ভারত-মহিলা

সচিত্র মাসিক পত্রিকা।

্র শ্রীসরযুবালা দক্ত সম্পাদিত।



অষ্টম খণ্ড।

2029



- t== : .

উয়ারা, "ভারত-মহিলা" কার্য্যালয় হইতে শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত

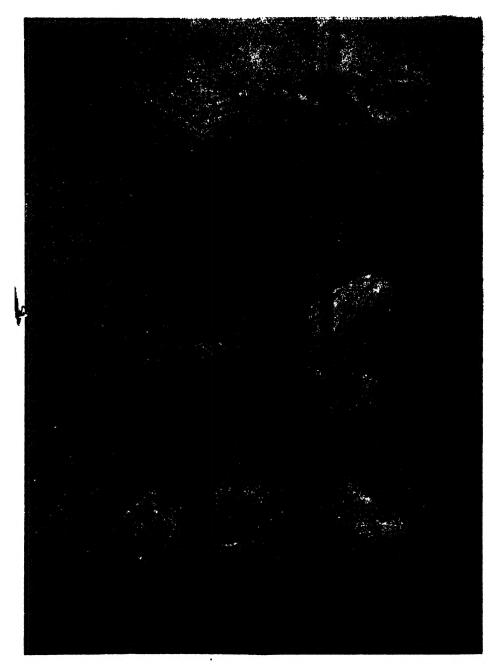
मूला शाली कृष्टे ऐकि एन आगा।

বিষয়ের বর্ণাকুক্রমিক্ সূচী i

C			code o inflata min		পৃষ্ঠা
বিষয়	•••	•••	লেখক ও লেখিকার নাম	•••	اهار
অভীৰতা ও কোচৰদ্ব	51	•••		• • •	२७४
অনন্তের যাত্রী	• • •		শ্ৰীমূক্ত সুকুমার খোৰ	•••	270
অম্বপানী		•••	শ্রীসুক্ত বিজয়চন্দ্র মজ্মদার বি. এল		286
আকাশের প্রণন্নির্গণ		•••	শ্রীষ্ক্ত রবীন্দ্রনাথ সেন		ج 8
আপন্তি (কবিতা)		•••	শ্রীমতী বীরকুমার-বধ-রচয়িত্রী	•••	૭૭૨
আবাহন (কবিতা)	•••	•••	वीधूक मौतिकक्यांत परु	••	>२१
चामात्र प्रशांग यामी (ক্বিচা)	•••	और्क क्नाइंस (म	•••	>66
আমেরিকার ঘরের কং	1 1	•••	শ্রীযুক্ত নগেঞ্জনাথ গাঙ্গুলি	•••	२ ६ ०
षार्था नाती		•••	শ্ৰীযুক্ত শ্ৰমণ পূৰ্ণানন্দ স্বামী	•••	.98
আহারের মাত্রা নিরূপ	ণ		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		२०४
ইতো নরিস্থকের পরি	। १४ (शक्)		শ্রীযুক্ত রবীন্ত্রনাথ দেন		⊘8•
हेनिनात्री (अविनाती)	•••	•••	শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার বি, এব	•••	2 F G
উৎসৰ সম্ভাৰণ			শ্রীযুক্ত বিধুশেশর শান্ত্রী	••	\$88
উপেকিড!্(কবিতা)		•	ञीयूक তেष्ट्रिक मूर्वाभाषाय	•••	२৫७
্ উম্অল্থরের রাবেয়া	•••	• • •	শ্রীযুক্ত রবীজ্ঞনাথ দেন		३ ७२
ঐতিহাদিক গল	•••		শ্ৰীযুক্ত প্ৰভাতকুমার মুৰোপাৰ্যায়		G(0
कवि कृष्ण उत्य मञ्चनार	রর জীবন ১	রিত	শীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী এম, এ	•••	>>9
কাছাড়ে ছভিক	•••	•••	•••		08,65
কাৰনা (কবিতা)		•••	শ্রীমতী কুমুমকুমারী দাস		ьь
খন)			শ্রীমতী মোহান্ধাৎ রাহাতুল্লেছা		२७৯
ৰাজন্তব্য সংবক্ষা		•••			००१,८৫৯
খাঞ্চের সহিত শরীরের	স্থ্য	•••	•••		२৮०
গুহজাত শাক্সবজির		•••	শ্ৰীমতী প্ৰমোদগালা সেন	•••	>>, 8२
गृहद्याता (कविटा)		• • •	औरठो क्ष्यक्राती मान	•••	478
' এহণ			শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ মজুমদার বি, এ		0.>
-6 <u>14</u>	•••		🖹 यूक्त यठी सानाथ सङ्ग्रमात वि, এ		२१२
চিত্র পরিচয়		•••		•••	9>
ছোট জাতের মেয়ে (গন্ন)		শীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত	•••	२२৮
শাপানের গৃহধর্ম নীবি			শ্রীযুক্ত কাগীমোহন ঘোষ	•••	C F
জীবাত্র বা বেক্টবিয়া			শীযুক্ত শণীজনোহন বস্থ	•••	45
জীৰ্ণাতার কংহিনী (•••	औरठी প্রিয়ম্বদা দেবী		२७৯
ঞেনাবেশ নোগী	•••	•••	শ্ৰীযুক্ত পূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্ট।চাৰ্য্য		522
জেনারেশ বুধ		•••	শীযুক্ত কাণীমোহন খে।ৰ	•••	343
ডিব্ৰুপড় মহিশা সমিট	5	•••	শ্রীৰতী প্রাবতী দাস		૭૯૨
ঢাকা বিধ্বাশ্রম			শ্রীমতী নির্মাণ দাস		68
ঢাকা মহিলা কলেজ			द्यीमजी कुननारमची	•••	ر د ده
ভী€ याजा		•••	শ্ৰীযুক্ত কালীমেহেন খোগ	•••	₹ 1•
ত্রন্ধ সাম্রাল্য		•••	A CALLINGTON CALL		₹4•
र्म क् सालाला	•••	•••	•••		7

रिवयप्र		লেখুকু ও লেখিকার নাম		නු ම් 1 -
বেরীপাবা	•••	শ্রীপুঁক্ত বিজয়চন্দ্র মজ্মদার বি. এব	•••	8, ૭)ર
क्लि (शज्ज)	•••	শ্ৰীমতী কুমুদিনী মিত্ৰ বি, এ	••	૭৬૨
দুরবীকণ	•••	শীযুক্ত যতীক্সনাথ মজুমদার বি, এ	•••	276
शर्या कि ?	•••	শীর্ক অমৃত্যাল গুপ্ত	& & ,	२५,५६२, ३१०२
নন্দত্ত্বের গতি	•••	শীযুক্ত যতীজনাথ মজুমদার বি. এ		216
म्ववर्षं निरंवनन				>
নীলিৰা (গল্প)			>66 , >	, 28;, 264,
নৈতিক শিক্ষা—মনোপ্রকৃতির		শ্রীমতী আমোদিনী ঘোষ	•••	224.269
পথ্য ও পরিচ্গ্যা	•••	ডাক্তার শীযুক্ত রজনীকার মজুমণার		>>, 8b.220
পবিপাক ও পুষ্টি			•••	٥٠٤
পার্দীদের ন্ত্রীশিক্ষার উপদেশ		শ্রীযুক্ত অবনীমোহন চক্রবর্তী	•••	989
পুরোহিত	•	শ্রীমতী নির্মাণ বল্পোপাধ্যায়	•••	ઙ€
্রপুজার পলী	•••	न्योगुळ स्वतंभठक वटनाभाषात		28•
পুথিবী		শীযুক্ত যতীক্ষনাথ মজুমদার বি, এ	•••	288
প্রকাশ (কবিচা)		শ্রীযুক্ত পরিমলকুমার খোষ		36
প্রতিষ্ঠা (গল্প)	•••	শ্রীম হী কুমুদিনী মিত্র বি, এ	•••	و فرام
প্রাচীন মিশরের গল্প		শ্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুঝোপাধ্যায়	•••	1
	•••	्रापूर्ण क्षणाण्यूपात्र पूर्वातात्रात्र कुमात्री स्ट्रांस्मूयूरी तात्र	•••	. कि. १ जिस्
প্রার্না (কাব্ছা) বঙ্গমহিলার জাপান যাত্রা		दूरनाश व्यवस्त्र प्रमुख शाम	•••	
বঙ্গনাহলার ভাগান বাজা বঙ্গ মহিলার ভাগ কথা	•••	্ত্ৰীয়াক সকলীকাক বিল্যাধিনাক স্থায়াক সকলীকাক বিল্যাধিনাক	•••	२ ६ २
	•••	শ্রীষ্ঠে রঞ্নীকান্ত বিভাবিনোদ শ্রীষতী বীরক্ষার-বধ-রচয়িত্রী	•••	24-0
বন্দী (কবিতা)	•••	_	•••	>> 1
"বর পণ" ভাল কি মন্দ	•••	শ্রী বৃক্ত জ্ঞানে দ্রশনী গুপ্ত বি, এল	•••	999
বৰ্ষ আবাহন (কবিতা)	•••	শীষ্ক হরিপদ দে	•••	. 8
বর্ষার মাতৃত্ব (কবিতা)	•••	শ্রীযুক্ত পরিমলকুমার খোষ	•••	2.5
বর্ষারম্ভ	•••	শ্রীমতী সরকা দত্ত	•••	9• •
বাঙ্গালীর চা-পান	•••	5	•••	369
বাস্থিত-দান (গল্প)	•••	শ্রীমুক্ত বিমলচন্দ্র চক্রবর্তী	•••	\$99 ·
বানরী (গল্প)		শ্ৰীযুক্ত তেজেশচন্দ্ৰ দেন	•••	9•
বাবিদনের গল্প	•••	শ্ৰীস্কু প্ৰভাতক্ষার মুখোপাধ্যায়	• • •	৩৪৯, ৩৬ ৭
বাঁল্য বিবাহ ও ত্রীশিক্ষার অং	ड ांव	শ্রীমতী স্ব্রমাস্ক্রী বোব	•••	₹७8
वाव्यौकि-क्ष-नव मःवाम	•••	ञोत्रुक कारमञ्जूषी ७४ वि, दन		9.9
বালুর বাঁধ (পল্ল)	•••	শ্রীমতী আমোদিনী বোষ	•••	25. 202, 202
বিভ দান (কবিচা)	•••	শ্রীযুক্ত শীবেক্রকুমার দত্ত	•••	२৮१
বিবিধ প্রসঙ্গ			o	, ७२, २७, २०१
বিশাভের কথা		শ্ৰীযুক্ত কাগীমোহন খোব	•••	२৮৩
विवार इत्रभाक-त्रमणा		•••	•••	186
देवजायको यानवाजी		***		>>@
बन्न ठाविनी श्रीभारेको	••	শ্রীযুক্ত দীনেশ্রকুষার রায়	•••	७६१
ভাগ্যচক (গ্রু)	•••	ঐাসুক্ত (হমচন্দ্র বন্ধী	•••	68;
ভারতী		শ্রীমতী যোগাকাৎ রাহাতুল্লেছা		4 6 6
ভারত-মহিলা (কবিতা)	***	শ্ৰীযুক্ত পূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য		6 2
,				

		,		
			•••	পৃষ্ঠা
विवय …		_		565
ভারত-মহিশার মিলন ক্ষেত্র	• •	্ৰীগৃক্ত বিপিনবিহাপী চক্ৰবৰ্তী		•
ভূৰ (গল্প)	• • •	आर्थि विभिन्नविद्या विकर्ति	•••	২9
ভূপালের বেগমের মকা ল্রমণ	• • •	শ্রামুক্ত নরেজনাথ মজ্মদার		90
यहनभूद मदन।	•••	व्यक्ष्म भरत्रक्षमान नक्षमान		ু১৩৭
মহায়া ঈশরচজ বিস্থাসাগর		 ঐাযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার	•••	: 68, 9> •
মহাবীর কাইরাস ও রাণী তমিরি	•••	जार्षेक लग्नानरंतात्र रंद्या ।। ०। ॥		64
মহামতি ষ্টেড্	•••	े। जीवृक्त भीरवस्क्रभात परु	•••	b. •
মহারাণী সুভদ্রাসী (কবিতা)	•••	आर्येक बार्रास संस्था	•••	ပ္ခ
মহিলা বিশ্ব-বিভালয়	•••	 শ্রীযুক্ত মনোমোহন মজুমদার		₹ €,
মানব দেহ ···	• • •	आयूक्त मदनादनारन नक्ष्मान		>85
মিকাডোর গোকান্তর	•••	… শ্রীযুক্ত পরিমলকুমার খোষ		8•
মিশন (রূপ ক) ···	•••	আৰু জ বার্মবার্মার বন্ধ আম্ভী কুমুদিনী মিত্র বি, এ	•••	>><
মিশন (গল্প)	•••	भावता पूर्वाचना । नाम चार पर म भावता पूर्वाचना खरा		₹•€
মি লনের আক িজ	•••	আযুক্ত অক্লান ওও জীযুক্ত গুরুদাস আদিক		>9•
মীরাবাই ···	• • •	শ্রীযুক্ত রতনেশর মুখোপাধায়		> ₹ •
गू सूत्री दि तन	•••	শ্রীমতী শতদশ্বাসিনী বিশাস		۶۰۶, ۲۵
द्रथ्म, व्याहात ७ धृरञ्जानी	• • •	द्योगुक कानीरमारन त्याव		>9
রাজা প্রিমালোচনা)	•	শ্রাপুঞ্জ কালাবোৰণ ব্যান শ্রীমতী হেম ল তা দেবী		٥٥ '
রা _{জ।} (কবিতা)՝	• • •	आयुक्त व्यानन्तराय (ठोधूर्व)		>8
রাণী সাধন।	• • •	आयुक्त वानगणान एणापूणा ओयुक्त विवश्रठक सङ्समात वि, धन		₹•8
·ভভাজীবক্ ষ নিকা	• • •	শ্রীমতী সুধাসিদ্ধ সেন গুৱা		७२১
শ্রের পন্থা · · ·		भी शुक्त भरदक्षमाथ मञ्चलाद	•••	264
স্কটতারিণী ব্রক্থা	• • •	आयुक्त भूरविक्य ७ डे। वर्ष	•••	₹8৮
সভী ত্রিপুরা স্থাদরী 👑	••	લાવુક ગ્રાહલ વ્ કારાયા લોગુક્ક જ્રલકલાયાં દન કહ	• • • •	46
मुखाननिका मचस्त्र यश्किकिश	•••		•••	9:3
স্থাত্ব-ব্যাধি ও তাহার প্রতিকার	• • •	ঐমতীকুম্দিনী বস্থ উ⊪মতীঅকুরপাদেবী		,८४,११,১२৫,১८৯
সুজিলী (উপসাপ) …	•••	आयशा अक्षाना त्यम ओ मुक्त विकास ठक्ष सङ्गमात वि, धन		985, 969
সুমেধা	•••	आयुक्त (भोनकी (नव व्यापङ्ग करा)	•••	69
সেবা পরায়ণা জাহানারা বেগম	•••	आयुक्त (यामका ८नव चारदर चसाव	•••	>>-
देन(समा नर्कः निश्री	•••	 ঐমতী সূরমাসুন্দরী ঘোষ		२३७
ন্ত্ৰীৰিকার আবগুক্তা	•••		•••	२३६, ८२६, ७৮३
স্পৃশ্ মণি (গল্প)	•••	শ্রীমতী কুমুদিনী বহু রায় শ্রীমুক্ত স্কুরেশচজ্ঞ সিংহ বাহাছর বি		૭ ૨૭
স্বৰ্গীয়া বিরশাস্থলুরী সিংহ	• • •	काम आयुक्त स्रामण्य गगर रारायमा ओमठी निर्यामा (मरी		२५३
স্বৰ্গীয়া আমাস্ক্ৰী দেবী	• • •	લાનગાનમાદાયા		66
স্বাস্থ্য সম্বাদ্ধি কয়েকটা কৰা	•••	उस सामकार्यं अध्यक्ष		>>٢
শ্বভির পূজা (কবিতা)	• • •	औ्रूङ की (वक्षक्रमात्र मञ	•••	56
ब्याबिएयं वीहाब हो।	•••		•••	
		Contract of the Contract of th		



'ককাতি ও আজ্ঞানি

ভারত-মহিলা

যত্র নার্যাস্থ পূজাজে রমজে ততা দেবতাঃ। (মরু)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free: If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মন্দ্রাদ্য — স্ত্রী পুরুষের উরতি অবনতি একসনে এথিত। নারী অনুরত অবভার পড়িয়া থাকিলে পুরুষ চপন্ই উরতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না! (রিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন্) ু

1 will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest——I will not excuse I will not retreat a single inch——and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON).

মর্মান্থবাদঃ—আমি সত্যের ভায় কঠোর ও ভারের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, জামি কিছুতেই একতিলও পশ্চাংপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া কখনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

বৈশাখ, ১৩১৯।

১ম সংখ্য:

नववद्यं निद्वमन।

দিদ্ধিদাতা প্রভু পরমেশ্বরের চরণে প্রণিপতি করিয়।
আমরা নৃতন বৎসরের কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিতেতি।
তাঁহার আশীর্কাদই জামাদের সহায় ও সম্বল; আজ
প্রার্থনা করিতেছি, আমরা যেন তাঁহার করুণার উপর
নির্ভর রাখিয়া কর্ত্বাপথে অগ্রাসর ইইতে পারি।

ভারতমহিলা অষ্টম বৎসরে পদার্পণ করিল। উচ্চ আকাজ্জা অন্তরে পোষণ করিয়া সংসারে নিঃসম্বল আমরা কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছিলাম। শুধু স্ত্রীপাঠ্য পত্রিকা পরিচালন করা কথনই আমাদের লক্ষ্য ছিল না। প্রধানতঃ তুইটা কার্য্য সন্মুধে রাধিয়া আমরা কম্মে প্রবৃত্ত ছইরাছিলাম। চতুর্থ বংসরের বৈশাথ সংখ্যার আক্রা, আমাদের অন্তরের সেই সংকল্প সর্বপ্রথমে আমাদের পাঠকপাঠিকাগণের সমুখে উপস্থিত করিয়াছিলামঃ—

"এদেশের নারীজাতির শক্তিবিকাশের উপায় অবলম্বনে অতিরিক্ত কালবিলম্ব করা হইয়াছে, অচিরে
কার্য্যারম্ভ প্রয়োজন। কিন্তু দেশবাসীদিগকে এ বিষয়ে
কিছুমাত্র মনোযোগী দেখিতেছি না। নারীজাতি না
জাগিলে, নারীদিগের উন্নতি না হইলে দেশের প্রকৃত
উদ্ধার যে সম্ভব হইবে না তাহা কাগজে লেখেন এবং মুখে
বলেন অনেকেই; কিন্তু তাহার জন্ম কাজে কি করা হইতেছে? আমরা "বরাজ" ও স্বায়ন্ত্রশাসন যত উচ্চকণ্ঠে

অথবা যত আবেণের সহিত চাই না কেন, যতক্ষণ আমরা তাহার উপযুক্ত না হইব, ভগবান কিছুতেই আমাদিগকে তাহা দিবেন না। এখনও দীর্ঘকাল ধৈর্য্যের সহিত, শাস্তভাবে, হঃসাধ্য কর্ত্তব্য সাধন করিতে হইবে। শুরু উচ্ছ্বাদে কার্য্যসিদ্ধি হয় না, শুরু উত্তেজনাতে দেশের উদ্ধার হয় না। ভিতরের কর্ত্তব্য সাধনে বিমুধ হইয়া শুরু বাহিরের কাজে মগ্ন থাকিলে মুক্তির ঘাট নিকট হইবে না।

দেশের উদ্ধারের পক্ষে তৃইটা অতি প্রধান বিষয়ে আমরা এখনও দেশবাসীগণকে উদাসীন দেখিতেছি।
(১) জনসাধারণের শিক্ষা, (২) নারীজাতির শিক্ষা। জাতীর উন্নতির স্থায়ী ভিত্তি পত্তন করিতে হইলে অবিলম্বে এই তুই কপ্তসাধ্য বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে হইবে।" * * *

"কার্যাক্ষেত্র বিশাল কিন্তু আমাদের শক্তি অতি সামান্ত। দেশবাসীর উদাসীনতা দেখিয়া ইচ্ছা হয়, আমর। আমাদের কর্ত্তব্য শতগুণ উৎসাহে সম্পন্ন করি। কিন্তু শক্তি

পঞ্চম বংসরে আখিন সংখ্যার "জন্মদিনের নিবেদন" প্রবন্ধে আমরা লিথিয়াছিলাম :--

''আমরা ইতিপুর্বে বলিয়াছি, আজ পুনরায় বলিতেছি, খ্যু সাহিত্যদেব। ভারত-মহিলার জীবনের লক্ষ্য নহে। বিশেষ ভাবে এদেশের নারীজাতির হিত্যাধন এবং সাধারণ ভাবে দেশের উন্নতিকর বিবিধ কার্য্যে সাহায্য করাই আমাদের প্রধান উদ্দেশ্য। এই পত্রিকা পরিচালনে ্রিতী থাকিয়া বংসরের পর বংসর অধিকতর স্পষ্টরূপে আমরা কর্ত্তব্যের আহ্বান শুনিতে পাইতেছি। পর্বত-প্রমাণ কর্ত্তব্যরাশি আমাদের পুরোভাগে; অন্ধশক্তি, অর্থহীন, আমরা তাহার সন্মুখে দণ্ডায়মান। ভগবানের মঙ্গল-শক্তিতে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস আছে, তাঁহার সেই শক্তির উপর নির্ভর করিয়া তাঁহারই করুণা সম্বল করিয়া আমরা ক্রমে ক্রমে নিয়লিখিত করেকটি কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি। এই কার্যাগুলি সকলই আমাদের দারা সম্পন্ন হইবে, এমন স্পর্কা, এমন इंडाभा, आमारनंद्र नारे। এই সকল কার্যোর মধ্যে যে কান্তের যাঁহার৷ উপযুক্ত, আমর৷ তাঁহাদিগকে আমাদের প্রাণের আকাজ্জা জানাইব, এই সকল কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে তাঁহাদিগকে অমুরোধ করিব এবং সাধ্যামুসারে তাঁহাদিসের সাহায্য করিব। ভগবানের নিকট আমর। প্রার্থনা করিব, তিনি কোন্ উপায়ে কোন্ কার্য্য সাধন করিবেন, আমরাজানি না।"

সংক্রিত কার্যাগুলির মধ্যে স্ক্রপ্রধান হুইটা কার্য্য স্থাকে আমরা লিখিয়াছিলাম :---

"বিশ্ববাপ্রম—আমাদের দেশের বিধবাদিগের मस्य जात्मक इंडे जवहा (शावनीय । अभन विश्वा जातक আছেন, ধাঁহারা সংসারে নারীর প্রম সম্বল পতিকে হারাইয়া শুরু যে মনঃকটের একশেষ ভূগিতেছেন, তাহা নহে, অন্নবন্ত্রের জন্মও তাঁহাদিগকে যৎপরোনান্তি ক্লেশ ভোগ কৰিতে হইতেছে। অনেক সময় এই সকল অসহায়। বিশ্ব। অল্লবস্ত্রের অভাবে অনক্যোপায় হইয়া বিপদে পতিত হন। লেখাপড়া অথবা শিল্পাদি শিক্ষার স্থযোগ পাইলে তাঁহার। সম্মানে নিজের জীবিকা নিজেই উপার্জন করিতে পারেন ; উত্তমন্ত্রপে বিছাশিক্ষা করিতে পারিলে বালিকাবিভালয়ের শিক্ষয়িতীর কার্যা করিয়া স্তীশিক্ষা বিস্তারে সাহায্য করতঃ দেশের পরম উপকার সাধন করিতে পারেন। জীবিকা নির্বাহের উপায় এবং শিক্ষা লাভের প্রবল ইচ্ছা সম্বেও উপযুক্ত উপায়াভাবে অনেক বিধবা সুশিক্ষা লাভ করতঃ আত্মোরতি সাধন করিতে এই সকল বিধবার জ্ঞ নানাস্থানে বিধ্বাশ্ম স্থাপন করা কর্ত্ব্য। এই ঢাকা নগরীতেও অবিলম্বে একটি বিশ্বাশম স্থাপন করা আবশুক হইরাছে। নির্মালসভাবা বিধবাগণ এই আশ্রমে বাস করিবেন। ধ্যা ও বিভাচর্চা এবং রোগীর শুশ্রমা ও শিল্পাদি শিক্ষা করিয়। তাঁহার। আয়োয়তি সাধন করিবেন। তাঁহাদের জাতি ও ধর্মবিশ্বাস এবং আচার ব্যবহারের পবিত্রতা অক্ষুধ রাখিবার মুপোচিত ব্যবস্থা করা হইবে। সাধারণতঃ বাঙ্গালা ভাষাই শিক্ষা করিবেন। পড়াশোনায় ষাঁহাদের যথেষ্ট আগ্রহ দেখা যাইবে, তাঁহাদিগকে সংস্কৃত वदः इरदब्बी अभिका (मध्या याहेत्व।"

"নিগীভিত জাতির উন্নতি চেষ্টা— এদেশের নমঃশূদ, কৈবর্ত্ত (মাহিয়া) প্রভৃতি কতকগুলি

নিয় বর্ণের লোকের অবস্থা অত্যম্ভ শোচনীয়। ইহাদের পুরুষদিগের মধ্যেই লেখাপড়ার প্রচলন নাই, জ্বীলোক-দিগের ত কথাই নাই। ঘোর অজ্ঞানতার নির্বিড় অন্ধ-কারে এই সকল শ্রেণীর অধিকাংশ নরনারী সমাজ্জঃ। এই শ্রেণীর লোকদিগের মধ্যে শিক্ষা প্রচলিত না হইলে (मर्गत अक व्यक्षान अप अवग रहेश। शांकिता। अहे छत्-তর কার্য্যের জন্ম অনেক নিঃস্বার্থ সেবকের কঠোর এন এবং বহু অর্থের প্রয়োজন। কিন্তু দেশের কথা যাঁহার। চিন্তা করেন, তাঁহার) এ বিষয়ে উদাসীন হইয়া পাকিলে কার্যারত্তে অষ্থা বিলম্ব হইবে। দেশের উন্নতির জ্ঞ এখন অনেক চেষ্টা হইতেছে; কিন্তু নিয়শেণীর উন্নতির জন্ম অতি অল্প লোকেই চেষ্টা করিতেছেন। আপাততঃ নমঃশূদ্ৰ-প্ৰধান তুই তিন্টি গ্ৰাম লইয়া একটি স্থানে শিকা বিস্তারকার্য্য আরম্ভ করা যাইতে পারে। সেখানে একটি বালিকাবিভালয়, একটি বালকবিভালয় ও একটি নৈশ বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইবে। সামান্ত রোগে হোমিওপ্যাণিক ও্রম বিত্রিত হইবে এবং বক্তৃতা ও উপদেশাদি খারা গ্রামবাদী জনসাধারণের মধ্যে সাধারণ ভাবে জ্ঞান-বিভারের চেষ্টা করা হইবে।"

মান্ত্ৰ যত অকিঞ্নই হউক না, তাহার ইচ্ছা সাধু পাকিলে ভগবান তাহার সহার হন, অতি আনন্দের সহিত আজ আমর। একগার সাক্ষা দিতেছি।

হিন্দু বিধবাদের দারা দেশের কত কাজ হইতে পারে
চিপ্তানীল ব্যক্তিমাতেই তাহা বুনিতে পারেন। কিন্তু
ছংথের বিষয় এ অঞ্চলে হিন্দু বিধবাদের জন্ম এতদিন
এমন একটাও আশ্রম ছিল না বেখানে তাঁহার। সাধিক
ভাব রক্ষা করিয়া আয়োলিত সাধন করিতে পারেন এবং
ভবিশ্বতে সেই উপাজ্জিত শক্তি পরসেবায় ব্যয় করিতে
পারেন। ১০১৬ সনের মাঘ মাসে আমরা ছইটা বিধবা
লইয়া আশ্রম স্থাপন করি। কিন্তু স্থানীয় অনাথাশ্রমের
কার্য্যভার আমাদের স্কন্ধে থাকায় এই আশ্রমের তত্ত্বাবদান
করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়ে। এজন্ম
কিছুদিন আশ্রমের কার্য্য বন্ধ ছিল। এখন জনৈক শ্রদ্ধেয়া
সন্ধান্ত বিধবা হিন্দু মহিলার তত্ত্বাবধানে আশ্রমের কার্য্য
চলিতেছে। সম্প্রতি চারিটা স্বীলোক এই আশ্রমে বাস

করিতেছেন। করেকদিন হইল ঢাকা বিভাগের স্থলসমূহের ইনম্পেক্ট্রেস মহোদয়া আশ্রমটী দেখিয়া অত্যস্ত প্রীত হইয়া গিয়াছেন। আশা করি, আয়োয়তি আকাজ্জিণী বহ হিন্দু বিধবা আশ্রমে যোগদান করিবেন। যাহাদের অবস্থা ভাল নহে আশ্রম তাহাদের সকল প্রকার বায় বহন করেন, সমর্থগণকে মাসিক ৭১ সাত টাকা করিয়া দিতে হয়।

সম্প্রতি এই আশ্রম একটা অতি পুণ্যকার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। কাছাড়ে যে হুভিক্ষ আরম্ভ হইয়াছে ঢাকা বিধবাশম তজ্জ্য অর্পসংগ্রহ করিয়া বহু লোকের প্রাণ-রক্ষার ব্যবস্থা করিতেছেন। ইহা অপেক্ষা নারীশক্তির আর কি সম্বাবহার হইতে পারে ১

১৩১৬ वक्रांत्कत ভाजभारत "জन्म क्रि. निरंत्रक्रम" প্রবন্ধের পাওলিপি যথন প্রস্তুত্তল, তথন আমাদের मानतालम करेनक धर्मनेन गूनक आभारनत कार्यानास বাস করিতেছিলেন। উক্ত প্রবন্ধের পাণ্গুলিপি পাঠ করিয়া তিনি চিন্ত। করিতে আরম্ভ করিলেন এবং অবনত জাতির উন্নতি সাধনই নিজ জীবনের লক্ষ্য করিয়া লইলেন। 'ঢ়াকা জিলার সাভার থানার অন্তর্গত বেরস নামক একটা অতি অহুরত নমঃশুদ্র গ্রামে কেন্দ্র মানোনীত করতঃ আমরা ভগবানের নাম করিয়া তাহাকে সেখানে প্রেরণ করিলাম। বলিতে আনন্দ হইতেছে, সেই উৎস্গিত-প্রাণ, ধর্মনিষ্ঠ যুবকের চেষ্টায় তাহার স্কুলটি নিয় প্রাইমেরী হইতে উচ্চপ্রাথমিক, তংপর ছাত্রবৃতি স্কুলে পরিণত হইর। এখন মধ্যইংরেজী স্কুলে উন্নীত হইরাছে। আমাদের অতি মেহাম্পদ আরো হুইটা শিক্ষিত যুবক নানা অই্টিংয় সহ্য করতঃ তাঁহার সহিত মিলিত হইয়া কার্য্য করিতেছেন। चात একবংসর কাল মধ্যে বিভালয়ের জন্ম পুষরিণী খনন, উৎকৃষ্ট গৃহ নিৰ্মাণ প্ৰভৃতি কাৰ্য্য সম্পন্ন হইবে বলিয়া আশা করিতেছি। ৪া৫ বংসর মধ্যে বিজ্ঞালয়টী উচ্চ ইংরেকী বিভালয়ে পরিণত হইয়া ঢাকা অঞ্চলের নমঃশূদ্রদিগের একটা শিক্ষাকেক্তে পরিণত হইবে, আমরা এরপ আশা করিতেছি।

এই সামান্ত সামান্ত স্কুচনা হইতে যে মহৎ কার্য্যের স্ত্রপাত হইয়াছে তাহা দেখিয়া আমাদের আশা বাড়িয়া গিয়াছে। এই স্কুচনা হইতেই "অঞ্চলত জাতির উন্নতি বিধায়িনী সমিতি" নামে একটা সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
আমাদের শ্রদ্ধাম্পদ জনৈক বন্ধু বিষয়কর্ম পরিত্যগ করিয়
সমিতির উন্নতি কল্পে অক্লান্ত ভাবে পরিশ্রম করিতেছেন।
তাঁহার যত্ন ও চেষ্টায় অনেক শিক্ষিত লোকের দৃষ্টি এদিকে
আকৃষ্ট হইতেছে এবং দশটা বিগালয় স্থাপিত হইয়াছে।

সাহিত্যের হিসাবে ক্ষুদ্র ভারত-মহিলার কি মূলা আছে, পাঠক পাঠিকাগণের তাহা অবিদিত নাই। আমরা সাহিত্যিক নহি, তবে যে সাহিত্য-সাধনা নরসেবার জননী, আমরা সেই সাহিত্যের সেবক। এই হিসাবে ভারত-মহিলার ক্ষুদ্র জীবন উন্নতির পথেই অগ্রসর হইতেছে, ইহাতে আমাদের সন্দেহ নাই। তজ্জ্য এই নববর্ষের দিনে আমাদের হৃদয় ভগবানের চরণে কৃতজ্ঞ্তার অবনত হইতেছে।

আমাদের পাঠক পাঠিকাগণের নিকট আজ আমাদের আর একটা নিবেদন আছে। বর্ত্তমান বংসরে আম্রা আমাদের সাহিত্যিক আদর্শের কিঞ্চিং পরিবর্ত্তন করিক্টেছ। বাঁহাদের জন্ম ভারত-মহিলা প্রকাশিত হয় তাঁহাদের অনেকেরই নিকট ইহার প্রবন্ধাদি কঠিন বোধ হয়। আমরা বর্ত্তমান সংখ্যা হইতে ভারত-মহিলার প্রবন্ধাদি আমাদের সাধারণ পাঠিকা ভাগিনীগণের অধিকতর উপযোগা করিতে চেষ্টা করিব।

বর্ষ-আবাহন।

এস অয়ি বর্ধ-রাণী! নবীন প্রভাতে,
কুসুম বাসর হতে উবার আসরে।
নব বধ্ সম তুমি এস লয়ে সাথে
তোমার সলাজ হাসি অরুণ অধরে;
অলক্ত রঞ্জিত তব চরণ তৃ'ধানি
দেখিবে বলিয়া আজ জগত আকুল,
গাহিছে ব্লিক্ত হের তব আগমনী,
সমীর ক্রান্তে দেছে তাই এত ফুল।
বর্গ করিবে বলি উবা গরবিনী
আছে চেয়ে তব পণ পানে, যাইতেছে

বহি যত শুভ অবসর, ওগো রাণি!
অধীরতা বুকে তার তত বাড়িতেছে।
আর এক দূর কোন কুটীর ছ্য়ারে,
আগ্রহে দাঁড়ায়ে কবি আ্ছে তব তরে।
শ্রীহরিপদ দে।

(थतीभाषा ।

থেরীগাথা ভারতের প্রাচীন গে\রবের অতি উজ্জ্লত স্কৃষ্টান্ত। নারীজাতির সুশিক্ষা এবং নারীজাতির প্রতি যথার্থ সন্মানের এমন সুস্পষ্ট দৃষ্টান্ত আর পাওয়া যায় না। প্রাচীনকালের স্ত্রীশিক্ষা প্রচলনের দৃষ্টান্তে কেহ কেহ থনা এবং লালাবতীর নাম করিয়া থাকেন; তাঁহারা হয়ত জানেন না যে ঐ ছুইটিই কল্লিত নাম। গুঁজিয়া পাতিয়া কল্লিত নামের দৃষ্টান্ত দিলে পাঠকেরা হতাশ হইয়া মনে করিতে পারেন যে এদেশে হয়ত প্রাচীন কালে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল না। উপনিষদের ব্রহ্মবাদিনীদিগের নাম এবং অত্যাত্য ভ্রচারিটি দৃষ্টান্ত প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য হইতে উদ্ধার করা যাইতে পারে; কিন্তু পালি নামে খ্যাত প্রাচীন প্রাকৃত সাহিত্যে নারী মাহান্ম্যের যথার্থ পরিচয় প্রাচীন প্রাকৃত সাহিত্য নারী মাহান্ম্যের যথার্থ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

পেরীগাণা প্রন্থে ৭০ জন প্তশীলা নারীর পশ্চ রচন।
সুরক্ষিত হইয়ছে। প্রায় সার্দ্ধিসহস্র বংসর পূর্বে
ভারতরমণীগণ কর্ত্বক যে সাহিত্য রচিত হইয়ছিল,
তাহার সাহিত্যিক এবং ঐতিহাসিক মূল্য কত, সে কথা
সুধী পাঠকদিগকে বুঝাইতে হইবে না। ভগবান্ বৃদ্ধদেব
যখন মুক্তির নব সংবাদ প্রচার করিয়াছিলেন, তখন সহস্র
সহস্র নরনারী মুক্তি কামনায় তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। যে রমণীগণ সাক্ষাৎভাবে ভগবানের উপদেশলাভ করিয়া ক্যতার্থ হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে ৭৩ জন
রমণীর রচনা এই পেরীগাধায় পাওয়া যায়।

পেরী শব্দের অর্থ স্থবিরা বা জ্ঞানর্দ্ধা। জ্ঞানর্দ্ধ থের বা জ্ঞানর্দ্ধা থেরীগণ কেহ বা যৌবনে কেহ বা প্রৌঢ় বয়ুসে এবং কেহ বা বার্দ্ধক্যে বৃদ্ধদেবের নব ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ধেরীদিগের জীবনচরিত এবং রচনা দেখিয়াই পাঠকেরা বেশ বৃথিতে পারিবেন যে বৃদ্ধদেবের আবির্জাবের যুগে ভারতসমাজে দ্রীশিক্ষা, দ্রী স্বাধীনতা কিরপ ভাবে প্রচলিত ছিল। যাঁহারা প্রস্থায়ের শিক্ষা তাংশ করিবার পর আপনাদের জীবনচরিত এবং ধর্মজ্ঞানের কণা কবিতায় লিপিবদ্ধ করিতে পারিয়াছিলেন। নহিলে বহুশত পেরীর মধ্যে কেবল ৭০ জনের জীবনচরিত এবং রচনা পেরীগাপায় নিবদ্ধ থাকিত না। গাপাগুলির অক্সবাদে থেরীর জীবনচরিতের যে আভাস পাইবেন পাঠকেরা তাহা হইতেই বৃথিতে পারিবেন যে প্রাচীন সমাজ কতদ্র উরত এবং ক্রী স্বাধীনতার অস্ক্রলছিল।

থেরীগাথ। বৌদ্ধ বেদ বা ত্রিপিটকের অন্তর্গত। দ্বিতীয় পিটকের নাম স্থত্তপিটক; এই স্থত্তপিটকের প্রধান ভাগ কয়েকথানি নিকার গ্রন্থ লইয়া। ঐ নিকায়গুলির অন্তর্বভী বর্গে ১৫ খানি খুদ্দক নিকার পাওয়া যায়; (यतीशाथा (प्रष्टे शूक्षक निकारमत এकथानि निकाम। অপদান নামে যে খুদক নিকায় গ্রন্থানি প্রচারিত আছে. তাহাতেও থেরীগণের কোন কোন রচনা এবং জীবনচরিত সন্নিবিষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। অপাদান গ্রন্থানি যে সময়ে সংগৃহীত বা রচিত হইয়াছিল, তপন বুদ্ধদেবের নামে অনেক অলৌকিক গল্প প্রচলিত হইয়াছিল। অপদানকার শ্রমণ-শ্রমণী দিগের পূর্বজন্মের ইতিহাস পর্যান্ত দিয়াছেন। সে কথাগুলিও • ধর্মের ইতিহাদের জন্ম উপযোগী। পাকিলেও এদেশে সে কালে এবং একালে অনেক গ্রন্থ মুখস্থ রাখিয়া আহুতি করিবার নিরম দেখিতে পাওয়। যায়। থেরীগাথাগুলি বহুদিন পর্য্যন্ত শ্রমণ-শ্রমণীগণ মুখস্থ রাখিয়া আরুত্তি করিয়া আসিতেছিলেন এবং পরে মৌর্যারাজাদিগের সময়ে ঐ গাথাগুলি কেবল দীর্ঘতার বিচারে বিভক্ত হুইয়া সঙ্গীতকারকদিগের ধারা পরে পরে সজ্জিত হইয়াছিল। থের ধর্মপাল থেরীগাথার পরমথ দীপনী নামক একখানি টীকা লিথিয়!ছিলেন। তিনি সেই টীকার একস্থানে লিখিয়াছেন যে খেরীগণ যে গাথা গাইরাছিলেন, প্রবর্তী সময়ে তাহা "একজ্ঝংক্তা," "একনিপাতাদি বদেন সঙ্গীতম্ আরো প্রেংস্থা" কাজেই অপনানের অনেক কথা এবং টীকাকারের অনেক ইতিহাস সতক হইয়া গ্রহণ করিতে হইবে। যে স্থানে যেরূপ সাবদানতা অবলম্বন করিয়াছি, তাহা অন্তবাদের সম্বে টীকায় নির্দেশ করিলাম।

(धर्तीफिर्गत कीवनध्ति ७ এवः तहनात अतिहस फिवात পুর্বে থেরীসক্ষ ফ্টির কিঞ্চিং ইতিহাস দিতেছি। থেরী-গাপার মধ্যে একজন পেরীর নাম মহাপজাপতী গোতমী। পালিভাষায় প্রাপতী শব্দ অনেক স্থলে স্থা বা ভার্য্যা অর্থে দেখিতে পাওয়। যায়; মহাপঞ্জাপতী । অর্থ রাজার প্রণান। মহিধী। ভগবান বুদ্ধদেবের মাতার মৃত্যুর পর ইনি अस्तायन (१८वत अमाना महिंगी हंहेशाहित्सन. এই অঞ্জনরাজকুমারী মাতৃহীন বৃদ্ধদেবকে কোলে পিঠে করিয়া মান্ত্র করিরাছিকেন। যথন মহাপুরুষের পরিবার-বর্গ সকলেই তাঁহার নবধর্মে দীক্ষিত হইলেন, তথন এই পুণ্যময়ী গোত্মী দেবীর প্ররোচনায় বৃদ্ধদেব স্বতন্ত্র ভাবে ভিক্ষুণী আশ্রম স্থাপন করিয়াছিলেন। কাজেই বলিতে পারি, যে গোতমী দেবী থেরীসজের জননী ছিলেন। ইঁহার করুণায় ধর্মাচর্চা এবং ধর্মগ্রচারের পথে রমণীর অধিকার এবং বাতরা সর্বপ্রথমে স্থাপিত হইয়াছিল ৷ আশা করি থে, নারীশাতির হিতসম্বন্ধে একালে যে সকল অনুষ্ঠান হইতেছে, তাহার কোন একটি রুহং অনুষ্ঠান করণাময়ী মহাপজাপতী গোতমীর নামান্ধিত হইবে।

• ইউরোপীয় সমালোচকের। পেরীদিগের রচনা এবং জীবন-চরিত আলোচন। করিয়া লিখিয়াছেন যে সার্দ্ধ ছি-সহস্র বংসর পূর্বে ভারতরমণী যে সুশিক্ষা এবং স্বাধীনতা লাভ করিয়াছিলেন, পৃথিবীর ইতিহাসে কুত্রাপি তাহার তুলনা নাই। থেরীগাথা সম্বন্ধে সুপ্রসিদ্ধ রীস্ ডেভিডস্ যে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত করিয়ার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না। তিনি লিখিয়াছেনঃ—

N. B. Mrs. Rhys Davids ভুল অর্থ করিয়াছেন বলিয়া
শক্ষীর ব্যাব্যা দিলায়। বাদশ নিপাতের টাকায় দেখিতে পাইবেন
বে জীয়ণে গ্রহণ করিবার অর্থে "অন্তবেণ প্রজাপতিং অকাদি"
লিখিত হইয়াছে।

It (ধেরীণাখা) affords a very instructive picture of the life they (পেরীগণ) led in the valley of the Ganges in the time of Gotama the Buddha. It was a bold step on the part of the leaders of the Buddhist reformation to allow so much freedom and to concede so high a position to women. But it is quite clear that the step was a great success, and that many of these ladies were as distinguished for high intellectual attainments, as they were for religious carnestness and insight.

(Buddhism, p. 72.)

"গৌতম বৃদ্ধের সমর পেরীগণ গঙ্গানদীর উপত্যকায় (यक्रथ औरन याथन कतिएवन, १थतीशाथ। इहेरव वाहात একটি অভি উপদেশপ্রদ চিত্র পাওয়। যায়। নারীগণকে এত স্বাধীনতাপ্রদান এবং তাহাদিগকে এত উচ্চস্থান দেওয়া বৌদ্ধদংস্কারের নেতাদিগের পকে সাহসের কাঞ . হইয়াছিল। কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ পরিষ্কাররূপে বুঝা যায় যে _ দে প্রাণে একটা মর্মান্তিক ক্লেশ অমুভব করিত। এই काकिं धूर मकल इंदेशां हिल अरा अरे मिलागानत অনেকে ধর্মবিবয়ক আন্তরিকতা ও অন্তর্গীর জন্য যেরূপ খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন, উচ্চমনস্বিতার জন্ম তদ্ধপ প্রতিষ্ঠাবতী হইয়াছিলেন।"

-প্রায় সার্দ্ধ বিসহস্র বংসর পরে আবার এই ভারত-পৌরব রমণীগণের জীবনী এবং গাণ। গৃহে গৃহে পঠিত এবং আলোচিত হউক।

ত্রীবিজয়চন্দ মজুমদার।

তুল।

নিতাম্ব অদৃষ্টের কূর চক্রে পড়িয়াই যেন অমন চলচলে **সুন্দরী মে**য়েটি এক দরিদ্র কেরাণীর ঘরে জন্মিয়াছিল। क्रात्भन मार्टिकिएक वे बान (ड) डाइन कि इंडे हिन ना।

কিন্তু তাহাতে কি ধনীর জ্লয়ে স্থান পাওয়া যায় ?--অসম্ভব ু অথচ এই যে ভুবনভরা রূপ—ইহা কি সংসারের নিত্য-কর্কশ কাজের ধূলায় মলিন হইয়া ঝরিয়া পড়িবার জন্ম ?--বালিকার মনে এতটুকু শান্তি ২ছিল না!

অবশেষে অতৃপ্ত ঐশ্বর্যা-লালদা হৃদরে লইয়া দে শিক্ষা-বিভাগের এক সামাত কর্মচারীর পায়ে আপনার ক্ষম প্রেমকে ভালি দিল।

মোট। রকমের সাদাসিধে পোশাক ব্যতীত ভাল কোনোরপ পোষাকপরিচ্ছদ তাহার ভাগ্যে জ্টিতনা। তার জন্ম পে মনে মনে এমন একটা অসম্ভোষ ও অশাস্থি অমুভব করিত, যেন সমস্ত সংসারটা দল বাধিয়া পরামর্শ করিয়া তাখাকে তাহার নিজের উন্নত অবস্থা হইতে নীচে টানিয়া আনিয়াছে! সে ভাবিত, নারীর ভাগ্যে রূপই বিগাতার শ্রেষ্ঠ দান ! সেই শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি যে নারীর আছে সে-ই জগতের সকল স্বক্ষ সুধ সম্ভোগের অধিকারিণী! এই পারণার পরেই যখন তাহার নিজ বাস-ভবনের দৈল, আদ্বাবাদির জ্বন্যতা ও জীর্ণতা এবং পর্দাদির কদ্যাতার স্থৃতি তাহার চোথের সামনে ভাসিয়া উঠিত তথন

यथन (म मधना काल ए एका (भान (हेरियन श्वामीत সন্মধে আহার করিতে বসিত, এবং তাহার স্বামী ডিসের ঢাকাটি থুলিয়া তৃপ্তিভারে বলিত,—"আ —কী চমৎকার !" তথন বড় মামুধের খানা-ঘরের জমকালো চিত্র তাহার মনে পড়িয়া তাহাকে চঞ্চল করিয়া তুলিত!

তাহার গহনা ছিল না—পোষাক ছিল না, কিছুই ছিল না। অথচ সে এই সকল ভিন্ন আর বড় কিছু ভাল-বাসিত না। সে মনে করিত সেই সমস্ত উপভোগ করিবার জন্মই তাহার জন্ম ! প্রীতি দান করিতে, ঈর্ধার পাত্র इंटर्ड, शुक्रम क्रमर्स वामनात व्यनन व्यानाहरू धरः সকলের কামনার বস্তু হইতেই সে সর্বাদ) ব্যস্ত !

তাহার একজন বালাবন্ধ ছিল--গত জীবনের একজন ধনবতী সহপাঠিকা। তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া নিজগুহে ফিরিবার সময় সে এমন হীনতা অহুভব করিত যে, পুনর্কার আর তাহার সহিত দেখা করিবার ইচ্ছা থাকিত না।

তাহার স্বামী একদিন সন্ধ্যাকালে একখানি বড় ধাম হাতে গৃহে ফিরিয়া একটু পরিতৃপ্ত গর্মভরে বলিল,—"এই নেথ ভোমার একটি জিনিষ।"

বাস্ত হইরা রমণী খামধার্নি ছি'ড়িল, ল্লেখিল তন্মধ্যে একথানি ছাপানো কার্ড। তাহাতে লেখা ছিল,—

"১৮ই জাত্মারি, দোমবার সন্ধ্যাকালে শিক্ষা-বিভাগের অধ্যক্ষ ও তাঁহার স্থা—তাঁহাদের বাড়িতে নোয়াজেল দম্পতির উপস্থিতি প্রার্থন। করিতেছেন।"

স্বামী আশা করিয়াছিল যে, এই কার্ডথানি পাইরা উাহার স্ত্রী নিশ্চরই খুব আনন্দ প্রকাশ করিবে। কিন্তু যুবতী তো কিছুমাত্র আনন্দিত হইল না, বরং ঐ কার্ডথানি অত্যপ্ত অবজ্ঞার সহিত টেবিলের উপর ফেলিয়া বলিল,— "এ নিয়ে আমি কি কোরবো »"

তাহার স্বামী একান্ত কুন্তিতভাবে বলিন,—"আমি ভেবেছিলুম, তুমি এ'তে খুব সন্তুষ্ট হবে, তুমি কথনো কোবাও যেতে পাও না, তাতে এমন একটা স্থযোগ! অনেক কঠে আমাকে এটি যোগাড় কর্তে হয়েছে। প্রত্যেকেই মেতে চার, বেছে বেছে বড় বড় কর্মাচারী সকলকেই নিমন্ত্রণ কর। হ'য়েচে। কেরাণী এক জনও নিমন্ত্রিত হয় নি।"

অতান্ত বিরক্তির সহিত স্ত্রী স্বামীর দিকে চাহিত্র অভিমান ও বেদনাভরা স্বরে বলিল,—"আমার কী আছে, যে তাই পরে' ভদ্র সমাজে যাব!"

এ কথা তার স্বামী একবারও ভাবে নাই। সে একটু খেন দমিয়া গেল ও ধরা গলায় আন্তে আন্তে বলিল. —"কেন, থে পোষাকটা পরে' তুমি থিয়েটারে যাও, পেটা তো অমার বোধ হয়—মন্দ নর!"

হৃতি বড় বড় অঞ্বিন্ধু তাহার স্থার চক্ষ্-কোণ হইতে দীরে দীরে গড়াইরা পড়িল! স্ত্রীর এরূপ ভাব দেখিয়। সে ভীতি-বিজ্ঞান্ত স্বরে জিজ্ঞাসা করিল,—"কি হরেছে? কি হ'য়েছে?"

অতি কটে চোথের জল চাপিয়া যুবতী সিক্ত গণ্ড মুছিতে মুছিতে রুদ্ধপ্রায় কঠে বলিল,—"কিছুই না, কেবল পোষাক নেই বলেই এ উৎসবে যে'তে পারবো না। যার দ্বীর আমার চেরে ভাল পোষাক আছে, তোমার এমন কোনো সহকলীকে টিকিট খানা দাও গে।"

দারেণ নিরাশা ভরে তার স্বামীর বুক স্পন্দিত হইতে লাগিল। প্রাণপণ চেষ্টার বেদনাহত ক্লয়াবেগ কথঞিৎ শংবত করিয়া সে বলিল,—

"দেখা যাক্- মথিল্ডি; তোমার মনোমত একটি সাদাসিধে পোষাক তৈরি করা'তে কত খরচ পড়বে ?"

বুবতী কিছুক্ষণ চিস্তা করিল—কত টাকা হইলে একটি পোষাক হয়, অবচ তাহার মিতব্যয়ী স্বামীটি টাকার কথা শুনিরা একেবারে চমকির। না উঠেন! করেক মুহুর্ত্ত চিন্তার পর বলিল,

"কত ধরচ পড়্বে তা ঠিক জানিনে, তবে আমার বিশ্বাস, চার শো জুলিঙ্ক পে'লেই আমি করিয়ে নিতে পারবো।"

সামীর মুখ খানি হঠাং প্রভাতের চাদের মন্ত বিবর্ণ হইয়া গেল। সে ঠিক ঐ পরিমাণ টাকাই বন্দুক কিনি-বার জন্ম শ্রমাইতেছিল। তার একান্ত ইচ্ছা ছিল— আগামী গ্রীমকালে সে বন্ধদের সহিত এক সঙ্গে এক রবিবারে 'নান্টেয়ারে' লার্ক পাখী শিকার করিতে ঘাইবে।

কিন্তু সে কিছুক্সণ ইতন্ততঃ করিয়া বলিল,——"আচ্ছা তাই হবে। তোমাকে আমি চারশো ফুগান্দই দেব। একটি সুন্দর পোষাক কর্তে দাও।"

(2)

ক্রমে যতই সেই উৎসবের দিন নিকটবন্তী হইতে লাগিল ততই মাাডাম নোয়াজেলকে বিষয়, অপ্রকৃষ্ণ ও নিতান্ত উৎকল্পিত দেখাইতে লাগিল। অথচ তাহার মনের মত পোধাক প্রস্তুত।

একদিন তাহার স্বামী জিজাসা করিল, "মথিল্ডি, এই তিন দিন তোমাকে এমন বিষয় দেখ্চি কেন,—কি হয়েছে ?"

ন্ত্রী উত্তর করিল,—"একথানিও অলক্ষার নেই, একটিও পাণর নেই—কিছুই পরবার নেই, আমার ভারি কষ্ট হচ্চে, আমাকে নিতাস্ত দৈগু-পীড়িত দেখাবে, আমি দেখানে যাব না।"

— "তুমি তো ফুল পরতে পার, আর ত।' এখন

বেশ রীতিসঙ্গতও হবে, দশ ফ্রাঙ্গে জু' তিনটি ধুব ভাল গোলাপ পাবে।"

ন্ত্রী ক্ষণকাল মীরবে কি চিন্তা করিয়া বলিল, "না. তা' হবে না। ধনবতী মহিলাদের নিকটে নিতাও গরীবের মত বেশে যাওয়া বড়ই অপমানজনক,—না, আমি যাব না।"

তাহার স্বামীর মুখখানি এতটুকু হইয়া গেল; শরীরের রক্ত যেন জততর বেগে সঞ্চালিত হইতে লাগিল! ক্ষণকাল চিস্তার পর হঠাৎ যেন অন্ধকারের ভিতর আলোক পাইয়া সমুৎসাহে বলিল,—

"তুমি তো ভারি বোক। দেখ্ছি- ভোমার বর্ ফরেটিয়ের কাছে থেকে কয়েকখানা গহনা চেয়ে আন্লেই তোহর! তার সঙ্গে ভোমার 'যেমন ভাব, ভাতে তুমি চাইলেই সে দেবে।"

মধিল্ডি যেন কুল পাইল ! বুলিল, "ঠিকই তে।, এই সহজ উপায়টা একবারও আমার মনে আমেনি।"

পরদিন সে বন্ধুর বাড়ি গিয়া নিজের বিপদের কথা জানাইল। ম্যাভাম ফরেষ্ট্রে একটি কাচের আল-মারির ধারে গিয়া একটি বড় গহনার বান্ধ আনিল এবং তাহা খুলিয়া স্থীকে বলিল,—"পছন্দ করে নাও ভাই!"

প্রথমে দেখিল সে অনেকগুলি বালা, তারপর এক গাছি মূক্তার মালা, তংপরে স্বর্গ ও বহুমূলা প্রস্তরের একটি সুন্দর 'ক্রম'। একথানি রহং আয়নার সমূপে দ্যুজুইয়া নোরাজেল সেগুলি এক এক করিয়া পরিয়। দেখিতে লাগিল। পরে জিজ্ঞাসা করিল,—"আর কিছু নেই ?"

"হাঁ, আছে বই কি, দেখ না, তোমার কোন্রকম পছন্দ হবে তাতো আমি জানিনে!"

ম্যাডাম নোরাজেল একটা কালে। সাটনের বারোর ভিতর একছড়া খুব উজ্জল হীরার হার দেখিতে পাইল। একটা হুর্দমনীর আনন্দ ও আশার তাহার বক্ষত্বল কাপিরা উঠিল। কম্পিত হস্তে সে উহা তুলিরা নিজের কঠে পরিল এবং দর্পণে নিজের সৌন্দর্যা দেখিয়া আজ্লাদে শিহরিয়া উঠিল। কিছুক্ষণ ইতস্ততঃ করিয়া ধরাগলায় জিজ্ঞানা করিল, "এই—টি—শুরু এই-টি আমার ধার দিতে পার ?" "নিশ্চরই পারি।"

সে তথনি স্থীকে বাহুপার্শে আবদ্ধকরিয়া আনন্দোংফুল্ল হৃদরে তাহাকে চুম্বন করিলী তারপর ঐ হার
লইয়া প্রীতি-উক্কৃসিত অস্তরে বাড়ি ফিরিল।

(0)

উৎসবের দিন ম্যাভাম নোয়াজেল আশাতীত সাফল্য •
লাভ করিল। সে সর্বাপেকা সুন্দরী, কমনীয়া, হাস্থামোদোৎকুল্লা, আনন্দে নিমগ্না! নিমন্তিত সকলেই তাহার
মূখের দিকে তাকাইয়া তাকাইয়া দেখিতে লাগিল,—নাম
জিজ্ঞাদা করিল এবং পরিচিত হইবার জন্ম বিশেষ
আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিল। মন্ত্রী-সমিতির সকলেই
তাহার হাত ধ্রিয়া নাচিতে লাগিল, এমন কি স্বয়ং মন্ত্রীর
আগ্রহপূর্ণ দৃষ্টি তাহার্কই উপর পড়িয়াছিল!

দীপ্ত অনুরাণে উন্মত ২ইয়া দে নাচিতে লাগিল!
নিজ দৌন্দর্য্যের জরোলাদে—নিজ রুতকার্য্যতার অহন্ধারোছুদে—এই সমস্ত স্ততিবাদ, সুখ্যাতি, এই সব চিত্তবিভ্রমকারা বাসনা, এবং রুমণী-স্থারের পক্ষে এই প্রকার
মধুর বিজয়-জান—এই সমুদ্যের সন্মিলনোৎপন্ন এক
প্রকার পূর্ণ সুথের মোহে—বিশ্ব ব্রুমাণ্ড ভূলিয়া সে
ভাবেশে বিভার ইইয়া নাচিতে লাগিল!

ভোর চারিটার সময় নৃত্য শেশ হইল। রাত্রি বারটা হইতে তাহার স্বামী আর তিন জন ভদ্রলোকের সঙ্গে একটি নিজ্ঞন প্রকোষ্ঠে নিচিত ছিল।

নোরাজেল তাহার গৃহ হইতে আনীত দামান্ত উত্তরীর
শালধানি পত্নীর ক্ষমের উপর নিক্ষেপ করিল—নাচের
পোদাকের উপর পড়িয়া উহার বৈষম্য কুটিরা উঠিল!
রমণী তাহা বুঝিতে পারিয়া অপরাপর মহিলাদের দৃষ্টির
অস্তরাল হইতে চেঠা করিল—তাহারা যে বহুমূল্য পশ্মী
বিশ্বে স্ব স্ব বরবপু আচ্ছাদন করিতেছিল!

স্ত্রীকে ধরিয়া নোয়াঞেল বলিল,—"একটু দেরী কর, বাইরে গেলে ঠাণ্ডা লাগ্বে, আমি একখান। গাড়ি ডাক্চি।"

কিন্তু সে তাহাতে কর্ণপাত করিল না—ক্রতবেগে অবভরণ করিতে লাগিল। পথে আসিয়া তাহারা এক- খানিও গাড়ী পাইল না। উচ্চৈঃশ্বরে গাড়োয়ানদের ডাকিতে লাগিল।

শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে তাহার। হতাশ হইয়া 'সীন'
নদীর তীরে আসিয়া পৌছিল। তথায় একখানি পুরাতন
ভাঙ্গা রাত্রির গাড়ি দেখা গেল। দে প্রকার গাড়ি রাত্রির
পূর্বে প্যারী নগরীর চতুর্দিকে কোথাও দেখিতে পাওয়া
যায় না। যেন তাহারা দিনের আলোকে নিজেদের
হর্দশা দেখাইতে কুঞ্চিত! সেই গাড়িতে চড়িয়া অতি
কটে তাহারা বাড়ি পৌছিল। বিষাদ-ক্লিট অন্তরে তাহারা
নাড়ি প্রবশে করিল। রমণীর তো কথাই নাই, তার
সমস্ত শেষ হইয়াছে!—আর তার স্বামীর ?— সে ভাবিল,
দশটার সময় তাহাকে আবার কর্মন্তানে যাইতে হইবে!

স্বীয় স্কন্ধ হইতে আবরণ অপসারিত করিয়া আর এক-বার নিজের রূপ-প্রভা দর্শন-মানসে যুবতী দর্পণ সমুথে আসিয়া দাঁড়াইল। কিন্তু হঠাৎ চীৎকার করিয়া উঠিল।

তাহার স্বামী পোষাক খুলিতে খুলিতেই বলিয়া উঠিল, "তোমার হ'ল কি ?"

- —"আমি —আমি করেষ্টিয়ের সেই হার গাছি হারিয়ে ফেলিছি।"
- "কি—কেমন করে ? অসম্ভব ! " নিতান্ত হতবৃদ্ধির
 মত তার স্বামী এই কথা বলিল। তখন উভরে মিলিয়া
 পোষাকের ভাঁজে ভাঁজে,—পকেট গুলিতে—সমস্ত স্থানে
 তর তর করিয়া খুঁজিল, কিন্তু হার কোথাও পাওয়া
 গেল না।

স্বামী বলিল,—"তোমার ঠিক মনে আছে যে, নাচের পর হার তোমার গলায় ছিল ?"

- "আমি হাতে করে' ধরে পর্যান্ত দেখেছিলুম।"
- —"কিন্তু—পথে কোথাও পড়লে আমরা নিশ্চয়ই তার শব্দ শুন্তে পেতুম। তুমি নিশ্চয়ই গাড়িতে হারিয়েছ।"
 - —"তুমি তো গাড়ির নম্বরটা লিথে নিয়েছিলে, ন।?"
 - --"না, আর তুমি ?—তুমিও কি নম্বরটা দেখ নাই ?"
 - 一"啊,"

উভয়ে উভয়ের প্রতি ক্ষণকাল নিম্পন্দভাবে চাহিয়া রহিল। পরে নোয়াজেল বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া বলিল, — "আমরা যে পথ দিয়ে এসেছি, আমি হেঁটে সেই পথে
পুনরায় যাবো, দেখি পাই কি না।"

এই বলিয়াই সে চলিয়া গেল, তাহার স্ত্রী সেই নাচের পোষাকেই বিদিয়া স্বামীর জন্ম অপেক্ষা করিতে লাগিল। বেশ পরিবর্ত্তনের শক্তি তাহার ছিল না—বিশ্বয়, লজ্জা, ক্ষোভ ও অনুতাপ এক সময়েই তাহার হৃদয়কে নিপীড়িত করিতে লাগিল। সে নির্কাক নিস্পন্দ হইয়া উদাস মনে বিদিয়া রহিল।

বেলা সাড়ে সাতটার সময় তাহার স্বামী রিক্তহন্তে ক্ষুধমনে বাড়ি ফিরিল। পুলিসে সংবাদ দেওয়া হইল, সংবাদ পত্রে পুরস্কার ঘোষণা করা হইল, গাড়িওয়ালাদের আড্ডার আড্ডার অসুসন্ধান করা হইল, কিন্তু হার আর মিলিল না।

এই আক্ষিক গুরুতর বিপদে যুবতী চিন্তায়, ভয়ে বেন একেবারেই ভাঙ্গিয়া পড়িল। সমস্ত দিনের মধ্যে একবারও সে উঠিল না--স্নানাহারও করিল না।

রাত্রি দশটার সময় শুক হতাশহদয়ে নোয়াজেল আসিয়া জীকে বলিল,—"চেষ্টার কিছুমাত্র ক্রটি হয় নি, কিন্তু কিছুতেই হারের সন্ধান পাওয়া গেল না। তুমি তোমার বন্ধুকে লিখে দাও যে, 'সেই হারের আঁকড়াটি ভেঙ্গে গেছে, তাই সারাতে দিয়েছি।" দেখি এর মধ্যে যদি কিছু কিনারা করতে পারি।"

ন্ত্রী স্বামীর আদেশ পালন করিল।

(8)

দেখিতে দেখিতে এক সপ্তাহ অতীত হইয়ী গৈল, সঙ্গে সঙ্গে নোয়াজেল-দম্পতিরও হার প্রাপ্তির সকল আশা তরসা ভাসিয়া গেল। এই সাত দিনে নোয়াজেল অতি অসম্ভব রকম কাহিল হইয়া পড়িয়াছে, সে স্ত্রীকে বলিল,—

"তোমার বন্ধুর হার গাছি তো ফিরিয়ে দেবার উপায় আমাদেরই করতে হবে।"

হারের কোটাটিতে যে জহুরির নাম ছিল, পরদিন নোরাজেল সন্ত্রীক তাহার নিকটে গেল। সে খাতা পত্র সব দেখিয়া বলিল,—হার তো আমি বিক্রী করি নি।"

তৎপরে স্বৃতির সাহায়ে সেইরপ এক গাছি হার ক্রেয় করিবার জন্ম নোয়াজেল দম্পতি অনেক জহরীর দোকানে ঘ্রিল। ছঃধে, কটে, বিরক্তিতে তাহাদের মন ক্রমেই বিদ্রোহী হইয়া উঠিতেছিল। এমন সময়ে এক দোকানে ঠিক সেইরূপ একছড়া হার দেখিতে পাইল। তাহার দাম চাহিল চল্লিশ হাজার ফ্র্যাক্ষ্, ছত্রিশ হাজারের ক্রমে তাহা পাওয়া যাইবে না।

জহরীকে অনেক মিনতি করিয়া এক সপ্তাহের জন্ত সেই হার গাছি রাখিতে তাহারা অনেক অন্ধ্রোধ করিল। দোকানদার সন্মত হইলে তাহার সঙ্গে ঠিক হইল যে তাহারা এই সাত দিনের মধ্যেই হার কিনিয়া লইবে, কিন্তু যদি এই মাসের মধ্যে তাহাদের হারোনো হার গাছি পায়, তাহা হইলে এই নৃতন হার দোকানদার ৩৪ হাজার ফ্রাঙ্কে কিনিয়া নিবে।

নোয়াজেলের পৈত্রিক সম্পত্তি মাত্র ১৮ হাজার ক্র্যাক্ষের ছিল, বাকি ১৮ হাজার ঋণ করিতে হইবে।

এক মহাজনের নিকট এক হাজার, আর একজনের নিকট পাঁচ শত ফ্র্যাক্ষ্, এখানে দশ নৃই, সেখানে পাঁচ লুই এমনি করিয়া সে ঋণ করিতে লাগিল। কত জায়পায় হাওে নোট্ লিখিয়া দিল, সমস্ত কুণীদজীবী মহাজনদের নিকট হইতেই সে ঋণ গ্রহণ করিল। পরিশোব করিতে সমর্থ হইবে কিনা তাহা না ভাবিয়াও ঋণ শইল, নিজের ভবিশুৎ জীবনটাই সে বন্ধক দিল! ভাবী হংখ, দারিদ্রা এবং আমরণ শারীরিক ও মানসিক তীব্র মন্ত্রণার বিষয় ভাবিবার অবসর তখন তাহার ছিল না।
সে নির্দ্ধারিত দিবসে দোকানদারের হস্তে ছ্রিশ হাজার ফ্র্যাক্ষ্ দিয়া সেই নৃত্রন হীরার হার গাছি লইরা আসিল।

তাহার স্ত্রী যখন ঐ হার গাছি বরুকে কেরত দিতে গেল, তখন ফরেষ্টিয়ে একটু বিরক্তির স্বরে বলিল, "আরো আগে তোমার ইহা ফেরত দেওয়া উচিত ছিল। যদি আমার দরকার হ'ত।"

কিন্ত নোয়াজেল-পদ্ধী যে আশকা করিয়াছিল,—
ফরেষ্টিয়ে তাহা জানিতে পারিল না, হারের কোটাটি সে
খুলিয়াও দেখিল না। বদল জানিতে পারিলে সে কি
মনে করিত!—জার বলিতই বা কি, মনে মনে তাহাকে
চোর বলিয়া ধারণা করিত নাকি ?

নোয়াজেল-দম্পতি এখন কপর্দকহীন দরিদ্র। দারিদ্রাজীবন যে কিরূপ ভারবহ তাহা এখন উহারা প্রাণে প্রাণে
বুঝিল, কিন্তু কি করিবে—অদৃষ্ট-চক্রের ফেরে পড়িয়া
নির্ভয়ে এই হুঃখ দৈন্তের বোঝা বহুন করিতে লাগিল।
এই অত্যধিক ঋণ পরিশোধ করিতেই হইবে!

তাহারা চাকর দাসী বিদায় করিয়া দিল, বাসা পরিত্যাগ করিয়া সামাশ্ব একটি ছোট ঘরে বাস করিতে লাগিল। সংসারের যাবতীয় গুরুতার কার্যা জীর ঘাড়ে চাপিল। রন্ধন-শালার সমস্ত কার্যা, থালা বাটি প্রভৃতি মাজা, ময়লা কাপড়, জামা, বিছানা প্রভৃতি সাবান দিয়া খেতি করা, রৌদ্রে কুকানো, তোলা সমস্তই তাহাকে স্বহস্তে করিতে হইত। সে প্রতিদিন প্রাতে অতি কষ্টের সহিত কল রাস্তায় নামাইয়া আনিত এবং অতি কষ্টের সহিত কল তুলিত। সামাশ্ব জীলোকের মত পরিক্রেশ পরিয়া চুপ্ড়ি হাতে করিয়া বাজারে যাইত এবং কলওয়ালা, মুদী, মংস্থ ও মাংসবিক্রেতার নিকট দরদন্তরি লইয়া অপমানিত হইয়াও নিজের এত ক্টের অর্থ বাচাইতে চেটা করিত।

প্রতি মাসেই কিছু কিছু করিয়া তাহাদের ঋণ শোধ হইতে লাগিল।

নোয়াজেল আপিসের পর সন্ধ্যাকালে এক দোকান-দারের হিসাব পত্র লিখিত এবং বেশি রাত্রে গ্রন্থকার-দের পাণ্ড্লিপি পরিষার করিয়া নকল করিয়া দিত। এইরূপে অতিরিক্ত পরিশ্রম করিয়া সে অর্থ উপার্জন করিত।

এই ভাবে তাহাদের জীবনের দশটি বংসর অতি-বাহিত হইল।

এত দিনের কষ্টও পরিশ্রমের ফলে আজ তাহার। ঋণমুক্ত হইল।

ম্যাডাম নোয়াজেলকে এখন বৃদ্ধার মতই দেখাইত।
সে এখন দীন দরিছের ত্রী — তাহার শরীর শক্ত, কঠোর,
কেশপাশ রুল্ম, পরিচ্ছদ যৎসামান্ত, অশোভন। কঠিন
হল্তে বৃদ্ধ-বড় জলের বাল্তি তুলিয়া সে খরের মেঝে ধুইতে
ধুইতে কত কথাই বলিত। তাহার স্বামী আপিসে গেলে
কোনো কোনো দিন বসিয়া বসিয়া একাক্ত মনে কত

কথাই ভাবিত—দেই আনন্দোৎসুন্ন রজনী, দেই নৃত্যোৎ-দব, দেই আদর, দেই দৌন্দর্য্য-গর্কা, কত কথাই তাহার মনে হইত! ভাবিতে ভাবিতে তাহার সদয়-সিন্ধু উদ্বেলিত হইয়া উঠিত।

হায় ! সে যদি সেই হার গাছি না হারাইত ! তাহা হইলে তাহার জীবনের গতি কোন্দিকে ফিরিত কে জানে ? জীবনটা কি পরিবর্ত্তনশীল ! কি প্রহেলিকামর ! মরণ বাচনে কতটুকু প্রভেদ !

• রবিবার, শুরু পরিশ্রমে অবদর হৃদয়কে একটু প্রদুষ্
করিবার মানদে সপ্তাহান্তে ম্যাভাম নোয়াজেল একটি
পার্কে বেড়াইতে আসিয়াছে। ক্লান্তি দূর করিবার
জন্মই হৌক্ আর নির্দাল বায়ু সেবন অথবা পরিচিত বন্ত্
বান্ধব-সন্দর্শন-মানসেই হৌক্ তথায় লোক সমাগম
নিতান্ত কম হয় নাই। বেড়াইতে বেড়াইতে হঠাৎ
একটি মহিলাকে দেখিয়া ম্যাভাম নোয়াজেলের গতি রুদ্ধ
হইল। সে একদৃষ্টে সেই মহিলাটির মুখের দিকে
চাহিয়া রহিল। সে ফরেষ্টিয়ে;—এখনো মৌবনো দ্বীপু,
এখনো সৌন্দর্য্যাৎফুল্ল, এখনো নয়ন-মন-মুক্কারিনী!

ম্যাভাম নোয়াজেলের শ্লয়-সরোবর উচ্ছুসিত হইয়া উঠিল। সে তাহার বাল্যসখীর সহিত আলাপ করিবে কি ? কেন করিবে না ?—নিশ্চয়ই করিবে। এখন তোসে সম্পূর্ণ ঋণমুক্ত হইয়াছে। তাহাকে সব কথা খুলিয়া বলিবার জন্ম তাহার প্রাণ অন্তির হইয়া উঠিল। সে কম্পিত বক্ষে স্থীর দিকে অগ্রসর হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "স্থী ভালো আছ তো?"

করেষ্টিয়ে একজন প্রোচার মুখে এমন সম্বোদন শুনিয়া বিশ্বিত হইল, চিনিতে না পারিয়া ধরা গলায় একট্ জড়িতস্বরে বলিল,—

"ম্যাডাম্, আমিতো আপনাকে চিন্তে পারচি নে. আপনি নিশ্চয়ই ভূল করেছেন।"

- -- "নিশ্চয়ই না, আমি মধিল্ডি নোয়াজেল।"
- "ও: স্বামার মণিল্ডি, তোমার চেহারার কি
 সম্ভূত পরিবর্তন !"
 - —"হাঁ —ভোমার সহিত শেষ দেখার পর হ'তে

কণাই ভাবিত—সেই আনন্দোৎসুর রজনী, সেই নৃত্যোৎ- আমার বড় কট্টের, বড় দৈন্তের, বড় ছুরদৃষ্টের দিন গেছে, সব, সেই আদর, সেই সৌন্দর্য-গর্কা, কত কণাই তাহার — আর সে কট্ট শুধু তোমারি জন্ম।"

- —"a"! वन कि, भागाति क्रज ? किरम ?"
- —"তোমার কি মনে আছে যে সেই মন্ত্রী বাড়ির নিমন্ত্রণের দিন আমি তোমার নিকট হ'তে এক ছড়া হার নিয়েছিলুম ?"
- "ত্মি কি পাগল হয়েছ ? সে হারতো তুমি আমাকে ফিরিয়ে দিয়েছিলে।"
- "ঠিক সেই হারের মতো আর একছড়া হার কিনে দিয়েছিলুম। এই দশ বছর ধ'রে সেই হারের দেনা শোধ করেছি। তুমি সহজেই বৃঝতে পার যে আমাদের মত গরীবের পক্ষে উহা কত কষ্টকর! যা হোক, এখন আমরা সম্পূর্ণ ঋণমুক্ত হয়ে বেশ সুখে আছি।"
- "তুমি কি বল্চ ? আমার সেই হারের বদলে এক ছড়া হীরের হার কিনে-দিয়েছ ?"
- —"হাঁ, তা বুঝি তুমি ধরতে পারনি ?. তু ছড়া হারই দেখতে ঠিক এক রকম!"

তাহার অধরে সরল গর্কের আনন্দ-রেখা ভাসিয়া উঠিল।

তখন ফরেষ্টিয়ে অতিশয় ব্যস্ত সমস্ত হইয়া কম্পিত ফদয়ে অনুতাপ ও সহাত্মভূতি মিশ্রিত স্বরে স্থীর হাত ধরিয়া বলিল,—

"হায়, মণিল্ডি, আমাদের সে হার যে ঝুটো! তার দাম তো পাঁচ শে। ফ্রাঙ্কের বেশি নয়।"* - . শ্রীবিপিনবিহারী চক্রবর্তী।

গৃহজাত শাক সবজির বাগান।

পুরাকালের ঋষিগণের তপোবন-আশ্রমের বিষয় পাঠ করিতে করিতে আমাদের চক্ষে নয়নাভিরাম, শ্রামল বৃক্ষলতা ও পত্র পুষ্পের মনোরম দৃশ্য উদ্ভাগিত হইয়া উঠে। জিতেন্দ্রিয় তাপদগণ ফলমূল আহার করিয়া পবিত্র জীবন ষাপন করিতেন, স্মৃতরাং ঋষিপত্নীগণ বা তাঁহাদের কুমারী

^{*} नीत्र त्यानानाव कथानी गरंबव रे:रबभी चल्यांव स्रेटि ।

ছ্ৰিতাগণ আশ্রম সন্নিছিত পরিষ্কৃত ভূষণ্ডে নানাপ্রকার ফল, মৃল, পুশ্প প্রভৃতি বৃক্ষ স্বহন্তে রোপণ করিয়া, প্রত্যুহ জল সেচন প্রভৃতি কার্য্য স্বহন্তে সম্পাদন করিতেন, এবং তাঁহারা ঐ কার্য্যে পরম আনন্দ অমুভব করিতেন। বস্তুতঃ দেই সক্ল স্বহন্তরোপিত বৃক্ষরান্তির প্রতি তাঁহাদের সন্তানত্ল্য স্বেহ যত্ন প্রদর্শিত হৃষ্ট্ত।

শকুস্তলা পতিগৃহে গমন কালে, স্বীয় যত্নে বৰ্দ্ধিত রক্ষ লতাদির বিরহ বেদনা স্বরণ করিয়া আকুল হইয়াছিলেন; রমণীর কোমল হাদয়ে, স্থকোমল পত্র, পুস্প, রক্ষলতার প্রতি এবংবিধ অমুরাগ অতীব স্থান্ত। এই সমস্ত পত্র পুসা, রক্ষলতা যেমন প্রাক্ষতিক সৌন্দর্য্যপূর্ণ, তেমনি গাছস্থা জীবনে নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

व्यागापत्र वाकानीत পক্ষে শাকসব্জি अरमाकनीय व्याहार्या। यनिष्ठ , এই नकन व्यामता ज्य করিতে পাই, তথাপি গৃহছের গৃহে এ সমস্ত রুক্ষ লতা রোপণ করা একান্ত কর্ত্তব্য। বঙ্গদেশে এমন অনেক গ্রাম আছে যেখানে সপ্তাহান্তে 'হাট' ছাড়া শাকসব্জি ্বা কোন ও তরকারী পাওয়া যায় না। হয় তো অসময়ে কোনও অতিথি অভ্যাগত গৃহে উপস্থিত হইলে বিপদে পড়িতে হয়। সেই সময় গৃহজাত শাক **সব্জির উপকারিত। সম্যক অমুভব করা যায়। তাহা** ি **ছাড়া সকল স্থানে সব জিনিস** কিনিতেও পাওয়া যায় না, . **অতএব গৃহস্থের বাটীসংলগ্ন ভূমিখণ্ড পরিষ্কৃত** করিয়া উপাদের শাক, সব্জি, ফল পুলের রক্ষ রোপণ করা উচিত। কার্য্যব্যপদেশে বাঁহারা প্রবাদে অস্থায়ী ভাবে मिन याभन करतन, जाहारामत विराप स्विधा ना इंडरड পারে, কিন্তু খদেশে, খগ্রামে নিজবাটীতে প্রত্যেক গৃহীরই ঐরপ স্থবিধা থাকা সম্ভব। অতীতের আদর্শ **ব্দস্করণ** করিয়া (যাহার যত**টুকু স্থান আছে**) প্রত্যেক तुत्रमहिनात्रहे अहे श्रामनीय वर्षठ व्याननमायक कार्या ৰলৈবোগী হওয়া উচিত।

নিজ হতে বীজ রোপণ করিয়া, বহতে স্যত্নে জল দেচন প্রকৃতি কার্য্য সম্পাদন করিয়া কালে ধখন সেই বৃদ্ধ কলবান হয়, তথন বে কি আনন্দ অমুভূত হয় তাহা অবর্ণনীয়। সেই দ্রব্য পাঁচ জনকে দেখাইয়া, খাওয়াইয়া, নিৰে উপভোগ করিয়া বিশেষ তৃত্তি বোধ হয়। ধনীয় পকে, গৃহত্ত্বের পকে ইহা আনন্দের বিষয়, নির্ধনের পকে বিশেষ লাভজনক। এতখ্যতীত এই উপলক্ষে বাটীর পরিত্যক্ত ভূমিখণ্ড পরিষ্কৃত ও দার্থক হয়। অনেকের বাটীতে এমন স্থান আছে, কিন্তু গৃহস্থের দৃষ্টি না থাকায় আবর্জনাময় জঙ্গল হইয়া সাপের বাসভূমিতে পরিণত र्देश भारक। भूकत्वता विषय कार्या वााभुक शाकिरक পারেন, যদি সেই সব স্থান অস্তঃপুর সীমায় হয় তাহা হইলে সুগৃহিণী তাছা পরিষ্কার করাইয়া শাক্সব্জিং ফল পুলের মনোরম বাগান প্রস্তুত করিতে পারেন, অথবা কুমারী কন্তাবের এ বিষয়ে উৎসাহ দিয়া করাইতে পারেন। তাহাদের ভবিষ্যং জীবনে ইহা একটা বিশেষ শিক্ষারপে পরিণত ছইবে। এ বিষয়ে আর অধিক লেখা বাহলা। একণে কোনু শাক্সব্জি কোন্সময় রোপণ ও বদ্ধিত করা যায় তাহাই আমাদের আলোচনার বিষয় ৷

প্রথমতঃ দেখিতে হাইবে, যে জমিতে বাগান করিতে হাইবে, তাহার মাটা উর্বারা কিনা। সাধারণতঃ জমি তিন প্রকার—বেলে মাটী, আঁঠাল মাটী ও পাপুরে মাটী। এক এক ফল শস্ত্রের জন্ম এক এক রকম মাটী প্রস্তুত করিতে হয়। যাহা দারা মাটীর উর্ব্বরতা শক্তি বৃদ্ধি করিতে হয় তাহাকে "সার" বলে। সার নানা প্রকার। অমিতে পচা গোবর ও খৈল দিয়া এক প্রকার সার প্রস্তত হয়, লতা পাতা পচিয়াও উত্তম সার হয়। কফি আলু প্রভৃতি বিলাতি তরকারীতে মানুষ ও পশু পক্ষীর মল ধারা সার প্রস্তুত করিবার নিয়ম আছে, গৃহস্থের অন্তঃপুরে তাহা সম্ভব হয় না। স্থানান্তরে ইহার জন্ত ভিন্ন রকম সারের বিষয় লিখিত হুইল। এই সকল ব্যতীত পলিমাটীর জমিও উত্তম। পূর্ব্ববেদর অনেক স্থান জল-প্লাবিত হইয়া যায়, অনেক গৃহস্থের বাটীতেও জল উঠে; জমিতে জল উঠিবার পর জল নামিয়া গেলে হুখের সরের ये अक अकात यांजीत नत পड़ि, वर्शकालित जल य মাটী ও অক্তাক্ত পদার্থ ধুইয়া আদে ঐ সর থানিতে তাই থাকে। ঐ সর যে ভমিতে পড়ে তাহাকে পলিমাটী বলে। পলিমাটীর ভূমিতে আর কিছু সার দিতে হয় না। কারণ বস্তার জলের সঙ্গে মাটী, লবণ, গন্ধক, চুণ ইত্যাদি উত্তিদের অনেক খান্ত ধুইয়া আসে।

দিতীয়তঃ বাতাস, রেজি ও জল এই তিন পদার্থ গাছের জীবন, ঐ তিন বস্তু যেন নিরাপদে ভোগ করিতে পায় এরপ স্থলে রক্ষ রোপণ কর্ত্তব্য। সাধারণতঃ শাক-সব্জি বৎসরে ছইবার জন্ম—বর্ধাতে ও চৈত্রে। বর্ধা-কালে যে শাকসবজির বাগান করিতে হইবে সেখানে বর্ধার জল যেন না দাঁড়ায়-অর্থাৎ বদ্ধ হইয়া না থাকে।

• কোন্ মাসে কোন্ শাক-সজির বীশ রোপিতে হয় তাহা ধারাবাহিক রূপে নীচে লিখিত হইল। পচা গোবরের সার ঘারা জমি প্রস্তুত করাইয়া কোদালি ঘারা সামাল মাটী আল্গা করিয়া নিম্নলিখিত বীজ রোপণ করা যাইতে পারে।

বৈশাধ—এই মাসে ২।> দিন বৃষ্টি হওয়ার পর, লাউ, কুমড়া, শসা, বরবটী, চিচিঙ্গা, ঝিঙ্গা, আদা, আমআদা প্রস্তৃতি সবজীর বীজ রোপিত হয়। কুম্ড়া—
বর্ষাতি, বড়ও ছোট জাতীয়,—মাচা করিয়া দিলেই ভাল
হয়, ভূঁয়েও হয়। অল্পন্তানে অবলম্বন অর্থাৎ মাচা করিয়া
দিলেই তাহার উপর প্রয়োজন মত লতা বিস্তার করিতে
পারে।

পশ্চিমবঙ্গ, ছোট নাগপুর প্রভৃতি স্থানে বৈশাথ মাসে একবার লাউয়ের বীন্ধ রোপিত হয়। পূর্ব্ব বঙ্গের অনেক স্থলে জল নামিয়া গেলে ভাদ্র মাসে পলিমাটী পাইয়া লাউ বীন্ধ রোপণ করে, চারা বাহির হওয়ার পর গাছের গোড়ায় পচা গোবরের সার দিয়া রাখিলে ভাল হয়, সমূথে নালা কাটিয়া জল দেওয়া উচিত, যেন গোড়ায় স্থিত সার ধূইয়া না যায়। গাছে পোকা ধরিলে, বাসি ছাই, বাসি ছাঁকার জল উপকারী।

বিশ্বত হয়। পালার লতা বড় হইলে অবলম্বন বা মাচা আবশ্বত ।

চিচিন্না—বিন্ধা জাতীয় সবজী, লতা বাড়িলে মাচা করিয়া দিবে।

কাঁকুর-বড় ও ছোট জাতীয়। ঐরপ মাচা দরকার।

ট্টাড়ন—লম্বা লম্বা গাছ হইবে, এক সারি করিয়া বীক্র রোপণ করিলে ভাল হয়।

শসা—ভূঁরে ও পালা। দৌরাশ মৃত্তিকাতেই প্রশন্ত, পলিতেও ভাল হয়।

শাকআৰু—মাটীর নীচে আৰু হইবে, ভূঁয়ে লভা বিস্তৃত হয়। ইহার পাতা লাক রূপে ব্যবস্ত হইতে পারে।

वत्रवि - न न त्रकः, न का उ नान, माना इहे श्रकात। जामा, जामजाम। - मानित नीत्र हहेत्व, मांडा वीविया मिला जान हम।

মানকচু, মুখীকচু—পুরাতন কচু তুলিলে তাহার শিকড় হইতে চারা বাহির হয়। সেই চারা রোপিতে হয়। মুখী ক:টাইয়াও রোপণ চলে। কচুর শাকও উপাদেয় ব্যঞ্জন। এতদ্বাতীত পুঁই শাক, নটেশাক, এই মাসে বৃনিতে হইবে।

জৈর্ছ-এই মাদে প্রায় কোন বীক্ত রোপণ করিতে হয় না, তবে অনারষ্টি বা কোন কারণ বশতঃ যদি উক্ত বীক সকল বৈশাথ মাসে রোপিত না হয়, তবে জ্যৈতের প্রথমে রোপণ করা যাইতে পারে। সঞ্জিনার ডাল এই মাসে রোপণ করিতে হয়, ইহার শাক, ফুল ও খাড়া উত্তম সবজী। বৈশাধের রোপিত বীজে এই মাসে চারা **এ**ञ्चल कल (महन প্রণালী সম্বন্ধে একটি कथा वना आवश्रक, वीक (तांभग कतिवात भरत यि 'तृष्टि না হয়, প্রত্যহ সন্ধ্যা বেলা জল ছিটাইয়া বীজ-রোপিত ्माठी जिलारेश (मध्या जिल्ज। माठी मक रहेशा (येन চারা উঠিবার বাধা না হয় অথবা চারা উঠিলে যেন त्रोज्रञ्थ **इं**रेश मतिशा ना याग्र। जन शाकात मत्नाद्र ঢালা উচিত নয়, কচি চারার গোড়া নড়িয়া যাইতে পারে। পয়োনালী করিতে পারিলে ভাল, নতুবা টিন বা মাটীর হাঁড়ির তলা শতচ্ছিত্র ঝাঁঝারি করিয়া তাহার बात्रा जन मिरन युविधा इत्र।

আবাঢ়—এই মাসে সীমের বীক্স রোপিত হয়। ইহাও তিন চারি জাতীয়, সাদা সাধারণ, সাদা মাধন সীম, সবুজ, বাখনধা, হাতিকাণ। ইহাও লতা বৃক্ষ, বড় হইলে মাচা দেওয়া দরকার। শাবণ—এই মাসে বৈশাধের রোপিত বৃক্ষ কলবান হয়, গৃহত্বের শাক সব্ জির বাগানে, শসা, বিজ্ঞা, কুমড়া প্রস্তৃতি ঝুলিয়া নয়নানপদায়ক হয়। এই মাসের শেষে লছা, বেগুন ও টমাটো বা বিলাতি বেগুনের চারা করিতে হয়। প্রথমতঃ মাটীপূর্ণ একটা মাটার টবে ইহাদের বীজ রোপণ করিয়া রাত্রে শিশিরে ও দিনে ছায়ায় রাখিলে ভাল হয়, অয় য়য় জলে টবটা ভিজাইয়া রাখা উচিত। চারা বাহির হইলে ভাল মাসে চারাগুলি গোড়ার মাটা সহিত তুলিয়া সার দেওয়া ভূমিতে আগ হাত খনন করিয়া ঐ চারা গোবরের জলে ভূবাইয়া রোপণ করিতে হইনে। যেন বড় হইয়া একটার গায় আর একটা লাগিতে না পারে এমন দ্রে রোপণ করা উচিত। ৮।১০ দিন পর গোড়ায় মাটা খুঁড়িয়া দিলে বৃক্ষ সকল সতেক ও সুফলবান হয়।

লঙ্কা—স্থ্যমূখী, পাটনাই, বাঙ্কুলা, কামরাঙ্গা, রুঞ্চূড়া ধানী।

বেগুন— স্বাউদে, আমুনে, কুলি, দিপে বিলাভি বেগুন বা টমাটো। (ক্রমশঃ)

শ্ৰীপ্ৰযোদবালা দেন।

রাণী সাধনা।

পরিপূর্ব। উত্তরে গিরিরাজ হিমাচল অল্রভেদী মন্তক সমুমত করিয়া অবস্থিত। মধ্যদেশে খাসিয়া জয়ন্তিয়া শাহাড়-শ্রেণী। উত্যের মধ্যে নদরাজ ব্রহ্মপুত্র ব্রহ্মকৃণ্ড হইতে বহির্গত হইয়া পরশুরাম-কৃণ্ড স্পর্শ করিয়া সাগর উদ্দেশে ধাবমান। তাহার উত্তর পার্যে আম, পনস, তাল, নারিকেল, খেজুর প্রস্তৃতি ফল মূল ও শাল, সেগুন প্রস্তৃতি মূল্যবান বৃক্ষরাজিতে পরিশোভিত আসাম বা শ্রহ্মপুত্র উপত্যকা। নানাজাতীয় বৃক্ষ-লতা-পূস্প পরি-শোভিত প্রাকৃতিক উন্থান সেই উপত্যকা অধিকার করিয়া রহিয়াছে। স্থানে স্থানে বে সকল নিবিড় জন্মবাকীর্ণ স্থান দৃষ্টি গোচর হয় তাহা দেখিলে ভূগোলে

উল্লিখিত আমেরিকার প্রসিদ্ধ প্রেরি, সাবানা, শিশ্বা প্রভৃতি বঙ্গলের কথা মনে পড়ে। ঐ সকল জলল আবার थडी ও नानाकाणीय वाष्य-छत्नकानि शिख कीरव পরিপূর্ণ। নানাজাতীয় বিহক্ষে সতত কানীম প্রদেশ মুখরিত। এইদব দেখিয়া মনে হয় প্রকৃতি দেবী যেন আপনার পূর্ণ ঐশর্যা লইয়া এ প্রদেশে বিরাজিতা। এখানে দেবস্থানের অভাব নাই,-কামাখ্যা, পরভরাম-কুগু, হয়গ্রীবমাধব, • বশিষ্ঠ, উমানন্দ, চঙ্জিকা প্রভৃতি শত শত দেবালয় এদেশে অবস্থিত। প্রত্যেক পাহাড়, প্রত্যেক শিলাখণ্ড দেব-দেবীর মৃত্তি ও প্রাচীশ-কীতিতে পরিপূর্ণ। এদেশে বীর-কীন্তির অভাব নাই,—নরকাস্থর, ভগদত্ত, বাণ, ভীন্মক, ঘটোৎকচ, হিড়িম প্রস্তৃতি প্রাচীন রাজগণের বীরত্ব কীত্তি এবং গদাপানি, আজকান্ত সিংহ জঙ্গল বলহ প্রভৃতি আহোম- রাজগণের ও মণিরাম দেওয়ান প্রভৃতি ব্যক্তি গণের বীর্থ-কীভিতে আদাম ইতিহাস ভূগর্ভ ইইতে কতশত তামুফলক আবিষ্কৃত হইয়া প্রাচীন রাজগণের দানশীলভার পরিচয় দিতেছে। নানাপ্রকার ঝঞ্চাবাত সহ করিয়াও শিলাখণ্ডগুলি ভাঙ্করবিছার পরিচয় প্রদান করিতেছে। মুনিগণ তপদ্যা করিয়া এ প্রদেশ পবিত্র করিয়া গিয়াছেন। স্বয়ং দারকানাগ শ্রীকৃষ্ণ এখান হইতে রুক্সিণীকে ও স্বীয় পে!ত্র অনিক্ষের জন্ম বাণচ্হিতা উবাকে গ্রহণ সকল দিকে ইহা যেখন করিয়া ধন্ত করিয়াছেন; প্রসিদ্ধি লাভ, করিয়াছে রমণীর সতীব গৌরবেও ইহা সেইরূপ গৌরবাধিত। রাণী জয়মতীর কথা বোধ হয় সকলেই জানেন: আজ আমরা আর একজন সতীর বিবরণ পাঠক পাঠিকাগণকে উপহার দিতেছি। এই সাধ্বীর নাম সাধনা,—ইনি আসামের প্রসিদ্ধ ছুটিয়া রাজ বংশোদ্ভত।

এখানে ছুটিয়া রাজ বংশের একটু পরিচয় দেওয়া আবশুক। স্বর্ণ শ্রী লক্ষীমপুর জিলার একটা স্থপ্রসিদ্ধ নদী। পূর্ব্বে ইহার সৈকতে ও বালিতে স্বর্ব পাওয়া বাইত বলিয়া ইহার নাম স্বর্ব শ্রী হয়। উক্ত নদীর উভয় তীরে ছুটিয়া জাতি বাস করিত। ইহারা আসামের জাদিম অধিবাসী। স্বর্ণশ্রীর তীরবর্তী অপগুড়ী নামক

একটা গ্রামে একটি রহৎ ছুটিয়া পরিবার বাদ করিত। বীরবল উক্ত পরিবারের প্রধান ব্যক্তি। উক্ত পরিবারের আর্থিক অবস্থা মন্দ ছিল বলিয়া সর্বাদাই পারিবারিক বিশৃথল। বিরাজ করিত। কিন্তু চিরকাল সমান যায় ना। একদিন বীরবল স্বপ্লাদেশে আদিষ্ট হইয়া কোন এক निर्मिष्ठे श्वात्न এकथाना जान, এकथाना जतवाति .এবং একটী সুবর্ণ মার্জ্জার প্রাপ্ত হন। সেইদিন হইতে উক্ত পরিবারের মধ্যে স্থখ-শাস্তির আবির্ভাব হয়। বীরবল এই সম্পত্তি কুবের দত্ত বলিয়া সর্বদা পূজা ক্রিতেন। পত্নী রূপবতীর গর্ভে বীরবলের সুলক্ষণাক্রান্ত একটা পুত্র সন্তান জন্মগ্রহণ করে। বারবল তাহার নাম গৌরনারায়ণ রাখেন। ব্যোর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে গোরনারায়ণের বৃদ্ধি, কৌশল, বীর্ষ ও সাহস পরিবৃদ্ধিত इहेटन इंटिय़ागन डाँहात वश्र ठा कीकात कतिएठ वांश हहेन। গৌরনারায়ণ ক্রমে ক্রমে নিক্টস্থ জনপদসমূহ স্ববশে আনয়ন করিয়া আহোম রাজের বিরুদ্ধে আসামের পূর্ব প্রান্তে স্বাধীনতা ঘোষণা করিলেন। তিনি "রত্বপ্রজ পাল" নাম গ্রহণ পূর্বক মহারাজ উপাণিতে ভূষিত হইয়া ১২২৩ খৃঃ অঃ ছুটিয়া সিংহাসনে অভিধিক্ত হইলেন। ইনিই ছুটিয়া বংশের প্রথম রাজা ও ছুটিয়া রাজ্যের স্থাপন-কর্তা। ইনি কমতাপুরাধিপতি নীলধবঞ্জকে পরান্ত করিয়া রাজ্যের সীমা বিস্তার করেন এবং সীয় ভার্তপুত্র বিজয়ধ্বজের জন্ম তৎকন্সা গ্রহণ করেন। গৌডেশ্বর নামক এক রাজার সঙ্গে মিত্রতা স্থাপন করিয়া তিনি তাঁহার গুহে কনিষ্ঠপুত্রকে শিক্ষার্থে রাখিয়া দেন। •রাজধানীতে পৌছিয়া একটী নৃতন নগর নির্মাণ কার্য্যে মনোনিবেশ করিতেছেন, এমন সময়ে সংবাদ পাইলেন, যে তাঁহার সেই কনিষ্ঠ পুত্রটী ইহ সংসার হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছে। গৌড়েশ্বর রক্ত্রপ্র স্বজে শ্ব ছুটিয়া রাজধানীতে পাঠাইয়া দিলেন। রজ-ধ্বজ পাল মৃতপুত্রের শব পাইয়া মর্মান্তিক হংখিত হইলেন এবং সেই নৃতন নগরীতে মৃত শবটীকে গোর मित्रा छाहात नाम "भाम-म-मित्रा" ताथितन। "পान-भ-मिया"नाम इंडेए वर्खमान "मिया" वा "मिया" মামের উৎপত্তি হইয়াছে। রত্নধ্ব পালের মৃত্যুর পর

তৎপুত্ৰ বিজয়ধ্বত্ৰ পাল ১০০০ খৃঃ অব্দে ছুটিয়া সিংহাসনে আরোহণ করেন। ইহার পরে ক্রমান্বরে উক্ত বংশের বিক্রমধ্বত পাল, গরুড়গ্বত পাল, শহাবত পাল, ময়ুর্থ্বত পাল, জয়ধ্বজ পাল কৰ্মধ্বজ পাল এবং সিংহাসনাসীন হইয়া নিরাপদে শাসনদত করেন। কর্মধ্বজের পর তৎপুত্র ধর্মধ্বঞ্চ পাল সিংহাসন व्यादां इव करत्रन। ইনি ধার্মিক নরপতি ছিলেন: প্রথমে ইহার কোন সম্ভানাদি ছিল না; সেই জক্তই यहिंसी नीनावजी पर अपनक (प्रवासनीत शृका आतासना करतन, এবং অনেক সময় সংকার্য্যে যাপন করেন। অনেক সাধ্য সাধনার পর বৃদ্ধ বরুসে শীলাবতী একটা ক্তারত্ব প্রস্ব করেন। অনেক সাধনার ধন বলিয়া কন্তার নাম হয় সাধনা।

সাধনা রাজস্থাথে দিন দিন শণীকলার ভারে বন্ধিত হইতে লাগিলেন, তাঁহার রূপলাবণ্যে আলোকিত করিয়া তুলিল। রাজা পুত্রবৎপালিতা কল্তার শিক্ষার জন্ম সুব্যবস্থা করিয়। দিলেন। যৌবনে পদার্পণ করিলেন; রাজা তাঁহার বিবাহ লইয়। মহা ভাবনায় পতিত হইলেন। তাঁহার সাধ, এই বৃদ্ধ বরসে উপযুক্ত পাত্রে সাধনা-রত্ন সমর্পণ করিয়া তাহারই উপর এই তুর্বহ রাজ্য-ভার প্রবর্ণ করতঃ অবশিষ্ট কাল ভগবং সেবায় কর্ত্তন করিবেন; কিন্তু উপযুক্ত পাত্র কোথায় পাওয়া যায়, তাহার কোন কুল কিনারা করিতে পারিলেন না। অনেক রাজপুত্র, মন্ত্রী-দেনাপতি-পুত্র এবং দেশস্থ সাধনার রূপ লাবণ্যের কথা ভূনিরা তাহার পাণিগ্রহণ-প্রার্থী হইয়া দৃত প্রেরণ করিতে লাগিলেন। রাজা কাহাকেও নিশ্চিত উত্তর দিতে পারিলেন না। একদিন তিনি একাকী নানারূপ চিম্বা করিতে করিতে সেই "পাল-শ-দিয়া" গোরস্থানে উপস্থিত হইলেন; দেখিতে পাইলেন যে একটা কার্ছ-মার্জ্জার (কাঠবিড়াল?) সেই গোরস্থানের উপর দিয়া যাতায়াত করিতেছে; রাজা স্বয়ং তাছাকে তাড়াইবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু পারিলেন না। অবশেষে হতাশ হইয়া চিস্তা করিতেছেন এমন সময়ে হঠাৎ শ্বির করিলেন, যে ব্যক্তি একটা শর্মারা এই

কার্চ মার্ক্সারকে বিদ্ধ করিতে পারিবে, সেই ব্যক্তি
অক্তাত জাতি-ধর্ম বা নীচ জাতীয় হইলেও ব্যরম্বর স্থলে
সাধনা রক্ষ লাভ করিতে পারিবে। এই বলিয়া
প্রতিজ্ঞা করতঃ সেই কার্চ মার্ক্জার রক্ষার্থে লোক নিযুক্ত
করিয়া রাজধানীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। পরদিন
রাজ সভায় বদিয়া মন্ত্রিগণ সহ সাধনার ব্যয়ম্বরের
মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন এবং দিন ধার্য্য করিয়া চতুর্দিকে
সেকধা রাষ্ট্র করিয়া দিলেন। ব্যয়ম্বর স্থান প্রস্তুত হইল।

আৰু রাজপুরীতে মহা ধ্মধাম। পুরী নৃতন সাজে সজ্জিত হইয়াছে। অনেক রাজপুত্র, মন্ত্রীপুত্র, দেশীর সম্ভ্রান্ত ভদ্রসন্তানগণ সেই স্বয়ম্বরে উপস্থিত। সকলেই সাধনার সৌন্দর্য্যে মুদ্ধ হইয়া ভাবিতেছেন যে এই মহারত না জানি কার ভাগ্যে লাভ হয় ? একে একে অনেক স্থানিকত ব্যক্তি লক্ষ্য বিদ্ধ করিতে চেঠা कतिरानन, किंख नकराने छोधानीत यायरतत ताकारानत স্থায় মন্তক অবনত করিতে বাধ্য হইলেন। স্থায় ধর্মধন পাল নৈরাশ্য বেদনা অমুরোধ করিতে नागिलन, चरुः भूद मीर्च नियान পড়িতে नागिन। বাজমন্ত্রী উচ্চৈঃবরে বলিতে লাগিলেন, রাজা হউক প্রজা হউক. যে কেহ এই কার্চমার্জার বিদ্ধ করিতে পারিবে সেই ব্যক্তিকে জাতি ধর্ম বিচার না করিয়া माधना नमर्गन कता गाँहरत। अवरागर मर्गकमधनीत একপার্শ হইতে নিতাই নামক একটা গোরকক ু তাহ্মক প্রিয়ত্ম বন্ধু নালিয়ার উৎসাহত উৎসাহিত হইয়া নিজের শিকারী ধমুধানা হাতে করিয়া অগ্রসর हरेन। अमनि চতुर्किक हरेए राज्यस्ति छेथिछ हरेन · এবং রাজাদিগের রোষকবায়িত দৃষ্টি তাহার উপর পতিত ছাইল। নিতাইর সাহস হইল না-সে পশ্চাৎপদ হইল। কিত্ত রাজমন্ত্রীর উৎসাহে আবার উৎসাহিত হইয়া নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হইয়া শর নিকেপ করিল,—ভগবানের हैकान कार्डमार्कात विक हरेगा (गन। मर्नकमलनी बाबा (रहे कत्रित्वन। রেখা পতিত হইল, কিন্তু ধর্মধ্বক খীয় প্রতিভা খরণ করিরা আইল রহিলেন। অবশেবে সালক্ষতা সুশিক্ষিতা 😮 🗫 ভিলাবিণী সাধনা পিতৃসত্য রক্ষার্থ পুপানাল্য

হত্তে মরাল গমনে নিভাইর দিকে গমন করিতে লাগিলেন। চারিদিক হইতে নিবেধ বাকা উপিত হইল, সঙ্গে পদে অনেক প্রলোভন দেখান হইল; কিন্তু সাধনা কিছুতে কর্ণপাত না করিয়া দ্রোপদীর স্থায় পিত-সন্মান রক্ষার্থ নিতাইর মন্তকে বরমাল্য অর্পণ করিলেন। দর্শকমগুলী লজ্জিত হইলেন; কিন্তু সকলে ধর্মধ্বজের वीत्रक्वीर्डि चत्र कत्रिया च च चार्त श्रेष्ट्रान कतिरन्त । ধর্মধ্ব পাল মহা সমারোহে বিবাহ কার্য্য সমাধা করিয়া সেই সভা সমকে স্বীয় রাজমুক্ট ও কুবেরদত সম্পত্তি নিতাইকে সমর্পণ করিলেন এবং নীতিপাল নাম দিয়া ताका मर्त्या প্রচার করিয়াদিলেন যে, অন্ত হইতে আমার জামাতা নীতিপাল ছুটিয়া রাজ্যের রাজা, আমি অবশিষ্ট কাল দেব সেবায় যাপন করিব। এই বলিয়া নীতিপালকে সিংহাসনে অভিনিক্ত করতঃ রাজ্য শাসনের হর্কহ ভার তাঁহার হস্তে সমর্পণ করিয়া এবং প্রজাবর্গের মন বিষাদক্লিষ্ট করিক্লা রাজমহিষী সহ ধর্মধ্বজ বিদায় গ্রহণ করিলেন।

নীতিপাল দিংহাদনে আরোহণ করিয়া আকাশে উঠিলেন। তিনি রাজ্যের প্রধান প্রধান কর্মচারীকে পদচ্যুত করিয়া তৎপদে তাঁহার দেই পূর্ব সঙ্গীদিগকে নিযুক্ত করিতে লাগিলেন। প্রধান মন্ত্রী কত বুঝাইলেন, কত অনুনয় বিনয় করিলেন কিন্তু সকলই ভব্মে ঘতা-ত্তির মত হইল। রাজ্যে নানা প্রকার অন্যায় আচরণ আচরিত হইতে লাগিল। সর্বসাধারণ নীতিপালের উপর বিরক্ত হইয়া উঠিল। আবার তিনি কুচক্রী मश्रीमिरगत कथा छनिया ताककार्य्याभनत्क এकमन यूक-रिन देन अधान रानाभिष्ठ वधीर वका श्रास याहरू आरम्य कतिरामः, छाहाता ताक्यांनी मित्रा হইতে যাত্রা করিয়া আহোম রাজ্যের অভিমূধে উপস্থিত হইল। সেইস্থানে জনৈক আহোম রাজধোয়ার (বিভাগীয় শাসনকর্ত্তার) সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়। আহোম রাজের বিনামুমতিতে যুদ্ধবেশে পররাজ্যে অনধিকার প্রবেশ করায় উক্ত রাজখোয়ার সঙ্গে নীতিপালের লোকদিগের वृक्ष चर्छ (>৫০০ थुः चाः) । त्महे वृक्ष क्रूणिया त्मां पि पत्रांख ७ वनी दहेश आर्टाम सामधानीए

প্রেরিত হন। তৎকালে স্বর্গদেব চূহংমুং আহোম সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। এই সংবাদে, তিনি জ্ঞলিয়া উঠিলেন। প্রধান সেনাপতি কঞ্চেঙ্গকে তিনি ্সলৈক্তে ছুটিয়া রাজ্য আক্রমণ করিতে অমুমতি দিলেন এবং বলিয়া পাঠাইলেন যে, যদি, সন্ধি করা আবশুক বোধ হয়, তবে ক্তিপুরণ স্বরূপ সাধনা রাণী এবং *কুবের দত্ত সম্পত্তি গ্রহণ করিয়া সন্ধি করিবে। কঞ্চেঙ্গ রাজাজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া ছুটিয়া রাজ্য আক্রমণ করতঃ সদিরা পর্যান্ত অগ্রাসর হুইলেন। নীতিপাল অনুযোগায় হইয়া সিদ্ধি প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু কঞ্চেম্ব আলা-উक्तितत्र ,शांश विनिधा विनित्तन (य, यक्ति जानी भागना এবং কুবেরদত্ত সম্পত্তি ক্ষতিপূরণ স্বরূপ প্রদত্ত হয় তবে তিনি সন্ধি করিতে সন্মত আছেন। জীবন থাকিতে কে এই কথা সহু করিতে পারে ? নীতিপাল মহারাণা ভীম সিংহের ভায় যুদ্ধার্থ প্রস্তত হইয়া সপরিবারে **इन्दर्गाति इर्श या** या नारेका । यातात गुम्न ताजना বাজিরা উঠিল, ছুটিরা আহোমে মহা যুদ্ধ আরম্ভ হইল। অনেককণ যুদ্ধের পর কঞ্চেক্স জয় লাভ করিলেন; नौठिपाल धतानाशी इंडेरलन। व्यवस्थार विश्वष्ठ त्रक मन्त्री প্রাণপূর্বে জীবনের শেষ নিশ্বাস পর্যান্ত সাধনা রাণী ও কুবেরদন্ত সম্পত্তি রক্ষা করিতে চেষ্টা করিলেন। অবশেষে সমুখ যুদ্ধে নখর দেহ পুরিত্যাগ করিয়া প্রভূদেবার পরা-কাষ্ঠা প্রদর্শন করিলেন। সাধনা শত্রহন্তে পতিতা হইলেন। এই দময় তাঁহার মনের বল ভিন্ন আপনার বলিবার কেহই ুছিল না। সাধনা অনেক অমুনয় বিনয় করিলেন; কিন্ত নিষ্ঠুর কঞ্চেঙ্গ ছাড়িবার পাত্র নহেন। অবশেষে রমণীর সতীয় মহামূল্য রত্ন বিবেচনা করিয়া তিনি রাজ্য ও পতি-শোকে জর্জারিত নশ্বর দেহের মায়া পরিত্যাগ পূর্বাক আ্মু-. প্রাণ বিদর্ক্তন করিয়া সতীত রক্ষার প্রয়াস পাইতে লাগি लान । करक्षक छोड़ारक वन्त्री कर्त्रवात क्रम खामत हहेलान. কিন্তু সেই পুণ্যশীলা নারীকে ধরিতে তাঁহার স্থায় নর-পিশাচ সমর্থ হাইল না; সাধনা কুবেরদত্ত পিতৃসম্পত্তি वृत्क वी विशा अर्कें इ हे एक लक्क अमान भूकिक नवत एम् পরিত্যাগ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে ছুটিয়া জাতির স্বাধীনতা-স্থ্য অন্তমিত হইল। শ্রীআনন্দরাম চৌধুরী।

রাজা।

এইরপ আধ্যাত্মিক ভাব পূর্ণ নাটক বাঙ্গালায় আর নাই। কেবল সাহিত্যের হিসাবে ইহার বিচার করিলে চলিবে না। ধর্ম্মায়েষী সাধকের পক্ষে ইহা অমৃত তুল্য। বিভিন্ন-স্বভাব-বিশিষ্ট সাধক বিভিন্ন পদ্মায় কিরূপ বিচিত্র সংগ্রামের মধ্যে দিয়া ভগবানকে লাভ করিতে পারেন কবি জীবস্ত ভাবে তাহা চিত্রিত করিয়াছেন। বাঙ্গলা সাহিত্যে এইরূপ নাটক সম্পূর্ণ নুতন বলিয়া ইহার সমালোচনা করা বর্ত্তমান সময়ে কঠিন, তথাপি আমরা যথাসাধ্য আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব।

রাজার মূল আখ্যায়িকাটী বৌদ্ধ পুরাণ জাতক হইতে গৃহীত হইয়াছে, দেই গল্পটী এই:--কান্তকুজে মাহেজক নামে এক ক্ষুদ্র রাজা ছিলেন। তাঁর একটা স্থন্দরী কন্সা এক রাজকুমারের সঙ্গে এই কন্সার বিবাহ হয়। রাজকুমার খুব কুংদিত ছিলেন, কুমারকে • দেখিয়া রাজকন্তার যদি অশ্রদ্ধা হয় এই ভয়ে অপর একজন সুন্দর পুরুষকে কুমার সাজাইয়া বিবাহ দেওয়া হয়, মাটীর নীচে একটা অন্ধকার ঘর তৈয়ার করিয়া রাণীকে সেখানে রাখা হয়, এই অন্ধকার ঘরেই রাজার সহিত রাণী স্থদর্শনার মিলন হইত। রাণী তাঁহার প্রিয় স্বামীর রূপ দর্শন করিতে ব্যাকুল হইলেন । শাশুড়ীর নিকট স্বামীকে দেখাই বার নিমিত্ত পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। পাছে কুরূপ দেখিয়া তাঁহার মনে খেদ হয় এই ভয়ে॰ শীশুড়ী রাজার এক রূপবান বৈমাত্রেয় ভাইকে রাজা সালাইয়া স্থদৰ্শনাকে দেখান। বৈমাত্রেয় তাই সিংহাসনে বদিলেন, রাজা স্বয়ং ভাঁহার ছত্রণর হইয়া পশ্চাতে দাড়া-ইলেন। রাণী কৃতিম রাজার রূপে মুগ্ধ হইয়া খুব খুসী হইলেন, কিন্তু ঐ কুংসিত ছত্রধরকে দেখিয়া বড়ই বিরক্তি প্রকাশ করিলেন। তাঁহার মোটা ঠোঁট, বিশাল ভুড়ি, विकडे याणा, कुठ्कूरठ काल तः प्रथिश तानीत वर्ड् ঘুণা হইল।

আর একদিন উদ্যানে বেড়াইবার সময় কুরূপ রাজাকে দুর হইতে আসিতে দেখিয়া তিনি কৃত্রিম রাজাকে

^{• 🗬} যুক্ত ৰখী জ্ৰনাথ ঠাকুর প্ৰশীত নাটক। সুল্য আট অ'না।

বলিলেন, "হে স্থামি! তুমি ত বেশ স্থুন্দর, কিন্তু এই বিকট চেহারার ভূত্যটাকে রাখিয়াছ কেন ?"

এমন সময়ে উদ্যানে অগ্নিকাণ্ড ঘটিল। অশেষ চেষ্টায় সেই অগ্নি নির্কাপিত হয়। প্রজাদের মূথে রাজার প্রশংসা আর ধরে না, তাহাদের কাছে রাণী वाकाव (ह्यावाव वर्गना अनिट्ड भारतन। प्रकलार विनन, রাজা পরম প্রজা হিতৈষী কিন্তু তাঁহার চেহার। বড় বিকট। तानी वृक्षित् भातित्वन (महे कूर्मिर ছज्यातीहे उाहात यामी। ইহা अवगठ इंहेश सुनर्गना मर्पाइड इंहेलन। তিনি কোতে অভিভূত হইয়া পিতালয়ে চলিয়া গেলেন। স্থদর্শনা স্বামীকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন, এই क्या ठातिनित्क ताड्डे रहेन। পार्धवर्जी माठ ताका स्वनर्ग-নাকে বিবাহ করিতে উপস্থিত হুইল। স্থদর্শনার পিত। কাহাকেও ক্যাদান করিলেন না। তখন সাত রাজা মিলিয়া কান্তকুক্তের রাজাকে প্লাক্রমণ করিল। রাণীর স্বামী মাঝে মাঝে বাতারানের ধারে বীণা বাজাইয়া স্থানশনার মন গলাইতে চেষ্টা করিতেন। তিনি যুদ্ধ করিয়া সাত রাজাকে পরাজিত করিলেন। তথন সুদর্শনা প্রদর হইলেন। রাজা তাঁহাকে লইয়া গৃহে ফিরিবার কালে লের উপর নিজের ছায়া দেখিয়া স্বীয় কদর্য্যতায় ক্ষুক হইয়া আত্মহত্যা করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন, এমন সময় ইন্দ্র তাঁহাকে রূপ দান করেন।

এই গল্পটী অবলম্বন করিয়াই কবি রাজা লিবিয়া-ছেন্ অবগ্র এই গল্পের সব দিকে যে মিল আছে তাহা নহে। এই নাটকে বিভিন্ন চরিত্রের বিচিত্র সমাবেশে যে উন্নত আধ্যান্মিক আদর্শ তিনি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, আমরা তাহার আলোচনা করিতেছি।

বসস্ত উৎসব থুৰ বড় উৎসব। তাহাতে বিচিত্র রকমের লোকের সমাবেশ হইয়াছে। বাউল, দেশী, বিদেশী, পথিক সকলেই রাস্তায় উৎসব করিতে বাহির হইয়াছে। বিদেশী যারা এদেশী ধরণ ধারণে তাহাদের ধাপ ধাইতেছে না। এ ধোলা রাস্তার দেশে, এসে অবধি তাদের ধেয়ে দেয়ে স্থ নেই। দিনরাত্ গা খিন্ খিন্ করছে। আর দেশী যারা তারাও কিছু বুঝিতেছে, কিছু বা বুঝিতে, পারিতেছে না। তাদের রাজা লোকের সামনে বাহির হন না। তাই কেউ মনে করে স্বটাই ফাঁকি। কেহ কেহু বলিল যে 'আসলে হচ্ছে এদের মূলেই রাজা নেই।' আবার অনেকে বিদ্রোহের ভাবে রাজাকে অস্বীকার করিয়াও বেডাইতে লাগিল।

এদিকে উৎসব কিন্তু আরম্ভ হইয়াছে। যাহারা রাজাকে স্বীকার করিতেছে আর যাহারা করিতেছে না, সকলেই এ উৎসবে বাহির হইয়াছে। রাজার বাগানে বসস্তু আসিয়াছে। চারিদিকে বাশী বাজিয়া উঠিয়াছে। এই উৎসবের মাঝ খানে যাহারা রাজাকে খোলা চোখে দেখিতে চায় তাদের কাঁকি দিতে অনেকে কৃত্রিম রাজা সাজিয়া বাহির হইয়াছে। তাহারা নিজেদেরই আসল রাজা বলিয়া প্রকাশ করিতেছে। কিন্তু তাহাদের এই ফাঁকি বেশীক্ষণ টিকিল না; কারণ লোকে মনে করিয়াছিল, রাজার কাছে প্রার্থনা করিলেই অতীত্ত সিদ্ধ হইবে। তাহাদের সেই আকাজ্জা পূর্ণ করিতে না পারিলেই মেকি রাজাকে অপমানিত করিয়া তাড়াইয়া দেয়। উৎসবের মাঝখানে এই গোলমাল চলিতেছে। অথচ ইহার মধ্যেই আনন্দ রহিয়াছে।

সকলেই এ উৎসবের স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়াছে। যে রাজার বাগানে উৎসব করিতে আসিয়াছে, তাহাকে মানিতেছে না। অথচ প্রকারাস্তরে স্বীকার করিতেছে।

ইহার মধ্যে ঠাকুরদাই একমাত্র ব্যক্তি, যিনি এই উৎসবের ভিতরকার রহস্তাট সম্যকরপে উপলব্ধি করিয়া-ছেন। সকলের সঙ্গেই তাঁর আনন্দের যোগ রহিয়াছে অথচ তিনি সকলেরই অতীত। বাউলের দলে তিনি বাউলে, আবার বালকের সঙ্গে তিনি বালকেরই মত সরল চিত্তে মিলিত হইয়া নৃত্যু করিতেছেন।

ছোট বড় বিভিন্ন চরিত্রের বিচিত্রতার মধ্যে তিনি সকলের সঙ্গে ফুক্ত হইয়াও সম্পূর্ণ বিষ্কৃত। সংসার ক্ষেত্রের আনন্দোৎসবের সকলের মাঝখানে থাকিয়া তিনি সবের মধ্যেই সব হইয়া রহিয়াছেন—অথচ তিনি সম্পূর্ণ অনাসক্ত। কি করিয়া এরূপ হইল ? কারণ বাঁহাকে সকলেই সংশয় করিতেছে তাঁহাকে তিনি লাভ করিয়াছেন। তাই বিরোধ তাঁর কাছে ঠেকিতেছে না। সকল বিভিন্নতার মধ্যেও একটা বৃহৎ সামঞ্জ দেখ্বার দৃষ্টি তিনি লাভ

করিয়াছেন। তাই তাঁহার আনন্দ কোণাও বাধা পাইতেছে না। তাঁহার কাছে ঝরা ফুলেরও সঞীত আছে। তিনি গান করিতেছেন—

বসস্তে কি শুধু কেবল কোটা ফুলের মেলা রে ?
দেখিস্নে কি শুক্নো পাতা ঝরা ফুলের খেলা রে !
থে চেউ ওঠে তারি স্বরে
বাজে কি গান সাগর জুড়ে ?
যে চেউ পড়ে তাহারো স্বর জাগ্চে সারা বেলা রে ।
বসস্তে আজ দেখ রে তোরা ঝরা ফুলের খেলা রে ।
আমার প্রভুর পায়ের তলে
শুধুই কিরে মাণিক জ্বলে ?
চরণে তাঁর লুটিয়ে কাঁদে লক্ষ মাটির চেলা রে ।

তিনি জানেন যে সব স্থরই ঠিক্ এক তানে মিলিবে। কোপাও তাঁর অবৈর্য্য নাই। নাগরিকেরা অধীর হইয়া यथन वन्छ नागन (य "आमता हातिनिरंक প্রहात করে বেডাব আমাদের রাজা নেই", ঠাকুদ। তখন হাসিয়া উত্তর করিলেন, "তোমাদের রাজা ত কারো কাণে গরে বলচেন্না 'আমি আছি।' তিনি বলেন তোমরাই আছ. তাঁর সবই ত তোমাদেরই জন্ম।" আমরা সর্বাদ। মনে করি যে আমরা আছি, তিনি ত তার কোনও প্রতিবাদ করেন ना। ठीकूफी कारनन रय अनव कथाय विरम्भ चारन यात्र না, তাই তাঁকে এসব বিষয় আঘাত করিতেছে না। রাজার সঙ্গে তার অন্তরের যোগ রহিয়াছে বলিয়াই তিনি বাহিরে অবাধে মিলিতে পারিতেছেন। সেই লোক—যিনি রাজাকে অন্তরে বাহিরে হুইদিক থেকে সম্পূর্ণ করিয়া পাইয়াছেন। উৎসবের সজন কোলাহলের মধ্যেও পেয়েছেন, আবার নিভৃতে একলা অন্তরের অন্তরতম স্থানেও পাইয়াছেন। তিনি অন্তরে বাহিরে তাঁকে লাভ করিয়াছেন। ঠাকুর্দাই গ্রন্থের মূল সুর। সর্বাঙ্গহীন সাধনায় পরিপূর্ণ সিদ্ধিষ্ণাভের যে রূপ তাহার আদর্শ ঠাকুর্দার চরিত্রে সম্পূর্ণ ফুটিয়া উঠিয়াছে। রাজাকে যে তিনি অস্তরে পাইয়াছেন তার পরিচয় কোথায়? ৰসিয়া বসিয়া মাথা খুড়িলে নয়। ভিতরে প্রেমের ছারা ভগবানের সহিত বেমনি যুক্ত হইতেছেন তেমনি তাঁর যোগে সকলের সঙ্গেই যোগ পূর্ণ হইয়া উঠিতেছে।

সব বিচিত্র বিরুদ্ধতার মধ্যে তাঁর অধগুরূপ দেখেন বলিয়া তিনি সকলের সঙ্গেই মিলিতে পারেন। ঠাকুর্দার মত পূর্ণরূপের আদর্শনা থাকিলে সংসার পথে চলিবার প্রণালীটা স্থাপ্ট দেখান যায় না। কোখাও বাধা নাই। মুক্তির একটী পূর্ণ সাধনা ঠাকুর্দার চরিত্রে; কবি সেইটী দেখাইয়াছেন। বসস্থের মত বাইরে অতুল আনন্দের উচ্চাস অপচ—

"অন্তরে তার বৈরাগী গায় তাইরে নাইরে নাইরে না।'
মৃত্যুর মুধে তুড়ি দিয়া গান জুড়িয়া নৃত্যু করেন, 'তাইরে
নাইরে নাইরে না।' যথন সব ফুরাইয়া যায়, শুকাইয়া যায়,
তখন আমরা হা হতাশ করি, কিন্তু ঠাকুদা তখন রিক্ত হস্তে তালি দিয়া গান, "তাইরে নাইরে নাইরে না।" তাঁর কাছে কিছু শৃল্য নহে। সুথ হৃঃখ উভয়েই তাঁর সসী ১০ছ মধুময় করিয়া তুলিতেছে। হাসি কালা, ভাল মন্দ,
জন্ম মৃত্যু এসব তাঁরই নৃত্যুর তাল, সঙ্গীতের হৃন্দ।

> "হাসি কারা হীরা পারা দোলে ডালে; কাঁপে ছন্দে ভাল মন্দ তালে তালে, নাচে জন্ম নাচে মৃত্যু পাছে পাছে, তা তা পৈ পৈ তা তা পৈ পৈ তা তা পৈ পৈ কি আনন্দ, কি আনন্দ, কি আনন্দ, দিবা রাত্রি নাচে মৃক্তি নাচে বন্ধ; সে তরন্ধে ছুটি রঙ্গে পাছে পাছে তা তা পৈ পৈ তা তা পৈ পৈ তা তা পৈ পৈ।"

সব বৈপরীত্য ঠাকুর্দার নিকট সামপ্তস্থ লাজ করিয়াছে। মৃক্তিও বন্ধন, জন্ম ও মৃত্যু তাঁর সেই আনন্দের
সঙ্গীতকেই বাজাইয়া তুলিতেছে। তিনি সেই আনন্দের
পশ্চাতে নৃত্যু করিয়া ছুটিতেছেন। ঠাকুর্দার এই
নৃত্যু বৈরাগ্যের নৃত্যু নহে। মিলন ও বৈরাগ্যের অপূর্ব্ব
সমাবেশে এ নৃত্যু অনির্বাচনীয় হইয়াছে। এইরূপ একটী
চরিত্রের মিশ্রণে কবি আমাদের সাহিত্যকে অতুল সম্পদে
গোরবান্বিত করিয়াছেন। আগ্যান্মিক সাধনার সর্ব্বোচ্চ
আদর্শ মানব জীবনের চরম পরিণতির মৃর্ভিকে, এমন
সাহিত্যু রসে, এমন বর্ণে, এমন স্করে এমন গানে
আছিত করিতে জগতে আর কোনও কবি পারিয়াছেন
বিলিয়া আমরা জানি না।

माजकी।

উপন্থাস।

(;)

তিন দিন পরে আত্র শীতের কুরাসা-জাল ছিল্ল করিয়া क्र्यातिव উष्ट्रनाजत मृति नहेशा (नश्वः नितन, প्रव् শীতের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া ছেলে মেয়ের। মহানন্দে বাড়ীর সমুধস্থ বাগানে ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতে नांगिन। कम्र मिरनत ऋक गृर्चात आव मूक पिरा খোকাটী পর্যান্ত হাসিয়া কৃটি কৃটি। দরিতা বালিকা ছটি মলিন বল্লে দেহ অঞ্চাচ্চাদিত করিয়া আমাদের অশ্বথ তলায় পাতা কুড়াইতে আসিল। কয়দিন র্ষ্টির জন্ম বুঝি আসিতে পারে নাই, তাই আৰু রৃষ্টি ধরিতেই ফুটা বোন তাহাদের ভাঙ্গা ঝুড়ি ছুইটা হলাইয়া চারিদিকে চাহিতে চাহিতে একবার চ্যুতফল কুলগাছের তলায় আসিয়া माँ एंटिन, একবার এদিক ওদিক চাহিয়া বড় বোন ছোটটীকে कि উপদেশ দিল জানি না তারপর হজনেই গোটা কতক কাচা কাচা কুল পাড়িয়া ও কুড়াইয়া লইয়া ক্রতপদে অশ্বথ তলার দিকে চলিয়া গেল। ভাহাদের গোপন-চেষ্টা দেখিয়া আর আত্মপ্রকাশ করিয়া তাহাদ্রের সশক্ষ করিয়া তুলিতে ইচ্ছুক হইলাম না।

মধ্যাক্ত আহারের পরে রৌদ্রে মাত্র পাতিয়া এক রাশ সেলাই লইয়া বসিবার উন্থোগ করিতেছি এমন সৃষয় মুগ্রাল আসিয়া হাতের সেলাইটা কাজিয়া লইয়া বলিল, "রক্ষা কর, আৰু আর বাড়ী ভাল লাগছে না। এমন সুক্ষর দিন বেড়াবার উপস্কু, এখন খানিক ঘূরে আসা যাক।" একটু আগটু আপত্তি করিয়া শেষটা হার মানিয়া উঠিলাম। আমরা কয়জন মাত্র, একটা দাইকে লইয়া বাহির হইয়া পড়িলাম। বলাবাছলা যে দিকটায় আমাদের বাড়ী সেদিকে লোক-বসতি অভ্যন্তই কম, নাই বলিলেই হয়। আমাদের বাড়ীর একদিকে একটা ইংরেজ-পরিবার বাস করিত, অভ্যারে একখানা বাংলা বাড়ী ভাড়াটিয়ার হুর্লভ আগমন প্রতীক্ষা করিইছে। রাভার ওপারে আমগছের অভ্যান দির লাক্সীর ছাদ ও প্রাচীরাংশ দেখা যাইত, তাহা

ভিন্ন সেই আমবাগানের একধারে একবর গোয়ালা এবং অন্ত ধারে উন্থানপালক বাস করিত; দেই জন্মই আমাদের এদিকটার আরও স্থবিধা হইয়াছিল। মা বলিলেন, "চল আৰু সাজঙ্গীতে বৈভিয়ে আসি।" মৃণাল ধুসী হইয়া রায় দিল, সে সাজঙ্গী দেখে নাই।

আমাদের অশ্বত্ত তা হইতে আরম্ভ করিয়া একটু ঢালু রাস্তা রালা ঘরের পাশ দিয়া রেল লাইনের তলা পর্যাস্ত . আদিয়া সমতল হইয়াছিল। তাই পথটী সাধারণ্যে সাজন্দী সড়ক নামে কথিত ছিল। আমাদের বাংলা হইতে দেখিলে এটাকে ঠিক একটা নদীর ওফ গর্ভ বলিয়া মনে হইত। আর বস্তুতঃও ইহা তাহাই। শুনিয়াছি রেল লাইন বিস্তৃত হইবার পূর্বে এশানে একটা বড় দীর্ঘিকা ছিল, এখনও তাহারি নামে এস্থানটার নাম হইয়াছে,"তেওয়ারি তলাও।" এখন সেই প্রকাণ্ড দীর্ঘিকার শেষ চিহ্ন এই সাজসী। পথের ছইধারে রেল লাইনের নীচেই ছইটি পুকরিণী, বর্ধায় তাহারা বারিপূর্ণ হইয়া নব যৌবন শ্রী ধারণ করে। কিন্তু এখন তাহাদের কঙ্কর-মৃত্তিকাময় বক্ষ জলহীন হইয়া, রুগ্না বৃদ্ধার মত দেখাইতেছিল। সেই অবশিষ্ট কৰ্দমাক্ত জলটুকুতে ধোপারা কাপড়গুলাকে মাটি-মাখা স্বামাদের বাংলাথানি সেই তেওয়ারি-করিতেছে। তলাও এর একটা পাড়ের উপর অবস্থিত হওয়াতে রক্তি। হইতে অনেকধানি উচ্চ। আমরা দাড়াইয়া দাড়াইয়া দেই গাছপালার মধ্যে চিত্রিতবৎ আমাদের রাড়িখানির দিকে চাহিয়া রহিলাম। ছেলেরা কেহ কেহ আমাদের খুঁ জিয়া বেড়াইতেছে, দাইয়ের কোলে খোকা বাবু একটা কাশীর চিক্রিভ কুমঝুমি ছই হস্তে মুখে ' প্রিয়া তাহাকে আয়ত্ত ক্রিবার র্থা চেষ্টা করিতে-ছিলেন। তাঁহার হুখানি হাত ও মুখখানি লালাসিক্ত —তাহাতে স্থ্যকিরণ পড়িয়া চক চক করিতেছিল।

সাজ্জীর রাস্তা বড় নির্জন। হইণারে ঘন বিক্তম্ভ আম বাগান। কচিঙ আমু-কানন মধ্যে ল্কায়িত-প্রায় কোন কোন মুসলমান ধনীর অট্টালিকা, কোণাও হু একখানা মুচি বা কসাইএর কুটারে চামড়া শুকাইতেছে; সম্ভ-ক্তিত ছাগ শিশুর রক্ত ভূমে জ্মাট বাধিয়া গিরাছে। আমরা স্তন্ধ প্রকৃতির গাস্তীর্যামরী শোভা উপভোগ

না করিয়াই ভাড়াভাড়ি এসব স্থান অভিক্রম করিতে লাগিলাম। একটা প্রকাণ্ড ঠেতুল গাছ, তাহার তিন দিকে রক্ষকাণ্ডের দারা বেশ যেন দরের মত দেরা हरेबाहिल। मर्पा जिन চाরिজনের বিদিবার মত স্থান। সেকালের রাজপুরেরা চারি বন্ধতে বুঝি এই রকমেই রক্ষকোটরে আশ্র লইরাছিল। আমরা একটু বদিয়া नहेनाम। তারপর আর লোক-বস্তির চিহ্ন নাই, কেবল আম ও তাল বন, তেঁতুল গাছের সারি। কুল গাছে পাকা কুল ধরিয়াছে, পাখীগুলার আনন্দ-কলরবের সীমা নাই। জনহীন বনমধ্যে বনকুলে কত বর্ণেরই প্রজাপতি ঘুরিতেছিল। সেই সব দেখিতে দেখিতে অग्रमनेष ভाবে याहराङ्क, प्रदमा भीना विनया छितिन, "ওখানে কি পুকুর আছে নাকি ? জল দেখা যাচ্ছে না!" আমরা চাহিরা দেখিলাম—হাঁ ওইতো সাজঙ্গী। "দেং। একটা পুকুর দেখতে এতদূর আসা।" আমি হাসিয়া বলিলাম, "তুমি কি আশা কর্ছিলে ? আরব্য উপন্যাদের দৈত্যের তৈরি করা আলাউদ্দিনের বাড়ী!" দে একটু লজার সহিত বলিল,—"না হোক, তা বলে শুধুই একটা পুক্র ১.....আছে। এতদূর যখন এদেছ তখন আর একটুও না হয় চল, পুকুর হলেও এ নেহাৎ তোমাদের **বিড়কির ডোবা ন**য়!"

()

সাজঙ্গী বাস্তবিকই সামাত্য সাধারণ পুক্রিনী নয়।
এমন সুন্দর পরিপূর্ণসলিল সুরহৎ জলাশয় প্রায় চোধে
পড়ে না, এক তীরে দাড়াইয়া অত্য তীরের গাছ পালা
অস্পষ্ট দেখায়। তাহার চারিদিকে বহু কালের প্রাচীন বট
অশ্বথ তাল তেঁতুল ও আধুনিক কালের আম জাম রক্ষের
শ্রেণী তাহার নীল অচঞ্চল সলিল রাশিকে তেমনি
নীল অনম্ভ আকাশ হইতে পূর্ণক করিয়া রাখিয়াছিল।
তীরে তুণ শম্পাচ্ছাদিত ভূমিখণ্ডে পীত ও গোলাপি
বর্ণের এক প্রকার বত্য পুস্প ফুটিয়া রহিয়াছে।
য়াষ্টর জলে তাহার ভামলতা চিক্কণতা প্রাপ্ত হইয়া অতি
নয়নরঞ্জন হইয়াছিল। তথ্যও হুর্বাশীর্ষে মুক্তা-বিন্দুর মত
বারিবিন্দু শোভা পাইতেছিল, কোথাও বা কল্যাণময়ী
প্রকৃতির আনন্দাশ্রণশির মত রবিরশ্বিচ্পিত মাণিক

বন্ধের মত পাতায় জমা জল ঝরিতেছে। সেই পত্রচ্যত বিন্ধুগুলি আবার ঘাসের মধ্যে পড়িয়া দীপ্ত হার্যালোকে হীরকচ্পের মত ঝকমকিয়া উঠিতেছিল। যেন জননী প্রকৃতি আজ তাঁহার কয়দিনকার জড়তা পরিত্যাগ করিয়া একা এই নির্জনে নিভ্তে বসিয়া তাঁহার শোভন বরাঙ্গ বসনে ভূষিত করিয়া তাহার সবুজ পাড়টিকে হীরক, মূক্তা ও রেশম পশমের কুলের দারা খচিত করিয়া দিয়াছেন। গুলিধোত নিম্বশাধায় কুল ধরিয়াছে। শিনুল জুলের রাঙ্গা মুখগুলি অঞা-সজলা, রক্ত-বসনা নব বধুর মতন নম্মুখী। কুলে কুলে প্রজাপতি ঘ্রিতেছে, গাছে গাছে অনেক রকম পাখী ভাকিয়া উঠিতেছে।

मृशान मूक चारत विना छेठिन, "कि चुन्नत कार्रणा, মন যেন কেড়ে নেয়!" হাসিয়া বলিলাম, "সতিয়! তবে শ্রমটা ব্যর্থ গেল না ?" "না এ তোমার আলাদিনের বাড়ীর চেয়ে কোন অংশে নিরুষ্ট নয়, আচ্ছা টীলা কুঠির মত ও বাড়িটা কি ?" ও পারে উচ্চ ভূমির উপরে পীর সাহেবের আস্তানা দেখা যাইতেছিল, সরুজ গাছ পালার मगा निया अब्र हे (मथा याय । भीना विनन, "हन ना (मर्थ আদি।" আমরা যাইতে যাইতে পথে এক পাগড়ীওয়ালা विनिष्ठरमञ्जूषान मन्त्री नांच कतिनाम, रत्र मरशा मरशा আমাদের বাভি ফল বেচিতে যায়। মস্তবড় সেলাম দিয়া দে সাগ্রহে আমাদের প্রপ্রদর্শক হইয়া আমাদের আপ্যা-্রিত করিতে আপনিই প্রস্ত হইল। আমরা আপত্তি ্করিলেও সে নিজের কর্ত্তব্য ভূলিল না। বলিল, সঙ্গে কেই नारे, त्र निमक थारेग्नाष्ट्र, अमन कतिया अका ছाড़िया দিতে পারিবে না। অগাতা তাহার অ্যাচিত আখ্রীয়তা স্বীকার করিতেই হইল। পথে দে তাহাদের সার্দ্ধ চতুর্দশ পুরুষ এবং তাহারো উর্দ্ধতন হু একজনের সবিশেষ সংবাদ প্রদান করিল। এখন সংসারে সে. তাহার জরু (স্ত্রী) এবং একটি মাত্র কক্স। কন্সার জন্ম পীরসাহেবের নিকট মানত করিয়াছিল যে সে প্রতাহ তাঁহার মন্দিরের চারিধার পরিষ্ণার করিয়া দিবে, তাই সে আত্রও প্রতিজ্ঞাপালন করিতে আসিয়াছিল। দারুণ শীতে তাহার মেয়েটি একটি কুর্ত্তা পায় না, মাইজি যদি দয়া করিয়া তাঁহার খোকাবাবুর

ফাটা ফুটা একটা তাহাকে দান করেন তবেই সে এই প্রচণ্ড শীতে রক্ষা পায়। মার বোধ হয় সেই ঝুমঝুমি ভরা লালাসিক্ত কোমল মুখখানি মনে পড়িয়া গিয়াছিল, তাই তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিলেন, "আচ্ছা, তুমি আমার বাড়িতে বেও।" সে ক্লতজ্ঞ ভাবে মন্তক নত করিয়া ললাটে হস্ত স্পর্শ করিল। কথায় কথায় সে বলিল, "মাইজি বুঝি ফকির দেখতে এসেছেন ?" আমাদের প্রশ্নে পুনশ্চ কহিল, "সিপাই বিদ্রোহের পূর্বে এখানে একজন বড় ভারি হিন্দু সন্ন্যাসী থাকিতেন, একদিন হঠাৎ যেমন এসেছিলেন তেমনই চলে যান, আবার এতদিন পরে কোথ। হতে ফিরে अर्माहन ; नानी वरन देनि जिनिहे, अधने ठिक रमहे রকম আছেন, কিন্তু তখন হিছুর কাপড় পরতেন এখন ইনি ফকিরের মতন পোষাক করেন, বড় তাজ্জব কথা!" একজন মামুর পঞ্চাশ বাট বৎসর একই অবস্থায় আছে, আর সাধু সন্ন্যাসীর প্রতি মার অত্যন্ত ভক্তি, তিনি विनातन, "हन, कि तकम मन्नामी (मर्स्ट व्याम। याक।" मुनान दिनन, "अभा, मूननभान (य!" मा दिनानन, "इरलाहे বা, সন্ন্যাসীর আবার হিন্দু মুসলমান কি ? যিনি সাধু তিনি সাধু, তাঁর জাত ধর্ম কি ?"

সাজদীর তীরে পাহাড়ের এক পার্থে একটি পুলিত নিম্ব রক্ষের তলায় একখানি পরিছার পাপরের উপর কম্বল বিছাইয়া সন্ন্যাসী বসিয়াছিলেন। সন্ন্যাসী রদ্ধ, আবক্ষ লম্বিত খেতখাল, মন্তকে রৌপ্য-ক্তর কেশ, দেহ অত্যন্ত এক মুবে গান্তীর্য এবং প্রসন্নতা যেন পাশাপাশি আবিভূতি হইয়া রহিয়াছে। তাঁহার পরিধানে মুসলমান ককিরের স্থায় একটি আলম্বালা মাত্র, তাঁহার মন্তকে জটাভার নাই, হল্তে দণ্ড কম্পুলু নাই, অঙ্গে তক্ষ মাধান নাই, ভ্রথাপি তাঁহাকে দেখিয়াই সহসা মনে হইল, এ মুসলমান সাধুনা হিন্দু ব্রস্কচারী! মনের সামান্য হিধাটুক ঘুচিয়া গেল, বীরে ধীর্মে একধারে উপ্রেশন করিলাম।

সন্ন্যাসী একমনে একখানি কীটদন্ত জীর্ণ, হস্তলিখিত পুঁথি পাঠ করিতেছিলেন, অল্পন্থ পরেই পুঁথি বন্ধ করিয়া হাস্তপ্রস্কুল মূথ আমাদের প্রতি ফিরাইয়া স্নেহপূর্ণ কোৰক স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন,"কি জন্ম আসিয়াছ মাতা ?" জাহার উচ্চারণ বেশ বিশুদ্ধ হিন্দী। ফলওয়ালা ঠিকই विनशां हिन, 'निक्षेत्रहें हैनि (नहें हिन्तू नक्षां नी'। य' विनिन, "আমরা আপনাকে ও পীর সাহেবকে দর্শন করিতে আসিয়াছি।" সন্যাসী বিতমুখে কহিলেন, "বৎসে, তোমরা हिन्दू तमगी हहेश। कि क्ल भूननभारैनत भीरतत आखाना ও মুসলমান ফকির দেখিতে আসিয়াছ ?" একটু লক্ষিত হইলাম, মা বলিলেন, "উচ্চের আসন উচ্চে, যিনি সাধু তাঁহার সর্বত্তি সন্মান, মুসলমানের আলা • আমাদেরই হরিনারায়ণ। তাঁদের মহাত্মারা আমাদেরও পূচ্য। সমাট আকরর কি কোন হিন্দুর কাছে কম ভক্তি আপনাদের মতন সাধুর কাছে কখনই ধর্ম্মের জন্ম বাধা পড়ে না, সেগুলি সমাজের জিনিষ, আত্মার নয়!" সন্ত্রাসীর মুখে অপূর্ব্ব ক্র্যোতি বিভাসিত হইল, তিনি গম্ভীর স্বরে বলিলেন, "প্রকৃত হিন্দুর মত কথা বলিয়াছ মাতা! তোমার ধর্মাবৃদ্ধিতে অত্যস্ত আনন্দ লাভ করিলাম। কুষ্ট, খৃষ্ট, মহম্মদ কেহই অগ্রাঞ্ নহেন, সকলেই ঈশ্বরপ্রেরিত মহাত্ম। ইহাদের উপদেশ-বাণী তাঁহারই মহান বার্তা। সমস্তই অমৃতময়, ইঁহাদের কেহইই ত্যজ্য নহেন, এবং মূলে সমস্তই এক।"

তাহার জ্ঞানগর্ভ বাক্যে মুদ্ধ হইয়া গেলাম। মা সাগ্রহে কিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি এমন জ্ঞানী হিন্দুর মত কথা বলেন, আপনি কি মুসলমান ?" ফকির একটু খানি হাসিলেন, ঈবৎ কোতুকপূর্ণ রিশ্ধ হাসির সহিত কহিলেন, "জননী, ধর্মের আমি কি জানি? আমার জ্ঞান ও ভক্তি অত্যম্ভ অল্প ও সন্ধীর্ণ। আমি এতদিনের সাধনায়ও কিছুই বুঝিলাম না, বাসনার দাস! আজ আবার ঘ্রিতে ঘ্রিতে এইখানে আসিয়াছি, এই স্থানের মমতা ত্যাগ করিতে পারি নাই, এই স্থানে আজ আবার সেই পূর্বস্থিতি প্রাণে জাগিয়া উঠিতেছে। কই মা, মনের রুদ্ধ তরঙ্গ তো মিলায় নাই? আজ তাহাদের চাঞ্চল্য অমুভব না করিয়া পারিতেছি না তো? মৃঢ় আমি জ্ঞানী!"

সগ্নাসীর মূখের প্রসন্নভাব ধীরে ধীরে পরিবর্জিত হইয়া গজীর হইয়া আসিল। তিনি কিছুক্ষণ সাজলীর সেই নীল জলরাশির পানে চাহিয়া রহিলেন, তাঁহার রহস্তপূর্ণ কাহিনী জানিবার জন্ত আমাদের কোত্হলী মন কয়টি লুক হইয়া উঠিতে লাগিল; মা বলিলেন "আপনার কাহিনী আমাদের বড় শুনিতে ইচ্ছা হয়, কিসে আপনার এই উন্নতির পথ মুক্ত হইল ?" সন্নাদী চমকিয়া মুখ ফিরাইলেন, তৎপর সাগ্রহে বলিয়া উঠিলেন, "আঃ তুমিও ঠিক তাই মনে কর! সে একজন –বড় আদরের দে একজন ছিল ! দে-ই তার ভালবাদার অমূল্য ঋণ শোৰ করে দিয়ে গেছে! মাঃ সে আর আমায় কি দিতে পারতো? বড় আদরের ছিল, তাই বড় শান্তির পথ দেখিয়ে দিয়েছে, এমন প্রতিদান কে দিতে পারে মা!" সন্ন্যাসীর প্রদল্ল মুখ হাস্তমধুর শান্তি ভরা হইরা উঠিল, "ভগবান माञ्चरक (मानात मङ इःरथत आश्वरन मक्ष करत शांहि करत तन, ठारे तिरे यामात इःथकारिनीत करण याध আমি এত সুধী! আর মুক্তকঠে বলছি, এমন স্থবিমল শান্তির মুগ্যে আমি জন্ম জনাত্তর তেমন মহামহা তঃখও উপভোগ করতে প্রস্তুত আছি। শুনিতে চাহিতেছ, তবে শুন বংদে, এ বুড়াটাও একদিন তোমাদের একটা গল্প শুনাইয়া দিতেছে. আছে। তবে প্রথমে একটা গল বলি।"

(0)

বহু দিবস গত হইল, এই সাজ্জী-তীরে এই পীরের পাহাড়ের নিকট ঐ আম গাছওলার তলায় একখানি পর্ণকুটীরে একজন সাধু পুরুষ কিছুদিন বাস করিয়া-ছিলেন। তিনি খেচছায় তাহার পর্যাটন পরিত্যাগ করিয়া এখানে অবস্থিতি করেন নাই, কর্মপুত্র তাঁহাকে ইহাতে বাধ্য করিয়াছিল, দেই কর্মহত্র যাহাকে নিমিত্ত করিয়া আসিয়াছিল সে একটি ক্ষুদ্র অনাথ শিশু। শুনিয়াছি, সে হুর্ভাগা শিশু অত্যন্ত শিশুকালে তাঁহার চকে পতিত হয় এবং मर्स्ताती मज्ञानी कढ़नावरन जाहारक शहन করিয়া তাঁহার এক দরিদ্র। শিষ্যার নিকটে পালনার্থ প্রদান করেন। তারপর কালক্রমে তাঁহার মৃত্যু হইলে নিজেই সেই ভাগাহীনকৈ আশ্র দান করিয়া-ছিলেন। সে তথন আর শিশু ছিল না, বরংপ্রাপ্ত যুবক। সে তাহার পালয়িত্রীকেই নিজের জননী বলিয়া জানিত। সন্নাসী মধ্যে মধ্যে আসিয়া তাহার শিক্ষা দীকার সংবাদ পইয়া যাইতেন, তাঁহারাই অনাথ বালকের পিতা মাতা, আত্মীয় শিক্ষক, সকলের স্নেহ, সকলের, আদর সকলের

কর্ত্তব্য দিয়া তাহাকে পালন করিয়াছিলেন। তাহাতে যোগীর সাধনার বিয়ও হইয়াছিল, হয়ত পুণাবতী রমণী পরমার্থ চিম্ভার মধ্যেও নশ্বর চিম্ভায় মোহিত হইয়া পড়িতেন। বাহা হউক, এমনি করিয়া সে যথন অষ্টাদশ বংসর অতিক্রম করিয়াছে এমন সময় সহসা একদিন সে মাতৃহীন হইয়া সম্পূর্ণরূপে গুরুদেবের আশ্রিত হইরা পড়িল। মাতার মৃত্যুর পূর্বে তাঁহার অমুরোধে গুরুদেব তাঁহাকে দর্শন দান করিতে আসিয়া-ছিলেন। কিন্তু আদিয়াই সহদা তিনি আর ফিরিতে পারিলেন না, বালক সহসা কঠিন পীড়াগ্রন্ত হওয়াতে তিনি এই খানেই তাহাদের কুটীরে তাহার আরোগ্য কাল পর্যান্ত থাকিতে সন্মত হইলেন ৷ তারপর রোগমুক্ত হইয়া সে আত্মইন্ত্র্য সম্পাদন করিতে হুই বৎসরা-विककान अक्रामादा महिल जीर्थ भर्याप्रेन कविशा आमिन। এ হুই বংসুর সে যে অ্নির্কাচনীয় শান্তিতে কাটাইয়াছিল ত।হার দীমা হর না। কিন্তু কৃষ্ণণে দে আবার মাতৃ-আজ্ঞা পালন করিতে তাঁহার কুটারে ফিরিয়া আসিল। মা অমুরোধ করিয়াছিলেন যেন মধ্যে মধ্যে আসিয়া সে তাহার সাধের শান্তি কুটারখানি দেখিয়া যায়, চিরদিনের মায়া কাটাইতে পারিলেন না। **সন্ত্রাস্**তি নির্জন সাধনার উপযোগী বলিয়া তাহার সুহিত অবস্থিতি করিতে দশ্মত হইলেন। বড় আনন্দে তাঁহার দেবা করিয়া তাঁহার নিকট অধ্যয়ন করিয়া বাল্যসঙ্গিনী দেলেনার সহিত ক্রীড়া করিয়া যুবক দিন কাটাইছে লাগিল। দেলেনাকে বলিব ? সেও এক বড় ঘরের মেয়ে, এখন অবস্থা পরিবর্ত্তিত হওয়াতে তাহার অনাথিনী পিতামহী ও মাতা একমাত্র ক্ঞাটিকে লইয়া অদূরবর্তী দরিদ্র পল্লীতে গোপনে বাস করিতেছিলেন। যুবকের মাতা তাহাদের বড় যত্ন করিতেন, তাহার৷ নিজেদের কোন অভাবই জানিত না।

বুঝিতে পারিতেছ না না! পরমহংস আনন্দ স্বামীর স্বেহ সোভাগ্যে সৌভাগ্যবান বালকই এই মৃত্যুদ্বারে উপস্থিত বৃদ্ধ সন্ত্র্যাসী আমি। দেলেনাদের ত্তার্গ্যের কথাও আমি মার মুখে শুনিয়াছি। সে কথা বলিতে হইলে অনেক কথাই বলিতে হয়। সেও আর একটি তুংখ-কাছিনী। আরম্ভ করিয়াছিই যখন, তখন বলি, ঙনো। সে সময় আইন কাছনের এতদ্র আঁটা আঁটি হয় নাই, নাধনগরের সুজাতআলি ধাঁ একজন অসাধারণ ক্ষমতাশালী জমিদার ছিলেন, তাঁহার ধন সম্পত্তি কীর্ত্তি কলাপ ও দয়া দাকিণ্য সমন্তই অপর্যাপ্ত ছিল। দেশে বিদেশে সম্মান শ্রদ্ধার কিছুমাত্র অভাব ছিল না। সুজাতআলিধার এক কনিষ্ঠ সহোদর ছিলেন, তিনি কিন্তু সর্বপ্রকারেই জ্যেষ্ঠ হইতে ভিন্ন প্রকৃতির লোক। বাল্যকাল হইতেই মহনদ মিতভাষী এবং গম্ভীর প্রকৃতি বিশিষ্ট, দে ভ্রাতার এত অধিক অমুগত যে লোকে তাহার সবটাকেই কাপট্য বলিয়া সন্দেহ করিত। করুক, কিন্তু তাহার ভাতা দে সম্বন্ধে এতটুকু মাত্র সন্দিহান ছিলেন না। হঠাৎ একদিন शार्त्विक महत्रान (अन शतिल (म मका गहित्त, (आर्क्डाडा অনেক আপত্তি করিলেন, সকলেই বুঝাইল। লাতৃজায়া এবং মহন্দরে বালিকা পত্নী পর্যান্ত অন্থনর করিতে লাগিল। .কিন্ত কিছুতেই অনাসক্ত চিত্ত টলিল না। মহক্ষদ বলিল, সংসারে তাহার স্পৃহা নাই, বদ্ধ গৃহ তাহার নিকট ভীষণ কারাগার, তাহার চিত মৃক্তপক বিহক্ষের ভাষ সুবুর প্রবাদে উড়িয়া গিয়াছে। শৃথল কাটিয়া না দিলে সে এখানে বাচিবে না। অগত্যাই শ্বেছমর ভ্রাতা অঞ্জন্দ কঠে সন্মতি জ্ঞাপন করিলেন।

ভানেক উপরোধে অন্ধরোধে মহন্দ হই দিন মাত্র আর তাহার আত্মীয় বর্গের সহিত একত্র অবস্থিতি করিতে 'সত্মত হৈল। এই ছই দিন সে তাহার পবিত্রতা হানির ভয়ে গৃহে বাস না করিয়া উন্থানের একপ্রাপ্তে নিভ্তে বাস করিল। স্থলাতখালি আবার কাতর হইয়া বলিলেন, "তুই এই ব্য়সে সংসার ছাড়্য়া চলিলি ভাই, আর আমি কোন্ সুধে এ সংসারের মায়ায় বদ্ধ থাকিব ? আমায় বরং অবসর দে, তুই আমার স্থানে বিসয়া আমার কার্য্য গ্রহণ কর, এবং আমার মেহেরকে প্রালন কর।" মেহের স্থলাতআলির একমাত্র. শিশু সন্থান। কিন্তু নবীন ফকির বিনীত ভাবে কহিল, "না লালা, আমায় বর্গের সোপান হইতে সংসার-নরকের মধ্যে টানিবেন না, আপনি ধার্ম্মক, লোকপ্রিয়, আপনা হইতে জগৎ কত উপকৃত হইবে, আমি হয়ত

ঠিক পথে চলিতে পারিব না, হয়ত ঐশর্যা ভোগে বিপর্বগামী হইয়া ঘাইব, আমায় পাপ হইতে রক্ষা করন।" সকলেই মুদ্ধ হইল। কিন্তু আলার ইচ্ছা অন্ত-প্রকার। এতো চেষ্টা সন্তেও মহন্ধদের মক্কা গমন হইল না। যে রাত্রি প্রভাতে সে মকা যাত্রা করিবে সেই রাত্রে অক্ষাৎ সুজাত্যালি ভয়ানক পীড়ায় আক্রান্ত হইলেন, অনেক রাত্রি পর্যান্ত হুই লাতায় একত্রে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। শেষে গভীর রাত্রে মহন্দ বিদায় লইলে ভূত্য অল্প পরেই তাহার প্রভূর পীড়ার সংবাদ দিয়া তাহাকে তাহার উন্থানগৃহ হইতে তাহার উপাসনা ভঙ্গ করিয়া আবার ভাকিয়া আনিল। এই কয় ,ঘণ্টার মধ্যেই অবস্থার কি ভয়ানক পরিবর্ত্তন ! মহন্ধদ শিহরিয়া উঠিল, "হা আলা! এমনি করিয়া তুমি কি আমায় মারায় ডুব।ইতে চাহিলে?" তংক্ষণাৎ বড় বড় হাকিম ও ডাক্তার আসিল, সকলেই বলিল, আর সময় নাই। বাড়িতে উচ্চ ক্রন্দনের রোল উঠিল, কিছু সেই সর্বত্যাগ্র क्कित आक रायन जिमारनत यठ अभीत हहेगा नुहाहेगा পড়িল, যেমন আর্দ্তনাদ করিয়া কাদিতে লাগিল, এমন আর কেহ নয়। একবার স্তিমিত চক্ষে কনিষ্ঠ ল্রাতার পানে চাহিয়া মহামুভব জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ক্ষীণকণ্ঠে কহিয়াছিলেন. "ভাই ক্ষমা করিলাম, আলা খোদা তোমায় ক্ষমা করন।" কিন্তু সে কথা মহন্দরে উচ্চ ক্রন্দনের মধ্যে ডুবিয়া গিয়াছিল। হাকিম ও ডাক্তারগণও নাকি গোপনে নবীন যোগীর সহিত বড় গম্ভীর মুখে কি वनावनि कतिशाहित्नन, किन्न याजाकात्न उांशापत মুখেতো কোন প্রকার অসম্ভোষ বা গান্তীর্য্যের ছায়া দেখা যায় নাই! আর যে ভৃত্যটী লোহার দিব্দুকটার ডালাখানা ডোলা রহিয়াছে দেখিয়া প্রলুক চিত্তে তাহার মধ্যে উকি দিয়া দেখিতে গিয়াছিল সে তাহা শৃক্তগর্ভ দেখিয়া বিশিত হইয়া ভাবিল, "সে দিনকার অত মোহর আজই ছোট সাহেব কি করিলেন?" কিন্তু যাক্ সে সব কথা। সুজাতআলি ধার সহসা মৃত্যু যে চুর্বল হুদ্পিণ্ডেরই অপরাধ সে বিষয় সাধারণ্যে শীঘই প্রচারিত হইয়া পড়িল। নিতান্ত অনিচ্ছা সুবেও ধার্মিক মহক্ষদ স্কলকার অমুরোধে মরা গ্রমন স্থগিত রাখিলেন। তারপর



वर्तमान भवर्तत लिए कातमाहित्कन ।

—ভারপর যে কি হইল ভাহা ঠিক বলিতে পারি না, বড लारकत खडः भूरतत चर्ना ठिक ठिक तुसा यात्र ना। তবে এই রকম গুজব, সুজাত আলির বিধব পত্নী বেশি **मिन देवथवा यञ्चला मक्ट करत्रन नार्ड, नीय्रंड मर्व्यक्ट्र** मृञ्रा चात्रिया जाँशांक स्वर-चार स्रान मान कतिन। व्यवश मन लाक शांभरन व्यत्नक कथा उठेना करिन। তা করুক, তাহাদের স্বভাবই এই। আবার কিছু দিন পরে সকলে শুনিল, সুজাত আলির একমাত্র বংশধর, মহন্ধদের প্রাণাধিক ভ্রাতুম্পুত্র মেহের কঠিন পীড়াগ্রস্ত। মসজিদে দান ধ্যান হইতে লাগিল এবং প্রতিদিন বড় বড হেকিমের পান্ধি আসিতে লাগিল, স্বয়ং মহন্ধদ অনাহারে অনিজায় শিশুর সুশ্রষা করিতে লাগিল। किस किइएडरे किइ रहेन ना। अल्लामित मरशारे निक তাহার ক্ষুদ্র জীবনাঙ্কের প্রথমেই পটক্ষেপন করিয়া তাহার পিতামাতার কোলে চলিয়া গেল। বালকের माञागर वहपूत रहेए जानिया (पिशतन कि? ना (परे এতোটুকু দেহ সহস্র লোকের হাহাকারের মধ্যে তাহার পিতব্য মহন্দ আলির অঞ্জ অঞ্জলে অভিবিক্ত হইয়া মহাসমারোহে তাঁহার পিতামাতার সমাধির পার্ষে সমাহিত হইতেছে। অঞ্জলে ভাসিয়া সেই পথেই তিনি ফিরিয়া গেলেন। এত বড় একটা काछ घरिया (शन् तारक आड़ात्न खरनक कथारे वना-বলি করিত, কিন্তু সন্মুখে কেহ কিছুই বলিতে সাহদী হইত না। কেবল পুরাতন প্রধান কর্মচারী সাহলাথী একদিন নুতন প্রভুকে তাত্র ভর্পনা করিয়া তাহার মুখের উপরেই 'পাপের অর্থ' বলিয়া নিজের বেতন পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া আইসে। মহন্দ কুদ্ধ হইল না, মৃহ হাসিয়া সে বলিল, আলা তোমার স্থমতি দিউন, আমিতো পাপী-নইলে খোদা আমায় তাঁহার চরণে গ্রহণ করেন না, সংসারে আবদ্ধ করিয়া ফেলেন কি? শুনিয়া শক্ষিত পারিষদরন্দ চমৎক্রত হইয়া ভাবিল, সাকাৎ মহক্ষণ! (ক্ৰমণঃ)

এ অমুরপা দেবী।

মানব-দেহ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

- খাগ্ৰ ও পাক যন্ত্ৰ।

শ্বীবন ধারণ করিতে হইলে সর্বপ্রথমে ধাছের প্রয়োজন। শিশু জন্মগ্রহণ করিবার কিয়ৎকাল পরই তাহাকে আহারের নিমিত্ত হ্যম প্রদান করা হয়, কারণ তাহা না হইলে সে বাঁচিতে পারে না। আমরা পরিণত বয়সেও দিনে হই তিনবার ভোজন করিয়া থাকি।

আমাদের শরীরের মধ্যস্থিত যন্ত্রের ক্রিয়া সকল সময়ই চলিতেছে; এমন কি, বসিয়া থাকিলে বা নিদ্রাতেও यद्वत विश्राम नारे। किंद्ध हला एकता, छेठा वना, ইত্যাদি সামান্ত পরিশ্রমে আমরা বিশেষ ক্লান্তি বোধ कति ना विनिशा आभवा मत्न कति (य आभारतत শারীরিক, যন্ত্রের কোন ক্রিয়া হইতেছে না। व्यामात्मत जाखि। ये कियात मक्त व्यामात्मत मतीत नकन नभरत्र के कि कि के का का अधि है रेटिक वर वह ক্ষরের জন্মই আমরা অগ্লাধিক ক্লান্ত হই। এমন কি পাঠাভ্যাদ, চিম্বা প্রভৃতি মানদিক কার্য্য দারাও শরীরের क्य कार्या नाधि इया नाधात्रण कि पाय स्व कि इकान বিসিয়া পড়াশুনা করিলে শরীর অত্যন্ত ক্লান্ত বোধ হয়, কতকণ ফুটবল খেলার পর কিছু আহার না করিয়া অঞ্চ কোন কাজ করিতে ইচ্ছা হয় না। ইহাতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে আমাদের শরীর কিছু না কিছু কয় প্রাপ্ত স্ইয়াছে। জীবন ধারণ করিতে হইলে এই ক্ষতি পুরণ করা দরকার এবং এই ক্ষতি পুরণ করিতে হইলেই খাদ্যের श्रीयाक्त।

আমরা যাহা খাই তাহাই রক্ত মাংস মজ্জাতে পরিণত হয়। মানব দেহ রক্ত মাংস মজা ইত্যাদির সমষ্টি মাত্র। এই খাত্ত ঘারাই ইহা দিন দিন বৃদ্ধিত হয়। কিন্তু আমরা যে সকল পদার্থ খাত্তরপে গ্রহণ করি তাহাদের পরিপাকের উপর শরীরের রৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছে। আমরা যাহা খাই তাহার সার পদার্থ ঘারাই শরীর গঠিত হয়। ইক্ষু পেষিয়া যেমন তাহার রসভাগগ্রহণ করিয়া নীরস ইক্ষু দণ্ড ফেলিয়া দেওয়া হয় সেইরূপ আমাদের শরীরও খাত্ত

হইতে সারভাগ গ্রহণ করিয়া অসার ভাগ মলম্ফাদি রূপে ত্যাগ করে।

্থান্ত দ্ৰব্য (The Food)।

আমাদের খাল্ডে কার্বন (Carbon), হাইড়োজেন (Hydrogen \, अक्तिक्न (Oxygen), नाइर्ड्राइन ও লবণজাত লুবা (Salts) ইত্যাদি প্রধান উপকরণ। আমরা যে সকল বন্ধ আহার করিয়। থাকি তাহাদের व्यक्तिशास्त्र मार्याहे छेश्रतिनिधि किनियश्चनित नमार्यम দেখিতে পাওয়া যায়। তবে কোন বস্তুমধ্যে কোনটার পরিষাণ অধিক আর কোনটার পরিমাণ কম। সেই অকুসারে আমাদের খাল প্রধানতঃ তিনভাগে বিভক্ত কর। ষাইতে পারে। প্রথমতঃ জান্তব খাল্প। ইহাতে জামাদের শরীরের মাংস প্রস্তুত করিবার উপকরণ অধিক পরিমাণে মংস্ত, মাংস, ডিম্ব ইত্যাদি এই শ্রেণীর বর্ত্তমান। মধ্যে পরিগণিত। দিতীয়তঃ উদ্ভিচ্ছ খাছা। চাউল, ডাল, পম, তরকারী, চিনি, সরিষা ইত্যাদির তৈল ও অ্যান্ত वस এই শ্রেণী মধ্যে পরিগণিত। তৃতীয়তঃ ধনিজ পদার্থ (Mineral food)। জল ও লবণ জাতীয় পদার্থ ই (salts) अंदे (अनी मत्या ख्रामान ।

দেহের পুষ্টি সাধনের জন্ম এরপ খান্ম ভক্ষণ করা উচিত যাহাতে উপযুক্ত পরিমাণে নাইটোজেন, হাইড্রোকেন, ইত্যাদি জিনিব বর্তমান থাকে। কিন্তু হৃংথের বিষয় এই যে, কোন একটা বস্তুতে সমস্তপ্তলি উপকরণ উপযুক্ত পরিমাণে পাওয়া যায় না। সেই জন্মই জামাদের খান্মের কন্ম ভাত, ডাল, মাছ, লবণ, চিনি ইত্যাদি নানা প্রকার বস্তুর ব্যবস্থা। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে কুষের মধ্যে সমস্ত পদার্থ ই উপযুক্ত পরিমাণে বর্তমান আছে। মানুষ একমাত্র কৃষ্ণ পান করিয়া বাচিয়া গাকিতে পারে। আর প্রকৃত পক্ষে মানব লৈশবে কৃষ্ণ ব্যতীত আর কিছু ভক্ষণ করে না। অথচ বেশ ক্টেপ্ট হয়।

, पंख (The Teeth)।

জামাদের দেহে জনেকগুলি যন্ত্র জাছে এবং ভাহাদের জনেকেই পরিপাক ক্রিয়ার সহায়তা করে।

আমরা যে সকল খান্ত গ্রহণ করি তাহা সর্বপ্রথমে মুখ-গহ্বরে স্থাপন করি। দম্ভ আমাদের একটা অতি প্রয়োজনীয় যন্ত্র। খান্ত দ্রব্য পেবিয়া অতি সন্মভাবে বিভক্ত করাই ইহার প্রধান কাজ। আমাদের মুখ रंहेरा अक श्रेकात कनवर नाना निर्ना हा। ভাল রূপে চর্কিত না হইলে লালার সহিত মিশ্রিত হইতে পারে না। থাত দ্রব্য মিশ্রিত না হইলে কিছু মাত্র রূপান্তরিত না হইয়া পাকাশয়ে (stomach) প্রবেশ করে। এইরপ অবস্থায় তথায় প্রবেশ করিলে ইহাদিগকে পরিপাক করিতে পাকাশয়ের অত্যধিক পরিশ্রম করিতে হয়। ইহার ফলে পাকাশয় দিন **मिन वृद्धन इटे**शा शर्फ, এनः এই ভাবে **অনেকं** मिन তাহাদের আর পরিপাক করিবার বিশেষ শক্তি থাকে না। তথনই অজীর্শ উদরাময় রোগ আদিয়া দেহে অধি-কার স্থাপন করে। খান্ত দ্রব্য উত্তমরূপে চর্মণ করাই অঙ্গীর্ণ রোগের মানীষ্ধ। প্রসিদ্ধ ডাক্তারগণ বলিয়াছেন, যে আমাদের প্রভ্যেকটা গ্রাস অন্ততঃ ৪০ বার চর্কণ করা উচিত। এ কথাটী বিশেষ ভাবে মনে রাখা কর্ত্তবা। ভগবান প্রয়োজন বুঝিয়াই আমাদের এত শক্ত দাঁত দিয়াছেন, আমরা কেন ইহার সংব্যবহার করিব না প

উত্তমরূপে চর্কণের আর একটা গুণ এই যে ইহা
আমাদিগকে অতি-ভোজন করিতে দেয় না। অপরিমিত
ভোজন অত্যন্ত থারাপ, কারণ তাহাতে আমাদের
শারীরিক যন্ত্রগুলিকে অত্যন্ত পরিশ্রম করিয়া পাচকরস
তৈয়ার করিতে হয়। ইহার ফলে তাহারা শীঘই জীব শার্ব
হইতে থাকে ও আমাদের শক্তি লোপ পাইতে থাকে।
পরিশেষে রোগাক্রান্ত হইয়া অপরিণত বয়সে ম দনব-দীলা
সম্বরণ করিতে হয়। কিন্তু থাল্ল দ্রব্য অধিকক্ষণ চর্কণ
করিলে আমাদের শরীর ধারণের নিমিত্ত যে পরিমাণ
থাজ্যে প্রয়োজন তাহা চর্কণের পরই আমাদের দাত ক্লান্ত
হইয়া পড়ে। আমাদের যতদ্র শক্তি দরকার ভগবান
আমাদিগকে তত্তুকু শক্তি প্রদান করিয়াছেন। চর্কণ
করিতে করিতে বধন ক্লান্তি বোধ হয় তথনই খাওয়া
বন্ধ করা উচিত।

আমাদের দেশের লোকেরা চর্কণ না করিয়া খাছদ্রব্য তাড়াতাড়ি গিলিয়া ফেলা অত্যস্ত পছন্দ করেন। তাহারা ভাবিরা দেশেন না যে ইহাতে কত অনিষ্ট হইতে পারে। এমনও দেখা গিয়াছে যে খাইতে অধিক সময় ক্লেপণ করিলে, পিতামাতা তাহাদের সন্তানকে, তির্হ্বার করিয়া থাকেন। ইহা নিতান্ত অন্তায়।

শিশু জন্ম গ্রহণ করিবার ছয় সাত মাস পর হইতেই শিশুর দাঁত উঠিতে আরম্ভ করে। ইহাদিগকে সাধারণতঃ আমরা তুপে দাঁত (Milk teeth) বলিয়া থাকি। তুপে দাঁত তুই পাটীতে দশ দশটি করিয়া কুড়িটি উঠিয়া থাকে।

কিন্তু এসব দাঁতের মূল নাই। চারি পাঁচ বংসর বয়সের সময়ই এগুলি পড়িয়া যায়। ইহার পর ক্রমে ক্রেমের সময়ই এগুলি পড়িয়া যায়। ইহার পর ক্রমে ক্রেমের সময় আরও চারিটী দাঁত উঠিয়া থাকে। ইহাদিগকে সাধারণতঃ আকেল দাঁত (Wisdom teeth) বলিয়া থাকে। কারণ আমাদের বিখাস যে যাহার ঐ চারিটী দাঁত দেখা দিয়াছে তাহার বৃদ্ধি অবশ্য অনেকটা পরিপক হইয়াছে।

দাত দেখিতে অন্থি নির্মিত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহা নথে। ডেণ্টাইন (Dentine) নামক এক প্রকার নরম পদার্থ ঘারা উহা নির্মিত। ডেণ্টাইন অতি সহজেই ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। কিন্তু ইহা এনামেল (Enamel) নামক একপ্রকার শক্ত শুল পদার্থ ঘার। আরত। ইহাতে রক্তের কোন স্থলী নাই। সেইজ্ঞুই আমরা চিবাইতে ক্লেশ পাই না। দাতের নিয়া দেশে একটা গর্ভ আছে। ইহাকে Tooth pulp বলা হয়। ইহাতে রক্তস্থলী ইত্যাদি বর্তমান আছে।

আমাদের ছই পাটীতে চারি প্রকার বিভিন্ন শ্রেণীর দাঁত আছে। ছই পাটীতে মধ্যস্থলে চারিটী করিয়া আটটী দাঁত আছে। ইহারা ধাল্পদ্রব্য কাঁচের মত কাটিতে পারে বলিয়া ইহাদিগকে আমরা কর্ত্তনদস্ত (The biters) বলিতে পারি। প্রত্যেক পাটীতে কর্ত্তনদস্তের ছই দিকে ছইটী খাদত্ত (the dog teeth) আছে। তৎপর ছই দিকে প্রত্যেক পাটীতে ছইটী করিয়া চর্ক্রণদন্ত (The chewers) বর্ত্তমান। সর্ক্রণেবে ছইদিকে তিনটি করিয়া

৬টা পেৰণ দত্ত (The grinders) আছে। ইহা ছার। আমরা কঠিন পদার্থ চর্কণ করিয়া থাকি। (ক্রমশঃ) শ্রীমনোমোহন মভূমদার।

ভূপালের বেগমের মকাভ্রমণ।

ভূপালের স্থানিকিতা শাসনকর্ত্তী নবাব স্থলতান জেহান বেগম সাহেবা তাঁহার মকাত্রমণ সম্বন্ধে ৩৬০ পৃষ্ঠা পরিমিত একথানি চমংকার পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন।

অবতরণিকায় বেগম সাহেবা দেশ ভ্রমণের উপকারিত। বর্ণন করিয়াছেন। ইহামারা নানা শ্রেণীর লোকের সংসর্গে আসাতে অভিজ্ঞতা লাভ হয়। মন্ধাতীর্থ দর্শনে মুসলমানদিগের অশেষ পুণা অজ্ঞিত হয়।

মৃল পুদ্রক ছইভাগে বিভক্ত। প্রথম খণ্ডে প্রথমে আরব দেশের ভৌগলিক বিবরণ এবং মক্কারু পবিত্রতার কথা লিপিবদ্ধ হইয়াছে। মহম্মদের আবির্ভাবের বছ পূর্বাবিধ মক্কাসরিফের পবিত্র কাবা মন্দির বিশ্বমান ছিল। আদমের সময় হইতে মহাপুক্র মহম্মদের সময় এবং তৎপরবর্ত্তী কালেরও ইতিহাস এই খণ্ডে বণিত হইয়াছে। ১০৪০ হিজির। অন্দে তুরস্কের স্থলতান মুরাদের রাজ্যকালে বর্ত্তমান কাবা মন্দির পুননিম্বিত হইয়াছিল। শুধু কাবার বিখ্যাত পবিত্র ক্ষণ্ডেশুর-খচিত অংশটুকুতে হন্তক্ষেপ করা হয় নাই।

এখন প্রতি বংসর একবার করিয়া "কিশ্বত" নামক আবরণ-বত্ত্বে কাবা মন্দির আচ্ছাদিত করা হয়। এই আবরণ-বত্ত্বের বন্ধনরজ্জুতে মুসলমান ধর্মের বিখ্যাত মন্ত্র "কল্মা" জরির হারা খচিত থাকে। পূর্ব্বে বংসরে হুই তিন বার কাবা মন্দির আচ্ছাদিত হইত। স্বপ্নে আদিষ্ট হইরা ইয়েমেন প্রদেশের রাজা প্রথম একখানি আবরণ-বস্ত্র দান করেন। তৎপর মিশরের স্মলতানগণ ও ইয়েমেনের রাজাগণ প্রতি বংসর পুণালাভের আশায় এই আবরণ বস্ত্র দান করিয়া থাকেন।

ভুরত্বের স্থলতান সোলেমান থার সময় হইতে রাজ-কোন হইতেই এই আবরণ-বস্ত্রের ব্যয় নির্কাছিত হইতেছে। পরে এই ব্যয়ের পরিমাণ রৃদ্ধি করির। আরও করেকটা গ্রাম এই বৃদ্ধিত ব্যয়ের জন্ত দান করা হইয়াছে। এই সকল গ্রামের আয় তথু এই আবরণ-বস্তের জন্তই ব্যয়িত হয়।

পবিত্র কাবা মন্দিরে প্রবেশের সময় যে সকল ধর্মান্থটান করিতে হয় তাহা পুঝান্থপুঝারপে পুস্তকে বর্ণিত হইরাছে। তুরস্ক গবর্ণমেন্ট কাবা মন্দিরের ব্যয় নির্বাহার্থ বৎসরে ত্রিশ লক্ষ মূলা মঞ্জুর করেন এবং ২৬০ জন উচ্চ কর্মাচারী ও তাঁহাদের অধীনস্থ বহু কর্মাচারীর ব্যরভার বহন করেন।

তীর্থনাত্রার প্রাক্তালে তাঁহার অন্থপস্থিতি সময়ে বেগম নাবেবা রাজ্য শাসনের কিরপ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন তাহা পুতকে বর্ণিত হইয়াছে। এই স্রময়ের জন্ম তিনি যে সকল নিয়মাবলী প্রণয়ন করিয়াছিলেন তাহাতে তাঁহার তীক্ষ বৃদ্ধি ও শাসন-ক্ষমতার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়।

সিংহাসনারোহণের আড়াই বৎসর পরেই বেগম সাহেবা তীর্থবাত্রা করেন সুতরাং রাজ্য শাসনের ক্রটিতে প্রজা-সাধারণের অপ্রীতি ও ক্ষতি সম্ভাবনায় সঙ্কৃতিত হইয়া তিনি ছুইখানি ঘোষণাপত্র 'প্রচার ঘারা প্রজাগণের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করেন। তাহাতে লিখিত ছিল, তাঁহার অস্থপন্থিতি কালে কর্ম্মচারীদের ভ্রান্তিবশতঃ যদি কাহারও স্থাব্য স্থত্বের ক্ষতি হয় বা কোন মোকদ্দমার অবিচার হয় তবে প্রজাগণ যেন তাঁহাকে ক্ষমা করে।

ভীর্থভ্রমুণে তাঁহার যে সময় লাগিবে বলিয়া তিনি বোৰণাপত্তে প্রচার করিয়াছিলেন কার্য্যতংও তদধিক সময় লাগে নাই। ১৯০৩ খৃঃ অব্দের ৩০শে অক্টোবর বেলম সাহেবা ভীর্ষযাত্তা করেন, ১৯০৪ খৃঃ অব্দের ২৫শে বার্ক ভিনি স্বরাক্যে প্রভ্যাবর্তন করেন।

দ্রীলোক হইলেও বীরের ন্থায় তিনি আত্মীয়সকল পরিত্যাপ করিয়া বিপজ্জনক তীর্বভ্রমণে বাছির হইয়া-ছিলেন। সলে তাঁহার কর্ত্তব্যপরায়ণ ছই পুত্র গিয়া-ছিলেন। শরীররকী সৈনিক ও তিন শত অক্ষ্চর লইয়া তিনি বোলাই বন্দরে লাহালে আরোহণ করেন। ১৯০৩ গ্রঃ ক্ষেত্র এই নবেষর তিনি এডেনে পৌছেন, ১৯ই নক্ষেত্র ক্ষেত্রা ও বুসেদের মধ্যবর্তী পথে তাঁহার জাহান্ধ নোলর করে। গ্রথমেন্টের স্বাস্থ্যবিধান
অনুসারে এখানে তাঁহার জাহান্ধ এক সপ্তাহ কাল
আটক থাকৈ। ২১শে নবেম্বর রমজান মাসের প্রথম
দিবসে তাঁহারা ইয়ামু বন্দরে উপনীত হন। তিনি তীরে
পদার্পণ করিলে তাঁহার সন্মানার্থ তুরস্ক গ্রথমেন্টের
আদেশে একুশবার ভোপধ্বনি হয় ও তুরস্ক সৈত্য অন্ত
প্রদর্শন করিয়া সন্মান প্রদর্শন করেন।

স্থলপথে তাঁহার রক্ষার জক্ষ বিপজ্জনক স্থানসমূহে তুরস্ক রক্ষিবর্গের সংখ্যা বৃদ্ধি করা হইয়াছিল। রাস্তার তিন অংশ অল্লায়াসেই অতিক্রান্ত হইয়াছিল, কিন্তু চতুর্থাংশে বিপদ ঘনীয়ত হইয়া আসিল। তুরস্ক রক্ষিবর্গ সত্ত্বেও করবারাস নামক দস্যজাতীয় লোকদিগকে তাহাদের আক্রমণ হইতে মুক্তির জন্ম চারিসহত্র টাকা দিতে হইয়াছিল। সপ্তম দিবসে বেগম সদলে মদিনায় উপস্থিত হন এবং কিছুকাল বিশ্রাম করেন।

বেছইন দম্যগণ পথে অতি হ্ব্যবহার করিয়াছিল।
একদিন শোনা পেল, বেলুচিস্থানের একজন সামস্ত বেছইনগণ কর্ত্বক হন্ত হইয়াছেন, তাঁহার পাঁচজন অমুচর আহত হইয়াছে। বেগমের শিবিরস্থ লোকেরা বিশেষতঃ স্ত্রীলোকগণ ভয়ে সন্ত্রস্ত হইয়া উঠিলেন। কাবার "কিষত"-বাহী তুরস্ক সৈক্ত দলের আগমন প্রতীক্ষায় তাঁহারা কিছুদিন পথে বিলম্ব করিলেন। আড়াই মাস মদিনায় অপেক্ষা করিয়া "কিষ্বত"-বাহী সৈক্তদলের সহিত তিনি মক্কা যাত্রা করিলেন।

রহৎ সৈন্তদল এবং কামান সংৰও বেছুইনগণ অন্ধ আলাতন করে নাই। ভারতবর্ধ হইতে ঐশ্বর্যালালিনী এক বেগম মকা যাইতেছেন, আর তাহারা কিছুই সূঠন করিতে পাইল না, তাহাদের এ হুংখ নিতান্তই অসহনীয় হইল। ছোট ছোট পাহাড়ে লুকাইয়া থাকিয়া তাহারা বেগমের শিবিকা লক্ষ্য করিয়া বন্দুক ছুড়িতে লাগিল। কিন্তু বেগম তাহার চিত্নিত শিবিকায় না যাইয়া পুনঃ পুনঃ শিবিকা পরিবর্তন করিতেন। ইহাতে বেছুইনগণের উদ্দেশ্য বার্থ হইয়া গেল। একবার রীতিমতই বুদ্ধ আরম্ভ হইল, হুই ঘণ্টা পর্যান্ত তুর্ক্ষ সৈক্ষের সহিত বেছুইনগণের বুদ্ধ চলিল, অবশেবে কামান আসিয়া

উপস্থিত হইলে বেছুইনগণ পলায়ন করিল। ১৯০৪ খৃঃ অব্দের ২৩শে ফেব্রুয়ারী বেগম মকা প্রবেশ করেন।

সরিফ সর্ব্ধপ্রকারে তাঁহাদিগকে জালাতন করিয়া-ছিল। হজ সমাপন করিয়া যখন বেগম সদলে জেড্ডা যাত্রা করিবার উল্ফোগ করিলেন তখন সরিফ পোনর হাজার টাকা অতিরিক্ত দাবী করিয়া বসিল।

১৯০৪ খৃঃ অব্দের ১৩ই মার্চ বেগম সাহেবা স্বদেশ যাত্রা করিলেন এবং ১২ দিনি-সমূত্র যাত্রার পর বোম্বাই বন্দরে পদার্পণ করিলেন।

পথ্য ও পরিচর্য্যা।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

কয়েকটী সাধারণ নিয়ম।

- >। নির্দ্ধারিত সময়ে, পরিক্ষার ও পরিচ্ছন্ন ভাবে চিকিৎসকের উপদেশাস্থায়ী নিয়মে ঔষধ ও পথ্য প্রদান করা, এবং মনোযোগের সহিত রোগীর লক্ষণ ও উপ- জবের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, চিকিৎসকের নিকট যথায়থ ভাবে বলা শুক্রবা কারীর প্রধান কর্ত্ব্য।
- ২। এই সকল বিষয়ে শুধু শারণ শক্তির উপর নির্ভর না করিয়া ঔষণ ও পথ্য প্রদানের সময় এবং যথন যে অবস্থা হয় তাহা লিখিয়া রাখা কর্ত্তব্য। নতুবা চিকিৎসকের উপস্থিতি সময়ে অতীব প্রয়োজনীয় কথাও ভূল হইয়া যাইতে পারে।
- ৩। রোগীর মল, মৃত্র, কফ, থুপুও বমি ইত্যাদি পরিষ্কার পাত্রে সময়ে ঢাকিয়া রাখিয়া চিকিৎসককে দেখান আবশুক।
- ৪। রোগী দেখিবার জন্ম চিকিৎসক আসিলে জভঃপর রোগীকে কি ভাবে রাখিতে হইবে, কোন সময় কোন ঔষধ ও পথ্য কি ভাবে প্রদান করিতে হইবে, কি ভাবে পরিচর্য্যা করিতে হইবে ইত্যাদি বিষয় তন্ন তন্ন করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া লিখিয়া রাখিতে হইবে, এবং সেই উপদেশান্থ্যায়ী কার্য্য করিবে।

কার্যকালে এরপ পথ্য ও পরিচর্য্যাদারা কোনরপ অসুবিধা হইলে তৎক্ষণাৎ চিকিৎসককে জানাইছে হইবে, এবং তাঁহার আদেশাসুযায়ী পরিবর্ত্তন করিবে।

- ৫। রোগীর সঙ্গে সর্বাদা নম ব্যবহার করিবে, মিষ্ট ভাষায় কথা বলিবে, রোগীর বিরক্তিজনক কথা বলা, রোগীর প্রতি রাগ ও বিরক্তি প্রকাশ, রোগীকে অনাবশুক প্রশ্ন করা, বা অন্তকে ক্রন্ত্রপ প্রশ্ন করিতে দেওয়া উচিত নহে। রোগী যাহাতে আরামে থাকিতে পারে সর্বতোভাবে সেইক্লপ চেষ্টা করা উচিত।
- ৬। রোগীর নিকট, কোনরপ নিরাশা ব্যঞ্জক কথা বা ভাব প্রকাশ করা কর্ত্তব্য নহে, সর্বাদা আছি রাখা কর্ত্তব্য। রোগীর প্রলাপে কোন উত্তর প্রত্যুতীর করা অসমত।
- ৭। রোগীর গৃহে অনেক লোক থাকা অন্তায়। পরিচর্যার জন্ত যে ছ্'একজনু লোক থাকা আবশুক ভদতিরিক্ত অন্ত লোককে রোগীর গৃহে বসিতে না দেওয়াই ভাল।
 রোগীর আত্মীয় স্বজন বাঁহারা রোগী দেখিতে আসেন,
 তাঁহাদের অনেককে একবারে রোগীর বরে প্রবেশ
 করিতে না দিয়া ক্রমে ক্রমে ছ্'একজন করিয়া আনিয়া
 রোগী দেখিইয়া, তৎক্ষণাৎ অন্ত অন্ত ঘরে নিয়া বসান
 আবশ্রক।
- ৮। রোগীর রোগের অবস্থা, চিকিৎসা ও ঔষ্ধ পণ্যাদি সম্বন্ধে সমালোচনা, কিংবা অক্স যে কোন বিবয়ের গল্প গুদ্ধব রোগীর ঘরে কি রোগীর জাতসারে করা কর্তব্য নহে। উপয়ুর্তি স্বতন্ত্র বসিবার ঘরেই সেই সমস্ত করা উচিত।
- । চিকিৎসকের ও রোগীর নিকটে রোগীকে
 আখন্ত করা ভিন্ন অন্ত কোন কথা বলা কর্ত্তব্য নহে।
- ১০। যে সকল আত্মীয় বন্ধন রোগী দেখিতে গেলে ক্রন্থন বা দীর্ঘনিখাস সম্বরণ করিতে পারিবেন না তাঁহাদের রোগীর নিকট না যাওরাই ভাল, অন্ততঃ রোগী যাহাতে তাঁহার ক্রন্থন বা ব্যস্ততা লক্ষ্য করিতে না পারে এমন সতর্ক ভাবে রোগী দেখা কর্ত্ব্য।

রোগীর গৃহ।

্র্যা । বাড়ীর মধ্যে যে বর্তী সর্বাপেকা পরিছার,

ওছ, বে বরে অনায়ানে নির্দ্ধল বাছু ও আলো প্রবেশ করিতে পারে, সেই বরেই রোগীকে রাধা কর্তব্য।

ক্ষা ১২। এক বাড়ীতে একাধিক রোগী থাকিলে প্রত্যেককে স্বভন্ন স্বভন্ন বার্থা উচিত।

> ১৩। মরে অনেক জিনিব পত্র পাকিলে তাহ। যথা
সম্ভব স্থানান্তরিত করিয়া বায়ু চলাচলের পথ পরিষ্কার
করিয়া দেওয়া উচিত।

>৪। সাধারণতঃ শুক্ষদিনে দরের দরকা জানাল।
ইত্যাদি ধুলিয়া রাখাই কর্ত্তব্য, ঠাগুদিনে ও রাত্তিতে
ুক্ত সকল বন্ধ রাখা উচিত।

্রিটি কিংবা হিমের দরুণ বর অতিরিক্ত ঠাও। মইলে ধ্যবিহীন অমি রাখিয়া গৃহের উষ্ণতা রক্ষা কর। উচিত।

১৬। আগুন রাখিতে হইল্পে রোগীর বিছান। হইতে ছুরে (বাছাতে রোগীর গায়ে বিশেষতঃ মাধায় তাপ না লাগে এমন ছুলে) রাখা উচিত।

১৭। বর সর্বাদা ঝাটদিয়া ও ধুইয়া মৃছিয়া পরিকার রাশা কর্তব্য।

১৮। প্রত্যহ সকাল সন্ধ্যায় ধ্প ধ্না দেওয়া ভাল,
তৎসময় সম্ভব্ন হইলে রোগীকে গৃহাস্তরে রাধা এবং
উবধের শিশি সরাইয়া রাধা কর্তব্য।

১>। রোগীর গৃহে কেরোসিনের আলো না রাখিয়া তৈলৈর প্রদীপ কিংবা চলিবাতি রাখা কর্ত্তব্য। রোগীর চ'বে মুখে বাহাতে আলো না লাগে তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখিবে।

২০। ঠিক দরজার সাম্নে অর্থাৎ বেথানে আসিয়। রোসীর সারে বাহিরের বাতাসের ঝাঁপ্টা লাগিতে পারে এমন ছলে রোগীর শব্যা করা অক্তার, গৃহের এক গারে শব্যা করাই তাল।

২১। বে ছানে রোগীর গারে রৌক্র কিংবা রৌক্রের জাপ আসিরা সাঁগিতে পারে তেমন ছলে শব্যা রচনা করা উঠিত মহে।

্র বিছাদা চৌকির উপর করাই ভাল, তবে ক্রেক্সকরেণে বিছাদা হইতে পুড়িয়া বাওয়ার আদ্ধা পাকে, তংহলে ওছ মেলেতেই যথাসভব পুরু ও নরম বিছানা করা কর্মন্ত্রা।

২৩। রোগীর পরিধান বস্ত্র, বিছানার চাদর, বালিসের ওয়ার প্রস্তৃতি রোজ রোজ সাবান জলে ধুইরা পরিষ্কার করা এবং তোবক বালিস ইত্যাদি রোজে দেওয়া উচিত।

২৪। রোগীর মল, মৃত্র, কফ, পুথু ইত্যাদি বিছানার পড়িলে তৎক্ষণাৎ বিছানা বছলাইয়া দেওয়া কর্ত্তব্য ।

২৫। ওলাউঠা, জর বিকার, কিংবা জন্ম কোন রোগে চুর্নলীভূত রোগীকে কখনও উঠিয়া বদিতে দেওয়া উচিত নহে। (क्रमणः)

শ্রীরজনীকান্ত মজুমদার।

বৰ বিজ

কি জানি কি লোলজিহ্ব,— লুকায়িত ও কবলে,

তবু তুই আয় !

হরণ বিশাদ অশ্র যাহা আছে—থাক, থেন

গড়াইয়া যায়—_

জীবন শ্রোতের পরে! তিক্ষা এই দেব! মোরে

রেখ অচঞ্চল।

স্থির **হটী অঁ**থিতারা তোমাতে হউক হারা,

मिछ क्यार्थ वन ।

ও হাতের দান যাহা আমি যেন নত শিরে

বহিবারে পারি.

কুমতি না হয় হেন, বিজ্ঞোহী না হই যেন

এই ভিকা করি।

मद्रमा एख ।

চিত্র পরিচয়।

কিরাত ও অর্জুনের যুদ্ধ কাহিনী মহাভারতে বর্ণিত আছে। অৰ্জুন কৰ্ণকে যুদ্ধে পরাস্ত করিবার উদ্দেশ্রে অস্ত্রলাভের নিমিত্ত মহা তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলে দেবতা-গণ छीड़ रहेन्ना सहारमरवद नद्रशांभन्न रहेरमन । छाहादा বলিলেন, "অৰ্জুন যে মহা তপস্থায় প্ৰবৃত হইয়াছেন, তাহার তেকে আমাদের সর্কনাশ হইবে। তাঁহাকে প্রতিনিরত করুন।" মহাদেব তাহাতে সমত হইয়া কিরাভক্রপ ধারণ করিলেন। একটা দানব শুকর সাজিয়া অর্জ্জুনকে বধ করিবার জন্ম ছুটিল, কিরাতরূপী মহাদেব 'দেখানে উপস্থিত হাইয়া শুকরের উপর তীর নিকেপ করিতে উন্নত হইলেন। অৰ্কুনও ুততকণ গাঙীবে শর যোজনা করিয়া শৃকরকে বধ করিতে প্রস্ত । कितांठ व्यक्तिक विलियन, "वािम शृत्कं नका हित করিয়াছি, তুমি শৃকরের উপর তীর নিক্ষেপ করিও না।" অৰ্জুন সামাক্ত ব্যাধের কথা গ্রাহই করিলেন না। তিনি শরকেপ করিলেন, কিরাতও তীর ছুড়িল। এই বিষয় লইয়া হুইজনে তর্ক বাঁধিয়া গেল। তর্ক শেষে যুদ্দে পরিণত হইল। কিন্তু অর্জ্জুন যত বাণক্ষেপ করেন কির†ত সকলই গিলিয়া ফেলিতে লাগিল। এইরূপে অর্জুনের সকল অন্ত্র ফুরাইয়া গেল এবং তাঁহার গাণ্ডীবও কিরাত कां ज़िशा नहेन। उथन वाह युद्ध आंत्रष्ठ शहेन, किंड अर्ब्जून তাহাতেও হারিয়া গেলেন। উপায়াস্তর না দেখিয়া অর্জ্জুন माजित निव १ फिया कून निया महारमरवत পूजा कतिरङ ুলাগিলেন। ফুল গিয়া পড়িল কিরাতের পায়ের উপর। অৰ্জুন তখন বুকিতে পারিলেন, এই কিরাতই শিব। তিনি महारम्दा निकृष्ठे उथन क्या शार्थना कतिरमन । महारमव সৰ্ভ ইইয়া অৰ্কুনকে পাশুপাত নামক মহা অস্ত্ৰদান করিলেন।

রাজা।

ওপো আমার রাজা! ওপো চিরদিনের সোহাগ আমার, চির ছথের সাজা! ছুখে ষ্থন তোমায় শ্রি, সুখে পরাণ যায় যে ভরি, স্থাবে মাঝে তোমায় বরি চুথের স্থপন তাজা ওগো আমার রাজা। রাজার আখার আগমনে, कि चूत्र कार्ण वामात्र मरन, বলে আমায় একই কণে ছয় রাগিনী বাজা সে যে আমার রাজা। আমার রাজার সবই ভালো. মিলেছে তায় আঁধার আলো, ঘরের আমার যত কালে। সেই আলোতে সাজা ্বে যে আলোর রাজা। শ্ৰীহেমলতা দেবী।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

সেবাসদন ৷

পাশ্চাত্য প্রদেশে Little Sisters of the Poor (গরিবের ছোট ছোট ভগিনী) নামে এক প্রতিষ্ঠান আছে, পৃথিবীর সর্বস্থানেই ইহার শাখা স্থাপিত रहेबार्छ। ऋष এবং इतिरत्नत्र स्नवाहे এहे अछि-ষ্ঠানের ব্রহ। षांक ठाति वश्मत इहेट ठिनन, ভারতেও ইহার অনুকরণে দেবা-দদন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। স্থাকিত ভারত রমণীগণ কর্ত্তক এই কার্য্য পরিচালিত হইতেছে। এইরূপ প্রতিষ্ঠান ভারতে এই প্রথম। জাতি रितामकन मञ्जूषे एवत हत्रम विकाम अपूर्णन कतिया अक অপূর্বজের পরিচয় দিয়াছে। ইহার কার্যাবিধিও কুন্দর ও সুশৃথ্য। রোগী ও র্দ্ধের সেবার জন্ম স্ব্যবস্থা আছে অধচ ভাহাদিগের শ্বতম ধর্মবিশাস ও জাতিগত বিশেষত্ব এউটুকু হস্তক্ষেপ করা হয় না। তাহাদিগের ধর্ম বিশাস ও শাতীয় শাচার ব্যবহারের প্রতি সমূচিত শ্রদ্ধা রাখিয়া এই সেবা-দদন যে ভাবে স্থাপনার কার্য্য করিয়া ষাইতেছে তাহা একাস্ত গৌরবঙ্কনক।

>२०-৮ সালের >>ই জ্লাই বোষাই প্রদেশে সেবাসদনের প্রতিষ্ঠা হয়। ছার সমুখে One at core, if not
in creed" (বেদনায় এক, জাতিতে নাই হইল) লেখা
আছে। সেবা-সদনের ছারা কিরূপ কাজ হইতেছে
তাহা ইহার কার্য্য বিবরণী পাঠ করিলেই সহজে বুঝা
ষায়। ১৯১০ সালের ৩০শে জুন তারিখে সদনের যে
বর্ষ শেষ হইয়াছে সেই বর্ষে সেবা-সদন-চিকিৎসালয়
হইতে নারী ও বালকে মিলিয়া সর্কা সমেত ৬২০৬ জন
রোগীকে সাহায্য করা হয়। উক্ত সংখ্যার মধ্যে হিন্দু
২৫৪২ জন, মুসলমান ২২৮, পাশি ৩০০৬, এবং খৃষ্টান
১৩০। এতত্তির চক্ষু চিকিৎসালয় বিভাগে ৯২ জন হিন্দু,
৬০ জন পাশি, ১৭ জন মুসলমান, ৪২ জন খৃষ্টান, সর্কা
সক্ষেত এই ১৭১ জন, এবং jacob Circle Chawl
Dispensar, তে—৭৫৪ জন রোগী চিকিৎসার স্ব্যবস্থা
পাইয়াছে।

বোশারের দেখাদেখি অপরাপর প্রদেশেও এইরপ সেবা-সদনের সংখ্যা ক্রমশঃই বাড়িতেছে। সেবা-সদনের প্রয়োজনীয় কাগজ পত্রাদির মুদ্রণ কার্য্য বোস্বায়ের হুই জন উরত্ত্বদ্যা স্থাশিকিতা বিধবা রমণী দারা সম্পাদিত ইইতেছে, ইহা কম আনন্দের বিষয় নয়।

(এডুকেশন গেঞ্চেট)।

হাইতোলা।

ভাল করিয়া হাই তুলিলে সমস্ত শরীরের উপকার হয়।
বিশ্রামের আবশুক হইলে আমরা হাই তুলিয়া থাকি।
আনেকে মনে করেন যে খুম পাইলে হাই উঠে, কিন্তু
ইহা ঠিক নহে। ক্লান্তি হইলে হাই উঠে।

হাই আসিলে, ভাল করিয়া হাই তোলা উচিত।
অভদ্ৰতা মনে করিয়া চাপিয়া থাকা অক্সায়। অন্ততঃ
মূথে হাত চাপা দিয়াও হাই তোলা কর্ত্ত্তা। হাই
ভূলিবার সময়, যতদুর পারা যায় শরীর বিহৃত করা

ভাল। এইরপ করিলে মাংসপেশী সকল বিভৃত হইয়া বিশ্রাম পায়। (স্বাস্থ্য-স্মাচার)

কাছাড়ে হ্বৰ্ভিক্ষ।

काहा ए किनात अवर्गठ शहेना कामि नविधिवनत्नत দক্ষিণাংশে কুকী ও ভিপ্রা জাতীয় কৃষিণীবিগণের वात । इशामत निवय ज्ञि नारे, जनन काणिया जूम नामक कृति-छे९भन्न मण्ड बाता हेराता कीविका निर्सार करत । ইशामित चछार चन्न, चात्र भागा । ব্যতীত ইহাদের অর্থাগমের অক্ত ব্যবস্থা নাই; উর্ব্বর ভ্ৰতে, প্ৰচুৱ বৃষ্টিপাতে জ্মেরও প্রায়ই অপ্রভূবতা হয় না। কিন্তু ইঁছুরে গত জুম-শস্ত নষ্ট করিয়া ফেলায় এই নিরীহ কৃষিদীবিগণ দারুণ ছর্ভিকে আক্রান্ত हरेब्राइ। नुबन क्य कृषि आत्रष्ठ हरेब्राइ वर्ष, किस ভাক্ত মাসের পূর্বে তাহা হইতে শক্ত পাওয়া যাইবে না। পঁচে ছয় মাস কাল ইহাদিগকে অন্ন দিয়া বক্ষা করিবার ভার দেশের সদাশয় নরনারীর উপর পতিত হইয়াছে। ঢাকা হিন্দু বিধবাশ্রম এই বিপন্ন নরনারীর সাহায্যের চেষ্টা করিতেছেন। কিছু অর্থ ও পুরাতন বস্ত্রসহ বিধবাশ্রম হাইলাকান্দিতে একজন লোক প্রেরণ क्रियाहिन। माधावर्णव निक्ठे आभारतव এই मदन-প্রকৃতি ছুর্ভিক্ষরিষ্ট প্রতিবেশিগণের জন্ম আমরা স্কাতরে সাহায্য ভিকা করিতেছি। পাঁচ ছয় মাদকাল ইহা-मिगरक वाँ हो है शा बाबिए इहेरन अव छः आहे मन हाना व টাকার প্রয়োজন। সকলে কিছু কিছু করিয়া সাহায্য . क्तिल व्यनाशासि बड़े होका मःगृशी हरेरा भारत। যিনি যাহা দান করিবেন ভাষা কৃতজ্ঞতার সহিত গৃহীত ও সংবাদপত্তে স্বীকৃত হইবে। পুরাতন বঞ্জাদিও সাদরে গৃহীত হইবে। নিম স্বাক্ষরকারী ছয়ের কোন এক ज्ञान नात्म नाहाया शांत्रीहरण हे हहेता।

শ্রীসরহ্বালা দক্ত সম্পাদিকা, ভারত-মহিলা, ঢাকা। শ্রীনির্মালা দাস ভারধায়িকা, বিধ্বাশ্রম, ঢাকা।

ভারভকা

সচিত্র মাসিক পত্রিকা।

শ্রীসরযুবালা দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত।

সূচী।

୍ରାଣର-ଶାହ୍ୟା (ଦାୟର))			আৰু জ পুণ্ডল ভটাতাৰ।		
কাছাড় হৈভিকা: ভারত-মহিলা (কবিতা		•••		্ৰীযুক্ত পূৰ্ণচক্ৰ ভট্টাচাৰ্যা		
মহামতি ষ্টেড						
সেবাপরায়ণা জাইানারা	•••			और्क भोननी यान,न कत	ার	
भर्म कि १				শ্রীপুরু অমুতলাল গুপ্ত	·	
রন্ধন, আহার এবং গৃহস্থ	नी			শ্ৰীমতী শতদলবাসিনী বিশাস	۹	
আকাশের প্রণয়িযুগল				बीगुक त नी जनाथ (मन		
পথা ও পরিচর্য্যা		•••	• • •	भीयूक तकनीक खंखर		
সাজন্বী (উপন্যাস)	• • •	•••		श्रीभड़ी अञ्जलभा (मनी		
গৃহজাত শাক সবজির ব	াগান	• • •		শ্ৰীমতী প্রমোদবাল। দেন		
थिनन (क्रथक)				শীযুক্ত পরিমলকুমার ঘোষ		
জাপানের গৃহধর্মনীতি				बीयुक कानीरमादन (ना य		
পুরোহিত (গল্প)	•••		•••	এমতী নির্মলা বন্দ্যোপাশা	g	
মহিলা বিশ্ববিভালয়	•••	•••	•••	क्याती अग, है, जारति	•••	

BHARAT-MAHILA OFFICE WARI, DACCA.

ভারত-মহিলা কার্যালয় - উরারী, ঢাকা।

बीर्ट्सम्मनाण पर क्**र्य श्रकाणि**ङ।

স্থরমা—রমণীর রমণীয় অঙ্গল্ভাগ।

ইহা অতিরঞ্জিত কথা নহে—বিজ্ঞাপনের আড়খর নহে—আত্মগরিমার এয়ডজা বাজান নহে—সত্য সত্যই "সুরমা" রমণীর রমণীর অঙ্গরাগ। "সুরমার" চলচলে—লাবণ্যময় রূপ দেবিলেই আগে মন ভোলে। তারপর মাধার মাবিলে, শত যুবিকার স্থগকে চারিদিক ভরিয়া উঠে। গৃহপ্রকোষ্ঠ চিরবসস্তে পূর্ব হয়। "সুরমা" মাবায় মাবিয়া, কেশ-মাজনা ও কবরীরচনা করিলে, তাহা অতি স্থশর হয়। নিত্য, একটু স্পুর্ক্রমা মাবাইয়া ছেলেদের গা হাত-পা মুছাইয়া দিলে, ছোট ছোট ছেলে—মেয়েগুলি যেন জুল্লেবদ্তের মত পবিএম্ভি হয়। "সুরমায়"—প্রক্রতা আনে, শাস্তি আনে! আর কত বলিব ? বিয়াস না হয়, সামত্য বায়ে, অল্প দামের এক শিশি "সুরমা" কিনিয়া বাবহার করিয়া দেখন।

ম্ল্যাদি। বড় এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, ডাক মাণ্ডল ও প্যাকিং।৶• সাত আনা। তিন শিশির মূল্য ২১ ছই টাকা, মাণ্ডলাদি ৮/• তের আনা।

কলেরার সময় আসিয়াছে।

গ্রীম পড়িরাছে। এই গ্রীম যতই প্রচণ্ড হইবে,
মক্ষংমনের থাল বিল পুকরিণী ওতই শুকাইতে গাকিবে।
পক্ষিল জল পানে, দূষিত জল ব্যবহারে, লোকে কলেরায়
আক্রাম্ভ হয়। ইহার ক্রায় সাংঘাতিক ব্যাধি আর নাই।
বিশেষতঃ এসিরাটিক কলেরা অতি সাংঘাতিক। ডাক্রার
না আসিতে আসিতে রোগ হ হ করিয়া বাড়িয়া উঠে।
আমাদের বহুবত্নে প্রস্তুত "ক্যাফরিন" কলেরার একমান্ত্র প্রতিকারক। কলেরার প্রথম অবস্থার হুই এক ফোটা
পড়িলে রোগ আর বাড়িতে পারে না,—ক্রমশঃ নিবারণ
হইয়া যায়। মূল্য প্রতি শিশি॥০ আট আনা। ডাকমান্তলাদি।/০ পাঁচ আনা।

নিক্র ব্রোজা। —ইহার মনোরম গদ্ধ জগতে অতুলনীয়। ব্যবহারে দকের কোশলতা ও মুখের লাবণ্য রিদ্ধি পায়। ত্রণ, মেচেতা, ছলি, ঘামাচি প্রভৃতি চর্মরোগ সকলই ইহাছারা অচিরে দ্রীভৃত হ'। মূল্য বড় শিশি ॥॰ আট আনা, মাণ্ডলাদি।৴৽ পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব স্থ রোগ বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা মতি যত্নসহকারে উপযুক্ত পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা ও উত্তরের জন্ম অর্দ্ধ আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন এন, পি, সেন এণ্ড কোম্পানী, ম্যাস্ফ্যাক্চারিং কেমিস্টস্। ১৯১২ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, ক্লিকাড়া।

এগ, পি, দেন এও কোম্পানীর সৌরভ-সাল্ল।

বিক্রুল।—আমাদের বকুলের সৌরভ টাটক।
কুলফুলের মতই অটুট সুন্দর।



রাজ্য নী-পাহনা।—রজনী-গন্ধার গন্ধটুকু নিতাত্তই বিশ্ব-কোমল। এই কোমলতাই রজনী-সন্ধার নিজস।

স্নাবিত্রী।——দাবিত্রী দাবিত্রী-চরিত্তের মতই পরম পবিত্র ও স্পুগনীয় পদার্থ।

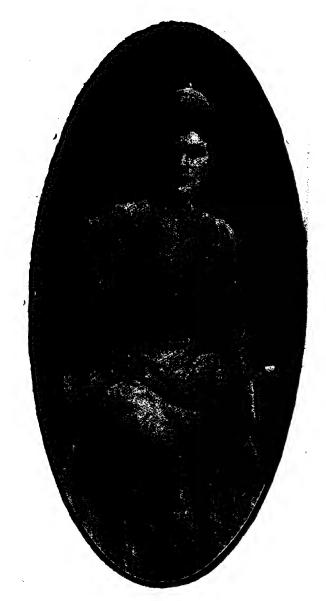
খাসন্খাসন্।—প্রথর গ্রীগ্রের দিনে ধস্পদের যত এমন আরাম-প্রদানসেপ আর নাই।

গান্ধনাজ্য ৷—- সভ্যস্তাই ইহা রাজ্ভোগ্য সৌরভ্সার ৷

রেভাুকা:—আমাদের বেণুক ' লাভা চাথারী-বোকে মপেকা উচ্চ আসন মধিকার করিয়াছে:

ব্যাশ্মীর-বু>সুস্থ।—কুজুম বা জাফরান ইহার মূল উপাদান, আর অধিক পরিচয় অনাবগুক।

প্রত্যেক পুল্পার বড় এক লিলি ১ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার আনা। হোট আট আনা। প্রিয়জনের
প্রীতিউপহারের জন্ম একতা তিন শিশি ২॥ আড়াই
টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২ ছই টাকা। ছোট
তিন শিশি ১০ পাঁচ সিকা। মাঞ্জাদি সত্তর। আমাদের
লেভেন্ডার ওয়টোর এক শিশি ৮০ বার আনা, ডাকমাঞ্জা ৮০ সাত আনা। অডিকলোন এক শিশি ॥
আট আনা, মাঞ্জাদি ৮০ পাঁচে আনা। আমাদের
আটো-ডি-রোজ, অটো অব্ নিরোলী, অটো বব্ মতিরা
ও অটো অব্ শস্থস্ অতি উপাদের পদার্থ। এক শিশি
১ এক টাকা, ডজন ১০ দশ টাকা।



বর্ত্তমান গবর্ণর পত্নী লেডি কারমাইকেল

ভারত-মহিলা

যত্র নার্যান্ত পূজাত্তে রুমক্তে ততা দেবতাঃ। (মরু)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মর্দ্রান্থবাদ :— স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একহত্তে এথিত। `নারী অহ্নত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কথনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (ব্রিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in carnext——I will not excuse, I will not retreat a single incl ——and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON).

মশ্বাসুবাদ :—আমি সত্যের ন্যায় কঠোর ও ন্যায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া কখনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

रेकार्ष, ५७५०।

२ग्र मंःथा।

মহিলা-বিশ্ববিত্যালয়।

পূর্ববঙ্গের বালিকাবিন্তালয় সম্হের ইন্স্পেক্ট্রেস কুমারী গ্যারেট (Miss M. E. A. Garret) মহিলা-বিশ্ববিন্তালয় সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পূর্ববঙ্গ গবর্ণমেন্টের নিয়োজিত স্ত্রীশিক্ষা-কমিটীর নিকট উপস্থিত করিয়াছেন। ভারত-মহিলায় প্রকাশ করিবার জন্ম তিনি আমাদিগের নিকট তাহা প্রেরণ করিয়াছেন। প্রবন্ধটীর বঙ্গাম্বাদ নিয়ে প্রকাশিত হইল ।

শুধু নারীদিগের জন্মই বিশেষ ভাবে প্রয়োজনীয় বিশেষ বিশেষ বিশ্বা ও শিল্পশিক্ষার জন্ম একটা বিস্থালয়ের আবশ্যক আছে,—আমি এই অর্থেই মহিলা-বিশ্ববিস্থালয় কথাটীর ব্যবহার করিতেছি। জ্ঞানের এমন, আনেকগুলি, বিভাগ আছে যাহা স্থ্রী কিংবা পুরুষ উভয়েরই সমভাবে শিক্ষণীয়; কিন্তু এমন কতকগুলি অত্যাবগুক বিষয় আছে যাহা শুরু প্রত্যেক পদ্দী ও প্রত্যেক মাতারই শিক্ষা করা অবগু কর্ত্ত্ব্য। এতদিন মাতা হইতে কল্পা পরম্পরা এই সকল বিষয় মুখে মুখে ও হাতে কলমে শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে; বিজ্ঞানের সাহায়ে এই সকল বিষয়ে প্রচুর উন্নতি সাধন করা যাইতে পারে; এবং রাজ্যের কল্যাণের জন্ম তাহা করাও নিতান্ত কর্ত্ব্য।

কবি বলিয়াছেন, "The hand that rocks the cradle rules the world."—্যে হাত দোলনা দোলায় তাহাই জগৎ শাসন করে। অক্সত্তঃ—

The woman's cause is man's they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow?

মর্শাস্থবাদ :—স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একস্থের প্রথিত। নারী অস্ক্রত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কখনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না।

কিন্তু আৰু পৰ্যন্ত স্ত্ৰী বা পুরুষজাতীয় কোন্ বৈজ্ঞানিক বা কোন্ দার্শনিক, পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র করিয়া নারীর বিশেষত্ব, তাহার বিবিধ কর্ত্ব্য, তাহার শারীর-বিধান, তাহার মানসিক ও শারীরিক বিশেষ বিশেষ প্রকৃতি আপেন জীবনের বিশেষ অধিতব্য বিষয় করিয়া লইয়াছেন ?

বাঁহারা নারীজীবনকেই অধ্যয়নের বিশেষ বিষয় করিয়া লইয়াছেন, মহিলা-বিশ্ববিষ্ণালয় এরপ লোকদের বারাই গঠিত হওয়া আবগুক। বালিকাদিগকে নির্মালিথিত বিষয়গুলি শিক্ষা দেওয়াই তাঁহাদের কর্ত্ব্য হইবে। (১) নারী জীবনের বিশেষ, (২) সমগ্র জাতির প্রতি তাহাদের কর্ত্ব্য, (৩) অবসর সময় যাহার সাহায্যে আনন্দে কাটিতে পারে এরপ বিষয়ে সমূচিত জানলাত করা, (৪) স্বামী পুত্র ও ল্রাতার জীবনের কার্ব্যে তাহারা যাহাতে স্ক্তোভাবে সাহায্য করিতে পারে এরপ মানসিক শক্তি অর্জন।

নারীক্ষাতির উচ্চলিক্ষার আকাক্ষা এখন সর্ব্যাই
অক্স্তৃত হইতেছে। ত্রীজাতির বিশেব কর্ত্তর্য সাধনে
সক্ষম নারীজীবন গঠন করা ও উপর্যুক্ত উচ্চাকাক্ষার
পরিভৃত্তি—আমার প্রস্তাবিত মহিলা-বিশ্ববিদ্যালয়ের ইহাই
লক্ষ্য। কিন্তু নিয়লিখিত বিষয়গুলির কোন্টীর প্রতি
কিন্তুপ মনোযোগ দিতে হইবে তাহা নির্দ্ধারণ করাই
কঠিন।

- (>) সাহিত্য, ইতিহাস প্রস্তৃতি সাধারণ বিষয়—-ষাহা বিশ্ববিদ্যালয়ে সাধারণতঃ শিক্ষা দেওয়া হয়।
- (২) শঙ্গীত, চিত্রবিদ্যা, ভান্ধর্য প্রভৃতি,—যাহা বিশ্ববিদ্যালয়ের শবিতব্য বিষয় হওয়া উচিত, কিন্তু এখন পর্বার ক্রীনাই।

(৩) হাতে কলমে শিক্ষা করিবার উপযোগী বিষয় ষধা—শুদ্রাবা, রন্ধন প্রস্তৃতি—যাহাতে বিজ্ঞানের হাতে কলমে প্রয়োগ আবিশুক।

কিন্তু আমার প্রভাবিত বিশ্ববিদ্যালয়ের ন্থায় বিশ্ববিদ্যালয় কোথাও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বলিয়া আমি জানি না। রন্ধন, স্কটীকর্ম, বস্ত্র ধৌত করা প্রভৃতি বিষয়ে শিক্ষাদান ও পরীক্ষা গ্রহণ করিয়া ছাত্রী উত্তীর্ণ হইলে তাহাকে ' সাটিফিকেট প্রদান করিবার প্রথা ইংলতে প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। এই সকল পরীক্ষোত্তীর্ণ মহিলাপণ গৃহকর্মের তত্ত্বাবধায়িকা (matrons, house-keepers) ও এই শ্রেণীর বিশ্বালয়ের শিক্ষাত্রীর কার্য্য করিয়া থাকেন।

লগুনের কিংস্ কলেজ (Kin-z's College) এবং
চেলটেনহামের মহিলাক্ষিলেজের (Ladys' College)
সহিত এখন গার্হসু বিক্তানশ্রেণী সংস্ট হইয়াছে। রন্ধন,
বন্ধগোঁত করা, পোষাক প্রস্তুত করা—প্রভৃতি বিষয়ে উপাধি
প্রদান বিষয়ে আলোচনা হইয়াছে, কিন্তু আল পর্যান্তও
উপাধি দেওয়া স্থির হয় নাই।

আমার প্রস্তাব এই—গাইস্থাবিঞান মহিলা-বিশ-বিফালয়ের শিক্ষণীয় বিষয়ের একটা অংশ মাত্র হইবে, বিশ্ববিদ্যালয়ে শুধু গাইস্থাবিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হইবে না। আমার মতে নিয়লিখিত বিষয়গুলিও পূর্ব্বোক্ত বিষয়গুলির সহিত যোগ করা আবিশ্বক।

- (১) শিশু-চরিজ অধ্যয়ন ও কি গুরিগার্টেন শিক্ষা-প্রণালীতে জ্ঞান লাভ করা।
- (২) শুশ্রষা। এতৎসঙ্গে শারীর-বিজ্ঞান ও শরীর-তত্ত্ব এবং কিঞ্চিৎ চিকিৎসা-বিজ্ঞাও শিক্ষা করা ক**র্ত্**রা,
- (৩) স্বাস্থ্যতন্ত্র। এই সঙ্গে সাধারণ সংক্রামক ব্যাধি সমূহের লক্ষণাদিও বায়ু চলাচলের বিধি প্রভৃতি শিক্ষা করা কর্ত্তন্তি ।
- (৪) রন্ধন। এই বিষয়টা পূর্বেও উল্লিখিত ছইয়াছে, কিন্তু এই সঙ্গে কিঞ্চিৎ রসায়ন বিষ্ণাও রোগীর, পধ্য প্রস্তুতপ্রধানী শিক্ষা করা শুক্তব্য।
- (৫) স্থচীকর্ম। সাধারণ শেলাই ও সংধর শেলাই, কাপড় কাটা, শেলাইরের কলের ব্যবহার, জরির কাজ, লেইস্ প্রস্তুত করা। সৌন্দর্যজ্ঞান হৃদ্ধি, গৃহ ও পরিপার্য

সক্ষিত করিবার দিকেও বিশেষ মনোবোগ আকর্ষণ করিতে হইবে।

- (৬) বাগান প্রস্তুত করা। কিঞ্চিৎ উদ্ভিদবিখা।
- (৭) গোতৰ ও গৃহপালিক অন্তান্ত পশুপক্ষীর যত্ন ও বৃদ্ধি বিধয়ে শিকা দান।

উপরিলিখিত পুঃটী বিষয় এক একটী বালিকার । বিশ্ববিদ্যালয় পাঠ্য হওয়া উচ্তি। কিছানারীজীবনের পক্ষে ওধু এই সকল বিষয়ে শিকালাভই যথেষ্ট নহে। গৃহকর্মে দক্ষতা অথবা জীবিকা নির্বাহের ক্ষমতা অর্জন করাই নারীর শিকার একমাত্র লক্ষ্য হইতে পারে না।

প্রত্যেক নারীর জীবনেই অবসর সময় থাকা উচিত।
এই অবসর সময় অধ্যয়নে যাপন করা উচিত। আমার
অভিজ্ঞতা এই যে, উচ্চবিদ্যালয়ে অধ্যয়ন এবং গার্হস্য
বিদ্যা শিক্ষাতেই যে সকল বালিকার শিক্ষা সমাপ্ত হইয়াছে
তাহারা স্বামী ও সন্তানের শারীরিক সেবা করিতে পারে
বটে, কিন্তু তাহাদের শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় নাই। উচ্চবিদ্যালয়ের অধিক আর শিক্ষালাভ না করিলে তাহাদের
মানসিক জীবনের স্রোতের গতি রুদ্ধ হইয়া যায়।
অতএব মহিলা-বিশ্ববিদ্যালয়ে বিবিধ ভাব। ও সাহিত্য
অথবা ইতিহাস শিক্ষা দেওয়া কর্ত্ব্য।

আক্রকাল মহিলাদের কলেজে ও পুরুষদের কলেজে থে শিক্ষা দেওয়া হয় ভাহাতে কোঁনই পার্থকা নাই। বর্ত্তমান সময়ের বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্য-পুরুষদের জন্ত পুরুষদের দারাই নির্দ্ধারিত হয়। আমি কখনই বলি নাযে, বি. এ, এম. এ, এম. ডি, প্রভৃতি পরীক্ষা কোন স্ত্রীলোকের পক্ষেই উপযোগী নহে। অনেকের পক্ষেই এগুলি উপযোগী হইতে পারে, বিশেষতঃ যাহারা বিষয় কর্মা জীবিকা অর্জন করিতে চাহে তাহাদের পক্ষে করিয়া জীবিকা অর্জন করিতে চাহে তাহাদের পক্ষে তানিত্তর জননী-পদ লাভ করিবে তাহাদের প্রেক্ষ বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালী উপযোগী নহে। এই শেবাজ শ্রেণীর মহিলাদিগের জন্তই আমি গবর্ণমেন্টের চিন্তা ও আর্থিক সাহায়ের দাবী করিতেছি। এই শ্রেণীর স্ত্রীলোকের সংখ্যাই সংসারে অধিক, এবং জাতির পক্ষে ইহারাই অধিক মূল্যবান। ইহা এখন প্রায় সকলেই

শীকার করেন যে, উপাধিপ্রাপ্ত মহিলাগণ গার্ছস্থ শীবনের পক্ষে সর্বাত্ত অমুকুল নহেন। তাঁহাদের পক্ষে গৃহ অনেক সময়ই বিচিত্রতাবর্জিত। শাস্ত গার্ছস্থ জীবন যেন অনেক সময়ই 'তাহাদের জীবনের সহিত খাপ খায় না।

পক্ষান্তরে যে সকল মহিলা গার্হস্তবিজ্ঞানে উত্তীর্ণ হইয়া সাটিফিকেট পাইয়াছেন তাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষিতা মহিলাদের ন্তায় সন্মান প্রাপ্ত হন না। আমার উদ্দেশ্ত এই যে, জনসাধারণ যাহাতে নারীজীবনের বিশেষ বিশেষ শিক্ষণীয় বিষয়গুলির প্রতি ষ্থোচিত সন্মান প্রদর্শন করিতে শিথে তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

ইহার সর্বপ্রধান উপায়, আমার প্রস্তাবিত বিশ্ববিভাগরে যাহার। অধ্যয়ন করিবে তাহাদিগকে উপাধি
দেওয়ু। আমার আশক্ষা এই যে, এখন যদি এদিকে
মনোর্ট্মাগ না দেওয়া যার তবে শুধু নারীগণ নহে, ভবিশ্বতে
সমগ্র জাতি ক্ষতিগ্রন্ত হইবে। কেহ যেন আমাকে ভূল
বুঝেন না। মহিলাগণ বর্ত্তমান সময়ের স্তায় পুরুষদের
সহিত সমান শিক্ষা লাভ করিবেন না, আমি তাহা বলিতেছি না। নারীদিগের মধ্যে কেহ কেহ ডাক্তার,
ব্যবহারজীবী, শিক্ষ্মিত্রীর কাজ সর্ব্বদাই করিবেন। কিন্ত
তাহাদের সংখ্যা অল্প। আমি ইহাদের কথা আলোচনা
করিতেছি না, ভবিশ্বতে যাহারা জাতির জননী হইবে,
তাহাদের জন্ম আমি মহিলা-বিশ্ববিদ্যালয় প্রার্থনা
করিতেছি।

পুরোহির্ত।

অনেক কাঁদাকাটার পর যথন গ্রাম্য এণ্ট্রান্স স্থলের হেড্মান্টার মহাশয়ের একান্ত ক্লপাতে চতুর্ব শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইলাম, তথন আমার বয়স, বলিতে লজ্জা করে, অস্টাদশ বংসর। বাড়ীর এবং পিতার একমাত্র বংশধর বলিয়া বাড়ীতে আদরটা কিছু বেণী রক্ষেরই ছিল। বাড়ী বলিতে, আমি, আমার মা ও আমার পিতা, এই তিন কন্মাত্র। পিতা গ্রামের শ্রেষ্ঠ পুরোহিত। কুলীন বংশে জন্ম, তা'তে আবার আমার তিন পুরুষ ক্রমে এই প্রামেরই পুরোহিত হইয়া আসিতেছেন, দেই জন্ত পিতার কার্য্যে কিঞ্চিৎ অমনোযোগিতা থাকিলেও গ্রামের সর্বপ্রকার ক্রিয়াকলাপটা তিনি প্রায় এক্চেটে করিয়া লইয়াছিলেন। মনোহরপুর গ্রামটা বেল বড়, আর বেশ ছই একঘর বড় বনেদী বংশের লোক আছে। তাতে'ই আমাদের অবস্থাটাও বেল তালই ছিল। পয়সার জার থাকাতেই হউক কিংবা বয়সের আধিকা বলতঃ দাড়ী গোঁকের অতিরিক্ত বিকাশ হওয়াতেই হউক, ক্লাসে আমারই প্রতাপ সর্বাধিক ছিল। চতুর্ব শ্রেণীতে অনেক অল্প বয়সের ছেলে পড়িত, তাহারা আমাকে দেখিলেই ভয়ে কেঁচো হইয়া য়াইত এবং মুখে এমন ভাব প্রকাশ করিত বে আমার যে কোন আজা দিবার আগেই তাহারা সেকাল হাঁসিল করিতে প্রস্তত।

বাবুয়ানিটা কিছু অতিরিক্ত মাত্রীয়ই করিতাম। এখানে অতিরিক্ত অর্থ পাঞ্চাগাঁয়ের অতিরিক্ত। সহরে সেইরূপ কোনপ্রকার বাবুয়ানি দেখাইলে হয়ত লোকেরা আমাকে অঞ্চাণ্টারের নামে অতিহিত করিত। আমি একটা লাল কাপড়ের (শালু বলিলেও অত্যুক্তি হয় না) সার্টের উপর গ্রাম্য দরজীর প্রস্তুত কলার আঁটিয়া এবং পুরেরুক্তি বংশণরের মার্কাস্বরূপ প্রায় আগ হাত চওকা লালপেড়ে কাপড় পরিয়া রান্তায় বাহির হইতাম। তথন গ্রামের 'ছিদাম্' মুদি কিছা 'পরাণ' নাপিত পার্রুক্তি কাহারও গা ঠেলিয়া বলিত—'রাম মুধ্যের ছেলেটা কি রকম বাবু হয়েছে দেখলো!' কথাটা যেন আমি ভিছুই ভনিতে পাই নাই, এই ভাব দেখাইয়া মুনে মুন্দে একটা রামপ্রসাদী স্বর অস্ক্ররণের ব্যর্থ চেটা করিয়া চলিয়া যাইতাম।

কিছুদিন আমার মুমর বেশ নির্নিমে চলিল।
তারপর হঠাৎ প্রিতার একটা শক্ত রকম ব্যাধি
হুইল। তিনি নিজে তাহার জীবন সংশ্রাপর
ভাবিরা আমাকে ডাকিরা বলিলেন, 'আমি আর
বেশী ক্রিন বাঁচিব না, ভূমি বা রিছে শিখেছ তাই
কের করেছে, এখন আমাদের পৈত্রিক ব্যবসায়ে

আমিও ত তাই চাই! প্রতিদিন নবীন ना इस। মাউরিকে ক্লাসে অপমান করা, এবং রাস্তাতে মার ধাওদানর ভয় দেখান, জারি: জামারু জপেকা অর্ধবয়ন্ত ছেলেদের গাট্টা মেরে কাঁচা আৰু পাড়তে শেখান, ইত্যাদি রক্ষের কার্যাগুলো যেন নিতান্তই এক খেয়ে হয়ে উঠছিল। হঠাৎ একটা বিপরীত পরিবর্ত্তন, মন্দ কি! পিতার' কথায় তৎক্ষাৎ পদতিস্চক খাড় নাড়িলাম। তারপর দিন 'ব্লকম্যানের' ভূগোল ছেড়ে দিয়ে একে-বারে পিতার অত্যন্ত যত্নে রক্ষিত-'নিত্য-কর্ম-পদ্ধতি' মুধস্থ করিতে আরম্ভ করিলাম। এই বয়সে মুখস্থ বিজ্ঞাটা যে খুব শ্লীনায়াসলভ্য নয় তাহা বোধ হয় সহাদয় পাঠকপাঠিকাবর্গ বুঝিতে পারেন। অনেক কটে इंडेजी (साक मुथन इंडेन। পিতা বলিলেন, 'উহাতেই কাজ চলিবে।' তা'ৰ প্রদিন হইতেই একেবারে ব্রাহ্মণ! পরিধানে পট্টবন্ত্র, কপালে, র্গলায়, বুকে, চন্দনের ছাপ, নগ্ন-পদ। প্রত্যেক ৰাটীতে কোন প্রকারে পনর মিনিট-কাল ক্রমান্বয়ে ছইটা শ্লোকই আর্নতি করিয়া উঠিয়া পড়িতাম। পুরস্ত্রীরা বলিতেন, 'হাঞ্চার হ'ক ইংরেজী স্থূলে পড়েছে ত, কেমন তাড়াতাড়ি লোকগুলি পড়লে (माथक ।'

এদিকে পিতার রোগ জমশঃ রৃদ্ধি পাইতে লাগিল।
একদিন পিতা আমাকে ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন; মাতাও
তাঁহার অপুবর্ত্তিনী হইলেন। বাকী রহিলাম কেবল
আমি। গ্রামে উপন বসস্ত মহামারী আসিরাছিল।
আমার পুরোহিত-গিরিটাও সঙ্গে সঙ্গে বেশ জমিয়া
উঠিল। আজ এ বাড়ীতে 'লাস্তি' কাল ও বাড়ীতে
'প্রায়শ্চিত', তার উপর ত 'বারমাদে তের পার্মণ
আছেই। অর্থ যথেপ্টই উপার্জ্জন করিতেছিলাম, কিন্তু
যৌবনে অনেকগুলি কু-অভ্যাস ও কু-সঙ্গী জ্টিরাছিল,
তাই টাকাগুলি স্রোতের মতন বেরিয়ে যাজ্জিল। এমন
কি দিন দিন দেনাটাও কিছু অতিরিক্তা রকমে বাড়িতেছিল।

মনোহরপুরের জমীদার নরেজনাথের মৃত্যুর পর তাঁহার সম্পত্তি লইয়া বিষম গোল বাবে। জ্যেষ্ঠ পুত্র ভূপেজনাথ বিধবা স্ত্রী শৈবালিনী ও একটি পুত্রকে

রাধিয়া ছুই বৎসর হইল পরলোকপ্রাপ্ত হইয়াছেন, কমিষ্ঠ त्रसर्ख जीविष चार्ट्न। द्रस्यक चन्नमिन दरेन वेक क्रमिनंद-क्लारक विवाद क्रियार्ड्स। देनेवानिनी व्यामात সহিত কথা কহিতেন, এবং প্রায়ই বিষয় সম্পত্তির চুই একটা প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইত। আমি তাঁহাদের পুরোহিত ছিলাম। শৈবালিনীর আমার উপর প্রগাঢ় বিশ্বাস ছিল, এবং আমাকে অত্যক্ত শ্রহ্ম করিতেন। আমি যাতা উচিত বলিতাম তাহাই পালন করিতেন। শৈবা-লিনীর পুত্র জীবিত পাকাতে রমেক্রের বিষয়ে ভাগ কম হটবে, ইহা জানিতাম। গ্রামে চারিধারেই অসুখ করিতেছে: শৈবালিনীর পুল্রেরও তিন চারি দিন হইতে অল্প জর হইয়াছে। শৈবালিনী আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া প্রদ্রের সেবাতে বসিয়া আছেন। একদিন সকালে রমেজ আমার বাটীতে আসিয়াই আমাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিল। আমি কথনই রমেন্দ্রের নিকট হইতে এতটা ভক্তি আশা করি নাই। তা'ই কিছু হতবৃদ্ধি হইয়া গেলাম। রমেক্স ভূমি হইতে উঠিয়া আমাকে একটা কাগজের মোড়ক দিয়া কহিল, "ঠাকুর মহাশয়, বড় বৌএর ছেলেটীর আজ ক্য়দিন ধরিয়া জর হইতেছে. **जाकाती खेरार किइंट कल ट्टेंट्ट् ना, या**रा এह खेवं भारेशाहि, किंब वड़ तो आमारमत रमख्या छेवं ছেলেকে কিছুতেই খাওয়াইবেন না, আপনার উপর তাঁর অগাণ বিশাস ও ভক্তি, আপনি আজ এই ঔষণটা ठाँकि मित्वन, हार्थित नामत्न (इल्हों मेन्नत, এ उ आत দেখতে পার্ব্ব না।" রমেন্দ্রের চোখ ছল ছল করিতেছিল. আমি ভাবিলাম, 'হইবারইত কথা, হাজার হ'ক ভাইপো ত !' তারপর রমেন্দ্র জামার পকেট হইতে এক তাড়া নোট বাহির করিয়া আমার হাতে একশত থানি खिनिशा मिन। त्रायस विनाउ नाशिन, "(इलिं) वैकित, হাজারটা টাকা বইত নয় !" টাকাটা দেখিয়া মনে আমার ভয়ানক সন্দেহ উপস্থিত হইল, কিন্তু তৎক্ষণাৎ দেনার कथा अवर नुष्ठन त्नाविक्षिन त्रिंशा त्रहात्र, वहत्न त्रत्नह-**টাকে দুরে ঠেলি**য়া রাখিলাম এবং রমেক্রের উপদেশ মত কার্য্য করিব বলিয়া সম্মতি দিলাম।

ভাড়াভাড়ি আহার সম্পন্ন করিয়া শৈবালিনীর

कार्छ ছুটिनाम। चात्र जात्र क्टिश हिन ना, निवनिनी তাঁহার অবে জানশৃত পুত্রের শ্যার পার্বে বসিয়া চোধে জল নাই, কেমন একটা ভাব, যা' দেখলেই মনে একটা আশু বিপদের আশকা উদয় হয়। আমি মোড়কটী জামার ভিতর হইতে বাহির করিয়া বলিলাম, "কাল স্বপনে এই ঔবধ পাইয়াছি, ছেলেকে খাওয়াও, তা'হলেই আরোগ্য इहेर्द।" रेगवानिनीत हार्थ चानमान एषा मिन. তিনি তথনই ছেলেকে মোডকটী থাওয়াইলেন। আমার উপর এই অগাধ বিশাস দেখিয়া আমার মনে আবার সেই খারাপ সন্দেহটা দেখা দিল, কিন্তু তখনই সেই ছাপমারা কড় কড়ে কাগলবগুগুলি মনে করিয়া সন্দেহটা দূর করিয়া দিলাম। প্রবণটা দিয়া বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম। বাড়ীতে চুকিতে যাইব এমন সময়ে একটা পেঁচা এক গাছে একটা ভীতিহুচক বিকট শব্দ করিয়া উভিয়া গেল।

ভোর রাত্রে একটা স্থপ্তপ্ন দেখিতেছিলাম এমন সময়ে হঠাৎ খুম ভাঙ্গিলে গুনিলাম যে জমীদার বাটীর দিক হইতে একটা করুণ ক্রন্দনের স্রোত ভাসিয়া আসিতেছে। চোথ হইতে তখনও ঘুম ভাল যায় নাই, এমন সময় বাহিরে "ঠাকুর ম'শায়" গুই আহ্বান বাহির হইয়া দেখি যে, জমীদার বাড়ীর দরোয়ান 'তেওয়ারী' দাঁডিয়ে আছে। আমি যাইতেই বলিল. "বড় মাইজির লেড়কাকা বেমার জ্যান্তি হ্যায়, আভি শর জায় গা, ডাক্তার বাবু আওর ছোটা বাবু আপকো বোলাতা शास ।" আমি উদ্বাসে ছুটিলাম। शिसा प्रिसे, ঘরে ডাক্তার, দভায়মান, শৈবালিনী মাটীতে পুটাইয়া পড়িয়াছেন ও রমেজ ছেলের পার্ষে বসিয়া আছে। चामि गाइेट ए जिला विश्वन, "चम्चे हो हो वाजिया এই পাঁচ মিনিট আগেই মারা গেল।" সে একবার তাড়াতাড়ি রমেন্দ্রের দিকে চাহিল। ডাক্তার সাটিফি-কেটে লিখিল, "অত্যন্ত অর হওয়াতে হঠাৎ হৎপিণ্ডের কাৰ্য্য বন্ধ হয়ে মারা গেছে।" তা'তে আমাকে ও রমেন্তকে সাকী ঠিক কলে। আমি, ডাক্তার ও রমেন্দ্র খর হইতে বাহির হইলাম। রমেজ খামে করে কি একটা তাড়া

ভাড়ি ডাজারের হাতে দিরে বলে, 'এই এক হালার, দাহ হইবার পর আরও এক হাজার।' ভাক্তার চুপি চুপি विनन, "विविधित्र भूव ब्लात हिन।" आमि छाशामित्र পশ্চাতে আসিতেছিলাম, আমাকে উহারা দেখে নাই। जामि जात्व जात्व वाज़ी कितिनाम; चंडेनांडा नवहे বুঝিতে পারিলাম। তখনও শৈবালিনীর কালার স্থর সমন্ত পাড়াটীকে পাগ্রত করিয়া রাখিয়াছিল। সেই দিন महाकित्न (हेन्द्र हिन्ताय । পথে অনেক লোক किछाम। कतिन, "ठाकृत बहानम काथाम गाल्हन ? कान প্রভাবেই বত আছে," ইত্যাদি। সকলকেই তা'দের তৃপ্তিজনক উত্তর দিয়া প্রেশনে পৌছিলাম। পৌরহিত্য ও মনোহরপুর ত্যাগ করিয়া অনেক তীর্ধ..ও অনেক পুণাস্থানে ঘুরিলাম, কিন্তু অন্তর আর ভারশূর্য कतिएक भाविनाम ना। आहारत, विहारत, भग्नत मकन नमझडे लिवानिनीत (प्रष्टे क्नज़क्छनी काजा यन काल লাগিয়াই আছে। পাপের প্রায়শ্চিত এখনও শেব হয় मारे।

विनिर्मना वत्नाभागाम।

জাপানের গৃহধর্মনীতি।

খনেকে মনে করেন যে বর্তমান জাপানী সভ্যতা পালাত্য সভাতারই অন্থকরণের ফল। একথা সম্পূর্ণ সভ্য হইতেই পারে না। জাপান তাহার, জাতীয় চরিত্রের সমস্ত বিশেবহকে বর্জন করিতে পারে নাই। জাপানী সভ্যতার মূল ভিত্তি তাহার গার্হয় জীবনে! "জাপান ম্যাগাজিন" পত্রিকায় জিরো দিমোডা নামক এক লেখক তাঁহাদের গার্হয় জীবন সম্বন্ধে বাহা লিখিয়া-ছেন আমরা নিয়ে ভাহার সার স্কলন করিতেছি।

ভিনি বলেন বে বর্জমান জাপানী সভ্যতা পিতৃ-রাজজভারই বিকাশের ফল। সরণাতীত কাল হইতে রাজ-পরিবারের সঙ্গে প্রজাসাধারণের অপত্যবৎ সম্বন্ধ চলিয়া জারীতেকে। জাপানীকৈর মধ্যে অনেক বিদেশী রক্ত শিশ্রিত হইয়াছে, অনেক বিদেশীর জাতি সম্পূর্ণ রূপে জাপানী জাতির অস্তর্ভ হইতেছে, কিন্তু তাহাতেও রাজাপ্রজার মেহপ্রীতিমূলক মধুর সম্বন্ধ কিছুমান্তরও দিখিল না হইয়া বরং আরও নিবিড় হইয়াছে। সমগ্র জাতি যেন একটা বহুৎ পরিবার, আর সমাট তাহার গোষ্ঠীপতি। সমাট যে বহুৎ জাতি-পরিবারের পিতা প্রত্যেক ভিন্ন ভিন্ন পরিবার নিজকে তাহারই অংশ বলিয়া মনে করে।

ভাগানের সমাভ ও রাষ্ট্রীয় বন্ধনের মুলহত্ত পিতৃ-ভক্তি ও রাজভক্তি এবং এই ছুইটীই পরস্পার-নির্ভর-শীল। সে দেশে একটী প্রবাদ আছে যে, "শুন্তভক্ত পুত্রই রাজভক্ত প্রজা হয়।" ভাগানে বংশা সামস্ত শাসনতন্ত্র প্রচলিত ছিল তখন লোকে রামস্তলের প্রতিই রাজভক্তি প্রদর্শন করিত। তাহারা সমাট্রেক এত পবিত্র জ্ঞান করিত যে তাহার নিকট স্থাসের না হইয়া রাজপ্রতিনিধির সন্থ্যেই স্করেরের শ্রদ্ধা প্রকাশ করিত।

বিপ্লবের পর স্ফ্রাট ব্যাং যখন রাজ্য পরিচালনের ভার গ্রহণ করিলেন, তখন হইতেই মধ্যবর্তীর ব্যবধান অভি-ক্রম করিয়া প্রজাসাধারণের অন্তরের ভক্তিধারা , সিংহা-সনের প্রতি থাবিত হইল। এই রাজভক্তিকে আন্তরিক ও শক্তিশালী করিবার জন্তই বিজ্ঞাহ উপস্থিত হইয়া-ছিল। এই রাজভক্তি ও পিতৃভক্তির আদর্শ বাল্য-কাল হইতেই শিক্ষা ও অভ্যাসের ধারা জাপানীদের মনে ক্রমাগত বদ্ধমূল হইতে থাকে। এই ছুইটী নীতি হইতে এই দেশের জাতীয় জীবনে যে স্ফল প্রস্তুত হইয়াছে ভাহার দৃষ্টান্ত জাপানের ইতিহাসে পর্যাপ্তরূপে দেখিতে পাওয়া যায়। এমন কি নারীজাভিও এই সার্মজনীন নীতির অন্তর্প্রেরণা হইতে বঞ্চিত হয় নাই।

শাপানে সন্থান সভাবত:ই পিতামাতাকে ভক্তি করে এবং পরিবারের স্থুধ শান্তির জন্ম তাহাকে জনেক ত্যাগ-বীকার করিতে হয়। পিতামাতাও সন্ধানের মদলের জন্ম প্রাণপণ করেন। সন্ধানকে বিনা বাক্যব্যয়ে পিতামাতার নির্দেশ জন্মবারী চলিতে হয়। সন্ধানগণ উপার্জ্জনক্ষম হইলে রন্ধ পিতা সংসারের গোলমাল হইতে জবসর লইয়া খেলায়, নির্দেশ আমোদ।

প্রমোদে, উন্থান নির্মাণে, চায়ের নিমন্ত্রণে, অবশিষ্ট ভীবন অভিবাহিত করেন।

কোনও জাপানীর রাজভক্তি ও পিতৃভক্তির অভাব থাকিলে তাহাকে সকলে মানবসমাজে বাস করিবার অতুল ধনসম্পত্তির ष्यांभा विषया मत्म करत्। অধিকারী হইলেও পিতৃভক্তিহীন পুত্র সমাজে সন্মান-লাভ করিতে পারে না। পাশ্চাত্য জগতে পুত্র সহজেই পিতাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, জাপানে সেইরপ ष्ट्रीय खाँछ वित्रण। विरम्भीत निकृष्टे देशाँदे नर्सार्थकः। चार्क्याक्षनक मत्न इव (ग, भूजवभूगवं विवारक्त পর হইতেই শুশুর শাশুড়ীকে পিতামাতার ভায় ভক্তির চকে দেখে এবং স্স্তানের ক্রায় তাহাদের আজাবহ হয়। জাপানের কোনও সতী রমণী এই নীতি অবহেল। করে না। বিবাহের সময় অনেকে পিতামাতাকে এই উপদেশ দেন, "তুমি এই পরিবারে আমাদিগকে যেরপ ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতে স্বামীগৃহে গিয়া স্বন্ধর শান্ডড়ীকেও সেইরূপ করিবে, তাঁহাদিগকে পিতামাতার তায় জ্ঞান করিও। ইহার অক্রথা হইলে আমাদের নাম কলকিত হইবে ।"

একটা জাপানী পণ্ডিত বলিয়াছিলেন যে জাপানী রমণী বর্ত্তমান জগতের যাবতীয় গুণরাশিতে ভূষিত হইয়াও খণ্ডর শাশুড়ীর সেবা না করিলে প্রকৃত পর্ছা হইতে পারে না। স্বামী যদি জানিতে পারে যে স্ত্রী তাহার পিতামাতার কথার অবাধ্য তাহা হইলে শুধু এই ুকারণেই বিবাহ বন্ধন ছিন্ত করিতে পারে। জাপানী ভাষায় স্বামী শব্দের স্থানে যে ছুইটা অক্ষর ব্যবস্ত হয় তাহার প্রকৃত অর্থ "দিব্য পুরুষ।" স্ত্রীও সামীকে বাস্তবিকই বৰ্গ হইতে আগত পবিত্ৰ পুরুষ জানে শন্মান করে। সভী স্ত্রী স্বামীর কল্যাণার্থে তাহার শর্মার, এমন কি জীবন পর্যান্ত, উৎসর্গ করিবে, ইহাই আদর্শ। তাহার। কেবল যে কর্ত্তব্যবোধে এই ত্যাগ-ৰীকার করে, তাহা নহে। এই ত্যাগকে তাহারা ক্তি वित्रां अया करत ना। পতির জন্ম আহোৎসর্গেই তাহাদের আনন্দ। পুত্রককাকে তাহার। বাল্যকাল হইতেই এই আদর্শে দীক্ষিত করে। জাপানের বিধব।

নারী পরলোকগত স্বামীর শেষ চিহ্ন স্বরূপ স্থান গুলিকে কি প্রেম ও ত্যাগের সহিতই না পালন করে ও শিক্ষা দেয়।

পুরুষগণও রমণীদের এই ত্যাগের সমাদর জানে। कोशानी नाडी शतिवादत ही जल्ल त्थ्रम शाय, कननं রূপে সম্ভানের নিকট অপরিমেয় সম্মান ও ভক্তি লাভ করে। তাহারা সুধ শান্তিতে জীবন অতিবাহিত করে। জাপানী রমণীগণ সভাবতঃই বড় নম। কিন্তু আবশুক रहेल मारम 'अ वीर्या अनर्नात हैरात ममर्थ। काभारन অনেক বীরান্ধনার কাহিনী প্রচারিত আছে, তাহা পাঠ कतित्व म्लाउँ।न त्रमगीरमञ्ज कथा मरन পড়ে। नाना বিষয়ে চিত্রের যোগ থাকিলেও তাহাদের জীবনের প্রধান কর্মক্ষেত্র গৃহ। গৃহকর্মই তাহাদের শ্রেষ্ঠ কর্ম্বর। ভাপানীরা পরিষার পরিছার থাকিতে বড ভালবাসে। তাই স্ত্রীলোকদের উপর বাড়ী ঘর পরিষ্কার রাখা ও জিনিবপত্র সুসজ্জিত করিবার দায়িত্ব অর্পণ করা হয়। বাসগৃহে কোথাও একটু ধূলা পর্যন্ত জমিতে পারে না। প্রত্যেক গৃহে পূজার বেদী আছে। সেই বেদীর সমুথে, জাপানীরা তাহাদের পূর্ব পুরুষের প্রেভান্মার তর্পণ করে। প্রত্যেক পরিবারের আবার দেবতা আছে। তাহার কাছে তথুনের ভোজ্য উৎপূর্গ করিতে হয়। দেবীর সমূথে তাহারা প্রার্থনা করে। স্ত্রীকে এই সকল অনুষ্ঠানে যোগ দিতে হয়। সংসার হইতে অবসর शहन कतिया काशानी तमनीगन धंहे (तमी ७ मैनिस्तत পালে তাহার অবশিষ্ট শান্তিপূর্ণ জীবন অভিবাহিত করে ।

জাপানের পুনরুথানের পরে ইহার অনেক প্রাচীন মতের পরিবর্ত্তন হইয়াছে। কিন্তু জাতীয় সভ্যতার মৃলস্ত্র এখনও অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে। প্রাচীনকালে জানচর্চা অপেকা নৈতিক উৎকর্ষ সাধনই স্ত্রীশিক্ষার উদ্বেশ্ত ছিল। নারীদিগের মন সমাজ অপেকা গৃহেই বেশী আবদ্ধ ছিল। গত কয়েক বৎসরে প্রাচীন মতের অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। বর্ত্তমানে জগতের জান-চর্চা ও সামাজিক সমস্যাগুলির প্রতি জাপানী রুষণীদের চিত্ত বিশেষ রূপে আক্ষুষ্ট হইতেছে। প্রতি যেমন কর্ত্তব্য রহিয়াছে তেমনি রাষ্ট্র ও সমাকের বিশের,চিরন্তন রহন্ত, তাহারীই ককার আবার গায়কের প্রতিও কর্ত্তব্য রহিয়াছে। পাশ্চাত্য দর্শন ও সাহিত্যের সংস্পর্শে এই পরিবর্ত্তন ক্রত অগ্রসর হইতেছে। পাশ্চাত্য ভাবরাশির তরঙ্গ জাপানের মহিলাকুলের চিত্তেও আখাত করিতেছে। তাহারা স্ত্রীষাধীনতার কথা : চুম্বন করিয়া তরক্সভকে পূর্ণাঙ্গী তটিনী বহিয়া যাইত। কলকারখানা ও আফিলে চাকুরী করিতে আরম্ভ করিত—গায়ক তক্মর হইয়া সূর মিলাইত! কবির কল্পনা-করিয়াছে। কর্ম্ম সংগ্রাম জাপানের গার্হস্থা জীবনের ্চকে তাদিয়া উঠিত মানদী প্রতিমার অপরপ ছবি! ভবিশ্বতকে অনেকটা নিয়মিত করিবে।

সমস্যা উপস্থিত হইয়াছে, জাপান তাহার প্রতি দৃষ্টি কল্পনাম্পর্শে ছন্দে জাগিয়া উঠিত যুগ্যুগান্তের যত রাখিয়াছে। সে একদিকে পাশ্চাত্য সমস্তাগুলিকে খুব ेবিরহীর মর্মব্যথা,—যত বিচ্ছেদ-ক্লিষ্ট প্রণয়ীর মৌন-তীক্ষু বৃদ্ধির সহিত পর্যালোচনা করিতেছে, অক্তদিকে কাতরতা,--যত নিরাণ প্রেমের ব্যর্থ মিনতি! কবির জাতীয় সভ্যতার মূলস্ত্রটিকে রক্ষা করিবার জন্ম ৃত্প্তি হইত যথন বন্ধুর কণ্ঠবর ল**ন্নি**ত ঝকারে সে ব্যথাটুকু তাহাকে বিশেষ চেষ্টা করিতে হইতেছে। জগতের সভ্যতার সর্বোৎক্রই উপাদানগুলিকে । সংগ্রহ করিয়া তাহাদের গাহিতে ভাবসৌন্দর্য্য মুগ্ধ হইয়া পড়িত। জাতীয় জীবনকে উন্নত করিবার জন্ম জাপানীরা যত্নীল হইতেছে।

পাশ্চাচ্য সভ্যতার শত প্রতিঘাতে যে পরিবর্তনই .কক্ষক না কেন, জাপানের গার্হস্থ্য জীবন পাণ্ডাত্য ভাবের শারা যতই বিক্ষম হউক না কেন, জাপানী সভ্যতার মূলস্ত্র রাজভক্তি ও পিতৃভক্তির সেই উন্নত আদর্শ हित्रकान्डे व्यक्त शक्तित।

শ্ৰীকালীযোহন ঘোষ।

একটা 'পাধী-ডাকা, ছায়াঢাকা' ছোট্ট গাঁয়ে ছিল ভাহাদের বাস।--একজন কবি, একজন গায়ক,--कृति वक् ।

তাহারা ক্রমেই বুঝিতেছে বে, গৃহে পরিবারের কবির কল্পনায় ছন্দের বাঁধনে বাঁধা পড়িত যত কোমৰ কঠে সুরপ্রবাহে নীলায় লীলায় তরঙ্গিয়া উঠিত !

शामशास्त्र नहीं शिद्ध नी उन विष्कारिय, त्कामन मण শয্যায় তাহাদের অলস মধ্যাক কাটিয়া যাইত। পদতল ভাবিতেছে। শীবনসংগ্রামে তাড়িত হইয়া বছ নারী ু মুক্ত বায়ুর মৃহগুঞ্জন, তট-ভূমির তরুমর্ম্বর, স্রোত্ধিনীপ গার্হস্ত জীবনের শান্তিপূর্ণ আশ্রয় পরিত্যাগ করিয়া ক্রলসঙ্গীত,—সকল মিশিয়া অপরূপ ঐক্যতানের স্ষ্টি

ু 📆 পরপারে স্তুদুর বনাস্তরালে নীরব আকাশকে রোমা-বর্ত্তমান সময়ে পাশ্চাত্য জগতে যে সকল সামাজিক, ুঞ্চিত করিয়া পাখী ডাকিত—'বউ কথা কও।'—কবির িদিগুদিগন্তে বছিয়া লইয়া যাইত। গায়কও গাহিতে

> এমনি' করিয়া একের দ্বারা অপরের অভাবের পুরণ হইত,—এইরপেই শান্তি ও পূর্ণতার বেষ্টনে তাহাদের প্রীক্ষীবন স্লিগ্ধ ও রম্ণীয় হইয়া উঠিত।

> অক্সাং একদিন মূর্তিমান হুর্যটনার মত রাঞ্চুত আসিয়া বলিল—'ওগো তোমরা নিমন্ত্রিত।'—উপায় তো নাই।

> রাজধানীর সহত্র দৃষ্টির সমকে পলীবাসী বন্ধুমুগল সমুচিত হইয়াপড়িল। উত্যের সন্মিলিত গুণচয় নিত্য রাজসভাকে মুদ্ধ করিতে লাগিল,--গৃহে গৃহে শোনা যাইতে লাগিল ওধুই রাগিণীর কীণ অমুরণন—ওধুই কবিতার দীন অমুকরণ !

धमन नमग्र छेख्य वसूत भावाधारन नाष्ट्रिंग धक অলোকসামাত সৌন্দর্যাময়ী দীপ্তিময়ী নারী,—সে রাজ-क्छा। উवात वर्गलात मठ मीश्वितिनाती व्यक्तिमा ठक अनिया मिन, गत्रवाष्टि कानाहेबा मिन—'रह मूझ! ৰে পূজাৰি! আনো ভোষার পূজার উপচার।'—বন্ধুবয়ের বন্দদেশে রক্তধারা ন,চিক্লা উঠিল। কবি ভাবিল —'একি পুগা!—আজ এ 'কি স্থর বাজে আমার প্রাণে!' গারক ভাবিয়া পাইল না আজ সে কি গান গাহিবে!

8

নিভ্ত ককে শ্লোকের পর শ্লোকে কবির লিপি বাড়িয়া চলিল—

'কে গো কে? কাহার এ কিরণছট। দিগস্ত আলোকময় করিয়া তুলিল? তরু-পত্রাস্তরালে আলসসুপ্তা বালারুণরশ্বিবাহিনী এ কোন্ দিব্যাঙ্গনা ? আলসলুলিত অলকরাশে তড়িৎহাসিবৎ রক্সরাজি ঝলকিয়া
উঠিতেছে, স্বর্ণান্ধিত অসম্বৃত চেলাঞ্চলনিঃস্বত রক্তমগ্যাতি
দিকে দিকে বিচ্ছুরিত হইতেছে. কোমল পদসুগে
অলক্তকলেখাচুম্বিত স্বর্ণনুপুর রণিয়া রণিয়া উঠিতেছে
—অরুণ-কিরণ ঝলকিতা, 'ফুলগন্ধ পুলকিতা'- কে
এ বালা ? থাকো তুমি বহুউর্দ্ধে তোমার পূর্ণতায়, তোমার
সম্পদে বিভূষিতা, দীনভক্তের অধ্যরাজি চরণ তলায়
পুঞ্জিত হইতে থাকুক।'

— এমনি করিয়া ছন্দের অনাহত গতিতে কবির মুর্মাক্রণা বাজিতে লাগিল।

কিন্তু কোণায় সেই পরিচিত কওম্বর যাহার মিলনেই অমন হল্পের সার্থকতা ?

অম্বরচ্মিপ্রাসাদশিধরাসীন। অস্তারুণ-রশ্মিগত। গৌরবদৃষ্ঠা রাজবালার করে লিপি পৌছিল।

— 'ওগো, না—না! এ যে বড় হীন অর্য্য, — ভিথারীর দান! আমি চাহি সেই সুরঝন্ধারের কোমল মৃর্ছ্নী যাহা রাজসভার বাভাসকে তরঙ্গারিত করিয়া মন্মতটে ল্টিয়া ল্টিয়া পড়িত। — থাকো কবি তোমার ভাবসম্পদ লইয়া, তুল্ভ শক্তপুপের উপর আপন নিক্ষল আসন রচনা করিতে থাকো।

Λ

প্রাসাদত লবাহিনী তটিনীর মুক্ত বক্ষ হইতে একটা ক্ষণ রাগিনী বাতাসের মর্মে মর্মে মিশিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে প্রাসাদশীর্মে উঠিতে লাগিল— 'তুমি এস, ওগো তুমি এস! আমার 'হাদয়রজ্জ রঞ্জিতরণা', জন্মজনান্ত-বাছিতা,—এস আমার উবর মর্ম্মতল জলসিঞ্চিত করিতে,—এস আমার বিরহবিধুর রজনী মিলনমধুর করিতে।'—এমনি কত চিরপুরাতন আকাজ্জার কথা।

কিন্তু কোথায় সেই মধুর ছন্দনত্তন বাহা অমন স্থরপ্রবাহকে লীলায়িত করে ?

সঙ্গীতের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরঙ্গগুলি রাজকভার চরণত্টী বিরিয়া বিরিয়া ক্ষীণকলোলে ভক্তের আহ্বানের মত বাজিতে লাগিল—ওগো এস, ওগো এস।--গৈরি-কাল্বা সান্ধ্যপ্রকৃতি সম্বয়ে স্তর্জ হইয়া রহিল।

— 'এবে আকাজ্জীর যাচ্না!—ভিক্সকের মিনতি!
—আর তো নাই সেই বিশ্ববাণী যাহা আমার অন্তরের উর্ম্মিবিক্ষোভ প্রশমিত করিয়া দিত!—কোথায় সেই চিত্রদেশা যাহা আমার মর্ম্মপটে মৃত্রিত হইয়া রহিত ?'

-- শৃত্যু প্রাসাদশিখরে উতলা বাতাস করণ তানটুকু লইয়া র্থাই হা হা করিয়া বেড়াইতে লাগিল।

. 5

প্রেম কল্পনার মদির আবেশ টুটিয়া দিয়া কবির
নিকট অকন্সাং একদিন সংবাদ আসিল—তাহার
নীরস রচনা-কৌশল বিরাট রাজসভার উপ্রোগী নহে!
— গায়কের নিকট সংবাদ পৌছিল—তাহার কণ্ঠন্থর
আর রাজসভাকে মোহিত করিবার মত মাধুর্যা রাধে না!

— অনাদর ও উপেকার মধ্যে উভয়ের মনে পড়িল অতীতের সেই মৃক্ত আনন্দ, সেই বিপুল তৃপ্তি, সেই পরিপূর্ণ শান্তি!— হুইটা পিপাসিত বিরহী অন্তর মিলনা-কাজকায় উন্মুধ হইয়া রহিল।

সেই মাধবী নিশায় জ্যোৎস্বাগ্নুত তটভূমির পাদদেশে তরল রজতরাশি আছাড়িয়া পড়িতেছে। নিধর জ্যোৎস্বা সাগরকে বীচিচকল করিয়া পরপারের রুক্ষরেধা হইতে তাসিয়া আসিতেছে এক মধুর মিলন-গীতি,—নৈশ পাপিয়ার কঠে কাঁপিয়া উঠিতেছে তাহারই ঝছার,—কলোলনীর কলগানে বাজিয়া উঠিতেছে তাহারই প্রত্যান্তর্যা

--- জনহীন ["]তটভূমে সুধাব্দী রজত-নিঝ রের নিয়ে

মিলনের স্থানন্দ বন্ধুছয়ের বেদনাতুর অন্তর নিরাময় করিয়া দিল।

আবার তেমনি কবির ছন্দপাশে প্রকৃতির মর্শ্বকথা বাধা পড়িতে লাগিল।—আবার তাহা তেমনি করিয়া গায়কের আবেগসংক্ষম কণ্ঠ-স্বরে উচ্ছ্বসিয়া উঠিতে লাগিল।

নিরিল আকাশ শতনেত্রে নীরবে চাহিয়া রহিল / শ্রীপরিমলকুমার গোষ।

গৃহজাত শাক্সবজির বাগান।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

ভাত । পূর্ববঙ্গে এই মাদেও পলিমাটীতে লাউ-বীঞ রোপণ করা হয়। প্রণালী ইতিপূর্বে লেখা হইয়াছে, देवनाथ मारमज कमरल ज्थेवा। এই मारम कलि, नानगम, পাজরের বীজ বুনিতে হয়। এই সকল বিলাতি বীজের সার প্রস্তুত করা একটা আড়ম্বর বিশেষ। কাঠকয়লার ্**ওঁড়া ৵৽, এবং পুরাতন পাতার সার চুর্ণ।**৽, দোয়াস মাটী ॥৵৽ একত্তে মিশাইয়া চাল্নীতে ছাঁকিয়া, প্রাতে কোন একটা ঝাঝরি অর্থাৎ তলা ছেঁদা পাত্রে জল দিয়া রাখিতে হইবে। এরপ জল দিবে যেন, সমস্ত মাটী অর্থাৎ ঐ মিশ্রিত সার ভিজিয়া, বৈকালে বেশ ঝরঝরে হইবে। . এদিকে ভাল রৌদ্রতপ্ত করিয়া বীজগুলি ২৷১ ঘণ্টা ভिकारेशा, পরে ছাঁকিয়া बरेशा, ছাই মাথাইয়া শুকাইতে হবে। বৈকালে গাম্লার সারমাটী ওঁড়াইয়া সমান করিয়া পাত্লা ভাবে বীজ ছড়াইয়া, হাত দিয়া একটু একটু চাপিয়া দিতে হ'ইবে। এবং সারারাত শিশিরে রাখিতে হইবে। প্রারদিন, সাদা বালি মিপ্রিত করিয়া ঐ সার মাটী দারা বীজগুলি অল অল ঢাকিয়া দিতে হইবে। চারা বাহির না হওয়া পর্যান্ত, দিনে ছায়ায় ও तात्व वाहित्व बाबित्व दश्, किंह त्निथित्व दहेत्व भाग्नाग्र (क्य कान अकारत दृष्टि ना नारंग। होता वाहित हहेरन ক্রমে রেজি সহ্য কর।ইতে হইবে। প্রতিদিন খড়ের ্রেগাছার ছারা জল দিয়া ঐ পাশ্লার মাটা ভিজাইয়া দিতে

হইবে,পলিমাটী না পাইলে ইহার জন্ম পঢ়া গোবর ও বৈদ হারা মাটী প্রস্তুত করিয়া রাখিতে হইবে। আহিন মাদে ঐক্তপ প্রস্তুত জমিতে দেড় হাত অস্তর কপির চারা রোপণ করিতে হইবে। চারিদিন অস্তর উন্তম কপে জমি জলে ভিজাইয়া ও কোদালি হারা খুঁড়িয়া দিতে হইবে। পাতা ধরিলে পচা ও পাকা পাতা ভাঙ্গিয়া দেওয়া উচিত।

কপি—সাধরণতঃ কপি তিন প্রকার—ফুলকপি, বাধাকপি, ওলকপি। ইহাদের মধ্যে আযার নানা জাতীয় ফুল, বাধা ও ওল কপি আছে, তাহাদের ইংরাজিনাম "অটাম্ জায়েণ্ট ভিয়েসা, অক্স হার্টলার্ড, আরলিয়েণ্ট গ্রীস প্রভৃতি। এস্থলে লিখিতে অনেক স্থানের প্রয়োজন। ফুল ৮ রকম, বাধা ২০ রকম, ওল ও ৪০ রকম।

শালগম—পাটকাই, ওলন্দাজি, লালবড়মাথা, জরদ, বরফবংসাদা ও গোল এই কয় প্রকার। ইহার সারে একটু ফুন মিলাইয়া দিলে তাল হয়। ইহার বীজ অতি পাতলা, হাওয়ায় উড়িয়া য়য়য়, য়য়ন বাতাস না থাকে তথন রেংপণ করা কর্ত্র্বা। মাছিতে ইহার বড় ক্ষতি করে, সেজন্ম ইহার নীচে কাঠের ছাই দেওয়া উচিত। ছয়টী পাতা বাহির ছইলে ইহাও আখিন মাসে তুলিয়া লইয়া সার দেওয়া জমিতে ৮ ইঞ্চি দ্রে দ্রে রোপণ করা উচিত।

গান্ধর —পুষ্টিকর সব্জি। পাটনাই বিলাতি নানা প্রকার আছে।

আধিন—এই মাসে উপরি লিখিত কপি, শালগম ও গাঙ্গরের বীজ রোপণ করিতে হইবে। ঐ জমিতেই পালং, টক পালং, ষ্টি, রোপণ করা যায়। ঐকপ সার 'সংযুক্ত কিছু বালি মিশ্রিত জমিতে আলু ও মূলা রোপণ করিতে হয়, ইহা বেলে মাটীতে ভাল হয়। নিয়মিত মাটী পাট করিয়া বসাইলে ১৭ সের ওজনেরও মূলা দেখা যায়। ভাল বীজ সংগ্রহ কর, উচিত।

মূলা—শ্লোনপুরে। স্বাউদে, শীতের, বিলাতি ডেভেনের।

আলু—নৈনিতালী, বিলাতি। আলু আধ হাত অন্তর সারি সারি পুঁতিতে হয়। পুঁতিবার দিন প্রত্যেক আলুর উপর জলের ছিটা দিতে হয়। ইহা সাধারণতঃ বিত্ত ক্ষমিতেই রোপণ করা হয়, তবে বাগানে যদি কাহারও স্থ ও স্থান থাকে কিছু পরিমাণে রোপণ করিয়া দেখা যায়। স্থান থাকিলে এই মাসে বাগানের কোন স্থানে বুট, সরিবা, থেঁসারি ও ধনিয়া কিছু কিছু বুনিয়া দেওয়া উচিত, কারণ উহাদের শাক বড় সুস্বাহ্ন, ধনিয়ার পাতা ব্যঞ্জনে দিলে খুব মুখরোচক সুগন্ধ হয়।

• কার্ত্তিক—এই মাদে উচ্ছে, করলার বীক্ষ বুনিতে হয়। জলা জমিতে ইহা হয় না। উচ্ছে বারমাদও হয়। এই মাদে মটর বা কলাইস্টা রোপণ হয়। মটর কয়েক জাতীয়—দাদা, ওলন্দাজি, বিলাতী মটর বা পিজ্। পিঁরাজ এই মাদে রোপণ করিবে, মাটীর নীচে এক হাত অন্তর রোপণ করিতে হইবে। ভোট ও বড় তুই জাতীয়।

অগ্রহায়ণ—দোলা কচু, গিমীকুম্রা এই মাসে রোপন করা হয়। সোলা কচু বর্ধার যেখানে এক বা দেড় কূট জল দাড়ায় সেখানে ভাল হয়। মুখী কাটাইয়া লাগাইলে ভাল হয়। এই মাসেও মূলা, শালগম, গাজর রোপন করা চলে। পটলের চারা এই মাসে করিতে হয়, ইহার বীজে গাছ হয় না, হই ইঞ্চি শিকড় সমেত একটা গাঁইটের, হই পাশ এক ইঞ্চি করিয়া ভাল সমেত কাটিয়া কোন একটী পাত্রে গোবরের সারযুক্ত জলে ভিজাইয়া রাখিতে হয়। কেবল শিকড় ভিজে, এরূপ জলে ৮৮ ঘটা ভিজিবে, পরে গাঁইট সমেত ভালটি রোপণ করিতে হইবে। পটল শীতল স্থানে ভাল হয়। পূর্ববঙ্গে দেখা যায় পানের বোরের মধ্যে মধ্যে পটল রোপণ করে।

পৌৰ ও মাৰ—এই মাদে পুনরায় লাউ, কুম্ড়া, বিশ্বা, শশা প্রভৃতি রোপিত হয়, এগুলি চৈত্র মাদে ফ্লে স্তরাং ইহাদিগকে 'চৈতে' ফদল বলে। আলু এই মাদে একবার তোলা যায়।

ফাস্কন ও চৈত্র—এই ছুই মাসে পৌবের রোপিত সব্জি রক্ষ ফলবান্ হয়। এইরপে বারমাসই শাক্-সব্জির বীজ রোপণ করিয়া স্থান্থ স্থকর বাগান প্রতি অন্তঃপুরে প্রস্তুত করা স্থাহিণীর কর্ত্তব্য। ধাঁহার যতটুকু স্থান আছে তাহার সন্থাবহার বাহ্ণনীয়। শাক্-সব্জির বাগানের বিষয় লেখাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ স্তরাং এছলে ফলের রুক্ষের বিষয় লেখা অপ্রাস্কিক হইলেও কোন কোন ফল হইতেও উত্তম তরকারি হয় এই জন্ম তাহারও উল্লেখ করা গেল। গৃহস্থের ভূমি থাকিলে ফলের বাগান করাও কর্তব্য।

পেঁপে, কলা, আম, কাঁঠাল, নারিকেল, লেবুগাছ इहेट (यमन स्मिष्ठे कन इस, आवात मूथ (ताहक वाक्षन उ প্রস্ত হয়। ইহা উভয় পকেই প্রয়োজনীয়। এই সকল तृक माशातगठः तीक ७ वाँ ही इहेर्ड इस्। उद्धित बात এक প্রকারে ফলের বৃক্ষ রোপণ করা হয় তাছাকে 'কলম' বলে। কোনও গাছের একটা ছোট ভাল কোনও স্থানে চাঁছিয়া মাটী, গোবর ও চিংড়ির খোলা প্রভৃতির সার তথায় দিন কতক বাশিয়া রাখিলে, সেই স্থান হইতে निकड़ वादित इहेरत। उथन (महे डान्डी कार्डिया মাটিতে রোপণ করিলেই তাহাকে কলমের চারা বলে। কলমের গাছ শীঘ বড় হয় ও ফলবান হয়। আম, জাম, লিচু, লেণু প্রভৃতির কলম কর; যায়। কলার ঝাড় হয়। পুরাতন গাছের গোড়া হইতে আপনি নৃতন চারা বাহির হয়, সেই চারা অক্তত্র রোপণ করিতে হয়। কাঁচাকলা, গোড় মোচা উত্তম সব জি। নারিকেলও অনেক ব্যঞ্জনের স্বাদ বৃদ্ধি কারক। আগ হাত শীতল মৃত্তিকা কাদা করিয়া একটা গাছপাকা নারিকেল বোঁটার ধার উপরে রাখিয়া রোপণ করিবার নিয়ম। • এই সকল স্মিষ্ট ফলের ও স্বাস্থাকর সব্জির বাগান করা দরকার। পেঁপে স্থমিষ্ট ফল, কাঁচা পেঁপে উপাদেয় তরকারি। গরীব ও বিধবাগণ এই সকল বাগান করিয়া বেশ ছপয়সা স্থায় করিতে পারেন।

কুলের মধ্যে বক্ক্ল, মোরগকুল হইতে সব্ জি হয়।
আমাদের হিন্দুগৃহে প্রতিদিন দেবকার্য্যে পুশেরও যথেষ্ট
প্রয়োজন। গোলাপ, বেলী, চামেলি, জবা, অপরাজিতা,
দেকালিকা প্রভৃতি সুদৃষ্ঠ, সুগন্ধ পুশ রক্ষ রোপণ করিলে
গৃহের পবিত্রতা ও সৌন্দর্য্য রন্ধি হয়। ফল, ফুল, শাক্সবজির বাগান অন্তঃপুরে স্বহস্তে প্রস্তুত করিয়া বঙ্গগৃহনী,
গৃহাশ্রমের গৌরব রৃদ্ধি ও প্রোপকার সাধন করিতে
পারেন।

প্রীপ্রযোদবালা সেন।

माजकी।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)।

মহম্মদ্যালি সন্ন্যাস ত্যাগ করিল না, সে তেমনি কম্বাসনে বসিয়া এক বস্ত্রে সর্বাদা আল্লার নাম লইতে লইতে বিষয় কাৰ্য্য দেখিতে লাগিল, কিন্তু কর্তব্যের খাতিরে সাহ্না খার এক বস্তা আস্রফি চুরীর অপরাধ সে ক্ষমা করিতে পারিল না। সঙ্গে ছিল সে স্বচকে সুজাদালীর মৃত্যুর রাতে বিশ্বত কর্মচারীকে চাবি থুলিয়া মোহরের বস্তা বাহির করিতে **अनिश्वारह**। মহম্মদ নিজেই প্রধান সাকী! - ঘোরতর বিশ্বাস্থাতকতার জন্ম কঠিন দওগ্রস্ত ইইলেন, তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি জমিদারের ক্ষতিপূরণার্প কাড়িয়া **७४**न এमकल विवस्य अभीनात्रहे नख्या इहेन। विष्ठात्रक हिल्लन। व्यथमारन न्यावृह्मात कननी, यु ७ ক্ষুত্র নাতিনীটিকে লইয়া সহর ত্যাগ করিয়া কোপায় চলিয়া (গলেন কেহ জানিল না। বলিতে হ'ইবে कि মা! এই দেলেনাই সেই হুর্ভাগ্য প্রভুতক নির্বাসিত সাহলার অনাপিনী কন্তা। স্ববগু একথা মা ভিন্ন অন্ত কোন লোকে জানিত না। মা এই জন্মই বিশেষ করিয়া তাহাদের উপর বেশি মত্ন দেখাইতেন এবং সাহলার গর্বিতা জননীর যুবেষ্ট আপত্তি সত্ত্বেও ছলে ছুতায় তাহাদের সাহায্য করিতে ছাড়িতেন না। দেলেনা প্রতিদিন এইখানে বেলা করিতে আদিত, মার কাছে বদিয়া তাহার বড় বড় কালো চোক ছটি মেলিয়া তাঁহার মূখের রূপ-কথাও আমার পাঠ শুনিত। সকল সময়ই প্রায় সে তাহাদের কুটার হইতে আমাদের ঘরে পলাইয়। আসিত। তাহার নানী প্রেজন্ত কতদিন তাহাকে ভং সনা করিতেন. তথাপি পে শুনিত না। মাও কখনো তাহাকে মুসলমান কল্পা বলিয়া মুণা করিতেন না, বলিতেন সর্বভূতে নারায়ণ অধিষ্ঠান করিতেছেন মুসলমান বলিয়া উহাকে তিনি কি ্ত্যাগ করিয়াছেন ? তবে সমাজে যে সকল আহারাদি ঘটিত বাধা আছে আমার তাহাতে কি ? দেলেনাতে। খার সামার হবিষ্য রাধিয়া দিতেছে না! খরে খারে (बाइ। देख (मार्च कि ? जन्नातिनी नकनारक है नमान

চক্ষে দেখেন, তাঁহার নিকট আমি ও দেলেনা সমানই।
মাত্র প্রকাও আহারকালে দেলেনাকে অস্পৃত্ত দেখিতান।
তারপর মাতৃহারা হইয়া দেশত্যাগী হইলাম, দেলেনার
কথা আর ভাবিবার অবকাশ শাই নাই। গুরুদেবের
মুখে বৈরাগ্য-সন্ন্যাস শুনিয়া শুনিয়া নারী-বিদ্বেষ-চিত্তে
স্বীয় অধিকার একটু একটু করিয়া বিস্তৃত করিবার চেষ্টা
ছিল, এমন সময় সহসা একটা অভাবনীয় ঘটনা ঘটনা।

সন্ধার কিছু পূর্বে এর চেয়েও কিছুপরে আমি ওইখানে (ফকির অঙ্গুলীমারা সাজ-ঙ্গীর পশ্চিমতীর দেখাইয়া বলিলেন) বসিয়াছিলাম. সাজ্জীর নীল্জলে অন্ত গমনোন্ত্রপ স্থ্যর বি ও গোলাপী আভাযুক্ত ভূনমেপ্ৰভের ছায়া ভাষিয়া যাইতেছিল, চারি-मिरकत शाहशाना किनसित्न तोराम शाम **अकृत,** तम कन লইতে আদিল। সে দিন তাহার পরিধানে একখানি निউनीकृत्न (ছाপाम माष्ट्रि ছिन, চুनश्चिन नामा दय नार्ट ভুজন্দ-শিশুর মত ভাহার। দেই প্রফুলের মত মুধ্বানির আশে পাশে ফণা তুলিয়া নাচিতেছিল, সে আমার পাশ দিয়া ঈষৎ সমূচিত শ্রীরে বস্ত্রপ্রান্ত একটু গুটাইয়া জলে নামিল, আমি প্রথমটা তাহাকে ভাল করিয়া লক্ষ্য করি নাই, কারণ আমার মন তখন একটা কঠিন বৈয়াকরণিক श्रावत প্রতি নিবিষ্ট ছিল তাছাড়। অনেক দিনের অদর্শন অবস্থায় দেলেনার আক্রতিরও যথেষ্ট পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল এবং আমার মন হইতেও সে যেন কতকটা দুরে সরিয়া গিয়াছিল। অন্তমনস্কভাবে জটিল প্রশ্নের উত্তর পুঁজিতেছিলাম, সহদা কিদের একটা শব্দে চমক ङाक्रिल, हिक्टि हार्तिनित्क চাহিয়া (पर्विनाम, य कन नंदेर्ड व्यानिशाहिन, रम व्यामाति হস্তচ্যত কিংকক গুচ্ছটি ধরিতে গিয়া তাহার মাটির কলসীটি ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছে। ফুলটা তাহার হাতে কিন্তু সেটা তথন বোধ হয় তাহার মন হইতে দূরে সরিয়া গিয়াছে, কারণ সে সেই ভাঙ্গা কলসীটার দিকে ব্যাকুল ভাবে চাহিয়া কাঁদো কাঁদো হইয়া পভিয়াছিল। দৃৰে আমার ভারি হাসি পাইল, আজি আমি ভগৰান্ नकरतत त्यार मुननत मुच्छ कतिशाष्टि, "माशा यशमिन-मिनार-हिया जन्नभार श्रीतमाश विनिषा" अहेरण कथा,

चात्र निर्कार वानिका এको जुन्ह मातित कननीत क्र ক্ৰদনোৰুধ! হার্বে মারাম্য জগতের অন্ধু মায়া। ভাল করিয়া চাহিতেই চকিতের মধ্যে সে মুখখানা মনো मर्ना विश्विष्ठ इंदेश छेठिन। उद्भाव । य (मार्ना! হাসিয়া বলিলাম, "কি দিল্! কলসীটার জন্ম ভারি হঃখ राष्ट्रना ?" (मरलना छारात विषध ठकू आमात मिरक ' ফিরাইয়া সবেগে ভৎ স্নার হরে বলিয়া উঠিল, "হাঁ, আর নানী যখন বক্বে তখন !" তখন তাঁকে বলো নশ্বর জগতে কিছুই স্থায়ী নয়, তা কলসীটাই বা চিরকাল शांकरव (कन ? मिन्, এकिं। त्यांक निश्रव ; "गृह करीहि ধনাগ্য"--দেলেনা তাহার ক্ঞিতকেশদামনেষ্টিত গুদ भञ्जकाँ मरनर्ग नाष्ट्रिया अभीतञारन नामा मिल "ठाकत ! এখন তোমার শোক রেখে দাও, আমার বকুনি খেয়ে প্রাণ যাবে, তোমার কি ? নানী ঐ কথা ওনলে আর রক্ষা পাকবে না। এই লক্ষীছাড়া কুলটাই তো যত अनर्थत मृल! এই বলিয়া সে সক্রোধে ফুলটা আমার नित्क इँडिश निन। कुन्छ। आभात गारा आणिता পড়িল, হাসিয়া কুড়াইয়া লইয়া তাহার রাগ দেখিয়া অত্যন্ত কৌতুক অমূভব করিয়া আবার কহিলাম "থারে ছा। । मिन्, এक है। कल मीत अग्र काल। ! (ठामात कथन है মুক্তি হবে না। আচ্ছা দাঁড়াও আমার কলসীটা তোমায় এনে দিছি।" কল্পীর শোকে না কাদিলেও আমার विकाल (मालन। लच्चा भारेशाहिल, व्यामात (मार्यत কথাটা শুনিয়া নতমূব তুলিয়া আমার পানে চাহিল। খাড় নাড়িয়া বলিল "তা কেন নেবো ? আমি দ্রুতপদে 🗸 আমার কুটীর হইতে মৃৎকলদ আনয়ন করিয়া ছল ভরিয়া বলিলাম, "তাতে ক্তিটা কি ? দেলেনা একটু সরিয়া গেল, বলিল "না তোমার বাবা বকবেন, আমি নেব না।" আমি হাসিলাম, "গুরুদেব আমায় বকেন না ভোষারই নানী বকবেন তুমি নাও।" অনেক পীড়া-পীড়িতে অগত্যা সে শেষকালে হল লইয়া বাড়ী গেল, সেদিন সন্ত্যাসীর অকুষিগ্রচিত্তে প্রথম উল্বেগ কম্পন অসূত্ব कतिनाम, त्मरे मिन कीवत्नत रेजिशात चत्रीय मिन, वाक्ष (मिन म्महे मत्न भए ।

ু প্রতীর আন্ম-প্রসাদ অমুভব করিতেছিলাম। জিনিদ

ত সেই ভূচ্ছ মাটীর কল্পী, বিষয় তো ক্ষতিগ্রন্তের ক্ষতিপূরণ, তবে তাহার মধ্য হইতে এত আনন্দ এত আত্মপ্রসাদাহতব হয় কেন ? আৰু দেলেনাকে অনেকদিনের পর নৃতন অবস্থায় দেখিয়াছি। ভাবেত দেখিতে পাই নাই। তথাপি বারে বারে ঘুরিয়া ফিরিয়া তাহারি কথা মন জাগিতে চাহিতেছে কেন। দূর হউক্, জটিল সূত্র ক্রমাগত আর ভাল লাগে না। अकरानन विनातनंत, "वरम, आक अन भारे नारे, कन লইয়া আইস, তখন চমক ভাঙ্গিল। উত্তর নাকরিয়া অধোম্থে দাঁ ছাইয়া রহিলাম। প্রভূ সল্লেহে কহিলেন, "ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, ক্ষতি কি এগো অংক আমরা সরোবর इंटेट्ड अम्थ्रकानन कतिया आति।" अभवागीत मठ বলিয়া ফেলিলাম "না প্রভু আমি তাহা অগরকে দিয়াছি।" নেহ প্রফুলমূবে সর্যাসী আমার মন্তকে হাত রাখিয়া কহিলেন, "উত্তম করিয়াছ।" পরদিন দেলেনা আসিয়া আমার কুটীর ছারে দাড়াইল, পুত্তক রাধিয়া বাহিরে আসিলে সে ভূমিলগ দৃষ্টিতে বলিল, "নানী ভোমায় আমি বিখিত হইলাম। "আমাকে ? কেন? তুমি বুঝি কলসীর কথা বলেছ ?" বসস্তের मनारत गठ मधुत शांति शांतिशा (म विनन, "वाः छा বলবোনাত কি চোরের মতন তোমার-জিনিব নেব নাকি ?" মনে মনে তাহাকে প্রশংসা করিলাম, বলিলাম, "আছা।" দেদিন তাহাদের ক্ষুদ্র কৃটীরে গিয়া রুক্ষ-ভাষিণী র্দ্ধার নিকট হইতে একটুখানি কোমলতা व्यानाय कतिया वाणिनाम ; (मठे। अमनि इझ उ किनिय य प्रात्नन। प्रतिकास कानांदेन ठाहात कीवान प्र কখনো তাহার নানীকে এত বিনীত হুইতে দেখে নাই। (8)

আমরা সবিশ্বরে পরস্পরের মুখের দিকে চাহিলাম।
সন্ন্যাসীর কাহিনী সত্য সত্যই আমাদের কর্পে
কাহিনীর, মত শুনাইতেছিল, সন্ন্যাসী এক মুহুর্ত্ত নীরব
হইলেন। শীতল বাতাসে নিমগাছের শাখা হইতে
কতকগুলা ফুল ঝরিয়া ঝরিয়া আমাদের মাধায় পড়িতে
লাগিল। এক ঝাঁক পাখী পাছের মধ্যে, কিচমিচ
করিয়া ডাকিয়া উঠিল। উৎসুক হইয়া জিকাসা

করিলাম, তারপর ?" সন্ন্যাসী চমকিত হইয়া মুখ তুলিলেন, "তারপর! আঃ, তারপর কি বলিব মা, সে অধংপতন কাহিনী ফকিরেরও অক্থ্য, কেমন করিয়া বলিব মা, জ্ঞানাবতার প্রম পণ্ডিত প্রবর আনন্দ স্বামীর শিশু হতভাগ্য যুবক এক মুদলমান কুমারীর প্রেমে তাহার वाकीवरनत मिका, मोका तर वित्रर्क्षन मिल, तर्भ मिलत মত সে অকৃত্ত প্রতিপালকের ক্রায়ে জীব দংশন क्रिया डांशांत्र व्यवित्यांशा थान वित्यांश क्रिता वाभि পরিষাররূপে বুঝিলাম, তীব্র হলাহল পানে আমার সর্ব শরীর কর্জিরত হইয়া উঠিলাছে, তাহা হইতে আর রক্ষা नारे। (यिनन এ अनत्र-त्रश्य निष्कत निकर्ते अथम উन्हांिड इंडेन, তाहात व्यन्तक शृत्स्वेह (वाद इस ठाहा अत्यत पृष्टिभगा रहेशां हिल। कातन, (मरलनात नानी কয়দিন ডাকিয়া পাঠাইয়া অবশেষে নিজেই সেদিন আমার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সে কথা প্রমাণ করিয়া দিলেন। वृक्षा একেবারেই কঠিন মুখে বলিয়া গেলেন "দেলেনার वः नावनी प्रमुख्य ज्ञान आभि जानि, जूभि সর্বাংশে তাহার উপযুক্ত। এখন জিজ্ঞান্ত এই, দেলেনাকে তুমি কবে বিবাহ করিতেছ ?" আমি ভত্তিত হইয়া গিয়াছিলাম। বিবাহ। আমি বিবাহ করিব ? সমস্ত विरवक वृद्धि धर्मकान, निका मश्यात, जन्नवर्ग आकीवरनत **अडूत (अहतानि (मंदे मर विमर्कन भिन्ना! मरन मरन** কাতর হইয়া ভূতভাগ্রস বালক পশ্চাতের কল্পিত • ছाम्रावृद्धि इंदेरछ (यमन कतिया नवत्न हक्कू कितादेश রাবে তেমনি করিয়া অন্তরম্ব অলোকসামান্তসৌন্দর্য্যময়ী मुर्डित शास्त्र ना চाहिशा (कात कतिशा मस्तत मर्या अकडे। षर्गक हाशिश धतिनाम। अक्रान्य ! अक्रान्य ! जना কর, তোমার স্বেহ্ অক হাইতে আমায় বুঝি টানিয়া লয়! चारात शिठा, चारात প্রভু, चारात शतिता ताथ।" মৃহুর্ত্তে সেই ক্ষেহহাক্তমভিত গভীর মৃথচ্ছবি হলয়ে স্পৌরবে ফুটরা উঠিল, সে আলোকের কাছে কোপার देशिन वामनाबद्ध (श्रेम, किश्वाद दिन ज्ञूमदी (मर्राना। वृक्षा जीवात जातकक्ष निक्रस्त (मित्रा वित्रक्तित वर्त - আনার প্রশ্ন করিল, "তোমার ইচ্ছাটা কি ? তোমার পালবিত্তী না ভোমার বোধ হয় এ বিবাহের কথা অনেক

বারই বলিয়াছিলেন? তিনি আমাকেও ইহা বলিয়া গিয়াছেন, আমরা আর বিলম্ব করিতে পারিব না, लाक वर्ष निमा कतिरहा ।" नाम्हर्सा विनया উঠিলাম, "অসম্ভব ৷ মা আমায় ভামাসাচ্চলে সে কথা বলিতেন, বাস্তবিক তিনি হিন্দু হইয়া মুসলমান কলা গ্ৰহণ कतिए वालन नाहे, अवः विवाह कतिएउ छेशालन एनन নাই। আমি কৌমার্যাব্রভালমী সন্ন্যাসী, দেলেনা আমার क्रज रहे इस नारे, यागास कमा कक्रन।" বিদ্যাতাহতের মত বিক্ষারিত চক্ষে চাহিল। যেন সে আমার নিকট হইতে এমন উত্তর পাইবে ইহা স্বপ্নেও বিখাস করে নাই। বছকণ নীরব পাকিয়া অবশেষে যেন কতকটা, আমাসুদম্বরণ করিতে করিতে শুস্তিত স্বরে ধীরভাবে কহিল, "তুমি বুঝিতে পারিতেছ না, তুমি নিজের সম্বন্ধেই আজও অজ কিন্তু সব কথা এখন ত विनवात नय, व्यामि मिशावानिनी नहि, टामात मात কাছে যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম, তাহা কিছুতেই ভূলিব না। কিন্তু খাঁ সাহেব! বুঝিয়া দেখ ইহাতে তোমার অধর্ম হইবে না, বরং তোমার সন্ত্রাদীকে জিজ্ঞাসা করিও তমি দেলানার জকুই স্ট, দেখ তোমাদের ভাগ্য আজীবনই সমান পূপে আরম্ভ হইয়াছে।" আমি স্বেগে (मर्गना मञ्जास मूनम्मान বাধা দিলাম, "আশ্চর্যা! কন্যা, আর আমি অনাথ হিন্দুকুমার, তাহাতে সন্ন্যাসী; সংসারে দেলেনার উপযুক্ত পাত্রের অভাব হইবে না, व्यामात्र ছाড়িয়া দিন।" तृकात इंटे ठक्क উচ্ছল হইয়া উঠিল, কিন্তু তণাপি সে আশ্চর্য্য আত্মদমন করিয়া লইল, কেবল মাত্র কঠিন স্বরে কহিল "ভাল, কিন্তু আৰু হইতে তুমি আর তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিও না তোমার নিজের ক্ষতি নিজেই করিলে।"

আমি নত মন্তকে সম্বতি জানাইরা চলিয়া আসিলাম,
আল এই সামান্ত ঘটনাতেই আমার নিজের উপর অনস্ত
বিশ্বাস জন্মিরা গিয়াছিল। ভাবিলাম, আমার হৃদর
সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে এইবার যথেষ্ট সবল হইরাছে,
আল আমি আত্মলয়ের অসাধারণ পরীক্ষায় উর্জীণ
হইয়াছি, ধল্প আমার গুরুর উপদেশ! আত্মপ্রসাদ
অক্সতব করিয়া মনে মনে নিজকে ধল্পবাদ দিলাম।

মহা মহা জ্ঞানীগণ যে পথে অচঞ্চল থাকিতে পারেন नांडे व्यापनारक रांडे परम व्यक्षिक विनया मरन করিলাম। বাহিরে ভ্যোৎমা জাল পাতিয়া ওক্লা চতুর্দনীর পূর্ণচক্র উঠিতে ছিল, খারে দাড়াইতেই জলের ধার হইতে অপূর্ব গীতথানি কর্ণে প্রবেশ করিল। চিনিলাম, त्म कर्श्व (मरननात ; ভाবिनाम आत (कन? • অবসর। জীবনের কঠোর অগ্নি পরীক্ষার ফলাফল नवरेटा धरेवादारे निर्देश कतिरहरू, धरे मुदूर्ह पूर्त हिना याहै। कि इ (परननात अपूर्व शैष्ठ भ्वनित করুণ সুরটুকুর বুঝি কোন গুপ্তসমোহিনী শক্তি ছিল: সাপেরা বুঝি বংশীর ঐ শক্তিতেই আরুষ্ঠ হইয়া থাকে, হরিণগুলা বুকি ঐ মায়ামন্ত্রে প্রাণ হারাইতে ছুটিয়া যায় ? ভাবিলাম একবার শেষ বিদায় লইয়া আসা উচিত, সেতো আমারই প্রতীকা করিতেছে, "আর কিসের ভর গু कानरे अथान रहेरा हिना गारेत,- १रे (भया" निकरि গেলাম, জলের উপর তাহার মেহোদি রঞ্জিত রাজা পা হুধানি ছড়াইয়া দিয়া শুলাম্বরা বীণাপাণির ভার মুক্তকুস্তলা দেলেনা তটভূমে ঘাসের উপর বসিয়া আছে। তাহার গলার জুঁই এর গোড়ে তাহার হাতে সুগ্রবিত প্রমালা, সে আপন মনেই সেই প্র মালা-গাছা ধুরাইয়া অভ মনে চাহিয়া দঙ্গীতের ওই একটি চরণই ফিরিয়া ফিরিয়া গাহিতে ছিল,--"টোড়কু দিশি मिनि (**४४**म ना (छत्ना পिय़ान नागत्रहि (त।"

আমার মনে হইল বুঝি হরকোপানলে ভগ মদনের ছড়াইয়া দিতেছে, धीद्र धीद्र क्षारत পরিবর্তন ঘটিয়া शानिन, त्कमन कतिया कथन कि घरिन क्रानि ना, এक মুহুর্তে সব ভূলিলাম, প্রতিদিনকার মতনই অসংক্ষাতে তাহার পশ্চাতে আসিয়া হুই করে তাহার চক্ষু চাপিয়া ধরিলাম। দেলেনা হাসিয়া উঠিল, হাসিতে হাসিতে विनन, "है: आगि यन तूथरा भाविनि ? मिकिनानन वामी।" वामात नाम मिक्कानक र वर्ष, "वामी" अपरे। সেইই জুড়িয়া দিয়াছিল, আমার সংজ্ঞা হইল, সচকিতে তাহার চকু ছাড়িয়া দিয়া সরিয়া দাড়াইলাম, হায় আয়াভিযানী মৃতৃ!

্রে আমার দিকে ঈবৎ মন্তক ফিরাইয়া মৃত্যু মৃত্ হাসিতে লাগিল, আমার প্রাণের মধ্যে কেমন কেমন করিতে লাগিল, আর আবেগ রুদ্ধ করিতে পারিলাম না. এক নিখাসে বলিয়া ফেলিলাম "দিল্,আজ ভোমার কাছে জন্মের মতন বিদায় লইতে আসিয়াছি, আর এ পৃথিবীতে তোমায় আমায় দেখা ইইবেনা। দেলে না বিহাৎস্প্টের ত্যার চমকিত হইরা আমার পানে ফিরিল, ভরব্যাকুল-দৃষ্টিতে বিধিতে উদ্যত ব্যাধের পানে হরিণী যেমন করিয়া চাহিয়া দেখে তেমনি করিয়া সে আমার পানে চাহিয়া রহিল, কিন্তু সেধানে সে বুঝি একবিন্দুও তামাসার চিহ্ন খু জিয়া পাইল না, তাই এবার অকুট-জড়িত-স্বরে জিজ্ঞাসা করিল "কেন ? আমি অবিচলিত কণ্ঠে কহিলাম তোমার নানী আমায় তোমার সহিত-- বাধা দিয়া দে আশ্বভাবে বলিয়া উঠিল মিশিতে বারণ করেছেন তো ? আঃ—দে কতক্ষণের জন্ত, নানী তোমায় বড় ভালবাদেন। "আমি মর্ম্মে মর্মে দারুণ বেদনা পাইলাম কিন্তু তথ্যত বিবেক বুদ্ধিহারা হয় নাই, তাই পাধাণের মত বিশ্বন্ত হ্রদয়ার সরল বিখাস ভঙ্গ করিয়া বলিলাম, "জানি দেলেনা তিনি আমায় ভালবাদেন, সেইজ্ঞাই ধর্ম ও জাতিতে পার্থক্য সত্ত্বেও তিনি তোমায় আমাকে দিতে চাহিয়া-ছিলেন, কিন্তু তুমি বুঝিতে পারিতেছ ইহা একবারেই व्यम्खद। व्यामात प्रदेश (भव ना इटेएडरे (म्रह्मना ধীরে ধীরে মাটীতে বসিয়া পড়িল, ইচ্ছায় নয়—বোধ হয় তাহার নিজেরও অভাতে আবার সেই ক্লের ধারে বিরহে রতি একা এই নির্জন বনভূমে বিরহ বেদনা খাদের উপরেই বসিয়া পড়িল, নতমুথে অনেকক্ষণ পর্যান্ত करनत উপর চাহিয়া রহিল, কথা কহিল না, অথবা কথা কহিতে পারিল না, বলাই সঙ্গত হয়। সেই হতাশান্ধিত म्रान भूथ व्यामात क्रमस्य मरकारत व्याचाठ कतिया छेटिन, কে যেন ভীর তিরস্কার করিয়া বলিল, "পাষভ ! এতো বিশাদের এই পুরস্কার দিতেছিস্, এ পাপে কোন্দেবতা তোকে ক্ষমা করিতে পারিবেন ?" সহসা মুখ তুলিয়া চাপা গলা পরিষ্কার করিয়া লইয়া দেলেনা প্রায় করিল "কেন!" সেই কুদ্ৰ কেন? যে কচো ভাবেই ভরা ছিল তাহা অন্ধও বোধ হয় দেখিতে পাইত--- শিথিনভাবে ভগ্নরে কহিলাম—"আমি চির কুমার সন্ন্যাসী।"

দেলেনা আবার নত দৃষ্টি তুলিল ক্রত স্বরে কহিল, বুনিতে পারিলাম তাহার কণ্ঠস্বর রুদ্ধ হইয়া আসিরাছিল তথাপি অনেক কটে বলিল "তুমি সন্ন্যাসী নহ—শিশু মাত্র," মনের বল হারাইতে ছিলাম তাহা নিজের কাছেই অপ্রকাশ্র ছিল না, সমস্ত ক্রায় যুক্তি দ্রে সরিয়া সরিয়া দাঁড়াইরাছে চারিদিক হাতড়াইয়া যাহা মিলিল তাহাই গ্রহণ করিলাম, বলিলাম "তথাপি আমি হিন্দু, তুমি মুসলমান কক্যা।"

ष्यावात (म हांक निष्टू कतिया करनत मिरक हारिन, আমি যেন অপরাধীর মত জড়িতভাবে দাঁড়াইয়া রহিলাম, একবার দেলেনার মুখের পানে চাহিয়া দেখিলাম সে মুধ গভীর ভাবপূর্ণ আসর নাটকাপূর্ণ মেবখণ্ডের জায় স্তর श्रुवेत, माञ्जनीत तरक ठाहिलाम मृह्मच প्रनहित्लाल জন মধ্যে শিহরিয়। শিহরিয়া উঠিতেছিল, কুদ্র কুদ্র বীচিমালা জলরাশিকে ঈষ্থ সঞ্চালিত করিতেছিল, আর সেই চক্র ছায়া কম্পিত শীতল জলে দেলেনার পর্যুহসূত সাধের পদ্ম মালা ধীরে ভাসিয়া ঘাইতেছিল। আমি আর আত্মবন্ধরণ করিতে পারিলাম না. অবহা আবেগে পাগলের ভার বলিয়া উঠিলাম "মায়াবিনি! মারাবিনি! তুই আমার ডুবাবি, তারপর সামল।ইয়া লইলাম "আছ বাড়ী যাও দেলেনা, আর একবার তোমার সঙ্গে দেখা হইবে, তথন আমার ভবিশ্বং স্থির করিয়া বলিব, আজ দেশেনা নীরবে তাহার ক্ষেত্রেল নেএছর মেলিয়া একবার মাত্র আমার পানে চাহিল, সে দৃষ্টি কভোভাৰ কভোভাষা বহন করিয়া আদিয়াছিল, তাহা বলিবার নয়, শুরু বুঝিবার। হার মাঞ্বের আত্মাভিমান, এরি এত গর্কা! যে গর্ক একখানি সুন্দর মুখ মুহুর্তে ছিল্ল ভিন্ন করিয়া দিতে পারে! আর ধন্ত তুমি রমণী! গভীর ভারাক্রান্ত চিত্তে কিরিয়া আসিলাম, মনে পড়িল এই त्मिन शृष्टक পाठ कतिया उन्तन दहेवाहिनाभ" কিমত্র হেয়ং কনকঞ্কান্তা, কাশৃথালা প্রাণভূতাং হি मात्री, छाक्रः सूथर किर? त्रम्गी श्रीतृत्र ! কিষেকং নরকন্ত নারী,সন্মোহরত্যেব স্থরেব কা.৪ জী। হা क्रभवाम मक्त्राठार्था ! शत्र अक्ररणव !

প্রীঅন্তরপা দেবী।

পথ্য ও পরিচর্য্যা।

পূর্বানুর্তি।

(পূর্ব্বে প্রকাশিতের পর)।

২৬। রোগীর কফ, খুথু ইত্যাদি যেখানে সেখানে না ফেলিয়া কোন একটা পাত্রে ধরিয়া যথাসম্ভব শীঘ্র ফেলিয়া দেওয়া কর্জব্য।

২৭। রশ্ব দেহ নিংস্থত মল, মূত্র, কক ইত্যাদিতে অধিকাংশ স্থলে বিধাক্ত কীটাণু বা উদ্ভিজ্ঞাণু (ব্যাক-টরিয়া ব্যাসিলি) সকল বর্তমান থাকে স্কুতরাং ঐ সকল যেখানে সেখানে না ফেলিয়া একটা গর্জে ফেলিয়া তাহাতে মাটা চাপা দেওরা উচিত।

২৮। রোগার শান্যা ও বলাদি পুছরিণীর জালে ন। ধুইয়া জল উঠাইরা উপরে ধোয়া কর্ত্বন্য।

২৯। রোগার মলমুতাদি নিক্ষেপান্তর কিংবা রোগার
শরীর স্পর্শের পর ও প্রত্যেক বার উষধ ও পথ্য প্রদানের
পূর্বে সাবান-জল দারা শুক্রধাকারীর হাত ধুইয়া লওয়।
উচিত।

৩০। প্রায়শঃ সকল রোগেই রোগার বুক ও পেটের উপর কাপড় নিতান্ত আবশুক হয়।

তঃ। প্রায় কোন রোগেই পিপাসার সময় রোগাকে জল না দেওয়ার ব্যবস্থা—কি প্রাচ্য কি পাশ্চাত্য কোন দেশীর চিকিৎসা শান্ধে নাই; স্থতরাং চিকিৎসকের উপদেশাহ্মসারে গরম কিংবা শীতল জল একবারে বেশী না দিয়া বার বার সম্ভ্র অল্প করিয়া দেওয়া উচিত।

ং। ব্যবস্থিত পথ্যও তেমনি একবারে বহুপরিমাণে না দিয়া বারংবার অল্প অল্প করিয়া দেওয়া কর্তব্য।

৩৩। বিশেষ আবশুক ব্যতীত রাত্রি ১১টার পর হইতে ভোর ৫টা পর্যান্ত কোন পধ্য দেওয়া কর্ত্তব্য নহে।

তম। রোগীর অত্নপণ্য ব্যবস্থা হইলেও প্রথম দিন পেট ভ্রিয়া ধাইতে না দিয়া সামাক্টই দেওয়া আবশ্যক।

৩৫। রোগীকে বাতাস করা আবশুক হইলে তাল-পাতার পাথা কিংবা নিমপাতা দিয়া বাতাস করাই সর্কোৎক্ষট। ৩৬। মাধার উপর হইতে নিয়দিকে আন্তে আন্তে বাতাস করা উচিত। প্রায় কোন রোগেই, রেঞ্চী ইচ্ছা করিলে, বাতাস করিতে বাধা নাই।

৩৭। রোগীর গা'টিপা আবশ্যক হইলে রোগী সহ করিতে পারে মত অনতি জোরে অমুলোম ভাবে অর্থাৎ যে অঙ্গ টিপিতে হইবে তাহার উপরদিক ইইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে নিয়াভিমুখে টিপিতে হইবে।

৩৮। শরীর মর্দন আবশুক হইলে প্রত্যেক মাংস-পেশীর দিকে লক্ষ্য রাখিয়া তাহাদের ভাঁজে ভাঁজে মর্দন করা উচিত। সন্ধিষ্ঠানে জোরে টিপা বা মর্দন করা অবিধেয়।

তম। বিচুনীর সময় আক্ষিপ্ত অঙ্গ কোরে বিপরীত দিকে আকর্ষণ করা নিতান্ত বিপজনক, সেই সময় পেশী ও সন্ধির তাঁজে তাঁজে নাতি দৃঢ়রূপে ধরিয়া রাধাই কর্তব্য। অর্থাৎ বিচুনীতে বাঁধা না দিয়া যাহাতে বিচুনীর দরুণ রোগীর কোন অংশের কোনরূপ ক্ষতি না হয় সেই দিকে লক্ষ্য রাখিয়া ধরিয়া রাখাই কর্তব্য।

अध्य तका ७ अध्य (मवन।

৪০। পরিষ্কার স্থানে যেখানে কোন প্রকার ধ্লা, বালি, ধ্ম ও কোন প্রকার তীব্র গন্ধযুক্ত দ্রব্যাদি না থাকে এমন স্থানে ঔষধ রাখা কর্ত্তব্য। এলোপ্যাথিক এবং কবিরাজী ঔষধেও অন্ত জিনিষের উগ্র গন্ধ মিশ্রিত হইলে ঔষধের গুণের ব্যতায় ঘটে।

8)। এক ঔবধের উপর অন্ত ঔবধ রাধা উচিত নহে, প্রত্যেক ঔবধ স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রূপে রাধা উচিত।

৪২। অনেক ঔষধেই বিবাক্ত জিনিব থাকে, সুতরাং বাহাতে ঔবধের শিশি কোন ছেলেপিলের হাতে না পড়িতে পারে এমন ভাবে বিশেষ সভর্কতার সহিত্রাবিতে হইবে।

৪০। অনেকের বিশাস যে হোমিওপ্যাথিক ওবংধ কোন অনিষ্টকারী জিনিষ নাই, সুতরাং তাহা যেখানে সেখানে ফেলিয়া রাখা যার্গ্গ, কিন্তু একথা ঠিক নহে। হোমিওপ্যাথিক ঔষধ অষণ। রূপে ও অতিরিক্ত ভাবে সেবন করিলে প্রত্যক্ষভাবে তৎক্ষণাৎ জীবন নষ্ট না ইইলেও পরোক্ষভাবে শরীরের বিশেষ অনিষ্ট করে। সুতরাং ঔষধ মাত্রই অতি সতর্কতার সহিত বন্ধ রাখা কর্ত্তব্য।

৪৪। প্রত্যেক বার ঔষধ সেবন করাইবার সময় স্থিরচিত্তে ঔষধগুলি ভালরপে দেখিয়া নিয়মাবলী পাঠ করিয়া গ্লাস ধুইয়া বিশেষ সতর্কতার সহিত পরিষ্কার পরিষ্ণান্ত রুপ্ত ঔষধ খাওয়াইবে।

৪৫। যে সমূরে কোন চাঞ্চল্য বা অভ্যমনস্কৃতা থাকে সেই সময় কিংবা কোন ঔষধ নষ্ট বা অপরিকার থাকিলে অথবা ঔষধ সম্বন্ধে কোন সন্দেহ উপস্থিত হইলে সেই ঔষধ কথনও সেবন করাইবে না।

৪৬। সন্দেহ স্থালে কিছুকাল বিলম্ব করিয়া **ওবধ** খাওয়াইলে কোন অনিষ্ট হয় না কিন্তু **অযথা ঔবধ** বাবহারে বিশেষ অনিষ্ট ঘটে।

ধণ। শিশি হ'ইতে ঔষধ ঢালিয়া তৎক্ষণাৎ শিশির কর্ক বন্ধ করিয়া রাখিবে ।

৪৮। ঔষধ ঢালিবার সময় নির্দিষ্ট মাত্রা হইতে অতিরিক্ত ঔষধ পড়িয়া গেলে তাহা ফেলিয়া দিয়া নির্দিষ্ট পরিমাণে ঔষধ খাওয়াইবে। কোন ঔষধে জল মিশান আবশুক হইলে সেই জল উত্তম ও পরিষ্কৃত কিনা তাহা দেখিয়া লইবে।

৪৯। কবিরাজী ওষধের অন্থপানের প্রব্যগুলি বিশেষ ভাবে দেখিয়া লইবে, তাহাতে যেন কোনরূপ ধ্লা বালি, পোকার বাসা, ঘুণের ওঁড়াও ৬% লতা পাতা ইত্যাদি না থাকে।

৫০। প্রত্যেক বার ঔষধ সেবনের পর ঔষধ খাওয়াইবার গ্লাস বা পাত্র উত্তমরূপে ধৃইয়া আরত স্থানে
রাধিয়া দিবে। (ক্রমশঃ)

শ্রীরজনীকান্ত মছুমদার।

আকাশের প্রণায়যুগল।

(জাপানী উৎসব-কথা)

অনস্থ নীল প্রান্তর—ছায়াহীন, অনস্ত নকত্রপুঞ্জ সমাকুল, শীতল আলোকস্পর্শময় ও নীরব; মধ্যে তরল রঞ্চ ধারাবং শুল্ল অনস্ত বিবৃত ছারানদী, কেনপুঞ্জ বারিতরঙ্গ বিধ্নিত হইরা ধ্যবং প্রতীয়মান হয়, তাহার পূর্ব
উপকৃলে সৈকত সিকতায় দাঁড়াইয়া একটা নক্তরবাসিনী
তরূপী সারাবংসরের অপূর্ণ আকাজ্রাও সমস্ত হলয়ের
সঙ্গীব প্রেমভার লইয়া নির্নিমেষ নেত্রে পশ্চিম উপকৃলের
প্রেমাম্পাদের জক্ত অপেক্রা করিতেছে। সারাবংসরের
মধ্যে একদিন মাত্র তাহাদের মিলনের এইক্রণিক অবসর।
তর্কণীর মুখে উৎকণ্ঠাও আবেগ হুই ফুটিয়া উঠিয়াছে।
আনন্দ আবেগের সঙ্গে বিবাদ ও বিশেষতা মিশিয়া
রহিয়াছে। ছায়ানদীর দীর্ঘ বিভার ও প্রচণ্ড উলি
আক্রাকান যদি প্রিয়তমের আগমনের বাধা জন্মায়!
--এই উৎকণ্ঠা।

কখনো উর্মির চ্ডাগ্রভাগে, কখনো উর্মিনগুগত অতল গহররে—একখানি ক্ষুদ্র তরণী পশ্চিম উপকূল হইতে নাচিরা নাচিরা অগ্রসর হইতেছিল; তরুণীর দৃষ্টি নেইদিকে নিবদ্ধ তরুণীর প্রেমাম্পদ, হিকোবোশি সেই

ক্ষুদ্র দাঁড় দিয়া সজোরে তরণী চালনা করিতেছে। চতুর্দিকে ক্ষিপ্ত তরঙ্গরাশি প্রতিমূহুর্ত্তে তরণীখানিকে গ্রাস করিবার জ্ব্রু বিফল চেষ্টা করিতে-ছিল। হিকোবোশির সে দিকে দৃষ্টি ছিল না; কতক্ষণে প্রণায়নী ত্রুনাবতার কাছে পৌছিবে! —সজোরে, স্থারো জোরে সে জুমাগত তরণী চালনা করিতেছিল। দাঁড়ের বারস্থার ক্ষেপণে উৎক্ষিপ্ত বারিবিন্দু শিশিরের মত চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইতেছিল।

তরকে ছলিয়া ছলিয়া হিকোবোশির তরণী ক্রমাণত
অগ্রসর হইতেছিল। এখনও কতদূর! প্রতি মুহুর্জ
উাহার নিকট এক যুগের মত প্রতীয়মান হইতেছিল।
ওই ত তানাবতা, নদী উপকূলে তাহার জন্ম দাড়াইয়া!
মুহুর্জে মুহুর্জে হিকোবোশির হাত হইতে ক্রমাণত জোরে
তরনীর দাঁড় ক্রিপ্ত হইতে লাগিল। তবু পথ মুরায় না!
হাত অবশ হইয়া গিয়াছে, তবু কোথা হইতে বল আগিয়া
সলোরে তরণী চালনা করিতেছে! আর কতক্রণ!
ভালাবতা এই আমি আগিয়াছি,—তোমার ভল্ল হাতের
উক্ত অকুলিগুলি আমি দেখিতেছি, গলায় তোমার মোতির
বালায় মিলনক্রে খানি আমার চক্ষে পড়িতেছে, তোমার

নীল চক্ষের তলে আর্দ্র-পক্ষ পাতা যে মৃত্ব কাঁপিতেছে তাহাও দেখিতেছি, ভয় নাই তানাবতা,—ভয় নাই, আমি আদিয়াছি! এই কথা তাবিতে ভাবিতে হিকো-বোশি ভক্ষণীর নিকটবর্ত্তী হইছে লাগিল। আর এক মৃত্ব্ত বিলম্ব সহিল না. হিকোবোশি লক্ষ্য দিয়া তীরে অবতরণ কবিল।

ত্ব'জন ত্ব'জনকে গাঢ় প্রেমে আলিঙ্গন করিল।
"তানাবতা!"
"হিকোবোশি!"

নদী উপকূল অঞ্জ আনন্দ অঞ্চ সিক্ত হইতে লাগিল। ছই জনের কণ্ঠ হইতে ছজনের প্রেমপূর্ণ স্বর উথিত হইল

"প্রিয়তম !"

"জীবন সর্বাস্থ !"

দিগন্তের প্রাপ্ত ছইতে ধ্বনিত হইল—"মিলনের শেষ মুহূর্ত্ত অতীত প্রায়, বিদায় লও, বিচ্ছিন্ন হও।"

ত্ইজন, নিজিতের শ্যাপার্থে বন্ত্রপাতের শব্দ-চকিতের ন্থায় শিহরিয়া উঠিল। ত্ই জনের দৃঢ় আলিঙ্গনবদ্ধ হস্ত শিথিল হইয়া পড়িল। নিরাশহাদয় ত্ইজনে পরস্পরের আঁথির দিকে দৃষ্টিপাত করিল। হায়! প্রণয়ে বিধাতার এই নিদারুণ অভিশাপ বার্থ হইবার নয়।

নিধিল হস্ত আপনিই সরিয়া আসিল। বেদনাপ্ত কঠে হিকোবোশি বলিল,— বিদার, প্রিয়তমে!

ছুই জনে চোধে চোধে কি ভাষা প্রকাশ করিল তাহা অন্তর্যামী ভগগানই জানেন!

হিকোবোশি তর্গীতে উঠিয়া গাড়ে হাত দিল, তাহার শিধিল হস্ত নড়িল না।

তরক্ষে তরণী ভাসাইয়া চলিল—দূর হ'তে স্থূদ্রে চলিল।

তরূপী নিস্পন্দ নির্মাক দাড়াইরা রছিল। তারপর ধীরে ধীরে উবার তারার মত অন্ত গেল—কখন ? কেহ লক্ষ্য করিল না বিমর্বতার আঁধারে কখন মিশিরা গেল।

বংসরাত্তে করেক মৃত্তরে জন্ত হিকোবোলি ও

ভানাবভায় এ মিলন সংঘটিত হয়। কেন এই অসীম বিচ্ছেদের মধ্যে এই ক্ষণিক মিলন এবং মিলল্লের মধ্যে এই দারুণ অভিশাপ ? প্রণয়ের মধ্যে এই অনম্ভ বিচ্ছেদ-নদী প্রবাহিত!

তানাবতা বিধাতার ক্ঞা, স্বর্গীর রাজ্যের স্থানিল জ্যোৎস্থা দিয়া তাহার দেহ গঠিত। তানাবতা পিতৃভক্ত ও অক্কণ পিতৃসেবা-পরায়ণা ও র্দ্ধ পিতার একমাত্র আশ্রয় ষষ্টি; তানাবতা নিশিদিন পিতার সেবা বই কিছুই জানে না—পিতার সেবায় তাহার হৃদয়ের সম্ভোধ, সমগ্র প্রেম, সমস্ত যত্র উছলিয়া পড়ে। বিশ্বজগতের যত প্রিমুসকলই পিতার পূজা নৈবেছে অর্পণ করে।

দিনে দিনে তানাবতার মনেপ্রাণে নবীন থোবন উপলিয়া উঠিতে লাগিল। একদিন তানাবতা পিতার ক্টীর স্থারে দাড়াইয়া অকস্মাৎ একটা নবীন মুবাকে দেখিতে পাইল। তাহার অঙ্গের লাবণ্য দেখিয়া তানাবতা আরুপ্ত হইল। তাহার হৃদয়ে এক দারুণ অভাবের স্প্ত হইল; বিশ্বজগতের সমস্ত দিয়াও তাহা পূর্ণ হয় না। তানাবতার হৃদয় যেন ছার্থার হইতে লাগিল। বিশ্বস্থা অভাব উপলব্ধি করিলেন এবং তংক্ষণাৎ দে অভাব পূর্ণ করিলেন।

মুগ্ধা তানাবভার সহিত তদকুধ্যায়ী সেই নবীন গুবক হিকোবশির মিলন সংঘটিত করিয়া দিলেন।

ত্হজনের জনয়-তৃষ্ণ। পরস্পরকে পাইয়া মিটিল।
কিন্তু ত্ইজনই ভুজনের প্রতি এত মত ও অফুরক্ত থইল
মে তানাবতা পিতার প্রতি কর্ত্ব্য ভূলিল, হিকোবোশি
বীয় কর্ত্ব্য ভূলিয়া অফুকণ প্রণয়িনী সঙ্গে যাপন করিতে
লাগিল।

বিধাতা দেখিলেন, তিনি স্বীয় স্ট কার্যপ্রণালীর মধ্যে এমন বিদ্রোহ ধাড়া করিয়াছেন যে কোন কার্য্যই সম্পন্ন হয় না, সকলেই স্বীয় কর্ত্তব্য ভূলিয়া আত্মহথে তৃপ্ত হইতে চায়। তখন তিনি আর এক স্পষ্ট করিয়া অত্থির এক অনন্তধারা প্রবাহিত করিলেন এবং সমস্ত তৃপ্তির মাঝখানে আপনার অখণ্ড অতৃপ্ত ধারা বিস্থৃত করিলেন।

সেই অবধি ভানাৰতা এবং হিকোবোশিও পরস্পর

বিচ্ছিন্ন হইরা স্বতন্ত স্থানে নির্কাসিত হইল। বিধাতার আদেশে তৃইজন বংসরাস্তে কেবল মাত্র একদিন কয়েক মুহুর্ত্তের জন্ম মিলিত হইতে পারে।

নেই অতৃপ্তির ধারাই মনুষ্ঠ জীবনে সহস্র অপূর্ণতার মধ্যে সঞ্চিত রহিয়াছে। তানাবতা ও হিকোবোশি এই হুইজনই আকাশের প্রণয়িষুগল।

তাথাদের দীর্ঘধাস ও প্রেমের অতৃপ্তি মহুয় জীবনেরই রূপক চিত্র।

শ্ৰীরবীজনাথ সেন

রন্ধন, আহার এবং গৃহস্থালী।

(>)

আমাদের দেশের রমণীদের দৈনিক কার্য্যকলাপের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহাদের জীবনের অধিকাংশ সময়ই প্রধানতঃ আহার্যা প্রস্তুতের জন্তই ব্যয়িত হইয়া পাকে। প্রভাবে শ্যাভ্যাগ করিবার পরেই, তাঁহাদের ভাবনা উপস্থিত হয়, ছেলেরা কি খাইবে? মাছ, তরকারী যেরূপ হুর্মালা ভাহাতে কর্তার সমুথেই বা কি রাণিয়া দিবেন? তাইরপ চিস্তায় তাঁহাদিগকে ধর্মদাই অন্থির দেখিতে পাওয়। য়য়। প্রাতে উঠিয়া প্রাতর্ভোজনের আয়োজন, माधाकिक बाहारवं वस्नावस, ७९भव देवकानिक ***জল**যোগের ব্যবস্থা এবং সর্বশেষে রাত্রির ভোজন প্রস্তুত করিয়া তবে একটু নিশ্চিম্ভ হন। বালকেরা বিস্থা শिकात প্রতি অমনোযোগী হইলে তাহাদিগকে শাসন कतिवात ममग्र के कथा, "लिया পड़ा निधिनि ना कि করিয়া খাইবি ?" বালিকাদিগকে বিক্সালয়ে পাঠাইতেও একটা আপত্তি, শেখা পড়। শিধিখে তাহাদের वसमापि जानकार (यथा शहरत ना। यामी, भूक वदः আত্মীয় স্বজনকে প.রতোষপূর্বক ভোজন করানই न. त्रीकीवरनत अधान नका, देश छाहाता विषाम करवन, अदर चार्टममय अहेक्स मिकाहे शाहेश शास्त्र ।

সেইরূপ পুরুষেরাও মনে করিয়া থাকেন, উদরারের

জন্তই অর্থোপার্জন, অর্থোপার্জনের জন্তই শিকা,
কোনরপে নিজের এবং পরিব।রের জন বস্ত্র যোগাইতে
পারিলেই তাঁহাদের জীবনের উদ্দেশ্ত সফল হইল।
পরিবারকে ছই একখানি অলন্ধার দিতে পারিলে তো
কথাই নাই, এবং ভবিন্তৎ বংশীয়দের জন্ত কিছু সংস্থান
করিয়া যাইতে পারিলে তো মানব জন্মের পূর্ব সার্থকতাই
হইল। বস্ততঃ যে ভাবে আমরা অধুনা জীবন যাপন
করিতেছি, তাহার একটু আলোচনা করিলে দেখিতে
পাওয়া যায় যে কোনরপে শরীর রক্ষা করাই যেন
আমাদের জীবনের এক মাত্র লক্ষ্য হইয়া পভিয়াছে।

যে মনোরন্তির উৎকর্ম সাধন এবং আত্মার উন্নতির উপর মহুরের মহুরুর নির্ভর করে, তৎপ্রতি আমরা निजाखरे जेमात्रीन दहेशा तरिशाणि। এই उनामीग वनकःहे जामारमत भरन এই भावना वक्षमृत इहेशा পডিয়াছে যে আহার্য্য প্রস্তুত করাতেই, নারীদীবনের সার্থকতা, ইহা ছাড়া নারীর তেমন আর কোন কর্ত্তব্য নাই। তাই ছেলের বয়স পঞ্চদশ পার হইতে না হইতেই यांठा व्यवनात व्यात्रष्ठ करतन, "वृद्धा वंश्रत व्यात সম না, এখন ছেলের বিবাহ দেই, ঘরে বউ আহ্নক, খরকরার কাঞ্চ ভাহাকে বুঝাইয়া দিয়া নিশ্তিত হই।" वाहाखत वर्षात विभन्नीक वृद्धां अ धृत्रा पूलिया वर्णन. "ধাওয়া দাওয়ার বড কষ্ট, পরে কি আর তেমন যত্ন করিতে পারে? তাই একটা বিবাহ করিব ভাবিতেছি।" সম্বন্ধে এরপ সংকীর্ণ ধারণা কতদুর নারীশক্তি ক্যায়সঙ্গত আৰু আমরা তাহার বিচার করিব না. বে রন্ধন নারীজাভির প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত হয়. निकात पंजाद (न कर्डवा भागन कतां य उांशास्त्र পকে সম্ভব হয় না, অন্ত আমরা তাহাই দেখাইতে চেষ্টা করিব।

চন্ত্র, স্বা, এরং নক্তর প্রভৃতি আমাদের সর্বানাই নরন্বোচর হইতেতে অথচ অজ্ঞ লোকেরা তাহাদের প্রকৃতি এবং পরিচর সম্বদ্ধে কিছুই জানে না, কিছ মনে করে সক্রই জানে, সেইরপ রন্ধনাদি সম্বদ্ধ আমরা না জানিয়াই মনে করি, সব জানি। আমরা মনে করি, বাছ দ্রব্য সুস্বান্ধ করাই রন্ধন- নৈপুণ্যের পরিচয় এবং কোনরপে প্রচুর পরিমাণে গলাধংকরণ করাই আহারের সার্থকভা। ভক্ষ্য জব্যের গুণাগুণ, উহাদের সহিত মানবলরীরের সম্বন্ধ, ভোক্ষ্য কিরপে রন্ধিত হইলে উহা স্থপাচ্য এবং পুষ্টিকর হয়, কয় জনে রন্ধনের সময় একথা ভাবিয়া ধাকেন ৪

প্রত্যহই আমাদের শরীর ক্য়প্রাপ্ত হইতেছে। এই পুরণের জন্তই আহার। শিশুদের শরীরের ক্ষতি পূরণ এবং গঠন উভয়ের ব্যক্তই খাজের প্রয়োজন বলিয়া তাহাদিগকে অপেকাকত ঘন ঘন আহার দিতে হয়। আমাদের কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে কোনও ক্লেশ না হয়, এজন্ত দ্যাময় প্রমেশ্বর নানারূপ ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছেন। এই 🖚 আহার্য্য দ্রব্যগুলি সুবাদ বোণ হইবার জন্ম রস্কার সৃষ্টি করিয়াছেন, ইহাতে প্রাণীগণ আহার করিবার সময় তাহারা কোন কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতেছে মনে করে না, আকাজ্ঞা, আগ্রহ এবং তপ্তির সহিত ভোজন করিয়া থাকে। কিন্তু আমরা ष्यत्मक काष्ट्रहे मूथा ष्यालका शोरावत लागाना मित्रा ভোজন বাপারেও তাহাই। রুমনার তৃপ্তিই व्यामात्मत व्यादातत जिल्मण विनया मत्न कतिया शांकि. শরীর রক্ষা যে উহার প্রধান উদ্দেশ্য ইহা ভূলিয়া যাই।

গৃহসজ্জার উপকরণ প্রভৃতির ঘারা ঘর সাজাইবার সময়, উহাদের উপযোগিতা, সৌল্পর্য এবং শৃথালা স্থাপন প্রস্তুতি সকলের উপরই দৃষ্টি রাখিতে হয়, কোনটাকেই বাদ দিলে চলে না। বাসগৃহ যদি আময়া শুধু ছবি দিয়াই সাজাই, ঘরে বসিবার বা শুইবার কোন বল্লোবস্তু না করি, তবে শুধু ছবি দেখিলে চলে না। আবার যদি নড়া চড়ার পথ বন্ধ করিয়া শুধু টেবিল চেয়ার ম্বারাই ঘর বোঝাই করি তাহা হইলে অসুবিধার একশেব হয়। আবার কোন্ কোঠায় কোন্ জিনিবটা রাখিলে মানায় তৎপ্রতিও দৃষ্টি রাখা আবশুক। ছবিশুলি মেজের উপর ছড়াইয়া রাখিরা চেয়ার শুলি দেয়ালে টালাইয়া রাখিলে কেইই বৃদ্ধির প্রশার শুলি দেয়ালে টালাইয়া রাখিলে পরিহার পরিচ্ছয় না রাখিলে সকল সজ্জাই র্থা হয়। সেইরপে আমাদের শাভ শুধু রসনার ভৃথিকর হইলে

চলিবে না, শরীরক্ষপ গৃহাভ্যন্তরে পাঠাইবার পূর্বে দেখিতে হইবে, উহা আমাদের স্বাস্থ্যরক্ষার পকে উপযোগী কিনা। ভোজ্যন্তব্য যে ধুব সাস্থ্যকর, পরিষ্কার পরিচ্ছার এবং নির্দ্ধোষ হওয়া আবশ্যক তাহা এসম্বন্ধে ভগবানের ব্যবস্থা দেখিলেই স্পষ্ট বোঝা যায়।

প্রথমতঃ খাম্ম দ্রব্য দূষিত হইলে নাসিকা তাহাকে গ্রহণ করিতে চায় না, তার পর ওঠ, किस्ता, पश, कर्शनानी প্রভৃতি প্রত্যেক শারীরিক যন্ত্রেরই একটা প্রধান কার্যা কোনও ধারাপ জিনিষকে উদরে প্রবেশ করিতে ন। দেওয়া। সুতর ংছাই ভন্ম একটা কিছু উদরে প্রবেশ कताहरल दकरल चाहारतत উष्म्रिश रार्थ रह जाहा नरह. বিপদও আছে। শরীর রক্ষার জন্মই আহারের প্রয়োজন. কেবলু রসনার তৃপ্তির জন্য নহে, এই কথাটী না বোঝাতে নারীগণ জীবনের অধিকাংশ সময় বন্ধনশালাতে বায় করিয়াও তৃষ্পাচ্য খান্ত দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া আপনার জনের ব্যাধি সৃষ্টি করিয়া থাকেন। সুস্বাত জিনিব মাত্রই স্থান্ত নহে। যাহা সহজে পরিপাক হয়, এবং শরীরের যে সকল অংশ করপ্রাপ্ত হয় তাহা পূরণ করিব র পক্ষে উপযোগী তাহাকেই সুখান্ত বলে, একথা জানা भाकित्न, এবং এইরূপ খান্ত গ্রহণ করাই কর্ত্তব্য তাহা বুঝিলে, যে সময় আমরা রন্ধনশলৈতে বায় করি, তাহা অপেকা অল সময়ে, অল পরিশ্রমে এবং অল ব্যয়ে আমরা উৎক্র খান্ত প্রস্তুত করিয়া বিষয়াস্তরে আমাদের সময় ও শক্তি নিয়োজিত কবিতে পাবি।

ভোজন ব্যাপারে, অর্থ, সামর্থ্য এবং স্বাস্থ্যের কিরপ ক্ষতি হয়, তাহার দৃষ্টাস্ত স্বরূপ আমাদের দেশের নিমন্ত্রণের উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। আমাদের দেশে অধিকাংশ উৎসবেরই প্রধান অঙ্গ 'ভোজ'। কোন উৎসবে সকলে মিলিয়া আহার এবং আমোদ আহলাদ করা খুব স্থের বিবর সন্দেহ নাই, কিন্তু বে ভাবে আমাদের দেশে বড় বড় ভোজ ব্যাপার সম্পাদিত হয়, তাহাতে মনে হয়, কল্লাপণ প্রভৃতি কুপ্রধার ক্লায় এই প্রধাও উঠিয়া গেলেই ভাল হয়। কারণ বড় ভোজ ব্যাপারে নিমন্ত্রণক্তার অর্থনাশ, মানসিক উদ্বেগ, নিমন্ত্রিতদের অসময়ে গুরুভোজন জনিত আহ্যনাশ এবং বাড়ীয় মেয়েদের হাড়ভালা

পরিশ্রম ব্যতীত আর বিশেষ কোনই লাভ নাই। ভোল-দাতার প্রধান ইচ্ছা থাকে, কিরপে তিনি ভোজা জবোর সংখ্যা বৃদ্ধি করিবেন। ভোজের বিরাটত্বপ্রযুক্ত তাঁগার ইচ্ছা থাকা সৰেও উপযুক্ত সময়ে আহাৰ্য্য প্ৰস্তুত হইরা উঠে না। বাঁহাদের প্রতি আহার্যা দ্রবা প্রস্তাতর ভার, পরিষার পরিচ্ছন্নতার প্রতি দৃষ্টি রাখা সকল সময় তাঁহাদের পক্ষে সম্ভব হয় না। একদিকে রাশি রাশি পাঁঠা খাদী হত হইতেছে, আর কেহ কেহ পান চিবাইতে চিবাইতে মংস প্রস্তুত করিতেছেন, কত লোম, কত মাটী এবং ধূলিকণা তাহার সহিত মিশ্রিত হইতেছে, তাহাতে ক্রক্ষেপও নাই। বেধানে মদলা বাটা হয়, তরকারী কাটা হয়, সর্বত্রই ঐরপ অবস্থা। সমস্ত गृहवााशी (जानमान ठीएकात, देश देश, देत देत काछ। নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদের মধ্যে সাধারণতঃ হুই শ্রেণীর লোক থাকেন, এক শ্লেণীর লোক বাড়ী হইতে একবার বেশ করিয়া আহার করিয়া আইদেন, ইঁহারা অসময়ে গুরুতর ভোজন করিয়া অস্বস্তি বোধ করেন। ধাঁহারা আহার না করিয়া আদেন, তাঁহাদেরও পিত প্রকৃপ্ত হইয়া অমুখ হয়। তারপর, নিমন্ত্রণকর্ত্তা ভোক্তা তালিকার সংখ্যা বৃদ্ধি এবং খাগ্যদ্রব্য স্থবাহ করিবার জন্ম যেরূপ যত্ন করেন, স্থানের সংকীর্ণতা প্রস্তৃতি নানা কারণে ভোজন-স্থানের পরিচ্ছরতা, পানীয় জলের নির্মালত। প্রভৃতির প্রতি তেমন দৃষ্টি রাখিতে পারেন না। উঠানে বা দেইরপ কোন জায়গায় একটা সামিয়ানা টানাইয়া একশত লোক বসাইয়া দেওয়া গেল, সকলের সম্ব্রেই এক জ্বোড়া কলার পাত, এবং একটা মাটির শ্লাস। কলার পাতাখানি হয়ত ছেঁড়া, এবং মাটীর শ্লাসটী কোন জলে ভরা তাহা ঠিক নাই। ঘর্দ্ধাক্তকলেবর পরি-বেশকগণ কোমরে গামছা বাধিয়া পরিবেশন করিতেছেন। এই বৈঠক উঠিয়া গেলে গোবর জল এবং বাঁটা দিয়া **শেইস্থান** পরিষ্কার করিয়া সেই স্তাতদেঁতে যায়গায় चात এक पन वमाहेश (प्रथम (भन।

ইহার ফল এই হয় যে ভোজনের পর যে একটা তৃপ্তি লাভ করিবার কথা নিমন্ত্রণ খাইয়া কেহই ভাহা বড় লাভ করিতে পারেন না বরং বিরাট ভোজের পর অনেকে অমৃত্ব হইগছেন, এমন কি কেহ কেহ
মৃত্যুমুখেও পতিত হইগছেন, এমন কথাও শোনা বার্মী
বড় বড় ভোজের এইপ্রকার অমুবিধার কথা নিমন্ত্রণ
কর্তা এবং নিমন্ত্রিত উভয়েই বোঝেন অথচ দেশাচার
রক্ষার জন্ত এক পক্ষ অকারণ অর্থব্যয় এবং অপর
পক্ষ শারীরিক অমৃত্বতা সহু করেন। নিমন্ত্রণ প্রথা যে
উঠাইরা দিতে হইবে তাহা নহে, ভোজ্য দ্রব্যের কেবল
পরিমাণ রন্ধি করিবার চেটা দা করিয়া যাহাতে উহা
মুপাচ্য, পুষ্টিকর, বিশুদ্ধ, সংখ্যায় বেশ পরিমিত হয় সে
বিবরে দৃষ্টি রাখিলে ভোজদাতা অল্পব্যয়ে, অল্পরিশ্রমে
নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদের তৃথ্যি সাধন করিতে পারেন।
অর্থ ব্যর করিবার ইচ্ছা হইলে এক নিমন্ত্রণের
ব্যরে চারিটা নিমন্ত্রণ দিতে পারেন।

যাহাহউক এ সকল কণার সহিত আমাদের পাঠिक। ভগিনীদের বিশেষ প্রস্কুর নাই; যে রন্ধন কার্যাকে তাঁহারা জীবনের এক মাত্র ব্রহ্ন বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের আন্তরিক আগ্রহ এবং মত্ন সবেও তাহা স্বাস্থ্যোপধোগী হর না, অনেক সময় তাহারা পণ্ডশ্ম করেন, এখন তাহাই দেখাইতে চেষ্টা করিব। সুখান্ত এবং সুপাচ্য করিবার জ্ঞাই রন্ধনের প্রয়োজন। भूर्त्सरे विषयाहि, भन्नीत तका क्यारे आशास्त्र अनान ্উদ্বেশ্য, সুতরাং সর্বাতো সেই দিকে দৃষ্টি রাখিয়। রন্ধন করা কর্তব্য। কেবল রসনার তৃত্তি সাধন করাই একথা ভালরপে জানা षाशास्त्रत छेरक्थ नरह। থাকিলে, মৃত, মশলা প্রভৃতি জব্যের বাহল্য মারা খান্ত দ্রব্যকে গুরুপাক করিবার ইচ্ছা হইবার কোন কারণ नारे, जेवर ठार। रहेरन यामारमंत्र तक्षनमानात काक्छ অনেকটা সংক্ষিপ্ত হইতে পারে

এমন এক দিন ছিল যখন, মাসুৰ আগুনের ব্যবহার জানিত না, অপক এব্য এবং বনের ফলমূল খাইয়াই জীবন ধারণ করিত। ক্রমশঃ সভ্যতার সঙ্গে অগ্নির ব্যবহার এবং রন্ধনের উৎকর্ব সাধিত হইতেছে। কিন্তু তাই বলিয়ারন্ধন এবং আহারের প্রকৃত উদ্দেশ্ত ভূলিয়া যাইয়া কেবল আহার্যা প্রস্তুত করিতেই আমাদের সমস্ত শক্তি নিয়োজিত করিতে হইবে, এরপ নহে। সুপ্রসিদ্ধ "পাক-প্রণালী"

নামক গ্রন্থরচয়িত। খ্রীবৃত বিপ্রদাস মূৰোপাধ্যায় মহাশয় বলেন, "নিত্য ভোজনের দ্রব্য সহজ অর্থাৎ লযুপাক হওয়া উচিত। নিত্য খান্ত গুরুপাক হইলে নানা প্রকার পীড়া হইতে পারে। রাত্রিতে গুরুতীর আহার করিলে স্নিসার ব্যাঘাত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ বাঁহাদের পরিপাক-শক্তি তত প্রবল নহে, গুরুপাক দ্রব্য ভোজন করা তাহাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নিবিদ্ধ। হিন্দু জাতির আচার ব্যবহার, সামাজিক নিয়ম এবং খাল্ল প্রভৃতি সমুদর ব্যাপারই ধর্মাস্থুমোদিত। একভা প্রাণিহিংসা জনিত খাল্ম ইহাদের পক্ষে তত শ্রন্ধের বলিয়া পরিগণিত নহে। অনিত্য দেহ রক্ষার হল রাক্ষসবং পশু হনন হিন্দুজাতির নিকট আহতি ঘণিত। তজ্জা ঐরপ খালা এনেশে তত প্রচলিত নহে।" অতএব 'পাক-প্রণালী'তে পাঁচ সের বি, এক স্বের কিস্মিস প্রভৃতি দিয়া পলার রাধিবার প্রণালী জিপিবদ্ধ থাকিলেও তাহাযে নিত্য ভোচন বা ক্ষীণপরিপাকশক্তি ব্যক্তিদের উপযোগী নহে, তাহা স্বয়ং পাকপ্রণালীর এছকার महाभग्ने विनेता भिष्डिएन। आत आक्रकान देश्ताकरमत प्रिथापिथ (मार्म এक है। धुरा छित्रिया ह, मारम ना था है एन भत्रीत वनवान् इस ना. किन्छ साःनामी वाकानी व নিরামিধ ভোজী পশ্চিমাঞ্চলের লোক অপেকা শারীরিক শক্তিতে উন্নত একথা কেছই স্বীকার করিবেন না। আমাদের দেশের বিধবাগণ নিরামিধ আহার ও এক বেলা মাত্র আহার করিয়াই বেশ সুস্থ ও সবল থাকেন। वज्रठः अकृत्ज्ञजनहे **यागा**त्वत (नत्म व्यक्षिकाश्म (जारात्र মূল কারণ, তাহাতে দন্দেহ নাই। শ্রীমান্ দেবরগণ[°] পাকপ্রণালী হাতে করিয়া বৌদিদিদিগকে রন্ধন শিশাই-वात क्य यक ममय वाय करतन, त्म हे ममयहो कांबारमत भिकात क्रम ताम कतिरम अर्निक माछ रम।

তেল, বাদাম, পেক্তা, ছত প্রস্থৃতির প্রত্যেক্টা পরিপাক হইতে প্রায় চারি ঘণ্টা সময় লাগে, স্থৃতরাং ইহাদের সংমিশ্রণে প্রস্তুত পলার প্রস্তৃতি খাল্ল দ্রব্য যে কতদ্র গুরুপাক ভাহা সহক্ষেই অন্নমান করা যাইতে পারে। এই সকল দ্রব্য যে খুব পুষ্টিকর ভাহাতে স্ক্রেই নাই, কিন্তু পুষ্টিকর শক্ষের অর্থ এই যে উহা পরিপাক इंदेश आमारिकत भंतीरतत कत्रशांश अश्म भूत्र कतिरत, স্তরাং পরিপাক না হইলে তাহা কিরুপে পুষ্টিকর হটবে ৪ টাইটানিক জাহাজ যখন জলমগ্ন হয়, তখন কুল বোটগুলিই যাত্রীদের নিকট অধিকতর মূল্যবান্ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল, কারণ উহারাই তথন ত। इ। दिन की वनत्रकात (२० १ रहेशा हिन। (महेन्न १ रूप করিতে না পারিলে ঘি, ছানা প্রভৃতি অপেকা মঙ্র ভালই অধিকতর মূল্যবান্ বলিয়া পরিগণিত হওয়। উচিত। আমরা ধান্ত দ্রব্য স্থসাত্ন করিবার জন্ত গুরুপাক করিয়া ফেলি, এবং গুরুপাক খাল্প প্রস্তুত করিতে যাই विनिम्नाई, आभारत्व नगरम्ब अधिकाश्म जागरे तक्षन भागाय कांगे हेशा अ अपित भाक अनिक नानाविश (तांश-স্টির কারণ হইয়া পড়ি। খুব বড় পরিবারেও স্বাস্থ্যের অনুক্র খ্রাভ প্রস্তত করিতে সমস্ত দিনে চারি ঘটার অধিক সময় ব্যয়িত হয় না। এসম্বন্ধে আমরা ক্রমশঃ সবিস্তার আলোচনা করিব। (ক্রমশঃ)

क्रिकंडमनवामिनी विद्याम।

ধর্ম কি ?

ধর্ম কি ? এই প্রশ্নটি অতিশয় দুরহ। অতি প্রাচীন কাল হইতেই মানুদের মনে এই প্রশ্নের উদর হইয়াছে এবং শতান্দীর পর শতান্দী ধরিয়া জ্ঞানিগণ এই প্রশ্ন সম্বন্ধে নানা রকম চিস্তা করিয়াছেন। সেই সকল চিস্তা শাস্ত্রে ও ধর্মগ্রন্থে লিপিবদ্ধ হইয়া আছে। উহা পাঠ করিলে মহা সমস্তার মধ্যে পড়িয়া যাইতে হয় এবং ধর্মকে এক রহস্তময় ব্যাপার বলিয়া মনে হয়। অথচ ধর্মকে এক রহস্তময় ব্যাপার বলিয়া মনে হয়। অথচ ধর্মক আমাদের প্রতিদিনের প্রয়োজনীয় সামগ্রী। ধর্ম ভিয় কি আমাদের চলে, না সমাজের উয়তি হয় ? স্তরাং অস্ততঃ ধর্মের অত্যন্ত প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি সম্বন্ধ আমাদের মোটামুটি জ্ঞান ধাকা আবশ্রক। তক্ষক্ত ধর্মের কতকগুলি সহল কথা লইয়াই কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

ধর্ম কি । এই প্রশের উত্তরে মন্থ বলিয়াছেন :—

"ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহন্তরং শৌচমিন্তিয়নিগ্রহঃ
ধীবিভা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম্॥

অর্থ-- থৈঠা, ক্ষমান দমন চৌর্য্যাভাব, শৌচ, ইন্দ্রিয় জয়, ধী, বিদ্যা, সভ্য, অক্রোধ এই দশটি ধর্মের লক্ষণ।

ধর্ম কি ? এই বিষয়ে ভাগবতের সপ্তম হকে উৎকৃষ্ট বর্ণনা আছে। যুধিষ্ঠির নারদকে জিজ্ঞাস। করিলেন—"বিজ্ঞাতিরা সর্কাদা নারায়ণে রত থাকিয়া বে শ্রেষ্ঠ ধর্মের অফুনালন করেন, তাহা অত্যস্ত গোপনীয়, আপনি দয়া করিয়া উক্ত ধর্ম আমাকে বর্ণন করুন।" নারদ কহিলেন—

সত্যং দয় তপং শৌচং তিতিকা শমোদমং।
অহিংসা ব্রক্ষচর্যাক ত্যাগং স্বাধ্যায় আর্গবং ॥
সম্ভোবং সমদৃক্দেরা গ্রাম্যেহো পরমঃ শনৈং।
নৃণাং বিপর্যয়েহেকা মৌনমায়্রবিমর্শনং ॥
অলাভালেঃ সংবিভাগো ভূতেভ্যুক্ত যবাহতং।
তেষায় দেবতা-বৃদ্ধিঃ স্তরাং নৃষু পাশুব ॥
শ্রবাং কীর্ত্তনক্ষাস্ত স্বরাং মহতাং গতেঃ।
সেবেজ্যাবনতিদাস্তং স্থ্যমাল্ম সমর্পনং ॥
নৃণাময়ং পরো ধর্মঃ সর্কোষাং সমুদাস্ত ।
ক্রিংশল্পবান্ রাজন্ স্কাল্মা যেন ভ্রতি ॥"

অর্থ—সত্য, দয়া, তপস্থা, শৌচ, তিতিক্ষা, শম, দয়, অহিংসা, ব্রস্কর্যা, দান, জপ, সরলতা, সস্থোষ, সমদর্শী ব্যক্তিদিপের সেবা, ক্রমে ক্রমে কর্ম হইতে নির্ত্তি, মনুষ্ঠদিপের নিফল ক্রিয়ার প্রতি দৃষ্টি, রুথা আশীপ পরিত্যাগ, দেহাদি ব্যতিরিক্ত আয়ার অমুস্মান; যাহার যেরপ প্রাপ্য তদমুসারে তাহাদিগকে আহার দান, সর্বভূতে আয়্মজ্ঞান ও দেবভাবোধ এবং মহতের গতি-স্বরূপ ঈশরের নাম, গুণ ও কর্ম শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্বরণ, সেবা, অর্চনা, প্রণাম, দাস্থ, সম্ব্য ও আয়্মস্মর্পণ এই ক্রিশটি মনুষ্ঠ মাত্রেরই পরম ধর্ম বলিয়া অভিহিত আছে। এরপ ত্রিংশং-লক্ষণ বিশিষ্ট হইলে, তদ্ধারা সর্ব্বায়ার সন্তোধ হয়।

মহাত্মা যীওকে তাঁহার শিশুগণ বলিরাছিলেন, "ধর্মের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ কথা কি ?" যীও বলিলেন, "তোমাদের পিতা পরমেশ্বকে সমস্ত হুদর, সমস্ত মন ও সমন্ত শক্তির সহিত প্রীতি কর।" শিশুগণ বলিলেন, "আরও সার কথা আছে কিনা ?" বীশু বলিলেন—— "তোমার প্রতিবেশীকে তুমি আপনার ক্লায় প্রেম কর।"

বৈষ্ণবেরা বলিয়া থাকেন, "নামে ক্রচি ও জীবে দয়া—ইহাই ধর্ম।" বাঙ্গালা দেশের শ্রেষ্ঠ লেখক বন্ধিম চন্দ্র বলিয়াছেন—"শারীরিকী, জ্ঞানার্জ্ঞনী, কার্ম্মকারিণী, - চিন্তরঞ্জিনী এই চতুর্বিধ রন্তিগুলির উপযুক্ত ক্ষুতি, পরিণতি ও সামঞ্জেই মহায়হ" এবং "যেমন মহুয়ের সকল রন্তিগুলিই ঈশ্বরমুখী বা ঈশ্বরাস্থ্রতিনী হয়, সেই অবস্থাই ভক্তি।"

এই সকল উক্তির সার মর্ম গ্রহণ করিলে এবং धार्षिक मिर्गत धर्षकी वर्तन विवय हिन्छ। कतिया मिथिला, करत्रकि गरम गरमत बाता धर्यात गःछ। निर्फर्म করা যাইতে পারে। (১) ধর্মনৈতিক উন্নতি, (২) ধর্ম পরোপকার. (৩) ধর্ম ঈশ্বরকে লাভ করা। মনে कक्रन, এक्षम लाक अमग्रक स्निर्मन ও চরিত্রকে উন্নত করিয়া নৈতিক উন্নতি লাভ করিয়াছেন; এবং পরোপকার ত্রত গ্রহণ করিয়া হুঃখী, পাপী ও শোকার্ত ব্যক্তির নয়নজল মুছাইয়া দিয়াছেন। তঙ্কির সাধনের ছারা ঈশরকে লাভ করিয়া তাঁহার সঙ্গে ভক্তিযোগে যুক্ত হইরাছেন। ইঁহাকে প্রকৃত ধার্মিক বলিতে কাহারও কি আপত্তি আছে? আপত্তি যদি না থাকে, তবে ত ঐ তিনটি লক্ষণের দারাই ধর্মকে মোটামুটি বুঝিয়া লওয়া ঘাইতে পারে। नर्साख मञ्ज উक्टिए य करत्रकृष्टि कथा প্রাপ্ত হইরাছি, ভদ্মারা ধর্মের নৈতিক ভাবই পরিফুট হইয়া উঠিয়াছে। থৈয়া, ক্ষমা, অন্তরের পবিত্রতা, সত্যপরায়ণতা প্রভৃতি গুণগুলি ধার্মিকদিগের নৈতিক গুণ। এই গুণগুলি মাসুবের মধ্যে না থাকিলে তাহাকে ধার্মিক বলা यात्र मा ; किन् अधूरे अरे अगअनि शाकित्न आश्वरक প্রকৃত ধার্মিক বলিতে পারি না। এই গুণগুলি ত অক্তম্ম মান্তিকের মধ্যেও থাকিতে পারে; নান্তিক কি ধার্মিক ?

্রান্তর উক্তির পর শ্রীমন্তাগবত হইতে যে উৎক্ট বুলুক্টা উদ্বত হইরাছে, তথাধ্যে ধর্মের প্রায় সকল ভাবই প্রাপ্ত হওয়া বাঁয়। সত্যপরায়ণতা, শুদ্ধতা, সহক্তা, সরক্তা, প্রসমতা প্রভৃতি বাক্যগুলি হারা বর্ষের নৈতিক লকণ বিরত করা হইয়াছে। দয়া, দান, সেবা প্রভৃতি বাক্যগুলির হারা ধর্মের হিতীয় লকণ অর্থাৎ পরোপকারের ভাব প্রকাশ করা হইয়াছে। তপস্তা, রূপ, শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্মরণ, অর্চ্চনা, দাস্ত, সখ্য ও আত্মসমর্পণ প্রভৃতি শক্ষগুলির হারা ধর্মের তৃতীয় লকণ বর্ণিত হইয়াছে। কারণ, তপস্তা, রূপ, সাধুদিণের বাক্যশ্রবণ, ঈশ্বরের গুণকীর্ত্তন, মহিমা স্মরণ, প্রবং তাহার চরণে আত্মসমর্পণ এবং আপনাকে ঈশ্বরের দাস ও স্থা বলিয়া অমুভ্রব করা—কেবল ভ্রবানকে লাভ করিবার হুক্ত।

শ্রীমন্তাগবতের শ্লোকের পর বাইবেল গ্রন্থ হইতে
মহাত্মা বীশুর উক্তি উদ্ধৃত হইয়াছে। আমরা এ স্থানে
যীশুর আর একটী বাক্য প্রকাশ করিতে চাই। তিনি
বলিয়াছেন—যাহাদের নির্মাল চিত্ত তাহারা বস্তু, স্বর্গরাজ্যে তাহাদেরই অধিকার। তাহাহইলে দেখিতেছি,
মহাত্মা যীশু নৈতিক উন্নতি, পরোপকার ও পরমেশ্বরকে
লাভ করাই প্রকৃত ধর্ম বলিয়া মনে করিতেছেন। কারণ,
চিত্তকে নির্মাল করার অর্থই নৈতিক উন্নতি। প্রতিবেশীকে
আপেনার ভায় প্রেম করিতে হইলেই পরোপকার করিতে
হইবে। তন্তির সমস্ত হৃদয়ের সহিত ঈশ্বরকে প্রীতি
করার উদ্দেশ্যই তাঁহাকে লাভ করা।

বৈক্ষবদিগের জীবে দয়া ও নামে রুচি এই ছুইটি কথার মধ্যে ধর্মের ছুইটি লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে। জীবে দয়ার অর্বই পরোপকার এবং নামে রুচির উদ্দেশ্যই অনুরাগের সহিত ঈশ্বরের নাম জপ করিয়া তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া।

তৎপরে বন্ধিমচন্দ্রের উক্তি। উহা চিস্তা করিয়)
দেখিলে ধর্মের তিনটি লক্ষণ বাতীত আরও কয়েকটি
লক্ষণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বন্ধিমচন্দ্র শরীরের উন্নতি,
জ্ঞানের উন্নতি, স্কুমার মনোর্ভিগুলির উন্নতিকেও
ধর্ম বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। আমাদের সর্কপ্রকার উন্নতিই যে ধর্মের লক্ষ্য তাহাতে আর সন্দেহ
কি ? ঈশ্ব আমাদের পূর্ণতা লাভের শক্তি অন্তরে



মহামতি ঠেড।

প্রচ্ছের রাধিয়া অপূর্ণ অবস্থায় এই জগতে প্রেরণ করিয়াছেন। আমরা সেই প্রছন্ন শক্তিকে বিকশিত করিয়া ক্রমাগত উন্নতি লাভ করিব এবং জীবনের भूर्व व्यानर्ग्य नित्क व्यागत दहेत। এই क्लाइ মহাত্মা যীত বলিয়াছেন, তোমাদের সর্গন্ত পিতা (यमन পूर्व, তোমরাও সেই রকম পূর্ব হও। किन्न মানব জীবনের যে কিছু কথা, তাহাকেই ধর্ম্মের অন্তর্গত করিয়া আলোচনা করিতে হইলে, সে আলোচনার আর শেষ কোথায়? কাজেই আমরা ধর্মের তিনটি লক্ষণ নির্ণয় করিয়া ভদ্মিয় আলোচনায প্রবৃত্ত হইতেছি। ধর্মের এই তিনটি ভাব কিরুপে অন্তরে পরিফুট হইয়া উঠিবে, কিরূপে চিত্ত স্থনির্মল, হৃদয় পরহুংখে বিগলিত ও করুণায় আর্দ্র এবং অন্তর ঈশবের আবিভাবে পূর্ণ ও ভক্তিতে পরিপ্লুত হইবে, তাহাই চিন্তা করা প্রয়োজন। নচেৎ ধর্ম ব্যাপারটা (य कि, তাহা উত্তমরূপে इत्युक्तम कता याहेर्य ना। দর্বাণ্ডো নৈতিক উন্নতির উপায় কি, তংদমন্ধেই চিন্তা করা যাউক। (ক্রমশঃ)

শ্ৰীঅমৃতলাল গুপ্ত।

দেবাপরায়ণা জাহানারা বেগম।

যে সকল মহিলা অত্ল বিভবসম্পন্ন শ্রেষ্ঠকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া দেবহুর ত অত্লনীয় সুবৈধর্য্যে লালিতা পালিতা হন, তাঁহারা- সভাবতঃই বিলাসবিমৃদ্ধ, আন্ধপরায়ণ, শ্রমবিমৃধ, আলস্তাত্র, কর্ত্তব্যক্তানশৃত্য ও শ্রদ্ধাবিহীন হইয়া থাকেন। সর্বাণ দাসী রাশি পরিবেষ্টিত হইয়া অবস্থান না করিলে, শয়ন বা বিশ্রামকালে হ্ন্ধ-ফেননিভ কুসুমসদৃশ কোমল কমনীয় শ্যায় আরাম না করিলে, হুর্ল্য রক্ষাভরণে সুসজ্জিত না হইলে, হুর্ন্যের অপেক্ষায় শত শত জনকে ব্যক্তভাবে দগুর্মান না দেখিলে, বার মাস সমভাবে অনত্ত-সাধারণ চর্ব্যচ্ন্তলেহ্যপের পানাহার না করিলে, তাহাদের পক্ষে বড়ই লজ্জার কথা; তবে আর তাঁহারা মহা সোভাগ্যশীল নরসিংহের হুহিতা নন, বনিতা নন।

জগতের এই মোহমূলক মহামন্ত্রে প্রায় সকলেই দীকিতা, সকলেই গৌরবান্বিতা। কিন্তু অপরিসীম ধন ঐশ্ব্যা, অতুলনীয় সুখ সচ্ছলতা, অভাবনীয় মালসম্ভ্ৰম, অসংখ্য রত্বালভার, অত্পুপ্রেয় রাজপ্রাসাদ, অগণিত আজাবহ দাসী, বহুমূল্য আভরণ, অপূর্ব্ব পর্যান্ধ, আতর দ্রক্তি কুন্থম-শয্যা, গোলাপের স্থানাগার—পৃথিবীর মানব কেন, স্বর্গের অপারীগণের স্পৃহনীয়-এই সকলই তুণবৎ পরিত্যাগ করিয়া জাইনারা বেগম স্ব-ইচ্চায় কারাগারে প্রবেশ করিয়া পিতৃদেবা করিয়াছিলেন। পাদসাহ ত বহু উচ্চের কথা, সামাত রাজা জমিদা-রের গৃহেও যাহা অসম্ভব, বিশাল ভারতের ঈশ্বর সমাট শাহ জাহাঁনের বিজ্যী কলা, শাহজাদী জাহাঁনার৷ তাহাঁই করিয়া মরজগতে মহান্ অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। যাঁহার সেবা করিতে শত শত দাসী করযোড়ে সমুখে উপস্থিত থাকিত; যাঁহার জীবনে মুহূর্ত কালের জন্মও পরের সেবা ভশ্রষা করিয়া অভিজ্ঞতা জন্মে নাই, তিনি কারাগারের কন্থ উপেক্ষা করিয়া পিতৃদেবায় নিরভ ছইয়া কি অলোকিক কীতি প্রতিষ্ঠা করিয়া রমণীকুলের वाद्रां इन नाई १

সমাট্ শাহ্জাহাঁন স্নেহ বাংসল্যে বিভূষিত ছিলেন।
তদীয় মহিষী সমাজী মোমতাজ মহল অকালে কালকবলিত হইলে, সমাট্ তাঁহার কয়টি শিশু কুমার ও
কুমারীকে লালন পালন করিয়াছিলেন। বেগম মোমতাজ মহলের ভালবাসায় তাঁহার নিকট সমাট্ শাহজাইন আয়বিক্রয় করিয়াছিলেন। স্তরাং শাহ্জাদা
শাহ্জাদীদিগকে তিনি মাত্সেহে প্রতিপালন করিয়াছিলেন এবং অপত্যাসেহে বিভাশিকা দিয়াছিলেন।

পাদশাহ শাহজাহাঁন জাহাঁনারাকে শুধু বিভাশিক্ষা দিয়াই নিশ্চেষ্ট ছিলেন না, তাঁহার রাজনীতি শিক্ষারও, তিনি বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। বিভাশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে জাহাঁনারা রাজনীতিতেও পারদর্শিনী হইয়া উঠেন। বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া জাহাঁনারা বেগম রাজকার্য্যে সর্বাদাই পিতার সাহায্য করিতেন। ভিনি বেমন বিহুবী ছিলেন, তেমনই রাজনীতিজ্ঞ ছিলেন। স্মাট্ শাহ্জাহাঁন এই বুদ্ধিমতী কঞ্চার পরমের্শ না লইয়া কোন কাজ

করিতেন না। বাস্তবিক জাহাঁনারা দয়াধর্ম পরিপূর্ণ রাজনীতি-বিশারদ উচ্চহৃদয় মহিলা ছিলেন।

বেগম জাহাঁনারার পিতৃভক্তি জগতে অত্লনীয়। রাজবংশীয় শাহ্জাদীর স্বেচ্ছায় কারাগারের ক্লেশ বরণ করা এবং পিতার হুংখে এরপ সমহংখিনী হওয়া, বিখের শীর্ষছানীয় সমাজেও হুর্লভ। এমন ভক্তিশীলা রমণী নারীকুলের গৌরববর্দ্ধিনী। রাজনীতি ও পিতৃভক্তিতে জাহাঁনারার গৌরব স্বর্ণ সোহাগার ক্লায় কোমল ও উজ্জ্ব করিয়াছে।

শ্সন্ত্রাট্ শাহজাহাঁন সাত বংসর কাল অবরুদ্ধ থাকিয়া জীবলীলা সাঞ্চ করিয়াছিলেন। এই দীৰ্ঘ সময় জাহানারা তাঁহার পার্ষে থাকিয়া সকল কট্ট দুরীভূত করিতেন, এবং কায়মনপ্রাণে সেবা শুক্রবা করিয়া সাম্বনী প্রদান করিতেন। বড়ই কঞ্চের সময়, বড়ই ছর্দ্দশার সময়, কারারত্ব শাহজাহানকে জাহানারা মাতৃমেহে যত্র করিতেন; তাঁহার হঃখরিষ্ট বেদনাব্যথিত প্রাণে -**সাহাঁনারা মেহ**সিক্ত ধাত্রীর স্থায় ভক্তিপ্লত প্রীতিপ্রকৃল হৃদয়ে শান্তিবারি সিঞ্চন করিতেন। জাহানারা সম্রাট্ नारकारात्त्व अरम्बत यष्टि हिल्लैन. आंधारतत आला हिलन, এবং मक्क्शारत्र अमृठ প্রস্তবণকরপিণী ছিলেন। এহেন পিতৃগতপ্রাণ কলার যুদ্ধেই তিনি দীর্ঘকাল কারা-क्रिय नश कंत्रिया ७ कौविक हिलान । वेकिशानिक गण अहे र्भुगुनीना त्रगत्मत्र (गोत्रवकाहिनौ वर्गन कतिया श्रीय हेडि-হাসের কলেবর সুসজ্জিত ও গৌরবমণ্ডিক করিয়াছেন।

"শাহজাহাঁনের বন্দীদশায় তদীয় প্রিয়তমা কলা জাহাঁনারাই তাঁহার জীবনের আলোকস্বরূপিনী ছিলেন। ভাক্তমতা কলার প্রীতিপূর্ণ সেবা ভশ্রবাই তাঁহার সান্ধনার হেতু হইয়াছিল। বাণিয়ার জাহাঁনারাকে অনিন্দ্য স্থানী, বান্ধনতা ও পিতৃরেহপরায়না বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। শাহ জাহাঁন তাঁহাকে আদর করিয়া "পাদশাহ বেগম" উপাধি প্রদান করেন। কি গৃহস্থানীর তত্বাবধান, কি রাজনৈতিক মন্ত্রনা, সকল বিষয়েই শাহজাহাঁন তাঁহার উপর নির্ভর করিতের ৮ জাহাঁনারাও পিতার একাস্ত মধ্যাকাজিনী ছিলেন। আওর্গকীবের চক্রান্তে শাই জাহাঁন কারাগারে নিজিপ্ত হেলে, তিনিও স্বেছায়

কারাবাদিনী হইয়াছিলেন। তাঁহার ভক্তিমিয় দেবা-শুশ্রুষায় শাহ্জাহাঁনের কারাক্রেশ যে বছ পরিমাণে উপশ্মিত হইয়াছিল, দে বিষয়ে সন্দেহ নাই। *

"জাহাঁনারা পিতার মৃত্যুর পরুও দীর্ঘকাল জীবিত ছিলেন। জাহাঁনারার শেষ জীবন সম্ভবতঃ দিল্লীতে অতিবাহিত হইয়াছিল। পুরাতন দিল্লী হইতে নুতন দিল্লীতে আসিতে পথে একটি প্রকাণ্ড সমাধিস্থান দেখিতে পাওয়া যায়। * * * তাহারই পার্শ্বে মরি! কি হৃদয়গ্রাহী দৃগু! * * * তাহার (লাহাঁনারার) একটি ক্ষুদ্র মর্শ্বর কবর, মধ্যস্থান শ্রামণ হ্র্বাদলে শোভিত। কবরের শীর্ধদেশে একটি শ্বেত মর্শ্বর-ফলকে তাঁহার নিজ্বের রচিত একটি কবিতা লিখিত রহিয়াছেঃ—

বহু মূল্য আভরশে করিও না সুসজ্জিত ক্ষবর আমার। তৃণ শ্রেষ্ঠ আবরণ দীনা আত্মা জাইনোরা সম্রাট্ কন্যার।" † মোলভী শেখ আৰু ল জকার।

মহামতি ফেউড্।

টিটানিকের নিমজনে যে সকল অমূল্য রত্ন সাগরগর্জে
আশ্রয় লাভ করিয়াছে, মহামতি ষ্টেডের দেহ তন্মধ্যে
সর্বপ্রধান। সচরাচর এমন পুরুষরত্ন পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ
করে না। সভ্য সভ্যই ভাঁহার মৃত্যুতে পৃথিবী রত্নহার।
হইয়াছে। আমরা তাঁহার অমূল্য জীবনের সংক্রিপ্ত
ক্রাহিনী নিয়ে সংকলন করিষ্ণ দিলাম।

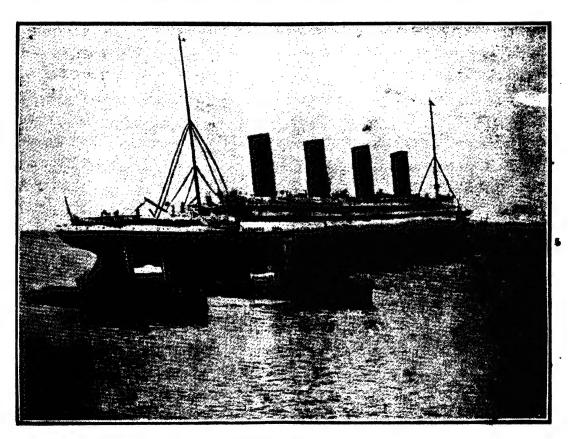
"উইলিয়াম্ ষ্টেড্ ১৮৪৯ খুষ্টাব্দে ইংল্ডের এক ক্ষুদ্র পল্লীতে জনগ্রহণ করেন। ষ্টেডের পিতা অকজন অতি দরিদ্র উদারপ্রাণ ধর্ম্মাজক ছিলেন। পিতার প্রভাব পুত্রের জীবনে বিশেব কার্য্যকরী হইমাছিল। অবস্থার অসচ্ছলতার জন্ম গ্রাম্য বিভালয়েই ষ্টেডের শিক্ষালাভ হয় এবং মাত্র বোড়শ বর্ষ বয়ঃক্রম সময়ে বিভালয়ের

[•] ब्यानन वरम।

[†] ४ नवीनव्य तन।

সংশ্রব পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাকে এক সওদাগরের অফিসে কর্ম গ্রহণ করিতে হয়। মসুয়ের প্রতিভাকোন কালেই অবক্ষম রহিতে পারে না। বিভালয় ছাড়িলেও তাঁহার জ্ঞানত্কার তৃপ্তি হয় নাই। অবসর পাইলেই তিনি কঠোর অধ্যয়নে নিরত রহিতেন। এই সময়ে স্টেডের লিখিত কয়েকখানি পত্র বিলাতের কোন সংবাদপত্র-সম্পাদকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তিনি স্টেডকে তাঁহার পত্রিকার লেখকরূপে নিযুক্ত করেন। এই সময় স্টেডের বর্ষ আঠার বৎসর মানে।

কিছুকাল পরিচালন করিবার পরেই ইংলণ্ডের সংবাদপত্র মহলে তাঁহার খ্যাতি বিস্তৃতি লাভ করে। এই সময়ে ইংলণ্ডে স্প্রাসিদ্ধ সাহিত্যিক জন মালার সম্পাদকতায় বিখ্যাত "পেল্মেল্ গেজেট" প্রকাশিত হয়। ষ্টেড অল্পদিন পরেই এই পত্রিকার সহকারী সম্পাদক হন এবং অনতিকাল পরেই মালাঁ পালামেণ্ট সভায় সভ্যরূপে, প্রবেশ করায় ষ্টেড এই পত্রিকার সম্পাদক রূপে রত হন। এই পদে নিযুক্ত হইয়া ষ্টেড্ যাহা সত্য ও ক্যায় বুঝিতেন, নির্ভাকি প্রাণে তাহাই প্রচার ক্রি-



টিটানিক জাহাজ।

আর্মিবসের মধ্যেই নিজগুণে ট্রেড এই প্রিকার সম্পাদক-পদে প্রতিষ্ঠিত হ্ন। এই সময়ে তাঁহার বয়স একুশ বৎসর মারা।

একুশ বঁৎসুর বয়সেই এই মহাপুরুষের সম্পাদক জীবনের প্রারম্ভ। অভি যোগ্যভার সহিত এই পত্রিকা তেন। লোকমত রা স্থানপ্রিয়তার প্রতি তাঁহার লক্ষ্য ছিল না।

অচিরেই তাঁহার নাম দেশব্যাপী হইয়া পড়ে। ইংলণ্ডের লোকে বৃকিতে পারিল, দেশে এক অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন কর্মবারের স্বাবিতীব হইয়াছে। মহামতি ম্যাড্টোন, মনস্বী কালাইল প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ পুরুষণণ তাঁহার গুণে বিমুগ্ধ হন। কতিপয় বংসর "পেল্মেল্" গেলেটের সম্পাদকত্ব করিয়া ষ্টেড্ স্বয়ং একখানি দৈনিকপত্রিকা বাহির করেন, কিন্তু নানা কারণে, বিশেষতঃ অর্থাভাব বশতঃ এই পত্রিকা বেশীদিন চলিতে পারে নাই। অতঃপর তাঁহারই উন্মোগে "টিট্বিট্স" নামক সাপ্তাহিক পত্রিকা প্রকাশিত হয়। কিন্তু কিছুকাল পরে এই পত্রিকা-পরিচালকদিগের সহিত মত্তিদে হওয়ায় তিনি এই পত্রিকার সম্বন্ধ পরিত্যাগ করেন।

১৮৯০ খৃষ্টাব্দে ষ্টেডের বিশ্ববিধ্যাত "রিভিউ অব্ বিভিউজ" পত্র প্রকাশিত হইয়া মাসিকপত্র-জগতে এক যুগান্তরের সৃষ্টি করে।

"রিভিউ অব্ রিভিউজ" পত্রিকা ষ্টেডের এক প্রধান কীর্ত্তি। এই পত্রিকায় সমগ্র সভ্য জগজ্ঞের প্রধান প্রধান মাসিক পত্রের মর্ম্ম, রাজনৈতিক, সামাজিক, সাহিত্যিক তথ্য, পৃথিবীর যাবতীয় স্থবিখ্যাত ব্যক্তিগণের জীবন্রজান্ত্ব, সমালোচনা, ব্যঙ্গচিত্র প্রভৃতি প্রকাশিত হইত। তাঁহার সংবাদপত্র পরিচালনা প্রণালী ইউরোপে "New Journalism" বলিয়া পরিচিত হইল। লক লক লোক উদ্ধার গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত হইল। ষ্টেডের নাম খরে বরে উচ্চান্তিত হইতে লাগিল। কয়েক বৎসর মধ্যেই এই পত্রিকার আমেরিকান ও অষ্ট্রেলিয়ান্ সংকরণ বাহির হইল।

ভিক্ত মাসিক পত্র বাহির হইবার কিছুক্রিক পরেই
মহাপ্রাণ টেড সমাজ-সংঝারে মনোযোগী হন। এই
সময়ে লগুনের অসংখ্য পাপপ্রলোভনের হস্ত হইতে
অসহায়া, অলবদ্ধা ইংরাজ কুমারীকুলকে রক্ষা করিবার
জন্ম টেডের প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। তিনি লগুনের পলীতে
পলীতে ঘ্রিয়া ঐ সকল পাপ, কাহিনীর ধারাবাহিক
ব্রিরণ উক্ত পত্রিকায় প্রকাশ ক্রিডে আরম্ভ করেন।
উহাতে বইলোক টেডের প্রেটি অ্সন্তই হইয়া পত্রিকা
পরিত্যাপ করেন। কিত্ত টেড উহাতে ভীত বা নিরাশ
হইবার ব্যক্তি ছিলেন না। তিনি-অদম্য উৎসাহে বিপর

করেন। এই রূপে তিনি সমুদর ইংলণ্ডে এক বিরাট আন্দোলনের স্থাট করেন।

কিন্তু শীঘ্রই প্টেডকে এক মহাপরীক্ষার সন্মুখীন লগুনের এক দরিদ্র পল্লীর পাপপথ-পিতামাতার হস্ত হইতে চতুর্দশবর্ষীয়া প্রয়াসী কোন করিয়া গোপন রাধার কন্তাকে অপহরণ অপরাধে তাঁহার নামে এক অভিযোগ হয়। নাবালিকা কলাকে পিতামাতার নিকট হইতে অপস্ত করিবার অপরাধে আইনামুসারে তাঁহার প্রতি इरेगाम कातामरखत जारम रहा। আইনের নিকট पिछ रहेराव नौठित पिक रहेरा रहेरा निर्फाष প্রতিপন্ন হইলেন। কিন্তু সংস্থারার্থ তাঁহার জ্ঞলম্ভ আত্মত্যাগ ব্যৰ্থ 🗪 নাই। অল্পদের মধ্যেই ঐ मचरक अस्ति हिमर के এक विराग विधि अनम् कता हम ।

ষ্টেডের চরিত্রে বজের কঠোরতা এবং কুসুমের কোমলতা একাধারে বিরাজ করিত। পৃথিবীর যেখানে অধর্ম, অত্যাচার, অন্তায়, অবিচার সেইখানেই ন্তায় ও ধর্মের মর্য্যাদা অকুণ্ণ রাখিবার জন্ম ষ্টেডের স্বার্থত্যাগের এক জলন্ত উদাহরণ। দক্ষিণ আফ্রিকায় ইংরাজ-সাম্রাজ্যের অন্ততম গৌরব প্রতিষ্ঠাতা ও ব্যুর যুদ্ধের প্রথান নায়ক বিখ্যাত সিদিল রোড্স্ ষ্টেডের অলোকিক প্রতিভাগ মুদ্ধ হইয়া তাহাকে তাহার এক উইলে দেড়-কোটি টাকা মুল্যের এক সম্পত্তির উত্তরাধিকারী করেন। কিন্তু ব্যুর যুদ্ধ সম্পর্কে প্রেডের প্রতিবাদ্ধ বিধ্যা সিদিল তাহাকে জানাইলেন, যে ইয়ার প্রতিবাদ্ধ করিলে তাহার দেই সম্পত্তি হইতে শ্রেষ্টাকে বিঞ্চত হইতে হইবে। কিন্তু প্রেডে আয়ান চিন্তে এই মহাপ্রশোভন উপেকা করিয়া আপনার ব্যুক্ত-অটল রহিলেন।

ভারতবর্ধের প্রতিও ষ্টেডের অক্তরিম অমুরাগ ছিল।
ভারতের আডুমুর-বিহীক সভ্যতা ও গ্রুতীর স্থাণ্যাত্মিকতা
ষ্টেডের উচ্চ প্রাণকে বিশেষ ভাবে আকৃষ্ট কর্মিরাছিল।
ভারতের বহু সন্ত্রাস্ত লোক তাঁহার গুটুই বিশেষ
সমানৃত হইরাছেন। ষ্টেডের মৃত্যুতে ভারতবাসী এক
বিশেষ মিত্র হারাইরাছেন। হেগ নগরের "শান্তি সভা"

ষ্টেডের এক অক্ষয় কীর্তি। ষ্টেডের মৃত্যুর পূর্ণ বিবরণ কেইই বলিতে পারে নাই। আমেরিকার নিউইয়র্ক সহরে "ধর্মা ও জনসক্ষের" অধিবেশনে যোগদান করিবার জন্ম ষ্টেড ইংলগু হইতে টিটানিক জাহাজে আমেরিকায় যাইতেছিলেন।" কিন্তু যাত্রা শেব হইল না, অকালে রত্নাকর এই পুরুষরয়কে গ্রাস করিল।

কাছাড় হ্বভিক্ষ।

ঢাকার বিধবাশ্রম, কাছাড়--হাইলাকান্দির ছ্ভিক্রিপ্ট লোকদিগের সাহায্যার্থ অর্থ সংগ্রহ করিতেছেন, আমাদের পাঠকপাঠিকাগণ এ সংবাদ অবগত আছেন। বিধ্বাশ্রম শুধু সংবাদপত্তে আবেদন পত্র প্রকাশ ক্রিয়াই ক্ষান্ত হুভিক্ষের প্রকৃত অবস্থা জানিবার তাহারা হাইলাকান্দিতে একজন প্রতিনিধি করিয়াছিলেন। প্রতিনিধি মহাশয় সেধানে জানিতে পারিলেন, সত্যই সেখানে অন্নকষ্ট উপস্থিত इरेग़ाहा। वह लादक प्राप्त वाश ना इरेल ७ এरे অন্নকষ্ট ৪।৫ মার্স কাল স্থায়ী হইবে। অভাবক্লিই লোক অধিকাংশই পার্বত্য জাতীয়, সরকার বাহাহর ব্যতীত আর তাহাদের দাঁড়াইবার স্থান নাই। তাহাঁরা যে এই বিশাল ভারতভূমির সস্তান, দেশের শিক্ষিত অশিক্ষিত জনসাধারণ যে তাহাদের ভাইভগিনী, দেশবাসীর নিকট य তাহাদের अकट्टेक मारी আছে সে জ্ঞান তাহাদের নাই ৷ কিছু হায়! কাতরকঠে স্থানীয় উপবিভাগের তৎकानीन कर्यागतीत निकर पूनः पूनः इःरथत कारिनी বর্ণনা করিলেও তিনি তাহাদের কাতর প্রার্থনায় কর্ণপাত বিধবাশ্রমের প্রতিনির্বি মহাশয় এই করিলেন না। भः वाष बहुत्रा **जाकात्र कितिया जा**नित्वन । গদিতে এখন কায়বান, সদাশয় সার আচ ডেল আল गरहाक्त नमात्रह । বিধবাশ্রমের পক ইইতে আমরা তাঁহাকে হাইলাকান্দির প্রকৃত অবস্থা জ্ঞাপন করিলাম। अवात्रभक हिक कमिननात्र वाश्वत्र व्यामारमत्र পাইরাই কাছাড়ের ডিপুটা কমিশনার

অবিলম্বে হাইলাকান্দি যাইয়া ছুভিক্ষের অবস্থা পরিদর্শন করিতে আদেশ করিলেন, এবং তাঁহার হত্তে কিছু অর্থ প্রদান করিয়া আমাদিগকে সেই সংবাদ জানাইলেন। আমাদিগকে আরো জানান হইল যে, যত অর্থের আবশুক হইবে গবর্ণমেণ্ট তাহা প্রদান করিবেন। বিধবাশ্রমের পক্ষ হইতে আর সাহায্য সংগ্রহ আবশুক কি না জানিবার জন্ত, কিছুদিন পর, চিফকমিশনার বাহাছরের প্রধান সেক্টেরী মহোদয়ের নিকট, ডিপুটী কমিশনারের তদন্তের ফলাফল জানিতে চাহিয়া আমরা এক টেলিগ্রাম করি। তহুতরে তিনি আমাদিগকে নিয়লিখিত চিঠি লিখিয়াছেন।

I am directed to acknowledge the receipt of your telegram of the 2nd inst, asking to be informed, of the amount of money that, it is estimeted, will be required for the relief of sufferers from the scarcity that exists in the Hailakandi Subdivision. You ask for the information in order to come to a decision as to whether private charity is necessary.

2. In reply I am to say that, as recommended by the Deputy Commissioner, a sum of Rs 3,0001- has been placed at his disposal for present requirements, on the clear understanding that any further sums that the result of local enquiries may show to be needed will be provided by Government. The Chief Commissioner trusts that the dispensers of private charity will not feel themselves in any way precluded from relieving cases of distress that may come to their notice by the fact that the local authorities are taking action, or from giving as private charity money over and above what the Local Administration can legitimately give.

পত্তৈর মর্ম এই যে, ডিপুটা কমিশনার সাহেবের রিপোর্ট অনুসারে, অভাবক্লিষ্ট লোকদিগের বর্তমান প্রয়োজন নির্কাহের জন্ম তাঁহার হল্তে তিন হাজার টাকা দেওরা হইরাছে, এবং তাঁহাকে একথা পরিকার জানাইরা দেওরা হইরাছে যে অস্থসন্ধানে যদি জানা যার যে আরো অর্থের আবশুক হইবে তবে গবর্ণমেন্ট হইতে তাহাও দেওরা যাইবে। গবর্ণমেন্ট অর্থ সাহায্য করিতেছেন বিদায় জনসাধারণের সাহায্য করিতে কোন বাধা নাই। আইন-সক্ষত্রপে গবর্ণমেন্ট যাহা দিতে পারেন জনসাধারণ তত্বপরি অবশ্য সাহায্য করিতে পারেন।

ইতিমধ্যে বিধবাশ্রমের সেবাব্রতধারিণী তরাবধারিক।

ত্রীমতী নির্মাল দাস ঢাকা, চট্টগ্রাম ও কুমিরার গৃহে
গৃহে ভিকা করিয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন। তাঁহার
হল্তে সর্বান্তম্ভ প্রায় পাঁচ শত টাকা সংগৃহীত হইয়াছে।
এরূপ পরত্বংশকাতরতার জীবন্ত দৃষ্টান্ত বর্ত্তমান বঙ্গনারী
সমাজে নিতান্তই তুর্গত। তগবান আশীর্কাদ করুন,
আমাদের দেশে এরূপ মহীয়সী নারীর সংখ্যা দিন দিন
বৃদ্ধিত হউক। বিধবাশ্রমের একজন প্রতিনিধি সম্প্রতি
পুনরার ইতিক স্থলে গিয়াছেন।

ভারত-মহিল।।

হে কল্যাণি! মহাশক্তি অংশস্বরূপিণি!
মহারূজীরপে আজি কর উবোধন!
নীতিধর্ম-কর্ম-হীন রথা অভিমানী
পদবদ্ধ ভারতের— ফুর্ভাগ্য জীবন!

কাম-পুতিগন্ধময় বিলোল বাসনা,—
নেহারে "অবলা" "বামা" "প্রেম-বিলাসিনী"
সদা চিত্তে অপ্রসাদ অতৃপ্ত কামনা,
—প্রসাধনত্মপে সৃষ্ট জগতে কামিনী!

বাহার শোণিত বহে বীর ধননীতে, মহাবির ধ্যান নিম বার কপাবলে, বার তেলে ব্রহণজি প্রণম্য ক্পতে, কুৰকুগুৰিনি! আজি কাগো মা কৰ্যাণি!
পৃত্পুণ্য তপোবন হো'ক এ জগত,
ত্বংচ যাক্ অশান্তির বিকট চাহনি;
বার্থ হন্দ্র অহঙার হো'ক অপগত!

অতীতের পুণ্য স্কৃতি আন বর্ত্তমানে,
ভূবে যা'ক নরনারী রথা অভিমান;
কর শুভ শহ্মধানি,—প্রেমের বরণে
আপনা বিসজি কর জগত কল্যাণ!

আবার জাগিবে হেন ঘুম ঘোর হতে,—
পুণ্যগীতে মুখরিত হবে সমীরণ;
আবার "নিরন্তি শিক্ষা" আগিবে ভারতে—
মরুভূমে ক্রোতস্বতী—বহিবে তথন!
গায়িবে যমুনা ক্লা পবিত্র সলিলা—
"ভারত করছে ধরা ভারত-মহিলা"।
শ্রীপূর্ণচন্ত্র ভট্টাচার্যা।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

গেডি কারমাইকেলের অভিনন্দন।

শোভাবান্ধারের গান্ধা শ্রীযুক্ত বিনয়ক্ষের পত্নী গত মঙ্গলবার তাঁহার দার্জিলিংস্থিত বাস-ভবনে আমা-मिर्गत गवर्गत्रा । विषी कात्रमाहेरकम भरहामहारक সাদর অভ্যর্থনায় অভিনন্দিত করিয়াছিলেন। এতত্বপ-লকে রাজা বাহাত্বরে প্রাসাদে বহু সম্বাস্থ ইউরোপীয় ও দেশীয় মহিলা নিমন্ত্রিত হইয়া যোগদান করিয়াছিলেন। বৰ্ধমানের वानानी यहिनामिरगत यरभा ⇒দীবাপাতিয়ার রাণী; মিসেস্ মহলানবীশ, ঐীযুক্তা বর্ণ-कूमात्री (मरी, बिरानम् धर्म, नि, राम, बिरानम् भि, मूर्वार्कि, बिरमम् वि, वि, मदकात्र, बिरमम् अय, अन, विज, बिरमम् मल, बिरमम् अम, वानार्कि, बिरमम् अथ, अवः बिरमम् এস, সেন প্রভৃতি অনেকে উপস্থিত ছিলেন। সমবেত বঙ্গীর মহিলারা এভছুপলক্ষে লেডী কার্মাইকেল

মহোদয়াকে একখানি অভিনন্দন পত্ৰ প্ৰদান করিয়া-हिल्लन। "ভाরতবর্ধের ইভিহাস" ও "নেপালে বঙ্গনারী" রচয়িত্রী, ভারত-মহিলার লেখিকা শ্রীমতী হেমলতা সরকার অন্তিনন্দন পত্র পাঠ করেন। অভিনন্দনের প্রত্যুত্তরে लिखी कार्याहरकन विनिष्ठाहरून,—"वाभनामिश्वत वह অভিনন্দন এবং সাদর অভ্যর্থন।র জন্ম আমি আপনা-দিগকে বিশেষ ভাবে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। বঙ্গ-দেশে আগমন করিবার পরে ইহাই আমার প্রথম অভার্থনা। আমি আশাকরি, আপনারা, আমাকে, এই क्रभ ভাবে আপনাদিগকে জানিবার স্থযোগ প্রদান করিবেন, যাহাতে আমরা পরস্পর পরস্পরের বন্ধুত্ব লাভ করিতে পারি। আমার মনে হয়, আপনাদিগের ভভ ইচ্ছা ও সহাত্মভৃতি আমি পূর্বেই প্রাপ্ত হইয়াছি। আপনারা বঙ্গীয় রুমণীগণকে ভালরূপে জানিবার নিমিত্ত আমাকে বিশেষ সাহাযা করিবেন। আমি অল্পদিন হয় ভারতে আসিলেও মান্দ্রাজ-মহিলাগণকে আমি বন্ধর ত্যায় মনে করিয়াছি এবং আমার বোধ হয় তাঁহারাও আমাকে তাঁহাদের বন্ধর তায় দেখিয়াছেন। দিগের সহায়ুভূতি ও সাহায্য না পাইলে আমি এত শীঘ্র সকলকে বুঝিয়া উঠিবার সুযোগ প্রাপ্ত হইতাম না। আমি আশাকরি এখানেও আপনারা আমার সহিত তদ্রপ বিশ্বস্ত বন্ধুর ক্যায় ব্যবহার আপনাদিগের সাহায্য ও সহাত্ত্তি পাইলে শীঘ্রই আমি मकन ज्वा ज्वा ज्वा ठ इहेवात स्याग भाहेव। এখানে আপনাদিগের এই সন্মিলন ছারা বুঝিতেছি যে • আমার সেই আশা পূর্ণ হইবে।"

আমাদের গবর্ণরপত্নী অতি সদাশয়। মহিলা বলিয়া মাজ্রাজে ব্যাতি লাভ করিয়া আদিয়াছেন। আমরা আশা করি, কার্য্য ও ব্যবহারে তিনি বঙ্গবাসীরও শ্রদ্ধাপ্রীতি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবেন।

মহীপুরে স্ত্রীশিকা।

্রএকখানি ইংরাজী পত্রিকায় মহীশ্রে ব্রীশিক্ষা সম্বন্ধে সম্প্রতি একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা সেই প্রবন্ধের সারসংকলন করিয়া দিলাম।

पर्गीत महाताका किमतात्कक छेलीबादात शर्ड-

পোৰকতায় মহীশৃরে স্ত্রীশিকার বিধিমত চেষ্টা আরম্ভ হয়। মহারাণী-কলেজ হইতে কভিপয় উচ্চবংশীয় মহিলা উপাধি লাভ করিয়া এখন সেই কলেজেই শিক্ষকতা করিতেছেন। মাতৃভাষা ও সংস্কৃত ভাষায় উত্তীর্ণ হইয়া অনেক মহিলা উপাধি লাভ করিয়াছেন। মহারাণী-কলেজের সংস্কৃত "মহিলা নরমাল বিদ্যালয়ে" শিক্ষালাভ করিয়া বহুসংখ্যক মহিলা এখন মহীশ্র রাজ্যের নানাস্থানে শিক্ষায়ত্তীর কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। বৎসরের পর বৎসর ছাত্রীসংখ্যা রন্ধি পাইতেছে। এই সকল উপাধিপ্রাপ্তা উচ্চশিক্ষিতা মহিলা, শিক্ষাত্রী ও ছাত্রী সকলেই গোঁড়া হিন্দুপরিবাবের মেয়ে।

পরিণত-বয়স্কা মহিলারাও এই কলেকে অধ্যয়ন করেন। ছাত্রীদিগকে উৎসাহিতা করিবার জন্ম অনেক বৃত্তি ও পুরস্কার বিতরণ করা হয়। কলেজের সংশ্রবে একটা বিধবাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অনেক বিধবা গবর্ণমেণ্টের পরীক্ষায় কৃতকার্য্য হইতেছেন। প্রতি বৎসরই কয়েকটা বিধবা মাতৃভাষা ও সংস্কৃতে উচ্চশিক্ষা লাভ করিতেছেন।

এই কলেজে অঙ্কন চিত্রবিস্থা, স্থচীকর্ম ও গীতবাস্থ এবং রন্ধনাদিও শিক্ষা দেওয়া হয়।

নারীর মহত।

টিটানিক জাহাজ ভঙ্গের বিবরণ সকলেই সংবাদপত্ত্তি পাঠ করিয়াছেন। ত্যার-শৈলের সংঘর্ষণে পৃথিবীর সর্ব্বাপেক। সুন্দর জাহাজখানি দেড় হাজার যাত্ত্রীসহ সমুদ্রগভি তুবিয়া গেল। এই শোকাবহ ঘটনার মংশ্য মঙ্গলময়ের কি শুভ ইচ্ছা নিহিত আছে, অল্পবৃদ্ধি মান্ত্র্য আমরা ভাহার কি বৃথিব ? এই ভীষণ ব্যাপারে অনেকে অনেক প্রকার মহত্ত দেখাইয়াছেন। আমরা নিয়ে কয়েকটী নারীর অপূর্ব্ব মহত্তের বিবরণ সংকলন করিয়া দিলাম।

কুমারী ইভান্স টিটানিকের একজন যাত্রী ছিলেন। তিনি তাঁহার তিন মামী প্রীমতি কর্ণেল, প্রীমতী আপেণ্টন ও প্রীমতী ত্রাউনের সহিত আমেরিকা যাইতে-ছিলেন। কুমারী ইভান্সের বয়স ৩১, বেশ ঐমর্য্যশালিনী, লেশব্রমণ করিয়া জীবনের অধিকাংশ সময় যাপন

প্রীমতী কর্ণেল ও প্রীমতী আপেন্টন করিয়াছেন। এক নৌকায়, শ্রীমতী ব্রাউন ও কুমারী ইভান্স অক্স এক নৌকায় উঠিলেন। যাত্রীদের প্রাণ বাচাইবার ভক্ত এই শেব নৌকা ছিল। কিন্তু নৌকায় অতিরিক্ত লোক ৰাকাতে তাহা ললে ডুবিবার সম্ভাবনা হইল। তখন নাবিষ্কেরা বলিল, "একজনকে নৌকা হইতে নামিতে हरूरि ।" यिनि नामिर्दन, छाहात आत जीवन तका इहैर ना, ইহা সকলেই বুঝিয়াছিলেন। কুমারী ইভান্স তৎক্রণাৎ নৌকা পরিত্যাগ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। डाहात मामी विलासन, "ना, मा, जूमि शाक, आमि बाহাজে ফিরিয়া যাই।" তিনি ইভান্সকে বলপূর্বক নৌকার রাখিয়া ভাহাতে ফিরিয়া যাইবার উচ্চোগ করি-(नम। इंडान वनितन, "ना मामी, आमिह त्नोका হইতে নামিয়া যাইব। ভূমি নৌকায় থাক। বাড়ীতে ভোষার পুত্রকতা আছে। আমার কেহ নাই।" এই বলিয়া ইভাব্দ এক লক্ষে নৌকা হইতে জাহাজের উপর উঠিলেন। নৌকা ছাডিয়া দিল। কিয়ৎকণ পরেই টিটানিক অলমগ্ন হইল। কুমারী ইভান্স সমুদুগর্ভে ুনিমজ্জিত হট্যা প্রাণত্যাগ করিলেন।

কুমারী মেরী ইয়ং যখন এক নৌকায় আরোহণ করেন তখন জাহাজ জলময় হয় সে নৌকায় ৽৬ জন আরোহাঁ ছিল। ইয়ং দেখিলেন জাহাজ জলময় হয়-য়াতে বছলোক সমৃত্রে ভাসিতেছে। তিনি আরও ১৪।১৫ জনকে নৌকায় উঠাইবার জয় বয়ত হইলেন। নাবিকেরা বলিল, "এই নৌকায় ২৬ জনের বেশী ধরিবে না, যদি বেশী লোক উঠে, নৌকা ভুবিয়া যাইবে।" ইয়ং তেজের সহিত বলিলেন, "য়া হইবার হউক, আরও লোক লইতে ছইবে।" এই বলিয়া তিনি বহস্তে সমৃত্রগর্জন্ত হৈতে আনক লোককে নৌকায় ভুলিয়া লইয়া তাহা-দের প্রাণ বাঁচাইয়াছিলেন।

ঢাকা বিধবাশ্রম।

निद्वमन

আমাদের দেশের বিধ্বাদিগের মধ্যে অনেকেরই ক্রিয়া শোচনীয়া। এমন বিধ্বা অনেক আছেন, বাঁহারা

সংসারে নারীর পর্য সম্বল পতিকে হারাইরা ওধু যে মনঃ-কম্বের একশেষ ভূগিতেছেন, তাহা নহে, অন্নবন্তের জগ্রও তাঁহাদিগকে বৎপরোনান্তি ক্লেশ ভোগ করিতে হইতেছে। শিক্ষার সুযোগ পাইলে তাঁহারা সুস্থানে নিজের জীবিকা নিকেই উপার্জন করিতে পারেন। উত্তমরূপে বিষ্ঠাশিকা করিতে পারিলে বালিকাবিদ্যালয়ে শিক্ষয়িত্রীর কার্য্য করিয়া ত্রীশিক্ষা বিস্তারের সামায্য করতঃ দেশের পরম উপকার गार्थन कतिए भारतम। कीविकानिकारित উপाग्न এवः শিকালাভের প্রবল ইচ্ছা সবেও উপযুক্ত উপায়াভাবে অনেক বিধবা সুশিকালাভ করতঃ আত্মোরতি সাধন করিতে পারেন না। এই সকল বিধবার জন্ম ঢাকা নগরীতে ১৯১১ সনের জুন মাসে একটি হিন্দুবিধবাশ্রম স্থাপিত হইয়াছে। নির্মালস্বস্কাব। বিধবাগণের জক্ত এই আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ধর্মা ও বিন্তাচর্চা এবং রোগীর শুশ্রষা-শিক্ষা ও শিল্পাদি শিক্ষা করিয়া তাঁহারা আত্মোরতি সাধন করিবেন। তাঁহাদের জাতি ও ধর্মবিশ্বাস এবং আচার ব্যবহারের পবিাত্ত অক্ষুণ্ণ রাখিবার বিহিত ব্যবস্থা করা হইয়াছে। বিধবাগণ সাধারণতঃ বাঙ্গলা ভাষাই শিক্ষা করিবেন। পড়ান্তনায় ঘাঁহাদের ঘথেষ্ট আগ্রহ দেখা যাইবে, তাহাদিগকে সংষ্কৃত এবং ইংরাজীও শিক্ষা দেওয়া যাইবে ৷ এপর্যান্ত পাঁচটা স্ত্রীলোক আশ্রমে স্থানপ্রাপ্ত হুইয়াছেন। আশ্রমের নিতানৈমিত্তিক ব্যয় নির্বাহের জন্ম প্রচুর অংশ্র আবিখক, নানাম্বান হইতে বিধ্বাগণ আশ্রপ্রাধিনী হইতেছেন, সুতরাং ব্যয়ভারও সঙ্গে मृत्य वृद्धि इंदेर्त । (मृत्यत मानगीन नतनातीत मादाया বাতীত এইরূপ কার্য্যে সফলতা লাভ করা সম্ভব নহে। এক্স আমরা নিতান্ত বিনীত ভাবে দেশের সদাশয় मद्रमाद्रीद निकृष्ठे । हेविश्वास्तरम् क्र वर्ष धार्यना - করিতেছি। সকলেই যথানাধ্য সাহাধ্য করিয়া এই গুরুতর कोर्सा आयात्मत महात्र इहेर्दन, এहे निर्देशन। हेछि

জীনিৰ্মলা দাস উন্নারী, ঢাকা। ত্বাবধান্নিকা, বিধবাশ্রম।

ভারত-মহিলা

স্চিত্র মাসিক পত্রিক।

শ্রীসরযুবালা দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত।

मृठी।

शातिरप्रे वीहात (है। বানরী (গল্প) শ্ৰীযুক্ত তেজেশচন্দ্ৰ সেন श्रीयुक्त नदबक्तांश मङ्गमात মদনপুর দরগা প্রীযুক্ত শ্রমণ পূর্ণানন্দ স্থামী আর্যা-নারী সাজ্জী (উপক্রাস) শ্রীমতী অনুরূপ। দেবী মহারাণী সুভদ্রাঙ্গী (কবিতা) শীযুক্ত জীবেক্তকুমার দত্ত জীবাণু বা বেক্টিরিয়া শ্রীযুক্ত মণীজ্রমোহন বস্থ সস্তানশিকা সম্বন্ধে যৎকিঞিৎ ত্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রমোহন দত্ত কামনা (কবিতা) শ্রীমতী কুমুমকুমারী দাস খাস্থ্য সম্বন্ধে কয়েকটা ক্প্ৰা শ্ৰীমতী আমোদিনী ঘোষ বালুর বাঁধ (গল্প) ত্রীযুক্ত পরিমলকুমার ঘোষ প্রকাশ (কবিতা) বিবিধ প্রসঙ্গ

> ঢাকা,উয়ারী, তারত-মহিলা প্রেসে, শ্রীদেবেজনাথ দত্ত কর্তৃক মুক্তিত।

BHARAT-MAHILA OFFICE WARI, DACCA.

ভারত-মহিলা কার্যালয়—উয়ারী, ঢাকা। শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত কর্ভুক প্রকাশিত।

সুরমা—রমণীর রমণীর অঞ্চলাহা।

ইহা অতিরঞ্জিত কথা নহে—বিজ্ঞাপনের আড়ম্বর নহে—আত্মগরিমার জয়ডয়া বাজান নহে—গত্য গতাই "স্থ্রমা" রমণীর রমণীর লসরাগ। "স্থ্রমার" চলচলে—লাবণায়য় রপ দেখিলেই আগে মন ভোলে। তারপর মাথায় মাথিলে, শত মুথিকার স্থগদ্ধে চারিদিক ভরিয়া উঠে। গৃহপ্রকোষ্ঠ চিরবগস্তে পূর্ণ হয়। "স্থ্রমা" মাথায় মাথিয়া, কেশ-মার্জনা ও কবরারচনা করিলে, তাহা অতি স্থল্যর হয়। নিত্য, একটু স্মুক্রমা মাথাইয়া ছেলেদের গা হাত-পা মুছাইয়া দিলে, ছোট ছোট ছেলে-মেয়েগুলি বেন স্কুল্লেবদ্তের মত পবিত্রমৃত্তি হয়। "স্থরমায়"— প্রকুলতা আনে, শান্তি আনে! আর কত বলিব ? বিশাস না হয়, সামতা ব্যরে, অল্ল দামের এক শিশি "স্থরমা"

মূল্যাদি। বড় এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, ডাক মাণ্ডল ও প্যাকিং ১০ সাত আনা। তিন শিশির মূল্য ২১ ছুই টাকা, মাণ্ডলাদি ৮০ ডের আনা।

কলেরার সময় আসিয়াছে।

গ্রীম পড়িয়াছে। এই গ্রীম যতই প্রচণ্ড হইবে,
মকংমলের থাল বিল পুকরিণী ওতই শুকাইতে থাকিবে।
পঙ্কিল লল পানে, দৃষ্ঠিত লল ব্যক্তারে, লোকে কলেরায়
আক্রান্ত হয়। ইহার ক্রায় সাংঘাতিক ব্যাধি আর নাই।
বিশেষতঃ এসিয়াটিক কলেরা অতি সাংঘাতিক। ডাক্তার
না আসিতে আসিতে রোগ হু হু করিয়া বাড়িয়া উঠে।
আমাদের বহুষত্বে প্রস্তুত "ক্যাক্ষরিন" কলেরার একমাত্র
প্রতিকারক। কলেরার প্রথম অবস্থায় হুই এক ফোটা
পড়িলে রোগ আর বাড়িতে পারে না,—ক্রমশঃ নিবারণ
হইয়া যায়। মূল্য প্রতি শিশি॥০ আট আনা। ডাকমাওলাদি।/০ পাঁচ আনা।

সৌরভ-সার।

বকুল।---আমাদের বকুলের সোরত টাটকা বকুলকুলের মতই অটুট স্থলর।



রাজ্যক্ষী-পাহনা।—রজনী-পদ্ধার পদ্ধটুতু নিতাত্তই রিয়-কোমল। এই কোমলতাই রজনী-পদ্ধার নিজস।

সাবিত্রী।——সাবিত্রী গাবিত্রী-চরিত্তের মতই পরম পবিত্র ও স্পুহনীয় পদার্থ।

খাসন্থাসন্।—প্রথর গ্রীয়ের দিনে থস্থসের মত এমন আরাম-প্রদ এসেন্স আর নাই।

গহ্মরাজ্য।—--সত্যসত্যই ইহা রাজ্ভোগ্য সৌর্ভসার ৷

রে বুকা:—আমাদের 'রেণুক।' বিলাতী কাশ্মীরী-বোকে অপেক্ষা উচ্চতম আসন অধিকার কহিয়াছে।

কাশ্মীর কুসুম।—কুদ্ধ বা জাফরান ইহার যুদ্ধ উপাদান, আর অধিক পরিচয় অনাবশুক।

প্রত্যেক পুশার বড় এক শিশি ১ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার আনা। ছোট আট আনা। প্রিয়ন্ধনের
প্রীতিউপহারের জন্ম একরে জিন শিশি ২॥০ আড়াই
টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২ ছুই টাকা। ছোট
তিন শিশি ১০ পাঁচ সিকা। মাগুলাদি স্বচন্ত্র। আমাদের
লেভেণ্ডার ওয়াটার এক শিশি ৮০ বার আনা, ভাকমাগুল ৶০ সাত আনা। অভিকলোন এক শিশি ॥০
আট আনা, মাগুলাদি ৮০ পাঁচ আনা। আমাদের
অটো-ডি-রোজ, অটো অব্ নিরোলী, অটো অব্ মতিয়া
ও অটো অব্ শস্বস্ অতি উপাদেয় পদার্ব। এক শিশি
১ এক টাকা, ডলন ১০ দশ টাকা।

মিব্রু সেব্ ব্রোজ্।—ইহার মনোরম গন্ধ জগতে অতুননীয়। ব্যবহারে অকের কোমলতা ও মুথের লাবণ্য বৃদ্ধি পায়। ত্রণ, মেচেতা, ছুলি, ঘামাচি প্রভৃতি চর্মরোগ সকলই ইহান্বারা অচিরে দুরীভূত হয়। মুল্য বৃদ্ধি ॥ আট আনা, মাওলাদি। / পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব স্থ রোগ বিবরণ শিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অভি যতুসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা ও উত্তরের জন্ম অর্জ আনার ডাক-ক্টিকিট পাঠাইবেন। এদ, পি, দেন এণ্ড কোম্পানী, ম্যাসুফ্যাক্চারিং কেমিষ্ট্রদ্। ১৯২ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।



হাারিয়েট বীচার ছৌ।

ভারত-মহিলা

যত্র নার্য্যস্ত পূজ্যন্তে রমস্তে তত্র দেবতাঃ। (মঞ্ছ)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (Tennyson.)

মর্দ্মাস্থবাদ :— স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একপ্রত্রে গ্রথিত। নারীঅস্থনত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কখনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (ব্রিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in carnest——I will not excuse, I will not retreat a single inch——and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON).

মর্মাস্থাদ :—আমি সত্যের স্থায় কঠোর ও স্থায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া ক্থনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

আষাঢ়, ১৩১৯।

৩য় সংখ্যা

স্থারিয়েট বীচার ফৌ।

পুস্তক ও প্রবন্ধ লেখেন সংসারে অনেকে। মুদ্রাযন্ত্র প্রতিদিন কত গ্রন্থ, কত পত্রিকা প্রসব করিতেছে, কত নরনারী তাহা পাঠ করিতেছে। কিন্তু তাহা পাঠ করিয়া পাঠকপাঠিকাগণ কি উপকার লাভ করেন, সংসারের তাহাতে বিশেষ কি উপকার হয়, তাহা আলোচনা করিলে মনে হয়, অধিকাংশ পুস্তক প্রবন্ধ দ্বারা পাঠকপাঠিকার তেমন কোন উপকারই হয় না। রামায়ণ মহাভারত কত পুর্ব্বে লিখিত হইয়াছে, কিন্তু এখনও মাতৃষ তাহা পড়িয়া কত উপকার লাভ করিতেছে। বাইবেল, কোরাণ জগতের কত নরনারীকে প্রতিদিন নবজীবন দান করিতেছে। কিন্তু এখন কত স্কররপে মুদ্রিত, স্থানর বাধাই শত শত পুস্তক প্রতিদিন প্রকাশিত হইতেছে, তাহাতে কয় জনের চিন্ত পরিবর্ত্তিত হয়, সমাজের কোন্ ছ্নীতি দূর হয় ? ছংশীর ছংখ দূর করিবার জন্ম কয় জনের চিন্ত ব্যাকুল হয় ?

লেখকলেখিকার জীবন যদি নির্মাল হয়, কোন বিশেষ বিষয় তাহারা গভীর ভাবে প্রাণে উপলব্ধি করিয়া যদি তাহা লিপিবদ্ধ করেন তবেই সেই লেখা পাঠকপাঠিকার প্রাণ স্পর্শ করে, তদ্ধারা সংসারে পাপের গতি বাধা প্রাপ্ত হয়, মাস্থবের অস্তরে সাধু ইচ্ছা, আত্মত্যাগের আকাজ্জা জাগ্রত হয়।

হারিয়েট বীচার ষ্টো এই শ্রেণীয় লেখিকা ছিলেন,

ভাই তাঁহার রচিত বিখ্যাত পুস্তক টমকাকার কুটার এক সময়ে আমেরিকা দেশে তুমূল কাণ্ড উপস্থিত করিয়া-ছিল। আমেরিকার স্থণিত দাসত প্রথা দূর করিবার অফুকুলে এই পুস্তক প্রধান যন্ত্র হইয়াছিল।

বে ব্যক্তি এমন পুস্তক লিখিতে পারেন তাঁহার ভিতরের জীবন নিশ্চয়ই অতি মূল্যবান। জীবন সুগঠিত ও পবিত্র না হইলে লেখকের লেখা কখনই এমন শক্তি-শালী হইতে পারে না। আমরা সংক্ষেপে নিম্নে তাঁহার জীবন-চরিত বর্ণনা করিতেছি।

শ্রীমতী ষ্টো'র পিতার নাম ডাক্তার লাইমেন বীচার।
তিনি একজন স্থবিশ্যাত পণ্ডিত ও ধর্মপ্রচারক ছিলেন।
ডাক্তার বীচারের ত্রেয়াদশটী সন্তান ছিল। তের ভাইভগিনীর মধ্যে ছারিয়েট ষ্টো মধ্যমা ছিলেন। ১৮১১
খৃষ্টাব্দের ১৪ই জুন, আমেরিকার কনে ক্রিকাট প্রদেশে,
লিচফিল্ড সহরে ষ্টো জন্মগ্রহণ করেন। এই সুরহৎ
পরিবারে যত সাহিত্যিক জন্মগ্রহণ করিয়াছে, আমেরিকার
ভার কোন পরিবারে তত সাহিত্যিক জন্ম নাই।

সংসারে সকলই কার্য্যকারণ নিয়মের অধীন।

শীমতী ষ্টো'র জীবনও নানা প্রকার প্রভাবের দারা
গঠিত। এই সকল প্রভাবের আলোচনা দারা জননীগণ
সন্তানের জীরন গঠনে বিশেষ সাহায্য পাইবেন, তাই
একে একে আমরা সে সকল কথার আলোচনা করিব।

ভৌর জীবন গঠনে দরিদ্রতা বিশেষ সাহায্য করিয়াছিল। ধর্মপ্রচারকণণ চিরকালই দরিদ্র, কিন্তু ডাক্তার লাইমেনের সময়ে তাঁহাদের অবস্থা আরও ধারাপ ছিল। তখন অল্প আয়ে স্বরহৎ পরিবার প্রতিপালন প্রায় সকল ধর্মাচার্য্যকেই করিতে হইত। সাদাসিদে কাপড়চোপড়, কোন প্রকারে দেহধারণ করিবার উপযোগী খাছ ও যৎসামাক্ত তৈলসপত্রের সাহায্যে তাঁহার। দিন যাপন করিতেন। শীতপ্রধান সভাদেশে ভার কৃষ্য মাত্রেরই গৃহে কার্পেট বিছান ধাকে, ক্লিক্ত ডাক্তার লাইমেনের কার্পেট কিনিবার মত আর্থ ছিল না। তাঁহার সামী ঘরের মেলের স্তার কাপড় বিছাইয়া তাহাতে তৈলচিত্র আঁকিয়া লইতেন. ভাহাতেই কার্পেটের অভাব নিবারণ হইত। তিনি

চিত্রবিস্থায় অতি সুদক ছিলেন। নিয়লিখিত ঘটনাটি তাঁহার চিত্রশিল্পনিপুণতার পরিচায়ক।

अकिन डाकाद नहे। स्थान अधीन श পুরোহিত তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতৈ আসিয়া ঐরপ তৈলচিত্রান্ধিত কার্পেট দেখিয়া গৃহে প্রবেশ করিতে ইতন্ততঃ করিতেছিলেন। লাইমেন বলিলেন, "আসুন, আসুন, ভিতরে আসুন।" পুরোহিত উত্তর করিলেন, "ইহার উপর পা না ফেলিয়া কি করিয়া ঘরে ঢুকিব?" পুরোহিতের চক্ষে সাধারণ কার্পেট—সচরাচর ভদ্র গৃহে যাহা বিছান থাকে—তাহা অপেক্ষা উহা এতই উৎক্লপ্ত বোধ হইয়াছিল, যে উহার উপর পদক্ষেপ করিতে তাঁহার मक्कार ताथ इरेशा हिन। अधू जारारे नरह। এক जन ধর্মবাচ্চকের গুহে এমন স্থন্দর বস্তু ব্যবস্তুত হওয়া তিনি व्याপिखिकनकरें मान कि ब्रिशा हिल्लन। जिनि विलिशा हिल्लन. "আপনি কি মনে করেন, এসকল ভোগবিলাসের দ্রব্য ও वर्ग-इह-हे नां क्रा प्रस्त ?" व्यमन यून्य कार्लिंह ও স্বৰ্গ এই হুই অসামঞ্চপূৰ্ণ পদাৰ্থের একত্ৰ স্থান হওয়া তিনি অসম্ভব মনে করিয়াছিলেন।

শক্তিশালিনী, তীক্ক বৃদ্ধিমতী, উচ্চাকাজ্ফাবিশিষ্টা হারিয়েটের পক্ষে ধন সম্পদ অপে⇒া এই দরিদ্রতাই অধিকতর কল্যাণের কারণ হইয়াছিল। এই কণ্টসহিষ্ণুতা ও ত্যাগম্বীকার তাঁহার জীবনে যাহা উৎকৃষ্ট ও মৃল্যবান ছিল তাহাঁর বিকাশ সাধনে বিশেষ সাহায্য করিয়াছিল। অল্প বয়সেই তিনি গৃহকর্ম করিতে অভ্যন্ত হইয়াছিলেন। व्यर्व थाकिलारे गृदर इंडा थाकिछ, इंडा थाकिलारे কতকটা অকর্মণাতার প্রশ্রয় দিত। তিনি তাঁহার এক वक्रुत्क निर्विग्राहित्नन, "बारा, बाक व्यथतारूकानि यिन তোমার সঙ্গে কাটাইতে পারিতাম তবে কি আমোদই হইত। কৃত্ত কর্জের (তাহার ভাই) মোলাগুলি चाक तिकू ना कतिरलहे नय, कार्क्ट २।8 ही कथाय हिठि-থানি শেষ করিয়া আমাকে রিফুকর্মে মনোনিবেশ করিতে হইতেছে।" গৃহকর্মের স্থবন্দোবন্ত না থাকিলে व्यक्षतप्रका वानिकानिशतक छाहेरप्रत साका तिङ्क कतिरु हुत्र ना। चात्र अक्रेश चूर्यावल मा शांकित्न (म गृरह जाएर्न द्रम्यी कत्त्र ना।

স্থারিরেটের জন্মের কিছুদিন পূর্ক হইতে ডাক্তার লাইমেনের বৃত্তিতে পরিবারের ব্যয় নির্কাহ হুইত না। এজন্ত হারিয়েটের মাতা একটা বালিকা বিভালয় স্থাপন করিয়া কিছু আয় বাড়াইয়া লইলেন। তিনি এই বিভালয়ে ফরাসী ভাবা, অজন, চিত্রবিভা, জরির কাজ ও উচ্চইংরেজী সাহিত্য শিক্ষা দিতেন। ভ্ত্যশৃত্ত স্বরহৎ পরিবারের গৃহিণীর সকল কর্ম্ম নির্কাহ করিয়াও তিনি এই কার্যের জন্ত সময় করিয়া লইতেন।

কিন্তু এই দরিদ্রতা হারিষেট বা গৃহের অপর কাহারো পক্ষে ক্ষতির কারণ হয় নাই। ইহা পরিবারস্থ সকলেরই শক্তিবিকাশের উপায় স্বরূপ হইয়াছিল। বিশেষতঃ হারিষেটের ন্যায় তেজ্বিনী, কৌতুক্মগ্রী, মাঠে ময়দানে ভ্রমণীলা বালিকার পক্ষে বাধ্য হইয়া যথানিদিন্ত গৃহ-কর্ম্ম সম্পাদন করা অশেষ কল্যাণের কারণ হইয়াছিল। বাল্যের এই দারিদ্যাক্ষেশ তাঁহার পরিণত জীবনকে সবলতর, মহত্তর ও স্থান্দরতর করিয়াছিল।

দরিদ্রতার প্রভাবের পরই তাঁহার মাতার প্রভাব উল্লেখযোগ্য। মানবন্ধীবনে মাতৃপ্রভাবের ন্যায় আর কোন প্রভাবই মৃল্যবান নহে। শ্রীমতী ষ্টো এবিধয়ে এরপ লিখিয়াছেনঃ—

"আমাদের মার যখন মৃত্যু হয় তখন আমার বয়দ তিন বৎদরের কিছু বেশী, সূতরাং তাঁহার কথা আমার অক্সই মনে আছে। কিন্তু যাহাদের দঙ্গে তাঁর পরিচয় ছিল তাহারা সকলেই তাঁহাকে এমন ভালবাদিত ও গভীর শ্রদ্ধা করিত যে আমার শৈশব কালে তাঁহার সম্বন্ধে কোন না কোন কথা সর্ব্বদাই আলোচিত হইত এবং তাঁহার জীবনের একটা না একটা ঘটনা প্রায়ই কর্ণগোচর হইত।"

ডাক্তার লাইমেন তাঁহার সম্বন্ধে একবার লিখিয়া-ছিলেনঃ---

"শতি অন্ধ দ্বীলোকই ধর্মজীবনে তাঁহার অপেকা অধিক অগ্রসর হইতে পারেন। তাঁহার বিশাস স্থান ও তাঁহার প্রার্থনা হৃদয়ন্তবকারী ছিল। তাঁহার সন্তানগণ সকলেই ধর্মযাজকের কার্য্য গ্রহণ করিবে, ইহাই তাঁহার প্রাণের আকাজ্ঞা ছিল এবং প্রার্থনা করিয়া তিনি এই উদ্দেশ্যে তাহাদিগকে ঈশরচরণে সমর্পণ করিয়াছিলেন। তাহার প্রার্থনা সফল হইয়াছে, তাহার পুত্রেরা সকলেই ধর্ম জীবন লাভ করিয়া ধর্ম প্রচার ব্রভ গ্রহণ করিয়াছে।"

পরিবারে মাতার এরপ প্রভাবের সহিত আর কিছুরই
তুলনা হয় না, ইহা স্বর্গীয় পদার্থ। ঈশ্বর স্বয়ং এরপ
পরিবারের ভার গ্রহণ করেন। হ্যারিয়েটের জননীর মৃত্যুর
এক বৎসর পর তাঁহার বিমাতার আগমন হয়। সপত্নীর
শ্রু স্থান আশ্চর্যারূপে তিনি পূর্ণ করিয়াছিলেন। দর্শন
মাত্রেই তিনি প্রীতি আকর্ষণ করিতেন। কয়েক বৎসর
পর হ্যারিয়েট তাঁহার বিমাতা সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন,
"কোন বিমাতা ইহা অপেক্ষা স্থমিষ্টতর ব্যবহার করিতে
পারেন না।" ইনি একজন উৎকৃষ্ট ধর্মপ্রশাণ যাজকের
নিকট ধর্মশিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন এবং সেই শিক্ষা
তাঁহার জীবনকে অতি স্বন্ধর করিয়া গডিয়াছিল।

কৰ্জ হাৰ্কাট লিখিয়াছিলেন, একজন ভাল মা একশত শিক্ষকের সমান। বীচার পরিবারে এই ক**থাটার স**ভাতা অতি পরিষ্কার রূপে প্রমাণিত হুইয়াচিল। তাঁহার জননী সম্বন্ধে তুইটী ঘটনা লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। শৈশবে এক রবিবারে ষ্ট্রোও তাঁছার ভাই বোনেরা নাচিতে নাচিতে তাহাদের ঘর হট্রতে বসিবার ঘরে প্রবেশ করিয়াছিলেন। জননী বিশ্বয়ে পূর্ণ হইয়া বলিয়াছিলেন, ''ভোমরা কি জাননা, আজ রবিবার— পবিত্র দিন, এই দিনকে তোমরা চিরকাল পবিত্র রাখিবে।" তিনি এমন ভাবে কথা কয়টা বলিয়াছিলেন, य (है। कीवत्न क्षता जाहा कृत्मन नाहे। একবার একদিন জননী বাহিরে গিয়াছিলেন, বালক-বালিকারা ঘরে একটা পুঁটুলিতে পেঁয়াব্দের ক্লায় কতকগুলি জিনিস পাইয়া তর্ক করিতে লাগিল, ওগুলি পেঁয়াজ-না আর কিছু। একজন বুলিল পেঁয়াজ, অন্ত একজন সন্দেহ প্রকাশ করিতে লাগিক। তখনই একটা মুখে দিয়া দেখা হইল, সভাই পেঁয়াজ কিনা। সকলেই টপাটপ মুখে ফেলিতে লাগিল। শেষটী ষ্থন मूर्य निकिश इरेग्नाइ ज्यन बननी गृह अर्यन कतिया সকানদের কাণ্ড দেখিয়া ভান্তিত হইলেন। ভিনি দুর

দেশ হইতে কতকগুলি অতি সুন্দর ফুলের মূল আনাইয়াছিলেন। ছেলেমেরেরা পেঁয়াজ মনে করিয়া তাহাই থাইয়া ফেলিয়াছে। তিনি একটুও ক্রোথ প্রকাশ করিলেন না, ধীরভাবে বিসয়া বলিলেন, "বাছারা, ভোমাদের আচরণে আমার মনটা বড় বিষয় হইয়াছে। এগুলি পেঁয়াজ নয়, সুন্দর সুন্দর ফুলের মূল। যদি ভোমরা না থাইতে তবে গ্রীমকালে অতি সুন্দর সুন্দর লাল ও পীত ফুলে আমাদের বাগান অতি সুন্দর শোভা ধারণ করিত।" শ্রীমতী দ্বৌ লিখাছেন "মার কথা শুনিয়া আমাদের মন যে কি বিষয় হইয়াছিল তাহা লিখিয়া ব্যক্ত করা য়ায় না।" তাঁহার শাসন প্রেমের শাসন ছিল।

শ্রীমতী ষ্টো'র জীবনের তৃতীয় প্রভাব ছিল, তাঁহাদের পরিবারের সাহিত্য চর্চা। স্বভাবতঃই তাঁহার সাহিত্যাম্থ-রাগ ছিল, সাহিত্যিক আব হাওয়ার মধ্যে পড়িয়া তাহার চমৎকার বিকাশ হইয়াছিল। জ্যেষ্ঠা ভগিনী এক পত্রে তাঁহার সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন, "হারিয়েট পড়াশোনায় খুব ভাল মেয়ে। ইতিমধ্যেই দে বেশ উন্নতি করিয়াছে। তাঁহার স্মৃতিশক্তি অসাধারণ। ভবিষ্যতে সে খুব উন্নতি করিতে পারিবে।" শ্রেণীতে ষ্টো সর্বোৎকুট্ট ছাত্রী ছিলেন। অক্তদের পড়া শুনিয়া শুনিয়া তিনি অনেক শিধিয়া ফেলিতেন। পরিবারে জ্ঞান ও ধর্মের কথা ছাড়া অন্ত বিষয়ের আলোচনা হইত না, স্মৃতরাং পারিবারিক কথাবার্তার মধ্য দিয়া তিনি অনেক শিথিয়া ফেলিতেন। তথনকার मित्न এथनकात ये श्रुखरकत मःशा यशिक हिल ना। পিতা কোন পুস্তক কিনিয়া আনিলে প্রথমে তাহা একজনে পাঠ করিত, সক্লে শুনিত। তারপরে পরিবারস্থ সকলে নিজেরা নিজেরা যতবার ইচ্ছা তাহা পাঠ করিতে পারিত। ষ্টোর মন জ্ঞানের জন্ম সর্বাদাই পিপাস্থ থাকিত। একপ্রানা পুত্তক পড়িয়া আর একখানা পড়িবার क्छ তিনি অধিকতর ব্যাকুল হইতেন। তাঁহার বয়স ৰখন আট বংসর ভূখন তাঁহার এক দাদা তাঁহার সম্বন্ধে লিথিয়াছিলেন, "হারিয়েট যাহা পায় তাই পড়ে, আর খুক পরিশ্রম করিয়া বুনন ও শেলাই করে।"

স্মাট বৎসরের বালিকার পক্ষে ইহা স্মতি ব্যবস্থা ছিল, সন্দেহ নাই।

তাঁহার বয়স যখন ছয় কি সাত বৎসর মাত্র তখনই
টো'র অসাধারণ পাঠাকুরাগ দেখা গিয়াছিল। একটা
ভাঙ্গা বাল্লে অনেক খাতাপত্রও অনাবশুক পুস্তুক ছিল।
তিনি তাহার প্রত্যেক খাতা ও পুস্তুক বাহির করিয়া
দেখিলেন। তন্মধ্যে একখানা আরব্য উপস্থাস পাইয়া
অতি মনোযোগপূর্কক পড়িতে লাগিলেন। এই
পুস্তুক পাইয়া তাঁহার যেন বাহজ্ঞান লুপ্ত হইল। তিনি
মৃদ্ধ চিত্তে পুনঃ পুনঃ এই পুস্তুক পাঠ করিয়াছিলেন।

আরো কিছু বয়স ৰাজিলে তিনি পিতার পুস্তকালয়ের পুস্তক পড়িবার অধিকার পাইলেন। এই সময়ের অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে তিনি লিবিয়াছেন, "পিতার পুস্তকালয়টী বাড়ীর মধ্যে আমার সর্ব্বাপেকা প্রিয় ও পবিত্র স্থান ছিল। সেই গৃহের ভিত্তি হইতে ছাদ পর্যান্ত পরিচিত পুস্তকাবলী দারা পূর্ণ ছিল, তাহা দেখিয়া আমি অপার আনন্দ অকুভব করিতাম। পিতা চেয়ারে বিসয়া লিবিতেন, আমি নারবে এক কোণে বিসয়া পড়িতাম। পিতা তাহার পুস্তকালয়ের সবগুলি বই বুঝিতে পারেন, একথা মনে করিয়া আমি বিশয় ও পিতার প্রতি শ্রদায় অভিত্তৃত হইতাম।"

অতি অল্প বয়দেই তিনি রচনা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। নিজের কথায় মনের ভাব ব্যক্ত করিতে অভ্যাস করা বালকবালিকাদের পক্ষে অত্যন্ত উপকারী। দশ বৎসর বয়সে তিনি স্থন্দর রচনা লিখিতে পারিতেন। বিজ্ঞালয়ের আর কোন ছাত্র তাঁহার ন্থায় স্থন্দর রচনা লিখিতে পারিত না। এই সময়ে তিনি লিচফিল্ড একা-ডেমিতে শিক্ষালাভ করিতেন। একজন স্থাক্ষ শিক্ষক প্রবন্ধ রচনায় তাহাদিগকে বিশেষ উৎসাহিত করিয়া-ছিলেন।

তাঁহার বয়স যখন বার বৎসর তখন তাঁহাদের স্থলের বাৎসরিক্, সভায় ছুইটী রচনা পঠিত হইবে, স্থির হয়। ছাত্রদিগৈর সকলের রচনা হইতে বাছিয়া এই ছুইটী রচনা মনোনীত হইয়াছিল। "প্রকৃতির সাহায্যে আত্মার অমর্থ প্রমাণ করা যায় কি না" ইহাই ছিল তাঁহার রচনার

বিষয়। বার বৎসর বয়স্কা একটা বালিকা কি করিয়া এইরূপ গুরুতর কঠিন বিষয়ে রচনা লিখিল তাহা ভারিলে বিশিত হইতে হয়। পারিবারিক অলোচনায় এই সম্পর্কে কথাবার্তা শুনিয়া যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন ভাহার সাহায্যেই তিনি এই প্রবন্ধ রচনা করিতে পারিয়াছিলেন।

শোত্মগুলী বিষয়-বিমুদ্ধ হইয়া প্রবন্ধ গুনিতে লাগিলেন। সহরের প্রধান প্রধান সকলেই সেই সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষের পাশেই ষ্টো'র পিত। বিদ্যাছিলেন। প্রবন্ধ শুনিতে গুনিতেই আনন্দে তাঁহার মুখ উচ্ছল হইয়া উঠিল। তিনি বলিয়া উঠিলেন, "কে এমন সুন্দর প্রবন্ধ রচনা করিয়াছে?" উত্তর হইল, "আপনার কলা!" সে সময়ে পিতা ও কলার আনন্দ অমুভব করিবার বিষয়—ভাষায় তাহা বাক্ত করা যায় না।

প্রবন্ধটী সম্পূর্ণ ই হারিয়েটের রচনা। বিষয় নির্বাচনও তাঁহার নিজের। সভায় পঠিত হইবার পূর্বে পিতামাতা কেইই প্রবন্ধের কথা কিছু জানিতেন না। প্রবন্ধ শুনিয়া ডাক্তার লাইমেন বিশ্বয়ে অভিভূত হইলেন। তিনি নিজেও বুঝিতে পারেন নাই যে তাঁহার কলার মধ্যে এত শক্তি লুকায়িত ছিল। পঁচিশ বৎসরের শিক্ষিতা স্ত্রীলোকের পক্ষে যাহা বুঝিয়া উঠা সহজ্বনহে, তাঁহার বার বৎসরের কলা এমন স্থানর ভাবে তাহা প্রকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছে! তাঁহার পারিবারিক শিক্ষাদান প্রণালী এমন খাশ্চর্য্য ফল প্রস্বব্রিয়াছে দেখিয়া তিনি পরম সন্তোষ লাভ করিলেন।

তাঁহার জ্যেষ্ঠা তগিনী কেথেরিন বীচার ১৮২৪ খৃঃ
অব্দে একটি উচ্চশ্রেণীর বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করেন।
একজন স্থাশিক্ষত যুবকের সহিত তাঁহার পরিণয় সম্বন্ধ ন্থির
হইয়াছিল, কিন্তু বিবাহের পূর্বেই জাহাজ-ডুবিতে সেই
যুবকের মৃত্যু হইলে কেথেরিন চিরবৈধব্য পালনের সংকর
করিয়া নারীজাতির উন্নতি সাধন উদ্দেশ্যে এই বিদ্যালয়
প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি এক্যার একটা অতি উৎক্রপ্ত
দার্শনিক প্রবন্ধ রচনা করিয়া একথানি পত্রিকায় প্রকাশ
করিয়াছিলেন। একজন জার্মান দেশীয় প্রশ্বিদ্ধ দার্শনিক

সেই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া বলিয়াছিলেন, "ধন্ত আমেরিকা— যে সেখানকার একজন স্ত্রীলোক এমন প্রবন্ধ রচনা করিতে পারে! কলম্বদের আমেরিকা আবিদ্ধার সার্থক!"

আটটী ছাত্রী লইয়া কেথেরিন বিকালয় আরম্ভ করেন, বংসরাস্তে ছাত্রীসংখ্যা একশত হয়। স্থানাভাবে অনেক ছাত্রী ফিরাইয়া দিতে হয়। ১৪ বংসর বয়সে ষ্টো এই বিফালয়ে প্রেরিত হন, এবং অল্পদিন মধ্যেই শিক্ষাদান কার্য্যে তাঁহার দিদিকে কিছু কিছু সাহায্য করিতে আরম্ভ করেন। এই সময়ে ষ্টো ধশ্মজীবন লাভ করেন। এ সম্বন্ধে তিনি নিজে লিখিয়াছেনঃ—

গ্রীবাবকাশে আমি লিচফিল্ডে বাডীতে গিয়াছিলাম। রবিবারে পর্বাদিন ছিল। ধর্মামুরাগী পাড়াপড়সী সকলে পর্বেষ যোগ দিয়া ধর্মান্থরাগ তৃপ্ত করিবে, কিন্তু প্রাণে ধর্মা-কাক্ষা না থাকাৰ আমি তাহা হইতে বঞ্চিত হইব, এই চিস্তা আমাকে ব্যবিত করিতে লাগিল। সকলেই প্রাণে ঈশরের জীবস্ত স্পর্শ অমুভব করিতেছে, আমিই ৬৫ তাহাতে বঞ্চিত! আমি আমার পাপ অফুডব করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম, কিন্তু চেষ্টা বার্থ হইল। অতপ্ত চিত্তে গির্জায় প্রবেশ করিলাম। পিতা যখন উপ-দেশ দিতে আরম্ভ করিলেন তাঁহার ঐকান্তিক ব্যাকুলতা আমার প্রাণ স্পর্শ করিল। মানবাম্বার জন্ম ঈশ্বর কেমন ব্যাকুল, আত্মার কল্যাণের জন্ম তিনি বন্ধরূপে মাফুরকে কত সাহায্য করেন, আমাদের দোষ ক্রটি ও হুর্বলতার সময় তিনি আমাদিগকে কেমন সাহাষ্য করেন, আমাদের শোক বুংথে তাঁহার কত সহামুভূতি ইহাই উপদেশের বিষয় ছিল। আমি বিমুগ্ধ চিত্তে তাঁহার উপদেশ গুনিতে লাগিলাম। হায়, এরপ একজন বন্ধুর আমার কতই প্রয়োজন! হঠাৎ আমার অন্তরে আলোক প্রকাশিত হইল। আমি পরিষার অমুভব করিলাম, প্রয়োজন হইলে আমার পাপের অমুভূতি তিনিই আমার অস্তরে জাগাইয়া দিতে পারেন। আমি জীবনের সকল বিষয়ের ব্দক্তই তাঁহার উপর নির্ভর করিব। আনন্দে আমার शनत भाविण इंडेन, जामि यथन मन्त्रित इंडेरण वाहित হইলাম তখন বোধ হইল সমগ্র প্রকৃতি যেন নৃতন সাব্দে সক্ষিত হইয়াছে, মাধুর্য্যের এক সুন্দর অসুরঞ্জনে সমস্ত

পৃথিবী যেন অমুরঞ্জিত। পিতা বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া তাঁহার পাঠাগারে বসিলে আমি নিকটে বাইয়া তাঁহাকে বলিলাম, "বাবা, আল প্রভু পরমেশরের নিকট আয়ুসমর্পণ করিয়াছি, তিনি আমায় গ্রহণ করিয়াছেন।" আমার কথা শুনিয়া পিতার অস্তরে যে আনন্দের উদয় হইল তাহা ভাষায় ব্যক্ত করা যায় না। তাঁহার মুখ উক্ষল হইয়া উঠিল। তিনি বলিলেন, "তাই নাকি! আল তবে বর্গরাল্যের উন্থানে নৃতন কুমুম প্রফুটিত হইল।" তিনি আমাকে বুকে টানিয়া লইলেন, তাঁহার চক্ষু হইতে দর দর উষ্ণ অম্পর্ধারা আমার মাধায় পতিত হইতে লাগিল

সেই সময় হইতে হারিয়েটের জীবন সম্মুখে নির্দিষ্ট লক্ষ্য দেখিতে পাইল। ধর্ম্মের অস্কৃতি জীবনের উচ্চতর কার্য্য দেখাইয়া দিল। ডাক্টার লাইমেন অসুরুদ্ধ হইয়া লেন নামক ছানের ধর্ম্মবিজ্ঞান কলেজের অধ্যক্ষের পদ গ্রহণ করিলেন। হারিয়েট এবং তাঁহার ভগ্নী এখানে একটা স্থীবিভালর প্রতিষ্ঠা করিয়া শিক্ষাদান কার্য্যে নিযুক্ত হইলেন। শিক্ষা বিষয়ে তিনি স্কুলর সুক্লর ছু এক ধানা পুক্তকও লিখিলেন। তিনি আরো পুক্তক লিখিতেন, কিন্তু পিতার ধর্ম্মবিজ্ঞান বিভালয়ের একজন অধ্যাপক—কেলভিন্ন, ই, টো নামক জনৈক ধর্ম্মাচার্য্য তাঁহার সদ্গুণ রাশিতে আরুই হইয়া তাঁহার পাণিপ্রার্থী হইলেন। হারিয়েট অধ্যাপকের সুক্লর জীবন দেখিয়া মুক্স হইয়া তাঁহার সহিত পবিত্র পরিণয় ক্ত্রে আবন্ধ হইলেন।

"বানরী।"

আন্ধ শনিবার; প্রার সদ্ধা হইয়া আসিরাছে, রাত্রির আর অধিক বিশ্ব নাই। আন্ধ রাত্রির সঙ্গে সঙ্গে এই সপ্তাহেরও শেব হইবে—কাল কর্ম্যোদরের সঙ্গে সঙ্গে রবিবার। অন্ধ সপ্তাহের মাহিয়ানা পাইবার দিন। শ্রমনীবীদের আনন্দ কোলাহলে এবং চীৎকার-ধ্বনিতে রাজা পরিপূর্ণ হইরা উঠিরাছে। তাহার সঙ্গে

मर्गित (माकात्मत मत्रमा (बाना अवर वस कतिवात मक আসিরা মিশিয়াছে। শ্রমজীবীদল প্যারী সহরের উপনগরীর ঢাঁপুরাভা বাহিয়া নীচের দিকে নামিয়া আসিতেছে। তাহারই মাঝখানে একটি ছায়াক্রতি স্ত্রীলোক, ভীত ত্ৰস্ত গতিতে কনস্ৰোত ঠেলিয়া বিপরীত দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে। স্ত্রীলোকটির দেহে একখানা গরম পাতলা চাদর, তাহার শতস্থান গ্রন্থিক; একথানা শতচ্ছিত্র মন্তকাবরণ হইতে ভাহার মুধধানাকে কতই কাতর ও ব্যগ্র দেখাইতেছিল! সে কোপায় ষাইতেছে? এত ব্যস্তই বা কেন? তাহার ক্রতগতি এবং ব্যগ্র দৃষ্টির মধ্যে এই কয়টি ৰূপা স্পষ্ট লিখিত রহিয়াছে- "এক-বার্টি যদি সেইস্থানে, ঠিক সময়ে গিয়া পৌছিতে পারি।" তাহার পাশ দিয়া যে কেহ যাইতেছিল সেই একবার মুধ বিরাইয়া তাহাকে দেখিয়া লইতেছিল, পর্মুহুর্ত্তেই ঘুণায় মুখ সম্ভূচিত করিয়া নিব্দেদের গস্তব্য স্থানে চলিয়া যাইতেছিল। শ্রমজীবীদের সকলেই তাহার পরিচিত এবং এতদুর পরিচিত যে তাহারা সকলে তাহার একটি অন্তুত নামকরণও করিয়াছে। তাহার কদাকার চেহারা ও কুংসিত পোষাকের জন্ম সকলেই তাহাকে "বানরী" বলিয়া ডাকে। আজও তাহারা যাইতে যাইতে "দেখ, একবার ভেলেন্টিনের বলাবলি করিতেছিল, বানরীটাকে দেখ; বোধ হয় সে তার স্বামী মহাশয়কে ধরে আনতে যাচ্ছে।" তাহার উপর এইরূপ আরও কভই বিজ্ঞপবাণ বৰ্ষণ হইতেছিল। **मित्र कान मिवाद अवमद हिन ना। काशादा कथाय** কোনপ্রকার প্রত্যুত্তর না করিয়া সে কেবলি ছুটিয়া চলিয়াছে। এই সুদীর্ঘ পথ ছুটিতে ছুটিতে তাহার প্রায় নিঃশাস বন্ধ হইয়া আসিয়াছিল।

এইবার সে তাহার গন্ধব্য স্থানে আসিয়া পৌছিয়াছে।
এই জায়গাটা প্যারী সহরের একটি উপনগর—কলকরেখানাতে একেবারে পরিপূর্ণ। বড় বড় কারখানাগুলি সন্ধ্যার ছায়ায় নিঃছন হইয়া দাঁড়াইয়া আছে।
কেবল মাঝে মাঝে ছই একটা কারখানার ভিতর
হইতে তখনও ক্লীণ হস্ হস্ শন্ধ শোনা যাইতেছিল। কাল রবিবার, সেই জন্ধ অকটু সকাল ক্লা

मकान हे कांत्रधानात काळ वस इंहेग्राट्ड--- मश्चारहत माहियाना नहेया नकत्नहे नहत्त नामिया चानियाह । একটা বড় কার্যানার একটি কুদ্র ককে তথনো একটা আলো মিট্মিট্ করিয়া অলিতেছিল। এই-টাই কারখানার খাজাঞ্চীর বর। সে সেই আলোটির नित्क चारता क्रञ हृष्टिता हिनन, कि ह निकर्ष (नौहित्ज ना (नौहिट्डे बालां ि निकां भिष्ठ इहेशा (गन। बाहा, বেচারীর অনেকটা দেরী হ'ইয়া গিয়াছে—সপ্তাহের माहियाना পरकरि एकनिया मकरनहें नीरि नामिया গিয়াছে, এখন সে কি করিবে? তাহাকে কোথায় সে খুঁ জিয়া বেড়াইবে ? এ সপ্তাহের মাহিয়ানা উপার্ক্তন সুরাপানে উড়াইয়া দিবে। কিন্তু গুহে তাহার অর্থের কত প্রয়োজন! ছোট ছোট ছেলে মেয়ে-श्वित পाয়ে দিবার মত এক জোড়া মোজাও নাই; क्रिवियानारक এই সপ্তাহের রুটির দামও চুকাইয়া দেওয়া হয় নাই; তাহার মাথা ঘুরিতে লাগিল—দে সেই স্থানেই পথের উপর বসিয়া পড়িল।

স্হরের মদের দোকানগুলির আঞ্জী জাঁক! সাজ-मञ्जाय এবং বৈহ্যতিক আলোতে দোকানগুলিকে ইঞ্ৰ-পুরীর ক্রায় দেখাইতেছিল, শ্রু কারধানাগুলির শ্রমঞ্চীবী-গণ আজ সকলেই সপ্তাহের মাহিয়ানায় পকেট পূর্ণ করিয়া এইস্থানে আসিয়া একত্র হইয়াছে। তাহাদের গল গুজৰ গানে চীৎকারে দোকান মুধরিত হইয়। উঠিয়াছে। ঘরে টেবিলের উপর কত বিচিত্র আকারের বোতৰ সজ্জিত করিয়া রাখা হইয়াছে —তাহাদের ভিতরে कड विष्ठित वर्त्य यम—(काषां नान, काषां द्वानां भी, কোথাও পীতাভ। বোতলের পর বে।তল নিঃশেষিত रहेट्डि, ठाहारमद किनि (बानाद नक, मान बन् बन्, বোতল রাখার শব্দ, ক্রেতা বিক্রেতার পকেটের পয়সার শব-সকল একতা মিলিত হইয়া খরগুলিকে ঝল্পত করিয়া তুলিয়াছে। খরের ভিতরকার এই গোলমালে ও উত্তাপে লোকগুলি উন্মন্তের ক্যায় হইয়া উঠিয়াছে। গৃহে ভাহাদের স্ত্রী এবং পুত্রকক্সাগণ কত কণ্টে দিন কাটাইতেছে, এই হাড়-ভাঙ্গা শীতে ধর উত্তপ্ত রাধিবার

জন্ম এক টুকরা কয়লাও নাই, এই মন্ত লোকগুলি আজ তাহাও ভূলিয়া গিয়াছে।

দোকানের নীচু জানালার ফাকা দিয়া জনশৃত্য রাস্তায়
কে এই স্ত্রীলোকটি কম্পিত পদে ছায়ার ত্যায় ব্রিয়া
বেড়াইতেছে ? বেচারী 'বানরী'; বেড়াও, বুরে বেড়াও!
সে এক দোকান হইতে অত্য দোকানে বুরিয়া বুরিয়া
বেড়াইতেছিল, কখনো জানালার কাচের ভিতর দিয়া,
কখনো বা জানালা একটু ফাঁক করিয়া সে তাহার ব্যপ্ত দৃষ্টি ফেলিয়া উন্মত-প্রায় লোকগুলিকে দেখিয়া দেখিয়া
ফিরিতেছিল। হঠাৎ সে একস্থানে দাঁড়াইয়া পড়িলতাহার সমস্ত দেহ যেন কাঁপিয়া উঠিল।

এই যে তাহার ভেলেন্টিন দাঁড়াইয়া আছে—তাহার চোখের একেবারে সমুখেই। তাহার স্থন্দর গর্মিত স্থলীর্ঘ দেহ একটা প্রকাণ্ড সাদা কোন্ধায় আরত, দীর্ঘ কুঞ্চিত চুল ঘাড়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছে। অক্সান্থ সকলে তাহাকে বেউন করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। বোধ হয় সে গল্প করিতেছিল, সকলের দৃষ্টি তাহারই মুখের দিকে; প্রমন্ধীনী মহলে বক্তা বলিয়া তাহার যথেষ্ট খ্যাতিও আছে। এদিকে বেচারী 'বানরী' বাহিরের শীতে দাঁড়াইয়া কম্পিত দেহে তাহার এই গল্পে রত কুপথগামী স্বামীকে দেখিতেছিল।

ভেলেন্টিনের সেদিকে দৃষ্টি ছিল না—সে পাত্রের পর পাত্র নিংশেষ করিতেছিল এবং নৃতন নৃতন গল্পে তাহার শ্রোতাদের মুগ্ধ করিয়া দিতেছিল। বেচারী 'বানরীর' কাতর দৃষ্টি তাহার নিকট কিরুপে পৌছিবে ? ঘরের ভিতর চুকিয়া স্বামীর সম্মুখে উপস্থিত হইতেও তাহার সাহসে কুলাইতেছিল না; তাহার এই কুৎসিত চেহারা এবং কদাকার পোষাক লইয়া এই মন্ত লোকদের সম্মুখে কিরুপে উপস্থিত হইবে ? ইহাতে তাহার স্বামী মহাশয় যে অত্যন্ত অপ্যান বোধ করিবেন।

হার সে যদি রূপবতী হইত! সে যে দেখিতে অত্যন্ত কুঞী! কিন্তু একদিন সেও রূপবতীই ছিল—দশবৎসর পূর্বে তাহার এই দেহেই কী লাবণ্য ছিল! তখন তাহার। প্রথম পরস্পরের সহিত পরিচিত হয়। প্রতিদিন প্রাতে কর্মে বাইবার সময় সে তাহাকে দেখিতে পাইত। বেচারী 'বানরী' তথনো গরীব ছিল বটে কিন্তু তাহার পোষাক তথন এরপ কুন্সী এবং কদাকার ছিল না। বছমূল্যের রেশমী পোষাক তাহার ছিল না বটে কিন্তু তাহার সামান্ত পরিচ্ছদ পরিন্ধার পরিচ্ছর ছিল এবং প্রকৃতি দেবীর স্বহন্তনির্মিত স্থকোমল অলম্ভার বিচিত্র বর্ণের পুস্প মধ্যে মধ্যে তাহার অঙ্গে শোভা পাইত। তাহাদের এই প্রাত্যহিক দৃষ্টি বিনিময় অবশেষে প্রেমে পরিণত হইল, কিন্তু তথনই বিবাহিত হইতে পারিল না। তাহাদের কিছুদিন অপেকা করিতে হইল, কারণ ভেলেন্টিনের পকেটে তথন তেমন পয়সা জ্মা হয় নাই। অবশেষে কল্যার পিতা অগ্রসর হইয়া তাহাদের অনেক সাহায্য করিল

विवाद्दत (भाषाक এवः खन्नान প্রয়োজনীয় जवा **माकान इट्रेंट** शांत कतिया जाना इट्रेन, नगरतत উপকণ্ঠে একটি ঘর ভাড়া করা হইল; এইরূপে বিবাহের জন্ম প্রস্তুত হইয়া তাহারা একদিন রাস্তায় বাহির হইয়া পড়িল। অনেকদুর রাস্তা হাটিয়া নগরের বাহিরে একটি গির্জায় আসিয়া উপস্থিত হইল। গির্জায় পুরোহিতের নিকট তাহাদের বিবাহ হইয়া গেল-কিন্তু রেজেট্রী করিবার জন্ম তাহাদের অনেককণ দাড়াইয়া থাকিতে হইল—নব পরিণীত ধনী দম্পতিগণ একে একে বাহিরে গেলে তবে তাহাদের ডাক পড়িল। সে স্থান হইতে বিবাহের একখানা সাটিফিকেট গ্রহণ করিয়া নগরের উপকণ্ঠে অপরিষ্কার, অন্ধকারপূর্ণ ষরে আসিয়া ভাহার। নুতন সংসার পাতিয়া বসিল। এই স্থানটা শ্রমজীবীদের একটা পাড়া—তাহাদের कृतित-मश्नय चरत चारता चरनक अभनीयी जाशास्त्र ল্লী পুলাদি লইয়া বাস করিতেছিল। ঘরগুলি কী নোংরা! পরস্পরি ঝগড়া কলতে সেই স্থানটাকে একটি মেছোর হাট ব্যতীত আর কিছুই মনে হয় না। সেই সকল যাতাল অসংচরিত্র লোকদিগের সহিত ৰাস করিয়া সেও সুরাপানে দীক্ষিত হইল। সে দিন **इहेट्ड (वहादी 'वानदीद' इःथ आदछ हटेग। ' उ**षनः ভাহাদের ২০০টি সম্ভানও হইয়াছে, বামী ভাহার সামান্ত উপাৰ্ক্ষন মদে উড়াইত, কাজেই সন্তানগুলি

পালনের ভার এখন সম্পূর্ণ তাহার উপর আসিয়া পজ্লি। অনাহারে, তাহার উপর কঠিন পরিশ্রমে তাহার দেহের পূর্ব লাবণ্য লোপ পাইল—সামান্ত পরিচ্ছদ ছিল্ল এবং মলিন হইন্নী এইন্ধপ কদাকার অবস্থা প্রাপ্ত হইল। সেই হইতে বেচারী সকলের নিকট 'বানরী' নামে অভিহিত হইল।

সেই ছায়ামূর্তিটি তথনো জানালার পাশ দিয়া এদিক ওদিকে ঘূরিয়া বেড়াইতেছিল। তাহার পায়ের মৃহ শব্দ ঘরের ভিতর গিয়া পৌছিতেছিল না। সে একবার কাশিয়া উঠিল, কারণ বাহিরে তথন থুব ঠাণ্ডা পড়িয়াছিল—আজ সন্ধ্যা হইতেই টিপু টিপু করিয়া রৃষ্টি পড়িতেছিল।

সে আর কতকণ অপেকা করিবে γু তুই তিন বার দরজায় সে মৃত্ করাঘাতও করিয়াছে কিন্তু দরজা খুলিয়া ঘরের ভিভরে প্রবেশ করিতে তাহার সাহস হইতেছিল না। রাস্তায় দাঁড়াইয়া থাকিতে তাহার गुरुद कथा मत्न इरेल-- प्रकानखिल এখনো উপোদ আছে, এই হাড়ভাক। শীতে পায়ে দিবার মত এক শোডাও মোজা নাই! এই কথা মনে হওয়াতে সে আর দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিল না: সমস্ত ভয় মন रहेरा पृत कतिया पत्रका श्रु निया घरत हिक्या পिछन। একজন অপরিচিত্র স্ত্রীলোককে ঘরে প্রবেশ করিতে দেখিয়া কণকালের জন্ম তাঁহাদের গল্পের শ্রোত বাধা প্রাপ্ত হইল। কিন্তু অল্পকণ পরেই সকলে সমস্বরে হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। তাহাদের মধ্য হইতে একজন চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, "ওগো ভেলেন্টিন, দেখ দেখ তোমার 'বানরী' তোমাকে ধরে নিতে এসেছে।" সত্য সতাই ঘরের তীব্র ঝালোকে তাহাকে অত্যস্ত কুলী দেখাইতেছিল। গাউনের একটা ধার ছিঁ ডিয়া পশ্চাৎদিকে বুলিয়া পড়িয়াছে, রুক্চুলগুলি বৃষ্টির জলে ভিজিয়া चात्रा कू मे बहेशा छे छिशाह्य ; मूचवाना कि शाःख वर्ग! সে একই স্থানে দাঁড়াইয়া কতকটা ভয়ে কতকটা শীতে कां भिरुष्टिन। এই मृर्खि (प्रथियारे एउटा किन कुरे চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া চৌকি হইতে লাফাইয়া উঠিল। কী এতদুর সাহস ? এতগুলি লোকের সমূধে তাহার

এত বড় অপমান ? দাঁড়াও, কেবল এক মুহুর্তের
জন্ত ; আজ দেখ্তে পাবে! কি ভীষণ মূর্তি তার!
মৃষ্টি বাগাইয়া চৌকি ছাড়িয়া সে লাফাইয়া আদিল।
বেচারী 'বানরী' দৌড়িয়া তাহার সমুধ হইতে পলায়ন
করিল। সেও পশ্চাৎ ছুটিয়া দোকান হইতে লাফাইয়া
রাস্তায় আসিয়া পড়িল, আর কয়েক পদ অগ্রসর হইলেই
রাস্তার মোড়ে তাহাকে ধরিয়া ফেলিবে। চারিদিক
অস্ককার, পথে একজনও লোক নাই; হায় বেচারী
'বানরী'!

কিন্তু না! একবার দলছাড়া হইলে এই বীরপুরুষদের সভাব তেমন আর উগ্র থাকে না। রাস্তার মোড়ে তুজনে মুখামুখী হইতেই তাহার চেহারার সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন ঘটল। নিমেষ মধ্যে তাহার বীরত্ব কোণায় অন্তর্ধান করিল। এখন সে কত নম কত বিনয়ী—কৃত অপরাধের জন্ম তাহার মন্তর্ক অবনত হইয়া পড়িয়াছে; অন্তন্ত হৃদয়ে কতবার বানরীর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিল। এইবার বেচারী বানরীও তাহার সমন্ত অপরাধ ভূলিয়া গিয়াছে। পরম্পর পরস্পরের বাহতে আবদ্ধ হইয়া বাড়ীর দিকে চলিয়াছে। আদ্ধ 'বানরীরই' সম্পূর্ণ জয়!

শ্রীতেজেশচন্দ্র সেন।

মদনপুর দরগা।

ময়মনিসিংহ জেলাস্থ নেত্রকোণা মহকুমার ৫ মাইল দক্ষিণে সল্পতোয়। সাইডুলি নদীর তীরে মদনপুর গ্রাম অবস্থিত। খ্রীষ্টীয় একাদশ শতান্দীর প্রথমভাগে সাহস্থাতান রমী নামক জনৈক তুরস্ক দেশীয় মহাপুরুষ ৩৯ জন দরবেশ অমুচর সহ এই গ্রামে উপনীত হন। তথন মদনপুর মদন কোচ নামক জনৈক ব্যক্তির শাসনাশীন ছিল। মদন কোচ অসীম পরাক্রমশালী ছিলেন। তাঁহার বাড়ীর ভগ্নস্তুপ এবং বাড়ীর সমুধস্থ প্রকাণ্ড মদনহাল দীর্ঘিকা এখনও তাঁহার প্রাচীন ঐশ্বর্যের পরিচয় প্রদান করিতেছে।

মদনপুরে মদন কোচ একছ্ঞ রাজত্ব করিতেছিলেন,

কিন্তু সাহস্মলতানের আগমনে তাঁহার প্রতিদ্বন্ধী জুটিল বুঝিয়া এবং তাহাদের পারিবারিক আচার ব্যবহার রীতি নীতি ধর্মাস্থর্চান দেখিয়া তিনি একটু ব্যথিত ও বিরক্ত হইয়া পড়িলেন এবং ইহাদিগকে বিতাড়িত করিবার উপায় উদ্ভাবনে নিযুক্ত হইলেন। পরিশেষে ঐ মহাপুরুষকে নিজ বাড়ীতে আমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইলেন। মহাপুরুষ সাদরে আমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন।

নির্দিষ্ট দিনে সাহস্থলতান দলবল সহ মদনের গৃহে ভাজন করিবার জন্ম উপস্থিত হইলেন। এদিকে মহাপুরুষের খাছা এক প্রকার বিষাক্ত লতার বিষ মিশ্রিত করিয়া খাইতে দেওয়া হইল। সাহস্থলতান অকাতরে তাহা উদরস্থ করিলেন, তাঁহার কোন অনিষ্ট হইল না। ইহা দেখিয়া মদন কোচ বড়ই ভীত হইরা পড়িলেন এবং অতি সত্বর আপন ধন রক্ব লইয়া অন্তর্ধান করিলেন।

সাহস্ত্রন ব্রন মদনপুরে স্বীয় আবাস বাটী
নির্মাণ করেন তথন তাঁহার সঙ্গে সৈয়দ সাহা স্বরূপ,
মিয়া কবান, কাজিয়া, করম থাঁ, মন্ত্রমহাতে, সেক তাতার
পানিয়া সত্তর, রূপসমল্লিক, সিদ্ধিক, মূলামহম্মদ প্রভৃতি
যে ৩৯ জন দরবেশ আসিয়াছিলেন তাঁহাদের অনেকেই
মহায়ার সেবা শুল্ডায় নিযুক্ত হন। বর্ত্তমান সময়ে
ইহাদের বংশধরগণ থাদিমি ফকির নামে শরিচিত
থাকিয়া দরগার আয় ছারা জীবনথাত্রা নির্কাহ করিয়া
থাকে। মিয়া করানের বংশধরগণ দরগার অলব
মহালের কার্য্য করিয়া আসিতেছেন। আর ১২ জন
দরবেশের বংশধরগণ খোশবাদী ফকির নামে পরিচিত
হইয়া মদনপুরে নিয়্কর ভূমির আয়ের ছারা জীবন
অতিবাহিত করিতেছেন। অবশিষ্ট ১৭ জন দার পরিগ্রহ
না করায় তাঁহাদের বংশ লুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

সাহ সুলতান মদনপুরে আসিলে তাঁহার অনেক
শিশ্ব জুটিয়া যায়। তিনি ৫৪৫ অদে ১০ই রবিযান
আউলে ইইলোক হইতে প্রস্থান করিলেন। মদনপুরেই
তাঁহার সমাধি দেওয়া হয়। তাঁহার আত্মীয় পরিজনের
সমাধিও তাহার চতুর্দিকে দেওয়া হইয়াছে। তাঁহার
সমাধির উপর যথারীতি ইউক নিশ্মিত স্বরণত্তম্ভ নির্মিত
হইয়াছে। উক্ত সমাধির চারিদিকে বহু বিস্তৃত স্থান

উচ্চ প্রাচীর দারা বেষ্টন করা আছে, ইহাই অন্দর মহাল। ইহার সদর দরজা দক্ষিণদিকে অবস্থিত; তাহারই সন্মুখে বহু বিস্তৃত স্থান অপেক্ষাকৃত নিম্ন প্রাচীর দারা বেষ্টন করা হইয়াছে, ইহাই বাহির মহাল। বাহির মহাল হইতে অন্দরে যাইবার জন্ম ইষ্টক নির্মিত পথ, তাহার চারিদিকে নানাবিধ ফল বক্ষে শোভিত।

অন্দর মহালে যাইতে হইলে স্থান করতঃ আর্দ্রবিদ্ধে বাইতে হয়। প্রতি রবিবার ও রহম্পতিবার বহুলোক দরগায় সমবেত হইয়া থাকে। যাত্রিগণ টাকা পরসা, ছ্ম কলা, গো, মেব ছাগ প্রস্তৃতি দান করিয়া থাকে। ইহাতে বৎসর প্রায় চারি হাজার টাকা পরিমাণ আয় হইয়া থাকে। এখানে কোন অতিথি আসিয়া অভ্যক্ত যাইতে পারে না, ইহাই স্থলতান সাহেবের আদেশ।

মদনপুর সম্বন্ধে হাণ্টার সাহেব লিখিয়াছেন-

"The village contains two large mosques one of which is known by the name of "Shah Rumir Masjid." The story runs that a member of the royal family of Constantinople wandered to this village during an attack of madness, but eventually recovered his health and sudjugated and converted to Mahamedanism the neighbouring tract of Country. A mosque tomb to his memory exists on the west side of the village."

औनदिक्यनाथ मञ्जूमनाद्र।

আর্য্য-নারী। স্থবিরা রোছিণী।

ভগবান অমিতাভ বৃদ্ধ মোক্ষমার্গ আবিদ্ধার করিয়া তথু নিজে মোক্ষণাভ করিয়াই সম্ভষ্ট ছিলেন না ় তিনি বে মুক্তিজনিত পরমানন্দ অমুভব করিতেছিলেন সে আনন্দ আপামর ন্দাচণ্ডাল সর্ক্ষসাধারণকে বিলাইতে বিলাইতে তিনি পঁরতায়িশ বৎসর কাল ভারতের নানাস্থানে বিচরণ করিয়া এমন এক ধর্মরাক্য স্থাপন করিয়া গিয়াছেন যাহাকে আশ্রয় করিয়া সার্দ্ধবিদহক্র বৎসর ধরিয়া সহস্র সহস্র লোক্ শান্তিসুথে জীবন-নির্বাহ করিতে পারিয়াছে এবং ভগবানের ভবিষ্ণদাণী মতে আরো আড়াই হাজার বৎসর শান্তি-সুথে উপভোগ করিতে করিতে পরকালের পাথেয় সঞ্চয়ে সমর্থ হইবে। জরাব্যাধি মরণাদি ছংধক্লিষ্ট প্রাণীগণের প্রতি অপার করণা বশতঃ তিনি এমনই এক অপূর্ব্ধ ধর্মনচক্র প্রবৃত্তিত করিয়া গিয়াছেন।

আমরা পূর্ব্বে এক প্রবন্ধে দেখাইয়াছি যে ভগবানের কপা কেবল পুরুষ জ্লাতির উপর নিবদ্ধ ছিল না। অবলা জাতির প্রতিও তাঁছার যথেষ্ট করুণা ছিল। কেবল পুরুষগণকে যে তিনি অমৃত লাভের অধিকারী করিয়াছিলেন এমন নহে। অবলা জাতিকেও অমৃত দানের ব্যবস্থা করিয়া তিনি ভিক্ষুণীসংখের প্রতিষ্ঠা করেন। যে সকল ভারত-মহিলা নির্ব্বাণামৃত পানের আশায় তুচ্ছ সংসার স্থথে জ্লাঞ্জলি দিয়া ভিক্ষুণী সংখের আশ্রয় লইয়া সর্ব্ব পাপ করু করতঃ বিশুদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন এবং নিজে নির্ব্বাণামৃত পান করিয়া আরও বহু জনকে তাহা পান করাইয়াছিলেন তাঁহাদের কয়েকজনের বিবরণ আমরা হত্তপিটকে দেখিতে পাই। ইহারা স্থবিরা নামে কথিতা হন। স্থবির শক্ষের জ্রীলিক্ষে স্থবির বা রৃদ্ধ হইলে বৃদ্ধদেব স্থবির বলিতেন না।

বৃদ্ধদেব ধর্মপদ নামক স্থাসিদ্ধ গ্রন্থে বলিয়াছেন, পলিত কেশে শির শুল্রবর্ণ ধারণ করিলেই কেছ স্থবির পদবাচ্য হয় না। সে ব্যক্তি বয়সে পরিপক্ষ এবং রথা জীর্ণ (রৃদ্ধ) হইয়াছে। সে স্থবির পদবাচ্য হইবার উপযুক্ত নহে। কিন্তু যিনি চতুরার্য্য সত্য ও নববিধ লোকোত্তর ধর্ম সম্যক জ্ঞাত আছেন, হিংসা পরিত্যাগ করিয়া মৈত্রী আদি ভাবনায় রত থাকেন, তিক্কুগণের জ্ঞাত ভগবান কর্ত্তক নির্দিষ্ট শীল (চরিত্র বিশুদ্ধির নিয়ম) সমূহ প্রতিপালন ও ইক্রিয় দমন করিয়া পাপ-মলহীন হইয়াছেন এবং যিনি পাণ্ডিত্য গুণেও বিভ্বিত তিনিই স্থবির (থের) পদবাচ্য হইবার উপযুক্ত।

সাধারণতঃ উপসম্পদা (দীকা) গ্রহণের দিবস হইতে ১০ বৎসর পূর্ণ ইইলে যে কোন ভিকু স্থবিত্ব নামে ক্ষিত হইতেন। দশ্টী বৎসর শীল সমূহ প্রতিপালন করিয়া ব্রহ্মচর্য্য রক্ষা করিলে যে কোন ব্যক্তি উক্ত গুণ সমূহের অধিকারী হইতে পারিতেন। স্বতরাং প্রাচীন স্থবিরগণ বয়স ও গুণ উভয় প্রকারে স্থবির হইতেন। বর্ত্তমান সময়ে গুণে স্থবির অতি অল্প দেখা যায়। উপ-সম্পদা (দীক্ষা) গ্রহণের পর কেবল > ত বৎসর পূর্ণ হইলেই—গুণ থাকুক আর না থাকুক, লিখিতে পড়িতে জাহক আর না জাহুক, শান্তজ্ঞান থাকুক আর না थाकूक, मःयम ममानि श्रवित-खरनत व्यक्षिकाती रुष्ठेक व्यात ना रुष्ठेक-- व्यत्नक जिक्कू श्रुवित श्रुवि नाज कतिया मः माद्र **अळ ला**क पिग्रंक जुला हेशा वाह्या शाहेवात छ লোকের ভক্তি আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিয়া বেডায়। বস্তুতঃ ইহাতে ধর্মের গৌরব নষ্ট হয়, স্থবিরের উপর লোকের মুণার সঞ্চার হয়। লোকের শ্রদ্ধাভক্তি হারা-ইয়া শেষে এইরূপ স্থবিরকে জনসমাজে হাস্তাম্পদ হইতে হয়।

এই প্রবন্ধের বিষয়ীভূতা রোহিণী বয়স ও গুণ উভয় প্রকারে স্থবিরা ছিলেন। অপদান (অবদান) নামক পালি গ্রন্থে রোহিণীর জীবনী সংক্ষেপে এইরূপ বিরুত হইয়াছে।

ভগবান গৌতম বুদ্ধের অবির্ভাবের একনবতি কল্প পূর্ব্বে বন্ধুমতী নামক নগরে বিপস্দী নামক এক বুদ্ধ আবিভূত হইরাছিলেন। তিনি একদিন ভিশার্থ নগরে প্রবেশ করিলে রোহিণী অন্ত কোন দানীয় বস্তুর অভাবে ভক্তি পূর্বক পিষ্টক মাত্র দান করিল। এই স্কুত কর্ম্মের পূণ্যকলে ও স্বীয় প্রার্থনামুসারে সে ত্রয়ন্ত্রিংশ স্বর্গে জন্ম গ্রহণ করিল। ক্রন্মে ৩৬ জন ইন্দ্রের ইঞাণী ও ৫০ জন রাজচক্রবর্তীর মহিনী হইয়া সে বিপুল স্থাবৈশ্ব্যা ভোগ করিয়াছিল। স্বর্গ ও পৃথিবীতে সে যখন যাহা ইচ্ছা করিত তখনই তাহা প্রাপ্ত হইত।

ভগবান বুদ্ধদেব শাক্যসিংহের সময়ে সে বৈশালী নগরের কোন মহাধনশালী ব্রাহ্মণের গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল। ভাতিগণ আদর করিয়া তাহার নাম রাধিয়াছিল রোহিণী। পূর্বজন্মের সংস্কার বশতঃ সে
ভিক্ষুগণের প্রতি অতিশয় ভক্তিমতী ছিল এবং তাঁহাদের
নিকট গিয়া সে বৃদ্ধপ্রচারিত অমৃতধর্ম শুনিতে বড় ভালবাসিত। ধর্মোপদেশ শুনিতে শুনিতে ক্রমে সংসারের
প্রতি তাহার বিরাগ জন্মিল এবং সে আগার (গৃছ)
পরিত্যাগ করতঃ অনাগারিকত্ব অবলম্বন করিয়া ভিক্ষুণী
সাজিল। ভিক্ষুর গ্রহণের পর একমুহুর্ত্তও সে রুধা ব্যয়
করে নাই। অতি উৎসাহ ও অধ্যবসায়সহকারে ধ্যানসমাধির অফুষ্ঠান করিতে করিতে সে অচিরে অর্হন্থ প্রাপ্ত
তর্মন

অর্থ প্রাপ্তির পর একদিন সেই পিঠা দানের ফল বর্ণনা প্রসঙ্গে তিনি বলিয়াছিলেন, "একনকাই কল্পের পূর্বে আমি ভগবান বিপস্দী বৃদ্ধকে যে পিঠা দান করিয়াছিলাম তাহার ফলে এই স্থদীর্ঘকাল আমি হুর্গতি কাহাকে বলে জামি নাই। আহা, বৃদ্ধকে পিষ্টক দানের কি মহাফল! এখন আমার সমৃদয় পাপ বিনষ্ট হইয়াছে, আমার পুনর্জন্ম রহিত হইয়াছে, এখন আমি বন্ধনমৃক্ত হস্তিনীর ভায় বিমৃক্ত হইয়া বিচরণ করিতেছি।"

ভিক্ষুসংঘের প্রতি ও বুদ্ধের অমৃতময় উপদেশের প্রতি রোহিণীর প্রগাঢ় ভক্তি ও অটল শ্রদ্ধা দর্শনে একদিন তাঁহার পিতা ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করেন। ব্রোহিণীও যথার্থ উত্তর প্রদান করিয়া পিতাকে সম্ভষ্ট করেন।

মোক্ষণাতের পর একদা নিজের অতীত কর্ম্ম প্রত্যবেক্ষণ করিতে করিতে তিনি পিতার সহিত উত্তর প্রত্যুত্তরে কতকগুলি গাধা আর্ম্বি করিয়া উদান (প্রীতি) গাধা প্রকাশ করিয়াছিলেন। পাঠকগণের অবগতির জন্ম আমরা সে সকল গাধার অমুবাদ নিয়ে দিতেছি।

সে সময় রোহিণী সর্বাদা ভিক্সু বা শ্রমণের গুণ কীর্ত্তন করিয়া সময় কাটাইতেন। একদিন রোহিণী শুইয়া আছেন, তাঁহার পিতা তাঁহাকে জাগাইতেছেন। তিনি পিতাঁয় ডাকে চোক মেলিয়া সমণ (শ্রমণ) বলিয়া শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিলেন। তদর্শনে ব্রাহ্মণ বলিলেন—

হে ছ্হিতে ! শ্রমণ বলিয়া তুই আ্যাকে চোক মেলিয়া দেখিলি এবং শ্রমণ বলিয়া শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিলি। সর্বদা তুই শ্রমণগণের গুণ কীর্ত্তন করিয়া থাকিস। বল, তুই শ্রমণী হইবি না কি ?

বিপুল অন্ন ও পানীয় তুই শ্রমণগণকে দান করিয়া থাকিস। তাই, হে রোহিণী! তোকে জিজ্ঞাসা করিতেছি, শ্রমণগণ কি কারণে তোর প্রিয় ?

তারপর ব্রাহ্মণ শ্রমণগণের নিন্দা করিয়া বলিল,

আলশু পরায়ণতা বশতঃ শ্রমণগণ কোন কর্মাই করিতে চায় না-ক্র কেবল পরণত দ্রব্য ভোগ করিয়া জীবনযাপন করে। ছারে ছারে ভিক্ষা করিতে তাহারা খুব পটু এবং ভাল দ্রব্যের স্বাদ গ্রহণ করিতে তাহারা লালায়িত, এই সকল দোষ সব্বেও ভাহারা তোর প্রিয় কেন ? রোহিণী ক্রিলেন, হে তাত, বছদিন পরে আপনি আমাকে শ্রমণগণের বিষয় জিজ্ঞাসা করিতেছেন। (তাই) আপনাকে তাহাদের শীল, সমাধি, প্রজ্ঞার বিষয় বলিব।

শ্রমণগণ অলস নহেন, তাঁহারা কর্ম করিতেই ভাল-বাসেন। বিশেষতঃ তাঁহারা শ্রেষ্ঠ কর্মেরই কারক। তাঁহারা রাগ, ছেষ ও মোহ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। এই কারণে শ্রমণশাণ আমার প্রিয়।

লোভ, বেষ ও মোহ এই তিন রিপু সকল পাপের হেতু। শ্রমণগণ এই পাপের মূলতার বিনাশ এবং সর্কাদ। শুচি কর্মের অফুষ্ঠান করেন। ইংহাদের সমূদ্য পাপ বিনম্ভ হইয়াছে। এই কারণে শ্রমণগণ আমার প্রিয়।

ইহাদের কায়িক বাচনিক ও মানসিক এই ত্রিবিধ কর্ম শুচি। এই কারণে শ্রমণগণ আমার প্রিয়।

ইঁহারা শথ্য বা মুক্তার ন্থায় বিমল। অভান্তরে ও বাহিরে ইঁহারা শুদ্ধ এবং নানা কুশল ধর্মে পূর্ব। এই কারণে শ্রমণগণ আমার প্রিয়।

ইহাঁরা (বহুশাস্ত্রজ্ঞ) ধর্মজ্ঞ, আর্য্য, ধর্মজীবী এবং যাহাতে লোকের অর্থ ও ধর্ম উভয়ই লাভ হয় সেইরূপ উপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন।

ইহারা সংসারের ধাবতীয় প্রলোভন হইতে দ্রে থাকিয়া সর্কাদা অপ্রমন্তভাবে সমুদায় পাপ বর্জন করেন এবং যাহা কিছু বলেন প্রজার সহিতই বলিয়া থাকেন। ভাঁহাদের চিত্ত ভৃষ্ণাহীন বলিয়া ঔদ্ধত্য রহিত স্মৃতরাং অচঞ্চল। তাঁহারা হৃঃধের অস্ত জানেন অর্থাৎ হৃঃধের ধ্বংস য়াধন করিয়া হৃঃধমুক্ত হইয়াছেন।

তাঁহার। যে গ্রাম ত্যাগ করিয়া চলিয়া যান সেই গ্রামের প্রতি তাঁহাদের আসক্তি থাকে না, অনাসক্ত-ভাবেই তাঁহারা চলিয়া যান।

শ্রমণগণ কোনও দ্রব্য কলসী, চাটি (মৃৎপাত্র বিশেষ) অথবা অন্ত কোন ভাজনে সংগৃহীত করিয়া রাথেন না। তাঁহাদের সংগ্রহ শেষ হইয়াছে।

তাঁহার। হাঁরক, স্থবর্ণ রোপ্যাদি কিছুই গ্রহণ করেন না। কেবল মাত্র বর্ত্তমানে যাহা পান তাহাতেই সম্ভুষ্ট চিত্তে কাল্যাপন করিয়া থাকেন।

নান। দেশের মানা কুল হইতে প্রব্রজিত হইয়াও তাঁহারা পরস্পর প্রিয়ভাবে অবস্থান করেন। এই কারণে শ্রমণগণ আমার প্রিয়।

শ্রমণগণের গুণ বর্ণনা শুনিয়া রোহিণীর পিতা অত্যন্ত সম্ভুট হইয়া রোহিণীকে ধন্তবাদ দিয়া বলিলেন :---

হে রোহিণী! আমাদের মঙ্গলের জ্ঞাই তুমি আমার বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছ। বুদ্ধর্মাও সংঘের প্রতি তোমার প্রগাঢ় শ্রদ্ধাও ভক্তি আছে।

তোমা হইতে অকুন্তর (সর্বশ্রেষ্ঠ) পুণ্যক্ষেত্র জানিতে পাইলাম। এই শ্রমণগণ আমার দক্ষিণাও গ্রহণ করুন। এই পুণ্যক্ষেত্রে অফুষ্টিত হইলে যক্ত মহাফলদায়ক হইবে।

পিতার কথা শুনিয়া রোহিণী পিতাকে উপদেশ দিয়া পুনঃ বলিলেন:—

যদি বৃংধকে আপনি তয় করেন, যদি হৃংধ আপনার অপ্রিয় হয় তবে (হৃংধ হইতে মুক্তির জন্ত) বৃদ্ধ, ধর্ম এবং আর্য্য সংঘের শরণ গ্রহণ করুন। আর বৃদ্ধের উপদিষ্ট শীল-সমূহ প্রতিপালন করুন। ইহাতে আপনার মঙ্গল হইবে।

রোহিণীর উপদেশ গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণ বলিলেন—

আমি বৃদ্ধ, ধর্ম এবং আর্য্য সংঘের শরণ এবং বৃদ্ধের উপদিষ্ট শীলসমূহ গ্রহণ করিতেছি। ইহাতে আমার মঙ্গল হউক।

এইরূপে ধর্মনীলা কন্তার উপদেশে পিতার পরিত্রাণের পথ মৃক্ত হইল।

শ্ৰমণ পূৰ্ণানন্দ স্বামী।

শাজঙ্গী

(পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর)

ধীরে ধীরে কুটীরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম। অতীতের শত কথা ধীরে ধীরে চিত্তপটে আবিভূতি হইতে লাগিল। অতীতের বিশাল যবনিকা উত্তোলন করিয়া হইতে আজিকার ঘটনা পর্যান্ত সব पृश्रपिछे छनात पिरक চাহিয়া দেখিলাম একবার সেই সুবই একখানা ফুত্র লইয়া যেন কোন একটা জীবন নাট্য অভিনয়োদেখে অভিনীত হইয়া আসিতেছে। আমি মুর্ব, অন্ধ! অজ্ঞ পি ছিল পথে চোধ মুদিয়া বহুদূর অগ্রসর হইয়া আসিয়াছি। হায় এতদূর হইতে বুঝি আর (कर किंत्रिट পারে ना! **खक्राम्य! अक्राम्य!** (मर्थ যাও, তোমার স্নেহের সচির আজ একি অভাবনীয় অধঃপতন! সে বুঝি আজ একটা বিধর্মী বালিকার মোহে তাহার সর্বান্ধ বিদর্জন দিয়া স্বর্গের সোপানচ্যুত হইয়া নরকের স্বারে পতিত হয় ! হায় লুক্কমন. কেমন করিয়া আমি তোকে টানিয়া রাখিব ? কে জানে এই জীর্ণ বস্ত্রখণ্ড তুল্য ক্ষণভঙ্গুর দেহের জন্ম জানিয়া বুঝিয়াও কেন অনস্ত কালের মৃক্তির পথে কণ্টক রোপণ করিতে প্রবৃত্তি জন্মে ?

কিন্তু সত্যই কি ইহা মানুষের অধঃপতনেরই कात्रण! ভগবান নিজেই বলিয়াছেন, কর্ম্যোগই প্রধান মতেও গৃহস্থাশ্ৰম যোগ, মহুর প্রধান পুরাকালে ঋষিগণও তো অবিবাহিত থাকিতেন ন।। যদি যথায়থ রূপে পালন করা যায় তবে ইহাই কঠোর সাধনাপূর্ণ প্রধান যোগ। একদিন কোপায় পড়িয়।ছিলাম "ব্রতিনাং বীতরাগনোং দৃশুস্তে দিবি দেবতা; মহুয়াণাং তু ভাষ্যাবৈ ভত্তদেশে চ দুখতে।" বিবাহে পাপ কি! কিন্তু (एटलना (य मूनलमान धर्मावलिखनी! (कमन कतिया আমি তাহাকে গ্রহণ করিতে পারি ? গুরুদেব তো এ অবৈধ বিবাহে সম্মতি দিবেন না। কিন্তু বাস্তবিকই কি মা সাহলাখার মাতার নিকট এ বিবাহ বিষয়ে কোন মতামত প্রকাশ করিয়াছিলেন! আমায় তিনি সর্বাদাই (ष विनारक्त, "मिकि९, जूबि पिनारक विवाद करत मःगात्री হও; ও মুসলমানের মেয়ে তাহাতে কি ! তুমিও যে হিন্দুর ছেলে তার প্রমাণ কি ?" একি শুধু সরল তামাসা ? না ঘোর রহস্তপূর্ণ সক্ষেত ? সত্য কি তাঁহার নির্ক্ষিকার চিত্ত রূপগুণবতী দেলেনাতে এমনি পক্ষপাতশৃত্য ভাবে আকৃষ্ট হইয়াছিল ? তবে আমি মাতৃআজ্ঞা বলিয়াও তো তাহাকে গ্রহণ করিতে পারি ! কিন্তু গুরুদেব ! তিনি তো কিছুতেই এই অবৈধ বিবাহে সম্মত হইবেন না !

সহদা বাহিরে গম্ভীর স্বর শুনা গেল। সমন্ত্রমে উঠিয়া দাড়াইলাম। গুরুদেব আসিতেছেন, তাঁহার ভাব-গভীর স্তোত্র সমস্ত বনভূমি পূর্ণ করিয়া ভগবৎ প্রেরণার ক্যায় আমার হৃদয়ে আশা পুলকের কম্পিত তালে বহিয়া গেল। যাই হোক একটা সত্য, একটা মুক্তি হাতের যে কাছা-কাছি আসিয়া পৌছিয়াছে তাহাতে আর কিছুমাত্র পন্দেহ নাই। গুরুদেব আসিতেছেন, ধ্রুদয়ের তন্ত্রের প্রত্যেক তার স্বদন স্পন্দিত হইয়া উঠিল। **(मर्तिम अ**र्गतिवाम इसक्कतः मनमञ्ज भतः यः उमानि एन दः পুরুষ পুরাণ স্থমস্ত বিশ্বস্ত পরং নিদানম, বে**ভা**সি বেছঞ্চ পরঞ্চ ধামং স্থ্যা ৩৩ং বিশ্ব অনস্তর্নপঃ, বায়ুর্য্য-মোগি বর্রণঃ শশাক্ষঃ" — গুরুদেব, কুটীরে প্রবেশ করিয়া णाकित्नन, "वर्म मिक्कानन्मं।" व्यवहारी वानक বিচারক পিতার সমুথে যেমন করিয়া অগ্রসর হইয়া যায় তেমনি করিয়া নিকটে গেলাম, গুরুদেব পদ প্রকালন করিয়া প্রদীপের সম্মথে বিস্তৃত ব্যাঘ্রচর্ম্মের উপরে বসিতে বসিতে মৃত্ স্নেহপূর্ণ কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আঞ এত বিষধ্ন দেখিতেছি কেন বৎস! এসো, এই খানে বদো।" আমার দ্বর তন্ত্রীতে আবার একটা দ্রুত কম্পন অমুভব করিলাম, কেমন করিয়া এই গভার লজ্জার ও একান্ত ঘুণার কথা তাঁহাকে জানাইব ?

এই ঘ্ণার কথা লজ্জার কথা কেমন করিয়া গুরুকে বলিব! বিশ্বাস্থাতক আমি এমন করিয়া যে তাঁহার অপরিশোধ্য স্নেহঝণ শোধিতেছি, একি বলিবার ? কিন্তু আমায় নীরব দেখিয়া গুরুদেব নিজেই কহিলেন, "সচিৎ, বুঝিয়াছি, তোমার চিত্ত সামান্ত বিচলিত হয় নাই, কিন্তু ছিধাহীন ভাবে সমস্ত কথা আমার নিকটে প্রকাশ করিতে কুন্তিত হইও না।" তিনি সম্নেহে আমার লজ্জানত

মন্তকে হাত বুলাইতে লাগিলেন, তখন অবনত শিরে একবারও চোধ না তুলিয়া দণ্ডিত অপরাধীর দোষ স্বীকারের ক্যায় রুদ্ধপ্রায় স্বরে আন্তোপাস্ত সমস্ত কথাই তাঁহার নিকট বলিলাম। বলিতে বলিতে নিঞ্জের স্বরে নিজেই যে কতবার চমকিয়া -উঠিয়াছিলাম, গভীর লজ্জায় নতমস্তক মাটিতে মিশিয়া ৰাইতে চাহিয়াছিল, আবার তাহাকে সচেষ্টায় উত্তোলন করিয়া স্বরণ করিয়া नरेट हिनाम। किस ममस वना (न्य रहेशा (गतन এक মুহুর্ত্তের শুদ্ধতার পরে ধীর মধুর কণ্ঠে স্লেহময় গুরুদেব व्यामात १६ म्थर्न कतिया कहिलान, "वर्म मिक्रमानम ! লজ্জিত হইও না, বিধিলিপি অবগুনীয়! তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে তুমি আমি কি করিতে পারি! ভাগ্য যে পথে লইয়া যাইতে চাহে অসহায় ভাবে তাহার হস্তে আত্মসমর্পণ করা ভিন্ন আর আমাদের উপায় নাই। কর্মফল তোমায় সংসারের পথে টানিতেছে, সেই পথে যাওয়াই শ্রেয়। সেও পরিত্যজ্য পথ নহে, स्मना सामारक उट्ट शृर्ख अविषय किছू विनया গিয়াছিল, সেূ হ্রভাগ্য স্থলালীর পুত্র ও সাহল। খার পরিবারের জন্ম নিতাম্ভই বিষাদিত ছিল, তাহাদের উপকার করিতে সে মনে মনে বড়ই ইচ্ছুক ছিল কিন্তু মাম্বের ইচ্ছা এবং তাঁহার ইচ্ছা সর্বত এক পথে যায় না, তাই দেখানে আমরা বলিতে বাধ্য,—তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হোক।" কথাগুলার মধ্যে যেন গভীর রহস্তের একটা পুঢ় আভাৰ ব্যক্ত হইতে চাহিতেছিল। চকিতে তাঁহার মুখের পানে চাহিয়া দেখিলাম, দে মুখে উদারতা ও প্রসন্নতা গান্ডীর্ব্যের মধ্যেও দেদীপ্যমান রহিয়াছে। প্রশাস্ত মুখে সন্ন্যাসী পুনশ্চ কহিলেন, "বৎস! কাল প্রভাত্েই আমার এম্বান পরিত্যাগ করিতে হঁইবে, मार्थान, त्य भर्थ हिम्बाइ तम भर्थ क्लेक्स्य, मक्हे ्वहन, সাवधारन পণ চनिও; कर्खवा, क्रमा ७ रेधरां रक আশ্রয় করিয়া সভ্যের আলোকে তমঃ অপসারিত করিতে চেষ্টা করিবে।"

এই স্নেহ প্রসারিত বিশাল বক্ষ, এই অমৃতময় উপদেশ বাণী, এই অমাসুবিক কথা, একি পরিত্যাগের নিনিব! কাদিয়া বলিলাম, "প্রতো! অন্ধ হইয়াছি, চক্ষু ফুটাইয়া

দিন! কেমন করিয়া ভাহার চিস্তা ভূলিব, শিখাইয়া দিন। व्याभि तूचि পाशन रहेनाम !" श्वकरनय मस्त्र व्याभात হাত ধরিয়া তুলিলেন। অ-বিকল স্বরে বলিলেন, "স্থির হও বংস! সাহলা ধার অনাধা ক্সা দৈলেনাকে গ্রহণ করিয়া গৃহস্থ ধর্ম পালন কর। বৎস, এ পথে অনেক কাজ, তাহাদের বাদ দিয়া চলিবার তো আর উপায় নাই; এখন তাহাদের পালন করিতেই হইবে। স্থনন্দা যে মোড়কটি সাহলার মাতার নিকট গচ্ছিত রাখিয়াছিল,যদি তুমি দেলে-নাকে বিবাহ কর তাহা হইলে বিবাহের পর তোমাকে তাহা দিতে বলিয়া গিয়াছে ! তাহা পাইলেই তাহার মধ্যে তোমার কর্তব্যের পথ দেখিতে পাইবে। সেই পথে থৈর্য্য ক্ষমা ও সত্যের সাহায্যে সরল ভাবে চলিয়া যাইও, সময়ে यथाञ्चात्ने (भौहित्। याउ, व्यादात्र कतिया व्याहेम, আমার আজ কুণা নাই।" আরো অনেক কথা বলিবার ছিল, অনেক কথা শুনিবার ছিল, কিন্তু গুরুদেবের অলঙ্গ্য আদেশের বিরুদ্ধাচরণ করিতে পরিলাম না; কিন্তু একটা कथा बिळाना ना कता व्यनखत रहेन। मृह्कर्छ तनिनाम, "প্রভো—দেলেনা মেচ্ছকতা, আমি হিন্দুসন্তান" বাধা দিয়া সন্ন্যাসী মৃত্ হাসিলেন, সে হাসি বিত্যুকুরণের মত একবার চমকিয়াই মিলাইয়া গেল। স্বিত মুখে কহিলেন, "তোমার সমাজ কে ? ভয় কাহাকে ? সচ্চিদানন্দ ! বিবা-**ट्रित भत्र मर कथा कानिछ।** सूनकात्र **असूरतार, रिवार** ना कतिरा रथ भर्ष हिनाइ (म भर्ष इंहेर्ड रयन क्र তোমায় পথান্তরে না লইয়া যায়। মৃতের অনুরোধ অবগ্র পाननीय, याख वरम, याख।"

পরদিন অতি প্রত্যুবে আমায় স্নেহপূর্ণ উপদেশ ও সান্ধনা দিয়া গুরুদেব আমার নিকট হইতে বিদায় লইলেন, আমি তাঁহার সহিত অনেক দ্ব পর্যন্ত গেলাম! বিদায়ের শেষ মূহুর্ত্তে আর আত্মসম্বরণ করিতে পারি নাই, কাঁদিয়া পায়ে পড়িয়া কহিলাম, "অক্তত্ত সন্তানকে ত্যাগ করিবেন না, আমি কেমন করিয়া আপনাকে ছাড়িয়া থাকিব! দেলেনা কি এ অভাব দ্ব করিতে সমর্থ! গুরুদেব অত্যন্ত স্নেহস্টক হাস্ত করিয়া ধীর স্বরে কহিলেন, "আবার শীঘ্রই সাক্ষাৎ হইবে।"

মধ্যাত্নের ধর রৌদ্রে দর্শাক্ত দেহে আমি আমার সেই

আশৈশবের মেহনীড়ে—গুরুদেবের পরিত্যক্ত কুটীরে প্রবেশ করিলাম। যে গৃহপ্রান্তে আমার অভাববোধহীন মনাবিল मास्त्रिपूर्व कौरानत सूनीर्च खाद्याविश्म वरमत मक्कान কাটিয়া গিয়াছে, দেই চিরপরিচিত কুটীর আজ যেন আমার চকে এক মুহুর্ত্তে শ্রশানবৎ প্রতীয়মান হইয়া গেল। ওই ভূমে বিস্থৃত ব্যাদ্রাজিন, ওই ধর্ম পুস্তক কয়খানি, ওই ক্ষুত্ত দীপাধার—ও সমস্তই যেন সেহময়ের স্নেহপূর্ণ সহস্র স্বৃতিতে পরিপূর্ণ। তাহার। একসঙ্গে যেন তীব্রসরে আমায় তিরন্ধার করিয়া উঠিল, "অক্তজ্ঞ ! মৃঢ়, সেই জগতে হল্ল ভ রত্ন স্বেচ্ছায় আপনি হারাইলি, আমাদেরও বঞ্চিত করিলি ! অস্ক ! কাঞ্চন মূল্যে কাঁচ কিনিয়া গলায় পরিতে চাস! তোর ঘুণা করে না! সেই দীর্ঘ দিনের শত শ্বতিপূর্ণ নির্জ্জন গৃহে আমি আর হৃদয়াবেগ রুদ্ধ दाथिए भादिनाम ना। উচ্চকঠে कांनिया ডाकिनाम, "কোৰায় গুরুদেব! কোৰায় তুমি ! আমায় মায়াবিনীর মায়ায় অসহায় ভাবে পরিত্যাগ করিয়া কেন তুমি চলে গেলে, প্রভু! কেন আমায় লাছনার দারা, কঠোর দণ্ড দারা এ অধঃপতন হইতে ফিরাইলে না!"

সহসা আমার দৃষ্টি মুক্ত দার দিয়া সাজসীর তীরে পতিত হইল, মুহুর্ত্তে মনের গতি ফিরিয়া অন্ত পথে দাঁড়াইল।
মন্ত্র সংশাহিতের স্তায় মুহুর্ত্তে সেই দিকে আক্ষুত্র ইইলাম।
দেখিলাম, জনপ্ত্র দাটে দেলেনা একাকী বাসন মাজিতেছে, তাহার শিথিল কবরী বেড়িয়া এক গাছি শুক্ত প্রায় জুইকুলের মালা খেরা, সুগোল হাত ছ্থানিতে কালো কালো কাঁচের চুড়ি বাহু সঞ্চালনের সঙ্গে মধ্যে মুন্ টুন্ বাজিয়া উঠিতেছিল। এক মুহুর্ত্ত মাত্র কে যেন কাণের কাছে নত হইয়া শুকুদেবের সেই ভবিগুৎ বাণী শ্বরণ করাইয়া দিল। শুকুদেবের রোত্র বলিয়াছিলেন, "দেলেনার ভবিগ্রুৎ অন্ধকারে অদৃশুপ্রায়। সাবধান বংস! অমঙ্গলে মঙ্গলের স্চনা খুঁজিও, অমঙ্গলে আত্মহারা হইও না।" তবে কি সে আমারি জন্ত চির ছংখিনী হইতে পারে! দিশুণ আগ্রহে আমার হৃদয় তাহার পানে ছুটিয়া গেল, আমি তাহাকে অসুখী হইতে দিব না!

সবে মাত্র সম্পূৰ্ণের জমীটা পার হইয়া আসিয়াছি, এমন সময় সহসা সেই আম বাগানের মধ্য হইতে একজন

অশারোহী বাহির হইয় আসিলেন। ঘোড়াটা পুব ছুটিয়া আসিয়াছিল। ঘামে, তাহার পাংভবর্ণ রং যে কখনো অমল খেত ছিল, তাহা বুঝিবার যো নাই। তাহার मूथ मित्रा रक्त वाहित इहेर्छिहन, व्याताही व व कम-শ্রাস্ত হয়েন নাই। তিনি এই বড় তেঁতুল গাছটার কাছাকাছি আসিয়াই আমায় দেখিয়া উচ্চকঠে বলিয়া উঠিলেন, "এই हा भागूर चाह्य ! चालांत माराहे, একটু कन व्यानिश्र माउ! व्याः, এই यে পুকুর!" ६३ বলিয়া তিনি ঘোড়া হইতে নামিয়া সোৎস্থকে সাজগীর প্রতি ফিরিয়া দেখিলেন। এই সময় দেলেনাও তাহার व्यागमत्न मरको कृरक मूथ किता हैया व्यामारमत्र मिरक একবার মাত্র ফিরিয়াছিল, তারপরই অপরিচিত লোক **(मिश्रा ८म अफ़्रफ़ इहेग्रा मम्**तास्त्र कानए **माथा मूथ** ঢাকিয়া ফেলিল। কিন্তু তথাপি সেই শ্রান্ত স্বেদবিগলিত দেহ আগম্ভকের তীক্ষ দৃষ্টি অতিক্রম করিতে পারিল না। তিনি সকল পরিশ্রম যেন সেই মুহুর্ত্তে বিশ্বত হইয়া গিয়া অবগুঠনবতী কার্য্যপরায়ণা বালিকার পানে চাহিয়া রহিলেন। আমার সে দৃষ্টি কেমন যেন অসহ হইয়া উঠিতে লাগিল, অপ্রসন্নচিত্তে জ্লের ধারে আসিয়া দেলেনার নিকট হইতে সম্ম ধৌত একটি জলপাত্র ভরিয়া আনিয়া আগম্ভকের সমুখে ধরিয়া কহিলাম, "আপনি অত্যন্ত ক্রান্ত হইয়াছেন দেখিতেছি, বিশ্রামের আবশুক হয় আমার কুটীরে আমুন।" আগম্ভক চমকিয়া আমার পানে ফিরিলেন, ফিরিতেই যেন ভূতাহতের স্থায় তাঁহার মুব সহসানীল হইয়া গেল। সাতকে আমার পানে চাহিয়া অকুট স্বরে আত্মগত বলিয়া ফেলিলেন, "একি! এযে সেই মৃত্তি! একি এতদিন পরে কবর হইতে উঠিয়া আসিল !" আমিও তেমনি বিশয়ে নিৰ্বাক হইয়া তাহার পানে চাহিয়া দেখিলাম, পাংও ওঠ অনমুভূত যন্ত্রণায় কম্পিত হ'ইতেছিল। ভীতিবিহ্বল দৃষ্টিতে অপরিচিত ব্যক্তি আমায় দেখিতেছিল। ব্যাপার কি ? বিশ্বয় ও को जूरत जामि विवक्ति जूनिय। (शनाम। अञ्चल्पाव मर्था है আগন্তক আত্মসম্বরণ করিয়া লইলেন। একটু লক্ষিত হইয়া সবিত ব্যরে কহিলেন, "মাপ করিবেন, আমার একটি মৃত আত্মীয়ের সহিত আপনার শারীরিক সাদৃগু দেখিয়া

हिस्त प्राम कदिरक भादि ना है। स्माणा खर्ग ख পানাম্ভে প্রত্যর্পণ করিয়া, সুপরিচ্ছদধারী আগন্তক তাঁহার লালগা-প্রোজ্জল নেত্রবয় মুদিত কমলবৎ ব্রীড়াবতী কুমারীর উপর স্থাপন করিয়া আমায় প্রর করিল,"তোমার কাছে উপকৃত হইলাম, আমি নাথনগরের মহমদ আলীবা। কাফের হইলেও তৌমার কোন উপকার করিতে আমি অনিচ্ছুক হইব না; ফদিও আমার মত ধার্ষিক মুদলমানের তাহা উচিত নয়, তথাপি দে পাপ আমি স্বীকার করিতেছি, তোম।র নাম?" আমি নাম विनाम, किन्न जिमि जाहा अनित्ज পाইलिन ना, कार्त्र তাঁহার দৃষ্টি ও মন অগ্রত নিযুক্ত ছিল। একটু পরে চকিত হইয়া পুনঃ প্রশ্ন করিলেন, "আঁটা, কি বলিলে?" গভীর খুণার সহিত উত্তর দিলাম। মহমদ আলী আবার তাহার ঁ বিলাস অলস দৃষ্টি সেই অপাপ বিদ্ধা পবিত্রা কুমারীর প্রতি नित्कि कतिया किछाना कतिन, "ও-यেয়েটি বোধ हरेएउ मूननमान धर्मावनियनी ? त्याप्री क्याती ना বিবাহিতা ? উহাদের বাড়ী কোথায় বলিতে পার ?"

অদম্য ক্রোধে রোধকধায়িত নেত্র চাহিয়াই মুথ ফিরাইয়া লইয়া সকোপে কহিলাম, "স্ত্রীলোকের পরিচয়ে অপরিচিত পুরুষের প্রয়োজন কি ?"

আগঞ্চক হাসিয়া অখারোহণ করিলেন, কিন্তু চলিয়া গেলেননা, ছুতা ধরিয়া ঘোড়ার লাগামটা লইয়া নাড়াচাড়া করিতে লাগিলেন। দেলেনা, অনেককণ তাহার সাড়া না পাইয়া বোধ হয় ভাবিয়াছিক, এতকণ তিনি চলিয়া গিয়াছেন, তাই সে একেবারে অবগুঠন ফেলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল, আমার দিকে ফিরিয়া একবার ব্যগ্র দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিল, সহসা তাহার চোখে অখারোহীর কুটিল সৃষ্টি মিলিত হুইয়া গেল, তথনি দস্তে জিহ্বা কাটিয়া অবগুঠন টানিয়া দিয়া সে বসিয়া পড়িল। এবার আরোহী অবপৃঠে করাঘাত করিলেন, শিকিত অখ আরোহী লইয়া মুহুর্তে উড়িয়া চলিয়া গেল, আমার বুকের বোঝা নামিয়া গেল। নাথনগরের মহম্মদ্যালী একজন সাধারণ লোক নহেন। মনে মনে ঘুণায় শিহরিয়া উঠিলাম, ইনিই লোকস্মালে ধান্মিক বলিয়া আদৃত। ধন্ত সমাজ, তুমি কি একেবারেই আঁক! মার কাছে যে ভীবণ কাহিনী শুনিয়া-

ছিলাম তাহা শ্বরণ করিয়া আপনা আপনি সর্বদেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল, ভাতৃথাতী, নারী ও শিশু হত্যাকারী, প্রভূতক্ত ভ্তাের সর্বনাশকারী পাপিষ্ঠ! মনে মনে অত্যন্ত অপমান বােধ করিলাম, আমার দেলেনার প্রতি কলুষদৃষ্টি!

দেলেনার কাছে নামিয়া আনিলাম, দেলেনা উঠিয়া তৈজসগুলা পূর্ণ ধৌত করিয়া কাপড় কাচিতেছিল, মূখ না তুলিয়াই বলিল, "মাগো, কি ভয়ানক চাছনি! দেখলে ভয় করে! মাগো, যেনু, বাষের মত চোখ!" তারপর নিজের কাজ সারিয়া কলসী ভরিয়া জল লইয়া উঠিয়া চলিল, আমার দিকে চাছিয়াও দেখিল না। আমি কুটিত-ভাবে কাছে আসিয়া বলিলাম, "দেলেনা, তোমারি জিত!"

দেলেনা মুধ নৃত ক্রিয়া মৃত্ত্বের কহিল, "না কাজ নাই, আমার জন্ম তুমি ধর্মত্যাগ করিও না, তোমার মা বলিতেন, নিজের ধর্ম পালনই শ্রেষ্ঠ ধর্ম, তা সে ভালই হোক মন্দই হোক।"

আশ্চর্য্য হইয়া গেলাম, আমার যা জ্ঞান নাই তাহা
এই ক্ষুদ্রবৃদ্ধি অশিক্ষিতা বালিকার তাহা আছে! আমার
চিত্ত দিংগাশ্রু ভাবে তাহাকে হলয়ে গ্রহণ করিতে চাহিল,
বলিলাম, "দিল! দিল! এখন আর আমায় ত্যাগ
করিও না, আমি তোমাকেই চাই, তিনিও অকুমতি
দিয়েছেন।" নীরবে প্রীতিপূর্ণ নেত্রে চাহিয়া সে ধীরে
ধীরে গৃহপথে চলিয়া গেল, আমিও আমার শৃষ্ঠ কুটীরে
প্রবেশ করিলাম, তথন বেলা পড়িয়া গিয়াছে।

শ্রীঅমুরপা দেবী।

মহারাণী স্ভর্ডাঙ্গী।

(অশেক-জননী।)

দীন বিজে কহিল জ্যোতিকী

"মূলকণা কটা এই তব;

সত্য কহি, হইবে মহিনী,

পুত্র তার পালিবে এ ভব!"

আশাতীত পুলক-স্বপন!
কি আবেগে সজল-নয়ন!
ভাবে বিপ্র আপনার মনে
'যদি মোর মোহিনী স্থতায়,
ভূপ কভু হেরে শুভক্ষণে
পূর্ণ হবে সব বাসনার!'

ર

একদিন রাজ-অন্তঃপুরে ু গাণীগণ বিস্থয়ে নেহারে. বিশ্ব-শোভা কমলা আপনি আসিলা কি সবে ছলিবারে? (श्दत यमि द्राञ्चा विन्यूमात প্রিয় তাঁর কে রহিবে আর ! मनों यदंव गगरन विकारन তারকা কি মোহে কারো মন, नित्रथिल सूधा-भातावात শিশিরে কে করে আকিঞ্চন ! মহিষীরা যুক্তি করে সবে **अभ्यान म'रव ना नौद्राव** ! হীনতম ক্ষোর-কাজে তাই রাখে তারে হয়ে প্রেম-ভীতা.-রূপদীর রূপের ঈর্ধ্যায় পঞ্জিনী পঞ্চে আব্বিতা!

মহারাজ বিন্দুসার-চিতে

দিল দেখা অজ্ঞাতে বেদনা,—
জগতের সক্ল সুক্ষা

নিল কেন অ-কুম্মে চেতনা!
নাহি জানে সে স্থতা বিজের
চায় সাধী হতে হৃদয়ের!
তবু সাধ সে 'নরস্কারী'

করে দিক তাহারে সুকার,
অস্তরে বাছিরে জনিবার
আলি আলো চির-মিন্ধতর!

মনে হয়ে কোন্ জনমের

' সে যেন গো নিধি সাধনের !
তা'রি তরে আছে এ জীবন

এ সামাজ্য পুজা-অর্ঘ্য তার,সে বিনে যে সকলি বিফল

স্থময়ী বস্থা আঁধার !
নূপ রহে আন্-মনা তাই
জাগে প্রাণে সে নাই সে নাই !
লুকাবার ঢাকিবার তরে

মহিষীরা করি আয়োজন.
জেলে দিল আরো বেশী যেন
ভ্সে ঢাকা দীপ্ত হুতাশন !

বুকে লয়ে আকুল পিপাসা খৌন প্রেম প্রগাঢ় নিবিড়,— মুখে নাহি ফুটে কভু ভাষা কাটে কাল বিষাদে গভীর! উভয় উভয়ে ভালবাদে জানাতে পারে না অনায়াদে! একে দৈন্ত— সুযোগ-অভাব— অপরের কাল-কুলাচার,---इ'बनात माक्सान हात्र, রচি রহে দূরতা অপার! প্রেমদেব অলক্ষ্যে বসিয়া शास्त्र ७४ छेलना कतियां! একদিন বিভলা প্রকৃতি মে হাসিতে মিলাইয়া সুর, ঋতুনাথে করিতে আরভি মাতায়ে তুলিল রাজ-পুর! কুঞ্জে কুঞ্জে ফুলরাশি হাসে भक्र चिम भिद्ध-छेक्पारम ! পिक-वध् वाकांडेन वीना মুকুলিত রসাল-শাখায়, **শলয় বহিল মৃত্ত**র

কভ সাধ জাগায়ে হিয়ায়।

মহিষীর চরণ পরশি' বক্তাশোক উঠিল উলসি'! মহারাজ মালঞ্-বীথিকা ভ্ৰমে একা উদাস বিধুর,— वृक्षिया ज्थन शीद्र शीद्र न्य जारम शाधि भध्त ! সহসা হেরিলা স্বিশ্বয়ে मञ्जूरथ कि मरत्राक निवरत्र ! মূর্ত্তিমতী সন্ধ্যাসতী কিবা বদি একা অশোকের মূলে, বিনা-হত্তে গাঁখিছে মালিকা थाँ हम उदारा वन-क्रम ! একি এ যে বাছিতা রূপদী! অম্বরের নিভূত প্রেরসী! অগ্রসরি ধীর-মৃত্-পায় থমকি দাড়াল নরবর,— চাতকিনী আঁখি তুলে চায় বিরাজে সমুখে জলধর! চারি চোকে ঘটিল মিলন! धूट (भन मकन वांधन! স্থরচিত অশোকের মালা वाक-शत्न मिन मुका वाना ! জ্যোতিবীর বচন সফল স্তদ্রাসী পাটরাণী আৰু,---मात्रा विश्व कार्य क्य-श्वनि -পুলকিত অমর সমাজ! उथरल महमा देवच-वानी 🐣 🎍 "ধক্ত রাজা ! ধক্ত মহারাণী ! ৰশ্মিবেন সমাট অশোক তোমাদের রাজবি কুমার, ক্রিবারে ত্রিলোক-পাবক ত্রিরত্বের মহিমা প্রচার !"

बिजीरवसक्यात पर

জীবাণু বা বেক্টিরিয়া। বেক্টিরিয়ার বাসস্থান।

বেক্টিরিয়া এক প্রকার অতিক্ষুদ্র জীবাণু; এত ক্ষুদ্র যে অমুবীকণ যন্ত্রের সাহায্য ব্যতিরেকে কখনও দৃষ্টিগোচর হয় না। এক একটা জীবাণুকে সহস্রগুণ বদ্ধিত করিলে মাত্র একটা কলায়ের ডাইলের মত আরুতি विशिष्ठ रहा। अथह এই ऋष প্রাণী পৃথিবীর সর্বত বর্তমান আছে। ভূপৃষ্ঠ ইহাদের আবাস স্থান, বিশেষতঃ যে স্থান জলাভূমি বা যাহাতে লতাপাতা পচিয়া থাকে, তথায় এই প্রাণী প্রচুর পরিমাণে জনিয়া থাকে। জল ইহাদের দারা পরিপূর্ণ এবং যাবতীয় জলজ পদার্থেও ইহার। সর্বাদাই বাস করে। বায়ুতেও ইহারা, বর্ত্তমান খাছে, বিশেষতঃ যে স্থানে প্রভূত লোক সমাগম হয়, তথায় এই প্রাণী অত্যধিক পরিমাণে রুদ্ধি পাইয়া থাকে। প্রত্যেক পচা ঞ্জিনিদেই ইহাদের অবস্থান আছে,---পোময়ন্ত্রপ, মৃত প্রাণীর শরীর, পচা গাছ, এবং যে কোন প্রকার ময়লা জিনিষ ইছাদের স্বারা পরিপূর্ণ, কারণ এই সকল পদার্থ ই এই প্রাণীর অতি পুষ্টিকর খাতা। প্রাণীগণের मूब, পাকস্থলী, মূত্রাশয়, শরীরের উপরিভাগ, পরিচ্ছদ, নখের ভিতর, চুল, মলমূত্র প্রভৃতি যাবতীয় ছিদ্র এবং আরত স্থান ও পরিত্যক্ত জিনিষ ইহাদের আবাস স্থান। মোটকথা, যে কোন স্থানে মরলা সঞ্চিত থাকে, সেখানেই এই প্রাণীগণকে দেখিতে পাওয়া যায়। শুষ্ক স্থানে ইহাদের বিশ্বতি অতি কম, কিন্তু कल পাইলেই ইহাদের কার্য্য আরম্ভ হয়।

এইরপ সতত বর্ত্তমান জীবাণুদারা যে প্রকৃতির কোন
না কোন কার্য্য সম্পাদিত হইতেছে, তাহা সহজেই বুঝা
যায়। এই কুদ্র প্রাণী সততই আমাদের সংস্পর্শে
আসিয়া থাকে। এক দিকে এই জীবাণুদারা যেমন
আমাদের প্রভৃত উপকার সাধিত হইতেছে, অক্তদিকে
এই কুদ্র কীটই আবার রোগের বীজ্বরূপ অলক্ষিতে
শরীরে প্রবেশ করিয়া আমাদের জীবনী শক্তি হাস
করিয়া দিতেছে, হুগ্ধ প্রভৃতি অতি প্রয়োজনীয় থাত্ত
ইহাদের দারা নই হইয়া যায়। কিন্তু এই সকল বিষয়

আলোচনা করিবার পূর্বে প্রথমতঃ ইহাদের আকৃতি ও প্রকৃতি সম্বন্ধে কিছু বিচার করিয়া দেখা যাউক।

বেক্টিরিয়ার তাকৃতি।

পুর্বেই উক্ত হইয়াছে যে বেক্টিরিয়া অতি ক্ষুদ্রপ্রাণী रहेरमञ अनुवीकरनत मादारग हेशामत बाक्रिक (मिथिट পাওয়া যায়। বেক্টিরিয়া শাক্তি অহুপারে প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। কভকগুলি বলের মত গোল, কতক-গুলি লাঠির কায় লম্বা আফুতিবিশিষ্ট, অবশিষ্টগুলি শ্রিং এর মত বক্র। ছোট বড় আফুতিভেদে ইহাদের প্রত্যেক শ্রেণীকে আবার অনেক অংশে ভাগ করা ঘাইতে পারে। কোন কোন জাতীয় বেক্টিরিয়া এক স্থান হইতে ম্বানাম্বরে যাইতে পারে; নিজ শরীর হইতে বহির্গত এক-প্রকার চুলের ভারে প্রার্থ দারা ইহারা গমনাগমন করিয়া থাকে। এই চুন আবার বিভিন্ন জাতীর কাটাণুতে বিভিন্ন-রূপে বর্তমান থাকে। কোন বেক্টারিয়ার একদিকে মাত্র একটা চুল, কাহারও হুই দিকে হুইটা, কাহারও প্রত্যেক দিকে একগুৰু করিয়া, আবার কোন কোন প্রাণার সর্বশরীরই এই প্রকার চুলের ছারা আর্ত। তরল পদার্থে এই চুলগু ল কাঁপিতে থাকে এবং ঐ কম্পন দারা ইহার। এক স্থান হইতে স্থানান্তরে নীত হয়।

(वक्षितियात वः नत्रिका।

এই ক্ষুদ্র জাবাণুর বংশ রৃদ্ধি কার্য্য আত আশ্চর্যারপে সম্পাদিত হয়। একটা কটি বড় হইতে হইতে হই তাগে বিভক্ত হইরা যায়, এবং প্রত্যেক তাগে একটি করিয়া ন্তন জাবাণুর উৎপত্তি হয়। এই ন্তন জাবাণুগুলি আবার পূর্বেক্ত প্রকারে বিভক্ত হইয়া ন্তনতর বংশধর গণের সৃষ্টি করে। বেক্টিরিয়ার বংশর্দ্ধির ক্ষমতা দেখিলে আশ্চর্য না হইয়া থাকা যায় না। কোন কোন জাবাণু জাধ ঘণ্টায় একবার বিভক্ত হইয়া য়য়য়; এই হারে গণনা করিয়া আনায়াদেই ইহাদের বংশধরগণের সংখ্যা করা যাইতে পারে। প্রত্যেক জাবাণু প্রতিদিন ১,৬৫,০০,০০০, এবং ত্ই দিনে ২,৮১৫,০০,০০০,০০০ জাবাণু উৎপাদন করিতে পারে। এই ২৮১৫০০০০০ কাটাণুর ওজন প্রায় আধানি দের মায়। প্রতি ঘন ইঞ্চি

তরল পদার্থে কোটা কোটা কীটাণু বর্ত্তমান থাকে; একবার জন্মিতে আরম্ভ করিলে যতক্ষণ পর্যান্ত খান্ত শেষ ন হয় ততক্ষণ জীবাণু উক্ত হারে বৃদ্ধি পাইতে থাকে; কিন্তু প্রকৃত পকে ইহাদের অবিরত বংশবৃদ্ধি হইতে পারে না। কারণ যে পদার্থে ইহারা বাদ করে এতগুলি প্রাণী দারা ভক্ষিত হইয়া তাহা অতি শীঘই নিঃশেষিত হইয়া যায়, অথবা নিজের পরিত্যক্ত একপ্রকার মলমূত্রের चाता हेराता व्यापक रहेशा भए : उथन व्यात हेरारनत বংশবৃদ্ধির ক্ষমতা থাকে না। বেক্টিরিয়ার এত ক্ষিপ্র वः भेद्रिक काद्रण এই (य, ইशामिशक बाख्यद अन व्याप्राम স্বীকার করিতে হয় না। অধিকাংশ গাছই নিজের খাত্য নিজে প্রস্তুত করিয়া লয়, প্রত্যেক জন্তুই নিজ খাত্মের অবেষণ করিয়া পাকে, কিন্তু বেক্টিরিয়া বসিয়া বসিয়া বৃক্ষ বা প্রাণীর পরিত্যক্ত দেহ বা বস্তু বিশেষ আহার करत, তाই थाण পाইলেই ইহাদের বংশবৃদ্ধির আর কোন ব্যাঘাত থাকে না।

त्वकृषितिया थानी कि छेडिन ?

একণে জিজাস্ত এই যে, বেক্টিরিসা প্রাণী কি উদ্ভিদ শ্রেণীভূক্ত ? এক হিদাবে বলিতে গেলে ইহাদিগকে জন্ত বলিয়া ত্রম হয়, কারণ এই প্রাণী নিজের ইচ্ছামত চলিতে পারে এবং মিশ্র পদার্থ আহার করে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ইহারা উদ্ভিদ জাতীয়। ইহাদের আকৃতি, রদ্ধির প্রকার ভেদ, ইত্যাদি সম্পূণই উদ্ভিদের ভাষ়। একপ্রকার নীচজাতীয় চারাগাছের সঙ্গে ইহাদের আকৃতিশত সম্পূর্ণ সাদৃত্য বর্ত্তমান আছে; বেক্টিরিয়াতে ভুধু উদ্ভিদের সবৃদ্ধ বর্ণের জলীয় পদার্থ বর্ত্তমান নাই; এই সকল দেখিয়া পণ্ডিতগণ বেক্টিরিয়াকে উদ্ভিদ শ্রেণীতেই ধরিয়া লইয়াছেন। এজতা বেক্টিরিয়াকে জীবাণু না বলিয়া উদ্ভিদণু বলাই উচিত, কিন্তু জীবাণু নামই প্রচলিত হইয়া গিয়াছে বলিয়া আমরা এই নামই ব্যবহার করিলাম।

অমশিঙ্গে বেক্টিরিয়ার সাহায্য।

বেক্টিরিয়ার প্রকৃতি এই যে তাহারা যে বস্ত আহার করে, তাহাতে রাসায়নিক ক্রিয়া উৎপাদন করে।

কখনও ইহারা মিশ্র পদার্থকে অপেক্রাকৃত সরল মূল পদার্থ সমূহে পুথক করিয়া দেয়, কখন বা ভিন্ন ভিন্ন सोनिक भर्मार्च बाता भिन्न वस छेरभावन करत । अंदे क्र শিল্প রাজ্যে এই কীটাণুর খারা প্রভূত উপকার সাধিত হইতেছে। শৃণ, পাট প্রভৃতি দ্রব্য এক এক জাতীয় বৃক্রের আঁশ। এই আঁশগুলি কাণ্ডের সঙ্গে এবং পরস্পরের সঙ্গে ওক আঁঠার ভার একপ্রকার পদার্থ দারা সংযুক্ত থাকে। আঁশগুলিকে পুণক করিয়া লইতে হইলে, এই আঁঠা নর্ম করিছে হয়। এই জন্ম সাধারণত পাট, শণ প্রভৃত্যু, প্রা: ৫ দিন জলে ভিজাইয়া রাখা হয়। তাহাতে ছালে বেক্টিরিয়ার উৎপত্তি হয়, তাহারা খাইয়া আঁঠাকে ভিন্ন পদার্থে পরিণত করিয়া নরম করিয়া দেয়। তখন यज्ञाशास्त्र वाँम পुत्रक कतिया नछ्या गाँहेर्ड भारत। নারিকেলের ছোবরা ছয় মাস কি এক বৎসর জলে ভিজাইয়া রাখা হয়; পরে নরম হইলে পাটের মত ধুইয়া লওয়া যাইতে পারে। ম্পঞ্জ এক প্রকার জলজ উদ্ভিদের অন্থিপঞ্জর। ইহার ভিতরকার ছিদ্রগুলি একপ্রকার অপেকারত কোমল পদার্থের ঘারা আরত থাকে। রৌদ্রে শুকাইতে দিলে, তাহাতে বেকটিরিয়ার উৎপত্তি হয় এবং ঐ কোমল মিশ্র পদার্থ শীঘ্র ইহাদের चात्रा পृथक शृथक मृत्र खरत विच्छ दरेशा नत्रम दरेशा তিঠে। তথন ধুইলেই বিক্রীর উপযুক্ত ম্পঞ্জ পাওয়া যায়। এইরপে বেক্টিরিয়ার প্রভাবে দিরকা লেবুর আরক, ছুবের আর্ক, নীল, তামাক, আফিম প্রভৃতি সল্লায়াসে প্রস্তুত হইরা পাকে। বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে শিল্প রাজ্যে क्राय क्राय এই প্রাণীর উপকারিতা উপলব্ধি হইতেছে: बहे की छात्र न। शांकित्न व्यत्नक कार्या व्यामानिगरंक বিশেষ আয়াস স্বীকার করিতে হইত।

क्र्यः तिक् वित्रियात कार्या।

পোরালাপণ সর্বাপেক। অধিক এই ক্ষুদ্র কীটের সংস্পর্শে আসিরা থাকে। এই কীটের বারা তাহাদের বে প্রকার অপকার এবং উপকার সাধিত হইতেছে এখন আর কাহারও নহে। ত্ব্ব ইহাদের বারা নষ্ট হইয়া বারু, কিন্তু মাধন, পনির, ছানা প্রকৃতি উৎপাদন করিতে

ইহারা যথেষ্ট সাহায্য করিয়া থাকে। বৈক্টিরিয়ার দারা হুধ প্রথমূত: অমু হয়; এত শীঘ্র ইহার পরিবর্ত্তন সাধিত হয় যে এপুর্যান্ত অমুদ্রই ছুধের স্বাভাবিক ধর্ম বলিয়া বিবেচিত হইয়া আসিতেছিল। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে হুধ স্বভাবতঃ মিষ্ট্রাদ বিশিষ্ট। দোহন কালেই তাহাতে প্রচুর বেক্টিরিয়া প্রবেশ করে, তাহারা ছথে অবস্থিত চিনিকে ছথের আরকে পরিবর্ত্তিত করে এবং এই আরকই হুধকে অমুস্বাদ প্রদান করিয়া থাকে। যদি কোন উপায়ে ছুধে বেক্টিরিয়ার প্রবেশ এবং তাহাদের বংশ-র্দ্ধি রহিত করা যাইতে পারে, তবে হুণ চিরকালই भिष्ठे पोकिरत। रिक्षित्रिया दाता इरन आरता अस्तक প্রকার পরিবর্ত্তন সাধিত হয়। কখন কখন হুধ অম না रहेग्राও (चाला रहेग्रा উঠে, कथन कथन हेरा करूँ वा সাবানের মত স্বাদ বিশিষ্ট হয়, কখন বা আঁঠাল হইতে আরম্ভ করে এবং কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই এমন ঘন হয় যে টানিয়া লম্বা করা যায়। কোন কোন সময় হয়। व्याकात्मत गाय नीनवर्ग बात्रण करत, कथन वा नान अवर ক্ষচিৎ পীতাভ হয়। এই সকল পরিবর্ত্তনের কারণ এই যে হথে অনেক প্রকার কীটাণু প্রবেশ করে। ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় কীট্যারা এই সকল বিভিন্নপ্রকার পরিবর্ত্তন সম্পাদিত হয়। ভাল রাধিতে হইলে যাহাতে হুধে অধিক কীটাণু প্রবেশ না করিতে পারে তাহার বন্দোবস্ত করা উচিত।

ছুক্ষে বেক্টিরিয়ার উৎপত্তি কিন্ধপে হয় এখন তাহাই আলোচনা করা যাক।

সুস্থ গাভীর হ্ম বাট হইতে বাহির হইবার
সময় বেক্টিরিয়াণ্ড থাকে। কিন্তু দোহন কালেই
ইহাতে এত কীটাণু প্রবেশ করে যে দোহন শেবে প্রতি
ঘন ইঞ্চিতে প্রায় দশলক কীটাণু দেখা যায়। অতএব
এই কীটাণু নিশ্চয়ই বাহির হইতে প্রবেশ করিয়াছে।
বহির্দেশে ইহাদের উৎপত্তিস্থান অনেক্র। প্রতিবার
দোহনাবশেবে বাঁটের হ্মনালীতে কিছু না কিছু
হ্ম নিশ্চিতই সঞ্চিত থাকে। এই সঞ্চিত হ্মে বাহির
হইতে কীটাণু প্রবেশ করে এবং পুষ্টিকর খাছ পাইয়া
শীঘ্রই প্রচুর ব্যক্তিক্রম। প্রবর্জী দোহনকালে প্রথম

নির্গত ছ্মানকে এই পরমাণুগুলি দোহন পাত্রে প্রবেশ করে; তথায় অতি শীঘ ইহাদের বংশর্দ্ধি হয়। গাভীর শরীরে প্রচুর বেকটিরিয়া বাস করে। শরীরস্থিত প্রতি লোম, প্রতি ধূলিকণা, প্রতি শুক গোমর বিন্দু লক্ষ লক্ষ कौठानुत व्यवश्वि शान। गाठी लक्ष नाष्ट्रिया वा ना बाड़िया এই मन भवना इटेट अमर्था की हानू দোহনপাত্রে নিক্ষেপ করে। তারপর দোহনপাত্রেও শত শত কীটাণু পূর্ব হইতেই বর্ত্তমান থাকে; কারণ যতই পরিষার করিয়া ধুইয়া ফেলা যাউক না কেন দোহনপাত্রে পূর্ব্ধসঞ্চিত কতক বেকটিরিয়া লাগিয়া थाकित्वहै। - व्यावात लाहनकाती माधातगठः व्यवतिकात হাত ও ময়লাযুক্ত কাপড়াদি লইয়া হয় দোহন করিতে প্রবৃত্ত হয়; তাহার শরীরও বেকটিরিয়ার উৎপত্তি স্থান। অপরিষার গোয়ালের বাতাসেও এই কীটাণু প্রচুর পরিমাণে অবস্থান করে। এই সকল নানা-श्वाभ रहेर७ इर्स दिक्छितिया अदिन करत। इर छान রাখিতে হইলে এই সকল অনিষ্টকারী কারণগুলির প্রতিকার করিতে হইবে। এজন্ত স্তর্কতার প্রয়োজন। গাভীকে ঘোড়ার কায় যত্ন করিতে হইবে, গোয়াল ঘর, দোহন পাত্র, দোহনকারীর বস্তাদি পরিষ্ণার পরিচ্ছন রাখিতে হইবে। ছফে অল উত্তাপ প্রয়োগ করিতে হইবে, কারণ অধিক উত্তাপ কীটাণুর বংশ সহায় হয়। যত্নপূৰ্বক এই সকল নিয়ম প্রতিপালন করিলে, হুধ কখনও ঘোলা বা আঁঠাল আঁঠাল হইবে না, অপিচ ইহার মিষ্টতা অনেক দিন বজায় থাকিবে। কিন্তু যতপ্রকার সতর্কতাই অবলম্বন করা যাউক না কেন, বেকটিরিয়ার হাত হইতে একে-বারে মুক্ত হওয়া নিতাম্ভই অসম্ভব। তবে পূর্ব্বোক্ত-थकारत यम निरम चनिष्ठकाती की छापू दहरू मुक्ति পাওয়া যায়; ইহা সবেও যাহা হুবে বর্ডমান থাকে তাহাৰারা বিশেব অপকার হয় না।

মাধন। ছথে বর্তমান অধিকাংশ কীটাগু সর শাইরা অবস্থান করে। মাধন তোলার জন্ম এই সর সংগ্রহ করা হয়। ব্যবসায়ীরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া-ছেন ক্লেক্ত সর মহন না করিয়া ছই একদিন রাখিয়া পচাইলে, তাহা হইতে স্বল্লায়াসে অপেক্লাক্কত সুস্বাহ্
ও অধিক মাধন পাওরা যায়। সরে যে বেকটিরিয়া থাকে
তাহা উক্ত হুই একদিন সময় পাইয়া বন্ধিত হইতে থাকে,
এবং সর খাইয়া সরের মধ্যে রাসায়নিক প্রক্রিয়ার স্ষ্টি
করে। কতকগুলি কীটাণু হুধের আরক প্রস্তুত করে,
কতকগুলি চর্কির উপর, আর কতকগুলি এলবুমেনের
উপর কাজ করে। ফলে সর অমুও লোলা হয় এবং
তাহাতে এক অপূর্ব সুস্বাদ ও সুগন্ধ জয়ে। তখন
মহন করিলে স্বল্লায়াসে প্রচুর মাখন পাওরা যায়।
মাধনের যে বিশেষ সুগন্ধ ও সুস্বাদ আছে, তাহা এই
পচা সরের উপর নির্ভর করে। সর না পচাইলে
তাহা হইতে কখনও উক্ত স্বাদ বিশিষ্ট সুগন্ধি মাখন
পাওয়া যাইতে পারে না।

পনির। ইহা প্রস্তুত করিতে ব্যবসায়ীগণ সম্পূর্ণ-রূপে বেকটিরিয়ার উপর নির্ভর করে। সম্ম প্রস্তেত পনিরের সাদ একেবারেই প্রীতিপ্রদ নহে। পনির প্রস্তুত করিয়া প্রায় একমাস পর্য্যস্ত রাখিয়া দেওয়া হয়, এই অবসরে তাহাতে বেক্টিরিয়া জন্মে, এই বেক্টিরিয়াই ইহাকে মিষ্ট স্বাদ প্রদান করে। কখন কধন রক্ষিত পনির স্থাত্ হওয়া দূরে থাকুক একেবারে নষ্ট হইয়া যায়। কখন কখন শত চেষ্টা সত্তে হল হইতে ভাল মাধন পাওয়া যায় না। ইহার কারণ এই যে, ছুখে शृर्त्सरे बृष्टे की छोनू अतम कतिशाष्ट्रित । এर बृष्टे की छोनू माधात्रगठः भश्रमा श्रदेष्ठ कत्य। शृद्धं कथिछद्रभ मछ-কঁতা অবলম্বন করিলে ইহাদের হাত হইতে মৃক্তি পাওয়া যায়। কাজেই যে উদ্দেশ্যেই কেন ছুধ সংগ্ৰহ করা না যাউক সর্বনাই গাভীর দোহনপাত্র ইত্যাদি পরিষার রাখা উচিত। নতুবা সময় সময় স্ব পরিশ্রম পগু হইয়া যায়। এীমণীক্রমোহন বস্থ।

্সস্তানশিক্ষা সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ।

সাধারণতঃ আমরা কথায় বলি, "ছেলেকে মাসুষ করিতে হইবে।" ইহার অর্থ এই যে, সস্তান করিয়াই

সংগুণের অধিকারী হয় না, তাহার মনোর্ভিগুলির উৎকর্ষ সাধন না হ'ইলে পশুতে ও শিশুতে বিশেষ পাৰ্থক্য লক্ষিত হইবে না। যাঁহারা ভাল সার্কাস দেখিয়া-ছেন, তাঁহারা বনের পশু কিরূপ পোষ মানে, মানবের ইঙ্গিতে ভয়ে ভয়ে কিব্লপ বুদ্ধিমান জীবের তায় চলিতে পারে, প্রভৃতি নানাবিধ কৌতুকাবহ ক্রীড়া দর্শন করিয়া नप्रन मार्थक कतिप्राष्ट्रन । (यक्षभ व्यनिन्हामदः भक्षक কার্য্য করিতে হয়, সম্ভানকেও তেমনি শাসন দার। বশীভূত করা হয়। "বেত্র সংযত করিলে সপ্তান খারাপ रहेब्रा साहेर्त," পূर्ककात এই কঠোর নীতির পৃষ্ঠপোষকের **मः वा) किया । त्याल ७, উरा এ किया ते वर्ष्क्र नी य नार्ट.** পরম্ভ বহু স্থলে প্রযোজ্য। প্রত্যেক মানবের যেরূপ কতকগুলি অধিকার আছে, শিশুকে তেমনি হুষ্টামি করিবার অধিকার প্রদত হইয়াছে। শিশুর অপরাধের একটি তালিকা প্রস্তুত করিলে দেখা যাইবে যে দণ্ডবিধি আইনের বহু ধারামতে দে অভিযুক্ত হইতে পারে। তাহার প্রত্যেক কার্য্য সমালোচনা না করিলেও গুরুতর অপরাধ কোন প্রকারে উপেক্ষিত হুইতে পারে না।

আমাদের দেশের পিতামাত। সপ্তান শাসন বিষয়ে
নিতান্ত উদাসীন। সপ্তান আপনা আপনি তাল হইকে,
তথু অঞ্জানতার দরুণ অন্তায়াচরণ করে, এরপ মতের
বিশ্বতী হইয়া কেহ কেহ শাসনের উপকারিতা বা
আবশুকতা অনুতব করেন না।

যে বালকের আক্ষালনে ও বিক্রমে সমস্ত প্রতিবেশী সম্প্রত হইত, তাহাকে উত্তরকালে অতি নিরাহ ও প্রশাস্ত হইতে দেখা গিয়াছে, অপর পক্ষে স্থগুণালক্ষত সাধু পিতার সন্তান শাসিত হইয়াও হীন চরিত্রের পরিচয় দিয়াছে। শাসনের প্রভাবে যে কত ছেলে নম্ভ ইইয়াছে তাহার সংখ্যা কে গণনা করিবে ? আর শাসনাভাবে যে সংপিতার পুত্র ক্ষম্যতর হুইত না ইহাই কে প্রমাণ করিবে ?

কতকণ্ডলি বৃক্ষের বীজ শক্ত ভূমিতে নিক্ষিপ্ত ইইলেও সহজে গলাইয়া উঠে, মানবীয় সাহায্যের অভাবে অপুরিত হুইতে পারে। কিন্ত ভূমি চাব না হইলে বহু স্থলেই উপ্ত বীজ নাই হুইয়া যায়। সন্তান যথন ভাল মন্দ বিচার করিতে সমর্থ নহে, স্বতঃই যথন দে অপরের উপর নির্ভর করিত্বে চায়, তথন ত কিছুতেই তাহাকে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দান করা বিধেয় নহে।

কোন কোন বালক অল্প বয়সে উচ্চ শারীরিক ও মানসিক শক্তির পরিচয় দিয়া থাকে। তাহারা সর্কবিধ কার্য্যে অপর সকল খেলার সাথীর উপর নেতৃত্ব করিতে প্রয়াসী হয়। এরপ বালককে বালো শাসন করা গুরুতর ব্যাপার। সে স্বভাবদন্ত শক্তি লইরা যে বিশাল ভূমিতে মুক্ত ভাবে বিচরণ করিতেছে, অপর সাধারণ বালককে তাহার কিছুমাত্র আভাস দেওরা উচিত নহে।

সন্তান পাঁচ বৎসরের ভিতরে যাহা শিক্ষা কুরে অবশিষ্ঠ সারা জীবনে উহার কর্মেকও শিবিতে পারে না। এই সময়ে জনকজননীর কতটা সতর্ক হওয়া উচিত, উহা সহজেই বোঝা যায়। হায়, পিতামাতার শিক্ষার অতাবে ও তাচ্ছিল্যে কত গুণবান পুত্র কুসংসর্গে মিশিয়া নুই ইইয়া যায় এবং রুদ্ধ পিতামাতাকে হৃংখ সাগরে নিমজ্জিত করে! পিতামাতার কত সমর রুধা হয়! তাহারা যদি অবসর কালে সন্তানশিক্ষা সংক্রাপ্ত ২০খানা পুত্তক পাঠ করেন, তবে দেশের বিশেষ মঙ্গল সাণিত হইতে পারে। "ওরে, তোকে একটা মায়ার রাখিয়া দিব," এবস্বিষ অসম্মানস্ফচক বাক্যে যাহারা সন্তানশিক্ষার স্ববন্দোবন্ত করিয়া পরিতৃপ্ত হয়েন, তাহারা শিক্ষার দায়ির কিছুই হ্লয়্য়ম করিতে সমর্থ নহেন।

প্রচুর অর্থ রাধিয়া যাইতে পারিলেই সম্বানের প্রতি কর্তব্যের সমাধা হয় এরূপ ধারণা এদেশের পিতামাতার হৃদয়ে বদ্ধ্র্য। আহা, তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন না যে একদিনে গচ্ছিত অর্থ সম্বান উড়াইয়া দিতে পারে। যে অর্থের কদাচ বিনাশ নাই, যাহা চিরস্থায়ী স্থপের একমাত্র উপায়, যাহা প্রতিদিন বাড়িয়া যাইতে পারে, যাহা সাংসারিক উন্নতির অ্বতীয় সোপান, সম্বানকে উহা হইতে বঞ্চিত করিয়া যাহারা অর্ণ ও রক্ত মুলা সঞ্চয় করিতে দেখিলে ক্বতক্তার্থ হয়, তাহাদের ভূল কে সংশোধন করিবে ?

বাধ্যতা।

পণ্ডিতগণ গবেষণা দারা শিশু সম্বন্ধে কতকগুলি তত্ত্ব

নিরূপণ করিয়াছেন। জন্মিবার এক সপ্তাহ পরে শিশুর স্বৃতির উদর হয়। তিন সপ্তাহ পরে তয় ও বিশায় °দেখা যায়। ১২ সপ্তাহকাল পরে হিংসা ও ক্রোধের উদ্রেক হয়। ১৪ সপ্তাহ পরে বুদ্ধি ও প্রেম; অহন্ধার ও প্রতিহিংসা ৮ মাসের সময়; য়ণা ও ত্থেষ ১০ মাসের সময়, লজ্জা ও অকুতাপ ১ বৎসর ৩ মাস কালে দৃষ্ট হয়।

সস্তান যথন জন্দন করে সেই সময় হইতে তাহার শিক্ষার হত্তপাত হয়। শিশুর কাল্লা বন্ধ করা ও উহাকে ইচ্ছা মতে যুমপাড়ান নবীনা জননীর প্রধান সমস্য। কত সমর রোক্সমান ছেলেকে কোলে করিবার জন্স পিতাকে গভীর রাত্রে শয়াত্যাগ করিতে হয়। শিশু যথন খুব কালৈ,তখন সাধারণতঃ মায়ের প্রাণে বড় কট হয়। একজন ইংরাজ মহিলা একটি স্থলর ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন। এক সময়ে সন্তানকে খুব রোদন করিতে দেখিয়া মাতা তাহাকে, শাস্ত করিতে উত্তত হওয়ায় বালকের পিতা তাঁহাকে বাং। দিলেন। পাছে কেনে কেনে ছেলের ফিট্ হয়, এই ভয়ে পিতামাতা সন্তানের অদূরে দাড়াইয়া রহি-লেন। কোন প্রকার ভয় পাইয়া কাদিলে, শিশুর পীড়ার আশকা করা যাইতে পারে,অন্তথা বিপদের কোন সন্থাবনা नारे। (कंट्र ट्वंट्र निक्की ट्वंट्र नास रहेशा यूपारेशा পড़िन। এরপ দৃখ্যে আমাদের দেশীয় পিতামাতার কোমল প্রাণে ধুব ব্যথা লাণিতে পারে, কিন্তু শাসনের ফলে যে ভবিষ্যতের কত অসুবিধা ও কষ্ট দূর হইল, ইহা কি ভাবিবার বিষয় নহে! মাতার মন শক্ত হইলে এরপ শাসন অতি শৈশবে অবলম্বন করা যাইতে পারে। সাধারণতঃ দরিক্র পিতা-মাতার সম্ভান খুব আবদার করিতে পারে না, যেহেতু তাহার বহু আকাজ্ঞা অপূর্ণ থাকে।

শিশুর ক্রীড়ার রাজ্য ও আমাদের সংসারের মাঝখানে একটি পর্দ। টানিরা লইতে হইবে। যে সকল উদার পিতামাত। সৃস্থানের প্রতিতা সর্বতামুখী করিবার আকাজ্জার নানাবিধ সাংসারিক সমস্থা অবোধ সন্তানের নিকট উপস্থিত করেন, তাঁহারা উহার ভাবী উরতির মূলে কুঠারাঘাত করেন। আমাদের গৃহে ছেলেপিলের বিশেষ কোন স্থান নির্দিষ্ট নাই। অলক্ষিত ভাবে অতি শৈশব হইতে শিশু গুরুজনের কথাবার্তায় যোগদান করিতে

আরম্ভ করে। এরূপ অনধিকার চর্চা দণ্ডদাতা পিতামাতা অবশ্যই বন্ধ করিবেন অগ্রথা সন্তান ক্রমশঃ অবাধ্য

ইইয়া উঠিবে। অল্পরয়র বালক যে পাকা কথা বলে

ইহাতে তোমার পরিবারে হাসির ফোয়ারা উথিত হইতে
পারে কিন্তু জানিও যে পশ্চাতে অশ্রুনীর হাসির স্থান
অধিকার করিতে পারে। অগ্রান্থ দেশে শিশুদিগের বাসের
জক্য বিশেষ ঘরের বন্দোবস্ত রহিরাছে। সেশ্বানে সকলে
প্রবেশ করিতে পারে না ও শিশুরা ইচ্ছা করিলেই
গৃহের সর্বাত্র বাতারাত করিতে অনুমতি প্রাপ্ত হয় না।
আমাদের দেশে কোন কোন পিতা পূর্বোক্ত সত্যটি
উপলব্ধি করিতে পারিলেও দারিন্রা নিবন্ধন সন্তানের
শিক্ষা ও বাসের জন্য পৃথক ঘরের বন্দোবস্ত করিতে
সমর্থ নহেন।

অল্প বয়দে সন্তান সম্পূর্ণরূপে পিতামাতার ইচ্ছা-ধীন থাকিবে। বুদ্ধির ক্রমোশ্রেষের সহিত শাসন-तुड्यू क्षेत्र कतिराज इहेरत। यानगरर्यत व्यक्षिक इहेरल সন্তানকে প্রহার দারা বাধ্য করিবার চেষ্টা নিফল হইবে। অভিভাবককে কথন কখন ছেলের অমুরোধের উপর বলিতে হয়, "না, হবে না" ইত্যাদি। কেন হবে না, इहेटल कि लाय, ও বিষয় আদৰেই বিবেচনা করেন না। বারংবার ব্যর্থমনোরথ হইয়া-বার্ত্তক ভার ও অভার শুধু পিতার খামখেরালি বলিয়া মনে· করে। বয়স্ক হইলে সন্তান পিতার কথায় মোটে কাণ ्रमग्र ना वदः विष्मादौ दहेशा माङ्ग्य । मञ्जान यमि वृत्रिए**ङ** পারৈ যে ক্যায় ও প্রেমের ভিত্তির উপর পিতৃশাসন প্রতিষ্ঠিত তবে উহার তীব্রতা কখনও অমুভব করিবে না। পিতার অন্তনিহিত ক্ষমতার পরিচয় পায় বলিয়াই সম্ভান বাধ্য হয়। যে পিতা ক্রোধে অন্ধ হইয়া তাঁহার সমগ্র শক্তি সম্ভানের উপর প্রয়োগ করিতে চাহেন, তিনি কৃতক। য্য হইতে পারেন না, যেহেতু একটি অন্তা-য়ের প্রতিকারে প্রবৃত্ত হইয়া তিনি অপর অক্তায়ের অভিনয় করেন। মনের দৃঢ়তামূলক আদেশ সুস্পষ্ট ও অস্কেষরে উচ্চারিত হইলে বিশেষ কার্য্যকারী হয়। ভূমি যখন ছেলেকে কোন কান্স করিতে নিষেধ করিবে, তোমার কথা দৃঢ়তাব্যঞ্জক হইয়াও সহদয়তা পূর্ণ হইতে পারে।

সন্তানকৈ ছকুম দেওয়ার পূর্ব্বে আদেশ কার্য্যে পরিণত করিবার শক্তি সম্বন্ধে পিতামাঞাও শিক্ষককে বিশেষ বিবেচনা করিতে হইবে। তাহাকে বাধ্য করিতে উপ্তত হইরা যদি অভিতাবক বৃঝিতে পারেন যে আজাটি স্থায়দকত নহে, তবে অসায়াদেশ প্রত্যাহার করা বিধেয়। প্রথম আদেশ প্রতিপালিত হইবার পূর্ব্বে দিতীয় আদেশ প্রদান করিবে নাঁ। অভিরিক্ত শাসনে সুফল ফলে না।

তোমার শাসনপ্রণালী যদি কখন কঠোর ও কখন निश्चिन दश जरत छेरा किइसाज कार्याकाती स्टेरत ना। একদিন যে অপরাধের জন্ম সন্তানকে গুরুতর প্রহার क्तित्राहित्न, भूनतात्र यनि दम दमहे अकहे अभवार करत, তুমি কি নীরব থাকিবে? তোমার স্বাস্থারাপ, চিত্ত. মান থাকিতে পারে, তজ্ঞ তুমি কি শাসনদণ্ড উত্তোলন করিবে না? তুমি যদি এরপে বদুক্তভাবে নিজে চলিতে थाक, कान প্रगानीत व्यशेन श्हेरठ हेष्ट्रक ना १७, সম্ভানকে কথনও নির্মাধীন করিতে পারিবে না। কোন সময়ে জনৈক পিতা সম্ভানকে আন্দেশ পালনে অনিচ্ছুক দেবিয়া তীব্ৰ ভাবে জিজাদা করিয়াছিলেন, "তুমি কি हैक्टांबें ठ हिन्द हो छ ? आयात्र कथात्र कि वाधा इहेर्व ना ?" ইহাতে বালক লজ্জিত হইয়া বলিল, "আমি পিতার রাধ্য হইব, আছো বাবা, তুমি কি কাহারও স্মাদেশ প্রতিপালন কর না?" ধার্ম্মিক পিতা বলিতে পারিয়াছিলেন যে তিনি ঈশবের আজা শিরোধার্য্য ক'রয়। সংসারের মাবতীয় কার্য্য সম্পাদন করেন। (य न्यारक ্রিক্লপ পিতার সংখ্যা অধিক, উহার উন্নতি অবশ্রম্ভাবী। श्रीयुद्धाखारमारम पछ।

কামনা !

সে দিন কোথায় হায় !

বাহা যায় তাহা যায়,
ফিরিয়া অংসেনা হায় !

তেমনি কামন মূল ফলে ভরা, গগনে জাগিছে চক্রমা ভারা, নদী-নির্মরে নির্মল ধার। যিশিছে সাগর-গায়।

গুল্পনরত ফুল বনে অলি . বিলুটিছে অমিয়, পবন আকুলি
সুপ্ত বিরহ জাগায় কেবলি,
নিমেবে কোথায় ধায়
ফিরে সে আসেনা হায়!

ছলনার জাল করিয়া ছিন্ন
ফুটিবে কবে সে দিব্য লাবণ্য,—
রবেনা বির ছ ভাবনা অন্স.
বিশাব তাঁহারি পায়
সম্বলহীন দীন আত্মার
যা কিছু যা কিছু হায়!
শ্রীমতী কুত্মকুমারী দাস

স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কয়েকটা কথা।

"টিনের ঘর।"

এই গ্রীয়প্রধান দেশে দিবাভাগে টিনের ঘরের অধিকতর উত্তপ্ত বায়ুময় স্থানে অবস্থান হেতু আমাদের যে কি সর্ব্ধনাশ হইতেছে. তাহা সকলেরই চিস্তা করিয়া দেখা উচিত। বায়ু উত্তপ্ত হইলেই তুরল হয় এবং উহার আয়তন রদ্ধি পায়, স্ক্তরাং প্রতি নিখাদে মুসমুসেও অল্প পরিমাণে বায়ু প্রবেশ করে। বায়ুমগুলের উপরিস্থ বায়ু অত্যধিক তরল একত চাপ্রশক্তির বল্পতা প্রযুক্ত খাসপ্রখাসের কার্য্য চলে না বলিয়া মৃত্যু উপস্থিত হয়।

"धृणिकणा।"

অনেক স্থলেই বায়ুতে অক্সাধিক পরিমাণ ধ্লিকণা বিশ্বমান থাকে। সাধারণতঃ এই সমস্ত ধ্লি অনেক সময়েই আমাদের দৃষ্টিপোচর হয় না। অক্কারময় গৃহের দেয়ালের গাত্রস্থ কোনও ছিক্র দিয়। স্থারশি প্রবেশ করিলে তমধ্যে বড় ধ্লিকণাসমূহ অণুবীকণ যন্ত্র ব্যতীত কোন উপায়েই দৃষ্ট হয় না। যেখামকার বায়তে যত অধিক ধ্লিকণা সে স্থানের বায়ু তত অধিক দৃষিত।

"বায়ুতে বিচরণশীল কীটাণু।"

অতি হক্ষ হক্ষ ধৃলিকণার ভায় বায়ুতে সর্বদা বহু জাতীয় কীটাণু বিশ্বমান আছে। হুধ হইতে দিধির উৎপত্তি, খাত্ম দ্রব্যাদির পচন,ক্ষত স্থানে পচলা পড়া, মৃত প্রাণিসমূহের গলিত হওয়া, রঞ্জন কার্য্যে রংকে পরি-ম্টুট করা ইত্যাদি বছ কার্য্য কেবল এই সমস্ত কীটাণু কর্ত্তক সংঘটিত হইতেছে। সুতরাং ইহা হইতেই वृतिरङ शहर या, वाशुरङ मर्कान कि পরিমাণ कीछान বিজ্ঞমান থাকিলে সর্বস্থানেই নিরস্তর এই প্রকার ব্যাপার সংঘটিত হইতে পারে। সুখের বিষয় এই সমস্ত কীটাণুর অতি অল্প ভাগই আমাদের স্বাস্থ্যের পঞ্চে অনিষ্টকর। অথচ বায়ুতে যে কয় প্রকার রোগাৎপাদক কীটাণু (Bacteria) বিশ্বমান আছে, তাহাদের ধ্বংদ-কারী প্রভাবও বিশুদ্ধ বায়ুর অক্সিজেনের সংস্পর্শে বহু পরিমাণে বিনষ্ট হইয়া যায়। স্থতরাং যাহারা সর্বদ। দ্বিতদ্ধ বায়ু সেবন করে, তাহাদের এই সমস্ত কীটাণু कर्ड्क ब्याकास इध्यात मधावना नाहे विलालहे द्या। কোন কোন রোগোৎপাদক কীটাণু আকারে অতি ক্ষুদ্ হইলেও শক্তিতে হর্জায়; তদ্বারা আক্রান্ত হইলে তাহা হইতে অব্যাহতি লাভ অতি হঃসাধ্য ব্যাপার। টিউ-বারসেল ব্যাসিলাস্ (Tubarsule Bacillus) নামক এক প্রকার কীটাণু হইতেই যশা রোগের উৎপত্তি হইয়া থাকে। যন্দা যে কি মারাত্মক হৃশ্চিকিৎস্থ ব্যাধি তাহা অনেকেই সবিশেষ অবগত আছেন।

এই সমস্ত কীটাণু ধ্লিকণার সহিত মিশ্রিত হইয়াই
বায়্তে বিচরণ করিতে থাকে। যে বায়্তে ধ্লিকণা
অধিক, সে বায়্তে এই সমস্ত কীটাণুও অধিক থাকে।
দ্বিত বায়ু ঈদৃশ কীটাণু পরিপোষণের পক্ষে সবিশেষ
অফুক্ল। দ্বিত বায়ু উপভোগ হেতু এই প্রকার কোন
কীটাণুকর্ভ্ক আক্রাস্ত হইলে বিশুদ্ধ বায়ু সেবনই
ভল্লিবারণের প্রধান উপায়। সমরপোত মধ্যস্থ ভ্রুর
সৈনিকগণ ষেমন শক্রর অষেষণে ঘ্রিয়া বেড়ায় এবং

ভীষণ আগ্নেয়াস্ত্র প্রভাবে অরিকুল নির্মাণ করিয়া থাকে, তজপ অসংখ্য রণতরী সদৃশ রক্তের লোহিতকণিকা গুলিতে অবস্থিত "হিথোপ্লাযন" রূপ ছর্নিবার সেনাকুল অক্সিজেন আগ্নেয়াস্ত্র প্রভাবে দেহপ্রবিষ্ট কীটাণুর ধ্বংস সাধন করিয়া থাকে, এবং ধে পর্যান্ত না উহা ধ্বংস হয় সে পর্যান্ত উহার উপর অবিরাম আক্রমণ করিতে থাকে। স্থতরাং সর্বাদা বিশুদ্ধ বায়ু সেবন দ্বারা রক্তের লোহিত-কণিকাগুলিকে অক্সিজেনে পূর্ণ করিয়া রাধাই দেহপ্রবিষ্ট রোগোৎপাদক কীটাণু সমৃহের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার একমাত্র উপায়।

গৃহ ও অঙ্গনাদি ঝাঁট দেওয়ার দরণ বহু ধ্লিকণা ইত্যাদি উথিত হইয়া বাটীস্থ বায়ুকে দূষিত করিয়া থাকে, এই নিমিত্ত বাড়ীঘর ঝাঁট দেওয়ায় পূর্ব্বে তৎসমুদয় বেশ জলপিক্ত করিয়া লওয়া কর্ত্তব্য। অথবা অতি প্রত্যুবে কিংবা সন্ধ্যাবেলায় যখন ধ্লি আর্দ্র থাকে তখন ঝাঁট দেওয়া উচিত।

"ওছন (Ogone)।"

্র্ট্রান এবং অবস্থা বিশেষে বায়ুতে অক্সিলেনের পরিমাণ রৃদ্ধি পাইয়া উহা কতকটা ঘনীভূত আকারে অবস্থিতি করে। দিগস্তপ্রসারিত প্রাস্তরে, সমুত্র বাতে এবং পর্বতোপরিস্থিত বায়ুতে এই ওজন বহুল পরিমাণে বিশ্বমান থাকে। বায়ু মধ্যে তড়িৎপ্রবাহ চালিত হইলেও তত্রস্থ বায়তে ওজন উৎপন্ন হইয়া থাকে। স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, বজ্রপাত হেতু কদাচিৎু কাহারও প্রাণ বিনষ্ট হ'ইলেও তদ্বারা জীবজগতের প্রভৃত মঙ্গলাই সংসাধিত হইয়া থাকে। বুর্ণিবায়ু (Cyclone) ওজন বহন করিয়া থাকে বলিয়া তদ্বারাও বায়ু শোধিত হইয়া থাকে। সে সমুদর স্থানের বায়ুতে কোনক্সপ কীটাণু কি দ্বিত গ্যাদ বিশ্বমান থাকিতে পারে না; रिरह् अन्त मः भार्म उदम्मस्य विनष्टे इरेश थारक। এই সমস্ত কারণে এরপ স্থান সবিশেষ স্বাস্থ্যকর ও বলপ্রদ। সমুদ্র-বায়ুতে ধৃলিকণা থাকিতে পারে না, এই নির্মিত্ত উহা সর্বাপেকা ভাল। সমুদ্রোপকৃলের এবং নদীতীরস্থ সমীরণও সবিশেষ হিতকর।

"ভ্ৰমণ।"

বাঁহারা প্রতিদিন বায়ুদেবনার্থ প্রাতঃ ও সন্ধ্যায় ভ্রমণে বহির্গত হন, তাঁহাদের পক্ষে ঐরপ কোন বিস্তীর্ণ খোলা স্থানে ভ্রমণ করাই অধিকতর প্রশস্ত। ঐরপ স্থানে প্রতিদিবস প্রাতঃ ও সন্ধ্যায় ভ্রমণ প্রত্যেক ব্যক্তিরই অবশ্যকরণীয় বলিয়া মনে করা উচিত।

এতদেশীয় ছাত্রগণ প্রত্যুবে উঠিয়াই পুস্তক পাঠে রক্ত হয়। তাহারা প্রাত্রন্দটা মূল্যবান্ সময়ের অপচয় বলিয়াই মনে করে। বস্তুতঃ ইহা তাহাদের নিতাস্ত লম। প্রভাতকালীন শিশিরমাত সুশীতল নির্মাল সমীরণ সেবনে মস্তিষ্ক শীতল হয়, স্তুতরাং তারিবন্ধন যে কার্য্যতৎপরতা ও কার্য্যকৃশলতা রদ্ধি পায়, তাহাতে অল্প সময়ে স্ক্রাকরপে কার্য্য সম্পাদনে সামর্থ্য সঞ্চয় করে। দিবারাত্র "গাধার খাটুনি" খাটিয়াও যাহা অনেক সময় সমাধা করা যায় না এই উপায়ে তাহা অল্প সময়ে সুষ্ঠুরপে সম্পাদিত হইতে পারে।

অনেক সময় দেখা যায় যে গৃহে বসিয়া কোন কঠিন আঁকের সমাধান হইতেছে না, অথবা কোন কঠিন স্থান বুঝা যাইতেছে না, কিন্তু কিছুক্ষণ বাহিরে মুক্ত বায়ুতে ঘুরিয়া আসিলে স্বল্প সময়ের মধ্যে আঁকটীর ফুক্তম্ক্রপ সমাধান হইয়া থাকে এবং কঠিন স্থানটী বেশ পরিষ্কারভাবে বুঝা যায়। বাহিরের স্থশীতল সমীরণ সংস্পর্শে মন্তিষ্ক শীতল হওয়াই যে ইহার একমাত্র ক'রণ ভাহা নহে, বাহিরে মন্তিষ্ক অধিকতর পরিমাণ অক্সিক্তেন প্রাপ্ত হওয়ায় ধ্বংসপ্রাপ্ত মন্তিষ্ক তন্তুসমূহ অনেকটা ক্রত ভাবে পুন্নির্শ্বিত হইয়া মন্তিষ্ককে প্রচুর শক্তিসম্পন্ন

উপজাস-জগতের ভাস্কর স্বরূপ সুধীগণাগ্রগণ্য মহামতি ছিকেন্স (Dickens) প্রতিদিন বোড়শ মাইল পথ পরিভ্রমণ করিতেন। ইহাতে যে কেবল তাঁহার স্বাস্থ্য-লাভ ঘটিয়াছিল আছা নহে, এতদ্বারা তাঁহার উদ্ভাবনী প্রতিভা বহুভাবে পুরিপৃষ্টি লাভ করিয়াছিল। সেই মহাম্বা নিজেই ঘলিয়া গিয়াছেন যে এই পরিভ্রমণ সমরেই তাঁহার উপজ্ঞাসাবলীর অন্ত অন্ত ঘটনা প্রায় সম্ভাই ম্নোমধ্যে সুরিত হইয়াছিল।

অর্ধবস্থারর অধীশরী মহামহিমাবিতা মহারাণী তিক্টোরিয়া মহোদয়ার স্থায় কর্মবন্তল জীবন পৃথিবীতে অতি অল্প লোকেরই ছিল। তাঁহার অসাধারণ কার্য্যতৎপরতায় বিশ্বিত হইয়া একদিন মহামন্ত্রী প্লাডটোনও বলিয়াছিলেন, "আমি এক সময়ে যথেচ্ছাচারী সাতটী সমাটকে চালাইতে পারি, কিন্তু একটা রমণীকে চালাইতে সময় সময় আমার পক্ষে অতি কষ্টকর ব্যাপার হইয়া দাঁড়ায়!" লোকোতরগুণসম্পান্ন ঈদৃশী মহারাণী বায়্যুন্সবনার্থ প্রতিদিন প্রাতঃ ও সন্ধ্যাকালে ভ্রমণে বহির্গত হইতেন; সামান্ত বড় বৃষ্টিতে কখনও তাঁহার এই কার্যো বাধা উৎপাদন করিতে পারিত না। অনেক সময়ে তিনি বাগান বাটীতে বাহিরে মুক্তাকাশে আফিসাদি করিতেন।

যতক্ষণ সম্ভবপর হয় ছাত্রগণের অধ্যয়নাদি বাহিরে
মুক্ত বায়ুতে করাই সর্বপ্রকারে উত্তম। যত অধিককাল তাহারা বিশুদ্ধ বায়ুতে অবস্থান করিবে শরীরের
সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের মন্তিক্ষও ততই শক্তিশালী হইবে।
"হাওয়া পরিবর্ত্তন।"

যে সমস্ত রোগপীড়িত ব্যক্তি একস্থানে থাকিয়া স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়মাদি পালন করা সত্ত্বেও এবং স্বাস্থ্যোরতি বিধানে বিশেষ যত্নীল হইয়াও স্বাস্থ্যলাভে বিফলমনোরথ হন, তাঁহারা কিছুকালের জন্ম হাওয়া পরিবর্ত্তন করিলে অনেক সময়ে উপকার প্রাপ্ত হইতে পারেন। মাঝে মাঝে আবহাওয়ার পরিবর্ত্তন সুস্থ অস্থস্থ সকলের পক্ষেই বিশেষ হিতকর। আবহাওয়ার পরিবর্ত্তনে (change) क्विन (य दिश्वत, देवजनाथ, मधुभूत, श्रानदियात हेजानि স্থানে বাস করাই বুঝাইতেছে তাহা নহে। (অবশ্র ঐ সমস্ত স্থানের আবহাওয়। সাস্থ্যের পক্ষে খুবই ভাল, ্তিধিবয়ে কোন সন্দেহ নাই।) অস্ত যে কোনও স্থানে ভিন্ন আবহাওয়ায় থাকিলেও উপকার দর্শে। মোট কথা পরিবর্ত্তনটাই হিতক্র, অবশ্ব তজ্জ্ম কোন খারাপ ञ्चात्न नरह। धरेनबर्यामानी भाषाजा (एमवानी वह ব্যক্তি এই উদ্দেশ্যে অনেক সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ঋতুতে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বাস করিয়া থাকেন। তত্ত্ত্য অনেক ধনী ব্যক্তির বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন ঋতুতে বাদোপযোগী বহ বাড়ী আছে। আমাদের দেশেও ইদানীং কোনও কোনও ধনী ব্যক্তি ঐরপ প্রথা অবলম্বন করিয়াছেন। দারিদ্রা-হংধ-প্রশীড়িত এদেশের জনস্তেরর পক্ষে উহা সম্ভবপর নহে। তবে সম্ভবপর হইলে তাঁহাদের পক্ষে দ্রস্থ আত্মীয় স্বন্ধনের বাড়ী যাইয়া মাঝে মাঝে থাকা ভাল। অসুস্থ ব্যক্তির ঘর পরিবর্ত্তনেও অনেক সময়ে সুফল ফলে। (হিতবাদী)

় বালুর বাঁধ।

(`> `

সন্ধ্যাবেলা মেসের নীচের বারান্দার সাদ্ধ্য ভ্রমণে বহির্নমনোন্ম্রেপ পাঁচ ছয় জন ছাত্র একটা অমীমাংসিত বিষরের মীমাংসা করিতেছিল, অকস্মাৎ তাহার ভিতর হইতে জ্ঞানরঞ্জন বলিয়া উঠিল, "ওহে বিপিন, আদিনাথ আর স্থধাংশু ছাদে গেছে"

বিপিনকুমার আলোচ্য বিষয় ভূলিয়া গিয়া সোৎস্থক হইয়া কহিল "গেঁছে নাকি" ?

গগনেজ মধ্যবর্তী হইয়া কহিল "দেখ ওদের আঞ্জ একটা কি গোপনীয় কথা হবে"

শণীভূষণ তাহাতে সংশয় প্রকাশ করিয়া কহিল, "তুই কি করে জানলি?"

গগনেন্দ্র কহিল "আমি আদিনাথকে বল্তে শুনেছি।"
মুহুর্ত্তের ভিতর সমবেত সকলের মনোযোগ ছাদের
উপরে আলাপে নিমগ্ন বন্ধুছয়ের গোপনকাহিনীর প্রতি
নিবিড়রূপে আরুষ্ট হইয়া পড়িল এবং সঙ্গে সঙ্গে গোপনতর রূপে একটা পরামর্শ স্থির হইয়া গেল। ছাদের
উপরে যেখানে এই নিয়তলের লক্ষ্যীভূত পাত্রয়য়
বিশ্রদ্ধ আলাপে মগ্ন ছিল, সেশানে প্রবল একটা হাসির
শঙ্ক অক্ষাৎ ধ্বনিক্ত হইয়া উঠিল, আদিনাথ তাহার
ক্থার মাঝখানে থামিয়া বলিল "ওরা অত হাস্ছে যে?"

"হাসুক না ক্ষতি কি তাতে, তোমার তাতে থাম-বার দরকার **মে**ই মোটেই"

মিনিট কয়েক পরে নীচের দল জুতা ছাড়িয়া নিঃশব্দ-

পদ সঞ্চারে দোতালার ছাদে গিয়া উঠিল। কপাট বন্ধ ছিল, জ্ঞানরঞ্জন ধীর হস্তে তাহা ঠেলিয়া বলিল "কপাট বন্ধ কোরেছে"

গগনেন্দ্র ওঠে অঙ্গুলি অর্পণপূর্বক তাহাকে বাঙ্নিপত্তি করিতে নিষেধ করিয়া কপাটে কাণ সংযুক্ত করিয়া
দাঁড়াইল। দেখাদেখি আরো তিন চারিটি কর্ণ কপাটের
গাত্রে সংলগ্ন হইল।

মাত্রের উপর পা ছড়াইয়া বসিয়া অনবহিত ছুই
বন্ধু মৃত্ব কণ্ঠে কথা কহিতেছিল স্থাংশু বলিতেছিল
"মহাজনরা যদিও সন্মুখে অগ্রসর হ'বার কথাটা বারংবার
বলেছেন, তবু উপস্থিত ক্ষেত্রে সন্মুখে অগ্রসর না হয়ে
তোমার পিছনে হঠে যাওয়ার পরামর্শ ই আমি দিচ্ছি"

আদিনাথ কহিল, "দেখ, জীবনের সব সময়গুলো এক রকম কাটে না। নিজের জোরেই মে সব সময় চলা যায়, এ রকম যদি মনে কর তবে সেটা ভয়ানক ভূল। অনেক সময় পেছন থেকে ধাকা খেরে এগিয়ে পড়তে হয়, আর তথন পৃথিবীর সমস্ত নীতিবাক্যগুলো অর্থহীন শব্দপুঞ্জের মত কাণের কাছে কোলাহল করে বটে কিন্তু মনের কাছে তার প্রতিধানি মাত্রও পৌঁছায় না।

সুধাংশু হাসিয়া বলিল "ধান্ধাটা তুমি একটু প্রবল রূপেই পেয়েছ দেখ্ছি"

আদিনাথ বলিল "জান তুমি ঐ গানটা ?"
সুধাংশু কহিল "কোন্ গানটা ?"

"ঐুযে, "হৃদয় আমার গোপন করে আরত লো সই রাধ্তে নারি"

সুধাংশু মুক্তকণ্ঠে হাসিয়া বলিল, "জানি বৈকি, ভরা গাঙ্গে ঝড় উঠেছে পর পর পর কাঁপছে বারি!" দেখ আদিনাপ, আমি ঠিক্ বল্ছি ভদ্র লোক যথন গানটা লিখেছিল তখন নিশ্চয়ই— বাধা দিয়া আদিনাপ কহিল "গাও গানটা, একবার শুন্ব"

কপাটে একবার একটু শব্দ হইন, আদিনাথ নড়িয়া চড়িয়া বাম হাত খানা সুধাংশুর কাঁধের উপর দিয়া মেলিয়া দিয়া বলিল "গাওনা, চুপ করে রইলে কেন ?"

"গান হবে এখন পরে, দাঁড়াও না; কথাটা ভনে নি আগে"

দরজার ওপিঠে গগনেন্দ্র জ্ঞানরঞ্জনের কাণে কাণে কহিল "ওরে এ যে লাভ্কেদ্রে"। জ্ঞানরঞ্জন তাহাকে थामाहेश विनन "हून्, कथा कहेत्न এখन नव मार्डि हत्व" সুধাংশু কহিল "শোনাও দেখি এখন নামটি ?"

"নাম আশা"

দরজার ওপিঠে তখন অসহিষ্ণুতার তাপ বাড়িয়া উঠিতেছিল! অকমাৎ নীরবতা দীর্ণ করিয়া সকলে কোরাসে গান ধরিল "শুনেছি শুনেছি কি নাম তাহার শুনেছি শুনেছি শাহা"

লজ্জারক্তিম মুখছবি আদিনাথ লাফাইয়া উঠিয়া দাড়া-ইল, সুধাংশু তাহার হাত ধরিয়া বলিক "ঘাবড়িয়ো না, ভয় নেই। না হয় ওনেছে, তাতে কি ?"

वात्र-७श-छीठ व्यामिनाथ करिन "ठाउँ कि वहे कि, ওরা আমাকে আর আন্ত রাধ্বে না"

সশব্দে দরজার উপর মুষ্ট্যাঘাত প্রয়োগ করিয়া कानत्रश्चन ७ गगरनत्र करिन "नत्रका (थान (र व्यानिनाथ, আমরা একটু তোমার আশার পুলক দেখে যাই"

আদিনাথ একটুথানি ভীরু গোছের লোক ছিল। অবশ্র এ কথায় এমন কিছু বোঝায় না যে সে ভূতের ভয় করিত অৰ্থনা রাত্তিতে একলা ঘরে থাকিতে পারিত না। লোকের মতামঞ্জের ভয়টা তাহার অত্যন্ত বেণী ছিল, **এবং বিজপ সে মোটেই সহ্য করিতে পারিত না।**"

দরজা খোলা না পাইয়া ভিতর দিক হইতে তাড়নার বেগ বাড়িতে লাগিল, সুধাংশু তথন গত্যস্তর না দেখিয়া क्लाठे धूनिया किना। भनी जूरन विनन, "इरवाद वक्र ক্রাব্র মানে কি হে ? আমরা কি তোমার আশা নিরাশা করে দৈব ?"

গগনেক্র বলিল "তোমার ভরা গাঙ্গের ঝড়ের হাওয়া তোমার আশা তরণীকে আদিরসের স্রোতে वहैर्स अंकवादत अहे-नम्बत स्थानत मध्यात (नीर्ष्ट ' দিক্, এই আমরা মানদ করি"

विशिन कूमात्र "कहिन, "बाः, कि मिष्टि नाम, व्याना ! নাম বৰ্তিও প্রাণে জাশা মঞ্রিত হয়ে ওঠে !"

अधारक कविन "উলোর পিণ্ডি বুখোর খাড়ে দিল্ছ কিন্ত জোমরা"

ছু তিন জন এক সঙ্গে বলিয়া উচ্চিল "কৈন ? ধেন ?" "বাঃ! আশা —সে যে আমার!" 🧢 গগনেজ কহিল, "বোঁমার ? বদুছ কি হে।" "ठिक्हे वन्छि, रम आभात वाक्षका वर्" "তোমার বাক্দতা বধু ?" ''তা নয় জ কি তোমার ?"

বিপিনকুমার কহিল, "মজা মন্দ নয়, একঞ্চন হৃদয় গোপন করে রাখ্তে পারছেন না, আর আরেক জনের ভরা গাঙ্গে ঝড় উঠে গেছে, আদল নায়ক কে ?"

সুধাংশু কহিল "ঐত! চুরি করে কথা শুন্লে ঐ রকমই শোনা যায়। ैं হচ্ছিল আমার কথা তোমরা ধর্ছ আদিনাথকে বিট্রা আমি আমার বাক্দতা বধ্ কাউকে দিচ্ছিনে" সুধাংও কতটা সত্য বলিতেছে এবং তাহাকতটা গ্রহণযোগ্য তাহার একটা রফা করিয়া লইবার জন্ম উপস্থিত সকলে একবার দৃষ্টি বিনিময় করিল।

শ্ৰীভূষণ সিগারেট ফুঁকিতেছিল, ঠেলাঠেলিতে তাহা পড়িয়া যাওয়ায় সে আদিনাথের পকেট হইতে তাহা পুরাইয়া লইবার জন্ম বত্রবান হইল, এবং তাহার ফলে উক্ত কাগদ্ধ, পেন্সিল, চুরুট, দেশালাই, চাবি প্রভৃতির গহন হইতে লাল ভেলভেটের একটা কেন্ হন্তগত कतिया (फिलिन। चाहिनाथ वाक्षा हिवाद भूत्व तंकम् খুলিয়া শণীভূষণ তদন্তর্গত বোচ বাহির করিয়া সকলের সমুখে ধরিল।"

বহু প্রকার অব্যয়, হাস্ত ও প্রশ্নে ছাদ মুখরিত হইয়া উঠিল। গগনেক্র বলিল "বাসর ঘরে বধূকে এই ব্রোচ বুঝি উপহার দেওয়া হবে।" .

সুধাংও তাহাদের কাড়াকাড়িতে উদ্বেগ প্রকাশ করিয়া কহিল "আহা হা অমন কাড়াকাড়ি করো না, সত্যি উপহার দেব যে" "বিয়ে কবে, বিয়ে কবে" বলিয়া এক সঙ্গে সকলে তখন কোলাহল করিয়া উঠিল, সুধাংশু যথা সম্ভব মুধ মুলিন করিয়া সনিখাসে কুছিল, "এখনো চার মাস বাকি!" 🕭

আদিনাৰ কীহারও কথায় কোনও ক্লপ যোগদান না করিয়া চুপ করিয়া দাঁড়াইয়াছিল, গগনেজ তাহা লক্ষ্য করিয়া কহিল, "নাহে জান, আদি ভারী কুটেছে"

শ সাদিনাথ তাহার কথা ওনিব্রামাক কিছু না বলিয়া নীচে নামিয়া গেল, এবং তাহাকে 'পাকড়াও' করিয়া য়াপলজি চাঁহিবার জক্ত সকলে তাহার পশ্চাদাবন করিল।

(२)

সেদিন ইষ্টার ডে। একটা দোকানে স্থাংও ও আদিনাথ কতগুলি প্যাথিফোন প্রীক্ষা করিতেছিল, আদিনাথ বলিল "একটা পছন্দ কর দেখি"

স্থাংশু ক্রেকখানা গানের প্লেট দেখিয়া একট। নির্দেশ করিয়া কহিল "নাহে আদি, এ সব হবে টবে না।"

আদিনাথ প্যাথিফোনের উপরকার শিল্পকর্ম অভি-নিবেশ সহকারে দেখিতে দেখিতে বলিল "কি হবে না ?"

সুধাংশু কহিল "আমরা বাঙ্গালীর ছেলে আমাদের ইষ্টার ডে ফে দিয়ে কি হবে ?"

অসহিষ্ণু আদিনাথ কহিল, "রেখে দাও তোমার ওসব কথা"

"তুমি চিরকালই এই রকম বাতিকগ্রস্ত, তা আমি জানি"

আদিনাথ হাসিল, বলিল "দেখ, তোমরা বেজায় ভাব-রূপণ, তোমাদের সব নিজ্ঞিতে ওজন করা! যদি তার একটু বেশী হয় তা হলেই তোমরা অস্থির হয়ে পড়, আর মনে কর যে গেল সব জাহাল্লামে গেল. কম পড়ার চেয়ে ভাঁড়ারে বেশী সঞ্চয় ভাল"

আনেক পরীক্ষা, আলোচনা, তর্ক ও বিতর্কের পর প্যাথিফোন ত কেনা হইল, রাস্তায় আসিয়া আদিনাথ বলিল "তোমায় একটা কাব্দ কর্ত্তে হবে সুধাংশু।"

स्थारक वनिन "कि ?"

"ভোলাদের ওখান থেকে অর্গানটা নিয়ে এস গিয়ে" "ভোলাদের বাড়ী থেকে অর্গান আন্তে যেতে হবে ? সে যে ভয়ানক দুরে!"

"তা ছাড়া কোথায় পাব ?"

"কেন, তোমার প্রতিবেশিনীর কাছে" বলিয়া সুধাংও হাসিতে, লাগিল।

ু **অমুদিনাথ** ব**লিল "**সে যে ভাগ্যের দরকার"

"তোমার মাসীমার সঙ্গে তাঁদেরত থুব আলাপ আছে, তাঁর মধ্যস্থতায় আনাও না"

"মাসীমা বাড়ী গেছেন যে, কাল তাঁর আসবার কথা" "তা হ'লে নেহাৎ-ই তোমার ছ্রদৃষ্ট। সেদিন-কার ব্রোচটা শেষে কি হল ?"

মাসীমাকে দেখাতে এনে সে সেটা ফেলে গিয়েছিল। তেবেছিলুম এই সুযোগে পরিচয় করে নেব এবং হয়ত মাধবী কন্ধণের মত—

মাথা নাড়িয়া সুধাংও বলিল "যথা স্থানে পরিচয় দিব" হাং হাং করিয়া হাসিয়া আদিনাথ বলিল "ঠিক্ তাই আশা কোরেছিলুম, কিন্তু মাসীমা সব গোল করে দিলেন! তারপর দিন যেই আমি গেছি মাসীমা বল্লেন যে রমেশ বাবুর মেয়ে তাঁহার ঘরে ব্রোচ ফেলে গিয়েছিলেন এবং সেটি আমি ছাড়া আর কেহই আত্মসাৎ করেনি। কি আর করি তখন, বের করে দিয়ে বয়ুম যে সেটা দিয়ে আমার সেফ্টিপিনের কাজ চল্ছিল, অতঃপর আমার ভারী অসুবিধা হবে।"

সুধাংশু হাসিতে হাসিতে বলিল, "বেঞায় হতাশ হয়েছ ত তুমি তাহলে। B. II. (ব্রোকন হাট) উপাধিটা তোমায় আর তুদিন পরে দেব ভাবছিলাম, কিন্তু সেটা তোমার এখনই পাওনা হয়েছে।"

আদিনাথ তাহার পিঠ চাপড়াইয়া বলিল, "তুমি কিন্তু আমায় সেদিন থুব বাঁচিয়ে দিয়েছিলে! তোমার উর্বর মস্তিফকে শত সহস্র ধন্তবাদ, এবং তোমায় লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ ধন্তবাদ"

কিছুদ্র আসিয়া উৎসাহমত্ত আদিনাথ অনিচ্ছুক সুধাংশু বেচারাকে জাের করিয়া পুর্বাক্ত ভোলাদের বাড়ী অর্গান আনিতে পাঠাইল, এবং নিজে আরো ছ চারিটা দােকান ঘ্রিয়া অন্যান্ত জিনিস কিনিয়া মেসে ফিরিয়া আসিল।

এখন, যদি শুধুই বলা যায় যে আদিনাথ মেসে ফিরিয়া আদিল, তাহা হইলে সেদিন মেুসে মহোন্তমে যে ব্যাপারসমূহ চলিতেছিল তাহার প্রতি ঘোরতর অবিচার করা হয়। প্রথমতঃ বাড়ীটা আগাণোড়া নুতন চুণকাম করা হইয়াছিল। বর্ধার অবিরশ জল-

ধারাপাতবিবর্ণ শৈবাল-মলিন দেয়ালগুলি শুল্ল অফুরঞ্জনে
চারিদিক্কার ধ্ম-বিবর্গ বাড়ীগুলির ভিতর শোভনত্বের
দিব্য স্বাতন্ত্র্যে স্মুম্পট হইরা উঠিয়াছিল। বিতীয়তঃ
বাড়ীধানি পুস্মাল্য ভ্বিত করা হইয়াছিল, গাঁদা কুলের
মালা ও দেবদারুর পল্লব বারান্দার রেলিংএর মাধায়
ও প্রবেশ দারের তুই পার্শে রোপিত কদলীরক্ষে জড়িত
ছইয়া একটি মধুর আনন্দোংস্বকে ব্যক্ত করিতেছিল।

আদিনাথ হাস্তম্থে ঘরে চুকিতেই একজন প্রোচ্ ভদ্রলোক আদিনাথের কক হইতে বাহির হইয়। আসিয়া তাহার সমুধে দাঁড়াইলেন। আদিনাথ মনে মনে দৈবকে সহস্র গালি দিয়া বগলের নীচে চাপা সিরাপ ও গোলাপ জলের বোতলগুলি লুকাইবার র্থা চেষ্টা করিয়া মাথা নীচু করিয়া দাঁড়াইল, তাহার সমস্ত কৌতুক ও হাস্তরসের প্রস্তব্য তাহার ডবল প্লেট সার্টের নীচে মুহুর্ত্তে জমাট বাধিয়া গেল।

ভারক বারু মেঘমজ্ঞ স্বরে বলিলেন "চল, ঘরের ভিতর চল"

ধৃত অভিযুক্ত আসামীর মত ভয়কিংপত আদিনাথ অক্সাৎ এবং অসময়ে উপস্থিত পিতার অফুসরণ করিয়। তাহার কক্ষে প্রবেশ করিল। ক্রোধ-গর্জিত স্বরে তারক বাবু কহিলেন "মেসে থেকে তোর এই বিজে

ভাদিনাধ বগল হইতে নীরবে ব্যেত্নগুলি সেল্ফের উপর রাখিয়া দিয়া সার্টের প্লেটের দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রছিল।

তারক বাবু কহিলেন "সেই সকাল বেলা আমি এসেছি, পুরো সাতটি ঘটা আমি এখানে বদে আছি, তোর সঙ্গে দেখাই নেই! অথচ পরীকা তোর সাম্নের আনুসে এসব কি হজ্জুং করে বেড়াছিসে ?

আম্তা আম্তা করিতে করিতে আদিনাথ বলিল "আমি একটু কালে বেরিয়ে ছিলুম"

শ্লেষপূর্ণ স্বরে ভারক বাবু বলিলেন "কি কাজটা। ভানি"

আদিনাধ নীরবে তাহার "পাপ্শ"স্থ'র অগ্রভাগ - পর্য্যবেক্ষণ করিতে ক্যুদ্বিল্ তারুক বাবু আরম্ভ করিলেন, "টাকা সব জলে ভেসে আুসে কি না তাই সব এমনি ওড়ান হচ্ছে! গাধা! আহামক! নবাব বাদশা হয়ে জন্মছেন্ যেন উনি! দেদার ধরচ করা হচ্ছে এখানে বসে বসে, আর বাবু-গিরি করা হচ্ছে! ব্যাপার কি এখানে আজ জিজাসা করি?"

আদিনাথ নিরুত্তর।

অবিয়া উঠিয়া তারক বারু কহিতে লাগিলেন "মাথার বাম পায়ে ফেলে আমি টাকা রোজগার করি বুঝি তোর এসব বদ্ধেয়ালের ধরচ জাগাতে! সাম্নের ঘ্রের ঐ ছোক্রা বলে যে তোর তে এক ফ্রেণ্ড জুটেছে, তার বার্ধ ডে উপলক্ষ্যে তুই কর্ছিদ্ এ সব ? নবাব সেরেজ-ছ্লা আর কি! বন্ধুর জন্মদিনে ভোজ দেওয়া হচ্ছে; বাপের বয়সে যা শুনি নি কোনো দিন! কে ভোর সে ফ্রেণ্ড?"

আদিনাথ বলিল "এখাৰুকারই একটি ছেলে" "কি নাম তার ?"

"সুধাংশুকুমার চক্রবর্তী"

বিক্কত মুধে জোধ কম্পিত কলেবর তারক বারু কহিলেন, "স্থাং ভুকুমার চক্ষবর্তী। আমি আর চিনি নে যেন সেই সুধো ছোঁড়া! বদমারেশ প্রাজি হতভাগা এখানে এসে জুটেছে"

আদিনাথ ঘর্ষাক্ত হইয়া উঠিল, কিন্তু কিছু কহিল না, তারক বাবু বসিয়া বসিয়া নীরবে সুলিতে লাগিলেন।

স্থাংশুর পিতার সহিত তারক বাবুর দারণ শক্রতা ছিল ব্যাপারটা কি ঘটনাছিল বাহিরে তাহা অপ্রকাশ থাকা সবেও ইহা সকলেই জানিত যে তারক বাবু "সেক্রেটরিয়েটে" যে উচ্চ পদটি পাইয়াছিলেন, তাহা স্থাংশুর পিতা ৬ শঙ্কাথ চক্রবর্তীর প্রাপ্তব্যের উপর কারসাজি করিয়া। ঘটনাটা বহুদিনের, মৃত্যের স্থাতির সমুদ্ধ সঙ্গে তাহা লোপ পাইয়া আসিতেছিল, কিছু তারক বাবু মৃত শঙ্কাথ চক্রবর্তীর পুত্র স্থাংশু কুমার চক্রবর্তীর উপর এক প্রকার জাতকোণ হইয়া ছিলেন। সুদ্র অতীতে আর্থিক সজ্বলতার লোভে মুদ্ধ হইয়া সহযোগীর বিশ্বাস ও নির্ভরের সুযোগ অবলম্বন করিয়া ভিনি যে

লোকবিগহিত কার্যার্টি করিয়াছিলেন, মৃত • পিতার প্রতিছ্বি স্বরূপ এই শুভদর্শন তরুণ সুবকের বৃদ্ধি-ব্যঞ্জক শাস্ত মুখছেবি তাহার কণ্টকময় গোপনস্থতিকে হঠাৎ যেন একটা নাড়া দিয়া আমূল জাগাইয়া তুলিত, তিনি অক্সাৎ একটা বিভীষিকা বোধ করিতেন।

ছেলেকে সুধাংশুর সঙ্গ হইতে দূরে রাখিবার জ্ঞ তারক বাবু যথেষ্ট চেষ্টিত ছিলেন এবং যাহাতে সে সুযোগ না খটে তজ্জা বিলক্ষণ সজাগও ছিলেন। কিছ কলে-**(क**त तिरक वानिनाथ ७ सूधाः यथन भागाभागि উপবেশন করিল তথন পশ্চাতের প্রবল বিরুদ্ধাচরণের ভিতর হইতে উভয়ের হৃদয় উভয়ের প্রতি ধাবিত হইল এবং তাহাদের পিতৃবৈরের দাহ তাহাদের বন্ধুত্বের মিঞ্চ ধারার ভিতর নিমন্ন ইইয়া গেল! যতই দিন যাইতে नागिन, उठ्डे উভয়ের ভিতর স্থ্য প্রবল নইয়া উঠিন, এবং লৌকিকতা ও সভ্যতার বাহ্যিক বিধানের ক্রম ততই কমিয়া আসিতে লাগিল, আদিনাথ তাহার নিজের ঘরে তালা লাগাইয়া সুধাংশুর ঘরে খাট পাতিল। এবং কাপড় চোপড় জিনিস পত্র অদল বদল হইয়া উভয়ের মধ্যে একাকার হইয়া গেল! আদিনাথ সঙ্গতিপর পিতার পুত্র, সে জিনিস কিনিত একটু শোভনরের দিকে नकत ताथिया, यूधाः किनामक विधवात महान, त्म किनिम किनिष्ठ ७४ द्वाशिएत निक नक कतिश। ক্লিন্ত মেদে আসিয়া যখন ভাহার ব্যবহার আরম্ভ হইত, তখন আদিনাথ পরিত স্থাংশুর মোটা ধৃতি, ফরিদপুরী ছিটের কোট, আর সুধাংও পরিত তাহার ঢাকাই ফরাস-ডাঙ্গার ধুতি আর রেশমী চাদর, ছই বন্ধু পরম্পরের **मिरक ठाटिया अभीम कोठूक ७ आनन्म तरम मध रहेया** যাইত।

তারক বাবুর প্রশ্নে আদিনাথ কোনও উত্তর দিতে পারিল না, দে জানিত তাহার কঠোরস্থাব পিতা কিছুতেই তাহার এরপ অপরাধ ক্ষা করিবেন না । তারক বাবু রক্তচক্ষু করিয়া কহিলেন, "দেখ আদি, তোকে আবার আমি-সাবধান করে দিছি, ঐ স্থাে ছোঁড়াটার সলে তুই মিশ্তে পাঙ্গবি নে, যদি মিশিস্ তবে তোকে আবার বাড়ী ছাড়তে হবে। আছিস্ এক মেসে,

ভদ্রতা রেখে চল্বি অত ফ্রেণ্ড-সিপের কি দরকার, আর এসব কি! গায়ের রক্ত জল করে আমি টাকা রোজগার কর্ছি, গুণধর পুত্র হয়েছো কি না তাই হ্হাতে ওড়াছে। এবার থেকে তোর টাকা আমি কম করে পাঠাব, দেখি ত তুই কি করে এত নবাবীয়ানা করিস। আর শোন, ফের্ যদি আমি এসব দেখি বা শুনি. তবে ভাল হবে না আমি বলে দিলুম।"

> (ক্রমশঃ) শ্রীআমোদিনী গোষ।

প্ৰকাশ।

উধার লাজারুণ দরশ লাগি' (मका निमन পড়ে টুটি'! বঁধুর আঁখিপাতে বধুর হিয়া नियम यात्य अर्घ कृषि'! কোকিল গাহে যবে কানন-ছায়. কাহার কথা জাগে প্রাণে ! আঘাত লাগে যবে মরম মাঝে, মধুর বেচ্ছে ওঠে গানে। 🕶 ফাগুন যামিনীর নিশাস বায় ধরার হিয়াখানি জাগে. यावन निर्मित वित्र कन চাতক তবু জল মাগে! নরন চাহে যবে সঁপিতে প্রাণ, সর্মে আসে চোখে নামি'! কঠিন বাজে যবে বেদনা হায়, কাঁদন ধীরে যায় থামি'! এমনি অকারণ হাজার রূপে কাহার ছবি ওঠে ভাসি'; মাত্রুষ মরে যত কারণ খুঞ্জি'! কারণ সরে যায় হাসি'! শ্রীপরিমলকুমার ছোষ

বিবিধ প্রসঙ্গ।

নিম্নলিখিত বালিকাগণ এবৎসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উজীর্ণা হইয়াছেন।

ग्राधिकूरलमन।

প্রথম বিভাগ।

>। বেকার গ্রেপ—লরেটো হাউস। ২। নলিনীবালা বস্থ—আলেক্জেণ্ডা গার্ল স্কুল, ময়মনিদিং।
০। স্কাতা বস্থ—আজ বালিকা বিভালয়। ৪।
নিশামরী বিশাস—কাইট চার্চ স্কুল। ৫। সীতা চট্টোপার্টার—বেপুন স্কুল। ৬। ইন্দুমতী দত্ত—প্রাইভেট।
৭। ছিজবালা বাপানিয়া— গার্ডনার মেমেরিয়াল স্কুল।
৮। ইন্দুপ্রকৃতি ঘোষ—আলেকজাণ্ডা হাইস্কুল, ময়মনিদিং।
১। যোগিনী ঘোষ এ। ১০। নীরপ্রভা গুপ্ত —প্রাইভেট। ১১। স্ব্যপ্রভা গুপ্ত—আজ্বালিকা শিক্ষালয়।
১২। ভটিনী গুপ্ত—বেপুন স্কুল। ১০। প্রমীলা হাজরা
—ভাইওসিসন।

দ্বিতীয় বিভাগ।

১। ললিতা মিশ্র—এল্, এম্, এস্, বালিকা বিভালয়। ২। সরোজাকী মল্লিক—গার্ডনার মেমো-বিরয়াল স্কুল। ৩। লীলাবতী মণ্ডল—ঐ। ৪। কিরপবালা সেন—ইডেন হাই স্কুল, ঢাকা।

তৃতীয় বিভাগ।

১। লেনা বারাক্—⊥ল, এম্, এস্, স্থল। ২। কমলা দাস—প্রাইভেট। ৩। প্রতিভা গুহ—ইডেন হাইস্থল, ঢাকা।

আই, এস, সি। প্রথম বিভাগ।

১। নলিনী সরকার—সিটি কলেজ। ২। সুরীতি নিত্র—সিটি কলেজ।

षारे ज।

প্রথম বিভাগ।

১। কর্পেনিয়া ক্রায়িল—প্রাইভেট। ২। কলটেল জিল্লাক্র ৩। বিছাবতী মিত্র—বেপুন কলেল। ৪়া শাস্তা চট্টোপাণ্যায়—ঐ। ৫। কিরণবালা চাটাজি —ডাওসিসন কলেজ। ৬। ডেসি বস্থ— প্রাইভেট। ৭। লিল্তিন ডোভেরিয়া—ঐ। ৮। হেনরি এটা অবলা সরকার—ডাইওসিসন কলেজ। ১। নীহার সরকার—বেথুন কলেজ।

দ্বিতীয় বিভাগ।

১। ইন্পুপ্রতা বিশ্বাস—বৈধুন কলেজ। ২। প্রিয়তমা চট্ট্যোপাধ্যার—ডাইওসিসন কলেজ। ৩। স্থপ্রতা
লাস—বৈধুন কলেজ। ৩। তিলোত্তমা দে—এ। ৫।
ফ্যানি কন—প্রাইভেট। ৬। জুলিয়া গোমস্—এ ৭।
লাভ ডে গারট্ড কনকলতা -ডাইওসিসন কলেজ। ৮।
মোহিতবালা মজুমদার—বৈধুন কলেজ। ৯। শোভা
মুখোপাধ্যায়—এ। ২০। নিকোলাস ডোরা—প্রাইভেট।
১১। কুসুম কুমারী সরকার—বেধুন কলেজ।

वि, এ श्रदीकात कल।

ইংরাজী অনার। প্রথম বিভাগ।

জরবিরা, ই, লুইস—প্রাইভেট। সন্মানের সহিত উত্তীর্ণ। হি, কে, মারগারেট—প্রাইভেট। লুসি, নাইট— প্রাইভেট।

পাশ কোসে।

প্রীতিবালা ঘোষাল—বেপুন কলেজ। নির্দ্মলা রায়—বেপুন কলেজ। স্থনীলা সেন—বেপুন কলেজ। বি এ পরীক্ষায় ছয় জন ছাত্রী উত্তীর্ণা ইইয়াছেন।

কুমারী যামিনী সেন বিখ্যাত বন্ধীয় সাহিত্যিক

ত চণ্ডীচরণ সেন মহাশরের কন্থা। ইনি সম্প্রতি মাসগো
রয়াল ফ্যাক্লটি অব্ ফিলিসিয়ার এও সার্জ্জেনর ফেলো

হইয়াছেন। ইতিপুর্বে এ পদ এদেশীয় কোন স্ত্রীলোকেই
প্রাপ্ত হন নাই। ইনি নেপালের মহারাণীর মহিলা
ভাক্তার ছিলেন।

ভারত-মহিলা

সচিত্র মাসিক পত্রিকা।

শ্রীসরযুবালা দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত।

मृठी।

ধৰ্ম কি ?	•••	•••	শ্ৰীযুক্ত অমৃতশাৰ্ম গুপ্ত	•••	74
বালুর বাঁধ (গল্প)	•••	•••	শ্ৰীমতী আমোদিনী বোধ	•••	3-5
বৰ্ষার মাতৃত্ব (কবিতা)	•••	•••	শ্রীষ্ক্ত পরিমলকুমার খোষ	•••	>-2
রহ্বন, আহার ও গৃহস্থালী		•••	শ্রীমতী শতদশবাসিনী বিশাস	•••	>0>
খিলন (গল্প)	•••		শ্ৰীমতী(বি, এ)।	•••	358
देवत्रामकी मानवात्री	•••	•••		•••	226
বন্দী (কবিভা)	•••	•••	শ্রীমতীবীরকুমার -বধ- রচরিত্রী	•••	>>9
कवि कृष्कठस मञ्जूमनादात्र	জীবনচরিত		শ্রীষুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী এম, এ	•••	229
देनरम्भा नक् निम्रा	•••	•••	শ্রীযুক্ত মৌলভী সেধ আবছল জ্বার	•••	> ₹•
পধ্য ও পরিচর্য্যা	•••		वीर्क दक्रनीकास मञ्चनाद	•••	250
সাৰকী (উপত্যাস)	•••	•••	এমতী অমুরণা দেবী	•••	>24
আবাহন (কবিতা)	•••		ত্রীযুক্ত দীনেজকুমার দত্ত	•••	54 9
বিবিধ প্রসঙ্গ	•••			•••	>29

চাকা,উন্নারী, ভারত-মহিলা প্রেসে, শ্রীদেবেন্দ্রনাধ দত্ত কর্ত্তক মুদ্রিত।

BHARAT-MAHILA OFFICE WARI, DACCA.

ভারত-মহিলা কার্য্যালয়—উয়ারী, ঢাকা। 'শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত কর্ত্তক প্রকাশিত।

সুরমা—রমণীর রমণীয় অঙ্গলাকা।

ইহা অতিরঞ্জিত কথা নহে—বিজ্ঞাপনের আড়ম্বর নহে—আত্মগরিমার জয়জ্জা বাজান নহে—সত্য সত্যই "স্থ্রমা" রমণীর রমণীর অঙ্গরাগ। "স্থরমার" চলচলে—লাবণ্যময় রূপ দেখিলেই আগে মন ভোলে। তারপর মাধার মাধিলে, শত যুথিকার স্থাকে চারিদিক ভরিষা উঠে। গৃহপ্রকোষ্ঠ চিরবদয়ে পূর্ণ হয়। "স্থরমা" মাধার মাধিয়া, কেশ-মার্জনা ও কবরারচনা করিলে, তাহা আত স্থার হয়। নিত্য, একটু স্বুক্রানা মাধাইয়া ছেলেদের গা হাত-পা মুছাইয়া দিলে, ছোট ছোট ছেলে-মেরগুলি যেন ক্ষুদ্র দেব দ্ভের মন্থ পবিত্রমূর্ত্তি হয়। "স্থরমার"—প্রাক্ষাতা আনে, শান্তি আনে! আর কত বলিব ? বিখাস না হয়, সামন্ত ব্যয়ে, অয় দামের এক শিশি "স্থরমা" কিনিয়া ব্যবহার করিয়া দেখুন।

ষ্ল্যাদি। বড় এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, ডাক মাওল ও প্যাকিং ৩ - সাত আনা। তিন শিশির মূল্য ২ ছুই টাকা, মাওলাদি ৮/০ তের আনা।

কলেরার সময় আসিয়াছে।

গ্রীয় পড়িয়াছে। এই গ্রীয় বতই প্রচণ্ড হইবে,
মকঃম্বলের থাল বিল পু্ছরিণী ওতই শুকাইতে থাকিবে।
প্রিল জল পানে, দূখিত জল ব্যবহারে, লোকে কলেরায়
আক্রাম্ভ হয়। ইহার লায় সাংঘাতিক ব্যাধি জার নাই।
বিশেষতঃ এসিয়াটিক কলেরা অতি সাংঘাতিক। ডাক্তার
না আসিতে আসিতে রোগ হু হু করিয়া বাড়িয়া উঠে।
আমাদের বহুযয়ে প্রস্তুত "ক্যাফরিন" কলেরার একমাত্র
প্রতিকারক। কলেরার প্রথম অবস্থায় তুই এক ফোটা
পড়িলে রোগ আর বাড়িতে পারে না,—ক্রমশঃ নিবারণ
হইয়া যায়। মূল্য প্রতি শিশি॥০ আট আনা। ডাকমান্তলাদি।৴০ পাঁচ আনা।

সৌৱভ-সার।

ব্রকুল।—আমাদের বকুণের সৌরভ টাটক।

বকুলফুলের মতই অটুট সুন্দর।



ক্ৰজনী-প্ৰক্ৰা।—বজনী-পন্ধার পন্ধটুকু নিতান্তই লিগ্ধ-কোমল। এই কোমলতাই বজনী-পদ্ধার নিজস্ব।

স্নাবিত্রী।——দাবিত্রী দাবিত্রী-চরিত্তের মতই পরম পবিত্র ও স্পৃহনীয় পদার্থ।

খস্খস্।—প্রধর গ্রীয়ের দিনে ধস্ধদের মত এমন আরাম-প্রদ এসেন্স আর নাই।

পান্ধরাজ্যা—--সভাসভাই ইহা রাজভোগ্য দৌরভসার।

রে পুকা — স্থামাদের 'রেণুকা' বিলাতী কাশ্মীরী-বোকে অপেক্ষা উচ্চতম আসন অধিকার করিয়াছে।

কাশ্মীর-কুসুম।—কুদুম বা জাফরান ইহার মূল উপাদান, আর অধিক পরিচয় অনাবশুক।

প্রত্যেক পুল্লার বড় এক লিলি ১ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার স্থানা। ছোট স্থাট স্থানা। প্রিয়ন্তনের
প্রীতিউপহারের জন্ত একত্র তিন লিলি ২॥০ স্থাড়াই
টাকা। মাঝারি তিন লিলি ২ ছই টাকা। ছোট
তিন লিলি ১০ পাঁচ দিকা। মাগুলালি স্বতন্ত্র। স্থামাদের
লেভেণ্ডার ওয়াটার এক লিলি ৮০ বার স্থানা, ডাবমাগুলা ১০ সাত স্থানা। স্থাডিকলোন এক লিলি ॥০
মাট স্থানা, মাগুলালি ১০ পাঁচ স্থানা। স্থামাদের
স্থাটা-ডি-রোজ, স্থাটা স্থাব্ নিরোলী, স্থাটা স্থাব্যা
ও স্থাটা স্থাক্র স্থাতি উপাদের পদার্থ। এক লিলি
১১ এক টাকা, ডজন ১০ দশ টাকা।

মিক্ত্রব কোজে।—ইহার মনোরম গন্ধ লগতে অতুলনীয়। ব্যবহারে অকের কোমণতা ও মুথের লাবণা বৃদ্ধি পায়। বণ, মেচেতা, ছুলি, ঘামাচি প্রভৃতি চর্দ্রোগ সকলই ইহায়ারা অচিরে দ্রীভৃত হয়। মৃল্য বঙ শিশি॥• আট আনা, মাণ্ডলাদি।/• পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব স্থ রোগ বিবরণ শিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি যতুসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা ও উত্তরের জন্ম আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন। এন, পি, সেন এগু কোম্পানী, ম্যাসুফ্যাক্চারিং কেমিউদ্। ১৯২ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।



ভারত-মহিলা

যত্র নার্যান্ত পূজান্তে রমস্তে তত্র দেবতাঃ। (মহু)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মর্শ্রাস্থাদ :— স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একসতে এথিত। নারী অফুনত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কখনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (বিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest——I will not excuse, I will not retreat a single inch——and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON).

মর্মাসুবাদ ঃ—আমি সত্যের স্থায় কঠোর ও স্থায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একতিলও প*চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া ক্থনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

শ্রাবণ, ১৩১৯।

8र्थ मः**थ्या**!

शर्भ कि ?

১। নৈতিক উন্নতি।

ধর্মলাভ করিতে হইলেই প্রথমতঃ নৈতিক উন্নতি প্রয়োজন। অন্তরের অপবিত্রতা, ক্ষুদ্রতা, কপ্টতা. আহন্ধার ও হিংসা দ্বেষ দ্রীকৃত না হইলে উচ্চতর ধর্মলাভ করা অসম্ভব। যে মলিন চিত্ত নিকৃষ্ট ভাবসমূহে পরিপূর্ণ. সে চিত্তে পবিত্র ধর্ম এবং পবিত্রস্বরূপ ঈশ্বর কিরপে বিরাজিত থাকিবেন ? এই জন্ম সকল শ্রেণীর ধার্ম্মিকগণ ধর্মার্থীদিগকে হৃদয় নির্মাণ ও চিত্ত গুদ্ধ রাখিতে পুনঃ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। উপনিষদের ঋষিগণ বলিয়াছেন:—

নাবিরতোত্বকরিতারাশাস্তোনাস্মাহিতঃ

না শান্তমানদোবাপি প্রজানেনৈমাপুয়াঽ॥

অর্থ—যে ব্যক্তি চ্কর্ম হইতে বিরত হর নাই, ইন্দিয়-চাঞ্চল্য হইতে শাস্ত হয় নাই, যাহার চিত্ত সমাহিত হয় নাই এবং কর্মফল-কামনা প্রযুক্ত যাহার মন শাস্ত হয় নাই, সে ব্যক্তি কেবল জ্ঞানের দারাই ঈশারকে প্রাপ্ত হয় না।

মহাভারতের শান্তিপর্মে যুধিষ্ঠির ভীম্মকে প্রশ্ন করিতেছেন—"পিতামহ, মুমুক্ষু ব্যক্তিরা কি কি পরি-ত্যাগ ও কি কি দোষ শিথিল করে?" প্রশ্নোত্তরে ভীম বলিতেছেন, "ধর্মরাজ, বিশুদ্ধতিত ব্যক্তি দোষ সমুদায়ের মূলচ্ছেদ করিয়া মুক্তি লাভ করেন। * * হে মহারাজ, রজোগুণ প্রভাবে মোহ এবং তমোগুণ প্রভাবেই ক্রোধ উপস্থিত হইয়া থাকে। যিনি ঐ সমস্ত বিনাশ করিতে সমর্থ হন, তিনিই যথার্থ শুচি। শুচি ব্যক্তিরাই সেই বিনাশহীন হ্রাস্থ্য সর্ব্ব্যাপী প্রমান্থাকে অবগত হইতে পারেন।"

যথার্থই যাঁহারা অস্তরের নিক্ট ভাব দ্র করিয়া
চিত্ত শুদ্ধ করিতে সমর্থ হন, তাঁহারাই ধর্মালাভের
অধিকারী। মহাত্মা কেশবচক্র সেনের "জীবনবেদ"
প্রান্থে দেখিতে পাওরা যার, সর্ব্বাত্রে তিনি নিম্পাপ
হইবার জন্মই সাধন আরম্ভ করিয়াছিলেন। তিনি
বিলয়াছেন—"কিসে পাপ যায়, প্রথম এই একই চেটা
ছিল; কিসে মনে কুপ্রবৃত্তি না হয় এই ভাবই ছিল।
* * কথনও বৈরাগ্য, কখনও পুণ্য, কখনও প্রেম,
একটি একটি করিয়া সাধন করিয়াছি। ঈশ্বরের
স্কর্মপের মধ্যে প্রথম ভারের ভাবই হৃদয়ে প্রবল
হইয়া প্রকাশিত হয়।"

किस इंखिय-मःयम ७ পाপ প্রবৃত্তিকে দমন করিয়া कारप्रक निर्माल द्वारी व्यक्तिमा कर्किन कार्या। याँशाहा সংকল্প গ্রহণ করিয়া দৃঢ়চিতে এই কার্য্যে ব্রতী হইয়া-ছিলেন, তাঁহারা রক্তাক্ত চরণে অঞাবিদর্জন করিতে করিতে ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। ক্লেশ সহা করিয়া করিয়া ধর্মকে লাভ করিতে না ছইলে বুঝিবা ধর্ম অত্যন্ত গৌরবের সামগ্রী হ'ইত না। তবে সৌভাগ্যবশতঃ যাহারা সাহিক প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, যাঁহ।রা ধার্ম্মিক পিতা, ধর্মনীলা अननीत छे०क्रेष्ठे भिकात मार्ग विद्वित दहेगालन, ধাঁছারা চরিত্রবান সঙ্গীদের সংসর্গে চিত্তের স্বাভাবিক ধর্মতাব অক্ষম রাখিতে পারিয়াছেন, প্রতিকৃষ প্রবৃত্তির সঙ্গে অধিক সংগ্রাম করিতে হয় না; তাঁহাদের অন্তর পবিত্র রাখিবার জন্ম কঠোর ক্লেশ স্বীকার করাও নিস্পোয়জন। কিন্তু ছুঃখের বিষয় যে, অধিকাংশ লোকই পিতৃমাতৃপ্রত্নতি হইতে রজোগুণ ও তমোওণ লইয়া জন্মগ্রহণ করেন। কুশিকা ও কুসংসর্গের জন্ম অন্তরে ধর্মবিরোধী ভাব সকল প্রবেশ করিতে থাকে। অবশেষে অধিক বয়সে

যথন চৈত্র হয়, যথন ধর্মলাভ করিবার স্পৃহ। বল-বতী হুয়, তথন অভ্যন্ত পাপ সকলের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করা কঠিন হইয়া দাড়ায়।

কিন্তু মুক্তিলাত করা কঠিন হইরা দাঁড়াইলেও উহা অসম্ভব নয়। অসম্ভব হইলে কিন্ধপে শত শত তুর্নীতিপরায়ণ মাসুষ সচ্চরিত্র হইরা ধর্ম্মলাত করিত? চেষ্টা ও সাধনের অসাধ্য কিছুই নাই। এ বিষয়ে মাসুষের প্রতি ঈশরের আশ্চর্যা করুলা। যে মাসুষ ধর্মদ্রোহী হইরা ঈশরের নিরম অগ্রাহ্ম করিয়া মসুষ্যান্তের উচ্চ আদর্শ হইতে এই হয়, সেই মানুষই আবার ঈশরের করুণায় সংগ্রাম ও সাধন করিয়া মসুষ্যান্তের সর্ব্বোচ্ছ সোপানে এবং ধর্মের উচ্চতম অবস্থায় উপনীত হইতে পারে।

এখন দেখা যাউক, পাপের হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার এবং নৈতিক উন্নতি লাভ করিবার প্রক্রত উপার কি ? প্রথম উপায় আন্ধচিন্তা এবং হুর্নীতি ও পাপের দারা জীবনের ও জনসমাজের যে কি ভয়ানক অনিষ্ট হইতেছে. তম্বিবরে স্বস্পষ্ট ধারণা। আমরা নির্জ্জনে বসিয়া আত্মচিস্তা করিলেই নিজের কার্য্য সম্বন্ধে সচেতন হই, উহাতে পাপ-বোধও তীব্র হইয়া উঠে; এবং নিজে কি প্রকৃতির লোক, তাহাও উত্তমরূপে বুঝিতে পারি। কথাগুলি একটু পরিষার করিয়া বলি। আমরা অনেক সময় কেমন এক জভতায় আচ্ছন হইয়া থাকি। শত শত অক্তায় কাৰ্য্য করিতেছি, অ্থচ দে বিষয়ে চৈত্ৰ নাই, দে বিষয়ে তীব্ৰ অমুভব শক্তি নাই। মাতুষ দিনের পর দিন একটির পর আর একটি করিয়া যতই অন্তায় করিতে থাকে, ততই তাহার সম্মোহ উপন্তিত হয়; সে যে কি ভয়ানক কার্য্য করিতেছে, সে विषयः यात (थग्नानंह शांक ना। কিন্ত যে দিন সে নির্জ্জনে বসিয়া আত্মচিস্তা করে, সে দিন ঈশবের করুণায় এক নূতন দৃষ্টি লাভ করে। সেই দৃষ্টিশক্তির সাহায্যে আপনার মনের সকল দিক দেখিতে পার; দেখিয়াই ভয়ে বিশ্বয়ে চঞ্চল হইয়া উঠে। তাহার মনে পড়ে একদিন সে নিকৃষ্ট সুথের বশবর্তী হইয়া পাপের পথে একথানি মাত্র পা বাডাইয়াছিল! কিন্তু একি! আৰু সে কোধার আসিয়া পড়িয়াছে ? জীবনের চতুর্দিকে এ কি জ্বতা! একি নীচতা! একি স্বার্থপরতা! একি নারকীয় ভাব!

উক্তরপ আত্মচিন্তার দার৷ যথনই জীবনের পাপ ও হুর্নীতির প্রতি দৃষ্টি পড়িবে, তৎদঙ্গে দঙ্গেই দেই পাপ ও হুর্নীতির মুর্ত্তি যে কি ভীষণ, তদ্বার। স্বীয় জীবনের ও জনসমাজের যে কি অকল্যাণ হইতেছে, তাহা অভতব করিতে হইবে। আমর। একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারি, আমাদের মহামূল্য জীবন ঈশ্বরের আশ্চর্য্য করুণার मान। এই क्रीवरानत मर्या मन्त्रयात ও मिवरवत महाजान সকল অপরিফুট অবস্থায় প্রজন্ম রহিয়াছে। জ্ঞান ও ধর্মের হিরথন আলোকের দারা ঐ সকল ভাব পরিফুট করিয়া তুলিতে পারিলে, এই জীবনের দারা জগতে भर९ कार्या भक्त मम्लन कता याय। পृथिवीत छानी ও ধার্ম্মিক ব্যক্তিগণ জীবনের অলৌকিক শক্তির দারা প্রতিদিন মামুষের সুখ শান্তি বন্ধিত করিতেছেন, প্রতিদিন মত্মগ্রের নব নব আদর্শ প্রকাশ করিয়া নরনারীদিগকে मर्भौतत्तत পথে नहेगा याहेराहरून ; এই मकन कार्यात গৌরবে জননী ধরিত্রী মহিমাম্য়ী হইয়া উঠিতেছেন। কিন্ত হার, পাপ ও ছুর্নীতিপরারণ মারুষ প্রতিদিন নিরুষ্ট কর্মের দারা মহুষ্যর ও দেবরের অপরিকৃট ভাব সকল বিনষ্ট করিয়া ফেলিতেছে: প্রতিদিন আপনাকে হীন ও মলিন করিয়া লোকের ঘণার পাত্র হইয়া দাড়াই-তেছে। বস্তুতঃ পাপ ও হুর্নীতির দারা মানবের স্বর্গীর প্রকৃতি কিরুপ বিকৃত হইয়া যায়, তাহা স্মরণ করিলে শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে। মাতৃত্বরূপিনী যে নারী ফেহ করুণায় মৃত্তিমতী দেবী হইয়া গৃহে গৃহে হৃদয়ের অনৃত দান করিতেছেন, সেই নারীই পাপের শক্তিতে রাক্ষণী মৃত্তি ধারণ করেন এবং মাহুষের তপ্তশোণিত পান করিয়া তৃপ্তিলাভ করেন। এ সকল কথা স্মরণ করিয়া ধার্মিক পুরুষগণ কিছুতেই অঞ্জল সম্বরণ করিতে পারেন না।

এইরপ কথিত আছে যে, মহাত্মা নানক ধর্মপ্রচারার্থ

সিংহলে গমন করিয়াছিলেন। তৎকালে এক কলজিনী
নারী তাঁহাকে ধর্ম হইতে বিচ্যুত করিবার জন্ম চেষ্টা
করিতেছিল। নানক সেই রত্মালজার-ভূষিতা সৌন্ধ্যময়ী নারীমূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিয়া অঞ্চবিসর্জ্জন করিতে
লাগিলেন। রমণী নানকের নিকট অঞ্চবিসর্জ্জনের
কারণ কি, জিজ্ঞাসা করিলেন। নানক কহিলেন—

"হে নারী, আমার প্রভুপরমেশ্ব তোমাকে সৌন্দর্য্যের প্রতিমা করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছেন, আর তুমি কলঙ্ক-কালিমায় সেই সৌন্দর্যাকে মান করিয়া ফেলিয়াছ? আমার প্রভুপরমেশ্বর তোমার হৃদয়পাত্র অমৃতে পূর্ণ করিয়া দিয়াছিলেন, আর তুমি সেই অমৃত ঢালিয়া ফেলিয়া পাপের তীব্র হলাহলে হৃদয় পূর্ণ করিয়াছ। আমি এই কপা চিস্তা করিয়া মনে বড় ব্যুণা পাইতেছি আর অঞ্বিস্ক্রন করিতেছি।"

নানকের কথা শুনিয়া নারীর হৃদয় পরিবর্ত্তিত হইল, কলঙ্কিনী পাপ জীবনের পরিবর্ত্তে পুণ্যজ্ঞীবন লাভ করিল। যথার্থই ধার্ম্মিক লোকেরা মান্থবের পাপ দেখিয়া অন্তরে দারুণ আঘাত প্রাপ্ত হন। পাপ এমনই ভয়ানক! এই পাপের জন্ম কত মান্থব য়ণা লজ্জাশুল্ল হইয়া মন্থাত্ত হারা-ইয়া নিরুষ্ট জীবন যাপন করিতেছে তাহ। কে বলিবে ?

পাপ ও তুর্নীতির বশবর্তী হইয়া মাত্রুষ ষে শুধু আপ-নার হঃখই আপনি ডাকিয়া আনে, তাহা নয়। কত হুর্নীতি-পরায়ণ চরিত্রহীন যুবকের ছুর্ভাগ্য পিতা ও ছু:খিনী জননী নয়নজলে বক্ষ ভাদাইতেছেন এবং হৃদয়ের রক্তে রাঙা জবা দেবতার চরণে অর্পণ করিয়া সম্ভানের কল্যাণ কামনা করিতেছেন। কত চরিত্রহীন পুরুষের হুর্ভাগিনী পত্নী মর্ম্মান্তিক যাতনা সহ্য করিতে না পারিয়া দেবতার নিকট মৃত্যুকামনা করিতেছেন। অধার্মিক লোকের কর্মফলের এই থানেই শেষ নহে। সম্ভান সম্ভতিকেও পিতার তুষার্য্যের ফল ভোগ করিতে হইবে। বর্ত্তমান সময় বৈজ্ঞা-নিক পণ্ডিতেরা মানুষের পাপ কার্য্য সম্বন্ধে কি বলিতে-ছেন

ত তাঁহারা বলিতেছেন

যক্ষারোগগ্রস্ত রোগীর শরীরের বিষ যেমন সম্ভান দিগের রক্তে প্রবেশ করিয়া তাহাদিগকেও রুগ্ন করে, তেমনি চরিত্রহীন পিতার মনের পাপ সস্তানের অন্তরে প্রবেশ করিয়া তাহাকেও ধর্মবিহীন করিয়া তোলে। মামুধ আপনার রুত পাপ হইতে ধরং সহজে রক্ষা পায়; কিন্তু পিতৃমাতৃপ্রকৃতি হইতে যে দূষিত ভাব হৃদয়ে সঞ্চারিত হয়, তাহা হইতে সহজে বুকা পাওয়া যায় না।

তৎপরে তুর্নীতিপরায়ণ চুর্ন্মতিগ্রস্ত অধার্মিক লোকের বারা জনসমাজের কি অনিষ্ট হয়, তাহাও চিস্তা করা আবেশ্রক। সংসারে দারিদ্রাও রোগ শোকের হৃঃর ত
আছেই; আবার ধর্মবিহীন লোকেরা প্রতিদিন সহস্র
প্রকারে হৃঃর ডাকিয়া আনিতেছে। তাহাদের হৃষার্য্যের
ঘারা পৃথিবীর হৃঃর ক্রমশংই বাড়িয়া যাইতেছে। কত
ধ্র্ত অধার্ম্মিক ব্যক্তি প্রবঞ্চনার ফাঁদ পাতিয়া সরলচিত্ত
লোকদিগকে বিপদগ্রন্ত করিতেছে; কত স্বার্থপর
প্রতারক ধর্মাধিকরণে মিধ্যা সাক্ষী থাড়া করিয়া দরিদ্রের
সর্ব্যর হরণ করিতেছে; কত স্বল ব্যক্তি হৃর্বল ও
অসহায়ের প্রতি নির্দার ভাবে অত্যাচার করিতেছে।
তিন্তির একজন চরিত্রহীন ও ধর্মবিহীন লোকের সংসর্গে
পঞ্চাশজন লোক ধারাপ হইয়া যাইতেছে। স্কুব্রং
ছ্র্নীতিপরায়ণ ও ধর্মবিহীন লোকের হৃষ্ণ্য, প্রবঞ্চনা,
মিধ্যাচরণ, স্বার্থপরতা ও নিষ্ঠুরতার ঘারা জগতের হৃঃথ
যে ব্রদ্ধি হইতেছে, তাহাতে আর কিছুমাত্র সংশ্র নাই।

মাসুৰ এই রকম ফুল ভাবে যদি হুর্নীতি ও পাপের বিচার করে এবং হুর্নীতি ও পাপের দারা সংসারের যে কি ভয়।নক অনিষ্ট হইতেছে, তদ্বিষয় চিন্তা করে, তাহা হইলে কিছুতেই হাসিয়া খেলিয়া অথবা বুক ফুলাইয়া পাপের পথে বিচরণ করিতে সাহসী হয় না। শুধু তাহাই নহে। মাত্র যথন উক্ত প্রকার চিস্তার দার। তুর্নীতি ও পাপকে অতিশয় ভয়ানক বলিয়া মনে করে, এবং সেই • ছ্র্নীতি ও পাপ আপনারই জীবনের চতুর্দ্ধিকে নিরীক্ষণ করে, তথনই তাঁহার অন্তরে অনুতাপের অগ্নি প্রজ্ঞলিত হয়। অমুতাপের জালা যে কি ভীষণ, তাহা কে বর্ণনা করিবে? অথচ এই অমৃতাপ ভিন্ন পাপ ও হুনীতির হন্ত হইতে রক্ষা পাইবারও আর কোন উপায় নাই। মাহ্ব এই অহতাপের যন্ত্রণায় অস্থির হইয়াই আপনাকে সংশোধন করিবার জন্ম সংকল্প গ্রহণ করে এবং আত্মশাসনে প্রবৃত্ত হয়। যতদিন অমুতাপের উদয় ना इय़, তত দিন মাতুষ কেবলই আপনাকে "আশ্রয় দেয়। নিজের মন শত প্রকারের অপরাধ করিতেছে, তথাপি মনের উপর কোন শাসন নাই-শুধুই কোমল ব্যবহার! অথচ অন্ত লোককে ঐ সকল অপরাধ করিতে দেখিলেই তাহার মেজাজ খারাপ হইয়া বার ; সে অত্যন্ত কঠোর হইয়া অপরাধীদিগের

প্রতি শাসন আরম্ভ করে! তাহার পর যে দিন নিজের অপরাধের জন্ম অমুতাপ হয়, সেদিন আর অন্মের দোষ দেখিবার সুযোগ থাকে না; জাপনিই কপটতা, স্বার্থপরতা, মিথ্যাব্যবহার ও অপকর্মের দারা অপনাকে ধর্ম করিয়া ফেলিয়াছে দেখিয়া আপনার প্রতি কঠোর শাসন আরম্ভ করে। এই ভাবে কিছুদিন আপনাকে শাসন করিতে পারিলেই দোষ ক্রটি চলিয়া যায়, সদর নির্মাল হয় এবং মমুস্তুত্ব ফিরিয়া আসে। কিন্তু যে তীক আপনার মধ্যে সহস্র দোষ নিরীক্ষণ করিয়াও আপনাকে শাসন করিতে কৃত্তিত হয়, তাহার ধর্মলাভ এক প্রকার অসম্ভব।

এই জন্ম প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যেই অন্থায় কার্য্যের নিমিত অন্থভাপ ও আত্মশাসনের ব্যবস্থা আছে। রোমান ক্যাথলিক জ্ঞীন্তানিদেরে মধ্যে এই ব্যবস্থা অত্যস্ত কঠোর। প্রাচীন কালের গ্রীষ্টানগণ অতিশ্য নির্ম্ম ভাবে আপনার প্রতি আপনি শাসন করিতেন। মহাত্মা যীঙ্গ্রীষ্ট বলিরাছেন—

"তোমার হস্ত কিংবা চরণ যদি ধর্মের বিদ্ন জন্মায়, তবে তাহা কটিয়া ফেলিয়া দাও। ত্ই হস্ত ত্ই চরণ লইয়া অনস্ত অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হওয়া অপেকা বরং ধরা হইয়া জীবনে প্রবেশ করা ভাল। তোমার চক্ষু যদি ধর্মের বিদ্ন জন্মায় তবে তাহা উপড়াইয়া ফেলিয়া দাও। ত্ই চক্ষু লইয়া নরকে প্রবেশ করার চেয়ে অন্ধ হইয়া জীবনে প্রবেশ করাই ভাল।"

বাইবেলের এই কঠোর উপদেশ প্রবণ করিয়াই থ্রীষ্টার সাধকগণ নির্দিয় ভাবে আত্মশাসনে প্রবৃত্ত হইয়া-ছিলেন। কোন কোন সাধকের হস্ত যথনই অস্তায় কার্য্যে লিপ্ত হইতে চাহিয়াছে, তৎক্ষণাৎ সেই সাধক সেই অপবিত্র হস্ত জ্ঞলস্ত অগ্নিতে দয় করিয়াছেন। মহাস্মা মাটিন ল্থার প্রথম জীবনে আপনার সামান্ত ক্রটি লক্ষ্য করিয়াও কঠোর ভাবে আত্মশাসন করিয়াছেন। আমানদের দেশের সাধক বিশ্বমঙ্গল পাপদৃষ্টির জন্ত নিজের চক্ষু নপ্ত করিয়াছিলেন। আত্মশাসন করিতে গিয়া অস্তায় ভাবে আপনাকে যন্ত্রণা দেওয়া উচিত নয়! কিন্তু ক্রোধ ও উত্তেজনা বিহীন হইয়া ধীরে ধীরে আপনাকে

শাসন করিতেই হইবে। মাকুষের পায়ে যথন । কাটা বিধে তথন টুক্ করিয়া বিধিয়া যায়; অবশেষে অনেক কাটা ছেড়া করিয়া উহা বাহির করিতে হয়। সেইরূপ মাকুষ হাসিয়া খেলিয়া অতি সহজ ভাবেই অন্যায় কার্য্যে ইতে মৃতিলাভ করিবার সময় অত্যন্ত কন্ত সহ্য করিবার প্রয়োজন হইয়া থাকে ।

হুনাঁতির হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার আর একটি উপায়
আছে। যাঁহারা আত্মশাসনে সমর্গ, অথবা যে সকল
হুর্বল ব্যক্তি আত্মশাসনে সমর্থ নহে; এই উভর শেণীর
লোকদিগকৈই কাতর ভাবে ঈশ্বরের শ্রণাপন হইতে
হইবে; এবং বলিতে হইবে—

"জানি আমি, আমি তব মলিন সন্তান, আমারেও দিতে হবে পদতলে স্থান। আপনি ডুবেছি পাপে, কাঁদিতেছি মনস্তাপে, শুন গো আমার এই মরম বেদনা আমারেও কর মার্জনা।"

ঈশবের নিকট এইরপ প্রার্থনা করিতে করিতেই অন্তরে তাঁহার শক্তি প্রকাশিত হয়। এবং এশী শক্তির সাহায্যেই স্বার্থ তেজ ও বল লাভ করা যায় এবং ত্বনীতির হস্ত হইতেও রক্ষা পাওয়া যায়। ইহা ধার্মিক-দিগের জীবনের একটি পরীক্ষিত সত্য। ঈশবর শৃত্য পদার্থ নহেন; তিনিই মহাশক্তি। মামুষ অপরাধের জত্য অমুতাপ করিয়া সরল চিত্তে তাঁহার শরণাপন্ন হইলে, যথার্থই এশী শক্তির নব ভাবে ও নব তেজে হাদয়কে পূর্ণ করে; তথনই ধর্মলাভার্থী দোষ ত্বলিতার হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়।

শ্রী অমৃতলাল গুপ্ত।

বালুর বাঁধ।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

(0)

সন্ধ্যার পর তারক বাবু আদিনাথের মাসীর বাসায় ফিরিয়া গেলেন। মেস্ তথন খালি, সকলেই একটা না একটা কাজে বাহির হইয়া গিয়াছে, গগনেজ শুধু বাসায় ছিল, তারক বাবু চলিয়া গেলে সে আসিয়া নিস্তন্ধ আদিনাথের কাছে বসিয়া কহিল, "কি হয়েছে? উনি অত চটে মটে গেলেন যে?"

আদিনাথ কিছু উত্তর দিল না, অন্ধকার মুখে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। গগনেল তাহাদের গ্রামের ছেলে ছিল স্বতরাং তাহাদের পূর্ব ইতিহাস কিছু কিছু জানিত। সে বলিল "যেখানে বাঘের ভয় সেখানেই সন্ধ্যা হয়। ভদ্র লোকের আর আস্বার দিন ছিল না, আজকে ছাড়া!"

কিছুক্ষণ পর্যান্ত উভয়ে চুপ করিয়া রহিল। অবশেষে গগনেক্ত কহিল, "যদি কুল রাধ্তে হয় তবে ভাষ্কে ছাড়। উপায় নেই আর!"

ছেলেবেলা হইতে আদিনাপ তারক বাবুকে অত্যম্ভ তয় কারত, কখনও তাহার মুখের দিকে চাহিয়া সে কথা পর্যন্ত কহে নাই। সুতরাং আঘাত পাইয়া যখন তাহার সমস্ত চিত্ত শিলাপহত কুদ্ধ জলধারার মত গর্জিতেছিল, তখনও তাহার আজীবনের নির্বিচার বশুতার স্বভাব আমূল কম্পিত হইলেও বিচ্যুত হইল না। যে সমস্তা তাহার সমাধান করিতেই হইবে, এবং যাহা করিতে তাহার একেবারেই শক্তি নাই, তাহার প্রতি এরপ নিষ্ঠুর অপ্রতিবিধেয় ভাবে বিতাড়িত হইয়া তাহার সমস্ত জদম মন তিক্ততায় ভরিয়া উঠিতে লাগিল।

গগনেন্দ্র গন্তীর ভাবে মাথা নাড়িয়া বলিল, "তোমার বাবা যখন সুধাংশুর উপর এত চটা, তথন তার সঙ্গে ফ্রেণ্ডিসিপ রাধ্তে পারবে বলে আমার মনে হয় না।"

আদিনাথের হৃদয়ে গভীরতা ছিল না, যদিও এক্প বলা যায় না, কিন্তু আদিনাথ অত্যন্ত সহজ-কোপন প্রকৃতি ছিল এবং রাগিলে বিফেনাপুর্কক কথা সে ধুব কমই কহিত, কমই মনে করিত। উপস্থিত ক্ষেত্রে তারক বাবুও স্থাংশু উভয়ের উপরেই তাহার রাগ হইতে লাগিল এবং তাহার অস্তরের তিক্ততায় একটা আকস্মিক বিম্থতা অক্তব করিয়া সে কহিল, "যাক্ গে, নেই বা রইল, তার জন্ম আমার কোনো ক্ষোভ নেই! আমি আর এ রকম সহা কর্ত্তে পারি না।"

খরের ভিতর একদিকে একটা ছোট টেবিল. তাহার উপর বিশৃষ্থল এক রাশ খাতা ও বই; তাহার মাঝখানে আর্দ্ধ সমাহিত একটা টাইম্পিস্ অসম হুই বাহু ঘারা কালের পরিমাণ করিতে করিতে ষষ্ঠ ঘটিকার বিজ্ঞাপন প্রদান করিল। গগনেজ বলিল, "৬টা ত বাজ্ল, সতাব্রতকে আস্তে বলেছো—কখন?"

क्लमी कतिया चामिनाथ वनिन, "१ छ। य।"

"তা হইলে ত তাদের আসার সময় হোল প্রায়।"

আদিনাধ সহসা তাহার প্রস্তরবং নিম্পান্দতা ত্যাগ করিয়া কহিল, "দেখ গগন, তোমার একটা কান্ধ কর্ত্তে হবে।"

"for 9"

"আমি চল্লুম মাসীমার ওখানে।"

"তারপর ?"

"ত্মি আমার হয়ে সব করে ফেল। সকলে আমার ক্থা জিজাসা কর্মে যখন, তখন বোলো যে মাসীমার অস্থ হওয়াতে হঠাৎ ডেকে পাঠিয়েছিলেন আমাকে। এ সব কোন কথা বোল টোলো না। স্থাংশু জানে না, কেন আজ এসব করা হচ্ছে, তাকে আমি বলেছিল্ম আজ ইপ্তার ডে। ব্যশ্ তাই থাক্, আর কিছু জানিয়ে দরকার নেই।"

"আর কেউ যদি বলে ?"

"माना करत्र मिरा।"

"আরে এ কি চাপা থাক্বে, এক্ দিক্ দিয়ে বেড়িয়ে পড়রেই !" আদিনাথ তাহার উত্তর দিল না।

তথন সন্ধ্যা অপগত হইয়াছিল, গলিতে অন্ধনার ভরাট হইয়া উঠিতেছিল। দূরে একটা লাইট পোষ্টের কীণ আলো ছান্নান্ধকার পথের পার্ষে মুমূর্ব হাসির মুভ বেদনাত্তর দেখাইতেছিল। বেগের একটু পরেই ৺ গ্রেবিন্দজীউর আখড়া, কাঁশর ঘটা ও করতালের
সামিলিক প্রবল শব্দে সেখানে সাদ্ধ্য আরতি বাজিয়া
উঠিল। আদিনাথ উঠিয়া নিঃশব্দে তাহার বন্ধ পরিবর্ত্তন
করিতে লাগিল।

কাপড় পরিয়া আদিনাথ তাহার কয়েকখানা বই বাছিয়া লইতে লাগিল। টেবিলের উপর পাঠ্য পুস্তক ছাড়াও কাব্য সাহিত্য পুরাতত্ব সম্বন্ধীয় এক রাশ বই, আদিনাপ স্থাংশুর সহিত মিলিত হইয়া তাহা কিনিয়াছিল। বই'র ভিতর একটীতেও কোনও নির্দ্দিষ্ট নাম নাই, য়েখানা স্থাংশুর তাহাতে আদিনাথের নাম লেখা। ঝেখানা আদিনাথের তাহাতে স্থাংশুর নাম লেখা। কোনও কোনও পুস্তকে উভয়ের নাম মনোগ্রামের মত করিয়া লিখিত। আদিনাথ তাড়াতাড়িতে কিছু ঠাহর না পাইয়া বলিল, "দেখত ভাই গগন, আমার বই কোন্টা, খান কতক নিতে হচ্ছে, পরশু সাপ্তাহিক আছে।"

গগনেজ যে ক'খানা চিনিত, তাহা বাছিয়া দিল, আদিনাথ তাহা তাহার সাইকেলে বাঁশিয়া বলিল, "এতেই হবে।"

"ক'দিনের জন্ম যাচছ ?"

অন্ধকার মুখে আদিনাথ বলিল, "বল্তে পারি নে কিছু।"

একটু খানি ভাবিয়া গগনেক্ত বলিল, "ঝুঁ কির উপরে চোলো না কিন্তু, একটু সম্ঝো মনে মনে। হঠাৎ এরকম অদর্শন হলে সুধাংশু কি মনে কর্বে ?"

গগনেক্রের কথা শেষ না হইতেই বাহিরে জ্তার আওয়ান্ধ হইল, আদিনাথ কপাট থুলিয়া ঘাদের উপরে লাফাইয়া পড়িল।

সুধাংশু ঘরে ঢুকিয়া গগনেক্রকে দেখিয়া বলিল, "ওহে গগন, আদিনাথ আসে নি ?"

গগনেজ বলিল, "र्ा এসেছিল।"

"অতীত কাল ?"

গগনেক্ত একটু হাসিয়া বলিল, "তার মাসীর হঠাৎ কি অসুথ হইয়াছে তাই তাকে ডেকে নিয়ে গেছে।"

"वर्षे ? जाह'ल अमिरक कि हरत ?"

খানিকটা কোভে খানিকটা বিরক্তিতে সুধাংশু সাম্নের বিছানায় বসিয়া পড়িল।

একটু পরেই অন্তান্ত সকলে আসিয়া পড়িল। জ্ঞানরঞ্জন সুধাংশুর পিঠ চাপড়াইয়া বলিল "যাই বল ন। কেন ভাই, তোমার মত এরকম "থনার" কেউ পায় নি।"

विश्विष्ठ सुधारण विनन " किरमद "स्नाद ?"

"বাঃ! তুমি জান না?"

"না। কি ?"

"এ সব যে তে:মার জন্ম করা হচ্ছে।"

"আমার জন্ম ?"

"বিশ্বাস,হয় না নাকি ?"

"আরে বাং! সে যে আমায় বলেছে আজ তার "ইষ্টারডে" হচ্ছে।"

"সে তোমায় একটু আকস্মিকরূপে বিস্মিত করে দেবার আয়োজনে ছিল।"

"আছা পাগল ত!"

ধরণীমোহন বলিল, "আমাদের হোট মহাশ্র কোথায় ?"

গগনেজ তাহার পাঠ পুনরাবৃত্তি করিল।

বিনয়কুমার বলিল, "ধেং! আজকার পাটিটাই মাটি তা হলে!"

বিপিনকুমার তাহা শুনিয়া বলিল, "আদিনাথের মাদীর ব্যারাম কে বলেছে ?"

গগনেজ সাহস করিয়া বলিল, "আমি বল্ছি।"

বিপিনকুমার প্রবল অবিখাস প্রকাশ করিয়া বলিল.
তা হ'তেই পারে না! আমাদের বাড়ী থেকে আজ সব
ওদের বাড়ী গিয়েছিল, আদিনাথের মাসী এখনো বাড়ীতে।
আজ তাঁদের আস্বার কথা ছিল, কিন্তু আসেন নি।"

শশীভূষণ "বাঃ! এত বেশ মজা? তোমায় কে বলেছে হে গগন, আদির মাসীর ব্যারাম ?"

পতমত খাইয়া কিংকর্ত্ব্য বিষ্চৃ গগনেজ বলিল, "কে একটা লোক চিনিনে তাকে।"

বাহিরে তথন অর্গান্ লইয়া সত্যব্রত উপস্থিত, তাহার ডাক শুনিবা মাত্র সকলে আদিনাথের কথা ভূলিয়া হুড়মুড় করিয়া বাহির হইয়া গেল। সুধাংগু গগনেজের কাছে আসিয়া কহিল, "তুমি মনে কোরো না গগন, যে এই মাত্র তুমি যা বল্লে তাতে আমি বিশাস করেছি; তুমি যে সত্য কথা বল নি, তোমার মুখ দেখেই তা আমি বুঝ্তে পেরেছি। আদির মাসীর ব্যারামের কথা কে তোমাকে বলেছে?"

গগনেজ বিপন্ন হইয়া বলিল, "আদিনাথ নিজে।" "কেন ?"

গগনেক্র চুপ করিয়া রহিল। স্থবাংশু কহিল, "আদি আমাকে একথা বল্ডে বলেছিল?" গগনেক্ত কোনও উত্তর দিল না।

আদিনাথ তাহাকে এড়াইবার জন্ম অপরকে মিধ্যা কহিতে শিখাইয়া গিয়াছে ? স্থাংশু মনের ভিতর একটা ভয়ানক ঝাকি খাইল ও সহসা তাহার মুখের আনন্দ-জ্যোতি নিভিয়া গেল। তাহার মুখের দিকে চাহিয়া গগনেক্র একটা কঠিন ক্লোভের পীড়নে নিশিষ্ট হইতে লাগিল।

কিছুক্ষণ নীরবে দাঁড়াইরা থাকিয়া সুংগংশু গগনেজের হাত ধরিয়া টানিয়া বলিল, "আমার সঙ্গে রাস্তায় চল গগন, এখানে শোনা হবে না। আদিনাথ তোমায় আমাকে ভাঁড়াতে বলে গেছে ?"

টেবিলের উপর একটা মৃৎপ্রদীপ জ্বলিতেছিল, তাহার নিঃশেষিত তৈল সলিতাগুলি সব একসকে দীপ্ত হইয়া জ্বলিয়া উঠিল। তাহার রক্তপীত উজ্জ্বল আলোকে স্থাংশুর বেদনাস্কার মুখ দীপ্ত হইয়া উঠিল। গগনেজ্র নারবৈ উঠিয়া তাহার সঙ্গে রাস্তায় বাহির হইয়া গেল।

(8)

ক্ষণ একাদণী রাতি। নক্ষত্র-খচিত আকাশ নীচের গাঢ় অন্ধকারের উপর স্থির হইয়া আছে। পাশের বাড়ীগুলির খোলা জানালা দিয়া মৃৎপ্রদীপের বিশীর্ণ আলো পথের ধারের গাছের মাথার উপর পড়িয়াছে। ছদিকে সব কপাট বন্ধ, ঘরের ভিতর হইতে হাসির শব্দ, গানের শব্দ, পড়ার শব্দ শোনা যাইতেছে। অন্ধকারে কিছু দূর পর্যন্ত নীরবে গিয়া স্থধাংশু অব-শেবে কহিল, "গগন, আমি আশা করি তুমি পরিদ্ধার করে কথাটা আমায় বল্বে।" গগনেন্দ্র অধিকতর অস্বস্তি বোধ করিতে লাগিল।
আর সকলে যেরকম স্থাংশু যদি সেই রকম হইত
তবে তাহাকৈ কথাটা বলা কিছুমাত্র মৃদ্ধিল হইত না,
কিন্তু নিতান্ত ত্রিপাকু বশৃতঃ স্থাংশুর স্বভাব আর
সকলের চেয়ে একটু বিভিন্ন প্রকার ছিল। সে ছিল
অত্যন্ত কোমল—নারীর মত সেহপরায়ণ। আঘাত
দিবার মত ও সহিবার মত কাঠিল তাহার ছিল না।
কিন্তু নৈতিক হিদাবে তাহার একটা প্রবল দার্চ্য ছিল
এবং কবির মত ভাব ও চিত্তসৌন্দর্যোর প্রতি সে একান্ত
শ্রন্ধাপরায়ণ ছিল। আপনার বিশ্বস্ত প্রকৃতির গুণে সে
সকলকে অকৃত্তিত ভাবে বিশ্বাস করিত এবং সে সম্বন্ধে

সুধাংশুর প্রশ্নে গগন বিষয়টাকে কোনও রূপে লবু করিয়া উড়াইয়া দিবার জন্ম হাদিয়া বলিল. "তুমিও থেমন পাগল! আদি কি বলেছে না বলেছে তার জন্ম এত"—অসহিষ্ণু হইয়া সুধাংশু বলিল, "দেখ, ওসব কিছু হবে টবে না. যা জিজ্ঞাসা কর্ছি তার উত্তর দেও। আদির আমাকে ভাঁড়াবার কি দরকার ছিল সেটা আমি জান্তে চাই।"

আদিনাথের সঙ্গে সুধাংশুর বন্ধুত্ব যতই নিবিড় হউক না কেন, আদিনাথ তারক বাবুর সম্বন্ধে কোনও কথা তাহাকে এ পর্যান্ত বলে নাই, স্কুতরাং গগনেক্র তাহা বলিবার জন্ম আহুত হইয়া আপনাকে অত্যন্ত বিপদাপন্ন মনে করিতে লাগিল। কিন্তু সুধাংশু ছাড়িবার পাত্র নহে, তাহাকে বাধ্য হইয়া সে গোপন ইতিহাস ব্যক্ত করিতে হইল।

সুবাংশু শুধু নীরবে শুনিল, কিছু কহিল না।
আন্ধকারে তাহার মুখ দেখা যাইতেছিল না, মনের
ভিতর একটা প্রবল আলোড়ন চলিতেছিল। থানিক
কণ পরে সুধাংশু বলিল, "এ ত গেল তার বাপের
কথা, আদি কি উত্তর দিলে?"

" "উত্তর সে কিছু দেয়নি।" "কিছুই দেয় নি?" "না।"

"ভোষায় তা'হলে কিছু বলেছে।"

· আদিনাথ যে কিছু বলে নাই, ষেন এ অপরাধটা গগনেকৈর নিজের, গগনেক্ত এরপ কুষ্টিত ভাবে বলিল, "না, আমায় কিছু বলে নি।"

সুধাংশু যদি আর কেছ ইইভ, তাহা হইলে গগনেজ কল্পনার বলে সমস্ত বিশ্ব ও সন্ধট পার হইয়া বিষয়টাকে দিব্য মীমাংসা করিয়া ফেলিতে পারিত, কিন্তু স্থাংশুর কাছে মিথ্যা কহিবার সাহস তাহার আদে সম্পস্থিত হইল না, স্তরাং "অপ্রিয় সত্য" প্রকাশ করিয়া নীরবে সে আত্মান্থশোচনায় দক্ষ হইতে লাগিল।

উভয়েই কিছুক্ষণ নীরবে রাস্তায় পাইচারি করিতে লাগিল। রাস্তার মাঝখান দিয়া তাহারা হাটিতেছিল, সম্থ পতিত ঝামার শণ্ডগুলি তাহাদের চটির নীচে প্রতি পদক্ষেপে শন্দিত ছইয়া উঠিতেছিল কু স্থধাংশু হঠাৎ থামিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আদি আমার সম্বন্ধে কোনও কথাই বলে নি ? পক্ষে কিমা বিপক্ষে ?"

ইতস্ততঃ করিয়া গগনেজ কহিল, "জানই ত আদি কেমন সহজে চটে যায়, রাগের মাথায় সে বল্ছিল যে সে আর এরকম পারে না।"

সুধাংশুর খাদ রুদ্ধ হইয়া আ। দিল। তাহার হৃদ্যের ভিতর অগাধ নিরাশার নীচে ক্ষীণ আশার যে শিখাটি জ্বলিতেছিল, তাহা সহসা নিভিয়া গেল, একটা কঠিন বেদনা তাহার বুকের ভিতরকার স্নায়্শুলি আঘাত করিয়া বহিয়া গেল।

গগনেজ ডাকিল, "সুধাংশু!" সুধাংশু কোনও উত্তর দিল না।

গগনেন্দ্র বলিল, "ছি এত অভিমানী তুমি! সামায় একটা তুচ্ছ কথা, তাকে এমন গুরুতর করে নিচ্ছ ?"

"তুজহ হ'তে পাবৃত যদি আদি এসে আমাকে সমস্ত কথা খুলে বলে খেত! আমার সঙ্গে যদি সে মুখোমুণী ঝগড়া করেও যেত তাহ'লেও আমি কিছু মনে কর্তুম না।"

"তা এখন কি কৃরে বল, মান্থবের ছুর্বলতা আছে ত! তার বাবা তাকে যেমন সব শ্লেষোক্তি করুছিলেন্, তখন, তাতে মেঞাজ বিগড়ে গিয়েছিল।" স্থাংশু কোনও উত্তর দিল না। আখড়ায় আরতির বাছ থামিয়া গেল, সাম্নের বাড়ীর যে জালালাটি দিয়া বাতির আলো তাহাদের মাথায় আসিয়া পড়িতে-ছিল, তাহা সহসা আন্ধকার হইয়া গেল, একটা উন্ধ-লাঙ্গুল কুকুর কোথায় তাড়া খাইয়া তাহাদের পায়ের ভিতর দিয়া ছুটিয়া গেল। স্থাংশুর হৃদয় মন শুধু আদিনাথের উচ্চারিত বিমুখতার একটি বাণীর ফানি প্রতিথবনিতে ক্রমাগত ঝঞ্চত হইতে লাগিল।

(c)

প্রবাদিন পরে আদিনাথ যথন তাহার মাসার বাড়ী হ'ইভে মেসে ফিরিয়া আসিল, তখন সে অতি সম্বর্পণে আপনার কক্ষে প্রবেশ করিল। তাহার কেবলই জয় হইতে লাগিল যে সুধাংও হয় ত পর মুহুর্ত্তে লাফাইয়া আসিয়া তাহার উপর পড়িয়া কর্ণদ্বরের শোচনীয় অবস্থা করিবে, অগবা পৃষ্ঠদেশকে অসম্ভব মাত্রায় বিপন্ন করিয়া তুলিবে। রাত্রি তথন ৮টা কিম্বা ১টা, ছেলেরা সকলেই আপন আপন পাঠ আরম্ভ করিয়াছে, গুঞ্জিত মধুচক্রের মত সমস্ত বাড়ীথানি তাহাদের সৃষ্ট উচ্চারিত কণ্ঠবরে **मिकि इटेटिइ**ं। चानिनाथ केंक्किकारत এक रे माँ एंटिया थाकिया भरकि इंटेर्ड प्रमानां रे वाहित करिया जानिन। তাহার পাশের ঘরে ধরণীমোহন ও আরো কয়েকটি ছেলে অলস ভাবে বসিয়া চা পান করিতেছিল, দেশালাইর শব্দ শুনিয়া ধরণীমোহন বলিয়া উঠিবা, "কেরে ও ঘরে ?" আদিনাথের বুক ছুর্ ছুর্ করিতে লাগিল, গলা পরিষার क्रिया (म विनन, "आभि।"

"চোর" বলিয়া ধরণীমোহন আদিনাথের ঘরে আসিয়া তাহার গ্রীবা ধরিল। স্থাংশু মনে করিয়া আদিনাগ প্রথমটা বিমৃত হইয়া গেল, কিন্তু যথন দেখিল আক্রমণ-কারী স্থাংশু নহে ধরণীমোহন, তখন সে হাসিয়া ধাকা দিয়া বলিল, "য়াত্ভেঞার ক্রত সন্তা হয় নারে!"

ধরণীমোহন আদিনাথের চেয়ার অধিকার করিয় বিসল। আদিনাথ কোট খুলিতে খুলিতে বলিল, "তার-পর, ধবর কি ?"

"খবর কি ? তুমি নিজেই ত একটা মক্ত খবর।

এই পনরো দিন কোথায় গা ঢাকা দিয়ে ছিলে হে ?" "মাসীমার ভারী অসুখ করেছিল।"

"মাসীমার অসুথ ত ফাঁকি, তোমার মাসীমা ত তথন এ মুন্নুকেও ছিলেন না। আসল কথাটা কি হয়েছিল শুনি ৷ এত খরচ টরট করে, ধ্য ধাম করে, তার পর সব ফর্কিকার!"

"বাঃ, বাড়ী গিয়েছিলুম যে। হঠাৎ যেতে হোল তাই বলে যেতে পারি নি। স্থাংশু কোথায় ?"

বিহাতের মত আদিনাথের মনে মেসে চুকিবার সময় রেলিং এর উপর নত একটি মূর্ত্তির ছায়া জাগিয়া উঠিল, আদিনাথ তাড়াতাড়ি বলিল, "দেখে এস না ধরণী, এখানে আছে কিনা?"

ধরণীমোহন উঠিয়া গেল। ফিরিয়া আসিলে পর আদিনাথ জিজাসা করিল, "কোথায় সে ?"

"সে বাতি নিভিয়ে শুয়ে আছে।"

আদিনাথ হৃদয়ের ভিতর একটা চঞ্চলতা **অমুভব** করিতে লাগিল, বলিল, "শুয়ে পড়েছে যে ?"

"বল্লে, মাথা ধরেছে।"

আদিনাথ কিছু না বলিয়া বিছানা পাতিয়। তাহাতে শয়ন করিল, ধরণীমোহন বলিল, "আৰু যে বড় এখানে বন্দে।বস্ত ? ছয়োরাণীর কাছে গেলে না?"

হাসিয়া আদিনাথ বলিল, "ছ্য়োরাণীর সঙ্গে ঝগড়া করেছি যে!"

ধুরণীমোহন বলিল, "বাপ্রে! ছুয়োরাণীর সঙ্গে কাড়া ?"

আদিনাথ হাসিতে লাগিল।

ঘরের ভিতর আদিনাথ ও ধরণীমোহন যখন এইরপ কৌতুক রস উপভোগ করিতেছিল, তখন বাহিরে অন্ধকার দরজার ওপিঠ হইতে তুইটি ব্যগ্র নেত্র আদি-নাথকে একান্ত ভাবে পর্য্যবেক্ষণ করিতেছিল। ধরণী মোহনের কথায় যখন আদিনাথ সশব্দে হাসিতে লাগিল, তখন ভাহাদের সেই হাসির শব্দের সঙ্গে, ভাহাদের পিছন হইতে একটা রুদ্ধ বেদনাপূর্ণ নিখাস মিলিত হইল, ও সঙ্গে অস্পষ্ট পদধ্বনি শোনা গেল। ুধ্রণীমোহন বলিয়া উঠিল, "কে ওখানে ?" चां निनाथ रनिन, "ভূত।"

(6)

পরের দিন সকাল বেলা সুধাংশু তাহার খরে আদি-নাপের যে সব ভিনিসু পত্ত ছিল, সব খুঁজিয়া বাহির করিয়া তাহার ট্রাকে ভরিতে লাগিল। কাপড়, বই, দোয়াত, কলম, বাইকের অয়েল ইন্ট্রুমেণ্ট, শেভিং কেস্, **অর্দ্ধ ব্যবহৃত সাবান, আ**য়না চিরুণী, গোটা কয়েক ব্রকোর শিশি--একে একে সব ট্রাক্ষের ভিতর গুছাইয়া রাখিতে লাগিল। প্রত্যেকটি জিনিস সে অতি সম্বর্পণে রাখিতেছিল, যেন বাজের লোহময় তলাটা তাহারই ব্যথিত হৃদয়ের কতকটা অংশ, হঠাৎ যেন তাহা নাড়া পাইয়া মাস্থবের কণ্ঠসরে চীৎকার করিয়া উঠিবে, হাতে করিয়া সে জিনিস্ণুলি সেখানে রাখিতেছিল, তাহার প্রত্যেকটি যেন একটি সচেতন বস্তু, তাহাদের প্রত্যেকটি তাহার বেদনা-ম্পন্দিত হৃদয়ের কাছে যেন এক একটা কাহিনী পাঠ করিতেছিল, মায়ামন্ত্রের মত তাহা তাহার হদয়ের কাছে পুনর্জাগ্রত করিয়া দিতেছিল-আনন্দময় মধুর অতীত দিবসগুলি, শাখাচ্যুত পুষ্পের মত যাহা তাহার জীবন-তর হইতে চির্দিনের মত খলিত হইয়া গিয়াছে.—যাহা দে আর কখনও ফিরিয়া পাইবে না।

স্থাংশু তাহার নিজের চিন্তায় বিভোর ছিল, এমন সময় ধরণীমোহন আসিয়া কহিল, ''আদিনাথ তার 'বাস্কটা নিয়ে যেতে বলেছে।"

ু সুধাংশুর মুখ রক্তিম হইয়া উঠিল, কাষ্ঠ হাদি হাদিয়া সে বলিল, "সত্যি বলেছে?"

"হাা। তোমরা না কি ঝগড়া কোরেছো ?" সুধাংশু সন্মতি স্বচক শির্শচালনা করিল। "তারপর ?"

"একটা নতুন অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের চেষ্টায় আছি।" "বটে ? তা এই রকমের অভিজ্ঞতাটা বিশেষ প্রীতিকর হয় না কিন্তু।"

স্থাংশু তথন তাহাকে ছঃথের সারবভা বুঝাইয়া দিল, ধ্রণীযোহন হাসিরা তাহাকে সাধুবাদ প্রদান করিয়া।

📆 হৈর ভালা খোলাই ছিল, ধরণীমোহন তাহার দিকে

তাকাইয়া বলিল, 'এই যে সব ঠিক্ ঠাক্ করে রেখেছো দেখ্ছি।"

'কাজেই, আমাকে বাদ দিলে দিন চলে যাবে, কিন্তু এগুলি বাদ দিলে চল্বে না।"

ধরণীমোহন বাক্সের ভিতরটা একটু নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিয়া বলিল, 'হয়েছে না ?"

"হ্যা হয়েছে।"

"নিয়ে যাই তা হ'লে ?"

"I & TF"

ধরণীমোহন বাক্স উঠাইরা লইরা গেল, সুধাংশু
নীরবে দরজার দিকে চাহিয়া দাড়াইয়া রহিল। সহসা
একটা শৃক্তা তাহার মনে ছাইয়া আসিতে লাগিল।
তাহার সম্মুখে নির্কাপিত দীপ-শিংধার মত নিরানন্দ
যে দিন গুলি আসিতেছে, তাহার অক্ষকার স্মৃতি তাহার
হৃদয়কে নিপীড়ন করিতে লাগিল।

ট্রান্ধ আদিনাথের কাছে প্রছাইয়া দিয়া ধরণীমোহন কহিল, "তোমার কুলীর কাঞ্চ করে দিলুম, প্রদা দাও এখন।"

আদিনাথ পকেট হাতড়াইয়া একটা প্রদা বাহির করিয়া তর্জনী ও মধ্যাসুষ্ঠের ভিতরে রাশিয়া ধরণীমোহ-নের সমুখে ধরিল, ধরণীমোহন বিশ্বস, ''গ্রেজুয়েট্ কুলীর ভাড়া এক প্রসা? ভোমার মূল্যজ্ঞান নেই হে আদিনাথ!"

আদিনাথ তথন ৰুকের পকেট হইতে একটা টাকা বাহির করিয়া বলিল "এইবার ?"

শ্যেণ পশ্দীবং ধরণীমোহন তৎক্ষণাৎ আদিনাথের উপর পড়িয়া রৌপ্যচক্রটি হস্তগত করিল, এবং আদিনাথের কিছু কিছু বিবেচনা শক্তি আছে মুক্তকণ্ঠে তাহা স্বীকার করিয়া সেই চতুংষষ্ঠি তাইচক্রধারী রক্তথণ্ডের দারা কোন্ কোন্ উপাদেয় থাছের ব্যবস্থা করা যাইতে পারে, এবং কাহাকে কাহাকে তাহার অংশ দেওয়া যাইতে পারে ইত্যাকার বহু গবেষণায় নিযুক্ত হইল। আদিনাথ উঠিয়া ট্রাঙ্ক খুলিল। সেই ভাষাহীন, প্রাণহীন, মৃক, অচেতন জিনিসগুলি সহসা যেন শতকণ্ঠে তাহার কাছে চীৎকার করিয়া উঠিল, তাহার সমস্ত অস্তর

প্লাবিত করিয়া একটা প্রবেশ অভিমানের বেগ উচ্ছৃ-সিত হইয়া উঠিতে লাগিল.—এমন কি অপরাধ করিয়াছে সে যাহার জন্ম স্থাংশু তাহার সকল চিহু বর্জন করি-তেছে! আদিনাথ ধরণীমোহনকে পিছন করিয়া দাঁড়াইল।

(9)

মেদে সকলেই জানিল, আদিনাথের সঙ্গে স্থাংশুর একটা মন্মাস্তিক কলহ হইয়া গিয়াছে, কিন্তু কলহটা কি লইয়া তাহা স্থাংশুর নিকট হইতে কেহই বাহির করিতে পারিল না। গগনেক্র ইহার ভিতর তৃতীয় পক্ষ ছিল, কাজেই, সকলে তাহাকে আক্রমণ করিল এবং গগনেক্রের বলিবার ইচ্ছা না থাকা সংবও ঘটনাটা সব বলিতে হইল।

বাহিরের প্রমাণ দিয়া মাত্রুবের মনকে বিচার করিতে গেলে সত্য সব সময় পাওয়া যায় না। স্থংশশুর সহিত এরপ অভাবনীয় রূপে বিচ্ছেদ সংঘটিত হওয়ায় আদি-নাথ যে মনঃপী দা ভোগ করিতেছিল না, এরপ নহে, কিন্তু আদিনাথের বাহ্যিক আচরণে তাহার কোনও চিহ্ন প্রকাশ পাইত না। সে হাসিত, গল্প করিত, ফুটবল ও ক্রিকেট ম্যাচে প্রধান প্রতিবন্ধীর স্থান অধিকার করিয়া সমস্ত[্]রাড়ীখানাকে তাহার জয়োৎফুল্ল হাস্তে ধ্বনিত করিয়া তুলিত, যেমন করিয়া সুধাংশুর সঙ্গে সাহিত্য ও কাব্যালোচনা করিত, সংবাদপত্র পাঠ করিত, নব প্রকাশিত গ্রন্থ সমালোচনা করিত, অন্ত সমপাঠীদের সঙ্গেও তদ্ধপ করিত. সুধাংও তথন পাশের ঘরে খোলা বইএর কাছে শৃক্ত দৃষ্টিতে বসিয়া থাকিত, তাহার সমস্ত চিত্ত উন্মুখ হইয়া আদিনাথের প্রত্যেক বাক্য তৃষিতের মত পান করিত, বেদুনা ও আনন্দের আদ্বাতে তখন তাহার বক্ষের স্নায়ুগুলি রাগিণী তরা তারের মত কাঁপিয়া উঠিত। অতিরিক্ত রূপে সে স্বেহপরায়ণ ছিল, স্তরাং এই বিচ্ছেদের বিদারণ রেখা তাহার, অন্তরের গভীরতম স্থানে গিয়া পঁছছিয়াছিল, গেঁ থানিকটা গম্ভীর হইয়া উঠিয়াছিল, তাহার হাস্ত কৌতুক কতকটা ক্ষিয়া আসিয়াছিল, তাহার প্রথম যৌবনের আনন্দ্রময় উচ্ছাসের বেগ শিলারুদ্ধ নিঝ রের মত থানিকটা ক্ষীণ

হইয়া আসিয়াছিল। আসিতে যাইতে তুইজনে যথন
সাম্নাসাম্নি হইয়া পড়িত, তথন আদিনাথ নীরকে
পাশ কাটাইয়া চলিয়া যাইত, সুধাংশুর তথন সমস্ত দেহে
একটা আকস্মিক তুর্বলতা প্রকাশ পাইত, সে অবশ
হইয়া পড়িত, তাহার মুখ তখন সহসা বিবর্ণ হইয়া
যাইত। আদিনাথ মনে করিত, স্থাংশু তাহাকে
উপেক্ষা দেখাইতেছে, এবং স্থাংশু মনে করিত আদিনাথ তাহাকে উপেক্ষা দেখাইতেছে, ফলে উভয়ের ললাটেই
দিন দিন অস্কনার গাঢ়তর হইয়া উঠিতে লাগিল।

গ্রীয়ের বন্ধের পরে আসিয়া আদিনাপ এবার অক্স মেসে গেল। সুধাংশু বাড়ী হইতে বহু কল্পনা করিয়া আসিয়াছিল যে সে এবার আদিনাথের সঙ্গে আপনি গিয়া কপা কহিবে. কিন্তু আসিয়া যথন শুনিল যে আদিনাপ অন্য মেসে গিয়াছে, তথন সে অস্থথের ভান করিয়া নিজের ঘরে গিয়া নির্জনবাসের বন্দোবস্তু করিয়া লইল।

শ্রাবণ মাস। আকাশে সে দিন তারকার চিহু মাত্র নাই. ক্ষণপক্ষের প্রতিপদের চাঁদ মেঘের অস্তরালে কখন সমৃদিত হইয়া কখন আবার অস্তে নামিয়া গিয়াছে, কেহ তাহা অমুভব করে নাই। অন্ধকার চারিদিকে অত্যন্ত নিবিড়, বাহিরে কিছুই দেখা যায় না। ঘরের ভিতর বাতি জ্বলিতেছিল, গগনেক্ত ও ধরণীমোহন খাটের উপর বসিয়া কথা কহিতেছিল, এমন সময় আদিনাথ সেখানে দেখা দিল। "আরে কে ও, আদিনাথ যে!" বলিয়া ধরণীমোহন উ্ঠিয়া আদিনাথকে চানিয়া বসাইল। আদিনাথ বসিয়া বলিল, "মুধাংশু কোথা?"

গগনেক্র বলিল, "দেখা কর্বে নাকি তার সঙ্গে ?" "না, দেখা কর্বে না, এমনি জিজ্ঞাসা করছি!" "সে বেরিয়ে গেছে।"

ধরণীমোহন মধ্যবর্তী হইয়া কহিল, "আচ্ছা, তোমরা ধালি রেস্ই চালাবে নাকি ? হার জিত একটা কিছু হবে টবে না ?"

আদিনাথ হাসিতে লাগিল। গগনেক্ত বলিল, "ক্রিভ্ত কি পাগল তুমি! বাড়ী ছাড়লে তার জল্প একেবারে 🕍 "বাড়ী না ছেড়ে আর করি কি!"
"কেন, সুধাংও তোমার কি অসুবিধা করেছিল ?"
"বাঃ! মার্ক কর নি শেবের দিন গুলো তোমরা ?"
"মার্ক করব না কেন! কতকগুলো বিষয় আছে
যা মার্ক কর্তে হয় না। তা নিজেই মার্কড্ হয়ে
উঠে।"

"বেশ্। তা হলে আবার ওকথা বল্ছ কেন ?"

ं বাহিরে তখন একটা দরজায় শক হইল, ধরণীমোহন
বলিল, "কে এল ?"

গগনেক্স বলিল, "এল ? না, বাতাস ছেড়েছে।"
আদিনাথ তাহাদের কথায় মনোযোগ না দিয়া
বলিল, "আমি বাড়ী না ছেড়ে করি কি বল ত! সুধাংশু
বে আমার কাছে আন্ত বিভীষিকা হয়ে উঠেছে। এমন
অবস্থায় এক বাড়ীতে থাকা অসম্ভব। আমায় দেখলে
সে চমকায়, যেন আমি ভূত কিম্বা প্রেত!"

স্থাংশু বেড়াইয়া আসিয়া তথন নিজের ঘরে যাইতে ছিল হঠাৎ গগনেস্ত্রের ঘরে আদিনাথের গলা শুনিয়া সে থমকিয়া দাঁড়াইল।

সুধাংশু যে খালি স্নেহপরায়ণই ছিল. এমন নয়, সে একটু খানি নীতিপরায়ণও ছিল। গোপনে অন্তের কবা শোনাকে সে ঘুণা করিত, কিন্তু তাহার সমুধে কম্মারের পশ্চাতে আদিনাপের কণ্ঠ, সে সেখানে না লাড়াইয়া পারিল না। আদিনাপ ঠিক সেই সময়েই সুধাংশুর নামে অভিযোগ প্রকাশ করিতেছিল, সুগাংশু আরো কপাটু বেঁৰিয়া গাড়াইল।

কথা চলিতেই ছিল, সুধাংও তাহার সমন্তটাই ভাল করিয়া বৃধিতে পারিল না, শেষটা সে এইমাত্র বৃধিল যে তাহার নীতিপরায়ণতা লইয়া ঘরের ভিতর একটা তর্ক চলিতেছে। সুধাংও ক্ষথনও মিধ্যা কহিত না গ্রন্থ যদিও বলা যায় না, কিন্তু মিশ্যা কথন সম্বদ্ধে তাহার একটা ভয়ানক কুঠা ছিল, এবং তাহা লইয়াই সমালোচনা হইতেছিল। সুধাংও তাহার নাম উচ্চারিত হইতে ওনিয়া নিখাস ক্ষ করিয়া গাড়াইল।

গগনেক বলিতেছিল, "বাজি রাথ আমার সঙ্গে, সুধাংও কথ্যনো মিধ্যা কথা বলে না।" ধরণীমোহন বলিল, "এ,বিষয়ে বাজি আমিও রাখ্তে পারি।"

গগনেজ বলিল, "আমরা নিজের মন দিয়ে অক্তকে বিচার করি কি না—"

আদিনাথ বাধা দিয়া বলিল, নিজের মন দিয়ে যে
আমরা বিচার করে থাকি, তার একটা মানে আছে।
আর তাতে ভূয়োদর্শনের ফলও থানিকটা জড়ান থাকে।
মান্তব মোটের উপর সমধর্মী কি না ?

ধরণীযোহন টেবিল চাপড়াইয়া বলিয়া উঠিল, "এইয়ো, আমরা এখানে ফিলদফিকাল্ স্পিচ্ শুনিতে আসি নি।"

আদিনাথ বলিল, "না, না, ফিলসফি না; আমরা মিথ্যা বলি বলেই যে স্থাংশুর মিথ্যা বলাটা মেনে নিচ্ছি তা নয়, তবে আমাদের মত রাশি রাশি মিথ্যা সে বলে না, সে বলে কচিং; এই টুকুই হচ্ছে তার অনত-সাধারণতা।"

এমন সময় গগনেক্ত হঠাৎ জল খাইবার জন্ম বাহির হইল, ঘরের ভিতরকার কদ্দ জালোকস্রোত, খোলা দরক্রায় সুধাংশুর উপর গিয়া পড়িল। আদিনাথ সন্মুখে ছিল, সে সুধাংশুকে সম্পূর্ণ দেখিতে পাইল, ধরণীমোহন একটু অন্তরালে ছিল, সে সুধাংশুর খানিকটা মাত্র দেখিতে পাইল, সুতরাং ক্রিজাসা করিল, "কে হে গগন ?"

ঢোক शिलिया गगरनक विलल, "स्थारक।"

ঘরের ভিতর তিন জনেই প্রস্তরম্র্রিৎ নিশ্চল হইয়া রহিল, গগনেজ কপাট ধরিয়া দাড়াইয়াই রহিল এবং আদিনাথ তাহার সমুধে দণ্ডায়মান সেই দীর্ঘ মৃর্তির প্রোজ্জল স্থির নেত্রের কাছে মাথা নীচু করিয়া রহিল। ধরণীমোহন সাহস করিয়া কহিল, "এস না সুধাংও ঘরের ভিতর, বাইরে অমনতর দাড়িয়ে রইলে যে!"

স্থাংশু কিছু কহিল না, চুপু করিয়া রহিল।
আদিনাথের কাছে যে সে তাহার বা বুলিকেও ধর্ম
করিয়াছিল, যেখান হইতে কেহ তাহারে ক্য আপনি
নামিয়া দাড়াইয়াছে——আৰু যে সেই তাহার প্রধান

অভিযোক্তা, একথা মনে করিয়া তাহার সমগ্র সদয় মন একটা প্রচণ্ড আঘাতের বেদনায় ক্ষুদ্ধ হইরা ভুঠিতে লাগিল। ধরণীমোহনের কথায় কোনও উত্তর না দিয়াই চলিয়া গেল; গগনেক্ত তাহার পিছনে পিছনে গিয়া ডাকিল, "সুধাংশু শোন, একটা কথা শোন!"

"এখন নয় গগন," বলিয়া সুধাংশু তাহার ঘরের কপাট বন্ধ করিয়া দিল। (ক্রমশঃ)

श्रीकारमानिनी (भाष।

বর্ধার মাতৃত্ব।

ঢালো আবের ঢালো বারিধার,
তৃপ্ত কর লিম কর পিপাদিত বিখে অনিবার।
বহে যায় দিক্ত বায়ু মর্শ্মরিত তমাল-শাধায়,
অশোকের শুক্ষ শাধা ফুলে ফুলে মুঞ্জরিয়া যায়!
রৌদ্রতপ্ত ধরাবুকে করে ধারা করে অবিরল;
পিয়াদী দয়েল শ্রামা গাহি ওঠে বরষা-মঙ্গল,
মুপরিত নীপছায়।

এস তবে লো করণাময়ি!
আজি যে জননীরপে প্রাণে মোর দেখা দিলে অয়ি!
— জননীর স্নেহরাশি— এমনি সে বহে চিরদিন.
এমনি সে মরুপ্রাণে করে সদা বিরাম-বিহীন।
তারি পুণ্য ধারাপাতে দলে দলে ফুটি ওঠে প্রাণ,
শ্রান্তি, ক্লান্তি, ক্লেৰ, ক্লানি, তারি মাঝে লভে অবদান।

— আজি তাই বরষার অপরূপ মাতৃমূর্ত্তি পাশে,
আমার পিয়াসী হিয়া ধীরে ধীরে নত হয়ে আসে।
শ্রীপরিমন্ত্রুমার ঘোষ।

র্শ্বন, আহার এবং গৃহস্থালী।

গতবারে আমি বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, আমরা সাধারণতঃ রন্ধনের জন্ম যে সময় এবং অর্থ ব্যয় করিয়া থাকি তাহা অপেক্ষা অল্প সময়ে এবং অল্প ব্যয়ে উৎকৃষ্টতর খাত প্রস্তুত করিতে পারি। উত্তম খাত্ত বলিতে আস্থ্যের উপযোগী খাত্ত বুঝিতে হইবে। পুর-মহিলাদের উন্নতি সাধন করিতে হইলে তাঁহাদের রন্ধনগৃহে অবন্থিতিকাল সংক্রিপ্ত করিতে হইবে। ইহা আরা যেন কেহ এমন না বোঝেন যে রমণীদিগকে আমি রন্ধনশালা হইতে একেবারেই বিদায় গ্রহণ করিবার পরামর্শ দিতেছি। স্তুদ্দহ রমণী স্থামী পুর আত্মীয় স্কলন এবং অভ্যাগতদের আহার্য্য প্রস্তুতের ভার পাচক রান্ধণের প্রতি অর্পণ করিয়া নিশ্চিম্ব থাকিবিন ইহা অপেক্ষা শোচনীয় দৃশ্য আর কিছুই হইতে পারে না। আমি ইহাই বলিতে চাই যে নারীর কর্ম্মনক্র আরও বিস্তৃত হওয়া আবশ্রক, তাহা শুধু রন্ধন-গৃহে সীমাবদ্ধ থাকিলেই চলিবে না।

সন্তান পালন, শিশুদের শরীর স্বস্থ রাখিবার উপায়, পীড়িতের শুশ্রষা প্রভৃতি বিষয়ে জ্ঞান থাকা রমণীদিগের একান্তই আবগুক। এসকল বিষয়ে বাঁহারা পূর্বে শিক্ষা-প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহাদিগকে যত্নের সহিত উহা শিকা করিতে হইবে। শিশুদিগকে কুখাগ্য প্রভৃতি প্রদানের ত্যায়, তাঁহাদিগকে শিক্ষাদান সম্বন্ধেও প্রায়শঃ আমরা ল্রাস্ত পথ অবলম্বন করিয়া থাকি। শিশুচরিত্রে অনভিজ্ঞ, অল্প শিক্ষিত ব্যক্তিদের হস্তেই সচরাচর শিশুদের শিক্ষার ভার অপিত হইয়া থাকে। যে শিক্ষা এবং অভিজ্ঞতার বলে প্রকৃতিরাজ্য হইতে জ্ঞানরাঞ্জি সংগ্রহ করিয়া কোমল শিশু সদয়ের উপযোগী করিয়া তুলিতে পারা যায়, ইঁহাদের অনেকেরই তাহা নাই! দেশের হুর্ভাগ্য বশতঃ সুশিক্ষিত ব্যক্তিগণ শিশুদের শিক্ষার জন্ম সময় ব্যয় করা তাঁহাদের সময়ের অপব্যবহার वा मंक्तित व्यवमानना विषया मत्न करतन। শিওদের শিকার ভার গ্রহণ করিলেই ভাল হয়। যতদিন তাহা স্ভব না হইবে তত দিন জননীগণকে এই গুরুতর কর্ত্তব্য ভার গ্রহণ করিতে হইবে। ভারত রমণী স্বামী পুত্রের জন্ম অকাতরে দেহ বিসর্জন করিতে পারেন, তাঁহারা অন্ততঃ সম্ভানের জন্ম শিক্ষালাভে যত্নবতী হইবেন, ইহা কি একাস্কই ছুরাশা ?

এতন্তির স্থামীকে পরিবার প্রতিপালনের টিস্তা হইতে
কিরৎ পরিমাণে মৃক্তি দিবার জন্ত পোরাক পরিচ্ছদ
প্রভৃতি গৃহে প্রস্তুত করিয়া দাইবার মত উপযুক্ত
শিক্ষা লাভ করা উচিত। গৃহ প্রাক্তণে শাক সবজীর
বাগান করিলে গৃহের সৌন্দর্যা রক্ষি এবং সাংসারিক
ব্যায়ের তালিকা অনেকটা সংক্রিপ্ত করিতে পারা যায়।
তাছাড়া আফিসের কর্ম্মভার ক্রিপ্ত স্থামীকে বাজার ধরচ,
ধোপার হিসাব প্রভৃতি রাখা হইতে মৃক্তি দিলে, আফিসের
হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমের পরও তাঁহার প্রসন্ন মুখ দেখিবার
আনন্দ লাভ করা যায়। রক্ষন করিয়াই সময় পাই না
এ ওজর করিয়া কোন রমণীই এই সকল কর্ত্ব্য হইতে
দূরে থাকিতে পারেন না।

আমার মনে হইতেছে, অনেকে এই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া বলিতেছেন, "তোমার যে খুব বৃড় বড় কথা, পরকে উপদেশ দেওয়া এমনই সোজা বটে।" তহতুরে আয়ি এই পর্যান্ত বলিতে পারি, আমাদের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে উপরে যাহা লেখা হইল আমি স্বয়ং তাহা ষণাসাধ্য প্রতিপালন করিয়া থাকি। বাল্য-বিবাহ রহিত হইলে বঙ্গনারী শিক্ষালাভের অনেকটা সময় পান সত্য বটে, কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে বক্তৃতা বা প্রবন্ধ পাঠ ঘারাই বাল্য বিবাহ দেশ হইতে উঠিয়া যাইবে, এরপ আশা করা যাইতে পারে না, স্তরাং বিবাহিত জীবনেই আমাদিগকে শিক্ষালাভের ঘারা জীবনের উন্নতি সাধনে যত্নবতী হইতে হইবে। আমি ইহা বিশ্বাস করি যে, কোন প্রতিকৃল অবস্থাই সাধু ইচ্ছার বিদ্ব ঘটাইতে পারে না।

সময়ের মূল্য বুঝিলে, এবং মূল্যবান সময় রথা ব্যয়িত
ছইতে দিব না, এরপ সংকল্প থাকিলে আমাদের কোন
কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতেই সময়ের অভাব অমুভব করিতে
হয় না। সময় সম্বন্ধ আমার এত কথা রলিবার উদ্দেশ এই যে যথনই আমি কাহারও সহিত আমাদের নারী
জীবনের উন্নতি সাধনের উপায় সম্বন্ধ আলোচনা করিয়াছি,তখনই বয়োজ্যেষ্ঠাদিগকে বলিতে শুনিয়াছি—"আর
বোন্ ছেলেপিলের সংসার—ওদের থাওয়ান পরান,
এখন কি আর কোন কথা ভাববার সময় আছে ? তোমাদের কাঁচা বয়দ, যা হয় একটা তোমরাই কর।"
আবার য়াহাদের কাঁচা বয়দ তাঁহারা তো নারীরূপিনী
ক্রড়পিগু বিশেষ, চালাইলে চলেন, না চালাইলে থামিয়া
থাকেন, থামিয়াই থাকেন। রাঁধা বাড়ী, এবং পরিবেশন প্রভৃতি কার্যোই তাঁহাদের প্রায়্ত সমস্ত দিন এবং
রাত্রির কতক ভাগ বায়িত হইয়া থাকে। দৈনিক
আহার্যা প্রস্তুত এবং পরিবেশন প্রভৃতির জল্প প্রভাই
চারিঘণ্টা সয়য়ই য়৻য়য়্ত মনে করা য়াইতে পারে, কিন্তু
আমি অনেককেই এজন্য আট নয় ঘণ্টা বায় করিতে
দেখিয়া থাকি।

শৃঙ্খলার অভাবই সময়ের এইরূপ অপ্রাবহারের একটী প্রধান কারণ বলিয়া মনে হয়। নিতা বাবহার্য্য প্রয়োজনীয় জিনিষ গুলি বগাস্থানে গুছাইয়া রাখা হয় না, তাহাতে অনেক সময়ে অসুবিধার একশেব হয়। রালা করিতে গিয়াছেন, উন্থনে কড়াই চাপাইয়া দেওয়া হইয়াছে, শিশিতে তেল নাই, তথন তাড়াতাড়ি সাত বৎসরের মেয়েকে বলা হইল, "মা. যা তো হাঁডি থেকে এক শিশি তেল শিগ্গির ক'রে ভ'রে নিয়ে আয়।" মেয়ে দৌড়িয়া গেল. আর আদে না। "ও হতভাগি ৷ ও পোড়ার মুখি ৷ শিগ্গির আয়, হতভাগা মেয়ের তেল ভরবার যোগ্যতাটুকু হলোনা-পারেন কেবল খেতে।" এদিগে মেয়ে তেল ফেলিয়া, শিশি ভাঙ্গিয়া প্রহারের ভয়ে চুপ করিয়া বসিয়া আছে ৷ মা আসিয়া তেলে বেগুনে জ্বলিয়া উঠিলেন; চড়,পাল টিপিয়া দেওয়া প্রভৃতি জননীসুলভ প্রহার এবং গালি বর্ষণ হইতে লাগিল। নিজে যে ভুল করিয়াছেন তজ্জ্ঞ নিরাপরাধ শিশুকে শান্তি দিয়া ক্ষান্ত হইলেন।

আমাদের দেশের দ্বীলোকেরাই যে কেবল
সময়ের মূল্য বোঝে না, এমন নহে পুরুষদের
মধ্যেও অনেকে সময়ের মূল্য বোঝেন না। ইংরেজ
এরপ জড়তার ধার ধারেন না, তাই যাঁহারা
আফিসে কাজ করেন, তাঁহাদিগকে বাধ্য হইয়াই
কার্যান্থলে ঠিক সময়ে যাইতে হয় কিন্তু তাঁহাদের
মধ্যেও আবার অনেকেই প্রাতঃসময়টা র্থা গল্পগুজবে
কাটাইয়া আহারের সময় কোনওরপে নাকে মূপে

গুজিয়া আহার কার্য্য সম্পাদন করেন, আর "মামার कार्याणे (कार्याय (भनदत ? जा मतना हिक्शीयाना থুকে পাচ্ছিনা" প্রভৃতি রবে বাড়ীর সকলকে অন্তির করিয়া ভোলেন। যাহাহউক এইরূপে কর্তাকে বিদায় করিয়াই যে পাচিকা বধু রন্ধনগৃহ হইতে বাহির হইতে পারিবেন তাহা নহে, যাহাদের কোন কাজ कर्य नारे जैरात्मत नरेश आयु विभन। आशात्त्र मभग्न निर्फिष्ठ थाका উচিত, এবং সকল বিষয়েই একটা শৃঙ্খলা থাকা উচিত, এ জ্ঞান অনেকেরই নাই। निर्फिष्टे भगरत मकरंग यनि এक भक्ष आहात कतिए বদেন, তবে সে দৃশু দেখিতেও অতি সুন্দর সাংসারিক উন্নতি প্রভৃতি বিষয়ে আলাপ করিবার পক্ষে, তাহা অতি উত্তম অবসর, পাচিকার পক্ষেও তাহা খুব কিন্ত এরূপ সুশৃঙ্খল এবং নিয়ম-সুবিধাজনক। পরতন্ত্রতা অধিকাংশ পরিবারেই দেখিতে পাওয়া যায় বৌ দিদি রালা করিয়া ভাত বাড়িয়া বসিয়া আছেন, ঠাকুরপোর থোঁজ ধবর নাই, অনেককণ পরে তিনি আসিলেন, কিন্তু তখন পর্যান্ত তাঁহার মানই হয় নাই। যাহাহউক তাঁহাকে কোনওরূপে খাওয়াইয়া দিবার পর, আবার শিশুদের পালা উপস্থিত হংল। এইরূপে বাঁহার রন্ধনের পালা থাকে তিনি প্রায় বেলা হুইটার আগে মাধ্যাহ্লিক আহারের ব্যাপার শেষ করিয়া রন্ধনগৃহ হইতে বাহির হইতে পারেন मा। এবং (य तमनी পরিবারবর্গের এবছির বেরালের অমুবর্ত্তিণা হইতে কোনওরপ ক্লেশ অমুভব করেন না, जिनिहे बावर्ग क्वत्र्रह्म वाठा। इन। हेशा अर्थ এই যে नात्रीमंकि मस्रक्ष आभारतत्र (मर्मत लारकत ধারণা এত ক্ষুদ্র যে, রন্ধন ভিন্ন স্ত্রীজাতি যেন আর কোন কাঞ্চেরই উপযুক্ত নহেন।

জিনিষ পত্র যথাস্থানে শৃঙ্খলা বদ্ধ করিয়া না রাখাতে আনেক সময় নষ্ট হয়, এবং আনেক জিনিষ একে-বারেই হারাইয়া যায়। আনেকে প্রয়োজনীয় জিনিষ পত্র যত্নের সহিত রাখিয়া দেন কিন্তু কাজের সময় কোথায় রাখিয়াছেন তাহা মনে থাকে না। এই জন্ম রন্ধন সামগ্রী, শেলাইয়ের উপাদান, পুত্তক, কাপড় প্রভৃতি

সকল জিনিষই প্রত্যেকের জন্ম নির্দিষ্ট বিশেষ বিশেষ স্থানে রাধিয়া শিবার অভ্যাস করিবেন। প্রয়োজন মত উঠাইয়া লইয়া আবার কাজ শেষ হইলেই পুনরায় উহা যথাস্থানে রাথিয়া দিবেন। কিন্তু একজনে এক্লপ করিলে কোন লাভ নাই, পরিবারস্থ সকলেরই এরূপ একটা সংকল্প থাকা আবগুক যে তাহারা যেখান-कात किनिष (प्रदेशात ताथितन। वानकवानिकाता পড়িবার স্থান পরিত্যাগ করিয়া অঞ যায়গায় বই লাইয়া বদিল, তারপর কোন তামাদা দেখিবার জন্ম वा (कर डाकिल्ल (मरे शांतरे ताशिशा हिलामा (भन, জনক জননী কদাচ এরপ অভ্যাসের প্রশ্রর দিবেন না। এম্বলে ইহাও বলা আবগুক যে পিতামাতা সন্তান-দিগকে যে উপদেশ প্রদান করিবেন তাঁহারা স্বয়ং তদমুদারে চলিলে মৌখিক উপদেশ বেনী না দিলেও ক্ষতি হর না, কিন্তু নিজেরা অন্তর্রপ আচরণ করিলে সহস্র উপদেশ বা শাসনেও কোন ফল হয় না। গৃহসজ্জার উপকরণগুলির যেটী যে উদ্দেশ্যে নির্মিত रहेशा थारक, जारा अधू (महे श्रामाननिष्कित क्याहे ব্যবহার করা উচিত। চনিশ ঘণ্টা শ্যাপাতা থাকিবে, আর সময় নাই ভাষার উপর শুইয়া পড়ার অভ্যাদ ভাল নহে। বিছানা শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ ময়লা হয়, এবং আফিসের কাজে রাশি রাশি কাগজ নাড়া চাড়া করিতে হয়, ঐ সকল কাগজ যদি ইতন্ততঃ থাকে, একজন কল্মচারী যদি একখানি কাগজ হাতে করিয়া তাঁহার বন্ধুর সহিত স্থানাস্তরে গল্প করিতে করিতে দেই খানেই তাহা ফে**লি**য়া আসেন, তবে তাহাকে কত মুন্ধিলে পড়িতে হয়। আপন বাদগৃহকেও একখানি আফিস্পুহ মনে করিতে হইবে। এখানেও শিওদের বোর্ডিং হাউস, বিম্থালয় প্রভৃতি নানা বিভাগ আছে। গৃহিণীকে এই আফিসের বড়কর্তী বলা যাইতে পারে, গৃহের সর্বপ্রকার সুশৃন্দলার জন্ম এক-মাত্র তিনিই দায়ী। তাঁহার এমন শক্তি থাকা আবশুক ষে তিনি সকল দিকে দৃষ্টি রাখিতে পারেন। তিনি नकम विषय পরিবারে সকলের আদর্শস্থানীয়া হইবেন।

তিনি স্বয়ং খুব বিনীতা. মিইভাবিণী এবং শুরুজনের প্রতি ভক্তিমতী হইবেন। শিক্ষা এবং সত্যের প্রতিটিটার অন্থরাগ থাকিবে, এবং পরিবারস্থ সকলের প্রতি কোমল ব্যবহার করিবেন, যদি তিনি এই সকল শুণ বিশিষ্ট হন তবে সকলেরই হানয়ের উপর তাঁহার এমন একটা প্রভুষ স্থাপিত হইবে, যে কেইই তাঁহার প্রতিষ্ঠিত শৃঙ্খলা ভঙ্গ করিতে সাহসী হইবেনা; অথচ প্রত্যেকেই তাঁহাকে বিশেষ শ্রদ্ধা ও প্রীতির সহিত দেখিবেন। কিন্তু এরূপ আদর্শ গৃহিণী শুর্ উপদেশী, শুনিয়াই হওয়। যায় না, ইহার জন্ম আশৈশব শিক্ষার প্রয়োজন। স্কুরাং বালিকাদিগকে শিশুকাল হইতেই এরূপ শিক্ষা দেওয়া আবশুক যে ভবিয়তে তাহার। স্বগৃহিণী এবং স্কুলনী হইতে পারেশ

আজ কাল অর্থাভাবের অভিযোগ প্রারহী ভানতে পাওয়া যায়। যাঁহারা মাসিক ছই তিন শত টাকা উপাজন করেন, তাঁহারাও বলেন অভাব এবং অসচ্ছনতার মধ্যে আছেন; পঞ্চাশ ষাট টাকা বেতন ভোগাঁ চাকুরী লীবীদের অবস্থা তাহা হইলে কত শোচনীয়! অবগ্র জিনিব পত্রের মূল্য পূর্বাপেক্ষা অনেক বাড়িয়ছে সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা হইলেও এরপ অভাব অনটন ভোগ, করিবার বিশেব কারণ আছে বলিয়া মনে হয় না। আহার বিহার পরিচ্ছদ প্রভৃতি সকল বিষয়েই একটা অনাবগ্রক বাহ্নিক আড়ম্বরের ভাব প্রবেশ করিয়াছে। আমাদের এই বিলাসিতার ভাবকেই বর্তমান অর্থকত্তের একটা প্রধান কারণ বিলয়া ধরা যাইতে পারে। কিন্তপ্রে আরু আয়ে মুণ্ডালার সহিত সংসার চালান যাইতে পারে আমানঃ ক্রমশঃ তৎসম্বন্ধে আলোচনা করিব। (ক্রমশঃ)

শ্ৰীশতদলবা দিলী বিশাস।

মিলন।

(>)

রক্তনগড়ে আজ উৎসবের ধ্য লাগিরাছে। চারি-দিকে আনন্দ কোলাহল। পুসামাল্যে ও স্থানুগু

তোরশে রাজ্পথ পরিশোভিত, আলোক মালায় স্থ্যজ্জিত।
শক্তির হাত হইতে দেশ রক্ষা পাইয়াছে বলিয়া
আজ এই উৎসব। মোগল ফ্রেনাকে স্থতন্গড়ের সৈত্তগণ অতুল বিক্রমে পদাজিত করির্টাছে ফ্রেনাই এই
উৎসব। সৈতাদের মধ্যে অমরসিংহ অতুলনীয় সাহস
ও কৌশল দেখাইয়াছেন। তাই
চারিদিক হইতে রাণা তাহাকে সন্মানিত করিবেন। তাই
চারিদিক হইতে রাণা, মহারাণাগণ নিমন্ত্রিত হইয়া
দরবারের শোভা বর্জন করিয়াছের। তাঁলের সাজ
সজ্জায়, স্বর্ণবিচিত পোবাকের উক্সেল্যে রত্বপ্রচিত তরবারির দীপ্তিতে দরবারগৃহ কলমল করিতেছে।

পরিছেদ পরিয়া দরবারগৃহের এক কোণে বদিয়া আছেন। তাঁহার খেত উষ্ণীবে একটি হীরক শোতা পাইতেছে। দরবারগৃহের এক পার্শে রতনগড়ের রাণী, তাঁহার কলা মীরা ও অলাল সম্বান্ত মহিলাগণ বদিয়া আছেন। তাঁহারা অমরসিংহের বিনয়নম মুখের সলজ্জ ভাব দেখিয়া মুম্ম হইয়া ভাবিতেছিলেন, এই তরুণ মুবক কেমন করিয়া হৃদ্ধর্ব মোগল সেনাকে পরাঞ্জিত করিল। সন্তানমেহে তাঁহাদের মাতৃহ্বদম্ম উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেছিল।

নির্দিষ্ট সময়ে রতনগড়ের রাণা আসন পরিগ্রহ করিয়া অমরসিংহকে আহ্বান করিলেন। সহস্র চক্ষ্র অমরসিংহের দিকে ফিরিল। সকলের প্রশংসমান দৃষ্টিতে তাঁহার প্রশান্ত ললাট একটু রাঙ্গা ইইয়া উঠিল। তিনি নত মন্তকে রাণার সন্মুধে দাঁড়াইলেন। রাণা বলিলেন, "অমরসিংহ, তুমি মাতৃভূমি রক্ষার জন্ত যে সাহস ও যুদ্ধকৌশল দেখাইয়াছ তাহা জানিয়া আমি অত্যন্ত পুলকিত ইইয়াছি। আশীর্কাদ করি, জন্মভূমির সেবায় তোমার জীবন যেন ধন্ত হয়।" রাণা অমরসিংহের হল্তে একথানি রক্সধৃতিত তরবারি উপহার দিলেন। সভাত্ব সকলে জয়ধ্বনি করিয়া উঠিলেন।

তরবারি হাতে লইয়া অমরসিংহ এক বার পার্ষে চাহিলেন। দেখিলেন ছটী কালো আয়ত চোধ তাঁহারই দিকে মুগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া! তিনি চাহিবামাত্র বালিকার মুখধানি লজ্জায় রাঙিয়া উঠিল, চোগ ছটি
নত হইয়া পড়িল। সেই ক্ষণিকের একটি মধুর দৃষ্টিতে
অমবসিংহের নিকট এফদিন যাহা সমস্থাপূর্ণ ছিল
ভাহার শীমাংসা ইইয়া গেল। আজ যশোলাভ করিতে
আসিয়া তিনি একটি তরুণ শ্বদয়ের পূর্ণ পরিচয় লাভ
করিয়া গেলেন। শ্রেমানন্দে, গৌরবে তাঁহার বুক যেন
ফুলিয়া উঠিল। আজ যে সম্মান লাভ করিলেন এ
আনন্দ, এ গৌরব, সে জন্য নহে—আর একজন যে
তাঁহার গৌরবে গৌরব অমুভব করিয়াছেন ইহাই তাঁহার
যশেব সার্থকতা আনিয়া দিল।

দরবারের পর হইতে রাণা অমরসিংহকে সর্কাদা
নিকটে ডাকাইয়া রাজ্য সম্বন্ধে নানা প্রকার পরামর্শ
করিতেন। একদিন বিশ্বস্ত গুপ্তচর আসিয়া জানাইল,
যে পরাজ্যের প্রতিশোধ লইবার জন্ম মোগল সেনা
বিপুল আয়োজন করিতেছে। কখন যে রতনগড়
আক্রমণ করিবে তার ঠিক নাই। তাই রাণা অমরসিংহকে সেনাপতির নীচের পদ প্রদান করিয়া সৈন্ম
দিগকে সর্বাদা যুদ্ধের জন্ম সজ্জিত রাখিতে আদেশ
দিলেন। রাজ্যমধ্যে সাজ সাজ রব পড়িয়া গেল। রাণা
মহা চিন্তিত, এবার বুঝি আর রাজ্য রক্ষা হইবে না।
এই পাঁচ হাজার মাত্র সৈন্ম মোগলের সেই বিপুল
সেনার সন্ম্বীন হইবে কিরূপেণ সেনাপতি এবং
অমরসিংহের যুদ্ধকৌশলের উপর নির্ভর করিয়া রাণা
সংগ্রামের আয়োজনে রত হইলেন।

এই সময় টুকুর মধ্যে অমরসিংহ মীরাকে অনেকবার রাণার প্রাসাদে দেখিয়াছেন। ইহার পূর্বেও তাঁহাকে কতবার দেখিয়াছেন, কিন্তু কোনো দিন একটী কথা বলেন নাই, কিংবা তাঁহার দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া দেখেন নাই। তিনি সামান্ত সেনা—মীরা রাজকতা, রাজরাণী হইবার যোগ্যা। অমরসিংহ তাঁহার দিকে চাহিবেন,—এত কি তাঁহার ধৃষ্টতা!

অস্তর যথন ব্যাক্ল হইয়া মীরার চরণে লুটাইবার জন্ম কাঁদিয়া ফিরিত, তথন অমরসিংহ রুদ্ধ বেদনা হুদয়ে চাপিয়া বলিতেন, "ওরে মন, তোর এ কি হুরাশা! ভোর সাহস দেখে আমি কম্পিত হই।" তথাপি মন মানিত না, সে সেই আকুল ছ্রাশা শিহ্যাই বাঞ্তির আশা পাশে ঘুরিয়া বেড়াইত। সে আশা নিরাশার ধবর রাখে নাই।

তারপর কোন এক শুভ মুহুর্ত্তে অমরসিংহ তাঁহার মানসপ্রতিমার হৃদয়ের পরিচয় পাইলের কালিন হইতে তিনি ভূলিয়া গৈলেন যে তিনি সামান্ত সৈনিক কর্মচারী, আরু তাঁহার জীবনের আলোক—রাজার কন্তা! সেদিন হইতে সকল সঙ্কোচ সকল দ্বিধা ঘূচিয়া গেল। মীরা যেন কত আপনার, যেন কত দিনের পরিচিত বলিয়া মনে হইল। অনস্ত কাল হইতে যুগে যুগে মীরা যেন তাঁহারই!

একদিন অরুণোদয়ের সঙ্গে নগরবাসীরা শুনিল,
গতরাত্রের মধ্যেই কুড়ি হাজার মোগল সেনা রতনগড়
বেস্টন করিয়া ফেলিয়াছে। বিপদ আসিবে আসিবে
করিয়াই যত চিন্তা। বিপদ সমুধে আসিলে যত ভয়, যত
চিন্তা সব চলিয়া যায়। বিধাতা তখন সাহসে প্রাণ পূর্ণ
করিয়া দেন। রাণারও তাহাই হইল। তিনি উৎসাহে
পূর্ণ হইয়া সৈত্তদিগকে দেশ রক্ষা করিবার জন্ত প্রস্তুত ইতে বলিলেন। তাহার প্রশাস্ত মুধে উদ্বেশের চিন্তুমাত্র নাই, প্রশাস্ত ললাটে চিন্তার রেখা মাত্র পড়ে নাই!
সারাদিন অখারোহণে তিনি নগরবাসী ও সৈত্তদিগকে
আশ্বন্ত করিয়া ফিরিলেন। এবার সকলে মরণ পণ
করিয়া বসিয়াছে। এবার হয় জীবন না হয় মৃত্য়!

প্রতিদিন বিপুল বিক্রমে রাজপুত সৈত মোগল সেনার সহিত মুদ্ধ করিতে লাগিল। মোগল সেনা কয়েক-বার পরান্ত ইইয়াও নড়িল না। রতনগড়ের ঘরে বরে হাহাকার, ঘরে ঘরে বিচ্ছেল বেদনা। আজ যে নয়নের আনন্দদায়ক হইয়া আছে, কাল সে নাই। আজ যে বয়র জয়ভ্মি রক্ষার জয় উৎসাহ-দীপ্ত বদনে সগর্কে গৃহ হইতে বহির্গত হইতেছে, কাল তাহার রক্তাক্ত দেহ রণক্ষেত্রে পড়িয়া! সে উৎসবময়ী রতনগড় আর নাই, সেখামে করাল কাল বিভীষিকা বিস্তার করিয়া আসিয়া দাঁড়াই-য়াছে। আর পারা য়য় না, মান রক্ষা বুঝি আর হয় না। মোগল সেনা এইবার নগরে প্রবেশ করিল বুঝি! রাণা, সেনাপতি, অমরসিংহও বাছা বাছা সৈত্য লইয়া আজ শেব মুদ্ধে য়াইতে প্রস্তুত হইলেন। আল্পসমর্পণ

অপেকা মৃত্যু সহস্রগুণে ভাল! আৰু উঁহোৱা হয় বাধীনতা রক্ষা করিবেন, নতুবা যুদ্ধক্ষেত্র প্রাণ বিসর্জন দিবেন। বিদায় কাল উপস্থিত। রাণা মীরার মাধায় হাত রাধিয়া বলিলেন, "মা যদি আৰু না ফিরি, যদি জন্মভূমির জন্ম আৰু প্রাণ দিতে হয়, যদি এই শেষ দেখা হয়, তবে তোমায় বলিতেছি যে তোমার ধাত্রীর সহিত হরিদারে আমার গুরু স্বামী যোগানন্দের আশ্রমে অবশিষ্ট জীবন যাপন করিয়ো।" তারপর রাণীর দিকে ফিরিলেন। রাণী বলিলেন, "যাও রণক্ষেত্রে, স্বাধীনতা লইরা ফিরিয়ো নতুবা এখানেই তোমার সহিত সে লোকে যাইতে প্রস্তুত হইয়া থাকিব।" আর বলা হইল না। সেই বীরাক্ষনার চক্ষুও অঞ্জলে প্লাবিত হইয়া গেল।

রাণা অখারোহণে বাহির হইলেন। পশ্চাতে সেনা-পতি, তারপর অমরসিংহ। মীরা বাতায়নে দাঁড়াইয়া দেখিলেন। অমরসিংহের প্রতিভোজ্জল নয়নে দৃঢ় প্রতিজ্ঞা অন্ধিত! তেজ ও সাহসে দীপ্ত মুখখানি আজ উৎসাহে ভরা!

মীরার বাতায়নের নীচ দিয়া যহিবার সময় অমরসিংহ

একবার উপর দিকে চাহিলেন। সেই নিমেষের দৃষ্টিতে
দেখিলেন মীরার ছলছল আয়ত নয়নহয়—আর তার

মধ্যে নিছিত্র সে কি হাদয় ভরা প্রেম! প্রাণ কাঁদিয়া
উঠিল। ইহলোকে আর তো দেখা হইবে না—আজ
শেব দিন! তৎক্ষণাৎ অশ্বকে কশাঘাত করিয়া তিনি
ছুটিয়া চলিয়া গেলেন।

দিবসের শেষ স্থ্যরশির সহিত সংবাদ আসিল, রাণা রণকেটের মৃত্যুর আশ্রয় লইয়াছেন; রাজপুত দৈন্ত পরাজিত। রাণার দেহ মোগল সেনার হাতে পড়ে নাই। রাজিকালে অমরসিংহ ও কয়েকটি দৈন্ত তাঁহার দেহ বহন করিয়া প্রাসাদে আনিলেন।

রাণী রক্তবস্ত্রে শোভিত ও সিন্দুর চন্দনে ভ্ৰিত হইয়া
বৃষ্ণুর অন্ত প্রস্তুত হইলেন। ধাত্রীর হাতে মীরাকে অর্পণ
করিয়া চিতায় উঠিলেন। মাতাপিতার চিতার পার্বে মীরা
আবার অমরসিংহকে দেখিলেন। বেদনায়, নিরাশায়,
আবেপে, আকুলতায় কুল হুদয় ছির থাকিতে পারিল না।
নীরা ধাত্রীর কোলে মৃদ্ধিতা হইয়া পড়িলেন।

তরিপর কত বৎসর চলিয়া গিয়াছে। মীরা সন্ন্যাসীর আশ্রমে থাকিয়া সন্ন্যাসীর শিক্ষায় হলয়ে শান্তি পাইয়াছেন। আশ্রমের তাপসদিগের সহিত মিলিত হইয়া যখন তিনি ধর্মালোচনায় নিবিষ্ট হইয়া যাইতেন তখন তাঁহার পবিত্র মুখের স্বর্গীয় শোভা দেখিয়া স্বামী যোগানন্দ তৃপ্ত অপ্তরে ভাবিতেন, তাঁহার আশ্রম স্থাপন সার্থক হইয়াছে। ঈশ্বর তাঁহার উপর এই সব তাপিত নরনারীর প্রাণের তৃষ্ণা নিবারণের ভার অর্পণ করিয়া তাঁহাকে ংক্ত করিয়াছেন।

প্রকৃতির সেই রম্যানিকেতুনে থাকিয়া মীরা প্রকৃতিকে আপনার করিয়া লইয়াছেন। আশ্রমের গাছপালা, ফুল পাখা সব তাঁহার কত প্রিয়। কিন্তু মাঝে মাঝে কাহার কথা মনে পড়িয়া অন্তর হইতে দীর্ঘ নিঃখাস উঠিত, কেহ তাহার সন্ধান পাইত না। বাতাসে সে নিখাস মিলাইয়া যাইত।

একদিন অপরাক্ষে মীরা ফুল গাছে কল দিয়া আশ্রমে ফিরিতেছেন, এমন সময় পদশব্দে চমকিত হইয়া ফিরিয়া দেখেন সময়ে প্লকে, বেদনায় মীরার দেহ কম্পিত হইয়া উঠিল। এত কাছে এত নিকটে অমরসিংহকে তিনি কখনো দেখেন নাই। চারিদিক তখন নীরব, নিস্তন্ধ, হর্ষ্য তখন পশ্চিমে হেলিয়াছে—পাখীরা কুলায় চলিয়াছে, আশ্রমের গাভী-গুলি গলার ঘণ্টায় টিং টিং শব্দ তুলিয়া ঘরে ফিরিতেছে। অদুরে নদীর কলগুনি শুনা যাইতেছে।

অমরসিংহ মীরার হাত ছইটি ধরিয়া বলিলেন, "মীরা, আর আমাকে দ্রে রেখো না। আমরা তৃজনে মিলিয়া জগতের কাজ করি, এসো।"

মীরার চোধ দিয়া ঝর ঝর করিয়া অঞ্ধারা পড়িয়া অমরসিংহের হাত ভিজাইয়া দিল। মূথে একটিও কথা সরিল না!

অন্তগামী সর্য্যের স্বর্ণান্তা ঝরিয়া এই ছুইটি মিলনা-কাজ্জী আত্মাকে মহিমা-মণ্ডিত করিয়া ভূলিল!

শ্রীমতী----(বি, এ)।

रेवतामकी मानवाति । ,

গত ১০ই জুলাই বৃহস্পতিবার দিমলা সহরে বোদাই প্রদেশের স্থাসিদ্ধ দেশহিতৈষী, ও সমাদ্ধসংশ্বারক বৈরামন্দি মালবারি মহাশয় পর্লোক গমন করিয়াছেন। বর্তমান কালে মালবারি মহাশয়ের ভায় সমান্ধসংশ্বারক এদেশে আর নাই। তাঁহার মৃত্যুতে দেশ একজন স্থাস্থান হারাইল, ভারতনারী এক পরম স্থাদ হারাইলেন। বড়লাট হইতে আরম্ভ করিয়া দেশের উদারচেতা শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রই মালবারির বিয়োগে শোক প্রকাশ করিয়াছেন। গত আষাঢ় মানের "সোপান" পত্রিকা হইতে আমরা ইহার জীবনী সংক্ষেপে উদ্বৃত করিয়া দিলাম।

"কৃতকার্য্যতা লাভের পথ নিতান্ত হুর্গম ও হুরারোহ, উহাতে পদে পদে পদশ্বলন হয়। কেহই কোনও দিন হঠাৎ উহার উচ্চতম শৃঙ্গে আরোহণ করিতে পারে নাই। কোন বালক বর্ণমালা পরিচয়ের পরদিনই বিভাসাগর হইয়াছে? কোন সৈত্ত সৈনিকবেশ ধারণের পরদিনই অমর, কর্ণ বা উদয় সিংহের মত বীর হইয়া মাতৃভূমির মুখোজ্জল করিয়াছে? পরিশ্রম, উত্তম ও অধ্যবসায়, এই তিনের সাহায্য না লইয়া এই বীরভোগ্য পৃথিবীতে কেইই কোন দিন কৃতকার্য্যতা লাভ করিতে পারে নাই।

ৈ ধৈষ্য, পরিশ্রম ও অধ্যবসায় প্রভাবে কিরপে মানব সমুদয় বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিয়া ধীরে ধীরে উন্নতি-সোপানে আরোহণ করে তাহা বৈরামজী মালবারি নামক সম্বাস্ত পারসীর জীবনর্ত্তান্তে সম্যক অবগত হওয়া যায়। তাঁহার জীবন সকলেরই অমুক্রণীয়।

গ্রীষ্টীয় ১৮৫৬ অবেদ , তাঁহার জন্ম হয়। তাঁহার পিতা বন্ধদার গাইকোয়ারের অধীনে কুড়ি টাকা বেতনের একজন সামাত্ত কর্মচারী ছিলেন। ছয় বৎসর বন্ধসের সময় তাঁহাঁব পিতৃবিয়োগ হয়। তাঁহার নিঃসহায়া পরমুধাপেকিণী জননী পুত্রের রক্ষাভার ক্তন্তে করিবার অভিপ্রায়ে খিতীয়বার স্বামী পরিগ্রহণ করেন। তৎপর বালক স্বরাটের এক ক্ষুদ্র পাঠশালায়

প্রেরিত হইল। ঐ বিখালয়ের ছাত্রসংখ্যা উর্দ্ধ ছিল না। গুরু মহাশয় বালকদিগকে পার্দি ধর্মসংক্রাম্ভ কবিতা পাঠ করাইতেন। ঐ কবিতা-বলী প্রাচীন পার্সি ভাষায় লিখিত। গুরু মহাশয় ও তাঁহার শিয় সম্প্রদায়ের কেহই উহার অর্থ জানিত না। যে বালক আর্ত্তিকালে সামাগ্ত ভূল করিত শিক্ষক মহাশয়ের হস্তস্থিত স্থদীর্ঘ নিষ্ঠুর বেএদণ্ড উপযুর্গরি তাহার পৃষ্ঠদেশে পতিত হইত। ঐ দৃগু দেখিয়া অধিকক্ষণ অনার্দ্রনয়নে অবস্থান করা হুঃসাধ্য ছিল। তিনি কবিতা পড়াইতে পড়াইতে ক্লাম্ভ হইয়া পড়িলে ছাত্রমারা স্থতা কর্ত্তন কার্য্য সম্পাদন করাইয়া লইতেন। অবৈতনিক ছাত্রদিগের বেতন। বৈরামের ভাগ্যে এই कून हे छिन। এই ভাবে এই कूल इट वरमत व्यवशासत পর গুদ্রাটী ভাষা শিক্ষার্থ তিনি অন্ত আর এক স্কুলে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার এই শিক্ষক ব্রাহ্মণ ছিলেন। তিনি বেতন গ্রহণ করিতেন না। তবে কখনও কখনও ছাত্রগণ মৃষ্টিমেয় তণুল এবং পূজার ফুল চয়ন করিয়া দিত। তিনি তাহাতেই সম্ভুষ্ট থাকিতেন। ইহা প্রদান করিতেও অক্ষম ছিল তাহারা তাঁহার গৃহকর্ম করিয়া দিত। কেহ রন্ধন ক**রিত**্র কেহ কার্চ সংগ্রহ করিত, আবার কেহবা স্থার্জনী সংযোগে গৃহ পরিষ্কার করিত।

বিভালয়গৃহ নিতান্ত ক্ষুদ্র ছিল। প্রত্যেক বালকই মেজেয় আসন পাতিয়া নাতিপ্রশন্ত চতুকোণ কাষ্ঠফলকে শুক্থণ্ড ক্ষুদ্র যাষ্ট্র সংযোগ করিয়া বর্ণবিক্সাস শিখিত।

বৈরাম অষ্টমবর্ষে পদার্পণ করিয়া সুরাট নগরস্থ অঞ্চ এক বিছালয়ে প্রবিষ্ট হয়েন। তত্রতা শিক্ষক মহাশয় হাদয়ের নিষ্ঠুরতাও মৃর্ত্তির ভীবণতা নিবন্ধন"ছাক্র-কালাস্তক" নামে অভিহিত হইতেন। ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র ভ্রম প্রমাদের জ্ঞাও তিনি বেত্রাঘাতের ক্রটি করিতেন না। কোনও বালকের প্রতি কঠোর ব্যবহার করিবার সময় তাহার সকরুণ বিলাপধ্বনি অস্পষ্ট করিবার মানসে অন্তান্ত বালকগণকে পার্দি ভাষায় লিখিত গুবমালা তারস্বরে আর্ত্তি করিবার জন্ত আদেশ দিতেন। তত্রণবয়ম্ব বৈরাম প্রথমে অত্যন্ত ভূর্দশাপন্ন হইয়াছিলেন। যথাসাধ্য চেষ্টা সংঘও সেই নির্দয়-হৃদয়ের সন্তোব বিধান করা তাঁহার পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব ছিল। তাঁহার রেহণীলা জননীই তাঁহার একমাত্র সান্ধনার স্থল ছিলেন। বিভালয় হইতে গৃহে প্রত্যাগত হইয়া ক্ষুক্ষচিত্তে বাম্পবারি বিসর্জন করিতে করিতে তিনি জননীর ক্রোড়ে নিজাভিভূত হইয়া পড়িতেন। তাঁহার জননী সমুদয় বিষয় অবগত ছিলেন, তাই অধ্যবসায়ী হইবার জন্ম তাঁহাকে উৎসাহস্টক বাক্যে উত্তেজিত করিতেন। তিনি পুত্রকে ধর্মভীরু, সত্যবাদী ও পরিশ্রমী করিবার অভিপ্রায়ে যগোচিত শিক্ষা দান করিতেন।

গুরু মহাশর শত্যন্ত নির্দয়-প্রকৃতির লোক হইলেও
পার্দি ভাষায় তাঁহার অগাধ বিত্যা ছিল। বৈরাম
"সাহনামা" ও অত্যাত্য পার্দি কাব্যগ্রন্থে বিশেষ ব্যুৎপত্তি
লাভ করিয়াছিলেন। তিনি বৃদ্ধিমান, অধ্যবসায়ী ও
অধ্যয়নায়য়াগী ছিলেন। তিনি প্রাচীন কবিকুলের গাথা
অধ্যয়নে অভিশয় উৎসাই প্রদর্শন করিতেন। উহাতে
যে সমুদয় রাজা মহারাজা ও বীরপুরুবের জীবন-চরিত
ও কার্যাবলী বর্ণিভ শাকিত তাঁহার নিজেকেও কল্পনা
নেত্রে সেই শ্রেণী ভুক্ত করিয়া স্থপের মাত্রা বৃদ্ধিত
করিতেন।

তিনি ঘাদশবর্ষে পদার্পণ করিলে তাঁহার স্নেহনীলা জননী মারা মমতা ত্যাগ করিয়া ইহলোক হইতে বিদায় প্রহণ করেন। তিনিই তাঁহার যথাসর্বস্ব ছিলেন। বৈরাম মাতৃশোকে নিতান্ত অভিভূত হইয়া পড়িলেন। তিনি এখন বন্ধুবান্ধবশৃশু ও পিতৃমাতৃহীন বালক। তাঁহার পালক পিতা অভাবের তাড়নায় তাঁহাকে সাহায্য দানে বঞ্চিত করিলে, সেই তরুণ-বয়ন্ধ বালক স্বীয় গ্রাসাচ্ছাদনের জন্ম সংসারে প্রবেশ করিতে বাধ্য হন। ঘাদশ বালক প্রাতে ৭ ঘটিকা হইতে ৯ ঘটিকা পর্যান্ত ছেলে পড়াইরা ষৎসামান্ত অর্ধ প্রাপ্ত হইতেন।

এই সময়ে একজন সহাদয় খৃত্তধর্মবাজক তাঁহার দারিদ্রা ও শ্রম্পীলতার বিষয় অবগত হইয়া তাঁহাকে অবৈতনিক ছাত্ররূপে গ্রহণ করেন। তিত্তি গভীর রাত্রি পর্যান্ত জাগ্রত বাকিয়া ইংরেজী পুস্তকাধ্যমনে ব্যাপ্ত থাকিতেন। তৎসাধ্যমক ছাত্রবন্ধদিপের মধ্যে বৈরামজী অপেকা কঠোর পরিশ্রমী আর কেইই ছিল না। তরুণবয়ম্ব প্রীর্দি যুবক মিশন বিভালয়ের সাহায্যে যথেষ্ট
পরিমাণে আত্মোয়তি সাধন পূর্বক কলেলে প্রবিষ্ট ইইবার
আকাজ্জায় বোলাই যাত্রা করিতে ক্রতসঙ্কল্ল ইইলেন।
তাঁহার উপার্জন ইইতে সামান্ত কিছু সঞ্চিত ইইত।
এদিকে তাঁহার সেই উদারচরিত ধর্মাজক বন্ধুও
তাঁহাকে আবশুক্ষত আর্থিক সাহায্য করিতে সম্মত
ছিলেন। কিন্তু তাঁহার এই সাহায্যের প্রয়োজন হয়
নাই। এক ব্যয়কুঠ কুসীদজীবী বালকের বিভালুরাগদর্শনে
বিম্মিত ইইয়া তাঁহার হস্তে বিংশতি মুজা প্রদান করিয়া
বলিলেন, "বৎস! হঃশিত ইইও না, তোমার সততাব্যঞ্জক প্রশান্ত মুবিত্তিই অর্থের জামিন।" বলা বাছল্যা,
ভগবানের ক্রপায় স্বীয় ছ্রবস্থার পরিবর্ত্তন ইইলে, তিনি
তাহার কপর্দ্ধক পর্যান্ত পরিলোধ করিয়াছিলেন।

তিনি অনতিবিলক্ষেই বোষাই নগরীতে কুড়ি টাকা বেতনে এক শিক্ষকতা কর্ম প্রাপ্ত হইলেন এবং বাট টাকার পদে উন্নীত হইলেন। তিনি এখন ধনবান্। কলেঙে অধ্যয়ন কালে তিনি গৃহশিক্ষকতা কার্য্য করিয়া মাসে একশত পঞ্চাশ টাকা উপায় করিতেন। এই সময়ের মধ্যে তিনি ইংরেজী ভাষায় বিলক্ষণ ব্যুৎপত্তি লাভ করতঃ রাশি রাশি কবিতা লিখিয়া লর্ড টেনিসন্ (Lord Tennyson) প্রভৃতি অনামখ্যাত ইংরেজ কবিদিগের প্রশংসাভাজন হইয়াছিলেন। এই খানেই মালবারির স্থজীবনের প্রভাত আরম্ভ। তাঁহার অমৃত্ময়ী লেখনী প্রস্তুত পুস্তকাবলী ধনাগমের পক্ষে অমৃত্বুট্টানি সর্কাপেক্ষা উৎকৃষ্ট। তিনি Indian Spectator নামক বার্ত্যাবহু পরিচালন করিক্ষেম।

গৌরবের উচ্চতম শৃলে আর্রাহণ করিয়াও মালবারি পার্থিব সম্পদের মন্তকে পদাঘাত করিবেল। দ্বার সাগর স্বর্গীয় ঈশরচন্দ্র বিভাসাগর মহাশরের ভায় এই পার্সি যুবকও তাহার স্মুদ্ধ করিবেল এবং লেখনী ভারতীয় নিরাশ্রয়া বিধবাবালাদের কল্যাণে উৎসর্গ করিবেল। তিনি বুক্তিতর্ক প্রদর্শন পূর্বক বদেশ বাসীদের মধ্য হইতে বাল্যবিবাহ প্রচলন রহিত করেন।

তাঁহার যত্ত্বে ধোন্ধাই সহরে "সেবাসদন" নামে একটি আশ্রম স্থাপিত হইরাছে। দেশের শিক্ষিতা মঞ্চিলাগণ এই আশ্রমে যোগদান করিয়া রোগশোকপীড়িত নর নারীর সেবা করিতেছেন। তাঁহারই যত্ত্বে হিমালর পর্বতোপরি ধরমপুর নামক স্থানে আমাদের পরলোকগত সমাট সপ্তম এডোয়ার্ডের নামে যক্ষা রোগীদের চিকিৎসার জন্ম একটী চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। শত শত রোগী এই আশ্রমে বাস করিয়া সাংঘাতিক যক্ষাব্যাধি হইতে রক্ষা পাইতেছে। অন্তরে সদাকাজ্ঞাও উৎসাহ থাকিলে— আজ যাহার। নগণ্য ও অসহায়—তাহাদের হারাও জগতের কত মহৎ কাজ সম্পন্ন হইতে পারে!"

वन्मी।

()

আমি আছি চুপে চুপে,
সকলেরই "পর" রূপে,
ত্মি এসে কোণা হ'তে দেবতার বেশে,
এ বিজোহী চিত্তে মম
ফ্রা সেহ সুধা সম,
সহসা ঢালিয়া দিলে, বারি মরু দেশে!

আমি ক্ষুদ্র তাহে স্বার্থ
করিয়াছে অপদার্থ,
কি আছে তোমাতে তাহা দেখি নাই চেয়ে,
সে উপেক্ষা অবহেলা
ভূমি ভেবে "ছেলে খেলা"
অনা'দে আকুল প্রাণে কাছে এলে খেয়ে!

তুমি যে গো মহনীয়, জগতের লোভনীয়, সোভাগ্য সম্পদ সাধি বৃটিছে চরণে. কোথা ছিন্থ আমি দীন,
উপেক্ষিত চির দিন,
আমারে খুঁ জিয়া এত দিলে বা কেমনে ?

(৪)
এই অ্যাচিত ক্ষেহে,
তোমারি মঙ্গল গেহে,
বন্দী আমি! বন্দী আমি জীবন মরণে,
বুঝিয়াছি বিশ্বময়,
কেবলি "মান্ত্র্য' নয়,
দেবতাও আছে হেথা অধ্য তারণে।

শ্রীবীরকুয়ার-ব্ধ-রচয়িত্রী

कवि कृष्कठन्त मजूमनादतत

জীবন চরিত। #

এই পুস্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা অতিশয় প্রীত হইয়াছি। কবি রুঞ্চচন্দ্রের জীবনী নিবিবার উপ্তম এই প্রথম। গ্রন্থকার কোনও পুস্তক হইতে এই জীবনীর উপকরণ প্রাপ্ত হন নাই। রুঞ্চন্দ্রের জীবনের তথ্য সংগ্রহ করিতে তাঁহাকে বিস্তর আয়াস স্বীকার করিতে হইয়াছে। রুঞ্চন্দ্রের প্রতি গ্রন্থকারের ঐকাস্তিক ভক্তিও অমুরাগ গ্রন্থের পত্রে পত্রে মুটিয়া উঠিয়াছে। তথ্য সংগ্রহের জন্ত যে পরিশ্রম করিতে হইয়াছে তাহা ইনি আনন্দের সহিত স্বীকার করিয়াছেন। এমন লোকই জীবনী লিথিবার উপযুক্ত পাত্র। কিন্তু তা' বলিয়া গ্রন্থকারের ভক্তি অন্ধ ভক্তি নহে। রুঞ্চন্দ্রের জীবনের কালো দিকটাকে ঢাকিতে তিনি একটুও চেটা করেন নাই।

আর একটি কারণে এ পুস্তকখানিকে আমরা সাদরে গ্রহণ করিতেছি। দেশে একটি ভাল হাওয়া আসিয়াছে;

শারক্তবাবাবিৎ পণ্ডিত নতীশচল্ল চক্রবন্ধী এম্, এ লিবিত
সমালোচনা। বেলল জাশনেল কলেজের অব্যাপক প্রীমৃত্য
ইন্দুপ্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রশীত। লোটাস লাইরেরী। মূল্য এক
নিকা।

আমরা আমাদের সমসাময়িকদেরও শ্রদ্ধা দিতে শিথিয়াছি।
কেবল প্রাচীনদের লইয়া গৌরব করা রক্ষণশীল দেশের
লক্ষণ। তেমনি আবার সাহিত্যে বা দেশের সেবায়
বাঁহারা নেতৃস্থানীয় বা সর্বজনপূজ্য, শুধু তাঁহাদেরই
সন্মান দেওয়া ও ছোটদের উপেক্ষা করা,—ইহাও নিজ্জীব
দেশের লক্ষণ। বাঙ্গলা দেশ সজীব হইয়া বুঝিয়াছে,
বিনি নিঃবার্থভাবে দেশের সামাজতম সেবাও করিয়াছেন,
অথবা বিমল অমুরাগের সহিত দেশের সাহিত্যকে
একটুকও অগ্রসর করিয়া দিয়াছেন, তিনিই আমাদের
পূজ্য; তাহারও জীবনের ইতিহাস স্বত্নে রক্ষা করা,
তাঁহাকে বিশ্বতি হইতে বাঁচাইয়া রাখা, আমাদের জাতীয়
কর্ত্তর্য। গ্রন্থকার ক্ষতজ্ঞ ভাজন হইয়াছেন।

কবি ক্লফ্টন্ত বাঞ্চলার প্রথম শ্রেণীর কবি না হইলেও বাঙ্গালীর উপর তাঁহার প্রভাব নিতান্ত সামাত্য নয়। এক সময় তাঁহার কবিতা খুবই প্রচলিত ছিল। তাঁহার 'অগ্নি সুখনগ্নী উবে, কে তোমারে নিরমিল' এই সুমধুর সঙ্গীত ললিত বাগিণীতে কত গৃহে প্রত্যুবে গীত হইয়া গৃহীর ও গৃহের শিশুদিগের হৃদয়ে বিমল ভগবন্তক্তিরসের সঞ্চার করিয়াছে। বালকবয়সে চপলতা, হঠকারিতা, উন্তমহীনতা প্রকাশ করিয়া কতবার আমরা অভিভাবকের নিকট হইতে মৃত্ব ভৎ স্নার সহিত 'যে জন দিবসে মনের হরবে জালার মোমের বাতি,' 'কমল তুলিতে যদি করহ,' 'কেন পাছ ক্ষান্ত হও হেরে দীর্ঘ পথ' প্রভৃতি উক্তি শ্রবণ করিয়াছি। কতবার বিদ্যালয়ে সহপাঠীদিণের সহিত প্রণয়স্থাপন করিতে গিয়া কুধ হইয়া অমুযোগ হত্তে 'চিরসুখী জন এমে কি কখন ব্যথিত বেদন বুঝিতে পারে ?' এই কবিতা উদ্ধৃত করিয়াছি। যাঁহার উক্তি वाकानीत প্রতিদিনের কথাবার্তার মধ্যে, গোপন প্রণয়-निशित्र मर्था, 'अक्रम्दानत উপদেশ ও ভৎ मनात मर्था এমন করিয়া বাঞ্জনে লবণের মত প্রবেশ লাভ করিয়াছে, তিনি যে স্মর হইবার উপযুক্ত তাহাতে সংশয় কি ?

ক্ষণচল্লের জীবনের ইতিহাস ঘটনাবছল নহে; যে ছুএকটি সামান্ত পরিবর্ত্তন উাহার জীবনে ঘটয়াছে,

তাহার সহিত তাঁহার কবিতা রচনারও বিশেষ কিছু নিকট সম্পর্ক নাই। চরিত আখ্যানের পক্ষে এগুলি গুরুতর প্রতিবন্ধক। গ্রন্থকার লিপি কৌশুলে এ বাধা অতিক্রম করিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নানা ঘটনার মধ্য দিয়া রুঞ্চন্তের স্বভাবটি আমাদের সমুখে বেশ পরিফুট করিয়া তুলিয়াছেন। পুস্তকখানিতে আমরা এমন একটি সরল, তেজন্বী নিঃম্পৃহ জীবনের সাক্ষাৎ পাইয়াছি, যাহাকে সকল দোষ সত্ত্বেও গভীর শ্রদ্ধা না দিয়া থাকিতে পারা যায় না। বেতন বৃদ্ধির প্রস্তাব উপস্থিত হইলে 'আমার चात चिरक चार्थन প্রয়োজন নাই' বলিয়া তাহা প্রত্যাখ্যান করা, কুটুম্ববাড়ী হইতে ছুইবার একই উপহার লইব না বলিয়া গুড় ফিরাইয়া দেওয়া, খেয়ারীর (मथा ना পाইया (**र्या**शास्त्रत भग्नमा नोकात गनूहेरयत উপর রাখিয়া যাওয়া,— এই সকল তুচ্ছ ঘটনার মধ্য দিয়া কি স্থন্দর চরিত্র কৃটিয়া বাহির হইতেছে! বস্ততঃ পুস্তকথানি পড়িয়া প্রস্থকারকে এই জন্ম ধন্যবাদ দিতে ইচ্ছা হয় যে তিনি এমন একজন সাধাসিধে বাঙ্গালীকে চিনাইয়া দিলেন যাঁহাকে বাঙ্গলার বালক রন্ধ যুবা কেহই ভাল না বাদিয়া পারিবে না, অথচ যিনি এতদিন লুকাইয়া ছিলেন। তাঁহার কবিতা পড়ি বা না পড়ি, তাঁহার চরিত্র স্বরণ করিয়া চিরদিন শ্রদ্ধা অর্পণ করিব। প্রাদেশিক জন্মভূমি, বনজঙ্গলে ঘেরা বাড়ী, গ্রাম্য বেশ जुगा, त्यांने काथज, मानामित्न नान अ मकन किছू ना ছাড়িয়াও মাহুষ যে মনন-শক্তিতে বড় হইতে পারে ममालाह्य श्राप्त क्रिकेहरत्य बीवरन शार्टक जारात मुद्रीख (मिश्ठ পाইবেন। **उाँ**शांत कीवत्न कूज कूज प्राप्ता এমন অনেক রহিয়াছে যাহা বিভালয়ের পাঠ্যপুস্তকে ञ्चाम প্রাপ্ত হ'ইলে বালক ও যুবকদিগের সন্মুক্তে চরিত্রের মহৎ আদর্শ তুলিয়া ধরিতে পারিবে।

ক্ষেণ্ড জের কবিতা সম্বন্ধে গ্রন্থকার স্থীয় 'নিবেদনে' লিখিয়াছেন (॥১০ পৃঃ) "বহুদিন পূর্ব্ধে আমার ইচ্ছা ছিল, ক্ষণ্ড জের জীবনীর নাম দিব "বাঙ্গালার হাফিজ ক্ষণ্ড জে মজুমদার।" পরে দেখিলাম, তিনি সাদী ও অক্তাক্ত কবির যেরপ প্রভাব লাভ করিয়াছিলেন, তাহাতে ভুধু তাঁহাকে হাফিজ বলা চলে না।' আমরাও দেখি- য়াছি, ক্ষ্ণচন্তের অনেক কবিতায় হাকিজেরই নাম আছে বটে, কিন্তু বস্ততঃ সে সকলে হাফিজের প্রভাব অপেকা সাদীরই প্রভাব অপিক। গ্রন্থকার (৬৮—৭৯ পৃষ্ঠায়) যে সকল কবিতা উদ্ধৃত করিয়াছেন. তাহা হইতেই এ কথা বুঝিতে পারা যাইবে। এ দেশের 'হিতোপদেশের' মত সংসার পথে চলিবার উপদেশ সাদী অনেক রাথিয়া গিয়াছেন। ক্ষ্ণচক্ত সম্ভাবশতকে সাদীর সেই সকল উপদেশের ভাবই অপিক গ্রহণ করিয়াছেন। যে কবিতাগুলির ভাব ক্ষ্ণচন্তের নিজম্ব, তাহারও অপিকাংশে সাদীরই ছাপ লাগিয়াছে। সমালোচ্য গ্রন্থের ৭৮ পৃষ্ঠায় গ্রন্থকার এই কবিতাটি উদ্ধৃত করিয়াছেন,—

কি কারণ, দীন, তব মলিন বদন ?

যতন করহ লাভ হইবে রতন।

কেন পাছ ক্ষাস্ত হও হেরে দীর্ঘ পথ ?
উত্থম বিহনে কার পুরে মনোরথ ?
কাটা হেরি ক্ষাস্ত কেন কমল তুলিতে ?

হুঃখ বিনা স্থখ লাভ হয় কি মহীতে ?

মনে ভেবে বিষম বিরহ-রিপু ভয়,
হাফেজ বিমুখ কেন করিতে প্রণয় ?

এ কবিতাটি যে ক্লফচল্রের হাফিজ পাঠের ফল তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহারও প্রথম ছর পংক্তির মধ্যে ইাফিজের সঙ্গে সম্পর্ক কেবল কাটা ও কমলের (হাফিজের উক্তিতে গোলাপের) উপমাটি লইয়া। নতুবা ভাব সম্পূর্ণরূপে সাদীর। সাংসারিক ক্রতকার্য্যতার বা স্থখলাভের পথ বলিয়া দেওয়া হাফিজের বিশেষত্ব নয়, সাদীরই বিশেষত্ব। হাফিজ গোলাপে কণ্টকের উপমা প্রেমিকের জীবনের যাতনার তুলনা দিবার জ্ঞাই সর্বাদা ব্যবহার করিয়াছেন; সংসারে স্থের মৃল্য যে হুংখ, ভাহার তুলনা দিবার জ্ঞা ব্যবহার করেন নাই। শেষ ছই পংক্তির ভাব ও ভাষা হুইই হাফিজের মত।

বস্তুতঃ আমাদের বিশাস, রুঞ্চন্দ্র হাফিব্রুকে জীবনে যত রাধিয়াছিলেন, কবিতায় তত রাধেন নাই। সাদীর অন্ধুপ্রাণনে পূর্ণ হইলা যথন তিনি লেখনী চালনা করিতেন তথনও যে তিনি কবিতার শেষে হাফিজেরই
নাম ব্যবহার করিতেন, ইহা তাঁহার হাফিজের সহিত
একাস্ত একাশ্বভাবের পরিচয়। তাঁহার জীবন যেন
হাফিজময় হইয়া গিয়াছিল, তাই উত্তমপুরুষের পরিবর্ত্তে হাফিজের নাম ব্যবহার করাও স্বাভাবিক হইয়াছিল। এক কথায় বলিতে গেলে, রুফ্চন্দ্রের ভাব
সাদীর, কিন্তু স্বভাব হাফিজের।

 $\Phi_{ij}^{(j)}$

হাফিজকে যে কৃষ্ণচন্দ্র জীবনে রাধিয়াছিলেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই। সরলতা, নিঃম্পৃহতা, নির্জ্জনতায় অমুরাগ, এ সকল হাফিজের স্বভাবেও ছিল, কৃষ্ণচন্দ্রের স্বভাবেও ছিল। প্রেমিকের জীবনের সংগ্রাম, উচ্ছাস, বেদনা উভয়ের কবিতায় বর্ণিত হইয়াছে। উভয়ের জীবনে ভাবের তন্ময়তা ও মত্ততা দেখিতে পাওয়া যায়। হাফিজ বলিয়াছেন, 'আমি সুরাপায়ী, আমি ক্লিপ্ত, আমি হুরাচার, অংমি নয়নভঙ্গীর খেলা করি। কিন্তু এ নগরে (অর্থাৎ প্রেমিকদিগের রাজ্যে) আমার মতন নয় এমন লোকই বা কোথায় ?" শত শত কবিতায় তিনি আপনাকে সুরাপায়ী ও ছুর্নীতিপরায়ণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার চরিতাখ্যায়কগণ বলেন, তিনি অতি পবিত্র-চরিত্র ও বিশুদ্ধাচার ব্যক্তি ছিলেন, তাঁহার এ সকল উক্তি রূপক মাত্র। রূপক হইলেও অনেকে তাঁহার কবিতাগুলিকে লৌকিক অর্থে গ্রহণ ও ব্যবহার করিয়াছেন। তাঁহার প্রায় ছয় শত গঞ্জের মধ্যে যেটী শব্দককারে ও ভাবের তন্ময়তায় স্ক্রাপেকা মধুর, সেই 'তাজঃ ব-তাজঃ নও ব-নও' এক সময়ে ইউফ্রেটিদের তীর হইতে ভাগীরথীর তীর পর্যাস্ত সর্ব্বত্র, শুদ্ধাত্মা স্ফী ফকীরদিগের ধর্ম্মোৎসবে ও রাজপ্রাসাদের সুরা-উৎসবে সমভাবে গীত হ'ইয়াছে।

বোধ হয় প্রাচ্যভূমিতে মাকুষের স্বভাবের মধ্যে এমন কিছু আছে, যাহাতে সে তথু ভাব লইয়াই সম্ভষ্ট হয় না, ভাবের বাহাপ্রকাশটিও যথেষ্ট মাত্রায় না হইলে অস্তরে অতৃপ্তি অকুভব করে, এবং সে অপূর্ণতা পূরণ করিয়া লইবার জন্ম নানা বাহ্য প্রক্রিয়ার শরণাপর হয়। যতক্ষণ না সায়ুমগুলী চরম উত্তেজিত হইয়া স্কাক অবশ হইয়া পড়ে, ততক্ষণ অবিরাম নৃত্য, লদ্দ, গান, ছদিকে হাত বাড়াইয়া দিয়া লাটিমের মত ঘোরা, এসকল উপায় অবলম্বন করিয়া মান্থর ঐ অতৃপ্তি দ্র করিতে প্রথাসী হইয়াছে। প্রেমিকের বাহু লক্ষণ যে উন্মাদ, তাহা স্থরাপানে এ সকল অপেক্ষাও সহছে লাভ করা ঘাইবে বলিয়া কত সাধু ব্যক্তি স্থরাপান অভ্যাস করিয়াছেন। এই পথে চলিতে চলিতে শেষে তাঁহারা প্রেমস্থরাপানে ও সত্যকার স্থরাপানে, প্রেমের মত্তায় ও স্থরার মত্তায় আর ভেদ করিতে পারিতেন না! অনেক হাফিছ-ভক্ত এইরূপে স্থরাপান অভ্যাস করি-য়াছেন। কৃষ্ণচল্লের স্থরাপান অভ্যাস করি-য়াছেন। কৃষ্ণচল্লের স্থরাপান অভ্যাসের কারণও (অন্ততঃ আংশিকরূপে) এই ছিল বলিয়া আমাদের মনে হয়। এবিষয়ে গ্রন্থকারের সহিত আমরা এক মত।

'স্ফী কবিদিগের স্বভাবস্থলত জিদ ও প্রতিহিংসার ভাবও তাঁহার চরিত্রে স্থান পাইয়াছিল,' গ্রন্থকারের এই উক্তির সঙ্গে কিন্তু আমরা সায় দিতে পারিলাম না। দুই কবির মধ্যে প্রতিষন্দিতা উপস্থিত হইলে সন্ম ইঙ্গিতে পরস্পরকে হু একটি খোঁচা দেওয়া,—ইহা ভধু স্ফী कविमिर्गत्र वित्नवं हिन ना, भात्रग्र-प्रनीत्र व्यक्तात्र কবিরও ছিল। ওধু পারস্থদেশের কথা বলি কেন, व्यामारम्य कानिमारमयु ছिन; পाठक 'मिडनागानाः পরিহর নু স্থলহন্তাবলেপান্' অরণ করুন। কিন্তু ইহার অতিরিক্ত 'প্রতিহিংসার ভাব' ফুফী কবিদিগের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যাইত বলিয়া তো মনে হয় না। গ্রন্থকার - কুঞ্চজের জীবনের যে, ছটি ঘটনা তাঁহার প্রতিহিংসা-প্রায়ণতার দৃষ্টান্ত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, সে ছটিও তাঁহার মঞ্জিকবিকার জনিত আকমিক বৈর্য্যচ্যুতিরই मुडोख विनया मत्न द्य । मीर्चकान धतिया मत्न देवत्रजाव পোষণ না করিলে তাহাকে প্রতিহিংসার ভাব বলা ेवाच ना ।

বাহা হউক, এই উপাদের গ্রন্থণনি পাঠ করিয়া কেইই গ্রহ্ণারকে প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। তিনি তাহার সংগৃহীত উপকরণগুলি যতদ্র 'সম্ভব নিপুণতার সহিত গ্রন্থিত করিয়াছেন ও ক্লকচন্দ্রের জীবনের উপর যতদিক হইতে জালোকপাত করা সম্ভব, তাহার ক্রান্তিও উপেকা করেন নাই। গ্রন্থের ভাবা লালিত্য

ও গান্তীর্য্য উভয়গুণে অবন্ধত। স্থানে স্থানে গ্রন্থকার যে সকল মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার চিন্তাশীলতার পরিচয় পাওয়া যায়। পুন্তক ধানি বাঙ্গালার জীবনীসাহিত্যে উচ্চস্থান লাভ করিবার উপযুক্ত।

ফরাসী শব্দ বাঙ্গালা অক্ষরে লিখিতে গিয়া কয়েক স্থানে একটু একটু ভূল হইয়াছে, সেগুলি পুনঃমূদ্রণকালে সংশোধিত হইলে ভাল হয়। ৩১ পৃষ্ঠায় সাদীকে হাফিজের 'পিতৃব্য' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; পিতৃব্য না হইয়া 'মাভুল' হইবে।

সৈয়েদা নফ্সিয়া।

তাপদদিগের মধ্যে হুই ব্যক্তির স্থাধি সর্বশ্রেষ্ঠ পীঠস্থল;—পুরুষের মধ্যে খাজা মইকুদ্দিন চিন্তী (রাঃ) এবং রমণীর মধ্যে হজরত সৈয়েদা নফ্সিয়া।

সৈয়েদা নফ্সিয়া হিজরী ১৩৪ অব্দে পবিত্র মদিনা
নগরে জন্মগ্রহণ করেন। শৈশবকালে তিনি প্রথম কোরান
শরীফ শিক্ষা করেন। বয়োর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার
অলোকিক প্রতিভার সহিত জ্ঞান-লিপ্সাও বলবতী হইয়া
উঠে, অচিরে তিনি বিশাল হাদীস সমুদ্র মন্থন করিতে
আরম্ভ করেন। তিনি হাদীস সমূহ কেবল পাঠ করিয়াই
তৃপ্তিলাভ করেন নাই, প্রত্যেকটি হাদীস কণ্ঠস্থ করিয়া
ছিলেন। একটি হাদীসও তিনি কণ্ঠস্থ করিতে বাকি
রাখেন নাই। মোসলেম রমণী সমাজে এরূপ অসাধারণ
ক্ষমতা আরু কাহারও দেখা যায় না।

বাগাদের থলিফা আবু জাফর মন্ধুর হিজরী ১৫০ .অব্দে হজরত সৈয়েদা নফ্সিয়ার পিতা মহাত্মা হাসানকে মদিনার শাসনকর্তা নিযুক্ত করেন। হাসান হজরত আলীর বংশধর ছিলেন।

এই বৎসর প্রসিদ্ধ ইমাম জাফর সাদেকের পুত্র ইস্হাক মোতমানের সহিত ১৬ বৎসর বয়সে সৈয়েদা নফ্সিয়ার শুভবিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। ইস্হাক মোতমান হজরতের বংশাবতংশ এবং বিভাব্দ্ধি সম্পন্ন সাধুপুরুষ ছিলেন। তিনি সৈয়েদা নফ্সিয়াকে মঞ্চা শরীকে লইয়া যান। হিজরী ১৫৬ অব্দে আরব দেশে রাজনৈতিক গগনে কাল ছায়ার রেখাপাত হয়। তাহার ফলে বাদাদের ধলিফাগণ হজরত আলীর বংশাবলীর বিরুদ্ধবাদী হইয়া উঠেন। এই মনোমালিন্সের শেষ পরিণাম অতি ভীষণ আকার ধারণ করে। সৈয়েদা নফ্সিয়ার পিতা রদ্ধ হাসান সমস্ত ধন-সম্পত্তি সহ কারারদ্ধ হন!

কিন্তু হই বৎসর গত হইলে হাসানের ভাগ্যচক্র পরিবর্ত্তিত হইল। ১৫৮ অব্দে খলিফা মন্সুর কাল্কবলিত হইলে, তদীয় পুত্র মেহ্দী সিংহাসনারোহণ করিলেন। খলিফা মেহ্দী হাসান্কে তাঁহার ধন সম্পত্তি সহ মুক্তি প্রদান করিলেন। অধিকন্ত তাঁহাকে মন্ত্রীয় পদে বরণ করিয়া পিতৃত্বত অক্যায়াচরণের প্রায়ন্তিত্ত করিলেন। হাসান অতীব দক্ষতার সহিত রাজকার্য্য পরিচালনা করিতেন। বিত্যা-বৃদ্ধি ও সততায় তিনি তৎকালে একজন বিশিষ্ট ব্যক্তি বলিয়া গণ্য ছিলেন। তিনি দশ বৎসর খলিফা মেহ্দীর মন্ত্রীয় করিয়াছিলেন। ১৬৮ সালে খলিফা মেহ্দী হজ্জ করিতে যাতা করিলে, বৃদ্ধ হাসানও তাঁহার সহিত হজ্জ করিতে গমন করেন; কিন্তু পথিমধ্যে হাজর নামক স্থানে ৮৫ বংসর ব্য়সে মানবলীলা সংবরণ করেন।

পিতৃহীনা হইয়া সৈয়েদা নফ্সিয়া স্বামীসহ মিশরে গমন করেন। তিনি সেই স্থানেই অবশিষ্ট জীবন যাপন করিয়াছিলেন।

হজরত সৈয়েদা নফ্সিয়া মিশরে পদার্পণ করিতেই তাঁহার গুণগ্রামের বিষয় গৃহে গৃহে প্রচারিত হইয়া পড়িল। অধিকস্ক তিনি শেষ পয়গন্ধরের বংশীয় বলিয়াও সমস্ত মিশর তাঁহার অন্থাত হইয়া পড়িল। মিশরের শাসনকর্তা মহাল্মা ইস্হাক মোতমানের জন্ত মাসিক রজি নির্দিষ্ট করিয়া দিয়া তৎপ্রতি ভক্তি-প্রদর্শন করিলন। এতছাতীত দেবী সৈয়েদা নফ্সিয়ার পিতার পরিত্যক্ত সম্পত্তিও পলিফা তাঁহার নিক্ট প্রেরণ করিয়াছিলেন। ইহাতে তাঁহারা সহসা অতুল সম্পতিশালী হইয়া উঠিলেও আপনাদের দীনবেশ পরিত্যাগ করেন নাই। ধন দারা তাঁহারা দরিক্র, ভিধারী, অনাথ এবং বিধবা নারীদিগকে প্রতিপালন করিতেন। তাঁহারের

এই সময়ের দয়া-দাকিণ্যে সহর হাশ্য-মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল।

ইমাম শাফি যতদিন মিশরে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, ততদিন তিনি দৈয়েদার সমীপে উপস্থিত হইয়া হাদীস প্রবণ করিতেন। ইমাম শাফি তৎকালে অন্বিতীয় বিশ্বান্ বিলিয়া পরিচিত ছিলেন, অথচ তিনিও দৈয়েদা নফ্সিয়ার উপদেশামৃত পান করিবার জন্ম সর্কাদা উৎক্ষিত থাকিতেন।

হজরত সৈয়েদ। নফ্সিয়ার উপর ইমাম শাফির
এতই ভক্তি ছিল যে, ২০৪ অবে তিনি যথন মৃত্যুশযায়
শায়িত হন, তখন বলিয়াছিলেন,—"আমার মৃত্যু হইলে
সহরের শাসনকর্তা যেন আমার সানক্রিয়া সম্পাদন
করেন এবং প্রথমে দেবী সৈয়েদা নফ্সিয়া যেন আমার
জানাজা * পড়েন। ইহাতে সৈয়েদা নফ্সিয়ার জালতা
গৌরব প্রকাশ পাইতেছে।

হিজরী ২০৮ সালের রমজান মাসে ৭৪ বংসর বয়সে এই রমণী-কুল-রাজ্ঞী স্বর্গারোহণ করেন। তদীয় স্বামী ইচ্ছা করিয়াছিলেন যে, তাঁহার পবিত্র দেহ মদিনায় লইয়া গিয়া সমাধিস্থ করেন। কিন্তু মিশরবাসীগণ নিবেদন করিল,"মহাত্মন্, আপনি আমাদিগকে খোদার অফুগ্রহ হইতে ৰঞ্জিত করিবেন না।" অতঃপর মিশরের দারাবৃস্ সারা নামক স্থানে তাঁহাকে সমাধিস্থ করা হয়।

মিশরের ফাতেমা, আব্দাসীয়া এবং চরকাসী প্রভৃতি বংশীয় নরপতিগণ সৈয়েদার সমাধির সন্ধিকটে সমাধিস্থ ইওয়া অভয় ও পরিত্রাণের কারণ বলিয়া জ্ঞান করিতেন। বছ খলিফা ও আমীরের দেহ হজরত সৈয়েদা নক্সিয়ার পার্ষেই সমাধিস্থ ক্ইয়াছে। সংসারবিরাগী সাধু সাধক প্রভৃতি বছ ব্যক্তি সর্বাদাই ভদীয় সমাধি পরিবেষ্টন করিয়া থাকেন।

৬২৫ অব্দে খলিফা মালেক আশরফ ইঁহার সমাধির সহিত একটি প্রকাণ্ড প্রাসাদ প্রস্তুত করতঃ তথায় একটি অবৈতনিক মাদ্রাসা স্থাপন করেন। এবং তাহার ব্যয় নির্বাহের জক্ত বহু ভুসম্পত্তি দান করিয়া যান।

^{*} অংগ্ৰেটিক্লিয়াকে জানালা বলে। মৃত্যু হইলে, এইরপেই ভাঁহার অক্টোটক্রিয়া সম্পাদিত হইয়াছিল।

এই সমাধি ইউক দারা প্রস্তুত হইয়াছিল। ৭৩৫ সালে মালেক নাসের উত্তমরূপে এই সমাধি সৌধের সংস্থার সাধন করেন এবং তাহার সহিত একটি বারান্দা (অলিন্দ) সংযোগ করিয়া দেন।

৭৭৩ অব্দে সায়েক্দিন কাইতাব মিশরের সিংহাসনারোহণ করিয়া দেবী সৈয়েদা নক্সিয়ার জন্মাৎসব
ক্রিয়ার অমুষ্ঠান করেন। এই মহোৎসবে মুসলমান
সমাজের সকলই, এমন কি বছদূর দেশ হইতে বহু লোক
আসিয়া যোগদান করিয়াছিলেন। ধলিফার পক্ষ হইতে
সকলকেই উত্তমক্রপে আহার্য্য সামগ্রী প্রদান করা
হইয়াছিল।

নারীশ্রেষ্ঠা সৈয়েদা নফ্সিয়ার সমাধি স্থানের বর্ত আলৌকিক ক্রিয়ার কথাও জনসমাজে প্রকাশিত আছে। আমরা নিয়ে তাহার একটি মাত্র ঘটনা উল্লেখ করিয়া এই আধ্যায়িকা শেষ করিব।

১২৬ অব্দে মহিরন্দিন নামক জনৈক বণিকের সাত বংসর বয়স্ক একটি বালক ক্রীড়া করিতে করিতে গৃহ প্রাঙ্গণ অতিক্রম করিয়া কিছু দ্রে গিয়া পড়ে। সেই বালকের মন্তকে এরাক দেশীয় একটি বহুমূল্য জরীর টুপীছিল। বালক ক্রীড়ামোদে বিভার হইয়া ক্রমে ক্রমে আরও দ্রে গমন করে এবং এক পটাস বিক্রেতার দোকানের সম্বাধ ষাইয়া উপনীত হয়। লোভী পটাস-বিক্রেতা জরীর টুপী হস্তগত করিবার লালসায়, তাহার হাবসী গোলাম সহ সেই বণিক-নন্দনকে ছলে-কৌশলে জ্লাইয়া সৈয়েদা নক্সিয়ার সমাধির নিকটে লইয়া যায় এবং তথায় এক সন্ধীপ স্থানে বালককে ছ্রিকাঘাতে মৃতপ্রায় করিয়া টুপী লইয়া পলায়ন করে।

এদিকে বণিক সন্তানকে না দেখিয়া তাহার অমুসন্ধানে চারিদিকে লোক প্রেরণ করিল। কিন্তু যখন
চারিদিকে অবেশ করিয়াও বালকের কোন সন্ধান পাওয়া
লোল না, তখন বণিকের মনে ভয় হইল—বুঝি টুপীর
লোভে কোন ছপ্ত লোক বালককে হত্যা করিয়াছে।
এই সিদ্ধান্ত ছির করিলা বণিক সহরের বিশেষ বিশেষ
দোকানলারদিগকে ডাকিয়া বলিল,—"আমার সর্ক্রনাশ
নুষ্টান্তে, আমার একমাত্র শিশু সন্তান হারাইয়া গিয়াছে।

তাহার মাধার জরীর টুপী ছিল। আজ কেহ তোমাদিগের নিক্টি জরীর টুপী বিক্রয় করিতে আসিলে, তথনই আমাকে সংবাদ দিবে।"

সন্ধ্যাকালে সেই ব্যক্তি জ্বীর টুপী বিক্রয় করিতে এক দোকানে উপস্থিত হইল। উহার মূল্য একশত টাকা স্থির করিয়া দোকানদার বলিল, "আমি তোমাকে কথনও দেখি নাই, শুতরাং চিনিতে পারিতেছি না। বিশেষতঃ ইহা অপক্ষ্ণ দ্রব্য কি না, তাহাই বা কি করিয়া জানিব ? অভ্যাব তুমি নগরে কোন পরিচিত লোকের দারা তোমার কথার প্রমাণ দাও।" বিক্রেতা তথন ইতন্ততঃ করিতে লাগিল। দোকানদার তাহার এই ভাব দর্শনে সন্দেহমুক্ত হইয়া সম্বর এই সংবাদ প্রহারা বণিকের নিক্ট প্রেরণ করিল। বণিক দৌড়িয়া আসিয়া পুত্রের টুপী দেখিয়াই চিনিয়া ফেলিল। তথন শান্তিরক্ষক চোরকে কন্দী করিয়া লইয়া গেল। পীড়নের ফলে, বালককে হত্যা করিয়াছে বলিয়া সে স্বীকার করিল।

অবশেষে চোর সহ হত্যাভূমিতে গমন করতঃ সকলেই সবিক্ষয়ে দেখিতে পাইল যে, বালক তথনও জীবিত আছে। বলিক পাগলের মত ছুটিয়া গিয়া, বালককে ক্রোড়ে লইয়া গৃহে ফিরিল, অল্প কয়েকদিনের চিকিৎ-সাতেই বালক আরোগ্যলাভ করিল।

বালক স্বীয় মুখে প্রকাশ করিল,—"আমাকে ছুরি মারিয়া ফেলিয়া গেলে, এক সাদা কাপড় পরা রমনী আমাকে কোলে লইয়া সাস্ত্রনা দিতে লাগিলেন; আর আমার শরীরের রক্ত ও ধূলিবালি পরিষ্কার করিয়া দিতে দিতে বলিতে লাগিলেন, "বাছা, তুই কোন চিন্তা করিস্নে, সন্ধ্যাকালে তোকে তোর মার নিকট পাঠাইয়া দিব।" আমি তাঁহার স্নেহমাধা মুধের দিকে চাহিয়া চাহিয়া তাঁহার কোলে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিলাম।"

(কোহিছুর)

পথ্য ও পরিচর্য্যা।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

न्त्रात्रकलिभि वा नाउँ लिथिवात श्रवाली।

चामता शृर्स विनाहि. (य कठिन तारा क्रमवाकाती तात्रीत चवश निविशा ताविशा हिक्टिमकरक कानाहरन ভাল হয়। ভিন্ন ভিন্ন রোগে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের নোট রাধা আবশুক হইতে পারে কিন্তু সাধারণতঃ ধাতা বাঁধিয়া নিম্নলিধিত রূপে রোগীর অবস্থা লিখিয়া রাধা যায় এবং প্রয়োজন হইলে শিরোনামের (হেডিংএর) কোঠাগুলির আবশুক মত পরিবর্ত্তন ও হাসর্দ্ধি করিয়া লইলেই চলে। যধা—

জ্ঞীমতী নিরূপমার জ্বরের অবস্থার নোট্। তারিথ ১লা জ্যৈষ্ঠ, মঙ্গলবার।

সম্য	নাড়ী	তাপ	বাহ্যি	প্রস্রাব	বমি	অন্তরূপ স্রাব	বেদনা	আকেপ ধেচুনী	किष्ठे	খাদ প্ৰশাস	ঔবধ ব	পথ্য '	পানীয়	यश्वतु ।
পূর্ব্বাহ্ন ৬টা	যোটা	>•0			পিত্ত		মাথা			দ্ৰু ত	আরক >দাগ		গর্ম	•
וטפי							ব্যপা	,			रमान	শা ভ	ad	
হ	চিকণ	>05"?	তরল হল্দে	লাল			অল্প			সহজ	চূর্ণ ১ পুরিয়।			
১>টা	মৃত্	\$5			জলবৎ	ঘ্ৰ্য	নাই		7		•			মাথা ধুইর দেওয়া গেল
ু	,,	ಶಿ				প্রচুর		মু	ह्म र	r g				চিকিৎসক
						ঘৰ্ম			ব	ব্				ডাকা আ বগুক
৬টা	B	৯৮ অ	পক্ষাকৃত শক্ত	পূর্ব্বাপেক। সাদা	নাই	নাই		ĩ	साई य	নহজ	বড়ি : টী		গরম জল	

৯টায় মোটা ১০০

লকণ-জ্ঞান।

শুশ্রবাকার্য্যে পরিপক্ষতা লাভ করিতে হইলে, নাড়ী, তাপ, খাদ, প্রখাদ ও মলমূত্র, বমি ইত্যাদি বোগীর লক্ষণাদি সম্বন্ধ কতক্টা জ্ঞান থাকা আবেশ্যক। খেচুনী অজ্ঞান সহজ

ষ্মতএব নিয়ে স্থামরা সেই সকল বিষয়ে এস্থলে মোটামুটি কয়েকটি কথা লিপিবদ্ধ করিব।

নাড়ী।

১। রোগীর হস্তের (মণিবন্ধ) কব্জীর উপর

আছুলি স্থাপন করিলে যে স্পান্দন অনুভূত হয় তাহারই
নাম নাড়ীর স্পান্দন। স্বাভাবিক অবস্থায় এক মিনিটে
সন্তোজাত শিশুর নাড়ী ১৪০ বার, ২ হইতে ৫ বৎসরের
শিশুর নাড়ী ১০০ বার, ৬ হইতে ১৫ বৎসর বয়সে
১০ বার, ১৬ হইতে ৫০ বৎসর পর্যান্ত ৭৫ বার, এবং
তদ্ধি বয়সে, নাড়ী ৭০ বার স্পান্দিত হয়। ইহা
অপোন্দা ৮০০ বার বেশী বা কম স্পান্দনেও কোন
আশক্ষার কথা নাই, কিন্তু ১৫০২০ বার বেশী বা কম হইলে
রোগ বলিয়া জানিবে।

- ২। নাড়ীর গতি অতি ক্রত বা অতি দীর হইলে আশিকাজনক।
- ৩। নাড়ীর প্রশান অফুডব না হইলে, কিংবা অতি সামাক্ত মাত্র অফুডব হইলে, অথবা (ক্ষণ বিল্পু) ক্থনও পাওয়া গেলে ও কথন পাওয়া না গেলে, ভৎক্ষণাৎ চিকিৎসককে জানান আবগুক। বয়স্কদিগের নাড়ী মিনিটে ১৫০ বার প্রশিত হইলে মৃত্যুর সম্ভাবনা অধিক।

শ্বাস প্রশ্বাস।

- >। খাস প্রখাসের সঙ্গে সঙ্গে পেটের উপরের মাংসপেশীগুলি নড়িয়া থাকে স্থতরাং পেটের উপর হস্ত স্থাপন করিয়া খাসপ্রখাস গণনা করাই সহজ ও স্থবিধান্ধনক।
- ২। সাধারণতঃ প্রতি মিনিটে ১৮ বার খাস প্রথাসের গতি হইয়া থাকে।
- ৩। শ্বাস প্রশাস স্বাভাবিক ও ধীরগতিতে হইলে শুভ লক্ষণ, সামায় ক্রত হইলেও কোন আশকার কথা নাই।
- ৪। খাসপ্রখাস অতি ক্রত টানিয়। ফেলা কিংবা ঠেকিয়। ঠেকিয়া আসা হয় কণ।
 - থ। অতি শীতল খাসপ্রখাস মৃত্যুর লক্ষণ।
 তাপ।
- গার্শোমিটার বা তাপমান যন্ত্র বারা তাপ
 পরীকা করিতে হইলে সাধারণতঃ তাপমান যন্ত্রের
 পারদটী >৫ ডিগ্রিতে নামাইয়া লইয়া রোগীর বগলে দিয়া
 রেনিট কলি রাধিতে হয়। আক্রকাল, এক মিনিট

- ও আর্দ্ধনিট রাখিবার থার্মোমিটারও বাহির হইয়াছে। বগল ব্যিতী্ত মুখের ভিতর বা গুছদারের ভিতর ও তাপ পরীক্ষা করা হয়।
- ২। সাধারণ সুস্থ মান্ধবের শরীরের তাপ বগলে ৯৮° ৪ ডিগ্রি, মুধে ও গুহা দ্বাহর ৯৯° ৫ ডিগ্রি পর্যান্ত হইয়া থাকে।
- ৩। যুবকগণ হইতে বালকদিগের স্বাভাবিক তাপ কিছু বেশী, বেশী বয়স্ক দিগের তাপ কিছু কম। নিদ্রা ও বিশ্রাম কালে তাপ ১ ডিগ্রি কম হয়।
- ৪। স্বাভাবিক অপেকা ২॥ আড়াই ডিগ্রি তাপ রৃদ্ধি
 ইওয়ার চেয়ে > ডিগ্রি ভাপ কমিলে বেনী ভয়ের কারণ।
- া তাপ ৯৭ ডিঞ্জীর নীচে নামিলে ও ১০০ ডিগ্রীর উপরে উঠিলে কোন রূপ রোগ হইয়াছে বৃঝিতে হইবে।
- ৬। তাপ ১০৬, ১০৭ ডিগ্রি হইলে রোগ সাংঘাতিক বলিয়া মনে ফরিতে হইবে। ১০৮ বা ১১০ ডিগ্রি তাপ হইলে শীঘ্ৰ মৃত্যু বুঝা শায়।
- ৭। গাত্র-তাপ **হ**ঠাৎ বেশী কমিয়া যাওয়া আশক্ষা জনক।

নাড়ী, তাপ ও খাদ প্রখাদের পরস্পর সম্বন্ধ।

>। শরীরের তাপ ১ ডিগ্রি হদ্ধি হইলে নাড়ীর স্পন্দন ১০ বার ও শ্বাসের গতি ২ বার রদ্ধি হওয়া স্বাভাবিক। ইহার বিশেষ ব্যতিক্রমে হওয়া মন্দ লক্ষণ।

यूथ यखन।

- >। বক্ষঃস্থলের পীড়ায় যন্ত্রণা ভোগের সময় রোগীর মুখে বিরক্তির চিহু প্রকাশ না পাইয়া প্রসন্ধ দেখা গেলে তাহা শুভ লক্ষণ নহে।
- ২। ওলাউঠা, রক্তস্রাব ইত্যাদি পীড়ায় রোগীর চোক মুখ বদিয়া যাওয়া ও ওঠ নীল বর্ণ ধারণ করা মন্দ লক্ষণ।
 - ৩। নাসিকার বরফ বৎ শীতলতা অশুভ লক্ষণ।

জিহব।।

ত্রী দিহবা নিতার শুষ্ক, খস্ খসে, রক্তবর্ণ, বেগুণে ও কেঁক্রানে হইলে অণ্ডভ এবং পরিষার ও সহজ হইলে শুভ ক্রমণ।

चर्चा।

>। অব ত্যাগের পর কিংবা অন্তান্ত রোগে-অচিরিক্ত দর্ম হইয়াও অন্তান্ত উপদর্গ হ্রাদ না হইলে মন্দ লক্ষণ।

বক্ষঃস্থল।

- ১। বক্ষাস্থলের বৃষ্টি ভাগে বাম স্তনের নিয় দেশে স্থিপিও অবস্থিত। সেই স্থানে হঠাথ কোনরূপ বেদনা বা দপদপানি হইলে চিকিৎসক্কে শীঘ জানান আবগুক।
- ২। বক্ষঃস্থল হইতে কাশের সঙ্গে রক্ত নির্গত হইলে কিংবা রক্ত বমন হইলে চিকিৎসক ডাকা আবগ্রক।

উদর।

- ১। উদুরের উদ্ধাংশে দক্ষিণ দিকে যক্তের স্থান। ঐ স্থানে কঠিন বেদনা হইলে বাফোলা দেখা গেলে আশক্ষার বিষয়।
- ২। হর্বলকারী রোগে পেট কাঁপিলে সতর্ক হওয়। উচিত।

মল।

- >। চাল ধোয়া জলের মত মল, চালকুমড়া পচার মত, কিংবা দিদ্ধ সাগুদানার মত মল ওলাউঠা বা সাংঘা-তিক উদরাময় জ্ঞাপক।
- ২। কাল বা কৃষণাত মল যক্তের পীড়ার পরিচায়ক।
- ৩। অতিরিক্ত বিশুদ্ধ টাট্কারক্ত বা মলিন রক্তযুক্ত মল আশকাজনক।

युख।

- ১। পূর্ণ বয়য় ব্যক্তির ২৪ ঘণ্টায় প্রায় দেড় সের নৃত্র নির্গত হয়। ইহা হইতে অতিরিক্ত হইলে বা কমিয়া গেলে রোগ বুঝায়।
 - ২। মৃত্র হরিক্রা বর্ণ হইলে যক্কতের পীড়া বুঝায়।
- ৩। মৃত্র হ্রণ্ণের ক্যায় খেতবর্ণ হইলে কৃমি দোব অকুমিত হয়।
- ৪। মৃত্রে পিপিলিকায় ধরিলে চিনি থাকা ও বছমৃত্র রোগ অক্ষিত হয়। (ক্রমশঃ)

এরজনীকান্ত মজুমন্বার।

সাজঙ্গী।

(6)

কর্মফল বলিয়া একটা কথা চির্দিনই মানব সমাজে প্রচারিত ইইয়া আসিতেছে. কিন্তু এমন হাতে হাতে কর্মফল ভোগ বোধ হয় আর কথনও আর কাহারো ভাগ্যে ঘটে নাই। আমার প্রতি জানি না ভগবানের দয়া কেন অসীম ছিল, তাই আমার পাপের প্রায়শ্চিত্তও সঙ্গে সঙ্গে इंदेश (अल। यिकिन यथा निश्रमाञ्चलात भाजाञ्चाशी বিধান পূর্দ্দক দেলেনাকে আমি আমার বিবাহিতা পত্নী-রূপে, আমার চিরজীবনের একমাত্র সঙ্গিনী স্বরূপে গ্রহণ করিলাম সেদিন স্বপ্নেও ভাবি নাই, সেই সুধরাত্রির অব-সান আর এক ভীমা রঙ্গনীর গভীর অন্ধকারের মধ্য-দিয়া হঁইবে। দেলেনার লজ্জাকুন্তিত মুধ সাগ্রহে তুই হাতে তুলিয়া ধরিয়া আবেপ কম্পিত কর্তে যথন বলিয়াছিলাম,—"দিলু! আমার লক্ষ্যহীন জীবনের প্রবতারা, আমরা হুজনে भिलिया आभात गृशैक পথ ধরিয়া চলিব, পথে পরস্পরকে অবলম্বন করিয়া আমাদের ক্লান্তির ও অবসাদের তুঃখ দুর হইয়া যাইবে। কে বলে আমি তোমায় পাইয়া পথভ্ৰ হইয়াছি ? আজ নিজের মধ্যে আমি সম্পূর্ণতা অকুভব করিতেছি।" তথন কল্পনাও করি নাই যে কোনো অদৃশ্য স্থলে বসিয়া আমার ও দেলেনার সন্মিলিত অদৃষ্ট আমার মৃঢ়তা দেখিয়া নিদারুণ তীক্ষ হাসি হাসিতেছিল। দে হৃদয়ভেদী, মর্ম্মঘাতী হাসির রেখা চোখে পড়িলে হয়তো আমার মুখের কথা মুখেই আবদ্ধ হইয়া যাইত,আর দেলেনার নবউৎসাহদীপ্ত তরুণ মুখের প্রেম-কোমল মৃত্-হাসির ছটাটুকু সুগভীর ভীতি-অন্ধকারে মুহুর্তে মিলাইয়া পড়িত। কিন্তু ভাগ্যনিয়ন্তা ততদূর কঠিন হইতে পারেন নাই। মিলনের প্রথম রজনী তাহার অবিচ্ছিল প্রেমানন্দ लहेशा आभारमत (प्रतिशा तिहल।

পরদিন বাহিরে মৃত্তিকালিপ্ত অঙ্গণে আসিয়া দাঁড়ইবা মাত্র দেলেনার নানী আসিয়া নিকটে বসিলেন। ভাবে বোধ হইল, কিছু বলিবার আছে। আমারও কিছু কথা ছিল্ফু তাঁহার প্রদর্শিত চেটাই খানায় বসিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "কিছু কি বলিবেন ?"

বন্ধা মন্তক হেলাইয়া সম্বতি জানাইলেন, তারপর চিন্তাযুক্ত ভাবে আত্মগত কহিলেন, "কোনটা আগে বলি ? আচ্ছা, তুমি সেপাই বিজোহের কথা কিছু ভনেছ ?" আমি মন্তক আন্দোলন হারা সন্মতি প্রকাশ করিলাম। भारत विनिधास, "এ উश्वरमत कन कि इंदेर कानि नां, **আরার মন্ত ল**ড়াই হইয়া গিয়াছে ভনিতেছি · " বন্ধা গন্তীর मूर्य कहित्नन, "अनव कथा जागात्मत्र जात्नाहा भट्ट, (बामा मिन इनियात मानिक, जात यमि मान शास्क তা'হলেই আবার আমাদের বাদদাহ জাদা'রা তাঁদের নিব্রের সিংহাসনে বসবেন। কিন্তু খাঁ সাহেব, তোমার পৈতৃক বিষয় সম্পত্তি উদ্ধার করবার এই একমাত্র সুযোগ। এ সুযোগ এবার হারালে আর জীবনে কখনও দ্বিতীয় সুধোগ পাবে না। কর্ণাড়ের সেপাইরাও ভিতরে ভিতরে বড়বন্ধে যোগ দিয়াছে। **७ व्याप्त** कार्या विद्यारी श्रवा অবসর, তাদের দিয়ে তোমার শত্রু নিপাত করাও। পিতৃহস্তাকে. ভোমার মাতৃগাতী, তোমার সর্বস্থাপহারীকে " P'T D'T

সমুদয় শেষ পর্য্যন্ত শুনিবার আর থৈর্য্য রহিল না, খোর বিশ্বয়ে বলিয়া উঠিলাম, "আমার পিতৃহস্তা! আমার ৰাত্ৰাতী! আমার সর্ক্ষাপহারী! আমি.—আমি '(क ?" बुद्धांत की निष्कू खिनश छे ठिन, — "शैं। शादिव ভূমি জান না ভূমি কে? বনবাসী হিন্দু সন্ন্যাসী সেজে তুমি মনের আনন্দে বেড়াও! জান নাত ইহা আমাকে কত ধানি আঘাত করতে থাকে। প্রতিজ্ঞাবদ্ধ याने हुल करत्र थाकि, किस वृत्कत मर्पा आमात कि रय আখাত বাজে, তুমি কি বুঝিবে এখন! প্রতিজ্ঞা পূর্ণ हरेया नियाह, जालं नव कथा वनि त्यान। এই नव কাগল পত্র পড়িলে জানিতে পারিবে, তুমি কে। এই পুটুলিতে কয়খানি গহনা ও কাপড় আছে, সেই-ভলিও লেখার প্রমাণ, আর সব চেয়ে মন্ত প্রমাণ ভোষার চেহারা। সেপাইদের মধ্যে আমার একজন দেওর আছে, সেই ভোষার কার্য্যোদ্ধারের জন্ম সমস্ত বন্ধোবন্ধ করিতেছে। আৰু হয়তো সে এখনি সাসবে, अविक आहे गर्या कार्यक्षामा शर्फ निर्वरक

করে নাওগে। দেখ, তোমার পালিকা মা'র হাভের লেখা বাধ হয় তোমার অবিখাস্ত নয় ?"

সবিশ্বয়ে সস্থানে কাগজের ছাড়া মন্তকে স্পর্শ করাইয়া কহিলাম, "না, ইহা আমার --ওকি ?"

একট। উচ্চ চীৎকারের শব্দে ত্রুনেই চম্কাইয়া নারীকণ্ঠের উচ্চ ক্ৰম্ন শব্দ ক্ৰম্শঃ নিকটতর ও স্পষ্টতর হইয়া উঠিল, দেলেনার পিতা-मही गाकून कर्छ वनिया छिटितन:-

"मिन,—मिन, व्यामात मिन काथात्र? (मथ, नीच **(मध. मिल (काशां १**"

অজানা বিপদাশ্রীয় চিরনিশ্চিম্ব চিত্ত সহসা যেন (कमन अवनन शहेश आमिल। कृष्ण्यारम **कृ**ष्णिया वाहिरत আসিলাম, দেখিলাম দেলেনার মা মাটিতে লুটাইয়া কাদিতেছেন। অনেক কটে প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিয়া জানিতে পারিলাম, ক্রন্দনের কারণ আমারি দেলেনা। প্রায়শ্চিত সম্পূর্ণ হইল কি ?

না, প্রায়শ্চিত্ত সম্পূর্ণ হয় নাই, এখনও অনেক বাকি আছে।

(म्रामात विजासहीत निकृष्ठ अनिमास, काम अरनक রাত্রে হুইজন বরকন্দাজ দঙ্গে একজন স্ত্রীলোক---সে भरकार वानित मानी - डांशारनत क्रीत वाश्त वर या माह्टरवर (मरननारक श्रार्थना करत । मानी वरन, अर्जू क মহন্দ পুলাশায় বছ রমণীর স্বামী হইয়াও অভীষ্ট লাভ করিতে পারেন নাই, তিনি দেলেনাকে বিবাহ করিতে ্চাহেন। তিনি স্বয়ং একদিন সাজস্বীগ্রীরে তাঁহাকে (मिश्रा এकाञ्च मुक्क दहेशा शिशा हिन। **डाँटा एत अमृ**ष्टे ভাল। সাহলাখার জ্রীও মা তাহার বিবাহ সংবাদ मिरन मात्री ठनिया यात्र এवः चणी जित्नत्र मरशह कितिया আসিয়া বলে, খাসাহেব বলিলেন, "কাফেরের সহিত মোস্লেম धर्मावलियनी পবিত क्रमात्रीत विवाद नाजितिक নয়। এই রাত্রেই তিনি তাঁহাকে নিবের হাবেলীতে লইয়া याहरू हेक्कूक, जाननाताल हनून, त्रुवात विवाद दहरत এবং এই পত্নীকেই তিনি তাঁহার গৃহের কর্ত্রী করিবেন।" छाहाता এই कथा अनिवा शक्तिका तका मानी ও मानीत

প্রভুর উদ্দেশ্যে যথেচ্ছ কটুভাষা প্রয়োগ করিয়া তাহাকে विनाय कतिया नियाहितन । नानी अकर् गूर्कि शानिया विमावांका हिन्द्रा (शन। বুঝি আৰু বাত্তি পোহাইতেই তাহার প্রতিশোধ লইয়াছে। প্রতিদিনকার মতই অত্যন্ত প্রত্যুবে সাহলাধার স্ত্রী স্নান করিতে ও দেলেনা গৃহকার্য্যের अस्याक्रत कनशैन वनकृषि निशा माक्त्री जीत गाइवा गाज আমবাগানের ভিতর হইতে একদল বরকদাক বাহির হইয়া তাহাকে ধরিয়া সমভিব্যাহারী পান্ধীতে তুলিয়া লইয়া मूर्ड करप्रत्कत मर्ए। अनुश रहेग्रा निर्मार्छ। अलानिनी শ্বনীর আর্ত্ত হাহাকারে প্রকৃতির চিত্ত হয় তো গলিয়া দ্রবীভূত হইয়া গিয়াছিল, কিন্তু শরীরধারী মানবের रम नारे। प्रकल कथा अनिलामः। হত্যা অপরাধে व्यवता शी आनमा अनित्न अथम मूकूर्व त्यमन থমকিয়া থাকিয়া পরমুহুর্ত্তে ক্বতকর্মের অথগুনীয় ফলভোগ করিতে প্রস্তুত হয় তেমনি বিশ্ববিচারকের অর্থগুনীয় বিচার-ফল অফুভব করিয়া আমি স্তম্ভিত হইয়া গেলাম। পাপের প্রায়শ্চিত গ্রহণ করিতে প্রস্তুত ছিলাম, কিন্তু বিধানদাতা कि विधान मिलान, जाहा जुन कि निर्जून जाह। विठाउ করিবার শক্তিও তথন শ্পীর মনে ছিল না। (ক্রমণঃ)

ত্রীঅমুরপা দেবী।

আবাহন।

এস হে এস মোর জদিরাজ
হানিয়া হিয়ায় কঠিন বাজ,
সকল আশা মিটায়ে মোর;—
এস হে তুমি এস হে!
শ্রীদীনেক্তকুমার দত্ত।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

রংপুরে নারা সমিতি।

গত ১৬ই জুলাই মঙ্গলবার অপরাফ ৫ঘটাকার সময় রংপুরের মাজিট্রেট মিঃ কে. সি দের পদ্ধী শ্রীষুক্তা সরোজিলী দে মহাশয়ার অক্লান্ত উত্যোগে, মছনার প্রাপিদ্ধ ভূমাধিকারিণী শ্রীষুক্তা তবস্থলরী দেবী চৌধুরাণী মহাশয়ার সাহাযো তদায় রংপুরস্থ বাসতবনে রাজসাহী বিভাগের কমিশনার বাহাত্রের পদ্ধী শ্রীষুক্তা মিসেস্ এক, কে মোনাহান মহোদয়াকে অত্যর্থনা করিবার জক্ম স্থানীয় ভদ্রমহিলাগণ সম্মিলিত হইয়াছিলেন। রংপুরে এই প্রকারের স্মিলন অভিনব হইলেও স্থানীয় প্রসিদ্ধ জমিদারপদ্মীগণ ও অত্যাত্ম শ্রেণীর প্রায় তিন শতাধিক ভদ্মহিলা এই স্মিলনীতে যোগদান করিয়াছিলেন। এতদ্যতীত স্থানীয় ইউরোপীয় মহিলাগণও শুভাগমন করিয়াছিলেন।

এই উপলক্ষে মহনার সুরম্য অটুলিকার অভ্যন্তর ও বৃহির্ভাগ এবং তৎসংলয় উদ্যান ও বিস্তৃত প্রাঙ্গণ পর্ত্তি, পুশা ও পতাকাদি বারা অতি মনোহর ভাবে সজ্জিত ও বাটীর চতুম্পার্থ দশ ফুট উচ্চ বস্ত্রাবরণে স্থন্দরব্ধপে আর্ভ করা হইয়াছিল।

নির্দ্ধারিত সময়ে কমিশনারপরী মহাশয়ার শকট তোরণ বারে উপস্থিত হইলে প্রীযুক্তা সর্বোজিনী দে প্রমুখ সমবেত ভদ্রমহিলাগণ তাঁহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া গৃহাভ্যম্বরে লইয়া যান। অতঃপর প্রীযুক্তা ভবস্থমরী দেবী চৌধুরাণী মহাশয়া,প্রীমতী মোনাহান মহোদয়াও আগস্কক ভদ্রমহিলাগণকে অভ্যর্থনা করেন, এবং তাঁহার লিখিত অভিনদ্দন পত্র পাঠ করার জন্ম মিসেন্দে মহাশয়াকে

অক্রোধ করেন। তদমুসারে উক্ত শ্বভিন্দনপত্র, মিসেস্ দে মহাশয়া পাঠ করার পর এবস্থিধ মহিলা সন্মিলনের অশেষ উপকারিতা ও প্রয়োজনীয়তা বিশদভাবে বিরুত করেন।

অতঃপর স্থানীয় প্রমিদার ঐীযুক্ত রাধারমণ মজ্মদার
মহাশয়ের পত্নী ঐীযুক্ত। কুস্মকুমারী মজ্মদার মহাশয়া
দেওয়ানবাড়ী মহিলা-সমিতির পক্ষ হইতে একটি
অভিনন্দন কবিত। পাঠ করিয়। মিসেস্ মোনাহান মহোদয়াকে প্রদান করেন।

শনস্তর মিদেস্ মোনাহান মহোদয়া ইংরাজী ভাষায়
সমবেত ভদ্রমহিলাগণের উপস্থিতিতে অশেষ আনন্দ
প্রকাশ ও তাহাদিগের এই কট্ট স্বীকার হেতু মথেট্ট
ধন্তবাদ প্রদান করেন। পরস্পর সাক্ষাৎ ও পরিচয় লাভের
স্থযোগে তিনি যে সাতিশয় সম্প্রট ইইয়াছেন ভাহা পুনঃ
পুনঃ উল্লেখ করেন ও তিনি আশনাল ইণ্ডিয়ান
এসোয়িশনের উদ্দেশ্য এবং উপকারিতা বর্ণনা করেন।
রংপুরে যে মহিলা-সমিতি ইতিপুর্বেই গঠিত ইইয়াছে
ভাহার উল্লেখ করতঃ উল্লোগীদিগকে ধন্যবাদ প্রদান
করিয়া তিনি উপস্থিত ভদ্রমহিলাগণকে ঐরপ সমিতি
যাহাতে আরও গঠিত হয় তদ্বিয়য় য়য়বতী ইইতে অমুরোধ
করেন। ইহার পর মিদেস্ দে সরল বাংলা ভাষায়
. ঐ বক্তৃতার মর্ম্ম বিরত করেন।

অতঃপর উপস্থিত তদ্রমহিলাগণের মধ্যে কেহ কেই
স্থানিলনের আবশুক্তা ও উপকারিতা সম্বন্ধে অমুকূল মত
শ্রীকাশ করেন এবং স্ত্রীজাতির উন্নতিকল্পে মিসেদ্
শ্রীকাশকরেন এই ও গুণের কথা উল্লেখ করিয়া ক্রতজ্ঞতা
ভাপন করেন।

তৎপরে রাজসাহী বিভাগের বালিকা বিভালয়
সমূহের পরিদর্শিকা শ্রীমতী মিস্ সিং মহালয়া জলপাই
গুড়িও বগুড়ার অন্তঃপুর শিক্ষা-সমিতির অন্থরূপ সমিতি
রংপুরে প্রতিষ্ঠা করিতে সকলকে অন্থরোধ করেন। এই
সমিতির কল্যাণে অন্তঃপুরের মহিলারুল সাংসারিক কাজ
কর্ম করিয়াও যে সন্থাহে ২।> ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া
অনারাসে বিভা ও শিল্প শিক্ষা করিতে পারেন তাহা
সকলকে বুঝাইয়া দেন।

der .

তৎপর সকলে গৃহপ্রাঙ্গণে অবতরণ করিলে মিসেস্ দে মহাশীয়া সমবেত ভদ্রমহিলাগণকে মিসেস্ মোনাহানের নিকট পরিচিত করিয়া দেওয়ায় মিসেস্ মোনাহান্ মহোলয়া সাভিশয় অমায়িকতা ও শিস্টাচার সহকারে প্রত্যেক মহিলার সহিত আলাপ পরিচ্বাদিতে দীর্ঘকাল অতিবাহিত করেন। তৎপর জলযোগান্তে সকলে বিদায় গ্রহণ করেন। তাহার সদালাপ ও সম্ব্যবহারে মহিলাগণ সকলেই যৎপরোনান্তি সম্ভষ্ট ও মৃদ্ধ হইয়াছিলেন।

এই সন্মিলন উপলক্ষে দ্যাননীলা শ্রীস্ক্তা ভবস্থলরী দেবী চৌধুরাণী মহাশয়ার অমায়িকতা, স্ত্রী জাতির উন্নতি বিষয়ে আন্তরিক চেষ্টা ও আফুকূল্য, এবং বিহুষী মিসেস্ দে মহাশয়ার অক্লান্ত পরিশ্রম বিশেষ ভাবে উল্লেখ-যোগ্য। যিসেস্ দে মহাশয়া রংপুর আগমন অবধি স্বতঃ প্রস্তুত্ত হইয়া স্থানীয় ভদ্র মহিলাদিগের সহিত আলাপ পরিচয়াদি দারা রংপুরের মহিলা সমাজে এক নুতন জীবন সঞ্চারিত করিয়াছেন। রংপুরবাসী জনসাধারণ এজন্ম ভাষার নিকট ক্তক্ত। (সঞ্জীবনী)

ভারতে মহিলা চিকিৎসক।

ভাক্তার এলিজাবেথ লোন চেদার এম, বি, ডেলী ক্রনিকেল পরে ভারতবর্ষে হাজার হাজার মহিলা ডাক্তারের প্রয়োজনীয়তা প্রতিপন্ন করিয়া এক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। ব্রিটিশ গ্রণ্মেণ্ট অনেক দাত্রা চিকিৎ-তাহাতে পুরুষদিগের সালয় স্থাপন করিয়াছেন। চিকিৎসার স্থবিধা হইয়াছে, কিন্তু স্ত্রীলোকদিগের তাহাতে বিশেষ স্থবিধা নাই, এজন্ম অতি অল্প স্ত্রীলোকই তথার যায়। স্ত্রীলোকদিগের জন্ম স্বতম্ব যে সকল চিকিৎসালয় আছে, তাহাতেও অধিকাংশ পুরুষ চিকিৎসক কার্য্য করিয়া থাকেন, এজন্য অনেক ভদ্র মহিলা তথায় যাইতে পারেন না। চিকিৎসার জন্ম মহিলা ডাক্তার নিয়োগের ব্যবস্থা করা উচিত। গবর্ণমেণ্ট সম্প্রতি এই বিষয় বিবেচনা করি-তেছেন। বৎসরে আড়াই লক টাকা মঞ্চুর করিয়া মহিলা ডাক্তার নিয়োগ করিবার প্রস্তাব হইয়াছে। किस এখনও কোন द्वित निकास दश नाहै।

दम मःचा

ভারত-মহিলা

সচিত্র মাসিক পত্রিকা।

শ্রীসরযুবালা দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত।

मृठौ।

· ·							17 ((2)
ভারতী		শ্ৰমতী	যোগাঝাৎ রাং	হাতুলেছা	•••	. ,,,	252
বালুর বাঁধ (গল)	•••	ঐ মতী	আমোদিনী ে	ঘাষ		•••	> > > > > > > > > > > > > > > > > > > >
মহাস্থা উপ রচন্দ্র বিভাগাগর	•	•••	•••		•••		Poc
সাজ্ঞী (উপস্থাস)	•••	শ্রীমতী	अञ्जल। (मर्वे	t	•••	•••	ू ६ ७८
মিকাডোর শোকাস্তর		•••	•••	•••	•••		>80
षद्यभागी		শ্ৰীযুক্ত	বিশয়চন্দ্ৰ মঞ্	শদার বি, এল			286
ভাগ্যচক্র (গল্প)	•••	শ্রীযুক্ত	(रशहस वसी	•••		•••	583
धर्मा कि ?	·	শ্রীযুক্ত	অমৃতলাল গুং	ġ		•••	>63
মহাবীর কাইরাস ও রাণী	ত্মিরি	<u>এ</u> ীযুক্ত	প্রভাতুকুমার	মুখোপাধ্যায়	•••		>68
ভারত-মহিলা-মিলনক্তে	•••	•		•••		•••	>43
			ware where	e.oì ru		•	
		ঢাকা,উয়ারী,				,	
		ञ्री(मर्वसनाव	দত্ত কৰ্তৃক মূৰ্বি	দ্রত।		•	10.0

	BHARA	Γ-MAHILΛ	OFFICE V	VARI, DA	UCA.	٠.	
•	ভা	রভ-মহিলা কা	গ্যালয়—উয়া	রী, ঢাকা।			-4727
		ट्ट्रिज्यना थ प		-			17.
		७२७ मध्यामा प	O LAL MA	11 10 1			

द्वत्रमा = त्रप्रमाहः हो। साह

অঙ্গরাগ।

ইবা অভিরঞ্জিত কথা নহে—বিজ্ঞাপনের আড়ম্বনহে—আত্মগরিমার কর্মজ্ঞা বালান নহে—পত্য সত্যই "প্রমান" রমনীর রমনীয় লকরাগ। "প্রমান" চনচলে—লাবণ্যম্ম রূপ দেবিপেই আগে মন ভোলে। তারপর মাধায় মাধিলে, লত মৃথিকার স্থাকে চারিনিক ভরিয়া উঠে। গৃহপ্রকোষ্ঠ চিরবদত্তে পূর্ব হয়। "ম্বমা" মাধায় মাধিয়া, কেশ-মার্জনা ও কবরীরচনা করিলে, ভাহা আত স্থাক্ষর হয়। নিত্য, একটু স্মুল্লানা মাধাইয়া ছেলেদের পা হাত-পা মৃছাইয়া দিলে, ছোট ছোট ছেলে-মেয়েগুলি বেন ক্ষুদ্র দেব দ্ভের মত পবিত্রমৃত্তি হয়। "স্বমার"—প্রকৃত্তা আনে, লাক্তি আনে! আর কত বলিব ? বিশ্বাস না হয়, সামত্য ব্যরে, অল্প দামের এক শিংশ "স্বম্যা" কিনিয়া ব্যবহার করিয়া দেখুন।

যুল্যাদি। বড় এক শিশির যুল্য ৮০ বার আনা, ডাক মাণ্ডল ও প্যাকিং। ১০ পাত আনা। তিন শিশির যুল্য ২, হুই টাকা, মাণ্ডলাদে ১১০ ডের আনা।

কলেরার সময় আসিয়াছে।

গ্রীয় পড়িরাছে। এই গ্রীয় বতই প্রচণ্ড হইবে,
মকঃম্বলের খাল বিল পুকরিণী ততই শুকাইতে থাকিবে।
পঙ্কিল জল পানে, দ্বিত জল ব্যবহারে, লোকে কলেরার
আক্রান্ত হয়। ইহার ক্রায় সাংবাতিক ব্যাবি জার নাই।
বিশেষতঃ এনিরাতিক কলেরা অত সাংঘাতিক। ডাজার
না আসিতে আসিতে রোগ হু হু করিয়া বাড়িয়া উঠে।
আমাদের বহুষয়ে প্রস্তুত "ক্যাক্ররন" কলেরার একমাত্র
প্রতিকারক। কলেরার প্রথম অবস্থায় হুই এক ফোটা
পড়িলে রোগ আর বাড়িতে পারে না,—ক্রমশঃ নিবারণ
হুইয়া যায়। মূল্য প্রতি শিলি॥• আট আনা। ডাকমান্তলারি।৴• পাঁচ আনা।

বকুল —আমাদের বকুলের গৌরভ টাটকা

বক্লফুলের মতই অটুট সুন্দর।

S-713



রাজ্নী-প্রা ।— রজনী-গন্ধার গন্ধটুকু নিতাঞ্চ বিদ্ধ-কোমণ। এই কোমণতাই রজনী-গন্ধার নিজস্ব।

স্পানিত্রী।——সাবিত্রী দাবিত্রী-চরিত্রের মতই পরম পবিত্র ও স্পৃথনীয় পদার্ব।

খাস্থাস্।—প্রধর গ্রীয়ের দিনে ধস্ধসের মত্ এমন স্বারাম-প্রদ এসেন্স স্থার নাই।

প্রক্রাজ ।—--সংগ্রস্থার ইংগ রাজ্ভোগ্য গৌরভ্যার ।

রে = বিচ। — আমাদের বেণুকা' িলাতী কাশীরী। বোকে অপেকা উচ্চতম আসন অধিকার করিয়াছে।

কান্দ্রীর কুস্ম।—কুত্ম বা জাফরান ইহার মূল উপাদান, আর অধিক পরিচয় অনাংগ্রক।

প্রত্যেক পুস্পার বড় এক শেশ > এক টাকা।
মাঝারি দিং বার আনা। ছোট আট আনা। প্রিপ্তনের
প্রীতিউপহারের জন্ম একত্র তিন বিশি ২॥
কাডা মাঝারি তিন বিশি ২, হুণ টাকা। ছোট
তিন শিশি ১০ পাঁচ দিকা। মাওলাদি সভস্ত। আমাদের
লেভেণ্ডার ওয়াটার এক শিশি দং বার আনা, ডাকমাওলাঠং সাত আনা। অডিগ্লোন এক বিশি ॥
আট আনা, মাওগাদি ।৴
পাঁচ আনা। আমাদের
অটো-ডি-ব্রেজ, অটো অব্ নিরোলী, অটো অব্ মাতয়
ও অটো অব্ ধস্ধস্ অতি উপাদেয় পদার্থ। এক শিশি
১০ এক টাকা, ডজন ১০ দশ টাকা।

মিক্ত্ব ব্লোজ ।—ইহার মনোরম গদ্ধ জগতে অতুলনীয়। ব্যবহারে অকের কোমলতা ও মুথের লাবণা বৃদ্ধি পায়। ত্রণ, মেচেতা, ছুলি, খামাচি প্রভৃতি চর্মরোগ সকলই ইংগ্ছারা অচিরে দ্রীভূত হয়। মুশ্য বৃদ্ধিশি ॥• আট আনা, মাণ্ডলাদি।৴৽ পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব স্থ রোগ বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি যতুসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা ও উত্তরের জন্ম অর্দ্ধ আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন। এস, পি, সেন এণ্ড কোম্পানী, ম্যামুক্যাক্চারিং কেমিউস্। ১৯২ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, ক্লিকাতা।





ঙ্গাপানের বর্তমান সম্রাট ও স্থাজী।



ভারত-মহিলা

যত্র নার্যান্ত পূজান্তে রমন্তে তত্র দেবতাঃ। (মমু)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মর্মামুবাদ :— স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি এক হতে গ্রেথিত। নারী অমুন্নত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কথনই উন্নতি লাভ করিতে সুমর্থ হইবে না। (ব্রিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest——I will not excuse, I will not retreat a single inch——and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON).

মশ্বাসুবাদ ঃ—আমি সত্যের স্থায় কঠোর ও স্থায়ের মত অন্যনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া কর্ণনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

ভাদ্র, ১৩১৯।

৫ম সংখ্যা

ভারতী ৷

এক প্রবল ঝটিকা যখন হিন্দু ধর্মের অস্থি মজ্জা চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া আর এক নৃতন সাম্যবাদ ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিতেছিল,—যে ঝটিকায় প্রাচীন হিন্দুধর্ম তৃণবং ভাসিয়া যাইতেছিল;—সেই সময়ের কিঞ্চিৎ ইতিহাস না লিখিলে, আমাদের এই আখ্যায়িকার গৌরবদীপ্র জীবন-কাহিনী পাঠিকাগণ বুঝিতে পারিবেন না।

মহাত্মা খৃষ্টের জ্বমের ৫৫৭ বৎসর পূর্বে, গৌতম বুদ্ধ জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা ভদ্ধাদন কপিলবাস্তর রাজা ছিলেন। এই কপিলবাস্ত মিধিলার উত্তর পশ্চিমাংশে হিমালয় প্রদেশের এক অংশে অবস্থিত। গৌতম রাজ-কুমার হইলেও জীবনে কখন ভোগবিলাস এবং আমোদ প্রমোদে লিপ্ত হন নাই। তিনি
যেমন অতি সুন্দর যুবা পুরুষ ছিলেন, তেমনি তাঁহার
বৃদ্ধিও অতিশয় তীক্ষ ছিল। বাল্যকাল হইতেই
তিনি চিম্তাপরায়ণ হইয়া উঠেন। পৃথিবীর লোক
আধিব্যাধি পূর্ণ, তাহারা শোক, জরা, মৃত্যু প্রভৃতি
নানাবিধ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে দেখিয়া তিনি ব্যথিত
হইলেন।

অবশেষে গৌতম মানবজাতিকে শোক, জরা ও মৃত্যু হাইতে মুক্ত করিবার জন্ম গোপনে এক নিশীথে নিবিভূ বনে চলিয়া গোলেন। উনত্তিশ বৎসরের নবীন যুবা স্ত্রীপুত্র, পরিবার পরিঞ্জন, রাজ্য ধন সকলই ফেলিয়া

একাদিক্রমে ছয় বৎসর কাল কঠোর তপস্থা করিয়া দিব্যজ্ঞান লাভ করিলেন।

ু গৌতম সিদ্ধমনোরথ হইয়া প্রচার করিলেন,—
"সকলেই সর্বাদা আত্ম-সংযম করিবে, কখনও মিথা।
ব্যবহার করিবে না, পরের দ্রব্যে লোভ করিবে না,
কাহারও প্রতি নির্দয় ব্যবহার করিবে না, এবং ভোগবিশাদ ও আমোদে রত হইবে না।"

—"মসুস্থ এই নিয়ম পালন করিলে, তাহাদের ধর্ম সঞ্চয় হইবে, সংসারে তাহাদের কোনরূপ জ্বালা যন্ত্রণা ।"

এই মহাবাণী প্রচার করিয়া গৌতম "বুদ্ধ" নামে ৃষ্ণভিহিত হইলেন, এবং তাঁহার এই অভিনব ধর্ম বৌদ্ধ ধর্ম নামে প্রচারিত হইল।

এই বৌদ্ধ ধর্ম ক্রমে ক্রমে ভারতবর্ম, নেপাল, চীন, জাপান, তিব্বত, সিংহল পর্যান্ত বিস্তারিত হইয়া পড়িল।
বৃদ্ধদেব আশ্বী বৎসর বয়সে উদরাময় রোগে পরলোক
প্রাপ্ত হন।

বঙ্গের পুরাতন রাজগণ হীনবল হইয়া পড়িলে আফু-মানিক ৭৩০ খৃঃ অব্দের মধ্যে রাজপুত বংশীয় গোপাল বাঙ্গালার সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন। পালবংশীয় প্রথম রাজা এই গোপাল।

রাজা গোপাল কালগ্রাদে পতিত হইলে, তাঁহার পুত্র ধর্মপাল সিংহাসনে উপবেশন করেন। ধর্মপাল বঙ্গদেশের বহুস্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

ধর্মপালের ত্রাতৃপুত্র দেবপাল পালবংশের সর্বাপেকা প্রতাপশালী রাজা ছিলেন। তিনি বৌদ্ধর্ম অবলম্বন করেন। দেবপাল উত্তরে হিমালয়, দক্ষিণে বিদ্ধা এবং পশ্চিমে পাঞ্জাব পর্যাস্ত আধিপত্য বিস্তার করিয়া মহারাজাধিরাজ উপাধি গ্রহণ করেন। দেবপাল শিক্ষিত প্রশাসন কার্য্যে সবিশেষ দক্ষ ছিলেন।

পাল বংশীয় নরপতিরা প্রায় ৩০০ তিনশত বৎসর
রাজত্ব করিয়াছিলেন। ইঁহাদের রাজতের সময় বঙ্গদেশের
অবস্থা অতি উৎকৃষ্ট ছিল। কিন্তু বৌদ্ধধ্যাবলত্ত্বী পাল
রাজাদিগের রাজত্বালে হিন্দুধ্য এক প্রকার লোপ
সাইয়াছিল। হিন্দুরা ক্রিয়াকর্ম ভূলিয়া পিয়াছিল।

বুদ্ধের নৃতন সাম্যবাদ-ধর্মে যখন দলে দলে লোক ঝাঁপ দিতেছিল, বৌদ্ধর্ম তখন হিন্দ্ধর্মকে প্রায় গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছিল। বুদ্ধের উদার সরল ধর্মের মোহন বংশীর মধুর স্বরে ভূলিয়া লোক মন্ত্রমুদ্ধের মত তাঁহার ধর্মের পশ্চাতে ধাবিত হইল, হিন্দ্ধর্ম লুপ্তপ্রায় হইল।

এই সময় শক্ষরাচার্য্য নামক জনৈক নিদ্ধাম সাধু
পুরুষ শিশুসহ সিক্ষুকৃল হইতে হিমালয় পর্যান্ত সমস্ত
দেশ ভ্রমণ করিয়া করিয়া হিন্দুধর্ম্মের পুনরুদ্ধার করিতে
ছিলেন। তখন এক পণ্ডিতা রমণীও তাঁহার এই কার্য্যে
বহু সাহায্য করিয়াছিলেন। এই রমণী মণ্ডন মিশ্রের
সহধর্মিণী, ভারতী দেবী। ভারতী বাঙ্গালার আদর্শপণ্ডিত ও আদর্শ-নারী।

পূর্ব্বে পণ্ডিতে পঞ্জিতে তর্কযুদ্ধ হইত। মজাও হইত বেশ; যিনি যুদ্ধে হারিতেন, তিনি জেতার দাসত্ব গ্রহণ করিতে বাধ্য ছইতেন।

একদা শক্ষরাচার্য্যের সহিত মগুন মিশ্রের শাস্ত্র লইয়া তর্কমুদ্ধ হয়। তাঁহারাও উভয়ে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন। শক্ষরাচার্য্য পণ করিলেন যে, তিনি তর্কে পরাজিত হইলে সন্ন্যাসধর্ম ছাড়িয়া মগুন মিশ্রের আজ্ঞাবহ শিশ্ব হইবেন, এবং মগুন মিশ্র বাজি ধরিলেন যে, যদি তিনি হারেন তবে তিনিও সংসারধর্ম ত্যাণ করিয়া শক্ষরাচার্য্যের শিশ্বত্ব গ্রহণ করিয়া আজ্ঞীবন তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকিবেন।

উভয়েই মহাপণ্ডিত; উভয়েই অসাধারণ তার্কিক, অতএব এই তর্কযুদ্ধ সামান্ত হইবে না। এই যুদ্ধের ফলাফলের বিচারক হইবেন কে? মহাপণ্ডিতের উপর পণ্ডিত কোথায়?

কিন্ত বিচারকের জন্ম দ্রদেশেও যাইতে হইল না, কন্তভোগও করিতে হইল না; মগুন মিশ্রের উপযুক্ত ভার্য্যা ভারতীর প্রতিই এই গৌরবময় সম্মানপূর্ণ বিচার-ভার অপিত হইল। এই ঘটনা হইতেই প্রমাণিত হইতেছে যে, ভারতী মহাবিদ্যাবতী ছিলেন।

জয় পরাজয়ের প্রতিজ্ঞা, বিচারক প্রভৃতি সব স্থির হইলে, তর্ক আরম্ভ হইল; তারতী জয়মাল্য হাতে লইষা উভয় পণ্ডিতের তর্ক গুনিতে লাগিলেন। ভারতী বে শুকু হর কার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়াছেন, তিনি তাহা হাদয়ক্ষম করিয়া ধীর ভাবে পণ্ডিত ধয়ের তর্কের নিশন্তি করিতে লাগিলেন। এই তর্কে তাঁহার জীবনসর্ব্য়ে স্থামী বিজ্ঞতি; স্থামী পরাজিত হইলে তাঁহারও অপমান ও লজ্জার বিষয়, কিন্তু যশঃ ও গৌরবের লিপায় বা ভালবাসার টানে তিনি কর্ত্তব্য কর্ম্মে অবহেলা করিলেন না। তিনি পক্ষপাতহীন হইয়া বিচার করিতে লাগিলেন। উপযুক্ত পাত্রীর হাতেই বিচারভার অপিত হইয়াছিল। ভারতী দেখিলেন, তাঁহার স্থামীই পরাজিত হইলেন, তিনি তথন অবিচলিত চিত্তে পণ্ডিত শক্ষরাচার্য্যের কঠে জয়মাল্য অর্পণ করিলেন। শক্ষরাচার্য্য প্রমাণ্ডের হর্ষে। উঠিলেন।

তথন ভারতী বলিলেন,—"পণ্ডিতবর, স্ত্রী সামীর অর্দ্ধ, আমি এখনও অপরাজিত, স্থতরাং আমার সামী এখনও অর্দ্ধেক অপরাজিত। এখন আমার সহিত তর্ক করুন, যদি আমাকে পরাজিত করিতে পারেন, তবেই আপনি যথার্ধ জয়ী হইবেন।"

ভারতীর এই স্পর্ধাপূর্ণ বাক্যে বিজয়ী পণ্ডিত শঙ্করাচার্য্য বিশ্বিত ও শঙ্কিত হইলেন।

কিন্তু ভারতী জিদ্ ধরিলেন, তিনি তর্ক করিবেনই।
অবশেষে তর্ক চলিতে লাগিল। প্রথম প্রশ্ন করিতে
লাগিলেন ভারতী, উত্তর দিতে লাগিলেন শঙ্করাচার্য্য।
অতঃপর শঙ্করাচার্য্য শাস্ত্রীয় জটিল সমস্থার প্রশ্ন করিতে
আরম্ভ করিলেন, ভারতী স্থলরভাবে তাহার যথাযপ
উত্তর প্রদান করিতে লাগিলেন। এইভাবে দিবা রজনী
সপ্তাহ ধরিয়া তর্ক চলিল। ভারতীর পাণ্ডিত্য, অধ্যবসায়
ও ধৈর্য্য দেখিয়া শঙ্করাচার্য্য স্তম্ভিত হইলেন। তিনি
আপন মনে বলিলেন,—এই বয়সে কত পণ্ডিতের সঙ্গেই
তর্ক করিয়াছি, শাস্ত্রীয় কত কৃট তর্কই মীমাংসা করিয়াছি,
কিন্ধ এমন তার্কিক আর ত কোণাও কখন দেখি নাই!

এক তর্ক শেষ হইতেই ভারতী, অন্য তর্ক আরম্ভ করেন, পরস্ত শঙ্করাচার্য্যকে কোন তর্কেই পরালয় স্বীকার করাইতে পারেন না। সর্বশেষে চতুরা ভারতী দাম্পত্য সম্বন্ধ বিষয়ে প্রশ্ন করিলেন। তথন শঙ্করাচার্য্য নিরুপায় হইয়া বলিলেন,—"এবিষয়ে আমি অভিজ্ঞ নই, আমি সংসার-বিরাগী।" ভারতীর মনস্কামনা সিদ হইল, তিনি জয়ী হইয়া প্রমানন্দিত হইলেন।

কিন্তু মণ্ডনমিশ্র ভারতীর ছলে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিলেন না। সংসারধর্ম পরিত্যাগ করিয়া তিনি শঙ্করাচার্য্যের শিক্ষত্ব গ্রহণ করিলেন। পতিপরায়ণা ভারতী আর কি করিবেন ? তিনিও স্বামীর অমুসরণ করিলেন। মণ্ডণমিশ্রের সহিত বিভাবতী ভারতীকে লাভ করিয়া শঙ্করাচার্য্যের আক্রাদের সীমা রহিল-না।

হিন্দুধর্মের পুনরুদ্ধার রূপ যে কঠিন কার্য্যে শঙ্করাচার্য্য ব্রতী হইয়াছিলেন, তাহাতে ভারতীর স্থায় মহাপণ্ডিত রমণীরও বিশেষ প্রয়োজন ছিল। ভারতীকে না পাইলে তাঁহার বহু কাজ অসম্পূর্ণ অবস্থায় পড়িয়া থাকিত, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভারতী জীবনের শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত প্রকান্তিক যত্নে শঙ্করাচার্য্যের সহায়তা করিয়াছিলেন।

শঙ্করাচার্য্য ভারতীর জ্বন্য শৃঙ্কেরী নামক স্থানে একটি মন্দির প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। ভারতীর শেষ জীবন সেই মন্দিরে অতিবাহিত হইয়াছিল।

হিল্প্র্য উদ্ধার করিয়া পণ্ডিত শঙ্করাচার্য্য যতদ্র সন্মান লাভ করিয়াছিলেন, তাহার কিয়দংশ নিশ্চয়ই ভারতীর প্রাপ্য।

মোদাম্মাৎ রাহাতুরেছা।

বালুর বাঁধ।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

(6)

প্রথম বার্ষিক পরীক্ষা পার হইয়া সুধাংশু ও আদিনাথ উল্ফোগী হইয়া একটা সভা স্থাপন করিয়াছিল, তাহারা সেধানে বক্তৃতা দিত, প্রবন্ধ পাঠ করিত, মাঝে মাঝে সেধানে মহোৎসাহে ভোজনোৎসবও চলিত। সুধাংশু ও আদিনাথের মধ্যে যথন মনাস্তর ঘটিল, তখন সভা নিজ্ঞেল হইয়া পড়িলেও ভাঙ্গিয়া গেল না। সুধাংশু যেদিন প্রেসিডেণ্ট থাকিত সেদিন আদিনাথ অক্যান্ত ছেলেদের সঙ্গে মিশিয়া এক জায়গায় বসিয়া পড়িত, স্থাংশু ঘরে চুকিয়া উৎস্ক নেত্রে একবার আদিনাথের চিরদিনের অধিকৃত অগ্রবর্তী চেয়ারটির দিকে চাহিত, পরক্ষণেই তাহার মুখে স্থাপন্ত ভাবাস্তরের ছায়া ফুটিয়া উঠিত। তাহার একান্ত কাছে অচেতন সেই কাষ্ঠাসনটি— যাহা এই সভার প্রথম প্রতিষ্ঠার দিন হইতে একই স্থানে দাঁড়াইয়া আছে,—লইয়া তাহাদের মধ্যে কত প্রতিদ্বন্দিতাই না চলিয়াছে! আদিনাথ তাহা ছাড়িতে চাহে না বলিয়াই প্রত্যেকেই তাহা জোর করিয়া অধিকারের জক্ত যত্ত্বান ছিল, কিন্তু আদিনাথ বাহুবলে এপর্যন্ত তাহার অধিকারির রক্ষা করিয়া আদিয়াছে। তাহার সেই এতদিনের ও এত আদরের বিজয়লক ধন, এরূপ দাক্রণ অবহেলায় পরিত্যক্ত দেখিয়া স্থাংশু সহসা বুকের ভিতর একটা ঝাঁকি অক্তব করিত, তাহার কণ্ঠব্র তথন অস্পন্ত হইয়া যাইত।

আদিনাথ যেদিন প্রেসিডেণ্ট থাকিত, সেদিন সুধাংশু বসিত একেবারে পিছনের বেঞ্চে। বক্তৃতা দিবার সময় আদিনাথের কোনও কিছুর দিকে চাওয়া অথবা লক্ষ্য করা অভ্যাস ছিল না, সে তাহার অভ্যস্ত অভিনিবেশের একাগ্র তন্ময়তা সহকারে বক্তৃতা দিয়া যাইত, সুধাংশু পিছনে বসিয়া গোপনে তাহা কাগজে উঠাইয়া লইত।

সেদিন সুধাংশুর বক্তৃতার পালা। সুধাংশু বক্তৃতার বিষয় নির্বাচন করিল, "মটালিটি অব ম্যান", অর্থাৎ "মহয়ের ক্ষণধ্বংসি্ছ ♣" ছেলের আপত্তি জানাইয়া বলিল যে এত বেশী দর্শন-শাস্ত্র সমালোচনা করিলে তাহাদের ব্যবহারিক শাস্ত্র সমৃদয় অকালে কালকবলিত হইবে। বিশেষতঃ তাহাদের এ সাহিত্য চর্চা—সুধাংশু এইখানে অধীর হইয়া দর্শনের সঙ্গে সাহিত্যের কতটা নিসূত্ যোগ আছে এবং সে যোগ কতটা গভীর ও ক্লম সোৎসাহে ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইল, কিন্তু তাহার শোত্বর্গ সে উৎসাহকে বহুক্ষণ স্থায়ী হইতে দিল না, চারিদিক হইছে হাস্ত, কোলাহল ও চীৎকার তাহাকে —উজ্বেই নিরন্ত করিয়া দিল। কিন্তু সুধাংশু হটিবার লোক নয়, সে ভাহার নির্বাচিত বিষয় কিছুতেই ছাভিল না।

यथा नवरत गणा चात्रस रहेन, चानिनाय अज़ाहेग्रा

যাইবার বহু চেষ্টা সন্ত্তে অপর সকলের বিজ্ঞপের ভয়ে তাহা পারিল না। কিন্তু তাহার মনের ভিতরকার কুঠাটা সেদিনকার রাত্রির ঘটনার স্মৃতিতে তীক্ষমুখ হইয়া তাহাকে জ্রমাগত বিদ্ধ করিতে লাগিল, কোনও মতে নাক মুখ ঢাকিয়া সে একদিকে বসিয়া পড়িল।

সুধাংশু সেদিন প্ৰবন্ধ লিখিয়া আনিয়াছিল, পড়িবার প্রারম্ভে সে একবার সাগ্রহ নেত্রে উপবিষ্ট সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিল; সহসা তাহার মুখ তখন রঞ্জিত হইয়া উঠিল, ও একটা হুর্দমনীয় চঞ্চলতায় তাহার বক্ষ স্পন্দিত হইতে লাগিল: গলা পরিষ্কার করিয়া সে তাহার প্রবন্ধ পাঠ করিতে আরম্ভ করিল। দার্শনিক তব যে প্রবন্ধে খুব বেশী পরিমাণে ছিল অথবা দর্শন শান্তের অন্তর্গত কোনও একটা বিষয় প্রতিপাদিত অথবা খণ্ডন করা যে দে প্রবন্ধের উক্তেশ্য ছিল, তাহা নয়; মাসুষের স্বাভাবিক সুধ হুঃখ, আশা, আকাস্চা, উন্নতি অবনতির ভিতর দিয়া বেগ-ব্যাকুল নির্মরের মত সহজ সবল গতিতে সে ভাব-প্রবাহ তাহার বেদনাম্পিত হৃদয়ের আকুলতার সহিত মিশিয়া বহিয়া আসিয়াছে। বলিতেছিল, মাফুষ—অমৃতের ষে অধিকারী, অমরতের যে সাধক,--মেহে, প্রেমে, আশায়, অভিলাষে, তাহার এ চঞ্চলতা কেন ? বাত্যাঘূর্ণিত পত্রপুঞ্জের মত কেন তাহার হৃদ্য় মন নিত্য অস্থিরতার আবর্তে পাক খাইয়া কোথায় সে অমৃত রস, যাহার সে মরিতেছে ! অধিকারী! তাহার চিত্ত-সমুদ্রের কোন্ অতল পঞ্ক-শ্যায় সে সুধাভাগু নিহিত হইয়া রহিয়াছে! কেবলই তাহা খুঁ ঞ্চিতেছে, পাইতে চাহিতেছে, কিন্তু যথনই তাহা তাহার হাতের কাছে আসিতেছে, তখন সে তাহা ছুঁড়িয়া ফেলিয়া তাহার আকিঞ্চনের পনকে আপন হাতে বিনষ্ট করিতেছে! সে তৃপ্ত হইতে চায়, কিন্তু তৃপ্তি যথন তাহার ত্য়ারে আসিয়া দাঁড়ায়, তথন সে তাহাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া ফিরাইয়া দেয়, তাহার আনন্দকে সে আপনার পায়ের নীচে দলিত করে; এমন কি

ুস্থাংশুর গলা এইথানে ভারী হইয়া আসিল, গলা প্রিষার করিয়া সে আবার আরম্ভ কারল, "এমন কি, প্রেম ধর্ষন আসিয়া তাহাকে বৃলে, 'আমাকে লও, আমি তোমার জীবনকে জয়যুক্ত করিয়া দিব, তোমাকে স্বর্গরাজ্যের অধীশ্বর করিয়া দিব,' তথন তাহাকেও সে অবমাননা করিয়া ফিরাইয়া দিতে কুন্তিত হয় না।"

সুধাংশু পড়িয়া যাইতে লাগিল, মিনতির মত তাহার স্বর প্রত্যেকের হৃদয়-দ্বারে আঘাত করিয়া যাইতে লাগিল, ক্রন্দারে মত বেদনা ঝক্কত করিয়া তুলিতে লাগিল, হতাশার মত বারংবার ভূল্টিত হইতে লাগিল, প্রত্যের ভিতর তাহার প্রতিস্পন্দন জাগ্রত হইয়া উঠিতে লাগিল। সুধাংশু একবার চক্ষু তুলিয়া তাহার শ্রোতৃমগুলীর দিকে চাহিল, লাইনের শেষ দিকে চসমার কাচের ভিতর হইতে তৃইটি চক্ষু যেন তাহারই দিকে স্থির হইয়া আছে,—সহসা সে এরূপ অক্তব করিল, তাহার মুখ তখন একটা গৃঢ় আনন্দের আভায় উদ্ধল হইয়া উঠিল এবং তাহার কণ্ঠস্বর স্পন্দিত হৃদয়ের আঘাত-বেগে বেপমান হইয়া গেল।

সভা ভাঙ্গিয়া গেলে সেদিন ছেলের। বাড়ী ফাটাইয়া স্থাংগুর নামে "প্রি চিয়ার্স্" দিল, কতক স্থাসিয়া স্থাংগুকে বেস্টন করিয়া দাড়াইল এবং তাহার পঠিত প্রবন্ধের প্রশংসা করিতে লাগিল। পিছনে যাহারা ছিল তাহারা বলিল, "এস, প্রেসিডেণ্টের সঙ্গে 'হ্যাগুসেক্' করে বাড়ী যাওয়া যাক্।"

কথাটা যে শুধু তাহারা ধেয়ালের বশেই বলিয়াছিল তাহা নয়, স্থাংশু ও আদিনাথের ভিতরকার মালিন্ডের বাঁধ কতকটা ভাঙ্গা তাহাদের উদ্দেশু ছিল।

একে একে সকলে সুধাংশুর কাছে আসিয়া তাহার কর পীড়ন করিল, আদিনাথ তাহা দেখিয়া প্রমাদ গণিয়া কহিল, "আমি পালাই হে ধরণী!"

ধরণীমোহন সবলে তাহার হাত চাপিয়া ধরিয়া বিলিল, "ধবরদার! পালাতে পারবে না। তা যদি কর, তবে আমি মুধের উপর তোমায় বল্ছি, তুমি কাপুরুষ, তোমার কোনও সাহস নেই।" অপ্রতিভ হইয়া আদিনাথ বিলিল, "আরে না, না, কেপো না, পালাই বল্লেই পালাল্ম নাকি!" "এখানে আমরা হচ্ছি সভার মেন্বার আর স্থাংশু হচ্ছে সভাপতি,এখানে তোমার ব্যক্তিগত কোনও

ভাব তুমি দেখতে পার না। ঐ যে ওদের হয়ে গেছে, তুমিই শুধু অবশিষ্ঠ আছ, যাও এবার!"

বেচারা আদিনাথ দেখিল. তাহার আর মৃক্তির পথ নাই, তথন সে সুধাংশুর কাছে গিয়া হ্যাণ্ডদেকের জন্ত হাত বাড়াইয়া দিল, পিছন হইতে হ্যাস্থোজ্জল নেত্রে ছেলেরা তাহার দিকে তাকাইতে লাগিল।

(>)

রাত্রি তথন এগারটা, সুণাংশু বই বন্ধ করিয়া টেবিলের কাছে বসিয়াছিল।ছেলেরা যে সভাতে তাহাকে হস্তদান করিতে আদিনাপকে বাধ্য করিয়াছিল, তাহা সে জানিত না। সে মনে করিয়াছিল, আদিনাথ নিজেই তাহা করিয়াছে। সেই আনন্দের ধারা তাহার অন্তরে তাই পুলকসঞ্চার করিতেছিল। তাহার সেই জন্মোৎসবের কথা মনে পড়িতেছিল। তাহার পর ছয়টি মাস চলিয়া গিয়াছে! এই ছয় ুমাস ধরিয়া প্রত্যেক দিন, প্রত্যেক মূহুর্ত্ত সে আশামুদ্ধ প্রাণে আদিনাথের প্রত্যাবর্ত্তন প্রতীক্ষা করিয়াছে। রাত্রিতে যথন সে শয়ন করিয়াছে, তথনও সে তাহার ঘরের কপাট বন্ধ করিয়া শোয় নাই, পাছে আদিনাথ আসিয়া ফিরিয়া যায় ! বাতি নিভাইয়া দিয়া অন্ধকারের ভিতর চক্ষু বিক্ষারিত করিয়া উৎকর্ণ হইয়া সে জাগিয়া রহিয়াছে, পাশের ঘর হইতে যদি কেহ হঠাৎ কোনও কিছুর জন্ম বাহির হইয়াছে, তাহার পায়ের শব্দে অমনি তাহার বক্ষ ক্রত স্পন্দিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার পর রাত্রিরুত্মগাধ নীরবতার ভিতর সেই লুপ্ত পদশব্দ ধ্যান করিয়া সে শুধু প্রতীক্ষা করিয়াছে,—প্রতীক্ষা করিয়াছে, তাহার বক্ষের সমস্ত স্নায়ু একটা অধীর বেগের পীড়নে বেদনিয়া বেদনিয়া উঠিয়াছে. তাহার চক্ষে ঘুম আসে নাই!

সভা ভঙ্গের পর গগনেক্ত ও ধরণীমোহন আদিনাধকে ধরিয়া টানিতে টানিতে তাহাদের মেসে লইয়া
আসিয়াছিল, স্থধাংশুর পাশের ঘরেই তাহারা গল্প
করিতেছিল, তাহাদের কঠনর পুরু দেয়ালের ও-পিঠ
হইতে স্থাংশু একটু শুনিতে পাইতেছিল।

কথা বলিতে বলিতে গগনেজ ও ধরণীমোহন উঠিয়া বাছিরে আদিল ও জনাস্তিকে উপস্থিত সকলের মধ্যে গোপনে একটা প্রস্তাব হইয়া গেল. আদিনাথ তাহার কিছু জানিতে পারিল না।

গগনেজ বলিল, "আদিনাথ. চল আৰু "ডায়মণ্ডে" মেবার পতন দেখে আসি।"

व्यानिनाथ विनन, "এই এগারে।টার পরে ?"

क्षानदक्षन विनन, "তাতে कि !"

আদিনাধ অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া বলিল, "কি পাগল তোমরা? অর্ফেক প্লে হয়ে গেছে; এখন বাবুদের কোঁক চাপ্ল প্লে দেখ্তে যেতে, কি লাভ হবে ওতে ?"

ধরণীমোহন অসহিষ্ঠা প্রকাশ করিয়া কহিল, "যপেই লাভ হবে ওতে, তুমি এখন যাবে কি না বল!"

"ना, व्यामि यादा ना।"

গগনেক্স তাহার সার্টের কলার ধরিয়া টানিয়া তাহাকে উঠাইয়া বলিল, "যাবে না বই কি ৷ ওঠ ৷"

"বাঃ, এ ত বেশ জুলুম !" বলিয়া আদিনাথ উঠিয়া দৃষ্ঠিল। তখন সকলে বাহির হইবার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিল।

আদিনাথ জ্তা পরিতে পরিতে বলিল, "না হে, আমার ছেড়ে দাও, আমার গলায় ব্যথা হয়েছে, ঠাণ্ডা সহু হবে না।"

ধরণীমোহন বলিল, 'তোমার "মাফ্লারটা' নিয়ে নেও।"

"দেটা আমার কাছে নাই।'' "কার কার্ট্ছি?"

অসতর্কতা বশতঃ আদিনাথ বলিয়া ফেলিল,"সুধাংশুর কাছে।" আশুতোষ বলিল, "সুধাংশু বাবুর কাছে ? তা হ'লে আর কি, নিয়ে আসুন গিয়ে।"

আদিনাথের মাথায় আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল।
ধরণীমোহন ও গগনেজ তাহাদের বড়যন্ত্র সফল
হইয়াছে দেখিয়া মনে মনে আত্মপ্রসাদ অমুভব করিতে
লাগিল। ধরণীমোহন বলিল, "বসে রইলে যে ? যাও
না, নিরে এস সেটা।"

বিপন্ন আদিনাধ গগনেক্তের শরণাপন্ন হইয়া কহিল, "আমি সাটের বোতাম লাগাচ্ছি; গগন, তুমি এক্তে ুদাও না!" "আমি আমার নিজের কাজে ব্যাপৃত আছি," বলিয়া গগনেজ তাহার সবুট চরণ উত্তোলন করিয়া দেধাইল।

আশুতোষ বলিল, "উঠুন আদিনীখ বাবু, উঠুন, রাত হচ্ছে, মাফ্লার নিয়ে আস্থন আপনার।"

আদিনাথ উঠিয়া গাড়াইয়া বলিল "নেই বা গেলে আছ! এখন গিয়ে জার কি দেখুবে! যাবেই যদি, তবে এতক্ষণ কি কর্ছিলে? একটু আগে ঠিক্ করলেই ত হোত; এখন সব চল্লেন যবনিকা পতন দেখুতে।"

"যাও, যাও, আর বক্তে হবে না; মাফ্লার আনো আবে" বলিয়া ধরণীমোহন অর্দ্ধচন্দ্র ব্যবস্থাপূর্বক তাহাকে জোর করিয়া ঠেলিয়া বাহির করিয়া দিল।

সুধাংশু তথন ৰাতি নিভাইয়া শুইয়াছে। একটা মৃঢ় প্রতীক্ষা তথনও তাহার বুকের ভিতর জাগিতেছিল, তাই সে কপাট বন্ধ করে নাই। আদিনাথ ধাকা দিতেই কপাট খুলিয়া গেল। অন্ধকারের ভিতর গায়ের "র্যাপার্" কেলিয়া দিয়া সুধাংশু বিছানায় উঠিয়া বসিল।

আদিনাথ ইতন্ততঃ করিয়া বলিল, "সুধাও ঘুমিরেছি নাকি ?"

অস্পষ্ট স্বরে সুধাংগু বলিল, "না।"

আমার মাফ্লারটা তোমার কাছে রয়েছে, দাও ত। আমার ভারী ঠাণ্ডা লেগেছে।"

মুহুর্ত্ত পূর্বে যে একটা উত্তপ্ত উত্তেজনা সুধাংশুকে প্রমন্ত করিয়া তুলিয়াছিল, তাহা অকলাৎ বিলুপ্ত হইয়া গেল, সুধাংশু তাহার সর্বাদেহে একটা ত্র্বলতা অমুভব করিতে লাগিল।

পাশের খরে যাহারা সুধাংশুর জন্ম অপেকা করিতেছিল, তাহারা সিঁড়ি দিয়া নামিতে আরম্ভ করিল, গগনেন্দ্র হাঁকিয়া বলিল, "চট্ করে এসহে আদিনাণ, আমরা চরুম।"

সুধাংশু বুঝিল, তাহারা প্রমোদ নিশি যাপন করিতে বাহির হইতেছে, সে নীরবে শ্যা হইতে নামিয়া ক্ষাইল।

वाषिनाथ भरके हार्फ्डाहेशा विनन, "वार्कि खान्व?"

सूधारक विनन, "ना এই यে পেয়েছি।" সুধাংক মাফ লার বাহির করিয়া আদিনাথের হাতে দিল,আদিনাথ তাহা লইয়া চলিয়া গেল। স্থাংশু নীরবে দাড়াইয়া তাহার পায়ের শব্দ শুনিতে লাগিল। বারান্দা, সিঁড়ি নীচের খর ছাড়াইয়া তাহা ক্রমে রাস্তায় পঁত্ছিল, বাহিরের কপাটে তখন একবার ঝঞ্চনা বাজিয়া উঠিল, তাহার পর, বাহিরে ঝামা ফেলা রাস্তার উপর একবার প্রবলরপে मिकिठ रहेशा क्रममः कीन रहेर्ड कीनडत रहेशा पृत्त भिना हेशा (शन।

অন্ধকারে, চেয়ারের বাহু ধরিয়া সুধাংশু অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া র**হিল,** তাহার পর নিঃশব্দে একবার বাহিরে আসিল। ক্লমপক্ষের অন্ধকারের উপর তখন পঞ্চমীর की अभीकना छिमिछ इहेटि हिन, हारिमिककात गाह মদী বর্ণের উপর নির্মেঘ নক্ষত্রখচিত আকাশের তলে. ক্ষায়মান চন্দ্র অতিরিক্ত মাত্রায় উজ্জল দেখাইতেছিল একটু দুরে একটা নুতন তৈরি বাড়ী, তাহার ওল দেয়াল গাছপালার মাথার উপর দিয়া শুনতর দেখাইতেছিল, সামনে উপরের রেলিংএর সমান একটা আতা গাছ, জ্যোৎসায় তাহার চিক্লণ মস্থূণ পাতাগুলি ঝিকিমিকি করিয়া উঠিতেছিল।

সুধাংশু নীরবে নীচে গিয়া কপার্ট বন্ধ করিয়া দাঁড়াইল। বাতাসে তাহার পিছনে কদম গাছের শাখাগুলি শন্ শন্ করিয়া উঠিল ও কতকগুলি কদম্বকেশর ঝরিয়া তাহার याथात छे पत्र পिछ्न, शनित त्याङ नित्रा तक हिनत्रा (भन সুধাংও তাহার পায়ের শব্দে উন্মুধ হইয়া গলা বাড়াইয়া সেই দিকে চাহিল, তাহার কেবলই মনে হইতে লাগিল, আদিনাথ এই বুঝি ফিরিয়া আসে! দুরে একটা কুকুর ডাকিয়া উঠিল, ক্লম্বার বাড়ী হইতে একটি শিশুর জন্দনের স্বর শোনা গেল, মুধাংশু নিখাস বন্ধ করিয়া রাস্তার মাঝধানে দাঁড়াইল, তাহার নাম ধরিয়া ঐ তাহাকে কে ডাকিতেছে না? উৎকর্ণ হইয়া সে অপেকা করিতে লাগিল, দ্বিপ্রহর রাত্রির গভীর স্তর্নতার বিরামের ভান ভাহার কর্ণে বিদ্ধ হইতে লাগিল।

थिरब्रोहात रम्बिया नकत्न यथन कितिया चानिन, ज्यन क्रिकां कांगारत।"

রাত্রি ২টা। পথে আসিতে আসিতে সকলে পরামর্শ ঠিক করিয়া আসিয়াছিল, যেমন করিয়াই হউক, আদিনাথকৈ সুধাংশুর সঙ্গে শুইতে দিতে হ'ইবে। সুতরাং मार्डे थूलिया व्यानिनाथ यथन गगत्नत्स्त्र (ठोकिट्ड छ्डेया পড়িল, তথন গগনেজ তাহার কণাকর্ষণ করিয়া বলিল. হেইয়ো, এখানে ট্রেস্পাস্ চল্বে না।"

আদিনাথ কাণ ছাড়াইয়া নিয়া গগনেঞ্বে হাত टिनिया मिया विनन, "याउ, याउ, गखरणान करता না।"

"বিলক্ষণ! আমার জায়গা তুমি দখল কর্ছো যে! আমি যাব কোথা ?"

चामिनाथ विष्नानात এक প্রান্তে সরিয়া গিয়া বিশৃत, "শোও না, এই ত জায়গা আছে।" "না না, ও হবে না। আমি কারো সঙ্গে শুতে পারি না।"

"বেশ অতিথিসৎকার ত তোমাদের! আমাকে টেনে হিঁচড়ে নিয়ে এসে তারপর অর্দ্ধচন্দ্রের ব্যবস্থা।"

ধরণীমোহন বলিল, "সুধাংশুর সঙ্গে তোমার যায়গা দেওয়া হয়েছে. দেখানে শোও গিয়ে। আমরা তোমার मठ वर्सन्न नहे, वृक्ष ता ?"

আদিনাথ সবিস্থায়ে বলিয়া উঠিল, "সুধাংশুর সঙ্গে ?" "হাঁ। হাঁা, সুধাংশুর দঙ্গে। যাও দেখানে" বলিয়া গগনেজ ব্যাপার-মণ্ডিত-চক্ষ্কর্ণ আদিনাথকে অক্সাৎ প্ৰবল ধাৰা দিয়া মাটিতে ফেলিয়া দিল।

উঠিয়া দাড়াইয়া আদিনাথ গগনেক্সের প্রষ্ঠে এক কীল वनारेश निशा वनिन. "त्रास्त्रन् !"

গগনেক্ত হাসিতে লাগিল।

আদিনাথ তখন আর কাহারও শ্যা অধিকার कतिए (गन, किंस (करंटे जाशांक जामन मिन ना। নিরূপায় আদিনাথ তথন বারান্দায় গিয়া রেলিং ধরিয়া দাড়াইয়া রহিল।

অপর এক কক্ষ হইতে জ্ঞানরঞ্জন ও আন্ততোষ আদিনাথকে দেখিতেছিল, তাহাকে বারান্দায় দাড়াইয়া वाकिट्ड (प्रविश ड्यानद्रञ्जन विनन, "(प्रत्यह उद काछ? 🤹 চল আমরা একটু ধোঁচা দিয়ে আসি, নইলে ও ওধানেই

ष्ठानतक्षन कथां प्रेमिया वाहित्त श्रम, এवः चामि-नाथरक (प्रथिश विकास कान कतिशा विवास छेठिन, "কে-ও আদিনাথ বাবু না ?"

অপ্রতিভ আদিনাথ কুন্তিত ভাবে বলিল, "হ্যা,আমি।" "আপনার না গলায় ব্যথা হয়েছে ? এখানে ঠাণ্ডায়, দাঁড়িয়ে করছেন কি ?"

গলায় হাত বুলাইতে বুলাইতে আদিনাথ বলিল, "না কিছু কর্ছি না. এই একটু দাঁড়িয়ে আছি।"

"চমৎকার! কাব্যরসটা ঘরের ভিতর বসে উপভোগ कत्राठा है (अग्रस्त, तूसलन ? नहेल आवात व्याधिएलाश কর্তে হবে ?"

আদিনাথ হাসিল।

আশুতোৰ বলিল যান মশায়, শুয়ে পড়ুন গিয়ে, ঠাণ্ডা লাগিয়ে আর কষ্ট পাবেন না। শেবে হয়ত বল্বেন বে আমরা বিয়েটারে নিয়ে গিয়ে আপনাকে ভোগালুম।"

বিদ্ধপ-ভয়-ভীত আদিনাথ তখন গত্যস্তর না দেখিয়া স্থধাংশুর ঘরে ফিরিয়া গেল। আওতীের ও জানরঞ্জন शांतिर शांतिर निकाल पात शिया कथा है जिन !

व्यामिनाथ यथन खंहेरड (शम, उथन स्र्धाःख शाह নিদায় অভিভূত। বিছানার মাঝধানে হাত পা ছড়াইয়া শুইয়া দে ঘুমাইতেছিল। আদিনাথ পকেট হইতে ্দেশালাই বাহির করিয়া বাতি জ্ঞালিল, কিন্তু বাতি জ্ঞালার সঙ্গে সঙ্গে বর যথ্ন আলোকিত হইয়া উঠিল, তথন সে একটা অস্বস্থি বোধ করিতে লাগিল। বাতিটা কমাইয়া দিয়া সে একবার স্থাংশুর মুখের দিকে চাহিল! রাত্রির শেব যাম, সুপ্তি ও শীতলতা চারিদিকে গাঢ়তর হইয়া উठिवाह, काथा अनमाज नारे, आमिनाथ नीतरा বসিয়া গত কাহিনী সব ভাবিতে লাগিল। মনের ভিতরকার রুদ্ধ উত্তাপ ক্রমশঃ শতিল হইয়া আসিতে লাগিল, তাহার নিজের অপরাধের উপলব্ধি তাহার, করিয়া আদিনাণ আবার ডাকিল, "সুধাংও!" মনে প্রগাঢ় হইয়া উঠিতে লাগিল। আদিনাথ তাহার বুকের ভিতর একটা আকুল চঞ্লতা, একটা প্রসারণ-শীল বেদনা অমুভব করিতে লাগিল, হাহাদের পুরাতন औष्ठि क्षवाहिनीत मासंवात्न व्यवनाद स ७६ वानूहत ক্লাবিয়া উঠিয়া ক্লয়ের কূল পর্যন্ত বিভ্ত হট্নয়া উঠিয়া-

ছিল, মায়াস্বপ্লের মত তাহা ক্রমশঃ মিলাইয়া যাইতে मा शिका।

আদিনাথের স্বভাবটা একটু বেশী রক্ম খোলামেলা ছিল, তাহার যাহা মনে হাইত তাহা সে অতি সহজেই বলিয়া ফেলিত। বছবার সে ইহার জক্ত অনুশোচনা করিয়াছে, কিন্তু তবু ইহা ছাড়াইতে পারে নাই। স্থধাংশু সম্বন্ধে যাহা কিছু দে বলিয়াছে, তাহা একটা আকমিক অমুভূতির উৎক্ষেপ মাত্র, তাহা তাহার খাঁটি ভাব নয়, কিন্তু সুধাংশু তাহাতে কিন্তুপ আহত হইয়াছিল তাহা তাহার বুঝিতে বাকি ছিল না, সে নীরবে আপনার হৃদয়হীন কৌতুকের কথা ভাবিয়া আপনাকে শতবার ধিকার দিতে লাগিল।

দে দিন সমিতিতে সুধাংশু যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিল, তাহা টেবিলের উপর পড়িয়াছিল, আদিনাথ তাহা দেখিয়া সাগ্ৰহে পড়িতে লাগিল। সেদিন সমিতির ভিতর সকলের পিছনে বসিয়া আত্মগোপন করিবার বিষম উদ্বেগে সে সব কথা শুনিতে পায় নাই, এবং যাহা শুনিয়াছিল তাহাও ভাল করিয়া বুঝিতে পারে নাই। সুধাংশু যে এ প্রবন্ধ তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই লিখিয়াছিল এবং ইহার কাব্যরসাভিষিক্ত বাক্যগুলি যে তাহার আপন হৃদয়ের বেদনারদে স্মাপুত হইয়া নিঃস্থত হইয়াছিল, তাহা এই জ্যোতিকোজ্জন স্তব্ধ নিশা তাহার কাছে সহসা প্রকাশ कत्रिया मिन !

বাতিতে আর তেল ছিল না, সলিতাগুলি জ্বলিয়া ब्बनिया व्यवस्थित निভिया (भन। আদিনাথ উঠিয়া সুধাংশুর মশারি তুলিয়া খাটের ধারে বদিল। অন্ধকারে কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া আদিনাথ ডাকিল, "সুধাংও !"

সুধাংশুর বুম দে মৃত্স্বরে ভাঙ্গিল না। গলা পরিফার

সুধাংশু তবুও জাগিল না। আদিনাথ তাহার याथा धतिया नाषा निवा।

ধড়মড় করিয়া উঠিয়া বিহবল কণ্ঠে সুধাংও কহিল,

ं . जापिनाथ रागिन, "वासि"।

প্রবল স্থারে স্থাংশু আবার বলিয়া উঠিল, "কে ?"
আদিনাথ বলিল, "আমি আদিনাথ, তোমার ^{*}কাছে
ক্ষমা চাইতে এসেছি আজ!" অন্ধকারে আর কিছু
দেখা গেল না।

এী আমোদিনী ঘোষ।

মহাত্মা ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞাসাগর। *

অক্তকার এই সভায়—মহাত্মা বিভাগাগরের পবিত্র

শ্রাদ্ধবাসরে স্থপ্রসিদ্ধ বক্তাগণের সঙ্গে কিছু বলিবার জন্য যখন আমাকে অনুরোধ করা হইল তখন আমি স্বভাব ঃই নিতান্ত সমুচিত হইয়াছিলাম।—বিজ্ঞাদাগর মহাশরের দাগর-সদৃশ বিশাল জীবনের গুণাবলী আমার অক্ষম রদনা কি বর্ণনা করিবে ? কিন্তু ছাত্রসমাঙ্গের সভাগণের এবং কয়েকটী শ্রদ্ধের বন্ধর পুনঃ পুনঃ অনুরোধে এই কথাই মনে হইল-পুণাশোক বিভাদাগরের প্রাদের অধিকারী ত শুধু পুরুষেরাই নহেন, ভারত-নারী কিছু দে বিষয়ে কম অধিকারী নহে। বরং বিভাসাগর চরণে ভিজ-শ্রদ্ধা ও ক্লতজ্ঞতার অঞ্জলি অর্পণ করিবার প্রয়োজন এদে-শের পুরুষ অপেকা নারীরই অধিক। এই কর্তব্যজ্ঞান প্রণোদিত হইয়াই আমার ক্ষীণকঠে হুচারিটা কথা বলিয়া আমি আদন গ্রহণ করিব, আমার পরবর্তী সুবক্তাগণ সুললিত বক্তা দারা শ্রোত্মগুলীর তৃপ্তিসাধন করিবেন। মহাপুরুষ রামমোহন রায়ের স্বর্গারোহণের পরে এদেশে অনেক পুরুষরত্ব জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে প্রতিভা, পাণ্ডিত্য, চিন্তাশীলতা, সাহিত্যচর্চা, ধর্মসাধন প্রভৃতি নানাবিষয়ে বিভাসাগর ব।গ্মিতা, অপেকা শ্রেষ্ঠতর পুরুষের জন্ম হইয়াছে; কিন্তু সরল, সবল, খাঁটি মহুয়াতে বিভাসাগরই আৰু দীপ্তিমান হর্ষ্যের তায় আপন ভাশ্বর জ্যোতিতে ভারতাকাশকে আলোকিত করিয়া রাখিয়াছেন। বিভাসাগরের জীবনে সকলই সার-স্ত্য, তথায় অসারতা অসত্যের লেশমাত্র নাই। ব্যক্তিগত

মভামত ও হাদয়নিহিত ভাবরাশিকে স্বাধীন চিস্তা ও

याशीन विচারশক্তি यात्रा हांकिया नहेया याशीनভाবে

সহজ সরল পথে, দৃঢ়ভাবে জীবন-পথে চালিত করাতেই জীবনে সত্যের অমুসরণ করা হয়। সাধারণ মামুষ হাদয়ে সত্যের আভাস পাইলেও অধিকাংশস্থলে সার্থের অমুরোধে অথব। সামাজিক শাগনের ভয়ে সত্যের অঞ্বরণ করিতে পারে না, হৃদয়ে একপ্রকার মত ও চিস্তা পোষণ করে, কার্য্যে বিপরীত ভাবের পরিচয় দেয়। সাধারণ মহুয়ের তুর্বলতাই এখানে এই অসামঞ্জপ্ত ঘটায়, কিন্তু মহাপুরুষেরা হৃদয়ে যাহা অমুভব করেন সমস্ত জীবন বিসৰ্জন দিয়াও তাহাই পাণন করেন। মহাপুরুষগণের তিরোধানে আমরা সভাসমিতি করিয়া বক্তৃতা দিয়াই আপন কর্ত্তব্যের সমাপন করি, কিন্তু তাঁহাদের চরিত্রের অমুকরণেই প্রকৃত শ্রদা ও কৃতজ্ঞতা অর্পণ করা হয়। ভারত-সন্তান যদি সত্যই বিভাসাগরের শ্রাদ্ধ করিতে পারে, সত্যই যদি তাঁহাকে শ্রনা অর্পন করিতে পারে, তবে তাহার স্বার্থছুই, জড়তাগ্ৰস্ত জীবনে ত্যাগ ও তেজম্বিতা আবিভূতি হইবে, দীনা জন্মভূমির হৃঃথ হুর্দশা দূর হৃইবে। কে জানে কত সহস্র বৎসর পূর্বেধ্যানন্তিমিত লোচনে একদিন অন্তরে সত্যকে দর্শন করিয়া ভারত-মহিলা মৈত্রেয়ী গাছিয়া উঠিয়াছিলেন, "অসতো মা সদাময়, তমসে। মা ভ্যোতির্ন-ময়, মৃত্যোম্হিমৃতং গময়"—অস্ত্য হইতে আমাকে সত্যেতে লইয়া যাও, অন্ধকার হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতেতে লইয়া যাও। এ মন্ত্র ভারতের উপাস্ত মন্ত্র। ব্যক্তিগৃত জীবনে যেমন এ মন্ত্র সাধনের আবগুকতা, জাতীয় জীবনেও তেমনি এই সভামন্ত্রীসাধনের প্রয়োজন। বিভাসাগর এই মন্ত্র সাধন করিয়া সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, তাই তিনি যাহা হইয়া গিয়াছেন তাহা হইতে পারিয়াছিলেন। ভারতবাসীর कीवन कि धर्म विषया, कि देनिक विषया, कि मश्मात विषया, नकल विषयाहे अन्तर्का पूर्व इहेश द्रशिक्त, লুত্যের অর্চনা দারা এ অসত্য দূর না হ'ইলে দেশের উন্নতি অসম্ভব। সৌভাগ্যের বিষয়, বিছাসাগর এই সত্যসাধনায় সিদ্ধিশাভ করিয়া, সত্যন্ধীবন যাপন করিয়া আমাদের मधूर्थ कोवल जानर्ग दहेशा तरिशाह्न। उाहात कीवतन কোনও দিক দিয়া অসত্য বা কৃত্রিমতার দেশমাত্র क्षिन।

^{*} বিদ্যাসাগর স্থৃতিসভায় সম্পাদিকা কর্তৃক পঠিত। "বিধবার্ত।" হইতে উদ্ধৃত।

বাঁহারা সত্যের উপাসক—সত্য তাঁহাদিগের নিকট আর্থগোপন করিয়া থাকেন না. থাকিতে পারেন না। বিধবা বিবাহের অন্দোলনে দেশের পুরুষেরা বিভাসাগরের প্রাণ সংহারের জন্ত গোপনে আয়োজন করিতেছিল এবং "দেশের পণ্ডিতবর্গ শান্তমন্থন করিয়া কুযুক্তি এবং ভাষামন্থন করিয়া কটুক্তি বিভাসাগরের মন্তকের উপর বর্ষণ করিতেছিলেন"—তথাপি বিভাসাগর বিধবাবিবাহ প্রচলনের জন্ত সর্বাধ্ব সমর্পণ করিতে তিলমাত্র কৃত্তিত হন নাই। সুধে থাকিতে তুঃধকে আলিঙ্গন করিতে মানুষকে প্ররোচিত করিতে পারে শুধু সত্যের প্রেরণা। কত শান্তের যুক্তি, কত ভায়ের ফাকি, কত আত্মীয় বজনের দোহাই বিভাসাগরের জন্ত সঞ্চিত ছিল কিন্ত মন্ত্রন্তার প্রত্যক্ষ মৃত্তি দর্শন করিতে পাইয়াছিলেন. কোন দোহাই দস্তর তাঁহাকে পথলপ্ত করিতে পারে

বিগ্রাদাগরকে অনেকে দয়ার অবতার বলিয়া থাকেন. কিন্তু আমার মনে হয়, 'সত্যের অবতার' এই বিশেষণাই তাঁহার প্রতি সমধিক প্রযোজ্য। ইভিক্ষরিষ্ট হাড়িডোমের মেরেরা রুক্ষকেশে বিভাদাণরের বাড়ীতে সাহায্যপ্রার্থী হইয়া আসিয়াছে, বিভাসাগরের আত্মীয়েরা, ভ্তোরা **ষয়া করিয়া, অন্থগ্রহ** করিয়া দূরে দূরে থাকিয়া তাহাদিগকে . একটু একটু তেল ঢালিয়া দিতেছে. কি জানি পাছে স্পর্শ কিন্তু বিভাসাগর কি করিলেন ? তিনি সভ্যদ্রপ্তা ঋষি ছিলেন, তিনি দেখিয়াছিলেন, মানবাঝার জাতিভেদ নাই, তিনি বুঝিয়াছিলেন, মাহুষকে জাত্যংশে हीन विवा पूर्वा कवित्व जाहात अहा ज्ववात्नत व्यवमानना করা হয়, তাই তিনি স্বয়ং উক্ত "অম্পুগ ও অপকৃষ্ট" জাতীয় স্ত্রীলোকদের মাধায় তৈল মাধাইয়া দিলেন। তাই তিনি সাঁওতালকে কোল দিলেন, অপুগ কলেরা রোগীকে স্বন্ধে वहन कतिरामन। তाই তিনি মহুয়াবের অবমাননা ও (एरछात्र व्यवभानना এक कथा विनया मत्न कतिरङन। সাহের যখন টেবিল হইতে পা না নামাইয়া বিভাগাগরের মুমুন্তবকে অপমানিত করিতেছিলেন, বিভাগাগর তাহার প্রতিশোধ লইয়াছিলেন কেন ?—না তিনি সত্যের মর্য্যাদ। ুবুঝিয়াছিলেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন, তাঁহার উভতর যে

মহাত্তক আছে—তাহার অবমাননা করিবার অধিকার কাহারো নাই।

য়েরো নাহ। বিভাসাগর পিতৃদর্শনে কাশীগমূন করিলে কাশীর কতিপয় ব্রাহ্মণ, কাশীবাসী ব্রাহ্মণ বলিয়া তাঁহারা শিব-তুল্য এই অজুহাতে তাঁহার নিকট অর্থ চাহিয়াছিলেন। বিখ্যাসাগর তাঁহাদিগকে ভক্তি বা দয়ার পাত্র মনে করেন নাই, সেজ্য উত্তর দিয়াছিলেন, "কাণীতে আছেন বলিয়া আমি যদি আপনাদিগকে ভক্তি বা শ্রদ্ধা করিয়া বিশ্বেশ্বর বলিয়া মান্য করি তবে আমার মত নরাধম আর নাই।" — এমন সরল সত্যনিষ্ঠা এদেশে কোথায় পাওয়া যায় ? যদি কেহ জিজাসা করেন--বিভাসাগর এমন উঁচু হইতে পারিয়াছিলেন কিদের বলে, -তাহার উত্তর - সরল সত্যা-মুরাগের বলে। তিনি থাটি সত্যের উপাদক ছিলেন, সকল আবরণ ভেদ করিয়া তাঁহার দৃষ্টি থাঁটি সত্যকে দর্শন করিতে পাইত। সে দৃষ্টিলাভ করিলে মোহ থাকে না, **(म**नाठात कुनारयत (माराहे, (छमत्कि नकनहे मृत रग्र। বঙ্গের যুবকগণ, যদি বিভাগাগরের প্রতি সতাই শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতে চান – তবে তাঁহার ক্রায় সতাদৃষ্টি লাভ করিতে স্চেষ্ট হউন। সৃত্যু বড় uncompromising কিছুর সঙ্গেই সে compromise করিতে জানে না। পিতামাতা, ভাইবলু, দেশাচার, লোকাচার, চকুলজ্জা, লোকলজ্ঞা, সকলের সহিত যদি সংগ্রাম করিতে হয় তাও করিতে হইবে, এই প্রতিজ্ঞা করিয়া সত্যসাধনে দৃঢ়-সংকল্প হউন, দেখিব, আমাদের ঘরে ঘরে বিভাদাগরের ছোটবড় সংস্করণ। নতুবা শুধু ভাবোচ্ছাদে তাঁহার গুণ-কীর্ত্তন করিয়া কি হইবে ? এক কাণে তাহা শুনিব, অন্ত-काल वाहित रहेना गाहेता। आत अकती कथा विनाहे আমি শেষ করিতেছি। আপনারা সকলেই জানেন, বিভাসাগর-জননী ভগবতী দেবী আসাধারণ মহিলা ছিলেন। এমন জননী পাইয়াছিলেন বলিয়াই বিভাসাগর মাপুৰ হইতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু ভগৰতী দেবী ত আর গাছ হইতে জনায় না, স্বৰ্গ হইতেও খদিয়া পড়ে ना। रिएम्ब यूवकश्य ! याभनाता यनि रिष्टी करतन, रिएम्ब মাতৃজাভিকে গড়িয়া তুলিবার জন্ম যদি আপনারা मश्क्त शह्भ करतन, दिश्यात एएएत अक्षकात पूत

হইবে। এ দেশের জননীকুল ভগবতী দেবীর স্বজাতীয়া বলিয়া গৌরব করিতে সমর্থ হৈইবেন। জননীকুল যদি উন্নত হন, তবে দেশের সম্ভানগণও বিভাসাগরের জাতীয়তা গৌরবের দাবী করিতে পারিবে।

কবি আক্ষেপ করিয়াছেনঃ—"বিভাসাগর এই বঙ্গদেশে একক ছিলেন। এখানে যেন তাঁহার স্বজাতিসোদন কেই ছিল না। এদেশে তিনি তাঁহার সহযোগী অভাবে আমৃত্যুকাল নির্বাসন ভোগ করিয়া গিয়াছেন। সুখী ছিলেন না। তিনি নিজের মধ্যে যে এক অরুত্রিয মন্থয়ার সর্বাদায়ই অন্নত্তব করিতেন, চারিদিকের জনমণ্ডলী মধ্যে তাহার আভাস দেখিতে পান নাই। তিনি উপকার করিয়া কৃতমূতা পাইয়াছেন, কার্য্যকালে সহায়তা প্রাপ্ত হন নাই;—তিনি প্রতিদিন দেখিয়াছেন আমরা আর্ড করি, শেষ করি না; আড়ম্বর করি, কার্যা করি না; যাহা অমুষ্ঠান করি তাহা বিশ্বাস করি না; যাহা বিশ্বাস করি তাহা পালন করি না; ভুরি পরিমাণ বাক্য রচনা করিতে পারি, তিলপরিমাণ আত্মত্যাগ করিতে পারি না; আমরা অহলার দেখাইয়া পরিতপ্ত থাকি, যোগাতা-লাভের চেষ্টা করিনা: আমরা সকল কাজেই পরের প্রত্যাশা করি, অথচ পরের ক্রেটি লইয়া আকাশ বিদীর্ণ করিতে থাকি ;---পরের অমুগ্রহে আমাদের গর্ব্ব, পরের অরুগ্রহে আমাদের সন্মান. পরের চক্ষে ধূলি নিঞ্চেপ कतिया आभारमत পलिंगित এवः निस्त्रत वाक्नाजूर्या निस्कत প্রতি ভক্তিবিহ্বল হইয়া উঠাই আমাদে জীবনের अभान উদ্দেশ। এই दुर्खन, ऋष, अनग्रहीन, कर्ष्यहीन, দাস্তিক, তার্কিক জাতির প্রতি বিত্যাসাগরের এক স্থগভীর धिकात हिल कात्रण, जिनि मर्स्तिषर्श्व डेटारमत विश-রীত ছিলেন।"

ষদি দেশবদী সত্যের উপাসক হন. যদি দেশবাদী বিভাসাগরের ন্থায় নারীজাতির প্রকৃত সন্মান করিয়া তাঁহার স্থায় তাহাদের উন্নতি সাধনে তৎপর হন তবে নিশ্চয়ই দেশের হুঃধ হুর্দশা ঘুচিবে। যদি আপনারা বিভাসাগরের প্রতি অক্কল্রিম শ্রদ্ধা অর্পণ করিতে চান তবে আপনাদিগকে আজই—এখনই—প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে—আমরা সভ্যের উপাসক হইব, প্রয়োজন হইলে সত্যের

জন্ম সর্বাধ ত্যাগ করিব। তবে আজই আপনাদিগকে সংকল্প লইতে হইবে—নারীজাতিকে আর হীন মনে করিব না, তাহাদের উন্নতির জন্ম সাধ্যামুসারে চেষ্টা করিব। আজই প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে—বিধবাদিগের উন্নতির পণে যত অন্তরায় আছে তাহা দূর করিব।

माजङी।

(পূর্মপ্রকাশিতের পর)

(9)

তারপর কেমন করিয়া কি হইল, তাহা বলিতে গৈলে আনেক কথা বলিতে হয় এবং সে সকল কথা ভাল করিয়া হয় ত বৃঝাইতেও পারিব না। কারণ উন্মাদ ভাহার উন্মতাবস্থায় কি কি কার্যা করিয়াছে সে কথা সে সহজ্ঞ বস্থায় আনতি পারে না। এই পর্যান্ত বলিলেই যথেই হইবে যে সাহ্লাঝার প্রতিহিংসাগ্রণেচ্ছু মাতা ও লাতার পূর্ব চেষ্টার উল্ভোগ দ্বারা আমাদের বর্তমান কার্যোদ্ধার হইয়াছিল।

বিদ্রোহী সৈন্তদল, এমন কি মহম্মদের গৃহভ্তাপণ পর্যান্ত অত্যন্ত আগ্রহের সহিত আমাদের সাহায্য করিয়া-ছিল। আমি ও দেলেনার পিতৃব্য একজন দাসীর নিকট সংবাদ লইয়া মহম্মদর্থার অন্তঃপুরস্থ উল্লানবাটিকার উদ্দেশে ছুটিলাম। শুনিলাম, সেথানে 'ন্তন বিবির' সহিত থা সাহেবের বৈবাহিক অন্তর্গান অন্ত্রমাত্র পুরেই আরম্ভ হইয়াছে। আমার সমস্ত শরীরের রক্ত আগুনের মত উত্তপ্ত হইয়া সবেগে মাধার মধ্যে উঠিতে লাগিল, উন্মাদের মত ছুটিয়া চলিলাম।

এই বুঝি সেই ঘর,এই কদ্ধ ক্বাটের মধ্যে হিন্দু দেবীপ্রতিমার সম্মুধে ক্ষুদ্র কম্পিত ছাগশিশুকে যেমন করিয়া
উৎসর্গ করা হয় তেমনিতর একটা অকুষ্ঠান চলিতেছে।
ক্রদ্ধ জানালার কবাটে সজোরে ধাকা দিয়া ডাকিলাম,
"দেলেন। সুসহসা সবেগে জানালাটা খুলিয়া গেল। বুঝিতে
পারিলাম, কাহারো দেহভার সজোরে সেই লৌহদগুগুলার

উপর পতিত হইল, পরমূহুর্ত্তে কেহ সকরুণ কণ্ঠে কাঁদিরা উঠিয়া কহিল, "ওগো কে আছি, আমায় রক্ষা কর, আমি অসহায়া স্ত্রীলোক, আমি বিবাহিতা রমণী, আমার পুনর্ক্ষিবাহ অসম্ভব-—"

নিমেবের মধ্যে সমুদ্য দৃশুটা আমার চোথে পড়িয়া গেল, যাহা দেখিলাম তাহা সহস্র বজাঘাত অপেকাও অসহ। হায় ভগবান, এই দৃশ্যের দেখ্টা হইবার জন্মই কি জাতিধর্ম ও গুরুদেবের আয়াস-প্রাপ্ত সঙ্গ পর্যাস্ত ত্যাগ করিয়াছিলাম? দেখিলাম, আলোকোন্তাসিত কক্ষে ঘৃণিত পৈশাচিক অমুষ্ঠান চলিতেছে। হা ধর্ম! হা পবিত্র ধর্ম! তোমার একি অবমাননা। মহম্মদ খা বিবাহিতা বালিকাকে তাহার একজন তোষামোদকারী ভণ্ড মৌলুকীর সাহায্যে বিবাহ করিতে উন্মত, নিরাশাহত হৃদয়ের তীব্র তাপজ্ঞালার অগ্নিবর্মিরর ডাকিলাম, "দেলেনা!"

দেলেনা মুখ তুলিল, বুকফাটা হ্তাশার মর্মভেদী স্বরে উচ্চকঠে কাঁদিয়া বলিল, "যদি এসে থাক—সত্যই যদি এসে থাক তবে আমায় রক্ষা কর। আমি আর আপনাকে রক্ষা করিতে পারিতেছি না। আমি—ঈশ্বর জানেন—আমি তোমারই ধর্মপত্নী। কে বলে এ বিবাহ দিদ্ধ নয়!" তাহার অমান শুলু ললাট বহিয়া সবেগে শোণিত-ধারা বহিতেছিল! বোধ হয় জানালার লোহ-দত্তে আঘাত লাগিরাছিল।

মুহুর্ত্ত একমুহুর্ত্ত মধ্যে সমুদ্র ঘটনাটা ঘটিয়া
গিরাছিল, আরপর কথন কেমন করিয়া কি হইল জানি
না, শুধু এই মাত্র জানি, এটুকু শুধু এনে পড়ে, জ্বলস্ত
ধ্যকেত্র মত সেই অশাস্ত সন্ন্যাসী বালয়াছিল, "তুমি
আমার ধর্মপত্নী, আমি তোমায় রক্ষা করিব, ইহা আমার
কর্ত্তবা!" সেই মুহুর্ত্তে আমার পশ্চাৎদিকে একটা তুমুল
কোলাহল উঠিল এবং গৃহের মধ্যে আমার প্রতিদ্বন্দী
উচ্চকঠে একটা আদেশ প্রদান করিয়া, হিংল্র পত তাহার
করার্ভ শিকারকে অল্পের করতলম্ভ দেখিলে যেমন
ক্রিয়া উভয়ের মধ্যে লাফাইয়া পড়ে তেমুনি করিয়া
ক্রিমা উভয়ের মধ্যে লাফাইয়া পড়ে তেমুনি করিয়া

গৃহের মধ্যে টানিয়া লইয়া ঘাইতে চেষ্টা করিল। তখন আমার হিতাহিত জ্ঞান ফুরাইয়া গিয়াছিল, বিবেচনা বা বিবেক লোপ হইয়া আসিতেছিল, বিশেষতঃ পশ্চাতের 'ধরো' 'পাকড়ো' শব্দে জ্ঞানশৃষ্ঠ হইয়া দেলেনার পিতৃবাদত ভীবণ আগ্নেয়াস্ত তুলিয়া মরণাহতের শেষ চেষ্টার ক্যায় আশাহীন ভাবে গৃহের মধ্যে লক্ষ্য করিলাম। হস্ত অশিক্ষিত, কিন্তু অস্ত্র অব্যর্থ। বিশেষতঃ মহমদ খাঁ স্বপ্নেও ভাবে নাই তাহার আততায়ী একজন বনবাদী হিন্দু সন্ন্যাদী এরূপ কোন ভুঃসাহসিক কার্য্য করিতে সক্ষম, তাই সে ততদ্র সাবধানতা অবলম্বন করে নাই। बृहुर्छ मर्पा সেই সর্বনাশী রাক্ষসীরূপী সংহারাত্ত গজ্জিয়া উঠিল, সে শব্দে চারিদিক কম্পিত হইয়া উঠিল। গজিয়া আমার প্রতিহন্দী দেলেনাকে সরাইয়া দিয়া জানালা বন্ধ করিতে গিয়াছিল, কিন্তু ইতিমধ্যেই আমার (সৃষ্ট স্বহস্ত-নিক্ষিপ্ত মৃত্যুবান আসিয়া ভীষণবেগে আমার দেলেনার আহত ললাট ভেদ করিয়া দিয়াছিল। আবার, আবার সেই সংহারায় সগর্জনে ধ্মোদ্গার করিল, বোধ হয় মহম্মদ আলি সাংঘাতিক আঘাত পাইয়া থাকিবে, সেই বন্দুকের শব্দও মহত্মদ আলির গভীর আর্ত্ত চীংকারের মধ্যে একটি ক্ষীণ অক্ট শ্বর কোপায় ডুবিয়া গিয়াছিল! কিন্তু আমার কর্ণে দেই মৃত্যুষাতনার ক্ষীণ কাতর্থবনি সহস্র কামানের গর্জনের চেয়েও ভীম রবে আঘাত করিল। শেষ মুহুর্তে ধ্মাস্পষ্ট কক্ষ মধ্যে ঝটিকাচ্ছিন্ন স্বর্ণলতার ক্যায় দেলেনার কমনীয় দেহলতা লুন্তিত দেখিলাম।

তার পর কি হইল জানি না, কেবল ইহাই জানি,
আমি তখন উন্মন্ত হইয়া গিয়াছিলাম। যেদিকে পথ
পাইলাম সেই দিকেই ছুটিয়া চলিলাম। তখন চারিদিকে
কোলাহল তুমুল হইয়া উঠিতেছিল, বালক ও নারীর
আর্ত্রনাদে, বন্দুকের খন খন গর্জনে, শতকণ্ঠের জয়
ধ্বনিতে সেই ভীষণ অভিনয়-ভূমি ভয়ানক হইয়া
উঠিয়াছে, বিদ্রোহী দৈয়দল বুঝি প্রাসাদ আক্রমণ করিয়া
ছিল? আর কিছুই শ্বরণ নাই।

ইহার পর যখন প্রথম সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইলাম চকু

মেলিতেই আমার সেই চির পরিচিত কুটীরের অন্তর্ণ ডিলেশ পড়িল। গৃষ্ঠ প্রাচীরে সেই ব্যান্তাজিন লম্বিত, একপার্শ্বে সেই পুঁথি কয়খানি সজ্জিত এবং রক্ষতলে কম্বল শ্যায় আমি শায়িত। এতক্ষণ স্বপ্ন দেখিতেছিলাম নাকি ? না এ দৈব মায়া ? গুরুদেবই কি রূপা করিয়া দিব্য দৃষ্টিদানে আমার এই অন্ধ মোহের পরিণাম—দেলেনার ভবিষ্ঠাই ভাগ্যচিত্র আমায় প্রদর্শন করিলেন! কিন্তু কি মন্মবিদারী সেই শোণিতাপ্লুত মুখের ব্যাকুল দৃষ্টি! ব্যাধ-বাণবিদ্ধা ক্রঙ্গিনী বুঝি অমনি করিয়া চাহে! আর সেই করুণ কাতর কণ্ঠস্বর—"যদি এসে থাক আমায় রক্ষা কর, স্থামি তোমারি ধর্ম্মপত্নী!" সেই হদয়ভেদী শোণিত-স্তন্ধকারী স্বর আমার উভয় কর্পে বজুনাদে ধ্বনিয়া উঠিল। স্বপ্ন যদি ইহা হয় তবে কি নিদারণ ছঃস্বপ্ন।

সহসা নিজ বক্ষে দৃষ্টি পড়িল; শুষ্ক, ছিন্ন-পুত্র -লগপুষ্প-মাল্য গাছি। এ যে দেলেনার স্বহস্তগ্রিত, ওই রঙ্গীন উত্তরীয় বিবাহ-বাসরের দিতেছে তবে ? তবে কেমন করিয়া আর স্বপ্ন বলিব! সেই মুহুর্তে বৃক্ষতলে হৃৎপিগুটা ফাটিয়া ছি ডি্যা পড়িতে চাহিল--(দলেনা নাই! (य হস্তে সে সেই ছটো দিন পূর্বে নিজের দর্বস্ব পূর্ণ-বিশ্বস্ততার সঙ্গে অর্পণ করিয়াছিল সেই হস্তই তাহার কুমুম-কোমল শরীরে বজ্র হানিয়াছে! নিষ্ঠুর—নিষ্ঠুর জগৎ, নিষ্ঠুর বিধাতা—আর ততোধিক নিষ্ঠুর এই অভাগা আমি! শয্যা যেন কঠিন কউকে ভরিয়া উঠিল, সবেগে উঠিয়া वित्रिक्त (श्रमाम, कर्डक्षश्वादम व्यापनात मत्न छाकिनाम, "मिन्-मिन् याभात! এদো, फिरत এদো, याभि যে তোমার জন্ম সমস্ত ত্যাগ করেছি, তুমি আমায় ত্যাগ করো না দিল, আমায় ত্যাগ করো না!" সহসা ननाटि भी उन म्मर्भ अञ्चय कतिनाम-- अठि स्वर्श् স্থম্পর্শ আশাষিত চিত্ত মুহুর্তে চমকিয়া ফিরিল-"किर्त्व अल कि ? अल कि उर्द (मलना ? अला এলো।" नगाপार्थ इंटेंटि विश्वकर्ष्ट्रे खक्राप्त कहिरतन, "বৎস, এরূপ কাতর হইয়া রোগ রুদ্ধি করিও না—বৈধ্য অবলম্বনের চেষ্টা কর।"

রোগ রৃদ্ধি! তবে কি সবই স্বপ্ন ? গুরুদেব কি
আমায় ছাড়িয়া যান নাই; আমার বিবাহ হয় নাই ?
আর—? ব্যাকুল হইয়া কহিলাম, "আমি কি রোগশ্যায় ?" "হাঁ বৎস!" আমার মন্থিত সাগরবৎ আলোড়িত
বক্ষ স্থির হইয়া আসিল, "সে সব তবে স্বপ্ন ? প্রভূ!
বল বল, আমি দেলেনার হত্যাকারী নই, ভূমি বলো
প্রভূ!"

গুরুদেব কোমল পদাহস্ত আমার জ্বলস্ত ললাটে মর্ধণ করিয়া মৃত্সবের উত্তর দিলেন, "বিধিলিপি অবগুনীয় বৎস! তাঁহার বিধান কে লজন করিতে পারে!"

বুঝিতে কিছু বাকি থাকিল না।

वङ्कन भारत मन्नामी कहिलन, "अनुष्ठे (प्रवजारक বঞ্চনা করিতে পারে এমন শক্তিমান কেহ নাই। আমরা যাহা কিছু করি সেই অদৃষ্ট জালের বুনানীতে কেবল গ্রন্থির পর গ্রন্থিই পড়িতে থাকে, খুলিতে চাহিয়া আরও জড়িত হই। অধীর হয়োনা বংস, স্রোত্সিনীর সিদ্ অভিমূপে ধাবন সহস্র বাধাও রোধ করিতে পারে না। সুনন্দাও আমি তোমার এই অবস্থা ন। ঘটিবার জন্ত প্রথম দিন হইতে অল্ল সতর্কতা অবলম্বন করি নাই। 'পিত্র্ হত্যা ও নারী হত্যা' তোমার ভাগ্যলিপি জানিয়া ভোমার প্রকৃত পরিচয় তোমার নিকট ঈর্বা বিশ্বেষ বৰ্জিত হইতি গোপন রাধিয়াছি। পারিবে মনে করিয়া সন্ন্যাস ধর্ম শিক্ষা দিয়াছি, কিন্তু यथन (मिथनाम, जूमि (मिलनात स्मार्ट अकास मूक जर्भन चात वांशा निरे नारे। वृतिलाम, विधिलिशि व्यथ्नीय! কিন্তু ভাগ্যফল যে এমন অত্কিতরূপে ফলিবে তাহা वृति नाहै।"

গুরুদেব মীরব হইলেন! বিশ্বয়ে আঁমি শুন্তিতপ্রায় হইয়াছিলাম, পিতৃব্য-হত্যা! একি রহস্তময় অহুযোগ! আমি মহশ্মদ আলি সাহেবকে মারিয়াছি, আমার পিতৃব্য কোপায়?

প্রভূ এ মৌন সন্দেহ বুঝিলেন। তখনি এসন্দেহ
ঘুচাইয়া কহিলেন, "বংস তুমি নিজেকে যাহা দেখিতেছ
ভূমি তাহা নও, তুমি হিন্দুসংসর্গে প্রতিপালিত হইলেও
ভূমি হিন্দুগৃহে জন্মগ্রহণ কর নাই!"

বিশায় সীমাতিক্রম করিল। অফুট চীৎকারে বলিয়া উঠিলাম, "আমি হিন্দু নই! তবে কি প্রভূ?'

"বর্গীয় মহাস্থতব সুজাদালি খাঁর পুত্র মেহের আলি, মহম্মদ আলির ভ্রাতৃপুত্র তুমি।"

তাড়িৎ সঞ্চালিতবং মুহুর্ত্তে উঠিয়া বসিলাম। বাক্যক্রুর্ত্তি হইতেছিল না, কোন মতে কহিলাম—"আমি,
মেহেরআলি, সুজাদআলির পুত্র—সম্ভব এও ?" গুরু
কহিলেন, "হা বৎদ।"

"দে তো মরিয়া গিয়াছে- –প্রভু!"

প্র। স্থলাদালির প্রকে সাজ্লাগার মাতা প্র্রাছেই ধাত্রীহন্তে দিয়া গোপনে গৃহের বাহির করিয়া দেয়। দাসী-পুত্রের রোগ শ্যায় মহম্মদের সেবা য়য় দেখিয়া সকলে তাহার প্রতি সন্দেহহীন থাকিবে এই উদ্দেশ্তে তাহারা এই অভিনয় স্থচারুররপে সম্পন্ন করিতেছিল। অভিসন্ধি ছিল, জাল মেহেরের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃত মেহেরও ইহলোক ত্যাগ করিবে। কিন্তু সেই গৃঢ় অভিসন্ধি সফল হইতে পারে নাই, বিশ্বতা ধাত্রী শিশুকে করুণাময়ী স্থনন্দার নিকট লইয়া আসিয়া আশ্রয় চাহে। সেই শিশুই তুমি সচ্চিৎ, দেলেনার পিতামহীর নিকট তোমার বন্ধালন্ধার, তোমার সব কাহিনী লিখিত আছে, স্থনন্দা অপ্রয়োজনে সে সকল তোমায় দেখাইতে নিবেধ করিয়া গিয়াছিল। কিন্তু জানিও বৎস, অদৃষ্টলিপি কোন মতে ঘুচিবার নয়।"

যাহা আমার নিকট এতদিন অস্পষ্ট ছিল আজ সে সমস্তই যেন মেঘমুক্ত আকাশের মত নির্মাল ও সুপরিষ্টুট ইইয়া উঠিল। মাথে কেন কৌতুকছলে দেলেনাকে আমার বধ্রপে উল্লেখ করিতেন, কেন দেলেনার পিতামহী সেদিন বলিয়াছিলেন, "তুমি নিজের সম্বন্ধে আজও অজ্ঞ" সে সব.—এবং পর্য় বন্ধু হিন্দু সন্ধ্যাসী কেনইবা একজন ব্রস্কচারী যুবার মোহ সমর্থন করিয়া মুলসমান বালিকাকে বিবাহ করিতে সম্মতি দিলেন সে রহস্ত এখন আমার নিকট উল্থাট্টিত হইয়া গেল। আরও একটা কথা অক্সাৎ আমার চিত্ত ভ্রমার সৰ অক্ষকার কাটাইয়া সচমক" তড়িৎক্ষুরণের মত মনের মধ্যে চমকিয়া উঠিল। সেই প্রাপ্ত অখা-রোহীর আমার দিকে নেত্রপাত করিবার সঙ্গে সঙ্গেই সেই ভূতাহতের ভায় পাংগুল মুধু ও অসংলগ্ন ভাবে উচ্চারিত "সেই মুধ সেই চিহু" এই কথা ছটির প্রকৃত অর্থবাধ হইতে আর বিলম্ব হইল না।

সমস্ত সংক্ষতই আমার নবীন পরিচয়ের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিতেছিল।

পরদিনই গুরুদেব সাজস্বী ত্যাগ করিয়া সুদ্র হিমালয়ের পাদ প্রদেশে চলিয়া গেলেন। চরণে পড়িয়া সাথী হইলাম। আর কিসের বাধা? যে আলের বন্ধন ছিল তাহাতো নিজের হাছেই ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছি।

দেই অবণি আৰু এই সুদীর্ঘ উনপঞ্চাশৎ বর্ষ
নির্ক্তন গিরিগুহায় গভীর অরণ্য মধ্যে যাপন করিয়াছি, দেলেনার অধিকৃত এ জীবন মন জগতের জীবনকে
সমর্পণ করিয়া তাঁহারি মধ্যে তাহার বিয়োগ যন্ত্রণার
সাস্থনা থুঁজিয়াছি,—2বি তাহা অংশত পাইরাছিও।

আজ জীবনের সন্ধ্যা সমাগত রাত্রি আসিবার আর বিলম্ব নাই,—তাই একবার বেড়াইতে বেড়াইতে এ অঞ্চলে আসিয়া এই আমার আশৈশবের আশ্রয়নান দর্শনের লোভ দমন করিতে পারিলাম না। এই খানেই আমি সব পাইয়া আবার সব হারাইয়াছিলাম, এবং এইখান হইতেই পুনরায় স্তস্ক্ষি আমি আমার স্ক্ষি খুঁজিয়া পাইয়াছি।

ফকির নীরব হইলেন। তাঁহার কণ্ঠস্বর ঈষৎ রুদ্ধ হইয়া আসিয়াছিল।

তাঁহার সেই বৈচিত্রময় জীবন-কাহিনী আমাদের করে যেন কোন রহস্তজটিল করুণ উপাধ্যানের মত শুনাইতেছিল। সুধে তৃঃধে সহামুভ্তিতে হৃদয় গলিয়া গিয়াছিল, চক্ষের উপর তাঁহার বর্ণিতা অপরূপ রূপবতী পারসীক মহিলা দেলেনার লাবণামণ্ডিত মুজিধানি ভাসিয়া উঠিল, তারপর সেই বাতায়ন-মধ্যবন্তিনী আহতললাট আর্ত্ত-দৃষ্টি অভাগিনী!—আমাদের প্রতি নেত্রে অশ্রন্ধলের নির্মার কথন্ ছুটিয়াছিল জানিতেও পারি নাই।

ভাল किया मन (य विषय्रो। मासूरवत मर्याप्पर्भ करत তাহা অতীত হইয়া গেলে তাহার প্রভাব হইতে •সহসা চিত্তকে বিমুক্ত করা যায় না। যখন চমক ভাঙ্গিল, দেখিলাম, তথন সন্ধ্যা অতীত হইয়া আসিয়াছে, বিজন বনভূমি শব্দহীন। পৌষের প্রথর শীত সেই উচ্চ ভূমিতে দ্বিগুণ প্রকোপে অধিকার বিস্তৃত করিয়াছিল। হিম-শীতল नीज-वाश् माखकीत कनकवा म्यार्ट नीठनठत रहेश आभारतत অঙ্গে বরকের ছুরিক। বিদ্ধ করিবার জগ্য ছুটিয়া আদিল। সাজন্বীর সুদীর্ঘ রুফাবক্ষে অসংখ্য তারকার দীপ্তজ্যোতিঃ দেওয়ালি উৎসবের বাতি জালিয়া বুঝি পুরাতন স্মৃতির সমাধি-উৎপূব সম্পন্ন করিতেছিল। আম ও তালীবনে क्यां है-वांशा व्यक्तकात जीवन कृष्ण पर्वा हत । प्रशाहित -ছিল। সেই শুদ্ধমাত্র গঞ্জীর বিলিকুল-মুধর জনহীন নির্জ্জন কাননভূমে এতক্ষণে আমাদের মুগ্ধ স্থানর কম্পিত হইল। করিয়াছি কি ! এই পথে কেমন করিয়া বাড়ী ফিরিব ?

কিন্তু পরক্ষণেই অদ্রের আলোকটা নিকটবর্তী হইন এবং পুরাতন ভ্তাসঙ্গে বাড়ীর একটি ভেলে আদিয়া কুদ্ধকণ্ঠে কহিয়া উঠিল, "আপনারা কি বাড়ী যাবেন না ?" নামিতে নামিতে স্থগন্তীর গীতধ্বনি শুনিতে পাইলাম, ফকির সাহেব গাহিতেছেন—"নাম না জানে ঠিকানা, নেহি হিন্দু, নেহি মুসলমানা।"

সেই শোকাবহ ঘটনার শুতচিত্র সেদিন আমাদের চিত্তে গভীর বিষাদের ছায়া ফেলিয়া ফুটিয়া রহিল। সারাপ্রধা নীরবে কেবল সেই সকল কথাই মনে মনে তোলাপাড়া করিতে লাগিলাম। যাঁহাকে দেখিলাম তিনি হিলু সয়্যাসী অথবা মুসলমান ফকির সে কথা ভুলিয়া গিয়াকেবলমাত্র মনে জাগিতে লাগিল, তিনি একটি হৃদয় বিদারণকারী সকরুণ আখ্যায়িকার ভাগ্যহীন নায়ক।

বাড়ী পৌছিয়া দেখিলাম, ভাঁড়ারের চাবির জন্ত রামা চড়ে নাই, বাড়ীর লোকেরা সকলেই খুব চটিয়া রহিয়াছে। কেবলমাত্র রোদনপরায়ণ খোকাবাবুই অঞ্চ-চক্ষে হাসিয়া অভ্যর্থনা করিল। (সমাপ্ত)

এ অহরণা দেবী।

মিকাডোর লোকান্তর।

২৯শে জ্লাই জাপানের রাজধানী টোকিয়ো নগর হাইতে "রিউটার" ভারযোগে সংবাদ দিয়াছেন,—জাপা-নের জ্বপ্রিয় সমাট,—নিপ্লন সামাজ্যের "মহতী দেবতা" ইহলোঁক ত্যাগ করিয়াছেন।

রাত্রি ২২টা ৪০ মিনিটের সময় রাজপ্রাসাদ হইতে সরকারী ঘোষণাপত্রে বিজ্ঞাপিত হইল,—সমাট মিকাডো লোকাস্তরিত হইরাছেন। তাহার পর জ্ঞাপানের যুব-রাজ মন্ত্রিবর্গের সহিত রাজপ্রাসাদের পবিত্র কক্ষে গ্রহন করিয়া জ্ঞাপানী বিধি অনুসারে প্রাচীন-তন্ত্রের শাসন-পদ্ধতি অকুধ রাখিবার জন্ম শপ্র গ্রহণ করিলেন।

রাজ-প্রাপাদের সম্ব্র জনতার সীমা ছিল না।
অসংখ্য নরনারী নতজাম হইয়া, ভূতলে ললাট স্পৃষ্ট করিয়া
সম্রাটের কল্যাণ-ক্রামনা করিতেছিল। তাহাদের প্রত্যেকের পার্শ্বে এক একটি কাগজে নিশ্মিত, আলোকিত.
ফাম্স্। এই উপাসক-মওলীর চারিদিকে সহস্র সহস্র
নরনারা অনারত-মস্তকে দণ্ডায়মান। এই জনতার মধ্যে
পুরোহিত্যণ: স্থানে স্থানে বেদীর উপর অধিষ্ঠিত হইয়া,
সমাটের কল্যাণের জন্ম প্রার্থনায় নিরত। সে দৃশ্ব যে
দেখিয়াছে, সেই বিশ্বিত ও মোহিত হইয়াছে।

জাপানের সমাজী—মিকাডোর মুর্থী দিন রাত্রি
স্থানীর সেবায় নিরত ছিলেন। অংহারাত্রির মধ্যে তিনি
তিন ঘণ্টার অধিক নিদ্রা থাইতেন না। তিনি স্বয়ং
অবিক্রামে সম্রাটের সেবা করিয়াছিলেন। বিশ্রামের
অক্সরোধেও তিনি সমাটের কক্ষ ত্যাগ করেন নাই।

গত শনিবার ও রবিবার সমাট তাঁহার দেহে শন্ত্রবিদ্ধ করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করিবার আদেশ দিয়াছিলেন।
জাপানে ইহা অভাবনীয় ঘটনা। জাপানের সমাট দেবতুলা। তাঁহার পবিত্র দেহ অধ্যা, মিকাডোর হকে
শন্ত্রম্পর্শ দণ্ডনীয় অপরাধ। সমাটের প্রাণরক্ষার জন্তা
এই অঘটনও ঘটিয়াছিল। কিন্তু হায়! মানবের স্ক্রল
চেষ্টাই বিধাতা নিক্ষল করিলেন।

প্রাসাদের সমূথে সহজ সহজ জাপানী নরনারী সমাটের বিয়োগ-শোকে রোদন করিছেল, এবং নত- জাসু হইয়া তাঁহার আত্মার কল্যাণ-কামনা করিতেছিল।
মঞ্চোপরি উপবিষ্ট পুরোহিতগণ প্রার্থনায় নিরত ছিলেন।
যুবরাজ শপথ গ্রহণ করিবার পর এই জনতায় ঘোষিত
হইল,—যুবরাজ—মিকাডোর উত্তরাধিকারী জাপানের
সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছেন। এখন তিনি জাপানের
সমাট,—মিকাডো।

এক জন রাজভক্ত জাপানী আপনার পরমায় সমাটিকে দান করিয়া তাঁহাকে বাঁচাইবার জন্ম আত্মহত্যা করিয়াছেন! এ রাজভক্তি জগতে অতুলনীয়, তাহা কে অত্মিকার করিবে?

ছই জন ফটোগ্রাফার--"ফ্যালাশলাইটে"র সাহায্যে এই মর্মভেদী শোক-দৃঞ্চের ফটো তুলিবার চেষ্টা করিয়া-ছিল। জনসাধারণ উত্তেজিত হইয়া তাহাদিগকে লোষ্ট্রাখাতে জর্জারিত করিয়াছিল। ছই জন ফটোগ্রাফারই
ভাহত হইয়াছে।

জাপান-দরবার এক বৎসর রাজ-বিয়োগ-জন্ম অশৌচ পালন করিবেন। জাপান-সামাজ্যের সমগ্র জনসাধারণ তিন দিন ও সমাধির দিন অশ্রেচ শ্বালন করিবেন।

জাপানের কিয়োটো নগরে এক কি ছুই বৎসর পরে নবীন মিকাডোর অভিবেক-মহোৎসব সম্পন্ন হইবে।

লগুনস্থিত জাপানী-দূতের বাস্ত্বন সহাত্ত্তি-স্চক পত্তে প্লাকিত ছইতেছে বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ইংলও, ফ্রাক ও ইটালীর সংবাদপত্র সমূহে মিকাডোর গুণগাধা কীভিত হইতেছে। মিকাডো মুৎসু-হিতো জাপানে নহ সভ্যতার প্রবর্তন করিয়াছিলেন, তাঁহারই প্রভাবে জাপান শক্তিশালী সামাজ্যে পরিণত হইয়াছিল, প্রি ক্রিয়ে সকলেই একমত। বিলাতের "টাইমস" জর্মণীর কৈসর প্রথম উইলিয়মের সহিত মুৎস্থিতোর তুলনা করিয়াছেন।

রাজপ্রতিনিধি লর্ড হার্ডিঞ্জ ভারত-গবর্ণমেণ্টের পক্ষ হইতে জাপানী কন্সল-জেনারেলের নিকট মিকাডোর বিশ্বীয়াগে শোক ও সমবেদনা প্রকাশ করিয়াছেন। গত ৩০শে জুলাই লোকান্তরিত মিকাডোর প্রতি সঞ্জান-প্রদ-শনের জন্ত সিমলা শৈলে সমন্ত সরকারী দপ্তর বন্ধী হইয়া-

মিকাডোর জীবন-চরিত।

১৮৫২ খৃষ্টাব্দের তরা নবেম্বর জাপানের লোকান্তরিত সমাট মুর্ম্বিতো টোকিয়ো নগার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দে তিনি জাপানের সিংহাসনে আরু হন। ১৮৮ খৃঃ অব্দের অক্টোবর মাসের শেষ দিবসে তাহার অভিষেক উৎসব সম্পন্ন হয়। ১৮৬৯ খৃঃ অব্দের ফেব্রুয়ারী মাসে তিনি জাপানের প্রথম শ্রেণীর অভিজাত-বংশীর প্রিন্স ইছিয়োর ছাইতা প্রিজ্সেস হার্ক্তার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন।

মুৎসুহিতো যথন জাপানের দিংহাদনে অধিষ্ঠিত হইলেন, তথন জাপান বিষম বিক্লোভে কম্পিত হইতে ছিল। ১৮৫৪ খৃঃ অব্দে শোগুন ইয়েমোচি বিদেশীদিগকে জাপানে বাণিজ্য করিবার ও জাপানী বন্দরসমূহে প্রবেশ করিবার অধিকার দিয়াছিলেন। জাপানের রক্ষণশীল <u> प्रत्याहा - पार्टभी । प्राप्ता विश्वार विद्यारी रहेशा हिल्ल ।</u> নবীন সমাট দাইমীয়োগণের অন্ধরোধে শোগুণের প্রাধান্ত ও অধিকার বিলুপ্ত করিবার সঙ্কল্ল করিলেন। অনেকে তাহার বিরোধী হইলেন। কিন্তু মুৎস্থিতোর দৃঢ় সংকল্প অক্ষুধ্র রহিল। তিনি অস্ত্রবলে জাপানে নৃতন তন্ত্রের প্রতিষ্ঠা করিলেন। ১৮৬৮ খৃঃ অবেদ মিকাডো স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া বৈদেশিক শক্তিপুঞ্জের প্রতিনিধিবর্গকে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম আমন্ত্রণ করিলেন। ইংলণ্ডের প্রতিনিধি সার হারি পার্কম সমাটের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে যাইতেছিলেন। পথে কয়েক জন সামুরাই অর্থাৎ ক্ষত্রিয়সপ্রদায়ভূক্ত বীর সার হারীকে আক্রমণ করে। সার হ্বারী শরীররক্ষী দৈতদিগের সাহায্যে কোনও মতে আত্ম-वका कर्वन।

মিকাডো মৃৎস্থিতো এই ঘটনার অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন, এবং প্রত্যক্ষভাবে রাজশক্তি আপনার করায়ত্ত করিবার সংকল্প করিলেন। এই নৃতন চেষ্টার প্রথম ফলস্বরূপ সর্বাত্রে জাপানের রাজধানী কিয়োটো হইতে ইয়োডো নগরে নীত হইল। পরে ইয়োডো নাম পরিব-ত্তিত ও "টোকিয়ো" অভিধানে অভিহিত হইল। "টোকিয়ো" শন্দের অর্ধ -পূর্ব্যঞ্চলের রাজধানী।

ভাষার পর মিকাডো শাসন-সংখারে প্রবৃত হই-

লেন, শাসন-সংস্কারে তাঁহার প্রথম অনুষ্ঠান 'Deliberative Assembly' অর্থাৎ আলোচন-সমিতিন—ইহা জাপানের বর্ত্তমান রাজশক্তি-নিয়ন্ত্রিত শপ্রজাতন্ত্রের প্রথম অন্তর্বা এই পরিবদের অনুষ্ঠানে দাইমীয়ো সম্প্রদায় মিকাডোর সাহায্য করিয়াছিলেন। ইহার ফলে বহু শতান্দী হইতে জাপান যে 'হোকেন সেইজি' অর্থাৎ সামস্ত-তন্ত্র প্রচলিত ছিল, তাহা সমূলে উংপাটিত হইল। নবীন মিকাডো সম্পূর্ণ স্বাতন্ত্র্য লাভ করিয়া অপ্রহিত প্রভাবে শাসন-দণ্ড পরিচালিত করিতে লাগিলেন, তাঁহার প্রজাবর্গকে নবীন জাতীয় জীবনের প্রথ প্রবর্ত্তিত করিলেন।

১৮১২ খৃষ্টাব্দে প্রাচীন জাপানে নবীন যুগের অভ্যুদয় হইল। পুরাতনের উপাদানে সমাট মুৎস্থহিত। নবীন জাপানের গঠন করিকেন। এই বৎসর জাপানে প্রথম রেলপথ নির্মিত হইল; সামাজ্যে স্থবিচার বিতরণ করিবার জন্ম নুতন আইন রচিত ও প্রবৃত্তিত হইল। জাপান সকল বিষয়ে ইউরোপীয় আদর্শের অক্বর্তী হইল, জাপানে যুগাস্তর ঘটিল।

বলা বাহুল্য, বিনা বাধায় এই সকল সংস্কার সম্পন্ন হয় নাই। রক্ষণশীল সম্প্রদায় এই সকল সংস্কারের ও পরিবর্তনের অত্যন্ত বিরোধী ছিলেন। ১৮৭৬ গৃঃ অক হইতে ১৮৮৪ গৃঃ অক পর্যন্ত তিনবার জাপানে বিজ্ঞাহ হইয়াছিল। কিন্তু মিকাডো দৃঢ়হন্তে তিন বারই এই অভ্যাথানের দমন করিয়াছিলেন।

সামাজ্যে শান্তির প্রতিষ্ঠা ও আভ্যন্তরীণ শৃঙ্খলার ব্যবস্থা করিয়া সমাট ও তাঁহার উপদেষ্টা অমাত্যবর্গ বৈদেশিক শক্তিপুঞ্জের সহিত বহুবর্ধ পূর্বে জাপানের যে সকল সদ্ধি হইয়াছিল সেই সকল সদ্ধিপত্রের পুনঃ সংস্কার করিবার চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু বহুদিন তাঁহাদের এই চেষ্টা সফল হয় নাই। ১৮৯৪ গৃঃ অব্দে মিকাডো আবার এই বিষয়ে অবহিত হইলেন। স্বর্ধপ্রথমে ইংরেজ পুরাতন সদ্ধিপত্রের সংস্কারে সম্মতি দিলেন, এবং জাপানের সহিত নৃত্ন সদ্ধিপত্রে আবদ্ধ হইলেন। ক্রমে ক্রমে ইউরোপের অক্যান্ত শক্তিপুঞ্জও ইংরেজের আদর্শের অক্সরণ করিলেন। জাপান একচক্ষ্ণ

সন্ধির পক্ষপাতপূর্ণ অন্ধাসন হইতে মুক্তিলাভ করিয়া পররাষ্ট্রনীতির জটিল পথে আপনার আলোকে স্বেচ্ছায় বিচরণ করিবার অবকাশ লাভ করিলেন। মিকাডোর চেষ্টা ও অভীষ্ট সিদ্ধ হইল।

১৮৯৪ খৃষ্টাব্দে জাপান চীনের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়।
ইউরোপীয় শক্তিপুঞ্জের চক্রান্তে জাপান যুদ্ধের ফলভোগে বিশিত হয়। ১৯০৪-০৫—গৃঃ অব্দে জাপান রুশের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। বিজয়লশী মিকাডোর কঠে বিজয়-মাল্য অর্পণ করেন। এই যুদ্ধে জাপানীগণ যেরূপ শৌর্য্য-বীর্য্য, কর্ত্তব্যনিষ্ঠা, বাজভক্তি ও আয়ত্যাগের পরিচয় দিয়াছিল, জগতের ইতিহাসে তাহা অতুলনীয়। মিকাডো মুৎস্কৃহিতো যে এই অন্তুত্ত শক্তির উৎস, তাহা সর্ক্রাদিস্মত।

প্রাচ্য দেশের রাজগুবর্গের মধ্যে তিনিই প্রথম ইউ-রোপীয় শক্তির—ইংরেঞ্জের সহিত সন্ধটকালে পরস্পারের সাহায্য করিবার জগু সন্ধিস্ত্রে—বৈত্রী-বন্ধনে আবদ্ধ হন।

বিচ্ছিন্ন বিভিন্ন, বিশৃঙ্খল জাপানের সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া মিকাডো মুংসুহিতো সমগ্র জাপানকে মিলিত ও শক্তিধর জাতিতে পরিণত করিয়া ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন। জাতির প্রতিষ্ঠা ও কর্ত্তব্যপালনে যদি স্বর্গ থাকে, তাহা হইলে সে স্বর্গ তাঁহার।

মিকাডো এক পুত্র ও তিন কন্সা রাখিয়া গিয়াছেন।
১৮৭৯ ঞীঃঅব্দে রাজকীর উক্তরাধিকার-বিধানের পুরুষ
শাখার সমাটের উক্তরাধিকার-অর্শিবে, এইরূপ ব্যবস্থা
হইয়াছিল। তদম্পারে ১৮৭৯ গ্রীঃঅব্দের নবেম্বর মাসে
সমাটের জীবিতকালেই যুবরাজ ইয়োম্ছিতো জাপানসমাটের ভাবী উত্তরাধিকারী বলিয়া ঘোষিত হইয়াছিলেন।
১৮৭৯ গ্রীঃ অব্দে ৩১শে অগস্ত জাপানের বর্ত্তমান নবীকা
সমাট মিকাডো জন্মগ্রহণ করেন। ১৯০০ খৃ অব্দে তিনি
প্রিন্স কুলার হৃহিতা প্রিন্সেস্ সাদার পাণিগ্রহণ করেন।
তাঁহার তিন পুত্র। (বসুমতী)

অম্বপালী।

এই শুপ্রসিদ্ধ রুমণীর নিজের নাম কি ছিল, তাহা জানিতে পারা যায় না। ইহার অভি স্থাহৎ একটি

আত্রকানন ছিল বলিয়া সাধারণ ডাকনাম অহপালী হইয়াছিল। নিয়লিখিত গ্রন্থালি হইতে ইঁহার জীবনী কথা সংগ্রহ করিয়া দিতেছি। যথা-(>) ধরপাল প্রণীত পরমখদীপনী; (২) প্রপদান; (৩) মালা-नकात वच् े अवश विरमवत्रत्थ (8) महावर्ग (७--०·) ্র এবঁই 🕻 🕻 🥇 মহাপরিনিকানস্থন্ত (১৬—২৫)।

অম্বপালী অতি রূপদী পতিত। রুমণী ছিলেন। বেশাল নগরের অনতিদূরে কোটগ্রামে ইঁহার সূর্হৎ व्यात्राप, উপবন এবং আগ্রকাননাদি ছিল। বুদ্ধদেব তাঁহার মহাপরিনির্কাণের চারি পাঁচ মাস পূর্বে (বর্গা আরম্ভ হইবার কিছু পূর্বের) এক দিন মধ্যাহে অত্বপালীর আত্রকাননে শিশ্তদল সহ উপস্থিত হইয়া-वृक्षात्व यथन निशानिगाक धर्म উপদেশ দিতেছিলেন, সেই সময়ে অম্বপালী ভগবানের আগমন বার্তা ভনিয়া সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। বুদ্ধদেব সে সময়ে কি শিকা দিতেছিলেন, জানি না; কিন্তু তাঁহার সেই ধর্ম উপদেশ গুনিয়া সুন্দরী যুবতী পতিতা त्रभी मूक रहेशा गिशाहित्सन। अस्तानी गृत्र कित्रिवात शृद्ध ভक्तिভाবে वृद्धानवरक প्रतिन मधार्ष्ट ভোলনের নিমিত্ত তাঁহার গৃহে আতিথ্য গ্রহণ করিতে निर्दापन कतिरामन। जगवान यथन এই नियम् शाहन क्रितिन, जन्म नकत्नत्र विचात्र উপञ्चित रहेशाहिल। · বৈসালির লিচ্ছবি বংশীয় রাজা তাঁহার রাজধানীর অনতিদূরে ভগবানের অবস্থানের কথা শুনিয়া বছসংখ্যক লোক এবং যানাদি শঙ্গে করিয়া ভগ্রান্কে নিজগৃহে নিমন্ত্রণ করিতে উপস্থিত হইয়াছিলেন। বুদ্ধদেব যখন ক্রিলেন যে, তিনি অম্বপালীর নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়াছেন, ভখন বেসালিপতি আশ্র্যা হইয়া অম্বপালীর নিকটে শ্বিদ্ধা তাঁহাকে অসুবোধ করিলেন যে অস্বপালী নিষয় 👫 যখন সত্য সত্য জরা আসিয়াছিল, তখন তাহাকে ্রিপ্রত্যাখ্যান করিয়া বুদ্ধদেবকে রাজভবনে যাইতে দিন। व्यक्तानी व्यत्रीकृषा दहेता त्राका व्यवनानीत्क महत्र সুষ্ণীয়া দান করিতে চাহিলেন। অম্বপালী পতিতা রমণী 🖟 অম্বপালী বৈসালি-রাজার অত্থ্রহপালিতা; অত্পালী প্রভূত ধনশালিনী হইলেও রাজার একজন ্ৰৱৰী প্ৰভাষাত্ত ;- কিন্ত অৰণাৰ্গী কহিলেন বে

রাজকোষের সমস্ত অর্থ দান করিলেও তিনি ভগবার্ন্ বৃদ্ধদেবেশ্ব নিমন্ত্রণ প্রত্যাখ্যান করিবেন না।

পরদিন প্রভাতে বুদ্দেব সশিস্ অম্পালীর গৃহে আহারের পর অম্বপালী আসিয়া আহার করিলেন। জ্ঞাপন করিলেন, যে তাঁহার রাক্পাসাদের মত বিপুল ज्यन अभनित्वत विश्वतृश्हत क्य नान कतित्नन; এবং তাঁহার সমগ্র সম্পত্তি বিহারের বায়ের জন্ম অপিত হইল।

व्यक्षभानी यथन योजतन मर्कक विनाहेश निशा (थर्ती হইয়াছিলেন, তখন ভগবান বেদালির অনতিদূরস্থ বেলুব গ্রামে বর্ধা ঋতু অতিবাহিত করিতেছিলেন। এই বর্ষা অতিবাহিত হইবার পর কার্ত্তিকের শুক্রা অন্তমী তিথিতে ভগবানের মহাপরিনির্বাণ লাভ হইয়াছিল।

মহাপরিনির্কাণের পরে যুবতী থেরী বহুদিন দীবিতা ছিলেন; এবং বৃদ্ধ বয়সে তাঁহার এই অতি সুরচিত গাথাটি রচনা করিয়াছিলেন। রচনাকৌশলে এবং কবিত্বে এই গাথাটি 🕏 ত মনোহর হইয়াছে, তাহ পাঠ-কেরা দেখিতে পাইবেন। প্রাচীনযুগে একজন পতিতা রমণী কতদুর সুশিকিতা হইয়াছিলেন, তাহা দেখিয়া অনেকেরই বিশায় উপস্থিত হয়। অম্বপালীর কথায় গ্রীস দেশের শিক্ষিতা পতিতা রমণীদিগের কথা মনে পড়ে।

এই গাণাটির পূর্ব সময়ের অন্ত কোন আলঙ্কারিক কাব্যরচনা পাওয়া যায় না বলিয়া এই রমণী-রচিত গাখাটি বিশেষ আদৃত হইবে, সন্দেহ নাই। সংস্কৃত রচনায় বাধা নিয়মে যে সকল উপমাপ্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়, এ রচনায় তাহা নাই। উপমা নৃতন; ভাব নৃতন; এবং রচনাকৌশল নৃতন।

छगरान् रिनशाहित्नन (य कता এकिन आतिर्द। অগ্রাহ্ করিয়া তুচ্ছ রূপগৌরবের কথা অম্বপালী এই গাখায় লিখিয়া গিয়াছেন।

(আর্য্যা ছন্দের accent দিয়া জগতী ছন্দের এই রচনা বিশেষ লক্ষ্য করিবার জিনিস প্রতি ছত্তের পদ যাত্রাফুসারে সাজান,—অকরবৃত্তের चयुत्रभ कतिश नरह।)

7	
কালকা ভমরবগ্রসদিসা	পট্টিলমকুলবর্গস্থিত।
বেলিভগ্গামম মুদ্ধজা অহং ৷	সোভতে স্থ পর্রেমম।
তে জ্বায় সাণবাকসদিসা।	ডে জ রায় খণা যব-পীতকা।
সচ্চবাদিবচনং অন এঞ্ঞ ধা॥ ২৫২	240
বাদিতো ব স্থ্রভিকরগুকো	কাননস্মিং বনসগুচারিণী
পুপ্ফ পূরং মম উত্তমক 👺।	(काकि ण। व मधूतः निक् ष्णि डः ।
ভং জ্বায় সসলোমগন্ধিকং ন	তং জরায় খলিং ভহিং তহিং।
मक्ठ वामिवहनः इंख्यामि॥ २०७	॥ २७১
কাননং ব সহিতং স্থরোপিতং	সণ্হকস্বীৰ স্থপ্পম জ্জিত।
কোচছদূচিবিচিতগ্গশোভিতং।	পোভতে স্থ গীবা পুরে মম।
তং জরায় বিরলং তহিং তহিং	সা জরায় ভগ্গা বিনাসিতা।
২৫s	॥ २७२
সণ্হগন্ধক হৃবধ্ম গুতং	বট্টপালিঘদদিসোপমা উভে।
সোভতে হু বেণিহি অলকভং।	সেভিতে হু বাহা পুরে মম।
ভং জরায় খলভি সিরং কভং	ভা জরায় যথ। পাটলী ছুববলিকা।
२००	
চিত্তকারস্কভা ব কোখিতা	সণ্হমুদ্দিকা স্বর্ধমণ্ডিভা
পোভতে স্থ ভমুকা পুরে মন।	সোভতে হৃ হথা পুরে মম।
তা জরায় বলিহি পলস্বিতা।	তে জরায় যথা মূলমূলিকা।
॥ २৫७	⊪ ₹७8
ভদ্সরা স্থ্রুচিরা যথা মণি	পীনবট্টপহিতুগ্গভা উভো
নেতাহেত্ং অভিনীলমায়ভা।	সোভতে স্থনকা পুরে মম।
তে জরায়াভিহতা ন সোভতে !	তে রিন্দীব লম্বন্তে নোদকা।
॥ २०१	॥ २७७ ।
नণ্হতুक्रमिनी চ नामिक।	কঞ্নস্স ফলকং ব স্থমট্ঠস্
সোভতে স্থ অভিযো ক্তনং পটি।	্লোভতে হু কায়ো পুরে মম।
স। জরায় উপকৃ <i>লি</i> ছ। বিয় ।	সো বলিহি সুখুমাহি ওভভো।
H = Qb	······································
কৰণং ব স্কুতং স্নিট্ঠিভং	নাগভোগদ্দিশোপমা উভে। 😼
সোভতে হু মম করপালিয়ো পুরে।	সোভতে হ উর পুরে মম।
তা জ্বায় বলিহি পলস্থিত।।	'C अत्राग्न् यथा (रेन्यूनानिरम् ।
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	II २७१

1.

সণ্ হন্পুরস্বরমণ্ডিত। ্র সোভতে স্ব জ্বা পুরে মম। ভা জরায়ভিসদণ্ডকারিব।

11 266

ভূলপুগ্নসদিসোপনা উভো সোভতে স্থাদা পুরে মম। তে জরায় ফুটিকা বলীমভা।

319

এদিসো সন্ত সয়ং সমুস্ সয়ে।

জ্জুলেরা বহুতুক্খানমালয়ে।

সেচবাদিবচনং অনুএই এই শুল হ
কুষাদ :— ভ্রমরের মত কাল ছিল কেশ বর্ণে,

কুঞ্চিত ছিল বেণী-পর্ণে;

আদি যে জরার মাধা, শণের মতন সাদা;

প্রভূর বচন জাগে মর্ম্মে।

সত্য বচনে তাঁর অন্তর্থা কোণা বা
প্র্রেমা)

স্থাদি চুণ্কে ছিল কেশ সূর্ভি,

শশকের লোম প্রায়, গন্ধ এখন তায়;

যাবে সব; সারহীন গরব-ই--সত্যবচনে ।

গুঁজিতাম চম্পক করবী;

যবে কেশ—কাননের মত ঘন রোপিত—
স্বর্ণ স্থচিতে হত গ্রথিত,—
ফুটিউইকানন পরে, পল্লব শোভাভরে ;
আধি যে বিরল আর পলিত।

্ব স্থ্যভিত কাল কেশে বেণী হত রচিত স্থর্ণভূষণে হয়ে পচিত; শুহালত শোভায় সাজি, স্থালত জরায় আজি; সাজি মোর শির কেশরহিত।

্নীল রঞ্জে ছুলি দিয়া বেন পটে লিখিত অর্থুগল স্কর লখিত। জ্বায় এখন তথা, পেশীগুলি অবনতা ;

সুদরী আমি আজ্নহিত।

মণি সম সুরুচির ভাস্বর আলোকে
সুনীল আয়ত আঁখি, পলকে
করিল মলিন যেহে! জরা প্রবেশিয়া দেহে ?
আদরিবে হেন ধন বল কে ?

উচ্চ নাসিক। মোর স্বর্ণের বরণে কি শোজিত! পড়ে শুরু স্বরণে। শুকায়ে পড়েছে ঝুলে যেন রে মুপের কূলে; দলিত এ দেহ জ্বা মরণে।

(উপক্লিতা বিয়=উপক্লিতা ইব। কেন ধে Mrs. Rhys Davids. ইহার অর্থ বুঝিতে পারেন নাই, তাহা বুঝিলাম না।)

কক্ষণ সম তার স্থগড়ন বর্ণ,—

এমনি শোভিত মম কর্ণ;

বরণ, গড়ন তার কোথায় সে শোভা আবার ?

এ গুরায় সে যে লোল চর্মা।

নবোদাত কদলীর মত ছিল দস্ত সারবাধা ;— আজি শোভা অস্ত ; যবের মতন পীত ; শোভা তার অপনীত। পড়ে ধসি! জরা বলবস্ত ।

উপবনে কোকিলার মত আমি নিতি গো গাহিতাম স্থারে গীতি গো। গেছে সে মধুর শ্বর! তবু কেন কর নর এ দেহের পরে এত প্রীতি গো?

সোণার শাঁথের মত ছিল যার শোভা গো, এই কি আমার সেই গ্রীবা গো ?

(* সে কালের কছৰে কা: পর মত পাতা থাকিছ।)

জরার গিরেছে ভেলে ত্লিয়া পড়েছে নেমে। এ দৈহের গৌরব কিবা গো?

বাছ ছটি ছিল যেন বর্ত্ত্ব অর্গল;

এখন হয়েছে নত হর্কল।

জরা বশে হল বাকা যেন পাটলীর শাখা।
হায়রে জীবের বল-সম্বল।

ন্ধ মৃদ্রিকা আর বিভূষণ ক্সস্ত শোভিত আমার হটি হস্ত। জটা বাঁধা শিরা তায় গাছের শিকড় প্রায় জরা ভরে চারুশোভা শ্রস্ত।

স্থালে পৃথুল উচুঁ কৃচমূগ নমিত ;

মেন তাব্লা বাজে—জল-গলিত

চর্মনোশক প্রায় শুদ্ধ বাঁশের গায়।
কোথা আজি চারুশোতা ললিত ?

কাঞ্চন ফলকের সুমস্থ বর্ষ,—
এমনি সুঠান ছিল অঙ্গ;
জ্বরা আসি আজি তায় শুকায়ে দিয়াছে হায়,
আজি দেহভরা লোল চর্ম।

করিকর* সম মম গুরু উরু শোভিত ; হয়েছে দে দিন আজি অতীত। রসহীন, হর্কল, যেন রে বাশের নল আজি সারা দেহ জরামধিত।

স্বৰ্ণ স্থপুর আদি বিভূষণ যতনে সাজাইয়া রাধিতাম চরণে; তিরের ডাঁটার প্রায় শিরা তোলা দেখি তায়। ু অভিভূত দেহ করা-মরণে।

ত্লা ভরা তুল্তুলে রক্তিম ললিত পদতলে কত শোভা ফলিত ? ফেটে গেছে পদতল নহে আর স্কোমল জ্বাবশে দেহ আজি গলিত।

এমনি ত জর্জর দেহ হ্থ-গেহটি
তার্র পানে ফিরে চাহে কেহ কি ?
দেয়াল হইতে ঝরে রূপের প্রলেপ পড়ে!
গরবের ধন এই দেহ কি ?
সত্য বচনে তাঁর অক্তথা কোণা বা ?

শীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

ভাগ্যচক্র

(গল্প)

আমার বিবাহের ঠিক পরদিনই প্রাতে দেখি, আমার নবপরিণীতা স্ত্রীর নামে একটা পার্শেল আসিয়াছে। সকলে মিলিয়া পার্শেলটি খুলিলামা খুলিতেই কতকগুলি টাট্কা নৃতন পুস্তক ও একখানা পেয়াজ রঙ্গের শাড়ী বাহির হইল। পুস্তকগুলিতে শুধু লেখা রহিয়াছে, আমার স্ত্রীকে উপহার দেওয়া হইল; কে পাঠাইল, কোথা হইতে আসিল তাহা কিছুই লেখা নাই।

কোন্ অজ্ঞাত-নামার কাছ হইতে আমার স্ত্রীর নামে এই জিনিষগুলি আদিয়াছে তাহা কিছুই বৃধিতে পারিলাম না। যতই বৃধিতে চেষ্টা করিতে লাগিলাম ততই আমার মনটা ধারাপ হইয়া যাইতে লাগিল। যাহা হউক, এক একধানা করিয়া পুস্তকগুলি দেখিতে লাগিলাম। স্থুন্দর নৃত্রন নৃত্রন পুস্তক। কিন্তু আশ্চর্যা, প্রত্যেকধানা পুস্তকেরই মলাটের তলের পাতাধানা লাল কালীতে রঞ্জিত! আমি ইহার কোনে অর্থ বাহির করিতে পারিলাম না, কিন্তু বৃধিলাম, নিশ্চয়ই ইহার কোনো উদ্দেশ্য আছে

^{(*} নাগভোগ ইত্যাদি চীকার অর্থ থাকিতেও Mrs. Rhys Davids কেন তেব সাপের সঙ্গে তুলনা করিলেন, ভাষা বুরিগ্না উঠা যাক্ত না। পরবর্তী সাহিত্যের সহিত পরিচয় থাকিলে এ উপনা বুরিতে কুলাল ছইত না।)

রেবার আমার এম, এ পরীকার বছর । মধ্চজটা বৈদিন উপভোগ কুরিবার অকীর ছিলু না, কালে কালেই কয়েকদিনের ভিতরই মধ্রাপুরী পরিত্যাগ করিতে হইল।

এম, এ পাশ করিয়াই একটা মফংবল কলেজের প্রক্রেমারের পদ পাইলাম। আমি দেখানে নিযুক্ত ছইবার কিছুদিন পর্মই আর একটি প্রফেসর আসিলেন। ক্রিক্সীব গন্তীর প্রকৃতির লোক তিনি, আমার মতই অল বয়ম, কাহারো সংগ বছ কথাবার্তা কৃহিতেন না; হাসিতেল তো কদাচিৎ ছই এক সেকেন্ডের জন্ম। যেদিন ভিনি ক্লামে একটু হাসিতেন সেদিন ছাত্রেরা বলাবলি করিত, 'আজ জনি কাহার মুখ দেখিয়া উঠিয়াছিলাম!'

আমি কলেজ হোষ্টেলে থাকিতাম। সেই ভদ্রলোকটিও
আসিয়া ভাষির সঙ্গে এক কোঠায় বাসা নিলেন।
আমি প্রথম ভাবিয়াছিলাম, এই গন্তীর পেচকটির সহিত
সময়টা বড় স্থথে কাটিবে না। কিন্তু পরে সে ভূল ভালিয়া
গিয়াছিল।

নিক্ষীর এবং গন্তীর যাহারা, তাঁহাদের একটা বিশেষত্ব এই যে, যে তুই একজনের সহিত তাঁহারা আলাপ করেন তাহাদের কাছে হৃদয়ের ধারটা একবারেই থুলিয়া দেন। ভদলোকটির সহিত্যুদ্ধিন খনিষ্ঠতা হইয়া গেল যে তাহার এমন কোনো ক্যাছিল না যাহা আমি জানিতাম না, বা এমন কোনো কাজ ছিল না যাহা আমার কাছে না জিজ্ঞাসা করিয়া করিতেন।

সৈ সময় ফাব্ধনের প্রথম ভাগ। শীত কাটিয়া গিয়া গরম দেখা দিয়াছে। ছুই একটা কোকিল ফিরিয়া আসিয়া ভাহাদের গত বছরের ঘর বাড়ীর সহিত পরিচয় করিয়া দুইতৈছে।

সেদিন হপুর বেলা শ্রুকনো ব্যুতাসে সকলকে একবারে
ত্যক্ত করিয়া তুলিয়াছিল। কিন্তু এবদ রাত্রি হইল এবং
চল্ল উঠিল তথন ধরার উপর এমনি একটা মাধুরী ছড়াইয়্র পড়িল যে তথন কাহারো বলিবার সাধ্য ছিল না থে
কয়েক ঘণ্টা পূর্বে এই পৃথিবীই ধা ধা করিতেছিল। সে
চল্লকিরণের যেন কি একটা মন্ততা ছিল; মাকুষ তথন
ব্রে বাকিতে পারে না, ছুটিয়া বাছির হইয়া পড়ে—সমন্ত দেহ-মন বার্ন ইহা উপভোগ করিবার জন্ম। মনে নরবীক্ষর স্থাই থাক বা যাতনাই থাক, এ চন্দ্রকিরণের ভিতর তাহা টিকিতে পারে না; মনের উপর ইহা এমন একটা ভাব বিস্তার করিবে যাহা স্থা কি হুঃখ, হর্ষ কি বিষাদ, তাহা ঠিক করিতে পারা যায় না অথচ তাহা ঠিপভোগ করিতে ইচ্ছা হয়।

আমি ও সেই ভদ্রলোকটি অনেকক্ষণ ধরিয়া হোষ্টেলের সম্প্রত্ব মরদানে বেড়াইতে লাগিলাম। কাহারো মুখে কথা ছিল না। হৃদয়ের বিধাদের তন্ত্রীগুলির উপর ক্যোৎসার মত্তা আসিয়া আঘাত করিতেছিল। অনেক রাত্রি হইল। ঘরে গিয়া যে শুইতে হুইবে একথা কাহারো মনে ছিল না। ধরণী তথন একটা গন্তীর মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল; শাল্ল চাঁদের কিরণ যেন পৃথিবীর উপর বুমাইয়া পড়িয়াছে।

অনেককণ পর ভিনি বলিলেন ঃ—"না, আর পারি না, আপনাকে একটা ভরানক ঘটনা উন্তে ইবে—আমার জীবনের কাহিনী, আমার সব। আপনাকে বললে যে কোনো একটা লাভ ছুবে তা নয়, তবু আজ যেন আমি আর তা চেপে রাখতে পারি না। আমার হৃদয় মন সেক্থাটা আজ পূর্ণ করে ফেলেছে, আর তাকে আটকে রাখতে পারছি না, বাধা জলের মত আজ উপছিয়ে তার বাধ ভেকে দিতে চাহিতেছে।

"সে আত্র তিন বছরের কথা। একদিন কলেজ হতে
ফিরে এসে বিকালবেলা আমার এক সন্তীর্থ বন্ধর সহিত
দেখা করতে গেলাম। ছেলে পড়াইয়া এক ভারনোকের
বাসায় তিনি থাক্তেল। বাসাটির সামনে স্থানর
আসে-ঢাকা কতকটুকু আয়ায় ছিল। বাড়ীতে প্রবেশ
করবার সমর দ্র হতে দেখতে পেলাম, সেই খালের উপর
একটা ট্রাইসাইক্ল নিবে একটি বালিকা একটি ছোট
ছেলের সঙ্গে খেলা করছে। আমি সামনে আস্তেই
আমাকে দেখে বালিকা ছুটিয়া পালাইল। আমি তার
লাফিয়ে লাকিয়ে ক্যালাকর মত দেখি দেবার ভিলিটির
দিকে চেয়ে রইলাক্ষ্য

"মাসুবের জীবনে এক এক সময় অমন এক একটা মুহুর আসে বখন অভি ক্ষুত্র বিবর, ক্ষুত্রি ক্ষুত্র ঘটনা অভাবনীয় মাধুর্য্যে মণ্ডিত হয়ে এসে উপ্তর্ভুত হয় এবং এবং সেই মৃহুর্ত্তিকৈ একটি অনন্ত মৃহুর্ত্ত করে গড়ে জুলে।

রাত্রে ষধন ভাষের তথন আমার চোথের সামনে সেই দৃগ্রটি ফুটে উঠলো। সমস্ত শরীর তরঙ্গিত করে
ক্রোমল খাসের উপর নৃত্যের ভঙ্গিতে সেই যে ক্রত
চরণক্ষেপ তাহা আমার কাছে কতই মধুর বোধ হইল!

"মাঝে মাঝে আমার দেই সতীর্থের সহিত দেখা করতে বেতাম আর প্রায়ই কোনো না কোনো অবস্থার বালিকাকে দেখতে পেতাম। তাহার সমস্ত শরীর দিয়ে একটা আনন্দের চেউ খেলা করত; যে যেখান দিয়ে চলে যেত তার চতুর্দিকের বাতাস যেন আনন্দে কেঁপে উঠতো, আর সেই কম্পন যেন দুরে বাতাসের গায় আমি উপলক্ষি করতেম।

"এই ভাবে অনেক দিন চলে গেল। বালিকাকে আমি মনে করতেম একটি আনন্দের টুকরা—তার সমস্ত শরীর দিয়ে যেম, আনন্দের কণা ছড়িয়ে পড়ছে। আমি ভেবেছিলাম কোনো প্রকার আঘাত না করে এ আমার জীবনটা বেশ একটা শাস্ত মাধুরীতে ভরপূর করে রাখছে। কিন্তু ভগবান তা' হতে দিলেন না। দেয়ালে ঠেস দিতে গিয়ে আমি বুঝতে পারি নাই যে পিঠে গঙাল ফুটবে। একদিন ভনতে পেলেম যে তার বিয়ে ভির হয়েছে।

"তার সংশ আমার বিরে হতেঁ পারে না—সমাজ তাহ। দেয় না, এবং সে জন্মই বোধ হয় তাকে বিয়ে করব, এ তাব কশ্বনো আমার মনে জাগে নাই। কিন্তু আজ ধ্বন শুনলেম যে তার বিয়ে স্থির হয়েছে তথন কে যেন আমার স্থাপিওটা শেরে পুব করে একটা মোচড় দিয়ে দিলে।

"সে দিন হতে আমি সংসারের কোনো কিছুতেই আনন্দ পাছি না ইদারের সহিত, প্রকৃত মনের বলের সহিত কোনো একটা কাজে প্রবৃত্ত হক্তে পারছি না। সংসারের কোনো বন্ধনই এখন আমার কাছে উপযুক্ত-মূপ শৃক্ত বলে বোধ হল্পেনা।" এই বলিয়া তিনি কাভ হলৈন।

ং আমি **ক্রিজাস**িকরিলাম, ্রী**জার** কি বিয়ে হয়ে ংগ**েউ** শুন হাঁ তার ব্রিক্ষে হয়ে গেছে। সে পান্ধ এক বছর।
আমি ছার্কি বিয়ে করব, এরপ হুরালা আমি কথ্নো
ফারে পোর্য করি নাই। তার প্রতি আমার ভারটা
ঠিক কিরপ ছিল তা আপনাকে তাল করে বুঝাতে
পারছি না। তার বিয়ে হয়ে যাচছে, এ কথাটা আমাকে
বড়ই পীড়ন করতেছিল। তার কেন বিয়ে হচ্ছে ? সে
আমার কাছে উদয় হয়েছিল একটি সিশ্ধ প্রীভিন্ন আবরণ
প'বে—তাহা আমার কাছে চিরসবুজ বলে বোধ হত,
এবং আমার পক্ষে তাহা চিরসবুজ বাকবে এইরপ
ছিল আমার বিশ্বাস। কিন্তু তার বিয়ের সময় আমার
মন সে ভাব অটুট রাধতে পারে নাই—একটা নৈরাপ্তের
ছায়া সেধানে উদয় হল এবং বোধ হল তার প্রতি আমার
যে ধরণের ভাব আছে বলে মনে করতেম তাহা মিগাা;
আমার হলয়ের অন্তলিহিত বীণায় বেদনা ও বিক্লাতার
সূর বাজতে লাগল।

তার বিয়ের সময় ভাবলেম, আমি যেন হঃ বিত হচ্ছি
আমার তো কোনো কৃতি ইন্ধি হল না! তার বিয়ে,
এতে যে আমার আনন্দ করতে হবে! বিয়ের দিন তাকে
কিছু উপহার পাঠিয়ে দিলাম। প্রথম ভেবেছিলাম,
আনন্দের সহিত তাকে এ উপহার পাঠাতে পারব, কিছ
দেবার বেলা দেখি আমার হলয় ফেটে যাছেছে! উপহার
পাঠিয়েছিলাম কয়েক খানা বই আর্থ্য একখানা পেয়াজ
রয়ের শাড়ী। প্রথম যেদিন তাকে দেখি, সেদিন তার
সেই রঙের একখানা শাড়ী পরা ছিল—তাহাই যেন
তাকে সবচেয়ে ভাল মানাইত। সেই স্মৃতি মনে কয়ে
তাকে শাড়ীখানা পাঠাই; আর বইগুলির প্রথম পৃষ্ঠা
রক্ত বর্ণে রঞ্জিত করে দিয়েছিলাম! সব লাল—হদপিও
ফেটে অস্তর বাহির আমার একবারে লালে লাল হয়ে
উঠেছিল!"

্র্পামি হঠাৎ ভাষার দিকে কিরিয়া চাহিলাম। আরো করেকটা প্রশ্ন করিলাম। সে গুলির যে উত্তর পাইলাম তাহাতে এতদিন যে একটা কথা মাঝে মাঝে আমার মনে উঠিত এবং আমাকে পীড়ন করিত সেই কথার অব্যক্ত ক্লেশটুকু দূর হইয়া গেল। বুঝিলাম, ব্যাপার খানা এই। তিনি চুপ করিলেন, আমিও ক্লিছু, বলিলাম নাণু আনেক রাত্রি ইইয়া গেল, ত্লনেই আঁলিয়া শ্যা গ্রহণ করিলাম।

পরদিন প্রাতে বখন ঘুম হইতে উঠিলাম তখন আমি উৎস্ক নয়নে ভাহার দিকে চাহিলাম কিন্তু তিনি যেন আমার দিকে চাহিতে নেহাৎ লজ্জা অনুভব করিতে-ছিলেন ৷ আমি মনে মনে বলিলাম, বেচারা!

আমি আমার স্ত্রীকে খুব রগড় করিয়া--সমস্তটা বটনা লিধিলাক-। তাহার যে উত্তর আসিল ভূলক্রমে তাহা আমি টেবিলের উপর রাখিয়া বেড়াইতে গিয়া-ছিলাম। আসিয়া দেখি টেবিলের উপর সেখানা নাই। বুঝিলাম সেখানা কি হইয়াছে। বুঝিয়া মনে মনে একটু হাসিলাম।

প্রদিন হঠাৎ, ভত্রলোকটা বিদায় নিয়া বাড়ী চলিয়া গেলেন। কয়েক দিন পর ভানিলাম, ভিনি আর এখানে আসিবেন না—কোনো মফস্বল-স্কুলের হেডমাষ্টারের পদ লইয়াছেন। আমি বাস্তবিক কুংখের মহিত বলিয়া উঠিলাম 'বেচারা কি হতভাগা!'

হেমচন্দ্ৰ বন্ধী।

ধর্ম কি १

২। পরোপকার।

ষ্ঠ্য (দেৱৰক্ষনাৰ বলিয়াছেন, "ত্ত্মিন্ প্ৰীতি স্বস্থ্য প্ৰিয়-কাৰ্য্য সাধনঞ্জহুপাসন্মেব।"

অর্থ-জাহানে (ঈশরকে) প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয় কর্ষ্যি সাব্ধন করাই তাঁহাব উপাদনা।

ন্ধরের প্রিল কাষ্য কি ? মানবের সেবা । দেবেজনাথ এই সেবাকে সাধনেরই একটি অপ কলিয়া নির্দেশী
করিয়াছেন । মহাত্মা রামমোহন রায় বলিয়াছেন,
—"বাশবের সেবাই ঈশরের সেবা।" মাহুব যবীন
প্রীতিপূর্ণ অস্তরে হংখীর হংখ মোচন করেন, রুগ ব্যক্তির
সেবা ও শোকার্তকে সাত্মনা দান করেন, তখন ঈশরেরই

নৈবা করা হয়। সেবা আর পরোপকার একই কথা।
সংসাবের সাধারণ ভাষায় যাহাকে পরোপকার বলা
হয়, ধর্ম-রাজ্যের ভাষায় তাহাকেই সেবা বলা যাইতে
পারে। অতএব পরোপকার যে ধর্মের একটি অল
সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই।

আমরা সাধারণতঃ তিনটি ভাবের দ্বার। পরিচালিত হইয়া পরোপকার করিতে প্রবৃত হই। প্রথমতঃ দয়া। মাত্রৰ দারিদ্রা, রোগ, শোক ও পাপের দ্বারা আক্রান্ত হইয়া হৃঃখে খ্রিয়মান হইয়া পড়ে এবং হৃদয়ের অসহ্য যাতনায় অঞ বিশর্জন করিতে থাকে। দর্শন করিলেই দয়াবান ব্যক্তির অন্তরে করুণা উচ্ছলিত হইয়া উঠে। তথন তিনি আপনার উচ্ছুদিত করুণার আবেগে অধীর হইয়া হৃঃখীর হৃঃখ যাতনা দূর করিতে মহার্ক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর মহাশয়ের হৃদয়ে এই করুণার অমৃত-উৎস লুকায়িত ছিল; তাই তিনি যখনই লোকের হৃঃখের কথা শ্রবণ করিতেন, তথনই সেই উৎস হঁইতে করুণাৰু অমৃত-কারি উৎসারিত হইয়া উঠিত। বিভাদাগর মহাশয়ের করুণার স্থা थातात्र कञ लाक्तित्र अवानामत्र श्रुपत्र अपूर्णा हेता नित्रा**रह**, তাহা কে বলিবে ? এ দেশের স্থনেক দয়াবান পুরুষ ও দয়াবতী নারী একমাত্র করুণার জন্মই হুঃখীর, হুঃখ निवात्रण कतिया शास्त्रन।

ষিতীয়তঃ অনেক জানী ব্যক্তি কর্ত্বা-জ্ঞানের দারা পরিচালিত হইয়া হুংখীর হুংখ নিবারণ করিতে বছবান হন। তাঁহারা নালে করেন, প্রত্যেক নরনারী সমাজের ওত্যেক ব্যক্তির হুংখ যন্ত্রণা দূর করিতে বাধ্য। নত্বা সমাজ গঠনের উদ্দেশ্য কি দ ইতর প্রাণীদিগের ত কোন সমাজ নাই, তাহারা কেইই কাহারও হুংখ নিবারণের জন্ম চিন্তিত হয় না; সকলেই আপন আপুন আহার নিদ্রা ও সুবের জন্ম বাস্ত্র তালা মানুহ সমাজ গঠন করিয়াছে, সমাজেন বাস্ত্র করিতেছে, এজন্ম মানুহ বের প্রকৃতি অন্ত্রুপ্রকাশ। মানুহ ওধুই আপনার স্থাহার নিদ্রা ও ইন্সির পরিত্তির দারা তৃত্তিলাভ করিতে পারে না। তাহাকে অন্তের ক্রম ভূরি করিতে হয়, নিলেক ক্রম ত্রাণ ক্রিয়াও অপরের হুংখ দুর্ব করিতে হয়।

সমাজের প্রত্যেক নরনারী সাধ্যাত্মসারে প্রত্যেক ব্যক্তির অভাব দূর করিবে—এই জ্ঞাই সমাজে, পরস্থারের সাহায্যে পরস্পারের উন্নতিই সমাজের উদ্দেশ্য । মাত্ম্য সর্বাদা পার্পার না হইয়া পরার্থে জীবন ধারণ করিতে পারিলেই সমাজের কল্যাণ । একটু চিস্তা করিলেই এ বিষয়ে একটি সভ্য উপলব্ধি করা যায় । অত্যের সাহায্য ব্যতীত মাত্ম্যের একটি মূহুর্ত্তও চলে না । দ্রিদ্র ও অসহায়ের কথা নয় ছাড়িয়াই দিলাম ; কিন্তু এমন কোন্ ধনী, কোন্ জ্ঞানী আছেন যিনি অপরের সাহায্য ভিন্ন এই রহৎ বিশ্বে একটি দিনও বাস করিতে পারেন । পুরাতন "বামাবোধিনী পত্রিকার" প্রকাশিত একটি কাব্যে লেখা ছিল ;—

"এই বিখে অপরের সাহায্য বিহনে
কৈহ নাহি দাঁড়াইতে পারে ক্ষণকাল।
চক্ষু ধোল, চেয়ে দেখ, মাতা বস্থন্ধরা
ক্ষেহ-কোলে রেখেছেন তাঁর! দিতেছেন
পিতা মাতা রক্ত হাদয়ের, ভাই ভগ্নী
স্থমধ্র প্রীতি;— তাই তুমি স্থথে আছ
নিত্য নিরন্তর। চেয়ে দেখ কত গুরু
করে বিদ্যা দান, তাই মোরা পাই দিব্য
কান। কৃষকেরা ক্ষেত্রে করে চাষ, তাই
মুখে উঠে অন্নগ্রাস। তন্তবায় বস্ত্র
করে নিয়ত বয়ন, তাই হয় লজ্জা
নিবারণ। কে আছে এমন ? অপরের
মুখাপেক্ষী না হয়ে জগতে, এক দণ্ড
আপনারে পারে বাঁচাইতে ?"

ঠিক কথা! কেহই কাহারও সাহায্য ব্যতীত
আত্মরকা করিতে পারে না। অতএব আমরা সকলেই
সমস্ত নরনারীর কল্যাণ চিন্তা করিতে বাধ্য। আমি
প্রভাহ খাইতে, পরিতে ও অধ্যয়ন করিতে সহস্র
লোকের শ্রমের ফল গ্রহণ করিতেছি, আমার শ্রমের
ফল অন্ত লোককে দিতে কেন বাধ্য হইব না ? বহুলোক
এই বাধ্যতা-বোধ এবং কর্ত্তব্য-জ্ঞানের জন্তই পরসেবায় প্রস্তুত থাকেন ইউরোপের কোন কোন
জানী ব্যক্তি উক্ত রূপ বাধ্যতা-বোধ ও কর্ত্তব্য-জ্ঞানের

দারা পরিচালিত হইয়াই লোকহিতকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

তৃতীয়তঃ জগতের ধার্মিক লোকেরা প্রেমের বশবর্জী হইয়াই পরসেবায় আত্মবিদর্জন করিয়াছেন। মাম্প্রের প্রেতি মাম্প্রের প্রেমই পরোপকারের শ্রেষ্ঠ উপায়। কিন্তু এই প্রেম লাভ করা অতিশয় কঠিন কার্যা। জগতের অধিকাংশ লোক স্বার্থপরতার মধ্যে বর্দ্ধিত হয় এবং আত্মস্রথের জক্স উন্মন্ত হইয়া সংসারে বৃরিয়া বেড়ায়। ইহাতে প্রেমের পরিবর্ত্তে অপ্রেম ও হিংসা বিদ্বেবের জন্স সর্ব্রেই কি অশোভন দৃগ্য! শতঁ সহস্র মাম্ব্র মাম্ব্রকে প্রতির চক্ষে না দেখিয়া হিংসা এবং ঘণার চক্ষেই দেখিতেছে; শত সহস্র শক্তিশালী ব্যক্তি হর্বাকে সবল ও হঃখীকে স্থা না করিয়া হ্র্বলের প্রতি অত্যাচার ও হঃখীর প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিতেছে। এই রকম অবস্থায় মানব-গ্রীতি যে হ্র্লভ সামগ্রী, তাহাতে আর র্সন্দেহ নাই।

তবে মামুধ যথন ঈশ্বকে লাভ করে. ঈশ্বকে প্রেমের দেবতা বলিয়া বরণ করে, এবং ঈশ্বরের প্রেমের স্পর্লে হৃদয়ের প্রেমের স্পর্লে হৃদয়ের প্রেম উচ্ছ্ দিত হইয়া উঠে, তখন সেই প্রেম স্বাভাবিক গতিতে মামুধের দিকেও ছুটিয়া যায়। এই জন্ম যিনি ঈশ্বরপ্রেমিক তিনিই প্রিবীর প্রকৃত দেবক; নরনারীর হৃঃখ দেখিয়া তাঁহার প্রাণই কাদিয়া উঠে এবং তিনিই প্রেম শুইয়া নরনারীর দারে উপস্থিত হন। একজন লেখক একটি কবিতায় লিখিয়াছেনঃ—

"ব্ঝিনা কে প্রাণে থেকে আক্ল করে যে ডেকে
মরমে উপলে প্রীতি প্রশে কাহার!
সাধ যায় শুধু চিতে এ নিধিল ধরণীতে
আপনি গলিয়া যাই প্রেমে আপনার!
কেন মোহে শ্লান আঁথি স্বার্থে আর বাধা থাকি ?
ঘুচাই যেখানে যত হঃখ আছে যার!"

ইহাই ত প্রেমিকের হাদরের কথা। প্রেমের
শক্তিতেই মামুষ স্বার্থের বাঁধন ছিন্ন করিয়া হুঃখী ও
পাপীর সেবায় প্রবৃত্ত হইতে পারে। ইহার দৃষ্টান্তের
কিছুমাত্র অভাব নাই। প্রাচীন কাল হইতেই এটান

ধর্মের সাধকগণ একমাত্র ঈশরের প্রেমের জক্স মানবের সেবায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন; এবং সেই সেবাব্রত উদ্বাপনের নিমিত আফুজীবন বিসর্জন করিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাজের সেবকগণ ঈশরের প্রেমের খাতিরেই মানবের সেবায় ব্রতী হইয়াছেন। বর্ত্তমান সময় মহাত্মা রামকৃষ্ণ পর্মহংসের এক দল শিশ্য ঈশরের প্রেমে আকৃষ্ট হইয়াই ছংশীর সেবায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

মাস্ব ভাবৃকতায় প্রতারিত না হইয়া যদি যথার্থ ই
ঈশবের প্রেম লাভ করিতে পারে, তবে নিশ্চয়ই তাহাকে
নরনারীর সেবায় প্রবৃত্ত হইতে হয়। কারণ কেহই
আপনার প্রেমাম্পদের অস্করণ ও অসুসরণ না করিয়া
পারে না। মাস্থবের প্রেমের দেবতা ঈশব নিরন্তর
নরনারীর কল্যাণ চিস্তা করিতেছেন এবং প্রেমময়
হইয়া জগতের ধনী দরিদ্র সমস্ত নরনারীকে প্রীতি ও
কর্মনা অর্পণ করিতেছেন। শুরু তাহাই নহে। প্রেমিকের
জীবন-দেবতা ঈশবরপ্রেমিক সাধকদিগকে আপনার কার্য্যের
অসুসরণ করিবার জন্য ইঙ্গিত করিতেছেন। এ অবস্থায়
প্রেমিক ব্যক্তি কি মাস্থকে প্রীতি অর্পণ না করিয়া
স্পৃত্তির পাকিতে পারেন ? তিনি আপনার হৃদয়ের
আবেগেই হৃংধী ও অসহায়ের ছারে ছুটিয়া যান এবং
প্রীতির পীয়ুব-ধারায় নরনারীর হৃংধ জ্ঞালা দূর করেন।

এ বিষয়ে অধিক বলা নিপ্রায়োজন। সকলেই জানেন, প্রেমের অতি আশ্চর্য্য শক্তি আছে। প্রেম স্বার্থপরতা দ্ব করে, প্রেম আত্মত্যাগের শক্তি জাগাইয়া দেয় এবং বিষেব-বৃদ্ধি হইতে মাসুবকে রক্ষা করে। অতএব ঈশবের প্রেমলাভ করিতে পারিলেই নরসেবার উপযুক্ত হওয়া যায়; ঈশবের প্রেমই পর্যোপকার ত্রতে ত্রতী হইবার শ্রেষ্ঠ উপায়। এবিয়য়ে ঈশবপ্রেমিক মহাত্মা কেশবঁচক্র সেন তৎপ্রণীত "ত্রন্ধনীতোপনিবৎ" গ্রন্থে লিখিয়াছেন ঃ—

"এই পরসেবা ত্রন্ধের প্রতি প্রেমের অনিবার্য্য ফল। এই সেবা প্রেমপ্রস্ত এবং মধুমর। ঈশরকে, ভাল বাসিলেই জীবে দয়া এবং পরসেবা করিতে হয়।"

শ্ৰীঅমৃতলাল গুপ্ত।

মহাবীর কাইরাস ও রাণী তমিরি।

অনেক দিনের কথা। সেকালে এশিয়া মাইনরে মীড় नारम এक ताका हिन। (प्रंहे प्रत्नेत ताकात नाम व्याखाती। তাঁর এক পরমা স্থন্দরী কন্তাছিল। এক রাত্রে রাঞার স্বপ্ন দেখিলেন, যে তাঁর ক্যার উদর হইতে জ্লের স্রোত হুছ শব্দে, প্রবন্ধ বেগে বাহির হইতেছে; দেখিতে দেখিতে সমস্ত রাজধানী ভাসিয়া গেল, দেখিতে দেখিতে সমগ্র এশিয়া সেই শলের তলে ডুবিয়া গেল। প্রাতে উঠিয়াই রাজা দেশের বড় বড় ম্যাগি পুরোহিত— যাঁহারা ঘর কাটিয়া, মন্ত্র পড়িয়া তারা গুণিয়া,তিথি দেখিয়া ভূত ভবিশ্বৎ অতীভ বলিতে পারিত,—তাহাদিগকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। তাহাদের নিকট স্বপ্লের অর্থ শুনিয়া রাজা অত্যন্ত ভীত হইলেন। তখন আন্তাগী ঠিক করিলেন, এ মেরের বিবাহ কখনই রাজারাজড়ার সহিত দিবেন না, নিতান্ত সামান্ত লোকের ঘরে ইহাকে সমর্পণ করিবেন। এই ভাবিয়া পারস্থের এক সম্ভান্ত ঘরের ছেলের সহিত তাঁর কন্তা "মনদানী"র বিবাহ জামাতার নাম কাম্বইস। মীডদের মত मिल्ना। তার অতুল ধনদৌলতের জাঁক জমক ছিল না। নিতান্ত সাদাসিদা ভাবে তাঁর দিন কাটিত। রাজার মেয়ে স্বামীর ঘরে গিয়া সংসার পাতিলেন।

এক বংসর যাইতে না যাইতে রাজা আর এক ব্যাপ্ত দেখিলেন যে মনদানীর গর্ভ হইতে এক প্রকাণ্ড দ্রাক্ষা গাছ বাহির হইয়া সমস্ত এশিয়া ছাইয়া ফেলিয়াছে। ভবিশ্বস্থকারা বলিলেন, "মহারাজ, আপনার ক্যার পুত্র স্সাগরা এশিয়ার রাজা হবেন, আপনার সকল ক্ষমতা, সকল তেজ লোপ পাইবে।" স্বপ্নের ক্থা শুনিয়া রাজার গায়ে কাঁটা দিল, শরীর শুকাইয়া আসিল। সোণার পালঙ্কে তাঁর নিদ্রা নাই, রাজভোগ আর মুশ্রে উঠে না,— হাসি, গান, বাজনা কাণে আর ভাল লাগে না এথাকিয়া থাকিয়া ভাবনায় শরীর কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতছে—ম্যাগি পুরোছিত্তের ক্থা মনের মাঝে কেবলি ভোলাপাড়া করিতেছে।

কিছুদিন পরে আন্তাগী তাঁর মেয়েকে খণ্ডর বাড়ী হইতে

তাঁর কাছে আনিলেন। মনদানীর গর্ভে পরম স্থানর একটি
সন্তান হইল। আন্তাগীর বড় ভয় পাছে এই শন্তান
বড় হইয়া রাজ্য রাজা সমস্ত উলট্ পালট করিয়া
দেয়। তাই তাঁকে হত্যা করিবার জল্প রাজা তাঁর
বিখাদী কর্মচারী হার্পেগাদকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন
বলিলেন,—"হার্পেগাদ, তোমাকে যে কাব্দের ভার দিব
তা স্বত্বে কর্তে হবে। তোমার প্রভুর স্বার্থ অপরের
কল্প নস্ট করো না, তা'হ'লে হয়ত ভবিয়্যতে তোমাকে
এর জল্প তৃংখ পেতে হবে। মনদানীর ছেলেটিকে
নেও, তোমার বাড়ীতে লইয়া গিয়া তাহাকে মারিয়া
কেল। তারপর তা'কে তোমার ইচ্ছামত কবর
দেবে।"

दार्लिगान विनातन, "भराताब, मान এ পर्यास कथता ত আপনার আদেশ অমাত্ত করে নাই, ভবিয়তে যে कथरना कदिरव अभन मञ्जावना खुना है। आपना द पि এমন কাজ করিতে ইচ্ছা হয়, আমার তাহাতে আপত্তি করিবার কি আছে ?" হার্পেগাদের হৃদয় ছিল ফুলের মত কোমল; পাষাণ রাজার সেবা করিয়া তাঁর হৃদয় নিষ্ঠুর হয় নাই। কোলে ছোট ছেলেটিকে তুলিয়া দেওয়া হইলে চোথের জলে বক্ষ ভাসাইয়া হার্পেগাস বাড়ী ফিরিলেন। স্ত্রীর কাছে সকল কথা থুলিয়া বলিলে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কি করিবে ঠিক করিয়াছ?" হার্পেগাস বলিলেন, "আস্তাগী যা বলিয়াছে, তা আমি কখনো করিতে পারিব না। প্রথমতঃ এই বালক আমার আত্মীয়, কেমন করে আপন হাতে একে আমি भातरता ? विजीयजः तूजा व्याखानी इ मिन भरत मरत गार्त, তখন দেশের রাজা হবে কে ? আমি যেন বিপদে না পড়ি এবর এর মরা দরকার, কিন্তু সে কাজ আমা ধারা हरत ना, त्राकात चात्र रकारना लाकरक वनिर्ण।"

এই বলিয়া রাজবাড়ীর রাখাল মিপুদতকে তিনি ডাকাইয়া পাঠাইলেন। হার্পেগাস তাহাকে বলিলেন, ''মিপুদত, রাজার আদেশে তোমাকে এক কাজ করিতে হইবে, এই ছেলেটিকে পাহাড়ের উপর, বনের মাঝে, জলের থারে হিংল্ল জন্তর সাম্নে ফেলে লিয়ে এসো—তাড়াতাড়ি কাজ সার্বে; আর যদি রাজার ছক্ম

ভামিল কর্তে একটু অবহেলা কর,তবে যদ্ধণায় তোমাকে জ্ঞালিয়া জ্ঞালিয়া মরিতে হইবে। আমি দেখতে চাই যে এই ছেলে মরেছে।"

রাথাল রাজার নাতিকে বুকে করিয়া—বেখানে তুণে ঢাকা মাঠের মাঝে তার গরুর পাল খোঁয়াড়ে বাঁখা ছিল, আর মেষগুলি উদাসভাবে একদিকে তাকাইয়া ডাকিতেছিল, আর ছাগলগুলি আপন মনে চরিতেছিল— সেইখানে আসিয়া উপস্থিত হইল। আসিয়া দেখে, তার স্ত্রী এক মর। ছেলে প্রদব করিয়াছে। রাদ্ধবাড়ীতে ডাক পডিয়াছে শুনিয়া ভয়ে ভাবনায় তার স্ত্রী কাতর হইয়া পড়িয়াছিল। এখন স্বামীকে ঘরে ফিরিতে দেখিয়া ব্যাপার খান। কি-জিজ্ঞাসা করিল। মিণুদত্ত वूक ठाপড़ाইया विनन-"शय शय **आगात अनुरहे** এমনও ছিল, এমন কথা ভন্তে হবে বলে কি আমাকে নগরে যেতে হয়েছিল! আর কি বল্বো! দেখি কি হার্পেগাসের বাড়ীতে মহা কালাকাটি পড়িয়া গিয়াছে! আমার খুব ই ভয় হইল, তথাচ বাড়ীর ভিতর গেলাম। সেধানে দেখি, মেক্সের উপর সোণায় রপায় সাজানো নানা রঙ্গের কাপড় পরা এক ছেলে। হার্পেগাস্ আমাকে দেখিয়াই বালকটিকে তুলিয়া লইয়া চলিয়া याहेरा विल्ला। उथन आभि कि कति वन रमि ? আমার নাকি এই ছেলেকে বনের মাঝে হিংস্র-জন্তর মুখে দিয়ে আস্তে হবে? হায় হায় রাজার ছকুম! আমি ভাবিয়াছিলাম, এ বুঝি কোনো দাসী-পুত্র। কিন্তু তার গায়ে এত সোণা রূপার আড়ম্বর তারপর নগর থেকে পথ দেখাইয়া বাহিরে আনার জন্ম এক দাস আমার সঙ্গে আসিল। তার काइ (थरक छनिनाम द्वा এই ছেলেটি মহারাঞ্জের দৌহিত্র। রাজকতা মনদানীর পুত্র। তাকেই কিনা वाका मावरा वर्णभ; रमध এই रमहे एहरण!"

রাখাল এই কথা বলিয়া কাপড়ের মধ্য হইতে ছেলেটিকে বাহির করিয়া স্ত্রীর সন্মুখে ধরিল। মিধুদন্তের স্ত্রীর পুত্র জন্মিয়াছে মরা। তার হৃদয় শোকে এখন কাতর, কোল শৃঞ্জ; মায়ের প্রাণ ছোট ছেলে দেখিলে সভাবতঃই কাদিয়া উঠে। রাখাল-পত্নী কাদিতে কাদিতে সেই

ছেলেটকৈ চাহিল। বার বার বলিতে লাগিল, "আমার শূন্য কোল পূর্ণ করে দাও গো," "আমার শূন্য কোলে ঐ ছেলেটকৈ দাও গো!" কিন্তু হার্পেগাসের ভয়ে মিপ্রুদন্ত কিছুতে রাজি হয় না, তখন ভার স্ত্রী বলিল, "দেখ, যদি নিতান্ত একটি ছেলেকে পাহাড়ে কেলিয়া আসিতে হয়, তবে আমাদের মরা ছেলেকে সেখানে রাখিয়া এস। আন্ত্যগীর হকুম পালন করা হইবে। আর এদিকে আমরা এই ছেলেটিকে মামুষ করিতে থাকি। আমাদের মরা ছেলে রাজ-সংকার পাউক্, আর জীবন্ত ছেলে আমাদের ঘরে বেঁচে থাকুক!

রাখালের কাছে এই প্রস্তাবই সঙ্গত বলিয়া বোধ হইল। তথন সেই মরা ছেলেকে রাজসজ্জা পরাইয়া বিজন वरनत भारक किता वातिन। হার্পেগাসের লোক আসিয়া দেখিয়া গেল চিল, শকুনিতে খাওয়া,শৃগাল কুকুরে কামড়ানো এক ছেলে গহন বনের মাঝে পড়িয়া আছে। তাকে চিনা যায় না। তারা ভাবিল, এই বুঝি রাজার नाणित व्यवशा! त्राथान এই ছেলের নাম রাখিল কাইরাস্। কাইরাস্ ভার মাবাপের নয়নের মণি, कर्छत्र शांत्र, व्यानरत्रत्र धन. मार्यत तूक क्र्ज़ात्ना तज्ज, वारात्र इक्षवररात्र यष्टि ! जिन यात्र, मान वात्र, व०नत যায়। বালক বড় হইল। তার গায়ে কি জোর! অর বয়সেই সে তার বাপের পশুপাল লইয়া মাঠে বনে **বেড়াইতে যাইত। কত বার নিবিড় বনে নেক্ড়ে বাঘ দাঁত** বিচাইয়া, থাবা পাতিয়া, গর্জন করিয়া পশুপালের সামনে আসিয়া বসিত, আর বীর বালক ধীরভাবে, লাঠির কঠিন আঘাতে তাহাকে দূর করিয়া দিত! এমনি করিয়া সাহসে, সামর্প্যে, তেজে, গুগর্কে, রাজার নাতি চল্লের কলার মত দিন দিন বাঞ্ছিতে লাগিল।

গ্রামে কাইরাস্ ছিলেন বালকদের সন্দার। তার বৃদ্ধির কাছে সকলকে জন্দ হইতে হইত; তার শক্তির কাছে স্বাইকে হার মানিতে হইত!

একদিন বালকেরা রাজা রাজা থেলা করিতে করিতে কাইরস্কে রাজা করিল। রাজপদ পাইয়া সে কাহাকেও করিল বল্লী, কাহাকেও খনাধ্যক্ষ, কাহাকেও আন্তরক্ষক, কাহাকেও বা সভাসদের পদ দিল। মাধায় বনফুলের

যুক্ট, গলায় বনফুলের হার! তখন তার চালচলন ভারতীলী কথা বার্তা সমস্ত যেন রাজার মত হইয়া গেল! সকলে পারসিক রাজ-দরবারের আদ্ব কায়দা অনুসারে মাথা নীচু করিয়া দাঁড়াইল! নকল রাজার খেলার দিন এমনি করিয়া কাটিতে লাগিল।

একদিন এক ছেলে তাঁর 'রাজা রাজা' খেলার সময়ে অবাধ্য হইয়া উঠে। ক্রমে যথন সে রীতিমত বিজোহী হইয়া উঠিল, তথন কাইরাস্ তাহাকে ধরিয়া আছা করিয়া বেত কশাইয়া ছাড়িয়া দিল। ছেলেটা ছিল নিতাস্ত ঘ্যান্ঘেনে প্যান্ পেনে আহ্বে। কাঁদিতে কাঁদিতে সে একেবারে তার বাপের কাছে হাজির! এই ব্যাপার দেখিয়া বাপ রাগের মাধায় বকিতে বকিতে রাজার কাছে হাজির হইলেন। বলিলেন, "মহারাজ, আপনার ক্রীতদাসের ছেলে আমাদের এমন করে অপমান করবে ?"

আস্তাগীরও ভারি রাগ হইল! তিনি রাশাল ও তার ছেলেকে রাজসভায় ডাকিয়া পাঠাইলেন। আস্তাগী কাইরাসকে বলিলেন,—'কি! তুমি নীচকুলে জন্মিয়া এই সম্মান্ত লোকের ছেলেকে মেরেছ?" কাইরাস্ ধীরে ধীরে বলিল, 'মহাশয়, সে যা পাইবার উপযুক্ত আমি তাকে তাই দিয়াছি।' এই বলিয়া সংক্ষেপে ঘটনাটি রাজার কাছে বলিল।

বালক কাইরাস্ যখন কথা বলিতেছিল, তার হাত পা নাড়ার ভঙ্গী, কথা বলার ধরণ, কঠের স্বর আন্ত্যুগীর কাণে যেন কিসের প্রতিধ্বনির মত বলে বোধ হইতেছিল। আন্ত্যুগীর মনে নানা সন্দেহ হইতে লাগিল। তিনি অনেক কটে আত্মসংবরণ করিয়া সেই সভাসদকে বলিলেন, যে ভবিস্ততে তোমার পুত্রের সঙ্গে ইহার আর বিবাদ হইবে না।

তারপর রাজ-ইঙ্গিতে সভাস্থল হতে সকলে চলিয়া গেল। থাকিল কেবল মিথুদন্ত ও রাজা। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, 'এই ছেলেটি কে ?' রাখাল প্রথমে মিথ্যা কথা বলিতে চেষ্টা করিয়াছিল; কিন্তু রাজার ভয়ে সত্য কথা বাহির হইয়া পড়িল। আন্তাসী সকল কথা নীরবে শুনিলেন, ব্যাপারখানা বুঝিতে বাকি রহিল না। হার্পেগাসকে ভাকিতে পার্থরক্ষকগণকে আদেশ করিলেন। হার্পেগাস্ আসিলে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "হার্পেগাস্, আমার মেয়ের ছেলের কেমন করিয়া মৃত্যু হইয়াছিল ?" হার্পেগাস্ অবাক্ নির্কাক্! রাঝালকে দেখিয়া অসত্য কথাও আর মূখ হইতে বাহির হইল না। তিনি বলিলেন, "মহারাজ, আপনার মেয়ের ছেলেকে আমি নিজ হাতে মারিনি; হত্যার জন্ম আমি এই রাঝালের হাতে মনদানীর পুত্রকে দিয়াছিলাম। আমার বিশ্বও লোক গিয়া দেখিয়া আসিয়াছিল, য়ে মৃতদেহ পাহাড়ের উপর পড়িয়া আছে। তারপর কি হইয়াছে, আমি ত জানি না মহারাজ!"

সরল ভাবে হার্পেগাস সকল সত্য কথা রাজার কাছে বলিলেন। আন্তাগী মনের রাগ গোপনে মনেই চাপিয়া রাখিলেন। রাখালের কাছে যাহা শুনিয়াছিলেন হার্পেগাসকে তাহা বলিয়া শেষে বলিলেন; 'যাক্, ভালই হইয়াছে, দেই ছেলে এখন বাচিয়া আছে। যাক্, ভগবান্ যা করেন তা ভালর জন্মই করেন। আজ আমার নাতিকে ফিরে পেলাম। আজ কি আনন্দের দিন! আজ আমার বাড়ীতে রাত্রে উৎসব হবে, ভোজ হবে; হার্পেগাস, আমার গৃহে আজ তোমার নিমন্ত্রণ।"

হার্পেগাস ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া ক্রষ্টমনে গৃহে ফিরিলেন; ভাবিলেন, ভাগ্যে আমি রাজার কথা শুনিনি— না জানি তা'হলে কি হ'ত ?"

কিন্তু আন্ত্যাগীত আর এতে বড় সন্তুষ্ট হন নি ! তিনি या कतिरान का कल्लना कतिरान अभि श्रा ! (भरे मिन বিকাল বেলায় হার্পেগাসের একমাত্র ছেলেকে রাজা তাহাকে কাটিয়া **जाकारेया** व्यानित्वन। তারপর তার মাংস রাঁধিয়া প্রস্তুত করিয়া রাখিলেন ! রাত্রে অক্তান্ত অনেক অতিথি আসিল। সকলে পশুর মাংস चाइन, किस दार्लिशात्मत्र (हेवितन क्वतन जात हिला मारन प्राचित्र । हार्लिशान् यथन नमूनम मारन आहात করিয়া ফেলিয়াছেন, তথন রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন— 'कि (इ, भारत (कमन ताज्ञा ट्रेशां ए, जान नाग्ता?" হার্পেগাস বলিলেন, "খুব ভাল হইয়াছে।" তথন পরিবেশক একটা ঢাকা পাত্র তার সমূথে আনিল। রাজা विलान, "नाও नाअ, चात्रअ नाअ।" . किन्न ঢाका श्रीनिश

হার্পেগাস্ দেখিলেন, তার একমাত্র পুত্রের কাটা হাত পা, ছিন্ন মুগু! তাহার সমস্ত শরীর শিহরিয়া উঠিল! কিন্তু তিনি নিমেষের মধ্যে মনের ভাব দমন করিলেন। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কি হে হারপেগাস, কোন্ পশুর মাংস বৃষ্তে পার্ছ?" হারপেগংস বলিলেন, "জানি বৈকি, মহারাজ—আপনি যা দান কর্বেন তা আমার কাছে মধুম্য—অমৃত!". এই কথা বলিয়া পুত্রের সংকার করিবার জন্ম হারপেগাস্ লুকাইয়া কয়েক টুকরা হাড় বাড়ী আনিলেন।

এমনি করিয়া আস্তাগী হারপেগাদের শাস্তি দিলেন !
তারপর তাঁর প্রধান ভাবনা হইল — কাইরাসকে লইয়া
কি করিবেন। আস্তাগী দেশের বড় বড় ম্যাগি পুরোহিতকে ডাকাইয়া কাইরাসের কথা জিজ্ঞাসা করিলেল।
সকলে বলিল, "বিপদ কাটিয়া গিয়াছে, ছেলেটিকে
এখন তার বাপের কাছে পারস্তে পাঠাইয়া দিন।" সেই
পরামর্শই ঠিক হইল।

আন্ত্রগী দৌহিত্রকে ডাকিয়া বলিলেন, "বাছা, এক সময়ে এক স্বপ্ন দেখে তোমার প্রতি বড়ই অক্সায় করিয়াছি! তোমার ভাগ্যগুণে তুমি জীবন পেয়েছ! যাক্, এখন তুমি সরল মনে, হুষ্টচিত্তে পারস্থে ফিরে যাও।"

এই বলিয়া তাকে তিনি পারস্তে পাঠাইরা দিলেন।
মনদানী বা কাম্বইস্ কেহই তাকে প্রথমে চিনিতে পারেন
নাই। যথন চিনিতে পারিলেন তথন তাঁহাদের কি আনন্দ
সে কি বর্ণনা করা যায়! কাইরাস সব কথা বলিয়া
বলিলেন, "আমি যে তোমাদের ছেলে, আস্তাগীর দৌহিত্র,
তা আমি কান্তাম্ না, পথে আমার সঙ্গের লোকেরা
আমার পরিচয় আমার কাছেই দিল! আমি কানিতাম,
মিপ্রদত্ত আমার বাপ ও তাহার স্ত্রী আমার মা—তাদের
স্বেহ কীবনে কখনো ভুলিতে পারিব না।"

কাইরাস মাঝে মাঝে মিডিয়ার রাজধানী 'আগবতনা'য় যাইতেন। আন্তাগী তথন তাঁর খুব ষত্ন আদর করিতেন। একদিন ভোজনগৃহে সকলে টেবিলের চারিদিকে বিসিয়া আহার করিতেছে, এমন সময়ে কাইরাস্বিলিনে, "দেখুন, আমাদের দেশে কিন্তু আহারাদির এত আছেমর নাই, আমাদের ক্ষুধা অক্লেই মেটে।"

ভোজনাগারে সকল কাজই ধুব ব্যস্ত-সমস্ততার সহিত একজন খাম্বপরিবেশক খুব তাড়াতাড়ি কাৰ কৰ্ম করিতেছে দেখিয়া রাজা তাকে যথেষ্ট প্রশংসা কাইরাস সেই অযথা প্রশংসার কথা শুনিয়া বলিলেন, 'আমি ইহার চেয়ে অনেক ভাল করিয়া পরিবেশন করিতে পারি।' তথনই রাজাজ্ঞায় পরি-रानरकत (वन शतिया कारेताम बाक नरेया हितिरनत পাশে উপস্থিত হইলেন। কি সুন্দর ভাবে, কি তৎপর-তার সহিত, কি পরিপাটি রূপে বালক পরিবেশন করিতে লাগিল! সকলে ত দেখিয়া অবাক! আন্তাগী ৰলিলেন-"এমন সুন্দর পরিবেশক আমি কখনো দেখি নাই-আমার নাতির মত পরিবেশক মেলা ভার! কিন্তু ভাই, তুমি একটা কাম্ব করতে ভুলেছ; তুমি খাখদ্রব্যের चाम छ' शंद्र कद्र नाइ-- अहा (य नियम !" काइद्राम বলিলেন—"সেট। আমি ইচ্ছা করিয়া ভূলিয়াছি।" আস্তাগী **জিকাসা** করিলেন—"কেন, তা কর্লে কেন?" কাইরাস ধীরভাবে বলিলেন-"ঐ পেয়ালার মধ্যে বিষ আছে বলে বোৰ হলো।"

রাজা অত্যন্ত আশ্চর্য্য হইয়া জিজাসা করিলেন, "বিষ! বিষ! বল কি ? বিষ কোথা থেকে আসবে! এ কথা তোমার মাধায় কোথা থেকে এলো?"

বালক কাইরাস নিতান্ত সরল ভাবে বলিয়া গেল—
"কিঁছু দিন আগে আপনি এক ভোল দিয়াছিলেন। সে
দিন দেখি কি মীডিয়ার ব্যু বড় লোকেরা এই বিষ পান
করে পাগলের মত হয়ে য়া' তা' কর্তে লাগ্লো!
আর আপনিও দাড়াইতে পর্যন্ত পারিতেছিলেন না, বার
বার উঠিয়া উঠিয়া হেলিয়া পড়িভেছিলেন।" আন্তার্গী
বলিলেন—"কেন, তোমার বাবাকে কি কধনো এমন
অবস্থায় দেখনি ?"

কাইরাস্ বলিলেন,—"না, কখনো না! তাঁর তৃষ্ণা শেলে তিনি এল খান! আমাদের দেশে তাই যথেষ্ট।" পারসিরা প্রাচীন কালে মদ খাইত না; এমন কি, শোনা বার বে অতি প্রাচীন কালে যখন আর্য্যেরা একত্র বার করিছ তখন তাহাদের মধ্যে একদল 'সোমরস'কে যায়! এই আর্য্যদের পারসিক শাখার নাম ইরাণী, ভারতীয় শাখার নাম হিন্দু।

যাক্ সে কথা! ভারপের এমনি কুরিয়া দিন বাইতে লাগিল। হারপেগাস্ কিন্ত প্রতিশোধের কথা ভূলেন নি। ছেলের শোকে, আন্তাগীর অত্যাচারে তিনি মূর্শ্বে মর্শ্বে . কাঁদিতেছিলেন।

এদিকৈ কাইরাস বড় হইয়া লোকের মন অধিকার করিয়া লাইলেন। তিনি সকলের ফদয়ের দেবতা, বাহিরে রাজা ইইয়া উঠিলেন। হারপেগাস্ সুযোগ বৃধিয়া তাঁকে হাত করিবার জন্ত মাঝে মাঝে নানারপ উপহার পাঠাইতেন। এদিকে মীজ্মার রাজধানী 'আগবতানায় অনেক সম্রান্তলোক আন্তঃগীর শক্ত হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। আর সমন্ত বড়য়য়ের মূলে হারপেশাস্। পারস্ত হইতে মীজিয়ায় যাইবার রান্তা প্রহরীতে পরিপূর্ণ! খবরাখবর পাঠানো বড় কঠিন! তাই হারপেগাস্ এক বৃদ্ধি খাটাইলেন। তাঁর এক বিশস্ত চাকর ছিল; তাকে ব্যাধের বেশে সাজাইয়া মরা জীবজন্ত কাঁধে দিয়া পাঠাইয়া দিলেন! একটি খরার পেট চিড়িয়া তার মধ্যে একখানি চিঠি পুরিয়া এমনি করিয়া শেলাই করিয়া দিলেন যে বাহির খেকে কিছু বোঝা যায় না। ছল্মবেশী ব্যাধকে বলিয়া দিলেন যে 'কাইরাসকে নিজ হাতে এই খরার পেট চিড়িতে বলিও।

তিনি যাহা ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তাহাই হইল।
খরার পেট চিড়িয়া কাইরাস এক পত্র পাইলেন। সেই
চিঠি পড়িয়া কাইরাসের শরীরের রক্ত গরম হইয়া
উঠিল। গায়ের লোম পর্যস্ত খাড়া হইয়া উঠিল।
পারস্থকে স্বাধীন করিয়া মীড় জাতিকে পায়ের তলায়
ফেলিয়া দলিবার সাধ তাঁর অন্তরে জাগিয়া উঠিল!

পারস্থে তথন নানা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জাতি বাস করিত।
কাইরাস নানা জাতির লোককে ডাকিয়া বলিলেন,
"কাল সকালে তোমরা কান্তে লইয়া আসিও।" সকলে
উপস্থিত হইলে তিনি তাহাদিগকে একটা প্রকাণ্ড জন্মলের
কাঁটা কাটিতে বলিলেন। সকলে সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যান্ত
প্রাণ্পণে খাটিয়া কাঁটা কাটিল। তারপর দিন কাইরাস
তার বাড়ীর সমস্ত গরু, ভেড়া ছাগল কাটিয়া বিরাট এক
ভোজের আরোজন করিলেন। সমস্ত লোককে ডাকিয়া

বলিলেন, "যত পার তত খাও।" তারাও যে যত পারিল তত খাইল। সকলে বলিতে লাগিল, 'এমন খাওয়া কখনো খাই নাই।' সুযোগ বুঝিলা কাইবাস বলিল, "তোমরা আজকের দিন পছন্দ কর, না কালকার দিন ?" সকলে একসঙ্গে চীৎকার করিয়া বলিল, "আজকার—আজকার।" তখন কাইরাস বলিলেন, "তবে মীড়দের হাতথেকে পারস্থকে উদ্ধার কর, তোমরা স্বাধীন হও; তাঁহা হইলে এমনি সুখে দিন কাট্বে, কত সামগ্রী খেতে পাবে!"

(ক্ৰমশঃ)

শ্রী প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়।

ভারত-মহিলা-মিলনক্ষেত্র।

সম্প্রতি ষ্টেট্স্মেন পত্রে জনৈক অন্তঃপুরবাদিনী মহিলা ভারত-মহিলাদের জন্ম একটি ক্লাব (club) অর্থাৎ মিলনক্ষেত্র প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে একথানি পত্র লিথিয়াছেন। আমরা তাহার মর্ম্ম নিয়ে লিপিবদ্ধ করিলাম।

এদেশীর মহিলাদের জন্ম একটি মিলনক্ষেত্র প্রতিষ্ঠার প্রয়োগনীরতা আমি বহু দিন হইতে অমুভব করিয়া আদিতেছি। আমা অপে কা কোন উপযুক্ততর ব্যক্তি এ বিষয়ে আলোচনার স্থ্রপাত করিবেন মনে করিয়া আমি এতদিন নীরব ছিলাম, কিন্তু সে সম্বন্ধে আমি নিরাশ হইয়াছি। আমাদের নেতৃবর্গ সমাজসংস্কার সম্বন্ধে বড় বড়তা দিতেই পটু—কিন্তু সে সকল সংস্কার ত আর ত শুধু বড়তাঘারাই স্থানিক হয় না! আমরা ভূলিয়া যাই যে আমাদের বালিকারা শিক্ষিতা না হইলে এবং মহিলাদের মধ্যে জ্ঞানবিস্তার না হইলে সমাজসংক্ষার অসার স্থপ্ন মাত্রে পর্যাবিশিত হইবে। পুরুষদের নিকট হইতে আমাদের বেণী আশা করা উচিত নহে, আমাদের প্রভাবিত বিষয়টি নারীর কাঞ্জ—তাহাদেরই এবিবরে হতকেপ করা আবশুক।

বহির্জগতের সহিত ভারত-নারীর সম্বন্ধ অতি সামান্ত। ভাহাদের নিত্যকর্ম হইতে বিবয়াস্তরে মনোনিবেশ করিবার সুযোগ নাই বলিলেই চলে। স্বতরাং তাহারা সাধারণতঃ প্রফুল্লতা বজ্জিত, খিটখিটে ও সঙ্কীর্ণমনা। তাহাদের স্বাস্থ্যও অল্পবয়সেই খারাপ হইয়া যায় এবং ভাহারা অকালবাৰ্দ্ধক্যে আক্রান্ত হইয়া পড়ে। আপন আপন আত্মীয় কুটুম্ব ব্যতীত অন্ত মহিলাদের সহিত পরিচয় -ও वर्षेष ञ्राभानत स्वाग जाशामित नारे विनाम हिला। সুতরাং তাহারা সমশ্রেণীয় ভগিনীদের সম্বন্ধে নিতান্তই অনভিক্লা এবং তাহাদের সহিত যথোচিত সহামুভূতি স্থাপনে অসমর্থা। এই নিমিত আমরা জনহিতকর কোন সংকার্য্যের জন্ম আবেদন নিবেদন করিলে তাহাদের निकरे रहेट यथाहिङ महामय वावरात भारे ना। आत, আমোদ প্রমোদের প্রতি অনুরাগ মানুষ মাত্রেরই পক্ষে স্বাভাবিক, স্বতরাং উপযুক্ত আমোদ প্রমোদের স্থবিধা না পাইয়া সময় সময় তাহারা এমন আমোদে যোগ দেয় যাহা হিতকর বা পবিত্র নহে। স্বতরাং তাহাদের ঋঞ যদি স্থানে স্থানে মিলনক্ষেত্র (Club) প্রতিষ্ঠিত হয় তবে তদ্বারা অশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে।

কিছুদিন হইল মহিলাদের জক্স করেকটি সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তল্মধ্যে ভারত-দ্রীমহামণ্ডল ও মহিলা-শিল্পসমিতি এই ছুইটির নামই আমি জানি। কিন্তু আমি থেরূপ মিলনক্ষেত্রের কথা বলিতেছি, এই ছুটির কোনটিই সেই শ্রেণীভূক্ত নয়। আমার প্রস্তাবিত মিলনক্ষেত্র শিক্ষা হদ্ধির সহায়তা করিবে বটে কিন্তু জাহা বিভালয় নহে। সাধারণ জ্ঞানর্দ্ধি ব্যতীত, অবসর সমর্ম কিরূপে নির্দ্ধোষ আমোদ প্রমোদ ও স্বান্থ্যকর ক্রীড়াদিতে যাপন করিতে হয় এবং পরস্পরের সহিত আলাপ পরিচয় হারা কিরূপে অভিজ্ঞতা র্দ্ধি করিতে হয় এই মিলনক্ষেত্র সে বিষয় সাহায্য করিবে।

আমাদের প্রস্তাবিত মিলনক্ষেত্র গুলি সম্পূর্ণ রূপে
শিক্ষিতা মহিলাগণের দারা পরিচালিত হওয়াই বাছনীয়। সভাগণের চাঁদা খুব অল্ল হওয়া আবশুক—বেন
সকলেই যোগ দিতে পারেন। স্চনায় অবশুই বহু
অর্থের প্রয়োজন। কিন্তু আমার বোধ হয়, উপয়ুক্ত
মহিলাগণ আবেদন করিলে জন সাধারণ এবিষয়ে মুক্তহত্তে অর্থুরাহায় ক্রিবেন। নেত্রীগণ যদি সরল ও মিই

প্রাকৃতিবিশিষ্ট ছন আমরা নিশ্চয়ই সক্ষতা লাভ করিতে পারিব। বতদুর সম্ভব সহজ সরল ভাবে আমাদিগকে কর্ম করিতে হইবে।

শবশু এই স্থবিশাল দেশের পক্ষে একটা মিলনক্ষেত্র কিছুই নয়। কালে প্রতি সহরে, প্রতি গ্রামে মিলনক্ষেত্র শ্রুতিষ্ঠিত হইবে। কিন্তু প্রথমে বড় বড় সহরে কার্য্যারস্থ ক্ষরিতে হইবে। তারপর ছোট ছোট সহরে ঔ গ্রামে কার্য্যারম্ভ হইতে পারে। এইরপে ভবিয়তে দেশে একটা প্রকাণ্ড প্রতিষ্ঠান অস্থান্তিত হইতে পারে—যাহার শক্তি কেহই আর অস্থীকার করিতে পারিবেন না। অবগ্র প্রথমে মতি সামক্য ভাবেই আমাদিগকে কার্য্যারস্থ

প্রথমে কোন বড় সহরেই কার্য্যারম্ভ করিতে হইবে।
বড় বড় সহরেই এরপ মিলনকেত্রের আবগুকতা অধিক,
কারণ সহরের স্ত্রীলোকগণ সাধারণতঃ গ্রামবাদিনীগণ
অপেকা অধিক পরিমাণে অন্তঃপুরনিবদ্ধা। যদিও
তীহারা বিশাল অনতাদ্ধরা বেষ্টিত হইয়াই বাস
করেন, প্রকৃত পকে তাঁহারা বাহিরের সহিত সর্বপ্রকার
সম্ভব্ধ বিশিত।।

সকল সম্প্রদায়ের লোকেরই এই মিলনক্ষেত্রে যোগ দিবার অধিকার থাকিবে। কার্য্যনির্কাহক সমিতির ক্রতিপয় মহিলা এই শ্রেণীর বিলাতী সমিতিগুলির কার্য্য-প্রশ্নালী সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া লইলে ভাল হয়। অবস্তুই বিলাতী ক্লাবের সহিত আমাদের মিলনক্ষেত্র গুলির ষণ্টেই প্রার্থক্য থাকিবে, তবে ঐগুলি হইতে কার্য্য-প্রশালীর অনেকটা আভাস পাওয়া যাইবে।

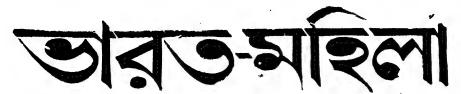
সর্বাত্রে একটা ভাল বাড়ীর আবখক। সহরের
আত্মকর পল্লীতে, বেশ একটু বোঁলা জায়গা আছে এমন
একটা বাড়ী ভাড়া করিতে হইবে। সেই খোলা জায়লাতে একটু বাগান করিয়া লইতে পারিলে ভাল হয়,
এবং বাহিরে একটু খোলা স্থানও নিশ্চয়ই থাকিবে।
আহিলাগণের মধ্যে যাহারা ইচ্ছা করেন বাগানে নানা

প্রকার কুল ও তরকারীর চাব করিতে পারিবেন। সেই
বাড়ীতে একটি পুগুকালয় থাকিবে, তাহাতে ভাল ভাল
পুগুক, পত্রিকা থাকিলে। পাঠ গৃহটি পরিষার, পরিচ্ছয়
ও স্পজ্জিত থাকিবে। একটি গৃহে কোন কোন বাছয়য়,
অন্তঃ একটি হার্মোনিয়াম থাকিবে। যাহাদের বাড়ীতে
হার্মোনিয়াম নাই তাঁহারা এখানে হার্মোনিয়াম শিখিতে
পারিবেন। একটি শিলাইয়ের কলও থাকিবে। যাহাদের
অবস্থা থারাপ তাহারা শিলাই না জানিলে এখানে শিলাই
শিথিতে পারিবেন। একটি গৃহে তাস, দাবা প্রভৃতি
নির্দোব থেলার ব্যক্ষা থাকিলে ভাল হয়।

ুএকটি বড় ঘর শাকা আবশুক। তাহাতে পাক্ষিক বক্তৃতার বন্দোবন্ত থাকিবে। পরিষার পরিচ্ছন্নতা, স্বাস্থ্যরকা, শিশুপালন, ইত্যাদি নানা বিষয়ে শিক্ষিতা মহিলাগণ বক্তৃতা বা প্রবন্ধপাঠ করিবেন। নারী জাতির উন্নতি বিষয়ে সেখানে নানা আলোচনা হইতে পারিবে, নানা প্রকার সংকার্থ্যের সম্বন্ধে আলোচনা হইতে পারিবে। স্থানাক্ষর হইতে কোন স্থানিক্ষত মহিলা আদিলে তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া তাঁহার নিকট হইতে নানা বিষয় জানিয়া লইতে পারা যাইবে।

সময় সময় ম্যাঞ্চিক ল্যাণ্টার্প, বায়োজোপ ইত্যাদি দেখাইয়া, গ্রামোকন শুনাইয়া, মহিলাদের প্রীতিবর্দ্ধন করা যাইতে পারে। কখনো কখনো দেখানে মহিলাদের প্রস্তুত নানা প্রকার শিরের প্রদর্শনী হইতে পারে; দরিদ্র ও বিধবাদের প্রস্তুত শিল্লাদি বিক্রয়ের ব্যবস্থা করা যাইতে পারে। একবার ভাল করিয়া প্রতিষ্ঠিত হইলে এইরূপ প্রতিষ্ঠান ঘারা অশেষ কল্যাণ সাধিত হইতে পারে।

পরিচারিকাগণ যদি সদয়হাদয়, প্রাফুলচিত ও স্থাক হন তবে এইরপ মিলনক্ষেত্রের সফলতা সম্বন্ধে সন্দেহের কোন কারণ নাই।



সচিত্র মাসিক পত্রিকা।

শ্রীসরযুবালা দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত।

কার্ত্তিকের ভারত-মহিলা ২৪শে আধিন প্রকাশিত হইবে।

मृठौ।

ভিম্অল্ থয়ের রাবেয়া	শ্ৰীযুক্ত রবীজনাথ সেন		764
আমার দয়াল স্বামী (কবিতা)	डी। यूख्य क्लंडल (प्र		366
নীলিমা (গল্প)	প্রয়াগ প্রবাসিনী		১৬৬
মীরাণাই	শ্রীযুক্ত গুরুদাস আদক		290
धर्मा कि ?	শ্ৰীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত		ر. د ۹ د
বাঞ্তি-দান (গল্প)	শীষ্ক বিমলচন্দ্র চক্রবর্তী	•••	399
्ञना रतल वृथ	<u> ঐাযুক্ত কালীমোহন ছোৰ</u>		563
বঞ্চ মহিলার ব্রভক্ষা	শীযুক্ত রজনীকান্ত বিজাবিনোদ	•••	740
इतिकाभी (अधिकाभी)	শ্রীযুক্ত বিজয়চক্ত মজ্যদার বি. এল		১৮৫
বাঙ্গালীর চা-পান			> 6.4 €
বিলাতে সমাজ-সমস্তা	•		\$ \$\$

চাকা,উয়ারী, ভারত-মহিলা প্রেসে, শ্রীদেবেন্দ্রনাথ দত্ত কর্তৃক মুদ্রিত।

BHARAT-MAHILA OFFICE WARI, DACCA.

ভারত-মহিলা কার্য্যালয়—উয়ারী, ঢাকা। শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।

वहिनाशन परन्य- क्षेत्रमाङ्ग जागारमञ

সনের সতন।

গ্রামে, গগুগ্রামে, নগরে, সহরে, পলীতে, উপপলীতে. বেখানে বেখানে আমাদের মহত্মগন্ধি স্কুল্র মা দেখা দিয়াছে, সেখানকার মহিলাগণই, বলেন—"কুরমাই আমাদের মনের মতন।" কেন না—কুরমা প্রথমতঃ দামে সন্থা, গৃহস্ত লোকে বিনা কপ্তে কিনিতে পারে। তারপর বেশী দামী কেশ-তৈলের যে যে গুণ থাকে "কুরমায়" তার সবই আছে। ক্রমা চুগ কাল করে, মাথা ঠাণ্ডা রাখে—মাথার আঠা হয় না, সকালে একটু মাথিয়া মানকরিলে, সারা দিন চারিদিকে প্রকৃতিত যুঁই ফুলের স্থবাগ ছুটিতে থাকে।

"সুরমা" কোধায় পাওয়া যায়, তাহা নিয়ে দেখুন :—
বড় এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, মাঙল, প্যাকিং
কমিশন । ১০ সাত আনা। বড় তিন শিশির মূল্য
২ টাকা ডাক মাঙলাদি ৮/০ তের আন।।

অশোকাসৰ।

অশোক ছাল স্ত্রীরোগ নিবাংশের প্রধান ও প্রসিদ্ধ বিষয়। সেই অশোক ছাল ওগটক ছল প্রভৃতি কতিপয় বাছা বাছা স্ত্রীরোগনাশক উষধর্যারা এই অশোকাসব প্রস্তরত হইয়াছে। ঋতুকালে অল্ল বা অধিক রক্তঃপ্রাব, তলপেটেও কোমরে বেদনা, শিরঃপীড়া সকাদা খেত, পীতে বা রক্তবর্ণের অল্ল অল্ল প্রাবাগসমূহ এই উষধ্বারা শাঘ্র নিবারিত হয়। এই উষ্বের প্রধান স্থবিধা এই যে, কোন অবস্থাতেই ইছা সেবনের জন্ত চিকিৎসকের প্রামর্শ প্রয়োজন হয় না। স্ত্রীলোকেরা নিজে নিজেই প্রেরাজ ব্যোগসমূহের জন্ত এই উষধ নির্বাচন করিয়া নির্ভরে সেবন করিতে পারেন। গর্ভাবস্থাতেও ইহা সেবন করিতে কোন ভরের কারণ নাই। এক শিশি উষ্বর্ধের মূল্য মাত ক্লোক ভাকা। ভাক-মান্ত্রালিতে সাত্র আনা।

Salbatherie Bar Salabathe

প্রস্থিতা — সভাসভাই ইহা রাজভোগ্য সৌরভদার।



পারিজাত।—এ যেন
সভ্য সভাই স্থার সৌর গার ।
ক্ষেক্তিক কিন।—
মিলিত নামই ইহার মিলনের
মধুরত: প্রকাশ করিতেছে।

িমল্প না—"মিশনের" স্থ-বাস মিপনের মতই মনোরম!

লে পুক।—স্থানাদের "রেণুক।" বিশাতী কাশারী বাকে অপেঞা উচ্চ আসন অধিকার করিয়াছে।

মতি হা। - জামাদের মতিয়ার সৌরভে বিগাডী
জেস্মিনের গৌরব প্রাজিত হয়য়াডে।

ভেশ্যেবের গোরব গরাভিত ব্যারের চিম্পাকা — টাপার তাঁরত। কেমন উচ্ছল মধুরে পরিণত হইয়াছে, তাহা দে।খবার জিনিস !

স্বৰ্গস্থু আনিয়া দেয়।

প্রত্যেক পূল্পদার বড় এক শিশি ২ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ থার আনা। ছোট আট আনা। প্রিয়ন্তনের
প্রীতিউপহারের জন্ম একত্র তিন শিশি ২॥০ আড়া
টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২ হুছ টাকা। ছোট
তিন শিশি ২০ পাঁচ দিকা। মাগুলাদি স্বতন্ত্র। আমাদের
শেভেন্তার ওয়াটার এক শিশি ৮০ বার আনা, ডাক্নমাগুল।১০ দাত আনা। অভিকলোন এক শিশি ॥০
লাট আনা, মাগুলাদি।১০ পাঁচ আনা। আমাদের
অটো-ডি-রোজ, অটো অব্ নিরোলী, অটো অব্ মতিয়া
ও লটো অব্ ধস্থস্ অতি উপাদের পদার্থ। এক শিশি
১ এক টাকা, ডজন ১০ দশ টাকা।

ি সিল্কত্তাব্রোজ্যা—ইহার মনোরম গদ্ধপতে অতুলনীয়। ব্যবহারে ওকের কোমলতা ও মুথের লাবণ্য বৃদ্ধি পায়। মূল্য বড় শিশি॥• আট আনা, মাগুলাদি।/• পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব স্ব রোগ বিবরণ লিখিরা পাঠাইলে, আমরা অভি যতুসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইরা থাকি। ব্যবস্থা ও উত্তরের জন্ম অর্ধ আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন। এন, পি, সেন এগু কোম্পানী, ম্যানুফ্যাক্চারিং কেমিউস্। ১৯২ নং লোৱার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।





(क्रनारतन तूथ।

ভারত-মহিলা

যত্র নার্যান্ত পূজান্তে রমন্তে তত্র দেবতাঃ। (মহু)

The woman's cause is man's they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (Tennyson.)

মর্শাস্থাদঃ— স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একহত্তে গ্রথিত। নারী অহুনত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কখনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (ব্রিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

"I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest -- -- I will not excuse, I will not retreat a single inch--- and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON).

মর্শাস্থ্বাদ ঃ—আমি সত্যের স্থায় কঠোর ও স্থায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া কখনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

আশ্বিন, ১৩১৯।

७ष्ठं मःश्रः

উম্অল্ খয়ের রাবেয়া।

দিগস্তহারা বালুকা-প্রাস্তরের এক কোণে একটা ক্ষুদ্র পল্লীগ্রাম,—বিশুদ্ধ প্রকৃতির মধ্যে ছায়াললিত প্রেহ-পৃষ্ট একটা আনন্দ-নিকেতন। রক্ষলতাপরিশৃক্ত মক্র-প্রাস্তরের মধ্যে দূরে দূরে কেবল মাত্র উট্ট-আসাদিত ক্ষুদ্র, কণ্টকলম্ম, সাদা পত্র-শাধা-সংহত মনসাফণী গুলোর স্থতীক্ষ অঙ্গলিগুলি সাদা বালুকার উপর শুমল রেখাপাত করিয়াছে। দৃষ্টি যথন গগনতল-ব্যাপিনী মক্রভূমির তক্ষলতা-ক্ষল-ক্ষনমানবশ্ন্য নিঃসঙ্গ ভীষণ মৃর্ত্তি অব-লোকন করে তথন ভীতিবিহ্নল মন অবশ হইয়া আদে, এবং দূরে এই শাস্ত পল্লীর ছবিধানি নন্দনের সহস্র ধ্যেহ-ছাস্যে বিকশিত, হইয়া উঠে ১

অপরাত্নে রাবেয়া তাহার ক্ষুদ্র ক্টীরন্বারে বসিয়া বোরকা শেলাই করে, পশমিনা বুনন করে, আর ক্ষণে কনে দুর প্রান্তরের দিকে সাগ্রহে অবলোকন করে,—কখন তাহার ক্ষ্পিত শ্রান্ত পিতার মৃত্তিধানি স্থান্তর পল্লীর প্রান্ত-পথে ধচ্ছুর-কুঞ্জের মধ্যদিয়া অস্পষ্ট দেখা ঘাইবে। রাবেয়া পিতার জন্ম কটী প্রস্তুত করিয়া রাধিয়াছে, মক্ষ-ত্র্লভ পানীয় সংগ্রহ করিয়া রাধিয়াছে,—কখন পিতা আসিয়া সাগ্রহে পানীয় ও আহার্য্য শ্রব্য গ্রহণ করিয়া সমস্ত ক্লান্তি দুর করিবেন।

পিতা কায়িক পরিশ্রমে জীবনোপায় সংগ্রহের জন্য প্রভাতে উঠিয়া সূদ্র পলীগ্রামে চলিয়া যান, অপরাত্নে কুটীরে প্রত্যাগমন করিয়া স্বেহণীলা কন্সার সমন্ত্র প্রস্তুত আহার্য্য, প্রাণভরা স্বেহ ও যদি পাইয়া পরিতৃপ্ত হন; মাত্বিয়োগ বিধুরা এই ক্ষুদ্র কলা আপনার প্রাণভরা সেহ এবং শ্রমনৈপুণ্য দারা গৃহের শ্রী ও শান্তি বজার রাধিরাছে। পিতা এ হেন কন্যারত্বের অধিকারী হইয়া সংসার-মরুভ্যের সমস্ত জালা যন্ত্রণা ভূলিরা আছেন; স্থার পল্লীগ্রামে দৈনিক কর্ম্ম সম্পন্ন করিয়া তাঁহার দেহ যখন ক্লান্ত ও অবসন্ন হইয়া আসে, তখন গৃহে ফিরিতে ফিরিতে তাঁহার মন কি এক অজানিত পুলকে ভরিয়া উঠে, কখন গৃহে পৌছিয়া তাঁহার নয়নানন্দ দায়িনী কন্যার মেহ-প্রফুল্ল মুখখানি অবলোকন করিয়া মন আনন্দে ভরিয়া উঠিবে। এত শ্রমেও তাহার জীবনের আনন্দ-ধারাটী বিশুদ্ধ হইয়া যায় নাই, বরং কন্যার প্রসাদে তাহা উভরোভর রৃদ্ধি পাইতেছিল!

যথনই স্থূর থব্ছুর-বীথির মধ্য দিয়া পিতার দীর্ঘমূর্ত্তি ও মন্তকের শুভ্র কেশগুচ্ছের উপরিস্থিত জড়ান পাগরীটী সম্পষ্ট নয়নগোচর হইত, তখনই রাবেয়া পশমিনা ফেলিয়া উঠিত, এবং একখানা আসন বিছাইয়া ও পানীয় জল প্রস্তুত রাখিয়া শ্বারদেশে আসিয়া সত্ত্ত নয়নে পিতার দিকে চাহিয়া থাকিত। বৃদ্ধ পিতা উত্তপ্ত বালুকাময় ভূমির মধ্যে দ্রুত পাদকেপ করিয়া আগ্রহ-দৃষ্টিপূর্ণ কন্যার পরম মেহপূর্ণ মুধবানি দূর হইতেই অবলোকন করিয়া গৃহবারে আসিয়া কন্যাকে বুকে জড়াইয়া ধরিত এবং বলিত,— "প্রাণের রাবেয়া!" "বাবা!" এই ক্সুত্র স্বেহপূর্ণ কথাটা শাত্র রাবেয়ার মুখ হইতে নিঃস্ত হইত ; কিন্তু তাহাতেই वृद्ध नमल विश्व क्रांड এक व्यक्त वकात ए नावर्गा भून বলিয়া অফুভব করিত ; মরুভূমির বুক চিড়িয়া যদি তখন একটা শীতল কুলপ্লাবিনী তটিনী বহিয়া যাইত তাহা হইলেও সে ক্ষুত্র কথার সম্পূর্ণ আনন্দ পরিব্যক্ত করিতে পারিত কিনা সন্দেহ!

রাবেয়া তাত্ত হতে পিতার হত্তপদ প্রকালনের কল আনিয়া দিত; হত পদ প্রকালনের পর পিতাকে আসনে বসাইয়া সহতে একটীর পর একটী খান্ত ত্রব্য পরিবেশন করিত; পিতার আহারাদি শেব হইলে শয়া বিছাইয়া দিয়া তাহার ক্ষুদ্র কর-পল্লব বুলাইয়া শায়িত প্রান্ত পিতার সমস্ত ক্লাক্তি অপনোদন করিত; সন্ধ্যায় শিয়রে বসিয়া পিতার নিকট কত পুণ্যবতী মহিলার জীবনকাহিনী

শুনিত। এমনি করিয়া র্দ্ধের জীবন-অপরাহের দিন শুলি আনন্দ ও শ্রমের মাঝখানে কাটিতেছিল; জীবনের তুপ্তি তাহার পরিপূর্ণ ই ছিল।

কিন্তু একদিন হঠাৎ দৈব প্রতিকৃলী হইল ! নৈরাখ্যপূর্ণ ভীষণ মরু-প্রান্তরে নিষ্ঠুরহৃদয় বেছইন দম্যারা
নিরাপদে বিচরণ করিবার স্থবিধা পাইত; স্থযোগ
পাইলেই তাহারা নিঃসহায় পথিকের ধন ও জীবন
হরণ করিত, এমন কি সময় সময় নিরীহ শান্ত পল্লিগুলির
উপর নিপতিত হইয়া মহুয়, অখ, গো, উট্র, ধনরক্র
যাহা কিছু পাইত অপহরণ করিয়া লইয়া যাইত;
ইহাদিগের জন্মই আরবের মরুভূমি তীক্ষধার ক্লুর অপেকা
অধিক ভয়াবহ এবং খাপদসত্বল অরণ্য অপেকা অধিক

এই নিষ্ঠুরহৃদয় নর-পশুরা ক্রতগামী উটের সাহায্যে অতি সহজেই বিস্তীর্ণ মক্কভূমির মধ্যে অদৃশ্য হইয়া পড়ে; অমুসরণকারীরাও অধিক দূর অগ্রসর হইয়া জীবন বিপদাপন্ন করিতে সাহসী হয় না।

একদিন এই বেক্স্ট্রন দস্থারা এই পল্লীর উপর
নিপতিত হইল,—পল্লী ছারধার করিল, এবং ক্ষুদ্র
বালিকার একমাত্র অবলম্বন রাবেয়ার পিতাকেও
বন্দী করিয়া লইয়া গেল। নিশার অন্ধকারে ক্ষণকালের
মধ্যেই তাহারা অনুগু হইয়া গেল। ১২ বৎসরের
ক্ষুদ্র বালিকা সারারাত্তি বালুকায় মুখ গুজিয়া কাঁদিল,
—সাস্থনার জন্ম কেহ আসিল না; নৈশ আঁধারের
মধ্যে একটা করুণ আর্ত্তনাদ মরুভূমির নিষ্ঠুর প্রাণের
মধ্যে অজন্ম অঞ্জল সঞ্জিত করিতে লাগিল।

প্রভাতে পল্লীবাদীরা আদিয়া দেখিল, রাবেয়া একাকিনী, বালুশয়া আদিঙ্গন করিয়া অঞ্জ্য অঞ্চারে ধ্বণীতল সিক্ত করিতেছে।

দয়ার্দ্র পরীবাসীরা রাবেয়ার ভার য়য়ে লইল।
সকলেই দরিদ্র—কাজেই স্থির হইল, রাবেয়া প্রত্যহ
এক এক জনের বাড়ী আহার করিবে। এই ক্ষুদ্র বালিকার পক্ষে শ্রমধারা জীবনোপায় সংগ্রহ করা সম্ভবপর
ছিল না; কাজেই দরিদ্র পরীবাসীদের এই সহ্দয় ব্যবস্থা
রাবেয়ার জীবনরকার হেতু হইল।

তবুও রাবেয়া প্রত্যহ প্রতি বাড়ীতে নানা কাঞ্চকর্ম সম্পন্ন করিতে বিন্মাত্র ক্টী করিত না। সে অনেক যত্নে ও শ্রমে মরুত্র্বভ জল সংগ্রহ করিয়া ও পল্লীবাসীর শিশুসন্তানদের যত্ন করিয়া আপনার নিরুদ্ধ যাতনার আথেয়ণিরিকে সারাদিন প্রশমিত করিয়া রাখিত; সন্ধ্যা শেষে আপনার নির্জন কুটীরে প্রবেশ করিয়া যাতনার সহস্র উৎস উৎসারিত করিয়া দিত। শৈশব-স্বৃতি বিদ্বাড়িত এই গৃহখানি একদিন পিতার গভীর সেহে পূর্ণ ছিল, স্বর্গত মাতার অমৃত-প্লাবনে শীতল ছিল,-রাবেয়া কি করিয়া তাহা পরিত্যাগ করিয়া থাকিতে পারে ? শৈশবের সেই আনন্দ-কুটীরেই তাহার সমস্ত বেদনার সমাধি রচিত হউক, এবং তপ্ত অঞ্ধারার মধ্যে অতীতের আনন্দ, স্নেহ-ভক্তির ছবিখানি স্দয়কে অভিধিক্ত করুক,—ইহাই তাহার প্র:ণের ইচ্ছা। সারা-দিন কর্মফান্তির পর রাবেয়া আপনার ক্ষুদ্র কুটারে প্রত্যাগমন করিয়া পিতার সাস্থ্যাময় স্লেহ-মধুর কোল-ধানির যেন অর্দ্ধেক ফিরিরা পায়, আর অর্দ্ধেক নীরব বেদনায় পুঞ্জীভূত হইয়া বালিকার কোমল প্রাণকে নিম্পেষিত করিতে থাকে। পিতার স্মৃতির সহস্র কণা উদিত হইতে হইতে একটা নিগৃঢ় রস প্রাণের মধ্যে সঞ্চারিত হইয়া পিতার স্থৃতির চিত্ৰকে সঞ্জীবিত করিয়া তোলে:—তাহার সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলিও তাহাকে প্রতারণ: করিতে থাকে; বাহিরে পিতার পদশব্দ শ্রবণ করিয়া আগ্রহে তুরার খুলিরা দের, কিন্তু ক্ষণপরেই এ বিভ্রম যাত্রমার ও নৈরাখের আ। ঘাতে বিচূর্ণ হইয়া याम् ;--क्रुम वानिका कक्षडाल न्हे हिमा (तपनात पीर्प-খাদে বায়ু উত্তপ্ত করিয়া তোলে। বিনিদ্র রজনীর कानिया, निवान अनत्यव निमाक्त कठ अवर मध अनत्यव বিশীৰ্ণতা দিন দিন বালিকার বদনমগুলে ফুটিয়া উঠিতে ছিল।

কোন দিন অপরাহে জল লইয়া স্বীয় গৃহপ্রাপণ
দিয়া ফিরিবার সময় ভাহার বিশ্বত চেতনা যেন ফিরিয়া
আসিত-এখনই ত পিতা ফিরিয়া আসিবেন !—-দ্রে
ধর্জ্ব-কুঞ্জের দিকে সে সাগ্রহে ফিরিয়া চাহিত;—
ঐ দুরে কি যেন দেখা যায়!—মরুভূমির স্থপ্রমাীচিকা

কণকালের জন্ম বালিকার বেদনাতপ্ত হাদয়ে তরলতা ঢালিয়া তাহাকে বহির মত প্রজ্ঞালিত করিয়া দিয়াছে!

রাবেয়ার দিন এমনি করিয়া কাটিতে লাগিল;— দিন যায়, মাস যায়.— বৎসরও গত হইল।

একদিন অপরাত্নে সমস্ত কাজের অবসানে রাবেয়া আপন কুটার-দারে বিসিয়া ভাবনানিবিষ্ট আছে। বদ্ধ পিতার কথা মনে করিয়া তাহার মন চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল;—কোথায় কোন্ মরুপ্রান্তরে দম্মানিবির তাহার রদ্ধ পিতার দিন না জানি কেমনে কাটিতেছে!—হয়ত কলে কণে তাহার কথা মনে করিয়া অক্রজলে বক্ষ ভিজাইতেছেন! হায়! দম্মারা তাহাকেও কেন লইয়া গেল না—এই সারা উত্তপ্ত দিন পিতার না জানি কেমনে কাটিয়াছে? কেহ বিদয়া দিলে রাবেয়া দম্মা-শিবিরে উপনীত হইয়া পিতার অবসন্ধ দেহের শ্রান্তি দ্ব করে! রাবেয়ার অবসন্ধ দেহের

এমন সময় দীর্ঘপথ-শ্রমকাতর, সচকিত খাস, ক্লান্তিঅবনমিত একটা র্দ্ধ রাবেয়ার সন্মুখে আসিয়া বসিয়া
পড়িল। বিশুষ্ক যাতনায় ব্যথিত কঠে করুণ চীৎকার
করিয়া বলিল—"রাবেয়া, প্রাণ যায়—শীঘ্র জল !"

রাবেয়া চিনিল,—এ তাহারই রন্ধ পিতা। ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়। রাবেয়া জল আনিবার জন্ম ছুটিল। রাবেয়া অত্যল্ল সময় মাত্র গৃহে থাকিত বলিয়া সেখানে জল রাখিবার প্রয়োজন উপলব্ধি করিত না; গৃহে এক বিল্পুত জল ছিল না; নিকটবন্তী প্রতিবেশীর গৃহ হইতে সে জল আনিতে ছুটিল। জল লইয়া আসিতে কিছু সময় লাগিল।

আসিয়া দেখে, পিতা বালুকাশ্যায় অসাড় হইয়া পড়িয়া আছেন,—নিম্পন্দ দেহ, স্থির আধিতারা, বিশুষ্ক ওঠাখর। রাবেয়া তাড়াতাড়ি জল লইয়া পিতার ওঠে চক্ষে সিঞ্চন করিতে লাগিল। এই শীতল কলে ত্বিতের স্পৃহা আর মিটিল না; মরণের কোন্ অগাখ সমুদ্রে দে পিপাসা এতক্ষণ ডুবিয়া গিয়াছে! কিছুক্ষণ গত হইলে রাবেয়ার ভ্রান্তি বিদ্রিত হইল; পিতাকে মুর্চ্ছিত মনে করিয়া পিতার হস্ত পদ মন্তকে শীতল জল সিঞ্চন

করিতেছিল; কিন্তু হায়! কক্সার অগাধ স্বেহ, অপরিসীম যত্নেও পিতা পুনর্জীবিত হইল না;—তখন রাবেয়া শীয় অঞ্চলতে মৃত্যু-মলিন দেহের সমস্ত ক্লান্তি, সমস্ত অবসাদ, সমস্ত কঠোরতা ধৌত ও কোমল করিয়া দিতে লাগিল। হায়, প্রকৃতির কি নিশ্চল কঠোরতা! এক বিন্দু পানীয় জলের অভাবে পিতার মূখে সুধান্সাবী "রাবেয়া"——এই কথাটী আর শুনিতে পাইল না! রাবেয়া নিজ দোবে যথা সময়ে এক বিন্দু পানীয় পিতার মূখে দিতে পারিল না!—তবে সে নিজেই কি তাঁহার মৃত্যুর কারণ নয়!—এই কথা মনে করিয়া তাহার বুক ষেন ফাটিয়া যাইতে লাগিল। হায়! নিদারণ অদৃষ্টের কি ভীষণ পরিহাস!

প্তীর ষল্পায় স্পতিভূত হইয়া রাবেয়া মৃদ্ধিত হইয়া প্তিব।

পরীবাসীরা আসিয়া গতজীবন পিতার পার্শ্বে কন্সাকে মৃচ্ছিত দেখিতে পাইল।

ক্সার মূর্ছ। দ্র করিয়া পলীবাসীরা দস্য শিবিরে ক্ষ্ণাক্লিষ্ট, বেদনাপ্লুত, বিনিদ্ররজনীর কালিমা-অঙ্কিত রন্ধের বিশীর্ণ দেহয়টির সৎকার করিল।

ইহার পর রাবেয়া নিরাশ জীবনের দীর্ঘ খাদের মত, শ্ন্য জদয়ের আর্ত্তনাদের মত বাঁচিয়া রহিল;— তাহার শ্ন্য কুটীরখানি সমাধির প্রিয় আবরণের মত তাহাকে বুকে করিয়া রহিল।

আবার একদিন বেছুইন দস্যরা এই পদ্ধীর উপর
নিপতিত হইল; এবং রাবেয়ার দ্ন্য গৃহথানি আরও
দ্ন্য করিয়া তাহারা রাবেয়াকে অপহরণ করিয়া লইয়া
সেল। অর্থলোভে দস্যরা তাহাকে পারস্তের দাস-বন্দরে
বিক্রম্ব করিল। বসোরার এক ধনী যুবক রাবেয়াকে দাসীরূপে ক্রম্ব করিয়া খীয় পরিচর্যায় নির্ফুক করিল। গৃহখামীর
নির্চ্নতা নিবন্ধন রাবেয়াকে অনেক সময় অপরিসীম
ক্রেশ সম্ভ করিতে হইত। সে নীরবে সমস্ভ ক্রেশ সম্ভ
করিত; কিন্তু অন্যান্য দাস দাসীর কোন ব্যসনে
লিপ্ত না হইয়া সে খীয় চরিত্র অক্ষুধ্ধ রাখিয়াছিল, এবং
বিদ্যা চর্ত্রারও কিঞ্চিৎ মন দিয়াছিল।

এইদিন প্রভূগতে নিমন্ত্রণ উপলক্ষে প্রভূর করেক জন

বন্ধ বান্ধব সমাগত হইল। বিলাস বাসনে তৎকালীন সমাল খোরতর হৃদিশায় নিপতি হইয়াছিল। গৃহস্বামী ও সমাগত বন্ধ বান্ধব সকলেই মদিরা পানে বিভার ছিল,—কিন্তু তাহাদের হৃদয়নিহিত নিষ্টুর প্রকৃতি সলাগ ছিল।

একজন প্রশ্ন করিল,—"মুম্য ও পশুর পদ-জঙ্বার কি কোন সাদৃত্য আছে ? তন্মধ্যে এক রন বিশেষজ্ঞ উত্তর করিল,—নির্মাণ-কৌশলের কোন পার্থক্য নাই—কেবল মাত্র গঠনের তারত্যা। পশুর দেহনির্মাণ-কৌশল মুমুয়েরই অনুরূপ; অবস্থা বিশেষে তাহার গঠন পারিপাট্য ও অবস্থানের মাত্র প্রভেদ, তন্মতীত অনেক অংশের সহিত মুমুয় শরীরের সামঞ্জয় দৃষ্ট হয়;—কিস্ত বোধ ও বৃদ্ধিরতি হিসাবে মুমুয় পশু অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর জীব।

অন্য একজন বলা**ল,—**"মহুষ্টের শ্রীর-বিজ্ঞান সম্বেদ্ধি তুমি স্বই অবগত আ**ছ**।"

বিশেষজ্ঞ হাসিয়া বলিল, "জিনিষ পাইলে পদ-জ্জ্বার ব্যপারটুকু তোমাদের সমক্ষে দেখাইয়া দিতে পারিতাম।" এমন সময় রাবেয়া ভোজন-দ্রব্যাদি লইয়া দেখানে উপস্থিত হইল।

একজন বলিল, "এখানে ত তা হইবার উপায় নাই !"
গৃহস্বামীর আগ্রহও বর্দ্ধিত হইয়াছিল বলিল, "কেন,
এই খানেই হোক, এই বিশ্রী দাসীটার পা কাটিয়া
দেখিলেই ত চলিতে পারে !"

অবিলম্বে ছুরি আনিয়া রাবেয়ার পায়ের জ্ব কাটিয়া বিশেষজ্ঞ মহাশয় হাড়ের অবস্থান-কৌশল সকলকে বুঝাইয়া দিতে লাগিল; কিন্তু রাবেয়া এত যাতনায়ও অবিচল রহিল, যাতনার একটা করুণ স্বরও তাইার মুধ হইতে নির্গত হইল না। জ্বা দেখা শেষ হইলে সকলে বিশেষজ্ঞ মহাশয়ের প্রশংসা করিয়া বলিল, "বাঃ! ভগবানের কি অন্তত রচনা-কৌশল!"

এই অসহ যন্ত্রণার সময় ভগবানের মহামৃতময় নাম রাবেয়ার কর্ণে প্রবিষ্ট হইবা মাত্র সে মৃদ্ধ হইল; তাহার তিমিরান্ধ জীবনের মধ্যে এক মহালোকের ধারা আসিরা প্রবেশ করিল। সেই আলোকে রাবেয়া জীবনের মহাপথ চিনিয়া শইল ! কোন ব্যথা কোন যন্ত্রণাই তাহাকে আর অভিভূত করিতে পারিল না। তারপর কয়েক মাদ রাবেয়া উথানশক্তি রহিত হইয়া শ্যায় শুইয়া একমনে পর্ম পিতার আরাধনা করিতে লাগিল। ক্রমেই তাহার জীবন এক নবালোকে ভরিয়া উঠিতে লাগিল

রাবেয়া স্কন্থ হইয়া পুনরায় প্রভুর কার্য্য সম্পন্ন করিতে লাগিল; কিন্তু সমস্ত কার্য্যের অস্তরালে এক নিভ্ত স্থানে বিশ্বদেবতার সহিত তাঁহার মিলন সম্পাদিত হইত। গৃহকার্য্যের অবসানে গভীর রাত্রিতে রাবেয়া একা নির্দ্ধন কুটীরে বিশ্বদেবতার সহিত মিলন সম্ভোগ করিত; তাহার চক্ষু দিয়া অবিরল ধারে অঞা নির্গত হইত এবং মুধ্মগুলে এক স্বর্গীয় আভা প্রস্টুত হইয়া উঠিত।

রাবেয়া মৃত্সবের প্রার্থনা করিত, "হে অরপের রপস্বরূপ! আমার নয়নের জ্যোতিঃ! চিত্তের সৌন্দর্য্য!
আস্থার আনন্দ! প্রাণের সর্বস্থ! হৃদয়স্থা! গোপনে
তোমার নিভ্ত আসনখানিতে বিসিয়া আমাকে দেখা
দেও; তোমার মধ্যে বিশ্বস্থাত যেমন ভাবে আশ্রয় করিয়া
আছে. বিশ্বস্থাত তোমাকে সে রকম ভাবে অন্তত্তব করে
না কেন প্রভো? তুমি তাহারিদিগকে যে রকম শ্রেহদারা
ঢাকিয়া রাথিয়াছ তাহারা তোমাকে সে রকম ভাবে
স্বেহ করে না কেন নাথ! বিশ্বের সমস্ত যন্ত্রণা-ভার
আমাকে বহিতে দেও প্রভো! আর বিশ্বের প্রসন্ন মুথের
ধ্বনি আমার কৃতজ্ঞতার বাণীতে ভরিয়া তোল।" গভীর
রাত্রি পর্যান্ত রাবেয়া প্রত্যহ এই প্রকার উপাসনায় অতিবাহিত করিত।

একদিন কোন দাসী আসিয়া গৃহস্বামীকে সংবাদ দিল—রাবেয়া ভ্রষ্টা, সে স্বকর্ণে গভীর রাত্তিতে রাবেয়াকে তাহার প্রেমাম্পদের সহিত অস্পষ্ট প্রেমালাপ করিতে শুনিয়াছে।

গৃহস্বামী সাতিশয় ক্রুদ্ধ হইয়া তৎক্ষণাৎ রাবেয়ার শুরুতর শাস্তি বিধানের সংক্ষম করিল; কিন্তু তাহার আগ্রহ হইল, রাবেয়া কাহার সহিত প্রণয়াসক্ত তাহা ক্যানিতে হইবে। সেই দিন গভীর রাত্রে তাহা প্রত্যক্ষ ক্রিবে বলিয়া সে মনস্ত করিল। সেই দিন গভীর রাত্রিতে গৃহস্বামী স্বীয় কক্ষ ছইতে বহির্গত ছইল; গৃহ ছইতে বাহির ছইয়াই উদার আকাশ ও জ্যোৎস্থা-পরিস্নাত উল্পান, আলো ছায়ায় গলাগলি, যেন একটা অভ্তপ্র্ব স্বপ্ররাজ্য তাহার চক্ষের দৃষ্টি কাড়িয়া লইয়া মর্শ্বের মধ্যে একটা বিস্মাবিভ্ত আনন্দের ধারা প্রবাহিত করিয়া দিল।

একি! এ কা'র মহোৎসব! এ কা'র কক্ষ-নির্গত জ্যোতি-রেধা এমন আনন্দের মধ্মর আবেশ রচনা করিয়াছে! কার জন্ম এ সৃষ্টি! আমি কি অন্ধ ছিলাম এতদিন ? কই এ বিখ-আনন্দের জ্যোতি-রেধাত এত দিন আমার চক্ষে পড়ে নাই।

হঠাৎ একটা আনন্দের আঘাতে সচেতন হইয়া গৃহস্বামী কেমন একটা গভীর বিশায় অমুভব করিল; কিন্তু ক্ষণপরেই তাহার পূর্ব্ব চেতনা ফিরিয়া আসিল; সে আৰু রাবেয়ার প্রণয় ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিবে. ধীরে ধীরে রাবেয়ার গুহের নিকট উপস্থিত হইল। এক সঙ্গীত তাহার কর্ণে আদিয়া পৌছিল। গৃহককের রক্ষ দিয়া দেখিল, রাবেয়া নিভ্ত কুটীরে প্রণত হইয়া বলিতেছে, "হে প্রভু পরমেশ্বর, তুমি জান, প্রতি নিয়তই আমি তোমার আজ্ঞা প্রতিপালন করি। হে মনোমন্দিরের স্বামী, প্রতিমৃহুর্ত্ত তোমার দেবায় লিপ্ত থাকি, যদি স্বর্গের लाए टाभात छेेेेेेे छे कि कि कर का मार्क मध्य कत, যদি নরকের ভয়ে তোমার উপাদনা করি, ভবে नत्रक हे वामात (यन हान हम्। अंडू, जूमि वामात চিত্তের একমাত্র আশ্রয়, তুমি ছাড়া চিত্তের অঞ্চ কিছু ভাবনা নাই।"* তারপর রাবেয়া স্বীয় গৃহস্বামী, দাস দাসী সকলের জন্ম প্রভু পরমেখরের নিকট মঙ্গল কামনা করিয়া ভূমিশযায় শয়ন করিল। বহুক্ষণ নিস্তব্ধ ভাবে রাবেয়ার প্রার্থনা শুনিয়া গৃহস্বামীর নির্দয় স্কুদয়ও বিগ্রিক্ত হইল। জীবনের সুসুপ্তি ভাঙ্গিয়া কোন্ মহাসঙ্গীতের ध्विन चाक जाहात প्राप्त श्रविष्ठ हहेन। गठ कीवरनत সমস্ত বন্ধন বিদীৰ্ণ করিয়া কি এক বিপুদ ভাবাবেগ তাহার হৃদয়কে মধিত করিয়া তুলিল !

পরলোকগত শ্রদ্ধান্দান গিরিশচক্র সেন কৃত ভাপস্থালা।

গৃহবামী গৃহে ফিরিয়া আদিল। কিন্তু তাহারু জীব-নের এক আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন সাধিত হইল। ক্ষুদ্রতার সমস্ত জাল, সংশয়ের সমস্ত বাধা স্বার্থের প্রবল বন্ধন এক মৃহুর্ত্তে ছিল্ল হইয়া গেল। পরদিনও গৃহস্বামী নিভ্তে দাড়াইয়া-রাবেয়ার প্রেমভক্তিপূর্ণ প্রার্থনা শ্রবণ করিল; সমস্ত সংশয় বাধা বিমর্দ্দিত তাহার জীবনের মধ্যে এক মঙ্গল-প্রোত প্রবাহিত হইল।

তার পর দিন প্রাতে গৃহস্বামী অর্থ সাহায্য প্রদান করিয়। সমস্ত দাস দাসীকে মুক্তি প্রদান করিল; এবং রাবেয়াকে ডাকিয়া বলিল—"রাবেয়া তপন্থিনী! তোমার নিহ্বাম প্রেম আমার জীবনের রুদ্ধার খুলিয়া দিয়াছে; রুদ্ধ গুরুহ স্বার্থ অপবিত্রতা লইয়া মত্ত ছিলাম; তুমি বুঝাইলে জীবনের শুভ সন্ধর, ঈর্বর প্রেমের মাধ্র্য্য ও মন্থ্যুত্বর প্রকৃত পথ। তোমাকে আমি মুক্তি দিলাম; তুমি কি চাও বল, তোমাকে কিছুই আমার অদেয় নাই। রাবেয়া লক্ষিত হইয়া বলিল,—আপনার কাছে কি আর চাহিব! জীবনের যাহা শ্রেষ্ঠ দান, প্রাণের যাহা সর্বাপেকা মহৎ বস্তু —সেই প্রভু পরমেশ্বরকে আপনার আলয়ে আসিয়াই আমি পাইয়াছি—আপনার রূপার জন্ম সহস্র ধন্ত-বাদ; আপনার জন্মই আমি পাইয়াছি—আপনার রূপার জন্ম সহস্র ধন্ত-বাদ; আপনার জন্মই আমি প্রভু সামার বেলান কামনা নাই।"

সেই দিন হইতে রাবেয়া স্বাধীন ভাবে বসোরাতেই বাস করিতে লাগিল। তাহার নিকাম লোকসেবা, পরোপকার ত্রত ও নিঃস্বার্থ আয়ত্যাগ দর্শনে সমস্ত লোক চমৎকৃত হইল। তাহার অমৃতময় উপদেশাবলী শ্রবণ করিবার জন্ম সহস্র লোক তাহার বারে সমাগত হইত। নিকাম ত্রতী এই মহিলার যশ স্বদ্র দিগস্তেও পরিব্যাপ্ত হইল। সহস্র সহস্র ধনী অর্থসম্ভার দানে কৃতার্থ হইবার জন্ম এই পুণাবতী মহিলার নিকটবর্তী হইত; কিন্তু ভাপসী সমস্তই সবিনয়ে ফিরাইয়া দিতেন; এবং নিজে জৃতান্ত দীনভাবে ঈশরের চিন্তায় নিময় হইয়া কাল বাপন করিতেন।

 মৃত্যুমলিন ছবি তাঁহার এই মহোপকার ব্রতের মধ্যে নিশুযুই সঞ্চীব ছিল।

রাবেয়ার মৃত্যুর পর তাঁহার দেহ অলিভ পর্কতের সমুচ্চ শিধরে সমাহিত করা হয়।

তিনি লোকদেবার জন্ম এত দ্র প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন যে মৃত্যুর পর তাঁহার কবর-স্থান একটী তীর্থে
পরিণত হইল। লোকে তাঁহাকে "উম্ অলু ধরের রাবেয়া"
'মঙ্গল মাতা রাবেয়া' নামে প্রসিদ্ধ করিল। তাঁহার কবরস্থানে ভক্তির অজন্র উপহার আজো নিপতিত হইতেছে।
শ্রীরবীন্দ্রনাণ সেন।

আমার দয়াল স্বামী।

রাজার হালেতে ছিন্ন এতদিন, তোমারে ডাকিনি' কভু.
দয়া করে' আজ দীনের কুটীরে. আপনি এদেছ প্রভু!
আনন্দ আমাদে আছিল্ন মত ;—বিবশ দিবস যামী,
পথের ভিধারী করিয়৷ আমারে বাঁচালে দয়াল স্বামী!
সোণার সংসার আছিল আমার পূর্ণ রতন মাণিকে,
কুৎকারে সকল দিশে উড়াইয়া—যাছ মস্তরে জানি কে!
গর্মের পর্কাত গিয়াছে গলিয়া,—গহররে এদেছি নামি,
করুণা করিয়া তুলিলে আমারে-তুমি হে দয়াল স্বামী!
পুত্র কলত্র প্রিয় পরিজন—সহোদর স্থা-সাধী,
যাহা কিছু ছিল, লইয়াই কাঙি' ভিতীয় জ্বলে না বাতি!
স্থাের বদলে দেছ দৈত্যহংখ!—ছিয় স্বেহের ব্নং,
পুণ্য আলােকে খুলে দিলে আঁথি—টুটিল সকল ধন্দ!
এতদিন প্রভু, তোমারে ছাঙিয়া, দুরে দুরে ছিয়ু আমি,
করুণা করিয়া টেনে নিলে কাছে—তে মোর দয়াল স্বামী!

ঐ!কুলচন্দ্র দে।

নীলিমা ।

রাক্ষণী প্লেগ যথন কত দোণার সংসার ছারধার করিয়া শত শত নরনারীকে মাতৃহীন, পিতৃহীন, পতি-পুত্রহীনা করিয়া আপন ভীবণ ক্ষ্ধার নির্ত্তি করিতেছিল, সেই সময় ডাক্তার করণাময় হালদার একাকী জীবন ও মৃত্যুর সন্ধিস্থলে দুঁড়াইয়া নিজের জীবনের মায়া ত্যাগ করিয়া বিজয় বাবুর কলা নীলিমাকে প্লেগের করাল কবল হইতে উদ্ধার করিবার জল্ম প্রাণপণ করিতেছিলেন।

ছই সপ্তাহ পূর্ব্বে তাহার সকল চেষ্টা বিফল করিয়া, বিজয় বাবুর চিরানন্দময় গৃহ শাশানভূমে পরিণত করিয়া, একে একে তাঁহার স্ত্রী, তিনটা পুত্র ও একটা মাতৃহীন পৌত্র সংসার হইতে চিরবিলায় লইয়াছিল; অবশেষে বিজয়বাবুও তাঁহার একমাত্র কতা নীলিমাকে কর্রণাবাবুর হাতে সঁপিয়া দিয়া ও তাঁহার আখাসে আখাসিত হইয়া অপেকাক্ত নিশ্চিত্ত মনে স্ত্রী পুত্রের অকুগমন করিলেন। কেহ কাহারও জতা কাঁদিবার রহিল না।

ভয়ে বারীরা বার ছাড়িয়া, মালীরা বাগান ফেলিয়া, চাকর দাসীরা কাজকর্ম রাথিয়া যে যাহার স্থানে পালাইল। গমলানী আর ছ্থ দিতে আসিল না, পিয়ন চিঠি দিতে আসা বন্ধ করিল। চিঠি কাহাকে দিবে, কে লইবে ? প্রতিবাদীরা বাহির হইতে বিজয়বাবুর বাড়ীর দিকে চাহিয়া শিহরিয়া চোখ ঢাকিল। জানা শুনা লোক দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিল.—"হায় হায়! প্রেগ লোকটার স্থবের গৃহ শ্বশান করে ছাড়লে!"

ধবর পাইয়া কোম্পানির লোক থালি বাড়ীতে তালা দিতে আসিয়া দেখিল, ফুলবাগান ধ্ধ্ করিতেছে, ফলের বাগানে শুষ্পত্র রাশীকৃত হইয়া পথ ঢাকিয়া ফেলিয়াছে; শূরুবাড়ীতে ঘরে ঘরে বাতাস হা হা করিয়া ফিরিতেছে. খোলা দরজা জানালাগুলি জীবিত প্রাণীর স্পর্শ অভাবে মনের ছঃখে আছড়াআছড়ি করিয়া মরিতেছে। কেবল দিতলের একটা কোণের ঘরে "ওকি ও ?"— সভয়ে সে তিনহাত পিছাইয়া গেল, গা-টা কেমন ছম্ ছম্ করিয়া উঠিল, বাতাসের সঙ্গে সঙ্গে একটা কায়ার ব্যর তাহার কালে গেল, কাহার ঘেন ফিস্ফিসে কথা সে অস্পষ্ট শুনিতে পাইল। সে বুঝিল, বাড়ীতে ত আর এক প্রাণীও নাই, সকলে একসকে গিয়াছে, কাহারও শ্রাছ শান্তিও হয় নাই, মুখে আগুন পড়িয়াছিল কিনা

তাই বা কে জানে, সুতরাং যাহা হওয়া সম্ভব তাহাই হইয়াছে। সঙ্গের লোকদের বাহির হইতে ডাকিবারও তাহার সাহস হইল না, অফুট রাম নাম উচ্চারণ করিতে করিতে সে একেবারে বাহিরে রান্তার উপর আসিয়া দাড়াইল। লোকের মুখে শুনিল. শুশুতাই সকলে মরিয়াছে. সে শুশান সম গৃহ একেবারে নিস্তব্ধ, কেহ কাহারও জন্ম বিলাপ করিবার নাই।"

তাহার মুখে খালি বাড়ীর এই সংবাদ পাইয়া আর কেহই যথন সে বাডীর ত্রিসীমানায় ঘাইতে সন্মত হইল না তখন বিরক্ত মনে স্বয়ং বড়কর্তা কর্পুরের আরকের আত্রাণ লইতে লইতে তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, দিতলের কোণের ঘরটাতে পালধের উপর একটা স্পরিষ্কত শ্যায়, ডাক্তার হালদার একটা মুমুর্ যুবছীর পার্ষে স্পন্দহীন প্রস্তরমৃত্তির মত বসিয়া আছেন; আর একটা কন্ধালসার বৃদ্ধ যুবতীর পদতলে বসিয়া অবিরল অঞ্বর্ধণ করিতেছে, শৃত্ত অট্টালিকার চতুদ্দিকে মৃত্যুর বিভীষিকা দেখিয়া সাহেব শিহরিয়া উঠিলেন; পর্কাণেই পালক্ষের পার্থে উপস্থিত হইয়া সুকুমারমূর্ত্তি যুবক করুণাময়কে সম্বোধন করিয়া বলিলেন ^{্রাক্}বারু! কেন এ বিপজনক স্থানে থাকিয়া নিঞ্চের প্রাণ হারাইতে বসিয়াছেন ? এত লোক এ বাড়ীতে প্লেগে মরিয়াছে, আর এক মুহূর্ত্তও কোন সুস্থ ব্যক্তির এখানে থাকা উচিত নয়। যদিই মেয়েটীর বাচিবার কিছু আশা থাকে, হাঁদপাতালে পাঠাইয়া দিয়া এ বাড়ী ছাড়িয়া যান, আর এক মুহুর্ত্ত विशव कविरवन ना ।"

করণামর সাহেবকে এই স্থপরামর্শের জন্ম ধন্থবাদ
দিয়া দৃচ্স্বরে জানাইলেন, যুবতীর পিতা যথন জীবনের
অস্তিম সময়ে ডাক্তারের দয়ার উপর নিভর করিয়া
কন্ম। সম্বন্ধে কথিকিৎ ছ্শ্চিস্তামুক্ত হইয়া নয়ন মুদ্রিত
করিয়াছেন, তখন ইহার শেষ নিঃখাদ পর্যান্ত তিনি এই
শ্যাপার্শেই থাকিবেন এবং ঈশ্বরের আশীর্কাদে প্রাণের
বিনিময়েও যদি ইহার প্রাণ রক্ষা করিতে পারেন, আপন
জীবন ধন্ম জ্ঞান করিবেন।

নাহেব তাঁহাকে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ দেখিয়া এবং এই মুমূর্ নারীর জীবন অপেকা ডাক্তারের নিজের জীবন কত মূল্যবান্ তাহ। বিশেষ ভাবে বুঝাইয়াও তাঁহ।কে সকল চ্যুত করিতে না পারিয়া. ডাক্টারের জীবনাশায় একরপ নিরাশ হইয়া হংখিত মনে সে গৃহ ত্যাগ করিলেন। সংবাদ পাইয়া করুণাময়ের আত্মীয়-য়ড়ন ভিন্ন. আরও অনেকেই তাঁহার নিকট ছুটিয়া আ সলেন। অনেক সাধ্যসাধনা অনুরোধ উপদেশেও যখন কোন ফল হইল না তখন সকলেই তাঁহার জীবনাশা একপ্রকার ত্যাগ করিয়। কেল্লন। গৃহে তাঁহার পত্নী ছেলেমেয়ে তিন্টীকে লইয়া কাঁদিয়া দিনাতিবাহিত করিতে লাগিলেন।

বিষের সকলেই যথন করুণাময়ের বৃদ্ধির দোষে তাঁহাকে ত্যাগ করিল তিনি তথন দিনের পর দিন সেই শ্রশানভূমে, একাকী আহার নিজ। ভূলিয়া নীলিমাকে মৃত্যুমুখ হইতে ফিরাইবর জন্ম প্রাণপণ করিতে লাগিলেন। শৈশবে পিতৃমাতৃহীন, পরামুগ্রহে প্রতিপালিত করুণাময়ের প্রাণ আজ এই পিতৃমাতৃহীনার হুংখে করুণায় ভরিয়া উঠিয়াছিল, তাই বিশ্বের আহ্বান তাঁহাকে সক্ষল্লচুত ক্রিপ্রে পারিল না।

जाकात्वव वात्मव रिव्हा ७ व्यक्ता अ शिवास्यव करन क्राय नी निमात की वानत आना रहेन। স্তে স্থে একে একে নীলিমার পূর্বকথা স্থরণ হইল; তাহার ছোট ভাইটীর পার্শে মা-ও যে রোগশয্যা লইরা-ছিলে ভাষা ভাষার মনে পড়িল,গু'হর চতুদ্দিকে দৃষ্টি করিয়া যোগাকে দেখিয়া কীণস্বরে নীলিমা মাতার সংবাদ बिक्छाना করিল। এই পরিবারের সুধ হঃধের নিত্যদাণী বৃদ্ধ ভূত্য যোগা আত্মসম্বরণে অসমর্থ হইয়া নিরুতরে হঠাৎ ৰাস্ততার ভাণ করিয়া গৃহ হইতে বাহির হইয়া গেল। ভাক্তার বাবু উবধের মান হাতে করিয়া নীলিমার শ্যা-পাৰ্শে আসিয়া দাঁড়াইলেন। ঔষধ না খাইয়া ব্যগ্ৰভাবে স্কলের সংবাদ ক্ষিজ্ঞাসা করিয়া উত্তরের প্রতীক্ষায় ভাক্তারের মুখের দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া নীলিমা পিতাকে তাহার কাছে ডাকিয়া দিতে অহুরোধ করিয়া, কেন কেহই তাহার মিকটে নাই, ব্যাকুল ভাবে তাহার कावन विकामा कविन।

বুলুকটে অশুস্থরণ করিয়া ডাক্তার করণাময়

জনাধারণ থৈর্যাের সহিত তাহাকে বুঝাইলেন—সকলে রাগ্মুক্ত হইয়াছেন বটে কিন্তু বাড়ীর হাওয়া ধারাপ হওয়ায় সকলকেই স্থানাস্তরিত করাঁ হইয়াছে। নিতান্ত করিতে পারা যায় নাই; কিন্তু শরীরে একটু শক্তি হইলে নিজে উঠিয়া দাঁড়াইবার ও উপর হইতে নীচে নামিবার সামর্থ্য হইলেই তাহাকেও স্থানাস্তরে লইয়া যাওয়া হইবে। পিতার কথা বিশেষ ভাবে জিল্ঞানা করিয়া নীলিমা জানিল, তাঁহার সঙ্গেই সকলে গিয়াছে।

চোথের জলে নীলিমার বালিস ভিজিল; বাঙীতে তাহার আপনার লোক কেহই নাই শুনিয়া উজ্জল দিবা-লোকও যেন তাহার চক্ষে অন্ধকার হইয়া গেল। সন্দেহ হইল, ডাক্তার মিধ্যা প্রবোধ দিতেছেন না ত ? সত্যই কি সকলে প্রাণে প্রাণে বাচিয়া আছেন ? সতাই কি সে আবার সকলকে দেখিতে পাইবে? ডাক্তার বাবুর কথায় নীলিমা অবিশাস করিতে পারিল না, কিন্তু পিতা-মাতার জন্ম তাহার প্রাণ ব্যাকুল হইয়া রহিল। **(** हत विभाग वात कान वान कान नाहे, जाकात वातू इंश विराम भारत सानाइराज विभागकात्र छाहात প্রাণ মাঝে মাঝে কাঁদিয়া উঠিতে লাগিল। वृद्धन नतीत निष्क चानिए भातित्वन ना, नानिमारक है তাহার নিকট যাইতে হইবে, শুনিয়াও প্রতি মুহুর্তে সে তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা না করিয়া থাকিতে পারিল না। ইহা ভিন্ন ডাক্তারের অপরিসীম সেবা যত্নে প্রতি-দিনহ সে কুঠা বোধ করিতে লাগিল, কিন্তু তবুও তাহাকে উপায়াম্বর বিহান হইয়া তাঁহারই সেবা গ্রহণ করিতে इहेन।

ডাক্তার হালদার একদিকে যেমন অশেষ যত্নের সহিত নিয়মিত ঔষধ পথ্যাদি দিয়া নীলিমাকে নীরোগ করিয়া তুলিতেছিলেন, তাহার হতাশ প্রাণে আশার সঞ্চার করিবার চেটা পাইতেছিলেন, অন্ত দিকে তেমনি গল্লছলে নানা উপদেশ ও দৃষ্টাস্তের ছারা ধীরে ধীরে অতি সম্বর্গণে তাহাকে এই বজ্ঞাঘাত সহা্করিবার জন্ম প্রস্তুত করিয়া তুলিতেছিলেন।

व्यवत्मत्व नौनिमा मन्पूर्व स्वष्ट इहेशा छेठिन। अहेवात

করণাময়ের দ্রী পুত্র কন্সার কথা শ্বরণ হইল, এতদিনে তিনি তাহাদের জন্ম ব্যাকুল হইলেন। কিন্তু নীলিমার নিকট তিনি যে শ্বনিদারণ সংবাদ এতদিন গোপন রাখিরাছেন এখন বিদায় কালে তাহা না বলিলেই নয় জানিয়া কোন্ সময়ে কি তাবে কগাটা তাহ কে জানাই-বেন তাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন।

(2)

সকলি বিস্ক্রন দিয়া, অঞ্মাত্র সাধী করিয়া, শোষসপ্তপ্র প্রাণ নীলিখা তাহার আঞ্জাত্রের বাসগৃহ পরিত্রাণ করিয়া ডাক্তার করণাময়ের সহিত তাহারত গৃহে আসিয়া আশ্র লইল।

ছেলে মেয়েরা তাহাদের এট নূতন পিদীমাকে পাটর: ষষ্ট হইল এবং কিছুদিনের মধ্যেই তাহার জনমুরাজাটা নির্বিগালে অণি চার করিয়া মনের স্থার রাজত্ব করিতে আরম্ভ করিল, আর করুণামর অকুতিম মেহে যাত্র এচ বিতৃহীনা, মাতৃহীনা, অভাগিনীর হুঃখ মংকি জিং লাগ্র কংবোর স্থে করিতে লাগিলেন। কিন্তু করুণাম্বের গৃহিণীর সহিত নীলিমার কি যে অঙ্ভক্ষণে সাকাং পটিয়াছিল জানি না। প্রথম দর্শনাবধিই তিনি তাহার প্রতি বিরূপ হইয়াছিলেন। যত দিন যাইতেছিল নীলিমার প্রতি ভাষার এই বিগ্রাগ হাস না হইয়া বৃঞ্ রুদ্ধিই পাইতেছিল; প্রতিনিনের প্রত্যেদ কথায় প্রতি ফুর ঘটনায় তাঁহার অসংস্থান ক্রমেই স্পার্থতর হইরা উঠিতে-ছিল। আবার নীলিমার ভাগ অবিধাহিতা বয়স্থা কভা ঘরে রাখা যে নিতান্তই অবিবেচনার কার্যা তাহা চপলার শুভামধ্যায়িনী প্রতিবেশিণীগণও তাঁহাকে বুঝাইতে ক্রটি कति (ङ्किलन ना। हलनात अन्मे हैं 'वर्कान को हिन मिश्जिक मिश्रीत छल यानिया हम कना मिया घटत কাল সাঁপ পোষার পরিণাম অন্তরালে ক্সাকে বিশেষ ভাবে বুঝাইয়া দিলেন। কক্সা অঞ্চলে অঞ মাজনা করিয়া বলিলেন-"কি করব বল মা? উনি কি আমার कथात वर्ष ! कान ७ (अरगत छत्य घथन लाक भागां किन, চারিদিকে হাহাকার উঠেছিল, উনি সেই সময় সেই भागात्नत्र मात्य उद्दे क्षिण द्राणीत भारम बुद्ध मित्नत्र भत **पिन काण्टियरहन! এक वाद रहाल स्पराय क्या छा**रवन

নি, কারও বৃদ্ধি নেন নি, কোন কথায় কান দেন নি, মা কালী মুখ তুলে চাইলেন তাই ওঁকে প্রাণে প্রাণে ফিরে পেলুম, নইলে আমারই যে আজ কি দশা হ'ত তা' জানি না!"

"তা হোক গে বাছা, এ আবার ক্রুণার বাড়াবাড়ি, লোকের মার পেটের বোনেরও যত্র দেখেছি, কিন্তু এমন-তর যত্র আর কোন কালে দেখিনি। আর যা থোক, ছদিন পরে ভোমার মেয়েটারও ত বিয়ে দিতে হবে ক্লত। অমন আইবুড়ো মেয়ে ঘরে থাকলে কেউ ভোমার মেয়ে নে যাবে কেন ?"

চপলা হংধ করিয়া বলিলেন, "কি আর বলব মা, বরাও আমার! নইলেও বাহিরের জ্ঞাল আমার মরে আসবে কেন!" ক্যার হুংধে মাতা দীর্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ করিলেন। কিছুকণ বিষাদে মৌন পাকিবার পর বাহিরের জ্ঞাল আবার বাহিরে ফেলিবার উপায় স্থির করিতে সক্ষম করিয়া সেদিনের মত জননী ক্যার নিক্ট বিদায় লইলেন।

বিদার লইলেন।

চপলার মনোভাব নীলিমার বুঝিতে বাকি ছিল্ল না,
ক্রিন্ত হুভাগ্য বশতঃ জগতে তাহার নিকট-আত্মীর কেহই
ছিল না, তাহার পিতা বিজ্যবারু ছিলেন জনৈক গ্রাম্থ
শুমিদারের সন্থান। অন্ত কোন অংশাদার না থাকায়
জিনি একাই পিতার সম্পত্তির অধিকারী হন এবং
পিতার মৃত্যুর পর পল্লাবাস উঠাইয়া রাজধানীতে আসিয়া
শ্রার্মবাস করেন ও মৃত্যুর কিছুকাল প্রেন্ম সপরিবারে
শৃষ্টবক্ষ গ্রহণ করেন। গৃত্তবর্মে দীক্ষিত হওয়ার পর
হইতেই তাহার দ্রস্থ আত্মীয় কুটুম্বগণ তাহাকে ত্যাগ
করেন।

প্রেগ যথন তাহার স্ত্রা ও পুত্রগণকে আক্রমণ করে
তিনি তথন তাঁহার সৃষ্টান বন্ধগণের নিকট হইতে যথেষ্ট
সাহায্য ও সহাত্ত্তি পাইয়াছিলেন, ক্রমে রাক্ষসী যথন
ভাহার দারণ ক্ষুধা নির্ভির জন্ম বিজয়বাবুর পরিবারের
মধ্যে ক্রমশঃই অগ্রসর হইয়াপৌর ও কল্যাটাকেও আক্রমণ
করিল তথন সে আনন্দময় গৃহে মৃহ্যুর বিভীষিকা দেখিয়া
একে একে সকলে আপন আপন প্রাণ নিরাপদ করিবার
চেষ্টায় নানাদিকে ছড়াইয়া পড়িল। পৌএটার মৃত্যুর

পর, জীবনের আশা ত্যাগ করিয়া রোগশ্যায় শ্যন कतिया विकार वातू जाविरमन- क्रेश्वरत काय यिन है नी मिया রক্ষা পায়, তাহাকে দেখিবার এক ডাক্তার ভিন্ন উপস্থিত আর কেহই নাই, তাই তাঁহারই উপর নীলিমার রক্ষণা-(रक्षाप्त ভाর शिकित्त. आत यनि नी निमात मृजू। रस, ভাঁহার অসময়ের বন্ধু পুত্রোপম করণাময়ই তাঁহার मधूमग्र मम्पालित এकभाज व्यक्तिकाती दहेरवन, हेटा द्वार्य काबनुत्र रहेगात शृत्वंहे म्लेडाकरत निविधा शिया हितन कि ह धर्म थान क क्रनाभर यद अन य जानियंत क क्रना य पूर्न, পার্থিব সম্পদের লোভ তাঁহাকে কর্ত্তব্য ও ধর্ম এই করিতে পারে নাই। তাঁহার অক্লান্ত পরিশ্রম ও অসাম খত্নের কলে 🖖 **ঈশার নীলিমার জীবন দান করিয়া বিজয়বাবুর দানপত্র** কীটের ভক্ষ্য করিয়া ছিলেন। কোন প্রকারে চপলা ইহাও অবগত ইইয়াছিলেন এবং ইহা হইতে নীলিমার **"অখণ্ড প্রমাই" ও করু**শ্বাময়ের নির্বাদ্ধিতার বিশিপ্ত প্রমাণ शाहेशा नीविमात अणि, हशनात विदय आवल हाक পাইয়াছিল। ች

কোন রকমে আরও কিয়েক মাস ক।টিয়া গেল কিয় কমেই নীলিমার করুণাময়ের গৃহে অবস্থান করা হুরুহ

গৃহিণীর গঞ্জনা ও উপদেশের আলায় বিব্রত হইয়।
করণাময় গৃহে বিনা দর্শনীতে রোগা দেখার সময় রদ্ধি
করিয়া দিলেন, দরিজগৃহে পীড়িতের চিকিৎসা করিতে
গিয়া তাহাদিগের শুশ্রুষায় প্রায়ই রাত্রি অতিবাহিত
করিতে এবং দিবদের অবসর সময়টুকু বহিলাটাতে বিসয়।
চিকিৎসা সম্বন্ধীয় গ্রহাদি পাঠ করিতে লাগিলেন। চপলার
স্বামী-দর্শনও ক্রমে ত্লভি হইয়া উঠিল। নীলিমার প্রতি
স্বণা ও ক্রোবে তাহার অস্তর জ্লিতে লাগিল, সঙ্গে
সঙ্গে কঞার বিবাহের ভাবনাও প্রবল হইয়া উঠিল।

করণাময়ের যত্নে, শিশুদের স্বর্গীর ভালবাদায়
নীলিমার হৃদয়ে যে শান্তিটুকু আদিয়াছিল ক্রমে তাহা
বিনীন হইতে লাগিল। আবার জগত তাহার শৃঞ্বেধি
হৈছে লাগিল, শিশুরা তাহার মলিন মুখের যে হাদি
ফুটাইয়াছিল, সে মুখের হাদি মুখে মিলাইল, নীলিমার
চোখের কোণে কালি পড়িল।

নীলিমার সে বিষয়তা শক্ষ্য করিয়া করণাময়ের ফলয়ে ব্যথাল গিল, আর একবার, স্ত্রীর ভর্জন গর্জনের প্রত্যুত্তরে কোমল স্থরে বলিলেন, "আহা, অভাগিনীর এ পৃথিবীতে আর আশনার বলবার কৈছ নাই, নহিলে ধনকুবেরের ক্ঞা হয়ে ওকি আজ পথের ভিথারিণার মত আমার কাঞ্জীতে লাঞ্চনা ভোগ করে পড়ে থাকে!"

় কিছুতেই কিছু হইল না, গৃহিণীর মন টলিল না।
পাষাণও কখন গলিতে পারে কিন্তু নীলিমার হৃংধে
চপলার চক্ষে ক্লুল পড়িতে চাহেনা। (ক্রুমশঃ)
প্রয়াগ প্রবাসী।

भोतावाई।

(;)

ভারতবর্বের পশ্চিমাঞ্চলের প্রায় সক্ষতিই—রাধাল বালকগণের আবেগপুর্গ সঙ্গীতে, যুবকলিগের সান্ধ্য-মজলিসে অথবা ধনীগণের বিলাস-কক্ষে প্রতিধ্বনিত গীতবাত্মের মধ্যে একটি পরিচিত নাম সর্বলাই শ্রুত হইয়া থাকে। বলা বাহুল্য, ইনিই আমাদের ইতিহাসে উল্লিখিত মীরাবাই। আজ আমরা ইহার পবিত্র জীবনের কয়েকটি সংক্ষিপ্ত ঘটনা সংযোজিত করিয়া কাহিনীরূপে উপস্থিত করিতেছি। বোধ হয় পাঠকপাঠিকাদিগের নিকট তাহা অনাদৃত হইবেনা।

রাজপুতানার অন্তর্গত 'নিরতা' (Nerata) একটি ক্ষুদ্র মনোরম গ্রাম। গ্রামটির চারিপার্শ্বেই ছোট ছোট পাহাড়, সেই পাহাড় হইতে বাহির হইয়া সন্ধার্গ কয়েকটি নদী এঁকে বেঁকে গ্রামটির ভিতর দিয়া বহিয়া চলিতেছে। দেখিলে মনে হয়, সেন প্রকৃতি কত সৌন্দর্য্য প্রকৃত্র করিয়া এই ক্ষুদ্র স্থানটিকে বেপ্টন করিয়া আছেন। এই স্থানেই আমাদের স্থনামবক্তা ধর্মপরায়ণা সতীশন্ধী মারাবাই জন্মগ্রহণ করেন। তাহার তায় স্ক্রমী ভৎকালে রাজপুতানায় আর কেইই ছিল না, তাই তাহার অত্লানীয় সৌন্দর্য্য দেখিয়া রাজপুতানার অধিবাদিগণ তাহাকে 'জ্যোতির্ম্মী' বলিয়া আখ্যাত করিত।

অতি বাল্যকাল হইতেই রমণীসূলভ যাবতীয় গুণ---দর। শ্রদ্ধা ভক্তি প্রভৃতি তাহার সেই ক্ষুদ্র হদয়টিকে পূর্ণ দেবতার প্রতি তাঁহার অসীম করিয়া রাখিয়াছিল। ভক্তিও ঐকান্তিক বিশ্বাস তাঁহার আধ্যাত্মিক জীবনকে স্থারও উন্নীত করিয়া তুলিয়াছিল। এতদ্বাতীত তিনি এমন স্থানর স্থান রাজনা করিতে পারিটেন বৈ তাহ। अनित्न वानक वृत्र प्रकल्हे आक्रिशायिङ इहेरा जीविङ, এত অল্ল বয়ুসে ইনি এ সকল বিষয় কিন্তুপে আয়ুত্ত করিতে পারিলেন ! শ্রীমৎভাগবত হইতে শ্রীক্ষের বাল্যলীলা শ্রবণ করিয়া স্বয়ং তাহা ছোট ছোট ছড়া করিয়া গ্রন সুললিত স্বরে গাহিতে থাকেতেন তথ্য কত রুদ্ধেরও চক্ষুদিয়াপ্রেমাঞ্পড়িত। ভগবানে এমন আয়নিউর জগতে হলভি। কৃষ্ণলীলা গাহিতে গাহিতে মীরা কত দিন বাহুজানণ্ড। হইয়া পড়িয়াছেন, আবার জানলাভেও অনেক সময়ে আপনার আরাধ্য দেবতাকে মনে করিয়া কাদিয়া আকুল হইয়াছেন।

বাল্যকাল কাটিয়া ক্রমে যৌবন আসিল। চিতোরের মহারাণা কুন্তসিংহের সহিত তাঁহার বিবাহ হইয়া গেল। মহারাণাও বাল্য হইতে কবিতাপ্রিয় ছিলেন। নব-বিবাহিত বধ্র সহিত দিনকতক বেশ একরূপ সূথে কাটিল। কিন্তু চিরকাল সমান যায় না।

মীরা প্রায় সর্বাদাই স্থীগণসহ শ্রীক্ষের লীলা গানে বিভারা। কখন বা কোন স্থীকে শ্রীক্ষা সাজাইয়া স্থাং রাধিকা হংয়া তাহার বামে দাড়াইতেছেন, আবার কখন বা নিকেই শ্রীকৃষ্ণ হইরা শ্রীমতীর মানভন্তনের পালা অভিনয় করিতেন। মহারাণা প্রথম প্রথম বেশ আনন্দ পাইলেও শেষে আর এসব ভাল লাগিত না। তিনি যেটুক্ চান সেটুক্ যেন মীরার নিকট হংতে পান না—এই তাঁর আক্ষেপ। তরুণ বয়সে যাহ। তাঁহার আকাজ্ঞা মারার পক্ষে তাহা যেন মুক্তির পপে প্রতিবন্ধক।

· (2)

দিলীর রত্নসিংহাসনে বসিয়া মোগল সমাট আকবর সামীরাদেবীর সঙ্গীতের প্রশংসা শুনিলেন। আকবর সা চিরদিনই গুণগ্রাহী ছিলেন, তাঁহার নিকট হিল্-মুসলমান ভেদাভেদ জ্ঞান ছিল না। এই সন্থায়তা গুণেই তিনি একদিন বিস্থৃত মোগল-সাত্রাজ্যের আধিপতা লাভ করিতে পারিয়াছিলেন।

মীরাদেবীর সঙ্গীতের সাতিশয় প্রশংসা শুনিয়া তাঁহার গান শুনিবার জন্ম আকবরের ঐকান্তিক আগ্রহ হইল। রাণা প্রতাপের মৃত্যুর পর চিতাের মোগল সমাটের অধীন না হইলেও উভয় রাজ্যের মধ্যে শক্রতা ছিল না। আকবর এক্বার মনে করিলেন, মহারাণা কুন্তুসিংহের নিকট প্রস্তাব করিয়া দেখিবেন, কিন্তু পরক্ষণেই আবার পশ্লিনীর কথা শরণ হওয়ায় সে সঙ্কর ত্যাগ করিলেন! তিনি জানিতেন, হিন্দুর পর্দ্ধাপ্রথা বড়ই কঠাের, ইহা রক্ষার জন্ম তাহারা অকাতরে প্রাণ বিস্ক্রেন করিতে পারে। এইরূপ নানা চিন্তা করিয়া প্রশেষ তিনি তাহার রাজসভার বিখ্যাত গায়ক তান-দেনের সহিত পরামর্শ করিয়া স্থির করিলেন, তাঁহারা উভয়ে একদিন-গুপুবেশে চিতাের মন্দিরে গিয়া মীরা-দেবীর গান শুনিয়া আসিবেন বিশ্বা

াহাই হইল। তাঁহারা উভয়েই গুপ্তবেশে মীরা-দেবীর প্রাণ মাতান স্থীত শ্রবণ করিলেন। আকবর সা তাঁহার স্থাতে এতদ্র মোহিত হইয়া গিয়াছিলেন যে আপন অবস্থা ভূলিয়া গিয়া মারাদেবীর পদপ্রাস্তে পতিন্ত হইয়া তাঁহার স্থাত শিক্ষার বছল প্রশংসা করিতে লাগিলেন; পরক্ষণে তাঁহার বস্ত্রমধ্য হইতে একছড়া বছন্যুল্য হার বাহির করিয়া তাঁহাকে অর্পণ করিয়া বলিলেন, 'দেবী এই হার ছড়াটি দেব প্রতিমার গলদেশে পরাইরা দিন—আমি চরিতার্থ হই।'

মীরা সেই হার দেখিয়া চমকিত হইয়া জিজাসা করিলেন, 'মহাশয়, অপরাধ লইবেন না, দেখিতেছি এটি একটি বহুমূল্য হার—এ হার আপনি কোথায় পাইলেন ?'—আকবর সা প্রত্যুত্তরে বলিলেন, 'মা, আমি যমুনায় লান করিবায় কালে এই হার কুড়াইয়া পাই।

শুবহুমূল্য হাব আমাদের উপযোগী নহে, তাই দেবতাচরণে অপনি করিলাম।'

মীরা তাঁহার দেবভক্তিতে সম্ভষ্ট হইয়া হার ছার্টাটি দেবতাচরণে উৎসর্গ করিলেন, তাঁহারাও স্বরাজ্যে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

এই হার গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গেই মীরার ভাগ্যাকাশে এক বিপদের ছায়া খনাইয়া আসিল। মহারাণা লোক পরম্পরায় হার প্রাপ্তির সংবাদ পাইয়া হার দেখিতে চাহিলেন, হার আদিল। মহারণো দে বহুমূল্য হার দেখিয়াই আশ্চর্যাধিত হইয়া গেলেন। জহরীরা আসিয়া **पत कविल-पण लक्ष्म मूजा!** (क छांशांक এই वहम्ला হার দিয়া গেলেন ? চতুর্দিকে লোক ছুটিল —সংবাদ আনিতে। সংগদ আদিল—মোগল সমাট আকবর সা श्वश्वरत्य जात्रिशाहित्यन। महाताना अनिशाहे क्रार्त উন্মত্ত হইয়া উঠিলেন। জ্ঞানশূন্যের স্থায় সাদেশ नित्नन, 'दक चाह, अहे नत्खंहे कनकिनी मौतात कीतन नान-कतिया वामारमत वश्यात कानिया मृत्र के ते ।

(0)

चारिम প্রচারিক হইল, কিন্তু কেহই সে বীভংস कार्या अञ्चनत देष्ट्रेन ना। न्ताका अग्र উপায় ना दिशा তাঁহাকে আত্মহত্যা করিবার জন্ম আদেশ দিয়া একখণ্ড পত্তে নিক নাম স্বাক্ষর করিয়া পাঠাইয়া দিলেন। মীরা रेनिक পूका ममापनारक यथन मन्तित शहेरा कितिया আসিতেছিলেন ঠিক সেই সময়ে সেই আনদেশ প্রথানি তাঁহার হত্তে অপ্র করা হইল। তিনি একবার মাত্র পাঠ ক্রিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, 'একটিবারও তাঁহার চরণ দুর্শন মিলিবে না ?' পত্রবাহক মন্তক নত করিয়া কেবল माख जन्महेत्रदत रिलल, 'स्टाताएकत ताथ इस तम जारान नारे।' তিনি আর কিছুমাত্র চিস্তা না করিয়া পত্র-वाहकरक विनिधा मिलन, 'ठांशांक विनिध, तानी ठांशांत আদেশ শিরোধার্য্য করিয়াছে', এই বলিয়া রাণী অন্তঃপুরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

कतिया जिथातिमीत तार्म ताजगृह পরিত্যাগ করিলেন। (कहरे बात्न ना, मौता जाम त्काथाय विवाह । (मेरे অন্ধকারে ক্রমাগত পথ অভিক্রম করিয়া শেবে এক নদীর ধারে ভাগিয়া ভিনি দাড়াইলেন। কয়েক মুহুর্ত তাঁহার जीवन सत्रत्व जाताथा दलवजात नाम अत्रव कतिया প্রকুলচিত্তে নদীর দেই অচঞ্চল জলের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িলেন।

ভগবানের অসীম দয়। কোধা হইতে কি হইল মীরা কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। কেবল মাত্র ভাঁহার মনে এই হইল, কে যেন অলক্ষ্যে তাঁহার হাত ধরিয়া তাঁহাকে মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা করিল,—ভনিতে পাইলেন, কে যেন তাঁহার কাণে কাণে বলিলেন, 'মীরা তোমার সামীর আদেশ রকা করা হইয়াছে। কিন্তু এ পৃথিবীতে তোমার যে আরও অনেক কাজ বাকী আছে। আমার মহিমা প্রচার করিবার জন্তই যে তোমার জন্ম! যাও, চিন্তা করিও না, ভোষার কার্য্য করগে।

প্রভাতের স্লিগ্ধ বাতাস চতুর্দিকে খেলিয়া বেড়াই-তেছে। মীরা চক্ষু শুলিরা দেখিলেন, তিনি সেই নদীর বালুচরের উপর পড়িয়া আছেন--সুর্য্যের রশ্মিতে আশু-পাশের রুক্ষের অগ্রভাগ গুলি রক্তিমাত হইয়া উঠিয়াছে— চক্র দৃষ্টি যতদূর যায় তাহার মধ্যে কোন মহয়েম্রি তাঁহার চকে পড়িল না। তথন ধীরে ধীরে গাত্রোখান করির। দেই নদীর তীর দিয়া গান গাহিতে গাহিতে পুর বাহিয়া চলিলেন। সেই অজানা পুরে চলিতে ঠাহার কিছুমাত্র কষ্ট হইল না। ভগবানে আত্ম-সমর্পণ করিয়া তাহার ক্ষুধাতৃষ্ণা কিছুই ছিল না। কতকদূর ষাইবার পর কতিপয় রাধাল বালকের সহিত তাঁহার শাক্ষাৎ হইল। তিনি তাহাদের মিষ্ট কথায় জিঞাসা कतिरमन, "वाष्ट्रात्रा, यामि त्रमावरमत श्रविक,--त्रमावरमत পথ কোবার আমার বলিয়া দিতে পার?" বালকেরা তাঁহার মিষ্ট কথার তুষ্ট হইয়া বলিল, "মা তুমি প্রশ্রম বড় ক্লিষ্ট হইয়াছ দেখিতেছি,— আমাদের নিকট অন্ত কিছু नारे, त्करन এर इष्ट्रेक्,-रेशरे भान कतिया किकि রঞ্জনীর গভীর অন্ধকারে মীরা বিলাদ পোশাক ত্রানিষ্ট্র: "বিশ্রাম কর, আমরা তোমাকে বুন্দাবনের পথে রাখিয়া আদিতেছি।" মীরা তাঁহাদের কুণা এড়াইতে পারিলেন

> বালকদিগের সৃহিত হরিনাম করিতে করিতে মীরা दुर्वीवराज পথে চলিলেন। পথের লোক ভাঁছার গান শুনিয়া ধন্ত ধন্ত করিতে লাগিল। তাঁহার কিন্তু সে দিকে

লক্য নাই—ভগবানে আন্থ-সমর্পণ করিরা আপন মনেই বিভোরা হইয়া তিনি চলিয়াছেন—সঙ্গে অসংখ্যু ভক্ত তাঁহার গানে মুগ্ধ হইয়া তাঁহ র পশ্চাতে পশ্চাতে চলি-য়াছে। যথন রন্দাবনে পৌছিলেন তথন তাঁহার আর আনন্দের দামা নাই।

আন্ধানির মণ্যেই তাঁহার নাম রন্দাবনে ব্যাপ্ত হইরা গেল। তাঁহার স্থমিষ্ট কৃষ্ণলালা প্রবণের জন্ম অধ্ত ভক্ত দলে দলে তাঁহাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইত। সে এক অপুর্ব দৃশ্য! মারা এখন মিবারে মহারাণী নহেন—-ভিখারাণী—প্রেম ও ভক্তির জীবস্ত মৃত্তি। পূর্বের ঘাঁহারা তাঁহার সঙ্গীত প্রবণের স্থাোগ পান নাই এক্ষণে তাঁহার। প্রাণ ভরিয়া তাঁহার শ্রীমুখের হরিনাম শুনিয়া তাঁহাদের রসনা পরিত্প্ত করিতে লাগিলেন।

বুন্দাবনে তংকালে রূপগোস্বামীয় ভায় ভগবংভক্ত আর কৈছই ছিল না। অনেকে তাঁহাকে ভগবানেরই অবভার বলিয়া মনে করিত। তিনি কখন স্ত্রীলোকের মুখ দর্শন করিতেন না, কিন্তু মীরা দেবার ঐকান্তিক ভক্তিও ভগবানে একনিষ্ঠ চা দেখিয়া তাঁহাকে কভার ভায় সংস্নহে কাছে রাখিয়া ধর্ম শিক্ষা দিতেন এবং তাঁহার মধুর কঠে মধুর হরিনাম সন্ধীর্ত্তন ভনিতে ভনিতে অনেক সময়েই সমাধিস্থ হইয়া পড়িতেন।

মীরা দেবীর সঙ্গীতের প্রশংসাধ্বনি ভারতের
দেশে দেশে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। চিতোরের ৩।
মহারাণা কুন্ত সিংহও তাহা শুনিলেন। আজ তিনি
ভাবিয়া দেখিলেন, "মীরা সত্য সতাই কি আমার বংশে ও সাধনের
কালিমা লেপন করিয়াহে—না আমার মুখ উদ্ধান
করিয়াছে? আজ তাহার নাম লক্ষ লক্ষ হঠে উচ্চারিত,
করিয়াছে? আজ তাহার নাম লক্ষ লক্ষ হঠে উচ্চারিত,
করিষ্ক কই আমার নাম ত কেহই করে না! বিশেষতঃ স্থারতে
আমার প্রজারা যথন তাহাকেই চায় তখন আমি স্বয়ং
আইয়াই আমার প্রাণ্ডের মীরা—অভিমানিনী মীরাকে হইয়া উপ
সক্ষে করিয়া লইয়া আসিব,—আমার গৃহের লক্ষী গৃহেই ও ধর্মবিজ্ঞা
থাকিবে।"

একদিন ছন্মবেশে মহারাণা বুন্দাবনে আসিয়া ইটুনা দিলেন। তিনি দেখিলেন, মীরা মন্দিরে বসিয়া হরিনাম করিতেছেন—দে কি মধুর নাম ! যেন স্বর্গ হইতে সুধা করিতেছে। মহারাণা তাঁহার নিকটবর্তী হইয়া বলি-লেন, "দেবী, আমায় হুটী ভিকা দাও ?"

মীর। অতি বিনীত স্বরে বলিলেন, 'আমি ভিধারিণী, ধনীর ছ্রারে যান, প্রচুর স্বর্ধ পাইবেন।'

তখন মহারাণা ছন্মবেশ দূর করিয়া মীরার হস্ত ধরিয়া বলিলেন, "মীরা আমায় ক্ষমা কর, আজ ভূমি যদি ভিখারিণী তবে রঞ্জিরাণী কে ''"

মীরা সমুধে স্থানিক দেখিরা তাঁহার পদপ্রাশ্তে লুটাইরা পড়িলেন। তাঁহার মুধ হইতে আপনা আপনিই যেন উচ্চারিত হইল, স্থামিন্, প্রভো এতদিন পরে এখনীনকৈ স্থাপন করিরাছেন ?'

বল। বাহুল্য মীরা গোস্বামীর পদধ্লি লইর। চিভোরে ফিরিয়া গেলেন। মিনার রাজ্যে আবার আনন্দের স্লোত বহিল।

তারপর হইতে জীবিতকাল পর্যন্ত মীরাদেবী বংসরের অর্দ্ধভাগ চিতোরে এবং অর্দ্ধভাগ রুন্ধাবনে বাস করিতেন।

শ্রী গুরুণাস আদক।

ধর্ম কি ?

৩। ঈশরকে শাভ করিবার উপায় কি ?

ঈশ্বরকে লাভ করিবার উপায় কি, কৈরপ বিশাস ও সাধনের দারা তাঁহ কে প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই বিষয়ে আলোচনা করা যাউক।

ক্ষাবকে লাভ করিতে হইলে তাহার অন্তিম্ব ও বরূপে এবং আয়ার অমরত্ব ও পরকালে বিদাস থাকা ক্রীরোজন। এজন্য ধর্মচার্যাদিগের নিকট উপনীত হইয়া উপদেশ গ্রহণ করা আবশ্যক। তত্তির ধর্মশাস্ত্র ও ধর্মবিজ্ঞান পাঠ করিতে হইবে। এই সকল উপার অবশ্যন করিলেই আমরা বুঝিতে পারিব, এক জন নিরা-কার জ্ঞানময় অনস্তব্দ্ধপ ক্ষাব্র স্থাত্ত বারিদ্যা ছেন। তিনি জ্ঞানময়ী শক্তিক্রপে ক্ষাক্ষাতে গাকিয়া

বিৰের অভূত ৰটনা সকল সঁজ্জাটন করিতেছেন। আবার তিনিই মংগ্রাণরপে প্রাণে বিরাজিত থাকিয়া আমাদের मत्नातात्का चार्च्या किया त्रकन मन्भव कतिरलह्न। তথু তাহাই নহে। সেই ঈশর মঙ্গল-বিধাতা রূপে মানব সমাজের মধ্যে বিশ্বমান পাকিয়া জগতের কল্যাণ সাধন করিতেছেন। সেই ঈশবের মধ্যেই ইহকাল পরকাল इहेरे तरिशाष्ट्र। यानदाश्चा (मरदत्र मरक मूळ थाकिश यजिन এই क्रगां वात्र कतित्व. जजिन (पृष्टे नेपात्रत्रे শাসন-শক্তির অধীন থাকিবে, আবার মানবাত্মা দেহত্যাগ कतिया यथन व्यक्त लाक याहरत, ज्यन व्यवस्त्रतह मानन-मक्तित बरीन शाकिरत।

উক্ত প্রকার বিখাস ব্যতীত আমরা ভক্তসংসর্গে বাস্ করিয়াও ভক্তিশাস্ত্র পড়িয়া আর একটি বিশ্বাস লাভ করিতে পারি। সে বিখাস এই যে, ঈশরই আনন্দন্ধরূপ; মা**হুবের অন্তরাত্মা** নিরন্তর যে ভূমানন্দের **এ**ক্ত ব্যাকুল रहेबा উঠিতেছে, जेचेब खग्नारे त्मरे ज्यानम । जांशात्क না পাইলে আর কিছুতেই আমাদের তৃপ্তি লাভের আশা नाहै। উপনিষদ विश्वादह्नः-

> "त्रा देव मः। तमः (श्रावायः লব ধৰানন্দী ভবতি।"

व्यर्थ--(मंद्रे भवमात्रा त्रमञ्जल जृखिरहजू। (मद्रे तम-শ্বরূপ পরব্রন্ধকে লাভ করিয়া জীব আনন্দিত হন।

এই ঋষিবাক্যে যতই বিশাদ স্থাপন করিতে পারিব তত্ই ঈশরকে পাইবার জন্ম অন্তরাম্মা ব্যাকুল হইয়া উঠিবে। বলিতে গেলে ব্যাকুলতায়ই শর্মের আরম্ভ। मासूर स्थादात बना वाक्न हरेशा यथन धर्मनाधान वडी হয়, তথনই সাধনের সমস্ত ক্লেশ অমান বদনে সহু করিতে পারে। এই অবস্থায় সাধন রাজ্যের পথ বুঁজিয়। পাওয়াও वफ् कठिन इम्र ना ; अमर श्रेभवरे विभागी ও व्याक्न মামুষকে সাধন রাজ্যের পথ দেখাইয়া দেন। তথাপি ধর্মণাভার্থীদিগকে কোন সাধকমণ্ডলীর সহিত যুক্ত হইন্না সাধনের কোন একটি প্রণালী শিক্ষা করা প্রয়োজন। ওধু বিকা করা প্রয়োজন নয়, সাধকমওলীর সহিত যুক্ত হুইয়া সাংল করা আবশ্যক। প্রত্যেক সাধকই জীবনের এরিছার সঙ্গে মিলিত হুইবার জন্মই চুটিয়া চলিয়াছে, भन्नी कान वृत्तिक भारतम, (कान वक्षणी अथवा धर्मवसू

দিগের সাহায্য ও সহাত্তৃতি না পাইলে মন শুক হইয়া ষায় এবং সংগ্রাম ও প্রলোভনের মধ্যে অবিচলিত ভাবে সাধন করা ছঃ সাধা হইয়া উঠে। *

তম্ভিন্ন ঈশবকে লাভ করিতে হইলেই সর্বাগ্রে কোন ५कि मधनीत निर्मिष्ठ नाधन अगानीत चक्र नत्ता , প্রয়োজন। সেই প্রশালী অমুদারে কিছুদিন সাধন করিয়া শর্মরাজ্যে একটুকু অগ্রসর হইতে পারিলে নিজের মনের মত একটি নূতন সাধনপ্রণালীও প্রস্তুত করা যাইতে পারে। তৎপূর্বে কোন পুরাতন সাধনপ্রণালীর সাহাযা গ্রহণ করিতেই হইবে। সেই জন্ম এ স্থানে একটা সাধনপ্রণালীর উল্লেখ করিব। এই সাধনপ্রণালী नकत्वत निकंषे छेश्क्र विद्या मत्न इंहरत कि ना शानि ना: তবুও আলোচনার সুবিধার জন্ম উল্লেখ করিতেছি। এই সাধনপ্রণালীর নাম উপাসনা। ব্রাক্ষসমাঞ্চের বিস্তর সাদক এই উপাসনাকে ঈশর প্রাপ্তির একটি উপায় বলিয়া निट्मिंग करतन। आभात त्वांध दश, এই স্থানেই अस्तित्वत মনে একটি প্রশ্নের উদয় হইবে। বলিবেন, "নিরাকার ঈশবের উপাদনা আবার কি গ যাহার কোন আকার নাই, তাঁহাকে কিরপেই বা চিন্তা করিব ? কিরপেই বা জ্ঞানিতে পারিব ৽"

क्रेश्रतत (कान व्याकात नाहे वर्षे ; किन्न - जाहारक জানা যায়, তাঁহার উপাদনা হয়। প্রাচীন ঋৰিগণ নিরাকার ঈশবের উপাদনা করিয়াই ঋষিত্ব লাভ করিয়া-(इन ; এवः हिन्मूत नर्वत्यष्ठं भाज उपनियत्तत भाषा (मंदे নিরাকার ঈশবের উপাসনার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

ত जिन्न निथनर्या र नयी गर्न, यूननयान, औहान ७ ग्रिहिन-গণ নিরাকার ঈশরেরই অর্চনা করিতেছেন। যাহা (दा'क, এখন দেখা याडेक, किक्रांश नित्राकात श्रेश्वत्रक ঞানিতে পারা যায়। আগেই বলিয়া রাখি, নিরাকার ঈশবের চিন্তা করা সহজ, সকল সম্প্রদায়ের লোকেরাই তাহা করিয়া থাকেন; কিন্তু সেই মনের ব্যাপারটি মাত্রকে বুঝানো বড় কঠিন। প্রকৃত পক্ষে অনস্তের উপাসনাই মামুবের পক্ষে স্বাভাবিক। নদী বেমন অনস্ত **उपनि भागामित समग्र भनवरक शनिवात महरे**

আকুল হইয়া আছে। পণ্ডিতেরা বলেন, মানব হৃদয়ের যে অনপ্তের দিকে স্বাভাবিক গতি—উহা হইতেই ধর্মের উৎপত্তি হইরাছে। কাঞ্চেই অনপ্তের উপাসনা ভিন্ন কেহই প্রকৃত ধর্ম লাভ করিতে পারে না। এজনা ्रयांशात्रा नाकात (परापतीत व्यक्तना कृततन, डांशाताउ অনেক সময় আপন আপন আরোধা দেবতার মধ্যে **चनस्वतंत्र वेश्वरात यत्रल नक्त्र चारताल कति**हा নিরাকারেরই ধ্যান করেন। তাহা করেন বলিয়াই ভক্তির উদ্রেক হয় ও জনয় চবিতার্থ হয়।

মনে করুন, একজন সাধক দেবী ভগবতীর সাধনা করিবেন। তিনি সন্থাধ দেবীর মনোমোহিনী মৃতি রাধিয়া তাঁহার নিরুপম মুখ্ডী এবং মুকুমার অঙ্গপ্রত্যন্তের (मो-क्या नित्रीक्षण कतिरामन, अञ्चल छारवामग्र इहेन; কিন্তু তাহাতেই কি তাঁথার সাধনার উদ্দেশ্য সফল হইল ? আমরাত অনেক সাধককে দেবালয়ে ব্যিয়াও মুদ্রিত (नाक वान कितः छ (निर्वत । छाँशामित (हार्यत माग्रानहे দেবতা, অথচ নয়ন নিমীলিত করিয়া তাঁহারা কিসের চিতা করেন ? দেবার অনন্ত শক্তি, অসাম মহিমা ও অপার করুণার বিষয় চিন্তা করেন। ঐ সকল বিষয় চিন্তা করিতে করিতেই সাধকের চিত্ত মহিমাম্যী দেবীর মহা-ভাবের মধ্যে নিমগ্ন হইয়া যায়। তাহাতেই জীবন সার্থক ও ভক্তি চরিতার্থ হয়।

किस के नाशक (य नाकात (पर्नोतक छेपलका कतिया করণা, প্রীতি ও মঙ্গলভাব সমূহের চিস্তা করিলেন, উহা ত আকারবিহীন ভাবেরই চিন্তা হইল। তাহাই নয় কি? কে কবে করুণা ও প্রীতির চেহারা দেখিয়াছে ? কে ভাবের মূর্ত্তি আঁকিয়া দিতে পারে? উহা হৃদয়েরই সামগ্রী; একমাত্র হৃদয়ের দারাই উহার অমুভূতি সম্ভব। নচেৎ চোধের দৃষ্টি ধারা অস্তরের প্রেম ও করুণা প্রভৃতি ভাব সমূহের চেহারা দেখিবার কোনই উপায় নাই। এইक्छ हे नाकांत्रवामी नाशक नमूर्य रमवीमृद्धि दाथियाछ धानिष्ठ र्हेश्रा অন্তরে ঈশরের অনস্ত শক্তি, অনস্ত করুণা, অনম্ভ প্ৰেম প্ৰভৃতি ভাৰগুলি উপলব্ধি করেন। ঐ ভাব-গুলি দেবীর না বলিয়া ঈশ্বরের বলিতেছি এই জন্ম হো,ে ছবিগুলিও কণনো তাছার চোণে পড়ে নাই; অবচ সে অনম্ভ শক্তি, অনম্ভ করুণা একমাত্র ঈশর ভিন্ন আর

কাহারই থাকিতে পারে না। একথা সকলেই খীকার कतिर्दन। এই সকল कात्रुशंह विल्डिह, भाकात्रवामी সাধকও অনেক সময় অজ্ঞাতসারে নিরাকার ঈশবেরই यक्रभ धान करतन अवश एमार्था क्रेश्वत्क छेनलांक करतन ; অথচ চিরম্বন সংস্কারবশতঃ মনে করেন, মৃত্তিবিশিষ্ট দেবতা ভিন্ন নিরাকারের উপাসনা সম্ভন্ন নয়।

নিরাকার ঈশতের উপাদনা বিষয়ে আর একটু পরিষার করিয়া আলোচনা করা যাউক। ঈশ্বর জ্ঞান, ইচ্ছা, দরাও প্রেম্ সম্বিত মহাশক্তি। উ,হার ভান, প্রেম ও করণা প্রভৃতি ভাবগুলিকে মনের চিন্তা ও স্বদ্ধের অমুভূতির দারাই উপলব্ধি করতে হইবে। ঈশ্বরের জ্ঞানের সঙ্গে আমাদের জ্ঞানের, তাঁহার প্রেমের সঙ্গে আমাদের প্রেমের, তাঁহার শক্তির সঙ্গে আমাদের সমস্ত कोरानत এकि वान्ध्या (याश व्याह्य । अपू (याशह रा বলি কেন ? ঈশ্বরের মধ্যেই আমর। রহিয়াছি। এক-জন সাধক বলিয়াছেন. যেমন পুষ্পের মধ্যে স্থান্ধ, তেমনই ঈশ্বরের মধ্যে জীব। পুষ্পকে বাদ দিয়া পুষ্পের গদ্ধটুকুর ধারণা করা অসম্ভব, তেমনি ঈশ্বরকে বাদ দিয়াও মানবাস্থার ধারণা করা যায় না। আমরা যথনই আত্ম-স্বরূপ অর্থাৎ আমানের জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছার ধারণা করিতে যাই, ভৎকালে ঈশ্বকেও উপলব্ধি করি। এ मकन कथा खिनि खानको (हैशानी व भठ वरहे ; कि स জানালোচনা, গভীর চিম্তা ও সাধনের দ্বারা ঈশ্বংকে একবার যদি জানা যায়, তাহা হইলেই সকল সমস্তার भौभाःमा इस ।

ঈশ্বকে কিরূপে ভাবা যায়, তৎসম্বন্ধে ছুই একটি पृष्ठोश्च প्रमर्गन कति। कवि कालिमारमत (हशाता क् দেখিয়াছে? আমরা ত তাঁহার মূর্ত্তি সম্বন্ধে কোন রকম ধারণাই করিতে পারি না। অথচ কালিদাসকে জানিতে পারি। তাহার রচিত শকুস্থলা পড়িতে পড়িতে যখন মুদ্ধ হইয়া যাই, যখন তাঁহার প্রতি ভক্তি প্রকাশ করিতে থাকি, তথনই তাঁহাকে জানি। একজন তরুণ যুবক ব্যায় বিভাস্তির মহাশয়কে কথনই দেখে নাই, তাহার বিষ্যাসাগরের জীবন-চরিত পড়িয়া ভক্তিপূর্ণ চিত্তে তাঁহার

দয়া ও মহবের বিষয় প্রতিদিন চিন্তা করে; চিন্তা করিতে করিতে একেবারে বিজ্ঞাসাগরের মধ্যে আত্মহারা হইয়া যায়। এখন আপনারা বলুন, এই যুবক বিজ্ঞাসাগরকে আনে কি না ? এই যুবক বেরূপ বিজ্ঞাসাগরের গুণাবলী চিন্তা করিয়া ভাহার মধ্যে আত্মহারা হইয়া যায়. তেমনি মাছ্ম নিরাকার ক্লাবের জ্ঞান, প্রেম ও শক্তির বিষয় চিন্তা করিতে করিতে ঈশব্রের মধ্যে আত্মহারা হইয়া যায়। এই অবস্থায়ই মান্থ্যের অন্তরে ভক্তিরস উচ্ছুসিত হইয়া উঠে।

अधारन (कह यमि अक्ष करतंन, श्रेशदात मर्ग (य छनन, প্রেম, করুণা ও শক্তি প্রভৃতি গুণগুলি আছে. উহা যে তাঁহারই এক একটি সরপ, তাহাই বা জানিব কেমন করিয়া ? জবর স্বয়ংই তাহা আমাদিগকে জানিবার সুবিধা কবিয়া দিতেছেন। সাধকেরা ঈশ্বরকে স্বপ্রকাশ বলিয়াছেন। তিনি জগতের নানা দৃগ্য ও জীবনের নান। ভাবের মধ্য দিয়া আপনার মহিমা প্রকাশ করিতেছেন। তত্তির আমরা যতই তাঁহার চিন্তা বা ধ্যানে নিমগ্ন হই, ততই তিনি আমাদের নিকট তাঁহার্ আত্মবরূপ প্রকাশ করেন। আমাদের সমুখের বিচিত্র ও সুখোতন জগং এবং মানবসামাজের বিবিধ ঘটনার মধা দিয়া তিন छांशांत खारनत পরিচয় দিতেছেন। खांगारमत भीवरनत তুঃখ শোকের মধ্যে তিনি করুণা প্রকাশ করিয়া তাঁহার দয়ার পরিচয় দিতেছেন। এইরপ প্রতিদিন সহস্র ব্যাপারের মধ্য দিয়া তাঁহার স্বরূপের প্রমাণ পাইতেছি এবং তাঁহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিতেছি। তবে এই সকল প্রমাণ সম্ভেও ঈশবের অভিড ও বরপের প্রতি বাঁহাছের সন্দেহ জ্মিবে, তাঁহাদের জন্য কোন সাধন मारे। आयदा शृत्सरे विवशक्ति, स्वेश्वतक नाउ कतिरठ ছইলে প্রথমতঃ তাঁহার প্রতি বিশ্বাস চাই।

আমুরা এতক্ষণ কিরপে নিরাকার ঈশরকে জানা যায় এবং তাঁহার উপাসনা গম্ভব কি না, তুবিবয়ে আলো-চনা করিয়াছি। এখন ঈশরের উপাসনা প্রণালীট কি য়ক্ষ, তুৎসম্বদ্ধে সংক্ষেপে কিছু বলিব।

্ উপাসনার চারিটি অন্ধ। উদোধন, আরাধনা, ধ্যান । ক্রিক্সো। একটি নির্ক্তন ও মনোরম স্থান নির্কাচন করিয়া নির্মাণ চিত্তে এবং ব্যাকুল ভাবে উপাসনায় বসিতে হইবে। প্রথমতঃ উদ্বোদন; অর্থাৎ উপাসনার জন্য মনকে প্রস্তুত করিছে ছুইবে। এই সুময় একমাত্র ঈর্মর-চিন্তা ব্যতীত আর সকল চিন্তাই মন হইতে দূর করা প্রয়োজন। তন্তির কোন উৎকৃষ্ট ধর্মগ্রান্থে একটি অংশ পাঠ এবং ধর্মভাবোদ্দীপক সঙ্গীত করা আবশুক। বহিমুখীন ও বিষয়চিন্তায়ি বিশিপ্ত চিন্ত সঙ্গীতের স্কুর ও ভাবের সঙ্গে মিশিয়া সহজেই ক্ষ্তিমুখীন হয়। এই সময়ই আরাধনায় প্রবৃত্ত হইবে। পূর্বেবে ঈর্মরের জ্ঞান, প্রীতি ও করুণা প্রভৃতি ভাবের উল্লেখ করিয়াছি, ঐ সকল ঐশ্বরিক ভাবের চিন্তা ও অনুভৃতির নামই আরাধনা। ঐ সমস্ত ভাব একটির পর আর একটি যোজনা করিয়া ব্রাক্ষদমাজের আরাধনা প্রণালী রচিত হইয়াছে। দৃষ্টাস্থলবর্ম অত্যন্ত সংক্ষেপে দামান্য একটি আরাধনা প্রণালী নিয়ে লিপিবদ্ধ করিছেছি।

হে ঈশ্বর, তুমিই আমাদের প্রাণের প্রাণ হইয়া রাহয়াছ; তুমি শক্তিরপে সর্বতা বিরাণ করিতেছ। আমরা তোমাকেই আশ্রয় করিয়া রহিয়াছি। তুমিই সত্য দেবতা।

তুমি জ্ঞানস্বরূপ। তোমার জ্ঞান ও শক্তির দারা এই জগতে এবং আমাদের দেহ ও আত্মার মধ্যে আশ্চর্য্য কার্য্য সকল সম্পন্ন করিতেছ। তোমার জ্ঞানদৃষ্টিতে প্রত্যেক নরনারীকে দেখিতেছ; আমাদের মনের প্রত্যেক চিস্তা অবগত হইতেছ; তুমি আমাদের অন্তর্যামী দেবতা।

তুমি অনস্তব্ধপ। তোমার আদিও নাই, অস্তও নাই; সর্কব্যাপী ও সর্কশক্তিমান হইয়। রহিয়াছ। তোমার অনস্ত জান ও অনস্ত শক্তি পারাবারে বিশচরাচর নিমগ্ন হইয়া রহিয়াছে।

তুমি আনন্দস্বরূপ। সৌন্দর্য্য, স্কীত ও স্থনিশ্বল স্থের মধ্য দিয়া তুমিই অমৃতরস হইয়া হৃদয়ে আসিতেছ এবং আমাদের প্রাণকে তুপ্ত ও চিত্তকে আনন্দে পূর্ণ করিয়া তুলিতেছ। আমরা সংসারের ত্থে কপ্তের মধ্যে পড়িয়া তোমার কাছেই ক্রাইতে চাই। তুমিই শান্তি দান করিয়া হৃদয়হকে শীতল কর।

ভূমি মঙ্গলম্বরপ ও দয়ায়য়। নিরস্তর আমাদের কল্যাণ চিন্তা করিতেছ। ষধন আমাদিগকে সূথু দিলে ভাল হয়, তথন স্থই দিতেছ। যুখন অপরাধের জল্ল হয় তথন স্থই দিতেছ। স্থ ছয়্থ ছয়্ট তোমার করণার দান। ভূমিই আমাদের চিরদিনের পিতাও মাতা। সর্বাদাই আমাদিগকে ভালবাসিতেছ; আমাদের যাহা কিছু প্রয়োজন, তাহা ভূমিই দান করিতেছ। তোমার মত আপনার জন আর কে পু এ সংসারের সকলেই যদি আমাদিগকে ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, তরু ভূমি আমাদের হৃদয়ের দেবতা হয়য়া

তুমি এক অথগু চিনায় সন্তা। ইহকাল ও পরকাল তোমারই মধ্যে। ইহকালেও তোমারই মধ্যে রহিয়াছি, পরকালে আমাদের আত্মা তোমার মধ্যে থাকিয়াই অনস্ত উন্নতির দিকে অগ্রসর হইবে। একমাত্র তুমিই আমাদের চিরদিনের সহায়।

ভূমি পবিত্র স্বরূপ। তোমাকে যতই জানিতে পারি, ততই আমাদের হৃদয় নির্মাল হয়। তাই পাপে কাতর ইইয়া তোমারই শ্রণাপন্ন হইতেছি।

ঈশরকে লক্ষ্য করিয়া এই কথাগুলি যদি শুধুই মৃথে উচ্চারণ করা যায়, তাহা হইলে ঈশরের স্তুতি করা হইল, কিন্তু আরাধনা হইল না। পূর্কেই বলিয়াছি, ঈশরের জ্ঞান, প্রীতি ও করুণা প্রভৃতি ভাবের অমুভূতিই আরাধনা। উল্লিখিত আরাধনা প্রশালীর মধ্যে ঈশরের যে সকল গুণ ও ভাবের বর্ণনা আছে, ঐসকল গুণ ও ভাবে বর্ণনা আছে, ঐসকল গুণ ও ভাবে করিতে একটি অভিনব ভাবের রাজ্যে উপনীত হওয়া যায়; সেই স্থানেই ঈশরকে উপলন্ধি করা যায়। যেমন অস্তুরের আনন্দ মনে উচ্ছুদিত হইয়া উঠিলে, চোধে কিছুই দেখি না, শুধুই মনের উপর একটি ভাবের জিয়া অমুভব করি; তেমনি আরাধনার মধ্যে অস্তুরে ঈশরের আবির্ভাব হইলে, চোধে কিছুই দেখিব না অথচ হুদয়ে এক অনির্কাচনীয় ভাবের জিয়া অমুভব করিব।

এইরপ স্থারাধনার পর ঈশরকে এক মনন্ত সচ্চিদা-নন্দ পুরুষর্মপে উপলব্ধি করার নামই ধ্যান। তত্তির ক্লায়ের অভাব প্রণের নিমিত ঈ্বরের নিকট কিছু চাওয়ার নাম প্রার্থনা।

ঐ সকল ব্যতীত নাম জপ, সন্ধার্ত্তন প্রভৃতি সাধনার আরও অনেক উপায় আছে। সে সকল বিষয়ে অধিক আলোচনা করা নিশুয়োজন। জগতে সাধনার বহু উপায়ই রহিয়াছে। কিন্তু বহু লোকেই তাহার কোন একটি উপায় অবলম্বন করিয়া সাধন করিতেপ্রস্তুত নহেন। এ জন্ত ধর্ম ব্যাপারটা আমাদের তর্ক ও আলোচনার মধ্যেই থাকিয়া যায়। আমরা যে সাধনপ্রণালীর উমেধ করিলাম, এই প্রণালী অমুসারে সাধন করিয়া বিস্তর লোক ধর্মপথে অগ্রসর হইতে সমর্ব হইয়াছেন। সেই জন্তুই বলিতেছি, এই সাধনপ্রণালী ঈশরকে লাভ করিবার একটি উৎক্রপ্ত উপায়।

প্রীঅমৃতলাল গুপ্ত।

বাঞ্ছিত-দান।

অমিয় সারাদিন ধরিয়া লেখা-পড়া করে, আর পরীকা দিয়া প্রথম হয়; কিন্তু তার বউদিদির বড় ছুংখ যে অমন সফল জীবনটীকে সরম-লিগ্ধ হাসি দিয়া অভিন নন্দন করিবার কেউ নাই।

আখিন মাসের সংক্ষিপ্ত ছুটীটা ভধু ইংরাজী নাটক ও মনন্তব্যের মধ্যে ডুবিয়া নির্জ্জনে ফুরাইয়া ফেলিবার জন্য অমিয় এবার বাড়ীতে আসিয়াছে, বৌদিদি রসাইয়া রসাইয়া, হাসিয়া হাসিয়া, তার বিবাহের কথা পাড়িবার অবকাশ পাইয়াছেন।

পাড়ার আর ছেলেরা কি আনন্দেই ছুটী কাটার!
বন্ধদের লইয়া হলা করিতেই সকাল-বেলাটা লেষ হইয়া
যায়। ছপুরে কখনো "কলেজের" "লেক্চারের" খাতা
খানা লইয়া একটু নাড়াচাড়া করে, অবলেষে কখন এক
সময় অজ্ঞাতে ঘুমাইয়া পড়ে। বিকালে গাঁয়ের ছেলেদের
সঙ্গে মিলিয়া খানিকটা "ফুটবল" খেলে, —তারপর যখন
স্থাম-ডক্র-বাঁথি-তলে অক্লণা-সন্ধ্যা-তক্রণী নীরবে উপস্থিত
হয়, তখন তারা 'সেজের' আলোর সম্মুধে তর্কণান্তের

ইংরাজী পুঁথিপানি খুলিয়া রাত্রি নয়টার প্রতীকায় গুন্গুন্ করিতে থাকে।

বউদিদিও তাই তাকেও সেই ছুটীর সন্ধ্যা-বেলা,

অবসরের রাত্রিগুলাকে তেমনি মধুর. তেমনি সার্থক
করিয়া তুলিবার জন্ত একটী বউ আনিয়া দিবার কথা
কতবার বলিয়াছেন কিন্তু অমিয় তার নিবিষ্ট মনধানির
মধ্যে অনেক দূর পর্যান্ত খুঁলিয়াও সেই কোন্ অলানা
বধু লাভের কোনোই আগ্রহ দেখিতে পায় নাই,
ভাবিয়াও অন্তরের তলে বিরহ-বেদনার একটু আভাসও
বুবে নাই, সে তাই সে প্রভাবে কেবলি অসম্বতি
দিয়াছে।

এবারো কিছুতেই সে রাজী হইল না। পূজার ছুটী ফুরাইয়া গেল। অমিয় তাড়াতাড়ি কলিকাতায় ফিরিয়া আসিল।

কলিকাতার পৌছিয়াই অমিয় তার টেবিলের উপর
মোটা মোটা বইগুলি গোছাইয়া লইল। ছই পাশে
ফিলজফির লেক্চারের নে।টগুলি সাজাইয়া তয়য় পড়ৢয়ার
মত এক মনে পঞা স্থক করিয়া দিল। সহরের
কোলাহলের মধ্য দিয়া হেমস্তের ছোট ছোট দিনগুলা
নিঃশেব হইয়া য়ায়, অমিয়ের পঞার তবু বিরাম নাই।
বিভাধিষ্ঠাত্রী দেবতা তাঁর আশীর্কাদের মন্ত্র দিয়া
অমিয়কে যেন বাছ করিয়াছেন।

মেসের ছোট বর থানির মধ্যে সে আর তার একটা
বিশ্ব থাকে। বন্ধ য়ানিভারসিটার একজন নামজাদা
কলার নর, কাব্দেই জার পড়ার শেবে যথেপ্ত অবসর
মেলে। এই সোভাগ্যবান ব্বকটার এমন পরিপ্রমের
কলবরপ যশে সে অকুমাত্রও ঈর্বা করে না। মাঝে
মাঝে বরং এত পড়াওনার ব্যবসায়ে বছরের শেবে
এ নামটুকু মাত্র লাভের কথা লইয়া অমিয়কে খুব ঠাট্টাই
করে। সে রাজধানীর মুখরিত অপরাহুটী রাজ-পথের
এপালে ওপালে, কখনো রা গোলুলীবির তীরে বেড়াইয়া
কাটায়। কিন্তু সন্ধার্থি গার্ম প্রায় একটা ঘটা ভরিয়া
আার প্রতি দিনই ছার্দের কার্মিলের উপর বসিয়া, একটা
ভোট বাড়ীর ধোলা একটা জানালার পানে নিমেবহীন
ভাকা ভাকাইয়া থাকে। তথন ভাহার অমৃত্র ল্পর্থানি

দৃষ্টি পথে বাহির হইয়। গিয়া কার যেন প্রাণের ছ্য়ারে নীরব-নিবেদন জানাইয়া আসে। অমির কিন্তু এদিকে क्षितिबाও চার ना, ছুট্রীর পুরু चन्টাখানেক বিশ্রাম করিয়াই প शांत टिविटन दशना वहेशाँनित छेशत बूँकिश পড़िश আবার পড়া আরম্ভ ক্রারেক্ত পড়িতে পড়িতে আরো অনেক দিন চলিয়া গ্ৰেল্ড ফুটাং একদিন সন্মাবেলা; — वन यन कि अको वित्नव कार्क बाहित इहेन निन्नारक, चरत्र व्यात रक्छे नारे, ७४ व्यथिएत्त श्रात मन रहतात, টেবিল, দে'য়ালগুলাকে মৃত্ভাবে ধ্বনিয়া তুলিতেছে। এমন সময় অমিয় সাহিত্যের উপর হইতে দৃষ্টি তুলিয়া অপ্রয়োজনে একবার সমূধে তাকাইল-দেখিল এ কি ? —এ যে একখানি মূর্ত্ত কাব্য! অপ্রত্যাশিত পরিতৃপ্তির অভাতস্পর্শে আঙ্গ তার্ত্ত হটা চক্ষু সার্থক इंदेश (शल।

অমিয় আন্তে আন্তে আদিয়া ছাদের উপর দাঁড়াইল।

সেধান থেকে পাশের বাড়ীর সেই মুক্ত জানালাটী স্পষ্ট

দেখা যায়; অমিয় জাবার সেই দিকে চাহিল। দেখিল

বিলাতী দৃশুকাব্যের অনিন্দ্য নায়িকার যে চিত্রখানি

অমর কবি সরস পটু ভাষার তুলিতে আঁকিয়াছিলেন,

আজ তাহা ঐ বিচিত্র-বর্ণ রঞ্জিত সায়াছে সঞ্চীব হইয়া,

সত্য হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু এ বেন তার চেয়ে

অনেক খানি উপাদেয়, সে কথাগুলির চেয়েও চের বেনী

উপভোগ্য। অমিয়ের চোখের সন্মুখে একটী স্বপ্র
স্কুমার স্বর্ণরাক্য ফুটিয়া উঠিল।

পরদিন ইইতে রোজই সন্ধ্যাবেলা সে ছাদের উপর আসিয়া লাড়াইত। জানালার কাঁক দিয়া দেখিত, একটা হেমপ্রতিমা টেবিলের উপর চায়ের বাটা ধরিয়া দিতেছে। অমিয় মনে করিত—বুঝি তাহারই ব্যাকুল দৃষ্টির পানে গোপনে চাহিতে পরিবেশনের সমর সে মৃণাল হস্ত কম্পিত হইতেছে। কলেল ছুটার পর অমিয় তাড়াতাড়ি ছুটিয়া কাঁসায় আসিত; মেসের ভিতর চুকিবার সময় দেখিতে পাইত—পাঝের বাড়াটার দরলায় একথানি ইন্থুলের গাড়ী লাড়াইরা আছে। তাহার মধ্য হইতে একটা কিশোরী—ক্রুক্রী—ফ্রেমেবাধা ফটোগ্রাফ ধানির মত—ধীরে ধীরে নীচে নামি-

তেছে;—তাহার হাতে বুক্ট্ট্রাপ দিয়া আঁটা থান করেক বই; তার উপরে একটা কাগদের বান্ধ। বালিকা বইগুলি কটা পর্যন্ত তুলিয়া ধরিয়াছে; এক গোছা খলিত কালো চুল বান্ধটার উপর দিয়া ছঙাইয়া পড়িয়াছে। মাথার মাঝখানে, চুলুগুলি একগাছা চওড়া রেশমী ফিতায় বাঁধা। তুখন বুনে সেই কেশরাশির মধ্য হইতে গন্ধ-তেলের স্থান্ধ ছুটিয়া আসিয়া অমিয়ের অন্তর খানির চারিদিক স্থবাসিত করিয়া তুলিত। এমনি করিয়া অবসর কাটাইতে অমিয়ের এখন পড়ার ক্ষতি হইত না।

বন্ধু, অমিরের এ অত্তিত পরিবর্ত্তনটা বিশিত

কোৰে লক্ষ্য করিয়াছিল। কিন্তু পাছে বা তার সকল
আশা এক দণ্ডে নিঃশেষিত করিয়া সেই অপ্রকাশিত
প্রেমের লক্ষ্যস্বরূপ মৌন দৃষ্টিটুক্ চিরজনমের মত
ফিরাইয়া লইতে হয়—এই ভয়ে ব্যক্ত কথায় তাহাকে
কিছু জিজ্ঞাসা করিতে এতদিন কুন্তিত হইয়াছে।

একদিন অমিয় সেই জানালাটীর সমুপে ছাদে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। গোধ্লি-লগ্নের অন্তমান লালিমায় পূর্ব আকাশের নীচে স্নিম, তরুণ সন্ধাটী ধ্সর
হইয়া গিয়াছিল। তাহার বন্ধু এমন সময় হঠাৎ
তাহার সমুপে আসিয়া হাসিতে হাসিতে জিজ্ঞাসা
করিল:—

"কিরে, হাঁ ক'রে কি তাকিয়ে দেখ্চিস্?"

"ঐ বাড়ীটার ওপোরকার ঐ নীল মেঘ খানা।"

"আর চালাকি কেন যাত্ব! মেব না, ঐ ঘরের ভেতোরকার ঐ মেঘের মতোই অম্নি কালো চুলের গোছা।"

"বেশ ঠাউরেচিস্ যা'হোক!"

"ঠিক ঠাউরেচি,— কিন্তু তুই যে, যা কিছু ধরবি, ভাতেই একেবারে তন্ময় হ'য়ে যাবি—এতো বড় মুক্ষি-লের কথা!"

"কেন, আবার কিগৈ তন্ময় হ'য়ে গেলুম ?"

"এই নুষ্ঠন "প্রাাক্টিকাল পড়াটায়। চুরি ক'রে ক'রে ছেব্লে বাকায়!"

অমিরের কপোল হটা হঠাৎ ফাগের মত রাঙ্গা

হৈইয়া গেল। সে বড়বড়করিয়াবলিলঃ— "কক্ধনো না"!

বন্ধ সহাস্ত দৃঢ়ভাবে উত্তর দিল:—"নিশ্চয়। লুকোচ্ছিস্ কার কাছে ?—তা বেশ ধুব চেয়ে থাক্!"

"এতেও তোর জুলুম নাকি ?"

"'অবিভি'--প্রেমের ওপোর দক্তর মতো জবরদন্তী।"
একথা বলিবার সময় বন্ধর মর্ম্ম ব্যাকুলতার স্পষ্টতর
প্রকাশটুকু গণ্ডের লালিমায় ফুটিয়া উঠিল। অমিয় কিন্তু
সরম-সন্তুচিত ছই চক্ষে বন্ধর কপোলের উপরকার সে
মৌন অনক্ষর ভাষার কাহিনীটী পঢ়িবার অবসর
পাইল না। বন্ধর দিকে ফিরিয়া নুতন-পরিচিতা বালিকাবধ্র সক্ঠ প্রশ্নোত্তরের ভাবে কহিল—"আচ্ছা-তবে--রাজার মেয়ে ওগো প্যারী যা, বলিদ্ তাই শোহা
পায়।"

তাহার ঘণ্ট। থানেক পরে ছজনেই পঢ়ার উদ্দেশ্তে ঘরের ভিতর ঢুকিল।

(२)

পরদিন সকালে বন্ধুর কাকা আসিলেন। বন্ধুকে গোপনে বলিলেন—তার বিবাহ ঠিক হুইয়াছে; উলী-পুরের রঞ্জনীবাবুর মেয়ের সহিত। এই পাশের বাড়ীটাতেই রঞ্জনীবাবু থাকেন, তিনি আলিপুরের জ্ঞের সেরেস্তাদার। এই মাসেই বিবাহ, সাত দিনের ভিতর তাকে বাড়ীতে পৌছিতে হইবে।

• বন্ধুর বুকের ভিতরটা একবার কাঁপিয়া উঠিল।—বুঝিল এ অমিয়েরই মর্ম্ম-ভাঙা অঘটন,—আমার শুভ
বিবাহ নয়, অতথানি পবিত্র প্রেমের বিরুদ্ধে প্রজ্ঞাপতির
অভিশাপ। কিন্তু এ কিছুতেই হইতে দেওয়া হইবে না।
বন্ধুত্ব যথন, তথন অন্তর শতথা করিয়া প্রীতিউপহার দিতে
হইবে। সে কাকাকে বলিল, "আমি এ মেয়েকে বিয়ে
ক'র্ছে পারবো না, তাকে আ্মি জানি।"

কাকা অনেক প্রতিবাদ করিলা তাহার মন ফিরাইবার চেষ্টা করিলেন কিন্তু বন্ধু হঠিল মতেই রাজী হইল না, তথন জঃখিত চিত্তে কলিকাতা ছাড়িলেন। অমিয় এ স্কল কিছুই জানিতে পারিল না। সেই দিনই বিকালে বন্ধু বেন কোথায় চলিয়া গেল। অমিয়কে বলিয়া গেল, কাল সারিয়া ফিরিতে তার দিন ছুই দেরী হুইবে।

তৃতীয় দিনের সকালবেলা। অমিয় "As you like it" ধুলিয়া তাহারি "Rosalind" এর কথা ভাবিতেছিল। এমন সময় মেসের একটা ছেলে তার ২উ দিদির একখানা চিঠি আনিয়া দিল। অমিয় পড়িলঃ—

"ঠাকুরপো, ছালনাতলা একেবারে তৈরি, তুমি 'টেলিগ্রামের' ধবরের মত ছুটিয়া বাড়ী এস, বিস্তারিত মিলনরাত্রির বাদর-শয়নে বুঝিয়া লইও।" ইতি---

व्यागिर्वाषिका-(वीषिषि।

এ পরিহসিত সত্য কথায় অমিয়ের অন্তর্থানি আরো
তকাইয়া গেল। কথাগুলি সব যেন অভিশাপ গরলে
ভারিত। অমিয়ের অন্ধকার হৃদয়ে আশকার ব্যাকুলতা
পুঞ্জীভূত হইয়া উঠিল। সে অনেকক্ষণ ভাবিয়া শেষে
একখানি ডাক কাগজে বৌদিদির চিঠির স্ববাব লিখিতে
বসিল।

তারিখটা শুধু লেখা হইয়াছে, হঠাৎ বন্ধু পিছন দিক হইতে বলিল—"শীগ্গির ওঠ, গাড়ী এয়েছে!"

অমির চমকিত হইরা ফিরিয়া চাহিল—দেখিল, পথের পরিশ্রমে বরুর মুখের উপর মলিনতা ব্যাপ্ত হইরা পড়িয়াছে, ভালা টেরিটার পাশে চুলগুলা রক্ষ। অমির বুঝিল, বরু এইমাত্র রেলগাড়ী হইতে নামিয়া আসিতেছে। সে তথন বন্ধর মুখের পানে ভ্যাবাচাকার মত চাহিয়া কাইল—"সে কি ?"

"সে মধুরে ভাই, সেঁ পল্লমধু! চোধের অস্থের অব্যর্থ ওর্থ—বৃষ্ লি ? জার অমন হাঁ ক'রে সারা সন্ধ্যাবেলা কাটাতে হবে না—"Your marriage comes by destiny, your cuckoo sings by kind—বৃষ্ লি ?"

''একটুও বুঝ পুম না—কে ব'লে ?"

, "আমি ব'লাম, আর লোদিদির চিঠিতে ব'লে।" "বেশ—বলুক"।

"ব্যাস্—তবে এক্সনি ওঠ, গাড়ী ভোগের।" "রেখেদে ভোর গাঙী—আমি বাবো না।" —"ফ্রায় বেভেই হবে, কেন বাবি নে !" অমির অছির দৃষ্টিতে বন্ধুর দিকে তাকাইরা বেদনা ব্যাহত,কঠবরে প্রাণের কাতর তাবার কথাওলা ব্যক্ত করিয়া দিল। আল আর সে স্পষ্ট আুবেগের কাতরতা লজ্জার জন্ম বাধিয়া রহিল না। সে বলিল—এ মেয়ে ছাড়া সে আর কাউকে বিবাহ,করিতে পারিবে না।

বন্ধ বলিল. "তাই নাকি ? আলাপটুকুও তো হয় নি, তাতেই এত ? আছো আমি ভরণা দিছি, তুই চল্, বা ।। গিয়ে দেখ্বি, বৌদিদি এরি মধ্যে তোর Love নিয়ে দিব্যি একটা গল্প লিখে ফেলেছেন।"

"मि कित्र ?"

"হাঁা, এর ভেতর বানেক কথা আছে, তুই ওঠ্"।
ছই বন্ধ রেল গাড়ীতে উঠিয়া ৰসিল! ঘটা ছই পড়ে
গাড়ী অমিয়দের বাঙ্কীর ষ্টেশনে দাড়াইলে, ছইজনে
নামিয়া অল্পনের মধ্যেই বাড়ীতে পৌছিল।

জ্যোৎসা রাত্রিছে বিবাহ হইতেছে। নহবতে "শুভদৃষ্টির" বাজনা বাজিয়া উঠিল। ুতারপর অমিয় তার উৎকণ্ঠা-চঞ্চল ছই চক্ষু বিস্তার করিয়া তাহার নৃতন বধ্র মুখের পানে চাহিল। সে মৌন দৃষ্টির নিবেদনে তরুণীরও হংপিগু অপুর্ব্ধ পুলকে স্পনি ত হইয়া উঠিল। অমিয় দেখিল একি! আবার দেখিল—সেই যে মেয়েটীরোজ বিকালবেলা 'ইছ্লের' গাড়ী থেকে নামিবার সময় অপূর্ব্ধ রূপের প্রভায় তাহার অস্তরে বিভাজাম ক্রিয়াদিত, এ যে সেই! আজ লজ্জারক্তিম স্বমা-ভূষিতা হইয়া, তাহারি মিলন-বাসরে বধ্ হইয়া আসিয়ছে, অমিয়ের অধরপ্রান্তে ভৃপ্তিসরস মৃছ হাসির একটী সরলরেখা উক্ষল হইয়া উঠিল।

বিবাহ মিটিলেই অমিয় বন্ধুর খোঁক আরম্ভ করিল।
কিন্তু সে কোপায় ? সে ততক্ষণ ষ্টেশনে গিয়া 'বেনারসের'
একখানি টিকিট: ফাহিয়া দাড়াইয়াছে। বিহ্যুতের
নির্মান আনোকে বৈদনার এককোটা অশ্রু তথন তার
গণ্ডের উপর ভ্যাগের মহিমায় উজ্জল হইয়া উঠিয়াছিল।

विवियनहस्य हक्तवर्थी।

क्षिनादत्रन तूथ।

২০শে আগন্ত সন্ধ্যার কাগন্তে লগুনের রাভার রাভার বুথের মৃত্যু সংবাদ প্রচারিত হইতে লাগিল। দরিদ্রের চিরবন্ধ এই মহাপ্রাণ ঈশরতক্তের মহাপ্রয়াণে সমগ্র লগুনের জনসাধারণ মৃত্তি মধ্যে বিক্ষম হইয়া উঠিল।

বর্ত্তমান জগতে জীবিত মহাপুরুষদের মধ্যে জেনারেল বুধ নরসেবায় অধিতীয় ছিলেন।

বর্ত্তমান ইংরেজ-ক্ষমতার যে বিপুল প্রতাপ সমগ্র পুণি-বীতে আধিপত্য বিস্তার করিতেছে তাহা কেবল কামান ও গোলাগুলির ফল নতে। ইহার পশ্চাতে অনেক **ঈশরভক্ত মানব-হিতে** উৎসর্গীকৃত-জ্ঞাবন মহাপুরুষের আজীবন সাধনা বর্তমান রহিয়াছে। যাঁহাদের ত্যাগ. প্রেম ও ধর্ম জীবনের মহাসাধনায় ইংরেজ আজ জগতে শ্রেষ্ঠ ও গৌরবা্ষিত, মহাত্মা বুধ তাঁহাদেরই অক্ততম। জন ওয়েলী ব্যতীত ইংল্ভে এত বড় ধর্মসংস্কারক আর জন্ম গ্রহণ করেন নাই। জন্ওয়েস্নীর মধুর ধর্মসঙ্গীত **পথে चाटि, গৃহে मन्मित्र नर्खक निनामिल इटेंग्रा हैश्दरक्ष**त স্থবিবেককে জাগ্রত করিয়াছিল। তেমনি জেনারেল বুবের মুক্তি-সেনাদলের প্রেমসঙ্গীত গত পঞ্চাশ বৎসর ধরিয়া ইংলভের রাস্তা ঘাটে সর্বত্র জনসাধারণের চিন্তকে ছংশীর দেবা, পতিতের উদ্ধারে উদুদ্ধ করিয়াছে। জন্ওয়েল্লীর সঙ্গে বুথের তফাৎ এই যে, ওয়েল্লী কেবল সঙ্গীতে ও শান্তচর্চায় ইংরেঞের বিবেককে জাগ্রত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, আর বুথ ত্যাগ ও বীরছের শহিত বিরাট সেনাদল গঠন করিয়া জগতের হুঃখ দারিজ্য, পাপ ও প্রলোভন হইতে মাছুষকে প্রেম ও পুণ্যের দিকে, সত্য ও ক্যায়ের দিকে আনিতে চেষ্টা করিরাছেন। সেবা দারা ধর্মকে শাস্ত্র ইইভে টানিয়া সানিয়া সমাৰে প্ৰতিষ্ঠিত করিয়াছেন। 📆

ইং ১৮২৯ সালে ইংলণ্ডের নটিংহাম নামক স্থানে জেনারেল বুধ জন্ম গ্রহণ করেন। তের বংসর বন্নসে রাজকীয় ধর্মসমাজের (Church of England) গোঁড়ামীতে বীতশ্রম হইরা তিনি জনওয়েক্ট্রীক্স প্রতিষ্ঠিত छेनात्रीनिष्ठिक धर्म मञ्जनारः योग नान करतन। मुख्यां एरा नाम (मंश्रिष्ट्र) जात्र भन्न कितन मर्गा है তিনি অন্তরে অনুভব করিলেন যে ভগবান তাঁহাকে মানবের সেবার জনা আহ্বান করিতেছেন। সেই ডাক শুনিয়া তিনি তাঁহার চরণে আয়-নিবেদন করিলেন। উই नियाय तुथ এक पन यूतक कि नेशा निर्कत शास्त्र, সবুক তৃণে আচ্ছাদিত ভূমিধণ্ডের উপরে জাত্ম পাতিয়া ব্যাকুল অন্তরে ভগবানের চরণে প্রার্থনা করিতেন। মধ্যখানে থাকিতেন ভক্ত বুণ-তার চারিদিকে প্রায় ২৫।৩•টী উৎসাহী যুবক তাঁহাকে ঘিরিয়া বসিত। সরল ও ব্যাকুল প্রার্থনায় তাহাদের চিত্ত অরুপ্রাণিত হইত। এই সময় জ্বরে তাহার স্বাস্থ্য ভগ্ন হয়। তিনি শরীরের প্রতি জক্ষেপ না করিয়া রাস্তার ধারে বাঁক্স ফেলিয়া সাধারণের নিকট সেবার বাণী প্রচার করিতে পাকেন। তথনও তিনি বালক মাত্র। কিন্তু ঐ বালকের মুখের বাণীতে শত শত লোকের প্রাণ জাগিয়া উঠিল।

১৭ বৎসর বয়সেই তিনি প্রচারক নিযুক্ত হন। সেই সময় ডাক্লার ভাঁহার শ্রীর প্রীক্ষা করিয়া ভাঁহাকে গ্রহণ করিতে নিষেধ করিলেন বার মাদের মধ্যেই তাঁহার মৃত্যু নিশ্চিত ইহা জানাইয়া সাবধান করিলেন। বুধ ডাক্তাগ্রের কথায় ভীত না रहेशा প্রচারে মনপ্রাণ ঢালিয়া দিলেন। প্রচারার্থ নটিংহাম হইতে লগুনে আদিলেন। ইং ১৮৬৫ मालित जूनारे मारि जिनि नतरानतात कना तुर्द **मिनामम गर्ठन क** त्रिवात व्याका**क्या (**यायेगा करत्रन। পাপীকে পাপের পথ হইতে, দরিদ্রকে দারিদ্রোর কঠোর নিম্পেষণ হইতে, নিপীঙিতকে অত্যাচারীর নির্দ্ধর হস্ত হইতে মুক্তিদান করিবার জন্য তিনি বিরাট সেবক-দল গঠন করিবার শুভ সংকল্প যথন মানবসমাজে প্রচার করিতে লাগিলেন—তখন কেই বা হাসিল— কেহ বা অসম্ভব মনে করিয়া বিজ্ঞপ করিল। এই ভোগ-প্রধান স্বার্থ-সংগ্রাম-লোঁলুপ পাণিব সভ্যতার যুগে माञ्च निष्कत स्थ चाष्ट्रमा (डाल विनात शनाचाड করিয়া—অগতের ছঃখকে নিজের বুকে বরণ করিয়া नहेरत. हेश कि मस्त १

কিন্ত যাত্র্য যথন নিজের দিকে না তাকাইয়া ভগবানের সেবায় নিজকে ছাড়িয়া দের তথন ঐথরিক শক্তি তাঁহার ক্ষুত্র শক্তির সঙ্গে মিলিত হইরা অসাধ্য সাধন করে। বুধের ব্যাকুল আহ্বানে সহস্র লোকের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। জগতের পাপ ও হৃংধের সঙ্গে সংগ্রাম করিবার জন্য দলে দলে লোক আসিয়া তাঁহার পুণ্য-পতাকার নিয়ে সমবেত হইল।

ছবিতে পাঠক দেখিতে পাইবেন বুখ তাহার সেনা দলের সমূপে প্রচার করিতেছেন। তাহার অসাধারণ বাগ্মিতা, স্থলীর্ঘ শাশ্র, বিভ্তুত ললাট করুণায় উজ্জ্বল নয়ন বুগল সহকেই শ্রোতার চিন্তকে আরুষ্ট করিত। মানবের নেতৃত্ব করিবার জনাই যেন তিনি জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন। মান্থবের মনকে কেবল মাতাইয়া দিরাই তিনি নিশ্চিত্ত হইতেন না। প্রেমের আকর্ষণে টানিয়া আনিয়া মান্থবকে কর্মে নিয়োজিত করিবার তাহার একটা অসাধারণ শক্তি ছিল। এইখানেই সাধারণের সঙ্গে তাহার প্রতিভার বিশেষত। তাহার ডাকে কত ভোগী ভোগ ত্যাগ করিয়া পথে বাহির হইয়াছে; কত পাপী দেবতা হইয়াছে। কত সহস্র জ্বপাই মাধাইকে তিনি উদ্ধার করিয়াছেন তাহা আনেকেই অবগত আছেন।

বর্ত্তমান সময়ে তাঁহার সেনাদলের সংখ্যা পঁচিশ
হাজার। ইয়েরাপে, এশিয়া, আমেরিকা ও অষ্ট্রেলিয়ার
বিভিন্ন স্থানে এই বিপুল সেনাদল জগতের পাপ ও তৃংধের
বন্ধন হইতে মাস্থকে মুক্তিনানের জন্ম কি কঠোর
সংগ্রামই না করিতেছে! অষ্ট্রেলিয়াতে প্রায় ৫০টা
সেবাশ্রম ইহাদের দারা পরিচালিত। কোনটা স্ত্রীলোকের
জন্ম উদ্ধারাশ্রম, কোনটা জনাথ বালকবালিকাদের জন্ম,
কোন কোনটা কারাপার হইতে সম্বস্তুক্ত সম্বলহীন
করেলীদের জন্ম আশ্রমন্তান। ইংলপ্তে আদিবার
পথে জানি কলছোকে এই মুক্তি সেনাদলের আশ্রম
দেখিতে গিয়াছিলাম। সিংহলে পতিতা নারীদের জন্ম
ইহাদের একটা উদ্ধারাশ্রম আছে। করেলীদিগের
জন্মও একটা বৃহৎ আশ্রম আছে। কেল হইতে বে
সকল করেলীকে স্ক্তি দেওয়া হয় ইহার। তাহাদিগকে

আশ্র দান করেন, এবং ভাষাদের কর্মের ব্যবস্থা করিয়া দেন।

অনেক নিরাশ্রা ত্রীলোক অভাবু ও দারিন্তা নিবন্ধন অনাধা হইয়া অসৎ লোকের প্রলোভনে তুর্গতির পথে পতিতা হয়। অস্তপ্ত হইলেও সমাজে তাহাদের স্থান নাই। ভুলক্রমে পাপের পথে পা ফেলিরা পরে সেই পথ হইতে ফিরিতে চেঙা করিলেও অনেক নারী সমাজে স্থান ও আশ্রয় পায় না। উহাদের উদ্ধারাশ্রয়লি এই শ্রেণীর পতিতাদিগের উদ্ধারের উপায়স্বরূপ। আশ্রমণপরিচালিকা মাত্র্রপিশী সন্ন্যাসিনীদিগের ক্ষমা ও প্রেমপূর্ণ সংসর্গে আসিয়া কর্জ নারকিনী দেবী হইয়াছে, মৃক্তিসেনাদলের কার্য্যক্ষিরণী বাঁহারা পাঠ করিয়াছেন তাঁহারাই তাহা অবক্ষত আছেন।

কলস্বোতে এই ছলের একজন ভারতীয় পরিচালকের সঙ্গে আলাপ হইয়াছিল; গৈরিক পরিছিত ঠিক যেন একটা বৌদ্ধসন্ন্যাসী। বদন প্রশস্ত। স্কুতা পায় দেন না। পদত্রজে গমন ব্যতীত গাড়ীঘোড়ায় চড়েন না। পাপীর কাছে কাছে ভগবানের নাম কীর্ত্তন করিয়া বেড়াইতেছেন।

ভারতবর্ধের দেনাদলের নেতা কমিশনার বুণটুকার একজন সিবিলিয়ান ছিলেন। জেনারেল বুথের প্রেমের বাণী তাঁহার হৃদয় স্পর্শ করিল। সহস্রাধিক মুগ্রা বেতনের চাকুরী ছাড়িয়া টুকার-দম্পতি ভারতে ও সিংহলে সেবার ভার গ্রহণ করিলেন। কলিকাতায় ইহাদের একটী উদ্বারাশ্রম আছে। শিমলাতেও ইহাদের একটী সেবাশ্রম আছে। ইহারাই ভারতে উন্নতপ্রণালীর তাঁত প্রচলন করিয়া ভারতীয় বস্ত্রশিলের প্রভৃত উপকার করিয়াছেন।

ইংলপ্তের শ্রম্কীবিগণ তাঁহাদের সামাক্ত আয় মংদ উঢ়াইয়া পরিবারের—স্ত্রীপুরের অনেব কঠ ও অশান্তির কারণ হইত। বুথের সেনাদল কতশত মাতালকে মদ ছাড়াইয়া—কত হংখিনা রমণীর অশ্রমল মৃছাইয়াছে—কত অনাহারক্লিষ্ট শিশুর জীবন রক্ষা করিয়াছে, তাহার ইয়ন্তা নাই।

जाहे जान बृत्यत मृठ (पर (परिवात नन्। नन्धिक अमनीवी बाह्य हरेश हुविताह । नक्तन करत्वन स्ता তাঁহার মৃতদেহ বন্দিত হইরাছিল। হাজার হাজার ক্রতক্ষ নরনারী প্রতিদিন তাঁহার মৃতদেহের চারিধার বিরিয়া অঞ্চ বিসর্জন করিয়াছে। সমাট জর্জ, জর্মান সমাট ও রাজ্যাতা আলেহ্জেণ্ডার প্রদত্ত পুস্পালায় তাঁহার মৃতদেহ সক্ষিত করা হইয়াছিল। আজ সমাটের প্রাসাদ হইতে দরিজের পর্ণকৃটীর পর্যান্ত শোকাচ্ছর করিয়া জগতের পরম বন্ধু উইলিয়ম বৃধ তাঁহার ভূবনজয়ী কীর্তিধারা পশ্চাতে রাধিয়া কালের কোলে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন।

তিনি ইচ্ছা করিলে অসাধারণ প্রতিভাবান নেপোনিয়ানের মত পার্থিব শক্তি
ভারা পৃথিবী কম্পিত করিতে
পারিতেন। কিন্তু তিনি সেবার,

ভ্যাগের ও প্রেমের পছা অমুদরণ করিয়া মানবের মুক্তির জন্ত-বে পঁচিদ সহত্র দেনাবিশিষ্ট বিশাল বাহিনী স্থাপন করিরাছেন ভাহাতেই সমাট হইতে দীনদরিত্র পর্যান্ত পৃথিবীর কোটি কোটি নরনারীর হৃদয় জয় করিয়া পৃথিবী-জোড়। ধর্মরাজ্য স্থাপন করিয়া গিয়াছেন।

বুধ বলিতেন, "একটা মানুব বধন জলে ডুবিয়া মরে—
তথন আমরা তারে দাঙাইয়া থাকাটাকে কাপুরুবতা মনে
করি—আর একটা আআ, পাপের পথে ডুবিয়া
মরিতেছে—তাহাকে উদ্ধারের কোনও চেষ্টা না করিয়া
পোৰাকী পুণ্যজীবন লইয়া দুরে দাঁড়াইয়া তামাসা দেখা
কি ভভোধিক কাপুরুবতা নতে ?"

বাহাদের প্রাণ আছে চারিদিকেই তাহাদের শক্তির
নীলার পরিচয় পাওয়া যায়। ইংরেজ-জাতির জীবনী
শক্তি আছে। তাই মানবসেবার কর্দ্মক্তেও তাহাদের
প্রয়াস অসাধারণ, আমরা জড়তাপূর্ণ জীবন লইয়া
ভারতের কোটি কোটি অহ্বলত ও পতিত নরনারীর
কাতর বেদনায় উদাসীন থাকিয়া, এখনও কেবল জাতিভেদের দার্শনিক ব্যাখ্যায় উন্নতির গতিরোধ করিতেছি।
ভারতের এই ছ্দিনেও যে কয়টী প্রাণ পতিতের ঘারে
—অবনত জাতির মধ্যে নীতি ও জানের আলো হস্তে

লইয়া আশার বাণী প্রচার করিতেছেন, বুথের পুণ্যদীবনের আদর্শ তাঁহাদিগকে বল দিবে। সকল ভাষা অতিক্রম করিয়া ভগবানের আশীকাদ জয়যুক্ত হইবে।

> শ্ৰীকালীমোহন খোষ। লগুন।

বঙ্গমহিলার ব্রতক্থা।

(শীতলা ষষ্ঠী।)

এক ব্রাহ্মণের স্ত্রী একটা পেঙ্গে প্রস্ব করিয়া তাহা বাঁশ বনে ফেলিয়া দিয়াছিলেন। বধুর শ্বন্তর তাহা শুনিয়া পেড়োটা কুড়াইয়া

আরিয়া ছিড়িয়া দেখিলেন যে, তন্মধ্যে বাটটি ছেলে রিছিয়াছে। খণ্ডর নাতিদের জন্ম বাটী, বিস্কুক, বিছানা প্রভৃতি প্রস্তুত শকরিলেন এবং পুত্রবধ্কে বলিলেন, "এই তোমার পুত্রদিগকে লও!" বধ্ পুত্রদিগকে যথারীতি স্তুন্ম দান ও যত্র করিতে লাগিলেন। ক্রমে পুত্রগণের বয়োয়ছির সহিত অপ্রধানন, চূড়াকরণ, উপনয়নাদি হইল। পুত্রগণের বিবাহ কাল উপস্থিত হইলে আক্রণ পুত্র-বধ্কে বলিলেন. "ছেলেদের বিবাহ দিব।" বধ্ তাহাতে উত্তর করিলেন, যাহার বাটটী মেয়ে, তাহার ঘরে বিবাহ দিব।" খণ্ডর বলিলেন, "কে এমন মা আছে, যাহার ৬০টী মেয়ে," বধ্ বলিলেন, "নিশ্মেই আছে।"

খণ্ডর পান, স্থপারি, ধান, চন্দন ইত্যাদি লইয়া কঞার আবেশে বাটী হইতে বাহির হইলেন। নানা স্থানে ঘুরিয়া তিন মাস অতীত হইল। একদিন ছপুর বেলা পথে চলিতে চলিতে দেখিলেন, তেপাস্তর মাঠে একটি পুকুর রহিয়াছে। ঐ পুকুরে মান করিয়া জলযোগ করিবেন মনে করিয়া পুকুর ধারে বৃক্ষতলে উপবেশন করিলেন। ঐ সময়ে একটি স্ত্রীলোক কন্তা লইয়া মান করিতে আসিল। ব্রাহ্মণ শুণিয়া দেখিলেন যে, ব্রাহ্মণীর ৬০টা কন্তা। তখন ব্রাহ্মণ তাহার সঙ্গে কথা কহিয়া তাহার বাটী যাইয়া কন্তাগণকে আশির্কাদ করিয়া অংসিলেন। নির্দিষ্ট দিনে পুত্রগণের বিবাহ হইল, ৬০টা বধু ঘরে আসিল।

ছেলেরা ভারী বিদ্বান, বড় চাকুরে হইয়াছে।
ব্রাহ্মণীর স্থাসর কপাল! কোন কার্য্যোপলকে সব
ছেলেই মাদ মাসে বাড়ী আসিয়াছে। বাড়ীতে বুড়াবুড়ী.
বঙর পরম সুথে আছে। মাদ মাসের শীতলা বস্তীর দিন।
সেদিন ব্রাহ্মণী ৬০টী বধ্কে বলিলেন, "মা, আদ গরম
গরম ভাত, ডাগর কই মাগুরের,ঝোল রাঁধ, গরম জল
করিয়া দাও, মান করি।" ৬০টী বউ,কোন বিষয়ে হুঃখ নাই,
কৈহ জল গরম, কেহ জল আনা, কেহ তেল গরম, কেহ
রারা করিল। বুড়ী পরম সুথে স্নান করিল এবং গরম
গরম কই মাগুর মাছের ঝোল দিয়া গরম গরম অর ভঞ্চণ
করিল। রাত্রে গুলাছে, ৬০টী ছেলে, ৬০টী বউ সব
ম'রে আছে। রাত পোহাল অবচ ছেলে বউরা কেউ
আর ওঠে না। বেলা হ'ল দেখে কামার ডাকাইয়া হু'রোর
ভাঙিয়া দেখে, সব মরিয়া গিয়াছে।

তথন মনের হুংথে ত্রাহ্মণী দেশস্থিরে চলিলেন, যাইতে
বাইতে দেখে, একটা বার বৎসরের বালিকা অখথ
গাছের ডালে-দোল খাইতেছেন। ত্রাহ্মণী তাহা দেখিয়া
ভৎসনা করিয়া বলিলেন, 'ভোমার একি রীতি, সেয়ানা
বেরে।' বালিকা বলিয়া,"ভূই ত বেল গরম গরম ভাত, কই
মাগুর মাছের বোল খেরেছিস।" তৎপরে কিয়দূর
ঘাইয়া ত্রাহ্মণী পুনরায় দেখিলেন, একটি ১০৷১৪ বৎসরের
মেরে বটগাছে উলল হরে গাছের এ ডাল ও ডাল
ছরে বেড়াটে। ত্রাহ্মণী ভাহাকে তথ্সনা করায়

দে বলিল, "আমি বেশ কর্ছি, তুই ত গরম জল করে বেশু সান ক'রে কই মাগুর মাছের কোল দিয়ে ভাত খেয়েছিস্!' তাহাতে ব্রাহ্মণী বলিল, "আমি খাইলাম কনে, তুমি রইলে বনে, কি ক'রে জানলে?"

বালিকা।— 'তা' আমি যা ক'রে জানি না! ব্রাহ্মণী।—'তুমি কাদের মেয়ে?' বালিকা। আমি বামুনদের মেয়ে। ব্রাহ্মণী। না বাপু! তুমি কে বল!

অবশেষে ব্রাহ্মণী অনেক কাকুতি মিনতি করাতে বালিকা নামিয়া আসিলে তাহার পারে পড়িয়া ব্রাহ্মণী অবিরল ধারে অঞ্চ বিসর্জ্জন করিতে লাগিলেন এবং বালিকা কে, জানিতে চাহিলেন।

বালিকা তাঁহার এইরূপ অনুনয় বিনয়ে উতর করিল, 'তুমি জান শা, আজ শীতলা ষষ্ঠী! মাঘ মাসে এ দিনে তুমি গরম ভাত মাছ কেন খাইলে ?'

বান্দী। মা, তুমি কেমন করিয়া তা জানিলে? তুমি কে?

বালিকা। স্থামি যে হই না কেন, তোমার তাতে কি ?"

তৎপরে তিনি (যঞ্জী) বলিলেন, 'ঐ পুরুরে স্থান করগে। স্থান করিয়া তোমার হাতের একগাছি সোণার কন্ধণ দিয়া এক ভাঁড় দই ও আর একগাছি কন্ধণ দিয়া পাধা কিনিয়া আন।' অতঃপর ব্রাহ্মণী দই ও পাধা আনল। সেইধানে একটা মরা পচা বিচ্ছাল ছিল, তাহার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ষঞ্চী বলিলেন, "যদি ভূমি এই পচা বিভালের গায় দই ঢেলে দিয়ে চাটিতে পার; তবে তোমার ছেলে বাচে!' ব্রাহ্মণী পুরুশোকে তাহাই করিল। ষঞ্চী দেখিলেন বে, 'ভক্ত বটে!' তিনি বলিলেন, 'দয়ের ভাঁড় লইয়া গিয়া দয়ের কোঁটা সকলের কপালে দিলে তোমার ছেলেরা বউরেরা বাচিবে।' ব্রাহ্মণী, ঘরে গিয়ে কোঁটা দেওয়াতে সকলেই বাচিল। পুরু ও বধুরা বাচিয়া উঠিয়া বলাবলি করিতে লাগিল, 'একি, এত অধিক বেলা হ'য়েছে, তরু ঘরের কাল কর্ম হয় নাই!'

ৰুঙী তাহা গুনিয়া বলিলেন, 'বাব। মা, ভোষাদের

বেরে ফেলেছিছ।' তাহারা বিশ্বরাপন হইরা তাহার কারণ জিজাসা করিল। তারপর বৃড়ী বঞ্চীর কথা বিশ্বরণ হওয়ার কথা বল্লেন। "শীতল বঞ্চীর দিনে 'আমি গরম জলে লান করিয়া কই মাঙঃ মাছের ঝোল থাওয়াতে এই বিপদ ঘটেছিল। তাই আমি শীতল বঞ্চী ক'রে মা বঞ্চীর রূপায় তোমাদের ঘরে পেয়েছি, নচেৎ অত্যাচার ক'রে মেরে ফেলেছিলুম্।"

ण्यन त्रिश्च वानिका चानिया विनन, 'चायि मासून नहे, चायि विशेषिती, भाषभात्म छक्रभत्कत विशेष्ठ त्कान जीत्नाक रमन गत्रम ना थाय, चात्र म'रात्र त्यन त्कां हो। পড़ে, ভক্তি সহকারে পূজা করে, আর বাট কলাই ছেলে পুলেদের থেতে দেয়। আর পোয়াতিতে যেন পঞ্চমীর দিন সাদা সিম, সাদাবেগুন, কলাই দিদ্ধ, পাস্ত-ভাত করিয়া বজীর দিন পূজা করিয়া মায়ের পাতের কলাই 'বাট্ বাট্' বলিয়া ছেলেদের দেয়। বাঝাতে ইহা করিলেও তার সন্তান হয়। ইহাই প্রচার করিবে।' এই কথা বলিয়া দেবী অন্তর্হিতা হইলেন। পশ্চিম বঙ্গে এই পূজা এবং নিগ্নমাদি অতীব যত্ন সহকারে বঙ্গ-ললনাগণ পালন করিয়া আদিতেছেন।

बीत्रक्रनीकास विश्वावित्नाम।

इंगिनांगो (श्विनागो)। *

ইহার সমগ্র জীবনচরিত গাথা হইতেই পাওরা ষাইবে। টীকাকার নিজেই লিখিয়াছেন যে ৪০০ হইতে ৪০২ পর্যন্ত প্রথম তিনটি প্লোক সঙ্গীতকারকের যোজনা। ইহার জীবনের তিন বার বিবাহের কথা সামাজিক অবস্থার ইতিহাসে বড় উপযোগী। গাধার শেব অংশে প্রথমের যে সকল কথা আছে, তাহাও সঙ্গীতকারকের যোজনা বলিয়া আমার মনে হয়। যে টুকু এ কালের ষধার্থ জীবন, সেই টুকুই বড় মনোরম।]

আহ্বাদ : — কুসুমের নামে নাম, পৃথিবীতে শ্রেষ্ঠ ধাম,
পাটলীপুরেতে শাক্যবংশীয়া সুমতি
ছব্দন ভিক্ষুণী ছিল অতি গুণবতী।
ইনিদাসী আর বোধী, শীল ধর্ম্মে নিরবধি
রহিয়া নিরতা, ধ্যানে করিত সাধনা।
ছিল বহুশুতা; চিতে ছিল না যাতনা।
ভিক্ষার আহার শেষে, পাত্র ছটি ধুয়ে এসে,
একদা বিজনে বসি তারা ছুই জন,
করেছিল এইরূপ কথোপকথন।
[এইটুকু সঙ্গীতকারকের যোজনা বলিয়া টীকাতেই
লেখা আছে।]

"কহ আর্থ্যে ইসিদাসি! গৃহাশ্রম তেজি আসি,
কেন এ বৈরাগ্য ব্রত যৌবনে তোমার ?
হে স্করি! কি হেরিয়া তেজিলে সংসার ?
তানি কহে ইসিদাসী, ধর্ম উপদেশ ভাষি,
কেন সে তেজিল গৃহ, কি দেখিল ভবে;
বোধী শোনে সে জীবন-কাহিনী নীরবে।
জন্ম মম শ্রেষ্ঠা ঘরে উজ্জায়নী পুরবরে
একমাত্র কতা আমি আমার পিতার,
সেহের পুতলি ছিমু পাত্রী মমতার।
সাকেত হইতে পরে মোরে পুত্রবধৃ তরে
যাচিল বণিক এক উচ্চকুল জাত;
বিবাহেতে সম্প্রাণান করিলেন তাত।

যাচিল বণিক এক উচ্চকুল জাত;
বিবাহেতে সম্প্রদান করিলেন তাত।
সায়াছে প্রভাতে নিত্য ভক্তিপূর্ণ করি চিন্ত
শন্তর শাশুড়ী দোহে করিয়া প্রণাম,
গৃহ ধর্মে নিয়োজিতা সদা রহিতাম।

আপনি আসন দিয়া বসাতাম সম্ভাষিয়া পতির ভগিনী, ভ্রাতা, অক্স পরিজনে, নিকটে দেখিবামাত্র আগ্রহে যতনে।

গৃহে অন্নপান যাহা বহিত, দিতাম তাহা যাহাকে যেমন ভাবে দিবার বিশান; পাইতেন সবে তাহা, যিনি যাহা চান।

উঠে আমি ভোরে ভোরে কাঞ্চ করি দরে দোরে হাত পা ধুইয়া শেবে ক্রতভাবে অতি, যাইভাষ করযোজে সম্ভাবিতে পতি।

[🌁] श्वानाचारम् क्रमीर्थ यून शानि दरक्षा (शन ना । 🕒 छाः मः मः।

অঞ্চন লেপন নিয়ে. চিক্লণী আরুসি দিয়ে পরিচারিকার মত নিজে হাতে আমি. দিতাৰ; সালায়ে তাঁরে; সালিতেন স্বামী। আদরে পতিকে মম একপুদ্রা মাতা সম সাধিতাম; রাঁধিতাম নিজ হাতে ভাত; ধুতাম বাসমগুলি, ফেলিতাম পাত। কথায় কহিনি কথা, দাসী সম কাব্দে রতা : অশ্রস্ত প্রভাত হতে খাটিভাম আমি, তবুও আমাকে ভালবাসিল না স্বামী। कहिन (म वांभ माग्र. আমাকে সে নাহি চায়। কহিল-"তেজিয়া গৃহ হব দুরগামী; हेनिमानी निष्य चत्र कतिव ना आमि। কহিলেন মাতাপিতা— "ইসিদাসী স্থপণ্ডিতা; আলস্ত জানে না কভু, ভোরে, ভোরে জাগে। কেন পুত্ৰ, বল তায় ভাল নাহি লাগে ?" উত্তরে কহেন পতি— "করেনি সে কোন কতি; তার সঙ্গে বাস আমি করিব না তবু আমাকে বিদায় দাও, ফিরিব না কভু।" ৰঙর শাভড়ী মোরে জিজাসে যতন করে, "कर वधु, (कान कथा (कारता ना (गांभन; কিবা অপরাধে তব হইল এমন ?" কহিলাম প্ৰাণ খুলে— "কোন দোৰ কভু ভুলে कत्रि नारे; किं नारे क्यू करेंवानी; কেন এ বিরাগ তবু, কিছু নাহি জানি।" "ক্লপদী লক্ষী কি তবে আজিকে বিদায় লবে"-वनित्रा इः थिछ मत्न फिल्मन विनात्र ; ফিরিলাম পিতৃগৃহে পতির ইচ্ছায়। পিতা মোরে অক্স বরে व्यक्त करत गरत भरत क्तिरमन मच्चेनान ; धनाष्टा (म कन। একপে বিভীয় কুল করিম্ব গ্রহণ।. এক মাস পরে, ওরে, ফিরাইল সেও মোরে, ষদিও দাসীর মত বাটিতাম বরে विमोर्शार्व एक त्यात रून शरत शरत । ভিকা নিতে একদিন গুহে এল দীন হীন সংৰত ভিশারী বুবা ; হৈরি পিতামাতা

कहिरमम यद्भ नाधि- "ठीवत चंडिका चानि क्ति किया कर चन्न. इन्तर्भ कामाण।" কৃছিল পিতাকে পরে-একপক রহি খরে "চীবর ঘটিকা দাও, তেজিব সংসার; ভিক্লায়ে ভীবন যাত্রা হইবে আমার।" পিতামাতা, জাতি জন শুনিয়া ভিক্লুর পণ करह माधि - "त्रह गुरह यादा हाइ जित ।" কহিল সে—"মোর তরে यत्वंद्वे त्रायाक् चरत ; इतिमात्री नह जाबि कच्च ना दहित।" দেও গেল তেজি **হা**য়! যাচিলাম বাপ মায় মরণেতে অভ্যতি কিমা প্রবিদ্যায়; জীবনের কথা মোর দলিত লজ্জায়। (বিনয়-ভূষিত সন্তা) তারপর জিনদতা আসিলেন পিতৃগৃহে; সেবিলাম তাঁয়, আসন, আছার দিয়ে প্রণমিয়ে পায়। কহিলাম-"এ সংসারে অন্নপানে তুবি তাঁরে রহিব না, প্রব্রজ্যায় যাব আমি বনে।" কহিলেন পিতা ক্লেছে — "পার তুমি রহি গেহে লভিতে সাধুতা, সেবি সাধু, বিক্লমনে।" कां पित्रा वृष्ट्रिया कत कश्मिम खाजः भत्र, "না পিতা, করিব ক্ষয় পূর্ব্ব পাপ ষত; ধর্ম্মের সেবায় আমি রহিব সভত।" পিতা কহিলেন—"তবে যাও বংসে! এই ভবে নরশ্রেষ্ঠ যিনি তার ধর্ম কর লাভ; লভিয়া নির্বাণ তুমি হওগো নিস্পাপ।" পিতামাতা ভাতি ননে, বন্দনা করিয়া বনে চলিলাম; সাত দিন না হইতে গত ত্রিবিছা ভাতিল প্রাণে; পূর্ণ হল ব্রস্ত। সপ্ত জন্ম ব্যাপী মোর ছিল যে কর্ম্মের ডোর হেরিমু প্রত্যক্ষ তাহা; বুরিলাম হিয়া हिन दोषा वांथा: कथा त्थान मन निया। বুদ্ধদেব নিজে পূর্ব জন্ম বা পর জন্ম বানিতেন, क कथा (कह क्षत्रां कतिए भारतम मा। क नकन विवास वाबाद दर विचान हिन, जातक नमरबंदे छाडा সংস্কৃত হইতে পারে মাই। অরুক পাপ স্বরিলে পর ক্ষে

ভাষুক কল হয় বা ভাষুক পাপের ফলে এ জন্মের এইরপ হ্রবছা বা ভোগ হইতেছে, এ সকল কথা খানিকটা বাধাবাধি নিয়মে লোকে বিখাস করিত। নিজের হুর্ভাগ্যের কথা চিন্তা করিয়া কাহারও কাহারও মনে এ প্রকার গাঁধা বা delusion হওদা বিচিত্র নহে যে, প্রত্যেক পাপের পূর্ব্ব প্রত্যান উৎপত্তির ইতিহাস বুঝিতেছি। জাতকের গল্পগুলিতে, পরবর্তী যুগে, ধেমন বৃদ্ধদেবের পূর্ব্ব প্রকার কথা কল্পনা করিয়া ধোজিত হইয়াছে, ভেমনি যদি সঙ্গীতকারকদের হাতে থেরীদিগের পূর্ব্ব জন্মের ইতিহাস লিখিত হইয়া থাকে, তাহা হইলে এরপ কথার একটা ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। নহিলে বুঝিতে হইবে যে সরলপ্রকৃতি সত্যপরায়ণা থেরীগণ মানসিক ধাঁধায় পভিয়া এ সকল কথা লিখিয়াছিলেন।

এরকছে নগরেতে ছিল এক ধনী স্বর্ণকার;
ছিমু তাঁর পুত্র আমি; যৌবনে করিমু পরদার।
[এরকছে মালব দেশের অনতিদ্রে (ভরুকছ বা
বরোচের পুর্বে)।]

মরিয়া নিরয় ভোগ করিলাম দীর্ঘকাল ধরি; বানর হইয়া পরে আর বার জন্ম লাভ করি। कत्यत्र मश्राह भारत महाकि (श्राक्षा' करत्र पिन। প্রদার করিবার ফলে মোর এ দশা ঘটিল। निकुल्ल निशा এक बत्राला उ यात मतिनाम, কাণা আর খোঁড়া এক ছাগীগর্ভে করা সভিলাম। ৰছিত্ব বালকগণে খাসী হয়ে বার্টি বৎসর; গায়েতে পড়িল পোকা; এত কণ্ট জন্ম জনান্তর। গো বণিক গুছে এক গো-উণরে হইল জনম; লাক্ষা সম তামবর্ণ ছিল মোর গায়ের বরণ। वाहिन् वनम इत्य वादमान ; अमनि कदम। मक्रे मानन चानि है।निजाय वहानि यदि, হইছু ছুর্বল অভ্ব; এই ফল পরদার করি। ভারপর হল জন্ম দীনা এক বীথি-দাসী খরে: इंदेशाय नेपूर्तक। अंत्रशांत्र अहे कन अर्तु। विज्ञ वहरत यति, नक्ष्ठेंगनक नित्रस्त्र क्का हरम बन्निमाम ; अनशक वह वनिरकत । चर्नक चूरवत गारम (अंशे अक अ्कमा वैधिया

ধরে নিয়ে গেল মোরে; বিলপিছু কত না কালিয়া।
বোড়লী হইছু যবে,—হেরি মোরে কুমারী বুবতী,
শ্রেদ্ধী পুত্র গিরিদাস হইল আসক্ত মোর প্রতি।
অক্ত ভার্য্যা ছিল তার, শীলে গুণে যশে চমৎকার;
প্রতিপ্রাণা। আমি কিনা ভালিলাম কপাল তাহার।
কর্মফলে ভেয়াগিল সবে মোর সেবা উপেক্ষিয়া।
যা হোক্, করেছি অন্ত ভূঃধ যত আসিহু সহিয়া।
শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমার।

বাঙ্গালীর চা-পান।

চা একরপ গাছের পাতা। আক্ত কাল আসামে ইহা
প্রচুর পরিমাণে জনাইয়া থাকে। উদ্ভিত্ত রুপ্রে মতে
এই চা-রক্ষ ক্যামেলিয়া (Camelia) শ্রেণীভূক্ত। বহ
প্রাচীন কাল হইতে চীন দেশে চায়ের আবাদ হইয়া
আসিতেছে। কিন্তু অফুসন্ধানদারা জানা যায় যে চীনদেশ
চায়ের আদি জনাস্থান নহে যেহেতু চীনদেশে বক্ত চা
পাওয়া যায় না। কেবলমাত্র আসামেই বন্ত চা দেখিতে
পাওয়া যায় । পুব পুরাকালে আসাম হইতেই চা
চীনদেশে নীত হইয়া আবাদ হইতে থাকে—ইহাই
উদ্ভিত্ত বিজ্ঞানের মত। চা যে ভারতবর্ষ হইতে চীনদেশে
নীত হইয়াছে ইং। প্রমাণ করিবার জন্ত রায় শ্রীকুক্ত চুনীলাল বন্ধ বাহাছর, এম্, বি, মহাশয় জাপান দেশে
প্রচলিত যে এক অন্তুত গল্প লিপিবদ্ধ করিয়াছেন তাহা
নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম ঃ—-

"৫৪০ খৃষ্টাব্দে বোধিধর্ম নামক একজন বৌদ্ধসাধু ভারতবর্ষ হইতে চীনদেশে গমন করেন, এবং তিনিই প্রথমে তথায় উহার প্রচলন প্রবর্ত্তন করেন। বোধিধর্ম সংসারবিরাগী ও অতিশয় কঠোর আচার নিরত সাধুপুরুষ ছিলেন; এমন কি তিনি একেবারে বীতনিদ্র হইয়া তপস্যাচরণ করিতেন। একদিন তিনি অনিচ্ছা সব্বেও নিদ্রাভিত্ত হইয়া পঞ্জিয়ছিলেন। ইহাতে তাঁহার মনে ক্ষোভ উপস্থিত হয় এবং পুনরায় যাহাতে চক্ষু নিমীলিত না হয়, তজ্ঞন্য চক্ষুর ছুইটা পাতা শাণিত ছুরিকাদারা

ছেদন করিরা ভূমিতে নিক্ষেপ করেন এবং প্রবাদ এই -বে, তাহা হইতেই চা-রক্ষ উৎপর হয়"।

ইহার সারাংশু, হইতে ইহাই প্রতীয়মান করে বে বৌদ্ধর্গে ভারতবর্ষ হইতে চীনদেশে চা নীত হয় এবং দিজীয়তঃ চা-তে অনিক্রা আনয়ন করে। অবশ্র ভারত-বর্ষে চা-র চাষও হইত না বা ইহার কোন আদরও ছিল না।

মধ্যবুগে (সপ্তদশ খৃষ্টাব্দের প্রথম ভাগে) ওলন্দান্ত
ইষ্টেইজিয়া কোম্পানী (Dutch East India Company)
কর্জ্ক চা ইউরোপে আনীত হয়। সেই সময় পাশ্চাত্যদেশে চা অতি উপাদেয় ও মূল্যবান্ সামগ্রী বলিয়া
পরিগণিত হইল। পরে বর্তমানকালে ইংরাজের আমলে
চা ইহার আদিজমন্থান আসামে উৎপাদিত হইতেছে।
আজকাল ইহা ভারতবর্ধের একটা প্রধান ফসল তবে এই
ব্যবসা পোনর আনা তিন পাইএরও অধিক বিলাতিমূল্যনে পরিচালিত। ১৮৭৯ খৃষ্টান্দ পর্যান্ত চীনের চায়ের
আবাদ বেশ সুন্দররূপে চলিয়াছিল; পরে এখন আসাযের চা প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে।

চা প্রধানতঃ হুই প্রকার-

- (১) চীৰে চা (Thea Chinensia).
- (২) আদামী চা (Thea Assamica).
 বাজারের শুরু চা দাধারণতঃ হুই প্রকার—
- (>) সবুজ চা (ইহা গাঁজান নহে)
- (২) কাল চা (ইহা গাঁজান এবং তজ্জুই এই রং পরিবর্ত্তন)

সবুদ চা অভীব বিরল; ভারতবর্বে ইহা তৈয়ারী হয় না বলিলেই হয়।

রাশায়নিক বিশ্লেষণদারা চায়ের নিম্নগিণিত উপাদান-গুলি পাওয়া যায়ঃ—

- (১) विश्वन ((किक्न) ... भठकता २३
- (২) ট্যানিন্ ... " >• ই
- (৩) সদ্গন্ধস্ক্ত তৈল দাতীয় পদাৰ্থ ।

 এতহাতীত আরও কতিপর পদার্থ চায়ের পাতা
 বিরেষণে পাওয়া বার কিন্ত তাহা আমাদের আলোচনার
 বিরেষ নহে। উক্ত তিনটা পদার্থ চীনে চা অপেকা
 ভারতীয় চা-তে বেশী বাত্রায় লক্ষিত হয়।

চা'কে গাঁজাইরা কাল রন্ধের করিলে ভাষাতে বে ট্যানিন্ থাকে ভাষা চা তৈরার কালে জলের সহিত সম্যক্রণে মিলিতে পারে না। এই জন্মই বোধ হর কাল চা'র বেশী আদর।

চা পাতা গরম জলে । মিনিট কাল রাখিয়া পরে সেই পাতাগুলি শুদ্ধ করিয়া ওজন করিলে দেখা যায় যে প্রায় সিকি ভাগ জলের সহিত মিশিয়া গিয়াছে।

এখন দেখা যাক চা পাতা ৫ মির্লিট হইতে ৪০
মিনিট পর্যান্ত গরম জলে রাখিয়া পরে সেই জল খর পর
পরীকা করিয়া কোন্ কোন্ উপাদান শতকরা কত
মাত্রায় পাওয়া যায়ঃ—

৫ মিনিট ১০ মিনিট ২০ মিনিট ৪০ মিনিট কেফিন্ ১⁵১০ ১⁶৩০ ১⁵১৬ • ট্যানিন্ ৬⁵৮ ৮⁶৫ ১⁶১৭ ১⁶৬৩

(সদ্গন্ধযুক্ত তৈ**ল**জাতীয় পদার্থ, চা-পাতা গরম জলে দিবামাত্র সব জলে মিশিয়া যায়)।

উপরোক্ত তালিকা হইতে দেখা যাইতেছে যে শুষ্ক চাপাতা যত বেশীক্ষণ গরম কলে রাখা যায় ততই তাহা হইতে কম পরিমাণে কেফিন কলে মিশিতে থাকে অবশেবে ৪০ মিনিটের সময় দেখা গেল যে কেফিন্ একেবারে নিঃশেষিত হইয়া গিয়াছে কিন্তু ট্যানিন্ ইহার ঠিক বিপরীত, অর্থাৎ যত বেশীক্ষণ চা গরমকলে রাখা হয় ততই বেশী পরিমাণে ট্যানিন্ কলে মিশিতে থাকে।

পূর্বেই বলিয়াছি কেফিন্, ট্যানিন্ ও তৈল্যাতীয় পদার্থ আমাদের আলোচনার বিষয়, চায়ের অক্তান্ত উপাদান লইয়া আমরা তত মাধা আমাইতে যাইব না।

এখন দেখা য'াক্ কেফিন্ও ট্যানিন্ আমাদের শরীরে যাইয়া কি কি কার্য্য করে।

(किक्न-इंटात कार्या नांधात्रणण्डः जिविध, यथा-

- (>) হৃৎপিণ্ড ও তৎসংলগ্ন ধমনী প্রাভৃতির উপর ইহার কার্যা।
 - (২) খ্রাস যদ্ধের উপর ইহার কার্য।
 - (०) यूज यद्यत छे भन्न हें शत कार्या।

েকেফিন্ আমাদের শরীরাত্যন্তরে পৌছাইরাই বং-পিওকে উন্তেজিত করে; ধমনী সকল প্রথমে কিরৎকণ সন্থাতিত থাকিরা পরে স্ফীত হর তজ্জন্য স্থাবিক পরিমাণে রক্ত নানাস্থানে চলাচল করে। স্থাবিক রক্ত যভিকে যাওয়ার মন্তিক উত্তেজিত হয়, কলে স্থানিস্থা পাদিরা পড়ে।

এই অনিস্রার জন্যই ছাত্রমহলে চা'র এত আদর।
পরীকার পূর্বে ছাত্রেরা চা পান করিয়া অধিক রাত্রি
জাগরণ করিয়া অধ্যয়ন করেন। ইহাতে অনেক
সময় কৃষল ফলে। কারণ, অবশেবে পরীক্ষার সময়
অনেক ছাত্রই সাম্বিক দৌর্কল্যে (বুক ধড়ফড় মস্তিক
বুর্ণন, শিরহণুল, অঙ্গপ্তি) ভূগিয়া থাকেন। অত্যধিক
চা-পানে উক্ত ব্যাধি সকল উৎপাদিত হইয়া থাকে।

কৃৎপিণ্ড ও মন্তিক্ষের সঙ্গে সঙ্গে খাসক্রিয়াও তাড়া-ভাড়ি হইতে থাকে, অধিক অম্লয়ন বাষ্প (Oxygen gas) শরীরাভ্যন্তরে প্রবেশ করে এবং সেই পরিমাণে অঙ্গারহান বাষ্প ও (Carbon dioxide gas) শরীর হইতে বাহির হইয়া যায়। ইহা ইহতে বুঝা যাইতেছে যে ইহাতে আমাদের শরীরের দহন ক্রিয়া ক্রিপ্রভাবে সম্পাদিত হয়।

যেমন অধিক পরিমাণে রক্ত মন্তিক্ষেতে যাওয়ায় অনিক্র। আসিয়া পড়ে সেইরূপ ধমনীর ক্ষীততা বশতঃ অধিক পরিমাণে রক্ত মৃত্রকোষের ভিতর দিয়া যাওয়ায় অধিক মৃত্র বাহির হয়।

ট্যানিন্—ইহা যে সব শৈলিক বিলিময় স্থানের সংস্পর্শে আসে তাহা স্কৃচিত হইয়া যায়। মুথবিবরে যাইবা মাত্র মুখ শুক্ষ বোধ হয়; পাকস্থলীতে পৌছাইয়া ইহা উক্ত যল্লের অভ্যন্তর কিয়ৎপরিমাণে শুক্ষ করিয়া দেয় এবং ভক্ষনিত পাকস্থলীর রসও কিয়ৎ পরিমাণে কমিয়া যায়। ইহা ছারা পেপ্সিন্ উক্ত রস হইতে পৃথক হওয়ায় পেপ্সিনের খাত্ত হক্ষম করিবার ক্ষমতা মন্দীভূত হয়। ফলে ইহা অগ্নিমান্দ্য ও বদ্হক্ষ (Dyspepsia) আনম্বন করে। ইহার সংস্রবে আসায় অল্লের মধ্যন্থিত মলা শুক্ষ হইয়া যায় এবং সেই কন্মই চা-খোরেরা কোঠিত রোগে ভুগিয়া থাকেন।

ভৈল পাতীয় পদার্থে তৈয়ারী চা-তে কেবল সদ্গন্ধ প্রদান করে। নিদান ব্যবসায়ীরা কেবল ছুই একটা ব্যারামে বেশী মাত্রায় মৃত্র বাহির করিবার জন্ত এবং ছুর্মল রোগীর শরীরে কিছুক্ষণের নিমিত্ত বল আনিবার জন্ত কেফিন্ আর উদরাময়ে কিংবা কোন স্থানের রক্তশ্রাব বন্ধ করিতে ট্যানিন্ প্রয়োগ করিয়া থাকেন; এত-ঘাতীত ইহাদের আর বেশী কোন ব্যবহার চিকিৎসা শাস্ত্রে দেখা যায় না।

কিন্তু সাধারণে চা পান করেন অন্ন উদ্ধেশ—ইহা সম্পূর্ণ নেশা ব্যতীত আর কিছুই নহে। পরিশ্রমের পর এক পেরালা গরম চা পান করিলে তল্পারা শরীরের কাস্তিও অবসাদ দূর হইয়া পুনরায় কার্য্যে স্পৃহা জন্মে বটে কিন্তু এই সামান্ত উপকারিতার জন্ম আমরা চা পান করিয়া শরীরের কত অনিষ্ট করিতেছি। অধিকন্ত উক্ত উপকারিতা অপর দ্রব্যের স্থারাও সম্পাদিত হইতে পারে ৮ এক পেরালা গরম হৃদ্ধ পানে পরিশ্রমের পর ক্লান্তি বেশ দূর হয় এবং পুনরায় কার্য্যে মন যায় অথচ হৃদ্ধ পানের অশেব গুণ। পাঠ্যাবস্থায় Materia Medicaয় কেফিন্ অধ্যয়ন কালে আমাদের শিক্ষক বলিয়াছিলেন—"Tea drinking is a fashion of the day: a cup of warm milk does immense good" বলা বাহল্য উক্ত শিক্ষক একজন ইংরাজ এবং ইনি এখন ভারতবর্ষের একটা ধ্যাতনামা চিকিৎসক।

পূর্বেই বলিয়াছি যে অত্যধিক চা পানে মন্তক বৃর্ণন, হৃৎকম্পন, শিরঃশূল, প্রভৃতি স্নায়বিক দৌর্বল্যের লক্ষণ উৎপন্ন হয়। আঞ্চলাল এদেশে, বিশেষ ছাত্রমহলে সায়বিক দৌর্বল্যের প্রাহুর্ভাব বড় বেশী—চা যে ইকা আনয়নে বিশেষভাবে সহায়তা করে এ ধারণা অমূলক নহে। দিতীয়তঃ এই দেশে, বিশেষতঃ কলিকাতা সহরে কোর্ছকাঠিক ও বদ্হজ্যের (Dyspepsia) অতিশন্ন প্রকোপ—চা-ও এই তুইটী ব্যাধি সৃষ্টি করিতে বিশেষ পটু।

কলিকাভার দোকানের তৈয়ারী চা অভিশয় কড়া, অভএব ভাহাতে ট্যানিনের পরিমাণও বড় বেশী; এজন্ত ইহাতে অজীর্ণ ও কোর্চকাঠিক বিশেবরূপে আনম্বন করে। বাহাদের কোনরূপ ক্দ্রোগ কিমা হিটিরিয়া বা **শত কোন না**রিবক ব্যাধি **শাছে তাঁহাদের পকে** চা পান বিশেষ অপকারী।

পূর্ব্বেকার লোকের ধারণা ছিল বে চা আহারের কার্য্য করে অর্থাৎ চা পান করিলে আহার তত দরকার হর না। ইহা সম্পূর্ণ প্রান্তিমূলক। চা ত আমাদের আহারের স্থান অধিকার করিতে পারেই না, অধিক দ্ব ইহাতে শরীরের দহন কার্য্য ক্ষিপ্র হওয়ার শরীরের ক্যার্য্য হয়। সারবান্ খাত্য আহার করিলে চা তাহা শরীরাভ্যস্তরে প্রবেশ করাইতে সহায়তা করে কিন্তু খাত্য সারবান্ না হইলে উহাতে অপকার দর্শায়। অতএব আমরা "ভেতো বাঙ্গালী" আমাদের পকে চা বিশেষ অনিইকারী।

অতএব এত অনিষ্ট সংৰও আমরা চা ব্যবহার করি কেন? ইহার উত্তর অতি সহজ—চা যে সাহেবেরা ব্যবহার করে! মধ্যবুগে মুসলমানদের সংস্রবে আসার আমরা ধ্মপান করিতে শিক্ষা করি; আবার এখন ইংরাজদের নিকট হইতে চা পান করিতে ও চুক্রট টানিতে শিখিতেছি। আমরা ইংরাজদের দোষগুলি বেশ গ্রহণ করিতেছি কিন্তু আমাদের মধ্যে করজন তাহাদের গুণগুলি অসুকরশে ব্যস্ত? করজন লোক ভাহাদের একাগ্রতা, একতা, কার্য্যে তৎপরতা প্রস্তৃতি সদ্পুণু লাভ করিতে চেক্টা করে! কোন্ বাঙ্গালী ইংরাজদের মন্ত বিদেশে ব্যবসা করিয়া অদেশের দৈক্ত মোচন করিতে যুদ্ধান!

শাবার যাহা অমুকরণ করি তাহাও ঠিক ভট্টাচার্য্য মহাশরের বেলা ১২টার সময় প্রাতঃমানের মত। সাবেবেরা সেরি, স্থাম্পেন্, ক্লারেট্ পান করেন, আর এদেশের লোক পান করেন থাকেবরী, সাহেবেরা হাবানা ও শভাভ ম্ল্যবান চুক্ট ব্যবহার করেন, আর বাঙ্গালী বাবুরা টানেন বিভি বা হাওয়াগাভি সিগারেট্, কি খুবু ভর্ম কলুটোলার চুক্ট।

সাহেবের। যে চা পান করেন তাহা পানীয় হিসাবে একটা উপাদের খাছ। ইহা প্রস্তুত কুরাও তত সহস্থ নহে। আরু বাজালীর চা পান খুইতা যাত্র।

উত্তৰ চা প্ৰত্নত কৰিতে হইলে বে পরম লল দরকার

তাহা অধিকক্ষণ ফুটান উচিত নহে,অধিকক্ষণ লল ফুটাইলে তাহা হুইতে সমন্ত বায়ু উঞ্জি বায়। বিতীয়তঃ বেশী soft । কিছা বেশী hard । লল চায়ের পক্ষে ভাল নহে। মধ্যম রক্ষের জলই প্রশস্ত।

চার পাতাগুলি উক্তরণ গরম কলে ৫ মিনিটের বেশী রাখা উচিত নহে কারণ সদৃগদ্ধসূক্ত তৈলভাতীয় পদার্থ চা পাতা গরম কলে দিবামাত্রই কলে মিশিয়া যায় এবং কেফিনও অনেকটা বাহির হইয়া কলে মিশ্রিত হয়। চা অধিকক্ষণ গরম কলে রাখিলে কেবল বেশী-পদ্ধিমাণে ট্যানিন্ ও অক্তাক্ত কটু প্রব্য কলে মিশিয়া যায়; ট্যানিন্ ও ঐ সব কটু দ্রব্য শ্রীরের পক্ষে বিশেষ অপকারী। অনেকে (বিশেষ কলিকাতার দোকানদার) চা পাতা কলে সিদ্ধ করেন, তাহা একেবারেই কর্ত্র্ব্য নহে।

এই স্থানে বলা করকার যে চাতে হ্ ম মিশাইলে ট্যানিনের কিয়দংশ শুথক্ অবস্থায় পেয়ালার নিম্নে পড়িয়া যায়।

উপরোক্ত পদ্ধভিতে চা তৈয়ার করা বাঙ্গালীর সাধ্যাতীত। থাঁহারা নিজের বাড়াতে চা তৈয়ার করিয়া পান করেন তাঁহারা উক্ত নিয়মগুলি পালন করেন না। তাঁহারা সাধারণতঃ জল অনেকক্ষণ ফুটাইয়া থাকেন। তবু তাঁহাদের এ জ্বভারণ তত নিজনীয় নহে, যেহেতু তাঁহারা ৫ মিনিটের বেশী গরম জলে চা পাতা রাখেন না, অবগু ইহারা যে চা পান শনিত অপকারিতার হাত এড়াইতে পারেন এ কথা বলিতেছি না। কিন্তু যাহারা কলিকাতার দোকানের তৈয়ারি চা পান করেন তাঁহারা এক রক্ষ বিষ্ণান করেন।

কলিকাতার দোকানদারদের প্রতারণার বিষয় বোধ হয় আনেকেই জানেন না। প্রাতঃকালে লৌহের উনানে নিক্ট চা ও জল একসঙ্গে গরম করিতে দেওয়া হয়। সেই চা জলে সিদ্ধ হইতে থাকে এবং ধরিদার বাবুরা আসিলে উক্ত গরম এল খানিকটা উঠাইয়া একটু চিনি ও আমাট হ্য় (Condensed milk) মিশাইয়া পান করিতে দেওয়া হয়। ভাহার পর বতই ধরিদার আসিতে

^{*} বে কলে একটু সাবাৰ বিশালেই কেশা হয় ভাষাকে Soft (সরব) কল বলে এবং ইয়ার বিশরীভ hard (শক্ত) কল।

ধাকে ততই দোকানদার মহাশন্ন উক্ত গরম জলের পাত্রে জল ঢালিতে থাকেন। এইরপে প্রাতঃকালের, সেই মৃষ্টিমের চার ঘারা সমস্ত দিনের ধরিদ্ধার দিগকে সরবরাহ করা হয়। নিরুট্ট জাতীয় চাতে ত সুদৃগদ্ধযুক্ত তৈগজাতীয় পদার্থ নাই বলিলেই চলে; যাহা একটু থাকে তাহা কেবল প্রথম ধরিদ্ধারের অদৃষ্টেই ঘটে, বাঁহারা পরে আসেন তাঁহারা কেবল ট্যানিন গোলা জল পান করিয়া ঢেকুর তুলিতে তুলিতে বাড়ী যান এবং ইহার ফলে পরিশেবে কোর্চ কাঠিল, বদ হজম, (Dyspepsis) রোগে আক্রাস্ত হইয়া চিরকাল কষ্ট ভোগ করেন।

এই শ্রেণীর দোকানদারের। ত্বু একটু ধর্মের দিকে চাহিয়া কার্য্য করেন; কেহ কেহ কিন্তু একেবারে দিনে ডাকাতি করিয়া থাকেন। শুনা যায় যে বাজারে এক প্রকার নকল চা বিক্রয় হয়। ইহা সাধারণতঃ শুল্ক কপির পাতা, দেখিতে ঠিক শুল্ক চা। দিতীয় শ্রেণীর দোকানদারের। এই কপিপত্র প্রস্তুত চা গরম জলের সহযোগে তৈয়ার করিয়া বিক্রয় করেন আর বাঙ্গালী বাবুর; তৃপ্তি সহকারে এই কপিপাতার ঝোল পান করিয়া চা খাওয়ার সাধ মিটান।

লোকানে যে পেয়ালা (Cup) করিয়া বাবুদের চা
সরবরাহ করা হয় তাহার বিষয় কিছু সুমালোচনা দওকার।
সকাল হইতে রাত্রি প্রায় ১১টা পর্যায় ১ কিছা ২ ডজন
পেয়ালা বারা অন্যুন ২০০।৩০০ ধরিদ্ধাওকে চা পান
করিতে দেওয়া হয়, প্রত্যেক ধরিদ্ধার পান করার পর
পেয়ালাটী কেবল একবার এক বালতি জলে ডুবাইয়া
লওয়া হয় মাত্র। আবার সেই বালতির জলও যে মাঝে
মাঝে পরিবর্ত্তন করা হয় সে বিষয়ও সন্দেহ। এই প্রথা
ভাল কি মন্দ্র ভাগরই রহিল।

নির শ্রেণীর কেরাণী বাবুদের মধ্যেই দোকানের তৈয়ারি চার আদর বেণী। বৈকালে অফিট্রে আনেকে দোকানের স্বত বারাপ বলিয়া দোকানের তৈয়ারি কচ্ছি শিলাড়া আহার করেন না কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে দোকানের চা ২০০ পেরালা পান করিয়া থাকেন। কেরাণী বাবুরা সাধারণতঃ ২০০০ টাকা মাহিনা পান কিন্তু দিনে তাঁহাদের সিপারেট, চাতে প্রায় প • ছই আনা ব্যয় হইয়া বায়। উক্ত প • আনা দিয়া তাঁহারা বদি কোন ভাল ক্রব্য ক্রয় করিয়া বৈকালে একটু জলযোগের ব্যবস্থা করেন তাহা হইলে শরীরের উন্নতিও হয় এবং ঐ সঙ্গে ছইটা নেশার হাত হইতে অব্যাহতি লাভ করেন।

এই প্রশঙ্গে বলা দরকার যে অনেক চা পায়ী ব্রুমপায়ীদের উপর ধড়গ হস্ত কেননা ইঁহার। তামকুটের বশীভূত। পূর্কোক্তেরা চা কে নেশার মধ্যে স্থান দেন না। ধ্মপায়ী যে দোষে দোষী চা পানকারীও সেই দোষে দোষী। হই সম্প্রদায়ই যে নেশার অধীন ইহা স্কুল সত্য। "যারেই বলে ভাজা চাল তারেই বলে মুড়ি।" বাঙ্গালা দেশে আজকাল চা বড় বেশী সমাদৃত হইতেছে। স্বুদ্র পল্লীগ্রামেও ইহার প্রচলন বাড়িতেছে দেখিয়া আমরা যথার্থ ই মন্দাহত হইতেছি। অনেক বাড়ীতে পুরুষ ল্লী এমন কি ঝি চাকরেরও প্রাতঃকালে চা পানের বন্ধোবন্ত আছে। আমরা দীন হংশী বাঙ্গালী আমরা যে দিন দিন এত বাজে ধরচ বাড়াইতেছি এবং তৎসঙ্গে শরীরেও অনিই করিতেছি ইহাকেবল আমাদের অপরিণামদর্শিতার ফল।

ধুমপানের প্রতিক্লে বৈমন কলিকাভার Antismoking Union নামে একটা সমিতি গঠিত হইয়াছে সেইরূপ Anti-Tea drinking Union নামে একটা সমিতি হওয়াও একান্ত দরকার।

(স্বাস্থ্য স্থাচার)

বিলাতে সমাজ সমস্থা।

পাশ্চাত্য সমাজে বিবাহে বিভৃষ্ণা।

বিলাতের বিবাহ রেজিট্রার-জেনারেলের বে রিপোর্ট প্রকাশিত হইরাছে, তাহাতে জানা যায়, বিলাতে বিবা-হের সংখ্যা ক্রমশুট্র হ্রাস পাইতেছে। বর্ত্তমান ১৯১২ সনের প্রথম তিম মাসে প্রতি ১০০০ জন অধিবাসীর বংবা বিবাহিতের সংখ্যা ৮.৯ হিসাবে হ্রাস পাইয়াছে।

এই তিন মাসে বিলাতে যত কম বিবাহ হইয়াছে, আর কোনদিনই এরপ হয় নাই। জন্ম সংখ্যার প্রতি দৃষ্টিপাত कतिराज्य शृर्व्साख्य विवाद हामित्र कथा व्यात्रख म्लंडे প্রতীত হইবে। গত তিন্মাগে কর সংখ্যাও প্রতি হাজারে ২৯ হিসাবে কম হইয়াছে। এই বিবাহ ও জন্মসংখ্যা ছাসের কথা লইয়া বিলাতের বৈজ্ঞানিক মহলে একটু তীব্র আন্দোলনের স্ত্রপাত হইরাছে এবং সকলেই পাশ্চাত্য সমাঞ্চের ভবিশ্বৎ শোচনীয় অবস্থার কথা চিন্তা করিয়া ভীত হইয়াছেন। বৈজ্ঞানিকগণ সিছাত্ত করিয়াছেন যে. বিলাতে রমণী সমাজ দিন দিনই স্বাধীনতা ও ব্যক্তিগত সুধ সাক্ষ্যের প্রতি অমুরক্ত হইয়া পড়িতেছেন বলিয়াই তাহারা ক্রমশঃ বিবাহের প্রতি-বিতৃকার ভাব পোরণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। "এক্লপ্রেদ" পরেক্ল জৈনক প্রতিনিধি গেদিন সেমুর প্রেসের প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক ডাক্তার ইলিকেল বয়ডের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গমন করিয়াছিলেন। উক্ত প্রতি-নিধির নিকট ডাক্সার সাহেব বলিয়াছেন, "আমি মনে করি, আধুনিক বুঁণের মহিলাগণ স্তাতিরিক্ত স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইয়া দিন দিন বিবাহের প্রতি বিত্ত হইয়া উঠিতেছেন। আমার ব্লিখাস্ট্র ভবিশ্বতে বিবাহ সংখ্যা শারও খনেক হাস প্রাপ্ত হয় এবং একদিন পাশ্চাত্য (मण रहेएक विवाद श्रथा अरकवादा छित्रा गाहेर्त, अमन দিন উপস্থিত হওয়া তেমন অসম্ভব নহে। গ্রেট বুটনের রমণীকুল প্রতিবৎসরই অল্পে অল্পে পুরুষের কর্মকেত্রে প্রবেশ করিতেছেন। তাহার। ক্রমশঃ নিজ জীবিকা নির্বাহের বস্তু স্বাধীনভাবে व्यर्थाभार्कत नगर्थ মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে বলিয়া তাঁহারা এবন স্থার কোন ক্রিমান বার বাঙীত স্থারও স্থানক জাগায় স্ফরিগেট হইয়া উঠিতেছেন। এই বাধীনতার ভাব তাঁহাদের পুরুষকে আশ্রয় করিয়া সংসারে প্রবেশ করিতে চাহিতে-সকলেই ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্রা ও স্বাধীনতার উপাসিকা হইরা উঠিতেছেন। বিবাহের ব্যরও দিন দিনই বৃদ্ধি পাইতেছে, ইহাও বিবাহের প্রতি লোকের বিরাগ অন্মিবার আর এক এবান কারণ। স্মাঞ্চকাল বিবাহিত

कीवान कानक कार्यत्र कार्याकन रहा, उक्क नवा मुख्यानात्र বিবাহ্রপ কঠিন নিগড়ে আবদ্ধ হইবার পূর্বে এ সম্বন্ধ অনেক চিন্তা করিয়া থাকে। বাঁহারা মানব সমাজের গতি. স্থিতি ও পরিণতি সম্বন্ধে চিস্তা করেন, তাঁহাদের পক্ষে এটা একটি বিশেষ চিস্তার বিষয়।

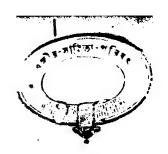
मक्त्रिरगि ।

বিলাতের সফরিশেট রমণীরা গবর্ণমেণ্টকে পদে পদে বিপর্যান্ত করিবার প্রদ্রাস পাইতেছেন। গ্রণমেণ্ট নানা উপায়েও ইহাদিগকে সম্পূর্ণ দমন করিতে পারিতেছেন না। সম্প্রতি বিলাত হইতে খবর আসিয়াছে, বিলাতের উত্তরাংশে আটর্স বার নামক স্থানে টেলিগ্রাফের যে তার আছে, উহার কোন কোন স্থান ছিল্ল হওয়ায় সংবাদ আদান প্রদানে বাধা জন্মিতেছে বলিয়া তার আফিসের কর্মচারীগণ তার ছিল্ল হওয়ার কারণাত্মসন্ধানে লোক প্রেরণ করেন। প্রেরিত লোকেরা ঘটনাস্থলে গমন করিয়া দেখিতে পায়, এক দল রমণী তারের থাম গুলির উপর উঠিয়া তার কাটিয়া দিতেছে। এই প্রকারে তাহারা চৌদ্দটা তার একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলিয়াকে। তারের কোন কোন থামে এক খণ্ড মুদ্রিত কাগজ ছিল, তাহার यम्ब अके दय मकब्रिशिष ब्रम्मीलिव नारी भवन्या অগ্রাহ্ন করিয়াছেন, এজন্ম তাহার প্রতিশোধস্বরূপ ভাহারা এই সকল তার কাটিয়া দিতেছে। ভোট लार्थिनी त्रमनी एनत अहे कार्या विनाष्ट्रत वावनाग्रीनावत ব্যবসায় পরিচালনে বিষম প্রতিবন্ধক উপস্থিত হুইয়াছে ; কারণ, তাহারা তারে ধবর পাঠাইয়া নানা স্থানে ব্যব-সায় সংক্রান্ত সংবাদ সংগ্রহ করিতে পারিতেছেন না। ুর্বশীরা টেলিগ্রাফের তার কাটিয়া দিতেছে। কিন্তু व्याक्टर्रात विषय, शूनिम व्याव शर्यास এककमरकछ গ্রেপ্তার-ক্রারতে পারে নাই।

(বিশ্ব-বার্তা)।







ভারত-মহিলা

যত্র নার্যাস্ত পূজান্তে রমস্তে তত্ত্র দেবতাঃ। (মহু)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মর্শাস্থাদ :— স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একহত্তে এথিত। নারী অহুনত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কখনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (ব্রিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

"I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest——I will not excuse, I will not retreat a single inch——and I will be heard." (WILLIAM LLOYD GARRISON).

নশ্মাসুবাদ ঃ—আমি সত্যের স্থায় কঠোর ও স্থায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া কখনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

কার্ত্তিক, ১৩১৯।

৭ম সংখ্যা।

वक्कारातिंगी श्रीमारेकी।

গত ভারমাসের ভারত-মহিলায় কোন মনস্বিনী লেখিকা ভারতা নামী নারীরত্বের পরিচয় প্রদান করিয়া পাঠিকা সমাজের তৃপ্তি বিধান করিয়াছেন। প্রাচীন ভারতে নারীসমাজের অবস্থা যে অপেকারত উন্নত ছিল, কুটনো কোটা বাটনা বাটা বা সম্ভান পালন ভিন্ন অন্ত কর্ত্তব্যপ্ত তাঁহাদের ছিল—খনা, লীলাবতী, গার্গী, ভারতী প্রভৃতি প্রাতঃশ্বরণীয়া ভারত-মহিলাবর্গ ইহার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন।—কিন্তু প্রতিভাময়ী ভারত-মহিলাগণ যে সর্ব্বকালেই শিক্ষিত সমাজের ভক্তিশ্বদ্ধার পুসাঞ্জলি লাভে সমর্থ, ইহারও দৃষ্টাস্তের অভাব নাই। বিগত শতান্দীতে পঞ্জিতা হটী বিশ্বাল্যার যে পাঞ্চিত্যের পরিচয় দান

করিয়াছিলেন,প্রাচীন যুগে মহারাজ বিক্রমাদিত্যের অভ্যাদ্য কালে কর্ণাট রাজপ্রিয়া রাজী পদ্মাবতীর যশোভাতি অপুকা তাহা কোন অংশে সান নহে। কিন্তু সে সময় নাগর-মেথল। ভারতের সহিত পৃথিবীর অক্যান্ত দেশের তেমন বেলা পরিচয় হয় নাই, এই জন্তই প্রাচীন যুগের ভারত-মহিলাগণের কীভিকাহিনা এ কালের মত দিগন্ত-ব্যাপিনী হইতে পারে নাই। কিন্তু আধুনিক যুগেই মুরোপ ও আমেরিকার সহিত অস্তরঙ্গ ভাবে আমাদের পরিচয় হইয়াছে।—পরিচয় হইয়াছে বলিয়াই কুমারী তরুদত্তের নাম ইংলতের সাহিত্যসমাজে অক্তাত নহে, আর এই কন্তই মহিলা-কবি সরোজিনী নাইডুর কবিতা প্রসিদ্ধ ইংরাজ উপন্তাসিকের উপন্তাসেও 'কোটেসন' রূপে ব্যবস্থত হইতে দেখিতেছি। সারদাসদক্ষী প্রতিষ্ঠানী

পণ্ডিতা রমাবাঈ সরস্বতীর সহিত পরিচয়ে স্থবিধ্যাত আচার্য্য মোক্ষ্লর পর্যন্ত মুগ্ধ ইইয়াছিলেন; আবার সেদিন শ্রীমতী সত্যবালা মৃতিমতী বীণাপাণির ভার বীণা মান্ত্রের স্থাহেন ঝকারে সাহিত্য-সঙ্গীত-জ্ঞান-বিজ্ঞানের মহাতীর্থ, স্বাধীনতার লীলা-নিকেতন মার্কিন যুক্ত সাম্রাজ্যের বিবৎসমান্তকে যেমন বিশ্বিত পুলকিত ও মুগ্ধ করিয়াছিলেন, তাহা সংবাদপত্রের পাঠকপাঠিকা-পণের অক্টাত নহে।—এই সকল দেখিয়া ওনিয়া মনে হয়, এদেশে মহিলা সমাজের উন্নতির পথের বাধা যতই প্রবল হউক, প্রতিভার উজ্জ্ল আলোকবন্তিক। হস্তে লইয়া বাহারা সাধনার কনকমন্দিরাভিমুধে অগ্রসর হইয়াছেন, তাহারা একদিন না একদিন সিদ্ধি লাভেরও অধিকারিণী হইয়াছেন, তবিষয়ে বিশু মাত্র সন্দেহ নাই।

সাহিত্যে, কাব্যে, গণিতে, শাস্ত্রাস্থীলনে ও বিবিধ দেশ হিতকর কার্য্যে আমরা প্রাতঃশ্বরণীয়া ভারত-মহিলা-গণের প্রতিভার যে পরিচয় পাই, ধর্মাস্থালনেও সেরপ পরিচয়ের অভাব নাই। দৃষ্টান্ত শ্বরূপ আমরা বারাণদী ধামের পরলোকগতা ত্রহ্মচারিণী শ্রীমাইজির নাম উল্লেখ করিতে পারি। বর্তমান প্রবন্ধে আমরা তাঁহার পবিত্র জীবনের সংক্ষিপ্ত কাহিনীর উল্লেখ করিব।

শ্রীমাইজির নাম জনেকেই শ্রবণ করিয়া থাকিবেন; তাঁহাকে দেবিয়াছেন এরপ লোকের সংখ্যাও বিরল মহে। তিনি অবধৃতি, যোগিনী কি ত্রন্ধচারিণী ছিলেন, তৎসম্বন্ধে মত ভেদ থাকিলেও তিনি যে সর্বপ্রকার সাম্প্রদায়িক গভীর সন্থার্পতা অতিক্রম করিয়াছিলেন, এ বিবরে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ সন্ন্যাসিনী-গণের ধর্মান্থচানের বিশেষত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা না থাকিলে তাঁহাদের সাম্প্রদায়িক পার্থক্য নিরুপণ করাও সহন্ধ নহে।

শ্রীবাইজির গিতৃদন্ত নাম হরিবাঈ। ১৮২৬ গৃষ্টাকে তিনি গুর্জার দেশের কোনও একটি পরীগ্রামে পন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা ৮ রামেশ্বর দেব গুজরাণী ব্রাহ্মণ ছিলেন। কেহ কেহ বলেন রামেশ্বরদেব নাগর ব্রাহ্মণ ছিলেন; গুজরাণী ব্রাহ্মণ গণের একস্প্রাণারের নাম নাগর ব্রাহ্মণ

স্থান সমূহে, কাধিয়াবারে, জুনাগড় রাজ্যে নাগর আদ্ধণ গণের, সংখ্যাধিক্য দেখিতে পাওয়া যায়। জুনাগড় মুসলমান নবাবের রাজ্য হইলেও, তত্রতা প্রধান প্রধান পদগুলিতে নাগর আদ্ধণ গণের একাধিপত্য; বর্ত্তমান প্রবন্ধের লেখক যখন গুর্জর দেশে ছিলেন, তখন জুনাগড়ে নাগর আদ্ধণদিগের প্রভাব প্রতিপত্তি অত্যন্ত, অধিক ছিল, এখনও সম্ভবতঃ সেইরূপ আছে।

নাগর ব্রাহ্মণের। অত্যন্ত গুদ্ধাচারী এবং অনেকেই
শাব্রাহ্মরাগী। রামেশ্বর দেব সংস্কৃত ভাষায় স্পণ্ডিত ও
গুদ্ধাচারী ধার্মিক ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার ছয়টি পুত্র
কল্যার মধ্যে হরিবাঈ সর্কাকনিষ্ঠা ছিলেন। কিন্তু মাতৃক্ষেহ কি পদার্থ, জ্ঞান ছইবার পর মাইজি তাহা জানিতে
পারেন নাই; যখন ভাহার বয়স পাঁচ বৎসর মাত্র,
সেই সময় রামেশ্বর জেবের সাধ্বীপত্নী ইহলোক ত্যাগ
করেন।

জননীর মৃত্যুতে হরিবাঈর মনে অত্যন্ত আঘাত লাগে; রদ্ধ রামেশ্বর দেব তাঁহার জননীর স্থান অধিকার করিয়া পরম স্বেহ যথে কেন্সাকে লালন পালন করিতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি কন্সাকে গৃহকর্মে পারদর্শিনী করিয়াই নিরন্ত ছিলেন না। হরিবাঈ শৈশব কালেই তাঁহার পিতৃদেবের ধর্মনিষ্ঠা ও জ্ঞানাহ্বরাগের অধিকারিনী হইয়ছিলেন। রদ্ধ রামেশ্বর দেব সর্ব্ধ কর্ম্ম পরিত্যাগ পূর্বক শিশু কন্সাকে সংস্কৃত ভাষায় শিক্ষাদান করিতে লাগিলেন। স্থশিকা লাভের সঙ্গে সঙ্গে নাইজির হৃদয়ে ধর্মভাব স্থপরিম্কৃত হইয়াউঠে। হরিবাঈ পিতার নিকট সর্বাধা পরম আগ্রহে ধর্মোপদেশ গ্রহণ করিতেন। তাঁহার বয়স কিছু অধিক হইলে তিনি পিতার নিকটেই দীক্ষা গ্রহণ করিলেন, পিতাই তাঁহার মন্ত্রদাতা শুরু হইলেন।

গুর্জরের ব্রাহ্মণ সমাজে বাদ্য বিবাহ প্রাচলিত আছে; স্থতরাং বাদ্য বিবাহের কুফলও সেধানে দেখিতে পাওয়া যায়। হরি বাঈর বয়স যথন দশ বৎসর সেই সময় কাশীধামে একটি সহংশলাত রূপবান স্থশীদ বুবকের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। রামেশর দেব পণ্ডিত ছিলেন, শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতের গৃহেই তিনি কলা সম্পাদা

করিরাছিলেন ; কিন্তু বিধাতা পুরুষ হরি বাঈর অদৃষ্টে দাম্পত্য সুধ লেখেন নাই। হরি বাঈ বিবাহের তিন , হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহার মুধধানি কোন দিন কেহ কাতর বৎসর পরে,--ত্রয়োদশ বৎসর বয়সে পিতৃগৃহ হইতে কাশীণামে স্বামীগৃহে গমন করেন। ছই বৎসর পরে ধৌবনের প্রারম্ভ ক্যালেই তিনি স্বামীরত্নে বঞ্চিত হইলেন। সংগার-সুধের সহিত পরিচয় হইতে না হইতে তাঁহার গার্হস্তা স্থাবের দীপ নির্বাপিত হইল।

११क म वर्मत वर्मा नम्बन्ध मार्मात পরিণত হওয়ায়, গার্হস্য জীবনের সকল স্থারে আশায় জনাঞ্জলি দিয়া হরিবাঈ খণ্ডরালয় ২ইতে পিতৃগৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। সেখানে তিনি ব্রন্ধচর্য্যাবলম্বন-পূর্বক নানা ধর্মগ্রন্থাদি পাঠে ও যোগাভ্যাদে মনোনিবেশ করিলেন। এইভাবে ছই বৎসর অতীত হইলে, হরিবাঈ র্ত্তমত।রিণী বেশে বীণাপাণির পীঠতল বারাণসীধামে ফিরিয়া আসিলেন; বারাণসীর শান্ত্রজ ব্রাহ্মণ পণ্ডিত-সমাব্দে হরিবাঈর প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য ও শাস্ত্রজ্ঞানের খ্যাতি প্রচারিত হইল। তাঁহার সহিত শাস্ত্রালোচনা করিয়া মহামহোপাধ্যায়-পণ্ডিতগণ তাঁহাকে শাপভ্রষ্টা সরস্বতী মনে করিতে লাগিলেন।

কিন্ত কাশীতে বসিয়া সাহিত্য ও শাস্ত্রালোচনায় শীবনের সুদীর্ঘ অবসর অতিবাহিত করা তাঁহার ভাগ্যে ছিল না। কিছুদিন পরে রামেশ্বর দেব পদত্রভে তীর্থ-ভ্ৰমণে বহিৰ্গত হইলেন, হরিবাঈ পিতাকে একাকী যাইতে দিলেন না. তিনি ছায়ার ভায় পিতার করিলেন; এবং তীর্থ পর্য্যটন উপলক্ষে যে স্কল সামগ্রী অপরিহার্য্য, হরিবাঈ সেই সকল সামগ্রী একটি পুঁটুলিতে বাধিয়া লইয়া সেই পুঁটুলী মন্তকে বহনপুৰ্বক বিভিন্ন তীর্থে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

পিতা ও পুত্রী উভয়ে এই ভাবে পাঁচ বংসর কাল পদত্রব্দে ভীর্বভ্রমণ করিয়াছিলেন; তাঁহারা উভয়ে लंगज्ञाथ (क्य. इतिहात, तुन्नावन, अत्राग, वहतिकाअम, কেদারনাথ প্রভৃতি তুর্গম ও বহুদূরবর্তী দেশদেশান্তরে অবস্থিত পুণ্যতীর্ধ-সমূহ সন্দর্শন করিয়াছিলেন; শত শত ক্রোশ পদত্রকে ভ্রমণ করায় তাঁহার কোমল চরণদ্য স্ফীত ও বেদনাপুত रहेशाहिन, नाना अनियस ७ कर्छ छाशात

পাংশুরাশি-স্মাচ্ছ রূপলাবণ্য বছির ভায় লান দেখে নাই। দীর্ঘকাল যোগাভ্যাদে তিনি চিত্তবৃত্তি निरतार्थ त्रमर्थ रहेशाहित्वन, यूथवृःश्टक जिनि त्रमळान করিতে শিখিয়াছিলেন। স্থদীর্ঘ পাঁচ বংসর কাল ভীর্থ ভ্রমণের পর ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দে মাইজি তাঁহার পিতৃদেবের সহিত পুনর্কার কাশীধামে সমুপস্থিত হইলেন। এই সময় তাঁহার বয়স বাইশ বৎসর মাত্র !

রামেশ্বর দেবের গুরু শ্রীমৎ সচিচদানন্দ স্বামী কাশী-ধামের এক ক্রোশ পূর্ব্বে আনন্দ গুক্ষা নামক একটি গুহায় বাস করিয়া ধ্যান ধারণায় কালাতিপাত করিতেন। माहेकित कानीशाम প্রত্যাবর্তনের অল্পদিন পরে সচিদা-নন্দ স্বামীর দেহাবদান হয়; তাঁহার লোকান্তর গমদের পর মাইজি পিতার সহিত সেই গুহায় বাস করিতে লাগিলেন। শাস্তামুশীলনে ও যোগাভ্যাদে তাঁহার দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল। এই সময় অনেক ধর্ম-পিপাস্থ নর-নারী তীর্থ ভ্রমণোপলক্ষে কানীধামে উপস্থিত হইয়া স্থানন্দ গুক্ষায় মাইজিকে দেখিতে যাইতেন. তাঁহার মধুর উপদেশে অনেকের শোক-ভাপ-পূর্ণ জীবনের জালা প্রশমিত হইত। সংসারীর হৃদয়ও কিছুকালের জন্ম বিমলানন্দ রাসে পূর্ণ-পরিতৃপ্ত ইইত।

মাইজি চতুর্দশ বৎসর কাল তাঁহার পিতার সহিত এই গুহায় বাদ করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনের ऋगीर्ष ४२ व९मत काम जन्नहर्या भागतन ও भाखासूनीमतन विविद्यादिक इरेग्ना हिन । वानन अकाग्न मारेकि अकानि-ক্রমে ৬৮ বৎসর বাস করিয়াছিলেন; এই সময় বাস্ত জগতের সহিত তাঁহার কোন সম্বন্ধ ছিল না, দেহ রক্ষার जञ कथन कथन इस ७ फनमूनां नि आहात कतिएन মাত্র, অধিকাংশ সময়েই ধ্যানমগ্ন পাকিতেন। খুষ্টাব্দে রামেশ্বর দেবের মৃত্যু হইলে, তাহার পর হইতে শাইজি এই গুহায় একাকিনী বাস করিয়াছিলেন। ১৮৮৮ पृष्ठीत्मत्र नत्त्वम् मात्म माहेकि १२ वश्मत्र वम्रतम् ज्ञानम গুন্দার দেহত্যাগ করেন

এখনও প্রতি বৎসর সহস্র সহস্র তীর্থপর্যাটক ও ভক্ত নর-নারী আনন্দ গুন্দায় উপস্থিত হইয়া পরলোক-

গতা মাইজির উদ্দেশে শ্রদ্ধাভক্তির পুশাঞ্জলি প্রদান করেন। মাইজি যে কোনও বিশেব সম্প্রদারের ভক্তিশ্রদ্ধার পাত্রী ছিলেন, এরূপ নহে, শৈব, শাক্ত, বৈষ্ণব, তান্ত্রিক বা নব্য সম্প্রদায়ের হিন্দু সকলেই তাঁহাকে সমান ভক্তি করিতেন। যতদিন আনন্দ গুক্ষার অন্তিদ্ব বর্তমান ধাকিবে, ততদিন স্বর্গীয়া মাইজির পবিত্র স্থতি বিলুপ্ত শ্ হইবে না।

विमीत्नखक्यात तात ।

পূজার পল্লী।

তেলকল্যাটে মার্টিনের খেলায়রের ট্রেনে গিয়া যথন উঠিলাম তথন বেলা প্রায় বারোটা। যে গাঙীতে আমরা উঠিয়ছিলাম শেখানা একখানা লম্বা গাঙী, অক্তাক্ত গাড়ীর মতো ছোট ছোট কামরায় বিভক্ত নয়। শুনিলাম, মার্টিনের লোকেরা ঐ গাড়ীকে বলে দরবার গাড়ী (Durbar Carriage)। কাণার নাম পদ্মলোচন।

গাড়ীতে যখন উঠিয়াছিলাম তখন তাহাতে লোক-ছিল না বলিলেও চলে। মনে করিয়াছিলাম, বেশ আরামেই যাওয়া ঘাঁইবৈশ কিন্তু এবপ্ল ভালিতে বিলম্ব ইল না। পরের স্টেগনেই গাড়ীখানি একেবারে ভতি হইয়া গেল এবং আরোহীলের বোঁচ্কা বুঁচ্কির সংখ্যাথিক্যে হাত পা ছড়ান হুংসাধ্য হইয়া উঠিল।

গাড়ী ছাড়িতেই তাঁহারা আলোচনা আরম্ভ করিলেন, 'মেরেদের গাড়ী আলাদা আছে, এ গাড়ীতে মেরেদের আনা কেন ?' মাতাঠাকুরাণী ও বালিকা ভগ্নী আমার সঙ্গে এক গাড়ীতেই ছিলেন। আমরা কয়জনে তাঁহাদের চেরে বিশেব স্থবে যাইতেছিলাম তা' নয়, তবে বোধ হয় তাঁহাদের মনে হইতেছিল, পুরুবের আরামের পথে রমণী কেন কাঁটা দেয়! আমি তাঁহাদের সমালোচনায় হাঁ বী মা কিছুই বলিলাম না, একমনে সত্যেজনাথের 'ফুলের ক্সল' পড়িতে গাগিলাম।

প্রচুর ধ্য উদ্গীরণ করিয়া সশব্দে অতি মৃত্গতিতে প্রচিকতের ধার দিয়া, গ্রাষ্য পাঠশালার সমুধদিয়া,

বাঁশবন আন্দোলিত করিয়া ট্রেন চলিল। আবোহীদের
করেয় নানারপ আলোচনা চলিতেছিল; কোধায় বাঁধ
ভালিয়াছে; ধানগাছের মাধা এক বিষৎ মাত্র বাহির
হইয়া আছে; কিছুদিন আগে ট্রেন্ ক্রুটী ছেলে কাটা
প্রভিয়াছে; আপিসের ছুট ক্রেটে পাঁচদিন; জুতা
ক্রোভায় পৌণে তিন টাকা ধরচ পড়িয়াছে, ইত্যাদিঃ
ইত্যাদি।

व्याभारमत शहरा हात्नत व्यारगत (हैमनि विकि জংশন। সেখানে সকলের টিকিট দেখা হইল। একটি वां हान एक नियान वाहात बूर्य अ हावश्कान 'थे हैं कृष्टि एक हिन', সে একখানি হাফ্টি কিট দেখাইল। টিকিট কালেক্টর জিজ্ঞাসা করিল 'তোমার বয়স কত ?' সে এক নিঃখাসে বলিয়া ফেলিল 'এগারো'। 'তবে তোমার হাফ টিকিট কেন ?' ছেলেটি পতৰত পাইয়া গেল, ইতিমধ্যে টেনও ছাড়িয়া দিল। তথন অক্সান্ত ক্রোরোহীরা বলিল, "তুই ত এতক্ষণ খুব জ্যাঠামো কর্ছিলি ! বলুতে হয় বয়েদ দশ বছর, ব'লে ফেল্লি এগারো। নেহাৎ আহাত্মক।" একজন विनन 'अत (र्रह्म अक्रम्म (क्य़ांत चानाय कत्र्व।' এক জন বলিল, ''তোকে যখন জিজেস করবে হাফ টিকিট কেন, जूरे वन्ति आबि कि कानि, वावा आमात्र हिकिहे कित्न गाड़ीएं डिठिएस मिला।" ब्याद এकबन विनन, "না সেটা স্থবিধে হবে না। ওর উচিত, যেই গাড়ী र्ष्टेमत्तर काहाकाहि इत व्यमित दुवेन थरक माकिस প'ড়ে পাটকেতের মাঝ দিয়ে ছুট দেওয়া।"

প্রায় ছই ঘণ্ট। পরে গলদ্বর্দ্ধ অবস্থায়া ট্রেন হইতে নামিলাম। ছেলেটি কি করিল লক্ষ্য করি নাই।

বাড়ী পৌছিয়াই গুনিলাম ঝি পলাইয়াছে। স্থবর নয়!

বাহিরে যতকণ রোদ ছিল সে সময়টা বিছানাতেই কাটিল। সদ্ধ্যার কিছু আগে কয়েকজনে মিলিয়া বেড়াইতে বাহির হওয়া গেল। মাঠের মাঝ দিরা অনতিপ্রশস্ত রাস্তা চলিয়া গ্নিগাছে। স্থ্য অন্ত গিয়াছে, ঘন বনের মধ্যে দিয়া কতকটা সিঁছরে আকাশ দেখা বাইতেছে। ঝোপের মধ্যে বিলীয়া তান ধরিয়াছে; উহা সারারাত চলিবে। এমন সময়ে বেশ একটা শান্তি

অমূভ্ব করা যার, কি**ন্তু সে শান্তি**র মধ্যে একটা অনির্দিষ্ট বিবাদও যেন উকি ঝুকি মারে।

কোপের ধার দিয়া চলিতে চলিতে আলোচনা হইতেছিল, কোর্ক্রের ভিতর কি থাকা সম্ভব। সর্পের কথাটাই সকলের ফলে উদয় হইল। চিন্তাটা যে বিশেষ ক্রোমান্দায়ক তা' কেহই বলিবেন না। এমন সময় কোপের ভিতর হইতে আমাদের দলের অগ্রগামীর পায়ের কাছে কি একটা তীরবেগে লাফাইয়া পড়িল। তিনি সভয়ে উর্দ্ধে লাফাইয়া উঠিলেন। আমাদের পশ্চাতে হইপান চাবার ছেলে আসিতেছিল, তারা কিছুই দেখে নাই, কিন্তু আমদের লক্ষ্ক কক্ষ্ক দেখিয়া ভাবিল, একটা ভয়ানক কিছু ঘটিয়াছে! তাই তাহারাও লক্ষ্পেদান করিল। তখন দেখাগেল আমাদের ভীতি উৎপাদনকারী জীবটি নিরীহ ভেকজাতির বংশধর!

भन्नी शास्त्र प्रकार इंदे के स्वाप्त कार्य करने के वि হইয়াছে। সকলে যা করে আমিও তাই করিলাম। তাডাতাভি আহার সারিয়া ওইয়া পঙ্লাম। সবেমাত্র চক্ষু মুক্তিত করিয়াছি, অমনি নাকের ডগার কাছে শুনিলাম 'পন্'শব্দ। সর্বনাশ। মশা চুকিয়াছে। মশাগুলো यि अ भक्ते। ना कतिया हुल हाल त्रक्तलान कतिया हिलया যায় তবে বোধ হয় ঘুমের বিশেষ ব্যাঘাত হয় না। কিন্তু ঐ 'পন্' শব্দটা ছঃসহ,কেবল মনে হয় এই বুঝি কামড়াইল, এই বুঝি মুখের উপর বিদল। উঠিয়া বসিলাম; মশাটাকে নিহত করিব সন্ধন্ন করিলাম। কিন্তু উঠিয়া বদার সঞ্চে সঙ্গে 'পন্' শব্দু থামিল,তখন মশাটা কোথায়—বাহির করা তুঃসাধ্য। ভাবিলাম, যাক্ আপদ গেছে, এইবার একটু जाताय चुगारेत। किस रांरे हां रताका जगिन 'भन्'! বুঝিলাম মশাগুলোর বুদ্ধিও আছে, প্রাণের মমতাও আছে। মনে মনে শ্বির করিলাম কামড়ায় কামড়াক্ चात्र मना मात्रिवात वार्थ (हड्डी कता नग्न। এक हे उसा আসিয়াছে, অমনি শৃগালের দল সমস্বরে চীৎকার করিয়া व ही कांत्र मृशामालत हर्यकानाश्न वा ক্রন্দনথ্বনি তা আৰু পর্যান্ত বুঝিয়া উঠিতে পারি নাই, কিছ তাহাদের একতার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারি না।

শৃগালের মধ্যে কোনটা বা আনাড়ির মতো একই সুরে চীৎকার করিতে লাগিল, কেহলা বেশ একটু সমঝদার, ওস্তাদের মতো সুর কাঁপাইয়া গিট্কিরি দিয়া গাহিতে লাগিল। তাহাদের কোলাহল থামিলে আমি পার্শ পরিবর্ত্তন করিয়া শুইলাম।

অনতিবিলম্বেই বুঝিতে পারিলাম ঘুমের চেষ্টা রুধা।
মশারির ছাত হইতে গায়ের উপর কি পড়িতেছে।
ছারপোকা! এই মুণ্য জীবগুলোকে নিহত করিতে
অনেকটা সময় অতিবাহিত হইল।

এইবার কিছুক্ষণ শয়ন করিতেই চৌকিদারের বিকট চীৎকারে জাগিয়া উঠিলাম। হতাশ হইরা জাগিয়া জাগিয়া ঝিলীর অবিশ্রাস্ত ডাক শুনিতে গুনিতে এ দিগে পূর্বাকাশ রাঙ্গা হইয়া উঠিল।

প্রভাতে উঠিয়াই বালিকা ভগ্নীকে ছারপোকা ধ্বংস কার্য্যে নিযুক্ত করিলাম, নিজে মশার হস্ত হইতে পরিত্রাণ-লাভের উপায় চিস্তায় ব্যাপৃত হইলাম। বিপ্রহরে স্থির করিলাম, ধিড়কির ঘাটে মাছ ধরিতে হইবে। কি মাছ ধরা যার! রুই মাছ বা অক্ত কোনো বছ মাছ ধরিতে অনেক আয়োন্ধন করিতে হয়—ভাল ছিপ চাই, চার ফেলিতে হয়, ময়দার টোপ টাই। আয়োজন সবেও মাছ গুলো এতই অসভ্য, যে 'ভদ্ৰবোক ছিপটা ধরিয়া সারাদিন বসিয়া আছে, চটু করিয়া টোপটা গিলিয়া ফেলা দরকার,' এ চিস্তা তাদের আদে नारे। তारे द्वित कता (शन, (तरन माह धना हरेरा। বেলে মাছগুলো সব মাছের চেয়ে simple—বাসনা ভাষায় যাকে বলে মূর্য। টোপ ফেলিতে না ফেলিতে তারা একেবারে গিলিয়া ফেলে ও বোধ হয় তৎক্ষণাৎ करनत गर्या चूगारेशा পড়ে। हिभ्रो उक् हे होनिश **(मिरिट इय़ ; ভाরী ঠেকিলেই তুলিয়া দেখিবেন বেলে** মাছ! এ মাছ ধরিতে চার ফেলিবার প্রয়োজন নাই, मग्रमात्र টোপের প্রয়োজন নাই, চিংডি মাছের টোপ मिट रम ; এবং हिः छिना गारमाचा नाहारमा नूकतिनीत বি 🌬 ধার 🕏 তে ধরিতে হয়। ছিপের দরকার নাই, बार्मिको। युका इहेरनहे हहेन। कारमात्र किह्माज मत्रकात नाहै। छेशरम्- \loral: विना धत्रहात ।

আয়োজনে যদি মাছ ধরিবার আনন্দ উপভোগ করিতে চান তো বেলে মাছ ধরুন।

্বেলা প্রায় চারিটার সময় গুনিলাম সাম্নের বাড়ীতে নিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণেরা আহারে বসিয়া গিরাছেন। তাড়াতাড়ি ছিপ ফেলিয়া ছুটিলাম। কয়েকটা স্থান খালি ছিল, সেখানে আমরা তিন ভ্রাতা বিস্লাম। যে কয়েকটা ব্যঞ্জন 📆 পরিবেশন হইয়া গিয়াছিল সে গুলো আমাদের পাতে একসঙ্গে দেওয়া হইল। তার মধ্যে ছিল শাকের ঘট। किছूक् बाहारतत अत बास्तत मृष्टिक वाम रखत উপর দৃষ্টি প্রিল; দেখিলাম কি একটা কালো পদার্থ नांगिया कारह। धारम पर्नत तार इहेन, এक रख भाक, भारकत चर्छ পরিবেশনের সময় ছিট্কাইয়া পড়ি-श्राष्ट्र। श्रित कतिनाम, व्यामात পार्यवर्खी बाक्षणत्त्र व्यनत्का जान हाल पिया अपि किनिया पिटल हहेटव। (राम किसा-एका.न काल। (राम निम्बस गरन कि इक्ष আহার করিলাম তারপর হঠাৎ ফিরিয়া দেখি শাকটি शृक्षशास नागिया दिशाष्ट्, পড়ে नाहे। विजीयराद टिक्टी क्रिटिंग शिशा (मिथिनाम, माक्टी नार्छाप्रान्मा, छार् ना। मत्न इहेन अठा माक ना इहेरन ६ इहेर्ड भारत-।क ভয়ানক ! তাই তো ! এটা তো নিরীহ শাক নয়, এটা বে একটা ভাষণ বক্তপানী জীব—কোঁক ! তথন ভায়া (महोदक होनिया पूर्व नित्कश कविन। (काँको निर्विवार व्यामात्र व्यानको त्रक क्रिब्राह्म, भारकत चन्छे बाहेबा तम क्रि भूत्रण कता - অসম্ভব !

পে দিন সন্ধ্যা হইতে না হইতে নীচেকার ঘরের
মশারিটা ফেলিলাম ও বিছানার উপর আলো
লইয়া পুক্তক পাঠ আরম্ভ করিয়া দিলাম। শন্ধ্যার পর
অসংব্য মশা ঘরে আসিয়া চুকিল। মশারির ভিতর
দিব্য আরামে তাদের হাত এড়াইয়া আমি বসিয়া
আছি দেবিয়া রাগে হুংখে মশারির চতুর্দিকে ঘুরিয়া
ঘুরিয়া তারা ক্রন্থন—বলা উচিত গর্জন—করিতে
লাগিল। সে ক্রন্থন শনিয়া হুংখের পরিবর্ত্তে আমার
মর্বে বিশ্বম আত্তরের স্কার হইয়াছিল। নানে হইতেক্রিমি ক্রিনাক্রের মশারিতে একটা ব্রন্থাকার ছিত্র

হইয়া বার তাহা- হইলে আমার কি শোচনীর অবস্থাই না হইবে! কিন্তু মশাগুলোকে জন্ম করিতে সমর্থ হইয়াছি ভাবিয়া মনে মনে বেশ একটু আনন্দাস্থত্বও করিতেছিলাম।

কয়েকদিনের পয়ীবাসের পর আর্মার আর বুঝিতে বালিক নাই যে এই মশাগুলোই যত নটের মৃল। এই মশা হইতেই ম্যালেরিয়া, এবং ম্যালেরিয়ার ভয়েই পয়ীবাসী সহরবাসী হইয়াছে। আবার পরিত্যক্ত পয়ীগুলিকে লোকপূর্ণ করিতে হইলে মশা তাড়াইতে হইলে মশা তাড়াইতে হইলে ম্যালেরিয়ার ভয়েই বে; এবং মশা তাড়াইতে হইলে ম্যালা ভালা পোড়ো বাড়ীগুলি ভ্রিসাৎ করিতে হইকে, পুছরিশী গুলি ভরাট করিতে হইবে, কৃপ বা কলের ললের ব্যবস্থা করিতে হইবে; বাশবন্ধ, বেতবন, ক্রেম্বুল গাছ প্রভৃতি কাটিয়া ফেলিতে হইবে; এক কথায় পয়ীগুলিকে সহর করিয়া ভ্লিতে হইবে।

যাহা দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় একপ্রকার অসম্ভব! শ্রীস্থ্রেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

স্বৃতির পূজা।*

মোহিনী শারদ-লক্ষী মৃক্ত স্বমার
উদ্ভাসিয়া দশদিশি নিধিল ধরায়
পাতিয়াছে সিংহাসন, আকাশে বাতাসে
রবি-চন্দ্র-তারকায় তটিনী-উচ্ছাসে
তর্জ-লতা-ফল-পুলে বিহল-সঙ্গীতে
অস্তরের অস্তঃপুরে চকিতে চকিতে
আনন্দ অরক কিবা উঠিছে উপলি
শারদীয়া জননীরে লইতে কেবলি
বরিয়া অর্চিয়া প্রাণে! আজি জগতের
যত ত্ঃধ-দৈত্ত-ব্যথা গোপন মর্ম্মের
সব বুঝি শেব হবে বিখ-জননীর
অভয় আশীৰ লভি!

নতকরি শির

[🕈] চট্টপ্রাবে রাজা মানবোহন রামের স্থৃতি-সভার পঞ্চিত।

হে মোর স্বদেশ-বাসী, এস আজি তবে
পূজি পূর্বে মাতৃ-স্থতে ভূবন-গৌরবে
আহ্বানিয়া লই মায়! ক্লেকের তরে
শাস্ত হোক্ কোলাহল, ভক্তি-প্রীতি ভরে
উঠুক্ বিকশি হদি!

ছিল এ ভারত

ধর্মে-কর্মে একদিন জ্যোতিছের মত তমাময়ী বস্থায় করিয়া উজ্জল সবার আদর্শ স্থাজ, পুণ্য-স্থাতল শান্তি-প্রস্রবণ রচি! তপোবনে আর র্রাজাদনে পরস্পরে মিলি অনিবার প্রস্কুর নলিনী হেন চাহি উর্জুম্থে হজে রুক্র্থাংশু হতে তৃষ্ণাত্র বুকে কি স্থা আহরি নিত, ঘরে ঘরে মাতৃজাতি দেবীরূপে সম্বন্ম আদরে হইতেন সম্প্রকৃতি।, মুমুক্রু দম্পতি করিতেন যুগপৎ আরাধ্যে আরতি নদী আর সিদ্ধ যথা মিলিয়া পুলকে গাহে অনাদির গান! ঝলকে ঝলকে চৌদিকে অমৃত শুরু উঠিত উথলি দেব-আণীর্কাদ-পৃত!

धीदा (शन ठिन

ভারতের মর্ণ যুগ; তমঃ গাঢ়তর ঘেরিল দিনান্তে আসি; দাসম্বানিগঢ় শৃথালিল নাগপাশে; মার্থ-কীট হার, কাল-ভুজনিনী রূপে ভারত মাতার দংশিল কুলুয়ে কিবা! আনন্দ-গোরবে সকলি সমাপ্ত হল—পামিল উৎসব পিশাচের অট্টহাসে ৷ ধর্মে পদে দলি গর্জে ভুজ লোকাচার! ক্রীড়ার পুতলি লীবন-সন্দিনীগণ! নন্দন শ্রশান কার অভিশাপে ধেন ! হার, মহাপ্রাণ নানক হৈতক্ত আদি আহ্বানি স্বায় মুর্গীর বাশরী-মুরে বুঝিবা মুণার

ফিরে গেলা একে একে ! চৌদিকে কেবল মহা স্থান্ত নমহা হাহাকার !

ভূমগুল

পূর্ণ করি রশ্মিরাণে নব প্রভাতের
আগমনী-বার্তা লয়ে প্রভা মহেশের
অককাৎ দিল দেখা! ঘুমন্ত কুলার
বিহঙ্গ উঠিল গাহি, প্রস্ন-মালার
আবরিল অরণ্যানী, স্বাসিত বার
ছটিল বিশ্বের দারে উন্সতের প্রার
সঞ্জীবনী-স্থা লয়ে, শুনিল ভারত
অক্ষয় "মাভৈঃ"-গাতি,— অদ্ধ গুহাগত
"একমেবা দিতীয়ন্" বাণী রাজ্ধির
মহর্দির অন্থগামী!

লয়ে পুণ্য ঝারি
দ্রতম' তিবাতের সেহণীলা নারী
দাঁড়াইল হৃদি-পথে, জীবস্ত দহন
প্রেম-প্রতিমার হায়, চকিতে বারণ
হয়ে গেল শুভক্ষণে! চ্যুত সিংহাসনে
অধিষ্ঠাত্রী দেবী পুনঃ!

ডমরুর স্থে

ঝন্ধারিল সপ্ত স্বরা-—জ্ঞানের ভাষায় প্রাণের কাহিনী জাগে!* সুদ্র প্রভীত বর্ত্তমানে ভবিষ্যতে করিতে মণ্ডিত জ্ঞানে ধর্মে পুণ্যে কর্মে শৌর্য্যে গরিমায়, 'আকর্ষিলা রাজ-ঋষি ধ্যানযোগে হায়, আপনা উৎসর্গ করি! নব চেতনায়— অমৃত-প্লাবনে নব গোণার ভারত হাসিল ব্যাকুল হর্মে, তুল পুঞ্জ মত ভেসে গেল আবর্জনা!

তরঙ্গ তাহার -

স্থূদ্র পাশ্চাত্য ভূমে দিতে উপহার 🖫

^{*} পঞ্জ আনেৰ এং: গন্ধ আনের ভাষা রামনোহন বাজালা গন্ধ সাহিত্যের ক্লঠা বলিরা এবাদ আছে। সবিশেষ লেখকের "গন্ধ ও পদ্ধ" শীর্ষক এবজে জটবা।

নিরূপম আর্য্য-নীতি, আর্য্য-মুত দনে ছুটিল বিজয়ী বেশে—পুরব গগনে উদিয়া ভাঙ্কর ষণা প্রতীচ্য জ্বচল ভাতিতে পুলকে ধায়!

'ব্রিষ্টল !' 'ব্রিষ্টল !' *়
রাহ রূপে অকবাৎ গ্রাসিলে ক্ষেত্রবি
মিটাতে বুভূকা তব মধ্যাহের ছবি
অবেরিলে সন্ধা রাগে !

ভারতমাতার
অঞ্চের স্বেহ-নিধি তৃচ্ছ মৃত্তিকার
সমাধির কারাগারে চির তরে হায়,
ইচ্ছিলে রাখিতে বাঁধি'—ফুল পূর্ণিমায়
অমার অশ্নি হানি!

র্থা সে প্রয়াস,---

চেয়ে দেখ হৈ ভ্বন! করগো বিখাস,
তারি দীপ্ত ওত্র শাস্ত ময়্থমালায়
ভারত ফেলেছে ছেয়ে! হিয়ায় হিয়ায়
প্রজ্ঞলিত হোমানল, কর্ম্মে সাধনায়
ভড়িৎ-স্পন্দন ধেলে, স্মৃতির পূজায়
কেগেছে ভারতবাসী এক মহাপ্রাণ—
একধানি জীবনের পূর্ণ আত্ম-দান
করিয়াছে কোটি প্রাণে চেতনা সঞ্চার
জভিনব অত্লন! য়ুগ-য়ুগ আরো
ধাইবে প্রবাহ এই হিমাজি-চ্ছায়
ভারতের ভাবী-বংশ এক প্রাণতায়
উড়াতে বিজয়-কেতু!

স্বদেশী কবির

ভক্তির অঞ্চলি দেব! অর্চনা স্থতির করগো গ্রহণ আজি! সর্ম ব্যবধান স্টাইয়ে দাও দেখা, জ্ড়াও পরাণ ক্রীণভরা আলিকনে! সোদর নিকর পুরুক্ তোমার সনে চিন্মর ঈশর!

 এবানে ১৮০০ বৃষ্টালের ২৭লে সেপ্টেম্বর ভাক্ষবি রামবোহন কোঞান্তর প্রর ক্রেন।

अभीरतसक्षात पर

नीनिमा।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

(0)

শানীলিমা ভিতর বাড়ীর বারান্দার বসিয়া থোকার পায়ের মোজা বুনিতেছে, পাশে থোকা তাহার আঁচলে বাধা চাবির গোছা লইয়া থেলা করিভেছে। বন্ধবিহীন অসংস্কৃত কেশরাশি নীলিমার সাড়ীর আবরণ ছাড়াইয়া বিশুঝল ভাবে ধ্লায় লুটাইভেছে, অপরাহের মান আলো তাহার বিষণ্ধ মুখে এক ক্ল ক্লাভা মুটাইয়া তুলিয়াছে। ভাহার মত নেত্রের আক্রিল দৃষ্টি মোঞা বোনার যথেষ্ট সাহায্য করিলেও মনটাই যে মোজার স্কুর্ন ঠিক রাখিতেছিল না, তাহা মাঝে মাঝে তাহার মুশ্রের ভাবে স্পাইই

চিস্তিত মনে, ধীর শাদকেপে করণাময় তাঁহার পার্ষে আসিয়া দাঁ চাইলেন, খোকা নীলিমার অঞ্চল ছাড়িয়া, একমুখ হাসিয়া, কছু হাত হুখানি পিতার দিকে বাড়াইয়া দিল; করণাময় কিছু অক্তমনস্ক ভাবে তাহাকে কোলে তুলিয়া লইয়া, কণেক ইতন্ততঃ করিয়া বলিলেন—
"নীলিমা! আল তোমায় একটা কথা বল্ব বলে"—

নীলিমা মোজাটা কোলের উপর কেলিয়া করুণাময়ের মুখে দৃষ্টি স্থাপিত করিয়া বলিল—"দাদা, বুঝেছি আমি, আপনি আজ আমায় কি কথা বলতে এসেছেন কু আর এও বুঝ তে পার্ছি যে কথাটা বলতে আপনার প্রাণে কতটা ব্যথা লাগছে। আমিও আজ কদিন থেকে আপনাকে বল্ব বল্ব মনে কর্চি কিন্তু আপনার দেখা পাই নাবলে বল্তে পারি না, দিনরাতই বাহিরের কালে ব্যস্ত থাকেন, বাড়ীর ভিতর ভ বুছু আসেলা মা। সে বা হোক, আমি দেশটি সামার প্রান্ধে শাক্ষার আপনাদের অনেক অসুবিধা ভোগ কর্ডে হচেত"

কর্মানর তাহার কথার বাধা দ্বি ক্রিনিন — না, না, আমাদের কর কি, তোগাঁকেই ক্রিন্ত করে কর ভোগ কর্তে হচে ; ক্রীক্রিনা, তুমি কি মনে কর আমি কিছু বুঝাত পারচিনা ? আমি সব আনি, সব বুঝি নীলিমা ব্যন্ত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—"সে কি দাদা, আপনি কি বলছেন, আমি আপনাদের স্নেহ জীবনে ভূলতে পারব না, আপনারা ভিন্ন এ জগতে আমার আর কে আছে? যে ছদিনে মৃত্যুও আমায় আশ্রয় দেয় নি আপনি আমাকে সংহাদরার অধিক স্নেহে গৃহে স্থান দিয়াছেন"—বলিতে বলিতে নীলিমার চোধ জলে ভরিয়া উঠিল, মৃহুর্ত্তের জন্ম কঠ কৃদ্ধ হইয়া গেল। ক্রণাময়েরও চক্ষু ওদ্ধ রহিল না।

নীলিমা—পিতার শ্বেহপুত্তলি, মাতার নরনমণি, আতৃলায়ার আলরের ননদিনী, আতাদের একমাত্র ভণিনী, অতুলাবিত্রক অসীম সেহের অধিকারিনী নীলিমা আজ বিশ্ববাসীর স্বারে অধুহায়া অনার্থিনী অতিথি, আজ বিশ্ববাসীর স্বারে অধুহায়া অনার্থিনী, প্রাসাদসম ভবনবাসিনা নীলিমা আজ সামাত্র একটু আশ্রের জন্ত লালায়িতা! অশ্রুপ্ নেত্রে বিদীর্পপ্রায় বক্ষে নালিমা ভাবিল, "হায়! ভগবান্! ত্ববিনী ক্যাকে এত কাদাইমাও কি ভোমার মঙ্গল ইজ্বা পূর্ণ হইল না! অভাগিনীর স্কলি তালেষ হইয়াছে, শেষে তাহাকে আশ্রয়্যুতা করিয়া জগতের স্বার্থ কি মঙ্গল সাধিত হইবে পিতা ?"

ক্রমে ক্রীলিমার বিষণ্ণ অন্তরের প্রতিচ্ছায়া স্বরূপ দন্ধার আধার দিনশেবের মান আলোকটুকু ধীরে ধীরে ঢাকিয়া ফেলিল। নীলিমার সহিত কথবার্তা ঠিক করিয়া করুণা-ময় একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া উঠিয়া গেলেন।

ঠিক হইল, স্থবিধা মত স্থানে একটা বাড়ী ভাড়া করিয়া করণাময় নীলিমাকে রাধিয়া আসিবেন। একজন পাচিকা, একটা বদাদাসী ও একজন দারবান্ তাহার রন্ধন, গৃহকার্য ও গৃহরকার জন্ম নিযুক্ত করা হইবে, আর বৃদ্ধ ভুতু যোগা ভাজাকে রক্ষণাবেকণ করিবে। নীলিমা নিজের টাকায় আপনীর সমস্ত পুরুষ্ঠ ছালাইবে করণা-মারের সহিত ভাটার আরম্ভকান সংস্কর থাকিবে না, তিনি কেবল স্থাহাতে একরার করিয়া তাহার সংবাদ লইয়া আসিবেন।

নীলিমা তাহার নিরানন্দ, স্কুর্নহীন পিত্তবনে আর ষাইতে পারিবে না এবং গৃহের জন্য সামগ্রীও দেখিতে পারিবে না বলিল। করুরাময় ক্রে সকলের যঞ্জেছিত বন্দোবস্ত করিয়া নীশিমার বর্তমান ক্ষুদ্র সংসারের উপ-যোগী সকলই নৃতন কিনিয়া দিলেন। প্রয়োগনাতিরিজ্ঞ দাসদাসীকে ভগিনীর সংসার সাঞ্চাইতে নিযুক্ত করিয়া, একদিন তাহাকে তাহার বিষয় আশ্যু টাক। কড়ি সমস্ত বুঝাইয়া দিতে আসিলেন।

नी निमा मन रक तूना हेन कियंत्र यथन आभात नकनि কাড়িয়া লইয়াছেন তখন ত আমায় একা থাকিতেই इंहरत, निष्कत मकेन छात्र निष्करक तदन कंत्रिट इंहरत,' তবুও সহোদরপ্রতিম করুণাময়ের নিকট হইতে নিজের বিষয় আশয় বুঝিয়া লইতে, তাঁহার ছেলে মেয়েদের ধেহ-বন্ধন ছিল্ল করিয়া দূরে যাইতে তাহার প্রাণে আবার নুতন বেদনা অমুভূত হইল। মনে পড়িল-রাকসী প্লেগ তাহার সর্বনাশ করিয়া তাহার পিতৃত্বন ঋশান করিয়া ख्यू এই निमाक्त लाक तरन कतिवात क्रमेरे माख **छारात** জীবনটী ফ্রিরাইয়া দিরাছে জানিয়া সে যথন গভীর শেটুক উন্মত প্রায় হইয়াছিল, তখন বিশের একটা প্রাণীও তাহার পার্বে আদিয়া দাঁড়ায় নাই, একটা সাম্বনার কথাও তাহাকে কেহ জনায় নাই, একধানি হাতও তাহার ছঃখ-দিনের অঞ্মোচনে অগ্রসর হয় নাই; তাহার সুখের দিনের বন্ধুরা সকলেই তথন আপনাপন প্রাণ, পুত্র পরিজন লইয়াই ব্যস্ত,---প্লেগের করাল কবল হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম সকলে দেশ দেশাস্তবে পলায়নপর, কেবল ডাক্তার করুণাময় মামুঘের দেহে দেবতার প্রাণ লইয়া একা নীলিমার মাতা, গিতা ও ভাতার স্থান পূর্ণ করিয়া তাহার নিকটে দাড়াইয়া ছিলেন। বিশাল বিশের মাঝে একরাশি সম্পত্তির পাশে নব্যুবতী নীলিমা যখন নিজকে নিতাক व्यवहात्रा ভावित्रा नाना विभागकात्र मिहत्रित्रा हिन,-नौनियात व्याव व्यावात नुष्ठन कतिया यत्न পढ़िन-- এका করুণাময় তাহাকে অভয় দিয়া ত্রেহসিক্ত কণ্ঠে বলিয়া-ছিলেন, "ভগ্ন কি নীলিমা! আমি আছি, আমি তোমায় দেশ্ব। তোমার বাবা তোমাকে আমার হাতে সুঁপে দিয়ে গেছেন, তাঁর মৃত্যুকালের অনুরোধ আমি আমার कीवत्नव (भव भूद्रखं भर्ग्य तका कत्रव। বোনু আমার! আমিও যে শৈশবে পিতৃমাতৃহীন! তোমার इश्व (य क्युमि मर्स्य मर्स्य अञ्चल कत् ह, जाहे জগতের সকলে যখন আমার তীবনের আশা ছেড়ে দিয়ে আমায় পাগল বলে উপহাস করে চ'লে গিয়েছিল, আমি লোক নিন্দার ভয়ে, স্ত্রী পুতের মায়ায় বা নিজের প্রাণের ভয়ে ভোমার রোগশবার ছেড়ে যেতে পারি নি।" সাক্রনরনে সক্তজ্ঞপ্রাণে নীলিমা আবার জগতপিতার নিকট করুণাময়ের মঙ্গল প্রীর্থনা করিল।

বিদায় কালে নীলিমা ছেলে মেয়েদের কোলে করিয়া তাহাদের মুখচুম্বন করিল; করুণাময়কে প্রণাম করিতে গিয়া চোধের জলে তাঁহার চরণ সিক্ত করিল, চপলাকে প্রণাম করিয়া টুইাহার ছটা হাত অশ্রসিক্ত করিয়া করুণস্বরে বলিল, "বৈটিদিদি, কত উপদ্রব করেছি, কত কট্ট দিয়েছি, ভাই! ছোট ননদ বলে সকল অপরাধ মার্জনা কোরো, আরে, একেবারে ভূলে থেকনা, মনে রেখা বৌদি', তোমরা জিয় এজগতে আমার বলে পরিচয় দেশার আর আমার কেউ নাই।"

নীলিমাকে বলিবার মত কথা সহসা চপলার মুথে যোগাইল না চপলা কথায় বা আচরণে তাথার প্রতি মেহ প্রকাশে অসমর্থ বুঝিয়া ব্যথিত অন্তর্ত্তে নীলিমা গাড়ীতে উঠিয়া বিলিল। চলন্ত গাড়ীর অবিরাম শব্দে কেহ শুনিতে পাইল না; ক্ষুদ্ধ শিশুর মত ক্ষ্ইহাতে মুখ ঢাকিয়া দীলিমা আকুল প্রাণে কাঁদিয়া ডাকিল, "মাগো কোথা আছি মা একবার এসে দেখা দাও!"

(8)

নীলিমার বাড়ীটা ছিল ঠিক বড় রাস্তার কাছেই
একটা থালি বাড়ীর সামনে আর ছতিন থানা গৃহস্থ
বাড়ীর পাশেই। প্রথম প্রথম এই তিনটা গৃহস্থ বাড়ীর
গৃহিণীরা নীলিমার থোঁজ খবর লইতেন না স্যোগমত হপুর
রোদে 'কেউ কোথাও নেই' দেখিয়া ছই চারিটা 'বো ঝি'
ছই এক ঘটার জক্ত আদিয়া, ছই চারিটা শেলাই বোনা
শিখিয়া বা ছই এক পাতা ইংরাজী পড়িয়া, কখনও বা
বিশালী স্থ ছংখের কথা কহিয়া যাইত। নীলিমার
একক জীবন কাটান এতই কটকর হইয়া উঠিয়াছিল
যে বিপ্রেরের এই প্রার্থনীয় সময়টুকুর জক্ত সে উৎকৃতিত
ভাবে বিশালীর বিরত; দৈবাৎ বেদিন কেইই আসিত না,
বিকের সাধ্যে একটা কর করের বেদানা বহন, করিয়া

পালকে গিয়া ল্যুন করিত; কখন বা বিনা আহ্বানে নিৰেই তাহাদের বাড়ী গিয়া উপস্থিত হইত। কিন্ত भिरव 'यथन बन्नकानीरमत अहे काहेतूरका स्वराहीत शर्म এমনতর মেলা মেশা বৌঝির পক্ষে প্রশস্ত কিনা?' গৃহিণীদের মনে এই তর্ক উঠিল তথন পরস্পরের আসা याख्या ज्ञात्म हे कमिर्ड जात्र हरेन; ज्यानात करत्रक মাদের মধ্যেই নীলিমার বন্ধদর্শন অমাবস্থায় চন্দ্র দর্শনের ন্তায় হইয়া উঠিল। ইহার পর নিজেই নীলিমা মান অভিমান ভুলিয়া তাহাৰের নিকটে যাইতে লাগিল, কিন্ত যখন তাহার এত বড় বাড়ীটায় একলা পাকুল, এত বয়সে বিবাহ না করা, লইয়া নিত্য নৃতর্ম প্রশাদি উঠিতে লাগিল, জাতবিচার না করায়, ছোট বঙ্র প্রভেদ না মানায়, তাহার সহিত 👣 ই ছুই লইয়া, আচার বিচারের বাঙাবাড়ি গঙ্গাঞ্জলের ছড়াছড়ি পড়িয়া গেল, নীলিমা তখন বিরক্ত হইয়া প্রতিবাদীদের বাড়ী যাওয়া বন্ধ করিল।

কখন কখন নীলিমার বৈশব দলিনীদের মধ্যে কেই কেই তাহার দহিত দাকাৎ করিতে আদিত, কিন্তু একলা কোথাও যাওয়ায় করুণাময়ের নিবেধ থাকায় কাহারও দহিত দাকাৎ করিতে যাওয়া নীলিমার ঘটিয়া উঠিত না। নীরকে আপনার নির্জ্জন ঘরটাতে প্রিয়া ইচ্ছামত ছ'দশখানা বই আর কুয়েকখানা ক্যাছিদ্ কয়েকটা ভূলিও রং লইয়া যখন যাহা ময়ে হয় আঁকিয়া, যখন মাহাঁ ভাল লাগে পড়িয়া, কোন এক রকমে দে দিনগুলা কাটাইতে লাগিল। কিন্তু কিছুতেই তাহার ভূপি হইতেছিল না, প্রাণের হাহাকার থামিতেছিল না, হদয়ের দৈত্র ঘুচিতেছিল না, সময়টা কাটাইবার মত, ঠিক মনের মত একটা কর্ম জুটিভেছিল না, ছদও কথা কহিয়া বুকটা ভালকা করিবার মত কোন বল্প মিলিতেছিল না। গৃহ ভ্লাহার কার্মলার, জীবন ভাহার কুয়ুলাক বরুণ হইয়া উঠিয়াছিল।

রবিবারের ক্রেন্সের কর্মণাময় আসিয়া তাহাকে সলে করিয়া উপায়ুনা মন্দিরে লইয়া যান, ইই এক ঘণ্টা তাহার সহিত বিবিধ বিষয়ের আলোচনা করেন, নানা উপদেশ দেল, কির্ম্বীয়াহ শেষের সেই প্লোর্থনীয় সময়টুকু কোখা

দিয়া কি করিয়া কাটিয়া যায় নীলিমা তাহা বুঝিতেই পারে না। সপ্তাহাস্তে বন্ধুগণের সম্মিলনে, আমর্য্যের উপদেশে, कक्रगाभाषत महिल चानात्म (य न्वन छान **দে লাভ করে, নুতন আনন্দ সে উপলব্ধি করে**—ঘুরিয়া -ফিরিয়া সমস্ত দিন মনে মনে তাহারই আলোচনা করিবার পর আর যথন তাহার কোন কাজই থাকে না তখন তাহার প্রাণটা যেন পিঞ্জরের পাখীর মত ছট্নট্ করিতে থাকে। তাহার দিন রাত্রির সঙ্গী বইগুলাকে তখন তিক্ত ঔষধের মত মনে হয়, রংয়ের বালাও তুলি-खना ठक्कः गुन रेड्स डिर्फ, वाहित्त तालाज कनतव अमर-नीय त्वार रव, नीनिया उथन पत रहेट वातानाय, उपत হইতে নীচে, নীচে হইতে উপরে অনাবশুক হাঁটাহাঁটি করিয়া ক্লাপ্ত হইয়া উঠানে গুঁই ফুলের গাছটীর কাছে বসিয়া, গাছটা কেন ওকাইয়া আসিতেছে, দুল আর **তেমন হয় না কেন. कल বুঝি নিয়মিত দেও**য়া হয় না, এই সব कथा जुनिया थानिकका निष्करक जुनारेया तारथ। কোন দিন বা বামুন ঠাৰুকুণকে ডাকিয়া বলে—"দেখ ताधूत या ! व्याक्रं व्यात ताँ १५८० रूटत ना, छनानही निविधा দিয়ে, আমার কাছে ব'লে তোমাদের দেশের একটু গল্প কর শুনি।"

রাধুর মা যদি ইহাতে আপত্তি করে, রায়াটা শেষ
করিয়া ক্রাইসিবার চেষ্টা পায়,—নীলিমা নিজের হাতে
আগুনে কল ঢালিয়া রাধুর মাকে রায়া ভরের বাহিরে
আনিয়া বসাইয়া, তাহার কোলে মাথা দিয়া ভইয়া
পড়ে। বহুসন্তানের কননী বয়েয়য়া রাধুর মা এই
মাতৃহীনার প্রাণের বেদনা বুঝিয়া সম্লেহে তাহার কপালটীতে হাত বুলাইতে বুলাইতে, চুলগুলি লইয়া নাড়াচাড়া
করিতে করিতে, তাহার দেশের গল্প, তাহার গত
লীবনের কত স্থ-ছঃখের কাহিনী গুনাইতে থাকে।
কতক বা নীলিমার কালে যায় কতক য়ায় না; সে
কেবল দ্বিরভাবে চক্ষু মুদিরা পড়িয়া পাক্রে । ভূত্য যথন
ভরে আলো দিয়া আসিয়া লিজাসাকরে, শ্বা ল্যাম্প
জেলে রেখে এসেছি, খরে বসেই পড়বেলঃ না বাইরে
পড়বার ভারগা করে দেব ?' তথন নীলিমার চমক
ভালে, কবন উঠিয়া যায়, কবন বা সেই ভাবেই পাকিয়া

বলে — "না, আলো আলাবার দরকার নেই, নিবিয়ে দাও অন্ধকারই ভাল। বল রাধ্র মা বল ভোমার গল্প। ওরে ভূতো! যোগার জন্মে আজ ধাবার এনে দিয়ে তাকে ধেতে বলে বাড়ী মা, আর কোন কাজ নেই।"

রাধুর মা শশব্যন্ত হইয়া বলে—"না. না, তুধু যোগার জন্মে নয় মার জন্মেও আনিস্।"

তারপর রাত্রে তাহার গল্প শেষ করিয়া—"ছিঃ মা, রাত উপোদী কি থাকতে আছে, যা পার একটু খাও"—বলিয়া নীলিমাকে জাের করিয়া অল স্বল্প ব্রিছ্কু খাওয়াইয়া, দব বরে তালা দিয়া চাবির গােছাটা নীলিমার শয়ন বরের টিপাইয়ের উপর রাখিয়া বাড়ী যায়। নীলিমা স্বারবদ্ধ করিয়া শয়ন করে। যােগা নিজের খাটিয়া খানি সেই খরের সামনে টানিয়া আনিয়া শয়াা বিছাইয়া নিশ্চিস্তে নিজা যায়। হরের মধ্যে নীলিমা নিজাহীন চক্ষে, বাছি-রের খােলা জানালার ফাঁকে আকাশের দিকে চাহিয়া শয়ায় পড়িয়া থাকে, শেষে কখন যে নিজাদেবী আসিয়া তাহার মাহনস্পর্শে তাহাকে অভিত্ত করিয়া যান তাহা দে ব্ঝিতেই পারে না।

অমনি ভাবে নীলিমার কত দিন কত রাত্রি কাটে।
আবার যে দিন বড়ই অদহ বোধ হয়, যোগাকে ভাকিয়া
পুরান দিনের কথা পাড়ে। একে একে বাবা, মা, দাদা,
বৌদিদি, খোকা ও ভাই ছ্টীর কথা হইতে আরম্ভ করিয়া
তাহার গত জীবনের বিশ বৎসরের প্রত্যেক কথা প্রত্যেক
ঘূটনা সমস্তই মনের ভিতর হইতে যেন চোখের সামনে
উজ্জল হইয়া উঠে; তখন কিছুক্ষণ অক্ষবিসর্জন করিয়া
ছলনে ভক্ক হইয়া বিদিয়া থাকে, শেষে যখন দিন শেষে
সন্ধ্যা বা রাত্রি শেষে উষা দেখা দেয় ছ্লনেই চমকিয়া
দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া উঠিয়া পড়ে, ছ্লনেই ভাবে—উঃ
মান্থবের প্রাণ কি কঠিন! কি না সহু হয়! (ক্রমশঃ)

প্রয়াগ প্রবাদিনী।

শুভা জীবকাম্বনিকা।

ইনি জীবক নামক এক ব্যক্তির আমকাননে একদিন একজন ধৃর্ত্তের হস্তে পড়িয়াছিলেন বলিয়া ইহাকে জীবকাম্বনিকা নাম দেওয়া হইয়াছে।

একদা ভিক্ষুণী শুভা জীবকের রম্য আত্র বনে বিচরিছে একাকিনী; ধুর্ত্ত এক আসি সেইক্ষণে ু, দাড়াল নিবারি পথ। কহিছে ভিক্ষুণী দেই জনে— "কি করেছি অপরাধ ? কেন কর পথ আবরণ ? প্রব্রজিতা নারী সহ কেবা করে হেন আচরণ ? স্থগত নিদেশে যেবা গুরুশিক্ষা লভিয়াছে নারী---কামশূলা পরিশুদ্ধা; কেন পথ ক্রধিছ তাহারি? আবিল তোমার চিত্ত, পাপী তুমি; যুক্ত মম মন, পাপভোগশৃত্য আমি অনাবিল। কোরোনা এমন।" ধৃর্ক — নিম্পাপ যুবতী তুমি; কেন তুমি প্রব্রজ্য। করিবে ? ক্ষায় চীবর ত্যঞ্জ; রুষ্য বনে এস গো রমিবে। কুসুমিত তরুগণ বিতরিছে স্থরভি মধুর; প্রথম বদস্ত ঋতু ; স্থাভোগ কর গো প্রচুর। পুষ্পিত পাদপ শাখা হের কিবা মারুত কম্পিত, একাকিনী এই বনে কিবা সুধ পাবে তব চিত ? विष्ठतिष्ट्रांना मृत्र, येख दशी करत्र विष्ठत्रन, একাকিনী কেন যাবে যথা বন দারুণ ভীৰণ ? হন্দ্র বারাণদী শাড়ী-স্বর্ণোজ্ঞগা-পরিধান করি চিত্ররথে অপ্সরার মত, ভ্রম তুমি কাননে সুন্দরি! আমি তব অমুগত, র'ব সাথে সাথে এ কাননে; ভোষার মতন প্রিয় কেহ নাহি কিন্নর-লোচনে ! यि स्थात ज्या ताथ, हम प्रत्य तत्व स्थात पत्त, প্রাসাদে করিবে বাস, দাসীগণ রবে সেবা তরে। পর रुख वादापनी मांशी, পর মাল্য, মুখে অঙ্গরাগ; মণিযুক্তা কাঞ্চনেতে বিভূষিব করি অমুরাগ। ধৌত আন্তরণে ঢাকা, পালক ও ত্লায় রচিত, মহাৰ্যচন্দনগন্ধি শ্যা তব করিব সজ্জিত। প্রস্থুল্ল উৎপল যাহা নরলোকে কেহ নাহি পায়, তেল্পীন ও অঙ্গধানি ব্ৰন্দচৰ্য্যে কেন গো ওকায় ?

क्षीर्व मूल शालि दिश्वा देदेल मा। क्षु मुनः।

ভভা—কেন এত অমুরাগ ? শবপুরী এ মোর শরীর ;

শাশানবর্দ্ধন এই ক্ষমশীল কলেবর স্থির।

হেরি তাহা কেন ২৬ এত তুমি বিমনা অধীর ?

ধ্র্ত হিরণীর মত কিংবা পার্কাতী কিন্নরী সম জাঁথি ;

হেরি ক্ষেনয়ন হুটি প্রেমত্কা বাড়ে জান না কি ?

অপ্বর্ণ স্থবিমল ঐ তব মুখ-পদ্ম-পরে

হেরিয়া নয়ন হুটি, লালায়িত চিত্ত ত্বাভরে।

দ্রে গেলে রবে মনে আয়ত ক্রমুগ মনোহর ;

কিন্নর-নয়নো তব জাঁথি হতে কিবা প্রিয়তর ?

শুভা-অপথে চলিতে চাও ? চাঁদ চাও ধেলনার তরে ? লজ্বিতে চাহিছ মে**≆** ? বুদ্ধ-সূতা চাহ নিতে খরে? ভোগতৃষ্ণা নাই মোর, এ লোকে বা স্বরগের পথে; নাহি চিনি ভোগ; সে যে নিহত সমূলে ধর্মত্রতে। প্রতপ্ত অপার সম, বিষপাত্র সম তেজিয়াছি— সমূলে নিহত ভোগ; আমি তারে কভু নাহি যাচি। গুরু যার শিশ্ব মাজে, পায় নাই সত্য যার চিত, তাহাকে দেখাও শোভ ; মোর কাছে তুমি পরাঞ্চিত। অকুষ্ঠিত চিত্ত মোর, নাহি মজি স্থবে, ছঃখে, রাগে; জনম অশুভ জানি কিছুতেই মন নাহি লাগে। বুদ্ধের প্রাবিকা আমি, অষ্টাঙ্গিক পথে মোর গতি; ছঃখ-পাপ-শৃঞ আমি, অনাগার-সুখে মম রতি। দেখেছি ত স্থচিত্রিত কাঠের পুতুল নানা সাব্দে থতা ও কাটায় বাধা; কেমন বিবিধ ভঙ্গে নাচে। খুলে নিলে কাটা, হতা খণ্ডে খণ্ডে পড়ে ত খসিয়া; কোন্ ৰণ্ড পানে তার চাহে লোক মন নিবেশিয়া ? তেমনি নরের তমু ধর্ম বিনা হয়রে বিকল; धर्मण्य (मरह वन किवा थारक ? मकलि निक्न। হরিতাল রঙ্গে যথা দেওয়ালেতে চিত্র আঁকা থাকে; ভ্রাম্বমনে মানবের প্রজ্ঞা তথা সত্য মনে লাগে। মায়াবশে স্বপ্নে যেন স্বৰ্ণতক্ৰ দেখিবালে পাও: আরোপিড রূপ হেরি ওহে অন্ব ! কেন রুণা ধাও ? কিবা আঁখি ? কোটরেতে গুলি ছটি জলের বুষুদ— অক্ষিপিণ্ড সম তাহে হয় কত পিচুটি উদ্ভূত। উপাড়িয়া চারু চক্ষু পাপশৃত্ত মানসে সে নারী किशन-गर ७ हकू, (इ शूक्त ! जानत गाराति ।

ত্বা নাশ হল তার; কহিল সে—"কভু ওদ্ধতমা ব্রহারিনীকে হেন অপমান আর করিব না; কিরে পাও দৃষ্টি তব; কর মোর অপরাধ ক্ষমা। কৃতি করি তোমাদম জনে, প্রজ্ঞালিত অগ্নিলাভ, ওরে আলিক্ষিত্ব আশীবিব; লভ দৃষ্টি, ক্ষমা কর মোরে।" মৃক্তি লভি সে ভিক্ষুণী বৃদ্ধপদে করিল গমন; বরপূর্ণ মুখ হেরি তাঁর, লভে চক্ষু পূর্ব্বের মতন। (শেষ শোকটি সঙ্গীতকারকের ধোজনা।)

. औदिक्श्रुष्ट मङ्भगात।

মিলনের আকাক্ষা।

মানবের জীবনরহস্তের মধ্যে প্রবেশ করিলে, মিলনের আকাজ্ঞা দেখিয়া বিশিত হইতে হয়। অন্তরাত্মা সর্বাদাই যেন আর কাহারও সঙ্গে মিলিত হইবার জন্ম আকুল হইয়া আছে। আত্মার মধ্যে এইরূপ भिनत्तत्र थाकांच्या थाहि वनियारे मायूर এकाकी वान করিতে পারে নাই; সহজ এবং স্বাভাবিক ভাবেই মানুষের আশ্চর্য্য সমাজ গড়িয়া উঠিয়াছে; এবং मिकिनानी ও वारीनिष्ठि मासूर मम्भून क्राप्त मगार्कत অধীনতা স্বীকার করিয়াছে। মামুবের পক্ষে এইরূপ অধীনতাও অতিশয় বিসমকর। সমাজ অন্তায় রূপে শাসন পীড়ন করিতেছে; সমাজ অজতা এবং কুসংস্কারের ঘারা ভ্রাস্ত হইয়া উন্নতির পথ বন্ধ করিয়া দিতেছে; তবুও মাহ্য সমাজ হইতে স্বতন্ত্র হইয়া দুরে গিয়া বাদ করিতে পারে ন।। দূরে গিয়া বাস করিতে হইলেই সঙ্গীদিগের দঙ্গ ত্যাগ করিতে হয়। তাহা ত্যাগ করিলে মামুধ একাকী কয় দিন সুখে বাদ করিতে পারে ?

আনেকে হয় ত বলিবেন, মাহুষের মনে যে মিলনের আকাজ্বা, তল্মধ্যে সার্থের ভাব নিহিত রহিয়াছে। মাহুষ নেই সার্থের বাতিরে এবং জ্বাজ্মরক্ষার জন্ত লোকের সঙ্গে মিলিয়া মিশিয়া থাকিতে চায়। মাহুষের মিলনের জ্বাজ্যজ্বার মধ্যে সার্থ ও আত্মরক্ষার ভাব যে প্রজ্জর জানেছে, তাহা স্বীকার করি। কিন্তু উহার সঙ্গে সঙ্গেই

স্বার্থবিহীন অনেক দেবভাব বিশ্বমান। মাসুৰ ত মাসুবের সঙ্গে মিলিত হইয়া শুধুই স্বার্থ দিন্ধি করিয়া লইতে চাহে না; মাসুৰ যে মাসুবকে ভালবাসিতে ও আত্মদান করিতে চায়; এবং মাসুবের জন্ম সার্থত্যাগ করিয়া পরম তৃথি লাভ করে। স্ত্তরাং মাসুষ যে অন্তরের স্পবিত্র, স্কুমার ও স্মহৎ ভাবের বারা চালিত হইয়া অন্য মাসুবের সহিত মিলিত হইতে চায়, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এই মিলনের আকাজ্জা ইতর প্রাণীর মধ্যে—তথু ইতর প্রাণী বলি কেন? প্রকৃতিরাজ্যেও পরিলক্ষিত হয়। ঐ উত্থানের পূপিত রক্ষটার পানে একবার চাহিয়া দেশ; উহার বৃস্তস্থিত একটি পূপা আর একটি পূপোর সঙ্গে— পূপোর একটি দল আর একটি দলের সঙ্গে যেন মিলিয়া মিশিয়া থাকিতে চায়। রস্তের একটা ফুলের নিকট হইতে অফ্র ফুলটি তুলিয়া লও, পুপোর একটি দলের নিকট হইতে অফ্র একটি দল ছিন্ন করিয়া ফেল; দেখিবে উহা কেমন শ্রীহান হইয়া পড়িবে। কবির ভাষায় বলিলে বলিতে হয়, একটি ফুল আর একটি ফুলের বিরহে, একটি পাপড়ি আর একটি পাপড়ির বিরহেই যেন সৌন্দর্যাহান হইয়া পড়ে।

একটি উত্থানে প্রবেশ করিয়া কবির ভাবের ভাবুক হও এবং একটি সুন্দর তরুও তাহার নিকটস্থ রমণীয় লতাটির দিকে ফিরিয়া চাও; তাহা হইলে মধুর ভাবে অস্তর পূর্ণ হইবে। মনে হইবে, ঐ রক্ষটি লতার সঙ্গে মিলিত হইবার জন্ত সবুজ পত্রে সজ্জিত হইয়া দাঁড়া-ইয়া আছে; এবং লতাটি ললিত লাবণ্যে মনোহর হইয়া মিলুনের জন্তই ধীরে ধীরে তরুর দিকে অগ্রসর হইতেছে। কবির সহাস্থভূতি ও অস্থভব শক্তির সাহায্যে উহাদের মনের কথা জানিতে পারিলে বলা যাইত, রক্ষ লতাকে বলিতেছে, আমি তোমারই জন্ত অস্তরে ভালবাসা লইয়া দাঁড়াইয়া আছি; এবং লজ্জাবনতা লতা বলিতে চাহিতেছে, আমি মিলনের আশায় আকুল হইয়া তোমারই দিকে অগ্রসর হইতেছি।

আমরা নির্বারিশীর বিরহ ও উদাস স্পীতের কথা প্রাচীন এবং আধুনিক কাব্যে পাঠ করিয়াছি। কিন্তু উহা কি শুধুই ক্রির কল্পিত কাহিনী? নির্বারশী কি যথার্থ ই সমুদ্রের সূত্রে মিলনের জন্ম আকুল নহে? আমি বহবার পাহাড়ে গমন করিয়া নিঝ রের গতি দর্শন করিয়া বিন্মিত হইয়াছি! সমুদ্রের সঙ্গে মিলিক্ত হইবার ক্ষ্ম কি প্রয়াস! কি প্রবল চেষ্টা!

এই মিলনের আকাক্ষা মামুষের মধ্যে অতি বাল্য-কাল হইতেই পরিলক্ষিত হয়। ছোট ছেলেটি ভাহার জননীর বক্ষ ও হৃদয়ের সহিত নিরস্তর যুক্ত হইয়া থাকিতে চায়। আমি এক এক বার এক একটি ছোট ছেলের এই রকম মিলনের আকাজ্জা দেখিয়া অতিশয় আনন্দ লাভ করিয়াছি। একটি ছেলের মা স্থানটিকে ঘুম পাড়াইয়া পাড়ায় বেড়াইতে গিয়াছেন। ছেলেটি জাগিয়া উঠিতেই বাঙীর অন্ত মেয়ের। তাহাকে কোলে লইতে গেল। কিন্ত দে ছেলে "মা কোথায় ? আমি মায়ের কাছে যাইব" विनिश्न के किटल नाशिन। (मरावा अ कथा (म कथा विना এবং কথার চেয়েও উপাদেয় কিঞ্চিৎ মিষ্টান্ন দিয়া তাহাকে ভুলাইয়া ফেলিল। এই সময় তাহার মা আসিয়া গুহের এক পাশে দাঁড়াইলেন। মাতাকে দেখিয়াই ছেলের স্থুন্দর মুখবানি আলোকে পুলকে উচ্ছল হইয়া উঠিল। "এ আমার মা আসিয়াছে; মা, আমায় কোলে নেও" বলিয়া হুখানি হাত বাড়াইয়া দিল। জননী সেহমাধুর্য্যে ও মধুর হাসিতে মনোমোহিনী মৃতি ধারণ করিয়া সন্তানকে क्कार्फ नहेश मूच इबन कतिरानन। मञ्जान इवानि च्रुमात राख कननीत गना कड़ा हेशा पतिशा (य चानन প্রকাশ করিতে লাগিল, তাহা বহু দিন আমার স্বতির সঙ্গে অড়িভ থাকিবে। সংসারের এই সকল দুখ্য কত नमग्रहे बागात्मत्र हार्थ পড़ে; किन्न निविष्ठे हिर्छ এই স্কল সুন্দর দুখের বিষয় চিন্তা করিলে মানব প্রকৃতির অনেক রহস্তের মধ্যে প্রবেশ করা যাইতে পারে।

নগ্ননারীর শৈশব অবস্থায় জনক জননীর স্নেহের সঙ্গে যুক্ত হইয়া থাকিবার জন্ত এই রকম ত ব্যাক্লতা! কিন্ত আবার যৌবনকালে ধবন পরিণয় হইবে, হৃদয়ের প্রেম উদ্ধৃসিত হইয়া উঠিবে, তথন পুরুষ ও নারীর মধ্যে মিল-নের কি বিচিত্র ভাবই দেখিতে পাওয়া যাইবে!

কিন্ত ইহাতেও নরনারীর মিলনের স্থাকাজ্ঞার শেষ নাই। নরনারীর জনরের প্রেম অনন্ত। এইপ্রেম অসীম কুলর পুরুষকেই পাইতে চার; এই প্রেম পৃথিবীর কোন নৌশর্ব্যে এবং কোন সামগ্রীতেই পঞ্জিপ্ত হইতে পারে না এই জন্মই মানবামার স্বাভাবিক গভি অনস্তের দিকে। অনস্ত স্বরূপ ঈশরের সঙ্গে মিলিত হইবার জন্মই মাস্থবের চিত্ত ব্যাকুল। মাস্থবের নিজ্ত মর্মস্থান হইতে থাকিয়া থাকিয়া এই ধ্বনিই উথিত হইতেছে—

> ——— "পরাণ শাস্তি না মানে ছুটে যেতে চায় অনস্তের পানে!"

কিন্তু বহিমুখীন-চিন্তু মাসুষ আপনার অন্তরের এই কাতর্থনি আপুনিই শুনিতে পায় না। শুনিশেও নিজের হৃদয়ের ভাষা নিজের নিকটই হুর্ব্বোধ হইয়া উঠে। তাই মাসুষ আপনার সম্বন্ধে আপনি ভ্রান্তিতে পতিত হয়। এই ভ্রান্তিবশতঃ কত মাসুষ অনস্ত মিলনের আকাক্ষা নির্ভির জন্ত সংসারের ক্ষুদ্র সীমার মধ্যেই ঘ্রিয়া বেড়ায়; পৃথিবীর রূপেই অনস্ত সৌন্ধর্যের স্পৃহা চরিতার্থ করিতে চায় এবং ক্ষুদ্র প্রেমের পাত্রের নিকটই অসীম প্রেমের ক্রন্ত দাবি-দাওয়া উপস্থিত করে। কিন্তু সে দাবি-দাওয়া সকলই ব্যর্থ হইয়া যায়।

কবি রবীন্দ্রনাথ তাঁহার "পূর্ণ মিলন" শীর্ষক কবিতাটির মধ্যে লিধিয়াছেনঃ—

"নিশিদিন কাঁদি স্থি মিলনের তরে,

*

কাগ্রত বিপুল বিশ্ব লও তুমি হরে
অনস্ত কালের মোর জীবন মরণ!
বিজন বিশ্বের মাঝে, মিলন-শ্মশানে,
নির্কাপিত স্থ্যালোক লুপ্ত চরাচর,
লাজমুক্ত বাসমুক্ত হুটি নগ্ধ প্রাণে,
তোমাতে আমাতে হুই অসীম স্থলর!
একি হুরাশার স্থপ্প হায় গো ঈশ্বর,
তোমা ছাড়া এ মিলন আছে কোন্ধানে!"

মাসুষের অনস্তমিলনের অথবা পূর্ণমিলনের রহস্ত-কথা এই কবিতাটির মধ্যে পরিক্ট হইরা উঠিয়াছে। ঈশর ভিন্ন আনার পূর্ণমিলন আর কাহার সঙ্গে সম্ভব ? ফরাসী দেশের স্থবিখ্যাত, দার্শনিক ভিক্তর কুঁক্যা বিলিয়ছেনঃ—

"যতক্ষণ না আমরা অসীমের অমৃত উৎসে উপনীত হই, ততক্ষণ আমরা তৃথি লাভ ক্রিতে পারি না। আমরা শসীমকে চাহি বলিয়াই শামাদের হৃদয় আর কিছুতেই পরিত্র হয় না।"

"বিশ্বক্ষাণ্ডে ওঁধু একজন মান্ত্র আছেন যিনি এইরপ ভালবাদার যোগ্যপাত্র— বাঁহাকে ভালবাদিলে কোন , প্রকার ভ্রমপ্রমাদে পতিত হইতে হর না, আশা-ভলের সন্তাবনা থাকে না, একটা নির্দিষ্ট দীমার মধ্যে বন্ধ থাকিতে হয় না। তিনি সেই পূর্ণ পুরুষ। * * একমাত্র তিনিই আমাদের হৃদয়ের সমস্ত স্থান পূর্ণরূপে অধিকার করিতে সমর্থ।" *

স্ক্ষদর্শী দার্শনিকের প্রত্যেকটি কথা সত্য। তিনি নরনারীর মর্ম্মকথা অবগত হইয়াই উহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। আমাদের হৃদয়ের সমস্ত স্থান ঈশ্বরই পূর্ণ করিতে পারেন, আমাদের অস্তরের প্রেমের স্পৃহা তিনিই চরিতার্থ করেন, এই জন্ম আমরা তাঁহার সঙ্গেই মিলনের জন্ম ব্যাকুল।

কিন্তু শুমে আমরাই তাঁহার সঙ্গে মিলনের ৬ ন্ত वाक्न, जाश नरह ; त्थायम नेयंत्र चमरहे मानव क्नस्यत সহিত মিলিত হুইতে চাহেন: নরনারীর অন্তরের প্রেম তাঁহারও স্পৃহণীয় সামগ্রী। তিনি সর্বাশক্তিমান এবং পূর্ণপুরুষ হইয়াও ত শুধুই আপনাকে লইয়া আপনি থাকিতে পারিলেন না। তিনি পূর্ণজ্ঞান অথচ তাঁহার জ্ঞানের বস্তুর আবশুক হইল, নতুবা তিনি জানিবেন কি ? তিনি বিষয়ী, তাঁহার বিষয়ের প্রয়োজন হইল। বিষয় ভিন্ন কে বিষয়ীর ধারণা করিতে পারে ? তিনি অসীম च्रुम्बत, त्मरे व्यक्त त्मीनवाशीयारी मानूद्रत चावशक इंटेन ; नर्हे दक डाँडां अञ्चलम क्रल (मिश्रा मुक्क इंटेर्ट ? তিনি পূর্ণপ্রেম, তাই তাঁহার প্রেমের পাত্রের প্রয়োজন হইগাছে। প্রেমিক মাত্র যদি আকুল চিত্তে তাঁহার প্রেম না চাহিত, তবে কিরুপে অসীম প্রেম চরিতার্থ হইত ? প্রেমের পাত্র ভিন্ন প্রেমের সার্থকতা কি ? একর প্রেমিক ও ভক্ত বলেন, প্রেম হইতেই সৃষ্টি; প্রেমময় ৰ্ষার আপনার প্রেম চরিতার্থ করিবার জন্মই মানুষকে किय्रदर्भवियात् नित्वत अञ्चलभ कतिया तहना कतियात्हन।

তিনি জ্ঞান, প্রেম ও ইচ্ছা সম্পন্ন পুরুষ; আর আমরাও জ্ঞান, প্রেম এবং ইচ্ছা সম্পন্ন মামুষ। তবে তিনি পূর্ব, আমরা অপূর্ব; তিনি অসীম, আমরা সীমাবদ্ধ; তিনি সর্বাশক্তিমান, আমরা ক্ষুদ্র শক্তি সম্পন্ন।

সেই পূর্ণপুরুষ প্রেমময় ঈশার ক্ষুত্র মান্থবের সংশ্বে মিলিত হইতে চাহেন এবং মান্থবের তৃচ্ছ প্রেমও তাঁহার স্পৃহণীয় সামগ্রী;—এ সকল কথা অনেকের নিকট ভাব-প্রবণ লোকের প্রলাপ উক্তি বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু তাহা নয়। এ সকল কথা সাধকদিগের সাধনলক্ষ সত্য। এই নবযুগের শ্রেষ্ঠ সাধক এবং জ্ঞানী মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ তাঁহার অত্যুৎকৃষ্ট "ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান" গ্রন্থে লিখিয়াছেন ঃ—

"তিনি আমাদের প্রীতি করিতেছেন এবং আমাদের প্রীতি চাহেন; তিনি প্রেম দান করিয়া আমাদের প্রেম আকর্ষণ করিতেছেন।"

"একের প্রীতিতে প্রীতিভাব সম্পূর্ণ হয় না; প্রীতি উভয়েরই চাই। ঈশ্বর আমাদিগকে যে প্রীতি করিতে-ছেন, সেই প্রীতি আবার আমাদিগকে আরুষ্ট করিতেছে।"

"তিনি আর সমৃদয় জীবকে প্রীতি করিতেছেন; কিছ তাহাদের নিকট হইতে পুনর্কার প্রীতি চাহেন না। মহায়কে প্রীতি করিতেছেন যে পুনর্কার সে তাঁহাকে প্রীতি করিবে। * * তিনি মহয়ের নিকট প্রীতি চাহেন, এই জন্ম তাহাকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন।"

ু ঈশর যে আমাদের নিকট প্রীতি চাহেন এবং প্রেমে আমাদিগের সহিত মিলিত হইতে ইচ্ছা করেন; এ কথা তাঁহার সৌন্দর্যাময় স্বরূপ আলোচনা করিলেও বুঝিতে পারি। ধর্মরস্থ্য দার্শনিকেরা বলিয়াছেন ঈশরই সৌন্দর্যাময় পুরুষ। স্থবিখ্যাত ফরাসী দার্শনিক ভিক্তর কুঁজ্যা বলেন—

"ঈশরই পরম স্থানর; কেন না আমাদের সমগু
মনোর্ডিকে—জ্ঞান, কল্পনাও স্বায়কে তিনি ভিন্ন আর
কে পরিত্প করিতে পারে ? তিনিই আমাদের উচ্চতম
ধারণা—যাহার পর আর কিছুই অধ্যেণ করিবার নাই।
তিনিই আমাদের কল্পনার আত্মহারা ধ্যান, তিনিই

^{*} বীষ্ক জ্যোতিরিজনাথ ঠাকুরের অস্থানিত "সভ্য. সুন্দর, মধন' প্রস্থ হইতে উদ্ধৃত।

আমাদের ধ্রদরের পরম প্রেমাম্পদ। অতএব তিনিই পূর্ণরূপে সুদর।"

ঈশরই পূর্ণরূপে স্থন্দর এবং তাঁহার অসীম সৌন্দর্যাই বিশের নানা রূপের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইতেছে এবং আমাদের মন মুগ্ধ ও প্রেম উচ্চু নিত করিয়া ঈশবের সঙ্গে মিলন সঙ্ঘটিত করিতে চাহিতেছে।

আমরা একটু চিন্তা করিলেই হৃদয়ের দৌন্দর্য্যপৃহা দেখিয়া বিশিত হই। সৌন্দর্য্যের জন্ম মানুষ একেবারে উন্মাদ! ছটি চক্ষু জগতের রূপের মধ্যে ডুবাইয়। দিয়া শুরুই বি:শর মাধুরী সম্ভোগ করিতে চাহে। সৌন্দর্য্যের মন্ম দিয়া তাঁহারই অসীম সৌন্দর্য্য প্র দাশ করিতেছেন এবং সেই সৌন্দর্য্যে আমাদের হৃদয়কে আরুই করিতেছেন—তাই না সৌন্দর্য্যের জন্ম এত আকুলতা? ভবে ভ তাঁহার সৌন্দর্য্য এবং জগতের সৌন্দর্য্য আলোচনা করিয়াই বুঝিতেছি তিনিও আমাদের সঙ্গে প্রেমে মিণিত হইতে চাহেন। নচেৎ তাঁহার সৌন্দর্য্য মাসুবের হৃদয় আকর্ষণ করিবে কেন ?

ঈশর প্রেমে আমাদিগের সহিত মিলিত হইতে চাহেন এবং সৌন্দর্য্যে আমাদিগকে মুগ্ধ করিয়া শ্বদয়কে আরু? করিতেছেন;—বুঝিবা সেই জন্মই আমাদের অন্তরে মিলনের অনন্ত আকাজ্জা; আমরা এই জগতের কোন বস্তুতে পূর্বভূবি লাভ না করিয়া অত্থ অন্তরে অনন্তর-দিকে যাইবার জন্মই আকুল হইয়া উঠিতেছি। ভক্ত এবং কবি রবীক্ষনাথ লিখিয়াছেনঃ—

"দেই অসীম সৌন্দর্য অব্যক্ত কঠে আমাদেরই নাম ক্রিট্রান্ত হিতেছেন। তিনি বলিতেছেন—"ত্মি আমার, ক্রিট্রান্ত হৈছেল। তিনি বলিতেছেন—"ত্মি আমার, ক্রিট্রান্ত কাছে এব।" এই জন্য আমাদের চারিদিকে যথন সৌন্দর্য বিশ্ব ক্রিট্রান্ত ঠে, তখন আমরা একজন কাহার বিশ্বহে কাতর ইই, যেন একজন কাহার সহিত্ত বিশ্বনের জন্য উৎস্কুক হহ—সংসারে আর যাহারই প্রতি মন দিই, মনের পিপাসা যেন দ্ব হয় না। এই জন্য লংসারে থাকিয়া আমরা যেন চির-বিরহে কাল কটিটি। কালে একটি বাশির শক আসিতেছে, মন উলাস হইয়া হইতে পারি না। * * জন্য বাহারই সহিত মিলিত হই না কেন সেই মিলনের মধ্যে একটি চিরস্থায়ী বিরহের ভাব প্রচ্ছর থাকে।" ন ক্র

মান্থবের মনোরাশ্বের গৃঢ় কথা কীবি কেমন মধুর ভাষায় প্রকাশ কবিয়াছেন! আমরা যদি এই সকল কথা সত্য বলিয়া অনুভব করিতে পারি এবং সৌন্দর্য্য ও প্রেমের সাধনায় নিযুক্ত হইয়া ঈশ্বরের সঙ্গে মিলিত হই, তাহা হইলেই আমাদের আকাজ্জার নিবৃত্তি হয়, হৃদয় তৃপ্তিলাভ করে এবং মানব জন্ম সার্থক হইয়া য়ায়। কিন্তু কেন এই সকল কথা সক্তা বলিয়া অনুভব করি না. কেন সৌন্দর্যা ও প্রেমের সাধ্বনায় 'নযুক্ত হইতে পারি না—কে এই প্রশ্বের উত্তর দিবে ?

এী অমৃতলাল গুৱা।

আহারের মাতা নিরূপণ।

খালের মাত্রার তারতম্য।

খাতের মাত্রা নিরূপণ অতি ছুরুহ ব্যাপার। ভিন্ন ভিন্ন কারণ ভেদে খান্ত দ্রব্যাদির পরিমাণের তারতম্য হইতে দেখা যায় যথা—

- ১। দেশ ভেদে—শীত প্রধান দেশে শরীর তাপ উৎপাদনকারী খান্ত জব্য বেশী খাইতে পারা যায়। ল্যাপল্যাণ্ড ও গ্রীনল্যাণ্ড দেশের অধিবাদিগণ তিমি মৎক্ষের তৈল ধাইয়া থাকে।
- ২। ঋতু ভেদে—পূর্ব্বোক্ত কারণ বশতঃ শীতকালে আমাদের খাছের পরিমাণ বৃদ্ধি পায়। এই সময় আমরা স্বেহজাতীয় খাছা যথেষ্ট আহার করিয়া থাকি।
- ত। পরিশ্রম তেদে—যাহারা বেশী শারীরিক পরিশ্রম করে তাহাদিগকে অধিক পরিমাণে শালিজাতীয়
 বাভ বাহতে হয়। আমাদের দেশের মুটেমজ্ব ও
 কুষকেরা অধিক পরিমাণে ভাত বাইয়া থাকে।
- ৪। ত্রী পুরুষ ভেদে—ত্রীলোকের। পুরুষ অপৈকা কিছু কম শাইয়া থাকে। কিছু বেণী পরিশ্রম করিলে, ত্রীলোক পুরুবের সমান বা বেশীও খাইছে পারে।

৫। বরণ ভেদে—নিতান্ত শৈশবাবস্থার এক বংশর পর্যান্ত শিশুর হ্রাই একমাত্র আহার। আট বংশর পর্যান্ত হ্রাই প্রধান আহার ও. ভাহার সহিত শালিজাতীয় খাত্ত দেওরা ষাইতে পারে। "পরিণতবয়ন্ত ব্যক্তি অপেকা শিশু ও বুবার আহারের পরিমাণ অপেকারুত অধিক। কারণ শিশু ও বুবার শরীরের দৈনিক বৃদ্ধি আছে, কিন্তু ৩০ বংশর উত্তীর্ণ হইলে শরীর আর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না। সকল ব্যুসেই (বিশেষতঃ প্রেট্যাবস্থায়) অধিক ভোকন প্রভূত অনিষ্টের কারণ।

সাধারণতঃ সকলে সমানী খায় না; কেহ অল্ল খাইয়া বেশ সুস্থ, সবল ও কার্য্যক্ষম থাকেন, কেহ বা অধিক পরিমাণে খাইয়া ধাকেন। ইহা কেবল অভ্যাসের ফল মাত্র।

আহারের মাত্রা সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা।

সাধারণতঃ লোকের—বিশেষতঃ আমাদের দেশের নেয়েদের বিশাস যে, যত বেশী খাইবে ততই ছাইপুই হইবে ও শরীর নীরোগ থাকিবে। কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ভূল।

আদ্রকাল কোন কোন উচ্চ উপাধিধারী ডাক্তারদের
মত যে, যত আমিব জাতীয় থাক্তদ্রতা বেণী থাইবে
ততই শরীরের গঠন ও পুষ্টি স্থান্দাদিত হইবে।
এক্ষন্য আমাদের বাকালী ছাত্রেরা মাংস খাইতে পায়
না বলিয়া হুর্বল হইয়া যাইতেছে। যদি এই জাতিকে
উন্নত করিতে চাও তবে ছাত্র ও যুবকদিগকে যথেষ্ট
পরিমাণে মাংস খাইতে দাও। ইহাই ভবিক্তং বাকালী
জাতির উন্নতির একমাত্র উপায়।

খাতোর মাত্রা নিরূপণ করিবার উপায়।

খান্তের মাত্রা কিরপ হওয়া উচিত পণ্ডিতগণের মধ্যে তাহার মোটেই মতৈক্য নাই। এমন কি, কি উপায় অবলম্বন করিলে আহারের মাত্রা নিরূপণ করা ক্লাইতে পারে সে বিষয়েই বিলক্ষণ মতভেদ রহিয়াছে।

প্রথম উপায়।

পৃথিবীর কোন্জাতি কোন্ জব্য কি কি পরিমাণে আহার করে এবং তাহারো কিরূপ কার্যাক্ষম ও তাহাদের শরীরের গঠন ও বল কিরূপ তাহা নির্ণয় করিতে পারিলে আমাদের কি পরিমাণ খাল দ্রব্যের আবশ্রক তাহা আনেকটা বুঝা যাইতে পারে। কিন্তু কেবলমাত্র উপরি উক্ত উপায়ে খাল দ্রব্যের পরিমাণ নিরূপণ করিলে আমরা আনেক সময় ভ্রমে পতিত হইব। কারণ, আমাদের শরীরের বল ও রৃদ্ধি কেবলমাত্র খালের উপর নির্ভর করে না। কাবুলীর ন্যায় আহার করিলেই যে বাক্ষালীর শরীরের গঠন ও বল কাবুলীর ন্যায় হইবে এইরূপ আশা করা বাতুলতা মাত্র। দেশভেদে, জাতিভেদে ও ব্যায়ামের অমুপাতে শরীরের গঠন ও বল বিভিন্ন প্রকারের হইয়া থাকে। ম্যালেরিয়া প্রস্তৃতি রোগও কখনও কখনও দেশবাসীর শারীরিক উন্নতির পক্ষেবিশেষ অন্তর্যায় হইতে পারে।

দ্বিতীয় উপায়।

খাছের পরিমাণ নিরূপণ করিবার আরও একটা উপায় আছে। আমাদের শরীর নিরস্তর ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে; এই ক্ষয় প্রণের জন্তই খাছের আবশ্রক। ক্ষয়ের পরিমাণ নিরূপণ করিতে পারিলে খাছেরও পরিমাণ নিরূপণ করা যাইতে পারিবে। দেহক্ষয়-ক্ষনিত পদার্থ সমূহ মূত্র, ঘর্মা, প্রখাদ, বায়ু, মল ইত্যাদির সহিত শরীর হইতে নির্গত হইয়া যায়। নাইটোজেন ও কার্বন দেহক্ষয় জনিত পদার্থ সমূহের প্রধান উপাদান। মূত্রাদি পরীক্ষা করিলে নাইটোজেন ও কার্বনের পরিমাণ নিরূপণ করা যাইতে পারে। এ স্থলে মনে রাখা কর্জব্য যে শরীরক্ষয়-জনিত নাইটোজেন ব্যতীত খাছা হইতে উদ্ধান নাইটোজেনও প্রস্রাব ও মক্ষের সহিত নির্গত হন। এই নাইটোজেন প্রক ভারে নির্ণাক্ত করা যাইতে পারে।

দেহ কর হইরা শরীর হইতে থে নাইটোজেন মন্ত হইরা যার আমিব জাতীয় থাত হইতে ভাহার পূরণ হইরা থাকে। শরীরে কার্য্য করিবার ক্ষমতা শালি-জাতীয় থাত হইতে উছুত। এজন্য বুঝা যাইতেছে যে ক্ষেত্রমাত্র আমিব-জাতীয় থাতে শরীর উপযুক্ত ভাবে কার্য্য করিতে পারে না। শরীরের নাইটোজেন সংযুক্ত উপাদানে ক্ষয় পূরণ করিতে যতটুকু আমিব-জাতীয়

খান্তের আবশ্রক্ত তদপেক্ষা অধিক আহার করা বৃক্তি সমত নহে।

ক্ষয় কনিত নাইটোকেন নিরূপণ করিয়া বেরূপ আমিব-জাতীয় খাল্ডের পরিষাণ নির্ণয় করিতে পারা যায়, সেইরূপ শরীর হইতে নির্গত কার্ক্সন, জলীয় বাষ্পা, শরীর হইতে উভ্ত উভাপ নিরূপণ করিয়া শালি-জাতীয় ও ক্ষেহ-জাতীয় খাল্ডের পরিষাণ নির্ণয় করা যাইতে পারে। দৈনন্দিন কার্য্যের পরিষাণ করিলেও কতটা ক্ষেহ ও শালি জাতীয় থাল্ডের আবগ্যক তাহার একটা ছিসাব হইতে পারে।

খাটের পরিমাণ সম্বন্ধে পূর্ব্বপণ্ডিতগণের মত।

Leibig প্রমুখ পণ্ডিতগণের মতে আহারীয় জব্যের
মধ্যে আমিব-জাতীয় খাছাই সর্বপ্রধান; ইহা হইতেই
আমাদের শরীরের সমস্ত শক্তি উৎপত্ন হয়; অতএব খাছে
আমিব-জাতীর জব্যেরই প্রাধান্য থাকা উচিত। আজকংল কোন পণ্ডিতই এই মতের পক্ষপাতী নহেন।
এখনকার মত এই বে, শালিজাতীয় খাছ হইতে শরীরের
কার্যকরী শক্তি উৎপত্ন হয়—আমিব জাতীয় খাছ
হৈতে নহে।

Carl Voit বলেন যে পৃথিবীর যাবতীয় কর্মী ও
অবস্থাপর ব্যক্তি অধিক পরিমাণে আমিব জাতীয় থাফ
আহার করিয়া থাকেন। উত্তম থাফের প্রভাবেই তাঁহাদের কার্য্যকরী ক্ষমতা ও বৃদ্ধির্ভি সাধারণ ব্যক্তিবর্গ
ইইতে উন্নত এবং ইহাই তাঁহাদের জীবনে সাফল্য
লাভের হেছু।

Voit এর মতে পরিধিত পরিশ্রমী পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তির ক্রেটি নিটিনিইড পরিমাণ আহার্য গ্রহণ করা উচিত।

	SEALINGIA MI	राग जर	I COID IKT
वरिष-	••••	•••	क्टे (भाग्रा।
FGY	•••	•••	क्रेजि।
মাৰন	•••	• • •	এক ছটাক।
- FF	····	•••	আড়াই পোয়া।
भार्ग	•••	•••	(म (भारा।
्र महत्त्वा	•••		এক পোয়া।
किनि		•••	वर्ष हो। व

সামান্য চিন্তা করিয়া দেখিলেই Voit এর বুক্তির অসারতা উপলব্ধি হইবে। তিনি বলেন যে উজম খাছাই উন্নতি লাভের কারণ; কিন্তু লোকে অবস্থাপন্ন হইলেই মাংস প্রভৃতি মূল্যবান আহার্য্য সাম্বগ্রী ব্যবহার করিয়া থাকে; অতএব খাছাই উন্নতির কারণ কিংবা উন্নতিই উত্তম খাছা ব্যবহারের হেতু, নির্ণীত হওরা ছক্রহ ব্যাপার।

আমেরিকার Yale Universityর অধ্যাপক Chittenden সাহেব খাছ সম্বন্ধ নানা প্রকার গবেষণা করেন। তিনি কলেঙ্কের অধ্যাপক, ছাত্র, মল্ল ও সৈনিক প্রভৃতি নানা প্রকার ব্যক্তিকে নির্দিষ্ট পরিমাণ আমিব জাতীয় খাছ দিয়া বহুকাল অবধি পরীক্ষা করেন।

Chittenden এই সকল ব্যক্তির আমিব কাতীয় খাত্মের পরিমাণ অনেক কমাইয়া দেন। ইহারা সকলেই Voit নির্দিষ্ট পরিমাণে আমিব ব্যবহার করিত; Chittenden পূর্ব্বের পরিমাণ কমাইয়া ০ ভাগের ঠ ভাগ করেন। বছদিন যাবং এই সকল ব্যক্তি পরীক্ষাধীন ছিল। পরীক্ষার ফলে দেখা গেল যে ইহারা সকলেই শারীরিক উন্নতি লাভ করিয়াছে। ইহাদের মধ্যে অনেকেরই বল বৃদ্ধি হইতে দেখা গিয়াছিল; সৈনিকগণের ওজনও বৃদ্ধি পাইয়াছিল।

Folin সাহেব মৃত্যাদি পরীক্ষার দ্বারা শরীরের কতটা নাইটোক্ষেন ক্ষয় হয় তাহা নিরূপণ করিয়া থাছে কতটা আমিষ থাকা উচিত ঠিক করিয়াছেন। Folin ও Chittenden এর নির্দিষ্ট পরিমাণ প্রায় সমান।

বিধ্যাত জাপানী অধ্যাপক Kintaro Oshima পরীকাষারা যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন ভাহার সহিত Chittenden এর মতের সম্পূর্ণ ঐক্য দেখা যায়।

জাপানীরা যে পরিমাণ জামিব জাতীয় খান্ত ব্যবহার করে তাহা Voit নির্দিষ্ট পরিমাণ অপেকা অনেক অল্প, অথচ এইরূপ খান্ত ব্যবহার করা সম্বেও জাপানীদিগের শারীরিক বা মানসিক কোন প্রকার অবনতি লক্ষিত হয় না! "ভেতো" জাপানীদের বলবীর্যাও বৃদ্ধি সম্বন্ধে বলা নিপ্রয়োজন।

কলিকাতা মেডিকেল কলেজের মুরীরভব্বিছার প্রা-

পক ম্যাকে সাহেব বাঙ্গালীর স্বাস্থ্য ও পান্ত সম্বন্ধ কতকগুলি পরীকা করেন। তিনি বছসংখ্যক কলেজের ছাত্র
ও চাকর প্রস্কৃতির রক্ত, প্রস্রাব, শরীরের দৈর্ঘ্য, ওনন
ও বল ইত্যাদি পরীকা করিয়া দ্বির করিয়াছেন যে
বাঙ্গালীর শারীরিক পৃষ্টি ইউরোপিয়ান অপেকা নিক্
।
তিনি বলেন যে ইউরেসিয়ান ছাত্রেরা পাঠ্যাবস্থায়
বাঙ্গালী ছাত্র অপেকা অনেক অধিক শারীরিক উৎকর্ম
লাভ করে। ইউরোপিয়ান কুলি মজুর অপেকা
বাঙ্গালী কুলি মজুরের কার্য্য, করিবার শক্তি অনেক কম।
ম্যাকে সাহেব বাঙ্গালীর পান্ত পরীক্ষা করিয়া দেপাইয়াছেন
যে বাঙ্গালীর দৈনিক পান্তে আমিষ জাতীয় উপাদান
Chittenden নিন্ধিষ্ট পরিমাণের প্রায়্ম অমুক্রপ।

ম্যাকে সাহেব Chittenden এর মতের অমুমোদন করেন না। তিনি বলেন যে বাঙ্গালীর অল্প আমিষ আহারই শারীরিক অবনতির একমাত্র কারণ।

भारक नादिरवत युक्त खम श्रमान मृना नरह। वानानीत मात्रीतिक खवनिवत खरनक कात्रण खारह। रिनवाणी मारानित्रप्राप्त श्राप्त श्रमान निर्मित बार्मानी कार्य विश्वत हर्सन कित्रप्रारह। वानानी निरम्पत मात्रीतिक छे ९ कर्स नस्रक्त स्मार्टिहे यन्नीन नरह। वानानी हाज अर्प्रमा हे छे दित्रप्तान हाज वाप्रप्रारम अधिक नमप्त राम्प्रणा करत । मित्रज्ञात बना अधिकाश्म वाभानीहे रुपे पूत्रिया वाहरण भाव ना। रक्तन आधित-माणीय रुपे पूत्रिया वाहरण भाव ना। रक्तन आधित-माणीय रुपे पूत्रिया वाहरण भाव ना। रक्तन आधित-माणीय राम्प्रमान हार्या वाहरण भाव ना। हे छेदिनियान हार्या वाण्य प्रमान हार्या वाण्य वा

পণ্ডিতগণের মধ্যে আমিব-জাতীয় খাছের পরিমাণ সক্ষমে বেরূপ মতভেদ লক্ষিত হয়, শালি ও বেহ জাতীয় খাছ সক্ষমে সেরূপ মতভেদ নাই।

উপরিউক্ত সর্বপ্রকার মতের আলোচনা করিয়া আনরা একজন সহজ পরিশ্রমী বালালী ভদ্রলোকের কি পরিমাণ খাষ্ট দ্রব্যের আবশুক হইতে পারে নিরে ভাষার তালিকা দিলাম।

চাডল	•••	•••	এক	পোষা	(
ডাব	•••	• • •	母郎	ছটাক	
শাছ	•••	•••	母	ছটাক	1
তরকারি (অ	ान्, भटो न म	ণাক ইত্যাদি)	এক	পোরা	
इ क	•••	•••	ছই	পোয়া	1
খি	•••	•••	অৰ্দ্ধ	ছটাক	1
মিষ্টার	•••	•••	এক	ছটাক	-

উপরোক্ত তালিকার এক পোয়া চাউলের পরিবর্ণ্ডে হুই ছটাক চাউল ও হুই ছটাক ময়দা কিম্বা আটা ধরা যাইতে পারে। মাছের পরিবর্ণ্ডে মাংস খাওয়া যাইতে পারে। যাহারা মাছ কিম্বা হুদ্ধ খাইতে পান না তাঁহাদের ডাল ও ভাত আরও অধিক পরিমাণ খাওয়া উচিত।

একেবারে নিক্তির ওজনে উপরিউক্ত তালিক। মত খাইতে হইবে একথা আমরা বলি না। শিশু, বালক ও বর্জনশীল যুবকদিগের অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণ আমিব জাতীয় খাছের আবশুক। অধিক পরিশ্রম করিলে শালি জাতীয় খাছের পরিমাণ বৃদ্ধি করা কর্তব্য। উপরিউক্ত বৈজ্ঞানিকগণের নির্দিষ্ট খাছের পরিমাণ স্বরণ রাখিয়া প্রত্যেকেরই নিজ নিজ স্বাস্থ্য সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা ও কৃচি মত আহারের পরিমাণ নির্দিষ্ট করা উচিত। আহার সম্বন্ধে কোন একটা বাধাবাধি নির্দ্ধ করেলর পক্ষে উপযুক্ত হইতে পারে না।

ছানা, তাল, মাছ, মাংস, ডিম্ব ইত্যাদি থাত আমিব লাতীয়। ময়দা, আটা, চাল এড্ডি দ্রব্যেও কিয়ৎ-পরিমাণ আমিব উপাদান আছে। কি প্রক্রেট্ট আমিব থাত ব্যবহার করা উচিত আমরা সে সম্বন্ধে বীরান্তরে আলোচনা করিব। (বাস্থা-সমাচার)।

क्नारत्न (नागी।

পোর্ট আর্থার বিজয়ী মহাবীর জেনারেল কাউণ্ট নোগ্ম আত্মহত্যা করিয়াছেন। এচদিন কুরুর্দ্ধ পিতামহ ভীষদেব সেই ভাইদেশ অক্লেছিনী সেনার জীবন রক্ষা করিবার জন্ত, প্রাভ্জোহে শান্তি-সংস্থাপনের আকাজ্জার স্বেচ্ছার আত্ম-বিদান করিয়াছিলেন। বাদেশের মঙ্গল কামনার শেই অনন্তসাধারণ বীরপুরুষ যত্ত্বপার আধার শরশ্যা গ্রহণ করতঃ অগতে রাজ্জার পরাকাটা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। ভারতের মত্ত্বে অন্তথ্যাণিত, বর্ত্তমান মুগের অন্তত্তম শ্রেছ অন্তথ্যাণিত, বর্ত্তমান মুগের অন্তত্তম শ্রেছ বিশ্বরে নির্মাক হইয়াছে।

প্রাচ্য কগতে রাজা প্রত্যক্ষ দেবতা। প্রাচ্য গ্রন্থেঃ—

"রাজা সত্যক্ষ ধর্মক রাজা কুলবতাংকুলম্।

রাজা মাতাপিতাচৈব রাজা হিতকরোন্ণাম॥

"দেবা মামুষরপেণ চরস্ত্যেতে মহীতলে।"

রামায়ণ।

আপানেও ভারতীয় আদর্শে রাজা প্রত্যক্ষ দেবতা রূপে, প্রিভ। জাপানের নরদেব সমাট্ মৎস্থিতো ইহলোক পরিত্যাগ করাতে জাপান বিবাদের অন্ধকারে সবাছর হইরাছে। রাজা যখন মৃত্যুলয্যায়, তখন আপন পরমার দান করিয়া 'মহতী দেবতা' রাজার জীবন রক্ষার্থ এক জাপানী আত্মহত্যা করিয়াছিলেন। ভার্যার বিরহে কাজর রুক্ষ আপন অর্জেক পরমায় দিয়া বিগতপ্রাণা পদ্মীকে বাঁচাইয়াছিলেন; রুক্ষ প্রেমিক—তাঁহার স্বার্থ ক্ষুত্র। কিন্তু হার, রাজভক্ত জাপানী আপন প্রাণ বিসর্জন করিয়াও সমাটের জীবন রক্ষা করিতে পারিলেন না! এ রাজভক্তি, এ আত্মত্যাগ জগতের ইতিহাসে ত্র্লভ। এ চিত্র স্বর্গীয়। রাজভক্ত ভারতবাসীর নিকটেও এ দৃশ্ব মহিমানর। বে দেশের প্রজা রাজার প্রতি এমন অকপট ভক্তি পোষণ করিতে পারে, সে দেশ ধন্ত। সে দেশ ভগবানের কর্মণা লাভে বঞ্চিত হয় না।

ক্ষাদিন হইল স্বাপান্দ্যাট্ নংস্থহিতোর দেহ স্বাধিয় হইরাছে। এই উপলক্ষে ইংলণ্ড, কার্ম্বেণী প্রভৃতি ক্ষেত্রে রাজপ্রতিনিধিগণ স্বাপানে স্বাগত হইরা মৃত স্কাটের প্রতি স্থান প্রদর্শন করিয়াছেন। স্বাপানীগণ মনে করেন, মৃতদেহ স্যাধিছ না হওয়া পর্যন্ত মৃত্যে আয়া নুসেই শবের নিকটেই অবস্থান করে। স্যাধি হইলেই আত্মার সদগতি হয়। মহাবীর, রাজভক্ত কাউট নোগী পরলোকেও রাজাত্মচরত লাভের আকাক্ষা হৃদয়ে পোষণ করিলেন। যে দেবভার চরণতলে জীবনের দিনগুলি অভিবাহিত হইয়াছে, পরলোকেও ভাঁহারই আপ্রয়ে থাকিতে পারিলে কি সুধ !

তাঁহার বিপুল সম্পত্তির কতক অংশ পদ্মীর নামে উইল করিয়া অবশিষ্ট সম্পদ্ধই দেশের জন্ম উৎসর্গ করিলেন। এমন কি, তাঁহার কেশ ও নথ ব্যতীত আর কিছুই সমাহিত হইবে না। তাঁহার দেহ যাহাতে ছাত্রদের কাজে লাগে এজন্ম তাহা মেডিকেল কলেক্ষে প্রদানের আদেশও তিনিই করিশ্লাছেন। তথন কেহ তাঁহার সক্ষম অকুমানও করিতে পারে নাই।

সমাধির দিবস প্রাক্তঃকালে সন্ত্রীক নোগী সম্রাটের
মৃতদেহ দর্শন করিয়া আসিলেন। ক্রমে সমাধির সময়
নিকটবর্তী হইল। মৃতদেহ লইয়া অমুগামীগণ বাহির
হইল—চারিদিকে সে বার্তা প্রচারের জক্স ভীমনাদী
কামান গর্জন করিয়া উঠিল। রাজ্যের যত প্রধান
অপ্রধান সেই শ্বাধারের সঙ্গে সঙ্গে চলিয়াছেন—কেবল
মাত্র মহাবীর নোগী আজ নিশ্চিস্তমনে গৃহে বসিয়া
রহিয়াছেন।

শবাধার সমাধিস্থানে স্থাপন করা হইল, আবার দশদিক প্রকম্পিত করিয়া কামান গর্জন করিল—নোগী বুঝিলেন তাঁহার বাসনাপুরণের আর বিলম্ব নাই। তিনি হাসিমুথে পত্নীকে বলিলেন, "মহতী দেবতা মিকাডোর আত্মা আৰু স্বর্গে প্রস্থান করিবে, আমি তাঁহার অস্কুসরণ না করিয়া পারিতেছি না। আমি চলিলাম।" সেই মুহুর্ভে পুনরায় কামানের ধ্বনি শোনা গেল—এখনই সমাধি হইবে। অকুতোভরে নোগী আপন তরবারি ভূচ হত্তে ধরিয়া আপন কণ্ঠ ছিল্ল করিয়া ফেলিলেন! বীর—বীরের ভায় আত্মতাপ করিলেন। রাজভক্ত—রাজার চরণ তলে আপনাকে উৎসর্গ করিলেন।

নোগীর পদ্মী মৃহুর্ত মধ্যে আপন কর্তব্য ছির

করিলেন। তিনি সাধ্বী—পতি বিরহে, এ জগতে তাঁহারু থাকিবার কোনও প্রয়োজনীয়তা নাই—তিনি পতির তরবারি গ্রহণ করিয়া ক্ষিপ্রহন্তে আপন পাকস্থলী ছিল্ল করতঃ স্বামীর চরণতলে ল্টাইয়া পড়িলেন। মহাপ্রাণ দম্পতি মনের আনন্দে সমাটের সঙ্গে অনস্তের পথে যাত্রা করিলেন। এ দৃশু কি ভীষণ! কি স্কুলর! রাজভক্তির কি অতুলনীয় উদাহরণ! পতিভক্তির কি অসামান্য দৃষ্টাস্ত! যে দেশে এমন রাজভক্তের জন্ম হয়, সে দেশে জগতে শ্রেয়ঃ লাভ করিবে, ইহাতে আর সন্দেহ কি প

রুষ জাপানের লোকক্ষয়কর ভীষণ যুদ্ধে জেনারেল নোগী অসাধারণ শৌর্যা প্রকাশ করিয়াছিলেন। ১৯০৪ शृष्टीत्मत एहे एकक्यांती अहे मुक्तत चात्रछ. ১२०६ शृष्टीत्मत ৫ই সেপ্টেম্বর অপরাহ্ন ৩টা ৪৭ মিনিটের সময় উভয় পক্ষীয় প্রতিনিধির স্বাক্ষরিত সন্ধিপত্র অকুসারে এই যুদ্ধের সমাপ্তি হয়। জেনারেল নোগী স্থলপথে পোর্ট আর্থার অবরুদ্ধ করেন। তথন রুব সৈত্তের সহিত নোগীর দৈত্যগণের যে ভীষণ যদ্ধ হইয়াছিল, জগতের ইতিহাদে তাহা চিরশ্বরণীয় রহিবে। রুষ সেনাপতি होतिन विभूत विकास (भाष्टे व्यावीत तका करतन। নোগী এক এক দিন ভীষণ বেগে পোর্ট আর্থার আক্রমণ করিতেন, সহস্র সহস্র জাপানী ও রুষীয় সৈত্তের মৃতদেহে রণস্থল পরিপূর্ণ হইয়া যাইত। বহু যুদ্ধের পর আর আত্মরকা অসম্ভব বিবেচনা করিয়া সেনাপতি প্টোসেল >>० पृष्ठीत्मत >ला काल्याती (भार्षे व्यार्थात त्कनात्तल নোগীর হস্তে সমর্পণ করিলেন। নোগীর জয়ধ্বনিতে পৃথিবो পরিপূর্ণ হইল।

পোর্ট আর্থারের সর্বপ্রকার স্বন্দোবস্ত করিয়া কেনারেল নোগী সদৈজে মুকডেনে উপনীত হইলেন। এই বিরাট কুরুক্তেন্তে উভয় পক্ষে ১ লক্ষ দৈত সমবেত হইয়াছিল, এবং উভয়পক্ষে প্রায় আড়াই লক্ষ দৈত হতাহত হয়। এরূপ যুদ্ধ জগুতের ইতিহাসে বিরল।

ক্ষৰ লাপান যুদ্ধে কেনারেল নোগী আপন যুবক পুত্র-ষয়কে বিসর্জন দিয়াছিলেন। শোকের আঘাতেও তিনি আপন কর্ম্বর পথ হইতে এক বিন্দু বিচলিত হইলেন না। পুত্রশোকে বাঁহার হাদর বিলোড়িত হয় নাই, রালার শোক ভাহার অসম হইয়া উঠিল। জেনারেল নোগীর আত্মবিসর্জনের পর জাপানে আত্মহত্যার ধুবই ধুম লাগিয়া গিয়াছিল। কিন্ত গবর্ণমেন্টের চেটার্ম জিহা এখন প্রশমিত হইয়াছে। রাজার প্রতি এইরপ অমাক্ষী ভক্তিই যে জাপানের উন্নতির এক প্রধান কারণ তাহাতৈ সন্দেহ নাই।

শ্রীপূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য।

স্ত্রীশিক্ষার আবশ্যকতা।

পিতামাতার নিকট সন্তান কত খেছের ও ষয়ের ধন! সন্তানের উল্লভ জীবন দেখিলে পিতামাতার পার্থিব স্থাবের আরু, সীমা থাকে না। মেহের ধন সন্তানই তাহাদের শান্তির আলয়। সং পুত্রই স্থর্গের ছবি! এ হেন স্থাবের অধিকারী হইবার ইচ্ছা সকলের পক্ষেই স্বাভাবিক বটে, কিন্তু এ সুখ সন্তোগ কয়জনের ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে? আমাদের দেশে এ সুখ অতি বিরল। ইহার কারণ কি তাহা আম্রা অনেকেই রীতিমত আলোচনা করিয়া দেখি না।

যে সকল রমণী নিরক্ষরা, যাহাদের পায় স্থানিকার
বাতাস লাগে নাই, বোধোদয় বোধগম্য না হইতেই
সন্তানের জননী সাজিয়াছেন, যাহারা নিজ চরিত্র গঠন
করিতেই জক্ষমা, তাহাদের নিকট সন্তানের স্থানিকা
পাওয়ার আশা বিচ্ছানা মাত্র। আমাদের দেশে শিকিতা
রমণী নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। যে সকল পুরুব
বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ শিক্ষা পাইয়া লোকসমাজের শীর্বছানীয় হইয়াছেন তাঁহাদের ত্রীদিগকে নিরক্ষরা এবং
তাহাদের হ্বদয় অজ্ঞানাদ্ধকারে পূর্ণ দেখা যায়।

পুরুবের খ্রায় রমণীগণ বিছা এবং সন্ধীতি সমূহে ভূষিত না হইলে সুসন্তান লাভ করা অসম্ভব। কেন না, সন্তান পিভাষাতা উভরেরই দোষগুণের অধিকারী। এক দিকে সুশিকিত পিভার জ্ঞানালোক বেমন সন্তানে প্রতিবিশ্বিত হর জপর দিকে আবার মাভার কুসংকারা- ছর হবরের অংশ প্রাপ্ত হইয়া সভাব বীক অব্ রিত না হইতেই বিনষ্ট হইয়া যায়। প্রায় সর্বাদাই দেখিতে পাওয়া যায়, সন্তান পিতামাতার দোবের ভাগ যত পায় প্রণের ভাগ তত পায় না। পণ্ডিতপিতার মূর্য সন্তান সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু মূর্য পিতার জ্ঞানবান সন্তান ছল্ত। বিশেষতঃ শিশুরা পিতা অপেকা মাতার দোবগুণই অধিক লাভ করিয়া থাকে, কায়ণ, শৈশবে সন্তানের লালন পালনের ভার মাতার উপরই ভাল্ত থাকে, সেই সময়ে জননীর হণয়ের উচ্চতাই তাহাদের ভাবী জীবনে প্রধান অবলম্বন। তথন জননীর দোব গুণের আদর্শেই শিশুজীবন গঠিত হইয়া থাকে।

অশিকিতা জননীরা সন্তানের সমূপে কত রূপ
মিখ্যাচরণ ও নির্দর ব্যবহার করিয়া নিজেদের উদ্ধৃত
প্রকৃতির পরিচয় দিয়া সন্তানকে কত কুশিকা দান
করিয়া থাকেন তাহা একবার ভাবিয়া দেখেন না।
শিশুরা বাল্যকালে বেরূপ শিকা লাভ করে তেমন আর
সমগ্র জীবনেও হয় না। শিকিতা জননী এই সময়ই
বীয় সন্তানের জীবন উজ্জ্বলতাময় করিতে য়য়বতী হন।
শৈশবে শিশুদের জ্বদয়ে যে বৎ শিক্ষার বীজ বপন করা
বায় ভাহাই ভাবী জীবনপথে কার্য্যকারী হইয়া থাকে
এবং সেই বীজই অন্ত্রিত হইয়া সময়ে ভাল পাল। বিভার
পূর্বাক পিতা মাতার প্রাণে আনন্দের প্রবাহ প্রবাহিত
করিয়া থাকে।

भागता (रंगकन यनवी लाक्ति भूतावृक्त भारि भागनाम वैवेग कतिया शक्ति छाराया गक्ति स्मानी अल प्रति स्मानी अल प्रति स्मानी अल प्रति स्मानी विवन विवाद रामानी आणि मिन मिन यस्यापश्रीम रहेशा शिक्षण्टा । तस्योशन स्मानिका ना रहेला
गवास्मय इर्गि एव रहेरव ना , स्मानिका ना रहेरा
गवास्मय इर्गि एव रहेरव ना , स्मानिका विवाद विवाद स्मानिका स्मानिक विवाद विवाद स्मानिका स्मानिक विवाद स्मानिका स्मानिक विवाद स्मानिका स्मानिक प्रति एव र्यायास्म स्मानिक प्रति स्मानी किता स्मानिक समानिक स्मानिक स्मानिक समानिक स्मानिक समानिक समा

কেই পাশ্চাভা শিক্ষার আদর্শে বন্ধনারী-চরিত্তের সদগ্র वानि विशक्त मिटिहा। या निकान हिराजन छे०कर्र गारिक ना इब काशांदक निका वना यात्र ना। एवा यात्रा. বিনয়, লজাশীলতা প্রভৃতি নারী প্রভৃতির সদ্ভণরাশি বিসর্জন দিয়া ওধু বিভা লাভ করিলেই সুশিকিতা. दश ना। এ সংসারে চরিজের ক্যায় মৃদ্যবান সামগ্রী স্বার নাই। চরিত্রবলে যেখন মামুব অঞ্চের শ্রদ্ধাভাজন হইয়া সুখী হইতে পারে, ধন বা বিভাবলৈ তেমন रम ना। পূर्वकारन व्यविकाश्य त्रम्यी रन्या शङ्ग कानि-তেন না বটে কিন্তু তাঁহাদের চরিত্র-প্রভাবে বিমুগ্ধ হইতে হইত। বিদ্যাসাগর, রামমোহন রায় প্রভৃতি মহাত্মাদের জননীরা লেখা পড়া জাঙ্গিতেন না, তবু কেমন চরিত্রশীলা ছिल्न ! जांशां निक्थित मञ्जानस्त श्रमिका सिया এমনই চরিত্রবান করিক্সছিলেন যে সম্ভানের যশঃ সৌরভে জননীরাও চিরশ্বরণীয়া ছইয়া রহিয়াছেন। "শিক্ষা" শব্দে क्विन (नर्ग) पड़ा काना नरह, आंत्र विद्यानव्र सूर् শিক্ষার স্থান নয়। গৃহই আমাদের প্রকৃত শিক্ষার স্থল, সং ও সাধু পরিবারের আদর্শে চরিত্র গঠিত হইয়া পরে বিভালয়ে শিকা লাভ করিলেই শিকার পূর্ণতা লাভ इंहेवात व्याना कता यात्र। खोनिकात्र यक्नीना मरहानत्रा-एत निकृष्ठ विनौष्ठ श्रार्थना, य जाहाता स्मात्र प्रतिष्ठा- · नाय निकात मान मान निक निक পরিবারের দোব সংস্থার করিয়া সংগৃষ্টাস্তে কোমলতামর নারীচরিত্র গঠনে ষত্বতী হউন। ভগবান আশীর্বাদ করুন, বঙ্গের খরে খরে রমণীগণ সুশিকিতা হইয়া সুসন্তান লাভে সক্ষমা रुष्टेन ।

ञीयुत्रभाष्ट्रभत्री (चार ।

গৃহহারা।

(ওগো) হংৰী আমায় বলেছে স্বার,

কত আঁথি লল কেলেছে।

হংৰ বে মোর সুবের কোরারা,

লগতে কি কেউ লেনেছে ?

শব্দে আমার দেখেনি ইহারা
নীতের বাস,

'হার হার' বলি ফেলেছে তথনি
দীর্ঘ খাস!
হয়ত অয়ুকোটেনি কখন,
হয়ত পাইনি ঘর,
হয়ত তথনি বলেছে ইহারা
দুংখী কেবা এর'পর ?
এরা তো জানে না অঙ্গে আমার
কোন কেশ নাহি লাগে.
অস্তর মোর কি আনন্দে ভোর
ময় কার অসুরাগে ?

শ্রীকুসুমকুমারী দাস।

मृत्रवीक्मन ।

হৰও রাজ্যে হান্স বিপারসিম নামে একজন চস্মা वावनात्री हिल्लन । এकनिन निभावनिम् (काशाः निशा-ছিলেন, তখন সুযোগ পাইয়া তাঁহার পুত্র হুইবানি কাচ শইরা খেলা করিতেছিলেন। তিনি একবার কাচ দুইখানির ভিতর দিয়া সমুখন্থ এক গির্হ্জার চূড়ার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। দেখিলেন, গির্জার চূড়ায় স্থাপিত কুকুটের প্রতিকৃতিটা অপেকাকত বড় এবং উহা বিপরীত অর্থাৎ উপরিভাগ নীচের দিকে দৃষ্টিগোচর হইতেছে। পুত্র এই ব্যাপারে অভিশয় বিশিত হইলেন এবং পিতা বাঙীতে ফিরিয়া আসিলে তিনি তাঁহাকে এই কথা পিতাও এইরূপ দেখিয়া আশ্চর্যাবিত পুত্র অনেক চিম্বা করিয়া সেই কাচ इट्टेंग्न । ছুইখানি একটা কাৰ্ডফদকে এরপ কৌশলে সংযুক্ত क्रितानन त्य देशिनिश्तक देव्हासूनादत निक्षेष्ठ ७ पृत्र कत्रा बात्र। हेराहे पृत्रवीकर्णत ख्वाणाङ !

দুরবীক্ষণ ষরের একটা চোকা বা নল আছে। ঐ চোডের ছুইলিকে ছুইণানি কাচ আটা থাকে। উহাদিগকে ইচ্ছামত পরস্পরের নিকটে ও দুরে নিবার ব্যবস্থা আছে। একদিকের কাচটা বেশ বড়; উহাকে বস্তুর কাচ (Object Glass) কৰে। বে বস্ত দেখিতে হইবে সেই বস্তুর ছবি উহাতে পড়া চাই। ছোট কাচটীকে চোখের কাচ (Eye Piece) বলে। উহার ভিতর দিয়া দেখিতে হয়।

বে ছই রকম কাচের কথা বলিলাম, সাধারণ কাচ
দিয়া উহাদের কাজ চলে না। কাচকে পালিশ করিয়া
খুব মহণ করিতে হয়, তারপর বিশেষ ভাবে গড়িয়া
লইলে তবে দূরবীক্ষণে ব্যবহারের উপযোগী হয়।

কাচের গড়নের উপর দ্রবীক্ষণের গুণ নির্জর করে।
কোন্ কাচ কভথানি পুরু বা পাত্লা হইবে তাহা ঠিক্
করিতে অতিশয় বৃদ্ধি ও অভিজ্ঞতার প্রয়োজন। পুর্বে
বস্তর কাচের স্থানে একরকম আরসী ব্যবহৃত হইত।
কাচের ব্যবহার তখনও জানা ছিল না। যে সময়ে
হলওের চসমা বিক্রেতার পুত্র কার্চ ফলকে কাচ লাগাইয়া
কৌতুক দেখিতেছিলেন শেই সময়ে ইটালির বিখ্যাত
পণ্ডিত গ্যালি লিও জীবিত ছিলেন। তিনি এই বিষয়
অবগত হইয়া ১৬৬১ খঃ অব্দে এক কার্চময় নলের
ছইদিকে কাচ বসাইয়া একটা দ্রবীক্ষণ যন্ত্র প্রস্তুত
করিলেন। ইহাই প্রকৃত পক্ষে প্রথম দ্রবীক্ষণ।

গ্যালিলিওই সকলের অংগে দূরবীক্ষণ দিয়া আকাশের জ্যোতিক সকল পর্য্যবেক্ষণ করেন।

গ্যালিলিও যখন তাঁহার দ্রবীক্ষণ সাহায্যে 'চল্লের পাহাড়,' 'হর্যোর গায় কালদাগ', 'রহম্পতির চারটী চল্ল' ও আর আর আশুর্য্য বিষয় প্রত্যক্ষ করিয়া সকলের নিকট বলিলেন, তখন কেহই তাঁহার কথা বিখাস করিল না; বরং সকলেই তাঁহাকে পাগল মনে করিল। এই সকল অভিনব তথ্য আবিষ্কার করিয়া গ্রালিলিওকে অভিশন্ন নির্যাতন সহু করিতে হইয়াছিল।

দূরবীক্ষণের ইতিহাসে গ্যালিলিওর পরই হর্লেলের
নাম উরেধযোগ্য। হর্লেলের জন্মস্থান জন্মনিদেশে।
তিনি একজন দৈনিক ছিলেন, কিন্তু ঐ কার্য্য তাঁহার
ভাল না লাগায় তিনি কর্মনি দেশ হইতে পলারন করিয়া
ইংলতে আশ্রয় লইলেন। হর্লেল ইংলতে আসিরা
গানবাজনার ব্যবসা আরম্ভ করিলেন। ঐ ব্যবসায়ে
তাঁহার বেশ পয়সা হইতেছিল। কিন্তু ভগবান সেই সময়
ভাহার সন্মুখে উন্নতির এক নুতন পথ খুলিয়া দিলেন।

হর্শের দ্রবীকণ দিয়া আকাশের জোতিছ দেখিতে
বড়ই ভালবাসিতেন। কিন্তু তাঁহার কাছে যে দ্রবীকণটী
ছিল সেইটা অতি নিক্তই রকমের; উহাছারা হর্শেলের
কৌত্হল নিবৃত্ত হইত না; তিনি একটা ভাল দ্রবীকণ
পাইবার ক্ত বড়ই ব্যস্ত হইলেন। হর্শেল ভাল একটা
দ্রবীকণ কিনিতে পিয়া দেখিলেন মূল্য এত অধিক যে,
দাম দিয়া কিনা তাঁহার অসাধ্য। তখন নিক্তেই
দ্রবীকণ প্রস্তুত করিতে সক্ষর করিলেন।

হর্শেল সংকল্প করিয়া একেবারে কারে লাগিয়া গেলেন। দুরবীক্ষণ নির্দ্ধাণ করা যে খুব কঠিন কাজ তাহা বলাই বাহল্য। যেমন বৃদ্ধির প্রয়োজন, তেমনি পরিশ্রম ও অভ্যাসের দরকার। হর্শেল দমিলেন না। তিনি গানবাজনার ব্যবসায় করিয়া যে অবসর পাইতেন তাহা দুরবীক্ষণ নির্দ্ধাণে ব্যয় করিতেন। লান আহারের কথা পর্যস্ত অনেক সময় তাঁহার শ্বরণ থাকিত না। তাঁহার তগিনী 'কেরোলিন' ক্ষুধার সময় আতার মুখে আহার ত্লিয়া দিতেন এবং আরব্য উপক্রাস পড়িয়া ওনাইয়া তাঁহার পরিশ্রমের ক্লেশ দুর করিতেন।

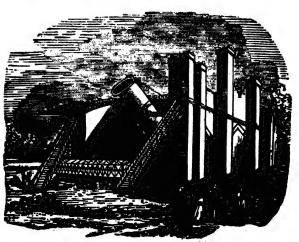
হর্শেল বহু ক্লেশ ও পরিশ্রম করিয়া একটা উৎকই দ্রবীক্ষণ নির্মাণ করিলেন। পণ্ডিতেরা তাঁহার
দ্রবীক্ষণ ধূব পছন্দ করিলেন। তবন হর্শেল গানবাজনার ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া দ্রবীক্ষণ নির্মাণ
করিতে লাগিলেন। অধ্যবসায়ের ফলে তিনি ঐ কার্য্যে
অতিশয় দক্ষতা লাভ করিলেন। হর্শেল কেবল দ্রবীক্ষণই নির্মাণ করিতেন তাহা নহে। তিনি জ্যোতিব
শাজ্রেরও চর্চা করিতেন। এই বিবরে তিনি অনেক
নুতন তথ্য আবিদ্ধার করিয়াছেন। পরিশেবে হর্শেল
ইয়্রেনাস, নামক গ্রহ আবিদ্ধার করিয়া জগতে অমর
হুইয়াছেন।

হর্শেল বহু দুরবীকণ নির্মাণ করিরাছিলেন। তাঁহার
মধ্যে বে বছটা ধুব বড় উহার ব্যাস ৪ ফিট ছিল; সেই
দুরবীকণের বারা আকাশের প্রহনক্তকে ৮০০০০০০০
আলী কোটি মাইল নিকটবর্তী দেখা যাইত। হর্শেল
ক্রেরাই আবোদ করিবার কল তাঁহার বন্ধবান্ধবদিগকে

হর্শের দূরবীকণ দিয়া আকাশের জোঁতিছ দেখিতে গ্রাইয়া দূরবীক্ষণের চোঙের ভিতর বসিয়া আহার করিয়া-ই ভালবাসিতেন। কিন্তু তাঁহার কাছে যে দূরবীকণ্টী ছিলেন।

বর্ত্তমান সময়ে অনেক উৎক্ট দ্রবীকণ আঁবিক্কত হইয়াছে। ইহাদের তুলনায় হর্দেরের দ্রবীকণও অতি সাধারণ। আমেরিকার হেমিল্টন পূর্বাক্ত প্রতিষ্ঠিত লিক্ মানমন্দিরে একটা পুব উৎক্ট দ্রবীক্ষণ আছে, উহার নলটা ৩৮ হাত লম্বা আর সম্প্রের বড় কাচ (Object glass) থানির ব্যাস তুই হাত। প্রায় ২৫ হাত উচু একটা স্তন্তের উপর দ্রবীকণটা স্থাপিত।

লিক্ মানমন্দিরের দ্রবীক্ষণটীতে মোট সওয়া ছয় লক্ষ টাকা ব্যয় হইয়াছে। কেবল বড় কাচ খানির জন্ম একলক ছাপ্লার হাজার টাকা লাগিয়াছে। 'জেম্স্ লিক্' নামক এক ব্যক্তির অর্থে এই মানমন্দির নির্মিত হইয়াছে। তাঁহার কাম অনুসারেই মানমন্দিরের নাম হইয়াছে। লিক্ লেকাপড়া জানিতেন না, ব্যবসায় করিয়া তিনি অনেক অর্থ উপার্জন করিয়াছিলেন। তাঁহার কোন উত্তরাধিকারী না থাকায় মরিবার সময় তিনি উইল করিয়া তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি একটা মানমন্দির নির্মাণের জন্য দিয়া হান। উইলের একটা সর্জ ছিল থে তাঁহার টাকা দিয়া পৃথিবীর সর্কাপেকা উৎকৃষ্ট একটা দ্রবীক্ষণ নির্মাণ করিতে হইবে। সেই দ্রবীক্ষণ নির্মাণ করিতে হইবে। সেই দ্রবীক্ষণ নির্মাণ হয়াছে। আয়ুর্পণ্ড নিবাসী লর্ড রঙ্গ (Lord Ross)



मर्फ द्राम्य प्रवीक्त ।

বে দ্রবীকণটা প্রস্তুত করিয়াছেন, ইহাই বর্ত্তমান সময়ের সর্বাপেকা বিধ্যাত দ্রবীকণ। উহার দৈর্ঘ্য ৩৬ হাত এবং চোকের ব্যাস প্রায় চার হাত। এই দ্রবীকণটা নির্মাণ করিতে প্রায় সাড়ে চারি লক টাকা ব্যয় হইয়াছে। রসের দ্রবীকণ দিয়া অনেক নৃতন নৃতন তথ্য আবিষ্কৃত হইয়াছে। আমরা এই পুস্তকের অনেক স্থানে এই বিধ্যাত দ্রবীকণের উল্লেখ করিয়াছি। পারিস নগরীর প্রদর্শনীতে যে দ্রবীকণ প্রদর্শিত হইয়াছিল উহা রসের দূরবীকণ হইতেও রহৎ।

প্রীযতীক্রমোহন মজুমদার।

প্রাচীন মিশরের কথা।

विमाज याद्येशात भारत स्टायास्त्र साम भार रहेशा. **ज्यश्रमागदात छे भत्र, देमग्रम नात्य এक** है वस्तत जाहि। रेश्ताबी ए डेशांक वरन (भार्षे (मन (Port Said)। বন্দরটি বেশ বড। নান। জাতীয় বাঙ্গীয়পোত সেধানে সকল সময়ে ব্যস্ত সমস্ত হইয়া এদিক ওদিক যাওয়া আসা করিতেছে। এই বন্দরটি ইঞ্জিট্ দেশে; মুরোপের ডাক এখানে বাছা হয়। প্রত্যেক দেশের আপন আপন জাহাজ প্রস্তুত রহিয়াছে—ডাক পাইয়াই সকলে প্রস্থান করিতেছে। বন্দরটির বাহিরে যত জাঁকজমক সহরের ভিতরটিতে তেমন নহে। সহরের ভিতরটি নিতাস্ত এখান হইতে টেণে করিয়া ইঞ্জিণ্টের ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়; কায়রো ইঞ্জিটের রাব্ধানী। এই কাররোর নিকটে বিখ্যাত মরুভূমি, ইহারই নিকটে প্রাচীন কালের কত চিহু পড়িয়া विद्यारह।

ইন্ধিক। মহাদেশের উত্তর-পূর্ক দিকে। দেশটি পুব প্রাচীন। প্রায় সাত আট, এমন কি দশ সহস্র বৎসর পূর্কেও এই দেশে লোক বাস করিত।

আফ্রিকার উত্তরদিকে একটা প্রকাও নদী আছে।

ইংার নাম নীল নদ। নীল উত্তর দিকে বহিরা আসিয়া
ভূমধ্যসাগরে পড়িতেছে। ইহার ভূইদিকে বিশাল বালিসমূত্র অর্থাৎ মরুভূমি; মাঝে নিতার সদীর্ণ কমির ফালি

প্রস্থা কোধাও সাত কিংবা আট ক্রোশের অধিক নহে।
এই অপ্রশন্ত প্রদেশ দিয়া নীল নদ বহিয়া গিয়াছে। এই
সরু, সমতল দেশকেই প্রাচীন কালে মিশর বলিত।
আক্রালকার ইঞ্জিট্ হইতে প্রাচীন মিশরের পার্থক্য
অনেক।

নীল নদের উপর মিশরবাসীর সমস্ত সুধসম্পদ নির্ভর করিত। এই নীল মিশরের কল্যাণ বহন করিয়া আনিত। মিশরবাসীদের প্রধান ব্যবসায় কবি; সেই জন্ম প্রাচীন কালে মিশরকে সকলে বলিত, "পূর্বদেশের গোলাঘর।" এই শস্তখামলা উর্বর দেশে অভাব ছিল না কিছুরই—ইহার এত যে ঐঘর্য্য, এত যে সম্পদ—সমস্ত নীল নদের ক্লপায় পাওয়া। সেই জন্ম মিশরকে অনেকে বলিত—"নীল নদের দান।"

মিশরবাসীর। নীলকে বড় শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিত; আমরা যেমন গলাকে পূজা করি, অর্থ্য লইয়া নদীকে নিবেদন করি, মিশরের লোকেরা নীলকে ঠিক তেমনি ভাবে দেখিত ও তাহার অর্চনা করিত। নীল নদকে তাহারা বলিত 'হাপি'। অনেক মন্ত্র তাহার উদ্দেশ্যে রচিত হইয়াছিল।

মিশরবাসীরা প্রাচীন জাতিদের মাধ্য সর্কাপেকা ধর্মপ্রাণ ছিল বলিয়া কথিত আছে। তাহারা ঈশর সঞ্চল্পে থুব উচ্চ ধারণা করিতে পারিয়াছিল। কিন্তু সকল লোকের বুঝিবার ক্ষমতা এক প্রকারের নয় বলিয়া ধর্ম্মের মধ্যে ছুইটি ভাগ হইয়াছিল; একটি জানীদের, একটি সাধারণ লোকদের। জ্ঞানী লোকেরা বলিতেন, ''ঈশ্বরকে প্রস্তরে ধোদাই করা যায় না। তাঁহাকে দেখা যায় না। তাঁহার গৃহ কোধায় জানা যায় না। কোনো গৃহে তাঁহাকে কেহ আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে না।' আর এক এক স্থানে তাঁহারা বলিয়াছেন, 'ভিনিই পিতা, তিনিই মাতা, তাঁহার কোনো পিতামাতা নাই।''

সাধারণ লোকেরা অসংখ্য দেবদেবীর পূজা করিত। ভিন্ন ভিন্ন ভারগায় ভিন্ন ভিন্ন দেবদেবীর প্রাধাঞ ছিল। একই দেবদেবী কোণাও বা পুলিত হইতেন, কোণাও বা স্থণিত হইতেন। ইহাদের মধ্যে প্রধান ছিলেন অসিরিস্ ও সিসিন। তাঁহাদের সম্ভাৱে একটি সুন্দর গর আছেন

একদা দেবভারা অর্গে রাজত করিতে করিতে বড়ই বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। বৰ্গ ছাড়িয়া তাহার৷ মিশরে রাজস্থ স্থারিত আরম্ভ করিলেন। এই দেবতাদের চতুর্থ त्राकांत्र नाम व्यनितित्र । व्यनितित्र शूव लाम प्रविताक ছিলেন। তাঁহার সময়ে মিশরে ক্লবি, শিল্প প্রভৃতি नानाविश विष्ठा लारकता निक्यु कतिग्राहिन। (प्रवेतास्त्र ভাই সেট ভাতার বিক্লবে লাগিবেন। অনেক চেষ্টা করিয়া বড় ভাইকে তিনি হত্যা করিলেন এবং মৃতদেহ এক সিম্পুকের মধ্যে পুরিয়া নীল নদীতে ভাসাইয়া দিলেন। তাঁহার বিধবা ল্লীর নাম ঈসিস্-তিনি এক হিসাবে যেমন স্ত্রী মার এক হিসাবে অসিরিসের ভগ্নীও बर्छ। क्रेनिम् जांदात ছোট বোন্ নেফ্ थिम्रक नहेश। মৃত স্বামীর খোঁকে বাহির হইলেন। বছকাল মৃত স্বামীর रिष्ट भारेतात क्य अरमम हरेरि (म रिप्ट रिम रिप्ट रहेरा जात अक रमान कामिया कामिया (व धाहरा नांशितन। व्यवस्थित व्यानक मिन शाद এक हाति (प्रहे निषुक পाইलেন। সৎকারের জন্ত ইসিস্ সেইটিকে রাজ-बानीए जानिए हिल्लन। পर्य दृष्टे मिह्नक ছুরি করিয়া , মৃজুদেহকে চৌদ টুক্রা করিয়া দেশময় ছড়াইয়া ফেলিলেন। হতভাগ্য ঈসিস্! তার অদৃষ্টে কত না হঃধই আছে! বেঢারা ভেলায় করিয়া মিশরের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত তর তর করিয়া সমত জারগা খুঁ জিল। চৌদ জারগার ছড়ানো খণ্ডগুলি একতা করিয়া মৃতদেহের সংকার করা হইল; অঞ্জলে ভাসিয়া রাণী তাঁহার পুত্রকে পিতৃহত্যার প্রতিশোধ ্ৰাইতে বলিলেন।

বেবরাজের পুত্র হোরাস্ র্বা পুরুষ—তাঁহার বেমন
অনীম্নাহন তেমনি অজেয় বল! বুবক রাজকুমার
তথনি জার পুড়াকে বুছে পরাজিত করিরা বন্দী
ভরিতের। কিন্তু সেটকে অধিক নির্বাহন করিবার
ইয়া ইসিনের ছিল না; হাজার হোক্ সম্পর্কে ভাই ড!

তাই তিনি সেটুকে মৃক্তি দিলেন। ঈসিসের এরপ ব্যবহার দেখিরা হোরাস্ অত্যন্ত রাণিরা গেলেন, সে কি তীবণ রাগ! তিনি কাণ্ডাকাণ্ড আনশ্রু হইট্রা মাতারই শিরশ্ছেদন করিলেন। দেবতারা ত এই ব্যাপার দেখিরা অবাক্ হইরা গেলেন, তাঁদের মধ্যে একজন তাড়াতাড়ি করিয়া ঈসিসের ছিল্ল মৃণ্ডের পরিবর্ত্তে গরুর এক মৃশু যোড়া দিলা দিলেন। অপর দিকে ক্রুদ্ধ হোরাস্ তাঁর খুড়াকে বর্ষাফলকে বিদ্ধ করিয়া তাঁহাকেও মারিয়া ফেলিলেন। মিশরের ইহা একটি প্রাচীন গল্প। ইহা কতকটা আমাদের দেশের লখিলর ও বেহুলার গল্পের মতন।

ঈসিদের মত আয়ও অনেক দেবদেবী ছিলেন—
বাঁদের মুগু নানাবিধ পশুপক্ষীর মত। ইহ। ছাড়া
মিশরবাসীরা আরও অনেকগুলি পশুপক্ষীর পূজা করিত।
গরু, বাঁড়, ছাগল, ভেড়া, কুমীর, জলহন্তী, বিড়াল, ইল্মুর,
বানর, ভেক, শকুনি, কুকুর, গুবরেপোকা প্রভৃতি নানা
ইতর প্রাণী ছিল তাহাদের পূজা! এই সকল প্রাণীকে
তাহারা দেবতার মত ভক্তি করিত। একবার একজন
রোমান দৈন্য অসাবধানতা বশতঃ একটি বিড়ালকে মারিয়া
ফেলে। তাহার এই গুরুতর অপরাধের জন্য নগরের
সকল লোক মিলিত হইয়া সেই হতবৃদ্ধিপ্রায় লোককে
মারিতে মারিত আধ্যরা করিয়া কেলিল।

মিশরের প্রাচীন রাজধানী নেম্ফিস্ নগরে এক দেশপূল্য বাঁড় ছিল। সেই বাঁড়ের জন্ম প্রকাণ্ড এক মন্দির
ছিল মন্দিরে সর্কাণা পুরোহিত ও লোকজন উপস্থিত
থাকিত; বিছানা পত্র, স্থান্ত আহার্য্যে সেই মন্দির
পরিপূর্ণ থাকিত। প্রতি বৎসরে একদিন করিয়া এই
র্বকে গহনা পরাইয়া সাল্টিইয়া নগরে বাহির করা
হইত। রাভায় হালার হালার লোক এই রুবের
দর্শন পাইয়া ও একবার মাত্র ভাহাকে প্রণাম করিয়া
আপনাদিগকে ক্লতার্থ ভাবিত। এই রুবের নাম ছিল
"আপিস"। ইহা গেল মিশরের মোটাম্টি বাহিরের ধর্ম।

এই সকল ধর্মজিয়া করাইবার জন্ত মিশরে এক দল পুথক্ লোকই ছিলেন, তাঁহারা আমাদের দেশের আব্দ পুরোহিতের যত। মিশরে বারমানে ভের পার্কান **হইত, এমন ক্রিয়াকলাপ, বাহাড়ম্বর পুব কম জা**তির মধ্যে দেখা বাইত।

मिक्र।

মিশরবাসীদের আর একটা বড়ই অম্ভূত ধারণা ছিল। তাঁহারা ভাবিত বে, মামুষ মরিয়া আবার বাঁচিবে। সেই বিখাদে নির্ভন্ন করিয়া তাহারা মৃতদেহ পোড়াইত না বা কবর দিয়া তাহার সৎকার করিত না। খুব প্রাচীন कारण मिणात मड़ा 'পুविशा' त्राधिवात वावश हिल। সে আঞ্জ ছয় সাত হাজার বছরের কথা। মিশরের লোকেরা ধাতুর কান্ধ করিতে শেখে নাই, পাধর কুঁদিয়া জিনিব প্রস্তুত করিত; মাটীর ভাণ্ড, মাটির कन्त्री, यथन जाशास्त्र हत्रम विनाम हिन त्मरे आहीन কালে মিশরে মন্ত্র মামুষকে যত্ন করিয়া রাখা হইত। নানারকমের ঔষধপত্র দিয়া, কাপড় জড়াইয়া, কাঠের বাক্সের ভিতর পুরিয়া মৃতদেহ রাখা হইত। ইহাকে বলে 'यिंग'। এই সকল মৃতদেহ পচিয়া নষ্ট হইয়া যায় নাই। পাঁচ সাত হাজার বছরের মমি এখনো ঠিক রহিয়াছে। শুনিয়া আশ্চর্য্য হইতে হয়, যে তাহাদের নাক, মুধ, চোধ, এমন কি গায়ের চামড়া, মাথার চুল, পায়ের নথগুলি পর্যান্ত ঠিক তেমনি রহিয়াছে। পঞ্চাশ বছর পূর্ব্বে লোকে মমির নাম গুনিয়াছিল বটে, কিন্তু তখন কেহ উহা চোৰে দেখে নাই। মাত্র বত্রিশ বছর হইল মমি আবিষ্কৃত হইয়াছে। **এই आ**विषात्रत्र गन्नि विष्टे को कुरु था।

'মিন' করিয়া মৃতদেহগুলিকে কবরের মধ্যে রাখা হইত। মৃতদেহের সঙ্গে বহুমূল্য দ্রব্যাদি দেওয়া হইত। সোণা, রূপা হীরার গহনা রাজাদের মিনর সহিত থাকিত। আর তাহাদ্রের্ক্ল মিনর সহিত কতকগুলি মন্ত্র-লেখা কাগন্ধ থাকিত। এই কাগন্ধগুলি মড়ার কাছ ছাড়া আর কোথাও পাওয়া যাইত না। তাহাতে রাজার নাম, বিবরণ প্রভৃতি নানা কথা লেখা থাকিত। যথন প্রাচীন মিশরের রাজারা তুর্বল হইয়া পড়িলেন তখন আরবের দক্ষারা এই সকল মৃতদেহ হইতে অলকারাদি অপহরণ করিটে আরম্ভ করিল। মৃতদেহের গায়ে চোরের হাড় পড়া খুব অপনানের কথা নিশ্বর! একজন

রাজা মৃত * শ্র্রপুরুবদের এই ছ্র্দশা দেখিয়া একটি পাহাড়ের কাছে, চল্লিশ ফিট গর্ত্ত করিয়া খর বানাইয়া অনেকগুলি 'রাঞার 'মমি' রক্ষা করিয়াছিলেন। মনে ভাবিয়াছিলেন, এইবার সমস্ত নিরাপদ হইবে। কিছ চোরের হাত এড়ানো বড় কঠিন। স্বারবের দস্মারা এই স্থান পর্যান্ত লুগুন করিতে লাগিল। গহনাপত্তের সঙ্গে তাহারা মন্ত্র-লেখা সেই কাগদপত্রগুলি বালারে বিক্রয় করিল। কয়েক বৎসর পূর্ব্বে একজন পর্ভিতের-হাতে সেই কাগৰগুলি আসিয়া পড়ে। তিনি ত দেখিয়া অবাক্ হইয়া গেলেন—এ কাগৰ কোথা হইতে বাৰারে **जा**निन ? हेशां (यनकन दाश्राद विवद दिशां ह তাহাদের 'মমি' কোণায় ? কাগজগুলি যেখানে ছিল মমিগুলিও নিশ্চয় সেখানে আছে! বছ চেষ্টার পর যে লোকটির কাছে সেই কাগৰগুলি পাওনা গিয়াছিল তাহার সন্ধান পাওয়া গেল। কোথায় সে এই কাগল পাইল ? অনেক পীড়াপীড়ি, অনেক টাকা, অনেক প্রলোভন, অনেক তোবামুদের পর, সেই কবর-স্থান দেখাইতে সে রাজি হইল।

যথন নৌকাতে সেই মমিগুলি তোলা হইল, তথন
গ্রামের মধ্যে একটা ছলস্থল পড়িয়া গেল! জ্রীলোকেরা
নদীর ধারে আসিয়া উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিতে লাগিল, বেন
তাহাদের পরমান্মীয় জিনিবগুলি কোথায় নই হইবার
জন্য চলিয়া যাইতেছে। ব্রাগ্স্ অনেক করিয়া ব্ঝাইয়া
বলিলেন যে, এগুলি নই হইবে না, এগুলি পণ্ডিতদের
শিক্ষার জন্য যাছ্যরে স্বাক্ষিত ইইবে। মুরোপের

প্রত্যেক বাছ্বরে মমি আছে, এমন কি, আমাদের কলিকাতার বাছ্বরেও একটি মমি আছে।

প্রায় ছয় হাজার বৎসর আগে মিশরে কেশাস্ নামে এক রাজা রাজত করিতেন। কিছুকাল পূর্বেও ইঁহার অভিত্যে বড় কেই বিখাস করিতেন না। কিছু আজকাল তাঁর অভিত্যের প্রমাণ স্থরূপ অনেক জিনিব পত্র আবিষ্ণৃত ইইছেছে। বর্তমান কায়রো নগরের কাছে মেন্ফিস্নামে এক নগর ছিল। এখনো সেধাকে প্রাচীন মুগের শত শত চিহ্ন পড়িয়া রবিয়াছে। মিশব্র এদশ ত্ইভাগে বিভক্ত—উত্তর ও দক্ষিণ। উত্তর মিশরের রাজধানী মেন্ফিস্; দক্ষিণের রাজধানী ছিল থিবস্। মেনাস্ উত্তর ও দক্ষিণ মিশর এক ক্রিয়া মুক্ত মিশরের সম্রাট হন।

তারপর কত রাজা হইল, অনেকেরই নাম পাওয়া বার না। দশ এগার শত বৎসর পরে ধুব পরাক্রমশালী করেক জন রাজা মিশরের রাজ-সিংহাসন স্থানাভিত করেন। তাঁদের অতুল কীর্ত্তি এখনো বিশ্বমান। তাঁদের নির্মিত বিরাট পিরামিড্, নানা কারুকার্য্য-শোভিত রাজপ্রাসাদ, নানা দেবদেবীর পবিত্র মন্দিরে বেষ্ফিস্ পরিপূর্ণ।

ইঁহাদের পরে আন্তেফ্ রাজগণ সম্বন্ধ কয়েকটি গল আছে। তাঁহাদের অনেকের কবর পাওয়া গিয়াছে। সেই কবরগুলিতে. তাঁহাদের জীবনের প্রধান প্রধান ষ্টনা খোদিত আঁছে। এমন কি, নিতাম্ভ ছোট ছোট হাক্তকর ব্যাপার পর্যাম্ভ খোদিত রহিয়াছে। একজন রাজার ডাকনাম ছিল "শিকারী"। তাঁর কবরে নানা ছবি জাঁকা ভাছে; তাঁর সংখর কুকুরগুলি চারিপাশে দাঁড়াইয়া, আর মাঝখানে তিনি। এই কবর-চিত্রে দেখা বায়, বে তাঁরা ভাষাত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন। আর নেই সমরে আরব দেশের সহিত মণিমূক্তা মসলাপাতি লইরা বাণিকা ও চলিত। শোকেরা এই সময়ে পরবানকে দিন কাটাইত; আর কেরোকে (মিশরের বাৰাকে কেরো বলিত) 'ন্যায়বান্.' 'ৰীবনদাতা' প্রভৃতি বিশেষণে ভূষিত করিত। এমন রাজাদের ক্লাম্ট্র বাস করিয়া ভাষারা খনেশকে প্রাণের সঙ্গে

ভালবাসিত; এবং তাহারা 'বেধার মকক ব্রে' তাহালের দেশ কথনো দ্রে যাইত না, দেশের সঙ্গে মাড়ীর বছন চিরদিন অটুট থাকিত।

এপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়

भूऋती रेगन।

(नमवाय-श्वान्धानिवान)।

আমাদের দেশের অধিকাংশ লোক বায়ু পরিবর্ত্তন
মানসে সাধারণতঃ বিরিধি, মধুপুর, বৈজ্ঞনাথ, ঝঁঝা.
অথবা দার্জিলিং, রাঁচি, মুদের ও পুরী পর্যান্ত যাইয়া
থাকেন। কিন্তু প্রত্যাতে লোকসংখ্যা উত্তরোত্তর
রাজধানীর নিকটয় হওয়াতে লোকসংখ্যা উত্তরোত্তর
বর্দ্ধিত হইতেছে, তাই এই সকল স্থলে আর নির্মান বায়্
এবং নির্জ্জনতা উপভোগ করা যায় না। ক্রমেই 'বায়ু
দ্বিত হইয়া পড়িতেছে—এজয় পুর্কের মত আর সায়্যকর
নাই; এ অবয়য় ভারতের অয়ায় প্রদেশয়্ব সায়্যকর
য়ানগুলির প্রক্রত তথা ও আবাস সম্বায়ীয় জাতব্য বিবয়গুলি সাধারণের জানা বিশেষ প্রয়োজন বোধ করি।

যুক্ত-প্রদেশন্থ মুসুরী পাহাড় একটা মনোরম স্বান্থ্যকর স্থান। ইহা হিমালর পর্বতের একটা অংশ, পূর্বের স্থানীন গারোয়াল রাজার অধীন ছিল, পরে ইংরাজ-রাজ সন্ধিসত্তে ইহা ক্রয় করিয়া লইয়া এখানে একটা বিত্ত উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছেন। একণে মুসুরীকে শেতাকের বিলাসকৃষ্ণ বলিলে অভ্যক্তি হয় না। ইংরাজ-গণ নিজেদের স্থাস্থ্যের ও আমোদ প্রমোদের সর্ববিধ ব্যবস্থা নিজেরা করিয়া লইয়াছেন, কিন্তু ভারতবর্ষীয় লোক সর্ববিধরেই উদাসীন, তাই এমন স্থানে তাহাদের দেশবাসী সাধারণের থাকিবার স্থবিধা জন্তাবিধি করেন নাই। আমাদের দেশের অবস্থাপীর অল্প লোকই এদিকে বায়ু পরিবর্গ্তনের জন্ত আনিয়া থাকেন, জনসাধারণ

ইহার সম্বন্ধে কিছু কানে না বলিলেও চলে। অনেকে দ্বাদ নিবন্ধন এখানে আসিতে ইতন্ততঃ করেন, কিন্তু ইহা তত দুৱি নয়—পুণাতীর্থ হরিদার হইতে অল্পর। কত ধর্মপ্রাণ হিন্দু প্রতিবংসর এই মহাতীর্থে দিগ্দিগন্ত হৈছে সমবেত হন। দুর বলিয়া একপ স্বাস্থ্যকর স্থানে বায়ুপরিবর্ত্তন করিতে না আশা একটা বিশেষ অম।

কলিকাতাঁ হইতে মুসুরী ৯৯০ মাইল ব্যবধান হইবে। ট্রেণে ছই রাত্তি এবং এক দিবস থাকিতে হয়, প্রথমে মোগল-সুরাইতে ট্রেণ বদল করিয়া আউদ রোহিল খণ্ডের ট্রেণে উঠিতে হয়, তৎপরে লাক্সার জংসন ষ্টেসনে পুনরায় ট্রেণ উঠিতে হয়। কলিকাতা (হাবড়া) ষ্টেসন হইতে একবারে দেরাদ্ন পর্যান্ত সর্ব্ধ শ্রেণীর টিকিট পাওয়া যায় এবং দিরীয় শ্রেণী আরোহীগণের এই ট্রেণ বদলের অসুবিধা ভোগ, করিতে হয় না; ছিতীয় শ্রেণীর গাড়ীখানা এক ট্রেণ হইতে খুলিয়া অন্ত ট্রেণ জ্ডিয়া দেওয়া হইয়া থাকে। একণে দেরাদ্ন হইতে রেল লাইন ব্দ্ধিত করিয়া রাজপুর হইয়া উপত্যকাগুলির মধ্যদিয়া একবারে মুসুরী সহরের নীচে পর্যান্ত আনিবার প্রস্তাব হইয়াছে;

২।৪ বৎসর মধ্যেই ইহা কার্য্যে পরিণত হইবে। যথন দিল্লী রাজধানী হইল তথন এই সকল শৈলনিবাস প্রচণ্ড গ্রীমের সময় সাহেব এবং হিন্দুস্থানী ধনী লোকদিগের একমাত্র বিশ্রামস্থল হইবে। স্থতরাং পথ আরও স্থগম করিবার চেষ্টা হইবে।

আসিবার সময় পুণ্যনগর হরিষারের পার্ম দিরা পুতথারা আছবীর নিকট দিয়া টেণে আসিতে হয় ইচ্ছা হইলে হরিষারে নামিয়া আছবী সলিলে মান তর্পণ করিয়া ছই মাইল দুরে কন্ধল নামক স্থানে ৬ সতীর পিতা প্রজাপতি দক্ষের যজ্জন্থান দেখিয়া আসিতে পারেন; এখানে অনেকগুলি দেবমন্দির আছে। হরিষারে ২।> দিন থাকিবার মত স্থুন্দর বর ভাড়া পাওরা বার। যোগের সময়, অত্যধিক লোক স্মাগম অভ্যাং সে সময় না বাওয়াই ভাল। হরিষার হইতেই নিরালিক পর্বাত্যালা আরম্ভ হইয়াছে। রেল লাইন এই পর্বাত্যার ভিতর দিরা দেরাদূন আসিয়াছে, হরিষার

ইইতে দেরাদ্ন আসিতে ছুইটা টনেল পড়ে। দিবসের টেশে আলোর ব্যবস্থা না থাকায় টেশ টনেলের মধ্যে প্রবেশ করিলে সম্পূর্ণ অন্ধকার হইয়া যায়, তথন কোলের যাহ্যও দেখা যায় না।

দেরাদ্নও যুক্ত প্রদেশের একটা স্বাস্থ্যকর স্থান। শীতের সময় অধিকাংশ লোক মুসুরী হইতে নামিয়া আসিয়া এখানে শীতকাল যাপন করেন। वह नारहर अवर रैंग्नीय धनी लाक वानु कतिया धारकन। তাঁহাদের মনোরৰ উভানবাঁটাঁগুলি সহর্চীর অধিকাংশ স্থান জুড়িয়া আছে। এখানে ৫। ৭ ঘর^{*}বাঙ্গালী পরিবার স্থায়ী ভাবে বাস করিভৈছেন। স্থানীয় বাঞ্চারটী বেশ বড়। আহার্য্য সামাগ্রী কলিকাতা হুইতে বেশী মহার্ঘ নয় বরং সন্তা। আবাঢ়, প্রাবণ ও ভার্ত্ত মাসে বোম্বাই আম, নিচু, ন্ত্রাশপাতি, আপেল, লকেট, সুমিষ্ট আঙ্গুর ও দেখা আত্র প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং মৃল্যও ধুব স্থলভ। দেরাদুন হইতেই মুমুরী পাহাড়ে ফল ও শাকসবলী देवनिक यात्र। এথানকার প্রাকৃতিক বিচিত্র, ইহাকে প্রকৃতির রম্য নিকেতন বলিলে একটুও অত্যুক্তি হয় না। চতুর্দিকে হিমগিরিমালায় পরিবেষ্টত--ফলে কুলে ও বৃক্ষবল্লবীতে সজ্জিত যেন একটা বিস্তীৰ্ণ উন্থান বাটী প্রকৃতি দেবী ইহার অবিষ্ঠাতী।

এখানে সৈনিকদিগের থাকিবার একটা বড় ছাউনি, Forest College বা বনবিভাগের কৃলেজ, X Ray College (এক্স রে কলেজ) এবং অবজারতেটারি বা মান্সন্দির আছে। এই মানমন্দিরে প্রভাহ সংগ্যের ফটোগ্রাফ লইবার ব্যবস্থা আছে। স্থানে স্থানে পার্মজ্য খরস্রোতা নদীগুলি বর্ষার প্রবাহে সজীব হয়। অক্স সময় উপলপগু বিছাইয়া নিজা যাইতে থাকে। মুস্থরী পাহাড়ের ঝরণার জল নালা কাটিয়া দেরাদ্নে আনা হইয়াছে, সেই জল স্পরিক্ষত হইয়া নল ঘারা সহরের সর্ম্বির সরবরাহ হইয়া থাকে; এই জল স্পের। এপ্রিল, মে এবং জ্ব মাসে এখানে নানা জাতীয় এত অসংখ্য মূল স্থাটে যে তাহাতে গাছের পাতা ঢাকিয়া ফেলে। মনে হয়, ভগবান যত রাজ্যের মূল এখানে একত্র করিয়াছেন। স্বেয়াছ্ন রেল ষ্টেশন হইতে মুস্থরী ১৬ মাইল দুর। মেশ্ব-

পৃত দিনে দেরাদ্ন হুইতে মুসুরী পাহাড়ের থাকে থাকে বিজ্ঞান কৰিছ ভাল বাছী থালি দেখা যার। রাজিতে বঞ্জা মুসুরী সহরের রাভার বৈচাজিক আলোগুলি অলিতে থাকে তথন দেরাদ্ন হইতে দেখিলে মনে হর, খেন উর্দ্ধে আকাশ হইতে একছড়া উজ্জল নক্ষত্রের মারা অলিত হইয়া অর্জপরে কাহারও অদৃত্ত কঠে চ্লিতেছে। এই দৃত্তটি না দেখিলে ইহার সৌন্দর্য্য সম্ভাক্ত উপলব্ধি হয়ন।

দেরাদুন হইছে মুর্বরী আসিতে রাজপুর পর্যান্ত **मार्जात गार्जी वा टीका शास्त्रा** यात्र। द्वल्रहेनन इडेट একবন্টার ৮মটিল পথ অতিক্রম করিরী বুসুরী পাহাড়ের পাদদেশস্থিত রাজপুর নাশক স্থানে, উপস্থিত হওয়া যায়। দেরাদৃন হইতে রাজপুর পর্যান্ত রাজ্ঞী বেশুপ্রশন্ত। চুইধারে পত্ৰবহুল বৃক্ষান্তি এবং এক জাতীয় রোপিত বাশগাছ ছামা দান করিয়া থাকে এবং উভয় পার্যস্থিত রম্য উদ্যানবাটী সকল হইতে সুগন্ধ কুসুম সৌরভে চিত্ত আংনাজিত করিরা পথিকের ক্লান্তি দূর করিয়া থাকে। রাৰপ্রিইতে ফুরী পাহাড় সোৰা উঠিয়াছে—দেখিলেই दुनि रही और दुनि देकनारन गरिवात त्राखा। महारमत्वत াৰীৰৰ বুৰি এই পৰে যাতায়াত করিত-—আর পার্বতী ঠাককণ ভাষার সিংহে চড়িয়া পিত্রালয়ে স্বাসিতেন ! 📆 द्विवात्र नमत्र छत्र दत्र, वृति शिष्ट्रणां हेग्रा शिक्ष्या याहेव। 🤻 রাজপুরে লনেকগুলি সাহেবী হোটেল এবং এভেলি चाकिन चाह् । अकी सभी कान्नानी वाह । এই স্কৃত্য এংগ্লীতে 🚙 িক বিশ্রাম করিয়া পাহাড়ে উট্টবার বোড়া বা মসুক্তস্কবাহী ডাণ্ডি যান ভাড়া করিয়া পাহার্টে উঠিতে হয়। বোড়ার নাম গুনিয়া কেহ হতাশ हेर्दिन ना - त्वाषाट वदः वाद कम रह। त्वाषाखनि স্থানিত কিন্তু গতিতে পঞ্চীরাজ হার মানে। সহিস জ্বপুদ্ধ ধরিরা তাড়না করিতে করিতে আুরোহীর সহিত विमा क्रांस क्यारे अब छित्रा नत्र। छनिताहि, शक्त লেশ ধরিরা বৈতরণী পার হয়, আর মুসুরীতে ঘোড়ার শেল ব্রিয়া চড়াই পথ উত্তীর্ণ হওরা বার। ব্যাপার মেছিছা ছাত্র সম্বরণ করা কঠিন। বোড়ার ভাড়া সাধা-

মোটবাহী কুলি । ৮০ ও ॥০ আনা। এতছপরি টোল আকিনে পথকর ট্যাল বলিয়া প্রতি বোড়াও ডাভি ১॥০ টাকা হিনাবে ও কুলি /১০ হিনাবে অবস্ত দিতে হইকে। কিছ বাঁহাদের শ্রীচরণর্গল আছে তাঁহারা সকলকেই কাঁকি দিলা বাঁরে ধীরে পথের লোভা দেখিতে দেখিতে মুম্বরী উপস্থিত হন। রাজপুর হইতে মুম্বরী বাহারা বাঁডা ক্রিবল চড়াই বলিয়া একটু ক্লেল হয়। বাঁহারা হাঁটিরা আন্সেন তাঁহাদের ট্যাল দিতে হয় না এবং নাঁচে বাইবার সময় বোড়া ও ডাভির ট্যাল্ল, দিতে হয় না

পাহাড়ের গা বাহিয়া জ্বাহিয়া প্রশন্ত রাস্তাগুলি ক্রমারয়ে উপরের দিকে উঠিয়া —একধারে পাহাড়ের গাত্র প্রাচীরের কাব্র করিতেছে অপুর পোলাদিকে রেলিং দিয়া वदावत (चता ; काशात्र औं कि भैं फ़िया बाहुबात छत्र नाहे। নীচে গভীর উপত্যকা ভূমিতে পাইন ব্রাপ্তলি পূর্ম্পুর প্রতিযোগিতা করিয়া 🖣র্দ্ধে উঠিবার চেষ্টা করিতেছে. দেখিলে বোধ হয়, ইহান্দেরও জীবনসংগ্রাম চলিতেছে। যতই উপরে উঠা যায়, তক্তই মনোরম প্রাক্ততিক দুখ্য নম্মন-গোচর হইতে থাকে, আর শীতল রায়ুপ্রবাহ আসিয়া পথি-क्ति क्रांखि मृत कतिया मिक्क बारक। व्यक्त शर्थ (Half way House) বিশ্রামাগার আছে, খাবার বিক্রেতার দোকান আছে, সোডা লেমনেড এবং স্থপেয় পানীয় বল পাওয়া यात्र । এখানে কিছুক্প বিশ্রাম কুরিয়া করিপানি নামক স্থানে উপনীত হওয়া যায়। এখানে নৈপাৰ রাজের সর্বস্থ লুঠনকারী ভূতপূর্ব মন্ত্রী সমশের জঙ্গবাহাছরের প্রাসাদো-পম সৌধ পথিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। সুবিস্তৃত সুশোভিত উত্থানে মর্শ্বর প্রস্তারের পুরুলিকাগুলি শোভা-বর্দ্ধন করিয়া দাঙাইয়া আছে। এমন বিরাট পর্বত-ক্রোড়ে এঁমন বিচিত্র হর্ম্ম্য দেখিবার আশা পথিকের মনে আদে না—তাই স্বপ্নের দৈত্যপুরীর মন্ত একটা ভাব মনের मर्त्या क्रांक्षिण रहा । এशान रहेरण जात्र हुरे मारेन शिल বালা হিশুক্তি জংগন নামক ছানে উপস্থিত হওরা যার। তথা হইতে এক রাজা মুমুরী এবং এক রাজা ল্যাভোর গিয়াছে ৮ কংসন হইতে মুসুরী পোটাফিস কেড় বাইল, সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে ৮০০০ ফিট উচ্চ উন্তরু পুর্বকোণে
ল্যাণোর পাহাড়ের উপর পোরা দৈনিক দিশুর ছাউনি।
লীতে দেশীর লোকদিপের দোকান ও বালাই। দেশীর
লোকের বদতি স্থানটা অপুরিষ্কত বলিরা উঠ বাস্থাকর
লামের সাইত অধিবাসীগণের বভাবের রুল্পৃণ মিল।
কভকগুলি আল আছে তাহার। কলক
বরপ। সব মাতাল, ইতর, ঘণিতারির বিষটো লিখিতে
বাধ্য হইলাম; ইহাদের প্রলোভনে পড়িয়া কদাচ
এই স্থানে বাস করিতে যাইবেন না।

प्रक्रिय (कार्यं नाम Vincent Hill वा हाछा-পড়ী—ইহাও সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে ৭০০০ ফিট উচ্চ। এই স্থান হইতে ল্যাণ্ডোর এবেশ পথ পর্যান্ত মুসুরী নামে খ্যাত। এই সংশের সুপরিভার প্রশন্ত রাস্তাটী মলরোড নামে ক্ষিত হয়। এই প্রিপার্শ্বে ইংরাছদিগের প্রধান প্রধান (माकान, व्याफिन, त्याक, अवशानम, शिका, दशाहिन, थिरब्रोज, वायरबान, स्वनारत्न (भाष्टीकिन, टोनिशाम चाकिन, कून, करनक, दांनभाजान, श्रकांख नारेखती এবং कर्भूत्रशानात महात्राद्यत श्रीनाम विश्वमान। नाह-ব্রেরীর নিকটে সপ্তাহে তিন দিন দৈনিকেরা ব্যাণ্ড বাজায়। मबाात मबा वह हैरदाक ७ (मनीय लाक এই वार् किन्छ উপস্থিত হন। नारेखती क्रांकात रहेर्ड मूखतीत পশ্চাং-ভাগ দিয়া হুই भारेन प्रतिशै। একটা রাস্তা রিক বিয়েটারের निक्रे पित्रा दियानत्र क्लार्वत्र व्यम्दत्र यनद्ताए यिनिग्राह । উदारक कार्रायन वार्क (Camel Back) উद्वेशृष्ठं রোড ঁবলে। এই পর্বতচ্ডার একটা স্থান একটা নির্দিষ্ট काम्रणा बहेरल (मिश्ल (मिश्तिन, कृषाम अक्की छेड्रे हाँ मिष्टिया विश्वता चाहि, निर्मिष्ठ चाय्रशा दहेर . এक रू क्रमार्ड में ज़िहेश के केंद्रे (नवा यात्र ना ; करे बन क्रेशरक छेडेगुई (बाफ वना रश। এই बाखाय अवकी Electric Bath Sanitarium বা বৈছ্যতিক কলের বহিন্দানা-शात चारह । चरमरक अरे ठिकिৎशात अनः मु कैरतन । कान क्षेत्र (ए७मा दम्र ना, (क्रम बाहात ७ वारनत्राता। **परमक পুরাতন রোগ ভাল করা হয়—ধ্বা, বাত ইভাুাদি।**

এই বান্তা ভুইতে ৫০ মাইল দুৰ্ভি চিব তুৰাৱাৰত প্রতিপূর্ণ ইটিগোর্চর হয় ৷ বৌজ্ঞলাতে ফটিকোজন শক্ষ্বলকাতি দেই নয়নাভিরাম দৃত দেখিতে দেখিতে व्यक्तिया रहेशा यारेट इत । शियानत क्राट्वत श्र्वांतर शत রাত্ত্রী স্থাসিয়া বালাহিদার দিকে অনুসিলে দেখিতে পাইরেন-দুরে ভররজতরেখার মত জাহ্বী ব্যুমা बुहे पिरक विशा गाहेर छ एक - एर्गाखन श्रम मृहुर्फ পুতर्नैनिना कारूवी ও यसूना। सत्न दश, अ वृश्वि अर्श्वत মন্দাকিনী দেখিতেছি। চকের দৃষ্টি একেবারে দিগতে মিশিয়া যাইতেছে- উর্দ্ধে আকাশ অন্তগামী সুর্ব্যের कित्रगंभानात्रं विविधवर्त्न् विजिञ . ब्रेट्टिक् —। नाम पूर्व **(मतामृत्नत म्यण्याक्रज । .. এই मक्य (मधिएक (मधिएक** মনে হয়, আমি কোণাছ? অতি শোকসম্ভপ্ত এবং রোগরিষ্ট চিতত এই সময় ক্রিছকণ সংসারের আলা বছণা ভূলিয়া যায়—মন সেই জগুংপিতার খ্যানে মথ হয়।

যিনি একবার এই দৃশু দেখিয়াছেন তিনি আর কীরনে ভূলিতে পারিবেন না। মুহুরী পাহাড়েক আৰু 💏 ক্রী तोमर्गा—वर्षात त्मच ६ **जानियाक्ता । त्मच अति जेने** जाने ভূমি হইতে উঠিরা বুরিরা বেড়াইতেছে, কণনপু রাজার উপর দিলা, বাড়ীর উপর দিলা গড়াইলা গড়াইলা চলিতেছে--গৃহের এক দরঙা দিয়া আসিয়া অভ জানালা क्यात मित्रा वादित श्रेष्टिए । वर्षात भ्यत (महेंपत ताकारे বাস করিতে হয়, অবচ এই মেণের হাওয়ায় কাহারও ঠাণ্ডা লাগে না। আর এক একটা পাহাড়ে নানা-রঙ্গের এত ডালিয়াফুল ফোটে, যে দূর হইতে দেখিলে ফুলের পাহাত বলিয়া ভ্রম হয়। স্বভাবের এই শোভা দেখিতে দেখিতে চিত্তের প্রফুল্লতা ফিরিয়া আনে এবং সঙ্গে স্থে স্বাস্থ্যেরও উন্নতি হইতে থাকে। চিত্তের প্রকৃত্নতা जगवात्नत अवती जानीसाम। মুসুরী স্থাসিলে আনীর্কাদটী পাওয়ার আশ। হয় ; পার্কত্য ভূমিতে এত বড় देननिवान बात अक्रीं नारे; मार्किनिः रेश अर्पका অনেক ছোট সহর। বাস্থ্যসম্বন্ধ এই স্থান —নয়নিতাল, श्रान्याका, नियमा, मास्किमिः अवृठि व्यापका यह व्याप (अर्थ (अर्थात्म Hill Diarrhoea वा शार्क्का जिल्लामह

কাহারও হয় না, কিন্তু অক্সান্ত পাহাড়ে এই ব্যান্থিতে আক্রান্ত হইবার আশক। পুব বেশী। এধানে বামু আর্দ্র নয়—জল স্থপেয়—চাকরেল নামক ঝরণার জল স্থপ্রিছত হইয়া পাইপদারা সর্ব্ধত্র সরবরাহ হয়—এবং "কোম্পানীর ধাদ" নামক একটা ঝরণার জল অতিশয় হঞ্জমি কারক, এই ঝরণার জল গোরা দৈনিকেরা পান করে এবং ভেদ্রলাকেরা চাকর দার। আনাইয়া লন।

এমন স্থলর স্বাস্থ্যকর স্থানে কিন্তু ভারতবাসী মণ্য-বিত্ত ভদ্রলোকের অল্প ব্যয়ে থাকিবার বন্দোবন্ত এ পর্য্যন্ত **(कहरे करतन नारे। गौरश्यत्रा व्यमःश्रा (शार्टिन उ** খাস্থ্য-নিবাস স্থাপন করিয়া স্বজাতীয়গণের স্থাবিধা कत्रिप्रांट्स्न कि इ व्यामात्मत धनीश्रण এ विषय उमाशीन। এখানে প্রধান অমুবিধা, ২া৪ মাসের জন্ম থাকিতে হইলেও, ১টা ছোট বাড়ীও ৭০০ ৮০০১ টাকার কম মিলে না। বাড়ীওয়ালা বংমরের সম্পূর্ণ ভাড়াটা আদায় कतिया नरेया थारक। व्यक्षिकाः न वाक्षेत्रयानारे मारहत। মধ্যবিত হিন্দু ভদ্রবোক এত টাকা দিয়া বাড়ী-ভাডাও লইতে পারেন না অথবা সাহেবদের হোটেলে যাইয়া অখাত্তও খাইতে পারেন না। আমাদের দেশ স্মবায়, স্মবেদনা ভূলিয়া ঘাইয়া দিন দিন রোগে শোকে **ব্দর্জরিত হইতেছে—তথা**পি এ বিষয়ে কাহারও দৃষ্টি ু প্ৰতিত হইতেছে না। স্বদেশহিতৈধীগণ একবার কি অমুগ্রহ করিয়া এদিকে একটু লক্ষ্য করিবেন ?

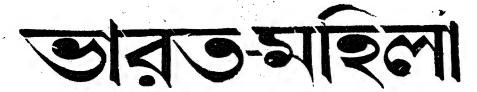
আমিও এখানে আসিয়া এই অসুবিধায় পতিত
হইয়াছিলাম। তৎপরে লানিলাম, গত মে মাস হইতে
কলিকাতার স্বিখ্যাত "ধর্মসমবায় লিমিটেড" কোম্পানী
মৃস্থাী ও দেরাদ্নে ভারতবাদীগণের জন্ত ২টী ক্লাব বা
হোটেল পুলিয়াছেল। ইহা লানিতে পারিয়া উক্ত কোম্পানীর মৃস্থাীর ক্লাবে আসিয়া আশ্রুর লইয়াছি।
উভয় ক্লাবেই শিক্ষিত বাঙ্গালী ভদ্রস্থান ম্যানেলার ভাবে
আছেন। সমাগত ভদ্রলোকের সহিত ইহারা এত সদ্ব্যবহার করেন যে ইহাদের গুণে মৃথ না হইয়া থাকা যায় না,
এবং প্রবাদের ক্লেশ ভুলিয়া যাইতে হয়। এই
হংসরেই বহু পাঞ্জাবী, হিন্দুয়ানী এবং বাঙ্গালী ভদ্রলোকু
ক্লিয়া এখানে ছিলেন। খুলনা কেলার ডেপুটী-

ম্যাজিটেই প্রীৰ্ক্ত গিরিশচন্দ্র সেন এবং গোরক্ষপুরের ব্যারিষ্টার নিঃরিদ, দি, দাদ মহাশয় এখানে প্রায় মাদাবিধি ছিলেন। আরু মাদাবির জিলেন। ইকোর্টের উকীল প্রীযুক্ত বংশীধর শর্মা এখানে দপরিবারে ছিলেন; এবং লাহোর গবর্ণমেন্ট কলেজের প্রফেদার জানৈক পাঞ্জাবী তাঁহার লাতাদহ এই ক্লাবে ছিলেন। ইহারা সকলেই উচ্চ প্রশংসা-পত্র দিয়া গিয়াছেন। এই স্কুরন্থানে বাঙ্গালীর একটী জনহিতকর অরুষ্ঠানে এই স্বদেশীয় বুগে সকলেই যথাসাধ্য সাহায্য করিবেন এবং পৃষ্ঠপোষক হইবেন এরপ আশা হয়।

ক্লাবটী অতি সুন্দর স্বাস্থ্যকর স্থানে স্থাপিত হইয়াছে;
সন্মধে সুলের বাগান, চতুর্দিকে উন্মুক্ত প্রাঙ্গণ। ক্লাবে
৭.৮ ধানি বাঙ্গলা ও হিন্দুস্থানী এবং ইংরাজী পত্রিকা
আসে এবং দৈনিক ৪ খানা ইংরাজী সংবাদ পত্র আসে।
এখানে সকল ধর্মাবদ্বস্থীই থাকিতে পারেন। তবে
খ্যাদাদি কেবল হিন্দু নিয়ম অনুসারে দেওয়া হইয়া
থাকে। এখানে আত্মীয় স্ত্রীলোক সহ বা সপরিবারে
বাস করিতে পারা ষায়। ক্লাবের ম্যানেজার এখানে
পরিবার সহ আছেন সুতরাং কোন অসুবিধা হয় না।

মুম্রীতে মে মাস হইতে অক্টোবরের শেষ পর্যাপ্ত (Season) মরস্থা, তৎপরে অত্যপ্ত শীতের জন্ম লোক সকল নিজ নিজ গৃহে চলিয়া যায়। অনেকে দেরা-দূনে যাইয়া শাতকালে যাপন করেন; কারণ দেরাদূনে বারমাসের কখনই থাকিতে কোন কট্ট হয় না। এই ক্লাব সম্বন্ধে অপরাপর নিয়মাবলী জানিতে হইলে সেকেটারি, মুম্রী কো-অপারেটিভ ক্লাব (Secretary, Co-operative club, Mursoorie) এবং সেকেটারি দেরাদূন সমবায় কো-অপারেটিভ ক্লাব (Secretary Samabay Co-operative club) এই উভন্ন ক্লাবের যে কোন ক্লাবে পত্র ক্লিপ্তিশিবেই অতি যদ্ধের সহিত উভর দেওয়া হয়; এবং বৃদ্ধির যে ভাবে থাকিলে স্থবিধা হয় কর্ত্পক্ষ তাহার বন্দোক্লি করিয়া থাকেন।





সচিত্র খাসিক পত্রিকা।

শ্রীসরযূবালা দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত

সূচী।

ু নৈতিক শিক্ষামনোপ্রকৃতির বিকাশ		•••	শ্ৰীমতীআমোদিনী ঘোষ	256
ছোট জাতের মেয়ে (গল্প)		•••	শীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত	221
অঞ্জীৰতা ও কোষ্ঠবদ্ধতা				ર્≎
খন)		•••	শ্রীমতী মোদাকাৎ রাহাতুল্লেছ।	403
নীলিমা (গয়)		•••	প্রয়াগ প্রবাসিনী	২ 8>
পৃথিবী		•••	ঐাযুক্ত যতী জনাথ মজ্মদার বি. এ	208
সতী ত্রিপুরা স্থল্রী		•••	শ্ৰীযুক্ত পূৰ্ণচক্ৰ ভট্যচাৰ্যা	₹86
তুরস্ক সাত্রাজ্য	•••	•••		₹ 6 •
বঙ্গমহিলার জাপান যাতা	•••			288
উপেক্ষিতা (কবিতা)	•••		শ্রীয়ক্ত তেজেন্সচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	> € %

ঢাকা, উয়ারী, ভারত-মহিলা প্রেসে, শ্রীদেবেজনাথ দত্ত কর্তৃক মুদ্রিত। BHARAT-MAHILA OFFICE, WARI, DACCA.

ভারত-মহিলা কার্যালয়—উয়ারী, ঢাকা।

শ্ৰীহেমেক্সনাথ দত্ত কৰ্ত্বক প্ৰকাশিত।

यहिनाशन बरनये—'स्वसंहि आहारक

সনের সতস

প্রামে, গগুগ্রামে, নগরে, গহরে, পলীতে, উপপরীতে, বেধানে যেধানে আমাদের মহাসুগদ্ধি স্কুল্ল না দেধা দিরাছে, সেধানকার মহিলাগণই, বলেন—"সুরমাই আমাদের মনের মতন।" কেন ন:—সুরমা প্রথম ৪ গেমে গছা, গৃহস্থ লোকে বিনা কটে বিনিতে পারে। তারপর বেশী দামা কেশ-তৈলের যে যে তেপ থাকে "সুরমায়" তার সবই আছে। সুরমা চুল কাল করে, মাধা ঠাণ্ডা লাকে সবই আছে। সুরমা চুল কাল করে, মাধা ঠাণ্ডা লাকে, গারা দিন চারিদিকে প্রাকৃতিত যুঁই ফুলের সুবাস ছটিতে থাকে।

শুর্ষ।" কোপায় পাওয়া যায়, ত:হা নিয়ে দেখুন :—
বঢ় এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, মাওল, প্যাকিং
ক্ষিশন ১০০ সাত আনা। বড় তিন শিশির মূল্য
২১ টাকা, ডাক মাওগাদি ৮০০ তের আনা।

অশোকাসৰ

আংশাক্তাল জীরোগ নিবাংশের প্রধান ও প্রদিদ্ধ বিশ্ব। সেই অপোক্তাল, ওণটক্ষণ প্রভৃতি ক্তিপ্র বাছা বাছা জীরোগনাশক ঔবধ্বার। এই অপোক্ষান্য প্রস্কৃত ক্টেমাছে। অতুকালে অল্ল বা অধিক রক্ষান্তান, জলপেটেও কোমরে বেদনা, শিরংগী।, সদদা খেত, শীত বা রক্তবর্ণের অল্ল আল এবং রক্ষোরোগ প্র ক্রই ঔবধ্বারা গাঁছ নিবারিত হয়। এই ঔবধের প্রধান স্থানি এই যে কোন অংশাতেই ইহা পেবনের জল্প চিনিৎসক্রের প্রামর্শ প্রেলেন হয় না। জীলোকেরা নিজে নিজেই পুর্নোক্ষ প্রোগ্যমূহের অল্প এই ঔবধ নির্বাচন করিছে পোরেন। গভাবলাতেও ইহা সেবন করিতে পোরেন। গভাবলাতেও ইহা সেবন করিতে কোন ভয়ের কারণ নাই। এক শিশি ঔবধের মৃল্য গাঙ্

সাক্ষাক্তা — সহাস্তাই ইবা রাজ্যালয়। সৌর্ছসার।



পারিজাত।—এ যেন সহাসংগ্রহণীয় সৌরহ।

মাক্রক হৈ স্থিক।— থিলিত নামই ইহার থিলনের মধুএতা প্রগাশ করিতেছে।

ি ভিল ন। — "মিগনের" স্থ-বাদ মিলনের মতই মনোরম।

েৰু ব্বিহা— আমাদের "েবুকা'া গোতী কাখারী বাকে অপেকা উচ্চ আসন অধিকার

করিয়াছে ৷

মতিরা।—আমাদের মতিয়ার দৌরতে বিলাহী
ভেস্মিনের ৌরব পংগিছত হইলাছে।
ভিস্পাকা।—চাপার তারতা কেনন উজ্জন মধুরে
পরিণত হইলাছে, তাহা দেখিবার জিনিদ।
বেলা।—অবন্য গাঁয়বেলায় 'বেলার' গন্ধ যেন

স্বর্গ আনিয়া দেয়।

প্রবিদ্ধ পুলার বড় এক বিশি স্থক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার মানা। ছোট মাট মানা। প্রিয়কনের
প্রীতিউপহাণের জন্ম একতা তিন শিশি হাত মাড়াই
টাকা। মাঝারি তিন শিশি হ্ তুই টাকা। ছোট
তিন শিশি হাত পাঁচ দিকা। মাছলাণি স্বংস্তা মামানের
লেভেডার ওংটারা এক শিশি ৮০ বার মানা, ডাকমান্তল তি সাত মানা। মান্তলাল এক শিশি॥০
মাট মানা, মান্তলাল ।/০ পাঁচ মানা। মামাদের
মাটো ডি-বোজ, মটো মব্নিবোলী, মটো মব্মতিরা
ও মটো মব্ধস্গস্মতি উপাদের পদার্থ। এক শিশি
১ এক টিলা, ডগন ১০ দশ টাকা।

শিক্ষত্ব কোজা।—ইহার মনোরম গন্ধ জগতে অতুলনীয়। ব্যবহারে ছকের কোমণতা ও মুধের শাৰণা ইতি পায়। মূল্য বড় শিশি॥• আট আনা, মাওলাদি।/• পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব রোগ বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, কামর। অতি যতুসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা বা উত্তরের জন্ম অর্দ্ধ আনার ডাক টিকিট পাঠাইবেন।

এদ, পি, দেন এগু কোম্পানী, ম্যামুফ্যাক্চারিং কেমিউদ্।
১৯৷২ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাত।



প্রিভিকাউসিলের জন্ধ, ভারতীয় মুসলমান স্প্রদায়ের অগতম প্রধান ্নতঃ শ্রীযুক্ত সৈয়দ আমিত আলা

ভারত-মহিলা

যত্র নার্যাস্ত পুজান্তে রমস্তে তত্র দেবতাঃ। (মমু)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মর্শ্বাঞ্বাদ: — স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি এক হতে এথিত। নারী অন্তরত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কথনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (রিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest —I will not excuse, I will not retreat a single inch—and I will be heard."

(WILMAM LLOYD GARRISON.)

মর্মাসুবাদ :—আমি সত্যের স্থায় কঠোর ও স্থায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একজিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া ক্থনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ভ গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

অগ্রহায়ণ, ১৩১৯

৮ম সংখ্যা।

নৈতিক শিক্ষা--মনোপ্রকৃতির বিকাশ।*

সামাজিক অবস্থার সঙ্গে শিক্ষা-পদ্ধতির একটা পরস্পর-সাপেক সম্বন্ধ আছে। জাতীয় মানস-প্রকৃতির রূপ পাঠাগারের পাঠ শিক্ষায় আপনাকে ব্যক্ত করিয়া থাকে। মান্ত্র যখন লোকিক শান্ত্রবিদি ও শান্ত্র ব্যাখ্যাকে অভ্রান্ত ও অখগুনীয় মনে করিয়া অকৃত্তিত চিত্তে তাহার সর্ব্ধ প্রকার শাসন শিরোধার্য্য করিয়া লুইত, তখন শিশুদের শিক্ষা-প্রণালী স্বভাবতঃই আ্থা-ক্রিন্ত্রভারতার উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। ধর্মাচার্য্যেরা ক্রিন্ত্রভার উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। ধর্মাচার্য্যেরা করিতেন, তাহার মৃলমন্ত ছিল অন্ধ বশুতা; তাঁহারা শুধু বিধি প্রণয়ন করিতেন, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দেশ করিতেন, জনসাধারণ তাহা পালন করিত, বিচার করিবার অধিকার মাত্র তাহাদের ছিল না।

শাস্ত্র শাসনের এই অন্ধ নিয়মান্ত্রবর্তির বুগ বথন অবসান লাভ করিল, তথনই স্বাধীন ব্যক্তির স্বাধীন বিচার বৃদ্ধিকে আশ্রয় করিয়া দেশের পাঠাগার সমূহে নব শিক্ষানীতি প্রবর্তিত করিল। যে দেশের রাষ্ট্রীয় শাসনে বে সময়ে কঠোরতা বিভ্যমান থাকে;—যখন দোষ মাত্রেই প্রবেদ দণ্ড দান করা হয়, এবং মৃত্যুদণ্ড স্বচ্ছন্দতা সহকারে সর্বপ্রকার অপরাধে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, তথন স্বভাবতঃই তদ্দেশীয় বিভামন্দির সমূহ তদক্ষ্যায়ী কঠোর শারীরিক দণ্ড হারা নিয়ন্তিত হইয়া থাকে।

. 🕈 ক্ষেত্ৰায়েয় মন্ত্ৰাবলখনে লিখিত ।

ভনসাধারণের ভিতর রাজনৈতিক অধিকার যতই বৃদ্ধি পার, শ্লাসনকার্য্য যতই শাসকের একনিষ্ঠ প্রভূষকে অতিক্রম করিয়া শাসিতের অস্তরের যোগের উপর স্থিতি লাভ করে এবং ব্যক্তিগত মর্য্যাদার যতই বিকাশ ঘটিতে থাকে, দেশের শিক্ষাপদ্ধতি ততই উন্নততর রূপ পরিগ্রহ করিতে থাকে ও শারীরিক দণ্ডের গুরুষ বোধ ভতই হাস হয়!

আধ্যাত্মিক তার আবহাওয়ায় বৈরাপ্য বুদ্ধি প্রাণেত জনসাধারণ যে কালে কৃচ্ছ সাধনকেই ধর্মের পর:কার্ছা বলিয়া মনে করিত সে কালে স্বভাবতঃ ल कुत्र भात्रना हिल, य निकार्थी वालकगरनत देव्हा निराधि कतारे भव्रम (अयः। अभव भर्म, वर्तमान पूर्ण জনগমাজ সুধ স্বচ্দতাকে মামুদের বৈধ অধিকার **শ্বরূপ দেবিতে আ**রম্ভ করিয়াছে, সাধারণের ভিতর পরিশ্রমের সঙ্গে সঙ্গে বিশ্রাম ও আনন্দ উপভোগেরও বহুণ ব্যবস্থা হইয়াছে, শিক্ষিত সম্প্রদায় সহজেই বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছেন, যে শিশুদের আকাজ্ঞা পরিতৃথির ভিতরেও শিশু পালনের মথেষ্ট কর্ত্তব্য আছে, এবং তাহাদের ক্রীড়া কৌতুকের মধ্যেও তাহাদের চরিত্র বিকাশের সহায়তার বিস্তৃত ক্ষেত্র আছে, এবং তাহাদের মনঃশক্তির ক্রুণ কিছু মাত্র অস্বাভাবিক ৰা আসজনক ব্যাপার নহে। মাহুব যে যুগে মনে করিত যে বাণিজ্যের উন্নতি বদান্ততার উপর নির্ভর करत, कन कांत्रधाना माधातरांत्र वावश्राधाता हानिङ হর, অর্থের ব্যবহার আইনের দারা নিয়ন্ত্রিত হয়,—সেই আগ্রাপেক্যুগে মাতুষ বে মনে করিবে, যে বয়ত্ব ব্যক্তিগণের আজ্ঞাপরতম্বতাই শিশুদের একমাত্র শুভ-ৰুদ্ধি এবং শিশুচিত্ত পিতামাতা ও শিক্ষকের প্রদত ভানের রকাপাত্র মাত্র, এবং কুস্তকারবৎ তাঁহারা যদৃচ্ছ ভাবেই তাহাদের জীবনটাকে গড়িয়া ফেলিতে পারেন— देश किंद्रुगाज विकायकत्र नरह।

ব্যবসায়ের স্বাধীনতা, ব্যক্তিগত অধিকারের স্থাসারণ ও অন্ধ নিয়মান্থবর্তিতা পরিত্যাগের সঙ্গে সংল শিক্ষিত স্মান্ত বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, নিয়ম ও বিধান কেবল গড়িয়া আনিয়া বাহির হইডে শাসুবের উপর চাপাইয়া দেওয়া যায় না. শিকার
শাসুবিক কল রূপে তাহা মাসুবের অন্তরে স্বতঃ
অভিব্যক্ত হইয়া উঠে। মাসুবের মন বর্ধন স্বতঃই
একটা অভিব্যক্তির দিকে অগ্রসর হইতে থাকে, তর্ধন
বাহির হইতে তাহাকে নাড়া দিতে গেলে তাহা বাধা
প্রাপ্ত হইয়া থাকে; স্বতরঃ, তাহার বিকাশের পথে
প্রয়েজন ও আমোজনের জিনিসভলি আমরা ঘটাইয়া
না তুলিতে পারি, কিন্ত তাহা বলিয়া তাহার বিয়োৎপাদন
ক্রমাযোগ্য অপরাধ নহে। মাসুব তাহার নীতি প্রচারে,
ধর্ম শাসনে, রাষ্ট্র শাসনে,বিখাসে, ধারণায় বর্ধন এ সত্য
স্বীকার করিতে আরম্ভ করিয়াছে, ত্বনই শিশু-শিকাপদ্ধতি উন্নততর রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে, ইহা অসক্ষোচে
বলা যাইতে পারে।

करमक मंडाकी मूर्व्स माधान्यत्व भर्षा भंगठरेवसमा व्यामि हिन ना। धर्म विश्वास, ताङ्गीय मानतन, भामा किक আচার ব্যবহারে একটা অথগু ঐক্য বিশ্বমান ছিল। অধুনাতন কাল যে শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া থাকে, তাহাতে প্রাচীনকালের সেই শিক্ষা লাভের কোনও সম্ভাবনা থাকে আবহমান কাল অবধি যে বিধি রক্ষিত হইয়া আসিতেছে, যে প্রধা প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, সেকালে সাধারণে তৎ সম্বন্ধে কোনও প্রশ্ন করিত না। যে বগুতার মন্ত্রে তাহারা দীক্ষিত হইত তাহা তাহাদের সমুদয়কে এমন একটা ঐক্যের শারা বদ্ধ করিত, যে তাহা আর কিছুতেই খণ্ডিত হইত ना। व्यक्तिरवत्र व्यक्षिकारतत्र मच्चमात्र रम मञ्जूष्ठनरक जौर्ग कतिया यथन **म्याक्रक वाहि**रतत मूक পথে आनित्रा रफिनिन, ज्थन मिरक मिरक खड:हे न्जन अथ आविष्ठा हरेट नागिन, नूजन (ऋख (नथा निष्ठ नागिन, नूजन যাত্রী নুতন দিকে তখন যাত্রা আরম্ভ করিল। ভিতরে যথন একটা পরিবর্ত্তন ঘটিয়া ওঠে, তখন বাহিরে ভাহার প্রকাশ অনিবার্যা। স্থতরাং সমাঞ্চের ভিতরে ব্যক্তিগত সাধীনতার যে অনুরোলান হইতেছিল, তাহা অপরি-হার্যাক্রপে বাহিরের দিক্ দিয়াও পুরাতন ক্লেরে রূপ পরিবর্ভিত করিয়া দিল।

निक्षिकीं छेदकर्व नांधानत क्या एव वहन छेशासित

স্থাই হইতেছে, অন্ধতা বশতঃ তৎপ্রতি বিরাগ প্রদর্শন করিলেও তাহার যথার্থতার কিছুমাত্র হানি হয় না।
মতবৈধ অভান্ত বিষয়ের যেরপ ফল প্রসব করুক নাকেন,
শিক্ষা সম্বন্ধে যে তাহা হইতে কোনো ইউ লাভ হয় না
এরপ মনে করা যায় না দ বহু ব্যক্তির শ্রম ও উলোগ,
অমুসন্ধিংসা ও পর্যালেইইনার যাহা জন্মগ্রহণ করে তাহা
বহু দীপসমন্বিত কক্ষের মত বহু জীবনের জ্ঞানালোকে
ব্যক্তিগত শ্রম প্রমাদের ছায়ারহিত হইয়া থাকে। এক
জন যাহা করে, তাহাতে যেটুকু অসম্পূর্ণতা ও ক্রটি থাকে,
তাহা অপরের বিচারে সংশোধিত হয়, এবং একজনের
চেষ্টা যেখানে পরাভূত হয়, সেথানে আর এক জনের চেষ্টা
সফলতা লাভ করে; এইরূপ অয়য়াভিমুখ খণ্ড চেটা একটী
সমগ্রহাকে গভিয়া তোলে।

भ ठरेवश व्यक्षभांके श्रा इहेरिक बना नाल करत ; कि ख মত-সামঞ্জ ছই পরস্পর বিরুদ্ধ হেতু হ'ইতে জনা গ্রাংণ করিয়া থাকে। মানুষ যখন অঞ্চানতার আছের থাকে, তখন খাণীন চিত্ত-বোধের অভাব তাহাকে পূর্বতন কালের অনুবর্তী করিয়া একমতাবলম্বী রাথে; আর যথন সমস্ত মাতুষ স্বাভাবিক শ্রেয়াবৃদ্ধি চালিত হইয়া বিচার পূর্বক ষণার্থ বোধের দারা একটা নীতিকে ব্দবলম্বন করে, তথন একমতাবলম্বী হয়। সূত্রাং মতবৈধ জিনিবটাকে দুখাতঃ মত-দামঞ্জপ্তের বিপরীত পৰাৰ্থ রূপে দেখা গেলেও হেতু ও কালামুক্রমিকের খারা উভয়ের মাঝখানে বিকাশের যে পরস্পর লগ্ন স্তর-গুলি রহিয়াছে, তাহা তাহাকে একই জিনিসের বিভিন্নতর আংশ রূপে নির্ণয় করে। অতএব মতদৈং হইতে যদি কেহ পীড়া পাইয়া থাকেন, বিভিন্ন সুখ চেষ্টার উদ্ভবে ও সংঘর্ষণে স্বস্তিহীনতার দারা আক্রান্ত হইয়া থাকেন, তবে ইহা তাঁহাদের শরণ করিতেই হইবে যে, যে কেহ মত-সামঞ্জ লাভ করিতে চান, তাঁহাকে মতবৈধের এই উবর প্রান্তর অত্যে অভিক্রম করিতে হইবে। পক ফল যে সুরসাল, তদিবয়ে অবশ্র কাহারও কোনও **मत्मद नाहे, किंख रम फन रच दरत आ**विक्र ट दखा माज चुत्रनान इत ना, छाहारक रच यथाज्ञस्य छिक्त करात्र ও **অন্নর্য অভিক্রম করিয়া সুর্রে পঁছছি**তে হয়, এ কর্ণ। শারণ করা উচিত। বিকাশ ও পরিণতির মাঝবামে বে সোপান-পরম্পরা—একের সহিত যাহা শাপরাংশকে বোলনা করিতেছে—তাহাই লগতের বিবর্তনের প্রাণ; তাহাকে এড়াইয়া যাওয়া অসম্ভব, অতিক্রম করা অধিক-তর অসম্ভব।

একটা ভুগ যথন সীকৃত হয়, এবং মাসুৰ যথন ভাছা সারিয়া লইবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া ওঠে. তথন প্রায়ই ভাহার বিপরীত দিক্ দিয়া আর একটা ভূল আসিয়া পড়ে— ইহা একটা সাধারণ নিয়ম বলিয়া ধরিয়া লওয়া বাক্। लाक नगास्त्र यनि काने वक्ते वित्नव निक् আতিশয্যের ধারা আক্রান্ত হইয়া পড়ে, তবে ধর্মন তাহার প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হয় তখন বিপরীত দিকে একটা আতিশ্যা স্তঃই ঘটিয়া উঠিতে থাকে। আদিম यूरा यथन भातीतिक वनहें अकबाज वन वनिया वि:विडिड হইত, তখন মানসিক ক্ষমতার উপর কাহারও বিশেষ শ্ৰদ্ধা ছিল না. এদিকে আবার সভ্য মানব যখন দৈছিক ক্ষমতা অপেকা মানসিক ক্ষমতাকে শ্রেষ্ঠতর বলিয়া উপলব্ধি করিল, তখন দৈহিক ক্ষমতার উপরে মনোযোগ একেবারেট কমিয়া গেল, এবং মানসিক শক্তি চালার অতি-চেষ্টা অপর সমন্ত চেষ্টাকে গ্রাস করিয়া ফে লিল। व्यक्ता नत्रुग नत उथा नहेशा विश्वतामीत चारत में छाई-য়াছে। আৰু আমরা ভনিতেছি, দেহ ও মনের তুলা. বিকাশই মনুষ্যবলাভের পন্থা, অন্তথা নহে। বলপ্রহোপ मानन-अनानीरक वार्व करत, এবং खकान পরিপঞ্জ ষ্ঠিকাল বিনাশের পর্থই মুক্ত করে। স্বাস্থ্যকে অভিক্রম করিয়া যদি শিক্ষাকে শোভন করিয়া ভুলিবার চেষ্টা করা হয়, তবে তাহা অবলম্বনহীন ছাদের মৃত সমস্তটা স্বাস্থ্যকে একান্ত করিয়া গ্রহণ করা যায়, তবে তাহা অনারত গৃহ-ভিত্তির মত কোনও সার্থকতা লাভ করে ন:।

কিছুমাত্র না বুঝিয়া কণ্ঠস্থ করা যে শিক্ষা নহে, একথা এখন সকলেই বুঝিয়াছেন। বিভাগ্যয়ন যখন বুজির্ভির উৎকর্ষ সাধন করে না, তখন তাহা সর্কথা অক্ত উৎপাদক হইয়া উঠে, ইহাও বেমন সত্য, ক্লেশকুটিত হইয়া সহজ ভাবে জ্ঞানার্ক্তন বে জ্ঞানার্ক্তন

নহে, ইহাও তেমনি সভা। সহকে যাহা লাভ করা ষার, ভাছা অতি সহন্ত স্থিতি লাভ করে। বক্সার জল चाविकारवत्र मान मानहे जित्ताहिक दहेशा यात्र. किंख মাটি কাটিয়া যে বাপী খনন করা যায়, তাহা দাহময় **प्रिटनं ७ क इरा ना । मारू**ष यथन कर्जकं छिन निराम ঋধু শিক্ষা করে, কিন্তু তাহার মূলগত হেতুপর্য্যায় **ক্ষাধিগত** করে না, তখন সে শিকা বিচ্ছিন্ন, খণ্ড ও আংশিক হটরা থাকে। বাহিরের নিয়ম, বাঁধা রান্তার মত, তাহাকে যত টুকু বাধিয়া দেওয়া হইয়াছে, ভাহার বাহিরে আর ভাহার যাইবার যো নাই। ভাহার ভিতর দিয়া অনায়াসে চলা যায় বটে, কিন্তু ইটিছা মত চলা যার না। কার্য্য কারণের মূলগত বিধি ষ্থন মামুষের বোধ শক্তির ভিতর প্রবেশ করে তথনই তাহা বতশ্চল হয়, তাহার জন্ম পথ গড়িতে হয় না, ্বে আপনি পথ সৃষ্টি করিয়া লয়; এবং মানুষ তথন অবাধ বিচরণের স্থান লাভ করে। (ক্রমশঃ)

श्रिषात्मापिनी (चार।

ছোট জ্বাতির মেয়ে।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

রামরতন খোব যশোহরের স্বরেঞ্জিপ্তার। তিনি কলেজে পড়ার সমগ্ন আপনাকে ত্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিতেন। এখনও ত্রাহ্মদিগের মধ্যে তাঁহার অনেক বন্ধ আছেন। তিনি কলিকাতার গিয়া অস্তানবদনে তাঁহাদের নিমন্ত্রণ রক্ষা করেন। কিন্তু যশোহরে ফিরিয়া আসিয়া তিনি হিন্দু।

আসল কথা তাঁহার ত্রাশ্বধর্মেও নাস্থা নাই, হিন্দুধর্মেও বিধাস নাই। তাঁহার পুত্র শশবর সিটিকলেজে
পড়ে, ত্রাশ্বসমাজে বায়। ইহাতে রামরতন বারুর কোন
শাপতি নাই। ত্রাশ্বসমাজের উপদেশ শুনিলে আজ
কার্কার উদ্ধান ছেলেগুলির চরিত্র সংবত ও কর্তব্যইন্দ্রন হইতে পারে;—ইহাই তাঁহার বিধান।

কৈন্ত রামরতন বাবু এ কি শুনিটে পাইবেন!
তাঁহাঁর ছেলে নাকি ঘনিষ্ঠভাবে ব্রাহ্মদের সঙ্গে মেশে!
উপাসনালয়ে একেবারে বেলীর কাছটিতে সিয়া
গন্তীর ভাবে বসে! শুধু কি তাই? উপাসনার
সময় কঞ্তে তাহার চোঝের পাতা ভিক্রিয়া যায়!
রামরতন বাবু ভাবিলের, তবে ত ছেলেকে ভাবুকভা
রোগে ধরিয়াছে! ইহার পরই ব্রাহ্মসমাজের ভুক্ত
তাহার কাঁধে চাপিবে এবং তাহাকে পাইয়া বসিবে।

রামরতন বাবু মনে মনে বলিয়া উঠিলেন—"রুসো ছেলে তোমার ভাবুকতা রোগের অযুদ আমি শীগ্রীরই আবিষ্কার কর্ব। একটি বিয়ে হলেও রোগ ছ্লিনেই সেরে যাবে।"

রামরতন বাবু কুলীন কায়স্থ, তাহার উপর ছেলের
বি, এ, পাশের সংশাদ বাহির হইল। পাশও
যেমন তেমন নয়, শশধর বিশ্ববিদ্যালয়ের দিতীয় স্থাদ
অধিকার করিয়াছে। কাজেই ঘটকের দল রামরতন
বাবুর বাড়ীতে আসা যাওয়া করিতে লাগিল। তিনি
সুযোগ বুঝিয়া পাশকরা ছেলেকে নিলামে চড়াইয়া
দিলেন। একজন উকিলের পক্ষের এক ঘটক সাত
হাজার টাকা দাম হাঁকিয়া ছেলেকে জ্বেয় করিলেন।
কিন্তু ছেলে বাবাকে চিঠি লিখিলঃ—

"আমি এম, এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কোন চাকুরী গ্রহণ করিতে না পারিলে বিবাহ করিব না। আগে অল্লের সংস্থান, তার পর ত বিবাহ। ইহা আপনারই কথা।"

চিঠি পড়িয়া রামরতন বাবু বলিয়া উঠিলেন—
"তোমার গোঞ্চীর পিণ্ডি! আমি বিয়ে করাব, আমি বউ
ঘরে আনব, আর আমি তার অর যোগাতে পারব না ?
আজ কালকার ছেলেগুলোর চিঠির রক্ম দেখ!"

শশধর কিন্তু কিছুতেই বিবাহ করিল না। রামরতন বাবু থুব অসম্ভই হইলেন বটে; কিন্তু ভিতরে ভিতরে আবার একটু সন্তোষও জাগিয়া উঠিল। তিনি ভাবিলেন, "ছেলে বি, এ, পাশ করার তাহার দাম সাত হালারে উঠিয়াছে। এম, এ, পাশ করিলে নিশ্চরই আরু তিন হালার বাড়িবে। একেবারে দশটি হাজার কড়ার গঁণায় আদায় করিয়া লইব, তবে ত ছেলের বিবাহ দিব।"

কিন্তু দে গুড়ে বালি। শর্পার এম, এ, পরীকায় উত্তীর্ণ হইয়াই ব্রাক্ষধর্মে দীক্ষিত হইল। রামরতন বাবুর ইচ্ছা হইল, কলিকাতায় পৌছিয়া ছেলেকে করেক ঘা চাবুক লাগাইয়া দেন। কিন্তু তাহা পারিলেন না। তাহা হইলে তাঁহার বন্ধু ব্যারিপ্টার মিত্রের চৌরঙ্গীর ইন্দ্রপ্রীর তার বাড়ীতে গিয়া কিরপে অতিথি হইবেন ? কিরপে মুগলমান বাবৃচির তৈরী উপাদেয় খাত্য ভক্ষণ করিয়া তৃপ্থিলাত করিবেন ?

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

রামরতন বাবু এবার এক মতলব করিলেন। তিনি ভাবিলেন, "হতভাগা ছেলের যাহইবার তাহাত হইয়াছে। এখন দেখা যা ক উহারই ভবিস্ততের একটা ভাল রক্ষ স্বিধা করিয়া দেওয়া যায় কি না! তাঁহার বন্ধ মিষ্টার মিত্রের বিন্তর টাকা। খরে একটি মেয়ে আছে। মেয়েটি দেখিতেই বা মন্দ কি? এই মেয়ের সঙ্গে শশধরের বিবাহ হইলে লাভ কি কম? নগদ টাকার জন্ম দর দর্মর করা যাইবে না বটে, কিন্তু তাহারই বা আবশুক কি? আদরের মেয়েকে দশ বার হাজার টাকার গহনা ও জিনিস পত্র যে দিবে, সে বিষয়ে রামরতন বাবু নিশ্চিন্ত। তারপর মিষ্টার মিত্র ছেলেকে বিলাত পাঠাইয়াছেন, জামাইকে নিশ্চরই বিলাত পাঠাইবেন। শশধর বিলাত গেলে যে সিবিলিয়ান হইয়া আসিবে, সে ত ধরা কণা।"

রামরতন বাবু হয় ত আরও ভাবিয়াছিলেন, এই কলিযুগে সিবিলিয়ানের পিতা হওয়ার চেয়ে সৌভাগ্যের কথাই বা কি হইতে পারে ?

তিনি শশধরের মত গ্রহণ না করিয়াই মিটার মিত্রের নিকট বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন। মিত্র মহাশর খুব খুসী হইলেন। তিনি স্বদেশহিতৈষী। বাঙ্গলা দেশ হইতে খুব ভাল ছেলেরা বিলাত যায় না বলিয়াই বাঞালী সিবিলিয়ানের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে না। শশধরের মত একটি স্থানিকত সচ্চরিত্র ছেলেকে জামাই পাওয়াত লাভেরই কথা। তাহার উপর দে বিলাত হইতে সিবিলিয়ান হইয়া আসিলে দেশেরও উপকার হইবে। এই চিস্তা করিয়া মিষ্টার মিত্র রামরতন বাবুর প্রতাবে সম্মত ইইলেন।

শশধর এই সকল কথা গুনিবার পুর্বেই কলিকাতার একটি কলেকে জুধ্যাপকের কার্য্য গ্রহণ করিল। তাহার পর পূজার ছুটিতে লাহোর বেড়াইতে গেল এবং নরহরি মল্লিক মহাশধের বড়ীতে অতিথি হইল। এ স্থানে ন নরহরি বাবুর বিষয় কিছু বলা স্থাবশুক।

নরহরি বাবু জাতিতে নমঃশ্র । তাঁহার বাঙী বর্জমান জেলায়। তিনি গ্রামের স্থল হইতে মাইনর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া সহরে পড়িতে গিয়াছিলেন। কিছ ব্রাহ্মণ কায়স্থের ছেলেরা মুসলমান ও এটানের সঙ্গে একত্র বসিয়া পড়িতেছেন, তবুও হিন্দু নমঃশ্রের সঙ্গে একত্র বসিতে এবং পড়িতে রাজি নহেন। সেই কল্প কোন স্থলেই নরহরির পড়িবার স্বিধা হইল না।

নরহরির গৃহে কিঞ্চিৎ অর্থ ছিল। সেই অর্থের জোরেই তিনি লাহোর গমন করিলেন। শিথধর্মের জন্ত পঞ্জাব অঞ্চলে জাতিতেদের বাধন শিথিল হইয়া পড়িয়াছে। তাহা ছাড়া বাঙ্গালা মূলুকের বাধিরে বিদ্যালয়ে কেই বা কোন্ বাঙ্গাণীর জাতি লইয়া কলহ উপস্থিত করে ? কাজেই নরহরি লাহোরে নিক্সিমে পড়াশুনা করিতে লাগিলেন, এবং সময়ে তিনি এম্.এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া একাউণ্টেণ্ট জেনেরালের আপীশে মোটা মাহিনায় চাকুরি পাইলেন।

শরহরি বাল্যকালে হরিভক্ত ছিলেন। চৈতন্ত ভাগবত গ্রন্থের অনেক স্থান তাহার কণ্ঠস্ব ছিল। তিনি আর্ডি করিতেনঃ—

"পাতি কুল নিরর্থক সবে বুঝাইতে
প্রিলেন নীচকুলে ঈশর অজ্ঞাতে।
অধন কুলেতে যদি বিষ্ণু ভক্ত হয়,
তথাপি সেই সে পূজ্য সর্বা শাস্ত্রে কয়।
উত্তন কুলেতে জন্ম শ্রীকৃষ্ণ না ভলে,
কুলে তার কি করিবে, নরকেতে বজে।
এই সব বেদবাক্য সাকীঃকেপাইতে,
জন্মিলেন হরিদাস অধ্য কুলেতে।"

ুকিছ চৈতন্ত ভাগৰতৈ এই সকল কথা থাকিলে इहेर् कि १ दिक्षरिता हति छक नमः गुजिन गरक शैन লাতি বলিয়া স্পর্ণ করিতে কৃষ্টিত হইতেন। এই সকল দেখিয়া নরহরি বৈষ্ণব ধর্মের প্রতি ভক্তি রক্ষা করিতে পারিলেন না। তাহা ছাড়া লাহোরের ব্রাক্ষনমাঙ্গে এক জন সাধু ব্রাক্ষ উপাসনা করিতেন। তিনি নানা শাস্ত্রে স্থপন্তিত। তাঁহারই জীবনের আকর্ষণী শক্তিতে আরুষ্ট इकेशा नवहति लाक्ष्मर्या शहर कतित्वन ।

তৃতীয় পরিচেছদ।

এখন নরহরি বাবু এক জন পরম ভক্ত বলিয়া সুপরি-চিত। পঞ্চাবে কে তাঁহাকে না আনে ? হিন্দু. ত্রাহ্ম, শিশ এবং মুসলমানেরাও তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিয়া থাকেন।

এই নরহরি বাবুর সর্বাগুণালক্ষতা এক কন্যা আছে। ক্লার নাম সরোজিনী। সে বি, এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া পিতৃগুহে বাদ করে এবং মাতৃহীন সংসারে নিজেই কর্মী হইয়া বন্ধনাদি ও পিতার পরিচর্য্যা করিয়া থাকে।

শশ্বর নরহরি বাবুর গৃহে অতিথি হইয়া সরোজিনীর ह्म प्रमाधूर्रा आकृष्टे दहेन। कि तकम आकृष्टे दहेन, ু সে বিষয়ে শশশরেরই একথানি পত্র প্রকাশ করিব। পত্রধানি তাহার এক বন্ধকে লিখিয়াছিল। পত্রের মধ্যে লেশা ছিল :--

"তুমি ত নরহরি বাবুর নাম পুর্বেই ভনিয়াছ। কিছ তিনি যে কি দেবতার মত মাহুব, তাহা তাঁহার সংসর্গে বাদ করিলেই বুঝিতে পারা যায়। আমি এই ধার্মিক পুরুষের মেহ পাইয়া আপনাকে কুতার্থ ননে করিতেছি।

"নরছরি বাবুর একমাত্র কক্সা সরোজিনী। তিনি (व श्रुमती, (म विवास मान्य नाहे। क्रमस्त्रत भोम्मर्सात काष्ट्र भतीस्त्रत भोन्स्स् निष्टाड ্ছইরা পড়িরাছে। এই মনস্বিনী নারীর অন্তরে এমন ইঞ্চাতায় গমন করিলেন। কিন্তু কোথায় শশধর ? সে এক অপার্থিব ভাব আছে. তাহাই মুখমগুলে বিকশিত হইয়া তাঁহাকে মহিমামরী করিয়া তুলিরাছে। क्य बहे त्रम्मीत मुर्हि नित्रीक्ष कतितार श्रवत ग्रवत्यत জ্ঞাৰ ভাত্ৰত হয় এবং প্ৰছায় মন্তক নত হইয়া বায়।

'' "লান ভ আগে আমার মেরেবের সম্বন্ধে কি ভূল ধারণা ছিল। আমি ভাবিতাম, এ, পাশ করে বটে, কৈন্তু লেখা পঢ়া অতি অলুই শিকা করে। এখন সে ভূল ভাঙ্গিয়াছে। मारात्र मर्पा धरे त्रभीत निकृष्टे य अत्नक विष्यं শিকালাভ করিয়াছি, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। সেই ত তুমি **মার আমি একত্র হইয়া টেনিস্নের কাব্য** পাঠ করিতাম। কিন্তু এবার এই নারীর মুখে অনেক কবিতার ব্যাখ্যা শুনিরা উহার সৌন্দর্য্যগ্রহণ ও রুসাম্বাদন করিয়াছি।

"ইহার সৌন্দর্যাবোধ এবং সাহিত্যের রসাম্বাদনের শক্তি আশ্র্যা। ভাৰের সঙ্গে এই রমণীর যেন স্বাভাবিক একটি সম্পর্ক আছে। ইনি সাহিত্যের গূঢ়তম প্রদেশে প্রবেশ করিতে চাহিলেও ভাব অতি সহজেই ভাহার রহক্তবার উন্তুক করিয়া দেয় !"

ইহার পর শশধর কলিকাতায় গমন করিল। কাতার বন্ধুগণ তাহার অন্তরের প্রীতি অনুভব করিয়া এবং মনের ভাব অবগত হইয়া নরহরি বাবুর নিকট বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত করিল। বৃদ্ধ নরহরির তক্ত্রণ-বরক শশধরের প্রতি কেমন একটি স্লেহের উদয় হইয়া-ছিল। তিনি বিবাহের প্রস্তাবে অত্যন্ত সুধী হইলেন। সরোজিনী শশবরকে সুশিক্ষিত এবং সচ্চরিত্র যুবক বলিয়া জানিত। সেই জন্ত সে প্রদন্ন চিত্তে বিবাহে সন্মতি প্রকাশ করিল।

ব্রান্দিণের সমুধে উপাসনার পর বিবাহ ঠিক করিবার জন্ম শশ্বর পুনর্কার লাহোর গমন করিল। বিবাহ ঠিক হইল, সেই দিনই সে তাঁহার পিতা ও মাতার निकृष्टे शब्द मिथिन।

পত্র পাইবার পূর্কেই রামরতন বাবু ব্যারিষ্টার মিত্তের ক্রপ্রার সঙ্গে শশধরের বিবাহ ঠিক্ করিবার জন্ম কলি-य नार्शत हिना शिक्राहि। কেন গিয়াছে. কথা কেহই তাহার কাছে ম্পষ্ট করিয়া বলিতে সাহস भारेन ना। अमिरक मम्बर्दात्र शक्त यरमात्र स्ट्रेरक कितिया কলিকাভায় जातिन। রামরতম বাবু উহা পাঠ করিয়া যুণায়, কুজায়, হুংধে ও জোধে অধীর হইরা উঠিলেন। তিনি যুণােরের কায়স্থ সমাজের একজন সমাজ ব্যক্তি; আর কি না হিন্দুস্যাুজের সব চেয়ে ছোট আতির মেয়ের সঙ্গেই তাঁহার পুত্রের বিবাহ ? তিনি কেমন করিয়া সমাজে মুখ দেখাইবেন?

শুধু কি তাই ? তিনি ভাবিয়াছিলেন, পুদ্র লক্ষণতি ব্যারিষ্টারের কঞা বিবাহ করিয়া বিলাত হইতে সিবিলিয়ান হইয়া আসিবে। হায়, আজ সকল আশা ভরসা নিমূল হইয়া গেল।

রামরতন বাবু সংকল্প করিলেন, এমন কুপুতের সঙ্গে কোন সম্পর্ক রাখিবেন না; তাহার কলক্ষে মলিন মুখ আর কখনই দর্শন করিবেন না।

শশ্বর বিবাহের পর সরোজনীকে সঙ্গে লইয়া কলিকাতায় আসিল। সে তাহার পিতার সঞ্চোব উৎপন্ন করিবার জন্ম একটা উপায় ভাবিয়া রাখিয়াছিল। শশ্বরের স্বেহময়ী জননীর অত্যন্ত কোমল প্রাণ। একবার সরোজনীকে লইয়া তাঁহার কাছে যাইতে পারিলেই কার্য্য দিছি। তিনি নিশ্চয়ই পুত্রবধ্ব রূপে গুণে আকৃষ্ট হইবেন এবং পিতার সঙ্গে পুত্রের মিলন করিয়া দিবেন।

শশধর ঐ রকম বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়।ই দেশে ুবাইবার জন্ত মাতাকে পত্র লিখিল। কিন্তু রামরতন বাবু শশধরের মাতাকে কছিলেন—

"ঐ নির্লক্ষ হতভাগা আমার বাড়ীতে এলে, আমি তাকে লাখি মেরে তাড়াতে চেটা করব। তাতেও যদি সে চলে না যায়, তবে আমি আমার আর সব সন্তানদের নিয়ে বাড়ী ছেড়ে চলে যাব। তোমার ইচ্ছা হয় তুমি ছেলে আর সেই চাড়ালনীকে নিয়ে ঘর করবে। আমার আর কোন সন্তানকে এ বাড়ীমুখোও হতে দিব না। আমার যে কথা সেই কাজ। তা না হলে আমি কারেতের ছেলে নই।"

এই কথার পর জননী আর কেমন করিয়া পুত্র ও পুত্রবধ্কে দেশে আসিতে পত্র লিখিবেন? বিবাহ ব্যাপারটা এতদুর যে গড়াইবে, শশংর তাহা ভাল করিয়া ভাবিয়াও দেখে নাই। এখন পিতা মাতার সঙ্গে চিরবিচ্ছেদের কথা অরণ করিয়া চৌ্ধে আর জল রাখিতে পারিল না।

কিন্ত শশ্ধর এই তৃংধের মধ্যে সরোজিনীর হৃদয়ের
মহন্ব, প্রকৃতির মধুরতা, সেবাপরায়ণতা, সংযমের শক্তি
ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠা দেখিয়া বিস্মিত এবং পুলকিত হইতে
লাগিল।

বৃদ্ধিনতী সরে। জিনী স্বামীর মর্মাবেদনা সকলই বৃধিতে পারিল। কিন্তু এক বংসরের মধ্যে সে বিষয়ে স্বামীর নিকট কোন প্রসঙ্গই উপস্থিত করিল না। প্রেমময়ী নারী শুধুই আপনার অতলস্পর্শ হৃদয়ের প্রীতির অমৃতরসের দারা স্বামীকে স্থী করিতে চেষ্টা করিল।

এক বংসর পরে সরোজিনী অরুণের কিরণোৎস্ক পুষ্পদলের ভার মধুর হাসিতে মুখখানিকে মধুর করিয়া শশধরের সমুর্থে আসিয়া দাঁড়াইল। তাহার পর আপনার একটি চম্পক অঙ্গুলীর উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া স্থমিষ্ট যরে বলিতে লাগিল—

"আজ একটি বিষয়ের জন্ম অফুরোধ করব; তা কিন্তু শুন্তেই হবে।

শশবর। কি অনুরোধ করবে, বল ?

সরোজিনী। যাবল্ব, তা করবে— আগে আমাকে
কথা দাও।

শশধর। কি বলবে, তানা শুনে কথাত দেব না।

রারোজিনী। আচ্ছা, বলেই ফেল্ছি। বিয়ের
পরত এক বংগর চলে গেল। এখন নিশ্চয়ই বাবার
মন নরম হয়েছে। একবার আমাকে নিয়ে দেশে চল।
আমি শশুর শাশুড়ীকে দেখতে চাই।

শশধর। আমার বাবার যে কি ভয়ানক রাগ, তুমি তাধারণাও করতে পারবে না। দেশে গেলেই তিনি একটা বিপর্যায় কাণ্ড করে বস্বেন।

সরোজিনী ৷ তোমার গায়ে হাত ভুলবেন ?

শশংর। আমাকে ধরে মারুন না, তাতে ছুঃখ কি ? পাছে বা তোমাকে কিছু বলে অপমান করেন। সরোজিনী। আমাকে তোমা হতে ভিন্ন মনে কচ্চ ? তা মনে কর। কিন্তু আমি নিশ্চর বলতে পারি, তিনি আমাকে কিছুই বলবেন না।

শশধর। যদি কিছু বলেন ?
সরোজিনী। তা সহ্য করব।
শশধর। তুমি সহ্য কর্তে পারবে ?

সরোজনী। তা যদি না পারি, তবে বুঝব তোমাকে এখনো ভালবাস্তে পারি নাই।

শশধর। তুমি নারীরত্ব; স্বামীর প্রতি তোমার কর্ত্তব্য তা তুমি করতে চাচ্ছ। কিন্তু মামারও ক্রোমার প্রতি কর্তব্য আছে। সেই জন্ত বলছি, আমাকে স্থাপ করবে; আমি বিছ্তেই তোমার অমুরোধ রক্ষা করতে পারব না।

্র সরোজনী শশধরকে আর কিছুই বলিলেন না।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

প্রার ছুটিতে শশংর দার্জিলিং চলিয়া গেল।
ফ্রাহার শরীরটা তত ভাল নয়। সরোজিনী কলিকাতার
রহিল। কিন্তু সে এই সুযোগে এক সাহসের কাজে
প্রের্ভ হইল। সরোজিনী সংকল্প করিল—"আমি
আগে আমার স্বামীকেও কোন কথা জানাব না, শশুরকেও
কোন চিঠি পত্র লিশ্ব না। হঠাং যশোর গিয়ে তার
সাম্নে দাঁ গাব। দেখি, আমাকে দেখে তার সেহের
উদয় হয় কি না!"

সরেগজনীর প্রকৃতির মধ্যে পুরুষোচিত দৃচ্তা আছে। সে শৈশবকাল হইতে পঞ্চাবে বাস করিয়াছে। সেখানে বাললা দেশের মত নারীর অবরোধ প্রথা নাই। সরোজনী কতবার লাহোর হইতে এক্লা এলাহাবাদ বোর্ডিংএ গিয়াছে। এবার সে এক্লাই ট্রেণে উটিয়া ঘশোর ষ্টেসনে নামিল। তাহার পর একখানি ঘোড়ার গাড়ী ভাড়া করিয়া খণ্ডরের বাহির বাড়ীতে পৌছিল। সেখানে রাড়ীর ঝি দাড়াইয়া ছিল। সে নুতন রক্ষের একটি জীলোক দেখিয়া হাঁ করিয়া চাহিয়া আছিল। সরোজনী ঝিকে কছিল—

ি শুলু বাড়ীর কর্জা কোন্ বরে থাকেন ? " শুলু শুলুলী নির্দেশ করিরা কহিল—"এ বরে।" সরোজনী। তিনি এখনো ঐ বরে ক্লাছেন ? বি। হাঁ আছেন। সরোজনী। কি কছেন ? বি। লেখা পড়ার কাল কছেন।

সরোজিনী ধীরে ধীরে শৃশুরের ঘরে প্রবেশ করিতে লাগিল। কি বাড়ীর ভিতর গিয়া শৃশধরের মাকে কহিল—"মা, কোথা থেকে এক মেম সাহেব এসেচেন, কর্তার সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছেন। আছে। মা, মেম সাহেবের মাথায় খোমটা দেখলেম কেন ?"

সরোজিনীর ত্রান্ধিকা পরিচ্ছদ ছিল। ঝি সেই
পোষাক এবং তাহার উচ্ছল গৌরবর্ণ দেখিয়াই ভাহাকে
মেম সাথেব বলিয়া মনে করিয়াছে। শশধরের মাতা
এবং বাঙীর অন্য মেয়েরা কর্তার বৈঠকখানার একটি
জানালার খড়ধড়ি একটুখানি টানিয়া ব্যাপারটা কি,
দেখিতে লাগিলেন।

সরোজিনী রাশরতন বাবুর বৈঠকধানায় প্রবেশ করিল। রামরতন বাবু সহসা দেবী প্রতিমার ভায় মহিমাময়ী নারীমৃর্জি দেখিয়া বিস্মিত হইলেন এবং সন্ত্রমের সহিত চেয়ার হইতে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। তিনি শুনিয়াছেন, যশোহরের বাঙ্গালী কল আক্ষধর্মাবলম্বী। ভাঁছার পত্নী পরমাস্ক্রনী। তিনিই কি ভাঁছার বাড়ীর মেয়েদের সঙ্গে দেখা করিতে আসিয়াছেন?

রামরতন বাবু সরোজিনীকে চেয়ারে বসিতে অফু-রোধ করিলেন। কিন্তু সরোজিনী তাঁহার চরণতলে পতিত হইয়া পদধ্লি গ্রহণ করিল এবং নম্মুথে এক পাশে দাঁড়াইয়া রহিল। রামরতন বাবু এই অপরিচিতা নারীর ব্যবহারে অত্যন্ত সুধী হইলেন এবং কহিলেন—

"আপনি বোধ হয় আমার বাঙীর মেয়েদের সঙ্গে দেখা করতে এসেছেন। এই চেয়ারে বস্থন, আমি মেয়েদের ধবর দিছি।"

সরোজিনী। আমি আপনার কাছেই অপরাধের জন্ম কমা চাইতে এসেছি।

রামরতন। আমার কাছে অপরাধ ? অমুগ্রহ করে আপনার পরিচয় দিলে সুখী হই।

সরোজিনী। আমি অম্পুর্র ছোট বেতের মেয়ে।

त्रामत्रक्ताः ଓ कि वनह्न ?

সরোজিনী। আদিই আপনার পুত্রবধ্। আমার অন্তেই আপনার গৃহে সুধ নাই, আপনার পুত্রেরও মনে শাস্তি নাই।

क जात अहे निक्रमा नातीत अञ्चत कि अक আশ্চর্যা শক্তি লুকায়িত ছিল। সেই শক্তির স্পর্ণে রামরতনের হৃদ। বিগলিত হইল। তিনি যে শ্লেহের জ্যেতকে প্রতিজ্ঞার বাধন দিয়া বাঁধিয়া রাখিয়াছিলেন; সহদা সে বাঁধন ভাঙ্গিয়া গেল। স্নেহের স্রোত হদয়ের ছুই কুল ছাপাইয়া উঠিল। রামরতন বাবুর চোধ দিয়া ঝর ঝর করিয়া জল পড়িতে লাগিল। তিনি তাঁহার ্গুছের বৃহৎ চৌকির এক পাশে আপনি বসিলেন, এবং ष्यापनात निकरिहे पूजवध्रक वमाहेरनन। পর উচ্ছ সিত স্নেহের আবেগে বলিতে লাগিলেন—"মা, তুমি লক্ষীর প্রতিমা। দেবতার শাপে নিয় জাতির ঘরে জন্মেছ। আমি আগে ত তোমাকে জান্তে পারি নাই, তাই অবজ্ঞা প্রকাশ করেছি। তোমার কিসের অপরাধ ? অপরাধ ত আমার। আমি সেজকু সাজাও পেয়েছি। এই এক বৎসর পুত্রের মুধ নাদেখে কি মর্মান্তিক যাতনা ভোগ করেছি, তা কেমন করে বলব ?"

অঞ্তে রামরতন বাবুর কণ্ঠ রুদ্ধ হইয়া গেল। সরোজিনী নয়নজলে ভাসিতে লাগিল। বাড়ীর রুদ্ধা বি শশধরকে মাত্র্য করিয়াছিল। সে গৃহিণীর সঙ্গে আড়ালে দাঁড়াইয়া সকল কথাই শুনিতেছিল। এখন গৃহিণীকে কহিল—

"ওগো, এই তোমার বেটার বউ ? আহা মরে যাই, এ যেন মা তুর্গা আবার ফিরে এসেছেন। এমন বউকে ছোট জেতের মেয়ে বলে তুচ্ছ করেছ ? চেয়ে দেখ, সোণার প্রতিমা চোখের জলে ভেনে যাছে। আর এ বউকে পায়ে ঠেলোনা; কাছে গিয়ে আদর করে ভিতরে ভেকে নিয়ে এস।"

পুত্রমুখদর্শনে বঞ্চিতা মাতার প্রাণে আজ কি ভাব উল্পুসিত হইয়া উঠিল, তাহা কে বলিবে? তিনি বধ্র নিকটে গিয়া অঞ্চলের ঘারা তাহার অঞ্চমুছাইয়া দিলেন। সরোজিনী বুঝিতে পারিল, এই বর্ষীয়সী রমণীই তাঁহার শান্ত । সে শান্ত ভার পদধ্লি গ্রহণ করিল। গৃহিণী পুত্রবধ্র হাত ধরিয়া তাহাকে অস্তঃপুরে লইয়া গেলেন এবং সেহের অমৃতরস তাহার হৃদরে ঢালিয়া দিলেন। মাতৃহীনা সরোজিনী আজ যাতার সেহ পাইয়া আপনাকে কুতার্থ মনে করিল।

यर्छ श्रितक्रम ।

আৰু রামরতন বাবুর হৃদয় খুলিয়া গিয়াছে। তিনি
বয়ংই বাজারে গেলেন। উত্তম মৎস্ত, তরকারি ও

হ্ম ক্রয় করিয়া আনিলেন। শাওড়ী নিজেই রামানর
দখল করিয়া নানা তরকারি ও মিন্তার রাঁধিতে আরিভ করিলেন। পুত্রবধ্কে পাইয়া মনে হইল, এক বৎসর
পরে প্রাণের সন্তানকে ফিরিয়া পাইয়াছেন। আজ যে তিনি কোন্ সামগ্রী আহার করাইয়া কোন্
ক্রাণা
বলিয়া বধ্কে সুখী করিবেন, তাহা ভাবিয়া ঠিক্ই
করিতে পারিতেছেন না।

খাবার সময় সরোজিনী শাশুড়ীকে কহিল—"মা, আমাকে ভিন্ন জায়গায় খেতে দিন। আমি আপনার রান্নাঘরে যাব না। আমার জক্ত সমাজে আপনাদের নির্যাতন সহু করতে হলে বড় কট্ট হবে।"

শাশুড়ী। ও মা! সে কি কথা? তোমাকে আলাদা ঘরে খেতে দিব ? তা কি কখনো হয় ? সকলে যে ঘরে বসে ধায়, আমি নিজেই তোমাকে নিয়ে সেই ঘরে বসে ধাব।

সরোজিনী আপেনার মায়ামশ্রে বাড়ীর ছেলে মেরে
চাঁকর চাকরাণী স্বাইকেই বশ করিয়া ফেলিল। পাড়ার
মেরেরা দলে দলে আসিয়া বউকে দেখিতে লাগিল।
বধ্র স্থমিষ্ট ব্যবহারে মুগ্ধ হইয়া সকলেই বলিভে
লাগিল—

"মাগো মা, লোকেরা এমন মিছে কথাও বানারে বল্তে পারে? বৌ নাকি ছোট লোকের ঘরের যেরে ? অমন মেয়ে যদি ছোট লোকের ঘরেই জন্মিল, তবে আর ভদ্রলোকের ঘরের মেয়ের দরকার কি ? সত্যি বলছি, এমন ছ্র্গাপ্রতিমার মত মেয়ে সহরে ত কারো ঘরে দেশতে পাইনে। এমন বিস্তেই বা আর কোন মেয়ের আছে?"

সরোজিনী যে দিন কলিকাতার চলিয়া যাইবেন, সেদিন শান্ত দী হাসিয়া কহিলেন—"মা, তুমি নিশ্চরই কোন বাছ্করের মেয়ে। নইলে এই কয়দিনের ভিতর কেমন করে আমাদের বশ করলে? আজ যে তোমাকে বিদায় দিতে চোথে জল আসছে!"

্র রাজ্বীনিদী। আপনার ছেলে কলকাতায় এলেই আমি তাঁকে এখানে পাঠিয়ে দিব।

শাশুড়ী। এখন ত আর শুধুছেলে এলে সুখী হতে পারব না। মা, তোমাকে যে সেই সঙ্গে আসতে হবে।

বিদায়ের সময় খণ্ডর কহিলেন—"মা, অপরাধ যথন . মাপ করেছ, তথন আর ভূলে যেয়ো না। স্থবিধা ছলেই শশধরের সঙ্গে এখানে এস।"

সরোজনী। শুধু আমরাই আসব কেন ? আপনি
বুলি আমাদের কাছে যাবেন না ? তা হবে না।
সাম্নের ছুটিতেই মাকে সঙ্গে করে কলকাতায় যেতে
হবে।

ইহার পর সরোজনী অতিশয় গন্তীর ভাবে শশুরকে কহিল—"আপনার ছেলে আজ সিবিলিয়ান হরে এলে এই জেলারই গোরব রৃদ্ধি হতো; আপনারও আনন্দের সীমা থাক্ত না;—সে কথা আমি জানি। বেমন করেই হোক, নিশ্চয়ই তাঁকে বিলাত পাঠাতে হবে।"

রামরতন বাবু কহিলেন—"মা, তুমি ইচ্ছা করলেই তা পার, তোমার সে শক্তি আছে।"

রামরতন বাবু কি ভাবিয়া এ কথা বলিলেন ? হয় ত মনে করিলেন, বধ্র পিতা বড় চাকুরী করিতেন, তাঁহার যথেষ্ট অর্থ আছে। বউ সে টাকায়ই স্বামীকে বিলাভ পাঠাইবে।

সরোজনী কলিকাতায় পৌছিল। শশধর সমন্ত
সংবাদ শুনিয়া আর দার্জিলিং থাকিতে পারিল না।
বরাবর যশোর গিয়া পিতা মাতার সঙ্গে দেখা
বরিল। শশধর বিবাহের শর সঞ্জেই আপনাকে যথার্থ
স্থানী বনে করিল। সঙ্গে সন্থিনী পদীর মহবের
ক্রা চিতা করিরা সৌভাগ্যগর্কে গর্কিত হইয়া উঠিল।

শশধর কলিকাতার আসিরা সরোজিনীকে কহিল— "তুমি দেবী। তোমার চরণ স্পর্শ করতে ইচ্ছা হয়।"

সরোজিনী আর কি বলিবে ? সে ওধু মনে মনে প্রার্থনা করিতে লাগিল—"হে ঈখর, আমি যেন আমার স্থামীর সুধের জন্ম আয়বিসর্জন করতে পারি।"

কিছুদিন পরেই সরোজিনী স্বামীকে বিলাত যাইবার জন্ম অন্তরোধ করিল। শশধর কছিল—

"তুমি কি কেপেছ ? বিলাতের ধরচ কে দিবে ? সরোজিনী। খরচের জন্ত ভেব না, সে হয়ে বাবে। শশধর। কেমন করে হবে ?

সরোজিনী একশানি চিঠি দেপাইয়া কহিল—
"পূর্ববঙ্গের একটা স্কুলের একজন শিক্ষয়িত্রীর পদ শালি ছিল। আমি বিজ্ঞাপন দেখেই কাজটির জন্ম দরশান্ত করেছিলেম। এই শেখ দেড়শত টাকা বেতনের কর্মাট আমি পেয়েছি। তোমাকে প্রতিমাসে ১২৫১ টাকা পাঠালেই তোমার বিলাতের ধরচ চলে যাবে।"

শশধর। তুমি পরিশ্রম করে টাকা উপার্জ্জন করবে, দেই টাকায় আমি বিলাত যাব ?

সরোজিনী। কেন, তাতে দোব কি ? লোকেরা ন্ত্রীর বাপের ঘাড় মুচড়ে টাকা আদায় করে বিলাত যায়, আর তুমি স্ত্রীর উপার্জ্জিত অর্থে বিলাত যেতে পারবে না? যারা মেয়েদের ছর্মল নারীজাতি বলে অবঞ্জার চক্ষে দেখেন, তাদের কথা স্বতম্ব, তারা দরকার হলে স্ত্রীর গহনা বিক্রী করবেন, কিন্তু স্ত্রীর উপার্জ্জিভ অর্থ গ্রহণ করতেই আত্মসন্মানে আঘাত লাগে! তুমি ত সে দলের লোক নও ?

শশধর। তোমার সক্ষে কথায় কে পেরে উঠ্বে? আচ্ছা, ধরে নেও, তোমার টাকায় আমার বিলাভের ধরচ চলে যাবে। কিন্তু বিলাভ যাবার পাথেয় কে দিবে?

সরোজিনী। আমার সোণার গরনা গুলিত মরচে ধরবার জন্ত অনর্থক বান্ধে পড়ে আছে। আমি কোন দিনই বিলাসিনী সাজ্তে চাই নে। তোমার বিলাত যাবার সুযোগে ওগুলির স্থাবহার করা যা'ক।

नमंगत। जूमि स्व कि वन, शामि किहूरे बुक एड

30.0

পারি নে। বা হবার নয় তা বলে আমার মনে কষ্ট দেওয়ায় কি কিছু লাভ আছে ?

সরোজিনী জানিত, শশধর বিলাত না গেলে খণ্ডর কিছুতেই স্থী হইতে পারিবেন না। খণ্ডর স্থী না হইলে বামীরও মনের হংখ দূর হইবে না। স্থামীর মনে হংখ থাকিলে ভাহারই বা স্থ কি ? ভাই বৃদ্ধিনতী সরোজিনী প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া নিজের গহনা বিক্রী করিয়াই স্থামীকে বিলাত পাঠাইয়া দিল। ভাহা ছাড়া শিক্ষাত্রীর কার্য্য করিয়া প্রতি মাসে স্থামীর নিক্ট টাকা পাঠাইতে লাগিল।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

সরোজিনী শিক্ষয়িত্রীর কার্য্য করিতে লাগিল।
কিন্তু পরিশ্রম অত্যন্ত অধিক। রমণীর শরীরে এ
পরিশ্রম সহ্য হইবার নহে। তন্তির সরোজিনী পঞ্জাবে
এবং বুক্ত প্রদেশে বাস করিয়াছে; সেজ্ঞ পূর্ববঙ্গের
আর্ম বায় তাহার সহ্য হইল না। প্রায়ই অমুথ হইতে
লাগিল। কিন্তু অমুথকে গ্রাহ্য করে কে ? সরোজিনীর
যাহা করিবার, তাহা সে করিবেই; কেইই তাহার
সংকল্পে বাধা দিতে পারে না।

এক বৎসর পরেই সরোজিনীর একটু একটু জর হইতে লাগিল। চিকিৎসকেরা ছুটি লইয়া পশ্চিমে যাইতে অস্থরোধ করিলেন। কিন্তু ছুটি লইলে চলে কই ? শশধরের টাকার কি বন্দোবস্ত হইবে ?

ইহার পর শশধর দিবিল সার্কিস পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল। তাঁহার পিতার আর আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি পুত্রবধ্র অত্যন্ত প্রশংসা করিতে লাগিলেন। কিন্তু সরোজিনীর শরীর যে কতধানি ভাঙ্গিয়াছে, সে খবর তাঁহার কাছে পৌছিল না। সরোজিনী ভাহার রোগের ক্থা কাহাকেও জানাইত না।

অবশেৰে শশধর একটি জেলার এসিট্ট্যাণ্ট ম্যাজি-ট্রেট হইয়া বাললা দেশে আসিয়া পৌছিল। কিন্তু হার, তথন সরোজিনীর কি রক্ষ অবস্থা? ত্রন্ত রোগ ভাষার স্থানর চেহারাকে বিক্লত করিয়া ফেলিয়াছে, মৃত্যু ভাষার ছুই নিদ্ধি হত বাড়াইরা সরোজিনীর জীবন- কুমুম ছিন্ন ভিন্ন কবিয়া ফেলিতে উন্নত ইইয়াছে।
শশধর সরোজিনীকে দেখিয়া চোখের জলে ভাসিতে
লাগিলেন। কিছুকণ পরে কহিলেন-—

"ত্মি চিরদিনের জন্ম ত্যাগ করে চলে যাবে; সেই জন্মই বুঝি ছলনা করে আমাকে বিলাত পাঠিয়েছিলে? ত্মি ত ভোমার পুণ্যগৌরবে অর্গে চলে যাহে, আমি কি করে এই হঃধময় জীবন বহন করব?"

সরোজিনী। মর্ত্যের মিলন ছ্দিনের; অনস্ত মিলন স্বর্গে। অর্থের দারা ছংখী নরনারীর ছংখ দূর করে স্বর্গে এস, আবার তোমাতে আমাতে মিলন হবে। সে মিলনের মধ্যে কেহ আর বিচ্ছেদ-রেখা অন্ধিত করতে পারিবে না।

এই সরোজিনীর শেষ কথা। আর সেই বীণানিন্দিত
কঠের অমৃতময়ী থাণী কেহ শুনিতে পাইল না। মৃত্যুল নিকট জানিয়া সরোজনী নয়ন মুক্তিত করিয়া ঈশরের ধ্যান করিতে লাগিল। সেই ধ্যানের অবস্থায়ই তাহার আত্মা দেহ হইতে মুক্ত হইয়া আনন্দলোকে চলিয়া গেল।

ডাক্তারের এই রোগীর প্রতি আশ্চর্য্য ক্লেছ জিরিয়াছিল। তিনি অশ্রুপূর্ণ নয়নে বলিয়া উঠিলেন— "আর কি, সকলই শেষ হইয়া গেল!"

শ্ৰীষমূতলাল গুপ্ত।

অজীৰ্ণতা ও কোষ্ঠবদ্ধতা।

অধুনা মধ্যবিত্ত বাঙ্গালী সমাজে অজীপতা ও কোর্ছ-বছতার প্রকোপ যেরূপ বাড়িতেছে, তাহাতে এ বিষয়ের আলোচনা বিশেষ আবশুক হইয়া পড়িয়ছে। বোধ হয় কলিকাতাবাদী শতকরা ১৯ জন এই ছই রোগে কট্ট পাইতেছেন।

অসত্য বর্ষর কাতির জিতর এই ছই রোগ দেখিতে পাওয়। যায় দা। পাশ্চাত্য সভাতা র্ছির সঙ্গে সঙ্গে ক্ষমশালে এই ছুই ব্যাধি বিস্তৃতি লাভ করিতেছে। অধীৰ্ণতা ও কোঠবছতা যে কত রোগের মূল তাহা বলা বার না। স্পনীর্ণ ও কোর্চবৃদ্ধ রোগীর কলেরা, যক্ষা, টাইফরেড, ন্যালেরিয়া প্রভৃতি যারাত্মক রোগে আক্রান্ত হুইবার অধিক সম্ভাবনা।

জনসাধারণের মধ্যে ভীষণ যন্ত্রা রোগ অতি ক্রত-গতিতে বিত্তি লাভ করিতেছে। এই রোগ নিবারণ-কল্পে আমাদের বে যে উপায় অবলম্বন করা উচিত, ভাহার মধ্যে অনীর্ণতা দমন একটা প্রধান উপায়।

খাছদ্র উত্তর্জপে পরিপাক না হওয়াই অঙীর্ণতা।
মন্থারে সমন্ত শক্তি বাছ হইতে উভ্ত। পরিপাক ক্রিয়ার
খারা খাছদ্রব্য রূপান্তরিত হইয়া অন্থি, মজ্জা, মে্দ, মাংদ
ইত্যাদিতে পরিণত হয়।

শাখ্যন্তব্যের অভাবে শরীরের পুষ্টির ব্যতিক্রম ঘটে এবং ইহাতে স্বাস্থ্যহানি অবখ্যস্তাবী। পরিপাকের ব্যাঘাত স্টিলে যথেষ্ট আহার সন্তেও শরীর পুষ্ট হয় না।

मूय-विवत हरेए जातुष कतिया जन्मरा পরিপাক ক্রিয়ায় সমাপ্তি হয়। মুখমধ্যে দস্ত দারা পেষিত হইয়া ৰাজন্ৰব্য অতি হক্ষ অবস্থা প্ৰাপ্ত হয়। ৰাজন্ৰব্য উত্তমরূপে চলিত না হইলে পাক রুদ্রের কার্য্য সুসম্পর इश्र ना । अहे कांद्र(१ चरनक ममत्र प्रस द्रार्शित कन অনীব্তা। মুধনিঃস্ত লালার দারা শালিজাতীয় পাছ শরীরের গ্রহণোপযোগী শর্করা জাতীয় পদার্থে পরিণত হয়। ভীত, কিংবা চিন্তিত অবস্থায় থাকিলে লালার मिलार উত্তৰত্বপ হয় ना। এরপ অবসায় আহার করিলে **্পত্নীর্ণ হইবার সম্ভাবনা।** পাকস্থলীতে থাতের আমিব উপাদানের পরিপাক আরম্ভ হয়। অন্ত্রমধ্যে শালি, আমিব ও সেহজাতীয় খান্তের পরিপাক সম্পূর্ণ হয়। মানসিক উত্তেমনার ফলে পাকস্থলী ও অৱ হইতে নিঃস্ত রসের পরিমাণ কমিয়া যায়। অনিচ্ছায় আহারেও এই स्त रहा। विशाध क्रविहान व्यशानक "नता" नदीकाह 🍍 প্রমাণিত করিয়াছেন যে কুকুরকে অজ্ঞাতসারে আহার क्वारेल बारत्य পরিপাক হয় না, কিন্তু এইরপ আহার ক্রাইবার পর বলি কুকুরকে মাংস দেখান বায়, তাহা হটুলে ভুক্ত মাংসের উত্তম পরিপাক হয়। এই পরীকার আৰু প্ৰিপাকের উপর ইচ্ছা শক্তির যে কিরপ প্রভাব

পাক্ষর সমূহের কোন এক্টার বিশ্বতি ঘটলেই অবীর্ণ রোগ কলে। ভূক্ত খান্তদ্রব্যের সারাংশ শরীর মধ্যে গৃহীত হইবার পর, অসারভাগ মলে পরিণত হইয়া भतीत इहेरा निर्शेष्ठ हहेशा यात्र। मेरेन य दिन খাল্পের পরিত্যক্ত অংশ থাকে তাহা নহে, ইহার সহিত 🕟 শরীরের ক্ষয় জনিত নানা প্রকার বিবাক্ত দ্রব্য নির্গত হইয়া যায়। খাল্ডের পচনকালে এমন কতগুলি বিবাস্ত দ্রব্য উৎপন্ন হয়, যাহা আমাদিগকে সহক্ষেই পীড়িত করিতে পারে। কোর্চ পরিষ্কার না হইলে আমাদের দেহ এই সকল নানা প্রকার বিষময় পদার্থ দারা পীড়িত হইয়া পড়ে। সহজ অবস্থায় খাল্ডের অসার অংশই কোষ্ঠ পরিষ্কারের সহায়তা করিয়া থাকে। এই অসারভাগ, অন্তব্যিত মাংসপেশী সমূহকে উত্তেঞ্চিত করিয়া, মলত্যাগের বেগ व्यानग्रन करत। व्यत्नक कांत्रल व्यञ्जलेनी मग्रहत তুর্বলতা হইতে পারে। এইরূপ অবস্থায় কোষ্ঠবদ্ধ। রোগ করে। উপযুক্ত শারীরিক ব্যায়ামের অভাবে শরীরের সকল মাংসপেশীই ফুর্মল হয়। এইজক্ত অলস वाकिमिश्वत मर्ता (कार्कवक्रण अधिक रम्भा यात्र। शास्त्र অসারভাগ না থাকিলে কিংবা রন্ধনের গুণে অসার অংশ অধিক কোমলতা প্রাপ্ত হ'ইলে অন্ত্রপেশীসমূহ উত্তেজিত रम् ना। देश ऋरतरा-भाषा-(त्रवी धनी पिराव কোষ্ঠবদ্ধতার একটা প্রধান কারণ। মাংসের অসার ভাগ ষ্ঠতি অল্ল। এজন্ত মাংসাহারী ব্যক্তিদিগের মধ্যে कार्षविष्ठा व्यक्षिक (मधा यात्र।

অনেকের, প্রত্যহ মলত্যাগ করিলেও কোর্চ সম্পূর্ণরূপ পরিষার হয় না। কিয়দংশ মল থাকিয়া যাওয়ার জ্ঞ কোর্চবন্ধতার অনেক লক্ষণ প্রকাশ পায়।

অন্নর্গ বিশেষ সারাংশ শরীর মধ্যে গ্রহণ করিতে পারে না। একয় যথেষ্ট থাল গ্রহণ সব্বেও তাঁহার অবস্থা অনাহারী ব্যক্তির সমান। আমাদের চারিদিকে শত শত নর নারী এইরপ অনাহারে ক্রমে ক্রমে মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হইতেছে। লক্ষপতি হইলেও যদি কেহ অনীর্ণ রোগগ্রন্থ হন, তাহা হইলে তিনি আহারের প্রাচুর্ব্যের মধ্যেও ছুর্জিক্ষ পীড়িত-লোকের সমান।

অপরপক্ষে কোর্ডবন্ধতার বারা রোগীর শরীর দিন দিন বিবাক্ত হইয়া পড়ে এবং ইহার ফলে নানাপ্রকার ব্যাধি উপস্থিত হয়। সময় সময় শরীরাত্যস্তরে মল সঞ্চিত থাকার জন্ত কোর্ডবন্ধ রোগীর প্রশাসে এক প্রকার বিশেব তুর্গন্ধ অকুভূত হয়। বিচক্ষণ চিকিৎসক মাত্রেই রোগীর কোর্ড পরিষ্কারের বিষয়ে বিশেব লক্ষ্য রাখেন।

আজীর্ণতা ও কোষ্ঠবদ্ধতার কারণ — কি কি কারণে এই ত্ই ব্যাধি আমাদের সমাজে বিভৃতি লাভ করিতেছে, নিয়ে তাহার আলোচনা করা গেল।

আজীর্ণতার কারণ—(>) আমাদের অনেকেই ধাইবার জন্ত ধথেষ্ট সময় দিতে পারেন না। মদঃখল ছইতে চাকরী বা ব্যবসায়ের জন্ত ধাঁহারা প্রতিদিন সহরে মাতায়াত করেন তাঁহাদের প্রায় সকলেরই কোনরূপে তাড়াতাড়ি ছই চারি গ্রাস অল মুখে দিয়া কর্মন্থলে আসিতে হয়। ইঁহাদের খাল্ল আর চিবান হয় না। গিলিয়াই সকল জব্য উদরসাং করিতে হয়। এরপ অবস্থায় অজীর্ণ রোগ না হওয়াই আশ্রুধ্য। আন্তে আন্তে চিবাইলে, যে কেবল পরিপাকের সহায়তা হয় তাহা নহে ইহাতে অল্পনাত্র খাল্ল ক্মারও নির্ভি হয় এবং অতি ভোজনের কুকল হইতে নিস্তার পাওয়া যায়।

- ২) আহারের অব্যবহিত পরেই অত্যধিক শারীরিক বা মানদিক পরিশ্রম করা উচিত নহে। পরিপাকের সময়ে পাকস্থলী ও অস্ত্রমধ্যে যথেষ্ট রক্ত সঞ্চালন হওয়া আবশ্রক। এই সময় পরিশ্রম করিলে রক্ত পাক্যস্ত্রসমূহে না যাইরা শরীরের অক্যান্ত স্থানে পরিচালিত হয়। ছাত্রদিগের মধ্যে অন্তর্গি রোগের ইহা একটা প্রধান কারণ। গুরু ভোজনের পর পাঠাভ্যাসে রক্ত হওয়া উচিত নহে।
- (৩) শাহারের সময়ের সম্বন্ধ একটা বংধা নিয়ম থাকা ভাল। কারণ, এইরপ অভ্যাসের ফলে প্রভাহ নিয়মিত সময়ে স্বতঃই কুধার উদ্রেক হইবে ও পরিপাক উত্তমরূপে সম্পন্ন হইবে। আমাদের দেলে কাজকর্ম-হীম ধনীলোক বেলা একটা বা ছইটার সম্বন্ন ভোজন করেম, বলা বাহলা ইয়া নিতাক্তই অস্বাহ্যকর। ২৪ ঘণ্টার মধ্যে অবহাস্থবারী ২ হইতে ৪ বার আহার করা

উচিত, অবশ্র শিশুও বালকের কথা স্বতম। দিবদের প্রধান আহারের পর ৫ স্টা ব্যবধান দেওয়া উচিত। রাত্রে আহারের পর আমরা ঘূমের জন্ম প্রায় ৭ স্টা সময় পাই।

- (৪) উপযুক্ত ব্যায়ামের অভাবেও অনীর্ণ রোগ

 জম্মে। আমরা যদি প্রতিদিন অন্তঃ: মিনিট কাল

 ব্যায়ামে অতিবাহিত করি, তাহা হইলে বোধ হর

 অনেক স্থলেই অনীর্ণতা ও কোঠবছতার হাত হইতে

 নিস্তার পাইতে পারি।
- (৫) আহারের সময়ে অধিক পরিমাণ জল পান করা উচিত নহে। ইহাতে পরিপাকের ব্যাঘাত হইতে পারে। অজীর্ণ রোগীদিগের মধ্যে অনেকেই আহারের ছই ঘণ্টা কাল পরে জল পান করিয়া থাকেন।
- (৬) মধাবিত্ত গৃহস্থদিগের মধ্যে অনেকেই সংসার
 চিন্তার ব্যতিবাস্ত পাকেন। পরিবারবর্গের ভরণ পোষণ,
 সন্তানদিগের বিভাশিকা ও ক্যার বিবাহ ইত্যাদি নানা
 কারণে মধ্যবিত্ত সংসারে আমাদের চিন্তার ও মানসিক
 উদ্বেশে কাল্যাপন করিতে হয়। তৃশ্চিন্তা, নিরাশা,
 উদ্বেশ, শোক প্রস্তুতি নানা কারণ হইতে অঞ্জীর্ণ রোগের
 উৎপত্তি হয়।
- (१) ভেদাল মিশ্রিত থাত অন্তর্গ রোগের আর একটী প্রধান হেতু। আনকাল হ্রা, তৈল, হ্বত, ময়দা, চিনি প্রস্তৃতি সকল খাত ত্রবাই বিশুদ্ধ অবস্থায় পাওয়া হুর্ঘট। পল্লীগ্রামবাদীদের অপেকা সহরবাদীরা অন্তর্শ রোগে এই কারণে অধিক কন্তু পাইয়া থাকেন।

কোষ্ঠবদ্ধতার কারণ সম্বন্ধে নিম্নে আলোচনা করা গেল—

আত্মধ্যে মল জমিলে খাছের কঠিনভাগ আত্মধারু-সমূহকে উত্তেজিত করে। এই উত্তেজনার ফলে আত্মপেনী সমূহ সমুচিত হইয়া মল নির্গমনের স্থবিধা করিয়া দের।

বার্যগুলী অথবা পেশীসমূহের তুর্বলতা হইলে সামান্ত উত্তেলনার কোন ফল হর না। এ অবস্থার অন্তমধ্যে অধিক মল না অমিলে, অর্থাৎ উত্তেলনার আধিকা না হইলে মল্ডাাগের বেগ আসে না। একর

প্রত্যহ নির্মিত কোর্ছ পরিছার হর ন। শরীর वृक्तन रहेरन এবং अञ्चलायकात्र अहे कातरन कार्वपका ৰশাইতে পারে। ৰোলাপ ঘারা উত্তেজনা রদ্ধি করে अवः मन निर्भमानद्र स्विधा हत्र। প্রত্যহ কোলাপ नहेल ভাহার উত্তেজনা সায়ুমগুলীর অভ্যন্ত হইয়া পড়ে এবং अंदेज्ञभ द्वान वित्नव कल प्रनीय ना। এই কারণেই প্রত্যন্থ লোলাপদেবীর জোলাপের মাত্রা বৃদ্ধিত হয়। মূল ত্যাগের জন্ত যে সায়বিক উত্তেজনা व्यावश्रक, छाहा (व क्वरन बड हरेएड वारेश्न अमन नरह, আমাদের জাত অজ্ঞাতস।রে মন্তিক হইতেও মলত্যাগের আদেশ আসিতে পারে। নিয়মিত সময়ে মলত্যাগের चछात्र कतित्व, चार्थिन रहे त्रस्य दे त्र चारेता। অনেকের ধুম বা চা পান করিলে বেগ আসে। छामाक कि:वा हारवद्र य कान विद्युहक खन चाहि, তাহা নহে। ইহা কেবলমাত্র অভ্যাদের ফল। উপযুক্ত পরিষাণ কল পান না করাও কোষ্ঠবদ্ধতার একটী প্রধান কারণ। আমরা দিবাভাগে যে ফল পান করি তাহার অধিকাংশই মুত্র ও ঘর্মারপে নির্গত হইয়া যায় এবং ইহার অতি অল্প ভাগই অল্পবাধ্য যাইয়া উপস্থিত হইতে পারে।

অর্ধরাত্তে উঠিয়া জল পান করা অনেক সময় কোর্চ-কাঠিন্ত নিবারণের একটা প্রকৃষ্ট উপায়। নিজিত অবস্থায় শরীরের অক্টান্ত স্থানে জলের আবিশ্যক কম বলিয়া অন্ত মধ্যে অধিক পরিমাণে জল যাইতে পায় এবং মল নির্পায়নের স্থায়তা হয়।

নিয়মিত ফল মৃগ তোজনে কোঠকাঠিন্য রোগ দ্র
হয়। ফলের অসারতাগ অধিক বলিয়া, সেই সকল
অসার অংশ অন্যান্য বাস্ত অপেকা অন্তপেশী সমূহকে
অধিক উত্তেজিত করে এবং মল নির্গমনের স্থবিধা করিয়া
দেয়। পদীগ্রাম অপেকা সহরে ফল মূল জ্প্রাপ্য বলিয়া,
ক্রেছিবছতা রোগ নহরে অধিক দেখা যায়।

শারীরিক ব্যারামের অভাব কোর্ডবছতা রোগের আর এক প্রধান কারণ। ব্যারামের বারা শারীরিক পেশী-সমূহ বিশেষরপে সঞ্চালিত হয়। উদরের পেশীসমূহ সঞ্চালিত হইলে মল ক্রির্গনের বিশেষ স্থবিধা হয়। যে ব্যারাকে উদ্বোর প্রশীসমূহ বিশেষরপু সঞ্চালিত হয়,

তাহাই কোঠবছ রোগীর বিশেব উপযোগী। প্রমঞ্জীবী অপেকা, বাঁহাদের অধিক মানসিক পরিপ্রম করিতে হর তাঁহারাই কোঁঠবছতা রোগে অধিক কই পাইরা থাকেন। শারীরিক ব্যায়ামের অভাবেই এইরূপ ঘটিরা থাকে।

কোষ্ঠবদ্ধতা ও অন্ধীর্ণতার চিকিৎসা রোগীর অবস্থা ভেদে নানা রূপ হইয়া থাকে। আমরা এ বিবয়ের আলোচনা না করিয়া বিনা ঔষধে কি কি উপায় অব-লম্বনে এই ছুই রোগের আক্রমণ হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া পাওয়া যায় নিয়ে তাহা লিপিবদ্ধ করিলাম।

- (>) সকল সময় গাঁত পরিস্কার রাধা আবশুক।
- (২) খাখ্য তাঞ্চাতাড়ি না গিলিয়া ভালরূপে চিবাইয়া ধাইতে হইবে।
- (৩) যধাসাধ্য সকল প্রকার তাড়া ও **উছেগ** পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য।
- (৪) নিয়মিত শারীরিক ব্যায়াম করিতে হইবে। কোষ্ঠবদ্ধ রোগীর পক্ষে সিঁড়ি ও পাহাড়ে উঠা, বৈঠক করা প্রভৃতি বিশেষ উপকারী।
- (৫) সাদাসিদা শাহার করা এবং আহারের মাতার প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা কর্ত্তব্য।
- (৬) প্রত্যেক আহারের পর কিয়ৎকণ বিশ্রাম করা উচিত। কার্ব্যের পর ক্লান্ত হইয়া, অল্পকণ অপেকা না করিয়া আহার করা উচিত নয়।
- (१) অজীর্ণ রোগীর আহারের সময় জল পান করা উচিত নয়, আহারের এক ঘটা পূর্বে গরম জল গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। আহারের অল্প পূর্বে ঠাণ্ডাজল পান করা উচিত নয়। আহারের সময়, অব্যবহিত পূর্বে বা পরে কখনও বরফ জল পান করা উচিত নয়।
- (৮) আহার গ্রহণের পাঁচ ঘণ্টার মধ্যে পুনরার আহার করা অফুচিত। অর কিংবা অফুথের সময় শরীরের অত্যধিক কয় হইলে, ছুই ঘণ্টা অস্তর অল্প অল্প পরিমাণ থাত গ্রহণ করা বাইতে পারে।
- (৯) আঁট কাপড় বা পোষাক (যদারা উদরের রক্ত চলাচলের অসুবিধা হয়) পরিত্যাপ করিতে হইবে।
- (১০) আহারের সময় অন্ত সকল ভাবনা পরিভ্যাপ করিতে হইবে।

- (>>) অতিরিক্ত খাওয়া বা ক্ল্যা না পাইলে খাওয়া উচিত নয়। পেট ভার থাকিলে আহার বন্ধ করিতে হইবে। অলীর্ণ রোগীর কখনও গুরুপাক খান্তাদি বেটিত নিমন্ত্রণ স্থলে যাওয়া উচিত নয়।
- (১২) চা পান আবশুক হইলে, চা মাত্র তিন মিনিট কাল গরম জলে রাখিয়া উঠাইয়া লইতে হইবে। পাকস্থলীর ও স্বায়ুমগুলীর উপর চা'র কিয়ৎপরিমাণ ক্রিয়ার ফলে অঞ্চীর্ণ রোগ জন্মায়। চা পান পরিত্যাগ করিতে পারিলেই উত্তম হয়।
- (১০) রন্ধন-পাত্রাদি বিশেষ পরিকার রাখা কর্ত্ব্য।
 আনেক স্থলে ব্যবহারের অব্যবহিত পরেই পাত্রাদি না
 ধৌত করিবার জন্য তৈল মৃতাদির পচন হয়। এই
 পচনই অজীর্ণ রোগের প্রধান কারণ।
- (১৪) ক্রচিকর খাত গ্রহণ করা কর্ত্র। ইহাতে লালা নিস্রাব অধিক হয়, তদ্বারা পাকস্থলী ও অস্ত্র মধ্য হইতে অধিক রস নির্গত হয়। অক্রচিকর খাত গ্রহণে এই সকল রস নির্গত হয় না ও তক্ষ্ত পরিপাকের বিশেষ অসুবিধা হয়।
- (১৫) এক সঙ্গে অধিক পরিমাণ ছ্ম পোন কর। উচিত নয়। ছ্ম, ভাত কিম্বা বিস্কৃটের সহিত খাওয়া . ভাল।
- (১৬) প্রতিদিন নিয়মিত সময়ে পাইধানা যাওয়া কর্ত্তব্য।
- (>৭) বিরেচক ঔষধাদি ব্যবহার না করাই ভাল। বাঁতা ভাঙা আটার ক্লটী ও প্রতিদিন নিয়মিত ফল খাওয়া কোষ্ঠবন্ধ বোগীর পক্ষে বিশেষ উপকারী।
- (>৮) বছমূল কোষ্ঠকাঠিন্স রোগে প্রতিদিন প্রাতে ও রাত্রে অল্লে অল্লে পেট টেপায় অধিক উপকার দর্শে।
- (১৯) পুরাতন কোষ্ঠবন্ধতার অন্ত্রধৌতি দারা বিলেষ কল পাওয়া যায়।

(স্বাস্থ্যপ্রমাচার)

थना ।

ক্যোতির্বিভার খনার অসীম প্রতিভার বিকাশ হইরাছিল। এই নারী ক্যোতিষীর মত অভ বস্ক ক্যোতির্বিদ পণ্ডিভের কথা আর শুনিতে পাওয়া যায় না।

খুনা, যথন অনার্যাদিণের নিকট জ্যোতির শাস্ত্র শিধিতেছিলেন, সেই সময়, মহারাজা বিক্রমাদিত্যের নধরত্বের অক্ততম রত্ন পণ্ডিতবর বরাহের পুত্র মিহিরও জ্যোতিব শিক্ষা করিতে অনার্যাদিণের ছারস্থ হইয়া-ছিলেন।

वाकरत्र विकि थना ७ मिरिव निवन वसनी काइ-মনে! প্রাণে জ্যোতিষ শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন, উভয়েরই সমান উৎসাহ. সমান আগ্রহ। না জানি কত অমা-নিশার নিবিড় অন্ধকার রঞ্জনীতে ভীতিপ্রদ অরণ্যে বসিয়া বালিকা খনাও বালক মিহির আকাশ-মণ্ডলের রহস্তভেদ করিতে করিতে গভীর তারকা-মালার ठिखामध ट्रेशाल्न ! कान् द्वान वित्रा मनन, तूर, বৃহস্পতি, শনি প্রভৃতি গ্রহণণ মহুয়ের প্রতি শুভ ও অন্ত বিধান করিতেছে, সেই তত্ত্ব আবিষ্ণার করিতে তাঁহারা হুই জনে না জানি কত রজনীই অনিদ্রায় काठोडेब्राएइन। खब्नी, कृतिका, मृशिमदा, प्याक्षा, পুনর্বাস্থ প্রভৃতি নক্ষত্র নির্ণয় করিতে তাঁহারা কতই না উদ্বেংগর সহিত কত সুদীর্ঘ সময় যাপন করিয়াছেন। আবার কোন গ্রহ কোন দিকে ছুটিতেছে, ভাগার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চক্ষু ছুটাইয়া ছুটাইয়া কত দিন কত বারই না জানি সেই ছুই জ্ঞান-পিপাসুর চারি চক্ষু অনস্ত গগনের গায়ে মিশিয়া গিয়াছে।

এইরপ কঠিন হইতে কঠিনতর পরিশ্রমের পর তাহাদের শিক্ষা সম্পূর্ণ হইলে একদিন শুভ মুহুর্ণ্ডে মিহিরের সহিত খনার বিবাহ হইয়া গেল। মিহির খনাকে সলে লইয়া দেখে চলিলেন।

ল্যোতিব শাস্ত্রে মিহির ও খনার মধ্যে খনাই অধিক পারদর্শিনী ছিলেন। একত্র অনেক দিন বাস নিবন্ধন তাঁহাদের প্রতি অনার্যাদিগের মমতার নাধ পড়িরা গিয়াছিল। শিক্ষা স্থাপনাছে যখন মিছির ও খনা
বিদায় গ্রহণ করেন, তখন মায়া বশতঃ অনার্য্যগণ
তাঁহাদের সহিত অনেক দূর পর্যান্ত আসিয়াছিল।
গ্রামের এক প্রান্ত দিয়া একটি নদী প্রবাহিত ছিল।
মিছির ও খনাকে চিরদিনের অন্ত বিদায় দিতে স্নেহের
আকর্ষণে অনার্য্যগণ সেই নদীর তীর পর্যান্ত আসিয়া
পড়িয়াছিল। তথায় অকটী আসর প্রস্বা গাণ্ডী ছিল।
তাঁহাদের শিক্ষান্তর মিহিরকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—
"প্রিয় বৎস, এই গাভী মূহুর্ড মধ্যেই বৎস প্রস্ব করিবে,
ভূমি বলিতে পার, বৎস কি রক্ষের হইবে ?"

মিহির গণিলেন, কিন্তু তাঁহার গণনা ঠিক হইল না।
ধনার গণনা ঠিক হইল। সেই সময় গুরু মিহিরকে
কৃতিপর পুঁধি প্রদান করিয়া বলিলেন, —"বাছা,
এখনো তুমি জ্যোতিব শাল্পের সমন্ত শিক্ষা করিতে পার
নাই, এই পুঁধি গুলি লইয়া যাও, এগুলির সাহায্যে
তোমার শিক্ষা সম্পূর্ণ হইবে।" অনার্য্যগণ সজল নঃনে
ফিরিয়া চলিল।

শুক্রর প্রাদন্ত পুঁথিগুলি মিহির হাতে লইলেন বটে,
কিন্তু সে সমন্ন মিহিরের মনের স্থিরতা ছিল না; তিনি
ছুঃৰিত অন্তঃকরণে ভাবিতেছিলেন,—"এত বৎসরের এত শ্রম, এত যদ্ধ সবই যদি ব্যর্থ হইল, যদি জ্যোতিব
আন্নত নাই হইল, তবে এই করখানি পুঁথি লইনা
কি হইবে ? এগুলি নদীগর্ভে ফেলিয়া দি।" এই
বিলয়া মিহির চিস্তার স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে পুঁথি
গুলি নদীর স্রোতে ভাসাইয়া দিলেন।

খনা তথনও রমণী হুণত প্রাণে বহু দিনের বাসভূমির মনোহারিণী চিঞ্জানি দেখিতে দেখিতে অঞ্পূর্ণ
নরনে শেব বিদার লইতেছিলেন। খনা যথন অঞ্পাত করিয়া নয়ন ফিরাইলেন, তথন দেখিলেন যে,
মিহিরের হাতে পুঁথি নাই। তিনি ক্রতগতিতে ছুটিয়া
পিয়া বলিলেন, "হার! কি সর্কনাশ করিলে!" তখন
পুঁথিগুলি খর স্রোতের তরকে কোণায় ভাসিয়া
পিয়াছে। প্রবাদ—তখন হইতেই ভূ-পর্তের জ্যোতিব
পুথিবী হুইছে দুগু হইয়াছে।

বিহিন্ধ জন্মর শেব পরীকার সক্ষকাষ হইতে

পারেন নাই। মিহিরের শিকায় সর্বলাই শুরুর সন্দেহ ছিল; কিন্তু খনার প্রতি শুরুর ঘটন বিখাস ছিল। খনার শিকাযে পূর্ব হইয়াছে, তাৰ্বরে তাঁহার সন্দেহ ছিল না।

খনা জ্যোতিবে অবিতীয়া ছিলেন বটে, কিন্তু স্বীয় অদৃষ্ঠ-চক্র ফিরাইতে পারেন নাই। সেইজ্রু খনার গৌরবময় জীবন-কাহিনী হৃদয়-বিদারক হৃংখে পরিপূর্ণ!

খনার খণ্ডর পণ্ডিত বরাহ মহারাজ বিক্রমাদিত্যের সভার অন্যতম রত্ন ছিলেন। একদা আকাশমণ্ডলে কভণ্ডলি নক্ষত্র আছে. তাহা জানিতে রাজার কৌতৃহল জন্মিল। এই আগ্রন্থের বনীভূত হইয়া মহারাজা পণ্ডিত বরাহকে তাহার সংখ্যা নির্ণয় করিতে আদেশ করেন। বরাহ প্রমাদ গণিজেন, তিনি আশাসুরূপ জ্যোতিষ জানিতেন না; সুতরাং এই তব্ তাঁহার জ্ঞানের অতীত ছিল।

পণ্ডিত বরাহ বিশ্বর্থ মনে, মলিন বদনে গৃহে ফিরি-লেন। খনা খণ্ডরের বিষাদমাখা মুখ দর্শনে চিস্তান্থিত হইয়া ব্যন্ত সমস্ত ভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তাত, আজ আপনাকে চিস্তাক্লিষ্ট দেখিতেছি কেন ?" বরাহ রাজ-সভার কথা সমস্ত বলিলেন। খনা তাঁহাকে আখন্ত করিয়া মুহুর্ত্ত পরে নক্ষত্র সংখ্যা বলিয়া দিলেন।

বরাহ রাজসভায় উপনীত হইয়া তারকার সংখ্যা বলিয়া দিলেন। মহারাজা আশ্চর্যাদ্বিত হইয়া বরাহকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কিন্ধপে তুমি অসংখ্য নক্ষত্রের সংখ্যা নির্ণয় করিলে, আমাকে তাহা বুঝাইয়া বল।" বরাহ আবার বিপদ্গ্রন্ত হইলেন। নিরুপায় হইয়া খনার নাম করিলেন। রাজকুলাদর্শ মহারাজ বিক্রমাদিত্য খনার অগাধ বিভার পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাকে দশম রুদ্ধের স্থানে অধিষ্ঠিত করিতে অভিলাব করিলেন।

এই ঘটনা হইতেই খনার কপাল ভালিল, ছৃংখের পালা আরম্ভ হইল। পুত্রবধ্রাজসভায় উপস্থিত হইবে, রাজসভায় বসিবে, ইহাতে পণ্ডিত বরাহের মাধার বজ্ঞাঘাত হইল। তিনি এই অপমান জনক কার্য্য হইতে বধ্বে রক্ষা করিবার জন্য নানারপ চিকা করিতে লাগিলেন। শেবে ঠিক করিলেন, খনার কিহনা কর্ত্তন করিলে, তাহার বাক্শক্তি নাশ হইবে, তবেই সে রাজ-সভার অস্থপযুক্তা হইবে !

কি ভয়ড়র সড়য়! পণ্ডিত বরাহ পুত্রকে এই নিপুর কর্ম করিবার আদেশ দিলেন। পিতার আদেশ শিরোধার্য করিয়া মিহির অস্ত্র হাতে ধনার গৃহে প্রবেশ করিলেন। ধনা অদৃষ্টলিপি জানিতেন; স্তরাং পূর্বাহ্নেই তিনি প্রস্তুত হইয়া মিহিরের অপেকায় বিসয়া ছিলেন। ধনা পতিকে দেখিয়াই বলিয়া উঠিলেন, "তুমি জৄয় হইও না; আমার অদৃষ্ট আমি অনেকদিন অনেকবার গণনা করিয়া জানিয়াছি; ইহাই আমার ভাগ্যকল, বিধিলিপি এইরূপেই ফলিবে।" এই বলিয়া ধনা জিহ্বা বাহির করিয়া দিলেন।

আর মিহির—শোকাভিত্ত মিহির অস্ত্রাপাত করি-লেন। তীরবেগে রক্তের স্রোত বহিতে লাগিল। সেই রক্তের সহিত ভারতের স্ক্রেষ্ঠ জ্যোতিধীর প্রাণবায়্ বাহির হইয়া গেল।

অক্সাপি ভারতবর্ষে জ্যোতিষের গৌরব বুপ্ত হয় নাই, পাশ্চাত্য জগত এখনও তাহার গুণ কীর্ত্তন করিতেছে। এই সমস্ত গৌরব-কীর্ত্তি খনার কীর্ত্তি-মন্দিরে রাণীকৃত হইতেছে।

মোদাখাৎ রাহাতুলেছা।

नीलिया।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

এইরপে সঙ্গহীন, কর্মহীন, নিরানক অলস জীবন
যাপন করিতে করিতে ক্রমেই যখন নীলিমা নিজের প্রতি
শ্রদ্ধা হারাইতেছিল, উদ্বেশুহীন জীবন অপেকা মৃত্যুই
ভাহার অধিক স্পৃথনীয় বোধ হইতেছিল,—ঠিক সেই
সমরে একদিন বর্ধার প্রভাতে উপাসনা শেব করিয়া
ঘরের বাহিরে আসিভেই ভাহার কাবে গেল—"মাগো!
ছুটী ভিক্ষে পাই না!"—চমকিত হইরা নীলিমা বলিল—
"কে-ও ? কচি গ্লার কে বা ব'লে ভাকে ?"

াবাহিরের ছারে উঁকি দিয়া ভূতে। বলিল—"না!' হুটী ছোট ছোট ছেলে মেয়ে ভিক্ষে করতে এয়েচে।"

নীলিমার আদেশে ভূতো তাহাদের উঠানে ডাকিরা আনিল। বৃষ্টিজলে সিক্তদেহ ছুটী বালক বালিকা কাঁপিতে কাঁপিতে নীলিমার সন্মুখে আসিয়া দাড়াইল। তাহাদের দিকে চাহিয়া নীলিমার চোখে জল আসিল; সেই শিশুক্তির মা বাণী তাহার এতই মধুর লাগিল, একটী মাত্র 'মা' শব্দে এত কথা তাহার মনে জাগিয়া উঠিল যে, সেইতন্ততঃ না করিয়া শিশুটীকে একেবারে কোলে ভূলিয়া লইল।

রাধুর মা ছুটিয়া আসিয়া বলিল—"ওকি মা! কি করে, ওকে ছুঁলে কেন ? ও-যে আমাদের পাড়ার ডোমেদের ছেলে।" মেয়েটীর দিকে চাহিয়া বলিল—"কি রে মেনি, আমায় চিনতে পেরেচিস্?" মেয়েটীর সঙ্গে ছেলেটীও ছাড় নাড়িয়া বলিল "হাঁ।"

নীলিমা জিজ্ঞাসা করিল—"তুমি এদের চেন রাধুর মা?" রাধুর মা বলিল—"থুব চিনি, আহা! ওদের মা নেই, বাপ ভারি বুড়ো, কোন কাজ করতে পারে মা, সংমা বড় দক্ষাল, ওরা ভিক্ষে করে না নিয়ে গেলে খেতে দেয় না, বাড়ী খেকে মেরে তাড়িয়ে দেয়, একটু হুঃখ দরদ করে না। মাগীর নিজের ভিনটে মেয়ে আছে, তাদের কোথাও যেতে দেয় না।"

নীলিমার প্রশ্নের উত্তরে মেয়েটা বলিল—"আমার নাম মেনি, আর এই ভাইটার নাম ফেনী, আগে আমি একলাই ভিকে করতুম, এখন মা আমাদের ছ্লনকেই পাঠিয়ে দেয়। কাল সারাদিন ভারি লল হয়েছিল ভাই বিষ্টিতে ভিজ্তে হবে বলে, নলেদের গাছতলা থেকে গোটাকতক লামকল কুড়িয়ে থেয়ে, ভাই বোনে ভিকে করতে না গিয়ে ঘরের পেছনে বেড়ার পাশে ল্কিয়েছিয়। সন্দেব্যালা মা আমাদের দেক্তে পেয়ে খুব মালে আর অনেক রাভিরে দিদিদের পাতের ভাত ছটী ছটী খেতে দিলে। ভাই আল সকালে উটেই ছলনেভিকে করতে বেরিয়েচি।"

ভনিতে ভনিতে নীলিমার চোধ দিরা ঝর কর করির। অঞ্চ করিতে লাগিল। তাহার মনে পড়িল, তাহার চার বছরের ছোট ভাইটা ঠিক এত বড়ই ছিল্ল। এখনি বর্ধার দিনে পাছে বাহিরে গিলা বৃষ্টির কল গারে লাগায়, তাই বা তাহাকে কোলে করিয়া দরের ভিতর বসিয়া থাকিতেন, মায়ের কোলে বসিয়া সে বৃষ্টির ঝম্ ঝম্ শক্ শুনিয়া হাততালি দিত, বিছ্যুৎ চমকিলে আনন্দে চীৎকার করিত, মেঘের গর্জনে ভর পাইরা মায়ের বুকে মুখ লুকাইত। একে একে আরও কত কথা নীলিমার মনে পঞ্লি, নীলিমা বৃষিল—যার মা নাই পৃথিবীতে ভার যত্নের লোক নাই, মাতৃহীনের সঙ্গে আর কোন হতভাগ্যেরই ভূলনা হয় না।

অশ্রতরা চোধে ছেলে মেরে ছ্টাকে তিজা কাপড় ছাড়াইয়া নীলিমা বলিল —"রাধুর মা তোমার রালা ত হয়ে পেছে, আমার কাছে এদের ছ্'ভাই বোনকেও ভাত দাও, আমরা তিনজনে এক সঙ্গে ধাই।"

রাধুর মা একটু ইতন্ততঃ করিয়া জিজ্ঞাদা করিল—
"মা, নাইলে না?"

নীলিমা কম্পিত কঠে বলিল—"আজ শরীরটা বড় ভাল নাই।"

ভাতের থাণায় হাত দিয়া এক গ্রাস মূথে তুলিয়া নীলিমা মেয়েটাকে বলিল—"খাও মা থাও; এই দেখ আমি থাচিচ, ভয় কি ভোমার ? এথানে কেউ ভোমায় কিছু বলবে না।"

া সাহৰ পাইয়া মেয়েটার সঙ্গে ছেলেটাও ঘি মাথা গরম ভাত সনিকৈ মুখে তুলিল।

নীলিমার কার্য্যে সমূচিত হইয়া রাধুর মা বলিল— 'নিদেন কাপড় খানা ছেড়ে ফেললে হ'ত না মা ?"

নীলিমা তাহার মুখের দিকে চাহিয়া মৃত্হাত্যে বলিল,
—"কাপড়খানা ছেড়ে ফেলতে পারি রাধুর মা, কিন্তু
মান্তবের সঙ্গে মান্তবের যে রক্তের সঙ্গন্ধ আছে সেটা ত
ছাড়তে পারি না। জগত-পিতার বিখরাজ্যে সকলের
সক্রেই সকলের আন্বার যে একটা কুটুম্বিতা আছে তা
বে কুলতে পারি না। বাহিরে তনতে ওরা আমার পর
কিন্তু একই হাতে গড়া, আমরা একই মান্তের ছেলে
ক্রের বে, ক্রোবনা কেরে দুরে দুরে থাকতে
ক্রের বিশেষরেই বে সারের কাছ থেকে সরিয়ে নিরে

व्यक्त इत ; ভাঙে ७४ वा'त आत्म दिनमा दिनसा मह, निक्तमत्त्र दिनमा (भटिक इत्र ।"

রাধুর মা কুটিত হইয়া বলিল—"হাা মা, বলচ তা একরকম ঠিক বটে, তবে কিনা—তবে কিনা"—

নিজের পাতের কাছে রেকাবিতে ছটী বড় ল্যাংড়া প্রথম খোদা ছাড়াইয়া ফেনী মেনির পাতে খোদা শুদ্ধ ছটী ছটি ছোট দেনী আম দেওয়া হইয়াছে দেখিয়া ল্যাংড়া আম ছটি ছই ভাই বোনের পাতে ভূলিয়া দিতে দিতে নীলিমা বলিল—"ওই ভবে কিনাটী অস্তর খেকে যার না বলেই আমরা কেউ কারও আপনার হ'তে পারি না, নিজেদের ত্রিশ কোটি ভাই বোনকে ত্রিশ কোটি ভাগে ভাগ করে দিয়ে হঃখ হর্জণার হায় হায় করে মরি, শেবে সহস্র চেপ্তার আর একট্রী মৃহুর্ত্তের জন্তও অন্তরের সহিত 'এক' হতে পারি না।"

অনর্থকবোধে রাধুর মা আর কিছু না বলিয়া, নিঃশব্দে আরও ছটা আম তাহার পাতের কাছে আনিয়া দিল। নীলিমা তাহার একটা থাইয়া আহার সমাপ্ত করিয়া উঠিয়া পড়িল।

নীলিমা উঠিতেই রাধুর মা তাহার স্পর্শভরে সমুচিত হইয়া দেওয়ালের দিকে যথাসন্তব সরিয়া দাঁড়াইল। নীলিমা তাহার দাঁড়াইবার ধরণ দেখিয়া সহাস্থে বলিল— "ভয় নাই রাধুর মা, আমি তোমায় ছোঁবনা, নিজের জাতের মাথা ত খেরেইছি, এখন আর গঙ্গায়ান করলেও শুদ্ধ হবনা; আবার তুমি মান মাহিকে সেরে দাঁড়িয়ে আছ, তোমায় ছুঁয়ে কেন এই বর্ধার দিনে ফের নাওয়াব বল !"

রাধুর মা অপ্রতিত হইয়া—"না, না, তা নয়, তা নয়, বৃষ্টির জলটা গায়ে ছিট্কে আস্বে তাই"—বলিতে বলিতে ভাঁড়ার ঘরে গিয়া মসলার ডিবাটী আনিয়া আলগোছে তাহা নীলিমার হাতে দিয়া গেল।

সমস্ত দিন অনবরত বৃষ্টি হইতে লাগিল দেখিয়া, জলে ভিজিয়া ফেণী মেনিকে বাড়ী ফাইতে না দিয়া, বৈকালে বৃষ্টি ছাড়িয়া আকাশ একটু পরিষার হইলে, ছব ও খাবার খাওয়াইয়া ভিক্লা অত্নপ কিছু পয়সা দিয়া নীলিমা ভাহাদের বাড়ী ঘাইতে দিল। বলিছা দিল—"রোল ছু ভাই বোনে একবার করে এনো।"

সন্ধার পরই আবার রৃষ্টি আসিল। রাধ্র মা ও ভূতো আল তাড়াতাড়ি কাল সারিয়া বাড়ী গেল। বৃদ্ধ বোগার আল বর্ষার হাওয়ায় কম্প ধরিয়াছিল, সে নীলিমাকে শরন করিতে বলিয়া বালাপোব মুড়ি দিয়া বাটিয়ায় শুইয়া পড়িল।

নীলিমা বাতি নিবাইয়া অন্ধকারের মধ্যে নিঃশধ্দে বিসিমারহিল। শীতল বাতাসে প্রফুল গুঁই রজনীগন্ধার নিম মধুর দৌরভ, তাহার প্রিয় স্থী প্রোৎস:রাণীর चार्यवरण चाक वार्यमतात्रथ इहेश क्लास्त (मरह नी निमात অবিক্ত কুন্তল মাঝে আশ্র খুঁজিতে লাগিল। বাবা-न्मात मिरकत (थाना कानाना मित्रा माक्रण व्यक्तकातरक পরাস্ত করিয়া বিচ্যুতের আলে। মাঝে মাঝে তাহার चरत जानिरा नाशिन, वाति-कगावाशी वर्या-वायु आमा. काप इ, विद्याना, वालिय, यस छ ठाछ। कन्करन कविशा দিল। অবিরাম রৃষ্টিপাতের সঙ্গে সঙ্গে চিন্তামগ্র নীলি-মাকে চকিত করিয়া মেল মধ্যে মধ্যে ভীষণ শদে গর্জন করিতে লাগিল; বাহিরের দিকে দৃষ্টি করিলে मान हरेए नाशिन, दृष्टि वृद्धि वा आब सृष्टि नान करि-বার সন্ধর করিয়াই আসিয়াছে, আজ বর্ধার সে ভৈরব হর্বের তাণ্ডব নৃত্য দেখিয়া মনের আনকে বর্ষামগল পাহিতে ইচ্ছা হইতেছিল না বরং সভয়ে সকলে ভাবিতেছিল – আৰু ভিজে গেল, ভেদে গেল, ডুবে গেল ध्वाधान ।

ষারের বাহির হইতে যোগা ছুই একবার জিজাসা করিল— "দিদিমণি ঘৃমিয়েছ?" কিন্তু চারিদিকের অবিরাম ধ্বনিতে রুদ্ধের কীণস্বর নীলিমার কর্ণে পৌছিল না। যোগা ভাবিল তবে বুঝি ঘুমিয়ে পড়েচে। বালাপোবের ভিতর নিজেকে যথাসম্ভব ঢাকিয়া মুখে ঘন ঘন "জ্যুরাম শ্রীরাম" "জ্যুরাম শ্রীরাম" উচ্চারণ করিতে করিতে ক্রমে ঘুমাইয়া পড়িল।

বহকণ এক স্থানে এক ভাবে থাকিবার পর নীলিমা দরলা পুলিরা বৃষ্টির শব্দ শুনিতে শুনিতে বারালার বেড়াইন্ডে লাগিল, ভারপর ঘার বন্ধ করিরা আবার আব্লিরা সেই চেরারে নিজাহীন চক্ষে বনিরা চিন্তা করিতে লাগিল। বর্ষণ শেষে যেব যথন ক্লান্ত হইয়া ফিরিয়া গেল, চঞ্চলা সৌদামিনী শান্ত ও আকাশ তাৰ হইল, নীলিমা তথন বাতিটা আলাইয়া ঘড়িতে দেখিল রাত্রি চারিটা। আর শ্যায় না গিয়া প্রাভঃক্ত্য শেষ করিয়া বাহিরে যাইবার জন্ম সে প্রস্তুত হইতে গেল।

(6)

ভোরে করুণাময় শমন ঘরের বাহিরে আসিতেই
নীলিমা নত হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া পায়ের ধ্লা
লইয়া ব্যগ্রভাবে বলিল—"দাদা, আজ আমার একটা
কথা রাথতে হবে।"

করণাময় হঠাৎ তাহাকে দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়া বলিলেন—"একি! নীপিমাথে! তুমি কখন এলে?"

পশ্চাৎ হইতে যোগা বলিল—"এই মান্তর এসে দাঁড়িয়েচেন, জানিনা দিদিমণির মাধায় কি ধেয়াল চেপেচে, ভোর না হতেই আমাকে ঘুম পেকে ডেকে তুলে এখানে সঙ্গে করে আনতে বললেন।"

করণাময় হাসিয়া বলিলেন—"তা বেশ, কথাটা কি গুনি? না ওনেই ত আমার ভয় হচে কি জানি কি কথা, রাখতে পারব কি না।" নীলিমা দৃঢ়বরে বলিল— "না দাদা তা হবে না, সে কথা আপনাকে রাখতেই হবে। এমন কিছু শক্ত কাজ নয়, আপনি নিশ্চয় পারবেন।"

করুণাময় সম্মেহ দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন--"বেশ ত, তা যদি হয় রাধব, সে করু আর চিস্তা কি ?"

দেখিয়া শুনিয়া চপলা ভাবিলেন—"এ আবার কি নুতন ঢঙ! দেখে আর বাচিনা!"

বৌদিদির প্রতি দৃষ্টি পড়িতেই নীলিম। প্রণাম করিয়া বলিল—"কি বৌদি, ভাল আছ ত ?

চপলা একটু পা সরাইয়া লইয়া বলিলেন—"থাক্ থাক্। ভাল আর কি, অমনি আছি এক রক্ম। তা এত সকালে যে ?"

নীণিমা সহাস্ত মুখে বলিল—"একদিন মনে করে ছোট ননদকে ত আর আনতে পাঠাও না, দেখতেও ষাওকা, তাই নিজেই সেধে এলুম। রোজ নিজের খরে চুপ করে পড়ে থাকি, আজ আমার সোণা- মাণিকদের সঙ্গে, ভোমার সঙ্গে আর দাদার সঙ্গে সমন্ত मिन श्रत श्रव कथा क्राप्त मन्छ। शानका करत यात; ও বেলা এলে ত বেশীকণ থাকতে পাব না, তাই ভোর ना राउरे हान अरमि ।"

চপলা কাৰ্চহাঁসি হাসিয়া বলিলেন—"তা বলতে পার বটে, ছ বছর নতুন বাড়ীতে গেছ, একবারও খানতে পারিনি, অভিযান ত হবারই কথা। কি করি छाहे. (इत्न स्वायापत द्यांग होंग नित्र वाठिवास, মরবার সময় পাই না, তোমায় আনিই বা কবে, (एथएडे वा याँडे कि करता जा अरमह ना इस इमिन থাকলে, আজই যেতে হবে তার মানে कि।"

नौनिमा (करन এक है शिन, किडू विनन न।.. করণাময় দেখিলেন, বাক্য-কৌশলে তাঁহার স্ত্রীর অভূত নিপুণতা আছে। তাঁহার মনে পড়িল, গত হুই বৎসরের यर्पा ह्रथना भूजकना। मर्क नहेशा भाँ हश वात थिरश्रेात ও হুইবার সার্কাস দেখিতে গিয়াছে এবং চার পাঁচবার नहे अधिकनम निगर्शाम् প্রভৃতি বন্ধুবাদ্ধবকে বাড়ীতে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছে. এবং সময়ে সময়ে তাঁহাদের নিমন্ত্রণও গ্রহণ কবিয়াছে। ছেলে মেয়েদের রোগ টোগ নীলিমার সহিত সাক্ষাৎ করা ব্যতীত আর কোন আমোদেই বাধা দিতে পারে নাই।

্রীক্ষণাময় বাহিরে গেলে নীলিমা চপলার সহিত बैद्धान শরন খরে প্রবেশ করিয়া খাটের মশারি উঠাইয়া ভাহার সোণী মাণিকদের দেখিতে গেল। ঘুম ভাঙ্গিয়া চোৰ ৰুলিতেই পিসিমার হাসিমূৰ দেখিয়া তাহারা আশ্রেয়া হইয়া গেল, আনন্দে কোলাহল করিয়া তিনটীতে मीनियात कर्शनियम कविन, वर् त्याराती भाष्य দাড়াইয়া প্রফুলমূবে জিজাসা করিল—"কখন এলে शिनिया ?"

ভিপ্রহরে আহারাদির পর বিশ্রাম না করিয়া করুণাবয় मीनियाक फाकिया वनित्नन-"এইবার বল নীनिया, एकि त्यामात क्यां। कि ?"

্নীলিবা করণামপ্তের বসিবার কব্দে চলিয়া গেল, क्योंके कि वासियाद अर्बे छ्रानात रहरे (कोज्रन विजन, ষ্যেষ্ঠ পুত্রটীকে ডাকিলেন—'ও খোকা, লম্মী ছেলে, শোন ত বাবা।"

খোকা আসিয়া, ভাহার বাবা ও পিসিহার কি কথা হইতেছে অন্তরাল হইতে শুনিয়া মাকে বলিবার जारमं भारेया हिना (गन ; किइक्न भरत कित्रिया -আসিয়া—"মা, পিসিমা বাবাকে কাদের ঘর ভাঙ্গতে वनहरू, जात कि होका (मर्त वनहरू, जामि वृक्छ भात्रम् ना, व्यात व्यामि मैड्डिश मैडिश उन्छ भातिना मा, —" বলিয়া সে উত্তরের প্রতীক্ষা না করিমাই ছুটিয়া পলাইল। (ক্রমশঃ)

প্রয়াগ প্রবাসিনী।

পৃথিবী।

পৃথিবীর জন্মকথা।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন, অলম্ভ বাশ্যময় স্থ্য হইতে বুধ, শুক্র ও পৃথিবী প্রভৃতি গ্রহ সকল উৎপন্ন হইয়াছে। ইয়োরোপে এই মত প্রচারিত ছইবার বছদহস্র বৎসর পূর্বে আমাদের প্রাচীন ঋষিগণ এই তথ্য লিপিবছ করিয়া গিয়াছেন। বচ প্রাচীন গ্রন্থে উহার আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়। একধানি গ্রন্থে আছে, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জলের উৎপত্তি हरेगाहि এवः बन हरेट পृथिवीक उर्भित हरेगाहि। * মমু নামক একজন প্রাচীন পণ্ডিত লিখিয়াছেন-বায়ুর विकृष्टि इहेर्ड मीथिमान् (छवः, (छवः इहेर्ड वन अवः कानक्राय कन इटेर्ड पृथिवीत উৎপত্তি इटेग्नार्छ। छाटा-इहेल (मध) याहेल्डाइ श्रीवीत क्या नश्क आंभारमत প্রাচীন পণ্ডিতেরা যাহা বলিয়া গিয়াছেন, স্বাধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মতের সহিত তাহার পুব সাদৃশ্ব আছে।

পৃথিবী কিব্লপে ক্রমে- ক্রমে বাশীয় অবস্থা হইছে মন্ত্রত্ব বাদের উপযোগী হইয়াছে তাহা রূপক বারা অভি

^{*} जाकामार वातूर्वाटकात्रविवटप्रवाण चढाः शृथिशै छारशक्रुटक (神()

সুন্দররূপে বাষাদের পুরাবে বিবৃত হইয়াছে। আধুনিক মতে জীব ইতিহাসের ১ম মৎস্থ যুগ, ২য় সরীস্প যুগ, ৩য় खन्नभाषी दूग, वर्ष बक्षायून । भूताराख निविठ चाहि, श्विती श्रथां बनमध हिन, (नहे नमात्र मरश्रहे এकमाज ·**জীব^{্ৰ} শৃথিবীতে বাস করিত। দ্বিতী**য় যুগে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কুর্ম্বের আবি র্ছাব হইল। আধুনিক মতে পৃথিবীতে তথন "প্লিসিও দোরস্" ও "ইক্পির দোরস্" প্রভৃতি বিরাট সরীস্পের বাস ছিল। তৃতীয় যুগে বরাহ প্রভৃতি खग्रभाशी ह्यूभन कह्मात्वत्र व्याविकात। মকুয়ুর্গ। মকুয়া প্রথমে নিরুষ্টাকার ছিল। তাই সেই সময়ের জীব ঠিকু মহুষ্ঠও নয় আবার পশুও নয়, উভয়ের माकामाकि--- नृतिः र। তারপর বামনরূপী মানবের আবির্ভাব। ভগবানই সকলের স্রষ্ঠা, সকল জীবের দেহে তিনি আত্মারূপে বিরাজিত সুতরাং তিনিই জীবরূপে व्यवजीन इरेशार्चन, रेरार्ज ग्यार्थ कथारे।

পৃথিবীতে আমরা বাদ করি স্থতরাং উহার বিষয় অনেক কথাই আমরা জানিতে পারিয়াছি। পৃথিবীর অবস্থার সহিত তুলনা করিয়া আমাদের অন্যান্য গ্রহদের অবস্থা বৃথিতে হইবে।

পৃথিবী গোলাকার।

পৃথিবী যদি গোল হইবে তবে উহাকে দর্পণের ন্যার
সমতল দেখায় কেন ? এই প্রশ্ন স্বভাবতঃই মনে উদর
হয়। হিন্দু জ্যোতিবিগণ ইহারও যথার্থ মীমাংসা করিতে
সমর্থ হইয়াছিলেন। 'পৃথিবীর আয়তনের পক্ষে মানুষ
অতি ক্ষুদ্র, এই জন্ম বাস্তবিক পৃথিবী গোলাকার হইলেও
ইহা চক্রাকার সমতলক্ষেত্রের ন্যায় দেখিতে পাওয়া
যায়।' (১)

'গৃঁথিবী 'বলের' ভায় ঠিক গোল নয়, উহার উত্তর ও দক্ষিণ প্রান্ত কমলালেবুর ভায় কিঞ্চিৎ চাপা।' (২)

্ পৃথিবী যদি সমতল না হইয়া গোলাকার হর ভবে खेरांत्र निव्यक्तिक व भीव अब्द चानिक दहेवा अफ़िशा यात्र मा কেন ? ইহার উত্তরে একজন পণ্ডিত বলিয়াছেন-'পৃথিবী গোলাকার ও আকাশে স্থিত। স্থুতরাং উহার छिई वा काथांग्र जात ज्यश्हे वा काथांग्र ? ज्यलक সকলেই স্বস্থ স্থানকে উপরিস্থিত মনে করে।' (৩) এই বিষয়ে ভাস্করাচার্য্য নামক স্থবিখ্যাত পণ্ডিত আরও পরিষার कतिया निविद्याद्य - 'পृथिवीत (यथान (य वाक्ति थातक, সে সেই স্থানে পাকিয়াই ধরাতলকে স্বীয় পদতলম্ভ এবং আপনাকে উহার উপরিস্থিত বলিয়া জানে। পৃথিবীর চতুর্থ ভাগস্থিত ব্যক্তি মাত্রেই ধরামগুলের উপর অধিষ্ঠিত পাকিলেও যেন বক্রভাবে আছে বলিয়া বোধ হয়। যাহারা পৃথিবীর ঠিক বিপরীত ভাগে বাস করে জলাশয়-তীরস্থ মহুয়ের মূর্ত্তি বেমন জলে উণ্টা অর্থাৎ মাথা নীচের দিকে দেখা যায় তাহাদিগকেও আমরা সেইরূপ দণ্ডায়মান বোধ করি। বাস্তবিক ইহা স্থম মাত্র। এস্থানে আমরা যেমন আছি তাহারাও সেইরূপ আছে।' (৪)

স্থ্য, চন্দ্ৰ এবং বুধ, শুক্র, মঙ্গলাদি গ্রহ বে পোল
তাহা দ্রবীক্ষণ দিয়াই দেখিতে পাওয়া যায়। কিছ
পৃথিবী যে গোল উহার পৃঠে থাকিয়া তাহা বোধ হয়
না, বরং পৃথিবী সমতল বলিয়াই ধারণা হইয়া থাকে।
আকাশের যথন সকল জ্যোতিঙ্কই গোল তখন পৃথিবীক্ষেপ্ত
গোল বলিয়া অস্থ্যান করা অসঙ্গত হইত না। কিছ
পশ্তিতেরা কোন অন্থ্যানের উপর নির্ভর না করিয়া
পৃথিবীর গোলহ প্রমাণ করিয়াছেন। কাহারও কাহারও
এরপ ভ্রান্ত বিশ্বাস আছে যে হিন্দুরা পূর্ব্বে পৃথিবীকে
ত্রিকোণ বলিয়া জানিতেন। কিছ বছ প্রাচীন গ্রহে
পৃথিবী গোলাকার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। হিন্দু

সূৰ্যাসিদ্বাস্ত।

⁽১) অরকার ভরা লোকাঃ অহানাৎ সর্বতো মূনং। পঞ্জী বৃভ্যপোতান্ চর্কাকারাং বস্থারাং। স্বাসিভাত।

[्]र (२) कृषिय क्वार विषर मिन्दावाबादाः नगर । स्वात कह

⁽e) সর্কাত্রের মহী গোলে স্বান্স্পরিছিতং। মন্তব্যে বে যতে। গোলী কম কোর্ছং করাপারঃ।

⁽৪) বো বত্র ভিঠতাবদীংতলছামালানমতা উপরিছিতঞ্। সময়তেহতঃ কৃচতুর্বসংছামিথশুতে তির্বসিবা ননভি । অবঃ শিরভাঃ কুদলাভরছাঃ ছারা মন্ত্রাইব নীর তীরে। অবাকুলাভিবাসধঃ ছিতাশ্য ভিট্টিভ তে তত্র বংবেধার্থ ।

জ্যোতিবিগণ বহু সহস্র বংশর পূর্বে জানিরাছিলেন বে পৃথিবী 'জানলকীর জায় পোলাকার, কদম মুনের পিণ্ডের চারিদিকে বেমন কেশর তেমনি পৃথিবীর চারি দিকে গ্রাম, পর্বত, বৃক্ষলতাদি এবং প্রাণিগণ অবস্থিত'. * স্তরাং পৃথিবী বে গোলাকার তাহা তাহারা অবগত ছিলেন।

কোন কোন পুরাণে পৃথিবী সমতল বলিয়া উল্লিখিত ছইয়াছে। স্থবিখ্যাত পণ্ডিত ভাঙ্গরাচার্য্য সেই প্রাপ্ত মত খণ্ডন করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন 'যদি পৃথিবী দর্শণাদির আয় সমতল হইত ভাহা হইলে উহার বহু উচ্চে প্রমণশীল কর্য্য সর্কাদা মহায়ের দৃষ্টি গোচর হইত। অর্থাৎ তাহা হইলে কখনই দিবারাত্রি হইত না ।' (৪) আর একজন পণ্ডিত বলিয়াছেন—'পৃথিবী যদি গোলনা হইবে তবে তাল প্রস্তৃতি অহ্যুক্ত বৃক্ষ সকল দূর হইতে দৃষ্টিগোচর হয় না কেন ? (†)

পৃথিবী শূন্যে অবস্থিত।

কোন কোন পুরাণে উল্লিখিত হইয়াছে, পৃথিবী হস্তীর

স্বন্ধে, হন্তী কন্দ্রপের পিঠে, কন্দ্রপ অনস্ত নাগের মাধার

অবস্থিত। পৃথিবী আশ্রয়হীন হইয়া কিল্লপে শৃক্তে অবস্থিতি

করিবে তাহা ঐ সকল পুরাণকার ধারণা করিতে না

পারিরা এইরপ আশ্রয় কলনা করিয়া লইয়াছেন। পণ্ডিত
বর ভাল্লরাচার্য্য ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন—

'পৃথিবীকে ধারণের জন্ত বলি জানোয়ারের মত মূর্জিমান

আশ্রেরে প্রয়োজন হয়, ভবে একটীর পর একটী করিয়া

অনেক আশ্রয় কল্পনা করিতে হইবে কিন্তু শেবের

(*) সর্মতঃ পঞ্চা রাব আব চৈত্যচারীলাতঃ
কলব কেশর গ্রন্থিঃ কেশর অসবৈরিব ঃ
স্থ্য সিদ্ধান্তঃ সোলাব্যার।

- (§) যদি সৰা ৰুক্ষোদয় সন্ত্ৰিভা ভগৰতীতন্ত্ৰিং কিতে:।
 উপৰি ভূষণভোগি পন্তিঅৰণ্ কিৰ্নবৈন্নবৈদ্ধিক নকংডে ।
- (†) সমতা যদি বিশ্বতে সুব্তরতার বিভাবহুমনুরাঃ।
 কথ্যের ন দৃষ্টি সোচনং স্বব্যোগতি স্ব্র সংখিতাঃ ।
 সম্ভাগতি ।

আশ্রমীকে নিজের শক্তিতেই শ্রে অবস্থান করিতে হইবে। যদি তাই করিতে হয়, তবে মনে কয় না কেন বে পৃথিবীই আপন শক্তিতে শ্রে অবস্থিতি করিতেছে।' * ইহা হইতে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে, ভারতীয় প্রাচীন পণ্ডিতেরা অবগত ছিলেন যে পৃথিবী মূর্ত্তিমান আশ্রমহীন হইয়া নিজ শক্তিতে শ্রে বিরাজ করিতেছে।

পৃথিবী সচলা।

আমরা দেখি যেন সূর্য্য প্রতিদিন পূর্ব্য দিকে উদিত হইয়া পশ্চিমে অন্ত যায়। বাস্তবিক তাহা নহে। পৃথিবীরই পশ্চিম হইতে পূর্ব্ব দিকে গতি আছে। পৃথিবী আপন মেরুদণ্ডের উপর পশ্চিম হইতে পূর্ব্বাভিমুধে প্রত্যহ একবার আবর্ত্তন করে. তাহাতেই স্থা্যের গতি দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই সতাও প্রাচীন আর্য্য জ্যোতিধিগণ অবগত ছিলেন। খুষ্টার ৫ম শতাকীতে আর্যাভট্ট স্বীয় গ্রন্থে লিখিয়া গিয়াছেন--'পৃথিবী সচলা কিন্তু স্থির বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া থাকে।'(§) তিনি অগ্ন স্থানে আরও পরিষ্ঠার করিয়া পৃথিবীর গতির কথ। বলিয়াছেন —'থুব প্রবল বেগে নৌকা চলিতে থাকিলে আরোহীদিগের নিকটে তীরের গাছ সকল বিপরীত দিকে ছুটিতেছে বোধ হয় : কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। পৃথিবীও তেমনি প্রবল বেগে ভ্রমণ করি-তেছে। কিন্তু আমরা ইহার গতি অমুভব করিতে পারি না।'

ঋতুপরিবর্তন।

ঋতু প্রধানতঃ ছইটী। শীত ও গ্রীয়। অক্সান্ত ঋতু-গুলি ইহাদেরই মাঝামাঝি। শৈত্য ও তাপের তারতম্য অনুসারে আমরা ঋতুর বিভাগ করিয়াছি। গ্রীম কালের প্রধর উত্তাপে অধিকতর জল বান্স হইয়া আকাশে উঠে, এই জন্ম গ্রীমের পরই দেই জল বৃষ্টি রূপে পৃথিবীতে প্রতিত হয়; তথন বর্ধাকাল। বর্ধার শেব শরৎ, শীতের প্রারম্ভ ভাগ হেমন্ত। শীত ও গ্রীমের মধ্যকাল বসন্ত।

Marie Line

বৃর্জেবর্তা চেছরিকা। ভবরত ভাগ্যব্যাহ গোবনবাগবছা।
 অতেকল্পা চেৎ বপজি: কিবাছে কিংনাভূবি: বাই বৃর্ক্তে বৃত্তি: ৪
 ৪ চলা পৃথী ছিরা ভাতি।

স্বার কিরণের ইতর বিশেষ হয় বলিয়া অত্তেদ হইয়া থাকে।

ুপুরিবী ট্রিক গোল নর, উহার ছুই প্রাপ্ত কমলালেবুর ে ভার চাপা।

দিবা ও রাত্রি।

পৃথিবী ২০ ঘণ্টা ৫৬ মিনিটে আপন মেরুদণ্ডের চারিদিকে একবার ঘুরে। উহাকে পৃথিবীর আহিক গতি কহে। পৃথিবী গোল বলিরা উহার সকল দিকে একেবারে হু:গ্যুর আলোক পড়ে না। যখন যে ভাগে আলোকিত হয় তখন সেই ভাগে দিবা; আর অফকারময় ভাগে রাত্রি থাকে। পৃথিবী সর্বাদ। ঘুরিতেছে এইজয় সকল স্থানেই প্র্যায়ক্রমে এইরূপ দিবা রাত্রি ছইতেছে। এই তথ্যও প্রাচীন হিন্দু জ্যোতিশীরা অবগত ছিলেন।

বৎসর।

পৃথিবী এক স্থানে থাকিয়া আপনার মেরুদণ্ডের চারিদিকে আবর্ত্তন করে না। গাড়ীর চাকা থেমন আবর্ত্তন করিতে করিতে পথ অতিক্রম করে পৃথিবীও আবর্ত্তন করিতে করিতে শৃংল রুত্তাভাগ পথে হুর্যাকে প্রদক্ষিণ করিয়া থাকে। পৃথিবা প্রভি সেকেণ্ডে ১৮ মাইল গতিতে চলিতেছে। পৃথিবীর এই ল্রমণ-পথের নাম কলা। সুর্যাকে একবার প্রদক্ষিণ করিয়া আদিতে পৃথিবী আপন মেরুদণ্ডের চারিদিকে প্রায় ৩৬৫ বার আবর্ত্তন করে; আর্থাং ৩৬৫ দিনমানে আমাদের এক বংদর হয়।

পৃথিবীর প্রাকৃতিক অবস্থা।

পূর্কে বলিয়াছি, পৃথিবী এক সময়ে জ্বলস্ত বালাপিতের ন্যায় ছিল। তখন উহা ঠিক কর্যোর মতই
উক্ষাল ছিল। এখন ঠাণা হইয়া গিয়াছে। ক্র্যাও কালে
পৃথিবীর মত ঠাণা হইবে, তবে ক্র্যা খুব প্রকাণ,এই জন্য
ক্র্যা ঠাণা হইতে জনেক সময় লাগিবে। ছোট গ্রহগুলি সব ঠাণা হইয়া গিয়াছে। চজের আংগর পর্বত
গুলিও নিবিয়া গিয়াছে। পৃথিবীর ভিতরে এখনও

পুর্বের তাপ আছে। ষতই ভূগর্জে যাওয়া যায় ততই উরাপ অফুভূত হয়। আগে পৃথিবীর উপরিভাগ এর উরপ্ত হিল যে তাহাতে রৃষ্টি পড়িবা মাত্র তথনই বাশা হইয়া উড়িয়া যাইত। এখন পৃথিবীর বাহিরের কতকটা অংশ জমাট বাধিয়া একটা খোলার মত হইয়াছে তথাপি মাঝে মাঝে আগেয় গিরির ভিতর দিয়া ভূগর্জ হইতে উত্তপ্ত বাশা, ধ্ম, অগ্নিশিখা, উষ্ণজন প্রভৃতি বাহির হইয়া থাকে। পভিতেরা বলেন, ভূগর্ভের ৩০ মাইল নীচে এত উত্তাপ যে এক মিনিটে সোণা রূপা প্রভৃতি ধাতু ক্রব হইয়া যায়।

ভূ-পৃষ্ঠ।

পৃথিবীর যে কঠিন আবরণের উপর আমরা আছি তাহার নাম ভূ-পৃষ্ঠ। ইহা কতকগুলি মাটি এবং পাথরের স্তর দারা গঠিত। কুপ কিম্বা পুকুর কাটিবার সময় নানা বর্ণের মাটির স্তরগুলি পরিষ্কার দেখিতে পাওয়া যায়। ঐ সকল স্তর একরপ নহে, উহারা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থে গঠিত। এক এক স্তর প্রস্তুত হইতে হাঞ্জার হাজার বংসর লাগিয়াছে। ঐ সকল স্তর খুঁড়িলে প্রাচীন কালের গাছপালা ও জীব জন্তর চিহু দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা যেমন এল ্বামে আত্মীয় স্কল্পের ফটো রাখি তেমনি প্রকৃতি স্থানে স্থানে স্তরে স্তরে আপন স্তানের কন্ধালগুলি বেশ করিয়া সাঞ্চাইয়া রাধিয়াছে।

আমিরা যে কয়লা পোড়াই, মাটার নীচে তাহারও স্তর আছে। ঐ কয়লা গাছ হইতে হইয়াছে। বড় বড় বন এককালে মাটির নীচে পড়িয়া পিয়াছিল। সেই গুলি বছদিনে পাথুরে কয়লা হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিতরা বলেন, ৬০ ফিট পুরু কয়লার স্তর হইতে লক্ষ্ বৎসরের অধিক লাগে। কয়লার শ্বনিতে ১২০ ফিট পুরু কয়লার স্তর পাওয়া গিয়াছে। এখন অসুমান কর, পৃথিবীর বয়স কভ ? মাটির স্তরের কথাতো ধয়াই হইল না।

পৃথিবীর পৃঠে যে কত পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে তাহা আমরা কল্পনাও করিতে পারি না। পৃথিবীর সর্বাপেকা উচ্চ বে হিমালয় পর্বত উহার শিধরেও সমুদ্রের শহুকা-.

দির অভিত্ব পাওরা গিয়াছে। ইহাতে স্পষ্টই বোৰ হয়,
হিষালয় কোন কালে সমুদ্রগতে অবস্থিত ছিল। শিবা কিক্
পর্বতে প্রকাণ্ড কছপের কলাল দেখিরা পণ্ডিতেরা স্থির
করিয়াছেন, উত্থা পুর্বে জলবয় ছিল। সমগ্র সম্পর্বন
এককালে সমুজ-পর্তে ছিল। গঙ্গানদীর পলিমাট লারা
ঐ ভূভাগ নির্মিত হইয়াছে। এসিয়ার গোবি ও আফ্রিকাল্প সাহারা মরুভূমি কোন সময় সমুজে নিময় ছিল।
সমগ্র ইউরোপথও সমুদ্রগর্ভ হইতে উথিত হইয়াছে।
অভি প্রের কথা। প্রথম বোহে হয়পাছ পালাই হইয়া
ছিল। তারপর নানা প্রকার পোকা তারপর মাছ, তার
পর বছ বড় জন্তর জন্ম হয়। মান্তবের আবির্ভাব অনেক
পরে।

পৃথিবী ষৰ্ষন বাস্পাকারে ছিল তথন উহার আয়তন আয়ও অনেক বৃহৎ ছিল। তাপ হ্রাস হেতু উহার অবয়ব সৃষ্কৃতিত হইয়াছে, সেই জন্ম ভূপৃষ্ঠও উচ্চনীচ হইয়াছে। শ্রীষতীক্ষ্রনাথ মঞ্মদার।

সতী ত্রিপুরা স্থন্দরী।

বাসন্তী প্রকৃতিরাণীর স্থামল সৌন্দর্য্য বেমন নয়নের
প্রীতিকর, আতট প্লাবি-ভাগীরণীর বক্ষে মৃদ্ধিত চন্দ্রালোক
ক্রেন্স অনক্ষসাধারণ সৌন্দর্য্যের আধার, অর্যাডালার
চন্দ্রন-চল্চিত কুসুমরাশি যেমন পবিত্র, সুকুমার শিশুর
হাসি যেমন সরল, সতী রমণীর জীবন-কাহিনী তেমনই
সনোমুদ্ধকর। অর্গের সুধা, উধার পরিমলবাহী মলয়
সমীরণ, ক্রগতের যাবতীর হিতকর পদার্থের তিল তিল
সংমিত্রণে ভগবান্ সভী রমণীর স্থাই করিরাছেন।
আইন্সের ভ্লমা দিতে আকান্ধ ভিন্ন আর কিছু নাই,
স্ক্রীর উপমা দিতেও সতী ব্যতীত আর কিছুই হইতে
লাবে লা। বিধের পুরীভ্ত শক্তির সহিত ক্রলাধের
প্রিক্রভার সংমিত্রণে স্তীক্ষ সংগঠিত। ইহা অর্গের

Salah Balan Salah

সঞ্জীবের গর্মে গৌরবাবিত তারতভূমির প্রতি গৃহ
সতী-চরপ রেগুতে পবিত্রিত। তারত-সন্থানের প্রতি
শোণিত-বিন্দু সতীর প্রসাদে ধরা। ক্রান্দ্র প্রতি
প্ণ্য-কাহিনী বিজড়িত ইতিহাস তারতের কলে কলে
বক্ষে বক্ষে সুরক্ষিত, তথাপি এই শিক্ষাপ্রদ প্ণ্য-কাহিনী
চির অমান—চির নুতন—চির প্রা। আমরা আল এক
রমণীর পবিত্র জীবনী পাঠকের সমকে উপস্থিত করিব।
তিনি জীবনে কোনও অলৌকিক ক্রান্দ্র না করিলেও,
তাঁহার সতী-ধর্মের কথা উল্লেখযোগ্য।

ময়মনিবিংহ জিলার কিলোরগল্প মহকুমার কঠিরাদী
ধানার অন্তর্গত মহয়। পোষ্টাফিদের অধীনে "ভিটাদিয়া"
নামে এক প্রাচীন গ্রাম আছে। ভিটাদিয়া গ্রামে পূর্ব্ধে বহু
সন্ত্রান্ত বাসন বাস করিতেন। এখনও পূর্বময়মনিবিংহে
"ভিটাদিয়ার শান্তিল" সম্মানিত। এই গ্রামে রাটী ও
বারেক্ত তুই শ্রেণীর ব্রাহ্মণই বাস্ক্রেক্তরেন। কালচক্রের
পরিবর্তনে উভয় বংশেরই লোক ক্রয় হইয়া এখন করেক
ধানি বাটী মাত্র বর্তধান রহিয়াছে।

ভিটাদিয়া আৰে রাটীয় শ্রেণীতে ৮ কালীকিশোর ভট্ট,চার্য্যের জন্ম হয়। কালীকিশোর সুপুরুষ, ধর্মীপরায়ণ এবং বিখান ছিলেন। তাঁহারই বুর্ম্মায়ী পদ্মী ত্রিপুরা-भूमाती (मवी। विवादित भन्न कर्मिक वश्मन ना गाँहरक কালীকিলোর একমাত্র পুত্র ও একটি কঞা রাধিয়া পরলোক গমন করেন। বিধবা ত্রিপুরা স্থলরী সেইদিন इंटेटिंडे गुट्ट थाकिया यथार्थ मह्यामिनी उक्कारिनी ছইলেন। বালক বালিকার রক্ষণাবেক্ষণে অতি সামান্ত সময় ব্যয় করিয়া তিনি স্বামীর পাতৃকা পুঞ্চায় এবং ভগবচ্চিস্তার রাত্রিদিন অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ক্যাটীকে উপযুক্ত পাত্রে সম্পাদন করিয়া (এইকুজ সারদাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য ইনি সম্ভবতঃ এখন আইউড্ডা हारे कृत्न कार्ग करतन) भूद्यरक विवाह कत्रारेश जिभूता चून्दती गःनादात (य नामाक नात्र व्यवनिष्ठं ताथियाहितन, ভাষাও ছিন্ন করিলেন। এদিনাতে, দিতীয়, তৃতীয় বা हफूर्व निर्तन, कथन वा. नथारर अक्सूष्टि देविशात खर्ग कतित्रा देशात मिन अध्याहिल हरेरल गानिन। अहे कोशावियो, देनविक अविदिका तन्त्रीय त्रास्त्र कावि

ক্ষেত্র এক স্বর্গীয় স্ব্যোতি বিকীর্ণ করিতে লাগিল; ইহার वालिकिन दक्षत्र वामोत शान, जांदात পाइका পूका ख ভগবানের নাম কীর্ত্তনে অভিবাহিত হইতে লাগিল। এই সময় ভাঁহার একমাত্র পুত্র নব যুবক কামিনী ১০১৪।১৫ স্নে) প্রলোক গমন কুষার (সম্ভবতঃ করিলেন। পুলের মৃত্যুতে বিধবা উন্ন। দিনী হইবেন ভাবিয়া প্রতিৰেক্স পণ্ডিতগণ তাঁহাকে প্রণোধ দিতে উপস্থিত হইলেন; কিন্তু ভগবতী ত্রিপুরাসুন্দরী শুষ্কনয়নে বলিলেন, "বিণাতার জ্ব্যু তিনিই লইয়াছেন আমি विनात (क ?" जिनि बात्र विलानन, "निर्मरण दरेशाहि, कृ: ब नाहे। व्यायात পूज वा भीज यनि व्यवर्गाठाती হইত (স্ময়ের বে গতি চলিতেছে তাহাতে আমি সে ভন্ন পুরই করি) তবে সপ্তমপুরুষ পর্যান্ত নিরয়গামী হইত। এখন সামার পুতের বা পোতের পাপের জন্ত আর্থ উর্তন মহাপুরুষগণের অধংপতনের আশকা নাই।" সকলে সভপুত্রহারা জননীর কথা ওনিয়া অবাক্ बहेरनन ।

ইনি বাটার দক্ষিণ প্রান্তবর্জী দীবিকার তীরস্থিত শিবের মঠে রুদ্রিয়া প্রান্ত বারমাদ রাত্রি যাপন করেন। সেই জনপ্রাণী-বিহান স্থানে বিশাল মঠের মধ্যে জ্যোৎসা, আন্ধকার, শীত গ্রীম, সকল সময়েই ইনি আপন আরাধ্য দেবতার ধ্যানে মর্ম ধ্যুকেন। পুত্রবধ্টীকেও তাঁহার অন্ধবৃত্তিনা করিবার জন্ম শিক্ষাদান করিতেছেন।

আমরা এই মহিমামগ্রী রমণীর সম্বন্ধে তু একটা কথা বিলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

১৩১৫ সনের ফান্ধন মাসে ইহাদের বাটীতে একটা সথের নাট্যসমাজ কর্তৃক বক্সবাহন অভিনীত হয়।
অভিনঃয়র প্রারেজ "রাজরাজেখরী" মৃত্তি দেখান হয়।
ইনি দর্শকমণ্ডলীর পশ্চাবর্তী গৃহের ছারে (এই ছারে
মহিলাগণ ছিলেন) দাঁড়াইয়া অনিমেব দয়নে
রাজরাজেখরীর দিকে চাহিয়া রহিলেন। পানটা শেব
হইলে ব্যনিকা পঠিত হইল ১ তিনি আমাকে ডাকিয়া
বলিলেন, "ভোমরা কি দেখাইলে বাবা! আমিত প্রকৃত
রাজরাজেখরীই দেখিয়াছি শিক্ষামাকে আবার দেখাও।

ক্ষেত্র এক স্বর্গীর স্বোতি বিকীপ করিতে লাগিল ; ইহার সামার এই সাধ তোমরা পূর্ণ কর।" স্থাবার যবনিকার উষ্কুর্ত্ব যেন তেজঃপূর্ণ, করুণ!র সর্কান পরিপ্রিত ়ু স্বান্ধরাল হইতে "রাজরাকেখুরী" দৃষ্টিগোচর হইল। স্থাবার রাফ্রিলিন ক্লেবল স্থামার ধ্যান, তাঁহার পাছকা পূজা ও সঙ্গীত হইলঃ—

"কনক আসনে কনক ৰবণী—

অগত-জননী বাজে!
ভাতিছে বদনে মরি কি স্বমা

দামিনী মলিনা লাজে।
আজি কি মাধুরী হেরি আঁথি ভরি,
(এ) প্রণত ধরণী চরণে ভোমারি,
বরাভয়-করা, পাপতাপ-হরা

অগত-জননী সাজে।" ইত্যাদি।

আবার আবার তিনবার করিয়া এই ব্রহ্মচারিণী এই গান শুনিলেন আর অঞ্জলল অভিধিক্ত হইলেন। এমন ভাবাবেশ কাহারো দেখি নাই। তিনি বাছ দৃষ্টি হীন হইয়া বুঝি অন্তর্জগতে বিচরণ করিতেছিলেন।

আর একদিন অন্ধকারময়ী রজনীতে (পরবৎসর)
আমরা ১২।১০ জন নিকটবর্তী এক গ্রামে যাইতেছিলাম।
সেধানে বিবাহ উৎসবে আমাদের নিমন্ত্রণ। উক্ত বার্টীর্ক্ত শিবমঠের সন্মুখ দিয়াই রাজা। এই বার্টার কয়েকজন ছেলেও ও চতুস্পাঠার ছাত্রও যাইবেন, কথা ছিল। আমরা মঠের সন্মুখে —পুষ্করিণার জীরে ত্ণাসনে বসিয়া ছাত্রদের জন্ত অপেকা করিতেছিলাম। এসময় একটা বন্ধু গান ধরিল,—

"বারে বারে যত হঃখ দিয়েছ দিতেছ তারা"—

তাহার স্থাধুর কঠধবনিতে দশদিক্ বেন আনন্দমুপরিত হইতেছিল। মুর্চ্ছনায় মুর্চ্ছনায় বেন স্থারলহরী,
স্পুরে কম্পিত তারকার আনন্দ উৎপাদন করিতেছিল।
গানটা শেব করিবামাত্রই আমরা উঠিব; অমনি মঠের
ভার হইতে কে বলিয়া উঠিল:—

"বাবা, আর একটা গান গাও। এমন মধুর, এমন ভাববিহবল গান আমি অনেক দিন ওনি নাই। সুধু গানটী ওনিবার জন্ম আমি আসিয়াছি। গাল্লুক লক্ষিত হইল। ইঁহার সমুখে গান করিতে তাহার ভন্ন ও লক্ষা ছইই হইতেছিল। কিন্তু তাহার আদেশও উপেকা করা যার না। অগত্যা বন্ধুটী গাহিল,—

"यन, हल निक निरक्डान"

গান শেব হইলে, তঁহিার কথার বুনিলাম ুতিনি চক্ষ
আলে অভিবিক্ত হইরাছেন। আর একদিন যুদ্ধি আলাদের

বন্ধু তাঁহাকে গান ওনার তবে তিনি বড় সুবী ইইবেন,

বড় আশীর্কাদ করিবেন বলিয়া অনুরোধ করিলেন। আর

ক্রেজ্বিনিক্টাহাকে ছইটা গান ওনান হইরাছিল। তিনি

ক্রেভ আশীর্কাদ করিলেন।

বৈরাণী বৈষ্ণবীরা ধর্মনী বাজাইরা যখন ভগবংপ্রেম কীর্ত্তন করে ইনি তখন আত্মহারা হইরা অনিমেদ
লোচকে চাহিয়া থাকেন। প্রত্যেক কথায় যেন তিনি
ভগণানের প্রেম অফুভব করেন। আজকাল এমন প্রেমমুদ্রী মাতৃমূর্ত্তি, এমন ভগবভক্তি-পরায়ণা ব্রক্ষচারিণী
বৃদ্ধ অধিক দেখা যায় না। যখনই ইহার মূর্ত্তি মনে
পড়ে, ভখনই মাতৃহীনের চক্ষ্ম জলে ভরিয়া আইসে।
ক্রিলর সেই মহীয়নী মাতৃমূর্ত্তির উদ্দেশে ভাক্তর পুলাজলি
ভিন্দর্গ করে। ইনি অফাপি, চিরাচরিত কর্মাম্ঠান
করিতেহেন। আমরা সময়ান্তরে ইহার সম্বন্ধে আরও

ক্রিছ আলোচনা করিতে বাসনা রাখি।

প্র্চন্দ্র ভট্টাচার্যা।

তুরক্ষ সাম্রাজ্য। *

সাত শত বৎসর পুর্বেষ যখন মহত্মদ বক্তিয়ার খিলিজি বেহার জয় করিলেন, তখন বঙ্গদেশের জ্যোতিথিগণি রাজা লক্ষণসেনকে গিয়া বলিলেন,—"মহারাজ!
আরে লিখিত আছে যে, কলিকালে এই দেশ তুর্কদিগের
হঙ্গত হইবে। আজ সেই তুর্কগণ আসিয়াছে।"
বিভিন্নর খিলিজি মুসলমান ছিলেন বটে, কিন্তু তিনি
ত্রে ছিলেন না, তিনি ও তাঁহার সৈত্মগণ পাঠান ছিলেন।
কোন কোন স্থানে স্কল্মুসলমানকেই তুর্ক বলে।

ত্র্দিগের আদি বাস মধ্যএসিয়া। ইহাদের অনেক অনি আতি আত্ত্বিক্তেক্তি এক লাতিকে হুন বনিত । যে জাতির বিবর্গী আজ প্রদান করিব, ইহাদিগর্কেই প্রস্মান্ তুর্ক বলে। পূর্বে কাস্পিয়ান হলের গারে পার্ক্তর্জা প্রদেশে ইহাদের বাস ছিল। অধিক দিনের কথা নহে, ছয় শত বৎসর পূর্বে মোগলদিগের ছারা, ত।ড়িত হইয়া পঞ্চাশ সহত্র ওস্মান তুর্ক আরমিনিয়া প্রদেশে পলায়ন করিল। অর্থগুরেল্ নামক এক ব্যক্তি কয়েক সহত্র তুর্ক লইয়া সেলজুক্ সমাটের সহায়তা করেন। ক্রতভ্ত হইয়া সমাট্ তাহার সেনাগণকে বাস করিবার মিমিত বর্তমান ত্রক্ষের এসিয়ামাইনর প্রদেশে কিঞ্চিৎ ভূমি প্রদান করিলেন। ইহাই প্রতাপায়িত বিশাস ত্রক্ষ সামাজ্যের স্ত্রপাত সর্বাধ হইল।

অর্থন্তরেলের পুদ্র ওস্মান ১২৮৯ হইতে ১৩২৬ वृक्षेक भर्गञ्च नानाक्टिक जूतस्त्रत अधिकात विख्ठ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি আপনার রাজ্যকে স্বাধীন করিয়া সুলভান উপাধি গ্রহণ করিলেন। ওস্মানের পুত্র ডয়খান তুর্করাঞ্য আরও বিভ্ত করিলেন। ইউরোপ খণ্ডের সমুদ্রক্লে তুর্গ তিনি অধিকার করিলেন। সে সময় এ সমুদয় স্থান গ্রীক্ সমাটের অধিকারভুক্ত ছিল। এসিয়া এাং ইউরোপণতের মধ্যস্থানে যে সামাক্ত একটা সমুদ্রের গাঁড়ি আছে, দে খাঁড়ি কৃষ্ণদাগরকে ভূমধ্যদাগরের সহিত সংযুক্ত করিয়াছে, ভাষার পশ্চিম কুলে বাইজানটিয়স্ নামক নগর গ্রীক্ সমাটদিগের রাজধানী ছিল। কেহ কেহ ইহাকে নুহন বা প্রাচ্য রুম বলিত। সে জ্ঞ আমাদের দেশের মুদলমানগণ ইহাকে রুম বলেন। কিন্তু ইহার প্রকৃত নাম স্তাত্মল (Constantinople) I कृत्यत मुबारेगन এই मुमारा रुमशीन रहेगा अधियाहित्यन।

ওস্মান যথন তংকালীন সমাটের করেকটী তুর্গ অধিকার করিল, তথন তিনি হাসিয়া বলিলেন,--"ও সমুদয় শৃকরের বাসোপযোগী স্থান। উহাতে আমার প্রেলেলন নাই।" কিন্তু তুর্ক সমাট ওস্মান ইউরোপ-থতে ক্রমেই আপনার অধিকার ক্সিত করিছে লাগিলেন। তিনি লানিলারি ও স্পার্থি নামক ছুই শ্রেণীর সেনার সৃষ্টি ক্ষিক্ষাহিলেন। খুটায় ধর্মাবলম্বী

ভ তৃহত্ব ও ব্লজ্যেকিল হুছে সমগ্র সহ্য জগতের দৃষ্টি এগন জুরজের প্রতি নিগতিত উইরাহে। আমরা কীযুক্ত লৈচোওটাথ সংক্ষেত্রটারের নিবিত তুর্ক স্বীলাল্যের বিবরণ স্কলন করিয়া বিভাগে।

বলপুর্বক মুদলযান ধর্মে দীকিউ করিয়া তিনি যে দৈনাদলের সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে জানিলারি বলিত। এই সেনাদল জীক্ষেত্র নারায়ণী সেনার ভায় ক্রমে মহাবল পরাক্রণিত হইয়া উঠিয়াছিল। পাঁচশত বৎসর পর্যান্ত তুরক সামাজ্যে ইহারা যাহা মনে করিত, তাহাই করিতে পারিত। সমাটগণ পর্যান্ত ইহাদিগকে ভয় অবশেষে:৮২৭ খুষ্টাব্দে সুলতান মামুদ করিছেন। ইহাদিগকে বিনাশ করিবার নিমিত হজরৎ মহল্মদের (আলে-উস্-সেগাম) ঝাণ্ডা থাড়া করিয়াছিলেন। সেই পতांका (मिथा व्यकांक मूनलमान (मनांगन कानिकार्त-দিগকে ঘিরিয়া ফেলিল ও তাহাদের বারিকে আগুন লাগাইয়া দিল। সেই অগ্নিতে আট হাজার জানিজারির প্রাণ বিনষ্ট হইল। তাহার পর পনর সহস্রকে বধ করা হইল ও কুড়ি হাজার জানিজারি দেশ হইতে নির্নাসিত হইল। স্পাহি সেনা সিপাহী শব্দের অপলংশ। ইহারা অশারোহী সেনা ছিল।

১৩৫२ शृहोत्क अम्मात्नत পूत्र आमृताथ जूतस्वत সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। তিনি রুম সমাটের প্রায় मभूमय ताका व्यक्तित कतिया नहेत्नन । (कवन ताक्सानी স্তামুল ও নিকটবর্ত্তী দামাত করেকটী স্থান রুম দ্যাটের অধিকারভুক্ত রহিল। যে আদ্রিয়ানোপল নগর এক্ষণে বলুগার দেনাগণের ছারা পরিবেষ্টিত হইয়াছে ও যাহার ভিতর মুগলমান সেনাগণ আবদ পাকিয়া প্রাণপণে যুদ্ধ করিতেছে, অমুরাণ সেই আদিয়া-নোপল নগর তাঁছার রাজধানী করিলেন। আজে যেরপ বলুগেরিয়া, গারভিয়া, মটেনিগ্রোও গ্রীদ – চারিটা দেশ पूर्कञ्चात्र विकृत्व चल्रधात्र कतिप्राष्ट्, चाम्तारथत বিরুদ্ধেও সেইক্রপ অনেক জাতি অস্ত্রণারণ করিয়াছিল। প্রায় পাঁচলক শক্ত আসিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিল। ১৩৯০ সালে কসোভা নামক স্থানে তুর্ল সংগ্রাম বাধিল। মুদৰমান দেনা জয়ী হইল। কিন্তু সমাট আাগুৱাৰ 🕈 **বুদ্ধের পূর্বেই কোন শক্রহন্তে নিহত হই**য়াছিলেন। তাঁহার পুত वाशार्किन् वृत्त अशी श्रेशा. ठातिनित्क आशनात व्यविकात विखात कतिराम 🗱

> १२२ प्रकारम विक्री कर्ममूजाव निर्देशनम आर्तास्त

করিলেন 🌬 তাঁহার সময়েও খৃষ্টীরণণ একতা হইয়া ভূর্ক-मिगर्क इंड द्वांश दहेल पूत कतिए (ठडे) कतिशाहिन; किंड क्रेंकार्या द्य नारे। ১৪৫० बृक्षात्म जूर्कशन खाबून অধিকার করিল। সেইদিন হইতে প্রাচ্য রুমে খুষ্টায় ताका भ्राप्त बहेबा (शंत ।) ७२० शृक्षीत्म **प्रामान माम्स** সুল্তানের স্মায়ে এই অঞ্লে তুর্কদিগের একাধিপতা হইল। রুবের দক্ষিণভাগ, অষ্ট্রা দেশের দক্ষিণভাগ, ক্রমানিয়া, বলুগেরিয়া, সারভিয়া, গ্রীস, সমুদয় ভুরছ, আরবের অধিকাংশ ভাগ, মিসর, ত্রিপলি, টিউনিম্ব প্রভৃতি नानारम पूर्कशन करम करम करा कतिया आश्रनारमत অধিকারভুক্ত করিল। এমন কি, **অষ্ট্রিয়া**ু দে**রের** সমাটকে হাসারী প্রদেশের নিমিত্ত তুর্কগণকে কর দিত্তে হইয়াছিল। ১৫৭ গৃষ্টাব্দে রুষের সহিত তুর্ক**দিগের** প্রথম বিবাদ হয়। 'তুরক্ষের স্থলতান' সেলিম মনৌ করিলেন যে, কাসপিয়ার হল হইতে রুফ্ডসাগর পর্যার একটা খাল কাটাইলে ব্যবসায়-বাণিজ্ঞার বিশেষ উল্লভি হইবে। সেজ্ঞ তিনি পাঁচ সহস্র মজুর ও তাহাদিগকে রকা করিবার নিমিত্ত আশী হাঙ্গার দৈয়ত প্রেরণ কিন্ত কৰু এ কাৰ্যো আপত্তি কবিলেন সে জন্ম বাদশাহের মনোবাঞ্চা সিদ্ধ হইল না।

১৫৭৯ খৃষ্টাব্দে ইংরেজ প্রথম ন্তার্লে ত্রক স্বাতানের
নিকট দৃত প্রেরণ করিলেন। এই সময়ে স্পেন দেশের
রাজা বহুদংখ্যক রণতরী লইয়া ইংলও আক্রমণ করিবার
নিমিত আয়োজন করিতেছিলেন। এই রণতরীর আয়োজনকে স্প্যানিস্ আরমেডা (Spanish Armada) রাজ্মণ
ইংরেজের বন্ধ ইইয়া তুর্কণণ যাহাতে স্পেনদেশ আক্রমণ
করে, এই উদ্দেশ্তে ইংরেজ্লত স্বাতানের স্থিত স্থিতি
করিতে গিয়াছিলেন, কিন্তু স্পেনদেশের জাহাত ইংলতে
পৌছিতে না পৌছিতে কড়েও নানা কারণে ধ্বংস হইয়া
গেল্। সে জন্ম স্বাভানের সুহায়তার প্রয়োজন হইল না।

এই সময়ে ইটালী দেশের তেনিস্নিগরের লোক নানা দেশে সম্প্রপথে বাণিজ্য করিতে বাইত ও আপনাদিগের দেশকে অতি সম্দ্রিশালী করিয়াছিল। তুর্কের সম্রাট ভোনসের সহিত মুদ্ধ করিয়াঁ জিট প্রভৃতি ভূমণ্যসাগরের অনেক বীপ অধিকার করিয়া লইলেন। কিছু দিন পরে অন্ত্রিরার সহিত তুরদ্বের বৃদ্ধ হইল। তুরছসেনা রাজধানী ভিয়েনা নগর অবরোধ করিল। ুকিছ
পোল্যাণ্ডের রাজা আসিরা ভিয়েনা নগরের উদ্বার্ত্তী সাধন
করিলেন। ১৭০- খুটান্দে তুর্কগণ পারক্তসমাট নাদির
সাহের সহিত বৃদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। কিছু ইহাতে কোন
পাক্ষের লাভ হর নাই। কিছু দিন পরে নাদির সাহ
ভারভবর্ষ আক্রমণ করিয়া দিল্লী অধিকার করেন ও
ভারার সেনাগণ নগরের অধিকাংশ অধিবাসীকে কাটিয়া
ভারারের রক্তে পথ ঘাট প্লাবিত করে।

১৭০৬ খৃষ্টাক হইতে তুরস্ব সামান্ত্যের পতন আরম্ভ
ইয় । এই বৎসর ক্লব ক্লফগাগর কলে তুরন্ধের অনেকগুলি
কুর্ম অধিকার করিয়া লইল । তুরস্ক সামান্ত্য বিভাগ করিয়া
লইবার নিমিত্ত ক্লব অপ্তিয়ার সহিত সন্ধি করিলেন । কিন্তু
আন্তিয়া বৃদ্ধে পরান্তিত হইল । ক্লব একেলা যুদ্ধ চালাইতে
লাগিল । ক্লমে ক্লমে ক্লব তুরন্ধের অধিকৃত অনেক দেশ
হস্তপত করিয়া লইল । ১৭৯২ খৃষ্টাব্দে নেপোলিয়ান
বিসর আক্রমণ করিলেন । সেল্ল ফ্রাসীদেশের সহিত
ভুরব্বের বৃদ্ধ আরম্ভ হইল । ইংরেলের সহায়তায় তুর্ক
সমাট ক্লরাসিদিগকে মিসর হইতে দ্র করিতে সমর্থ
হইলেন ।

১৮০৯ পৃথাকে গ্রীস দেশ তুরক্ব সামাল্য হইতে বিচ্ছির হইরা বাবীন হইল। ১৮২০ সালে তুরক্বর উপর কব সমাট নানা ভাবে আপনার প্রভুত্ব স্থাপন করিতে চেটা করিতে লাগিলেনা সৈলিল কবের সহিত প্নরায় হল করিবে পক্ষ হইল। এই বুদ্ধে ইংরেজ, ফরাসী ও ইটালী ছুরক্বের পক্ষ হইরা কবের বিপক্ষে অন্ত ধারণ করিল। ইহারে জাইমিয়ার বৃদ্ধ (Crimean War) বলে। বৃদ্ধ হিরো জাইমিয়ার বৃদ্ধ (Crimean War) বলে। বৃদ্ধ হিরো করেকটা দেশ,—বাহা কবের হন্তগত হইয়াছিল,—ক্রক ফিরিয়া পাইল। ১৮৬৬ পৃথাকে রেমানিয়া ছুরক্ত সামাল্য হইতে বিচ্ছির হইয়া নৃতন এক বাবীন ছুক্তা প্রিণ্ড ক্রিক্ত সামাল্য হইতে বিচ্ছির হইয়া বৃতন এক বাবীন ছুক্তা প্রিণ্ড ক্রিক্ত সামাল্য হইতে বিচ্ছির হইয়া বৃত্ব প্রক্র ইয়া বেশকে আবীন করিলেন। এই বল্পেরিয়া ক্রেক্তিরা নেশকে আবীন করিলেন। এই বল্পেরিয়া

মৃশ্বানদিশের বংগা প্রবাদী আছে বে, কিছু দিন
পরে ভাবুল শক্রহন্তগত হইবে, কিছু কেয়ামত অর্থাৎ
মহাপ্রলয়ের পূর্বে १०,००० মৃশ্বানাননেনা পুনরার ইহাকে
আক্রমণ করিবে। মৃশ্বানাননেনাকে তখন আর বৃদ্ধ
করিতে হইবে না। কেবল 'লা ইলাহি-ইল্-এয়া আয়া
হো আক্রম' এই কয়টী কথা বলিলেই, নগর তাহাদের
অধিক্রত হইবে। তাহার পর আল্ দক্ষ জান আসিবে।
তাহার পর যীশুখুই আসিয়া তাঁহাকে বধ করিবেন।
তাহার পর যাজুল ও আজ্জ্লগণ আসিবে। এইরূপ নানা
প্রকার বিভীবিকার পর কেয়ামত হইবে।

বঙ্গমহিলার জাপান যাতা।

(ঢাকা উদ্ধারাশ্রমের--যাহার বর্ত্তমান নাম মাতৃ-নিকেতন -- ভূতপূৰ্ব সেবিকা স্বৰ্গীয়া সাধৰী নগেন্দ্ৰৰালা মলিকের জ্যেষ্ঠা কলা স্ত্রীমতী হরিপ্রতা তাকেদা তাঁহার পতি সহ বিগত ৩রা নবেম্বর ঢাকা হইতে জাপান ষাত্রা কয়িয়াছেন। थाय हम त्रमत यहीत हहेन. অাপান নিবাদী এীধুক্ত ওয়েমন্ তাকেদার সহিত ব্রান্সপদ্ধতি অনুসারে ত্রীষ্ঠী হরিপ্রভার ভ্রত-পরিণ্য কার্য্য ঢাকা নগরে সম্পন্ন হটগ্নাটিল ৷ "তাঁকেদাসান্ ইতঃপূর্বে বুল্বুল্ দোপ্ ফ্যাক্টরীতে সাবান নির্মাতার কার্য্য করিতেন। বিবাহের পর "ঢাকা সো ু ফ্যাষ্টরী" নামে কারণানা পুলিয়া নিশ্বে সাবান প্রস্তুত ও বিক্রয় युनीर्च कान यान्य ७ बाबीय यवन হইতে বিচ্ছিন্ন থাকায় তাঁহার বৃদ্ধ পিতা মাতা পুত্র ও পুত্রবধ্কে দেখিবার अन्त आগ্রহান্তিত হন। খদেশ ও আত্রীয় অধনদিগকে দেখিবার উদ্দেশ্তে তাকেদাসান্ সপরিবারে ভাপান যাত্রা করিয়াছেন।

বাজার পূর্ব দিবস ২রা নবেশর শনিবার প্রাতঃ-কালে ঢাকার সর্ত্তিকটো পরী বিল্গানত বাত্নিকেডনে বিশেব ভাবে ত্রনোপাসনা তর প্রাত্তি শনেক প্রুব ও বহিলা উপাসনার ক্রেক্সিক্ট করিয়াছিলেন এবং अविश्वीरक विशास शिवास कीरण जैकरणहे अञ्चवित्रर्कत कत्रिमाहिरणम ।

ভাকার জাপানী সওদাগর মিঃ কোহারা তাঁহার পরীসহ দম্পতিকে ট্রেণে উঠাইরা দিরা আক্রমন এবং তাঁহাদের সাহায়ের জন্ত নগদ ে টাকা ও জাহা- জের ব্যবহারোপযোগী জব্যাদি উপহার প্রদান করেন। এইছলে উল্লেখ করা আবশুক, শ্রীমতী হরিপ্রভা জাপান যাত্রা করিতে উল্লোগী হইয়াছেন শুনিয়া দিরাজপুরের সন্তালয় মহারাজা বাহাত্র স্বভঃপ্রস্ত হইয়া
২০ টাকা প্রেরণ করিয়াছিলেন। শ্রীমতী রেজুনে পৌছিয়া যে ডায়েরী প্রেরণ করিয়াছেন, আমরা তাহা নিয়ে প্রকাশ করিলার স্বিলার স্বিলার স্বা

৩রা নবেশ্বর, ১৯১২ — নারায়ণগঞ্জের জাহাজে অভ্যন্ত ভিড়। বদিবার স্থা<u>র ছিলু নী</u>। যাদব বাবুর এক আগ্নীয়া ভাকেদাপানকে চিনিতে পারিয়া তাঁর বিছানায় আমাকে বসিতেও রিশ্রাম করিতে স্থান দেন। দশ দিন পূর্বে তাঁহার ছুই বৎসরের এক মাত্র পুত্র মারা গিয়াছে। তিনি সেই শোকে কাতর। অল্ল কথাই তাঁহার সঙ্গে হইল। ব্দাপান যাব বলিলাম। ইহাতে সকলেই আনন্দ ্রপ্রকাশ করিলেন। ১০ টার সময় গোয়ালন্দে টেুণে উটিগাম। অত্যস্ত ভিড়, স্থান পাওয়া ত্কর। গার্ড খতঃপ্রান্ত হইয়া লাহাত হৈতে নামার স্থে স্থে **আমাদের সকল্টলোন। ভাষতান্ত শীত বোধ হইল। ওভার** कार्षे नाम मान माना प्राप्त निया (हेटन डिकिनाम। পার্ড টেণের অন্ত লোকদের সরাইরা আমাদের জিনিব পত তुनिया मिलन, এक्षाना পूर्व दिक शानि करत मिरनंस । এই त्राप चामारमत (यम प्रविधा इंडेन। भरत শক লোক এদেছিল কিন্তু আমাদের বিশেষ কিছু কট रम नाहे।

ইঠা নবেম্বর—প্রার ৮ ঘটকার সময় সিমেজ্সানের
বাড়ীতে উঠিলাম। তিনি বাড়ী ছিলেন না, তার ত্রী
আদরের সহিত আলাদিগকে গ্রহণ করিলেন। আমাকে
ছেড়ে তিনি বাজারে সেঁলৈন না। চাকর গেল। চা,
বিষ্টা, কলা, আবার ধাইলাক। রাজার ভাল রকম
বিশ্বের করে দিলেন কিনেল্যান বাড়ী আসিলে

>> টার সমর ভাকেদাসান্, তিনি ও আর একজন জাপানী এই जिन जुल बांभानी श्रद्रश्य द्राज्ञ बाहात कतिरान्। वाि । श्रीरेंत्रम् निरम्बनान् এकज बाहात कतिनाय। মাহর পেতে তার উপর ডিসে খাওয়া—মুসলমান ধরণে। রস্থন দিয়ে রালা হয়েছিল বলিয়া ডাল ভাত ছাড়া আর কিছুই খাইতে পারিলাম না। माहेरक त्रयून मिर्छ यात्रग करत मिर्ह्मन। था अप्रोत्र পর তাকেদাসান সিমেজের সহিত টিকিট করিতে গেলেন। ১৯০ ভাড়া, ৪১ ধোরাক। फिर्त्र ५ रनन । भिरमक मान विनातन, जिल्दात भरम কাপড আরও দরকার, তাই বৈকালে তাঁর স্ত্রীর সলে 🕏 वाकारत (गनाम। वाकारतत छेभत मिरत सम्मानत मछः জিনিব কিনিতে এই প্রথম চলিলাম। প্রথমতঃ লাপত্তি कतिनाम. गांछी करत याहेन विननाम किन्न त्मार निकरि ছুতা, এক লোড়া স্লিপার মোজা, দন্তানা, গঞ্জি ইত্যাদি किनिया मन्त्रात शूर्विर वाड़ी फितिनाम। ভালই হইয়াছে। তাকেদাসান কিনিলে দাম বেশী লাগিত, তাই বলে আমি কিনিলাম। রাত্রে মাংস द्रष्ठित । পुरुष्तित अग्र काशानी शत्रा, आमारतत জন্ম ভিন্ন। অনেক ভাত ধাইলাম। থাওয়ার পর তাকেদাসান ও সিংমঙ্গান বাজারে গেলেন। ক্রু, বিস্কৃট ইত্যাদি কিনে আনিলেন। আমি ও দিমেলের স্ত্রী उाटमत विद्यानात पुराहेनाम " अन्तर्वा वातानात माहित्क विद्यानः करत पुगाहेलन। त्वन पून हरेन।

৫ই নবেম্বর—প্রত্যবে নীরবে ঈশরের নাম নিরে
উঠিলাম। চা ধাইরা তাকেলাসান্ বাজারে গেলেন।

ছপ্রহরে আহার হইল। বৈকাকে বাজার ভাল হবে কিলা

মনে করে থাওয়ার অনেক বন্দোবন্ত করা হইল।

বৈকালে লাহালে উঠিতে হইবে। আমি নোটেই জাহার
করিতে পারিলাম না। পুরুষদের জন্ম জাপানী রালা

বৈকালে তাকেলাসান্ তাহার বাপ মা'র জন্ম তিন বাজী

র্যাপার কিনে আনিলেন। সন্ধ্যার সময় একজন

জাপানী হাতরিসান্ (এলের বাড়ী তাকেলাসানের
বাব্দের পুর নিকটে; নিষেজের বাড়ীও তাকেলাসানের

वाफ़ीत थूर निकर) मञ्जीक (काशानी जी) आयारमत সঙ্গে দেখা করিতে আসিলেন। ইঁংারা তুই বাজ বিষ্কৃট রাস্তার জন্ত আমাদের দিলেন। मक्ताति मग्र (शर्म * রওনা হইলেন। বৈকাল থেকে মনটা কেমন করিতে লাগিল। খাওয়া ভাল হইল না। দিমেঞ্ও হাতরি-সান্ काशास्त्र छेठिएर फिलान । काशास्त्र वाशिवात प्रभग মন খারাপ ছিল। চোখের জল রাখিতে পারিলাম त्रित्याकत जी विनातना यथन व्यविद्याह, छत्र कतिखना, नादन करत हरन याख। कतिल ना; (यदा चवत निल, हेलानि। ७ शाजित्रान् विकाश ्रकारन विनायन, "स्नव राजन. व्यामाकति व्याभूनि धूत यूत्री दहरतन। শীতের জন্ম आपनात वड़ कहे दहेता। शूव मावधारन थाकितन। আপনার যাত্রা ভ্রুত হউক।" জাহাজ ঘাট হইতে ু ওঁরা চলিয়া পেলেন। এখন আর আমার কোন কষ্ট 🗽 নাই। মন বেশ প্রাকৃত্ন। জাহাজে উঠিলাম। ভয়ানক গোলমাল ও বিশৃথকা। থাকিবার স্থান ঠিক হয় নাই। মাল উঠান হইতেছে। ১॥ ঘণ্টা এদিক ওদিক করে কাটাইলাম। একজন জাহাজের কর্মচারী তাঁর কামরায় বিশ্রাম করিতে দিলেন। ১১ টার পর নির্দিষ্ট কামরায় গেলীম বিধান বোধ হয় ৭ হাত লম্বা, ৪ হাত চওছা, হোত উচ্চ ্ৰেক্স হোড়া বেণী নয়। আলমারীর থাকের अভ ছুইটা ছুইটা করির। তিন দিকে ক্ষ্মী প্রাক্ত। প্রফ্রেকটাতে একজন করিয়া ৬ জন शांकिवात वार्वेश्व-कारिष्ट्। किन्न व्यन्तर्क रहेन्ना এक हे उँह इंडेटन माथात्र थून बाबा भारेट इस। हातिनित्क পড়িবার ভয় নাই। খরের অপের দিকে श्रामारणंत्र जिनिये भज नक श्राहाहेश ताविशाष्ट्र। ्रे**रेलक्**ष्ट्रीक नाइष्ट्रे खिलाइटरह। स्मामनाठि खाना निरम्। ঞ্কটা কেরাসিনের ওয়াল ল্যাম্প আছে। প্রয়োজন ুহহৈদে তাহাই আলান হয়। পর্য বলিগা একথানি পী क कियो পেল। গরম জল দিল। উপরোক্ত শুইবার शानखनित मर्ता प्रति चन-यान निरम जता, प्रतित ভিতরের তকা ছিল না, ছুইটা ব্যবহারোপযোগী ছিল। भागता अवितिक्षेत्र भाग दश्माम । शाय २२ हो. १ होद

সময় ও জন জাপানী স্ত্রীলোক ও একজন পুরুষ এই গৃহে আসিল। তাহারা কোন রকমে তৃইটী Seat ঠিক করে প্রত্যেকটীতে তৃইজন করে রাত্রি কাটাইল। বড় গরমান্ত গোলমাল, ঘুম মোটেই হইল না।

৬ই নবেম্বর—ভোর « টার সময় জাহাজ ছাড়িল। বোঝা যায় না, যে জাহাজ চলিতেছে। কেবল অল শব্দ। এই দেশ ছেড়ে চলিকাম। বাহিরে ডেকের উপর দাঁড়াইয়া কলিকাতার শেষ দুগুগুলি দেখিতে লাগি-लाम। मनता थून এक है श्राताल ताम इंडेन। হইল, কোপায় যাচ্ছি। এখন আর ফিরিবার উপায় নাই। গত রাজে জাহাজে উঠিয়াই তাকেদাসানের জর হইগছে। মাথা ও শরীরে বাধা। রাত্রে মোটেই ঘুম হয় নাই। রাত্রি হইতেই একোনাইট, বেলেডোনা উষণ দিলাম। প্রাক্টেও অল্প আছে। প্রায় ৩ ঘটা জাহাজ চলিয়া ৮ টার শময়—বোগ হয় ভাটা পড়াতে--সারা দিন রাত বন্ধ রহিল। ৬০০ ছাগল ভেড়া এই জাহাজে করে দিলাপুর যাই-তেছে। সেইগুলি আমাদের খুব নিকটে। বাগ**রুমে** ঐগুলির পাশ দিয়ে থেতে হয়। আর আমাদের ঘরের পাশে জাহাজের ভাঁড়ার ঘর। সব এই ঘরে থাকে। সে ঘরে বোধ হয় শুক্নো মাছ আছে। এই চুইয়ের গন্ধে আমর। আর টিকিতে কস এদেল বাবহার করি, কিছুতেই পারি না। পরে উপরে ডেকে যেরে বর্দিলার। আমরা পিছনের দিকে আছি, কাজেই দক্ষিণের বাতাস সেখানেও গন্ধ বহন করিতে লাগিল। প্রাতে চা, মাখন ও রুটী দিয়ে (शन। व्यामि हा ও विकूहें, बाहेनाम। ১১।১২ টার সময় তাকেদাদানের জঞ্জ উক্তি জাপানীদ্রেক্ত ক্রিকে থাবার আদিল। আমার জন্ম ভাত ও কারী। ভাতগুলি ভাল লাগিক। জাপানের চাউল আঠা আঠা থেতেও সুস্বাদু। একটার সঙ্গে অগুটা মিলিত, কিঁত্ত সব আন্ত। বৈকালেও तिहै काती ও ভাত। चामि कृता छ ভাত बाहेनाय। व्यक्ति बानभक नेताहेशी वीकि Seat श्रीन शानि करत मिन । चान वर्क वर्क जैन वक वक विश्वीमामन्त्रिशाम। রাত্রে বেশ গুম হইল। মীরবে প্রার্থনা করিলার 🔭 🤻 १इ मदबात — लार्ड ७ जि. प्रे बाराक हा जिला।
हा छ मूथ ध्रा का पछ रहा पछ पर छ पर राजा मा। नहीं
क्रम मा हे विक्री विहेट रहा। जा मा ते हे ह्या कि रायशान ममू छ
त नहीं ते सिनन हहे शास्त्र रि श्रान हो। पिथिय। हा जा मिन,
नीट अरम हा (यर जा वात क्रम किना ता कि हू हे रिया या त्र
ना। जा विनाम, अहे त्रि ममू । जन नीन नय।
निनेत करनत मे एशान। का हा छ रहा ना। जा कि ना
मान विनाम, जा परत हे ममू जा, अयन अ नहीं राय
हम नाहे। कि हू का परत प्रतिकात का रिया हिन। नहीं अ
ममू स्त्र मक्रम श्रान जा निया हो। शिका का
राविया अहे ममू सीन कि ति ह राजा मा।

তাকেদাসান আজ সান করিলেন। তাঁর আর এর নাই। আজ আমাকে আলু সিদ্ধ ও ডিম সিদ্ধ ভাত দিতে বলিলাম তাহাই দিল। আমি আজ বেশ তৃপ্তির সহিত আলু সিদ্ধ ভাত খাইলাম। ভাগ্যে ভাতটা ভাল, তাই রক্ষা। নহুবা বড়ই মুদ্ধিল হইত। আমি চিরকালই ফেনা ভাত খাইতে ভাল বাসি। এও প্রায় সেই রকম। এই ভাতের ফেন গালে না, ভাতেই থাকে। ভাতগুলি আঠা আঠা মিইসাদ, গদ্ধও ভাল। স্কুতরাং প্রতিদিন আলু সিদ্ধ ভাত দিলেই বেশ তৃপ্তির সহিত খাইতে পারি। রোজ ভাতের সহিত ছবেলা হু পেয়ালা চা দেয়। প্রাঠে রোজ চা দেয়। বিশ্বট অন্থ সময় যপুন ইক্ষা শ্রাই। খাওয়ার আর কোন কট হয় না।

খাওয়ার পর ক্ষুত্র জানালা দিয়ে মুখ ধুইতে যাইয়া
দেখি, এখন জল খোর সবুজ—নীলাভ। বুঝিলাম. এবার
সতাসতাই য়য়ুলে ঋড়িয়াছি। আরি আনন্দ হইল। তাড়াভাঙ্গি উপরে ভেঁকে গেলাম। যেতে পাঁচ মিনিট দেরি
ইইল, বেরে দেখি, একবারে নীল জল, নীল কালির
য়উ। জায়াল এখন আই ছুলিতিছে। প্রায় নৌকার
মতই, কি ভাহা অরপকা কম। অনেককণ কিছু না ধুরে
দাড়াতে পারি না। সম্ভা লেখে বড়ই আনন্দ হইল।
নীচে নীল জল উপরে নীলাকাল দ্বুত্র ক্ষুত্র অসংখ্য

एटन शृंडिटिए। अभीक अनुत कन, कि चूकत ! कि जानम ! ने तथात अत्य जाशात मर्सव नित्र ममूद्ध अधान निवारह, तम दानी सिवाद वज़रे देवहा हिन। किन्न जारा प्रिथिट शाहेनाम ना। नमी তার সর্বাধ নিয়ে এসে সমুদ্রে প্রাণ দিয়াছে! হইতে তার প্রাণ, আবার সমুদ্রেই তার মিলন ও গতি। শুনিয়াছি মিলিয়াছে, তবুও নীল জল ও ঘোলা জল সম্পূর্ণ ভিন্ন রহিয়াছে। আমরাও কি সেই পরম পতি পরমেশর হইতে উৎপন্ন হইয়। পাপ তাপ মলিনতা সব वहन कतिया मर्काय नहेया छात्र हत्रापटे श्राप विमर्कन করিতে পারিব ? তিনি শুদ্ধ, পঁৰিত্র, আমরা পাপী, ভাই তাঁর নিকট দীন হয়ে তাতেই মিলিছে চাহিব। এই মিলনেরই অনেক দেরি, তাই বুঝি সমুদ্রের ঐ অপূর্ব भिनन (पिश्ट पारेनाम ना! देवकार्य वाज वापानी চারি গ্রন অক্তর চলিয়া গেল। व्यागताह ताम इस ज्यान थाकित। दिकाल ज्याकी वाकाहेनाम। विश्ववाद श्रीन नाहे। विद्यानाम विश्ववाद উপরে মাথ। ঠেকে। উপরের ডেকে খনেক লোক, নীচে ছাগল। বালের উপর বদে আন্তে আন্তে কয়টা পান করিলাম। "অসীম সাগর বঞ্চে এর মা জননী" বলে গানটী "কুটও কুলের মাঝে" স্থরে গাইলাম।

বৈকালে আলু দিদ্ধ ও তরকারী ভাত দিল। এখন আমি চাম্চে দিয়ে ভাত খাই। শরীর বেশ ভাল; মনেও আনন্দ। রাত্রে ঘুম ভালই ইয়। দিনরাত ভাহাজ চলিতেতে । ঘণ্টায় ১০ মাইল ক্রিয়া চলে।

৮ই নবেম্বর—প্রাতে হাত মুর্থ ধুইরা উপাদনা করে উপরে ডেকে যেরে বিলাক। অসীম অনন্ত সমূর বই আর কিছুই দেখিবার নাই। উপরে অন্তর বাতাস। কিন্তু অনেক লোক, বসিবার স্থান বড় পাওয়া যায় কা। নীচে বড় গরম। রাত্রেও বড় সরম বোধ হয়। প্রথম দিন শেষ রাত্রে নাত করেছিল। আজকাল গায় কাপক রাঝা কার নাই সরীর বেশ ভাল। সিলাপুরে লোক গলি ও ছাগলগুলি নেমে যাবে, তাহুপর আমাদের সকল বিষরে স্বিধা হইবোঁ আজকাল স্থানের পার্গায় লোক বেশী। পাইখানাও অপরিকাস থাকে।

ক ত

আমি

791

শেষে

शौरत

কত

তাই

স্থা,

যোর

યય

স্থা.

যদি

আমি

তব

আঞ্

তবে

কালেই দিলাপুর পর্যান্ত কট হবে। জাহালে পোট জাফিদ নাই। চিঠি দেওয়া মুদ্ধিল।

৯ই নবেশ্বর— লাজ রেকুনে জাহাজ পৌছিবার কথা।

শবেন করিতেছি, রেকুনে চারুদের বাস।তেই উঠিব।

এই কয়েক দিনেই মনে হচ্ছে—কত দ্র এসেছি। কত

দিন হয়ে গেল। পতরাত্রে থুকীকে স্বপ্নে দেখেছি যেন

শামি তাকে পড়ার জন্ম মারিতেছি। আবার যেন
রেকুনে তাকে নিয়ে বেড়াতে যাচছি। কাল মাকেও

শব্বে দেখেছি।

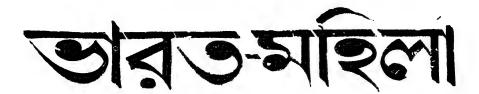
৮টার সময় দ্রে দ্বীপপুঞ্জ দেখা যাচ্ছে। ত্ই একটি আছাল দীপের কিনারে আছে। দীপে পাহা দু আছে।
এখানে সমূদ্রের জল সবুজ। কারণ, ভূমি নিকটে।
এই আন্দামান দীপ-পুঞ্জ। ১১ টার সময় জাহাজ দীপের
পুর নিকটে। সমূদ্রের দিকে ছোট ছোট রাস্তা ও গাছ
দেখা যায়। আজ বড় গ্রম। দিকাপুর পর্যান্ত
ক্রেই যাইবে বোধ হয়।

উপেক্ষিতা।

নয়ন সলিলে বসন তিভায়ে, সেধেছি তোমারে কত; মরম বেদনে কতমা কাদিয়া, নিতি ডাকিয়াছি অবিরত। ভুমিগো হেলায় অবহেলি সব, যাইতে আপন কাজে; উপেকিতা স্থামি কাদিতাম প'ড়ে, मीन मिन शास्त्र । চরুণে ধরিয়া কতই মিনতি— করেছি আকুল প্রাণে; हत्य (ठेलिया यांडेट हिल्यां, চাহনি অভাগী পানে। वारत्रक जूनिया अगनि क्यन, मानीय जीवन-कृष्य ; দেশনি চাহিয়া ভাঁলা হদরের-দলিত কুৰুম পুঞ্

পুৰিমার চাদ এনে ষেত চলে, প্রভাতে বিবাদে মরিয়া; (मका निका कृषि' नी तव निनीत्थ, নীরবে পড়িত বরিয়।। কত নিশি নিশি, রচিয়া শয়ান श्रेषी श्रेष्टा शास्त्र शास्त्र : চমকিত মনে থাকিতাম জাগি, তে!মার আসার আখে। নয়নের কোণে ঝরা বারিটুকু অঞ্ল তলে মুছিয়া, আপনার কাজে যাইতাম চলি निर्मि (भारत लाटक भदिया। বলিতাম কেঁদে দেবতায় আমি - দাসীরে লইতে চরণে; বরিহু আদরে জুড়াইতে জালা, সেখে সেধে আজ মরণ। এতদিন পরে আসিয়াছ তুমি. কোন্ মহা ভুলে ভুলিয়া? এত আকিঞ্ন, এত ভালবাসা, পারনি ভুলিতে বলিয়া গু আকুল পিয়াসা মেটেনি আঞ্জিও, তোমারে হেরিয়া নয়নে; মরম বাদনা পুরেনি আজিও, তোমারে খেরিয়া পরাণে। হ'নিমেধ আগে এমনি সোহাগে ডাকিতে আদর করিয়া, যাইতাম নাকো তোমা ছাডি আৰু সাধিয়া মরণে বরিয়া। अमरत्र पू जि मा अ निरत मम. ক্ষমা কর যত অপরাধ; পরিপূর্ণ মম মরণের দিন, চির অপূর্ণ যত সাধ। या न याकि नया माश्रद विमान, — वानीय कीवरनः अवरन, পতিরূপে যেন, পাই ভোষা সদা ष्ठामात्र कनरम कनरम ।

প্রতিকেল্ডান মূর্বে



সচিত মাসিক পতিক।।

🔊 সরযুবাল। দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত

मृठी।

নৈতিক শিক্ষামনে	<u>প্রকৃতির বিকাশ</u>		≟ামতী আমোদিনী বোষ	• • •	•••	₹ 6.9
অামেরিকার ঘরের ব	হথা		্রীযুক্ত নগেন্তনাথ গাঙ্গুলি	i		ه.ي. خ.
বাল্য বিবাহ ও ক্রীশি	শার অভাব		জীমতী স্ রমান্তন্ত্রী ঘোষ	• • • •	•••	8 د ډ.
নীলিমা (গল্প)			ঐনতী অনু রপা দেবী			২ ৬৫
জীণপাতার কাহিনী	(কবিতা)		শ্ৰমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী		•••	२ ७ ১
তীৰ্থ যাত্ৰা			∄যুক্ত কালীমোহন ধোষ			₹9 •
5₹			∛ীযুক্ত যতীজনাথ মছ্মদা	র, বি. এ,	•••	২ 9 ا
প্রতিষ্ঠা (গল্প)	•••	• • •	্রীমতী— (বি, এ.)	•••		२ 9 9
ৰাছ্যের সহিত শ রীরে	র সহাস্ক				•••	२४०
বিশাতের কথা			•••	•••	•••	269
বিভ দান	•••	•••	নীগুক্ত জীবেলকুমার দত্ত			२৮१

ঢ়াকা, উয়ারী, ভারত-মহিলা প্রেসে, শ্রীদেবেজনাথ দত্ত কর্তৃক মুদ্রিত। BHARAT-MAHILA OFFICE, WARL DACCA.

ভারত-মহিলা কাগ্যালয়—উয়ারী, ঢাকা।

শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।

সনের সতন

গ্রামে, গগুগ্রামে, নগরে, সহরে, পরীতে, উপপরীতে, বেধানে যেধানে আমাদের মহাস্থান্ধ স্থান্ধ না দেধা দিয়াছে, সেধানকার মহিলাগণই, বলেন—"সুরমাই আমাদের মনের মতন।" কেন না—সুরমা প্রথম গ্রু দামে সন্তা, গৃহস্থ লোকে বিনা করে কিনিতে পারে। তারপর বেশী দামা কেশ-তৈলের যে যে গুণ থাকে "সুরমায়" তার সবই আছে। সুরমা চুল কাল করে, মাণা ঠাণ্ডা রাশে—মাধায় আঠা হয় না, সকালে একটু মাণিয়া সান ভারিদে, সারা দিন চারিদিকে প্রাক্তিত গুই সুলের সুবাস ভারিতে থাকে।

শুরুষ।" কোথায় পাওয়া যায়, তাহা নিয়ে দেখুন :—
বড় এক শিশির মূল্য দে বার আনা, মাতুল, প্যাকিং ক্ষিশন । এক সাত আনা।
বড় তিন শিশির মূল্য
বং টাকা, ডাক মাতুলাদি ৮/০ তের আনা।

অশোকাসব

আংশাক্ছাৰ স্ত্ৰীবোগ নিবারণের প্রধান ও প্রাস্থিক বিশ্ব। সেই অশোক্ছাৰ, ওলটক্ষ্ণ প্রভৃতি ক্তিপ্র বাছা বাছা স্ত্রীরোগনাশক ঔষধ্বার: এই অশোক্ষাণ প্রস্তুত হইরাছে। অতুকাৰে অল্প বা অধিক রজঃপ্রাব, তলপেটেও কোমরে বেদনা, শিরংপী । সর্লাণ খেত, পীত বা রক্তবর্ণের অল্প অল্প প্রায় প্রবাধ ও ক্রেবিংশ। প্রভৃতি দারুণ স্ত্রীরোগসমূহ এই ঔষধ্বারা শীঘ্র নিবারিত হয়। এই ঔষধ্বর প্রধান স্থবিধা এই যে কোন অব্যাতক ইহা দেবনের জন্ম চিকিৎসকের প্রামর্শ প্রয়োজন হয় না। স্ত্রীলোকেরা নিজে নিজেই পুর্বোক্ত রোগসমূহের জন্ম এই ঔষধ্ নির্বাচন করিয়া নিভ্রের সেবন করিছে পারেন। স্থাবস্থাতেও ইহা দেবন করিছে কোন ভয়ের কারণ নাই। এক শিশি ঔষ্ধ্রের মূল্য ।।।।। দেও টাকা। ভাহ-মাণ্ডলাদি ।। গাত আনা।

প্রাক্তর ।— সভাসভাই ইয়া রাজভোগ্য গৌরভগার।



পারিজাত।—এ বেদ সত্য সত্যই স্বৰ্গীয় সৌরম্ভ।

মক্জেস্মিন।— বিলিত নামই ইহার নিলনের মধুরতা প্রকাশ করিতেছে।

িনল ন।—"মিগনের" সু-ৰাগ মিলনের মতই মনোরম।

রে পুকা।— শামাদের "রেণুকা" বিলাতী কাশ্মীরী বাকে অপেক। উচ্চ আসন অধিকার

করিয়াছে।

মতিকা।—আমাদের মতিয়ার সৌরভে বিশাতী জেস্মিনের গৌরব পরাজিত হইয়াছে।

চ্চস্পকা।—চাঁপার তীব্রতা কেমন উজ্জল মধুরে পরিণত ছইয়াভে, তাহা দেখিবার জিনিদ!

েলনা।—অবসর গ্রীয়বেলায় 'বেলার' গন্ধ যেন স্বর্গস্থ আনিয়া দের।

প্রত্যেক পূজাদার বড় এক শিশি ১ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার আনা। ছোট আট আনা। প্রিয়ন্তনের
প্রীতিউপহাবের জন্ম একত্র তিন শিশি ২॥০ আড়াই
টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২ ছুই টাকা। ছোট
তিন শিশি ১০ পাঁচ দিকা। মাক্রদানি স্বতন্ত্র। আমালের
লেভেডার ওরাটার এক শিশি ৮০ বার আনা, ছাকমান্তল ১০ সাত আনা। অভিকলোন এক শিশি॥০
আট আনা, মান্তলাদি ।/০ পাঁচ আনা। আমালের
অটো-ডি-রোজ, অটো অব্ নিরোলী, অটো অব্ মতিয়া
ও অটো অব্ ধস্থস্ অতি উপাদের পদার্থ। এক শিশি
১ এক টাকা, ভলন ১০ দশ টাকা।

সিক্তাব্রোজ্।—ইহার মনোরম গন্ধ জগতে অতুগনীয়। ব্যবহারে ছকের কোমণতা ও মুখের শাবণা বৃদ্ধি পায়। মুশ্য বড় শিশি॥• আট আনা, মাওলাদি।/• পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব স্ব রোগ বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি যতুসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা বা উত্তরের জন্ম আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেম।

এন, পি, দেন এও কোম্পানী, ম্যাত্ম্ব্যাক্চারিং কেমিউন।

entracement of the contraction

রমণীর সৌন্দর্য্য গৌরব স্থন্দর কেশপাশ।

কোন রমণী না ইচ্ছা করেন, তাঁহার কেশদাম স্থণীর্য, স্থলর ও স্থকোমল হয় ? স্বাভাবিক সৌলব্যান্ত্রাগ বশতঃ যদি কেশের যত্ন সইতে হয়, তবে কেশতৈল নির্বাচন সম্বন্ধে একটু সভকতার আবশ্যক। যে কেশতৈল সম্পূর্ণ নির্দান নহে, যাহা ব্যবহারে চুলে ও মাথায় আটা হয়, তাহা সম্পূর্ণ অব্যবহার্য। দেশের শিক্ষিত নরনারীগণ অন্য কোন তৈলের পরিবর্ত্তে কুন্তলীন পছন্দ করেন তাহার কারণ কুন্তলীন সম্পূর্ণ নির্দাল কেশতৈল। ইহার কোপোষক, দৌন্দর্যবর্দ্ধিক শীত্রতাগুণ সর্বাজনবিন্তি। মহিলাগণের ব্যবহারের জন্ম

কুন্তলীন

সর্বাঞ্জেষ্ঠ ; কারণ কুন্তুলীন গুণেই কেবল মাত্র শ্রেষ্ঠ তাহা নহে, পরিমানেও অস্থায় অনেক তৈলের প্রায় ৩ গুণ।

হ্বাসিত—১১, পদ্মগন্ধ—১॥০, গোলাপগন্ধ—২১

এইচ বস্থা, ম্যানুফ্যাক্চারিং পারফিউমার, ৬১ বোবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

THE

Dawn Magazine

A High-Class Monthly Devoted To INDIAN HISTORY, Civilisation Culture and SWADESHI

Specimen for Anna Postage

Annual Subscription R 3 /-

Concession Rate

for STUDENTS: R 2/:

"That Most USEFUL National Organ"

—Says Th Hindu

"There is at least one journal like the dawn that gives instruction to the young on the right lines"—The Indian Mirror (Editorial)

Manager—The Dawn Magazine P O. Box 363 K. A. CALCUTTA

जायना-लावेदवरी

উয়ারী, ঢাকা।

এখানে পূর্ববন্ধ ও আসামের স্থল, কলেজ, পাঠশালা টোলের পাঠ্য পুস্তক,স্ত্রী পাঠ্য পুস্তক,বালকবালিকাদিণের উপহারের পুস্তক, উপত্যাস, নাটক, ধর্মগ্রন্থ প্রভৃতি পাওয়া যার।

গ্রাহকদিগের বিশেষতঃ শিক্ষক ও ছাত্রগণের যথেষ্ট স্থাবিধা। কারণ আমরা অতি সামাত লাভে পুস্তক বিক্রেয় করিয়া থাকি। একবার পরীক্ষা প্রার্থনীয়।

> বশংবদ শ্রী পক্ষয়কুমার ভট্টাচার্য্য, ম্যানেধার।

পাছ ও বীজ।

ফুলকপি, বাঁধাকপি, ওলকপি, বীট, শালগম, গালর মূলা, /৬দের বেগুন, ২/মনে লাউ, লক্ষা, মূলা, শিম পোঁয়াল, ভুটা, প্রভৃতি নানাবিধ উৎকৃষ্ট বিলাতী ও মার্কিন শাকশজী ও মনোহর মন্ত্র্মী সুলের বীজ নুতন আমদানী হইয়াছে। কাঁটাযুক্ত বেড়ার বীজ প্রতিদের ৩। দেশী বীজ এবং ফল ফুলাদি গাছের কলম বিশুর আছে। আমা-দের নিজের বাগানের তৈয়ারী গাছ স্বচক্ষে দেখিয়া যাইতে পারেন, দর ক্যাটলগে দ্রেষ্ঠা।

কে, বি, বসাক । সুরজাহান নাস্বিী। ২নং কাঁকুর-গাছি ফাইলেন, কলিকাতা।

ওরিয়েণ্টাল নার্শারি।

আগড়পাড়া – পোঃ কামারহাটী:

অভাবনীয় সংগ্ৰহ! অতুলনীয় স্থযোগ !!

পুথিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইয়া ও নিজেদের পরীকা-ক্লেজে আবাদ করিয়াযে সব বীজ अमिर्म कन वार्त उपरांशी विनश श्रेमां भारेशाहि, সেই সকল বীঞ্জের প্রচারার্থ ওঞ্জন ও প্যাকেট হিসাবে বিক্রায় করিতেছি। আমরা বছয়ানের ছুই শত বুক্ম ' উৎकृष्टे व्याम, त्यान तकम लिहा, वन तकम (भग्नाता, इत्तक রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম, জামরুল, পাতিলেবু, কাগজিলেবু, কামরাঙ্গা, দপেটা, তুঁত পীচ প্রভৃতির কলম আমাদের নিজ নার্শারিতে প্রস্তুত করিয়াছি। সাজাইবার গ্র:ভিফোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপকুল বেল, মুঁই যাতি, মলিকা, মালতী নানাপ্রকার লভানে ফুলগাছ, ক্রোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ বাহারে গাছ, আমরা সংগ্রহ করিয়া বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত রাধিয়াছি। প্রদিদ্ধ স্থানের স্থমিষ্ট আম ব্রক্ষের প্রায় ৩০০০ সতেঞ্চ কলম বিক্রেধার্থ প্রস্তুত আছে। যাঁহার যে কেনি বীজ বা গাছের প্রয়োজন হইলে আমাদের নার্শারির कारिनात क्या भव निथ्य। कारिना पिरिनार ममस জ্ঞাতব্য বিষয় জানিতে পারিবেন।

> ম্যানেজার—ওরিয়েণ্টাল নার্শারি, পোঃ কামারহাটী, আগড়পাড়া ষ্টেশন— ই, বি, এস, রেলগুরে।

জবাকুস্থম তৈল।

জবাকুস্থম তৈল মাথিয়া স্নান করিলে শরীর ঠাণ্ডা হয়। কাজের সময় গলদবর্শ হইতে হয় না। জবাকুস্থম তৈলের গদ্ধ স্থায়। একবার মাথিলেই গায়ের চুর্গদ্ধ দূর হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিদ্র ব্যক্তি পর্ণ্যন্ত সকলেই জবাকুস্থমের গুণে মুগ্ধ। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি ক্রিরবার জন্ম আদরের সহিত নিত্য জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন।

এক শিশির মূল্য ১১ এক টাকা

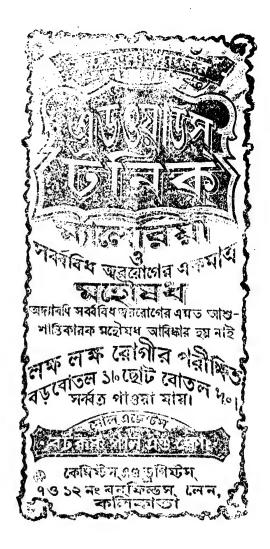
ভি পিতে ১।/০ থানা। তিন শিশির মূল্য ২।০ আনা। ভি পিতে ২॥/০ আনা।

বিদেশীয় রোগীগণ নিজ নিজ রোগবিবরণসহ পত্র লিখিলে আমরা বিনামূল্যে ব্যবস্থাদি প্রদান করিয়া থাকি।

গ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজ।



শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজ । ২৯নং কর্টোলাষ্ট্রট-কলিকাতা।



মাদিক সাহিত্যের শেথক,

শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্ষ্য, প্রণীত

বছচিত্ৰে শোভিত!

ছাপা, কাগজ, বর্ডার, বাঁধাই উৎক্ষ্ট।

- ১) প্রহ্লাদ—৮০ পৃষ্ঠা। ৬ ধানা ছবি । ৮
- (২) মহরম— ১৪ পৃষ্ঠা। ৪ থানাছবি । ৩/০

প্রাপ্তিস্থান –

(সকল লাইব্রেরীতে পাইবেন)। পপুনার লাইব্রেরী, ঢাকা। আশুভোষ লাইব্রেরী, কলেজীয়াট, কলিকাতা।

পুরস্কার !! পুরস্কার !! পুরস্কার !! একবার পড়িয়া দেখুন !!!

আমরা বে কোন ব্যক্তিকে আমাদের নির্মাণ সুগন্ধি কেশ তৈল "কাদ্মরী" এক কার্কার্য্য থচিত কাচের ছিপিযুক্ত শিশিতে মনোরম এনেল বসন্ত-বিকাশ সামান্ত ১৮৮০ এক টাকা চৌক আনায় দিব, এবং প্রত্যেক পার্দের সহিত প্রত্যেক প্রাহক্ষে ৪, চারি টাকা মুলোর ১ খানি কাশীরামদাদের অষ্টাদশ পর্ম সচিত্র মহাভারত, উৎকৃত্ত ছাপাই, চকচকে, ঝকরকে, কাপড়ে বাঁধাই সোণার জলে লেখা—সম্পূর্ণ বিনামুলো উপহার দিব; এত জির তৈলের গ্রাহক্দিগের মধ্যে বে বাঁটো সিনি সোণার নেক্রেস, চেন, আওটা, কাপফুল, ব্রোচ, ইথাবিং প্রভৃতি মূণ্যবান আক্রার এবং তাজ্তির নগদ টাকা, খাড়, বাইদিকেল পাল্ডি বিবিধ পুরস্কার বিতরণের ব্যবস্থা করা হইয়াছে, তাহাতে যোগ ।দবার জন্ত কুইটা স্বতন্ত্র পুরস্কারের কুপন দিব। ায়নি মহাভারত লইবেন না তাঁহাকে আমরা তৈল এসেল এবং ভূইখানি পুরস্কারের টিকিট মাত্র ১৮০ আনায় দিব। ডাকমাণ্ডল ৮০ পাঁচ আনা স্বতন্ত্র। মহাভারত লইবেল মাল প্রেরণ বা পুরস্কার—শ্রেণীভূক্ত করা হয় না। ডাক-টিকিট পাঠাইলেই চলিতে পারে। বিজ্ঞাপন দেখিয়াই বুনিতে পারিভেছেন যে আমরা কিরপ ক্ষতি স্থীকার করিয়াও আমাদের তৈল এবং এসেন্ডের প্রচার করে বন্ধপরিকর হইয়াছি। কিন্তু এস্বোগ বেশি দিনের জন্তা নম্ন হতাশ হইতে ইচ্ছা না থাকিলে স্বায় পত্র লিপুন। বিজ্ঞাপনে যাহা অসম্ভব মনে করিতেছেন, দেখিবেন তাহা বান্তবিক্ত সম্ভব কিনা।

Manager. Kadambari House. 4, Sankaritola East. Calcutta.

সিন্ধ পিতাম্বর কোম্পানী।

বেনারস মিটি, ইউ, পি। বেনারসীর অফুরস্ক ভাণ্ডার।

সামপ্রী মনোনীত না হইলে ফেরত লইব।

>। নকাশী অপূর্ব পীতাম্বর দাড়ী, প্লেন্ জমীন, দশ হাত ও ৪৪ ইঞ্চি, উত্তম, ৩৫, টাকা হইতে ১৫০, টাকা।

২। ঐ মধ্যম, ১৫, টাকা হইতে ৩০, টাকা। ৩। ঐ বৃদ্ধিনার সাড়ী, উত্তম, ৬০, ইইতে ২০০, টাকা।

৪। ঐ মধ্যম, ২২, টাকা হইতে ৩০, টাকা। ৫। কারের সাড়ী, প্লেন্ জ্বমীন, উত্তম ৩৫, টাকা হইতে ১৫০,

৬। ঐ মধ্যম, ১৫, টাকা হইতে ৩০, টাকা। ৭। বৃদ্ধিনার, ৬০, টাকা হইতে ৩০০, টাকা। ৮। চুলী সাড়ী,

৩০, টাকা হইতে ২০০, টাকা। ৯। চেলী ও পরদ সাড়ী, ১০, ইইতে ২৫, টাকা। ২০। ঐ প্লেন্ সাড়ী,

১০, টাফা হইতে ২৫, টাকা। ১১। কাশী দিল্প, ৯, টাকা হইতে ২৫, টাকা। ১২। কারের দোপাট্রা, ৬, হাত

২২, ইইতে ৫০, টাকা! ১০। চাদর ৬ হাত, ৯, টাকা হইতে ২৫, টাকা। ১৪। উপহারের জোড়া, ১০ হাত,

২৫, টাকা হইতে ২০০, টাকা।

া বালকবন্ধু ।

ছেলেদের বেশার ছেটে ছোট উজ্জল বাটী ০২টী, বড় সেট্ ৪১ টাকা, ছোট সেট্ ২১ টাকা। হস্তীদন্ত নির্দ্মিত নানাবিধ সুন্দর সুন্দর সামগ্রী ও অক্কত্রিম, উত্তম মৃগনাতি আমাদের নিকট বছৰজে সংগৃহীত ছয় ও সর্বদা প্রস্তুত থাকে। বিস্তারিত তালিকার জন্ত ম্যানেজারের নিকট পত্র লিখুন।

সিল্দ পীভাশ্বর কোং, বেনারস।

ভৃতীয় বৰ্ষ ! সৌপানী ভৃতীয় বৰ্ষ !

বালকবালিকাদিরে জন্ম বহুচিত্রে সুশোভিত অতিসুন্দর মাসিক পত্র।

বৈশাথ হইতে ভৃতীয় বৰ্ষ চলিতেছে।

অগ্রিম বাবিক মূলা ভাক মাঙল সহ ১০ এক টাকা চারি আনা। নমুনা ১০ আনা।

নীতিবিষয়ক ও আনোদঙ্গনক গল্প, সহজ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ, মনোহর কবিতা, আশ্চর্যাঞ্জনক ধাঁধা, বালক-বালিকাদিগের অবশ্য পঠনীয় শিক্ষাপ্রদ নানাবিধ প্রবন্ধ ও অনেক স্থুন্দর ন্যুন্বঞ্জন চিত্রে পহিশোভিত হইয়া প্রতিমাদের প্রথম স্থাহে প্রকাশিত হওয়ায় সোপান এই শ্রেণীর মাসিক প্রেরে মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে।

কমমূল্যে পুরাতন সোপান

স্থপর বাঁধানে। প্রথম বর্ষের সোপান ২০ এক টাকাও বিভীয় বর্ষের সোপান ২০ পাঁচাসকায় বিক্র ইইভেছ।

বিশেশ স্বিলা-খিনি উক্ত ছই বংসরের সোপান এক দক্ষে ক্রয় করিবেন, তাঁথাকে ২। গুলে ছই টাকাতেই দেওয়া হইবে। প্রায় ফুরাইয়। আদিল; সত্তর পত্র লিখুন।

> ঠিকানা—কার্ম্যাব্যক্ষ "সোপান" কার্যালয়, উয়ারী; ঢাকা।

মহিলাগণের আবশ্যকীয়

যাবতীর দ্রব্য আমরা উচিত মূল্যে পাঠাইতেছি। মহিলাগণের দ্রব্যাদি পাইবার অভাব দূর করাই আমা-দের উদ্দেশ্য। আমার নিকট পত্র লিখিয়া সকল অবগত হউন।

क्त्र (मरी

৫১:৪ অধিল মিস্তি লেন, কলিকাতা।

কলিকাতা একজিবিশনে স্বৰ্ণপদক প্ৰাপ্ত। স্থাসাম্যাল সোপ ফ্যাক্ট্ররীর সাবান।

রূপে গুণে ও সৌরভে অতুলনীয়। সেই জন্মই অল্পদিনে ইহার এত আদর হইয়াছে।

পারিজাত [এক	ৰাক্ষেত খানা]			:110	
ক <i>হি</i> ন্মুর	ঐ	•••		210	
বিজয়া	ঐ			>10	
মুকুল	ক্র	•••		>/	
জেসমিন (যুঁই)	ঐ .			110/0	
ठन्मन	_ ঐ	•••		1100	
খসখস	@	•••		110/0	
রোজ	ঐ	•••		1100	
বকুল	ब्	•••		100	
পরিমল	ঐ	•••		100	
ক্ষলা	ঐ	•••		10/0	
বঙ্গলক্ষী	ঐ	•••		1/0	
সোণার বা ঙ্গলা	Ì	•••		10	
ক্রীষ্ট্যাল [সচ্ছ]	ঐ			4/0	
হামাৰ (-Turkish Bath) ১২ খানা					
এক বাক্সে	•••		•••	210%	
স্থাসাম্যাল টার্কিশ বাথ ১২ খানা					
এক বাক্সে			•••	810	
মফঃস্বলের পাইকারেরা পত্র লিখিলে কমিশনের					

ম্যানেজার-

স্থাসাম্ভাল সোপ ফ্যাক্টরী

হার ও নিয়মাদি জানিতে পারিবেন।

৯২ অপার সারকিউলার রোড, কলিকাতা।

শত্যাশ্চর্য্য, রক্তশোধক, আশুফলপ্রদ অলোকিক নৈবশক্তি সম্পন্ন জটীল ছঃসাধ্য রোগের উনাদীন দত্ত বন্ধান্ত স্থপ্রসিদ্ধ

অমৃতর্ম ৫॥০ অমৃত্রচূর্ণ ৪॥০

উভয়েই অমৃত ও সমগুণপ্রদ এমন নির্দোষ যে শিশু ও গভিণীরও সেবা ও পরমোপকারী। যে কেহ থাইয়াছেন তিনিই রোগমুক্ত হইয়া ভূয়ঃ ভূয়ঃ প্রশংসা কবিয়াছেন। যে রোগ সর্পপ্রকার ঔষধি ও মহা নিদানজ্ঞ চিকিৎসক্ত গণের চিকিৎসাকে পরাভব করিয়াছে ভাহাও ইহা সেবনে নির্দোষ আরোগ্য হইয়াছে। ইহার শত শত প্রশংসা পর লিখিলেই পাঠান যায়। ওলাউঠার অমোঘ বটিকা ৫।০ তবকী হরিতাল ভয় ৫।০।

Astrological Bureau.

প্রায় বিংশতি বৎসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জ্যোতিশাম্বের চর্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগুঢ় সঙ্কেত্ত
আয়ত্ত করিয়াছি। যাঁহার প্রয়োজন জন্মবৎসর তারিশ
ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিয়ৎ কলাকল
জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিয়ত
প্রধান প্রধান ঘটনা বয়ঃক্রম অকুসারে) ৫ টাকা।
জীবনের যে কোন দশ বৎসর ২ টাকা। প্রশ্ন সময়
হইতে ২টি প্রশ্ন ২ টাকা। সমগ্র জীবনের বাৎসরিক
ক্ষম্ম ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.

Author of "Guide to Astrology" Price As 12

Karmatar, E. I. Ry.

স্মলেমানি লৰপ।

ডাক্তার জি, পি, ভার্ণব কর্তৃক প্রস্তুত।

বেনারস সিটি।

ষ্প্য প্রতি শিশি ২০ টাকা। মুদ্য প্রতি বোতণ ৫০ টাকাডাঃ মাঃ সভস্ত।

এই স্কোমানি লবণ সেবনে কুষা ও পরিপাক শক্তি বৃদ্ধি করে। যভপি আহারের পর প্রভাহ সেবন করা যায় তাহা হইলে সংস্থাের বিশেষরূপ উন্নতি হয়।

এই স্থােনানি লবণ নিম্নািখিত রোগে সকলের অব্যর্থ মহোধন ঃ---

. অজীপ, অস্তর্গাহ, পাকস্থারি বেদনা, আমাশয়, পেটের অসুখ, অম্ফিক, কোষ্টবন্ধ, অর্ণ এবং স্কল বক্ষ উপস্ক যাহা অপরিপাক জনিত ঘটিয়া থাকে ; যেমন---অগ্নিগান্দ, ত্র্লভি! এবং ত্রীলোক্দিণের অনিয়মিত ৠতু।

এই স্থানে লবণ বাত, গেঁটেবাত, কাণী, যকাকাস, ইপোনি এবং বহুত্র রোগের উহার আশ্চর্যা ফল দর্শাইয়াছে।যেপানে কলেরা এবং প্রেগের আনিউবি হয় সেখানে এই স্থানানি লবণ ব্যবহার করিলে আর কোন আশক্ষা থাকে না।প্রত্যেক গৃহত্বেরই এই স্থানানি লবণ বাটিতে রাখা বিশেষ কর্ত্তব্য। স্থানানি লবণের অসাধারণ ক্ষমতা, চক্ষু উদ্ধান মন্তিক পরিকার রাখে রক্ত পরিকার এবং শরীর দৃঢ় রাখে। অনেকগুলি প্রশংসা পত্রের মধ্যে একখানি প্রসংশা পত্র নিয়ে কিখিত হছল।

শ্রীযুক্তবার আনন্দেচন্দ্র রাহাত্র উকিল ও শ্রমিণার রাগ হাউদ ঢাকা হইতে ২৪এ মে ১৯১১ সনে লিপিয়াছেন।

"আমি ডাক্তার জি, পি, ভার্ণবের সুলেমানি লবণ কিছুকাল ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছি। আমি যাবজ্জীবন উদরাময় রোগে আক্রান্ত হট্য়। কোন ঔষধ দার। আরোগ্য লাভে হতাশ হট্য়াছিলাম। এই লবণ ব্যবহার করিয়া কিছু উপকার পাইয়াছি। ইহা পরিপাকশক্তি ও কুশা বৃদ্ধি করে।

)

কলিকাতাস্থ একেট, বটকুষ্ট পাল এণ্ড কোং ৭ বনফীব্দুলেন, কলিকাতা। পাইবার ঠিকানা—নিউ মহল সিংহ ভার্ব স্থানেমান সূতি ফ্যাক্টরী, বেনারস সিটি।

थाँि षाशुर्व्यमीय उत्तरभत त्रहरकातथाना।

মূলা অতি সুলভ।

ঠিকানা—ঢাকা, পাটুয়াটুলী (একবার পরীক্ষা প্রার্থনীয়)

চিকিৎসা জগতের অপূর্বর এত্ন সকল প্রকার রক্তত্নপ্তির মহৌষধ !

क्रांलका।



আমাদের এই স্বালেচনা দেবনে চুলকানি, পাঁচড়া, বিধাজ, বাতরভা ও বদর্গ জনিত স্কল প্রকার ব্যাদি সমূহ অমতি অল্লকালের মধ্যে দুরীভূত হয়। ইংগ্রারা কে; ঠংজতা, অগ্নিমান্দ্য, অরচী ও রক্তহীনতা প্রভৃতি দুরীভূত হইয়া শরীর সুত্রী ও স্বদ হয়।

দ্বিত রক্ত পরিকার করিতে এই অনক্ষ্যাস্ব স্লিশ। অভিতীয়।

৮ আউল শিশি—h> সানা, একত্র ৩ শিশি—২_১ টাকা।

অশ্বেকাৰিন্ত।

ইহা দেবনে জ্রায়ু সংকান্ত ব্যাধি সমূহ, রক্ত প্রদর, বাধক, ঋতু দময়ে অত্যধিক রক্ষঃস্রাব, তলপেটের কন্কনানি, মাথা ধরা ও ছবলিত। প্রভৃতি অবিলয়ে নই হয়।

ু এক পোয়া শিশি--॥ • আন।।

ক্ষীরকল্যাপ ভ্রত।

রজঃক্ষীণতা ও বাধকের মহৌষধ।

এই ঘৃত সেবনে মৃহ্ছা, আংকচি, ও বন্ধ্যাত দোষ দ্বীভূতহয় এবং রহঃ পরিবদ্ধিত ও বিভন্ধ হইয়াজবায়ুর অপগত হইয়া থাকে। ক্ষীণ হর্কল ও রশ স্ত্রীলোকের পক্ষে এই মৃত অমৃত তুলা।

अक मारि (भवनीय च्राट्य मृत्र)—२ । होका।

छावनशाल-/५० छाका

বহরের ন্নী।

ক্ষত রোগের মহৌষধ। ১ শিশি। ১০ আনা।

আমাদের কার্য্যালয়ে শান্ত্রীয় সকল ঔষধের মূল্য সহ বিবরণ আছে, ১০ পয়সার কিট ভরিয়া চিঠি লিখিলেই একখণ্ড বিনামূল্যে পাইবেন।

কবিরাজ—শ্রীঅমৃতানন্দ গুপ্ত কাব্যবিনোদ। পार्रेगारेनी, जाका।

উপজাস লগতে সম্পূর্ণ নূতন! অভাবনীয় ব্যাপার!

मिं तुष्ट्रभार्म ।

(মাসিক ঐতিহাসিক উপন্যাসলহরী)

মোগল বাদসাহগণের অন্তঃপুরের অনুত লোমহর্ষণ দৃশ্যবিলী—প্রতি মাসে মাসে পণ্ডে খণ্ডে প্রকাশিত। প্রতি থণ্ডে, ভবল ক্রাউন এণ্টিক কাগদ্ধে নুতন টাইপে মুদ্রিত, পাঁচফল্মা পুশুক। অর্থাৎ ৮০ পাজায় এক একথানি পুশুক—তাহার মণ্যে—চারি থানি সুন্দর হাফ্টোন ছবি। ঘটনাবলী অনুত্ত, অচিন্তনীয়, অপূর্ক। আগাগোড়া কেবল একটা আকুল আকাজ্জা জনিবে কিদের পর কি হইতেছে ! যেন কোন ঘটনাপূর্ণ নাটকের উজ্জ্বল দৃশ্যবিলী আপনার চোধের সম্মুথে প্রতিভাত। এই উপকাস হুই বৎসরে শেষ হইবে। চারিটি রুহৎ খণ্ডে বিভক্ত হইবে প্রথম খণ্ডে আকবর বাদশাহের; বিতীয় খণ্ডে—জাহাঙ্গীরের; তৃতীয় খণ্ডে—সাহজাহানের ও চতুর্ব খণ্ডে— প্রক্লজেব (আলমগ্রির) বাদশার রাজ্বের অনুত ঘটনাময়ী কাহিনী। মূল্য প্রতি থণ্ড পাঁচ আনা। সেপ্টেম্বর মাসের প্রথম সপ্তাহেই প্রথম থণ্ড প্রকাশ হইবে। প্রতি থণ্ড মাত্র পাঁচ আনা। দাম পাঠাইবার প্রয়োজন নাই—নাম পাঠাইয়া গ্রাহক হউন। মফঃস্বলের গ্রাহকদের জন্ম সাত আনা।

বঙ্গদাহিত্যে সুপরিচিত প্রদিদ্ধ ঐতিহাসিক-উপত্যাস-লেখক,— নাটকরচয়িতা, নবভীবন, সাহিত্য, ভারতী প্রচার, প্রবাসী, অর্চনা প্রভৃতি মাসিকপত্ত্রের স্বনামধন্ত লেখক—শীমুক্ত হরিদাধন মুখোপাধ্যায়ের অমৃতনিংস্তন্দিনী লেখনী হইতে—এই বৃহৎ উপত্যাসের সৃষ্টি।

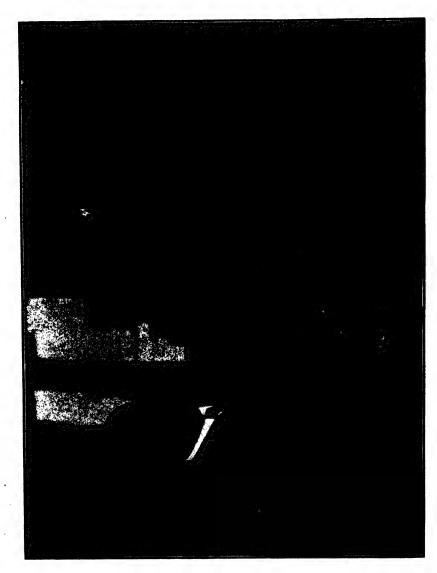
্ব্যামাদের বিস্থৃত বিজ্ঞাপনী পুত্তকের স্বত্য শীঘ্র পত্র লিখুন। দি মডারণ্ প্রবিশিং কোং ৮১নং বেণ্টিক খ্লাট, কলিকাতা।

जर्र हिन्छ। गाउँ विम्रा भिक्

Astrological Fate Cards.

জ্যোতিৰ শাস্ত্ৰ ছারা যে মানবের শুভাশুভ ছির হয়, সেই ফলিত জ্যোতিৰ—আকাশের জ্যোতিক মণ্ডলীর উপর সম্পূর্ণ নির্ভির করে। জ্যোতিক মণ্ডলীর গতি আবার গণিত শাস্ত্রের বারা নির্ণিয় হয়। সরল গণিতের সাহায্যে এই কার্জ অভিনব উপায়ে অতি আশ্চর্য্য ভাবে প্রস্তুত্ত। দশ, বার বৎসরের বালকবালিকারাও সহজে ৫ মিনিটের মধ্যে শিক্ষা করিয়া, সকলের মানসিক প্রশ্ন বা Thought Read করিতে পারিবে। মৃশ্য ব্যবস্থা পত্র সহ এক টাকা। ভিঃ পিঃতে পাঁচ সিকা।

সোল এতে উ-ধীরেন্দ্রমোহন চক্রবর্তী।
২০১নং শাশমোহন শব্দনিধি দ্রীট, ঢাকা।



ভারত-মহিলা

যত্র দার্য্যন্ত পূজ্যতেরমন্তে তত্র দেবতা:। (মহ)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miscrable, How shall men grow? (TRNNYSON.)

মশাস্বাদ: - স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একসতে গ্রথিত। নারী অসুনত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কথনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (ব্রিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in carnest—I will not excuse, I will not retreat a single inch—and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON.)

মর্শাস্থাদ :— আমি দত্যের স্থায় কঠোর ও স্থায়ের মত অন্মনীয় হইব। আমি দৃচ্সংক্র, আমি কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া ক্র্মই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

পৌষ, ১৩১৯

৯ম সংখ্যা।

নৈতিক শিক্ষা—মনোপ্রকৃতির বিকাশ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

প্রাচীন বুগের বিশোপের সঙ্গে সঙ্গে যে সমস্ত শিক্ষাপছতি অন্মগ্রহণ করিয়াছে, পর্য্যবেক্ষণ শক্তির উৎকর্ব সাধনের চেষ্টা তন্মধ্যে সর্ব্ধপ্রেষ্ঠ ফল। দীর্ঘ কালের অন্ধতার পর সভ্য সমাজ বুকিতে আরম্ভ করিয়াছে বে শিক্তদের ভিতরেও এই পর্য্যবেক্ষণ-শক্তি যথেও পরিমাণে বিশ্বমান আছে এবং তাহাদের প্রকৃত শিক্ষা দান করিতে হইলে অন্ত্রী এই পর্য্যবেক্ষণ-শক্তির বিকাশের পর্যাপ্ত সহারতা করিতে হইবে। শিক্তদের ক্রীড়া কেড্ক্

চিন্তার ভিতর স্থান দান করে নাই, বয়ক ব্যক্তিগণেক নিকট তাহা বিরক্তিকর বলিয়া তাহাকে বর্জনীয় বিবরের মধ্যে ধরা হইয়াছে এবং এই অহেতুক আবর্জনাপুরের ভিতরে জীবনের যে গাঁটি উপাদান নিহিত আছে, তাহার উদ্ধার সাধনের প্রয়োজনের শুরুত কেই কর্মন্ত উপলব্ধি করে নাই। কিন্তু এখন শিক্ষিত সম্প্রদায় অবস্থাত, হইয়াছেন যে, শিশু-জীবনের এই যে শৃত্যালাহীন, কার্যাহীন, বিধিহীন, কোলাহল ও চাঞ্চল্যময় প্রয়োদপ্রির প্রথম ভাগ —ইহারই উপরে তাহার পরবর্জী জীবনের সমগ্র স্কের্মন্ত বার, উনাসীতে অথবা তাজিলো এই, ভিত্তিপভনকে ত্র্মন করিলে সমগ্র সোধের ভবিষ্যৎই শ্রাক্তিক হবৈ।

বে সমত জিনিস লইয়া কারবার করা বার, ভাহাছ

রূপে ব্যবহারে প্রয়োগ করা যায় না। ইন্দ্রিয় যে জ্ঞানের খার বরপ, তাহা শিশুদের বিশেষরূপে শিক্ষা দেওয়া हरेगा थारक वर्छ, किंस এই चात्रखनि वाहित हरेए अरव-শের কভ থানি উপযোগী, তংপ্রতি খুব কমই মনোনিবেশ विक्र हे खिय (य विक्र (वार्यत क्यामान करत, छाटा वना वाहना माता। माञूब यह किছू निषय সিদ্ধিলাভ করিয়াছে, দর্শন শক্তিই তাহার প্রধান হেতু। বৈজ্ঞানিকের যন্ত্রাগারে এবং চিত্রকরের অঙ্কন তুলিকা চালনায়ই যে তাহার ঐকান্তিক ব্যবহার, তাহা নয়; জগতে যাহা কিছু ঘটিয়াছে এবং ঘটিতেছে, পর্যাবেক্ষণ-শক্তিই তাহার মূলীভূত কারণ। এই পর্যাবেক্ষণ-শক্তির বলেই দার্শনিকগণ জগতের জড় অংশ ভেদ করিয়া স্থা উত্তৈ পঁছছিয়াছেন, কবি চেতনে অচেতনে লোক লোকা-স্তারে গোপন ভাষার কল-কাকলী শুনিতেছেন, জগতের সুধীরুশ বিগত কাল হইতে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া নবৰুগের ভাণ্ডার পূর্ণ করিতেছেন। জগতের মনবিতা জ্ঞান 🕏 বৃদ্ধির শ্বর্ণ-তন্ত দিয়া বিশ্বমানবের জন্য যে স্বর্ণবন্ধ বয়ন করিতেছে, শীৰ্শ অপরিপুষ্ট কোষ হইতে প্রস্ত বিবর্ণ ছুর্বল হত্তে ভাহার সমাধা কখনও হইতে পারে না।

সভ্যকে কল্পনার পরিচ্ছদে ভূষিত করিয়া উপস্থিত করা বিশেষ কিছু ফলপ্রদ নহে, বাস্তবকে বাস্তবের বেশেই প্রহণ করা সমীচীন। বিত্তীবিকায় ও দণ্ডদানে শিশুদের জানার্জন ব্যাপারটাকে একটা উৎকট কছে সাধনে পর্যাবিত করিয়া একটা নিম্পেষণকারী লৌহপিণ্ডের মত ভাহাদের কলে ফেলিয়া দিলে ভাহাতে লাভের আশা পুব কমই করা যায়। জ্ঞান একমাত্র অন্তরের আনন্দ রসেই লীও ইয়া বাজেন, এবং শিশুচিন্তের সহজ বাভাবিক অসুসন্ধিৎসা ভাহাকে পৃষ্টি দান করে। প্রীতির ঘারা প্রতিকে যে এই আকর্ষণ—ইহা বীক্ত হইয়াছে বলিয়াই আল শিশুদের শিশাভবন ইউক ও প্রস্তর-রচনা-রুদ্ধ কারাভবন নহে, বাছিরের আনন্দময় জগতের বিচিত্রভার কোতৃক ও প্রয়োদের স্রোভ-কাকলীতে ভাহা মুধ্রিত। ক্ষমাধন ও বৈরাগ্য অবলম্বনের নীতি জনসমাল হইতে ফ্রান্স্বত হইডেছে, শিশা-সৌকর্ষ্য ভত্তই প্রসার লাভ

এই যে পরিবর্ত্তন, সমাজের অন্তরে ও বাহিরে, ধর্মে, লোকাচারে, শিক্ষার, শাসনে, শিশুপালনে আত্ম-প্রকাশ করিতেছে, তাহার মধ্যে একটি চেষ্টাকেই প্রকট ভাবে দেখা যায়; তাহা হইতেছে প্রাকৃতিক দিয়মামুবর্ত্তিতা। দেহে ও মনে, কার্য্যে ও ইচ্ছার, বিকাশে ও জ্বাতিব্যক্তিতে, মানব-সমান তাহাকেই কেন্দ্র করিরা উপ্রত্তন করিতেছে. এবং তাহার প্রত্যেক ক্রিয়া, প্রত্যেক গতি তাহারই শাসনে নির্ম্লিক আহে। প্রাচীন যুগের যে সব ধারা ইহার প্রতিকৃশ তাহা স্বতঃই শ্বলিত হইয়া পড়িতেছে, এবং নবীন যুগ যে সব নির্মকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে, তাহা তাহাকে আশ্রয় করিয়াই শাখা বিভার করিতেছে।

পল্লবে, কিদলয়ে, পুষ্পে, মুকুলে, তরু যথন পূর্ণ বিকশিত হয়, ফল ভাগন তাহারই অভ্যন্তারে প্রচ্ছন্ত শিক্ষা এই অব্যক্ত পুষ্প-কোরকের মত মামুষের মনোপ্রকৃতির ভিতর প্রছর থাকে, এবং প্রকৃতির বিকাশের সঙ্গে সংস্থ ব্যক্ত হইয়া উঠিতে থাকে। মনের শক্তির এই স্বতঃ-বিকাশের ভিতর একটা অফুক্রমিকতা ও পারম্পর্য্য আছে। জলোৎসেক যেমন তরুর জীবন পুষ্ট করে জ্ঞানোৎদেকে তেমনি তাহার পুষ্ট প্রয়োজনীয়। প্রাকৃতিক প্রণালীই সকল প্রণালীর মূল আদর্শ। বস্তর গুণ ও ধর্ম সম্বন্ধে বিজ্ঞান যতই নব নব তথা ও সতা উল্বাটন করিতেছে, ততই তাহার অন্তর্নিবিষ্ট বিকাশ-ক্ষমতা জনসমাজের গোচরীভূত হইতেছে। জীবনযাত্রার সমস্ত প্রণালীকে মামুষ যে একাস্ত ভাবে •িয়ন্ত্রিত করিয়া খোদার উপর খোদগিরি করিতে পারে না, তাহার একটা স্বল্লাধিক প্রতীতি মত্বয় সমাজে প্রকট হইতেছে। চিকিৎসকের বিধানে অধুনা তাই ভৈষ্ঞাপর হন্ত্রতা হ্রাস পাইতেছে, শিশুদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গকে বাধিয়া ছাদিয়া মামুধের বেচ্ছামুষায়ী পরে **ठालना वहानि इडेल (लाल लाइेग्राइड) अन्तरायत** দশুবিধি সমূহ রূপাস্থরিত হইয়াছে। দৈহিক শান্তি বিধান বুঁহিউ করিয়া অপরাধীগণকে পরিশ্রমের ছারা খীয় জীবিকা অর্জন করিতে দিয়া ব্রুতঃসংশোধনের পৰে চালিত করা হইতেছে; বিকার জন্ত অবধা छे ५ के छिशात आविषात कतिता माथा बामारेता

মরার অপেকা সহদ বাভাবিক ভাবে তাহাকে বোধগম্য করাই যে ভাহার সার্থকতা তাহা ক্রমশঃ সকলের উপদক্ষি হইতেছে।

এছলে প্রশ্ন উঠিতে পারে যে প্রাকৃতিক পছাকুদরণই যদি শ্রেষ্ঠ পছা হয়, তবে শিক্ষাপ্রণালী ও শিক্ষার উপযোগী গ্রন্থ লইয়া অনর্থক ভাবিয়া মরার কি দরকার। বতঃই যদি শিক্ষা লাভ ঘটে তবে শিশুদের তাহাই করিতে দেওয়া যাউক। এবিষয়েও একটি মাত্র কথা বলিলেই যথেষ্ট হইবে।

প্রাক্তিক অভিব্যক্তি স্বতঃ সংঘটিত হইলেও তাহা সহায়তা সাপেক। শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়া বাড়িতে থাকে वरहे, किन्न डाशांत नानन भानन यथार्याणा डार्ट नी कतिरत छात्रात विकाम वाशा आश्र इहेशा थारक। ত্থনও তাহার আমুনির্ভরের ক্ষমতা প্রফুটিত না হওয়ায় তাহাকে অপরিং।ব্যতঃই অপরের সহায়তা ও যাহা কিছু তাহার চালনাদাপেক থাকিতে হয়। প:फ उपरांगी, जाहात अपूक्त, व्यय वास्तित जाहात তাহা করিতে বাধা করিতে হয়। व्यादार्तात क्रम তাহাকে যাহা দেওয়া হয়, তাহা, তাহার পরিপাক শক্তির বিচার করিয়াই দিতে হয়, থাতা দ্রব্য মাতেই ভাহার খাত্ম বলিয়া বিবেচিত হয় ন।। শিশুর শারী-রিক বিকাশ স্বতঃই ঘটিতে থাকে, পরিচ্ছদের দ্বারা তাপ রকা সেই স্বাভাবিক বিকাশকে অগ্রসর হইতে দেওয়ার সহপায়ৰকাপ মাত্ৰ তাহা গায় আঁটিয়া তাহার স্বাভাবিক পরিণতির পথে মাতুষ খাম খেরালির বর্ণে বাধা দিলেও কখনও তাহা টিকাইয়া রাখিতে পারে না -ইহা যেমন সভ্য, ভেম্মন ভাহার মনোপ্রকৃতিকে ও মনঃশক্তিকে উপযুক্ত আয়োজন ও সহায়তার দারা চালনা ও নির্দেশের বারা ভাহার স্বাভাবিক গতিপথে ভাছাকে নিয়ন্ত্ৰিত করাই পিতামাতা, শিক্ষক, সমাজ ७ छ्र : महोत कर्डवा; छ. शटक व्यवता वाबात चात्रा অতিহত করা, ও নিজের স্বেচ্ছাচারিতা বার্ম ভারাক্রান্ত क्या कान क्या है अभी होन दश ना, देश ७ (जर्मन नहा। **শिक्ष मध्यक्ष रै**य कासकि विषया व्यक्ष वा किनावत बिर्मनद्रश चवहिक दश्या छेहिक, जाश अहे :-

প্রত্যেক পদার্থই প্রথম অবস্থায় অব্যক্ত থাকে; পরে সেই অব্যক্ত হইতেই ব্যক্তের ভিতর অগ্রসর হয়। মানসিক বিকাশ নির্মিশেষের ভিতর হইতে বিশেষের ভিতর অগ্রসর হয়; সুহরাং শিশুশিক্ষার প্রণালীকে অভিব্যক্তির এই ক্রমামুক্রমিকভার উপরই প্রতিষ্ঠিত করা কর্ত্ব্য।

প্রথমেই স্থা বিষয়ে শিক্ষাদান স্মীচীন নছে, প্রাথ-মিক শিক্ষা বস্তুগত হওয়া উচিত।

বয়ক ব্যক্তির বিচারের অনুপাতে শিশুর ধারণা শক্তিকে সমান করিয়া দেখা ও তদমুসারে শিক্ষা-প্রণালী নিয়ন্ত্রিত করা পরিহওব্য। শিশুশিক্ষাপ্রণালী সুল বিষয় হইতে কল্প বিষয়ে অগ্রসর হওয়া উচিত। কতকগুলি বিশেষ বিশেষ সত্য হইতে যে সাধারণ-সত্যে উপনীত হওয়া যায়, তাহাকে আপাত দৃষ্টিতে সহজ বলিয়া অনুমিত হিইলেও প্রকৃত পক্ষে তাহা কিছু মাজে সহজ বিষয় নহে।

বিশ্বমানবের ইতিহাসে শিক্ষার যে পারম্পর্য্যের. উদা-হরণ ও ক্রমাত্মকমিকতার দৃষ্টান্ত আমরা পাই, শিশু শিকা প্রণালী তদমুধায়ী হওয়া উচিত। জাতির ভিতর জ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ যে পছা অমুসরণ করে, ব্যক্তির ভিতরেও তাহ। তদকুষারীই হয়। যে যুক্তির ছারা এই মতবাদের সমর্থন করা যাইতে পারে, তাহার থানিকটা বংশাফুক্রমিকতার নিয়মের উপর প্রতিষ্টিত। কারণ. এ কথা যদি পত্য হয় যে, মাহুষ আকৃতিতে ও চরিত্রে পিতৃপুরুষের সাদৃগুবিশিষ্ট হয়; যদি উন্মাদ, অপসার প্রভৃতি এক প্রকার মানসিক ব্যাধি এক পরিবারের অন্তর্গত ব্যক্তিগণের ভিতর একই বয়দে সংক্রামিত হয়, যদি বংশাসুক্রমে নিয়ম:মুযায়ী ব্যক্তিগত সাদুখের কথা ছাড়িয়া দিয়া দেই নিয়ম। সুবর্তী পাতিগত সাদুখোর কথা विरवहना कता यात्र এवर विভिन्न काठित छिछत देव्यम् যুগে বুগে কি প্রকারে স্থায়িত্ব লাভ করে ভাছার कारवाक्ष्मकान करा यात्र, जारा रहेल आमरा (य अक्षि ত(था উপনীত হই, তাহা এই যে, - সমুদ্য বিভিন্ন জাতি একটি সাধারণ কাতি হইতে উত্ত হইয়াছে,এবং বর্তমানে বিভিন্ন লাতির লাতিগত প্রকৃতির বিশিষ্ট বৈলক্ণ্য পুরুষ

পরশারাগত বৈষম্যোৎপাদক ঘটনার প্রভাব হইডে জন্মণাভ করিয়াছে। কারণ, পুরুষপরম্পরা অবলম্বন করিয়াই এক পুরুষের প্রভাব অন্ত পুরুষে সংক্রান্ত হইয়া থাকে।

আন্থবিকাশ শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য হওয়া চাই।
শিশুদের আপন চিত্তবৃত্তির ফুর্রি হইতে দেওয়া ও
তাহাদের আপনি বৃক্ষিয়া আপনার ধারণাকে গঠন করিতে
দেওয়ার অবকাশ দেওয়া উচিত। দেখাইয়া দেওয়া এবং
বিলয়া দেওয়ার ভাগ যতটা সম্ভব কমাইয়া দিয়া, তাহাদের
নিজেদের দেখিয়া লইতে ও বৃক্ষিয়া লইতে তৎপর করা
উচিত। মহুয়ু জাতির উন্নতি প্রধানতঃ আ্মা-শিক্ষার
উপরে স্থাপিত, স্তরাং শিশুশিক্ষায় আ্মা-গঠনের শিক্ষা
্রিধে শ্রেষ্ঠ শিক্ষা, শিক্ষার ইহা প্রধান প্রতিপাদনীয় বিষয়
হওয়া চাই।

শিশুর স্বায়তশিকা সন্তব্ধে হয়ত অনেকে সন্দেহ
প্রকাশ করিবেন । কিন্তু একটু অবহিত হইয়া দেখিলেই
দেখা বাইবে যে স্বায়তশিকার প্রতি মানবশিশুর
স্বাভাবিক একটা প্রবণতা আছে; কারণ, শিশু তাহার
পারিপার্থিক প্রবাসমূহ ও বিবয়সমূহ হইতে যে জ্ঞান
স্বাজন করে, তাহা আদে শিককের অধ্যাপনার ফল
নহে, তাহা শিশুর খাঁটি স্বায়তশিকা। শিশু যখন
মাতৃভাষা শিধিতে আরম্ভ করে, তখন সে কাহারও
সাহাষ্য ও নির্দেশের অপেকা রাখে না; এবং তাহার
বহিনীবনে সে যাহা কিছুর সংস্পর্শে আসে, যাহা কিছু
দেখে, যাহাদের সঙ্গে মিলিভ হয়,—ভাহার সম্পর্কে
ভাহার স্বায়ন্ত শিকাই তাহাকে একান্ত ভাবে চালনা
করে, নির্দেশের নিয়োগ সেধানে আদে বর্ত্তমান
থাকে না।

শিশুচিত্ত বোঝা, বিষয়টা আপাত দৃষ্টিতে সহজ্ব বিদ্যা মনে হইলেও প্রকৃত পক্ষে কিছুতেই সহজ্প নয়।
শিশুর অপরিক্টে জান, অপরিণত বোধ, উন্মুখ আকাজ্ঞাও ক্রুত পরিবর্ত্তনশীল মনোভাবের মাঝধানেও একটা বেশ পরিস্ফুট ধারণা ও বিচার শক্তির আ্লাস আমরা পাইরা থাকি, কিন্তু সেটা আমাদের বিজ্ঞতার বাজারে ক্ষে দামেই বিকাইরা থাকে। এই যে জনবর্ত্ত

শিশুকে নির্দেশ করা — ইহার প্রয়োলন বর্ম ব্যক্তিগণের মৃত্যায় যতটা হয়, শিশুর অভিজ্ঞতার আন্ত ত্তটা নয়। যে জিনিশের দিকে শিশুর মন স্বতঃ আ্রাই হয়, ও ষাহা হইতে সে স্বতঃ জ্ঞান লাভ করে, জোর করিয়া হয় ভ এক সময় তাহা হইতে ভাহাকে বিরত করা হয়; এবং আবার হয়ত এক সময় শিশু যাহা বুনিতে পারে না, বা জটিলতায় যাহা তাহার নিকট বিভীবিকাস্বরূপ, শান্তির ভয় দেখাইয়া বলপূর্বাক তাহাকে তাহা হইতে নিরত করা হয়। ফলে লাভ হয় এই য়ে, শিক্ষা মাত্রের উপরেই শিশুর অন্তঃকরণে একটা বিষেধ সঞ্চারিত হইতে পাকে। শিশুরির অন্তঃকরণে একটা বিষেধ সঞ্চারিত হইতে পাকে। শিশুর অপপ্রয়োগ ও অন্ধনিয়োগ শিশুনিতকে পঙ্গুতা ঘারা আক্রান্ত করিয়া পাকে, শিক্ষাপ্রণালীতে এ কথা সর্বাদ স্বরণ করা চাই। (ক্রমশঃ)

श्रीवारमामिनी (चार।

আমেরিকার ঘরের কথা।

গার্হস্থ জীবন বলিতে আমাদের মনে যে একটি বিরামপূর্ণ শান্তিময় কল্যাণচ্ছবি জাগিয়া উঠে আমে-রিকার যুক্তরাজ্যে দাধারণতঃ দেইটা দেখিতে পাওয়া যায় না—অর্থাৎ যে কর্ম-ত্রোতের ধরতর বেগে সমগ্র জাতিটা সম্পূর্ণভাবে আপনাকে ছাড়য়া দিয়াছে তারার চাঞ্চয়্য ও উত্তেজনা গৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবীর আসনকেও বিচলিত করিয়া তুলিয়াছে। কর্ম ইহাদের গৃহকে নানাপ্রকার সক্ষলতায়, আরামে, বিলাসসামগ্রীতে পূর্ণ করিয়াছে সত্য, কিন্তু ইহাদের মনে তৃপ্তি আনিয়া দিতে পারে নাই।

তৃপ্তি হইবেই বা কি করিয়া? প্রভাত হইতে
সদ্ধ্যা পর্যান্ত ইহাদের দৈনন্দিন জীবনের কর্মতালিকা
মনোযোগু সহকারে লক্ষ্য করিয়া দেখিলে মনে হয়,
ইহারা কোন্ এক অসাধ্য বাসনার চরিতার্থতার জভ্ত নিরস্তর ছুটিয়া মরিতেছে, বেন যে করিয়াই হৌক্ সংসারকে পাইতে হইবে, তাহাকে সম্পূর্ণভাবে লাভ করিতে হইবে, ইহারা এমন পদ করিয়া বসিরাছে।



ইহার কলে একদিকে এই চেষ্টা যেমন ইহাদের জীবনের একটা অংশ বৰি করিয়া কেলিতেছে, অপরদিকে সংসারকেই একাভভাবে গড়িয়া তুলিবার যত কিছু সাজ সরঞ্জামে ইহাদের গৃহ ভরিয়া উঠিতেছে মাত্র; সংসারকে তবুও ধরিতে পারিতেছে না।

আমি মধ্যবিত্ত গৃহস্থের কথা এখনে উল্লেখ করিয়া পাঠকদের সন্মুধে আমেরিকার ঘরের একধানি ছবি দাঁড় করাইতে চেষ্টা করিব। প্রভাতে গৃহকর্ত্রীর সর্ব अवंग कर्खना (इटलासाराएमत कुटल गाँहेनात कारामन করা। প্রাতরাশের পর গৃহকর্ত্রী নিজে ছেলেমেয়েকে পরিষার পরিজ্ঞার পোষাক পরাইয়া, বই খাতা ইত্যাদি গুঙাইয়া দিয়া, যাহাদের বাড়ী স্কুল হইতে দুরে তাহাদের मधारदूत व्यादारतत क्रज इ ठात्रे। माञ्चित ও कि हू মিষ্টান্ন একটা ছোট টুক্রিতে সাপাইরা দিয়া স্থলে রওনা করিয়া দেন। শিশুকাশ হইতেই ছেলেমেয়েরা विषायकाणीन देशिक मञ्जावन, यथा, চুखन, क्रमान উड़ान, অথবা হাত নাড়া ইত্যাদি করিতে শেথে। শিভির উপর মা দাভাইয়া ছেলেমেয়েদের স্কলে যাতা করাইয়া দেন-শিশুরা একে একে মায়ের গলা ধরিয়া চুম্বন করিয়া মায়ের আদের লাভ করিয়া কলরব করিতে कतिरु ऋ त्वत निरक छूछिया यात्र। नकानरवना आय चार परिकात ममत्र मश्दतत कृष्णाथ किया कल वारिया এক এক পাড়ার ছেলেমেয়ের। স্থুলের দিকে ছুটিয়াছে; সকলের হাতেই স্থুলের ব্যাগ, কাহারো হাতে ধাবারের টুক্রি, কেহ কেহ বা এক একটা স্থাণ্ডুয়িচ্ খাইতে ধাইতে রাস্তার প্রাতরাশ শেষ করিতেছে। ছোট ছোট ইয়ান্ধির দল পরিষ্কার পরিচ্ছর পোষাকে সজ্জিত হইয়া নানারংয়ের ছোট ছোট ছাতি খুলিয়া উৎসাহের সঙ্গে কলরব করিতে করিতে যথন স্কুলের দিকে যাত্রা করে তথন মনে হয়, "Creeping like Snails unwilling to School" এই বর্ণনাট বর্ত্ত-मान बूर्ण व्यष्ट अहे वाळा देशीकित्तत नवत्व चार्ट ना।

ছেলেনেয়েদের সাজসজ্জার উপর আমেরিকান জননীর বিশেষ দৃষ্টি, সেইজন্ম অবস্থা যেমনই হৌক্ না কেন, ছেলে মেয়েদের পোষাক পরিচ্ছদের স্বারা তাহা বুঝিবার উপায় নাই। একজন জাপানী সম্পা-**एक किছूकाल शृर्ख नि**ष्डेंदेशर्कत शृंखीश्रण व्यक्तिशण দরিদ্র গৃহস্থ পলীর কাছে এক স্কুল পরিদর্শন করিতে গিয়াছিলেন। কুলের অধ্যক্ষ পরিদর্শনাম্ভে কথাপ্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন যে "আর্থিক অভাবেই স্কুলের কাজ আশান্ত-রূপ হইতেছে না। নিউই হর্ক সহরকে এই প্রকার অন্তত তুইশত বিনাবেতনের বিস্থালয় পোষণ করিতে হয়।" ওনিয়া জাপানী ভদ্রলোক আশ্চর্যায়িত হইয়া উঠিলেন এবং বলিলেন, "অবস্থাপন্ন লোকের ছেলে-মেয়েরা স্কুলে পড়ে তথাপি বেতন লওয়া হয় না কেন. এবং কেনই বা স্থলের যথেষ্ট আয় হয় না ?" অধ্যক্ষ একটু হাসিয়া সম্পাদককে নিকটবর্ত্তী একটা ঘরে লইয়া গেলেন। দেখানে একটা ছিল্লবস্থপরিছিত। স্ত্রীলোক তাহার কন্তার দিপ্রহরের থাবার লইয়া আসিয়াছে। তাহাকে নির্দেশ করিয়া দিয়া অধ্যক বলিলেন "এই স্থলে যত ছাত্ৰছাত্ৰী আছেন অধিকাংশই নিতান্ত গরীবের ঘরের। ঐ মেয়েটীর মা সপ্তাহে চুই ডলারের বেশি আয় করিতে পারেন না।"

আমেরিকার বিশিষ্ট ধনীর শিশুদস্তান ব্যতীত সকলেই ফ্রী স্কুলে যায় এবং শিশুকাল হইতেই ছেলেমেয়ে
একত্রে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়। এই রূপে বাল্যকাল হইতেই
ছেলেমেয়ের মধ্যে একটা সহজ সম্বন্ধ স্থাপিত হয় বলিয়াই আমেরিকার যে যে বিশ্ববিদ্যালয়ে এই বিধান
প্রচলিত আছে সেধানে সাংবাতিক কোনো কুফল
ফলিতে পারিতেছে না।

ছেলেমেরের। স্থলে চলিয়া গেলে গৃহক্রী স্বামীর সঙ্গে একরে প্রাতরাশ শেষ করিয়া ঘরের কালকর্ম লইয়া বাস্ত হইয়া পড়েন। এদিকে কর্ত্তা তাড়াতাড়ি সকাল বেলার সংবাদ পত্রের উপর চোখ বুলাইয়া সমস্ত দিনের মতন বাহিরে চলিয়া যান। অবস্থা একটু সক্ষ্রণ না হইলে আমেরিকায় কেহ বি চাকর রাখেন না। এই জন্ত মধ্যবিত্ত ঘরের গৃহিণীকে সমস্ত কালই নিজের হাতে করিতে হয়। প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত প্রস্কৃতিতে কোমর বাঁধিয়া সংসারের সমস্ত কাল করা ইহাদের এমন সহল বোধ হয় যে দেখিলে বিন্তিত হইতে

इम्र । आयितिकान्रापत गृह हरेल नामा । वृति रागकान পর্যান্ত সর্ব্বভ্রত কর্মের এমন একটা শৃথালা আছে, যে काषा अकारना व्यवकार पिथिए भाष्या यात्र ना। (य কারণে সিকাগোর এক একটা Department Store এ चार्ड एन राजात खी शुरूष करनत यजन थांडिट भारत, বে কারণে নিউইয়র্ক ষ্টক্ এক্সচেইঞ্লে (Stock exchange) কোটি কোটি টাকার আদান প্রদান হইতেছে, অবচ কোনো গোল:যাগ নাই কোথাও কিছু বিশৃথ্য হইয়া পড়িতে পারে না, দেই কারণেই আমেরিকার গুহে সমন্ত দৈনিক কাৰকৰ্ম বিনা ব্যাণাতে সম্পাদিত হয়, এবং গৃহকর্ত্রীও ইহাতে ক্লান্তি অমুভব করেন না। সুশৃথকত। ইহাদের গার্হস্ত জীবনের একটা প্রধান মন্ত্র। অবশ্ব, ব্যবসায় ও বাণিজ্যের সুব্যবস্থায় এবং টেলিফোন. বৈহ্যতিক সরঞ্জাম ইত্যাদির সাহায্যে ঘরের কাজকর্ম धुवह महत्र बहेशा পড़िशाह । आर्ड टिनिरकारन मूनिरक, মাংসওয়ালাকে, রুটীবিক্রেভাকে, আবগুক জিনিবপ্রত্রের জন্ম বেমন আদেশ করা যায় অমনি তাহা নির্দিষ্ট সময়ে গৃহহারে উপনীত হইয়া থাকে। সপ্তাহের অথবা মাসের শেবে বিল লইয়া আসিলে দাম চুকাইয়া দিতে হয়— আর কোনো হাঙ্গাম। নাই। ঘরের মেঝে পরিষার कता ७ कार्लिए धुना वाड़ा, वाँ विषय (Vacuum cleaner) সাহায়ে অল সময় ও পরিশ্রেই হইয়া যায়। রানা ঘরের ব্যবস্থা ও বন্দোবস্ত অতি চমৎকার, দেইঞ্জ व्यामात्मत्र त्मत्मत्र शृहिनीत्मत्र मञन मितनत्र व्यक्षिकाःम कान हेशामिश्य दान्नात वार्याक्ति काणिहेर रह ना। ষিপ্রহারের ভোজনাদির বিশেষ কোনো উল্লোগ আবগুক ছয় না-স্বামী তাঁহার কর্মস্থলের নিকটবর্তী কোনো ফ্রত জলপাবারের দোকানে (Quick Lunch restaurant) কিছু ধাইবেন, পুত্রককারা ত থাবার সঙ্গে করিয়াই গিয়াছে। সন্ধার পর পিতামাতা ভাইবোন লইয়া যে ভোজনটি হয়, সেইটি যাহাতে সর্কভোভাবে উপাদের ও প্রীতিকর হয়, গৃহিণী সেইজত বিশেব আয়োজন করেন। সমস্তু দিন এইভাবে খরের সমস্ত কাৰকৰ্ম লইয়া গৃহিণীকে ব্যস্ত থাকিতে হয়। প্ৰতি-पित्वत निर्फिट काम हाजा, मश्चारह अक्षिन विहानात

চাদর, রুমান, ভোয়ালে, ছেলেমেয়েদের কাপড় ইত্যাদি পরিষার করা একটি বিশেষ কর্তব্যা সোমবারদিনকে ইহারা কাপড় কাচার দিন (Laundry day) বলে। ধোপার ধরচ আমেরিকায় অত্যন্ত বেশি-তাই জাষা, কলার ও উৎকৃষ্ট কোনো পরি:ধয় ব্যতীত সমস্তই গৃহিণী নিছেই পরিষার ও ইন্তি করেন। এত সব বরকলার কাজ করিয়াও দৈনিক সংবাদ পত্রটি, মাসিক পত্রিকা इहे এकটা, अथवा नव প্রকাশিত কোনো গল্পের বই গৃহকর্ত্রীর মনোযোগ এড়াইতে পারে না। স্ত্রী-শিক্ষা-বিস্তারের ফলে আমেরিকার অধিকাংশ মধ্যবিত গৃহস্থের ঘরে বিশ্ববিদ্যালয়-উপাধিশারিণী স্থশিকিতা স্ত্রী দেখিতে পাওয়া याয়। ইহাঁদের বিশেষর এই, বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষা ইহাঁদি গকে গৃহকর্মে অপারগ করে নাই কিংবা ছোট খাট কাজকে অবভার চকে দেখিতে শিখায় নাই, वतक हैशां निशरक गृरक्रार्थ निशूण कतिशारह। अननी রান্নাঘরে কাঞ্চ করিতে করিতে শুনিতে পাইলেন, কঞা বৈঠকখানায় পিয়ানোতে বিটোভেন কিংবা শোপাঁর একটা কঠিন সুর কিছুতেই পারিয়া উঠিতেছে না, তখন তিনি আসিয়া পিয়ানোতে সুর্টী বাজাইয়া দিয়া গেলেন। সন্ধ্যাবেলা ছেলেমেয়ের। পড়ার ঘরে বসিয়া পড়িতেছে— क्रिनिश्नन, (मर्स रक्षक डेक्डाइन क्रिडिंड भातिरहरू ना, কিংবা ছেলে ল্যাটন ব্যাকরণ বুঝিতে পারিতেছে না, कननी वाभिषा ठाशास्त्र পश विषया मिलन; अह প্রকার দৃষ্টান্ত বহু পরিবারে দেখিয়াছি।

আমাদের দেশের অনেক পরিবারে ঘরের ছেলেমেরেদের পিতার সঙ্গে একটা ভরের সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া
যায়। পিতার সঙ্গে সহজ্ঞাবে মিশিবার—সরল ভাবে
কথাবার্তা বলিবার আনন্দ ছেলেমেয়েরা অমুভব করিছে
পারে না। কিন্তু আমেরিকায় ঠিক ইহার বিপরীত।
সমস্ত দিনের কাজকর্ম শেষ করিয়া পিতা ঘরে আসিলেই
ছেলেমেয়েরা তাঁহাকে ঘিরিয়া টানাটানি আরম্ভ
করিয়া দেয়; পিতা কাহাকেও পিঠে করিয়া কাহাকেও
কাথে চয়াইয়া শিওদের সঙ্গে খেলিতে বসিয়া যান।
প্রতি সন্ধ্যায় "Daddy"র সঙ্গে খেলা করাটা শিওদের
কাছে সব চেয়ে থানন্দের ব্যাপার। এইয়পে শিওকাল

হৈতেই পিতামাতার সঙ্গে ইহাদের এমন একটা সরল স্বাভাবিক যোগ স্থাপিত হয় যে ইহার প্রভাব শুধু শিশুদের ভবিশ্বৎশীবনকে সার্থক করিয়া তোলে তা নয়, ইহাদের গৃহকেও পুণ্যক্ষেত্র করিয়া তোলে।

শৈশবে পিতার সঙ্গে এমন ঘনিষ্ঠ যোগ হওয়ায় বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া পিতার সঙ্গে বন্ধুর মতন ব্যবহার করিতে,
তাঁহাকে সকল কথা খুলিয়া বলিতে যুবক যুবতী তেমন
কোনো সঙ্কোচ বোধ করে না। শিশুকাল হইতেই
পিতা ছেলেমেয়েদের ইহা বুঝিতে দেন যে "Daddy"ই
তাহাদের পরম বন্ধু।

আমি যে শ্রেণীর গৃহস্থের কথা উল্লেখ করিতেছি, তাঁহাদের ছেলেথেয়েরা খুব বাধ্য ও বিনয়ী হয়। এক-দিনের একটি ঘটনা আমার মনে পভিতেছে। অপরাহে আমি সিমেণ্ট করা ফুটপাথের উপর বেড়াইতেছি এমন সময়ে একটি বালক স্কেটিং করিতে করিতে আমার গায়ের উপর আদিয়া পড়িল। বালকটা কিছুমাত্র খেয়াল না করিয়া "বাঃ রে কি অছুত কাপড় পরিয়াছে !" say, has n't he got a funny dress!) বলিয়া হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। আমি কিছুদূর অগ্রসর হইতেই একটি বলিকা পিছন হ'ইতে ছুটিয়া আসিয়া বলিল "মহাশয়, মা আপনাকে ডাকিতেছেন।" আমি কারণ বুঝিতে পারিয়া বালিকার সঙ্গে ফিরিয়া আসিলাম। খারে পৌছিতেই গৃহক্রী বলিলেন "আমি বারেন্দায় ব'দে হ্যারির অভদ্র ব্যবহার লক্ষ্য করেছিলুম। নিশ্চয়ই আপনার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করে নাই" এই ৰশিয়া কম্পিভকলেবর বালকটিকে তলব করিলেন। বালককে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে বলিলে আমার কাছে সে আসিয়া মৃত্যুরে বলিয়া গেল—মহাশয়,আমি যা করিয়াছি তার জন্ত আপনার কাছে কমা চাই! (Sir, I beg your pardon for what I have done.) বानकरक কোলের কাছে টানিয়া আদর করিরা আমি বিদায় रहेनाम ।

গৃহে পিতামাতার শাসনে, রেছে, শিক্ষার প্রভাবে সংঘৰ, বাধ্যতা ও আচার-ব্যবহারে ভদ্রতা ইহার। লাভ করে সন্দেহ নাই কিন্তু আমেরিকার যুবক বুবতীদের সঙ্গে यिनिया यिनिया प्रिथियां हि हेशान्त्र कीवान (यन अक्षे। कित मातिया चाहि ; चर्या याश मां कतिए शातितन মান্থবের জীবন পূর্ণ হইয়া উঠে, এমন কোনো সম্পদের খোঁজ যেন এরা পায় নাই। প্রকৃতপক্ষে, শিশুকাল হইতে ইহারা যথার্থ ধর্মশিকা পায় না। পিতা তাঁহার ব্যবসা-বাণিজ্য অথবা চাকুরী সম্বন্ধে যেমন কোনোপ্রকার কথা বরে আলোচনা করেন না, ধর্ম সম্বন্ধেও তাই। পিতামাতা উভয়েই এ বিষয়ে উদাসীন। এই জন্ম সম্ভানদের মনের পরিণতিও অসম্পূর্ণ রহিয়া যায়। 📆 🛊 তাই নয়, জগভের ধর্ম-ইতিহাস সম্বন্ধে ইহাদের এমন অন্তত ধারণা যে যখন কালেজের শিক্ষিত যুবক অথবা ষুবতীর মুখে তাহা ওনা যায় তখন বিশিত হইতে হয়। অবশু, বাঁহারা দর্শনশাস্ত্র, মনোবিজ্ঞান কিংবা ইতিহাস অধায়ন করেন আমি তাঁহানের কথা বলিভেছি না। व्यात्मितिकात माधात्रग अतिवादि (य धर्मात छेमामीक अ ধর্মসম্বন্ধীয় বিষয়ে অজতা লক্ষ্য করিয়াছি তাহার কথাই এম্বলে উল্লেখ করিতেছি। এই ধর্মশিকার অভাবের হেতু একদিকে বাণিজ্যমদমততা, অপর দিকে ধর্মসম্প্র-मारत्रत मरकीर्वठा रम्या यात्र। त्रविवामतीत्र विष्णानरत्र, যেখানে বছসংখ্যক বালকবালিকা প্রেরিত হয়, সেখানে শिक्षकान श्रेट अभन मकन मश्कीर्य छात इंशामित भान প্রবেশ করান হয় যে, ফিলাডেলফিয়ার একজন ধর্মযাজক এইরপ স্থলকে মহা অনিষ্টকর বলিয়া আখ্যাত করিয়া **ছिल्न।** माण्यनाशिक यठ कर्षष्ट कदान, **ভिन्नपंत्रीत्मद** নিন্দাবাদ শ্শানান, এবং অন্তান্ত ধর্মবিশ্বাদের প্রতি क्रों क क्रा, त्रिवामतीय ऋत्वत क्रब्तात व्यक्त ।

ধর্মনিধরের সংখ্যা দেখিয়া যদি কেহ আমেরিকার
ধর্মনিষ্ঠা সম্বন্ধে কোনো সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া থাকেন,
তবে তাঁহারা আমার এই মন্তব্যের প্রতিবাদ করিবেন।
কিন্তু ধর্মমন্দির ধর্মনিষ্ঠার মাপকাঠি নয়। বাঁহারা
আমেরিকান্দের সঙ্গে একটু ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিয়াছেন
তাঁহারা আনেন ধর্মমন্দিরগুলি আজু আমেরিকান্ সমাজে
কোন্ স্থান অধিকার করিয়াছে। সাল্ধ্য-স্মতি, সাল্ধ্যভোজ, ব্বকদের সাহিত্য-সমিতি প্রভৃতি সামাজিক
অস্থানের করাই ধর্মন্দির বিশেষভাবে ব্যবস্ত হই-



ভেছে। "Church kitchen," "Church pantry,"

আমরা যে যুগে বাদ করিতেছি তাহা সংস্কারের যুগ।
সমগ্র পৃথিবীতেই ভাঙাগড়া চলিতেছে—মানবপ্রকৃতি
যেন একটা পূর্ণতর ক্ষেত্রকে চাহিতেছে। তাহাকে আর
সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে চাপিয়া রাখা যাইতেছে না। বাণিজ্যসম্পদশালিনী আমেরিকাও আজ ধর্মসংস্কারের জয়্ম
সচেতন হইয়াছে—দেশের চিস্তাশীল সমাজসংস্কারকগণ
আজ ধর্মপিপামের ন্যায় বলিয়া উঠিয়াছেন—"বিষয়-মুখে
মন কি তৃপ্তি মানে ?" সমস্ত জগৎ জুড়িয়া যে সম্পদ
লাভের জন্য চেষ্টার আরম্ভ হইয়াছে, আমেরিকাও সে
পথের যাত্রী। যে দিন ধর্মকে লাভ করিয়া ইহারা
ইহাদের কর্মের ভিতরে সত্যকে চিনিতে পারিবে, সে দিন
উভয়ের সামশ্রস্যে বর্ত্তমান যুগে আমেরিকা একটা নবীন
মৃত্তি ধরিয়া জগতের সম্বুধে দাঁড়াইবে। (সক্ষলিত)

বাল্য বিবাহ ও স্ত্রীশিক্ষার অভাব।

সুদ্র আমেরিকাবাসিনী মিস্ক্যারি, এ, টেনাণ্ট নারী এক ইংরেজ-মহিলা হিন্দ্রমণীদিগের উন্নতি কল্পে এদেশে আগমন করিয়াছেন। তিনি কলিকাতা "হিন্দ্ বিবাহ সংস্কার সমিতির" অবৈতনিক পর্যাটক প্রতিনিধি নির্কাচিত হইয়া ভারতের নানা স্থানে বাল্য বিবাহ ও ক্রীশিক্ষা বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করিতেছেন।

বিদেশিনী মহিলা হইয়া নিঃস্বার্থ ভাবে তিনি আমাদের ক্ষ্ম এতদ্ব পরিশ্রম স্বীকার করিতেছেন, আর
আমরা স্বীয় কীবনের উন্নতির ক্ষমণ্ড কিছু করিতে
পারিতেছি না, পা ধাকিতেও পঙ্গুর ভায় বসিয়া আছি,
দাঁড়াইবার যেন বিন্দু মাত্রও শক্তি নাই, আমাদের
এ ক্ষংপতনের কারণ কি ? বোধ হয় বাল্য বিবাহ ও
ক্রীশিক্ষার অভাবই একমাত্র কারণ।

ু প্তপন্ত শিক্ষার অভাবে কর্ত্তব্য-জ্ঞান প্রফ্টিত ছুইতে পারে দা, ভাই দ্মাদরা অপরিণত বয়সে বিবাহিত হইয়া রায়া খাওয়া ও সন্তান প্রস্ব করিয়া জীবন বাজা নির্কাহকেই যথেষ্ট মনে করি।, ভগবান কি উদ্দেশ্তে আমাদের পত্নী ও মাতৃপদে অধিষ্ঠিত করিয়াছেন আমরা তাহা হদয়ক্ষম করিতে অক্ষম।

य वार्य। दरम त्रीठा, नाविजी, सना, नीनावजी জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, যাঁহাদের বিভা বৃদ্ধি ও পবিত্র চরিত্রের সৌরভ সুধায় আঞ্জিও ভারত গৌরবাদিত. আমরা কি সেই বংশগঞ্ভ নই ? অধুনা গে সীতা সাবিত্রী नारे रात, किन्न रिक् शर्मभाव का अकरे दिशाह. তাহার কোনই পরিবর্ত্তন হয় নাই! কেবল হিন্দু সমাজ কতকগুলি অন্ধ সংস্কার পোষণ করিতে করিতে এতদুর সন্ধীর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে যে একেবারে অধঃপ্তনের চরম সীমায় আসিয়া উপনীত হইয়াছে। প্রকৃত শাস্ত্র বিষয়ে অনেকেরই অভিজ্ঞা নাই, এই অনভিজ্ঞতার ফলে অবরোধ প্রধার স্রোভ সমাজে প্রবাহিত হইয়া সঙ্গে সঙ্গে স্ত্রীশিক্ষার দ্বারও ক্রম হইয়া গিয়াছে বলিয়াই সমাজের এই হুৰ্গতি। শাস্ত্ৰে আছে, "কন্তাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি যত্নতঃ।" অর্থাৎ ক্সাকে পালন করিয়া যত্ন পূৰ্বক শিক্ষাদান করিতে হইবে। আধুনিক হিন্দু সমাজে পুলের কায় করা আদরণীয়া নহে, পুল জামিলে যেরপ আনন্দোৎসব হইরা থাকে কন্যা জন্মিলে কখনও সেরপ হয় ন!। পুত্রের শিক্ষার জন্য লোকে নানা সুবন্দোবন্ত ও বহু অর্থ ব্যয় করিয়া থাকে। বেলা তাহা করে না অথবা করিবার স্থবিধাও থাকে না। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে অধিকাংশ কন্যাকেই শিক্ষার্থ कूल পাঠाন হয় বটে কিছ তাহা কয়দিনের জন্য ? कन्यात्मत्र (वार्यामग्न (वार्याम्य इहेट्ड ना इहेट्ड डाहा-দের উদ্বাহ বন্ধনে আবন্ধ হইয়া সম্ভানের জননী সাজিতে হয়; সুতরাং তাহাদের আর বিফাশিকার সমর থাকে না। वात्र कि होक वश्मत वहाम अपूर्ण मञ्जान अमर कतिहा বাড়ীর কোনও বর্ষীয়দী রমণীর সাহায্যে কোন রূপে গৃহস্থালীক কার্য্য ও চিরক্স সন্তানকে পালন করিয়া थाकिन वर्ष किंद्र ভाष्टालित जूनिकात कानरे नदात्रछ। क्तिए भारतम् मा । 'भूक्काल त्रभ्गेगन वानाविवाहिज्ञा ও অনিকিডা ছিলেন না, তাঁহারা বিভাশিকা হারা আন

উপাজ্জন করিয়া যৌবনে পরিণীতা হইতেন বলিয়াই বীরপদ্ধীও রত্বগর্ভা হইতে পারিয়াছিলেন।

ভগবান যাহাদের উপর পত্নীবের ও মাতৃত্বের দায়িত্ব প্রদান করিয়াছেন তাহারা অশিক্ষিত থাকিলে কিরূপে দেশে সমূরত জাতীয় জীবন সংগঠিত হইবে?

পিরিবার হয় যদি নন্দনের প্রায়
 প্রেম পুণ্য পবিত্রতা ফুটে যদি ভায়,
 মানব দেবতা হবে তাতে ভুল নাই
 একাজ তোমারি নারী মনে রেখ তাই

"

একথা মনে রাখিয়াই বা আমরা কি করিতে পারি ? পুরুষেরা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া একটি অশিকিতা নির্করা বালিকার পাণিগ্রহণ করিয়া সংসারে প্রবেশ লাভ করিয়াছেন! আলোক-আবাঁরের ন্যায় স্থানী স্ত্রী হুজনের প্রকৃতি ঠিক বিপরীত, একজন জ্ঞানী অংরটি জ্ঞানহীন, সুতরাং এই হুই বিভিন্ন প্রকৃতির মনের মিলন সম্পূর্ণ অসম্ভব। স্বামী-স্ত্রী সম্বন্ধ অতি গুরুতর। জী স্বামীর কর্মাঙ্গিণী, সহধ্মিণী ও সহক্রিণী নামে অভিহিতা বটে, কিন্তু প্রকৃত পক্তে তাহা দেখিতে পাওয়া যায় কি ? বিবজিত ক্ষুত্র বুদ্ধি লইয়া আমরা স্বামীর উচ্চ কার্য্যে কোন সংপরামর্শ এদান বা সহারতা করিতে পারি? বরং নিজ স্বয়ের ক্ষুদ্রতা থার। আরও তাঁহাকে আহঃ করিয়া সংসারে নানারূপ বিশৃঞ্জালা ও অশান্তি আনয়ন कतिया वाकि। त्रभगेता यनि यीय औवनरक উচ্চ आनर्स সংগঠিত করিয়া স্বামী-পুত্রের কার্য্যক্ষেত্রে সহায়তা করিতে পারে তবেই পরিবার নন্দন সদৃশ সুথ ও শান্তির আলয় হইবার সম্ভাবনা। অতএব আমরা যাহাতে আদর্শ জননীরপে সম্ভানদের সুনীতি শিক্ষায় ভূষিত করিয়া মাত গৌরবে গৌরবাধিত হইতে পারি ভগবানের চরণে এই প্রার্থনা করিতেছি; সর্বশক্তিমান প্রভু আমাদের সহায় হউন।

শ্রীমুরমামুদ্রী ছোগ।

নীলিমা।

(পূর্বপ্রকাশিতের ৭র)

চপলা ক্রক্ঞিত করিয়া ভাবিতে লাগিলেন—"সে

কি ! ঘর ভাঙ্গতে বলচে ; কি ঘর ? কার ঘর ?

আবার টাকা ! কিসের টাকা ? কাকে দেবে ?"—

ক্রমেই চপলার মন অগ্রির হইরা উঠিল, তাঁহার আর

ন্তন খোকাকে ঘুম পাড়ান হইল না, ক্রোড় হইতে
দোলনায় শয়ন করাইয়া তাহাকে দোল দিয়া ঘুম
পাড়াইবার জন্ম একজন দাসীকে তথায় রাখিয়া,
ভাহাদের নিকট উপস্থিত হইলেন।

নীলিমার সহিত কথা কহিয়া করুণাময় বুঝিলেন,
নীলিমা তাহার ঝাণীন জীবন ও বিপুল সম্পত্তি কোন
শুভকার্য্যে উৎসর্গ করিতে দৃঢ় সংক্ষর করিয়াছে এবং
অক্ত কোন কর্ম অপেকা পিতৃমাতৃহীন অনাথ শিশুর
প্রতিপালনেই তাহার আগ্রহ অধিক। তাই তাহার
পৈতৃক ঘর ঘার ভাঙ্গিয়া অনাথ আশ্রম নির্মাণ করাইয়া নুভন বৎসর হইতে নিয়মিতরূপে আশ্রমের কর্মা
করিয়া বর্তমান কর্মহীন জীবনের হৃংথ দূর করিতে চাহে,
এবং তাঁহার সাহান্য ও অকুমতি পাইলেই অবিলম্বে
সে একার্য্য আরম্ভ করে।

সাহায্য করিতে ও অনুমতি দিতে উদার-শ্বনম্ব পরহঃখ-কাতর করুণাময়ের কিছুমাত্র আপতি ছিল না। তিনি বুরং অতিশয় আনন্দ ও আন্তরিক আগ্রহের সহিত নীলিমার সক্ষয়িত শুভকার্য্যে যোগ দিতে সম্মত হইলেন ও তাহার সহোদরাসমা নীলিমা নিজের স্বার্থ বিস্থান্ধন দিয়া এরপে সংক্ষে অকুন্তিত চিত্তে তাহার সমুদ্য অর্থ ব্যয় করিতে প্রত হইয়াছে জানিয়া মনে মনে যারপর নাই স্থী হইলেন।

চপলা সকল কথা গুনিয়া ক্রক্ঞিত করিয়া বলিলেন,
— "ওমা, সে কি গো! নিজে ঘর সংসার করবে, না
আঞ্জন্মকাল কেবল পরের ছেলে মান্ত্র করে কাটাবে!
তাও নাকি হয়! তোমাদের এক আজগুবি কথা,
কোধাও কিছু মাই, একেবারে অনাধ-আশ্রম স্থাপন!



ও অমনি মুখের কথা কিনা, কেউ যেন মাথার উপরু নেই টু, ভাবলে যা ইচ্ছে তাই কি করা চলে ?"

ি করুণাময় একটু বিরক্ত ভাবে বলিলেন—"কেন ? ভাতে দোষটা কি হয়, শুনি ?"

চপলা বিজ্ঞাপণ্ডিতের মত গন্তীর ভাবে বলিলেন, ---"(मृ.वारनांव कात कि, अ नव शक्क भूक्ष मान्दित का क, ু**র্ঞার হোলই** বা শর্মের কাজ, তবু ত একটা বুনতে হবে ! ংমিরেমানুষ মেরেমানুষের মতই থাকা ভাল। নিজে বাপু दिरिया करत जाननात घत मः मात्र निरत्न थाक. निर्वत ছেলে পুলে মারুধ কর। বাপ থেমন টাকা রেখে (शर्ष्ट्रन मान शान (उछ (नम कत्र, (यमन नकरन कर्त थ रक।" नौलिभा नौतरव नङ्गूरथ विषया दक्षित, रकान উত্তর করিল না। করুণাময় মৃত্ হানিয়া বলিলেন -- "দান ধ্যান ব্রহ নিয়মট। কি ? পিতৃমাতৃহীন অনাথ শিশুর शालन वृक्षि 'म.न धान (तछ (नरभव र ताहिरत ?" नी निभाव পক্ষ অবম্বন করিয়া স্বামীকে কৰা কহিতে দেপিয়া চপলা কিঞ্চিৎ ক্রুদ্ধবের বলিলেন—"অত সব বুঝিনে ুবাপু! লোকতঃ ধর্মতঃ যেটা ভাল বলে জানি, পাঁচ জনে ষাক্রে দেখি, তাই বলি; কেন, মেরেদের বতু নেমের কি অভাব পড়ে গেছে? হুর্বে। অইমী, তালনবমী, সাবিত্রী চতুর্দনী, অক্য ফল, অক্য সিঁহর, গুপ্তান, অনন্ত চতুর্দনী, ছোট বড় হাঞার বস্তা রয়েছে, তাতে যত ইচ্ছা টাকা খরচ করুক, গরীব হুংখী ত্রাহ্মণ পণ্ডিতকে যত ইচ্ছা काम कक्रक, এ तर कि चात धर्म कर्म गर ? चत तरतात (कर्ड अकरें। याध्य करत (मन विरत्त ।क वाश्रित मान ধর্ম না করিলে কি আর চলে না? আর এরই মধ্যে नीनिमात्र ७१व (कन, गर्म क्एर्यत वम्र (कर्षे यास्क नाकि ?"

ভারপর বিশেষ ভাবে স্বামীকে লক্ষ্যুক্রিয়া বলি-লেন—"তুমি যে সাহাব্য করবে বলচ, পারবে কেন ? একে ত ওই শরীর দিনরাত পরের জল্মে থেটে থেটে শ্রীরটাত আগখানা হয়ে গেছে, শেষে তুমি রোগে পছলে ভোরার দেশবে কে ? একটা উপযুক্ত ছেলে আছে ? লা একটা ভোষারই কি আমারই মার পেটের ভাই नग्र।" চপলার তিন ভ্যা, ভাতা হয় নাই, বিবয় রকার ७४ वर्षा अविषे अविष्य कामनाम जाहान अमनी কোন ঠাকুরে ই 'লোরে ধরিতে' কোন দেবতারই পূজা यानिए वाकि वाबिएएएन गा, देश मीनिया जानिए এবং কর্মপ্রিয় পরোপকারী করুণাময় নিজের দেহের প্রতি দৃষ্টি না রাবিয়া নিজের লাভ ক্ষতি গণনা না করিয়া, পরের কার্য্য নিজের ভাবিয়া করিয়া স্বর্গাই 💀 চপলাব ভয় ও অসংস্থাষের কারণ হইতেন, তাহার জানা ছিল; সুতরাং এ সকল বছবার শ্রুত কথায় নীলিমার ভাবাস্তর হইল না, কিন্তু চপলার শেষ कथा वित्मव शांत जाशांक लका कतिया है कथि छ इहेन বুঝির। তাহার প্রাণে একটু ব্যাণা লাগিল; তাহার মনে হইল, - তাহার প্রাণদাতা, অসময়ের আশ্রমদাতা. দোদরপ্রতিম করণাময়ের কোন্ অসময়ে দে অর্থ, শক্তি এমন কি প্রাণ বর্গন্ত দিয়া সাহায্য করিতে না পারে ! স্বামীকে নীরব দেখিয়া চপলা বলিলেন,—"চুপ করে तहेल (ग? यामात कथां। तुलि मत्न लागल ना? (वान् বিশ্বান, যা বলে তাই ভাল, আর আমি মুখ্য সুখ্য মাসুৰ, যা বলি তাই মদ জানি, চিরকাল তবু বেহায়ার মত বকে মরি।" চপল। নীরব হইকেন।

কর্ষণাময় পরীর দীর্ঘ বক্ত হার অবসানে মৃত্ হাসিয়া ধীরম্বরে বলিলেন—"ওসব তুমি বুঝবে না গো, বুঝবে না আজনাকাল নিজের ঘর সংসার, নিজের সুধ সুধ করে পাগল, পরের দিকে চাইবার ভোমার অবসর কোবা? আর আশ্রমের কথা তোমার ভাল লাগবে কেন, জন্মাবধি এখন পর্যায় ক্রাপ মার্রু আদর পাচন, মাত্হীনের হুংধ তুমি কি বুঝবে? আ্রুরা ভাই বোনেই বাপ মা হারা ভাই জগভের সকল হুংধের চেয়ে ওই হুংধটাই বুঝি ভাল, তাই তাদের প্রাণে প্রাণ মিশিয়ে কেনে সুধ পাই।"

চপলা অগ্নিশর্মা হইয়া উঠিয়া বলিলেন,—"বালাই, আমার বাপ মা মরবে কেন, যাদের মারচে ভাদের জন্ম জন্ম মুক্তিক"—নিজের কথায় করুণাময় কিছু অপ্রতিত হইলেন, মনের আবেগে বলিগা ফেলিয়াছেন, নতুবা অত শক্ত করিয়া বলা ভাহার অভ্যাস বা অভিপ্রায় ছিল মান্ত্র ভিনি পুনর্মার কিছু বলিবার পুর্মেই রাগে ছঃখে অভিমানে অঞ্মুথী চপলা গৃহ হইতে চলিয়া গেলেন। উৎকৃতিত ভাবে নীলিমা উঠিয়া—"মেও না বৌদি— যেওনা—এদ, রাগ কোরনা"—বলিতে বলিতে তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল, এবং কিছুক্ষণ পরেই চপলার কঠিন বাক্যে মর্মাহতা হইয়া বহু চেষ্টায় অঞ্চনম্বরণ করিয়া ফিরিয়া আসিয়া, কর্ষণাময়কে প্রণাম করিয়া বলিল, —"দাদা, আজ তবে আদি; সময় মত আমার কথাটা একটু ভেবে দেখবেন; কিন্তু এতে যদি আপনাকে অশান্তি ভোগ করতে হয় ত বড় ছঃখিত হব, আবার আপনার দাহায় ভিন্ন একাজ আরম্ভ করিতে পারাও জামার পক্ষে অস্তব।"

করুণাময় বলিলেন, — "সে ত নিশ্চরই। তুমি কিছু ভেব না নীলিমা, আমার দারা যতটুকু হয় থামি তোমার কাজের সাহোষ্য করব। আমার অশান্তির জন্ম হংবিত হইও না, ও আমার চের দিন সরে গেছে। ওজন্ম আমিই দায়ী, আর কারও দোধ নয়, আমার অশান্তি আমার অদৃষ্টের কল।

(9)

ক্ষেক বংসর গত হইল, নীলিমার পিতৃত্বন ভূমিদাং
করিয়া তাহার সাধের অনাথ-আগন নির্মিত হইরাছে,
অনাথ আশমের ককগুলি পিতৃমাতৃহীন শিশু সম্ভানে
পূর্ব হইয়াছে। এখন আর নীলিমা "নীলিমা" নর, সে
এখন "ভারতের অনাথ শিশুর মা।" দেশ বিদেশের
হিন্দু, মুসলমান বাঙ্গালী, মাজাজী, পাঞাবী, পাশী,
শিখ মহারাষ্ট্র ছেলে নেয়ের কলহান্তে তাহার পুলোভান
মুখরিত।

সংবাদ পত্রে বিজ্ঞাপন দিয়া দেশ বিদেশে লোক পাঠাইয়া নীলিমা আরও কয়েক জন পিতৃমাতৃহীনা জ্ঞাপিনী পতিপুত্রহীনা অনাথিনীকে খুঁলিয়া বাহির করিয়া, উচ্চ বেতন দিয়া নিজের কাছে রাখিয়া সন্ধান পালনে স্থাকিথা করিয়া লইয়াছে। এখন ভাহারা ভাহার কেহের ভগিনী, কার্যোর সঙ্গিনী।

সেই শোকভারগ্রন্তা নিরান্দমনা নীলিয়া এখন ফুবের বাটী ক্রছে রাধিয়া মাত্হীন হ্রপোক্ত নিওকে ষধন বিস্তুকে করিয়া তুধ খাওয়ায়,—ভাতের পালা হাতে
লইয়া অনাথ বালক বালিকাকে পরিবেশন করিয়া
আহারে তৃপ্ত করে,—প্রভাতে সন্ধ্যার উন্থান বেদিকায়
শত শিশু বেষ্টিতা হইয়া জগং পিতার উপাসনা করে
—নিশীপে শ্যাগ্রহণের পূর্দের, তাহার সেং-বৃদ্ধিত
স্থস্থ স্বল শিশুগুলির স্থপ্ত মুবের স্বর্গীয় সৌন্দর্মীক
নিরীক্ষণ করে—তথন তাহার অন্তর যে বিপুল আনরের্ক্ত
পূর্ণ হয়, তাহার সহিত রাজাধিরাজের জননী বা
রাজ্যেশ্বরীর স্থেবর তুলনা হয় না। মাজালী, মহারাষ্ট্রী,
গুলরাটী, পাশী, পঞ্জাবী, সকলে মিলিয়া বন্ধশিশুর
সহিত সমস্বরে যথন তাহাকে না' বলিয়া ডাকে,
তথন তাহার মুবে যে নিগ্রল হাসি ফুটিয়া উঠে জগত
সংসারে তাহা নিতান্তই ত্র্লি সামগ্রী বলিয়া মনে হয়।

সেদিন বিপ্রছরের পর ছোট ছটী শিশু সঙ্গে লইগা অনাপ-আলমের বারে আসিরা করুণামর ডাকিলেন.— "ওগো অনাথের মা! (করুণামর আদের করিয়া মাঝে মাঝে নীলিমাকে এ নামে ডাক্নে) দেব, আজ আবার ভোমার জন্ম হটী অনাগ শিশু কুড়িয়ে এনেছি।"

দাণী সদন্তমে তাহাকে বদিবার আদন দিয়া বলিল,—"মামাবার, বস্তুন, মা চান করতে গেচেল, এথুনি আসবেন।" তিনি বিশ্বত হইয়া বলিলেন, "এত বেলায় ধান!"

নীলিমা বেমন থাণ্ডমের প্রত্যৈকেরই মা করণাময়ও তেমনি সকলেরই মামাবালু। তিনিই এ আশুমের একমার ডাক্তার, কিন্তু কেহ ওঁহোকে ভূলিয়াও কখন ডাক্তর বাবু বলে না। আশুমে যাহার যখনই যে অন্তথ হউক করণাময়ই ভাহার চিকিৎসা করেন এবং উষণের দাম নীলিমার নিকট ইইতে নালইয়া নিজেই সে ব্যর বহন করেন। তবে চপলার অস্ত্রতি হেতু অসমর্থ রে.লী ভিন্ন কাহাকেও আশুমে আসিয়া দেখিতে পারেন না, নীলিমাকে দাসী সঙ্গে দিয়া তাহার বাহীতে ভাহাদের পাঠাইয়া দিতে হয়। নিতান্ত আবশ্রক ব্যতীত অনাধ-আশ্রমে গিয়াছেন জঃনিতে পারিলে চপলা কলহ করিয়া মহা অশান্তির হৃষ্টি করেন, স্বতরাং শান্তিপ্রিয় কর্মান্ত্রী তাঁহাকে বুঝাইবার র্থা চেষ্টা না করিয়া নীলিমাকেই
বুঝাইয়া বলিয়াছেন,—"মনে ছংখ কোর না বোন্. আমি
আগেকার মত প্রতি সপ্তাহে আর তোমায় দেখতে
আসব না, তোমার বৌদিদিকে ত ভালরকম জান, তাঁকে
সম্ভই রাথতে না পারলে আমার অল উদরস্থ হওয়া ভার
হবে।"

কর্ষণাময়ের আগমন সংবাদ পাইয়া নীলিমা লান
শেব করিয়া আদিয়া তাঁহার নিকট শিশু হুটীকে পাইয়া
হাই হইল। করুণাময় তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন—
"তুমি ত খুব সংসারী হয়ে পড়েছ নীলিমা! তোমার
যে দেখছি নিখাস ফেলবার সময় নাই, তিনটার সময়
যথন লান করে এলে, আহার করতে ত তাহলে চারটে
বেজে যাবে। এত কি কাজ তোমার নীলিমা? আশমে
তোমার এত লোক অবিশাস্ত খাটতে, তবু তুমি লানাহারের সময় পাও না!"

नौनिया ननंड्य शांति शांतिया वनिन — "कि कति माना, হয়ে ওঠে না। একে নৈমিষ্ট্রক কাজ আছেই, তার উপর আপনি ত জানেন, আজ কদিন থেকে আমার তিনটী ছেলের অসুধ। আমার ছেলে মেয়েদের মধ্যে কারও অসুধ হলে হাজার লে!কে হাজার মত্ন করুক, আমি शिष्य विद्यानाय ना वनत्न, निष्मत्र दाउ छेवन ना थाउ-शारम, इरधत वांडी गूर्य ना धतरम, अरमत मन अर्फ ना. কারও কাছে আমার একটু থেতে দেরী হলে ওদের অভিমান হয়। তাছাড়া যতই লোক জন পাকুচ, আমি কোন কাজে হাত না দিলে চলে না, ওদের উপরে নির্ভর करत थाकरण आमात (ছলেমেয়েদের ঠিক যত্ত্বর না, তাই নিজের চোখে সকল দিক্না দেখে, সকলের সঙ্গে নিজে দব কাজে যোগ না দিয়ে নিশ্চিম্ব থাকতে পারি না; সভ্যিই শাদা, আমার নিখাস-দেলুবীশ্ব সময় নেই। আগে বেমন আমার দিনগুলা কোন রকমেই আর মুরাতে চাইত না, এখন তেমনি কোথা দিয়ে কি করে ্রে দিনগুলো কেটে যায় বুঝতেই পারি না, সকল দিন किक्ट्रे विज्ञारमञ्जल नगर (गतन ना; किंड এতে आगात कात करे त्मरे, रदर व्यामन । मामा! এখন বিখের प्रदेशित मिलत ना रदेश जानि मादित जनाव जूलिहि।

এতদিনে বুঝেছি, দয়ায়য়ের দয়া হতে বঞ্চিত হইনি,
বরং তাঁর বেণী রূপা লাভ করেছি। সাতটী 'আপনার'কে
যদি তিনি আমার কাছ থেকে কেছে না নিতেন, তাহলে
এতগুলি পরকে আপনার করতে পারতাম না, এমন
করে 'আমার' বলে এদের কোলে টানতে পেতাম না।
ধতা সেই বিশ্বজননী যিনি আমায় এ সোভাগ্য দিয়েছেন।"
প্রস্তুল্ল মুখে সঞ্জল নেত্রে নীলিমা নীরব হইল। সানন্দে
প্রসন্ত্রমুখে করুণাময় বলিলেন—"আশীর্কাদ করি বোন্,
তোমার আশা পূর্ণ হোক্, আনাথ শিশুদের মামুষ
করবার জত্ত তুমি যেমন প্রচুর অর্থ ও শক্তি বয়য় করে
অবিশাস্ত চেষ্টা করচ তেমনি ঐ সকল শিশু যেন প্রকৃত
মানুষ হয়ে তোমার সকল শ্রম সার্থক করে। আজ
তুমি ভারতের অনাথ শিশুর মা, পরমেশরের আশীর্কাদে
এমন দিন আসবে যে দিন তুমি ভারতের স্বসন্তানদের
জননী বলে জগতে গরিচিত হবে।"

বাটী ফিরিশার জন্ম করণাময় উঠিলেন। ''দাদা। আর একটু দাঁড়োন, আপনাকে আমার একটা কথা বলবার আছে"—বলিয়া নীলিমা অন্ম ঘরে গেল।

একটু পরেই দাসী তিনটী বাক্স রাধিয়া গেল। নীলিমাবায় খুলিয়া বত্মৃল্য অলক্ষার রাশি দেখাইয়া বলিল-"মায়ের, বৌদির ও আমার এই গহনা গুলো वृशा वाक-(वाकां हे हास शए थारक रकन ? आमि वनि माना এগুলো भर বেচে দিন, তাহলে সেই টাকা, আর শুধু আমার নামে বাবা যে হুখানা কোম্পানির কাগজ রেখে গিয়েছিলেন, এ পর্যান্ত স্থাদ আসলে অনেক টাকা হয়েছে, সেই টাকা এই হুটো এক বুৰে করে আশ্রমের পাশেই একটা ছোটখাট স্কুল খুলতে পারা যায়। আমার ইচ্ছা, উপযুক্ত শিক্ষয়িত্রী বিযুক্ত করে আশ্রমের শিশুদের বার বৎদর বয়দ পর্যান্ত এই স্কুলে শিক্ষা দিয়ে অন্ত স্থূলে পাঠান হয়। কেননা, আমার বিশ্বাস্, সা**র্থাকর** শিশুর শিকা বাপের চৈয়ে মায়ের বারাই বংশ বেশী ভাল হয় তখন মাতৃহীন অনাধ শিশুদের প্রথম শিক্ষীশিক্ষকদের ৰারা না হয়ে বিশেষ ভাবে সুশিক্ষিতা শিক্ষয়িত্রীদের ৰারা ইওয়া উচিত।"

ক্ষণাময় কণেক চিন্তার পর বলিবেন- একণ

আমি বিশাস করি বেশ, তুমি যদি এরকম একটা "
ছুল খুলতে চাও আমি ষথাসাধ্য ভোমার সাহায্যু করব,
কিন্ত"—অলকার রাশি হইতে নীলিমাকে তাহার নিজের
অলকারগুলি বাছিয়া বাছিয়া বাজে উঠাইয়া দিয়া
বলিলেন—"মায়ের ও বাদিদির গহনা তুমি অনায়াসে
বিক্রেয় করিতে পার কিন্তু তোমার গহনা বিক্রয় করবার
কোন আবশুক দেখি না, তুমি রেখে দাও, ওগুলি তোমার
কাছে থাকলেও টাকার অনাটন হবে না।"

নীলিমা পুনরার উহাও করণাময়কে বিক্রর করিয়া দিতে সবিনয় অমুরোধ করিয়া বিলিয়,—"আমি আপনার এ কথাটী রাধতে পারলুম না, এর জন্ম আমার ক্ষমা করুন, দাদা! আমি অনাথের মা, হীরা মুক্তার গহনা পরা আমার সাঙ্গেনা; মায়ের হাতের এই আংটী হুটী আর দোনার চুড়ি কয়গাছা আমার পক্ষে যথেই; এ ছুটীই আমায় সকল সময় সকল সুধে হুংধে কাজে কর্তুব্যে দিনরাত আমার মায়ের মুধ আমার চোধের সামনে সমুজ্জল করে রাধে, মায়ের স্পর্শ অমুভব করায় বলে এত আদর করে হাতে রেখেছি। নহিলে এরও আবশুক ছিল না।" এমন সময় একদল স্কুল-প্রত্যাগত বালক বালিকা আসিয়া হাসিয়ুধে মা বলিয়া নীলিমাকে ঘিরিয়া দীয়াইল।

করণামর এতে উঠিয়া দাঁচাইয়া ছঃবিত ভাবে বলিলেন, — "একি! তবে চারটে বেজে গেল, নীলিমা, এবনও তে:মার আহার হল না যে! যাও যাও আহার করণে, ও সকল কণা আবার অন্ত সমন হবে, এপন আমি চল্লম।" ্তু

मगाश्व।

अग्राग-अवामिनौ।

জীর্ণ পাতার কাহিনী।

শীতের অংশ্তে বসন্ত সে বরে
ভয়ে ভয়ে আসে যায়।
সহসা কেমনে জাগিয়া নীরবে
নয়ন মেলিকু হার ই

তথনো ভক্লণ রবির কিরণ

জাগে নাই ভাল করে,
কুয়াশা-ঘোমটা রয়েছে তথন

উবার "মুখের'পরে!
জীবন নব শোণিত আভায়

দেহ দে হতেছে রাক্ষা
উতলা কোকিল খেকে পেকে গায়ু
পরাণেব মুম ভাকা!

পূজা চলনের গন্ধ ভেসে এল

দক্ষিণ মলগ্ন বায়ে,
কে গেন জাগায়ে আলো দিয়ে গেল
কুষ্ম ফুটিল গায়ে!
আমারি আড়ালে উঠিল বাড়িয়া
কোমল গোলাপী দল,
জীবনের মোর কামনা কাড়িয়া
প্রাণ পেল পরিমল!
তপনের আলো বরধার বারি
পান করি প্রাণ ভরে
শরত পবনে পাপড়ি বিধারি
ফুল সে গিয়েছে বরে!

ছছ করে আদে উত্তর প্রন
দক্ষিণ নাহি দে আর,
এল কুছেলিকা পাণ্ডু দেহমন
করে যাব এই বার,
ওগো জেগেছিত্ব আকাশে চাহিয়া
আলোকে ভরিয়া আঁখি,
ধরণীর বুকে বেদনা বহিয়া
আঁধারে মিশিতে বাকী!

5212-122

शिधिययमा (मरी।

তীর্থযাত্রা।

(ত্রীফল)

গত ১০ই আমিন রবিবার ৬॥ টার সময় উঠিয়া
দানাদি সমাপন করিয়া তীর্থ যাত্রার জন্ম প্রস্তুত হইলাম।
লগুনের সেই গুড়ি গুড়ি বৃষ্টি পড়ছিল। মনে ভয়
হইল, আমাদের এই পুন্য-যাত্রা বৃষ্ণি বা পণ্ড হয়। ৮ টার
সময় দেখি, দরজায় সতীশ বাবু আদিয়া হাজির। তিনি
লগুন ব্রাহ্মসাজের সম্পানক এবং ঠার উল্পোগেই
আমরা দল বাধিয়া তীর্থ দর্শনে সভিলাষা হইয়াছি।
১ টার সময় আমাদের গাড়ী প্যাডিংটন ইেশন ছাড়িল।
ডাঃ বিজেক্রনাপ মৈত্র, শ্রীমুক্ত রবীক্রনাপ ঠাকুর,
স্কুমার রায়, হিরণকুমার গুপ্ত, তারাপ্রদান চালিহা
(আদামবাদী), কেদারনাপ চটোপাধ্যার, চণ্ডীচরণ সিংহ,
সতীপচক্র রায়, আর আমি –এই কয় জনে মিলিয়া দল
বীধিয়া যাত্রা করিলাম।

বর্তমান ভারতবর্ধের যুগপ্রবর্তক্ মহায়া রানমোহন द्वारमञ्जाभि पर्यन कवित, এই आकाष्ट्रकां यात्रारमञ প্রাণ উৎসুক হইগা উঠিয়াছিল। লভনের পুনলোক পশ্চাতে রাধিরা আমাদের গাড়ীখানি গাঢ় সরুত্ব শস্ত কেত্রের মধ্য দ্রিয়া ভীষণ সর্পের মত আঁকিরা বাকির। ্কোন কোন করিতে করিতে অগ্রনর হইতে লাগিল। শুভনের ইটু পাধরের চাপে পড়িয়া মনটা কুর্ত্তি পাল্ছিল না। তাই ছুই ধারের উচু নীচু খাদের ক্ষেতের সবুৰতায় চোৰ বুলাইয়া ধুব একটা আরাম উপভোগ ্করিতে করিতে চলিশাম। ক্রব চলের সাদাসিধে অবচ ষ্ট্রেস্ডিল্ড সুন্দর বাড়ীগুলি গাড়ী হইতে খুব সুন্দর (म्याइँटिइन। इरेपूरे (ग्रव्धन वक्तरीन व्यवसाय খাদের ক্ষেতে চরিয়া বেড়াইতেছে। সুনাঙ্গী গাভী अभि भेवर वाज देकि हिया निक पृष्टित्व व्यामार्तनेत निर्क क्ष्यात जाकाहेशा सावात हंस्तर मनः मः राया कतिर उट्हा এবেৰেৰ সামুৰ্ভলি বেমন সুস্থ ও ৰলিষ্ঠ প্ৰভাৱিও केंद्र सायुर (यमन वारोन পশুগুলিও তেম্নি বাरोन, ক্ষ্মিক ভাষাদের শিংএ দড়া নাই। খুঁটি দিয়া কেছ এণের বাধিয়া রাথে না। প্রস্কুল মনে ঘ্রিয়া ফিরিয়া আহার সংগ্রহ করে। কতক্ষণ পরে আমাদের গাড়ীরীডিং সংরে উপস্থিত হইল। সহরটী আধুনিক যুগের তৈরী। বাড়ী গুলি চক্টকে। রাস্তা গুলি আধুনিক ধরণের—সোজা ও প্রশন্ত। ছেলেবেলা ভ্গোলের ফ্লানে যখন কঠন্থ করিতাম—"রীডিং— এখুনে খুব ভাল বিস্কুটের কারবার আছে।" তণন রসনাগ্র জলে ভিজিয়া উঠিত।

তারপর সকালে সাড়ে দশ্টার ব্রীষ্টলে পৌছিলাম। ডাঃ মৈত্র আমাদের পাণ্ডা হইলেন। তাঁর সেই সুন্দর চেহারা, মাথায় দোণালী রঙ্গের ভারতীয় উঞ্চীয়। দিব্যি রাজপুত্রের মত দেখাতিল। আমরা তাঁর পশ্চাতে পন্চাতে চলিতে লংিলাম। ठिनि गान श्रीवा नर्यनीय द्वान छनि मांग मिता जार्ग दौरित हिलालन। ডাঃ থৈত্ৰ একজন উৎক্লষ্ট পৰ্য্যটক। সম্প্ৰতি (Continent) কণ্টিনেট ঘুরিয়া আসিলাছেন। তার মুখে ভ্রমণ-কাহিনী বড়ই মধুর শোনায়। তিনি বেশ আলাপ-কুশল, তু'মিনিটের মধ্যে লোকের সঙ্গে মিশিতে পারেন। অল্প কপাবার্তার মণোই জ্ঞতা করিতে পারেন। তিনি অহকারণ্ড হাদি মুখের গল্পে দলটাকে বেশ জমাইয়া রাখিরাহিলেন: আমাদের এতগুলি কালো মূর্ত্তি একতা দেখিয়া ব্রীষ্টলের নরনারীর মনে তাক্ লাগিয়া গিয়াছিল। ছোট বোন্টা ধেলা কেলে তার দিদিকে ডাকিয়া আমাদের কালা আদ্মীর শোভাষাত্রা দেখিতেছিল। ভাগ্যিস্ (मिन दिविवाद हिन। (नाकान शांते वसा। दाखाचारे क्षनगृष्ठ। ত। नहेल आमारित नम्ही कान ऋरित আকর্ষণে রান্তার জনতা হয়ত আরও ভীষণ হইয়া উঠিও।

ত্রীষ্টল ইংলণ্ডের অতি পুরাতন সহর। লোকসংখ্যা সাড়ে তিন লক। ইহার বাড়াগুলি পুরাতন ধরণের। রাজা আঁকা বাঁকা। বাড়াগুলি পাবরের কিন্তু মলিন। এতন নদীর অপর পারে অসংখ্য তামাক, চক্রেন্টোটু ও ককোর কল। সহরটী উচু নীচু পাহাড়ময়। পাহাড়ীয় উপরের রাজা হইতে নদীর অপর পারের সারি সারি চিষ্নী ও ছোটু ছোট গ্রামগুলি বেশ দেখান্তিল। ভার পর ধৃধ্বরুত্ব প্রাক্তর। আমরা সে ট্মেরীর Saint Maryর গির্জা দেখিলাম। গির্জাটী ইংগণ্ডের মধ্যে পুরাতন ও স্থার। দেখান হইতে সহরের প্রাস্তে একটী ঝুলান সেতু দেখিতে গেলাম।

এভন নদীর হুঃ তীরে উন্নত পাহাড় আকাশ ভেদ .করিয়া মাথা তুলিয়াছে। একদিগের পাহার্টী প্রস্তরময়, तुक्दोन। शास्त्रीरापूर्व नमम मन्नामोत यठ तक व्यथि শার্তী। অপর পারের পাহাড়িটা বিচিত্র ভর্কগতার গ্রামল পল্লবে শোভিত; লিফা ও কোমল। সেতৃটা এই ছুই বিপরীতকে যুক্ত করিয়াছে। এই সেতুর উপর দাড়।ইয়া আমরা সেই নৌ দৰ্যা-সধা পান করিতেভিলাম। মেবাচ্ছর আকাশের তলে ধ্যানমগ্ন ঋষির মত পাহাড ছুটী আ্মাদের প্রাণের ভক্তিকে উম্বেলিত করিতে-ছিল। পার মনে পড়্ছিল সেই মহাত্মাকে -- বিনি সমগ্র জগতকে এক উদার বিধপ্রেমের ধর্মে আংসান করিয়। ছিলেন। তিনিও হয়ত কত দিন এইখানে দাড়াইয়া প্রকৃতির এই অতুসনীয় সৌন্দর্য্যের উদাদ রাসিনীতে আয়বিশ্বত হইরা নিজের আয়াকে বিধের नितक छेत्र कतिया नियाद्य । कवि त्रवी खनाथ प्रानिन লওনে রাজার স্মৃতিসভায় বলিয়াছিলেন, মোহনের জীবন রামগ্রহর তার, তার এক প্রান্ত পূর্বে আরু এক প্রান্ত পশ্চিমে। তাঁহার জীবন বিচিত্র জ্ঞান, বিচিত্র কর্ম ও তপ্রায় রামগ্রুরই মত সুদর।" বিশাল উদার হৃদয়ে তিনি পূর্বে ও পশ্চিমকে আলিঙ্গন ছারা মিলিত করিয়াছেন। জগতের যেখানে যে সত্য **एक बिग्राट्य जाहार कहे अकात मर्क वर्ग करिया लहेगा-**ছেন। জগতের সর্বত সভাকে দেখিবার উপযুক্ত দৃষ্টি তাঁহার ছিল। ভারতের অমৃত বাণীকে বহন করিয়া তিনি প্रक्रिय बाद अधिय इहेबाहित्तन। अन शृद्ध, पृञ्जा शन्तिसः। भीतत्तत्र इहे श्राष्ठ (यन छे छत्र मगठात भारता रम् इतना कतिशास्त्र। रमहे महाश्वारक आश অন্তরে অনুভব করিলাম। দেশ, সমাজ ও বজাতির पाता अति डीक देशां छ इर्ज म जनमत्ता (परे मरा प्रम এই পাৰাডেরই মত অটল হইয়া হয়ত এই 'এভনে'র जीत्त कल्लिन शानात्व जांशात त्रहे छेनात विषश्यात चश्च (दिवशास्त्र ।

্ত্র এখানে আমাদের সঙ্গে একজন ভদ্রলোকের আলাপ হইল — তাঁহার নাম টিউটার পোল। ইনি বাহাধর্মাবলমী ও ভক্ত প্রমধলাল সেনের বন্ধু। মিঃ পোল, তাঁহার পদ্দী ও মিস্কাডী আমাদের সঙ্গে রাজার সমাধি দর্শনে চলিলেন।

্বেলা ছুইটার সুময় সৃষ্টাধিকেত্র উপন্থিত হুইলাম।
রাজার স্মাণিস্তন্তী ঐ ক্বরশানার মধ্যে স্কাপেকা
উরত ও সুন্দর। কাশার কুল হিন্দুমন্দিরের ধরণে
নির্মিত। চারিদিক খোলা। মন্দিরের মাধার উপরে
একটা সুন্দর চূড়া। তাহার চারিদিক ঘিরিয়া আবার
আটিটী কুল্ চূড়া। মধ্যন্থিত প্রস্তর্কলকে খোদিত
রহিয়াছেঃ –

"এই প্রস্তরের নিয়ে রাজা রামমোহন রায়ের দেহালবদান রহিয়াছে। তিনি বিবেকবান্ ও ঈশ্বরবিশ্বাসীছিলেন। একমাত্র পরমাত্মার পূজায় ঐকান্তিক নিষ্ঠার সহিত তিনি জাবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। অসাধারণ আভাবিক প্রতিভাবলে অরব্যুসেই বহুভাষায় ব্যুৎপল্ল হইয়া সেই মুগের সর্কপ্রেষ্ঠ স্থ্যীমগুলীর মধ্যে স্থান লাভ করিয়াছিলেন। ভারতবাসীদিগের সামাজিক, নৈতিক, ও দৈহিক উল্লিচ্গাধনে তাঁহার অক্রান্ত শ্রম, পৌতলিকতাও সতীদাহ নিবারণে তাঁহার উক্রান্তিক চেষ্টা এবং যে সকল মঙ্গনকর্মে ভগবানের মহিমা গৌববাহিত হইবে এবং মানবের কল্যাণ সাধিত হইবে ওংপ্রতি আবেগময় সহাত্মভূতি—এ সকল তাঁহার অন্দেশবাসীর ক্রতজ্ঞ দায়ে অ্তিরপে জীবিত রহিয়াছে। উত্তরাধিকারিগণ শোক ও গৌরবের সহিত তাঁহার স্মৃতি এই প্রস্তর্কলকে অক্কিত করিয়াতে।

বঙ্গদেশে রাধানগরে ১৭৭৪ খৃঃ অব্দে তাঁহার জন্ম এবং ১৮০০ খৃঃ অব্দের ২৭শে সেপ্টেম্বর ব্রীষ্টলে তাঁহার মৃত্যু হয়."

মেবাদ্র আকাশ সমাধির উপরে অঞ্বর্ধণ করিতেছিল। সমাধির সম্পুরে দা হিলা সতীশ বাবু রাজার
সেই মুহান্ আদর্শের প্রেরণার আ্যাদিগকে অফ্প্রাণিত
করিতে—ভাঁছার সেই উন্নত পতাকা ধারণে আ্যাদিগকে
শক্তিশালী করিতে—ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিলেন।

্রাষি ভ বিতে লাগিলাম, আর কভুশতাকীর সাধুনার টিচারিটা এবং নেপচুনের একটা। সাধারণের পরিচিত ুপুরে রামমোহনের স্বন্ন জীরতে সফল হইবে।।

ভারপর ত্রীষ্টলের চারিদিকু হইতে গির্জার চূড়ায় ্চুড়ার সন্ধার মঙ্গল-খন্টা বার্জিয়া উঠিল। इंड्रूट छक नवनाती विवाय-गृश हाजिया वार्क्न आर्थ ভগৰৎ প্ৰার অত ম শিরাভিমুখে ছুটিল। আমরাও **ए कि धन इ करा अमा** विमन्ति इटेट विनाय नहेवा १ छोत शाहीरक जीहेन हा हिनाम ।

बीकानीयादन (चार।

বৈশব হইতে চক্রেব সহিত আমাদের পরিচয়। ছেলেবেলা মায়ের কোল হইতে ''আয় আয়'' বলিয়া টাদকে কত ভাকিয়াছি! সন্ধ্যা হইতেই চাদ দেখি ার व्यक्त कर बाकून হইয়াছি। अके(द्वित कर शत्न, कर কাহিনী আৰও মনে গাঁথা রহিয়াছে।

প্রতিতর। ছুরবীকণ দিয়া[,] পরীকা করিয়া চক্স-मश्रानत (य नकन वार्क्ता ज्या वातिकात कतियाद्वन, ভাষা আরব্য উপক্রাদের গল্পের ক্রায় কৌতৃহঙ্গরুনক।

স্পর ফটোগ্রাফ-চিত্র ্ চন্দ্রের সুন্দর ছইয়াছে। চল্রের যে মান্চত্র প্রস্ত হইয়াছে তাহা স্পামাদের আফ্রিকার মানচিত্রের তুলনায় থুব নিরুষ্ট বোধ इंदेर ना। हरकत मानहित्व व्यामात्मत कूल आमश्रमित ্মত স্থানত নি দিই হইয়াছে।

ু পুথিবী একটা গ্রহ। যে সকল জ্যোতিক গ্রহের **চারিদিকে पूরে,** উহাদিগকে চল্র বা উপগ্রহ করে। আমাদের চক্র পৃথিবীর উপগ্রহ। व्यत्कित्र शांत्रगा, শাষামের পৃথিবীরই কেবল চক্ত আছে, আর কোন ব্রীবেদ্ধ চক্র নাই। বাস্তবিক তাহা নয়। গৌরজগতের सामक वारवत्रके ठळा चारव । ठळा मंचरक वत्रः जामा-द्वत श्रीवरी व प्रतिख। श्रीवरीय अवती ठळ, मर्वेटनत इन्द्रेश, ब्रूरणिय नाम्ब्री, मानव चार्वेही, देखेरवनारमव

গ্রহের মধ্যে (কবল বুধ ও ওক্তের চল্ড নাই।

গ্রহত্ত পুর্বদিকে ভ্রমণ করিয়া হর্যাকে প্রদক্ষিণ কর্মে। 🙀 উপগ্রহ বা চল্লের গতিও ঐ প্রকার; কেন্দ্রী ইউরেনাস ও নেপচুনের চল্র পূর্বদিক হইতে পশ্চিম দিকে গমন করিয়া স্থ্য প্রদক্ষিণ করে।

ष्य। मता এই প্রবন্ধে কেবল পৃথিবীর চল্ডের কথা विनव। थानि চংক দেখিলে চঞকে সংগ্রের ভারই বড় দেখায়। বাস্তবিক চন্দ্র পৃথিবী হইতেও অনেক ক্ষুদ্র। প্রায় পঞ্চাশটী চন্দ্র একতা করিলে আমাদের পুরিবীর স্মান হইবে। চল্রের ব্যাস প্রায় তুই হাজার একশত ষাট (২১ : •) মাইল। কিন্তু আয়তনের তুলনায়-ওঞ্জন খুব কম। आশিটা চন্দ্র একতা করিলে পৃথিবীর। ওঞ্জনের সমান হইবে। অতএব চল্রের উপাদান পুথিবীর উপাদান হইতে অনেক হাল্কা। *

চछ २८०००० कृहे लक्ष ठिल्ला हाकात माहेल पृत्त থাকিয়া পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। পূর্ণিমার রাজে हक्ष ठिक शालाकांत रहा। शृशियात भन्न हां क्रांस क्रांस ক্ষয় পায়। চৌদ্দ পনর দিন পর আর কিছুই দেখিতে পাওরা যায় না। তখন অমাবস্থা। অমাবস্থার পর চাঁদ আবার ব.ভিতে থাকে। বাড়িতে বাড়িতে আবার চৌদ পনর দিন পর পূর্ণ হয়। একদিনে চল্রের যতটুকু অংশ वाष्ट्र वा करम (भेटे अःभरक 'कला' करह।

চন্দের নিজের আলোক নাই। চন্দের উপর হর্ষোর আলোক পৃতিত হয় বশিয়। উহাকে উচ্ছাপ দেখায়। পৃথিবী দিনের বেলায় যেরূপ আলোকিত হয়, চজ্রত ঐক্লপ আলোকিত হয়।

আমাদের দেশের হিন্দু পণ্ডিতেরা অতি প্রাচীন-কালেই এই তথ্যটা আবিষ্কার করিয়াছিলেন।

সুপ্রসিদ্ধ ভ্যোতিবিদ পণ্ডিত ভাষরাচার্য্য লিখিয়া-(ছन :- "চফের কোন তেজ নাই, চফের যে **অংশ**

* ठाला वनव नर्वा नमान नरह । बहेक्क व्याव दिक्ता u Gein sin Com कर नरहा करें हुई दक्त्यत्र मुन्य थीत इत्याद कात्रकळ रहेटक इक्ष बखरनत दक्क पृथिवीद व्यविकास निक्रेपकी ।

स्रवांत्र निर्क्ष वार्क रन्हे करन स्र्यांक तन- श्राक तन- श्राक तन- श्राक तन- श्राक तन- श्राक तन- श्राक तन स्राक तन स्राक तन स्राक तन स्राक तन स्राक तन स्राक ति स्रा



ত্যা কর্ম চালের তদর অন্ত আছে ক্লাক্স চাদের চাদের চাদের উদর অভি নাই। চাদের লোক তাহাদের চাদকে একস্থানেই দেখিতে পাইবে। তাহাদের চাদ একস্থানে স্থাতে স্থাতে থীরে খীরে অদুখ্য হয়; আবার ক্রমে বড় হয়া পূর্ব হয়। পৃথিবা হইতে স্থাকে বড় বড়

দেশা যার, আমাবভার দিন পৃথিবী:ক চক্র হইতে উহার ১০ গুণ বড় চক্রের ভার দৃষ্টগোচর হইবে। কিন্ত পুর্ণিমার সময় চক্র হইতে পৃথিবী দেখা যাইবে না।

প্রথাদিবের ভার চলেরও আছিক গতি আছে।

অর্বাং চন্দ্রও নিজ কল্লিত নেরুদণ্ডের চারিদিকে ঘুরিয়া
পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। চন্দ্র ২৭ দিন ৭ ঘটা
১০ মিনিটে আপন মেরুদণ্ডের চারিদিকে একবার ঘুরে
এবং ঐ সময়ে পৃথিব, কেও একবার প্রদক্ষিণ কারয়া
আনে। এইজভ আমরা চিরকাল চল্লের একাদক
দেখিয়া থাকি। পৃথিবীর সকল দেশের গোকই কথন
না কথন চাদ দেখিতে পায়। কিন্তু চন্দ্র সর্বাদা একাদক
পৃথিবীর দিকে রাখিয়া প্রদক্ষিণ করিতেছে বিদিয়া
চল্লের এক পিঠের লোক চিরকাল ভাহাদের চন্দ্র
(পৃথিবী) দেখিবে, ভাহার আর উদয় অন্ত হহবে না।
কিন্তু চল্লের যে পিত আমরা দোধ না সেই পিঠের

অধিবাাসগণ কোন কালেও চ**ন্দের চাঁদ দেখিতে** পাইবে না।

পূথবীর আহিক গতি দারা যেমন দিনরাজি হয়, সেইরপ চল্ডের আহিক গাঁড দারাও চল্ডের আফিক গাঁড দারাও চল্ডের দেন রাজি হয়। আমাাদণের ২০ই দিবদে চল্ডের এক দিবদ হয়। চল্ডের যে ভাগে হয়াকরণ পতিত হয়, সেই ভাগে দিন, অন্ত ভাগে গাঁজি। একবার হয়া উদয় হইলে চক্র হয়তে চৌদ্দ দিন পর্যান্ত দৃষ্টি গোচর হইয়া থাকে। আবার হয়া চৌদ্দ দিন অদুভ্ত থাকে; তখন চল্ডের রাজি। মুহরাং আমাদের চৌদ্দ দিনে চল্ডের এক দিন আর চৌদ্দ রাজিতে এক রাজি। সেখানে লোক থাকিলে ভহারা বোধ হয় এক এক জন ছোট খাট কুন্তকর্ব; নতুবা এরূপ দীর্ঘ রাজি কিরুপে ঘুমাইয়া কাটাইবে?

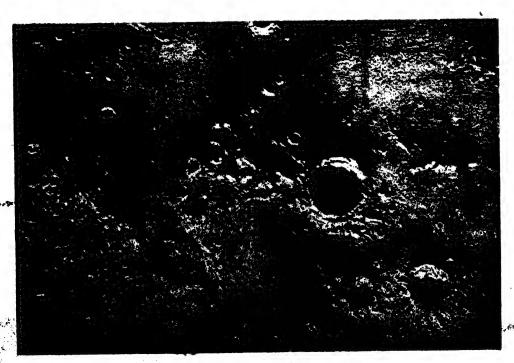
আমাদের দিন যথন একটু বড় হয় তথন আমাদের গ্রীমকাল। আমরা সেই সময়ে থুব গরম আমুভুব করি। আবার রাত্রি যথন একটু বড় হয়, হার্যার উত্তাপ কিছু কম পাই, তথন শীতকাল। যেখানে আমাদের চৌদ্দ রাতিতে একরাত্রি এবং চৌদ্দ দিনে

একদিন সেইখানে কি ভীবণ শীত একঃ গ্রীমকালে কি ভয়ানক গরম তাহা আমরী করনা ই কেরিতে পারি না। ু সেই স্কিল অন্ত গর গুনিলে এখন আমাদের হাসি পায়। চন্দ্রের করা সমধ্যে পণ্ডিতেরা বলেন, — অভি প্রাচীন কালে প্ৰিট্ট যথুৰ উফট্টাপাকারে ভীৰণ বেলৈশ্ভপণে वृतिदृष्ठिक व्यन दुधाः कठक्छ। वाक-द्रकलाभगातिनी প্রভিত্ত পুথিবীর ক্ষম মন্ত্রতে বিচ্ছিন্ন হয়। **পেই** বিনিট **ज्या जाता मार्गा कर्य करीन हरेगा पृथिनीत** কারিছিকে পুরিভেন্ম্পিল। ু উহাই অধন চল্লে পরিণত इस्ट्रेक्ट्र । पृथिती हहेरा अक्ट्रेश भवार्थ हिना या अवारा একটা প্রকাণ গরত হওয়া বাভাবিক। সেই গর্টটাই माकि आमादमत अनात् प्रांमागत । आमारनत भूतारनत ুপ্রাত্ত মহনীকালে সমুদ্রগর্ভ হইতে চক্র উথিত হইয়া-हिन," এই कारिनी अर्कार्क- পণ্ডিতদিগের মতেরই রূপান্তর কিনা এক্স বলা অসাধ্য।

চন্দ্রমণ্ডলে দৃষ্টিপাত করিলে উহার গায় কাল কাল দাগ দেৰিতে পাওয়া যায়। এই কাল চিহুগুলি প্ৰাচীন বার অন্ত নানাবিধ কাল্লনিক গল রচিত হইয়াছিল। আমরা ছেলে বেলা গাঁকুর মার নিকট ওনিরাছি, চল্লে বিসিয়া এক দুদ্ধা ক্রীঞ্চাক হতা কাটিতেছে। দূরবীকণ আবিষ্ণাত্ত্রের "বার" চল্ডের কাল দাগগুলির প্রকৃত কারণ বাহির হইয়াটে ।

আমরা চন্দ্রমগুলের উপরিভাগ যেরূপ মহণ ও উজ্জন দেশি বাস্তবিক উহা তদ্রপ নহে। ভূ-পৃঠের ক্যায় চন্দ্রপৃত্ত অগমান; কোন স্থান উচ্চ, কোনও ञ्चान निम्न । पृत्रवीवन्य चाता (पवित्य हत्य व्ययः च उक्त পর্বত ও গভার গহার দৃষ্টিগোচর হয়। পুর্বেই বলিয়াছি, চন্দ্রের একপিঠ আশারা দেখি। অপর পিঠ কিরূপ তাহা বলিবার সাধ্য নাই। হয়তো সেইদিক রক্ষলতাদি-শোভিত এবং বাসের সম্পূর্ণ উপযে।গী।

চ্ফের পাহাজ্ঞালতে স্থাকিরণ পতিত হইলে

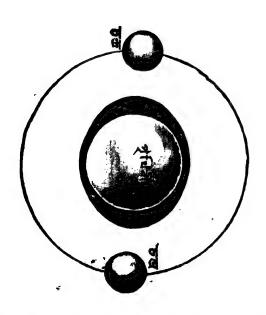


চ্ছের পর্বতাদির দুখা।

লোকেরও দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াঞ্জিল তবন উহাদিগকে ধুব উজ্জল দেখার এবং পাহাড়খলিয় नानिक्ष दत्र मारे ; इटल्ब नवहा जानि-शार्ष इक होता शर्क। शृषिनीत शर्ष वस्त्र मिनिक

কাল ছারা পতিত হইতে পারে না। চল্লে বায় নাই, তখল ছায়াগুকি পাছাড়ৈর পশ্চাতে পড়িয়া যায়। পৃথিবীতে বার আছে। পৃথিৱীর বার্মগুল সুঁবারিখা অনেক অপরিমাণে প্রতিফলিত শ্করিয়া শেষ্ক। বাহু না থাকাতে তথায় আলোক "বিকিটে হয়"না, তাই চক্তের গায় পাহাড়ের ছায়া অভিশব্ন রশ্বনির দেখায়। নিরাপিত ইইয়াছে। उदारे हत्यात कनक ना काल हिट्टा खेळवा शेक हत्य কতকগুলি গভীর গছরর আছে, উহাদের ভিতর সর্যোর আলোক প্রবেশ করিতে পারে লা, এইজন্ত র সকল বান भणीत क्रक वर्ग (नथात ।





🐷 ভরুপক্ষের অষ্টমী নিব্মী তিথি পর্যন্ত পাহাণ্ড্র श्रांताश्रीन व्याहे पृष्टित्शांहत स्त्र । वृर्विमात तात्व वर्तात শালোক ঠিক সন্মুধ হইতে চজের উপর পতিত হয়,

্রেইবর্ত তথন আর তত বেকি কাল চিত্র দেখা বায় না। দ্রবীকণ শিয়া চল্লের পাহাড়ের ছায়াগুলি স্পষ্ট দুটিগোচর दम । अ अकन' छात्रात मोहीहुमा आबाद इस उक्क उक्क

চ্জের পাহাড়গুলি ক্লান্টিশ্র বৃহত্ত আমাদের হিমালায়ের জাঁয় সুবিশাৰ পর্বতও চল্রে অনৈক আছে। চল্ডের আয়তন আমাদির পুণিবীর পানাক ভালের এক ভাগ মাত্র। সূতরাং **চল্লির আ**য়তনের **ভূলনার পাইছে** श्विम थुवरे वड़ मान्दर नारे। हात्मव क्रांच विकास সমতলক্ষেত্রে পৃথক পৃথক অবীক্ষিত ; বরুপারের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই। আবার গারো ও নিন্ধা পর্বত্রেশীক ন্তার পর্বতমালাও চত্তে অনৈকখনি অতিছা এই সকল পাহাড় বাতীত মণুচকোর রয়ের জীয় চলে শত শত পর্বত-গৃহরর আছে। চন্দ্রমণ্ডলের প্রায় বার আনা অংশই ঐ সকল গহররে পূর্ণ। গহরগুলি সমতল কেত্রের গর্ভের মত নয়। উহাদিগের চারিদিকে উচ্চ পাহাডের প্রাচীর ক্রমশঃ হক্ষ হইয়া উর্দ্ধে উঠিয়াছে। শিথরদেশে কৃপের ভায় গহরর।

চ্চের ওহাওলি বড়ই কৌতুহলজনক। গুহাগুলির আয়তনও অল্ল নয়। বড় গুহাগুলির ব্যাস ৬০।৭০ माहेल . इट्रेंग । পণ্ডিতেরা অমুমান করেন, চচ্ছের পাহাড়গুলি হইতে এককালে ভীষণ আগ্রাৎপাত হইত। পর্বতের মুখগুলি (Crater) উহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। অগ্রংপাত কালে যধন ভিতর হইতে বেগে গলিত ধাতৰ নিঃসৰ বাহির হয় তথন আগ্নেম-গিরির শিধরভাগ ভাঙ্গিয়া উৎক্ষিপ্ত হয় এবং সেই স্থানে একটা মুধ হয়। চল্লের কতকগুলি পহ্বর 🗷 কারণে উৎপন্ন হইয়াছে।

চল্লে টাইকে! (Tycho) नामक अक्की वृह्द शस्तत है। इहा वड़रे विश्वत्रवनका প্রতিক্লভিক্লভ্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা ঘাইবে, উপরি-্লাগের একটা স্থান হইতে অত্যক্ষণ আলোকুনুর্বুর্বী वाहित्र केरएए। उहाहे 'होरे (का'। अहे अवा देशन ৫০:৬০ মাইজ বিশ্বত এবং প্রাচীরের ভার উচ্চ পর্বত-

ৰালা উহার চারিদিক বেটন করিয়া আছে। গুহাটা প্রাকৃত্য অবকা বড়ই ভীষণ হটয়াছে। আ

টিক কটাহের জায়। উহার মধ্য হটতে মুর্যাকির্ম পৃথিবীতে কৃত সুদর স্নিসপূর্ণ না নদী সাগর মহ
প্রতিক্লিত হয়। টাইকোর চতুলাইবর্তী পৃথিচাদের আছে, কৃত রমণীয় ফল ফুল-শোভিত দেশা
শোলা প্রাকৃত্য আমাদের জায় উর্দ্ধে উঠিয়া পুলের আকার কৃত খামল মাঠ লারিদিকে বিভ্ত রহিয়াছে।
শারণ করিয়াছে। সেই শৃক ইইতে টাইকোর অভান্তর অক গুড়তে আমাদের প্রকৃতির এক এক
শোলা বিশ্বাক্ষা ফিট গভীর।

চলের অধিকাংশ গইনরের নাম ভাোতি বিদ্ণণ ভাটীন প্রীস্ কৌল প্রিতিলিগের নাম অফুসারে বাধিবাছেন বেমন 'প্লেটো', 'এরিইটল', 'আর্কিমিডিস্', 'কোপারনি নাস্' ইতাাদি।

কোপারনিকার গঁইবরটা বড়ই রমণীয়। ইহার প্রতিক্লতি দেখিলেই বুঝা যায়, এক সময়ে ইহা একটা প্রক'ণ্ড আংমেনিগিরি ভিনা উহার চারিদিকের প্রাচীর পুব উরত। শৃক হইতে গহরেরর গভীরতা ১১০০ ফিট্। সমতলক্ষেত্র হইতে ঐ সকল প্রাচীরের উজ্জ্ঞা ২৬০০ ফিটের নান হইতেনা।

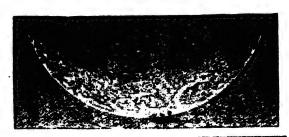
কোপারনিকাসের চাঙ্কিদিকে অসংখ্য গহবর আছে।
'প্লেটো' নামক গহবংটীকে ছোট দূরবীক্ষণ ঘারাও
দেখা যায়। উহার দেওয়ালের উচ্চতা প্রায় ৩০০০ তিন
হাজার দিট। এই উন্নত দেয়ালের মাঝে ৯০ দিট্
বাাস বিশিষ্ট বিস্তৃত প্রস্তরময় ক্ষেত্র। চল্লের অনেকভাগি গুহা আছে, উহাদের ভিতর কখনও সুর্যোর
ভালোক প্রবেশ করিতে পারে না।

দ্রবীকণ দারা দেখিলে চল্ডের গুহা হইতে কতকগুলি সালা রেখা বহির্গত হইয়াছে দেখা যায়। পণ্ডিতেরা
বলেন. অয়াদ্গম কালে যে ধাতু গলিয়া বাহির
হইয়াছিল, সেই ল্রোড এখন কঠিন হইয়া আছে।
উহাই সংগ্রের আলোকে উজ্জন সালা রেখার মত
দেখার। চল্ডে বায়ু না থাকায় ঐ ল্রোড আজও
মলিন হয় নাই। রেখাগুলির কোন কোনটার দৈর্ঘ্য
হই হাজার মাইল হইবে। চল্ডে জরুও বায়ু কা থাকায়
হলগুঠের প্রায়তিক অবয়ার বিশেষ কোনি পরিবর্ত্তর
রাই। জল ও বায়ু তিল তিল করিয়া সমত কর্ত্ত প্রার্থিক জয় করে। চল্ডে জল ও বায়ু না থাকায় প্রিবীতে কৃত সুখন স্থিনপূর্ণ নাই নাই। আমাদের প্রিবীতে কৃত সুখন স্থিনপূর্ণ নাই নাই। সাগর মহাসাগর আছে, কৃত প্রামন মাঠ লারিদিকে বিস্থৃত রহিয়াছে। এক এক রক্ষ শেভা টিল্লে কেবল প্রস্তুরময় মাঠ ধৃ ধৃ করিতেছে। একটা তৃণও তথায় জ্মিতে পারে না। সেই দৃশ্পের কথা চিন্তা করিলে শ্রীর শিহরিলা উঠে। মেঘ নাই, রৃষ্টি নাই, রাফিতে জ্যানক শীত, দিনে ভ্যানক রৌদ্র। যে চল্প্রেক দেখিয়া আমনা ন্যন জ্বাই, যাহার সৌন্দর্যোর সহিত জ্যাতের সকল পদার্থের সৌন্দর্যোর ত্লনা করি, সেই রম্বীয় চল্লের এ অবস্থা।

চল্রে লোক পাকিলে সেই সকল অধিবাসী কোন
শঙ্গ শুনিতে পাইবে না, ঢাক ঢোল বাঞ্চাইলেও
শুনিবে না, তাই সঙ্গেতে মনের ভাব প্রকাশ কবিতে
হইবে। কেহ কোন গন্ধও পাইবে শা। আবি সকলেই
মৃক ও বধির হইবে।

চন্দ্রকলার হ্রাসর্দ্ধির কারণ।

পূর্ণিমার চন্দ্র রাত্রিতে সম্পূর্ণ গোলাকার দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্ণিমার পর চাঁদ ক্রমে ছোট হইতে থাকে। চৌদ পনর দিন পরে চাঁদ একবারে অদৃশ্র হয়; তথন অমাবসা। তারপর বিতীয় দিন কান্তের আকারে চাঁদ পশ্চিমাকাশে দৃষ্টিগোচর হয়। তথন দিন দিনত চাঁদ বাড়িতে থাকে, আরু পশ্চিম হইতে



্ত্ীয়ার চল ।

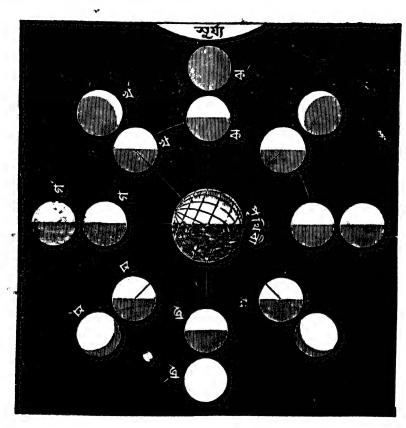
পূর্ব দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। পূর্বেই বলিয়াছি, টাদ পশ্চিম হইতে পূর্বদিকে বাইতে যাইতে পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করে। আবার চৌদ পুনর দিন পর পূর্বচিক্র পূর্বাকাশে উদিক্ষ হয়। ভারপর টাদ আরও পূর্বদিকে

সরিতে থাকে এবং ক্ষয় পায়। এইরপে পৃথিবী প্রদক্ষিণ ভাগ দৃষ্টিগোচর হয়; বেমুন র্ছ। ছ স্থানে চক্ত कतिया शुनताय शन्तिय व्यक्तारम स्मथा (मग्रा. এक नित्न है। क्यू अरम वाष्ट्र वा कर भार (महे कर्म धक कना।

চক্ত-কলার ব্রাস-রৃদ্ধি হয় কেন, তাহা চিত্র मिथित वृक्षा याहेरत। हल यथन क हिट्टिक झान থাকে তথন তাহার যে ভাগ দর্যোর আলোকে উজ্জল

আসিবে উগর উজ্জল ভাগের সম্পয় দেণিতে পাওয়া गांत :- ६१मन छ। छशम शृशिया।

শ্রীযতীক্রনাথ মনুমদার।



হয় সেই ভাগ সর্যোর দিকে থাকে;ু আর যে ভাগ আলোক পায় না সেই ভাগ পৃষ্টিবীর দিকে থাকে। এই জ্ঞ পৃথিবীর লোকেরা তথন চক্রটেবিতে পায় না। (नरे नमग़रक चमावका वर्णी (यमन की हत्त यसन ক স্থান হইতে ধ স্থানে আংসে তখন তাহার সমুায় আলোকিত অংশের } অংশ মাত্র আমরা দেখিতে পাই। বেমন খ। প চিহ্নিত স্থানে চন্দ্র আদিলে উহার উচ্ছন ভাগের অর্দ্ধাংশ আমরা দেখিতে পাই, যেমন গ'। ে স্থানিলে উহার চারিভাগের তিন

প্রতিষ্ঠা।

জীর অস্থেষ্টি ক্রিয়া শেষ করিয়া পরেশ যথন খরে ফিরিয়া আদিল তখন রাত্রি বারোটা বাজিয়া গিয়াছে। त्म अनत्यत्र निभीत्य शरतत्मत विभाग चहानिका अकाक একটালৈতাপুরীর মত দেখাইতেছিল। অন্ধকার খর-গুলি ব্যেক্ত কুষিত হইয়া বিখকে গ্রাস করিতে উন্সত। বাখানে গাঁহের পাতার মর্যব্রুলকে একটা আকুলতা, একটা হাছাকীৰ ধ্বনিত হঠাত হিল। খাশান ঘাট

হইতে ফিরিয়া পরেশ শমন গৃহে যাইয়া দার রুদ্ধ করিয়া षिन। (थाना चानानी निष्ठा वात्रात्वत (वन, बूँहेत ু সুষিষ্ট দৌরভে বর ভরিয়া শ্বিয়াছিল। সে ট্রেরড ভাষাকে আকৃল করিয়া তুলিল। পরেশ জানালা বন্ধ করিয়! शीরে शीরে শ্যার গিরা ভইয়া পড়িল।ু একটু ব্লয় নাই। তাহাদের স্থে তৃঃখে তার হৃদয় এক মুহুরের আগে সে শ্যায় শুইয়াছিশ, তার অন্তির এগনো **रियम (मधारम'** तरिवार्छ। (म भयारक औकंड्राह्मेब्रा "ৰবিন্না পড়িয়া বহিল। সেই শাষা, সেই তার জিনিব পত্র, নেই তার্ম বইগুলি সবই পড়িয়া জ্লাছে, কেবল (म नाहे।

🌣 বিদনায় পরেশের বুকের হাড়গুলি যেন ভাঙ্গিয়া ষাইতে লাগিল। একটা আকৃল দীৰ্ঘাদ ফেলিয়া त्म शाशकात कतिया छिता। मतिवात चार्ग निक्रमा ভাকে কি যেন বলিতে যাইতেছিল কিন্তু বলিতে পারে नारे। (करन (ठाँठे इति এक हे कां शिशाहिल माज। चात्र ८ वार्थ निता अत अत कतिया जन अतिया প্রিয়াছিল। কি <u>সেুক্যা</u>! নিভ্ত**ভ**ৰয়ের কোন বেদনার কথা! সে কথা চিরকালের জতা অব্যক্তই রহিল্লা গেল। সে সমর নিরূপমা পরেশের হাতের মংধা তার শীর্ণ হাত খানি রাধিয়াছিল। (যন সে দৃঢ়-বন্ধন মৃত্যুকেও প্রাপ্ত করিবে ! মৃত্যুকালে দে অনিমেণ নয়নে পরেশের দিকে চীত্রিয়াছিল। তাকে দেণিতে (**मिंक**रिम। **क्रिकात क्रिकार क्रिकार क्रिकार** । এতকণ বেদনায়, যাতনায় পরেশের বুক ভালিয়া निशाहा कि इ (हार्य कन चार्म नाहे। धर्म म মুঁপাইরা কাদিরা উঠিল। শিশুর মত কাদিয়া আকুল ছইন। যে তার হৃদয় আলে। করিয়াছিল, যে তার সর্বব, ৰার বুবের এক এত সব আয়োজন, সে আজ তাকে ই।কি দিয়া কোন অলানা রাজ্যে চলিয়া গিয়াছে!

चाम इस वर्त्रत छाहारमत विवाद दहेगारह। त्रहे দিন হ'ইতে,— নেই ওভদুটির সময় হইতে কি বে অন্তরের মিলন হইরাছিল তাহার মর্ম কেবল তারা कुशतह वृत्तिवादक में 🚜 विश्वतिव निविष्ठ भूक देवेदन कार्या इक्टनर छेन्टांग कतिया चाविकाट्य । "मेर्नादात क्षारता त्वारकत नृहिक कारनत नृत्य हिन ना। u विरम स्थन जाताहे क्वन कृषि आनी क्वरन क्वनरक ভাৰবাদ্বির জন্মই ক্রাস্থ্রাছে।

পরেশের অক্টালিকার চারিপার্ছে কত লোকের বাস। भरतीं वक्तितत वक्ष जारात कार्म (बाब चवत জ্মত্ত বিচলিত হয় নাই। পরেশের পাড়া প্রতিবেশীরাও তাকে ভা করিছা। কর্বনো পরেশ নিরুপমাকে नहेशा वाधीत निकछं ननीत धारत विद्वाहरू (शान পাড়ার কোনো লোক সমুখে পড়িলে সম্বস্ত হইয়া সরিয়া गाँठ। निन्छि विचारित श्रुपराव तत (श्रेम निक्रभ्यारक **ঢা** निश्न मिश्रा (त यथन श्रुत्र श्रुत्र की तन का हो है श्रो দিতেছিল, তথৰি বিধাতা তার সুধের ঘর ভাঙ্গিয়া मिरलन। याहात क्रम जात की तुन्_य चाहात मरना जात অন্তিত্ব পর্যান্ত লুপ্ত ইয়া গিয়াছিলছ সে যথন নিষ্ঠুরের মত তাকে ফেলিয়া পলাইল, তার কি দশা হটবে একবার ভাবিয়াও দেখিল-লা, ভুগন রূপরেশ অসার অবোধ নিজ্জীবের মত পঞ্জিক বহিল। বাড়ীতে দাস माभी लाक अत्मन अञाक नोहि। ैं **अ**क्टन हे श्रञ्ज रनवात জ্য-প্রভুর চিত্তবিনোদনের জ্ঞা অস্থির। কিন্তু পরে-(भत रि प्रकृत्तृ जात रकान প্রয়োভন নাই। পৃথিবী यात कारह वक्षकात बहेबा निवादह, छ्ला प्रसात चाला যার কাছে নিভিয়া গিয়াছে, ভার ুষ্থার বৈধিক স্থাের श्रात्रक कि ?

পরেশ কোনো দিন একবেলা আহার করিভ, কোনো দিন তাহাও করিত না। কেবল সেই শয়ন-গুহের খার রুদ্ধ করিয়। পড়িয়া থাকিত। সে বরে নিরুপমার किनिय भा ना किया हा किया का किया किन का देशिया पिछ। अ**ध्यास मि**र्नेत भन्न पिन (भन)।

निर्मत थारत, चारनारक, काककर्मात रकानाहरन, লোক জনের যাজীয়াতে বিশ্বস্থাৎ যথম নিভাত স্পষ্ট हरेशा छेठिल, ज्थन त्म जलरेर्रें त (वनना दकान तकरन চাপিয়া দিন কাটাইয়া দ্বিত। কিন্তু বাত্তিব অন্ধকার यथन धर्ती छारेश (कनिछ, विश् অস্পষ্ট হইয়া এক মায়ালগৎ স্থলন করিত তখন এক বিশ্ব ভাবের আবেশে অবর আরুল হইরা উঠিত—অশাস্ত হৃদয় হাহারার করিয়া মরিত, চোখের জল আর বাধা মানিত না, ঝরঝর করিয়া কেখলুই ঝরিয়া পড়িত। এমন উদ্বেশ্থীন—এমন লক্ষ্য বিহাল জীবন লইয়া নে কি করিবে, ভাবিদী অহির হইয়াবে দাইত।

' হায়, আর কতকাল—কত দীর্ঘকাল এ চ্র্বহ कौरानत छात्र जारक वहन कतिराठ हहेरत ; এ বোঝা বহিয়া তাকে আর কতকাল এই নিষ্ঠুর পৃথিবীতে বাঁচিয়া থাকিতে হইবে! যার মধুর সঙ্গ বাতীত :সে নিজের জীবনের অন্তিত্ব পর্যান্ত কল্পনা করিতে শারিত না, তাকে হারাইয়া কতদিন সে বাচিবে! धायन (वासा त्रासियाই वा पत्रकात्र कि? ध भौवन পুৰিবীর কাহারো যদি বাজে না লাগিল, তবে তাহা রাধিয়া ফল 🍇 🗘 এ জাবনকে যদি কেহ প্রির-क्कान ना कतिल,--- के कीवन यक्ति काशादा निकछ মধুবর্ধণ না করিল, তবে তাহা শেব করিয়। দেওয়াই উচিত। **রাজে এই কথা** ভাবিতে ভাবিতে পরেশ শয়নগুৰের কৃদ্ধ ৰার কু**ৰ্শিকা** বাহির হইয়া পড়িল। नमोत रादि शिक्षा भारताहरू मत्न পाएशा राज, এইবানে সে কত্দিন নিরুপমার সহিত বেড়াইয়াছে। নদীর বাধানো ঘাটে ব্সিয়া কত চাঁগ্রী রাত ভর্ **ত্জনে ত্জনকৈ লৈখি**য়া দেখিয়া কাটাইয়া দিয়াছে। **এकाउँ** कथा **इहेड,ना**।

পুরেশের চোথে জল নাই। শুক্ চোথ দিয়া যেন রক্ত ফাটিয়া বাহির হইবে মনে হংল। "এ যাতনা আর বাহতে পারি না," বলিয়া পরেশ নদীতে ঝাঁপাদ্যা পড়িতে গেল। এমন সময় পশ্চাৎ হহতে কে কাতর-খরে বালল, "বারু, সারাদিন না খাহয়া রাহ্যাছি, আর পারি না, একটি পর্যা দিয়া, আমাকে শ্রানা

পরেশ ক্রম হহয়া ফিরিয়া দেখিল একটি নগ্রার জীপদেহ বলেক। সঞ্জব্ধু নগ্রনে জীকা দিকে চাহিরা দাধাহয়া রহিয়াছে। সে কি সকাতর চাহনে!

পরেশ থম।কয়া দাঁ । ইল দ একে বিপর্যায় ব্যাপার !

শতুল ঐশর্যা পায় ঠেলিয়া, এমন ভোগ স্থের জীবন

ভূক করিয়া লে যাহাকে শান্তির আলয় বলিয়া সাদরে
বর্গ করিতে যাইতেছিল, আর একলন নেই সম্পাদেরই

এক কণ। আকাজ্ঞা করিয়া তারই সাধের মৃত্যু হইছে

ত্রাণুপাইবার জন্ত আকুল খরে তাহার নিকট প্রার্থনা
করিছেছে। একি অদুটের নিদারুণ পরিহাস! মৃত্যুর

হার হইতে ফিব্রিবার জন্ত সেকি সকরুণ আহ্বান
শৈরেশের হাদর কাপিয়া উঠিল। সে আহ্বান উপেকা
করিকার শক্তি তাহার রহিল না। পরেশ বাশকের

হাত ধরিল। বালক ক্ষীণ কঠে বলিল, "বাড়ীতে
আমারু মা আদ্ধ ক'দিন রোগে শ্যাশায়ী হইয়া
পহিয়া রহিয়াছেনা আমি তিকা করিয়া আনিয়া
তাকে খাওয়াই। আদ্ধ তিকা মিলেনাই। আমি
আদ্ধ উপবাসী।"

ধির দৃষ্টিতে বালককে দেখিতে দেখিতে পরেশ কিম্পাত কঠে বলিল, "চল, তে।মার মাকে দেখিয়া আদি। বালকের সঙ্গে পরেশ তার জীপ কুতরে গিয়া উপস্থিত হইল। অবস্থা দেখিয়া তার হৃদয় বিদীপ হইল। বালক দৌড়িয়া জননীর গলা অভাহয়া ধরিয়া বলিল, "মা, আজু ভিক্ষ্ম মিলে নাই, কিব্ব এক দ্য়ালু বাবুর দৈখা পাইয়াছি। এইবার আমাদের স্ব কুঃখ যাইবে।'

জননীর ছুই চোধ বহিয়া জলধারা বহিল। শীর্ণ হাতথানা তুলিয়া পরেশের নতুমস্তকেঁর উপর রাখিতেই তাহা পড়িয়া গেল। তিনি চিরতরে চকু মু্জিত করিংন।

সেই দিন হইতে বালক পরেশের আশ্রে লাভ করিল। একটু অধুসন্ধান করিতেই এমনি কত শত দারক্ত কত অনাথ বালক ভার আশ্রে পাইয়া বাঁচেল। পরেশের বিশাল অট্টালিকায় তাদের বিভালয় বাঁসল। শ্রুপুরী শত শত দরিক্ত বালকের কেলাহলে ভারয়া উঠিল।

অনাথের মা-বাপ হইয়া, তৃঃথীর মূথে ংসি
দেবিয়া,—তাপিতের চিত্তে শান্তে চালেয়া পরেশ অপার
তাপ অফুতব কারল। মূহ্যুর মধ্যে অমৃতের হন্ধান
পার্থী কৈ অগতের দিকে অমৃত্যী করিয়া চাহিয়া
দেবিলী এই কর্মাকোলাহলময় অগতের কম্মের
মধ্যে আপনাকে তুবাইয়া দিলা তার বেদনাক্ত হৃদম

ক্রাইরা গেল। বিধাহরটিত এই বিচিত্র ক্পতের সকলি তাহার নিকট স্থেলর, মধুর রূপে প্রতিভাত হইল। নিজে সুধ হারাইরা অপরকে স্থী করিয়া পরেশ বাঁচিরা উঠিল। পরের ক্রত আয়বিসর্জন করিয়া সে প্রাণ পাইল।

শ্রীমতী—(বি, এ)।

খাতোর সহিত শরীরের সম্বন্ধ।

জীবনধারণের জন্ম প্রাণী মাত্রেরই খাদ্যের আবিশ্রক।

ক্ষেপ্ত এবং অদ্ভা মুর্যের। বভাবলাত খান্ত প্রবাদের

ক্ষেপরেই নির্ভর করিয়। থাকে, কিন্তু সুদ্ধামধ্যা রন্ধনাদের

ক্ষিলা নানা একার উপাদের খান্ত সামগ্রী প্রত করিতে

ক্ষিলার্যাছে এবং এই সকল মুবপ্রিয় প্রব্যের আপারামত

ব্যবহারে আভাবিক নির্ম লত্যন করেয়া রোগগ্রন্ত

ক্ষেত্রিছে। গুরুপাক জ্ব্যাদি ভোজন সভাজগতে

ক্ষায়ুতার একটা প্রধান করিল্প

কালকাতা মোডকেল কলেজের শ্রীর তত্ত্বিলার অধ্যাপক ম্যাকে সাহেব এবং চাহার সুখোল্য সহকার লগ ভিজ্ঞার লালমো্ছন খোষাল, ডাক্তার সভাশতন্দ্র বিন্যো-পাথার এবং ডাক্তার মনক্ষোইন দত আনাদের দেশীর শাস্ত্যাদ স্থর্কে অনেক আলোচনা কারতেছেন।

ধান্তের উপাদান উৎকট হহলে এবং ডপর্ক্ত পরিমাণে ধাকিলেহ যে আমাদের স্বাস্থ্যোলাত হহবে এরূপ নহে, কারণ, ধাত্তের ফলাফল ব্যাক্তগত কাচি, স্বাস্থ্য ও আগ্ন-ব্লের উপর নির্ভর করে। যে থাত এক ব্যাক্তর পঞ্চে উপযোগী অঞ্চের পক্ষে তাহা উপথোগী না হহতে পারে।

আৰু প্রায় ২০০০ বংশরের কথা, যান জগতের সভ্যতা তিমেরগর্তে নিহেত ছিল, যথন অন্তংশের মহুয়ের্বা ব্যাজ্যদেন করেতে প্রয়ায়ও জানিত না, শিকারণক আমানাংস ও গাছের ফ্রুন্সাদি মাত্র জীবন ধারণের উপার ছিল, অমুন ছিমালয়ের প্রায়েণ্ডেল বাস্থা আর্থা ক্ষিয়া ক্ষেত্র স্থান্ত ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র প্রায় পুথারণে অনুসন্ধান করিয়া, বাজের পার্মান ও বিভাগ নির্ণয় করিয়াছিলেন।

भश्वि हः क बनिज्युष्ट्यः ----

"মাত্রাশী স্থাং। আহার মাত্রী কুর্বর বিবলাপে কিনী। যাবদ্ধাস্থাশনমশি ১মফুপংত্য প্রকৃতিং যথাকালং জরাং গজ্ঞত তাবদক্ষ মাত্রাপ্রমাণং বেদিতব্যং ভবতি"।

ইহার অর্থ— ভশ্য দ্রব্য মাত্র। প্রমাণ হওয়া উচিত। কিন্তু এই মাত্রা অগ্নিবল সাপেক। মাত্রার প্রমাণ এই যে ভুক্ত দ্রব্য বিনা ক্লেশে য্যাকালে জীর্ণ হইবে।

ইং। হহতে বুঝা যাইতেছে যে, কেবল ভক্ষণ করিলেই শ্রারের পুষ্ট হয় না। এই সঙ্গে প্রিপাক করা চাই।

জিল বিশাস নার শিলাস নাবারণের বিশাস, যে যত বেশা খাইবে সে তত বেশা হাই পুই ও বলবান হহবে। এইরপে সভা সময়জে ও অবহাপনুলোকদের মধ্যে খাজের পরিমাণ ও ওঞ্ আত্যাধক ব্লি পাইয়া নানা প্রকার রোগের ডৎপাও হহতেছে।

এই বিশ্বাসের বিপক্ষে আঁমৈরিকার অধ্যাপক চিটেন্ডেন্ 1'rot. Cluttenden) প্রমুপু শ্রীরত্ববিদ্ পাওতেরা মহার শরারের উপুর প্রীকাষারা দেখাইয়া-ছেন্থে প্রাধ্ক পাহার লাবনহানিকর।

এই ৩থাই ৩৯০০ বংসর পুনে মহবি চরক সকলন করিয়া গিয়াহেন। মঞ্য শরারের ও খাল্ল স্ব্যাদির রাসায়ানক ওপাদান সমূহ প্রায় একই প্রকারের। আয়বেন, হাহড়োজেন, কার্বণ, নাইট্রেলেন ক্যালাস্থাম, কস্করাস্ এবং গন্ধক হত্যাদি খাল্মের এবং মহ্যু শরারের প্রধান উপাদান। শরীরের ই অংশ জল, এবং খাল্মেও প্রায় এই পার্মাণ জল থাকে। খানিজ পদার্থ প্রায় শতকরা ছয় ভাগ উভয়েই বর্তমান থাকে।

খাতি বি ভাগ-পৃথিবীর নানা স্থানে অসংখ্য প্রকারের খাত জব্য ব্যবন্ত হয়, কিন্তু ভাহাদের আবিগ্রকীয় উপাদান সকল নিশ্লালখিত বিভাগের অন্তর্গত করা যাইতে পারে।

- >। প্রোটিড্বা আমিব লাভীর।
- २। हिंस ता (स्टबाटीय।
- कात्रत्वादाश्युष्ठेम्, भर्कता वा भागीबाजीत ।

৪। দ্বিণ লাভীয়।

र्श जन

উপর্ক্ত বাহার জব্দ বাহার চা, কাদী এবং ভাচারও বাজ ত্রা রূপে ব্যবহৃত হর—তাহার। কেবল ভূগার উল্লেক করে, কোন প্রকার পুষ্টি সাধন করে না।

প্রতে ক বিভাগের কার্য্য,—প্রোটিড্ বা মামির কাতীয় ধায়ের গুণ—

- (ক; দৈহিক উপাদান সকল প্রস্তুত করে এবং শরীরমধ্যে যে ক্ষয় হয় তাহা পূরণ করে।
 - (খ) শরীরম্ব দহন ক্রিয়া নিয়মিত করে।
 - (গ) শরীরে তাপ উৎপাদন করে।

এই প্রোটিড হুদ্ধে কেজিন রূপে, ডিছে অগুলল রূপে, মাংদে মায়োসনোজেন এবং ডালে লেগুমিন রূপে বর্ষান আছে।

- ২। ক্ষেত্র কাতীয় দ্রব্য—চর্কিও তৈল রূপে খাছ দ্রবাদির মধ্যে দৃষ্ট হয়। চর্কি মৎস্ত মাংস ইত্যাদিতে এবং তৈল, উদ্ভিদ্ধ পদার্বে পাওয়া যায়। ক্ষেত্র কাতীয় খাছের গুণ
 - (ক) শরীরে তিকি **প্রত** করে।
 - (খ) শরীরে উত্তাপ ও তেল উৎপাদন করে।

আমাদের শরীরের শতভাগের ২৫ ভাগ চর্কি। কোন কোন ব্যক্তির শরীরে অভ্যধিক চর্কি বৃদ্ধি দেখা যায়। ইহার কার্য় অভাবধি স্বিশেব স্থিরীকৃত হয় নাই।

- ৩। শালী জাতীয় (শ্ৰেত্সার ও চিনি) খাছই
 আমানের প্রধান খাছা। ইহারা মেহ জাতীয় খাছের জায়
 কার্যু করে এবং তৎপরিবর্ত্তে ব্যবস্থত হইতে পারে।
 ইহালের কার্য্য—
 - (ক) চর্কি প্রস্তুত করা।
 - (ब) শরীরের উত্তাপ এবং তেক উৎপাদন করা।
- (৪) শবণ লাতীয় থাছ,—আমাদের স্বাস্থ্য রকার

 অন্ত নানা লাতীর লবণ আবগুক হয়। ফল ও তরকারী
 ইন্যাদিতে যে দকল লবণ থাকেঁ তাহা আমাদিগের শরীরের
 পক্ষে অভ্যাবগুকীয়। লবণ থাছেতব্যে অন্ত পরিমাণে বা
 একেবারে না থাকিলে ডার্ডি রোগ উপস্থিত হয়।
 ফলমুলাদি এবং টাটুকা শাক্ষ্যবনীর যদিও পুটিকারিতা

चि चन्न ७४। शि चार्यात्मत था छ जनामि इहेए हेरास्त्र नाम सम्बन्ध हत्न ना ।

লবণ (Common Salt), —আমাদের জীবন রক্ষা-ও বাহ্যের জন্ম বিশেব প্রয়োজনীয়। কারণ আমাদের মুখনিঃস্ত লালা ও পাক্ছুলী-নিঃস্ত রসের পরিপাক শক্তি লবণের উপর নির্ভর করিতেছে।

চ্ণ, ফস্ফরিক্ এমিড, পটাশ এবং সোডা আমাদের
শরীরের জক্ত আবগুক। গদ্ধক মাংস জাতীয় থাতে
বর্ত্তমান থাকে। লৌহ অল্প পরিমাণে শরীরত্ত সকল
উপাদানেই পাওয়া যায় এবং ইংা রত্তের প্রধান
উপকরণ।

৫। জন—২ সের হইতে ০ সের পর্যন্ত আমাদের
জীবনধারণ জন্ম অভ্যাবগুক। যদিও শরীর মুখ্যে
জলের কোন রাসায়নিক পরিবর্ত্তন হয় না কিছু অভান্ত
সকল প্রকার রাসায়নিক ক্রিয়ার জন্মই ইহার প্রয়োজন।
শরীর মধ্যন্তিত কোন উপাদানই বাভাবিক অবস্থায় জন
বিনা থাকিতে পারে না।

খাজের বিভিন্ন উপাদান সমূহ শগীরের মধ্যে কি প্রকার কার্য্য করে নিয়ে তাহার তালিকা দৈওরা গেল:—

- ১। আমিব লাতীয়—ছানা, ডিম, মাংস, রোলাম ইত্যাদি— দৈহিক উপাদান প্রস্তুত-কারক। "~
- । রেহ জাতীর বাংনের চর্বি,
 মাধন, তৈল, ইত্যাদি—
 চর্বিরূপে সঞ্চিত থাকে।
- । শালী দাতীয়ৄ—চিনি, খেতদার
 ইভাাদি—চর্বিতে পরিণত
 হয়
 ।

ইহারা সকলেই
ইন্ধনের কার্য্য করে
ও তেল উৎপাদন
করে এবং এই তেল
শরীরের উত্তাপ ও
কার্য্য করিবার
ক্ষতারূপে আমরা
অমুত্ব করিরা
ধাকি।

অন্ধি প্রভাৱ করে

। বনিজ পদার্থ ফস্ফেট্ অফ্ এবং পরিপাক
লাইম, পটাশ, সোডা ইত্যাদি ক্রিয়ার সাহায্য
লবণ, লোহ।

একণে আমরা খাডের মাত্রা অর্থাৎ পরিমাণ ব্যতি-ক্রমে শরীরের কি অবস্থা হয় বিচার করিব:—

আমাদের শরীরকে টাম ইঞ্জিনের সহিত তুলনা क्तिरम धरे विवत्नी न्याक '(वाश्त्रमा इटेरव। डीम ইঞ্লিনের দহিত আমাদের শরীররূপ যন্তের অনেক বিষয়ে नावृत्र चारह । डीम देशिन ठानादेवात सका रमक्रभ कमनात শাবখক আমাদের শরীরকেও কার্যাকারী রাধিতে হইলে সেইরূপ থান্ডের আবগ্রক। স্থাম ইঞ্জিনের চুরিতে क्षेत्रना পোড়ান হয় (অর্থাৎ কয়লার গহিত বায়ুস্থিত असिटं देनित तानामनिक नश्याश द्या) अवः अहे कम्ना হইতে উৎপন্ন তেজই বয়লারশ্বিত জলকে বালে পরিণত করিরা ইঞ্জিনকে চালিত করে। আমালের পরীরাভ্যন্তরেও এইরপ দ্বন ক্রিয়া অনবরত চলিতেছে। আমরা ৰে ৰাভ গ্ৰহণ করি তাহা পাকস্থলী ও অন্ত্ৰমধ্যে জীৰ্ণ হইয়া সাজের সহিত মিল্রিত হয় এবং রক্তের ছারা শরীরের বিভিন্ন অংশে নীত হট্টা জীলিলেনের সহিত নিলিত হয়। এই শলিকেন বৃদ্ধ হুইতে নিখাস বারা -সংগৃহীত হইরা রক্তের সহিত শরীরের বিভিন্ন স্থানে পরিচালিত হট্যা থাকে। অক্সিলেনের সহিত থালের अहे बानाविक मश्यांग रहेट छेर भन्न टब्क्ट व्यागारमत শ্রীয়ের ভাপের ও সর্বপ্রকার শক্তির উৎপাদক।

ইঞ্জিনে আন কয়লা দিলে ইঞ্জিন বৈরপ অধিককণ চলে না নেইরপ আনাদেরও বনেই পরিমাণ থাত অখ্যাদি না পাইলে শরীর অধিককণ কাঁব্য করিতে পারে না। খাত তবোর অভাবে মহুত বাঁচিতে পারে না।

বাছতব্যের বে অংশ শরীরের কালে লাগে না ভারা মল, বুল, ঘল ইত্যাদিরণে শরীর হইতে নির্গত ইইরা বার। অধিক স্বান্ধারের জন্য শরীরত্ব ব্যাদির (কুলাই ইভ্যাদির) কার্যা অবধা বাভিনা বার এবং কলে এই সম্ভূল বন্ধ অবেতেই বিচল হইরা পড়ে। বধুব্র চাল্লিক্তেই), বাডরোগ (Gout), মুল্লেক্ডি রোগ Bright's Disease) वह कात्रावह उर्देश हरेश

সকল দ্রবাই ব্যবহারের দারী ক্ষর হইয়া থাকে।
আনেক দিন ব্যবহারের পরে দ্রীর ইঞ্জিনে যে সকল ক্ষয়া
হয় ভাষা কারিকর স্বারা মেরামত করাইতে হয় ভবে
দ্রীম ইঞ্জিন কার্য্যক্ষম খ্লাকে। সেই প্রকার আমাদের
দেহেরও নিত্য ক্ষয় হইতেছে। শ্রীরের এই ক্ষয়
পুরণ কার্য্যের জনা জ্বন্য কোন কারিকরের আবশুক হয়
না। শ্রীর নিজেই ইহা করিতে সক্ষম। এইটাই
এই শ্রীররূপ কলের বিশেষত্ব। এই কল চলিবার সঙ্গে
সঙ্গে আপনাআপনি নেরামত করিয়া লয়। এই মেরান্মত কার্যা আমিষ জাতীয় (Proteid) খাজের স্বারা
সঙ্গাদিত হয়।

এই আমিষ জাতীয় খাছ আমাদের শরীরের পক্ষে
সর্কাপেকা প্রয়োজনীয়। কেবল ইহারই ঘারা শরীরের
গঠন ও ক্ষমপূরণ ছইয়া থাকে। অপর জাতীয় খাছ
এ কার্য্য করিতে পারে না। এই আমিষ জাতীয়
খাছও অত্যধিক আহার করিলে রোগ উপ্পর^{*}হইয়।
থাকে। আমাদের কি কি খাছ ক্র পুরিমাণে আহার
করা কর্ত্ব্য ভাহা আমাদের বিশেষভাবে জান। উচিত।

শালী জাতীয় খাছ ক্রব্যই আমরা সর্বাপেকা অধিক পরিমাণে খাইয়া থাকি। দেশভেদে ইহাদের প্রকার ভেল হয়। যথা—বাঙ্গালাদেশে চাউল, উত্তর পূল্চিমাঞ্লে গম, বেহারে ভূটা, মকাই ইক্রাদি প্রধান খাছ। এই শালী জাতীয় খাছের উপর আমাদের প্রধানতঃ নির্ভর করিতে হয় বটে, কিন্তু খাছুদ্রব্যাদি সকল গুণ বিশিষ্ট করিতে হইলে এই শালী জাতীয় খাছের সহিত কিছু আমিব এবং কিছু স্নেহ জাতীয় খাছের সহিত করিয়া লওরা উচিত। এইজ্ছ ইংরেজেরা ক্রটির সহিত মাধন লাগাইরা ভক্ষণ করে, আমরা ভাতের সহিত ম্বত খাইয়া থাকি।

উপয়াক খাত জবাদির সহিত তরকারী যোগেরও সকল দেশে ব্যবহা রহিয়াছে। বাহারা অতিশন দরিজ, বাহাদের কুটারের চালে আজ্ঞাদন পর্যান্ত নাই ভাহারাও ভাতের সহিত শাক প্রাক্তা, ইত্যাদি থাইয়া থাকে। नवन चार्जीत नमार्थ अहे निकन निक नःकी छत्रकातीत मरना अहत नित्रमारन वर्षमान भारक

্ ফলমূলাদিতে লবণের প্রাণ্ট্র্য হেতু ভাহার। আমা-উদের আছোর পক্ষে বিশেষ উপকারী।

খাছের বিভিন্ন উপাদানের গুণ আলোচন। করিলে স্পাইই বুরা ঘাইবে যে, একই খাছা সকলের পক্ষে সমান পুটিকর নহে। শিশুর বৃদ্ধি পরিণত বয়স্ক ব্যক্তি অপেকা অনেক অধিক এবং সেই জন্মই শিশুর খাছে অপেকাক্ত অধিক পরিমাণে প্রোটিড (আমিব জাতীয় উপাদান) খাকা আবেশুক। যাহারা অধিক কায়িক পরিশ্রম করে তাহাদের খাছে শালীজাতীয় উপাদানের প্রাধান্ত দেখা বায়। অত্যধিক শ্রমের পর আ্যাদের স্বভাবতঃই মিষ্ট সরবং খাইতে ইক্তা হইয়া পাকে। এস্কিমো প্রভৃতি অতিপন্ন শীতপ্রধান দেশে বাস করে এবং ইহাদের খাছে চর্ন্ধির পরিমাণ অধিক। সেহজাতীয় খাছের তাপ উৎপাদিকা শক্তি, শালী ও আমিব জাতীয় খাছে হইতে অনেক বেশী।

পরিমিত পরিভ্রমী বয়স্ক ব্যক্তির থাছে—শতকরা ১০ ভাগ মানিব জাতীয়, ৬০ ভাগ শালী জাতীয়, ১০ ভাগ স্বেহ জাতীয় এবং ১ ভাগ লবণ জাতীয় পদার্থ থাকা মাবভাক।

আমরা পূর্বেই থাছের গুণাগুণ সম্বন্ধ বিচার করিয়াছি। আমাদের কিরূপ থাছ ব্যবহার করা উচিত ভাহা নির্ণয় করিতে হইলে, নির্দ্ধিত বিষয়গুলি মনে রাণা কর্তব্য।

- ু (১) ভোক্তার শর রের সমস্ত অভাব পূরণ **হটলেই গান্তকে** উত্তম বসা যায়।
- (২) থাত সুলভ হওরা আবশুক। যে থাত আলার তাহা সুলভ হইলেও ব্যবহার করা উচিত নহে। খাতের মূলের অন্থারী সারবান্ পদার্থ থাকা উচিত। টাকার আট সের জল মিশ্রিত হ্ন অপেকা টাকায় ৪ সের খাঁটি হ্ন সুলত।
- (০) বে খাছ সুগত ৰথচ পুটিকর ভাহাই নর্মা-পেকা উপবোগী। (বাহ্য-স্মাচার)

বিলাতের কথা

(>)

বিলাতের কথা লিখিতে তাগিদ দিয়াছ। কি লিখিব ভাব্ছি। এখানে হেমবের সোণালী রং কোথাও নাই। ঘরের বাহিরে ধুঁয়োমাখা কুয়াশা। সময় অসময় নাই টিপ্টিপ্রটি পড়ছে। রাজায় কালা। হাওয়াটা সেঁৎসেতে। আকাশে আলোক নাই। হর্মদেব আড়াল থেকেই আলো বিভরণ করেন। তাঁর পর্দালকা মুব্ধানা সারা নবেম্বের মধ্যে একদিনও দেখেছি ব্রিয়ামনে হয় না। ভিনটা বাজ্তে না বাজ্তেই ভিনি ভালন্মুখী হন। এইত ল্ওনের নবেম্বের বাহিরের চেহায়া।

কিন্তু এই প্রকৃতির বিমুখতাকে অগ্রাহা করিয়া লগুনের আনন্দ ও ভোগৈখর্য্য প্রতিনিয়তই উচ্ছ সিত হইতেছে। বড় বড় রাস্তার হুণারে প্রাসাদতুল্য **সুসন্দিত** দোকানের সমুখে লগুনের ফ্যাদান-প্রিয়া মহিবাকুলের ভিড় সমান ভারেই: তলিয়াছে। রাভায় বাহির হইলে नवरहार विनी द्वार्ड अस्ट अस्टार्न नातीवाछ। विकेरन, টেপে, টামওয়েতে, সর্কর মহিলাদিগের ভি**র ঠেলিয়া** সমগ্রদিবসের কঠোর পরিপ্রমের পর সন্ধায় বেশবিভাস করিয়া চাকরাণীও রাজরাণী হইরা क्रबद्धारण त्रशामाप्तत मिरक ছোটে। পরিভ্রম তেমনি প্রবল আমোদপ্রযোগ। থাকা ও থোরাক बत्र वान निता दिखाक्तानी मानिक २०० होका खेनाक्रम করে ভার হাতে এক প্রসা থাকে না। রঙ্গমঞ্জের দর্শনীতে, টিউবে, পাউডারে, পোষাকে, পরচুলায় ভার न्द बंद्रह इहेब्रा यात्र । अहे श्रीत् नीट इहेक्नि हाकूती ना थाकित्न देशात्मत हर्षनात अकत्मन दश। पत्रिक অবিভব্যনী নরনারীর জ্না, সুরকার ন্তন বিল পাল कतियाद्यत । अर्छाक अमनीनीरक वांधा रहेमा हेम्-निश्वत कतिए इत। अहे नक्त इश्नमदत देशनित्क क्षण कतिएवं।

রাজার মহিলাগণ খুব ব্যক্ত, ক্রতগামী অবচ পর্যাবেকণশীল। আধীনতার মধ্যে বর্দ্ধিত হওয়ার তাহাদের মনে
লাহন ও কুর্তি আছে। খোলা হাওয়ায় অমণের অধিকার
থাকার, গৃহকর্মের অম ও বাহিরের হাটাহাটিতে ইহাদের
বেহু স্থাঠিত ও বলিষ্ঠ। সাধারণ মহিলাদের মধ্যে
আছোর লাবণ্য আছে।

हर नामारमञ्जलनेत यहिनारमञ्जल भरत अरमञ्जलनेता ब्राहे (वनी। हिन्तुनाती (कामन, नश्र, महत्रशामिनी अ नकानिना ; हेश्रवज्ञमणी (भोक्रवशूर्व, छम क्रम्मणीमनी ७ নির্তীকা। আমাদের দেশের একটু অবস্থাপর শিক্ষিত शिवादात्र महिनागं जासको कर्यविम्य ; अरमान्त धनी महिनान्त विनामी इंडेलिश धनम नाइन। विल्विडः শিকিত মধাবিত শ্রেণীর (Higher middle class) महिनात्रन गृहकर्त्य (यथन भूष्टे ७ भूति नेयी, कानाकृगीनरन् ভেৰ্মি অকুরাগী। কলেলে দর্শন, সাহিত্য, ইতিহাসের শ্ৰেণীতে প্ৰাঃ অৰ্থেকই মহিলা। লগুন ইউনিভাৰ্গিটী কলেতে বহুদংখ্যক মহিলা ছাত্র আছেন। তাঁহারা বুৰকদের সঙ্গে একই গৃহে বদেন। কিন্ত ভাহাদের চালচ্খন বা কথাবার্তায় কথনও কোনও প্রকার অশোভনতা দেখিতে পাই নাই । ইহাদের বংগ্য বিলাসিতা নাই। জীবন-যাত্রা সরল অধচ জীবনের व्यापनी पहर । এই मधावित निकित मलानाय है हैश्रव मछाछात्र सन्भित्, अरमत मर्याहे माहि छारमती रमधक, অছুসন্ধিংক বৈজ্ঞানিক, সাম জাচালক রাষ্ট্রনৈতিক ভারিদিক হটতে বাজ সংগ্রহ করিয়া ইংরেজ সভতোকে পরিপুর করিতেছে। চরিত্রবদ, জ্ঞান-প্রিপাসা जंबर चावरर्भन्न मिक्टे चात्रवित्रक्रमहे हेहारभन्न विरम्बर । अहे त्यनीत हैश्रतक-महिनाभेष भामन পুরে পুঞ্জা বিরাম, সম্ভান পরিপালন এবং সামাজিকতা ्डकारकरे दुकर्व हेशाबा चनिपूर नरहन-चामीत यन ও ক্ৰের ভণ্ডার পুরুষ সহায়। अक्टूबर मान्यान वाक्रिका देशायत छत्रच निकात कींठ रवरी बाद।

ু এবাৰ্যনাৰ অঞ্চী সমগ্ৰতিৰ্ধ সাহিত্যিকের সংক্ প্ৰানাৰ প্ৰসিক্ষ বয়া। তাবাৰ কাছ বইকে এক্টিন অহুরোধ পত্র আনে বৈ রবিবার অপরাত্তে চাপান কালে তার গৃহে আমাকে রবীক্ষমধের বাললা কবিতা वातृष्ठि कतिए इरेरव । जिनि खुः रेश्रतको बुक्रवावर्छ। আমি ববীজনাধের 'গোণার ভরী' भार्ठ कतिर्वत । ও 'বের।' হইতে ক্রেকটা কবিতা পাঠ করি। সাহিত্যিক বন্ধু রবীজনাথের ইংরেজী অস্থবাদ, আরভি করেন। তৎপর ববীক্তনাথের সাহিত্য-প্রতিভা সমূহে जाहात मार बारनाह के स्वा । जात भन्नी अतर कुछा तिहे আলোচনায় যোগলান করেন। যে সোণার ভরীকে (इंशानी विवास आकारमत रमान कान कान किमीय-মান' গাহিত্যিক ক্লিপে করিয়া স্বীয় সাহিত্য-প্রতিভার অসামালতা দেখাইশ্বাছেন তাহার মর্শ্ব গ্রহণ করিতে এই ইংরাজ মহিলার কিছুমাত্র বেগ পাইতে হইল ন । রবীজ-नारथत शैठाक्षत्रि **क्ट**ब्रक्षिन माख श्रकां मिठ हरेब्रार्छ। ইভিমধ্যেই ইহা ইংলপ্তের সাহিত্য-সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। আরেক দিন মিঃ রীজের বাড়ীতে यक्रिक्त नियम् । এখানকার একজন নামকরা মহিলা কবি। করেকটা সাহিত্যিকও উপস্থিত ছিলেন। আরও তথার নিমন্ত্রিত হইরাছিলেন। আলোচনার বিবর রবীজ-Mr. Rhys বলিলেন "I have got नार्थंत्र कावा। a new revolution of religion." তিনি গাঁডাৰনি হইতে আরুত্তি করিভে লাগিলেন—

Thou art the sky thou art the yest as well.

Oh! thou beautiful, there in the nest is thy love that encloses the soul with colours and sounds and odours.

There comes the morning with the golden basket in her right hand bearing the wreath of beauty, silently to crown the earth. And there comes the evening over the lonely meadows deserted by hards, through trackless paths, carrying cool draughts of peace in her golden pitcher from the Western Ocean of rest.

for the soul to take her flight in, reigns the stainless white radiance. Where is no day nor night, nor form, nor colour and never, never, a word.

Miss. Sinclare এর नाम পুর্বে তনিয়াছিলাম। তার বরস প্রায় পঁয়ভারিদ। পাতলা চেহারা। দেখতে ভারতীর রম্পার মত অনেকটা। ইংক্লে রমণীর দীর্ঘ গ্রীবা ও উন্নত নারিকা এঁর নাই। পোষাক অতি সাদাসিদে রক্ষের আক্রমরহীন, অল্পণ আলাপেই তাঁহার প্রতিভার পরিচর পাঁওরা গেল। বাললা ছল শোনাইবার জন্য चामात्र छे भद्र चारम श्हेम। चामि त्रीसमार्थत নৈবেছের একটা কবিতা আর্ত্তি করিলাম। তাঁহারা বীকালা ছম্দের প্রশংসা করিবেন। গীতাঞ্জির মত नायन मनी ह हेशामत हिस्त क्यान कतिया म्लर्न कतिरत. चामि शृत्स छावि नाहे। त्रवी नात्वत निक्रे Miss. Sinclare ক্বীরের সম্বন্ধে গুনিয়াছেন, তিনি ভাই ক্বীরেব वर्ष मनीटिय हैरदिकी असूरान भाउरात बना छन्तीर इरेश्राद्धन। । पार्णत शृष्ठीनमगात्मत नाव्यानातिक गर्म इंशामित हिटलत ऋषा विकाशिक शतिरकत्व ना। जेनात অসংস্থানাত্তিক একটা সার্বভৌমিক ধর্মের জন্ম ইহাদের প্রাণ ব্যাকুল হইয়াছে। জাতি ও স্মাজের স্কীর্ণ গভীর উর্বে সম্প্র মানব ও বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে একটা পরিপূর্ণ আনন্দন্ত্রপ দৈখিবার একটা ব্যাকুলতা এদেশের ভाष्ट्रक अवादन जानिशास्त्र। छिक् अमन नगरत तरीज-नाध्यत विधननीरजत वीना পन्तियत शानरन वानिया উটিয়াছে। ভূষিত পশ্চিম তাই উচ্ছ্সিত প্রাণে সেই সুদীত-সুধা পান করিতেছে। Mr. Rhys আমাকে লিপিয়াছেন। "গী ভাঞ্চলি একতা বেশী পড়িতে পারি না। शकी कविका अक्रान स्थानात दन दिनात क्रम नारमातिक काम १७ ११मा गात ।" जिनि Manchester Gurdiana निविद्याद्यन, 'त्रवीक्षनात्वत कात्यात काट्य वर्षमान हरवाककविष्मत कावा exercise माज " अह यस निम्ही आयात वहरे जान नात्न । निक्छ देशदुष श्रीबुबारवर अक्त माधुर्या महत्व करा बाह् । यानी, जी, পুত্র, কল্পা ও নিবন্ধিত অতিবি ককলেই আলাপ করছেন।
সাহিত্য, শিল্ল, ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা হচ্ছে, একটা উন্নত্ত
পবিত্র আলোচনার হাওয়ায় মনটা বেন অনেক উপরে
উঠে যায়; কেহই পড়া-কথা অথবা শেখা-বৃলি আওরার
না। যে যা অস্তরে অস্কৃতব করে জোরের সংল্পাতা
প্রকাশ করে।

()

नरवचत्र, २१८न ।

গত পরে বিলাতের একটা মধ্য শ্রেণীর শিক্ষিত সংহিত্যিক পরিবারের কথা লিখিছাছি। আল একটা চিত্র-শিলীর কথা লিখ্ছি। ইংার নাম বেংধ হর ভোমাদের পরিচিত। মিং রদেন্টাইন্কে লামি অস্তরের সহিত ভক্তি করি। ইংার হৃদরের প্রসারতা ও গভীরতা বুনি সমূদেরই মত অসীম। ইনি অগতের বন্ধু, চালচলন সাদাসিদে; সাধারণ লোকের অনেক উর্জে একটা ভাবলোকে বিচরণ করেন। অহতার হীন সরলভার প্রতিমৃত্তি। তাহার গৃহে প্রবেশ করিছে হ্থারের দেওয়ালে ভারতীয় মৃত্তি। কোনটা হয়তঃ খ্যাননিম্ম সর্যাসীর মৃত্তি; কোনটা হয়তঃ ভারতীয় নারীর মাতৃমৃত্তি। তাহার বৈঠক খানায় প্রবেশ করিলেই দেখি, ভারতীয় শিলীর তৈরারী কাঠের ও পাধরের নানাবিধ ছোট ছোট মৃত্তি সজ্জিত আছে। মনে হয়, বেন একটা হিল্পর বাড়ীতে আসিয়াছি।

হুই বৎসর পূর্কে ইনি ভারতবর্ধ অমণ করেন।
স্থোন হইতে একটা নৃতন দৃষ্টি নিয়া কিরিয়া আসেন।
হিন্দুলাতির বাভাবিক সরল ধর্মভাব ও হিন্দু রমনীর
মাতৃষ ইহার চিতকে বিশেব রূপে আরুট্ট করে। ভারভীর সমভার এই কেন্দ্রগানীর পরিচর পাইরা তিনি
মুক্ষ হন। চিত্রনিরে হিন্দুলাভির সেই ধর্ম সাধন ও
হিন্দুরন্দীর মাতৃভাবকে প্রকাশ করিতে সংকর করেন।
British Artists Clubএ ইংলভের বর্তমান শ্রেষ্ঠ
নিল্লীদিগের চিত্র প্রদর্শন করা ক্রইভেছে। সেই প্রদর্শন
নীতে মিং রলেন্টাইন্ একটা অভি ক্ষর চিত্র প্রদর্শন
ক্রিরাছেন। আন্দ স্কালে ভার সঙ্গে সেই প্রদর্শনী
ক্রিরাছেন। আন্দ স্কালে ভার সঙ্গে সেই প্রদর্শনী
ক্রিরাছেন। আন্দ স্কালে ভার সঙ্গে মাজির ক্রিক্তে

र्ति ही मानिशास । छेराह मझनारनारक भूक नगन मक्षित्र कृतिशासन । खुलन, तोक, ब्रनमयान, निष् **উड**। निष्ठ । भनात मीन पर्रन चाकारनत खेवारनाक रयम অমৃত বর্ষণ করি:তছে। একটা তরুণ সন্যাসী সেই শোপানের পুরোভাগে ধ্যানমগ্ন। অনম্ভের পার হইতে লিম আলোক ধারা মঙ্গলীবের ভার তাঁহার প্রণয় ननां हे इसन कतिरछं । (नहे शानमध नज्ञानीत अध-त्त्रार्ड अकष्टे श्रेवर श्रमत शामि. পরিধানে গৈরিক বদন, बरूरक সুবিক্ত দীৰ্ঘ কেশ। তাহার পশ্চাতে একটা দীর্ঘ-শ্ল উষ্ণীৰ পরিহিত শিখ দাড়াইয়া ভক্তি-মুদ্ধ নেত্রে গঙ্গার দিকে ভাকাইয়া আছেন। তাঁর পাশে একটা সভাকাতা इका दिन्द् विशवा कत्राराह शका श्राम कत्रिर छहन। ভাৰার অধাৰগুট্টিত মন্তক ভক্তিতে নত হইয়া পড়িয়াছে ৷ **शाम्य चारतकी** धानमध मूत्रवयान स्की, शतिधारन শাল্ধারা। তার আসন-প্রণালী হিন্দু সর্যাসী হইতে অকটু আলালা, মুখে একটা দুঢ় অথচ গভীর খ্যানের ভাব কৃতিরা উটিরাছে, বন যেন কেনান অতলের রস সাগরে ভূবিরা রহিরাছেক আরেকটা হিন্দু ব্বতী জলভরা ঘটা **্রাতে** করিয়া **ক্ষা**ইয়া আছেন। মুখ্টা খটার আড়ালে বিশ্বতার ক্ষমন নলাট ও মুদ্রিত চোধ ছইটাতে এক বিক্তা পবিত্ৰতা কৃটিয়া উঠিয়াছে। একটা বৃদ্ধ বৌদ লাটি ভর করিরা দভোইয়া শাস্ত অবচ মুমনেত্রে পত্ন পারের সেই উচ্ছদ।লোকের পানে তাকাইরা আহের ্র আরেকটা যাত্রী কতদুর থেকে সারা রাভ ইটেরা নাদিরা উবার প্রথমালোকে, গদার ভীরে विविष्ठ 👫 वताक् दहेश में छिता बाह्य ; प्रक्रामन, भेतिर्वय रह भाषा। त्मरह भवन्यस्य क्रांडि, किंड जात हात्य मूर्व वानन बत्रहा ननात सन्दर छोस्त्र तन समरकत नात पूनिता ক্লিকে ক্রানের বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ कुक्किना गार नेविद्धा । अक्रातित वनत तारे ছে অধার কাণার ছরিয়া উঠিয়াছে। শিল্পা কেবল न्द्रिक त्रह ७ जूर्बक नावरनाई जानक स्टाहेश ক্রাক্রম টেই চক্রিপুৰ ত্লিকার সাহায্যে আকাৰ ও निन्द्रश्रद्धाः वर्ष्ट्याः कतिशास्त्रः। वृश्विकतिश মাৰ পাৰতে একটা পাৰত গায়

সকলের সাইলারিক তেনের বাধা চলিয়া গিরাছে।

এই চিত্রে ভারতীয় রমণী-মৃত্তির একটা উল্লভ আঞ্র भित्रकृष्टे दरेशाहा। वृतिश्वित कीवस **अतुः अविद्धि** ভক্তিমিশ্রিত মাতৃত্ব ফুটিয়া উঠিরাছে। আকাশ এবং ভাশেপানেও ভাক্ ভমকের লেশ নাই। শিলী সহজ্ভাবে চাৰ্কিছিকের বৈষ্ট্রনীতে নির্মাণ পবিত্রতা गांवारेया । ताविश्राक्षम । क्रुक्तर विज्ञास्त्रात्र अरुविर गर्त्वा ५ वर्ष विशा की इंदेन ।

वर्षमान हैश्टब हिंदु निवारिकत नहारा अकठे। नव-যুগের স্ত্রপাত হটকৈছে। বাছেবের দিকে কোক্ ক্ষিয়া একটা উন্নত ভাবের প্রকাশের দিকে বক্ষা পড়িয়াছে।

আমাদের দেশে বর্তমান ভারতীয় শিল্প সম্বন্ধে বে আন্দোলন চলিয়াছে ভাষার সঙ্গে এই চিত্তের उकार है। कि ? आभारतत Indian Art (बाद इन्न পুরাতন Convention (বাধ্যবাধকতা পুর্ণ নিয়ম প্রণাশী) এর মধ্যে আগদ্ধ থাকিতে ভালবাদেন। ঠিক বর্তমান ভারতীয় জীবনকে ভাহার মধ্যে এখনও থাপ খাওয়াইতে भारतन नाहे। मिः तरमन्धेहिन त्महेतिक क्रकार्या হইয়াছেন। প্রাচীন ভারতীয় চিত্রে বেইসার্নভীমিক অমূভূতির ভাব আছে ভাহাকেই বর্ষান ভারতের বশ্য निया अकान कतिर्व इंदेर्द । वर्डमार्टिक छत्रीम ভাদাইয়া দিয়া আযুর্ বেন ভারতীয় সভীতার চির্ভন अत जाताहित बाताहिताने तिन वानाबादक्यन क्षेत्र अत् ভারার দিকে তাকাইরা প্রাকিয়া বর্ত্তমানের ভর্ত 💞 তরণীকে অবহেলা না করি। এই ছুদিকের ইলাইঞ্জ कता है कठिन ममञ्जा। विनाली दर हर्श यथन बाबादमंद्र मुष्ठि विश्वाहेबाहिन তধন यथानमरम নাথের শিল্পান্দানর প্রতিক্রিয়া উপস্থিত নাডুইইলে শীৰ্মী ভারতের একটা শ্রেষ্ঠ শিল্প-সম্পদ হইডে বীকত बहेगा। व्यवनीक्षनाथ व्यामात्मत (महे मृष्टि मित्रात्स्न। শামরা আমাদের সনাতন' কেন্দ্রটিকে ফিরিয়া পাইয়াছি, িক্তি ভাষাকে বর্তমানের সঙ্গে সামঞ্জ করিতে शांति नारे। धरे नामश्रकत च्हन। बिः तरक्ते। देश हित्त । जानारका वर्डनान नाजीव जीवरमद गुन्हारक

নেই আনর্ধ এখনও তার কাল করছে। যিঃ রদেন্-টাইন্ তাহাই আমাদের সাম্বনে উপবাচিত করিল। কেথাইতেছেন।

े निः **तरमन्धेरि**न त्रवीखनार्थत हुई अव**ठी** कविठात अञ्चाम नी के किता ति में में में प्राप्ति के प्राप्ति । ভিনি ভারতের বর্ত্তমান জীবনের মধ্যে বে সৌন্দর্য্য দেবিয়া-हिरान कवित वीगाम छाहासरे मुंद्रीक खेमरा शाहरान । **তিনি তখন कृतित्व डांद कृतियाँ अपू**रामित क्य शीड़ा-नी करत्र । মিটু রদেম্টাইমের তাগিদ পশাতে ना पाकिरन अञ्चा अक्रोण रहे कि ना गरमह। भिः द्राप्त्रेश्रेम अक्षेपिन वन्द्रियम, "Simple Artist इत्र আমি যা বুৰেছিলাম এটেবের সাহিত্য-স্মান কেন তা वृक्रवन ना । जामि अथरमरे এইটা वृक्षिप्राहिनाम य ভিনি বর্ত্তমান জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ কবি। এ বিষয়ে বিশুষাত্রও সন্দেহ ছিল না। আৰু আমার থুব আনন্দ হচ্ছে যে পাশ্চাত্য সমাজের সাহিত্যর্থীগণ আমার ্ৰুপায় সায় দিয়াছেন।" ডাঃ কুমার স্বামী বলিয়াছিলেন, "ৰামি ভারতের কোনও ভাষা দানি না, প্রাচীন ভারতীয় শিলের স্ণাহ্রদিয়া ভারতের মর্মস্থানটার পরচয় পাইঞাছি। 🛴 মি: রদেন্টাইন্ও তজপ শিলের মধ্য **দিরাই ভারতের মর্ম্মনটার** পরিচয় লাভ করিয়াছেন। अरार मुखा मुख्यादार दिनान वादा नाहे विकास मठा नाड ्रकृतिक जारकाद्वा भारति दर्म नारे। তিনি ভারতের ুপাৰ্ব্যাপ্তিক ব্যাপ্তমাৰ পারও ক্রমেকটা চিত্র আঁক্ছেন। ুপরে বার তার পরিচয় দিব।

বিষ্টা রাজনৈতিক বোগ। ভাবের দিক থেকে আমরা কেবল ইংলণ্ডের কাছে ধার করেছি। নিজেদের খরের সত্যকে খরে ও বাইরে অবজ্ঞা করাকেই রুতার্থতা মনে করেছি,। আমরা একদল গৃহের আবর্জনাকে বুকে করিয়া ধরিয়াছি, আরেক দল আবর্জনা দ্র করিতে গিরা রয়নীকেও ভালায় নিকেপ করিতে উন্নত ইংরেজের দর্শার বিজ্ঞাকরে দাঁড়াইয়াছি। ভাই যথার্থ বোগ হয়

বিক নিরা আমাদিপের যাহা শ্রেষ্ঠ তাছা দান করিছে হইবে এবং উহাদের যাহা শ্রেষ্ঠ—বিজ্ঞান, রাষ্ট্র ্ডু কর্ম্ম ব্যবহা এবং মানবসেবার দিক্ তাহা গ্রহণ করিছে হইবে। পরস্পারের প্রতি শ্রহাপূর্ণ আদান প্রদানের যে যোগ তাহারই হচনা দর্শন করিয়া আনন্দ অমুভব করিতেছি। এই যোগ ভারত ও ইংলগু উভয়ের পঞ্চেই মঙ্গলকর।

বিত্ত-দান।

ूरं "त्रमात्रगारकाशनिष्य" व्यवनयरन)

মহাঝাৰ যাজ্ঞবন্ধ্য এক দিন যুগল প্রিয়ায় কহিলা সম্বেহে ডাকি—"কালি আমি যাব প্রস্তুল্যাং তোমরা সম্মতি দাও! এতকাল গৃহস্থ-আশ্রমে বাঁহার অমুজ্ঞা পানি' নত-শিরে নীরবে সম্বমে প্রত্যেক নিমেবে বাঁরে করিয়াছি অন্বেশ প্রান্ধে করিব ছে অমুক্ষণ মন্ম ইয়ে তুর্ তাঁর ব্যানে বরিব সে জ্যোতির্পন্ধে, মাগি লব আশ্রম শাখত ড্বিত আ্মার মোর! জানি আমি ডেইনে সম্বতী প্রতির এ বাকাজ্ঞার!

কাত্যারনী, আর এক কথা,—
আমার ৰা' বিত আছে, তোমারে অর্ধেক দি**ত্র ভার,**অপরার্দ্ধ নৈত্রেমীর; ভগিনীর প্রীতি ছু' ভূমানুষ্
অকত অন্ধুধ রাধি' মোক এদ সুনাতন-পর্বে হও দোহে অগ্রসর!"

কাত্যারণী বনি বিধিমকে
কহিলেন হলরেশে—"প্রিয়তম! প্রত্যক্ত দেবতা?
অঙ্গল ইচ্ছার তব কোনদিন করিনি অন্তর্গা,
বতই কঠোক হোক, শির পাতি আজিও, আহ্বার
অসকোতে যানি লক! পতি কার্মা, সন্ধী ছারা প্রাক্ত শিবিয়াছি তব পাশে! ত্মি আজি আমা সব্যক্তার,
ভাল বলে তেবেছ যা, রোধি অঞ্চ, তুলি হাছাকার,
হব তার অভ্যামী!"

পতিত্ৰতা বৈজেয়ী দীয়ৰ ব ক'ন ৰাজবৰ্ধ্য তাঁৱে—"ৰালালে না কিবা বাহা কৰ ৰোর ব্যবস্থায় দেবী ?" মৈত্রেয়ী কহিলা কর্বোড়ে— "পুকটি বিষয়ে বড় পড়িয়াছি সমস্যার খোরে, দাও প্রভু সঙ্ভর ! রত্মময়ী ধরিত্রী আমায় পারিবে কি মৃক্তি দিতে ?"

—"নহে প্রিয়ে, কভু নহে হায়,"— উত্তরিলা যাজ্ঞবঙ্য—"পার্ধি-সম্পদ কভু কারে দিতে নারে পরিত্রাণ; সে আশাও অন্তর মাঝারে করিতে পারে না কেহ! ধনী হেন অনিত্য-হরবে কাটিবে যে শুধু কাল, কামনার উদ্বেশ-পরশে স্থ-শান্তি-তৃপ্তি-হারা!"

কহিলেন নৈত্রেয়া আবার—
"বেবিত্ত মোক্ষের হেতু কোন দিন না হবে আমার
কি করিব সেই বিত্ত পয়ে ? নাথ, তুমি কুপাময়
মহাজ্ঞানী; প্রিয়তম, ঞানিবারে ব্যাকুল হৃদয়
কহ এ দাসীরে তব, হবে যাহা কল্যাণ-সোপান
অমৃতের প্রান্ত্রণ!"

মৃত্ হাপি মহর্ষি-প্রধান
কহিলেন ক্সিত-কঠে—"তুমি যথা প্রিয়তমা মম,
তেখতি ক্সিতেছ আজি হে মৈত্রেয়ী, প্রীতি নিরূপম
তথায়ে এগুঢ় কথা! কহিতেছি তোমা বোকোণায়
তন সারা মনপ্রাণে!

সতী তথু পতি-প্রেমাশার
পতিরে না ভাসবাদে, সে চাহেগো আনন্দ আয়ার;
আপন সর্বাহ্য তাই পতি-পদে দের উপহার
মৃক্ত করি ছদিখানি! প্রীতি তরে কেবলি সতীর
পতি তোঁ বাসে নাভাল সেও মাগে অজ্ঞাতে গভার
আয়ার আনন্দ তথু! এই মত বিশাল ধরার
বেধানে যা'কিছু মাছে, কেহ কারো গ্রীতির আশার
বাসেনাভো ভাল কারে; আয়ার আনুন্দ তরে প্রিয়ে,
প্রিয় হর প্রশার! তাই স্লা আয়-উৎস্গিয়ে
অবু হতে অবু যিনি মহা হতে যিনি মহীয়ান্
বিশের উপাত্ত দেই—আয়ার পী পুরুব প্রধান
ভিনিতে বুবিতে চাবে! লভ্য তিনি ধ্যান-ধারণায়;
স্বাধার আনন্দ-আনি লভি' তারে লভিবে হিয়ায়

আন্না হতে নিধিল ভূবন বে জন প্রথক হেরে, হয় তার নিশ্চিত প্রতন;— এ ব্রহাণ্ড আন্নাময়! আন্না ছাড়া কিছু নাই আরু, আন্নাতে সে হবে লীন, এ জগৎ বিভূতি আন্নার, প্রকাশ সে শক্তির!

সপ্তবর মিলিয়া বীণার
অপূর্ব রাগিণী এক আকাশেতে তুলে গো বছারি'
বীণা হতে পৃথক তা' নহে, গ্রুব-পরিচয়ে তা'রি
হয় সর্ব্য বর-বোধ ; সেই মত কানিলে আত্মায়
সর্ব্য জানাকর দিনি নিধিলের জ্ঞান-ধারা হায়,
নিত্ত অন্তরে পদে !

একমাত্র নীরের বেখন
সলিল-বৃদ্ধু দ্-ফেনা বিভিন্ন প্রকাশ-সুমোহন,
নামরূপাত্মক বিশ্ব অধিতীয় ত্রন্ধের তেমতি
বিচিত্র বিকাশ মাত্র! ত্রন্ধ বিনে অসম্ভব সতী,
নিধিল ত্রন্ধাণ্ড এই! এ জগৎ শক্তিরূপ তাঁর!
বেই মত হে মৈত্রেয়ী, অসীম অনস্ত পারাবার
আশ্র সে কুপাদির, সব রূপ আশ্রত আঁথির,
শ্রণে শন্দের ঠাই, বেদ রান্ধে মন্দিরে বাণীর,
কর্মের সম্বল কর, সন্ধল্লের শরণ এ মন,
সেই মত এ বিশের আশ্র সে ত্রন্ধ সনাতন
সাকারে কি নিরাকার!

বে সৈদ্ধব জনমে সলিলে,
মুহুর্ত্তেকে মিলাইয়া যায় তাহা সলিলে ফেলিলে,
সহস্র প্রেয়াসে আর নাহি হয় উদ্ধার তাহার
বাদে তথু পরিচয় ! জেনো হির প্রেয়সী আমার,
হুজের রহস্ত এই—তেমতি এ ভূতান্মিকা ধরা
নাম-রূপ বিনাশনে স্পর্লি মৃত্যু কালকৃট ভরা
আনস্ত অপার সেই সুমহান পরম আত্মায়
ভূবে যায় অলক্ষিতে ! উপাধির বিনাশেতে হার্য,
নাম-রূপ-পরিচ্ছদে ঘটিলেও অভাব আত্মার
না হয় বিনাশ তার ! জ্ঞানের এ গুঢ় সমাচার
অর্পিছ তোমারে দেবী, ভূমি এবে কর অর্থেব
আপন জীবন মাধে !"

মহবির বন্ধিয়া চরণ থৈতেয়া-আনত-শিরে শভিলা এ মহা বিভ দান অক্সর অব্যয় ধ্বব মুমুক্সর অমৃত সোপান!

श्चिनीरवळक्मात्र एक

ভারত-মহিলা

সচিত্র খাসিক পত্রিকা।

শ্রীসরযুবাল। দত্ত কর্ভৃক সম্পাদিত

मृत्री।

কগীয়া গুমাসু-দরী দেবী			≛ীমতীনিয়কা ∙		> 67
স্পৰ্শমণি (গল্প)	•••		শ্ৰীমতী কৃষ্দিনী বস্ত		***
গ্রহণ			জীগুক্ত ঘতীজনাথ মজুমদার বি, এল	•••	డ
পরিপাক ও পুষ্টি			•••		. 0.2
বাল্মীকি-কুশল্র-সংবাদ (নাটা)			ই যুক্ত জানেজশ্ৰা ওপ্ত, বি, এল		J. 9
মহাবীর কাইরাস ও রাণী ত্মিরি	•••		ত্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধায়ে		৩১৽
থেরীগাথা (কবিতা)		•••	और्क विक्यहत्य मञ्चलात नि. अन		675
অনংগ্র যাত্রী (গল্প)	- • •		भागुक स्क्यात (भाग		270
ঐতিহাসিক গল্প		•••	দ্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার		৩১৯

ঢাকা, উয়ারী, তারত-মাহলা প্রেশে, শ্রীদেবেজনাথ দত্ত কর্তৃক মৃদ্ধিত।

BHARAT-MAHILA OFFICE, WARL DACCA.

ভারত-মহিলা কাব্যালয়—উয়ারী, ঢাকা।

শ্ৰীহেমেন্দ্ৰনাথ দত্ত কৰ্ত্বক প্ৰকশিত।

भाषात्मत २७२ धरमन ।

সনের সতন

গ্রামে গণ্ডগ্রামে, নগরে, সহরে, পল্লীতে, উপপল্লীতে. বেণানে বেণানে আমাদের মহাস্থান্ধি স্বুল্লা দেণা দিয়াছে, সেণানকার মহিলাগণই, বলেন—"সুরুমাই আমাদের মনের মতন।" কেন না—সুরুমা প্রথমতঃ দামে সন্থা, গৃহস্থ লোকে বিনা করে কিনিতে পারে। তারপর বেশী দামী কেশ-তৈলের যে যে গুণ পাকে "সুরুমায়" তার সবই আছে। সুরুমা চুল কাল করে, মাগা ঠাগু। বাবে—মাণায় আঠা হয় না, সকালে একটু মাণিধা লানকরিলে, সারা দিন চারিদিকে প্রাকৃতিত গুঁই সুলের সুবাস ছটিতে থাকে।

"সুরমা" কোপায় পাওয়া যায়, তাহা নিয়ে দেখুন :—
বড় এক নিশির মূল্য ৮০ বার আনা, মাওল, পাাকিং
কমিশন ১০০ সাত আনা। বড় তিন শিশির মূল্য
২ টাকা, ডাক মাওলাদি ৮/০ তের আনা।

অশোকাসৰ

অশোক্তাল স্ত্রীরোগ নিবারণের প্রধান ও প্রসিদ্ধ বিদা। সেই অশোক্তাল, ওলটক্ত্বল প্রভৃতি কতিপয় বাতা বাতা স্ত্রীরোগনাশক উষণ্ডার। এই অশোকাসক প্রস্তুত কতিপয় প্রস্তুত করিবান, প্রস্তুত করিবান, ভলপেটেও কোমরে বেদনা, শিরংপীড়া, সর্দদা খেত, পীত বা বস্তুবর্ণের অল্প অল্প প্রায় এবং রজোরোগ ও মৃত্রুবংসা প্রভৃতি দারুণ স্ত্রীরোগসমূহ এই উষণ্ডারা শীঘ্র নিবারিত হয়। এই উষ্ণের প্রধান স্থাবিধা এই যে কোন অবস্তাতেই ইহা সেবনের জন্স চিকিৎসক্ষের প্রায়র্শ প্রয়োজন হয় না। স্ত্রীলোকেরা নিজে নিজেই পূর্ব্বোজ্ঞ রোগসমূহের জন্ম এই উষণ্ড নিব্রার করিবা নিজ্যে সেবন করিতে পারেন। গ্রাব্যাতেও ইহা সেবন করিতে কোন ভয়ের করিবা নাই। এক শিশি উষ্ণের মূলা ১॥০ দেড় টাকা। ভাক-মান্ডলাদি ১৮০ সাহ আনা।

প্রসাক্তা — সভাসভাই ইহা রাজ্ভোপ্য সৌরভসার।



পাক্ষিজাত।—এ বেন সত্য সত্যই স্বৰ্গীয় সৌৱন্ত।

সক্রেস্থিন।— মিলিত নামই ইহার মিলনের মধুরতা প্রকাশ করিতেছে।

িনল ন।—"মিলনের" স্থ-বাস মিলনের মতই মনোরম!

ক্রে পুকা — আমাদের "বেণুকা" বিলাভী কাশীরী বোকে অপেকা উচ্চ আসন অধিকার

করিয়াছে।

অতিহা: ।—আমাদের মতিয়ার সৌরভে বিলাণী ক্ষেমিনের গৌরব পরাজিত হইয়াছে।

ভেম্পকা — টাপার তীব্রতা কেমন উজ্জল মধুরে পরিণত হটয়াছে, তাহা দেখিবার জিনিস !

বেলা। — অবসল গ্রীমবেলায় 'বেলার' সন্ধ যেন সর্বস্থিপ আনিয়া দেয়।

িক্কে, তাবা, কোজে ।—ইহার মনোরম গন্ধ লগতে অতুলনীয়। ব্যবহারে হকের কোমলতা ও মুথের লাবণা বৃদ্ধি পায়। মুল্য বড় শিশি॥• আট আনা, মাণ্ডলাদি।/• পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্বস্থ রোগ বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি যত্নসহকারে উপযুক্ত বাবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা বা উত্তরের জন্ম আর্দ্ধ আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন।

এদ, পি. দেন এণ্ড কোম্পানী. ম্যাস্ফ্যাক্চারিং কেমিন্টস্।



টুয় নগরের প্রাচীরেপে^র দণ্ডায়মান: ছেলেন।

ভারত-মহিলা

যত্র নার্যান্ত পুজান্তে রমন্তে তত্র দেবতাঃ। (মৃত্

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মশ্বাস্থবাদ :- স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি এক হত্তে এথিত। নারী অসুনত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কথনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (ব্রিটিগ রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in carnet——I will not excuse, I will not retreat a single inch——and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON.)

মর্মামুবাদ :—আমি সত্যের ভায় কঠোর ও ভায়ের মত অন্মনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আৰি কিছুতেই একতিলও পশ্চাংপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া ক্থনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

মাঘ, ১৩১৯

১০ম সংখ্যা

यभीता गामायनकती प्रवी।

১২৬৬ বঙ্গাব্দের বৈশাধ মাসে ঢাকা জেলার অন্তর্গত প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান লাঙ্গলবন্ধের নিকটন্থ ধামগড় গ্রামে সাধনী ভাষাস্থলরী জন্মগ্রহণ করেন এবং স্বীয় পুণ্য-প্রভাবে পিতৃ ও ভর্তৃক্ল উজ্জল করিয়া ১৩১৭ সনের ১ই আবাঢ় পতিপুত্র-দৌহিত্র-দৌহিত্রী ও জামাত্মগুলী পরিবৃত হইয়া ইইদেবতার ধ্যান করিতে করিতে পরলোকে প্রশ্নান করিয়াছেন। এই মহীয়সী মহিলার জীবন-কাহিনী অতি স্থলর। উপযুক্ত রূপে তাহা বর্ণনা করিবার ক্ষমতা আমার নাই। তথাপি পাঠিক্রা ভগিনীগণের প্রীতির জন্ম সংক্ষেপে-ভাহা লিপিব্দ করিতেছি।

যে সময় মৃতবৎ বসীয় নারী-সমাজ, বিধাতার বরে,
বর্ণকুষারী, কামিলী, নানকুষারী, নিরীক্রমোহিনী প্রভৃতি

লেধিকাগণের লেধনী নিঃস্ত অমৃত সিঞ্চন সন্ধীবিত হইয়া
উঠে নাই; যে ত্মসাচ্ছন্ন কালে, তেল্পিনী মহিলা
সম্পাদিকা সম্পাদিত পত্রিকাসমূহ বারা এদেশের নারীজাতির গন্তব্য পথ কিঞ্চিন্মাত্রও আলোকিত হয় নাই,
বন্ধনারীর সেই হুঃধ হুর্জনার দিনে খ্যামাসুন্দরী দেবী
বামাকুলের হিত এবং খীয় জাবনের উন্নতি সাধনে
সাধনপথের অশেব সন্ধট পরাভূত করিয়া একাবিনী
অগ্রগামিনী হইয়াছিলেন।

তিনি তৎকালীন বামাবোধিনী পত্রিকাতে প্রতি মানে দেশ-প্রচলিত কুপ্রথাদির বিরুদ্ধে, নারীলাতি বিষয়ক নিয়মিত প্রবন্ধ, কবিতা, ও ক্ষুত্র কুল গল্পাদি লিখিতেন। কৌলীক প্রথা সম্বন্ধে ইংগর রচিত "কুলগন্ধী" নামক একটা নাতি কুল অতি মনোহর উপকাস ২৫। ২৬ বৎসারী পুর্বে ঐ পত্রিকাতে প্রকাশিত হইয়াছিল। তৎকালে স্ত্রীলোকগণ ত দুরের কথা তুই চারিটি উদার-চরিত মহায়া তিয়, অপর কেহই কোলীফাদি কুপ্রধার বিরুদ্ধে ঐরপ প্রকাশ্তরণে লিখিবার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিতেন না এবং এ সম্বন্ধে লিখিতে উজোপী হইতেন না। শ্রামাসুন্দরীর পুণ্য-পুত জীবন আমরা প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি, গাইছ্য বা পারিবারিক এবং সাহিত্যিক।

দেবী খ্রামাস্থলরী কোনও স্থল কলেকে রীতিমত বিকাপ্রাপ্ত না হইয়াও কেবল মাত্র পতির আফুক্ল্য থবং স্থকীয় প্রতিভাবলে যেমন শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন নারী-জীবনে সেরপ শিক্ষালাভ সচরাচর ঘটিয়া উঠে না।

ভাষা সুন্দরীর পিতা ৮ তৈরবচন্দ্র রায় মহাশর বাষপড় গ্রামের প্রসিদ্ধ ভূমাধিকারী; ধন সম্পদ অপেকা চরিত্রগত দরা দান্দিগ্যাদি গুণরাশি থাকা প্রযুক্তই তিনি জনসমাজে অধিকতর আদরণীর এবং সন্মানার্ছ ছিলেন। দরা ও পরোপকারের জন্মই তদক্ষলে তিনি বিধ্যাত হইরা বহিরাতেন।

ভৈরবচন্দ্র রায় মহাশয়ের সংকার্য সমূহ এমন গোপর্শে অফুটিত হইত যে গৃহস্থিত পরিজনবর্গও তাহা জানিতে পারিভেন না।

ইহার দয়া গুণে বহু দরিজ ছাত্র এবং জাতিধর্ম নির্কিশেবে, আপামর সাধারণ দীন হংগী রুগ অপরণ ব্যক্তি আশ্রয় প্রাপ্ত প্রতিপালিত হইত। ফলতঃ এতালুশ সদাশর পুরুবের গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বিদ্যাই পরলোকগতা দেবী, অতি শৈশব হইতেই মহৎ-শুণাবদী বিষণ্ডিতা হইয়া উঠিয়াছিলেন। বাল্য কালেই শারদীয়া পুলোপলকে প্রাপ্ত, ম্ল্যবান্ বসন ভূষণগুলি ছিলি ছই চারিবার মাত্র ব্যবহার করিয়াই দরিজা প্রতিবেশিনী সন্ধিনীগণকে বিভরণ করিয়া দিতেন।

তাহার পরৰ দেহবান ল্যেইতাত মহাশয় পুনরায় পূর্বাছরণ বল্লাইরণ আনমন পূর্বক, প্রিয়তমা লাতুপুত্রীকে প্রহান করিজেন; এবং মৃত্ তৎ সনাচ্চলে ওপু এইমাত্র করিজেন, 'বুড়িমা! তোর দিবার ইচ্ছা ছিল তা আগে বুলিলি না কেন? অল্লামের জিনিস পুধক ব্যিদ করিয়া আনা যাইত, দিলি ত দিলি তোর জন্ত যা দামী
কিনিস আনিলাম তাই সব দিয়া দিশি! দেখিস্
বৃদ্ধিয়া! আর ওরপ কখন করিস্নে।" জ্যেষ্ঠতাতের
এ অফুরোধ "অরণ্যে রোদন" মাত্র। তকন না, পুনশ্চ
বৎসরাস্তে ভাঁহার ভাগার নিঃশেষিত দৃষ্ট হইত!

এই প্রকারে বারংবার ক্ষতিপ্রস্ত হইয়া, জ্যেষ্ঠতাত কাশীচন্দ্র রায় মহাশয়, প্রাতৃককার নিমিত্ত অপেক্ষারুত অল মৃলার বস্তাদি আনয়নে বাধ্য হইয়াছিলেন। বাল্যকালের এই সকল কথা-প্রসঙ্গে স্বর্গীয়া দেবী বলিতেন, "লামার ত ভাল ভাল কাপড় বা গহনার ব্লিছু আভাব ছিল না? যাহার কিছুই নাই, তাহাদের কল্প প্রাণে বড় তৃংখ বোধ হইত, তাই দিয়া দিতাম!" এই সকল কার্যোইনি মহাপ্রাণ পিতার নিকটে যথেষ্ট সহামুভূতি ও উৎসাহ প্রাপ্ত হইতেন। অনেক স্থংল পিতা বয়ং পাত্র নিক্টাচিত করিয়। কল্পা ছারা ওপ্ত দানে পরম সন্তোধ অক্ষুত্ব করিতেন।

যে সকল পরিচারিকা শৈশবে শ্রামাস্থ্রী দেবীর রঞ্গাবেক্ষণে নিরন্তর নিযুক্ত থাকিত, তিনি ভাহাদিগকে প্রায়শঃই নানাজাতীয় প্রাণীর সেবায় বিত্রত করিয়া রাখিতেন; তাঁহার আদেশ মত দাসদাসীদিগকে ঝড় রৃষ্টির পর, রুক্তল পতিত, পক্ষী-শাবক অন্থেষণ করিয়া বেঞাইতে হইত।

পতিত আহত ছানাগুলিকে তাহাদের বাসায় পুনঃ প্রতিষ্ঠিত না করা পর্যান্ত, বালিকার অতি কোমল তরুণ প্রাণ কিছুতেই সান্ত্রনা মানিত না। বছ আয়াসেও যেগুলির বাসার সন্ধান মিলিত না বয়ং তাহাদিগের মাতৃত্বান গ্রহণ পূর্বক লালন পালনে নিযুক্ত হইতেন।

তাঁহার প্রাচীনা ধাত্রীর নিকটে অবগত হইয়াছি যে, অনেক সময় এই পাণিত প্রাণীদিংগের একটির মৃত্যু হইলে তিনি বালিকাস্থলভ জীড়া কোতৃক পরিত্যাগ করিয়া ক্রমাগত কয়েক দিন পর্যায় অঞা বিসক্ষন করিতেন।

অসংায়ের প্রতি এমন সেহ ও করণা যশতঃ ব্যাঅ, কুন্তীর, বাঘদাস, ধরপোস, বুল্-বুল্, কোকিল, কাক, এমন কি ভূতম্ পাশীর ছানা পর্যান্ত তাঁহার বাৎসল্যে বঞ্চিত হর নাই। বিভাগ, কুনুরের ত কথাই নাই। এইরপে জীবদেবা বতই আজীবন পরম আনন্দদায়ক জ্ঞান করিতেন এবং তরুণ বয়দের এই স্বাস্থ্তাধিষ্ঠাত্রী প্রীতি হইতেই ভাবী মহন্তর দেবী-জীবনের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

ধে বয়দে বালক-বালিকাগণ শিশুস্লভ আমোদ প্রমোদে নিয়ত প্রমন্ত থাকে, সেই বয়দে তিনি অসহায়. আহত, মাতৃহারা, গৃহহারা, রুগ্ধ বা অঙ্গহীন জীবশিশু-দিগকে ক্রোড়ে করিয়া বদিয়া, মায়ের মত ফেহপূর্ণ করুণা-কাতর দৃষ্টিতে দেই অভাগাগণের মুখ চাহিয়। চাইিয়া কালকেপণ করিতেন।

বহু সস্তানের জননী রূপে গৃহকার্য্য সম্পাদনে নিয়ত ব্যাপৃতা অবস্থাতেও ক্রোড়স্থ শিশু ভূমিতে নিকেপ করিয়া পীড়িত, আহত কুণার্ত জীবের শুশ্রবা এবং আহার দানে তাঁহার যে অসীম ব্যগ্রহা দর্শন করিয়াছি তাহার তুলনা **गिरण न!। श्राभाञ्चकोत (प्रवर्णा श्रिज्य ७ टे** छत्रव **ठळ ता**त्र महाभरत्रत निकर्छ दः इ ताती, প্রতিবেশী. थात्रा, चाञ्चीय. পরিজনদিগের নিমিত ৪।৫ টি আলমারী-शूर्व खेरर এবং माछ, वानि, এরারুট, মিল্রী, সুগারমিক, বিস্কৃট প্রস্তৃতি পথা নিরম্বর সজ্জিত থাকিত। প্রধানতঃ একমাত্র বালিকা কল্যাকে সহকারিণীরূপে লইয়াই তিনি. যোগ্যপাত্রে এ সকল দান বিতর্ণের বাবস্থা করিতেন। এই সকল कार्या-वाञ्चलावनकः हे (पदी श्रामाञ्चलती, শৈশবে যথোপবুক্ত অভিনিবেশসহ বিষ্ঠাভ্যাদে সমর্থা হয়েন নাই; কিন্তু উত্তর কালে এমত অধ্যবসায় ও দৃঢ়তার সহিত জানাজ্জন করিয়াছিলেন যে নারীজাতির অতীত ইতিহানে, পূর্ববঙ্গীয়া শিক্ষিতা মহিলাগণের অগ্রণীরূপে তাঁহার নাম চিরকালের নিমিত্ত বর্ণাকরে লিখিত ধাকিবে।

ইঁহার লিখিত "হিন্দ্বিধিবার আবার বিবাহ হওয়া উচিত কিনা ?", ''প্রাচীন ও আধুনিক ত্রীশিকার প্রতেদ", 'বিবাহ ও অবরোধ প্রথা' প্রভৃতি সামাজিক অটিল বিধরের আলোচনা-পূর্ণ প্রবন্ধন্য প্রভৃত জান ও বিচার-শক্তির পরিচর প্রদান করিতেছে।

े अञ्चलमा जीनिकात अध्यक्त, हिन्सू अखःश्रतिका-श्रामुद्धानिकाविधारमास्त्रमा, "अखःश्रत जीनिका नविननी" নামে বে সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তিনি ভাছার নির্মিত সভ্য ও ছাত্রী ছিলেন। ঐ সন্মিলনীর নির হইতে সর্কোচ্চ শ্রেণী পর্যায় সকল গুলিতেই তিনি সহপারিকার্থিণীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিতেন এবং প্রায় প্রতিবারে নম্বর এত বেণী রাখিতেন যে. উক্ত সন্মিলনীর কর্তৃপক্ষ তাঁহার বিভাবতাতে মুশ্ধ হইয়া বহু মুশ্যবান্ সামগ্রী ও উচ্চ প্রশংসাপত্র ছারা তাঁহাকে বিশেষ ভাবে পুরস্কৃত করিতে বাধ্য হইতেন।

খ্যামাস্থলরী দেবী বাংলা ও সংস্কৃতে বিশেষ **অভিজ্ঞা** ছিলেন। ত্রীশিকা সম্বন্ধে এবং ত্রীজাতির সামা**জিক** অধিকার ও প্রচলিত কুরীতি সমূহ বিষয়ে **আলোচনা-পূর্ণ** এত প্রবন্ধ তিনি রচনা করিয়া গিয়াছেন যে, সে সকল পুত্তকাকারে প্রকাশিত হইলে, একধানি অতি উপাদের, জ্ঞানগর্ভ পুত্তকে পরিণত হইতে পারে।

হুর্জাণ্য বশতঃ হুন্চিকিৎস্য প্রবল ব্যাধি সমূহের হুংস্থ ক্লেণ ও সাংসারিক নানা বিভাটে সেই উচ্চ আকাজ্য। তিনি পূর্ণ করিতে পারেন নাই। শেব জীবনে নিদাক্রণ শিরংশী ছাতে সাহিত্য আলোচনায় বঞ্চিতা হইয়াকিলেন বলিয়া কতই না পরিতাপ করিতেন! তাঁছার জলম্য জ্ঞানত্যা, চিরদিন জিজামু শিশুর ভায় প্রবল ও ভক্রণতক্ষীর মত উৎসাহ-উদ্দীপিত ছিল।

৺ ভৈরবচন্দ্র রায় মহাশয় অবিচলিত চিত্তে কলেরা,
বসন্ত প্রভৃতি স্পর্শাক্রামক রোগীর সেবা করিতেন। বীয়
প্রাণের স্বেহ-করুণার আকর্ষণ বা গভীর বিবেকাস্থর্বিতা
ব্যতিরেকে, কয়েকটি মাত্র মুদ্রা বেতনের লোভে বা
চাকুরীগত অধীনতাবন্ধনে আবদ্ধ হইয়া কেহ কথনও ঐ
প্রকার বিপজ্জনক কার্য্যে সম্মত হইতে পারে না, মুভরাং
গৃহে দাস দাসীর প্রাচুর্য্য স্বেও, বালিক। কলা এই
সকল মহৎকার্য্যে পিতার প্রধান সাহায্যকারিনী ছিলেন।
শ্রামাস্থ্যরী দেবীর মাতা ঠাকুরাণীও একজন অভীব ধর্মপরায়ণা, মনবিনী মহিলা; কিন্তু মাত্ত্রদম প্রকৃতিয়
নিয়মাস্থারী সাধারণতঃ সন্তানের হিতকামনার ব্যত্ত,
বিশেষতঃ যে সন্তানের জীবনরক্রার্থ নিধিল ব্রন্ধানের
মাবতীয় স্বার্থভ্যাগেও জননী প্রস্তৃত, সেই নয়নানক্ষ দারিনী

শীবনশ্বরপা একৰাত্র বালিকা কল্পাকে সর্বপ্রকার ক্ষুণ সন্ধ্যেপ, জীড়াকোতুক পরিহার পূর্বক, সভত সংক্রামক রোগীর শ্যাপার্শে ও অসহায়, আহত, পীড়িত জীবজ্বর পরিচর্যাতে বিব্রহা দেখিলে কোন্ মাতাই আ অবিচলিতা থাকিতে পারেন ? তাই তিনি সন্তানের এরপ আচরণে অতিমাত্র উবিধা থাকিতেন এবং বহ সংস্কেছ অমুরোধ দারা ছহিতাকে সন্ধ্যাপর কইদায়ক কার্য্য সকল হইতে প্রতিনির্ত্তা করিতে অসমর্থা হইয়া সাতিশয় ক্ষুদ্ধা হইতেন।

তৈরবচন্দ্র রায় মহাশয় খ্রামাস্থলরীর দশমবর্ধ বয়স্ক্রে তাঁহাকে স্বংশকাত স্থোগ্য, সৎপাত্রে সমর্পণ করিয়া অপরিসীম হর্বলাভ করিলেন; কিন্তু সেই সূব তিনি অতি অন্ন সময়ই উপভোগ করিতে সক্ষম হইয়া-

তাঁহার মৃত্যুর কিছুদিন পূর্ব হইতেই দেখে ভয়ানক अमार्कात थाइडीव द्या टेड्रव्टक न्यन अक्षा वरन আসর-মৃত্যু বহু কলেরা রোগীর আরোগ্য সাধন कतिया निक (मवकीयन काता त्मेरे छीयन ताकरमत ভৃত্তি সাধন ক্রিবার পরেই, বাড়ীর জনৈক পাচক ব্রাহ্মণ ঐ পীড়াতে আক্রাস্ত হয়; কোনও ব্যক্তি রোগীর यमगृद्धामि পরিষার বা শ্যাপার্যে অবস্থান ত দূরের কথা, সামার একটু পানীয় জল প্রদানেও অস্বীকৃত হইত। कि अनित्न विचित्र इटेल दंग (य. এकान्नवर्षीया বালিকা, দেবী খ্রামাসুন্দরী হুই দিবা ও अक त्रांकि छत्रावर व्याविश्वल, वत्रावाव व्यवहाशत मीन ব্রাহ্মণকে, যাতার মত অবিচলিত হৃদয়ে বকে ধারণ स्तिहा, यथानं कि छेवर-अथा अवात्, यक्रनिरीन विष्या अकाशात अमानशातात छे कहे विक्षीय हात. বেছ-সিক্ত করিবা, শান্তির সহিত পরলোকে অগ্রসর করিয়া দিলেন। মহামারীর ভয়ে উক্ত রোগগ্রন্তের শব मुक्ताबादर्भ (कहरे नहरक नवाठ हरेन ना ; बरेक्छ ক্রাক্ষরের জীবনাবসানের পরেও ২া১ বটাকাল মতের .ভাঁহাকে শ্বপার্থে বসিয়া वसीहर ব্রাপ্তিমা পরলোকগতা দেবীর নিকটে আমরা এরপ ক্ষাছি বে. জন্মণি নারী একটি কেহণীলা

পরিচারিকা উলিখিত কার্য্যে তাঁহার বিশেষ সহায়তা করিয়াছিল।

শিশু বা কিশোর বয়য় কেন, সাধারণতঃ আমাদিপের দেশের বয়য় নরনারীর মধ্যেও এরপ উদাহরণ তুর্বত। এই অপরিসীম স্নেহ-করুণা ও অত্লনীর চরিত্র প্রভাবেই, ইনি পিতার প্রজাবর্গ সমীশে মাতৃবৎ পূজা। ও কতাসম সেহপাত্রী ছিলেন।

অস্ত্রেষ্টিক্রিয়া সমাপনার্থে দেবীর পবিত্রতম দেহ, ধামগড গ্রামন্থিত তাঁহার উত্থান বাটিকায় লইয়া যাইবার সময়, পথের পার্যন্তিত শীতল্লকা নদীর উভয়তীরবর্তী পরিচিত জনমগুলী এই নিদারুণ তুঃধ সংবাদ এবণ মাত্র করণ আর্ডনাদে তট্ভুমি প্রতিধ্বনিত করিতে করিতে জন্মের মত সেই খেহ-দ্যার প্রতিমা দর্শনার্পে ছরিতপদে তথার উপস্থিত হইয়াছিল। যে বার পুলার সময়ে কোনও প্ৰতিবন্ধক ৰশতঃ ইনি পিত্ৰালয় গমনে অসমৰ্থা হইতেন, সেইবার তদ্দেশবাসী, দীনছঃখীগণ বলিত, "ওরে হুর্গাপুলাত ৰটে, কিন্তু আমাদের খ্যামা মাথে এবার আইদেন নাই, তাই আমাদের ভাগ্যে অবধারিত উপবাস।" वञ्चठः পূका পাर्वा वा विवाहामि উৎসব উপলকে, भीनशीन अक-याजूतिभारक अवरत. नर्क-প্রকার উত্তম উত্তম ব্যঞ্জন ও দধি, ক্ষীর, মিষ্টায় প্রভৃতি দারা পরিতোব পূর্মক ভোগন করাইতে, তিনি এমন ব্যগ্রতা সইকারে নিযুক্ত হুইতেন যে, সে সময়ে তাঁহাকে प्रिचित्र मान रहेठ (यन, बननी व्यापन उपवामी मञ्जान-গণের আহার দানে ব্যাপত হইয়াছেন।

তিনি সর্কাণায়ই বলিতেন, "ভদ্র সন্ত্রান্ত লোকেরা ভ নিত্য নিত্য উপাদের সামগ্রী আকাক্ষা মিটাইয়া আহার করিয়া থাকেন, আহা! যাহারা বৎসরে একটি দিনও সন্তানের মুখে একটু স্বাত্ সুধান্ত ভূলিয়া দিতে পারে না, নিক্ষোও পায় না, উৎস্বাদি উপসক্ষে অগ্রে ভাহা-দিগকেই প্রচুর পরিষাণে ভোদ্য দান করা কর্ত্ব্য।"

ইনি শিশুণাল হইতে শীণকায়া ও ক্লয়া ছিলেন, বাদশ বৰ্ব বয়ক্ৰম হইতে ছুন্চিকিৎক শূল ব্যাধিতে আক্ৰান্তা হইয়া জীবনব্যাপী এই নিদাক্লণ পীড়ার অস্ত্ ক্লেশ, "মঞ্চলময়ের মঞ্চল ইচ্ছা" আনে আন্ত মন্তকে বহন করিয়া অকীয় কর্ত্তব্য সমূহ থেরপ অসীম বৈর্য্যের সহিত পালন করিয়া গিয়াছেন, সেরপ দৃষ্ঠান্ত সচরাচর অক্সই দৃষ্ট হইয়া থাকে।

প্রতিদিন এই ভীষণ কট্টদায়ক শ্ল বেদনায় ক্লিট্ট থাকিয়াও স্বামী, দেবর, প্রাতা মাতা, সন্তান সন্ততি, আত্মীয় স্থলন, পরিচিত অপরিচিত অতিথি অভ্যাগত প্রতিবেশী হইতে, পশু পক্ষী প্রস্তৃতি জীব সকলের প্রতি পর্যান্ত যে প্রকার সম্বেহ ব্যগ্রতা ও যত্ত্বের সহিত স্বকীয় দৈহিক ও মানসিক শক্তি নিয়োজিত করিতেন তাহা ভালিলে বিশ্বিত হইতে হয় । আর সেই রোগক্ষীণ দেহ- টুকুতে কি যে অন্তুত শক্তিই প্রজ্র ছিল, যাহার বলে, আশ্রান্ত ভাগে অপরের ত্লাগ্য কার্য্য সমূহও অতি সহপ্রে স্থাপার করিয়া যাইতেন ! তাহার দৈনন্দিন জীবনে মুহুর্ত্তারেও আমরা তাহাকে আলস্তের বশীভূতা হইতে দেখি নাই।

ইনি পাঁচ কলা ও ছাই পুত্র — সম্দরে সাতটী সম্বান রাধিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন; পিতৃও খঞাদেবের শোক ভিন্ন, অপর কোনও শোক ইহার জীবিত কাল ৫১ বংসর মধ্যে ইহাকে প্রাপ্ত হইতে হয় নাই।

দেবী শু।মাত্মনরী অতি যত্তের সহিত স্বরং সন্তানদিগকে, শৈশবে বিস্থাভ্যাস ও আজীবন —শুধু মৌথিক
উপদেশ দারা নহে,—স্বীয় স্থদৃষ্ঠান্ত দারা, তাহাদের
উন্নত ধর্মজীবন গঠনের নিমিত্ত, বিশেষ ভাবে প্রশ্নাসী
ছিলেন। সন্তানদিগকে জ্ঞান ধর্মে স্মুন্নত, চরিত্রবান্
দেখিরা যাওয়া অপেকা অধিকতর কাম্য ইহ জগতে
বা জীবনে তাঁহার আর কিছুই ছিল না।

এই আকাজ্ঞাই তাঁহার একমাত্র উচ্চাভিলাই ও প্রধান ক্ষয় ছিল। কোন্ জননীই বা এমত অভি-লাবিণী না হইয়া থাকেন হে আমার সন্তান, সাধ্-প্রকৃতি মহদাশয় হউক! কিন্তু তিনি যেমন সেই লক্ষ্য সাধনার্থে সমস্ত আয়ুকাল অহরহঃ নিখাস প্রখাসের স্থিত বাক্যে, কার্য্যে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন তাহার দুষ্টান্ত হুপ্ত !

সেই পুণাবতী সাধ্বীর মহৎ-চরিত্রের বিশদ বর্ণনে, একধানি স্থাহৎ গ্রন্থ রচিত হইতে পারে। সম্ভানগণকে ভিনি কি প্রকারে ভগবং-নির্বর্ণীনতা শিকা দিতেন त्म विषय अकृषि कृष काविनी नित्त विद्वा **१३**-তেছে :-- अनिष ब्याजियोमित्रंत शनवास्त्राद्ध. हैंबाद জ্যেষ্ঠা কন্সার দশম বৎসরে সাংঘাতিক রিষ্টাশভা ভিরীক্রত इहेग्राहिन। এই সংবাদ এবণের পর হইতে, রিষ্টকাল উত্তীৰ্ণ না হওয়া পৰ্যান্ত প্ৰায় হুই বৎসর কাল দিনের অধিকাংশ ভাগ তিনি, প্রাণাধিকা হৃহিতাকে, পৃথিবীর অনিত্যতা, ভগবানের অনন্ত প্রেম ও করুণা, ভগবানের সঙ্গে মানবায়ার অবিক্ষোভ চির-সংক্ষ ও নিতা ব্যক্ত প্রভৃতি অপার্থিব বিষয়ে, তদগ চচিতে, নিতান্ত ব্যাকুলভার সহিত সরল সুমধুর উপদেশ দানে যাপন করিতেন; — আপন প্রিতম সন্তানকে, সমন্ত সংসার হটতে বিভিন্ন इहेवात शाकाल डांशावह (श्राम निमय कतिया निडा শান্তিদানের জন্ত আকুল প্রাণে প্রার্থনা করিতেন, সেই অপার্থিব প্রেম, ছক্তি, নির্ভরতা ও বিখাস যেন, তাঁহার তৎকালীন প্রতি বাক্যে ও কার্য্যে উচ্ছুদিত হইত।

वज्र ठः ठांशात्रे अम्छ निकावत्त. (महे निक-क्यात क्षम श इंटर (विष्ठे नगर वा निका किंदिन शीका (जात्म মৃতবং হইয়াছিল) আসন্ত্ৰ-মৃত্যু-ভীতি সম্পূৰ্ ক্ৰপে বিদ্রিত হইয়া অন্তরে পারলোকিক বিখাস অতি উজ্জন পরিকৃট হইয়া উঠিয়াছিল। সময়ে সময়ে श्रुपत्रारवर्ग थापञ्चा भनरक वरक शांत्र कतिया, वाष्ट्रशम् कर्ष्ट कशिएन, "भा । आभि तक १ যা। আমি কয়দিনের মাণু কে তোমাদিগকে এই লগতে পাঠাইবার অগ্রেই আমার ফায়ে স্লেহ বাৎসলা ও ক্সৰে ন্তত্তের সঞ্চার করিয়া রাখিয়াছিলেন ? খাঁহার অনস্ত स्टिनिक्त क्षिका याज नहेशा, आिय लागातन याजा, তিনি কণনো মুহূর্ততরেও আমাদিগকে পরিত্যাগ করেন मा विश्वकननी याँशामिश्यक वछ विनी छान সেই প্রিয়ত্ম স্থানদিগকেই শীঘ্র শীঘ্র এই তুঃখভরা সংগার হইতে আকর্ষণ করিয়া আনশ্ময় স্বর্গে স্থান দান করেন।" অঞ বিদর্জন করিভে করিতে আত্মহারা ভাবে. শ্রীভগবানের অনম প্রেম ও মর্মগতের নধরতা সকলে এই কাৰিনী কহিতে কহিতে তিনি অকলাৎ ধ্যানভিমিত-

নেত্রে বুক্তকরে উর্ন্থে বদিয়া থাকিতেন; ছই গণ্ডে অৰল্ভ প্ৰেমাশ্ৰধারা বহিন্ন যাইত ! পুণামন্ত্ৰী দেবী-প্ৰতি-মার তৎকালীন সেই সৌন্দর্য্যে প্রেমময় দেবতার श्रीकिकाता पर्नन कतिता. वानिका श्रन चिक छै शादित महिल, निर्जीकिहित्त अनत्वशासित পথে अधिनत रहिएल-ছিল। অতি বন্ধ ও প্রমে এতদিন যাহার লালন পালন अवर निका विशान कतिया चानित्विहित्नन, त्मरे अकास আশার ধন প্রিরতম নরনপুত্তলির চিরবিচ্ছেদাশক। বশতঃ আত্মবিহবলতা গোপন করিয়া তাঁহার আত্মার প্রকৃত মঙ্গল ও চির শান্তির নিমিত্ত যে জননী এমন অপরিসীম বৈর্যাও চিতের দৃঢ় হা প্রদর্শনে সক্ষমা, তিনি व्यनायांका मानवी वा भानवी क्राल (पवी !! छळवाशा কল্পতক ভগবান কৰনও তাঁহার চরণামুধ্যানকারিণী, এতাদৃশ মহাপ্রাণা নারীর কুত্মকোমন হ্রদয়, সন্তান-শোকরপ অসহ বজুবাণে বিদ্ধ করিতে পারেন না; ভাই जिनि नर्स वित्र पृत कतित्रा, छांशात (कार्षा कलात कीरन तकांत्र. विधारमत भूतकांत्र श्रमान अवः चकीत्र "विभाषधान" नाम ७ ज्रुक श्रुप्तरात्रे विधान ७ निर्जत-শীলভাকে মহিমাখিত করিলেন।

আমাদিগের হিন্দুসমাজের ইদানীস্তন প্রচলিত কুপ্রধাননিত কতকগুলি কারণ বশতঃ পুত্র-কল্পা-মধ্যে অসন-বসন প্রদান ও স্নেহ যত্রাদি প্রদর্শনে যে প্রভেদ প্রদর্শিত হইয়া থাকে, এই দেবীর গৃহে তাহার বিন্দুমাত্রও লক্ষিত হইত না; জ্ঞান-ধর্ম শিক্ষা, স্নেহ-মমতা, বসনভূষণ, সর্বপ্রকারে সমব্যবহার ঘারা তিনি, অপরা-পর মাবতীয় বিবরের লায় এ বিবরেও লায়ের মর্যাদা রক্ষা করিয়া পিয়াছেন।

ভারের কুরধার সদৃশ তীক্ষ ও স্চ্যগ্রবৎ স্ক্র পথ হইতে ইংজীবনে একটি সামাক্ত কার্য্যেও তাঁহাকে পদস্বলিতা হইতে দেখা যায় নাই।

মুটার পরণ তৎকালীন কুলীন আহ্মণ-সমান প্রচলিত বহুবিবাহকারী পাত্তের হল্তে কন্তা প্রভাগনের পরিবর্তে অন্তর্ভার বোগ্যপাত্তে কন্যা অর্থণ; কৃতী—উপার্জনক্ষ, সমার্থী, জনমান্ত পতির পরী হইরাও, একমাত্র প্রীলাতির কুলিকা সাধ্য ও আদর্শ প্রদর্শনোক্ষেশে, কিছু কালের জন্ত ইডেন কিবেল স্থল নামক সরকারী বালিকা বিভালরের প্রবানা শিক্ষরিত্রীর পদগ্রহণ উল্লেখ যোগা।

বন্ধতঃ তাঁহার অধীত বিস্থা, বহু বিজ্ঞ বাজির মৃত কেবল বাক্যে পরিস্মাপ্ত না হইরা, কার্ব্যান্থ্র্ছান থারা প্রচুর সফলতা উৎপাদন করিত।

কোনও প্রকার সামান্য ব্যসন বিলাসিতাকেও
তিনি তাঁহার পবিত্র জীবনে প্রশ্রম দেন নাই। প্রতী
ত্রীগণ দারা অভিনীত অভিনয়, তিনি কথনও দেখেন
নাই। বলা বাহুল্য যে এই জীবত শিক্ষা প্রভাবে তাঁহার
পরিবারস্থ সকলের নিকটেই উহা বিধবৎ পরিত্যালী।
তত্তির অন্যান্য নানাপ্রকার র্থা আমোদ প্রমোদেও
তিনি প্রায়ই যোগ দিতে চাহিতেন না। বসন ভূষণের
পারিপাট্যে তিনি এক আড়ম্বরশ্ন্যা ও নিরীহা ছিলেন
যে হত্তে শহাও মুর্ণ নির্মিত কয়েক গাছি মাত্র চুড়ি
বা মুই গাছি বলয় ভিন্ন অপর কোনও আভরণ
ব্যবহার তাঁহার নিতাত অগ্রীতক্ষনক ছিল। সামাজিক
উৎস্বাদিতে যোগ দেওয়ার কালে, সন্মান ও স্ত্রীজনোচিত
শীলতার জন্ম যাহা আবশ্রক তত্পবৃক্ত সামান্ত ব্রালম্বার
মাত্র ধারণ করিতেন।

আমরা অনেক স্থলে দেখিরাছি, স্বন্ধ মাত্র বিভায় নাম
মাত্র শিক্ষিত। রমনীগণ সাধারণ রমণীদিগকে কেমন
একটা অবজ্ঞার চক্ষে নিরীক্ষণ এবং তাহাদিগের সহিত
ঘনিষ্ঠতা প্রকাশে বিশেষ সন্ধোচের ভাব প্রকাশ করিয়া
ধাকেন, কিন্তু দেবী শুমামুন্দরীর চরিত্রগত এইটি বিশেষ
গুণ ছিল, যে নিক্ষে অশেষ গুণবতী হইয়াও বর্ণজ্ঞান
বিহীনা, কুসংস্কার-পরায়ণা, নীচ জাতীয়া সামান্তা জীলোকগণের সঙ্গে পর্যন্ত, প্রাণ খুলিয়া এমন ভাবে মিশিতেন
এবং এমন সরল ভাষায় নানা জ্ঞানগর্ভ বিষয়ে জ্ঞালোচনা
করিতেন যে তদ্ধারা তাহারা পরম উপকার প্রাপ্ত হইত।

ফলতঃ স্বকীয় পিতৃদেবের নিকটে অতি শৈশবেই "তন্মিন প্রীতি তম্ম প্রিয়কার্য্য সাধনক" এই বহামদ্র গ্রহণ করিয়া তাহার সাধনেই তিনি সমস্ত শীবন একাপ্রতাসহকারে অতিগাহিত করিয়া পিরাছেন।

এই মহাপ্রাণা আদর্শ হিন্দুমহিলা, প্রতিদিন প্রতাতে ও সন্ধার, তদ্পতচিতে, সলীত ছারা আরাধ্য দেখতার 智麗的語句的 医克耳耳耳 医电子 医二氏 医二氏性

শারবিনা করিতেন। তাঁহার কঠ অতি মধুর ছিল,
সন্তানগণের ছ্রারোগ্য কঠিন ব্যাধির সমন্ত্র, শিল্পরে
বিদ্যা স্থানত কঠে কি অমৃত-মধুর নাম তিনি গান
করিতেন; কি অবিচলিত বিখাদে নির্ভর করিয়া তিনি
সেই অমৃত অভয় দেবতার চরণে করুণা ভিকা করিতেন,
তাহা মনে হইলে দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে!
অনেক সময়েই সন্তানদিগকে কহিতেন, "তোমরা
যদি তাঁহার পথে থাকিয়া নিজ নিজ কর্ত্বর পালনে
সচেষ্ট থাক, এবং তাঁহারই কুপাতে কর্ত্বর পালন
করিয়া বাইতে পার, তবেই আমি ইহলোক এবং পর
লোক উভয় লোকেই ধন্যা, তবেই আমার এই নারীজন্ম
কৃত কুতার্ধ।"

নিদারণ শ্ল ব্যাধিতে রুঞ্পক্ষের শলিকলার ন্যার, তাঁহার দেহ ক্রমশঃ শ্লীণতা প্রাপ্ত হইতেছিল, তথাপি দৈনন্দিন করণীয় কর্মে বিন্দুমাত্র ক্রেটিও পরিলক্ষিত হইত না। পরিজনপূর্ণ স্বরহং গৃহের গৃহিণী হইয়াও সর্কাদাবারণের হিভঙ্গনক কার্য্য সাধনে কখনও তিনি কুন্তিতা হইতেন না।

প্রতিবেশিনী কোনও রমণীর আসর প্রস্ব-সংবাদ শ্রবণ
মাত্র তথায় গমন করিয়া সময়োচিত কর্ত্তব্যের ব্যবস্থা
করিয়া আসিতেন। এ অবস্থায় কাহারও বিপদাশকা
অকুমান করিলে আবগুক মৃত স্বগৃহ হইতে উষধ পণ্যাদি
শইয়া প্রদান করিতেন এবং সকল লোকের বিজ্ঞপকে
ভূচ্ছে জ্ঞান করিয়া, নীচলাতীয়া নারীগণের স্থতিকাগারে প্রবেশ পূর্কক যথোচিত কর্ত্তব্য পালন করিয়া
আসিতেও কিঞ্চিংমাত্র ইতন্ততঃ করিতেন না। তিনি
ধাত্রীবিস্থাতে এমন সুদক্ষা ছিলেন, যে পল্লী মধ্যে
জনেক স্থলে, একমাত্র তাঁহার নিপুণ্তায়ই প্রস্তি ও
সন্তানের জীবন স্কটাপল্ল অবস্থা হইতে রক্ষা পাইত।

প্রতিবেশীগণমধ্যে পীড়িত ব্যক্তির চিকিৎসা, শুক্রবা ও প্র্যাদি প্রদান, কাহারও বা বয়ক পুত্র কল্পার বিবাহ বিবরে সর্দ্ধি, কোনও পিতামাতার সম্ভানদিগের বিভা-শিক্ষাদি ও ভবিষ্যৎ উন্নতি কল্পে উপদেশ দান প্রভৃতি, বাহার ক্ষম বেরূপ প্ররোজন, তিনি স্কল প্রকার শুত কার্ব্যে নিয়ত ব্যক্ত বাকিতেন। কোনও সংসারে পিতা পুত্র, খঞা বধ্, পতি পত্নী মধ্যে মনোমলিন্য হেতু অশান্তি ক্ষিলে মধ্র উপদেশে তিনি শান্তি সংস্থাপন করিতেন। ফলতঃ চতুঃপার্যন্ত প্রতিবেণীমগুলী মধ্যে ইনি শান্তিমন্ত্রী জননী রূপেই বিরাজমানা ছিলেন। ইঁহার জীবিত কাল, প্রধানতঃ স্বামীর কর্মস্থান, ঢাকা নগরীতে অতিবাহিত হইয়াছে। মৃত্যুর ১৫।২০ দিবস পুর্বের, চিকিৎসকগণের পরামর্শান্ত্রসারে তাঁহাকে শ্তলক্ষা নদীতীরে, নারায়ণগঞ্জ লইয়া যাওয়া হইয়াছিল, সেখানেই তন্ত্রাগ ঘটে। শ্রীনির্মলা।

স্পান্ধ মিথি

অভিমানিনী।

ব্রহ্মপুত্র নদ নির্মাণ জল প্রবাহে কুলু কুলু রবে বহিয়া চলিয়াছে। বেলা অবসান প্রায়, ক্রীড়ারত বালকের ভায় রবির মৃহ রশ্মি চঞ্চল জলোড়ুজুাসে হাসিতেছে.—নাচিতেছে।

দশ বংদরের বালিকা মৃগ্নরী বাধা ঘাটে বিশিরা জল লইয়। ধেলা করিতেছিল। বিকিপ্ত বারিবিন্দু তাহার স্থার ললাটে — অল দ গুছে — শুল মুক্তার জ্ঞার শোভা পাইতেছিল। দেই মাধুর্য্যারী ক্ষুদ্র বালিকামূর্ত্তি উন্মৃক্ত আকালিকান্ত্রি উন্মৃক্ত আকালিকান্ত্রি উন্মৃক্ত আকালিকার মত দেখাইতেছিল। ত্রহ্মপুরের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বীচিমালা তাহার স্থানর পা হুখানি ধেইত করিয়া দিতেছিল।

এমৰ সময় উপর হইতে অপর একটি বালিকা ডাকিল,—"মিনি!"

মিনির কাণে সে কথা প্রবেশ করিল না; ক্ষুদ্র বালিকার প্রাণে কি তাব ভাগিয়াছিল কে বলিতে পারে? জলের নীচে আকাশ ও রক্ষাদির দোলায়মান প্রতিবিশ্ব দেখিতে দেখিতে সে এক একবার কি ভাবিয়া বৃদ্ধ ক্ষুদ্ধ হাসিতেছিল।

·秦东京校学》等。例29人的原理的1944

সঙ্গিনী স্থাবার ব্যক্ত ভাবে কহিল,—মিনি, মিনি, —ও মিনি!"

মিনির এবার চমক ভালিল। ধীরে ধীরে উত্তর করিল,—"কি অবিদিদি।" দিতীয়া বালিকার নাম অবলা, ভাহার বয়স একাদশ বংসর মাত্র।

আজীতের কত মর্ম্যাধা — যুগ্যুগান্তরের নীরব স্থতি ব্রহ্মপুত্রের কণতানের সহিত মিশ্রিত রহিয়াছে।
এ বানের বিরাম নাই—বিশ্রাম নাই। সেই অশ্রান্ত জল
রাশি বেন আনন্দে নৃত্যু করিতে করিতে অনন্তের উদ্দেশ্যে
ছুটিয়া চলিয়াছে; নিরস্তর দিন যামিনী একই রাগ
একই স্থরে ধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে। তবু নিত্যই
নৃত্ন!

তীরে একখানি এ।ম শ্রামল বৃক্ষ-লতা-ওলো আছা-দিত হইয়া কুঞ্জ বাটিকার মত শোভা পাইতেছে। দীর্ঘ বৃক্ষশ্রেণীর মধ্য দিয়া কোন স্থানে তৃণ-কৃটীর ও ইপ্তক মন্দিরের কিয়দংশ দৃষ্ট হইতেছে।

একটি বৃহৎ অথথ বৃহ্ন যেন আকাশ স্পর্শ করিয়া নদীতীরের কতক স্থান জুড়িয়া রহিয়াছে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড
শাৰা সকল চারিদিকে বিস্তৃত। সেই অসংখ্য নিবিড় পত্রপরবের অস্তরালে নানাজাতীয় বিহলম কুলায় বাধিয়া
স্থাৰ বাস করিতেছে। তাহাদের স্মধুর কুজন ধ্বনিতে
সে স্থান নিয়ত মুখরিত। সেই মনোরম মহীরুহের
একদিকে একখানি দেব-মন্দির। তাহার সন্মুখবর্তী
অন্ধন হইতে প্রসন্ত সোপানশ্রেনী অখণের শীতল ছায়ায়
মন বিক্তভাবে সলিল স্পর্শ করিতেছে। মন্দিরের
বহিন্তাল নানা কারুকার্য্য খচিত। অস্তান্তর্গ্র কালী
প্রতিমা—অন্তর্কা মৃতি।

মন্দিরের পুরোহিতের নাম রামশন্বর চক্রবর্তী। অবলা তাহারই কক্সা।

সে অভিব্যাকুল, স্বরে কহিল,— "মিনি, এসে দেখ , কি
সংক্রছে !"

মিনি এব র উঠিয়া আসিল। তাহার চঞ্চল পদকেপে আবস্ক, বিলম্বিত চিকুরদ্বায় উবৎ গুলিতেছিল।

দিনি একটু হাসিয়া কহিল—"কি হয়েছে বল দেখি !" অবলা দিল জোড় হইডে একটি পকীশাবক বাহির করিয়া দেখাইল। এখনও তাহার পক্ষোভেদ হয় নাই।
নিবিদ পদ্ধবিত উচ্চতর অখথ-শাথার পত্তাবলীর মধ্য
হইতে কুলায়ত্রই হইয়া ভূতলে নিপতিত, দারুণ আখাতে
মৃতপ্রার। পক্ষীমাতা দ্রবনে আহার অবেবণে রত।
এখনও সে ফিরিয়া আসে নাই।

মিনি পাণীর ছানাটিকে আপন কোলের উপর তুলিয়া লইল এবং ভাহার অঙ্গে কোমল কর বুলাইয়া দিতে লাগিল। উহার অবয়া দেখিয়া বালিকা কাঁদিয়া কেলিল। ধীরে ধীরে কহিল, "আহা, বড় লেগেছে।"

অবলা। তবু ভাগ্যি ঘাদের উপর পড়েছিল, নছিলে তথনি মারা যেত।

বালিকাদের যদ্ধে পক্ষীশাবক একটু চেতনা লাভ করিল। মিনিকহিল,—"পিসিমা কোথায় অবিদিদি!"

স্থবলা। স্থামার মার কাছে বদে কথাবার্তা বল্ছেন।

মিনি পক্ষী শাবকের শরীরে হাত বুলাইতে বুলাইতে কহিল,—"আগ, ওর একখানা পা ভেকেছে বোধ হয়।" অবলা। চল না ওকে সন্ন্যাসী ঠাকুরের কাছে নিয়ে

শ্বিদা। চল নাওকে সম্যাসা ঠাকুরের কাছে।নরে যাই। তিনি ওর পাধানা ভাল করে দিবেন। তিনি নাকি মরা মাহুব বাঁচাতে পারেন।

অপর দিকে অখথের একটি রহৎ শাধার নীচে ক্ষুদ্র তৃণ-কুটীর। ঘারদেশে জনৈক জটাজুটধারী সম্নাসী বসিয়া আছেন। তাঁহার সর্বাঙ্গ ভবে বিভূষিত; আসন ব্যাঘ চর্ম, দক্ষিণ করে জপের মালা।

দুৰ্কগণের যাতায়াতে তাহাদের সাগ্রহ দৃষ্টিপাতে, অনুষ্ঠিরের স্থমিষ্ট স্কৃতিবাদে কায়গাটি সততই সরগরম থাকে। তক্তবৃন্দ নিকটে বিদিয়া কেহ গঞ্জিকা সেবন করিতেছে, কেহ কত আজগুবি গল্প জুড়িয়া দিয়াছে। কেহবা "হর হর বোম বোম" রবে দিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিতেছে। বেলা অবসান দেখিয়া একে একে সকলেই উঠিলা গেল। কেবল এক জন উঠিল না; সে প্রভূরে গঞ্জিকা প্রস্তুত কার্য্যে নির্ক্ত ছিল। এ ব্যক্তি সন্ত্যাসী-প্রস্তুর চেলা।

नकन (नाक हिना (भरन निर्क्रन (मर्थिया - मनामी ঠাকুর কহিলেন,—"ওরে রামা! আজ না জানি কার मूर्व (मर्व উঠिছिनाम! स्माटि चार्रेगश शहना!" তিনি কুধ্যনে প্রসা কর্ট ঝুলিতে পুরিবার উপক্রম কৈরিয়াছেন, এমন সময় বালিকা চুইটি অতি শক্তিত **हिट्ड-शीत भागत्कर** क्रीत्रभार्य व्यानिया मांडाहेल। व्यात व्यापत इहैर्ड माहरम कुनाहेन ना।

অবলা প্রায় প্রতিদিনই পিতার সঙ্গে সন্ন্যাসীর নিকট আদিয়া থাকে। আজ সপ্তাহকাল অতীত হইল এই নবার্গত সন্ত্রাদী ভাহাদের দেবমন্দিরে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। কালী মাতার প্রভাবে রামশঙ্কর চক্রবর্তীর "**অগ্নবন্ত্রের অভাব নাই। কত অ**তিবি, ভিখারী বৈষ্ণব তাঁহার অতিবিশালায় আশ্র পাইয়া থাকে। এমন সন্ত্রাসীর সাবির্ভাব সচরাচর ঘটে না।

সন্মাসী সধ্য গঞ্জিকার প্রতি লোলুপ দৃষ্টিপাত করি-তেছেন, এমন সময় অদূরে চিত্র-পুতলিকার লায় দণ্ডায়-माना गानिका इरें छैं । डाइ मुष्टि पर्य पछि उ रहेन। छिनि বেন একটু বিব্ৰত হইয়া পড়িলেন। প্রসাক্ষটি হস্ত হইতে স্থানিত হইয়া প্রিয়া গেল। তাহা আর ঝলিতে উঠান হইল না। তখন গঞ্জিকা দেবীর উপাসনা ঈশরা-রাধনায় পরিণত হইল। সেই মুহুর্তে অর্দ্ধনিমীলিত নেত্রে मन्नामी ठाकूत इकात निया कहिलन,—"अत, आमात আহিকের সমর আর কাউকে এখানে আসতে দিস না। লোকগুলা যে একেবারে আলাভন কর্লে।"

यिनि এक रूप अভियानिनी, जाशांत आग्नज क्यू इंग्रिं অলে পরিপূর্ণ হইল, অবলা মিনির হাত ধরিয়া পূর্ব স্থানে कित्रिया (शल।

সেই সময় রবির শেষ রশিরেখা যেন পৃথিবীর ছর্লনা श्रीवश्रमाटक विकात मित्रा कारतत मननवादी (पावना করিতে করিতে অন্তাচলচুড়ার মিলাইয়া গেল। তখন শাবকহারা পকীমাতার কাতর পরিপূর্ণ হইয়াছে। সে আহার প্রেছ করিয়া ফিরিয়া षात्रिशारकः।

अयन नमग्र अकृषि (श्रीकृ विश्वा त्रम्नी त्रवात्न উপস্থিত হইলেন। মিনি "পিসিয়া" বলিয়া নিকটে ভাষাপ্রসীয় দত অপুত্রক, একটি যাত কলা মন্দাকিনী-

যাইবা মাত্র তিনি হুই বাত্ প্রসারিত করিয়া উত্তাকে क्रांड़ ज्लिया नरेरनन। अधिमानिनी वानिका तारे (सर्वत्क मूथ न्कारेश कांनिए नागिन।

বলাবাহুল্য যে পক্ষী শাবকটি তাহার মাতার স্নেছ-नीए जाअब शाहेबाहिन।

> (\ \) (স্নহময়ী।

খ্যামাপ্রসন্ন দত এ গ্রামের একখন নিষ্ঠাবান হিন্দু। ব্রহ্মপুত্রের তীরম্বিত এই সুন্দর স্থান তাঁহাদের আদিষ বাসভূমি নহে। সমস্ত স্থাবর সম্পত্তি ও বসভবাটী সর্ব্ব গ্রাদিনী কীর্ত্তিনাশা নদীর কৃকিগত হইলে খ্রামাপ্রসল্লের পিতামহ একটু সামাক্ত ভূমি ক্রয় করিয়া সপরিবারে **এস্থানের অধিবাসী ক্রপে গণ্য. হইয়াছিলেন।**

ভাষাপ্রসন্নের পিতা দারিত্য-হঃধ বছন পূর্বক কোন মতে পরিবার প্রতিপালনে রত ছিলেন। चाहि, जिनि मार्फ यारेया चराख रन ठानना कविएन এবং তাঁহার মাতা হতা কাটিয়া বিক্রন্ন করিতেন। কিছ খামাপ্রসন্ন জমীদার সরকারে চাকুরী করিয়া কমলার অমুগ্রহ লাভে সমর্থ ইইয়াছেন। প্রাচীরবেষ্টিত বাড়ী, দালান, প্রশন্ত দীর্ঘিকা, বাগান প্রভৃতি দারা এখন তিনি সম্পত্তিশালী ব্যক্তি বলিয়াই সমাজে পরিচিত। ভূসম্পত্তিও কিছু করিয়াছেন। নগদ টাকা সম্বন্ধে বিস্তর মতভেদ আছে। কাহারও মতে পঁচিশ হাজার, কেহ বা পঞাশ হাজার ব্লিয়া নির্ণয় করিয়া থাকেন। শ্রামাপ্রসলের মাহিয়ান। ৫০ পঞ্চাশ টাকা মাত্র। তাঁহাকে অল্পদিনের মধ্যে এত সুম্পত্তির অধিকারী দেখিয়া নানা লোকে নানা कथा विषया थाकि। किर किर विजन, निमीरनवी डाँश्रांत আরাধনায় সম্ভষ্ট হইয়া এক রাত্রিতে প্রচুর ধনসম্পত্তি দান করিয়া গিয়াছেন। কিছ গোপনে কেছ কেছ অন্য প্রকার মন্তব্য প্রকাশ করিতেও ক্রটী করেন না। খামাপ্রদল্প সন্থান্ত কারন্থ, সুতরাং গ্রামবাসীগণের নিকট তাহার মান সম্বম অল ছিল না।

তাঁহার প্রতি সরস্বতীর অমুগ্রহ কতদুর তাহা ঠিক काना बाद नाहे, किंह वही (परीत पदा मिठा उरे नामान ; ্বিধোত-মন্দনচ্যত মন্দার পুলোর মত তাঁহার গৃহ আলো
করিতেছে। এই ক্ঞা-রত্বই তাঁহার ধনসম্পত্তির এক
মাত্র উত্তরাধিকারিণী।

এ কথা সত্য যে তিনি জমীদারের মাতামহ পরিবারের
নিকট-সম্পর্কিত কুটুন্থ। এই পুরাতন কর্মচারীর প্রতি
ভাঁহাদের বিশ্বাস অসীম। শ্রামাপ্রসল্লের গৃহিণী নানা
প্রকার উপঢ়োকন সহকারে পূলা পার্কণ উপলক্ষে
নিমন্তিত হইয়া জমীদার গৃহে গমন করিতেন। গৃহিণীর
মনভাঁই বিধানের জন্ম তাঁহার যত্ত্বের ক্রটি ছিল না। কথন
ভাঁহার পাকাচুল তুলিয়া দিতেন, কথনও বা আহারাদির
বন্দোবন্ত করিতেন। নানা উপায়ে শ্রামাপ্রসল্ল জমীদারপরিবারের সহিত খনিষ্ঠতা ও আত্মীয়তা সংস্থাপন
করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। জমীদারের সন্তানগণ
পিতার শ্রিয় পুরাতন কর্মভারীকে বিশেষ মান্স করিয়াই
চলিতেন, স্বাভাবিক উদারতা বশতঃ অথবা অতিরিক্ত
চক্ষুসজ্জা বিধায় ভাঁহার হিসাব নিকাশের প্রতি ভ্রমেও
কেই দৃষ্টিপাত করিতেন না।

বিশেষতঃ শ্রামা প্রসন্তের করা মৃগ্নয়ীর অন্থপম রূপলামণ্য ও স্থানর সরল স্থানার, জমীদার বাড়ীর সকলোরই হৃদয় আকর্ষণ করিত। পঞ্চম বৎসর বয়সেই
ভাহার সৌন্দর্যারাশি ফুটিয়া উঠিয়াছিল। সে যথন
বিচিত্র পরিচ্ছদে স্থানাভিত হইয়া হাসিতে হাসিতে
নাচিতে নাচিতে এদিক্ ওদিক্ ঘ্রিয়া বেড়াইত তথন
ভাহাকে স্থান্ত প্রেরা বালারা ভ্রম হইত। জমীদার
বাবুর কনিষ্ঠ পুত্র প্রমধনাথ রায় এই বালিকাকে অভি
সেহের চক্ষে দর্শন করিতেন।

ভাষাপ্রসন্তের পুত্র ছিল না। তিনি একটি পিত্যাত্হীন কুলীন-কুমারকে ভাষাত্-পদে বরণ ও স্বীয় গৃহে স্থাপন পূর্বাক বংশাস্করেম প্রদীপ আলিবার বন্দোবন্ত করিতে কুতসংকল হইলেন। আশা, পুত্রের অভাব ক্যাঘারাই পূরণ করিয়া লইবেন। অধিক বয়য় জামাতা পাছে বশীভূত না হয় এজনা অষ্টম বুৎপর উত্তীর্ণ না হইতেই মুখারীকে প্রকটি চতুর্দশ ববীর কায়ভ্-নন্দনের সহিত পরিশার-মত্রে আবদ্ধ করা হইল। গৌরীদানের ফল লাভ হইল ভাবিয়া পিতা নিজকে বন্য মন্টের্কিরিলেন। জীবন-নাট্যের একটি মহান্ দারিত্বপূর্ণ আছ, বালক বালিকার পুতুল খেলায় পরিণত হইল !

কিন্তু মাত্রৰ যাহা আপন বুদ্ধিবলৈ পড়িরা ভোলে ইচ্ছাময়ের লীলাচক্রে ভাহা ভালিয়া চুরিয়া অন্য প্রকার হয়। হায় নবম বংসর পূর্ণ না হইতেই মুগায়ী বিধবা হইল! পুষ্পানা ফুটতেই ধ্লায় পড়িয়া দলিত, নির্দিয় সমাজের পদতলে নিম্পেষিত!

খ্যামাপ্রসমের বিশ্ববা ভগিনী শিবসুন্দরী অভি ধর্মশীনাও বিভাবতী মহিলা। তিনি অধিকাংশ সময় স্বামীগৃহে বাস করিতেন; মাঝে মাঝে ভ্রাতার আলয়ে
আসিতেন। মৃথ্যীর বৈধন্যের পর তিনি আর স্বামী
গৃহে গমন করিলেম না। বালিকার ভবিদ্যুৎ ভাবিয়া
তাহার প্রাণ আকৃষ্ হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি প্রাণপণে মৃথ্যীর শিক্ষা দীক্ষায় রত হইলেন। বালিকাকে
আপন স্বেহবকে আবরিয়া লইয়া তাহার পন্তব্য পর্ব ধীরে
ধীরে—অভি ধীরে এক ইন্দ্রিয়াতীত আলোকে উজ্জল
করিয়া ত্লিতে চেটা করিলেন। তাহার পবিত্র হলমের
সন্তাবগুলি মৃথ্যীর ক্ষুদ্র স্বচ্ছ হলয়দর্পণে দিন দিন
প্রতিবিষিত হইতে লাগিল।

বিপদ প্রায়ই বিপদের সঙ্গী হয়। এই সময় শ্রামা-প্রসন্ন আর একটি গুরুতর বিপদে পতিত হইলেন।

তিনি ক্ষুদ্ধ মোহরের হইতে ক্রমে দেওরানের পদে উন্নীত হইরাছিলেন। জমীদার গণেক্রনাথ রায় চৌধুরী ভাঁহার উপর স্টেটের সমস্ত ভার ক্রস্তু করিয়া নিশ্চিম্ব ছিলেন। নিজে দিন রাত্রি আমোদ প্রমোদেই ময় থাকিতেন। জমীদারদিগের চিরস্তুন প্রথা তিনি কখনও লক্ষন করেন নাই। তাহাতে নানাপ্রকার বিশৃত্যুলা উপস্থিত এবং স্টেট ঋণজালে জড়িত হইরা পড়িয়াছিল। এই সময় তাহার হু'একটি আত্মীয় ভামাপ্রসন্তের বিশ্বস্তুলার বিরুদ্ধে মন্তব্য প্রকাশ পূর্কক বাবুর দীর্ঘ নিমান্তব্যের আরার, ভামাপ্রসন্তের ভাগ্যপগনে ব্যার নিমান্ত নাম্ব্রের ভাগ্যপগনে ব্যার নীল ছারী দেখা দিল।

পরিশন্ত হবে আবদ্ধ করা হইল। গৌরীলানের ফল উপায়ান্তর না দেখিয়া আশ্বীষগণের পরামর্শে গণেজ-লাভ হইল ভাবিয়া পিতা নিজকে বন্য মনেশিক্ষিলেন। আধু রায় একজন কার্য্যদক ক্ষায়পরায়ণ স্থযোগ্য ব্যক্তিকে ম্যানেজার নির্ক্ত করিলেন। নবাগত ম্যানেজার, ষ্টেটের নানা প্রকার সুশৃথাগ। স্থাপন পূর্বক প্রাচীন দেওরান ভাষাপ্রস্করের হিসাব নিকাশ তল্ব করিলেন।

ভাষাপ্রসরের মন্তকে বেক আকাল তালিয়া পড়িল।
তিনি বিপদ গণিয়া র্দ্ধা চৌধুরাণীর শরণাপর হইলেন।
কিন্তু তিনি যে প্রভুর বহু অর্থ আত্মসাৎ করিয়াছেন,
এবিষয়ে আর কাহারও সন্দেহ রহিল না। যাহা হউক
ক্ষীদারের র্দ্ধা মাতার অন্ত্রহে ভামাপ্রসর সশরীরে
রক্ষা পাইয়া কার্যা হইতে অবসর গ্রহণ করিলেন।

কর্মচ্যত হইয়াও খ্যামাপ্রসর র্দ্ধার ক্ষেত্ হইতে বঞ্চিত হইলেন না। উৎস্বাদিতে তিনি পূর্ববৎই নিষ্ত্রিত হইতেন।

জমীদারদিগের বিশ।সিতার সহিত ঔদার্য্য গুণটিও ধেন রক্তের সহিত মিশ্রিত রহিয়াছে।

(৩) স্থায়ের জয়।

রামশন্ধর চক্রবর্তী শ্রামাপ্রসর দত্তের কুল-পুরোহিত।
তাঁহার কল্পা অবলার সহিত মৃথায়ীর খুব ভাব।
গিরিকল্পর সমুছ্ত ছুইটি পার্কতা নির্করের লার এই
ছুইটি স্থলর বালিকা পিতামাতার স্নেহঅন্ধে বর্দ্ধিত
ছুইয়া পরম্পরের সন্মিলনে প্রাণে প্রাণে আনন্দ অমূত্রব
করিত। উভয়ে একত্রে খেলা করিত, কুল তুলিত, মালা
গাঁথিত। কখন কখন পুতুলের বিবাহ ঘটিত ঝগড়া
আবার স্থামিট হাস্তে পরিণত হইত। দারুণ অদৃষ্ট
বিরলে বিসিয়া উভয় স্থীর মাঝখানে যে বক্স ব্যবধান
স্থান্ট করিয়া দিয়াছে, সংসার-ফোন-বিবর্জ্জিতা এই বালিকা
ছয়ের মধ্যে কেইই আজ পর্যান্ত তাহা জানিতে পারে
নাই।

মৃগ্নী কোথার আলবের অবিষ্ঠাতী গৃহলগীরণে বিরাজিত থাকিয়া সকলের আনন্দ ব্দ্ধুন করিবে,—না, কোথার আল অলমীরূপে "অভিছিতা—পিতু, ও ভর্ত্ত পরিবারের অভিশাপ স্বরূপা। সে আজও জালিতে পারে নাই যে তাহার গন্তব্য পথের মাঝখানে ভীষণ মর্ক্ত প্রাজ্যুর তথ্য স্থ্যালোকে ধৃ ধৃ করিতেছে। সেখাকন

সংগার-সুখের নব পরবিত রক্ষণতা নাই,—বিহঞ্জের কলধ্বনি নাই, পুল্পের বিখ-মুদ্ধকারী সৌরত নাই। কেবলই বিপদ—কেবলই নির্যাতন! হায়! বাল-বিধবার জীবন-মধ্যাক্ত কি ওধুই হুঃখময় ? সমুদ্র মহনে যে হলাহল উৎপর হইয়াছিল, তাহা পান করিয়া শিব মৃত্যুঞ্জর হইয়াছিলেন। এমন একটি বস্ত আছে যাহার আঞ্রন লইনে মৃত্যু অমৃত হয় — হৢঃখ সুখের কারণ হইয়া দাড়ায়। সে বস্ত কি ?—ধর্ম।

যখন মৃথায়ী পুতুল লইয়া ধেলা করিত তখন ভাহার মাতা ও পিসিমাতা অলক্ষ্যে চকুর জল মুছিভেন!

কয়েক মাস যাবৎ কালীবাড়ীর সন্ধিকটে যে এক
সন্ন্যাসী আবির্ভূত হইয়ছেন, তাঁহার কথা ইতিপ্রে
উল্লিখিত হইয়ছে। সন্ন্যাসীর কথা লইয়া অপুত্রবন্ধী
নারীগণের শান্ত নী মহলে কিশেষ উৎসাহ দেখা যাইত।
নিবিড় রক্ষছায়া সমাচ্ছন্ন পুছরিণীর ঘাটের উপর রক্ষন
শালার মসিরপ্রিত বারান্দায়, মহিলা সভার নিত্য অধিবেশন হইত। সেই স্থানে সকলে এক বাক্যে সন্ন্যাসীর
মহিমা মুখে মুখে ঘোষণা করিতেন। তিনি অসাধারণ
ক্ষমতা সম্পন্ন, এমন কি মৃত মঞ্জাকে প্রাণদান কলিতে,
নির্দ্ধনকে ধন, অপুত্রককে পুত্র এবং মোকদ্দমায় জয়লাত
করাইয়া দিতে তিনি সিক্ষন্ত। তিনি নাকি যোগবলে
শৃত্তে উড্ডীয়মান হইতে পারেন, এই সকল কথা গ্রামের
সর্বাত্র রাষ্ট্র হইয়া পড়িয়াছে। পরপালের স্থায় অগণিত
লোক সেখানে যাতায়াত করিতেছে।

আৰু ব্ৰহ্ণপুৰতীরে অশোকাইমীর মেলা। কথিত আছে, এই তিথিতে উক্ত পুণাতীর্থে লান করিয়া পরত্রমাম মাত্হত্যা পাপ হইতে মুক্ত হইয়াছিলেন। আৰু বঙ্গ দেশের কি পুরুষ, কি রমনী সমগ্র হিন্দুর মধ্যে ধর্মভাবেই এক আশুর্যা উন্মেষ দৃষ্ট হইতেছে। আবালর্ম্ববনিতা ব্রহ্মপুত্র লান করিবার জন্ম ছুটিরা আসিতেছেন। অসংখ্য যাত্রীর কোলাহলে স্থানটি পূর্ণ। শত শত নৌকা নদীতে বাধা রহিয়াছে। দোকানদারগণ রাজার ছুইধারে সারি বাধিয়া নানা জিনিব পত্র ছারা দোকান সাজাইয়া দর্শক-গণের মনু আকর্ষণ করিতেছে। অস্থ্যন্ত্রপা অবরোধ বাসিনী কুল্বধ্গণ পর্যান্ত মেলা ছলে 'সার্কাস' দেখিবার-

আই নাঁড় হইরা উঠিয়াছেন। স্থ্যালোক-উত্তানিত মূক্ত
আনাশে উজ্ঞীয়মান উইপোকার ভার ইহাদের প্রাণ এই
মূক্ত প্রকৃতির নথা আনন্দে অধীর হইয়া পড়িয়াছে।
প্রেলিলিত সম্নানী-প্রবরের নিকটেই প্ররমনীগণের
ভিড় সমধিক। কেহ হাত দেখাইতেছে, কেহ পুত্রার্থে
উবধ প্রার্থনা করিতেছে, কেহ বা স্থামীর মন আকর্ষণের
উপার জানিয়া লইতেছে। এই অসংখ্য মহিলাসমাধ্যে একটি তরুণীর কণ্ঠমরে সম্নাসী যেন একট্
চমকিত হইয়া উঠিলেন। তিনি ইতন্ততঃ দৃষ্টিপাত প্র্রক
মৃত্ত্বরে কহিলেন, "না, আর সহু হয় না," এই বলিয়।
কৃতীর মধ্যে যাইয়া বার রুদ্ধ করিলেন।

শপ্তমী নবমী হুই দিনে লান কোলাহল থামিয়া গেল; স্থশমী দ্বিত্ৰ, সমস্ত নৌকারোহী নৌকা ছাড়িয়া প্রস্থান কলিল। কিন্তু একথানা নৌকা সেই স্থানেই অখথ বৃক্তেই সন্ত্ৰকতি ভ্ৰহ্মপুত্ৰ তীৱে বাধা হছিল।

বাত্তি বিতীয় প্রহর অতীত হইরা গিরাছে। প্রকৃতি
নীরব—নিজ্জ। কেবল দূর বনাস্তরালে নিশাচর পক্ষীর
বিকট শক্ষ শুনা যাইতেছিল। দেখিতে দেখিতে কালীবাজীয় ঘড়িতে ছুইটা কাজিয়া গেল, সর্কর্ঃধহারিণী
নিজা কি এক ঐজ্ঞালিক মন্ত্র প্রভাবে হঃধীর তপ্ত
আক্রা, বিরহ-বিধুরা নারীর দীর্ঘ খাস এক মুহুর্ত্তে দূর
করিয়া দিল। কেবল সেই অনিমেব আঁথি ছুইটি
টির জাগ্রত! বিনি ধর্মের রক্ষাকর্তা ভাহার ভারদণ্ড
পাপীর মন্তকের উপর বভ্রের মত উন্থত রহিয়াছে।

কালী যাতার পূজা অর্চনার কয় একজন পূজারী
নিযুক্ত ছিলেন। দেবীর কয় জনশৃঞা। সংলগ কয়ে
পূজারীর শগনের স্থান। রম্ব বিশ্বস্ত পূজারী সারাদিনের
পারিশ্রম অত্তে একথানি তক্তপোবের উপর এক।কী
পতীর নিজার নিমধা। চক্রবর্তী মহাশরের বাড়ী ইউকনিশিক্ত মহে, স্মৃতরাং তাঁহার মূল্যবান জিনিবপত্র ও
টাক্ষাপরসা কালী-মন্ধিরের এই কয়ে রাখা হইত।

কানী ৰাতার দর্শনী প্রায়ু দহল টাকা, অগকার, ক্রৈমার শত্র ও বজাদি বড় একটা কাঠের সিদ্ধুকে রন্দিত। ক্রিমান এত বড় বে উহার উপর একলন লোক নামায়াদেই শয়ন করিয়া পাকিতে পাবে কুত্র কপাট যারা আবদ্ধ। কক মধ্যে অপর কেই ছিলুনা।

সহসা "বট্ বটু" শবে প্ৰারীর ব্রিজা ভক হইল। তিনি সভয়ে ক্রম খালে শক্তের কারণ জানিবার জন্ম উৎকর্ণ হইয়া রহিলেন। কেহ যেন সিদ্ধুক খুলিতে চেষ্টা করিতেছে এইরপ বোধ হইল। খরের প্রদীপটি নিৰ্বাপিত হইয়া গিগাছে.--অন্ধকারে অতি সন্তর্পণে क्ट (यन अप निक्कं कतिराज्य। महिक्य प्रिमान, —কক্ষের অপর দিকস্ব গুপ্ত বার উন্মৃক্ত। তাঁহার বক্ষ মধ্যে শোণিত প্ৰোত ক্লত বহিতে লাগিল৷ ধর্মনীল শান্ত সভাব পূজারী মনে মনে কালী মাতাকে স্বরণ করিলেন! গৃহ মধ্যে যে কোন উপায়ে চোর প্রবেশ করিয়াছে এবিষয়ে আর তাঁহার সন্দেহ মাত্র রহিল না, কি এক অব্যক্ত আতত্তে তাঁহার শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠিল। ुँ चरत आवात ठक् ठेक् नम ! ैटान होवि बाता সিকুকের **যার উন্মোচন পূর্বক তাহার** ভিডরে নিঃশব্দে প্রবেশ করিল। অপর এক ব্যক্তি তাহার কাণে কাণে কি কথা বলিয়া গুপ্ত ছারপথে একবার বাহিরে গেল।

আর সময়কেপ অকর্ত্তব্য বিবেচনার পৃশারী ঠাকুর অতি সাবধানে অতি ধীরে ধীরে শয়া হইতে গাত্রোখান করিলেন। অস্ককারে মিশিরা মৃত্ পাদকেপে সিল্পকের নিকটছ হইলেন, এবং কিপ্রহস্তে সিল্পকের ঘার রুদ্ধ করিয়া ফেলিলেন। চোর সিল্পকের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া রহিল। বাহিরে যে ব্যক্তি দণ্ডায়মান ছিল সে ক্রত পলায়ন করিল। যদি কোন প্রাণী সিল্পকমধ্যে দৈবাৎ আবদ্ধ হইয়া খাসরোধ বশতঃ মৃত্যুমুধে পতিত হয়, এলভ কপাটের মধ্যে ক্রুদ্র ছিল্ল রাধা হইয়াছিল। চাবিটি গৃহস্বামী নিজের নিকটই রাখিতেন।

চক্রবর্তী মহাশরের বসত বাটা কালী বাড়ীর প্রায়
সংলগ্ন। সেধানে একটি জন প্রাণীর সাড়া শব্দ পাওয়া
যাইতেছে না। তিনি সপরিবারে নিক্রিড; এমন সময়
গভীর নিশীধিনী-ব্রুদ্ধ কোর নিজকতার মধ্যে প্রভারীর
চীৎকার নব্দে সকলের নিজা ভঙ্গ হইল। (ক্রমশঃ)
শ্রীকুমুদিনী বস্থা

গ্ৰহণ।

চক্ত ও স্থ্য-গ্রহণ দেখিরা প্রাচীন কালের সভ্য জাতিরাও ভয়ে এবং বিশারে অধীর হইতেন। এখনও নানা
- দেশের অসভ্য জাতিরা গ্রহণের সময়ে ভয়ে গুপ্ত স্থানে
পলায়ন করে। অজ্ঞলোকদিগের নিকট গ্রহণের দৃগ্য
যে অতিশয় আশ্চর্যা ব্যাপার হইবে তাহাতে আর সন্দেহ
কি ?

দিবা দিপ্রহরের সময় স্থ্য প্রথর কিরণ দিতেছে;
প্রাণিগণ নিজ নিজ কাজে ব্যস্ত, জানা নাই শুনা নাই
এমন সময় ধীরে ধীরে স্থ্য অদৃগু হইতে লাগিল।
আকাশ নির্মাল; একখণ্ড মেঘণ্ড নিকটে দৃষ্টি গোচর
হইতেছে না; তবুও স্থ্য অদৃগু হইতেছে। কিছু
কালের মধ্যে স্থ্য তিরোহিত হইল; অন্ধকারে পৃথিবী
ঢাকিয়া ফেলিল, পাধীগুলি সভয়ে বাসার দিকে ছুট্তে
লাগিল পু এই দৃগু দেখিয়া অজ্ঞলোক ভয়-বিহ্নল হইবে
ইয়াতে আর আঁশ্চর্য্য কি?

গ্রহণের ব্যাপারটা বুঝাইবার জন্ত নানা দেশের লোক নানা প্রকার বিচিত্র গল্প রচন। করিয়াছিল। চীন দেশের লোকেরা মনে করিত, চন্দ্র স্থাকে একটা প্রকাণ্ড অজগর সর্পে গিলিয়া ফেলে, এইজন্ত চন্দ্র স্থা অদৃগ্র হয়। আমেরিকার কোন কোন দেশের লোকেরা মনে করে, প্রহণের সময় চন্দ্র ও স্থা রোগাক্রান্ত হইয়া থাকে।

আমাদের পুরাণে আছে রাহু চন্দ্র ও স্থ্যকে গ্রাস করে। এই এক গ্রহণ হয়। কিছু আমাদের দেশের জ্যোতির্বিদ্গণ গ্রহণের প্রকৃত কারণ অবুগত ছিলেন।

স্থ্যসিদ্ধান্ত তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখাইরাছেন—
ছাদকো ভাশ্বরক্তেন্দু রধোন্থো খনবস্তবেৎ।

क्षांतर अभ्यक्तराज्य त्राचार प्रमच्छापर।
 क्ष्मांत्राः अभ्यक्तराज्ञा विभव्यार्थाक्रतमा ॥

হুর্যা-গ্রহণ দিবসে অমাবস্থাতে চন্দ্র ও হুর্যোর ঠিক সমহত্রে অবস্থান হয়, মেঘ যেরপ নিয়ে থাকিয়া চন্দ্র হুর্যাকে আচ্ছাদন করে তজপু চন্দ্র, হুর্যাকে আচ্ছাদন করে ভাহাতে হুর্যা-গ্রহণ হয়, এবং পূর্ণিমার দিনে রাশি নক্ষরের গতি অস্থারে পৃথিবীর ছারা চল্লে পতিত হয়, ভাহাতে চন্দ্র-গ্রহণ হয়। পুর্বেই বনিয়াছি পৃথিবী হয়্যাকে প্রকাশকর করে। বিদ্বাপ

থবি চন্দ্র পৃথিবীর চারিদিকে পরিভ্রমণ করে। বিদ্বাপ

পরিভ্রমণ করিতে করিতে ফলন পৃথিবী চন্দ্র ও হয়্যার চল্লের

উপর পতি হয়; এই নিমিত্তই চন্দ্রকে ক্ষরকারে আর্ত্ত
দেখা যায়। এইরপ ছায়া-প্রবেশকেই চল্লের গ্রহণ বলে।
পূর্ণিমা রাত্রে চন্দ্র-গ্রহণ হয়। কিন্তু সকল পূর্ণিমাতে
চন্দ্র-গ্রহণ হয় না। পৃথিবী ও চল্লের য়েরপ গভির নিয়ম্ব
নির্দিষ্ট আছে, তদমুসারে সকল পূর্ণিমাতে পৃথিবী চন্দ্র ও

স্বর্গ্যের ঠিক মধ্যবর্ত্তী হয় না। স্তরাং যে যে পূর্ণিমাতে
পৃথিবী চন্দ্র ও স্বর্গ্যের সহিত ঠিক সমস্ত্রে আসিয়া পড়ে

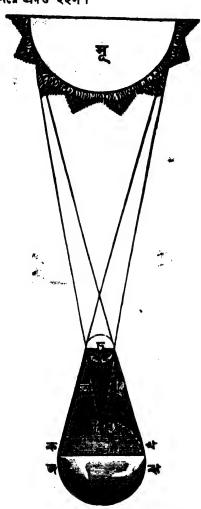
সেই সেই পূর্ণিমাতেই চন্দ্র-গ্রহণ হইয়া থাকে।

চন্দ্র বর্ধন পৃথিবীর ছায়ার মধান্তল দিয়া গমন করে, তথন চন্দ্রের সম্দায় অংশ ছায়াতে আরত হয়। ইহাকেই পূর্ণগ্রহণ কহে। ফথন চন্দ্র ঐ ছায়ার এক পার্ম দিয়া গমন করে, তথন চন্দ্রের সকল অংশ ছায়াতে ঢাকা পড়েনা; কিয়দংশ মাত্র আরত হয়, তথন আংশিক গ্রহণ হইয়া থাকে।

চন্দ্র ছায়াতে আরুত হইলে চন্দ্র-গ্রহণ হর। কিছ
ক্র্যা-গ্রহণের সময় ক্র্যা সেরপ ছায়াতে আরুত হর না।
ক্র্যা তেলাময়; ক্রতরাং উহা ছায়ায় ঢাকা পড়িতে
পারে না। যখন চন্দ্র ও পৃথিবী নিজ নিজ পথে ক্রমণ
করিতে করিতে এরপ অবস্থায় আদে যে চন্দ্র পৃথিবী ও
ক্রেয়ের মধ্যস্থলে থাকে তখন চন্দ্রদারা ক্র্যা ঢাকা পড়ে।
ইহাকেই ক্র্যা-গ্রহণ কহে।

অমাবস্যাতে স্থ্য-গ্রহণ হইরা থাকে। কিন্তু প্রতি
অমাবস্যাতে স্থ্য-গ্রহণ হর না। যে যে অমাবস্যার চক্ত্র
পৃথিবী ও স্থ্যের মধ্যবর্তী হর কেবল সেই সেই অমাবদাতেই স্থ্য-গ্রহণ হইরা থাকে। যে অমাবস্যার চক্ত্র
পৃথিবী ও স্থ্যের সহিত ঠিক সমস্ত্রে থাকে, সেই
অমাবস্যার চক্তরার। স্থ্য সম্পূর্ণ ঢাকা পড়ে। এইরূপ
সকল অংশ আছের হওরাকেই পূর্ণ-গ্রহণ বলে।

স্থ্যখার। পৃথিবীক্ষ সকল স্থান একবারে আলোকিভ হয় না। অর্থাৎ সকল স্থানে একবারে স্র্যোদয় দৃষ্ট হয় না, ইহা পূর্বেই বলিয়াছি। কিন্তু স্থ্য-গ্রহণের সময় বে যে স্থানে প্র্যা উদর হর তীহারও সকল স্থানে প্র্যোর এংশ দৃষ্ট হয় না। পণ্ডিতেরা পুর্বেই গণিয়া বলিতে পারেন, কোন্ কোন্স্থান স্থান প্রতি গ্রহণ দৃষ্ট হইবে। ইহার কারণ নিয়ে প্রদত্ত হইল।



(স্— স্থা; চ—চজ্ৰ; ক খ গ ঘ ল ব পৃথিবীর কিরদংশ; ভ থ চল্লের ছারা।) গ ও ঘ এর নধ্যবর্তী ছানের লোকেরা স্থেয়র পূর্ব-গ্রহণ দেখিতেছে। কগ ও খদ ছানের লোকেরা পূর্ব-গ্রহণ দেখে না। কিন্ত স্থেয়ের কিন্তংশ আছের দেখিতেছে। কিন্তু কল ও খন স্থানের লোকেরা অঞ্ছানে খখন গ্রহণ সেই সময়েও তেলোমর স্থা ধ্রেপিতেছে।

विश्वीवनाथ मक्समात ।

পরিপাক ও পুষ্টি।

Digestion and Nutrition.

আমাদের খান্ত জব্যাদি ু সাধারণতঃ পাঁচ ভাগে . বিভক্ত করা হইয়াছে।

- ১। প্রোটন (Protein) আমিৰ জাতীয়।
- ২। চর্কি (Fat, oil) স্বেহ জাতীয়।
- ৩। খেতসার,শর্করা (Carbohydrate)শালিজাতীয়।
- 8। লবগ জাতীয় (Salts)
- € 1 每何 (Water)

এই সকল দ্রব্যাদি পাকস্থলী (Stomach) এবং অন্তর্মধৃহের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন রদ এবং জারক পদার্থ সমূহ (Ferment) দারা স্বাভাবিক বিশ্লেশণ হইয়া পরিপাক হয়। থাত এইঙ্কপে জীর্ণ হইয়া ক্ষক্তহারা শ্রীরের সর্কস্থানে পরিচালিভ হয় এবং যে ক্ষংশের যুহটুকু অভাব তাহা পূরণ করে।

শ্রীরের অভাব কি ? — আমরা যে কোন কার্য্য করি না কেন, তাহাতেই আমাদের শরীর ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। চলা ফেরা উঠা, বদা দৌ ঢ়ান, ব্যায়াম ইত্যাদি সকল কার্য্যে দেহস্থিত মাংসপেণী সকলের নিয়ত আকৃষ্ণন ও প্রসারণ হইয়া ক্ষয় পাইতেছে। পাঠাত্যাস, চিন্তা প্রভৃতি মানসিক কার্য্যের দারাও মন্তিকাদি শারীরিক যন্ত্রের ক্ষয় হইয়া থাকে।

আমরা প্রত্যক্ষভাবে কোনরপ পরিশ্রমের কার্য্য না করিয়া স্থির ও নিশ্চল হইয়া থাকিলেও আমাদের শরীরস্থ হুৎপিণ্ড, সুসকুস্ ও অক্তাক্ত মন্ত্রাদি অবিরাম কার্য্য করিতে থাকিবে এবং তজ্জক্ত শরীরের ক্ষয় কির্ৎপরিমাণে অবশ্বস্থানী।

শরীরের কর পূরণ হইলেই থাজের কার্য্য শেব হইল না। সজোলাত শিক দিন দিন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরা কালে একজন মহুয়ে পরিণত হর। অতএব খাছ যে কেবল শরীরের কর নিবারণ করে তাহা নহে, অভতঃ ২০০০ বংসর বরস পর্যন্ত শরীরের বৃদ্ধি প্রাপ্তির সহায়তা করে। শিশুকে বালক, বালককে বুষক এবং বুবককে পূর্ণ মহুতে পরিণত করে। শিশু, বালক ও যুবকের যথেত্ত পরিষার থাভের প্রয়োজন; থাভের অভাব হইলে তাহাদের শরীর যথোচিত বর্ত্তিত হয় না।

খাতের কার্য্য—খাত খারা শরীরের এই কয় প্রকার কার্য্য সম্পন্ন হয়।

- >। भातीतिक क्या निवात्।
- २। (परदत तृक्षि नाथन।
- ৩। তাপ জনন।
- 8। वन छे९भाषन।

বে কয়প্রকার খান্ত উল্লিখিত হইয়াছে তাহারা সক-শেই এই চারি প্রকার কার্য্য সম্পাদন করিবার উপযোগী নহে। কোন খান্ত শরীরের ক্ষয় নিবারণ ও বৃদ্ধি সাধনের উপযোগী, কোনটা বা তাপ উৎপাদনের সহায়তা করে। কেছ বা রসের উপাদানে পরিণত হয়।

বিভিন্ন প্রাণার গাছের কি প্রকারে পরিপাক হয় নিয়ে ভাহার বিবরণ দেওয়া গেল:—

আমিব জাতীয় খাতাঃ— মুখগহবরের মধ্যে আমিব জাতীর বাতার কোন প্রকার রাসায়নিক পরিবর্তন হয় না। আশিব জাতীর বাতা পাকছলী মধ্যে Gastric juice নামক রসের সংস্পর্শে আসে এবং তথার আংশিক ভাবে জীর্ণ হয়। Gastric juice এ Pepsin নামক enzyme (কারক পদার্থ) আছে এবং ইহার সাহায্যে মাংসু প্রন্থতি আহার্য্য ক্রবা Peptone নামক ক্রবণীর পদার্থে পরিণত হয়। খাত্মব্যাদি পাকস্থলী হইতে অস্তমধ্যে আসিলে তত্রস্থ রসের সহিত মিলিত হয়। এই রসে Pepsin এর জায় Trypsin নামক জারক পদার্থ আছে। যে সকল আমিব জাতীয় বাতা Pepsin ঘারা পরিবর্ত্তিত হয় নাই তাহারা সংক্রেই Trypsin এর আক্রমণে Peptones, Amino-acids ও Polypeptides সামক জবণীয় পদার্থ সমূহে পরিণত হয়।

এই দ্রবণীর পদার্থসমূহ অনায়াসেই রক্তের সহিত মিশ্রিত
ছর এবং শরীরের বিভিন্ন স্থানে পরিচালিত হয়। মাংসের
ভার পদার্থের দরকের সৃথিত মিলন অসম্ভব অথচ শরীর
পুটির জন্ত এই মাংস আবশুক। পরিপাক ক্রিয়ার উদ্দেশ্ত
ক্রিই বে মাংসের ভার অন্তবনীর পদার্থও সহজ দ্রবণীর পদার্থ
সমূহে পরিপত হইরা রক্তের সহিত মিলিত হইতে পারে।

মাংসের বিশ্লেষণে যেরপ Amino-acids, Polypeptides ইত্যাদি উৎপন্ন হয়, সেইরপ শরীর মধ্যে এই সকল জব্যের সংমিশ্রণে মাংস্কুপুনরুৎপন্ন হইয়া থাকে। আমাদের শরীরের সমস্ত মাংসই এইরপে অক্স অস্তর মাংস্বা তদ্রপ গুণ বিশিষ্ট আমিব জাতীয় থাক্ত হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

শান্ত জব্যাদি হইতে যে পরিমাণ Amino acids রক্তের সহিত মিলিত হয় তাহার সমস্তই আমাদের শ্রীরের কার্যো লাগে না। উদ্ত অংশ দিভারের দারা Urea ক্রপে পরিণত হইয়া প্রসাবের সহিত নির্গত হইয়া যায়।

অত্যধিক আমিব জাতীয় খান্ত আহার করিবে প্রস্রাবে Urea ও Uric এসিডের পরিমাণ র্দ্ধি পায় এবং এইরূপে মূত্রগৃত্বির কার্যাও অবধা বাড়িয়া যায়। ইহার ফলে সহজেই মূত্রগৃত্বির পীড়া হওয়া সম্ভব। কাহারও কাহারও Uric acid প্রস্রাবের সহিত বহির্গত না হইয়া শ্রীর মধ্যে ক্ষমিতে থাকে এবং এইরূপে বাতব্যাধির স্ত্রপাত হয়।

শালি জাতীয় খাত্য—শালি জাতীয় খাত্ নানাপ্রকার। খেতগার প্রভৃতি শালি জাতীয় পদার্থ জলে অদ্ৰবীয় এবং শর্করা প্রভৃতি সহজেই দ্বৰীয়। व्यारता शृद्धि विवाहि (य शतिशाक क्रियात উष्ट्रिश वह যে অন্নবণীয় ৰাভ্যকে হক্তের সহিত মিশ্রিত হইবার উপ-যুক্ত দ্রবণীয় দ্রব্যে পরিণত করা। সমস্ত শালি পাতীয় খাত্যই পরিপাক ক্রিয়ার দ্বারা Glucose নামক শর্করায় পরিণত হয় এবং এই অবস্থায় রক্তের সহিত মিলিত হয়। মুধলালান্থিত Ptyalin এবং অন্ত্রন্থিত Amylopsin ও Invertin নামক জারক পদার্থ বারা শালি জাতীয় খান্ত সমূহ Glucose নামক শর্করায় পরিণত হয়। শালি জাতীয় খাত হইতেই আমরা কার্য্য করিবার শক্তি ও শরীরের উভাপ পাইয়া থাকি। শরীরে Glucose উদ্ত হইলে তাহা যকুতের মধ্যে Glycogen ক্লপে ও শরীরের অক্তান্য স্থানে মেদরূপে পরিণত হইয়া অবস্থান করে। অতাধিক শালি জাতীয় দ্রব্যাদি আহার করিলে প্রস্তাবের সহিত শর্করা (Glucose) নির্গত হয় এবং मत्रीदात त्यन दक्षि चंडिटा भादत।

সেহ জাতীয় থাত্য — দেহ লাতীর বাছ অন্তমংগ্য

Steapsin নামক লাবুক পদার্থের বারা বিশ্লেবিত হয়।

এই বিশ্লেবণ কেবল লোকা (absorption) এর সহয়তা
করে। রক্তের সহিত শ্লেহপদার্থ অবিক্লত অবস্থাতেই

মিশ্রিত হইয়া থাকে এবং শরীরের বিভিন্ন স্থানে

ক্ষেরপেই সঞ্চিত হয়। সেহ জাতীয় খাত্ম ইইতে

শরীরের তাপ উৎুপর হয়। এবং ইহার অত্যধিক
ব্যবহারে শরীরের মেদ বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

জল ও লবণ জাতীয় খাতঃ—এই সকল জব্যাদির কোনরূপ পরিপাকের আবশুক নাই। জল ও লবণ জুইই শরীরের পক্ষে অত্যাবশুকীয়। খাছে লবণভাগ কম থাকিলে স্কার্ভী প্রভৃতি রোগ হয়। অত্যবিক পরিমাণ লবণ শোধ বৃদ্ধির সহায়তা করে।

শাভ ত্রব্য শরীর মধ্যে পরিপাক পাইবার পর রক্তের সহিত মিলিত হইয়া শরীরের কার্য্য সকল সম্পন্ন করে। হাদি এই সকল ত্রন্তাদি রক্তমধ্যে অত্যধিক পরিমাণে প্রেকেশ করে অর্থাৎ যদি পুষ্টিকর ত্রব্যাদি আবশুক অপেকা অধিক হন্ন তাহা হইলে শরীরে রোগের উৎপত্তি হন্ন। এরূপ হলে উত্তমরূপ পরিপাক হইলেও শরীরের পুষ্টির সাধন ঠিক হন্ন না। ইহা আমরা সাধারণ করেকটা রোগের উদাহরণ দিয়া বুঝাইব।

া ভারাবিটিস বা বহুমুত্র—এই রোগ সাধারণতঃ অতিরিক্ত ভোজনের ফল। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, শরীরের তাপ ও শক্তি, শালি ও বেহ জাতীয় বাভ হইতে উভূত হয়: বাঁহারা অয় কায়িক পরিশ্রম করেন ভাঁহাদের শরীর রক্ষার জক্ত এই সকল বাভের আবস্তক অয়। কেবল মাত্র রসনার তৃপ্তি সাধনের অভ এই সকল এব্যাদি অবিক পরিমাণে আহার করিলে বিশ্বর্ম ফল অবভারা । প্রথম অবভার বহুমুত্র রোগীর পরিপাক শক্তি যথেই থাকে এবং ইহার বলে অতাবিক শালি আভীয় বাভ ভোগন করিলে রক্তে শর্করার পরিবাণ য়িছ প্রথম হয়। শরীরের অতাব অপেকা করিলো য়িছ প্রমাণ অবিক হওয়ার ইহার কিয়দংশ মুক্তের স্থিতি নির্গত হয়। বায়। এইয়পে বহুমুত্র রোগাত হয়। বায়। এইয়পে বহুমুত্র রোগাত হয়। বায়। এইয়পে বহুমুত্র রোগাত হয়া বায়। এইয়পে বহুমুত্র রোগাত হয়া বায়। এইয়পে বহুমুত্র রোগাত হয়া বায়।

বাছ জব্যের পরিমাণ কমাইরা কারিক পরিশ্রমের মাত্রা রন্ধি করিলে প্রথম অবস্থার ডারাবিটিদ অচিরে আরোগ্য হর।

২। বাতব্যাধি (Gout)— বাত রোগাদিতেও পরিপাক ক্রিয়া বেশ সম্পাদিত হয় কিন্তু প্রোটিড জাতীয় পুষ্টিকর থাত্যের আধিক্য জনিত তাহা সম্পূর্ণরূপে ব্যবহৃত হয় না। প্রোটিডেরা তাহাদের বিশ্লেষণের চরম অবস্থা ইউরিয়া এবং Uric acid এ পরিণত হয় এবং এই Uric acid শরীরের মধ্যে সঞ্চিত হট্যা বাত রোগ আনয়ন করে।

৩। মেদর্দ্ধি—শাত দ্রগান্থিত তৈল লাতীয়
অংশ অব্যবহৃত থাকিলে শরীরে মেদরূপে সঞ্চিত হয়।
কায়িক পরিশ্রমের অভাব এবং গুরুভোজনের ফলে
উপরোক্ত তিন প্রকার ব্যাধি অর্থাৎ বহুমৃত্র, বাত এবং
মেদর্দ্ধি আমাদের দেশে অবস্থাপন্ন লোকের অধিক
দেশা যায়।

খাতের পরিমাণ নিরুপণ:—মহন্ত সীয় বিভাও বৃদ্ধির দারা শরীর রক্ষা ও পৃষ্টির দ্বন্ত নানা প্রকার শাভের পরিমাণের তালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন। আমাদের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় (অর্থাৎ পরিশ্রমের সময় এবং দ্বির অবস্থায়) কি প্রকারে ও পরিমাণে খাত্ত জব্য আবশ্যক হয় তাহাও লিপিবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে।

কিন্তু আমাদের শরীর জীবন হীন কল বা ইঞ্জিন নহে।

হিসাবমত করলা ও জল দিলেই কল হইতে কার্য্য পাওয়া

যায়। অপর পকে মন্তুরের মধ্যে কেহ মিতাচারী কেহ

বা অভায়রূপে শরীরকে নতু করিতেছে। কেহ খাভারব্য

হইতে পূর্ণমাজায় সারাংশ বাহির করিয়া লইতে সক্ষম

এবং কেহ বা এই অংশ আংশিক গ্রহণ করিতে পারেন।

মৃতরাং আমাদের আহারের পরিমাণ প্রত্যেকের নিজ নিজ

আবভাকের উপর লক্ষ্য রাখিয়া হিরীক্বত হওয়া আবভাক।

কেবল হিসাব বা পদ্ধতি বা গ্রহাদির স্কুর্নার দোহাই

দিলে চলিবে না।

খাত এব্যের অভাব হইলে শরীরের পৃষ্টির ব্যাখাত হয়। থাতের অভাবে শরীরত্ব সমস্ত ধরেরই বে নিষ্ট্রন ক্ষতি হয় ভাষা দক্ষে রুৎপিও, মুস্মুস্ ইভ্যানি অভ্যা- বশ্বকীয় যন্ত্রপার কার্য্যের কোনই বৈলক্ষণ্য প্রথমে উপলব্ধি করা যায় না। শরীরের স্বাভাবিক তাপও অনেকদিন পর্যান্ত অবিকৃত অবস্থায় থাকে। স্বল্লাহারের ফলে প্রথমে—

- ১। চর্বি ও यक्ट শর্করার সঞ্চয় ব্যয়িত হয়।
- ২। সকল প্রকার বর্দ্ধন বন্ধ হয়।
- ৩। মাংসপেণী সম্হের কার্য্যকারী ক্ষমতা হাস পায়।
 - 🔋। শরীরস্থন্ত্তেরণ সকল ক্মিয়া যায়।
- ৫। শরীরের ওজন কমিয়া যায়। অল্ল আবশুকীয় পেশী সমূহ প্রথমে ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, পরে অত্যাবশুকীয় যন্ত্র সমূহ অর্থাৎ হৃংপিণ্ড, কুস্কুস্ এবং মস্তিক ও লায়্মণ্ডলী ধ্বংস্পায়।

অত্যধিক আহারের জন্ম প্রথম হঃ পাকাশয়ের ক্রিয়ার বৈলক্ষণ্য দেখা যায়। অস্ত্র, অজীর্ন, উদ্গার, বমন, পেটের অসুণ ইত্যাদি নানাপ্রকার পীড়া ঘটিয়া থাকে। অত্যধিক আহার্য্য দ্রব্য পরিপাক পাইয়া শরীরাভ্যস্তরে প্রবেশ করিলে নিম্নলিধিত ফল হয়।

(১) যক্তের শর্করা ও শরীরের চর্বিভাগ রন্ধি পায়।

অত্যধিক আহারে মাংসপেশী প্রভৃতির বৃদ্ধি হয় না।
মাংসপেশী, ফুস্ফুস্ ইত্যাদিকে পরিপুষ্ঠ ও কার্য্যক্ষম
করিতে হইলে ব্যায়ামের আবশুক। যতই কেন
পুষ্ট দর খান্ত দেওরা হউক না ব্যায়াম ব্যতিরেকে এই
সকল যদ্মের পুষ্টির সম্ভাবনা নাই। অতিরিক্ত আহারে
শরীরের কেবল চর্বির বৃদ্ধি হয়। ইহাতে শরীরে কিছুই
বলবৃদ্ধি হয় না।

(২) শরীরস্থ আহার্য দ্রব্যের উদ্ভ অংশের অক্সভাগ শরীর হই:ত নির্গত হইয়া যায়।

মৃত্র, বৃদ্ধী, প্রখাসবায় ইত্যাদির সহিত শরীর হইতে ক্লেদ নির্কত হইরা বায়। অভ্যাধিক আহারের ফলে মৃত্রপ্রাহি, বহু, মুস্কুলী ইত্যাদি, যদ্রের কার্য্য অষণা বাড়িয়া
যায় এবং ইহারা আরু কারণেই বিকল হইয়া পড়ে।
আইনীরণেই শুক্র ভোজনকারীর সন্দি, পেটের অসুব
ইড্যাদি হর, প্রশাবের সহিত শর্করা ও এলবুমন নির্গত

হইতে পারে এবং চর্মা সর্বাদীই দর্মো আর্ম এবং তৈলাক্ত থাকার জন্ম চর্মারোগ সহজেই উৎপন্ন হয়।

উদ্ত আহার্য্য দ্রব্য যাহাকে সহজেই শরীর হইতে
নির্গত হইয়া যাইতে পারে সেই জন্ম তাহাদের কিছু
রাসায়নিক পরিবর্ত্তন আবশুক। এই রাসায়নিক ক্রিয়ার
ফলে আমিব জাতীয় ধাছা urea ও ammonia রূপে,
শালি জাতীয় ধাছা শর্করা, জল ও Carbondioxide বাল্প রূপে এবং স্নেহ জাতীয় ধাছা জল ও
Carbon-dioxide রূপে পরিবর্ত্তিত হয়। এই রাসায়নিক
ক্রিয়াকেই আমরা মৃহদহন ক্রিয়া বলিয়া অভিহিত করিয়া
আসিয়াছি। এখন দেখা যাইতেছে যে অধিক আহারের
ফলে এই দহন ক্রিয়া বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় এবং শরীরে অধিক
তাপ উৎপত্র হয়।

মনুষ্য-শরীরের একটা বিশেষর এই যে শরীরের তাপ সর্বদাই সমান পাকিবার চেষ্টা করে। গ্রীমকালেই হউক আর শীতকালেই হউক, ত্যার আরুত দেশেই হউক কিম্বা মরুভ্মিতেই হউক, থার্মোনেটার দিলে দেখা যাইবে যে মনুষ্য শরীরের তাপ ৯৮৪ ডিগ্রি রহিয়াছে। বাহিরের তাপ অধিক হইলে চর্ম্মের রক্তবাহী শিরা সমূহ প্রসারিত হয় এবং চর্ম্মের রক্ত চলাচল রদ্ধি প্রাপ্ত হয়। রক্ত হইতে এইরূপে কিয়ংপরিমাণে তাপ নির্বৃত্ত হয়। য়য় । এই সময় অধিক ঘর্ম হইতে থাকে এবং তাহাতেও শরীরের অনেক তাপ কমিয়া যায়। এইরূপে বাহিরের তাপ রদ্ধি হইলেও শরীরের তাপ ঠিক থাকে। গ্রীম্মকালে আমাদের শীতল জল পানের ইচ্ছাও প্রবল হয়। শীতল জলপান করিলে শরীরের তাপ অনেকটা কমিয়া যায় এবং জলে ঘর্ম নিঃসরণের সহায়তা করে।

বাহিরের তাপ রৃদ্ধি হইলে শরীর যেরূপ নিজের তাপ কমাইবার চেষ্টা করে সেইরূপ অস্তরস্থ তাপ রৃদ্ধি হইলেও শরীর এক্রপ চেষ্টা করিয়া থাকে।

শুরু ভোজনের পর শ্রীরের উত্তাপ বৃদ্ধি হয় এবং এই ক্টেই আমাদের নিমন্ত্রণ খাইবার পর শীতল কল পানেচ্ছা প্রবল হয়। বাঁহারা গুরুভোজনে অভ্যন্ত তাঁহাদের শ্রীরের তাপের স্মতার ক্ট্য অধিক ঘর্ম হইয়া বাকে এবং চর্মের উপর হানে হানে রক্তবাহী শিরা স্কল 15.

শাইই দৃষ্টিগোচর হয়। বাঁহারা মন্ত ও মাংস যথেকা ব্যৱহার করেন তাঁহাদের নাঁনিকার অগ্রতাগ, গগুদেশ ও কর্ণে সক্ষ রক্তের শির্মীদেখা যায়। রক্তিম গগুড়ল বাহ্যের নিদর্শন না হইয়া ভূরি ভোজনের পরিচায়ক মাত্র। বে সকল শিশুকে অধিক খাওয়ান হয় তাহাদের মন্তক ও হাত পা বেশী খামিয়া থাকে।

আধিক ভোজনের জন্ম যে সকল পীড়া হইয়! পাকে ভালা নিবারণের জন্ম চূই প্রকার উপায় অবলম্বন করা বাইতে পারে। (১) খাজের পরিমাণ কমাইয়া দেওয়া (২) কায়িক পরিশ্রম ও ব্যায়াম করা।

(>) প্রথমোক্ত উপায় অবলম্বনে শরীরে আবশুকের অবিক পৃষ্টিকর দ্রব্য প্রবেশ করিতে পায় না এবং শারীরিক বন্ধাদিকেও অবথা পরিশ্রম করিতে হয় না। (২) ব্যায়াম ও শারীরিক পরিশ্রম করিলে শরীরের ক্ষয় ও অভাব রুদ্ধি পায় এবং শরীরও অধিক পরিমাণে পৃষ্টিকর দ্রব্যাদি ব্যবহার করিছে পারে। ব্যায়ামের ফলে অধিক শাহারের জন্ম শরীরের ক্ষতি না হইয়া মাংসপেশী সমূহের পৃষ্টিই হইয়া থাকে। পরিপুত্ত মাংসপেশী অপরিপুত্ত পেশী অপেকা, অনেক অধিক পরিমাণে থান্ত দ্রব্যাদি ব্যবহার করিয়া থাকে। কিন্তু ব্যায়াম করিলেই যে যথেকছা খাওরা বাইতে পারে এ ধারণা ভ্রমাত্মক।

বিভিন্ন প্রকার খাতের ন্নোধিক্যে শরীরে কি কি পরিবর্ত্তন হয়।

আমিব জাতীর থান্তের অভাব জন্ত শরীরের আভাবিক বর্জন প্রতিবদ্ধক প্রাপ্ত হয়। শরীরের আবস্তকীয় পেশী সকল আমিব লাতীয় উপাদানে নির্মিত, ইহার অভাবে হাড় সকল ভয়প্রবণ, মাংসপেশী সকল ক্ষ্তাশৃত ও ধন্ধনে এবং অভান্ত যন্ত্রাদি ক্ষীণবল হয়।

আমিৰ জাতীয় খাতের আধিকা:—আমিৰ জাতীয় অব্যাদি স্কান্তর সহিত মিলিত হয়। মৃত্রগ্রন্থি হারা শরীর হইতে ইউল্লিয়া, ইউরিক এসিড, আ্যামোনিয়া যৌগিক শ্রামান্ত্রিক একুমেন রূপে পরিত্যক্ত হয়।

পুরিব শাতীর বাত শর্করা ও চর্কির ক্রার শরীর মধ্যে বিক্রতের জত সক্ষিত হর মা। বদি সভঃ ব্যবহারের ক্ষম আবশ্যক না হয় তাহা হইলে শরীর হইতে ইহা পরিত্যক্ত হয়।

ৰ্ত্তের নাইটোলেনের যাত্রা নিরপ্শ করির। আমরা আমিব লাতীয় খাছের প্রাচুর্য্য বা অভাব হিরীকৃত করিতে পারি।

সাধারণতঃ মৃত্রে ইউরিক এসিডের আধিক্য, গাঢ়-বর্ণহ, হুর্গন্ধ ও সহজেই পচনশীলতা পর্য্যবেক্ষণ করিয়া আমিব জাতীয় থাতোর প্রাচুর্য্য ঠিক করা যায়। এতভিন্ন অন্ত্রমধ্যে আমিব ক্রেয়র পচনেরও প্রমাণ মৃত্রপরীক্ষা হইতে পাওয়া যায়।

শালি জাতীয় অর্থাৎ খেতদার এবং চিনি ইত্যাদির আধিক্য জন্ম শীঘ ওজন বৃদ্ধি হইয়া থাকে, যক্তং বড় হয়, অধিক ঘর্মা হয় এবং ছকের উপরিস্থিত হক্ষ হক্ষ রক্তের শিরা সকল বড় হইয়া ঘায়। পরে প্রস্রাবেশকরা দেখা দেয়।

সৈহ কাতীয় অর্থাৎ ঘৃত, চর্কি ইত্যাদির আধিকা জন্ম শরীর শুভিই ভারি হয়, চর্ম মহণ ভাব ধারণ করে এবং ঘ্যা হুর্গদ্ধযুক্ত হয়।

চর্কি জাতীয় খাত শরীর মধ্যে বেশী পরিমাণে গেলে প্রস্তাবে Ammonium Salt এর স্থাধিকা দেখা যায়। এই প্রকারে শরীর হইতে স্মৃত্ত স্থাধিকা হইলে ইহার হইয়া যায়। খাতে চর্কির আধিকা হইলে ইহার কিয়ৎপরিমাণ শরীরস্থ কারের সহিত মিলিয়া সাবানে পরিণত হয় এবং মলের সহিত বাহির হইয়া যায়।

সেহলাতীয় থাতের অভাবে শারীরিক ক্রিয়ার নানারূপ ব্যতিক্রম হয়। মন্তিক ও লায়্মণ্ডলের পৃষ্টির জন্ত
সেহলাতীয় থাতের বিশেষ আবশুক এবং ইহার অভাবে
এই সকল যন্ত্র পূর্ণতা লাভ করিতে পারে না। আমাদের
দেশে বাঁহারা অধিক মন্তিক পরিচালনা করেন ভারাদিগকে মাহের মুড়ো বাইতে দিবার ঘাবস্থা আছে।
মাহের মুড়োর সেহলাতীয় পদার্থের পরিমাণ অভাত্ত
অধিক। সেহলাতীর বাভের-অলাবে নিক্রদিগের বৃদ্ধি
সমাক্রপ হয় না এবং অনেক সমূহ ভাহাদের রিকেটস্
নালক ব্যাধি হইতে দেখা যায়। ব্যক্ত বাজির শ্রীরের
লাবণ্যও সেহলাতীয় থাতের জার নির্ভর করে। শিশুবা

নাতৃত্ত হইতেই দেহৰাতীয় খান্ত পাইয়া খাকে।
নাতৃত্বে লেনিখিন নামক ফস্ফরাস্ সংযুক্ত একপ্রকার
নেহময় পদার্থ আঁতে। ইহা শিশুর পরিপুষ্টিও বৃদ্ধির
পক্ষে বিশেষ আবশুকীয়। গোল্ফে এই পদার্থ অপেকাকৃত অল্প পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়।

লবণ জাতীয় খাছের অভাবেও শারীরিক ক্রিয়ার ব্যাঘাত ঘটিলে অনেক সময় লবণ জাতীয় পদার্থ শরীরের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না এবং তাহাতেই শরীরে লবণের অভাব অফুভূত হয়।

শবণ জাতীয় খাতোর মধ্যে লোহ. Calcium, Sodium ও Potassiamই প্রধান। লোহের অভাবে শরীরে রক্তাল্পতা উপস্থিত হয়। সেহ ও আমিব জাতীয় পদার্থ হইতে অনেক সময় শরীর মধ্যে অলগতীয় বিষক্তি পদার্থ সকল উৎপন্ন হইয়া থাকে। শরীরের সহজ অবস্থায় Calcium, Sodium প্রভৃতি ঐ বিষক্তি অসের সহিত সংযুক্ত হইয়া উহাদিগকে নির্দোধ করিয়া দেয়। Calcium, Sodium ইত্যাদির অক্তাব হইলে এই বিষক্তি অস্ত্র পদার্থ নানা প্রকার রোগ আনম্যন করে।

Calcium এর অভাবে অস্থিদকল দৃঢ় এবং কার্যাক্ষম হয় না। কোন কোন শিশুর মন্তকের অস্থি অনেক দিন পর্যায় নিয়ম অব্যায় থাকে এবং দন্তোদামেরও অনেক বিলম ইয়া Calcium এর অভাবই এই দকল উপদ্রবের কারণ। (স্বাস্থ্য-স্মাচার)

> বাল্মীকি-কুশলব সংবাদ। প্রথম দৃশ্য—তমসানদীর তীর। কাল—প্রভাত। ুবাল্মীকির প্রবেশ।

বাজীকি। লোকপ্রটা একার আদেশে সমগ্র রাম-চরিত্র রচমা ক'রেছি ভুজন হ'তে রাজ্যলাত পর্যায় ঘটনা লইয়া প্রথম হয় কাও। রামের অযোধ্যার

রাত্রপদে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার উত্তরকালের ঘটনা অবল্ছনে সপ্তম কাণ্ড রচিত হইয়াছে। এখন পাঠ ও গানে মধুল, क्षड, यशा ও বিশবিত क्रार्थ जिविश श्रमां नश्युक, বীণালয় সংযুক্ত, বীর, কারুণ্য,রৌদু,ভয়ানক, ছাক্ত প্রভৃতি রসসম্বিত এই রাম্চরিত কিরূপে জগতে প্রচারিত হবে ? কা'কে এই কাব্য শিকা দিব ? আমার শিকাদের मर्था (क अमन स्मर्थावी ও जीकृत्कि मण्यन चारक स्व অনায়াসে এই কাব্য আয়ত্ত ক'রতে পারে ? অনেক. চিম্বার পর আমি স্থির ক'রেছি যে সীতার ব্যঞ্পুত্র কুশ ও লবই আমার রচিত রামায়ণ শিকা করবার উপ-যুক্ত পাত্র। তা'রা যে রামায়ণের নায়ক র**গুপতি রামের** পুত্ৰ তা' তা'রা এখন পর্যান্ত জানে না। এখন ভাদের त्र कथा कानित्त्र काक नाई। त्रमत्त्र त्रकन कथाहे প্রকাশিত হবে। তারা অযোধ্যার ভাবী রাজা; সে জক্ত আমি তাদের ক্রত্রিয়েচিত শিক্ষা দিয়েছি। স্কল विवर्ध हे कून ও नव यागात यक्नांछ निशक्त यालका শ্রেষ্ঠ। ধরুর্বেদ যেন তাদের বতঃসিদ্ধ প্রাক্তন জন্ম-বিজ্ঞা। তা না হবেই বা কেন ? তারা যে বীরশ্রেষ্ঠ রামের পুত্র 1 অল্পদিন হ'ল তাদের উপনয়ন হ'য়েছে। তা'দের রামারণ শিকা দিবার এই উপযুক্ত সময়। আল শুভদিন। তাই আমার অতি প্রিয় এই নির্জন তম্পান্দীর ভীরে আৰু তাদের ছই ভাইকে আস্তে বলেছি। এই বে তারা এই দিকেই আস্ছে।

কুশলব প্রবেশ করিয়া বাল্মীকিকে প্রণাম করিয়া তাঁহার সন্মুখে কর্যোড়ে দাঁড়াইয়া রহিলেন ৷

বাল্লীকি। (কুশ ও লবের মাথার হাত দিয়া জালীকাদ করিয়া) বৎদ কুশ, বৎদ লব, তোমাদের দর্কালীন কুশল হ'ক। আমি উপবেশন করলাম, তোমরাও উপ-বেশন কর। আদ কি জন্ম তোমাদিগকে এ দমরে এ স্থানে আস্তে ব'লেছি শোন। অবোধ্যাধিপতি রম্কুলতিলক পুণ্যলোক রামচন্দ্রের চরিত্র অবলম্বন ক'রে লোকস্তার জ্বার আদেশে আমি রামায়ণ রচনা ক'রেছি। ধর্মতঃ রাজা প্রজাপুনের পিতৃত্ব্যা। তোমরাও আমাদের প্রভারঞ্জক দক্ল ওণের আধার রাজা রামচন্দ্রকে পিতার ভার মান্ত ক'রবে। কুশ ও লব। গুরুদেবের আদেশ শিরোধার্য।

ক্রান্সীকি। তোমাদিগকে আমার রচিত রামারণ
শিকা দিতে ইচ্ছা করি। আক ওভমুহুর্তে তোমাদের
রামারণ শিকা আরম্ভ হ'ক। আক তোমাদিগকে প্রথম
ভিম্বী রোক শিকা দিই। মন দিয়ে শোন।

(পাবৃত্তি)

সর্বা প্রমিয়ং বেষামাণীৎ কংশা বস্থা।
প্রজাপতিমুপাদায় নৃপাণাং জয়শালিনাম্॥
বেষাং চ সগরো নাম সাগরো যেন খানিতঃ।
বিষ্টিপুত্র সহস্রাণি বং যাস্তং পর্যাবারয়ম্॥
ইক্ষাকুণামিদং তেষাং রাজ্ঞাং বংশে মহাত্মনান্।
মহত্ৎপক্ষমাখ্যানং রামায়ণমিতিশ্রুতম্॥
কুশ ও লব। (জার্তি)
সর্বাপ্রমিয়ং বেষামাসীৎ ইত্যাদি।
বালীকি। সাধু!

কুশ ও লব। (ৰাম্মীকির চরণ বন্দন করিলেন) বাম্মীকি। (কুশ ও লবের মাণায় হাত দিয়া) এখন শাশ্রমে চল।

(অব্রে বাব্দীকির তৎপশ্চাৎ কুশ ও লবের প্রস্থান)

ছিতীয় দৃশ্য — বাল্মীকির আশুম।

ু কুশ, লব এবং করেকজন মুনিবালকের প্রবেশ।

১ম বালক। ভাই কুশ লব, আজ আমাদের

অন্ধ্যার। আমাদিগকে আজ তোমরা রামায়ণ শোনাও।

কুশ। ৰামায়ণের কোন্ স্থান ওন্তে চাও।

২র বালক। যে স্থান সব চেরে ভাল।

২র বালক। রামায়ণের সকল স্থানই ভাল।

২র বালক। তবু ত ভালর তারতম্য আছে।

৪র্ব বালক। কোন্ স্থানটা ভোমার সব চেরে ভাল

লাগে ?

্ৰন্থ বালক। সেই স্থানটা, যে স্থানে রাম ভরতকে চিত্রকুট পূর্মত থেকে বিদার ক'রে দিচ্ছেন।

্রাক্ষ বালক। আমার কাছে কোন্ ভারগা সব চেরে ভাল দাঁবে ভদ্বে ? সভ্তবের শক্তিশেলে রাম বে হানে কুষ্ট্রের অভ বিলাপ কর'ছেন। ৪র্থ বালক। আমার সব চেয়ে কোন্ অংশ ভাল লাগে ওন্বে? যেগানে সীতার সংবাদ ৠুলংগ্রহ ক'য়ে আনন্দে উন্মন্ত বানরেরা মধ্বন ভেলে দ্বিষ্থের ছর্দশা ক'রছে।

২য় বালক। আরে দূর্ দূর্! ওই বাহু'রে কাও তোমার কাছে সব চেয়ে ভালা লাগ্রোঃ

তয় বালক। আমার বোধ হয় বেছানে রাম সীতা-বর্জনের কথা লক্ষণকে বলছেন সেই ছানটা সর্বোৎকৃষ্ট।

লব। লক্ষণ ও ইন্দ্রজিতের যুদ্ধ আমার কাছে স্বচেয়ে ভাল লাগে।

কুশ। তোমাদের প্রত্যেকের ভিন্ন ভিন্ন মত।

- এ মতভেদের মীমাংসানা হ'লে আৰু আর রামায়ণ গান

হবে না।

>ম বালক। আছে। ভাই, রাজা তাঁর রাণীকে বন-বাসে পাঠালেন কেন ? কাজটা কি ভাল হ'য়েছে!

২য় বালক। এতদিন ধ'রে রামায়ণ শুনে তাহ'লে শিখ্লে কি ? প্রঞারঞ্জনের জন্ম রাজা সীতাকে বিভয়া জেনেও বর্জন করেছেন।

তয় বালক। আর একটী নিগৃঢ় কারণ আছে। অঞ্জু বালকেরা। কি! কি!

থয় বালক। পূর্ব্বে রাজ-লক্ষীকে হাতে পেয়েও তাঁকে ছেড়ে রাম সীতার সহিত বনে গিয়াছিলেন; সেই আক্রোশে রাজলক্ষী এখন রাজাকে হাতে পেরে সীতার রাজভবনে বাদ সহু ক'রতে পারলেন না।

ংয় বালক। আনরে তুমি যে মস্ত কবি হ'য়ে পড়েছ দেখুতে পাই।

্ম বালক। কুশ, লব, ঐ দেখ ভাই তোমাদের মা আস্ছেন। তিনি রামায়ণের বে অংশ গাইতে বল্বেন আমরা তাই গুন্ব।

কুশ। সেই ভাল। কিন্তু ওঁর কাছে বৈশ সীতা-বৰ্জনের কথা তুলো না। রামায়ণের ঐ অংশ ওন্লে উনি অঞ্চ সংবরণ ক'রতে পালরন না।

সীতার প্রধুন ৷

नव । मा, बह बता त्रांबातक समृत्य हात्कः। छा

ক্ষেত্র অংশ গাইব তাঠিক হচ্ছে না। তুমি বে অংশ পাইতে বল্বে, জাই এরা ওন্বে বল্ছে।

শীতা। ৰে হানে রঘুপতি হরধন্থ ভঙ্গ ক'রে বৈদে-হীকে লাভ ক'রলেন সেই স্থানটা গান কর।

বালকেরা। হাঁ! হাঁ! বেশ হয়ব, বেশ হবে।

লব। মা. তুমি এইখানে ব'স। ওহে তোমরা

মারের তুই পাশে ব'স। দাদা আর আমি তোমাদের
সমূবে দাড়িয়ে গান করি।

(লবের নির্দেশ মত সকলে উপবেশন করিলেন) গীব ও কুশ। (গান করিলেন)

ইদং ধমুর্বরং ব্রহ্মন্ জনকৈরভিপ্রিভম্। রাজভিশ্চ মহাবীর্য্যেরশক্তেং প্রিভুং ভদা॥

इंगामि।

সৌধাতকি ও ভাগুায়ন নামক তুইজন মুনি বালকের প্রবেশ।

ভাগুয়ন। ওহে এদিককার ধবর ভনেছ ? অক্স বালকেরা। কি ধবর হে, কি ধবর ? সৌধাতকি। মহারাজ যে অখ্যেধ যজ্ঞে দীক্ষিত হয়েছেন।

ঃম বালক। দূর মুর্ব, তাও কি কখন হয় ?

ভাণ্ডায়ন। কেন হয় না ? লবণবিজয়ী মধুরাধিপতি শক্রমের নিকট এ সংবাদ দেবার জন্ম যে দৃত যাজেই তার কাছে, আর আমাদের গুরুদেবকে আমাদের সহিত নিমন্ত্রণ করবার জন্ম বে দৃত এসেছে তার কাছেও এ সংবাদ কেনেছি।

১ম বালক। তবু ভাই আমার সন্দেহ দূর হ'ল না।
সৌধাতকি। তথাপি সন্দেহ? সন্দেহের কারণ কি?
১ম বালক। শাস্ত্রাস্থসারে ত মহারাজ যজে
দীক্ষিত হরেছেন?

ভাণারন। তাতে আর সন্দেহ কি ?

>ম বালক। তাহ'লে মহারাজ আর কোন রাজ-কুমারীর পাণিগ্রহণ করেছেন ?

সীতা। (স্বগত) ধ্বন্ধ, ব্যাক্ত হ'ওনা, স্থির হও। সৌধাতকি ক্ষাবাক্ত দারাক্ত পরিগ্রহ করেন নাই। ২য় বালক। তা হলে তির্নি কেমন করে যজে দীক্ষিত হলেন ? "সন্ত্রীকোধর্মমাচরেৎ" এই তো শান্তবাক্য। মহারাজের কেত্রে অবশু তার অঞ্চণা হবে না।

সৌধাতকি। ওঃ, তা বুঝি জান না! মহারাজ বে সীতার হিরগ্যী প্রতিকৃতিকে সংধ্যিণী করে বজ্ঞ আরম্ভ করেছেন!

কুশ ও লব ব্যতীত অভাত বালকেরা।— ধভা, ধন্য, ধন্য রঘুপতি রাম।

সীতা। (স্বগত) এতদিনের পর পরিত্যাগের লজ্জাশেল যেন স্থামার বুক থেকে বেরিয়ে পেল।

কুশ। কি আশ্চর্যা! রঘুপতির ন্যায় আলৌকিক মহাপুরুষদের মন একাধারে বজ্রের ন্যায় কঠিন ও কুসুমের ন্যায় কোমল। অন্য লোকের তা বুঝে ওঠা ভার।

সোধাতকি। ওই দেধ মহর্ষি এই দিকে আসছেন। সীতা। মহর্ষি আসছেন, আমি এখন যাই। (প্রস্থান)

কয়েক জন বাল হ। আমাদের ভাই একবার নগর দেখবার বড় ইচ্ছে হ'য়েছে। মহারাজের আখনেধ উপলক্ষে যদি সেটা ঘটে যায় ত ভালই হয়।

অপর কয়েক জন। এখন মংবির অনুমতির অপেকা।

বাল্মীকির প্রবেশ।

কুশ, লব ও অন্যান্য বালকেরা ভূমিষ্ঠ হ'য়ে বা**ল্মীকির** চরণ বন্দুনা করিল।

বাল্মীকি। (বালকদিগের মাধার হাত দিরা আশীর্কাদ করিয়া) তোমাদের সকল বিবরে কল্যাণ হ'ক। এখন যা বলি শোন। অবোধ্যাথিপতি অখমেধ যজে ত্রতী হ'য়েছেন। আমরা নিমন্ত্রিত হয়েছি। তোমরা যজ্জহলে গমনের জন্য প্রস্তুত হও। বৎস কুশ ও লব, তোমরা যজ্জহানে গিয়ে ঋষিগণের পবিত্র আশ্রমে, ত্রান্ধণিগের গৃহে, রাজ্জবনে, রাজ্পথে, রামচজ্রের গৃহ হারের নিকট এবং যজ্জহানে ঋষ্ক্রের স্কুথে পর্মানশে সমগ্র রামায়ণ গান করবে। ফলমূল ব্যতীত জন্য জব্য আহার করবে না। আমি ইভিপ্র্কে তোমাদিপকে বেরপ শিক্ষা দিয়েছি তদকুসারে প্রতিদিন মধ্রস্বরে

বিংশতি সর্গ পান কর'বে। ফলব্লভোগী আশ্ৰ-বাসীর ধনে প্রয়োধন নাই। সুতরাং কেই ধন দিতে এলেও ভোষরা তা গ্রহণ করবে না। বদি মহারাজ রামচজ তোমাদিগকে জিজাসা করেন, ক'ার ছাত্র," তা হ'লে তোমরা এই মাত্র বলবে যে, "আমরা বাল্মীকির শিয়।" রাজা ধর্মতঃ সকলের পিতা; সুতরাং তোমরা রাজার আদেশ মত আদি হ'তে রামায়ণ গান ক'রবে।

कुम ७ नव। अक्रामात्व चारित मठ कार्या क'व्रव। (সকলের প্রস্থান) बैकात्ममनी खरान

মহাবীর কাইরাস ও রাণী তমিরি।

(ভাদ্র সংখ্যার পর)

কাইরাস নানাজাতি এক করিয়া মীড-রাজের विक्राह्म युद्धवाखा कतिरत्रन। ७ मिरक मी छ-त्रारका हार्लिशास्त्र हार्डहे देनक्रजात পड़िन। हुहे पर्ता यथन ु पिया विद्या गाहरत। उपन नपीत थाप वा ७क अन्यथ আগৰতানায় যুদ্ধ বাধিল তখন মীড় সৈঞেরা কিছুক্ষণ इनवृद्ध कतिया भानाहेन। चालाजी देनग्रामत এह পল্পেনের কথা ওনিয়া কি রাগটাই না রাগিলেন! शंक भा चाह्कारेया वनितन, "बाह्य। कारेताम्दक আমোদ করতে হবে না।" তারপর যে কয়জন বোঁড়া বুড়া, বালক যুবা মীড়-রাজ্যে ছিল তাদের একত্র করিয়া পাল্যার্থ কাইরানের দক্ষে বৃদ্ধ করিতে গেলেন। কিছ कल छिनि कारेबारमब देनराज्य हारा वन्नी रहेराना। ভৰ্ন হার্ণেগাস্ হাতে তুড়ি দিয়া আন্তাগীর সাম্নে आनिश वनितन, "किरह, दक्यन नाग्रह, बाना इरेबा क्षत्र इंदश्व (क्यन छान नाश्र्ष्ट ? यत्न करत् (एथ, আৰম্ভ ছেলের কি দশা করেছিলে।"

ুকাইরাস বীড়দেশ অধিকার করিয়া পারস্ত ও মার্টের नवाहे रहेरनन। अमनि कतिवा शांतक चांतीन रहेन ७ ক্রিকা প্রতিষ্ঠিত করিল।

कारेताम पूर गीत हिल्लम। जीत नीतरप्रक प সাহসের তুলনা পাওয়া বায় না। ভূমি বলিতেন, বে निक्टिक मात्रन कतिएक शास्त्र (म-इ शत्रक हानाइयात উপযুক্ত। শৈশবে কাইরাসের মেলাল অভ্যন্ত রুশ্ম ছিল। অনেক সময়ে তিনি অনেকের মনে আবাত निर्णम এবং निर्मा श्रीचार निर्मा । त्रामा **इ**हेश তিনি নিজেকে এমনি শাসন করিয়াছিলেন, বে শোনা যায়. জীবনে নাকি তিনি আর কথনো রাগ করিয়া কাহাকেও কুই কথা ৰলেন নাই।

কাইরাদ অদাবারণ যোদ্ধা ছিলেন। তিনি পুর (को भारत वावित्र सञ्च करत्र । हास्रात हास्रात शातिक সৈক্ত লইয়া তিনি বাবিখন খিরিলেন। সমস্ত লোক নগরের মধ্যে আটক পড়িল। মুক্রাতিস নদী বাবিলন নগরের মাঝধান বিয়া বহিয়া যাইত। প্রাচীর ঘেরা নগরে শক্র ঢুকিবার রাস্তা নাই। তথু নদী দিয়া যাওয়া যায়। কিন্তু সেখালে প্রকাণ্ড লোহার দরজা, প্রবেশ করা অত্যন্ত কঠিন ব্যাপার। কাইরাদ তাঁর দৈরুগণের সাহায্যে নগর বেড়িয়া এক থাল কাটিলেন; সেই থালের সহিত নদী যোগ করিয়া দিলেই সমস্ত জলস্রোভ খাল मिया रिम्मगण नगरत अरवन कतिरव।

थमन ममास नगात छे पन बात्र हरेन। श्रमा (कहरे (म छे पार वाम यात्र ना, मकरनरे छे पार यछ। वाहित्त मक मैहिहिशा, चात छात्रा त्वम क्षेत्रम আমোদ করিতেছে! লোকের উৎসবানন্দের চীৎকার নগরের হুর্ভেম্ন প্রাচীর ভেদ করিয়া আসিতেছে। এমন সময়ে নদীর জল কমিতে লাগিল; কারণ কেইই ঠিক कतिएक भावित मा। प्रिथिक प्रिथिक नमीत जन শুকাইরা গেল-সমস্ত জল খাল দিয়া বহিঁতৈ আরম্ভ করিয়াছে। পারসিক দৈতেরা লৌহকবাট ভার্লিয়া ওছ नमीगर्छ मित्रा नगरत श्रादम कविन। छात्रभद्र बाहा हरेवात छाहारे हरेन। मनत त्रास्क प्रक्रिक हरेन। উৎ সবের আনন্দ মৃত্যু-বন্ধণায় ও ক্রন্সনে পরিণত হইল। वृः शृः ६৮३ चर्च वाविणन वाक्ष्यक्ष्यकृत्वरण चिवक्र रहेग ।

এশিরা-মাইনরের উপক্লে লিডিয়া নামে একটি রাল্য ছিলা কাইরাসের সময়ে সেবানে জোনান নামে এক অভি ধনী রাঁণা রাজত্ব করিছেন। সাত রাজার ধন বেন তিনি সংগ্রহ করিয়া তাঁর রাজকোবে প্রিয়ারাধিয়াছিলেন। তাঁর রাজধানী সার্দিস্ সাগরের ধারে, অশেব কারুকার্য্যে তার্রা লোভিত। এমন মনোংর নগর তবনকার দিনে খুব কমই ছিল। কাইরাসের দৃষ্টি সেই নগরের উপর পড়িল। তিনি তাহাকে শাসাইয়া রাবিলেন।

ক্রোবাস যুদ্ধের ফল সম্বন্ধে ভবিশ্বদ্বজাদের মত ক্রিজ্ঞাসা করিংশন। তাহারা বলিল পারস্তের সহিত্ যুদ্ধ করিলে তিনি একটি বড় সাম্রাজ্য ধ্বংস করিবেন। ক্রোসাস ভাবিলেন যে তিনি নিক্রই পারস্ত সাম্রাজ্য ধ্বংস করিবেন; এই ভাবিরা তিনি যুদ্ধবাত্রা করিলেন। কিন্তু একটি সাম্রাজ্য ধ্বংস হইবে ইহার অর্থ যে তার নিঞ্জের রাজ্য ধ্বংস হইবে তাহা তিনি তখন বোঝেন নাই।

ক্রোসাস তার সামস্ত রাজগণকে সাহায্যের জন্ত ভাকিলেন। তাঁহারা একত হইতে না হইতে, কাইরাস বজের মত দেশের মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

কাইরাস জানিতেন যে লিডিয়ার অখারোহী সৈন্যেরা ভারি বীর। তাহাদিগকে পরাজয় করা বড় কঠিন। তাই তিনি তার সৈন্যের সমুধে একসারি উট দাঁড় করাইয়া দিলেন! সেই লম্বা গলা কদাকার উটগুলিকে দেখিয়া খোড়াগুলি উদ্বাদে চারিদিকে পালাইতে লাগিল। আরোহীদের শীত চেষ্টায়ও অখগুলি আর ফিরিল না। লিডিয়ান দৈন্য প্রায়ন করিল।

সাদিস্ নগর অবরুদ্ধ হইল। প্রাচীরের উপর বৈনাগণ দিছাইয়া কড়া পাহারা দিতেছে, কোথাও যেন শক্ররা কোনো ছিন্ত না পায়। এমন সময়ে একজন লিটার বৈত্তের টুপী প্রাচীর হইতে পড়িয়া গেল। সে প্রাচীর বাহিয়া নামিয়া আহিল ও টুপী লইয়া পুনরায় উঠিয়া গেল। এই ব্যাপার এক পারসিক সৈত্তের চোণে পড়িল। সে তথন তেমনি করিয়া প্রাচীর দিয়া উঠিল ও অভাত সৈত্তব্যুক্ত ইটিয়া আসিতে উৎসাহিত করিতে

লাগিল। সাদিস্বাসীরা স্বপ্লেও ভাবে নাই যে এমন করিয়া শক্রীসঞ্চ প্রাচীর বাহিয়া উঠিবে। সাদিস্ নগর কাইরাসের বগুতা স্বীকার করিক।

লিভিয়া-রাজ জোসাস বন্দী হইলেন। ছকুম হইল, তাঁকে চিতায় জীবন্ত পোড়াইয়া মারা হইবে। ক্রোসাস বড় অহজারী ছিলেন, ধনমদে মত হইয়া তিনি সকলকে অবজ্ঞা করিতেন। তাই বুঝি তাঁর অদৃষ্টে এই শান্তি বিহিত হইল।

ক্রোপাস্কে দড়াদড়ি দিয়। বাধিয়া কাঠের ভূপের উপর বদান হইল; চারিদিকে পার্দিক দৈঞ্জা দাঁড়াইয়া। কাইরাস অদূরেই ছিলেন। বেমনই কাঠের স্তুপে আগুন দিবার জন্ম লোক আসিল অমনি ক্রোসাস "(मानान, त्मानान" कतिया कै। निया छिठित्नन । काहेतान मिह काला अनिया चालावृहे। कि. किळाता कविरतन। তখন কোদ म डांशाक विलाह नाशितन-"महाबाब, किছू निन পूर्व्स (पानान नार्य এक यहां कानी औप्राप्त হইতে লিডিয়ায় বেড়াইতে আদিয়াছিলেন। ধনের বড় অহঙ্কার ছিল; নানা হীরা মাণিকের জিনির व्यानिया ताकशानामरक वर्शभूती कतिया जूनियाहिन.स। গ্রীস হইতে পণ্ডিত অ দিয়াছেন শুনিয়া এই সমস্ত এখাৰ্য্য দেখাইতে আমার ভারি ইচ্ছা হইল। সোলান সমস্ত **मिश्लिन वर्छ, किन्छ किन्नूटिंड এक्ट्रेंड विश्वय ध्यकान** कदिरानन ना। आभि अवोक् इंडेनाम। गर्साञ्द किलाना कतिनाम, '(त्रानान, शृतिवीट सूगी तक ?' आमि मतन ভাবিয়াছিলাম, তিনি আমারই নাম করিবেন। কিন্ত তিনি যাহা বলিলেন তা আমার আদৌ ভাল লাগিল না। তিনি ব্লিয়াছিলেন, 'মর্ণ কালে কে কেম্ন ভাবে মরে তাহা দেখিয়া তাহাকে সুখী অথবা ছ:খী বলা যার।'

"কাইরাস! আমার আজ সেই দিন উপস্থিত।
এখন আমি বৃঝিতেছি, সুখী আমি নই, সুখী ভারা,
যারা হাসিমুখে মরিয়াছে। মহারাজ, সেই জভই আজ
সোলাইক সরণ করিয়া কালিতেছি।" এ কথা ভূনিয়া
কাইরাসের অত্যন্ত কট বোধ হইল। ভিনি জোসাস্কে
মৃক্তি ভ দিলেনই, এমন কি, একলম প্রধান সভাসদ
করিয়া তাঁহাকে রাজসভায় হান দিলেন।

কিছুকাল পরে কাইরাস বৃদ্ধ করিতে উত্তর দিকে
গমন করিলেন। দেখানে শকদের বাস। ভীবণ তাদের
অতাব; অসাধারণ তাদের সাহস। সভ্যতার ধার তারা
ধারিত না, ভত্রতার খাতির তাদের কাছে ছিল না;
পরের কাছে মাধা নীচু করিতে তারা একেবারেই
নারাল। আর সভ্যের পথ হইতে তারা কখনো একচুল
মড়িত না। থেমন তাদের মনের বল, তেমনি ছিল
শরীরের সামর্য্য।

সেই তেজনী শকদের ছোট একটি রাজ্য কাইরাস আক্রমণ করিলেন। সেধানে তমিরি নামে এক রাণী রাজ্য করিলেন। তাঁর কাছে হারিয়া কাইরাস বলী হইলেন। রাণী তাঁহাকে বলিলেন—"এতকাল তুমি লোকের রক্তপান করিয়াছ, আজ মৃত্যুর পরও তুমি রক্তপান কর " এই বলিয়া কাইরাসের ছিল্লম্ও তিনি রক্তের মধ্যে ফেলিয়া দিলেন। এইরপে কাইরাসের মৃত্যু হইল।

ত্রী প্রভাতকুমার মুগোপাধ্যায়।

থেরী গাথা।

উপুপল वक्षा (উৎপলবর্ণা)।

শ্রম্থিক নামটি শারীরিক লাবণ্য হইতে। ইনি
শ্রাবন্তীর এক শ্রেণ্ডীর ছহিতা ছিলেন। প্রথম বাঁহার
ব্রুক্তেইহার গর্ভে একটা কলা করে, তিনি ইহাকে
পরিত্যার করিয়া পিয়াছিলেন। বছদিন পরে দৈবছ্মিশুকে যিনি ইহার কলাটকে বিবাহ করিয়াছিলেন,
তিনিই একদিন উৎপলবর্ণার রূপে মোহিত ইইয়া তাঁহাকে
বিবাহ করিয়াছিলেন। উৎপলবর্ণা এবং তাঁহার কলা
চিরদিনই দ্রে ছ্রে ছিলেন; কালেই কেহ কাহাকেও
ভিনিত্তেন না। অভত বিবাহের পর উৎপলবর্ণা কলার
ভিনিত্তেন না। অভত বিবাহের পর উৎপলবর্ণা কলার

উভরে সপদ্ধী ছিফু, মাতা ও ছ্ছিতা!

জানিরা উঠিয় কেঁপে হরে চমকিতা।

কামে বিক্! কি তুর্গক! অন্তচি! কটক!

মা মেরের এক পতি? হা~ তাগ্য অন্তক!

কামের তুর্গতি হেরি, নিরাপদ লভিবার তরে
গৃহহীন প্রব্রজ্যার গৃহ তেজি গেল রাজঘরে।

তক্ষ দিব্য চক্ষে হেরি পূর্ববাস মম

স্বচ্ছ চিত্ত; শ্রোত্র, জ্ঞান শুক্ষ নিরুপম।

হইয়াছে ঋদিলাভ, আসবের ক্ষয়;
বুক্ষের শাসনে ষড়ভিজ্ঞার উদয়।

ঋদ্ধি বলে চতুক্ষা রথে চড়ে আমি;
নমি বুদ্ধ পদে যিনি জগতের স্বামী।

মারের উক্তি-

কুমুমিত বৃক্ষাল একাকিনী বদেছ নির্জ্জনে ? সঙ্গে কেহ নাহি বলে ভয় নাই কিছু কি তৃর্জনে ? উৎপলবর্ণার উত্তর—

শতেক সহস্র ষ্ঠ তোর সম কি দেখাবে ভর ?
কি করিবি মার ? কেশ গাঁছি বিকম্পিত নয়।
অন্তর্হিতা হতে পারি, পারি ডোর দেহে প্রবেশিতে;
ক্রেযুগের মাঝে তোর বিস যদি, পাবিনে দেখিতে।
চিত্ত মোর বণীভূত; ঋদ্দিলাভ করিয়াছি আমি,
লভিয়াছি বড়ভিজ্ঞা বুদ্ধের শাসন সদা মানি।
শক্তিশেল সম কাম বিদ্ধা করে দেহ আয়তন;
যারে বল কাম রতি, বিরক্তি লভেছে তাহে মন।
নিহত ভোগের তৃষ্ণা, বিদ্লিত অন্ধকার যত;
জান পাপী এই বার্ড্য; আপদি মার হলে তৃমি হত।

পুशिका (পूर्वा)।

ইনি দাসীকন্যা ছিলেন।
বান্ধণের প্রতি পুঞ্জিকাঃ—
তুলিতাম জল, শীতে জলমার্কে নামি
ক্রীদের নিন্দা জার দম্ভ ভরে জামি।
কার ভরে হে বান্ধণু! সদা তুমি সান

कत्र जानि धरे नैए रात्र कलातान ?

ত্রাদ্রণ--

ভান তুমি হে পুঞ্জিকে, কেন প্রশ্ন তবে ?

লভি পুণ্য এইরূপে পাপ নাশি ভবে।

রন্ধ হোক্, যুবা হোক্, পাপী বেই জন
পাপমৃক্ষ হর করি সদাবগাহন।

পুঞ্জিকা-

কেবা সে মুর্থের মুর্থ কহিল তোমার,
উদকের অভিষেকে পাপ চলে যার ?
মঞ্ক, কচ্ছপ, শুশু, নাগ আদি যারা
•আছে জলচর সবে, স্বর্গে যাবে ভারা ?
ছাগল, শ্কর, মাছ, মৃগ যারা মারে,
চোর নরহত্যাকারী সকলেই পারে
স্বর্গে যেকে, পাপ ধুয়ে উদকের ধারে ?
নদীস্রোতে যদি পূর্বে পাপ যার ভেসে,
পুণাও ভাসিরা যাবে; কি রহিবে শেষে ?
যার ভয়ে হে ব্রাহ্মণ শীতে সান কর,
ভাহা না ফেলিয়া, জলে কর্মদোষ হর ?
ব্যাহ্মণ —

দেখাইলে সাধুপথ আজিকে আমায়;
আনের বদন খানি দিতেছি তোমায়।
পুধিকা-—

ও বন্ধ হোমারি থাক্, চাহিনা বসন;
সত্য যদি হংখে ভীত হয়ে থাকে মন,
প্রকাশে গোপনে হোক্ মঞ্জিনা পাপে।
কিন্তু যদি কর পাপ, উহার প্রতাপে
নাহিক উন্ধীর ক্ছু দূরে পলায়নে।
সত্য যদি পাপ-হংগু ভন্ন থাকে মনে,
বৃদ্ধ ধর্ম-সভ্যে তুমি লহগো শরণ;
শীল অনুষ্ঠানে কর মক্ষক বরণ।

ত্ৰান্দণ-

বুদ্ধ-ধর্ম-সজ্ব আমি করিব শরণ; শীস ধর্মে করিব গো মঙ্গল বর্ণ। আনিকে ব্রাহ্মণ আমি, তেলিয়া পাতক ত্রিবিন্তা লভিন্ন সত্য; ধ্থার্থ লাতক!

बी विषय्रहत्य मङ्ग्रात ।

অনন্তের যাত্রী।

٦,

নাস মিস্ বোষ বধন রোগীর পরিচর্যা। করিতেন
সকলে বিজ্ঞানপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিলা দেখিত। এমন
সেহমন্ন বাবহারের পরিচন্ন ইতিপুর্ব্বে আর কোন
নার্স প্রদান করিতে পারে নাই। ইাসপাতালের
হাউস সার্জন হইতে সামাক্ত কুনী বেহারারা পর্যান্ত
তাহার গুণে মুদ্ধ। তিনি রোগীর স্থবিধার নিমিন্ত
বধন যে ব্যবহা করিতেন সানন্দে সকলেই ভাহার
অঞ্পাদান করিত। রোগিগণও তাহার প্রদত্ত ঔমধ্য
পধ্য স্থাপানের সমান আগ্রহে পান করিত। সেই
কক্তই বোধ হয় তাহার হাতে যে সা রোগী আসিন্ত
তাহাদের অধিকাংশই রোগ-মৃক্তিতে নবজীবন লাত
করিয়া তাহার শুভ কামনা করিতে করিতে গৃহে
ফিরিয়া যাইত।

ইংসপাতালে প্রবেশ করিবার পূর্বে তিনি কোথার
কি ভাবে এতদিন অতিবাহিত করিরাছেন, সে ইতিহার
কেহ পরিজ্ঞাত ছিল না। কেহ তাহা জানিতে কোতৃহলও প্রকাশ করিত না। বর্ত্তমান হাঁহার এত স্থলর
অতীত তাঁহার যে রকমই হউক না কেন, লোকে তাহা
উপেক্ষা করিতে প্রস্তুত ছিল। তাহা যদি গভীর
কালিমায়ও মলিন থাকে তবে বর্ত্তমান পবিত্র চরিত্রের
অরুণাণোক নিশ্চয়ই তাহা দ্ব করিবে। তবে লোকে
সহল জ্লানে অনুমান করিত, এমন উচ্চায়ঃকর্মা রম্মীর
অতীত কাহিনী অজ্ঞাত থাকিলেও তাহা স্থার না
হইয়াই পারে না। কেনন, এ জগতে প্রায়ই পুণ্যগাধা
অক্রিত থাকে, পাপ-চরিত ক্ষন্ত গুরু বাক্তিতে
পারে না।

ই।সপাত।বের নিয়মান্ত্রনারে প্রত্যেক নার্গই গৃহের আবশুক কার্যাদি নির্কাহার্থ যথেষ্ট অবদর পাইতেন। কিছু বিস্বাধার ব্যাসভব অত্যন্ত্র সমরে সে সব সম্পাদন করিরা আবার শীঘ্র-সতি ইাসপাতালে ফিরিয়া আসিতেন। সন্তানকে দৃষ্টির অন্তরালে রাখিয়া মা যেমন অধিক কাল দুরে রহিতে পারেন না, মিস্ খেষিও তেমনি অসহায়

রোসিগণের রোগ-শীর্ণ বেদনা-বিক্লত মুখের কথা মনে করিয়া অনেকক্ষণ গৃহে থাকিতে পারিতেন না। তাহাদিগকে দেখিতে তাহার মনটা ব্যাকুল হইত, তিনি
ভাড়াভাড়ি চলিয়া আসিতেন। তাহার এই অখাভাবিক
আচুরণে কেছ কোন মন্তব্য প্রকাশ করিত না;—
তাহার সর্বাদা উপস্থিতি প্রভ্যেকেরই প্রার্থনীর ছিল।
চরিত্রে পবিত্রভা, কর্তব্যে নিষ্ঠা ও সেবার অনুরাগ
ভাহাকে লোক চক্লুতে আদর্শ নাস্ত্রপে সম্মানিত
ক্রিয়াছিল।

े बहे (श्रवमत्री नाती ऋधित गृहर श्रवन कतिरन উহোর সঙ্গে কেমন একটা অদুগু শান্তির হিলোন শাসিয়া সকলের বেদনা উপশ্য করিয়া দিত। ৰত আকুৰ আগ্ৰহে তিনি যখন রোগিদিগকে কুশল <mark>ীসংবাদ জিজ্ঞাসা করিয়া সাস্ত্রনা প্রদান করিতেন, যুখন</mark> ভাষাদের বেদনা-অবশ অংক স্বেহ-কোমল কর বুলাইয়। দিতেন, ভখন আশা ও উবেগে, প্রেম ও করুণার ভাৰার বিশাল মাতৃ-ছাদয় মথিত হইয়া এমন একটা শোভন স্বৰ্গীর এ তাঁছার বছনে ফুটিরা উঠিত, যাহা **८म्बिश यत्न इहेछ, (रान मर्व्हार्थ-माधिका मर्व्हाम्ब** कान (मैवाक्ना मूर्व निरा भाषाना ७ करत व्या नहेत्रा मधन क्रमार व्यवहा विक्र विमारेवात क्रमा गृह मार्स चवडीना बहेब्रारहन । महीव्रशे त्रभीत এই महियाशून মুর্তির পীঠতলে মূর্লকের শির তখন অন্তরে অন্তরে শতবার मुडिट रहेछ । निर्मान छैराँ। छात्र निर्मान-চत्रिका, निरुत হাসির মত সরল-বভাবা, অত্ত্রের অঞ্র ক্রার পবিত্র-এইতি এই রমণীকে পরিচিত অপরিচিত সকলেই প্রীতি ও শ্রহার উপচারে অবরে পূরা করিত।

₹

হাতে কোন কাজ না থাকায় একদিন বিকালে
বিস্থান নিজের বাড়ীতে বসিয়া আছেন। অপরাছের
রান রৌজ মাঠের কোণে মুক্তিত হইয়া পড়িয়া আছে।
অগন্ত চেডনা-হান ভাবে যেন চারিদিকে বিশ্রাম
করিভেছে। প্রাক্তরের জনতাকে বেদনার স্পশ্তিত
করিয়া একটা পাখী ডাকিতে ডাকিতে উড়িয়া পেল।
বিশ্বাস্থিকীন উদানীনের মত নীরবতায় মিলিত হইন।

চারিদিক হইতে একটা বিবাদ-রাগিণী অস্পাই ভাবে আলস্ত-মহর বাতাবে তার্নিরা আনিতেছিল। বাতারম-পার্শে বিনিয়া এই নিস্তব্ধ নিসর্বের দিকে তিনি আজ-বিল্পু ভাবে চাহিরা ছিলেন। তাঁহার বোধ হইতেছিল, যেন জড়-প্রকৃতি সহসা বাত্মরী হইরাছে. বেন জল হল হইতে কি প্রকার একটা অব্যক্ত অস্ট্র্যু থনি উঠিরা উর্জে মিলাইতেছে, যেন 'অনস্তের বাঁশি' করুণ আহ্বানে 'আয় আয়' করিয়া কাহাকে ডাকিতেছে। সেই বিশ্ব মর্ম্মতেদী কাতর আহ্বান তাঁহার সমস্ত অন্তঃপ্রকৃতিকে আলোড়িত করিতেছিল। অসীম আকাজ্ঞান বেবেই ছলে তাঁহার সদস্য ভরে সেই ছলে তাঁহার সদর গাহিরা উঠিন—

"আমি যাব আৰি যাব—কোণায় সে, কোন্দেশ জগতে ভালিব প্ৰাশ্ন, গাহিব করুণা-গান;

> উবেক অধীর হিয়া সুদূর সমুক্তে সিয়া

(त्र श्राप मिनात, चात (त्र शान कतित (नव।"

——
মন সময় একটা উৎকট শব্দে নিজে। খিতের
মত তিনি চমকিয়া উঠিলেন। দেখিলেন, কক্ষ-পার্ম্বর

ঘণ্টা সঙ্গোরে বাজিয়া উঠিল। কোনও আগন্তকের
আশা করিয়া তিনি সংযত বেশে ক্রত নীচে নামিয়া
গেলেন।

আগন্তককৈ দেৰিয়া তাঁহার মন হইতে বেদনার ভার কমিয়া গেদ। তিনি হাদিয়া তাঁহাকে অভার্থনা করিলেন—"এদ এদ স্থরেন দা; কি খবর, কেমন আছ ? চদ, উপরে চল"—এই বুলিয়া তাঁহাকে দইয়া উপরে গেলেন।

প্রারম্ভিক কুশন সংবাদাকি বিজ্ঞানা করিবার পর কিয়ৎক্ষণ উভয়ে নীরব হইয়া রক্তিন্দ। অক্ষাৎ স্থারন বাবু সে নিজক চা তালিয়া বিজ্ঞানা করিলেন,—"যোগিনী, একটা কথা বিজ্ঞানা করি, রাগ করিও না।"

ব্যস্ত হইয়া মিস্ খোষ বণিলেন—''না না, রাস করিব কেন ? তুমি বল।''

তথন সুরেন বাবু একটু বিষয় হার্থি প্রীক্ষ করিলেন--"এই ভাবেই কি জীবন কাটাইবে ?"

খিস্খোব। ভোষার মূখে এ কথা গুনিয়া আরি

আশ্রতি হইলাম। তুমিই আবাকে কতবার বলিয়াছ—
'পর-সেবার বাড়া আর ধর্ম নাই।' আমিও জীবনে
ভাবাই বুলিতে পাবিয়াছি। আমি বে ত্রত ধারণ
করিয়াছি, ইহা অপেকা মহন্তর ত্রত মানুষের জীবনে
থাকিতে পারে না। আর পশুসকীর ভায় লক্ষাহারা,
উদ্দেশুহীন জীবন মানুষের পকে বিভ্ননা মাত্র।
প্রত্যেক জীবনেরই এক একটা লক্ষা থাকা উচিত।
আমি তাই এই পথ ধরিয়াছি। ইংগর চেথে উরত
পথ, শ্রেষ্ঠ লক্ষা আমি আর জানি না।

🗸 ° স্থরেন বাবু। 🛮 কেন, ঈধরোপাসনা 🤊

भिम् (वाव। है।, खक्ता मानना এवर डाँशांक পাওয়া মানব कीवरनद চরম উদ্দেশ বটে, কিন্ত তিনি কোशांत्र चार्हन! এই अनक-कांत्रे थानी चशुनित क्षम क्षत्र याहा इहेटड डेब्रुड, याहाटड विवृठ এतः প্রলয়ে বাঁহাতেই সংপ্রবিষ্ট হইবে তিনিই পরম ত্রন। * এই ব্রহ্মাণ্ডের প্রতি পর্মাণু সেই চিন্ময়েও চেতনায় অমুপ্র।বিত। এই প্রাণীগণতের কলরব ও জড় জগতের মৌনভাৰ। সেই মহাৰুলের চরণে মহামিলিত। তিনি অনৱ, এই যে বিপুদ বিশ, তাহাও তাঁহার একাংশে শ্বিত। † এমন বিরাট সন্তাকে মাতুব কি श्रकात थात्रना कतिरव ? अवंठ छांशांक ना भारेत मालूब ভाशात कोवरनत (कानहे প্রয়োজনীয়তা, কোনहे অর্থ বুঝিতে পারিবে না। তাই কুপাময় তিনি, আমা-(एत हदम मन्दर्भत क्या (म वावश कतिशाहिन। আমর। যাহাই করিঃনঃ কেন সমন্তই তাঁহাকে অর্পন করিতে তিনি কহিয়াছেন। , আণার, তাঁহাকে পাইতে हरेल छा'त श्रिप्त कार्याः नायन क्रिट्ड हरेरव । अह সমস্ত অগৎই তাহার প্রিয়—কেননা অগতের প্রতি चनुरछ छिनि वर्खमान। कात्क्रे छै।शांक भारेरछ इहेल अहे क्रांडरक छानवानिएड इहेर्य। পার্থিব প্রেম সম্বন্ধেও, তুমি কান, এই নিয়ম প্রচলিত। প্রেমা-म्भारमञ्जू अल्डिक किनिव (अभिरक्त हरक स्मार । छत्रवात्वत्र नचरित्र हो छारा ध्यत्भा। आवता यति তাঁহার উপাসনা করিতে চাই, ভবে এথমে তাঁহার প্রিয় এই সমস্ত প্রাণীকে প্রিয় জানে সেবা করিছে হইবে। এই জগতকে ভাল না বাসিলে তাঁর প্রতি আমাদের ভাগবাসা সভ্য নহে। যে মাসুষ অন্তকে মুণা করে সে তাঁহাকে পাইতে পারে না। তাহার সেচা লোক দেখানো ক্রন্তিম ঈশরপ্রীতি। অভএব এই জগতকে ভাগবাসা অর্থাৎ প্রসেবাই তাঁহাকে পাওয়ার প্রথম পদ্য। স্তরাং আমি যে ব্রতের সাধনা করিতেছি তাহাতে সিদ্ধিই মানুষকে ভাহার জন্মের চরম সার্থকভা দান করিবে।

স্রেন বাবু। তাহা স্বীকার করি, কিন্তু তুমি রম্পী,

चामात्र मान दह मानात्रहे (छामात्र शक्क शक्के कर्षाक्क । बिन् (चार। व्याबि ज्ञोत्नाक, व्याबारमद नादी-জ্বয়ের বিকাশ একমাত্র প্রকৃত প্রেমেই সম্ভব। বিভগ্ন অনাবিল প্রেমই রমণী-হৃদয়ের একমাত্র ভাষা। ইহার অভাবে নারী-জীবন বার্ধ। অঞ্চ কিছুতেই রমণী পূর্বতা প্রাপ্ত হইতে পারে না, আর কিছুই স্ত্রী-ছদয়ের অবঙ त्भिन्धा श्रकान कविएक **मधर्य ह**त्र न।। क्ष्रांभव चर-লম্বন হইতে ছিল্ল করিলে রমণী নিমেবে ভূমিতে লুটাইলা পড়ে। যে অভাগিনী নারী কোন দিন ভাল বাসিবার কিছুই পায় নাই দে বড়ই কুপার পাত্র, আহার সক্ষ্য-শৃত্ত জীবন শুধু হতাশার ক্রন্তন-ছল। তুমি বলিতেছ বে আপনার প্রিবার ব্যতীত নারীর প্রেম অন্ত কোৰাও বিকাশ পাইতে পারে না। ক্রির লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছ कि, गुर्दिनी कि अकारत गृहकारी मण्यत करतन ? कि भरा আশ্রর করিয়া রমণী তাহার শান্ত জীগনের অনক আখাদ यामी भू (खत (मता करत ? तम की यतीं म भार्य, बादांत चमत्र (भीत्रात त्रम्यो बाजीकाल नम्ख मूध-वित्यत चर्चा পার ? ভাহা একবার দেখিতে বরু করিয়াছ কি ? যদি ভাহা ना कान ভবে বলিভেছি ভন-সে **অপূর্ব পদার্ব** षारबादमर्ग। श्रकृष्ठ श्रियत भन्नोकाङ्ग वहे पारबाद-সর্বে। সংসারে রমণী প্রতিপলে প্রতি কালে স্বার্থ দান कविद्रा श्रिक्षानव (मर्ग करत । माश्माविक त्माक दृश्य

त्रमीत विभाग क्षत्र-चारत्रा नमूख निगापास्त छात्र

কৰে অদুপ্ত হইয়া যায়। শোকের তীব্রতম বঞ্গাঘাত ও

^{*} डेशनियम्।

[†] श्रीरा।

ममीत (कामम थान पहक्म (क्ट् नीवरव महा करत । गश्मात-मब्दाजत इश्य-भत्म त्रमणी नित्य भान कतिया शिव-क्मारक क्षामुख नान करते। मश्माताश्रम तम्मै भवम (राभिनी। आवात विकामका (श्रामत अनाजम वर्ष। ইহলোক পরলোক ভুলিরা যে এই তুর্কার প্রেম-ভ্রোতে আত্ম-বিসর্জ্জন করিয়াছে ভাষার জ্বদরের বিপুদ পরিবি পরিবার ছাডাইরা সমাজ ও দেশ ব্যাপিয়া সমস্ত বিখে বিষ্ত হয়। প্রেমের এই বিশালতার মূলেও আত্মোৎ-সূৰ্য নিহিত আছে। তবে হৃদয়কে এই অসীম ব্যাপ্তি শাস করিতে হুইলে সাধনা আবেশুক। রমণীর পূর্ব পরিণতি মাতৃতে। अस्नीक्रां नाती আপনার পরিবারে (नहें स्नारका नाथना कराम। (नहें नाथनात्र निकि लाख् ও चारात अहे ज छ छप्यालन छ छ एत्रवह मूल এक हे छ एक छ -- (थारमत् हत्रम विकाम । ज्यात ज्यामिश्र मश्मारतहे जाहि, ি বংবারের বাহিরে মান্তব থাকিতে পারে না। ছ:খার্ডকে संख्ना पिवात बना जिन टिन कतिया आमि निर्करक विनाहिया नियाहि। पुछतार चामात भान वह ना, এই उठ शांत्र कतित्रा चामि त्रमनी-भीवरमत चामर्म बहेरल मीरह পড়িয়াছ।

শ্বনে বাবু। তাহা ব্ৰিগাম, কিন্তু বিবাহ করিলে উত্তর-সাধক রূপে শ্রার একজনকে পাইলা ত্মি হয়ত শারও পূর্বতাবে এই এজ উদ্বাপ্য করিতে পারিবে।

বিবাৰের নামে কি রক্ম একটা ব্রণীয় বেন উাহার মুখ বিবর্ণ হইরা পেল। যেন কোন অতীত বিবাদ-কাতর-কাহিনী ভঞ্জিৎ-পার্লে তাহার এই ভাব প্রের্মার কম্পিত করিয়া গৈল। তাহার এই ভাব প্রের্মার বিবার বাব কার বাব বাব বাব বাব বাব বাব বাব বাব বাব কারে বাব কারে করিয়া একট্ উত্তেজিত কঠে বিদ্ বোৰ বাবিলেন:

"এতিবিন পরে আবার কেন তুমি আমার কাছে বিবারের করা ত্রিলে ? কি ব্রিবে তুমি পুরুষ্। অহরহঃ

वन्त्रे बनुरदत्र जनाव भारावर्षिक्य को इश्नद जाव-मन्दर

विक्कि वह कादा (कावता पूक्त (क्वर व्वित ? काका-

(भव (हर्ष विकृत, क्ववित (हर्ष अछोत, वाह्य (हर्षक (दशदान् अहे नावी श्रम् (य की विश्व चार्बाद, की मिविष् चानिक्रत कांत्रनात वन्तक चढ़ारेता वरत, छारा প্রেমের মাধুর্যা-অপরিজ্ঞাত তোমরা পুরুষ কি বুঝিবে ? व्यवाद वारा भारेत व्याख्यकी व कत्नामत्त वार . षुवादेश हजूर्किक हानावेश बक त्यद्दक मण्या विवक ক্রিয়া প্রাণ ঢালিয়া ছবয়-বেগের জয় পান করিতে করিতে অনন্তের পানে ছুটিরা যার ভাহা কি ত্রি জান নাঃ দেই কালরাত্রিতে জামার উলুধ ভালবাদা ययन এकটा भछोत् हलायात मिनारेम गारेटिकन, বধন আত্মীয় অধনের গঞ্জনা ও নিমন্ত্রিতগণের কৌতুক-পূর্ব দৃষ্টির নীরণ তির্ক্ষার আমার আহত হাবয়কে নিঠুর পীড়নে কত বিক্ত ক্ষরিতেছিল, যধন পিতার অপথান ও মাতার ভগ্ন প্রাণের কথা চিম্বা করিয়া লক্ষার ও ধিকারে আমার মরিয়া যাইতে ইচ্ছা হইতেছিল, তথন, আমার জীবনের সেই শ্রণান মাঝে, আমার কামনার तिहे **हिलां ब जेनदा बामि श्रीह**ळा कतिशाहिनाम दय-ना! चामात कीवन काहातु । पार्य अपन वर्षशता हहेए भातित्व ना। त्यञ्चाद क्रारात्र च इश्व चार्यरण याहा विभर्ष ছারাইতে ব্যিয়াতি, সংঘ্যের বাধনে সংপ্রে ভারাকে নিশ্চয়ই কোন দিন এক ওভ ৱাৰিতেই হইবে। প্রাতে সকলের সাথে মিলিয়া আমি এ কামনা কোন পুণা **(मा**ष्टन जाजार पूर्व कदिन। जामात जीवरनत वर्ष अकित मक्नारक बुवाहेव, आयात जीवन कथनहे वार्ष इरेरव ना। **आयात** (गरे गढ़ आके धरे गिषि।"

এই বলিয়া উত্তেজনার আতিশব্যে কিছুক্সণ নীরব রহিয়া পরে আবার অপেকার্ম্ভ কোমল সরে বলিতে আরম্ভ করিলেনঃ—

"প্রেমকে গার্মিক করিতে হইলে যে বিবাহ করিতে
হইবে ঐ প্রান্ত ধারণা তুমি কোপার পাইলে? বে
ভালবারা তুপ্ত হইবার জন্ত প্রতিদানের আপার বসিরা
বাকে তাহা কথনই পূর্ণ নহে। প্রেমের নামে মাল্যবিনিম্নের সলে হৃদি বিনিম্ন করিয়া ত্রীপুরুষ যে মিলিড
হর তাহা সর্বত্তই ঠিক প্রেমের জন্ত নহে; জনেক
হলেই তাহা কতকটা আবশুক্তা, কতকটা লালসার

থাতিইর। সেধানে সাত্মজান পূর্ণাজার বিজ্ঞান তাই সে মিগনের ফলে অধিকাংশ ছলেই হলাহল উৎপত্ন হর, কিন্তু সে মিলন যে প্রেষের পরাকার্ছা দেখাইতে পারে না, ভালা নহে। ভবে ভালা এ মর্জ্যে দেবাবির্ভাবের ক্সার বড়ই হল্ভ। বেধানে প্রেমিক-প্রেমিকা আ্থা-চিন্তা ভূলিয়া মিলিত, সেই মিগন অমৃত দান করিয়া পরিজনকে অনাবিল সূধে ভাগ্যবান করে।

"ৰাজ আমার মনে হইতেছে, বিবাহ সুধের কী কুলু আয়োৰন! বিধাতা তথন আমাকে যে শান্তি দিয়া-ছিলেন আমি তাহা তাঁহার মেহের দান জানে মাথা পাতিয়া লইয়াছিলাম। সেই অবধি আমি তাঁহার মঙ্গল विशास नजनित हरेश हिलाजिश। आब त्य आमि এह মর জগতে তাঁহার অমর মহিমা প্রকটিত দেখিতে পাই-তেছি, এ তাঁহারই করুণ। . আৰু আমি আমার বর্ত্তমান আশ্রর হইতে অতীতের গহবরে দৃষ্টিপাত করিয়া ৰুকিতেছি—আমি কত সন্ধীৰ্ণ ছিলাম; আমার ভালবাস। ভধু একটা ক্ষুদ্র মাতুষকে সহায় করিয়াই ক্ষান্ত থাকিত। আৰু যে আমার সেই কুল্ল জ্ঞান এমন একটা বিস্তৃত বোধে পরিণত, আমার দেই ক্লিক সুপ্তি এমন একটা অনস্ত काशवर्व क्रवाखितिहा, कामात्र त्यष्टे करेनक-मौगांवद तथम धमन विश्वयत्र वाशि, अक्का चाभि कक्रवामरत्रत्र निकर्छ. আমার সেই শান্তিৰাতার কাছে চিরকুতজ্ঞ। আজ আমি উপলব্ধি করিতে পারিতেছি - এই নিধিল বিখ তাঁহার বিরাট সভায় জাগ্রত। আৰু যেন আমার মংন হইতেছে रा जामात जीवन जन्छ-जामात थान जन्द, जामि जनकि कान रहेट अरे शृषिवीए दिशाहि, आत अनस कान थाकित। जाक जानि त्वालिह, वन्याकिनी-शाराद ভার এক অনাহত প্রেমধারা পেই প্রেম পর্যপ নারা-মণের চরণ-কমল হইতে অসালাভ, ক্ষরিয়া এই স্থাবর क्षमाञ्चन विश्रम क्षणडरक छाहात श्रेगा वाबिट्र अछि-বিক্ত করিভেছে। এই বিখের প্রভ্যেক প্রাণী বেন সেই बातात्र जिथ बहेता चामात जारभकात त्रवित्रारख। चामि ं बहे यहा-या जामात कीवनाक जावित पित्रा बहे नथत ্ষেত্-কারা ভিন্ন করিয়া অনভের অংশ অনুষ্ঠে নিলিত प्रदेश आयात जीवन नार्यक कतिवात देशहे हित शर्व,

আমি এই অনস্ত পৰিষ্ট বাজী। সুহেন্দা, সাংসারিক কুল সুখের প্রগোভনে আমাকে আর নিরন্ত করিছে পারিবে না—তুমি আমার কাড়েছ আর ওসব কথা বলিও না।"

এই অপূর্ব প্রাণম্পর্ণী উক্তি গুনিরা বিশার ও ভক্তিভারে সংরেন বাবু তাঁহার দিকে চাহিলেন। দেখিলেন—বেন একটা দেবীমূলি পাপ প্রিস্তার উর্দ্ধে ঐ শিব পবিত্র-তার মধ্যে কমলাসনার ন্যায় বিদিয়া আছেন। তাঁহার নয়ন, স্বর্গায় স্থ্যায় উজ্জ্বল, মুধ্বের চারিদিকে সেই ঔজ্বল্যের উবাদীপ্তি একটা পরিবেশের মত অভিজ্ব করিয়াছে। তিনি শ্রহার সহিত বার্থায় এই মহিমানয়ী,নারীকে মনে মনে নম্কার করিতে লাগিলেন।

তাঁহাকে নীরব থাকিতে দেখির। মিস্ খোষ বনির্দেশ—
"প্রবেন দা, আমার কথার যদি অসম্ভষ্ট হইরা থাক ভবে বোনের অপরাধ ক্ষমা কর।"

অপ্রস্ত হইয়া সুরেন বাবু উত্তর করিলেন—'না সুট্ট আমি মোটেই অসম্ভষ্ট হই নাই।' তৎপরে ঘড়ির দিকৈ তাকাইয়া 'অনেক রাত্তি হইয়াছে, আজ তবে বাই. অক্ত দিন আসিব'—বণিয়া নামিয়া গেলেন।

মিস্ বোৰ তখন কিছুক্ষণ নিম্পান শরীরে আই নিমালিত নয়নে থাকিয়া মনকে সুংযত করিয়া দৈনন্দিন উপাসনায় উপবেশন করিলেন।

. (0)

উলিখিত ঘটনার করেক দিন পরে পৃর্বোক্ত স্থরেন বাবু বিশেষ বাততার সূহিত ষ্ণাসন্তব জ্বন্তরণে মিস্ ঘোষের বাড়ীতে জানিতেছিলেন। বাড়ীর কাছে আসিয়া দেখেন, জনেক লোক ব্যাকুলভাবে জানাপোনা করিতেছে। সকলেরই মুখ জাশভা ও উর্বেপির ছারার জন্ধকার। তিনি সম্বর উপরে উঠিয়া পেলেন।

এ বিশ সংসারে বাঁহার আপনার বলিতে কেছ ছিল না, আল তাঁহার এত বাদ্ধৰ কোণা হইতে আসিল গ প্রাসাবোপম মট্টালিকার থাকিরা কত লকপতি কালের আহ্বান ম্থানিরা নিতান্ত অনিচ্ছাসন্তেও বোহপাশ ছির করিতেছে, কই, তাহাদ্ধের ত এত আগ্রীরের স্থাসম ছর না! এই রম্পী তবে কি অলোকসামান্ত ধনে সম্পরা ছিলেন, বাহার জনিবার্গ আকর্ণে আল এত লোক আকর্ত্ত প্র

স্বেন বাবু উপরে বাইয়া দেখিলেন, সহরের শ্রেষ্ঠ চিকিৎসকপণে সে গৃহ পূর্ব। ই ইছত ই নানাবিধ বৈজ্ঞানিক বন্ধ ও উববের নিনি বিক্ষিপ্ত। স্থাবার ককণ্ডলিতে নানা প্রকার লোক বিস্থাছে। বাঁহার স্বলোকিক ও স্বাস্থিকিক আত্মতাপে ভাহার। ভীবন বাাবির কক্ষ্প হইতে মুক্ত ভাহাদের সেই জীবনহান্ত্রীর বিপদের কথা শুনিরা ব্যাকুল স্বস্তরে তাঁহাকে দেখিতে ছুটিরাছে। মাসুব স্থাপনার হৃদরের বলেও মন্তিকের শক্তিতে যতপুর সাধ্য মহাকালের সহিত স্ব্রিতেছে, কিন্তু বুঝি সেই স্থনজের বাত্রীকে হুর্জণ মানব মায়ার ডোরে বাঁবিতে পারিল না! মরণের বার দিয়া প্রাণ্ডাকের বিবারণ করিতে সক্ষম ?

হাউস সার্জন স্বেনবাবৃকে দেবিয়া ব্যগ্র ভাবে তাঁথার হাত ধরিয়া বলিলেন—'এই যে আপনি আগিয়াছেন, তবু একটু নিশ্চিত্ত হইলাম। উন্নিরোকে মাবে আপনার কবা বলিতেছেন।"

সুরৈনবাবু উত্তর করিলেন,"টেলিগ্রাম পাইরাই আমি চলিয়া আদিরাছি, কিন্তু কি অসুধ টেলিগ্রামে কিছু লেখা নাই।"

সার্জন। পীড়া বড় শক্ত—নিউমনিক প্রেগ।
আন্দ করেক নিন হইল হাঁসপাতালে ঐ রোগাজান্ত
একটা রোগী আসিরাছিল। ঐ রকম সংক্রামক রোগী
রাধিনার আমাদের তথুর কোন ওরার্ড না থাকার আমরা
ভারাকে অন্ত হাঁসপাতালে বাইতে বলিতেছিলাম।
কিন্তু ইনি কিছুতেই ভারাতে সম্মত হইলেন না। পরত্ত
বলিলেন, 'আহা, ও বড় অভাগ্য জীব। রোগের আক্রমণ
উহাকে স্থলনের স্নেহের কোন হইতে নির্মাণিত
করিরাছে। ও এতদ্র হইতে এত আশা করিয়া
আয়াদের আশ্রর পাইবার অন্ত আসিরাছে। এই অসহায়ের
আর্থেনেন কিছুতেই প্রত্যাখ্যান করা বাইতে, পারে না।
ইয়াবড়েই ক্রমহীনভার কাল হুইবে। আর আমাদের
এই জীবন—সংসারে বাবা অনুপ্রশা আর অনিন্তিত

কিছু নাই, তাহার যায়া করিয়া আমরা কর্তব্যে আঁবংকা করিব ? না,—এ অগস্তব।' ইহা বলিয়া তিনি ঐ রোগীকে রাধিয়া দিলেন, এবং পনর দিন বিরামহীন ভাবে অতজ্ঞিত আঁথিতে অসামান্ত সহিষ্ণুতা ও ধীরতার সহিত তাহার সেবা ক্লব্লিয়া তাহাকে নীরোগ করিয়াছেন। তারপর ঐ ক্লয় আরোগ্য লাভ করিয়া নীরবে

等者的提出了例如是否的的例如最小的多数

তারপর ঐ রুগ্ধ শারোগ্য লাভ করিয়া নীরবে শুশ্রুতরা অঁথিতে ইঁহার দিকে চাহিতে চাহিতে গৃংহ প্রস্থান করিল। কিন্তু যেদিন রোগী বিপদ কাটাইয়া উঠিল, সেইদিন হইতে ইনি অস্তু।

স্বেন বাবু দেখিলেন, যাঁর জন্ত সকলে আকুল তাঁর মুখে উদেপের লেশমাত্র কাই। অরুণোদরের আগে মেবহীন প্র্লিকাশে যেমন একটা উজ্জ্ব নির্মানতা বিরাজিত থাকে, কটিকা,উথিত হইকার পূর্বে অসীম গান্তীর্য্য-সৌন্দর্য্যে সমুদ্র যেমন সমলক্ষত থাকে, সমাধিমগ্র যোগীর মুর্ত্তি অনাহত শান্তিতে ক্ষেমন নিম্পান্ধ থাকে, এই মরণোন্ধ নারীর মুখ তেমনি নির্মান্ধ উজ্জ্বন, গন্তীর সুন্দর, শাক্তি স্থিব তেমনি নির্মান্ধ উজ্জ্বন, গন্তীর সুন্দর, শাক্তি স্থিব তেমনি কির্মান উজ্জ্বন, গন্তীর সুন্দর, শাক্তি স্থিব তেমনি কির্মান উল্লেখ্য মেনের আশা করিয়া আগ্রহ-কাতর চক্ষে, অধীর-কম্পিত-বক্ষে অর্থন গেলেন। সেই দিন তাহার মুখের চারিদিকে যেমন একটা পরিবেশ দেখিরাছিলেন, আল দেখিতে পাইলেন, তাহা আরও স্পষ্ট, আরও ঘনীত্ত। উপস্থিত সকলেই এই অপুর্ব্ধ দৃশ্যের প্রতি সম্প্রংম দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন।

স্থারন বাবুকে দেখিতে পাইরা তিনি ইলিতে নিকটে ডাকিয়া বলিলেন, "সুরেন দা, আলু আমার আশা পূর্ণ ইতি চলিল, আলু আমি বাইতেছি। প্রার্থনা করিও, সেই চিরস্থলরের সিংহাসন-তলে দাঁড়াইরা বাহাতে এ জীবনক্ষত কর্মের সাক্ষ্য নির্ভয়ে দিতে পারি। তিনি মেন আমাকে ক্যেনে তুলিয়া নিরা তাহার ঐ দীপ্ত পবিত্রতা দ্বারা আমার তাহার সন্থানের মতন করিয়া লয়েন। তুমি হৃঃধিত হইও না, এ অনস্তপবে আবার্ত্ত আমরা মিলিব। ঐ তিনি, আমাকে ডাকিতেছেন—আমি বাই তবে—ওঁ!!" আঁথির পাতা একটু উর্জে উঠিল, আবার নিমীলিত অবস্থার আসিল—পরক্ষণেই স্ব

খনীরে মহামিলিত হইল। লেই পর্মপুরুবের একটা সম্ভান তাঁহার খনত ক্রোড়ে খাত্মসমাধি রচনা করিয়া চিরশাত্তি লাভ করিল।

· শোকের প্রথম বেগ মন্দীভূঠ, ছইংল, কল্পিচ কঠে সেই নিভন্তা ভঙ্গ করিয়। সুয়েন বাবুক্হিচে লাগিলেন,—

"লাপনারা সকলেই এই অতৃতপূর্ম দৃশু দেখিতে পাইলেন। কি ঘটনার সংঘর্ষণে ইংগর হৃদয় হইতে এই উজ্জন আলোক নির্গত হইয়াছিল এমন গৌরব-গরিষ্ঠ পরিণামের হচন। লোকে প্রকাশিত হওয়াই উচিত। কেননা, সম অবস্থায় পড়িলে হয়ত বা কেহ এই মগান্ আদর্শে লীবনকে সভাের দিকে উন্নীত করিতে পারেন।

"আমি বাল্যকাল হইতেই ইঁহার সহিত পরিচিত। নাল্যে ও কৈলোরে ইঁহার মনের গতি সাধারণ নারীর ক্সিক্তিল, তথন এই প্রকার মহৎ বৃত্তির কোন রূপ বিশ্বাধ ইহাতে লক্ষিত হয় নাই।

শতারপর যেমন স্বাভাবিক, বন্ধ:প্রাপ্তা হইলে নানা
দিক হইতে ইংবার বিবাহের প্রস্তাব আদিতে লাগিন।
সেই সমন্ন একজন অপরিচিত যুবক ঘটনাম্বরে ইংকারে
সহিত পরিচিত হয়। যুবক স্থলর গাহিতে পারিত।
কেহ ভাহাকে চিনিত না, কেহ ভাগার পরিচন্ন লইতে
বন্ধও করে নাই। সে প্রান্ধই আদিত, এবং আবশ্যক ও
অনাবশ্যক মত গলাদি করিলা চলিলা যাইত। ভাহার
এই গৃহে প্রবেশহেতু পারিবারিক শান্তির যে কিছুমাত্র
ব্যক্তিকা হইবে ভাহাকেহ কথনো ভাবে নাই।

ক্রমে রমণীর অক্স হৃদরের আক্স আকাল, প্রথম প্রেমের ক্লপ্লাবী তৃপ্তিহীন আঁবেগে যুক্তের প্রসারিত ছ্লনা-পাশে মুগ্ধা বালিকা সকল ভূলিয়া আত্র-সমর্পন কবিল। হার, রমণীর সরল একদেশদর্শিতা!

্ৰটনার পর্যায়ক্রমে সকলে জানিতে পাইন, ইংবারা বিবাহ বন্ধনে বন্ধ হইতে অভিনাবী হইয়াছেন। যথা-বিহিত আয়োলনও হইতে লাগিল। ক্রমে নির্দ্ধারিত সময়ে বিবাহের গন্ধ-আমোদিত গীতি-মুধ্রিত আলো-ক্রোক্ষণ রলনী আগিয়া বালিকাকে অঞাত ভবিবার এক সংস্থাহন টিব্র দেশাইল। আনক্ষ বেদনায় কম্পিছ বক্ষে বালিক। বধুবেশে সরল বিখাসে নুতন জীবনকে বরণ করিতে বিবাহ-সূতায় উপস্থিত হইল।

"অকু আৎ শারদাকাশে বজাঘাতের ন্যার এক কুণিশ-কঠোর সঁতৈয় সে সুধ-রশ্মি মান হইয়া পেল। কে ব্লিয়া উঠিল—'এ বিবাহ হইতে পারে না, এই শঠ যুবক বিবাহিত !!' সামাজিক নিয়মান্থ্যারে বিবাহ বন্ধ হইল। মিলনের ধারা বিরহের দীর্থবাসে শুকাইলা পেল— উৎস্বের বাণীর তান বিলাকের বিবাদ পান পাহিতে লাগিল। অদৃষ্টের কী নিদাক্রণ পরিহাদ !!

"সেই শোকাবহ ব্যাপার হইতে রমণীর জীবনে আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন দেখা দিল। যেন নিয়ভির এই নির্দ্দম আঘাত তাঁহার মুকুলিত চিত্ত-কমলকে সভ্যা-লোকের দিকে উৎসাহিত করিতে লাগিল। রমণী শাষ্ত্র-সমাহিত অন্তরে হংসাধ্য ত্রন্তর্গ্য অবলম্বন করিয়া আম্মেন্নিভির সাধনা করিতে লাগিলেন। ভাষার ফলে এই চুর্লভ সিদ্ধি লাভ করিয়া শক্তিরদিনী নারী-লাভিকে তাঁহাদের জীবনের আদর্শ দেখাইয়া পেলেন।" এই বলিয়া ভিনি নীরব হইলেন।

তখন রমণীর জীপ-বাসবৎ পরিত্যক্ত জড় দেহের প্রতি শেব কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে তাঁহার। উল্লোগ্ন হইলেন।

অনত্তের পথ দেখাইয়া সেই অনত্তের বাঞী অনতে
অধ্যান্মর্পণ করিলেন। *

শ্ৰীসুকুমার খোব।

ঐতিহাসিক গণ্প।

শনেক দিন পূর্বে গ্রীদের নগরে নগরে এক শন্ধ গান করিয়া বেড়াইতেন। অন্ধকে সকলেই চিনিত। যে বাড়ীকে: তিনি যাইতেন সকলেই তাঁহাকে প্রভার সহিত আদর করিয়া বসাইত। অন্ধর্ম, কিম্ব তবু তাঁর

[•] तका प्रवाद दावा व्यवस्थित ।

কঠবর কি বিষ্ট! তাঁহার হাতে একট্ট বীণা। সেই
বীণার স্থরের সবে সূর মিলাইয়া তিনি সান গাইতেন।
অনেক রাজবাঞীতে তার ডাক পড়িত; তখন
তিনি প্রাণ ভরিয়া মন খুলিয়া গ্রীকলের প্রাচীন
কণা, বীরদের গাণা গান করিতেন! এই অন্ধ কবির
নাম হোমার। তিনি গাহিতেল:—

"প্যারী ট্রের রাজপুত্র। ঐ নগরটি সমূজের ধারে অসিয়া মাইনরে। এক দেবতা প্যারীকৈ আশীর্কাদ করিয়া বলেন যে ধরার মধ্যে সব চেয়ে স্থূনরী রমণী তিনি লাভ করিবেন।

औरत ल्लाहाद दाका स्थाननात । जांद दश्यना नारम **পরম হন্দরী এক জ্রী। মেনেলাদের গৃহ তার অতুল** শোভায় আলোকিত। তিনি শান্তির আণার, প্রীভির আকর। সুধে স্বাচ্ছন্দ্যে সংসারটি পরিপূর্ণ; আনন্দ উৎসবে গৃহটি সর্কার মুখরিছ। মেনেলাস টুররাজ-কুমার भाजीत वसू! वसूग्रह वसू आमिरमन। (हरमनरक प्रविद्या भारतीत मत्न दहन, कार्यात्य अम्न मूलकी नाती আর কোবাও নাই! হেলেন তার স্বামীর ক্রা ভূলিছা গেলেন। কোলের ছোট কলাটির কথা একেবারে খন হইতে মুছিয়া পেল। এমনি তাঁর পোড়া কপাল, ছুরদৃষ্ট ! ঈশ্বকে ভূলিলে, প্রারতির স্রোতে গ। চ।লিলে মালুবের এমনই অধঃপতন হয়। তাঁরে যেন মনে হইল. 'পারীর সঙ্গে আমার বহুদিনের পরিচয়—তাঁর সংগ তার (मर्म ठिनिया याहे।' भारती छिरन थून स्थूक्त ! ভার মুখবানি ছিল কারিকরের ছাঁচে ঢালা নিখুঁত পুতৃনটির মত। চোধ হটি কাচের মত বক্ত আর निर्मात व्याकारनत मछ नीता! त्यानात त्रस्त्रत नीर्म क्रिक চলগুলি যখন বাতাদে উড়িত তাঁথাকে তখন আরও সুশোভন দেখাইত। এই মোহন কান্ত্রির উপর ছিল তার বিপুল শরীরে অদীম বল! তার উপর ছিল অতুল সাহস ৷ স্বাস্থ্য, শক্তি ও সাহস তাহার সৌন্দর্য্য িশ্বভিত কান্তিধানিকে আরও সুন্দর করিয়াছিল।

সকল ভূলিয়া হেলেন প্যারীর সঙ্গে চলিলেন। বন্ধরে আদিয়া দেখেন, বিপুল এক আহাজ যেন গ্রিক্ষাবের মত শতংশত হাত বাড়াইয়া সাগর-জলে হৈশিয়া ত্শিয়া ভাগিতেছে! তাঁহারা লাহালে উঠিলেন।
বাপ্ বাপ্ করিয়া লাহালের দাঁড় চলিতে লাগিল,
তাঁহারা নীল সাগরের মাঝে গিয়া পড়িলেন। সন্ধার
অন্ধলারে বন্দরের দীশগুলি জ্ঞলিয়া উঠিল। হেলেনের
যেন কোন স্বপ্ন লোকের কথা মনে পড়িল। সমস্ত ঝাণ্যা—ক্রাসার মত অস্পাঠ! স্পাটার ক্ল হইতে বাতাস আসিয়া লাহাজের ভরা পালে লোর দিল, এক হিচ্কা দিয়াবেগে জাহাজ চুটিয়া চলিল।

তার পর যথন হেলেনের চৈতন্ত হইল যে, তিনি কি করিয়াছেন, তথন কালাকাটি করা রখা! তখন দূরে হীেজ-কিরণে টুর নগর পটের মত ক্টিয়া উঠিখাছে! নগরের গৃহ হইতে গোঁয়া পাকাইয়া পাকাইয়া আকাশে উঠিয়াবিদীন হইতেছে! আর নগরের অল্প দূরে পাহাড় থাকে থাকে শোভা পাইতেছে। প্রথম এক সারি পাহাড়, তাহার রঙ্ আস্থরের মত নীল; তারপর আর এক সারি আকাশের গারে যেন চলিয়া পড়িয়াছে; তাহার রঙ্ রৌজমাথা শরতের আকাশের মত। হেলেনের স্পাটরি গৃহের কথা মনে পড়িল। কন্সার কথা একে একে স্থতিতে উদয় হইল। কিন্তু হাছ, এখন আর ফিরিবার সময় নাই।

এদিকে মেনেলাস আসিয়। শূঞ্ঘরে হেলেনকে দেখিতে পাইলেন না। আসার কি বুঝিতে তাঁর বাকি রহিল না। বুঝিলেন, পাপিষ্ঠ প্যারী তাঁহার সোণার সংসারে আগুণ জ্ঞালাইয়া দিয়া চলিয়া গিয়াছে।

মেনেলাসের বড় ভাই আগামেনান খুব বড় রাজা।
তিনি অনেক রাজার সাথায়ে লাত্জায়ারা উদ্ধারের জন্ত
যুদ্ধ যাতা করিলেন। শত শত জাহাজ পাল তুলিয়া দাঁড়
বাহিয়া টুয় নগরে হাজির হইল। টুয় নগর অবরুদ্ধ
হইল। অসংখ্য বার গিয়াছিলেন। দশ বৎসর ধরিয়া
যুদ্ধ চলিল। ফল কিছু হইল না।" (ক্রমশঃ)

ঐ প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়।

ভারত-মহিলা

সচিত্র মাসিক পত্রিকা।

শ্রীসরযুবালা দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত্

সূচী।

শ্রের পছা		শ্রীমতী স্থাধাসিকু সেনগুপ্ত।		•••	052
প্রার্থনা (কবিতা)		क्भाती ऋरमन्मू भी तास			ં ૨ ફ
স্পর্শমণি (গল্প)	•••	শ্ৰীমতী কুম্দিনীবস্থ		•••	ારહ
ঢাকা মহিলা কলেজ	•••	<u> -</u> জীমতী কুলদা দেবী		•••	৩২৯.
আপত্তি (কবিতা)	•••	শ্রীমতী বীর-কুমার-বধ-রচয়িত্রী			, ৩৩২
ক্র্যায়া থিরজাস্কুনরী সিংহ		রায় শ্রী যুক্ত স্থরেশচন্দ্র শিংহ বাহাত্র	, বিজাৰ্ণব	এম, এ	৩৩২
পাত্যভবা সংরক্ষা			•••	• • •	৩৩৭
ইতো নরিস্থকের পরিণয় (গল্প)		<u>ঐাযুক্ত রবীজনাথ সেন</u>		•••	,98°
পার্সীদের স্ত্রীশিক্ষার উপদেশ		ঐাযুক্ত অবনীমোহন চক্রবর্তী		***	989
উৎসব সম্ভাষণ		শ্রীযুক্ত বি ধুশেখ র শাস্ত্রী			088
বাবিশন	•••	শীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়			48 ℃
ডিব্ৰুগড় মহিল। সমিতি		ইীমতী পদাবিতী দাস	•••	•••	٥t૨

চাকা, উয়ারী, ভারত-মহিলা প্রেসে, শ্রীদেবেজনাথ দত্ত কর্ড্ক মুদ্রিত। BHARAT-MAHILA OFFICE, WARI, DACCA.

ভারত-মহিলা কার্যালয়—উয়ারী, ঢাকা।

শ্ৰীহেমেন্দ্ৰনাথ দত্ত কৰ্তৃক প্ৰকাশিত।

[वर्डमान मः थात मृता । य नः।

ন ধ্লাগণ বলেন—"স্থরমাই" আমাদের অনুস্থান সভল।

গ্রামে গণ্ডগ্রামে, নগরে, সহরে, পল্লীতে, উপপল্লীতে, বেধানে বেধানে আমাদের মহাসুগন্ধি স্বুদ্ধান্দা দেখা দিয়াছে, সেধানকার মহিলাগণ্ট, বলেন—"সুরমাই আমাদের মনের মতন।" কেন না—সুরমা প্রথমতঃ দামে সন্থা, গৃহস্থ লোকে বিনা কটে কিনিতে পারে। তারপর বেশী দামী কেশ-তৈলের যে যে গুণ থাকে "সুরমায়" ভার সবই আছে। সুরমা চুল কাল করে, মাথা ঠাঙা রাবে—মাথায় আঠা হয় না, সকালে একটু মাধিয়া মান করিলে, সারা দিন চারিদিকে প্রশৃটিত যুঁই কুলের সুবাস ছুটিতে থাকে।

"সুরমা" কোপায় পাওয়া যায়, তাহা নিয়ে দেখুন :—
বড় এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, মাণ্ডল, প্যাকিং
কমিশন ১০০ সাত আনা। বড় তিন শিশির মূল্য
২১ টাকা, ডাক মাণ্ডলাদি ৮০০ তের আন।।

অশেকাসব।

অশোকছাল স্ত্রীরোগ নিবারণের প্রধান ও প্রসিদ্ধ বিধা। সেই অশোকছাল, ওলটকম্বল প্রভৃতি কতিপয় বাছা বাছা স্ত্রীরোগনাশক ঔষধ্যার। এই অশোকাসব প্রস্তুত হইয়াছে। ঋতুকালে অল্প বা অধিক রক্ষঃপ্রাব, তলপেটে ও কোমরে বেদনা, শিরংপীঙ়া, সর্কাদা খেত, পীত বা রক্ষবর্ণের অল্প অল্প প্রাবাগদমূহ এই ঔষধ্যারা শীঘ্র নিবারিত হয়। এই ঔষধের প্রধান স্থবিধা এই যে. কোন অবস্থাতেই ইহা সেবনের জন্ম চিকিৎসকের পরামর্শ প্রয়োজন হয় না। স্ত্রীলোকেরা নিজে নিজেই পূর্বোক্ত রোগসমূহের জন্ম এই ঔষধ্য নির্বাচন করিয়া নির্ভয়ে সেবন করিতে পারেন। গর্ভাবস্থাতেও ইহা সেবন করিতে কোন ভয়ের কারণ নাই। এক শিশ্ব ঔষধ্যের মূল্য সাও দেড় টাকা। ডাক-মান্ডলাদি ১০ সাত আনা।

আমাদের বৃতন এসেন্স।

গহ্মরাজ।——সভাসভাই ইহা রাজভোগ্য গৌরভদার।



পারিজাত ।—এ থেন সভ্য সভাই স্বর্গীয় সৌরভ। সক্জেস্মিল।— মিলিত নামই ইহার মিলনের মধ্রতা প্রকাশ করিতেছে।

মিলন।—"মিলনের" স্থ-বাস মিলনের মতই মনোরম! রেপুকা।—সামাদের

্রে পুব্যা—আমাদের "রেণুকা" বিলাতী কাশ্মীরী বাকে-অপেক্ষা উচ্চ আসন অধিকার:

করিয়াছে।

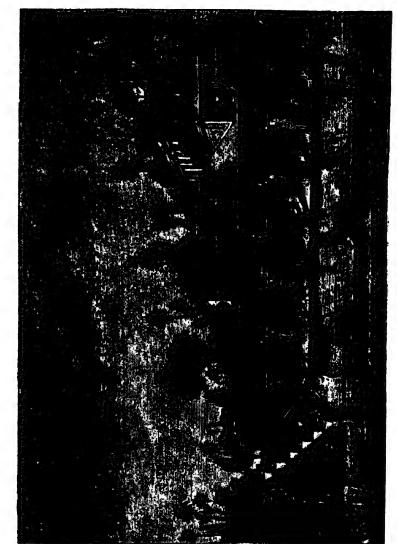
মতি হা। — আমাদের মতিয়ার সৌরভে বিলাণী
ক্সেমিনের গৌরব পরাজিত হইয়াছে।
চম্পকা।— টাপার তীব্রতা কেমন উচ্ছল-মধুরে
পরিণত হইয়াছে, তাহা দেখিবার জিনিদ!
বেনা।—অবসর গ্রীম্মবেলায় 'বেলার' গন্ধ যেন
স্বর্গস্থথ আনিয়া দেয়।

প্রত্যেক পুষ্পদার বড় এক শিশি ১ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার স্থানা। ছোট স্থাট স্থানা। প্রিয়ন্ত্রনের
প্রীতিউপহারের কল্প একত্র তিন শিশি ২৮০ স্থাড়াই
টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২ ছই টাকা। ছোট
তিন শিশি ১০ পাঁচ সিকা। মাওলাদি স্বতন্ত্র। স্থামাদের
লেভেণ্ডার ওয়াটার এক শিশি ৮০ বার স্থানা, ডাকমাওল ১০ সাত স্থানা। স্থাডিকলোন এক শিশি ॥০
স্থাট স্থানা, মাওলাদি ১০ পাঁচ স্থানা। স্থামাদের
স্থাটো-ডি-রোজ, স্থাটো স্থাব্ নিরোলী, স্থাটো স্থাব্ মাতিয়া
ও ক্ষটো স্থাব্ ব্স্থাস্ স্থাতি উপাদের পদার্থ। এক শিশি
১০ এক টাকা, ডক্লন ১০ দশ টাকা।

মিজ্অব্রোজ্।—ইহার মনোরম গদ্ধ জগতে অতুশনীয়। ব্যবহারে ঘকের কোমগতা ও মুথের কাৰণ্য বৃদ্ধি পায়। মুল্য বড় শিশি ॥• আট আনা, মাণ্ডলাদি।৴• পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব রোগ বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি যত্নসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা বা উত্তরের জন্ম আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন। এন, পি, সেন এগু কোম্পানী, ম্যামুফ্যাক্চারিং কেমিফিন্।

্রহাই নং লোয়ার চিৎপর রোড, কলিকাড়।



ভারত-মহিলা

বত্র নার্যান্ত পূজান্তে রুমন্তে তত্র দেবতাঃ। (সন্তু)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight natured, miserable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মশ্বাস্থ্যাদ :- স্ত্রী পুরুধের উন্নতি অবনতি একস্ত্রে এথিত। নারী অন্তর্গত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কথনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইকেনা। (ব্রিটিগ্রাজকবি লর্ড টেনিগন)

4 will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest: - 7 I will not excuse, I will not retreat a single inch---- and I will be heard."

(WILLIAM LIOYD GABRISON.)

মশ্বাস্থবাদ ঃ -আমি সত্যের ভায় কঠোর ও ভায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া কথনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

ফাল্কন, ১৩১৯

১১শ সংখ্যা

শ্রেরের পন্থা।

যে শক্তি আমাদের মনকে বাহিরের আকর্ষণে নানা বিষয়ে বিকিপ্ত করে আমরা তাহাকে বাসনা বলিয়া থাকি। এই বাসনা যখনই জীবনে সর্ব্বাপেকা প্রবল হইয়া উঠে তখনই আমাদের জীবন তামসিক হইয়া দাঁড়ায়। নিজের শক্তি আমরা অস্তুত্ব করিতে পারি না; তখনই আমরা দাস, বাহিরই তখন প্রভু। নানা বিষয়ে বিকিপ্তম্না হইয়া এক অভাব হইতে আর এক অভাবে, এক ক্ষুত্রতা হইতে অক্তরর ক্ষুত্রতায় আমরা ঘুরিয়া মরি। উপস্থিত আকর্ষণই তখন প্রবল, বাসনার ক্ষুধিত পিপাসাই তখন স্ব্রাপেকা শক্তিশালী।

কিন্ত ইচ্ছাৰ্ণজি যেখানে বলীয়ান, শক্তি যেখানে অন্তরের মূলে সুপ্রতিষ্ঠিত, বাহিরের আকর্ষণ, বাসনার বিক্ষিপ্ত মন্ততা তাহাকে লক্ষ্যহারার মৃত চতুর্দিকে ঘুরাইরা
মারিতে পারে না। দে ব্যক্তি রুপণ তাহার উদ্দেশ্য
টাকা জ্যাইতে হইবে; কিন্তু বিক্ষিপ্ত বাসনার বশে
নানা ভোগ স্বধের পশ্চাতে ঘুরিয়া মরিলে তো তাহার
উদ্দেশ্য কথনও সফল হইবে না! ভোগ স্থ হইতে
মনকে বিরত করিয়া এক উদ্দেশ্যের পথে তাহার চলিতেই
হইবে, না হইলে যে তাহার লক্ষ্য ব্যর্থ হইবে। বাসনার
অহুগামী হৃদয় কথনও শান্তিলাভ করিতে পারে না।
স্থ যাহার লক্ষ্য, বর্ত্তমান লইয়াই যাহার মন্ততা, ভোগস্প্রা জীবনে যাহার গ্রহিতা লাভ করিতে পারে না।
সাদি বলিয়াছেন ঃ – -

"একদিন রাত্রিতে মকার নিকট**ছ কোনও প্রান্তরে** সামি নিদ্রার অভিছ্ত হইরা পড়িয়াছিলাম। **সা**মার

ি৮ম জাগ, ১১শ সংখা।

বছক অবনত হইয়া পড়িল; আমি উট্টচালককৈ বলিলাম, 'ভূমি আমার নিদ্রায় বাধা দিও না;' উট্টচালক উত্তর
করিল, 'ভাই. সমুধে মকা, পণ্চাতে দহাদল, যদি কিছুকণ
কট্ট বীকার করিতে পার তবে রক্ষা পাইলে, আর
যদি নিদ্রা যাও তবে মৃত্যু নিশ্চিত। এই জোৎসা
রাজিতে মৃত্যমীরণে সৌরভময় রক্ষতলে শয়ন করা বড়
স্থাবের, কিন্তু দেই স্থাবের মুল্য ভোষার জীবন।"

জীবনের লক্ষ্য বিশ্বত হইয়া, শ্রেয় পরিত্যাগ করিয়া প্রেয়কেই যে ব্যক্তি আলিঙ্গন করে, অজ্ঞানতার মোহ অন্ধকার তাহাকে তিমিরে আরত করে। আঘাত পাইবার ভয়ে ক্লতকে যে পোষণ করে, সেই ক্ষতই লক্ষ্যহারা মোহাজ্বল হততাশ্যকে মৃত্যুর পথে টানিয়া লয়।

ক্দয় যাহার মহৎ নহে, সত্য এবং পবিত্রতা যাহার ফ্রমে নাই, অক্ষকারে আলোকের রেবা, মরণে অমৃত লাভ তাহার ভাগ্যে কখনও ঘটিবে না। সংসারের কউক ক্ষর রাশিতেই সে ঘূরিয়া মরিবে। যাহার জীবনের কোনও লক্ষ্য নাই, আদর্শ যাহার মহৎ নহে তাহার মত ক্রপাপাত্র হতভাগ্য সংসারের ঘূর্ণিজাতে অতলে বিপথে ভাসিয়া যাইবেই।

যাহার পথ দূর হুর্গম, লক্ষ্য যাহার দূরাস্তরে, যে যাত্রা করে সুরক্ষিত হইয়া, তাহার তরণী জাত চলে এবং ঝড় ঝথা অতিক্রম করিয়া পরপারে পৌছিতে সে-ই অধিকতর সক্ষম।

ভোগে কখনও তৃথি পাওয়া বার না, সুধ অবেষণ করিয়া সুধ মিলে না। ভোগ পরিত্যাগেই বন্ধনের মুক্তি, বাসনা করেই ক্ষুধিত পিপাসা শান্তিশাভ করে। কিন্তু এই ভোগ পরিত্যাগ কি?

অনেকের ধারণা, ধর্মলাভ করিতে হইলে গৃহত্যাগা
সন্ন্যাসী সাজিতে হয়, সংসার ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া সকল
সরস্তা হইতে বিমূশ্চিত্ত বৈরাগা সাজিতে হয়। কিন্তু
এ বিশাস ভারতবাসীর হুর্ভাগ্য, অবনতির পরিচায়ক।
নির্ক্তন সাধন ধর্ম সাধনার অন্তর্কুল এবং চরিত্র-লাভের
সুহার হইয়া থাকে বটে, কিন্তু জগতের কর্ম ধর্ম-জীবনের
স্থার হইয়া থাকে বটে, কিন্তু জগতের কর্ম ধর্ম-জীবনের

শীবন লাভ করিব। কর্মের ভিভরে শক্তিরপে, বিশ্বজগতে প্রেম রূপে তাঁহাকে লাভ করিব। লক্ষ্য ভিনিই, সংসার নহে। তাঁহাকে লইরাই যাহার সংসার, সংসার তাহাকে আবদ্ধ করিতে পারে না। তিনি অস্তরের বস্তু, বাহিরের পদার্থের সাধ্য কি যে বাধা দিতে পারে? আমাদেরই দেশে রাজ্যি জনক, ধর্ম-প্রাণ মহম্মদ গৃহী হইয়াও ধর্মজীবন লাভ করিয়াছিলেন; এবং অরেশণ করিলে আরও রেশ্ধনিষ্ঠ গৃহীর অভাব হইবে না।

মানব-ইতিহাস আলোচনা করিলে সংসারী ও সংসারত্যাগী উভগ্নবিধ সাধু মহাপুক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়।
বিশেষ কোনও বেশ ধারণে সাধুত। নহে, সাধুতা
বহিরাবরণে নহে। দেশ কাল জাতি নির্ক্লিশেষে সকলেই
সাধু-ভীবন লাভ করিতে পারেন।

সাধুতা অন্তরে, ধর্ম মানবের জাবনে, আপনার সাক্ষী
মাকুষ আপনি। যে প্রকৃত ভাল হইতে চায়, সংসারের
সমস্তই তাহার চরিত্রলাভের সহায় হইয়া থাকে। মাকুষ
কাহাকে পরিত্যাগ করিবে, কাহাকে গ্রহণ করিবে?

বলিতে পারি, ক্রোধ যাহার মনে প্রবল, মান্থবের সংসর্গ ছাড়িয়া একাকী রহিলে ক্রোধ তাহার হইবে না সত্য, কিন্তু ক্রোধ জয় করা তো তাহার হইল না! সংযম এবং চরিত্র লাভ করিবার জ্ঞাই পুর্ব্ধে আমাদের দেশে বালকগণের গুরুগৃহে থাকিয়া ব্রহ্মচর্য্য পালন করিবার ব্যবস্থা ছিল। কিন্তু হায়, হতভাগ্য পতিত আমরা, মহুয়ত্ব লাভের সমস্ত চেটা ও শক্তি হারাইয়া কলম্বিত নালন। জ্ঞান ধর্মে উয়ত আমাদের পূর্ব্বপূর্বণণ অপরাজিত চরিত্র লাভ করিয়া ব্রহ্মদেশার মহান্ গৌরবে সংসার ধর্ম প্রতিপালন করিয়া বিয়াছেন। আর আজ্ঞানরা সংযম-ধর্মাহীন। কিন্তু আমরা কি মারণ করিব না থে, মহং কার্য সাধনের নিমিত্ত বিশ্ববিজয়ী শক্তি লইয়া জগতে আমরা মানবরূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছি ?

মান্ধবের সংসর্গ এবং প্রতি মূহুর্ত্তের ঘটনা পরীকা লইয়া আমাদের সন্মুধে উপস্থিত হইতেছে। ইহারাই মানুবকে জীবন দান করে। ধর্ম-জীবনের বিরোধী বলিয়া ঘাহার হাত এড়াইতে মানুধবের প্রাণাত চেষ্টা, তাহাই মানুধকে 'মাছ্রব' করে। একান্ত প্রাণে যে ভাল হইতে চায় তাহার শক্র কেই নাই। সংসারের সকল পদার্থকেই সে ভালবাসিয়া বন্ধ বলিয়া অলিঙ্গন করিতে পারে। কাহা হইতেও সে ভয় পাইবে না, তাহার কোন বিধা নাই, সংশয় নাই। যাহার জনয়৽পবিত্র, জগতের প্রত্যেক পদার্থ তাহার কাছে পবিত্র, সকল দিন ভভ, সকল ঘটনাই মঙ্গলকর।

মান্ত্র যে জীবন লাভ করিতে একান্ত চেষ্ঠা করে, সম্পূর্ণনা হউক, কিছু পরিমাণে তাহা লাভ করিবেই। এ জীবনে না হইল, আমার হৃদয়ের শক্তিই অনপ্ত জীবনে আমাকে মহীয়ান্ করিবে। শুরু একান্ত চেষ্ঠা; আশা এবং উন্থমই উন্নতির প্রাণ। অনস্ত জীবন পড়িয়ারহিয়াছে, মানবের উন্নতিও অনস্ত। অনস্ত জীবনের তুলনায় আমাদের এই জীবন কি ক্ষুদ্র নহে ?

ভোগ পরিত্যাগ এই নছে যে, সংসারের সকল পদার্থ পরিত্যাগ করিয়া, ফ্রন্থের সরস্তা বিদর্জন দিয়া ৩৯ কঠোরচিত হইতে হইবে। বাঞ্ধি জনক বলিয়া-ছিলেন, 'আমি ভগবানে আত্মসমর্পণ করিয়া সংসারের कर्ष निर्माष्ट कति এवः मर्सना मावधान थाकि, (यन আমার মন তাঁহা হইতে একটুকুও টলিতে না পারে। তাঁহাকে লইয়া যিনি সকল কর্ম নির্বাহ করেন, সংসার এবং কর্ম তাঁহার বন্ধন না হইয়া মুক্তির কারণই হইয়া থাকে। ভোগ পরিতাগে বলিতে ভোগের বাসনা পরিত্যাগ। বাসনা পরিত্যাগেই বাসনার আর্জায়েই মানবের মহত। জনর গাঁহার সংযত. জান, প্রেম ও শক্তি লাভ করিয়া সুধ অপেকা মঙ্গল সাধনই বাঁহার কর্ম, তিনিই শ্রেষ্ঠ। শক্তি, জ্ঞান ও প্রেম যেখানে একতা সন্মিলিত সেই তো জগতের আনন্দ-নিকেতন। যথন বিখের ইচ্চার সঙ্গে মানবেচ্ছার স্থিলন হয় তখনই আমরা পর্ম কল্যাণ লাভ করি।

কর্ম যেখানে স্বার্থের গণ্ডি গড়িয়। আপনাকে
লইয়াই ব্যস্ত, অজ্ঞানতার অর্কতা সেখানে বিপথ হইতে
বিপথে, আঁধার হইতে আঁধারে—ভয়াবহ অন্ধকারে ঘুরিয়া
মরে। সংসার তাহারই কঠোর বন্ধন; মৃত্যুর ক্ষুধিত
পিপাসা তাহারই জন্ত অপেক্ষা করে। সেই তে

সংস'বের পেষণ্যন্ত্র প্রাণান্ত যাতনায় নিম্পেৰিত হইয়া রক্তাক্ত বিদীর্ণ হলয়ে বাছির হয়। মৃত্যুঞ্জয়ী মহাপ্রাণ, অমৃতত্ব, সংসারের নানা প্রভুর দারে কথনও মিলে না। প্রস্থানির তাড়নায় গুরিয়া মিলিবে কেবলি শান্তি, তৃঃখ, অবসাদ, শৃঞ্তা। কিন্তু এ খেলা যে খেলিতে জানে তাহার ক্ষোভ কথনও হইবে না। সংসারে যিনি অনাসক্ত-চিত্ত, তিনিই সন্ন্যাসী; বাসনা পরিত্যাগ করিয়া যিনি ভোগ করেন তিনিই বৈরাগী; ভগবানের কর্ম্ম জানিয়া ফলাকাজ্জা পরিভ্যাগ করিয়া নির্মিকার হৃদয়ে যিনি কর্ম্ম করেন তিনিই কর্ম্মী। প্রেম বাহার কর্ম্মের প্রাণ, জান বাহার কর্ম্মকে চালনা করে, এবং শক্তি কর্ম্মে পূর্ণতা দান করে তিনিই কর্ম্মী।

কগতে যে কর্মহীন অলগ, তাহার চিরক্ত হৃদ্য আনন্দ ও প্রেমের আলোকে কথনও উদ্ভাসিত হইবেনা। যাহার সরল উদার হৃদয় প্রেমপূর্ণ আনন্দে বিশ্বজগত আলিঙ্গন করিবার জন্ত ব্যাকুল, বিশ্বপ্রাণের আকুল আহ্বান মধুর সঙ্গীতে যাহার হৃদয়-তন্ত্রীতে বাজিরাছে সেই তো সকলকে পাইয়াছে। তাহার যে বর্জন করা নাই; শুধুই গ্রহণ করা, আলিঙ্গন করা। প্রভুর প্রেম-অর্মন নয়ন যাহার দৃষ্টিলাভ করিয়াছে, তাঁহাকে হৃদ্যে লইয়া যিনি প্রেমপূর্ণ, আনন্দ তাহার অন্তরে বাহিরে, দৃষ্টি ভাহার চতুর্দ্দিকে প্রেম ও আনন্দ বিতরণ করে।

মাকুষ সংসারের সকল কর্ম অনাসক্ত পবিত্র হৃদয়ে ধর্ম বলিয়াই পালন করিবে। ধর্ম, অর্থাৎ সকল কর্মের তিনিই, প্রভূ, তাঁহার কর্ম পালন করিব আমি, ইহাই আমার ধর্ম।

তাঁহার শক্তিতে আযার শক্তি অনন্ত, তাঁহার আনন্দে আমার হৃদয় আনন্দ-অমৃত-পূর্ণ। তাঁহার আলোকে তিনি আমার হৃদয়ে জীবন্ত সত্যরূপে প্রকাশমান। তাঁহারই আনন্দে ও প্রেমের আদেশে জগতে আমি মহাকর্মী, তিনিই মহাসার্থী, বিশ্বজ্ঞাত চালাইতেছেন তিনি। সকলই তাঁহার, আমিও তাঁহারই। তাঁহাকে ভালবাসি বলিয়াই তাঁহার কর্মে আমার আনন্দ। তিনি আমারই আছেন অনন্ত — অনন্ত কাল। "তিনি আর আমি মাঝে কেহ নাই, কোন বাধা নাই ভূবনে।" তাঁহার

মিলন-অমৃত-প্রেমে সকলকে আমি পূর্ণক্রপে পাইন।
তাই সংসারে আমাদের কোন বিচ্ছেদ নাই, মৃত্যু
নাই, শোক হংপ ভয় ছিলা সংশয় নাই। আনন্দ অমৃতরূপে তিনিই সংশের প্রাণ।

"বংগতে তুমি রাজা অসীম প্রতাপন ফ্রন্থে তুমি ক্লন্থ-নাথ ক্লন্থ-হরণ রূপ। নীলাম্ব জ্যোতি খচিত চরণ প্রায়ে প্রসারিত, ফিরে সভয়ে নিয়ম-পথে অনপ্রলোক। নিভ্ত ক্লয় মাঝে কিবা প্রসন্ধ মুখছেবি, প্রেম পরিপূর্ণ মধুর ভাতি। ভক্ত ক্লয়ে তব কর্রণার্গ সভত বহে, দীনজনে সত্ত কর অভয় দান।" শীস্থাসিক্ সেনগুপ্র।

প্রার্থনা।

উঠিছে মরণ তান,
কাঁপিছে মানব প্রাণ,
সর্বাস্থ তাজিয়ে আজি চলিছে শ্বশান,
কোণায় অলক্ষ্যে আসি,
মরণ হল্পারে বসি,
ডেকে ডেকে আজি নাথ চাহিছে প্রাণ,
চলিছে অনস্কে সবে, দিও পদে স্থান।

আমি— মরণে না করি ভয়
মরিশে বে শান্তি হয়
ভধু এ প্রার্থনা টুকু রেখো নারায়ণ!
বেন প্রভু মোর ভরে
কেহ নাহি হুঃধ করে
মৃত্যু থেন করে মোরে স্লেহ সম্ভাবণ,
ভব কোল পাই যেন করিতে শয়ন।

তুমি মোরে লহ হরি, মোহের বাঁধন ছিঁড়ি লহ গো তুলিয়া কোলে, অন্তিম-শ্ব্যায়!
ছাপায়ে জীবন-বেলা
আজি কি সৌন্দর্য্য মেলা
পড়িব নাপায়ে আজি অন্তে আশায়,
দিও স্থান প্রভু মোরে অন্তিম-শ্যায়।

যবে প্রথা নীলাকাশে
চমকি চপলা হাদে,
নিবিছ নীলিমা মিশে নীলিম রেখায়.

যখন ধরণী-তল
ছাপাইয়া বহে জল
বহিরা স্লোতের টেউ জগৎ ভাদায়,
ভামিও চাহিয়া থাকি অনস্ত আশায়।

যথন স্নীলাকাশে
বিমল চাঁদিমা ভাসে
ভূবে বার ধরা থানি সেই ক্সোছনায়

যথন প্রকৃতি রাণী
স্থনীল জাঁচল থানি
আলসে মেনিয়া দেয় দিগস্তের গায়,
ভাষিও চাহিয়া থাকি অনন্ত আশায়।

ভোষারি করুণারাশি
অনধর অবিনাশী,
বাঁচিয়া রয়েছে জীব সেই শ্লেহ ছায়,
ভোষার কোমল বুকে
যেন গো ঘুষাই স্থাথ
অনস্ত পিপাসা যেন অনস্তে মিশায়।
তব নাম লয়ে আজ
নিশিব অনস্ত মাঝ
বহিছে ভোমারি শ্লেহ আমার হিয়ায়,
অস্তিমেতে দিও স্থান চর্প-ছায়ায়।

क्याजी ऋरधन्त्रम्थी जाय।

म्लाम्बर्ग

8

वात्रालात किकात ।

বহুলোক মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিয়া সিল্পুকের দার উদ্যাটন করিল; দেখিল, চোর আর কেহ নহে, স্বং সরা)াসী---সিদ্ধ-পুরুষ শিবানন্দ স্বামী।

কালীবাড়ীর সন্থিত চক্রবর্তী মহাশয়ের আশ্রিত নিরপ্রেণীর অনেক লোক বাস করিত; মূহুর্ত্ত মধ্যে সকলে কালীদেবীর প্রাঙ্গণে সমবেত হইল। সেই সমর "চৌকিদার! চৌকিদার!" এই চীৎকারগুরনিতে দিগন্ত প্রতিপ্রনিত হইল। কিন্তু কোপার চৌকিদার? সেগভীর নিজার অভিভূত! বহু ডাকাডাকির পর চৌকিদারের নিজ্ঞাভঙ্গ হইল। তখন সে শ্যার উপর বিসা বিরক্ত ভাবে কহিল "কি হয়েছে? কে তোমরা এত রাজে।"

ষারে যাহার। দাঁড়াইয়াছিল তাহার। ক্রোবভরে তর্জন গর্জন করিয়া কহিল, "কি হয়েছে। এই বৃঝি তোর চৌকিদারী।"

তথন ব্যবস্থা কড়াকড় দেখিয়া চৌকিদার উঠিয়া আতে ব্যতে ধার খুলিয়া দিল। ধীরে ধীরে কহিল, "একটু দাঁড়াও না, তামাক ধেয়ে নিই!"

এক ব্যক্তি রোধ ভরে উত্তর করিল, "আবার তামাক? শীঘ চল্, এখন আর তামাক খেতে হবে না!" তথন চৌকিদারকে লইয়া তাহারা জত প্রস্থান করিল।

সেই সময় চৌকিদারের বীরদর্পে কালীদেবীর অঙ্গন পরিপূর্ণ হইল। সে এক লম্ফে গিয়া সন্ত্রাসীর লম্বা অটা ধরিয়া সলোরে আকর্ষণ করিল। তাহার মধ্য হইতে দেবীর বহুমূল্য মুক্তামালা বাহির হইয়া পড়িল। স্পীকে ঠকাইয়া সে বোধ হয় তাহানিকেই গ্রহণ করিবার মানস করিয়াছিল।

শন্সদানে প্রকাশ পাইল, পুজারীর অনবণানতা বশতঃ তাঁহার শরনের পূর্বেই সন্ন্যাসীর চেলা রামা ভক্তপোবের নীচে পলাইয়া দ্রিল, এবং গভীর রাজে चाल्ड चाल्ड पतका थूनिया नद्यानीत गृर-श्रायणत व्यविधा कतिया नियाहिन।

সেই স্থানে চোর-সরাাসীকে দৃঢ়রপে আবদ্ধ ও পাহাড়ার ব্যবস্থা করিয়া চক্রবর্তী মহাশন্ন থানার সংবাদ দিতে আদেশ প্রদান করিবেন।

কিন্ত অক্সাৎ একি! অলদ-মধ্যবর্তিনী দামিনীর জার—পাপ অন্ধকারে পুণ্যজ্যোতির ন্যার, সহসা সেই স্থানে পরম রূপ-সাবগ্যবতী এক তরুণী আবিভূতা হইল, এবং মূহুর্ত মধ্যে চক্রবর্তী মহাশয়ের পদতলে নৃষ্ঠিত হইয়া পড়িল। তাহার কেশ আলুলায়িত —বসন অর্ধমিলন; সুখ্যানি অশুজলে অভিযিক্ত। শরীরে বেশভ্যায় চিহ্ননাত্র নাই, তথাপি কি এক অলোকিক সৌন্দর্য্যে উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে!

সে কাঁদিতে কাঁদিতে ব্যাকুল ভাবে কহিল—"পিতঃ!
আমাকে বকা কুরুন!"

চক্রবর্তী মহাশর ক্ষণেক বিশারে নীরব থাকিয়া ধীরে ধীরে জিজাদা করিলেন—"তুমি কে ?"

রমণী উর্দ্ধে কাতরস্বরে কহিল,——"আমার নাম স্বর্ণ। আমি আপনার কঞা———আমাকে প্রাণে বধ করিবেন না।"

¢

ক্ষিত কাঞ্চন।

এই নবাগত রমণী সন্ন্যাসীর ভার্যা। সন্ন্যাসীর
প্রক্তব্বাম শিবনাথ দাস, বিবাহাস্তে সে শক্তরালরেই বাস
করিত। নিভান্ত দারিদ্রা বশতঃ স্ত্রীকে স্বীর আলরে
লইয়া ভরণপোষণ করা ভাহার সাধ্যাভীত ছিল,
মুভরাং নির্বিবাদে সন্ত্রীক শক্তরের অন্ধ ধ্বংস ব্যভীত
উপরান্তর ছিল না। কিন্তু রাঞ্জিত ভাহাকে
প্রায়ই গৃহে দেখা যাইত না। গলিকার আড্ডার
সঙ্গীদলের মধ্যে অনেক রাত্রিই কাটিয়া যাইত।
কদাচিৎ নিল গৃহে শুভাগমন হইলে ভর্মনা প্রহার
প্রভৃতিই পত্নীর অলের আভ্রণ হইত।

প্রপ্রিরাত্ব্যা সাধী। স্বামীর শত স্বত্যাচার স্থ করিয়াও প্রাণপ্রে তাহার সেবা শুক্রবা কার্য্যে নিরত ছিল, কবনো মূপ ফুটিরা পতিকে কোন কথা বলিত না, কিংবা প্রাণান্তেও পতির নিলারণ অত্যাচার-কাহিনী কালারও নিকট প্রকাশ করিত না। নীরবে সকলই সহু করিত। কেবল সজল নরনে,—করুণ ছৃটিতে খানীর মুখের প্রতি চাছিরা আপনার নীরব বেদনা জানাইত। সে দৃটি কত কোমল—কত মধ্র—কত প্রাণশ্পর্শী! ভাহাতে পাবাণও দ্রব হইতে পারিত! কিছ পাবাণ অপেকা নির্দির, কঠিনজ্বর শিবদাসের নিকট সকলই নিক্ল হইরাছিল। ধরু বঙ্গের পতিব্রভাগণ! ভোষাদের পুণাই বঙ্গভ্যি উজ্জল ও পবিত্র।

একদিন বাত্রি প্রভাতে শিবদাসকে যত্ম পানে অজ্ঞানাবস্থায় একটি নৰ্দাযার মধ্যে পতিত দেখা শশুর মহাশয় জামাতাকে গুহে জানিয়া যথেচিত ভংগনা করিলেন। সে দিন অপ্যানিত শিবদাস রাত্রিকালে উগ্রন্থতিতে পত্নীর নিকট উপস্থিত হইল এবং অকথা ভাষায় ভাষাকে ভিনন্তার করিতে লাগিল। স্বাধবী পভির পদতলে পভিত হইয়া করুৰ খরে নানা অস্থনর বিনয় করিতে লাগিল; কিন্ত भावल वर्गक निर्मय छारव . जक्बहे वार्थ इडेन। পদাখাত করিয়া এবং স্বর্ণের জিনিব পত্র টাকা পর্সা वादा भारेन मध्यर कतिया गृह इरेट निक्कास इरेन। ছিন্নশ্ৰ অভিকার ভার সভী ধ্লাবলুটিতা হইরা পতিতা রহিল! তাহার নিদারণ ছঃখের অঞ্ ধৃলিতেই নীরবে মিশাইল। হার, যিনি লগতের পতি তিনিই চিরত্বং বিনীর একমাত্র অবলম্বন।

সন্তাসী সাজিলে যেমন বিনা কঠে প্রভৃত অর্থোপার্জন করা যার এমন আর কিছুতেই নর। স্থতরাং শিবদাস এই পথই অবলম্বন করিব। সেকোন এক দ্রবর্ত্তী প্রদেশে বেশ পরিবর্ত্তন করিব। সন্তাসী নামে পরিচিত হইল এবং অতি সহজেই মান সম্ভব্ত অর্থাত করিতে সমর্থ হটল।

এদিকে অর্থ পতির চিভার মৃতপ্রায় হইরা পড়িল। পিতৃপুত্তে সে একবল্ল পরিধান, একাহার, কথনো বা ক্ষমানারে কাটাইতে লাগিল। কভার ক্লেপ দেখিরা পিতা কাষাতার বহু অনুস্থান করাইলেন। কিন্তু সন্ধান মিলিল না।

সাধনী যথন শয়ার শরন করিয়া পতির জন্ম চক্ষুর জলে উপাধান সিক্ত করিত, সেই সময় শিবদাস হরত গৈরিক সমাত্ত হইয়া কাহারও কিছু অপহরণ করিতে পারে কিনা তাহারই অবসর অয়েবণে ব্যক্ত হইত।

মেশা স্থলে বছলোকের সমাগম হয়। যদি ভাগ্যবশে সেধানে নিজ হারানিধির সন্ধান পাওয়া যায়, এই আশায় পতিব্রতা আঞ্ল হইয়া উঠিয়াছিল। তাই সে সহোদর সমভিব্যাহারে নৌকা যোগে ছইদিনের পথ অতিক্রম পূর্বক এই স্থানে আগমন করিয়াছে।

সেই মাধ্র্যামন্বী প্রকৃতি-বুকে নৈশ সমীর প্রতিহত হইয়া ত্রহ্মপুত্র-সলিল উছলিয়া উছলিয়া ছল ছল রবে ছুটিতেছিল। বঙ্গনারীর কাতর ক্রন্দন-ধ্বনি যেন ভাহাকে আকুল করিয়া তুলিভেছিল।

সাধ্বীর করুণ মলিন মুখধানি, আঞ্সিক্ত বিবাদ-ভারাবনত দৃষ্টি, এবং দীন হীন বেশ দেখিয়া চক্র-বর্তী মহাশদের প্রাণ করুণায় প্লাবিত হইয়া গেল। শিবদাসের জীবন-কাহিনীও তাঁহার নিকট অবিদিত রহিল না।

তিনি দয়ার্দ্রতিতে চোরকে ক্ষমা করিলেন, এবং ভবিযাতে এরপ কার্য্য আর না করে, এ বিষয়ে উপদেশ দিয়া
তাহাকে অর্পের সহিত খণ্ডরালয়ে গমন করিতে অকুমতি
প্রদান করিলেন। অর্পের মন্তকে সমেহে হাত বুলাইয়া
কহিলেন, "তোমরা তাড়াতাড়ি নৌকা থুলে চলে যাও
মা, কি কানি কে আবার প্রতিবাদী হয়!"

বহু বাড় রৃষ্টির পর প্রকৃতি বেমন শান্তিলাভ করে, স্থা তেমনই আজ বহুদিন পর আপনার বাঞ্চি ধন লাভ করিয়া শান্তিলাভ করিল।

ইহার কিরৎকণ পরই রাজি প্রভাত হইল। সে
দিন শিবদাস স্ত্রীর প্রতি একটু সদর ব্যবহারই প্রদর্শন
করিল। স্বর্ণ স্থানীর নিকট ইহাও প্রভ্যাশা করে নাই,
স্ক্রাং বডটুকু পাইল তাহাতেই সে ক্রভার্থ হইল।
ভাহারা সেই রাজিভে ভাহারাদির পর নদীর এক
হানে নৌকা রাখিল, পর্নদিন বাড়ী প্রহিবে। সামান্ত্র

বস্তাদি রাধিধার জন্ম সঙ্গে ছোট একটি তুরুম্ছিল। পথ বরচের টাকাও তাহার মধ্যে রাধা হইরাছিল।

রাত্রি বিভীয় প্রহর। তীরে বৃক্ষ লতা গুলা নিস্তর্কভাবে দণ্ডায়মান। সারাদিন পাধীর কলরব, নৌকারোহীদিগের কোলাহলে প্রান্ত হইয়া ভাহারাও যেন নিদ্র।
বাইভেছিল। কিন্তু শিবদাসের চক্ষে নিদ্র। নাই। পত্নী ও
ভাহার ভাত। গভীর নিদ্রায় অচেতন। মাঝিগণ অভিশর
পরিপ্রান্ত ছিল, ভাহারাও নিদ্রিত হইয়া পড়িয়াছে।

ু শিবদাস অতি ধীরে ধীরে নিঃশক্তে গাত্রোথান করিল। প্রথরচ ও বস্তাদির ভুরুষ্টি কক্ষে গ্রহণ করিয়া মৃহ্ পানকেপে নৌকা হইতে অবতীর্ণ হইল এবং একটি সংকীর্ণ পথ লক্ষ্য করিয়া নিষেষ মধ্যে অন্ধকারে ক্রতগতিতে কোথায় মিশাইয়া গেল।

(6)

ভাব বিনিময়।

আরও পাঁচটি বৎসর কাটিয়া সিয়াছে। পিত। মাতার ও পিসিমাতার স্নেং-অংক লাগিত। মূগ্রা বাড়েশ বৎসরে পদার্পন করিয়াছে। শুক্র পক্ষীয়া শশি-কলার আর ভাহার সৌন্দর্য্য যেন দিন দিন অধিকতর লোক-মনোমোহিনী হইরা উঠিতেছে।

মৃথাগী এখন আর চঞ্চা বালিকা নহে। নিজের অবস্থা দে বুঝিতে সমর্থ হইরাছে। এই পাঁচ বৎসরে পিসিমাতার নিকট সে অনেক শিক্ষা করিয়াছে। ধর্ম-পুত্তকের মধুর ব্যাখ্যা একমনে শুনিয়াছে। তাহার অক্সম লাবণ্যে কি এক গাড়ীগ্য মিশ্রিত ইইরাছে।

কেবল একলনের চক্ষু তাহার এ সৌন্দর্যা অত্ত নমনে দেখিত,—দেখিতে দেখিতে আত্মবিশ্বত হইরা উঠিত। বাল্যের স্নেহ কি এক অবর্থনীয় মাদকভায় পরিণত হইয়াছে। সে ব্যক্তি প্রমধনাথ রায়। বয়স তেইশ বংশর,—বি, এ পরীকার উতীর্ণ হইয়াছে। কিন্তু পিভা মাভার শভ চেষ্টাও ভাহাকে বিবাহ করাইতে সমর্থ হইল না। উভরাভিমুখী দিগ্দর্শন বন্ধের শলাকার ভায় ভাহার দৃষ্টি একদিকেই নিবছ-মহিলা

किह्नुतिम एत क्रुमीमात्र गर्भव्यनाथ तात्र देश्राक

হইতে প্রস্থান করিয়াছেন। অত্যধিক বিলাসপ্রিয়তাই তাঁহার এই অকাল মৃত্যুর কারণ।

আদকাৰ এদেশে বিধনা বিবাহ অপ্রচলিত নতে।
অনেকেই আপন আপন বিধবা কঞার বিবাহ দিভেছেন।
মৃথারী নবম বৎসর বরসেই বিধনা হইরাছে, বন্ধুগরের
পরামর্শে শ্যামাপ্রদন্ন দত্ত মৃথারীকে পুনর্ব্বার বিবাহ
দিতে উল্ডে।গী হইলেন। এ সংবাদ প্রমধনাথের অগোচর
রহিল না। বিশেষতঃ পিতার মৃত্যুর পর এখন সে
অনেকটা স্বাধীনতা লাভ করিরাছে। স্ভরাং সেমনে
করিল যে, বাঞ্চিত রক্ল লাভে এখন আর ভাহার কোন
বাধানাই।

কিন্তু মুগাগীর মনের ভাব কে বুঝে ? বেন দৈববল প্রভাবে কি এক অনৌকিক শক্তি এই ভক্ষণীর প্রাণে আবির্ভূত হইরা আখ্রীয় স্বন্ধনের সকল বত্ব চেষ্টা বার্থ করিয়া দিল। ুকঠোর ব্রহ্মচর্য্য ব্রহই জীবনের শ্রেষ্ঠতম সম্পাদ বলিয়া সে গ্রহণ করিল।

ক্রৈষ্ঠমান। প্রচণ্ড রবিভাপে ধরা উত্ত হইরা
উঠিরাছে। আমকানন বালক বালিকালের আনন্দ
বাগানে পরিণত হইরাছে। পুলাধিনী মহিলারা বলীর
আরাধনায় রত রহিয়াছেন। বঙ্গের প্রতিপরী বলীদেবীর
আবাহন ধ্বনি, শহ্ম ঘণ্টার নিনাদে পরিপূর্ণ। কোধারও
প্রাাহ্মন্ত রাজির প্রোহিত ঠাকুর পূজার আগনে
উপবিষ্টা সমুবে হুর্কোধ্য সংস্কৃত অক্ষর শোভিত
তালপাতার পুঁথে। উহার এক বর্ণ ও তাঁহার বোধসম্য
নহেন তিনি শিশুবিকা বিতার ভাগ কোন মতে কণ্ঠছ
করিয়া সরস্বতীর নিকট চির বিদার গ্রহণ করিয়াছেন।
কিছ ভাজের মন আকর্ষণ ভো চাই। স্প্রাং তিনি
শীঘ্রই চক্ষু মুদ্রিত করিয়া ধ্যানে নিমন্ন ছইয়াছেন।
স্ব্যোগ পাইয়া ক্ষুত্র বিশু হেলিতে ছ্লিতে ছালিতে
হালিতে পূজার নৈবেত্ব লইরা প্রায়ন করিভেছে।
কননী ষ্টি হল্পে ভাহাকে ভাড়া করিভেছেন।

ভাষাপ্রসন্তর গৃহিণীও বজীদেবীর আরাধনার ব্যতিব্ ব্যক্ত হইরা পজ্লিছেন। পুরোহিতের কলা অবলা একটি কুল্ল শিশু ক্লেড়ে লইয়া পভিগৃহ হইতে পিঞালয়ে আগখন করিবাছে। অবলার বর্গ এক্শে স্থাক্ষ বৎসর। মৃগরীর অন্ধরে। করে শভাহার বালাস্থীকে
বঙ্গাপুলা উপলক্ষে আহারের নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে।

আহারাতে ছই স্থী উভ্রের মনের কথা লইরা বিব্রত হইরা পড়িব! কথা আর ফুরার না; কতদিনের পর সাক্ষাং! উভরে উভরের কণ্ঠ আলিকন পূর্বক জীবনের সুথ ছংখের কত কুদ্র কুদ্র কাহিনী নানাবর্গে রঞ্জিত করিয়া বর্ণনা করিতেছে।

দেখিতে দেখিতে বেলা চারিটা বালিরা গেল। রোজের উত্তাপ কিছু কমিরা আলিরাছে। তবু যেন চারিদিক বাঁ বাঁ করিতেছে। অবলা কহিল, "উঃ, কি পরম।" মুগারী কহিল,—"চল না বাগানে যাই, দেখানে বেল ঠাঙা।" উভরে—খন সন্নিবিষ্ট তরুরাকি-শোভিত উত্তান মধ্যে যাইরা তৃণাসনে উপবেশন করিল। তাহার নিকটেই দীর্ঘিকা। সুশীতল বায়ু সর্ সর্ রবে সরোবরের সলিল প্রভিত্ত করিয়া ধীরে ধীরে প্রবাহিত ইইতেছে।

হুই স্থীর মধুর অসাপ, ক্রমে আরও যেন মধুরভর হইরা উঠিল। অবদার ছুই বৎসর ব্যক্ত শিশু মা'র
ভর্তে ভর্তক্রিয়া দাঁড়াইয়া ভাহার চুসগুলি দইয়া থেল।
ভর্তি লাগিল।

ভাষাদের কথা কিছু বুঝিতে না পারিয়া খোকা
বৃদ্ধী বিরক্ত হইলা উঠিতেছিল। সে এদিক্ ওদিক্
বুরিয়া বেড়াইবার জন্ম ব্যন্ত হইল, মৃথায়ী তাহার হাত
ধুরিয়া টানিয়া আনিতে লাগিল। অদ্বে জনের মধ্যে
ছু'একটি প্রস্কৃতিত রক্তপদ্ম কটকাকীর্প মৃণালে শোভা
পাইডেছিল। ছু'একটি ভ্রমর গুণ্ গুণ্ রবে তাহার
চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল, খোকার দৃষ্টি দেদিকে
আক্ত হইল, দে বাৰ হাতে মৃথানীর চিবুক্ ধরিয়া
ক্তিল—"মি।"

শিক্ষ আৰু আৰ স্মিষ্ট ৰাক্যে মুখ্যমীর প্রাণ আনন্দ উল্লুনিক হইন। উঠিদ। সে হাসিদা কহিল,—"কি, খ্রোকা বারু।"

्राका प्रक्रित इर्डिंड चक्रि बाडा पण क्न रमवाहेगा कृष्टिन,—"वि—कृ—"

्रमुंबरी,। अकहि प्रम ठारे १

্ৰোকাউচ্চ হাদির সহর তুলিয়া কহিল—"মি,— ফু।"

মারের নিকট এ আব্দার খাটিদ না। অবলা আপন কোলে খোকাকে টানিয়া লইখা কহিল,—"না, ও ফুল দিয়ে কি হবে!" খোকা নিল ইচ্ছার বাধা পাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল—"ফুং"—।

অবলা ধনক দিয়া কহিল,—"ভারি ভো আছুরে ছেলে,—যা দেখ্বে তাই চাই। এই একটা আম নে।" নিকটে হ' একটি আম পড়িয়া ছিল।

থোকা মাতা কর্ত্ব তিরম্বত হইরা অভিযানে আম দুরে নিকেপ করিল। মাটিতে গড়াগড়ি দিরা কাদিতে কাদিতে কহিল,—"জু—ফু. দে—"

্যুগ্নী পোকাকে আজের করিয়া ক্হিল, "লামি ফুল এনে দিচ্ছি থুকুমণি!"

অবলা কহিল,—"ছুমি কেন পার্বে ভাই ? ওথানে কত জল ৷ অবলা গাঁৱার জানিত না।"

মৃগ্ননী। তুমি তো জান ভাই আমি সাঁতার কাট্তে কত ভালবাদি, গ্রীমের সময় রোকই তো বিকাল বেলাগাধুয়ে থাকি। ফুল অনায়াদেই এনে দিতে পার্ব।

শ্রাম পত্রাবনীর মধ্যে রক্ত পদ্ম স্তাই বড় স্থল্বর দেখাইতেছিল। মৃথায়ী অবিলম্ভে জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িব। বে সম্ভরণ করিয়া একটি পদ্ম তুলিয়া লইল।

কমল ছিল্ল করিবামাত্র বৃহচ্যুত মৃণাল এলাইরা
তাহার বন্ধ জড়াইরা ধরিল। মৃথারী এক হাতে
তাহা ছাড়াইতে চেপ্টা করিল। কিন্তু একটি ছাড়াইতে
না ছাড়াইতে অপরটিতে তাহার পা আটুকাইরা পেল।
বেন তাহারা নিত্য সন্ধিনী সরোল কুল্পরীর মমতা ত্যাগ
করিতে পারিতেছে না। মৃথারী ক্রান্ত হইরা জল মধ্যে
নিম্ম প্রান্ত হইল। অবলা স্থীর বিপদ বুরিতে
পারিরা চীৎকার করিলা উটিল। সে স্থান হইতে
তাহালের বাড়ী একটু ল্রবর্তী কুতরাং তাহার চীৎকারধ্বনি কাহারও কর্মে প্রবৃদ্ধি করিল না। তথন বেলা
বেন হইরাছে।

এখন সময় এক অখারোহী যুবক সে হানে উপস্থিত

হইল। মুক্ত বায়ু দেবনার্থ সে নিকটবর্তী পথ দিরা
বেঢ়াইতে হাইতেছিল। অবলার চীৎকার-ধ্বনি
ভাহার কর্পে প্রবেশ করিবা মাত্র সে ব্যক্তি অখের গতি
ফিরাইয়া অবিলফে সেম্থানে উপস্থিত হইল। এই যুবক
প্রমাধনাধ রায়। প্রমাধ ক্রত অখ হইতে অবতরণ পূর্বক
ক্রেমের মুগারীকে লইয়া তীরে উত্তীর্ণ হইল।

্ অবলা ও প্রমধের যত্নে স্থায়ী শীঘ্র সৃত্য হটল। সে অবনত মুধে সলজ্জ ভাবে নীরব রহিল।

প্রমণ অত্থ নয়নে দেই অবনতমুগীর রূপ-মাধুরী দেশিতে লাগিল। স্থির কাদম্বিনীর ন্যায় জলসিক্ত চিকুরদাম গুল্ছে গুল্ছে পৃষ্ঠে,বক্ষেও কপালে এলাইয়া পড়িয়াছে।
মাঝে মুথ থানি মেঘমগুলস্থ চন্দ্রমার ন্যায় শোভা
পাইতেছে। সলিল্পিক্ত বস্থাভাপ্তর হইতে চন্দ্রকার
নায়ে উজ্জ্ব বর্ণ দীপ্তি পাইতেছে। প্রমণ কিয়ৎক্ষণ
নিস্তর্ধ থাকিয়া ধীরে ধীরে ডাকিল—"মুগারা।" সে স্বর
কি কোমল,—কি বেদনাগ্রত।

মুগায়ী এক বার নিজ পদ-পলাশ-নয়নের নিফ দৃষ্টিতে স্বীয় প্রাণদাতার মুখ পানে চাহিল। কিন্তু চারিচফু মিলিত হইবা মাত্র সে দৃষ্টি থাবার ভূতলে নিবদ্ধ হইল।

ध्यम्य कहिन, - "मृश्रीध, आभात এकि छिका!"

मृगायो ।-- कि वन्न !

প্রমধ।—গুনিবে তো ?

·মুগ্রার ললাট অমাজে হংরা উঠিল। সে মৃত্ থরে কহিল,—"কি কথা ?"

প্রবণ কিয়ৎক্ষণ চিন্তামগ্ন রহিল। মুখ তুলিয়া কি বলিবে বলিবে মনে করিতেছে, কিন্তু বলিতে পারি-তেছে না। কে যেন বাধা দেয়। কিহুবায় যেন কড়তা আলে। একবার সত্ক্ষ নগনে মুখারীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিল—আবার অবলার দিকে চাহিল। পরে কি ভাবিয়া চিন্তিয়া আল্ডে আঁল্ডে বলিয়া কেলিল—"মিন, এভাবে আর কত কাল কাটিবে ?"

मृथाती नक्षात्र त्यन मिल्ला ग्राहेर्ड्यू हाहिन। তाशात मूर्य चातु द्वान क्याहे नितन मा। শৃথারীকে নীরব দেখির। প্রমধের মুখ উৎসুর হইরা উঠিল, একটু সাহস পাইল। আর একটু অসভোচের সহিত কহিল,—"বিধবা বিবাহ তো দেশে প্রচলিত।" এবার মৃথায়ার যেন চেতনা হইল। ধীরে ধীরে উত্তর করিল,—"আমি আপনার ভগ্নী। আমাকে সেই ভাবেই দেখিবেন।"

মূহর্ত্ত মধ্যে প্রমথের হাদয় যেন আক্রকারাচ্ছর হইর। গেল। গে আর বিরুক্তি না করিয়া অখারোছণে ক্রছ প্রস্থান করিল।

এই ঘটনার কিছুদিন পর জ্বরবিকারে মুগায়ীর মাতার মৃত্যু হইল। কন্তার বৈধব্যজ্ঞনিত বিষম ক্লেশ আথেয় গিরির নিক্ষ অথির ভায় তাঁহাকে দিন দিন দক্ষ করিতেছিল। আজ মৃত্যু আসিয়া তাঁহার সকল বেদনা অপসারিত করিয়া দিল।

মাতার মৃত্যুতে পতিহান। আভাগিনী মৃথায়ী বড়ই আকুল হইয়া পড়িল। বেংময়ী পিদিমা আরও অধিকতর বেহে ও যত্নে বালিকাকে বুকে তুলিয়া লইলেন। (ক্রমশঃ)

শ্রীকুম্দিনী বসু।

ঢাকা মহিলা-কলেজ।

সম্প্রতি ঢাকার প্রস্তাবিত মহিলা-কলেজ সম্বন্ধে কাগজ পত্রে অনেক বাদাহ্বাদ চলিতেছে। অনেকেই নানা হত্র অবিয়া ইহার প্রতিবাদ করিতেছেন। এইরপ কার্য্য সংঘটিত হইবার পূর্কে বিশেষ ভাবে জনসাধারণের মতামত গ্রহণীয়, তাহা কেহ অস্বীকার করিবেন না। সরল বিখাসের দারা প্রণাদিত হইয়া কোন বিষয়ে মস্তব্য প্রকাশ করিলে তাহা সর্কাশই আদরণীয় হইয়া থাকে। কেবল প্রতিবাদ করিবার ভাব হৃদয়ে পোষণ করিয়া কোন সংকার্য্যে বাধা দেওয়া একাস্ত অস্কৃতিত। যে যে সম্প্রদায়ে নারীর উচ্চ শিক্ষা ধর্মের অঙ্গরূপে বিবেচিত হয় সেই সেই সম্প্রদায়ের মতামত স্ক্রীপ্রে বিবেচ্য হওয়া কর্ত্তব্য ট হিন্দু সমাজ স্থিতিশীল সমাজ। বংশাস্থ্যক্রমে যাহা চলিয়া অসিতেছে তাহা ভাল মুক্ষ

निर्सित्गर चर्च भागनीय, देशहे এ সমাজের অন্থি- इहेट चार्व्यना पृत कतिए हिंहा कितिल चमनि মজাগত ধারণা। এ সমাজে কোন বিষয়ে সংস্থার করিতে গেলেই চতুদিক হইতে তীব্ৰ প্ৰতিবাদ-ধানি উথিত হইতে থাকে। আমরা যে এখনও জগতের বহু নিয়ন্তরে পঞ্জিয়া আছি. ইহাই তাহার প্রমাণ। ইতিহাস সাক্ষা দিতেছে যে, মধ্যমূগে মাকুষ সর্বলাই সংশার কার্য্যকে বিদ্ঘুটে ভাবিয়া তাহার বিরুদ্ধে তুমুল কাওকারধানা বাধাইয়াছে। কিন্তু হুই এক গন মনস্বী ভবিশ্বদর্শী ব্যক্তির হারা তখন সেই সেই সংস্থার কার্য্য অক্টিত হইয়া ভবিশ্বতে মহাকল্যাণ সম্পাদন করিয়াছে। মারুব যতই জ্ঞানলাভ করিতেছে ততই তাহারা নব নব কার্য্য ও নব নব সংখ্যারের ভাবকে नाजर समर्प जर्म कतिराजर । देश हे भाजीय भीवरनत नक्ष। होन ७ कालात्नत्र मृत्रमक्ति वशात्रहे। निका ইহাদের চক্ষুকৈ উন্মালিত করিয়াছে। चालाक्त्र मन्नान भारेग्राह्। कान्ती वर्জन ७ কোন্টী গ্রহণ করিলে জাতীয় জীবন দৃঢ় ভিত্তিতে **প্রতিষ্ঠিত হইবে, ইহা যে জাতি বুঝিতে সক্ষম হই**য়া তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে যত্নশীল হয় তাহারাই भौবন-সংগ্রামে জয়লাভ করে। যাহা গ্রহণীয় তাহা তৎभगार गृहीं ठ हहेरा अवः यादा वर्ष्ट्रनीय जादा चाव-नाय भात्रजाल इहात। य बाजित मार्था এह निर्वाहन-শক্তি পরিকুট হয় তাহারাই সৌভাগ্যবান্। চীনবাসীগণ ৰ্থন বুঝিতে পারিল, আফিং তাহাদিগকে নিজীব করিয়াছে তৎক্ষণাৎ সেই আফিং বর্জন করিয়া নবশক্তি শ্বদরের হত্তপাত করিল।

এইরপে চীনাগণ এখন তাহাদের সমুদায় আবর্জনা ধুর করিতে বন্ধপরিকর হইয়াছে। তাহারা জাগ্রত হইয়াছে। কিছু ভারতবাসী এত স্থিতিশীল জাতি যে আজ এক শভানীর উপর হইন উন্নতিশীল ইংরাজগণের সহিত বনিষ্ঠ ভাবে সংযুক্ত হইয়াও তেমন কিছু অগ্রসর হইতে शिक्तिं मा। हेरा मून्र्त व्यवद्या। हेरताकी निकात প্রকাশ বহল পরিমাণে হইতেছে, বটে, কত পাশ্চাত্য উপাদের গ্রহ সমূহ পঠিত হইতেছে বটে, কিন্তু সেই **भवितान जामनाज स्टेर्डाइ करें ? जाबर्ड नेपालरक**

চতুর্দিক হইতে প্রতিবাদ ধ্বনি উথিত হইতে থাকে। আবজ্জনাকে আবজ্জনা বলিয়া জানিয়াও যে জাতি এবং সমাজ তাহা পুৰিয়া রাখিতে চায় তাহাদের উন্নতি একশত বৎসরের ইংরাণী শিক্ষাও স্থূর-পরাহত। ভারতবাসীর জড়ত্ব ঘুচাইয়া ভাহাদিগকে মাসুষ করিয়া তুলিতে পারিল না। ইহার কারণ কি ? এখনও কেন আমরা সংকে সং বলিয়া চিনিয়া তাহাকে বকে টানিয়া. লইতে পারিতেছি না ? সে শক্তি কেন জাগিতেছে না ? কেন ভীরুতা আসিয়া প্রত্যেক সৎকার্য্যকে বাধা দিতেছে ?

ভনিতে পাই, মশ্বমনিগিংহ সহরে যথন প্রথম জলের कन जाभागत कथा इस उथन वह देश्ताको निकिन्छ वास्ति ইহার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। ক্রোবল বিল পাশের সময় কলিকাতায় যে কি বীভংগ কাণ্ডের অবভারণা হইয়াছিল তাহা যাঁহারা দেখিয়াছেন তাঁহারাই জানেন। আঞ্জ পর্যান্তও সমাজ হইতে কোন হুর্নীতি দুর করিবার কথা উঠিলে তাহার সপক্ষে সভা সমিতি গঠিত হইতে থাকে। এখনও দেশ কত পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে তাহা এইসব ঘটনাতেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়।

বারীগণ শিক্ষিতা না হহলে এ দেশের গত্যস্তর নাই। অশিক্ষিতা নারীই ভারতের ছর্দশার কারণ। শিকিত পুরুষগণ অশিক্ষিত। নারীর সংস্পর্ণে সমুদায় সম্ভাবগুলিকে একে একে হারাইয়া ফেলেন, তাই তাঁহাদের দারা দেশের তেমন কিছু উন্নতি হইতে পারিতেছে না। অশিকিতা নারী সমাজকৈ ও দেশকৈ পশ্চাতে টানিয়া রাখিয়াছে। এই বিভিন্ন-প্রকৃতি প্রাণী কখনহ তেমন স্থলর ভাবে সংবদ্ধ হইতে পারে না,তাই আমাদের গৃহ অশান্তির चागग्न ११८७(छ। পুরুষ কত বড় বড় কথা ভাবিতেছেন কিন্ত গৃহে তা'র সায় পাইতেছেন কই ? তাই তাঁহাদের জীবন মান হইয়া পড়িতেছে। অতএব আভিকে উন্নত ক্রিতে হইলে পুরুষ ও নারী উভয়কেই শিকালাভ করিতে হইবে। এ দম্বন্ধে স্মান্তকে স্থিতিশীল হইরা वाकित्न हिनद्य ना। त्यवात जी-निकात पात छेत्रूक बहेबात बल्यावल बहेरेल्ड क्ष्मचारमहे व्यामारमञ्ज्ञ ভূতি থাকা নিতাত প্রয়োজন। সম্প্রণোচনাক্ষর্ক ইছা

নয় যে কেবলই প্রতিবাদ করা। প্রথমতঃ আমরা অনে-(करे नातीशापत उक्किमकात विद्याशी। 'नातीशा उक्किमका भारेल এक। कि इर कियाकात की व रहेशा मा शहरत हेराहे व्यत्न क्षात्रणा। व्यञ्जाहे हेरात कात्रणा অনেকেই শিকিতা মহিলার সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত নহেন, কেবল বাহির দেখিয়াই একটা স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত दहेशा थारकन । श्रिजि-नीनठा हे हेशा बनमाज **_কারণ। নৃতন যাহা তাহারই উপর একটা বিত্**ঞার ভাব স্মাজে বর্ত্তমান। ঢাকায় একটা মহিলা-কলেজ ञ्चाभिত दहेवात প্রস্তাব दहेबाह्य । ইতিমধ্যেই চতুর্দিক इहेटल नाना श्रकात श्रिजान चात्र इहेग्राइ। (कर বলিতেছেন, এইরূপ না হইয়া এরূপ হউক; আবার কেহ विनिष्टि हिन, केंक्रभ ना इहेबा अहेक्रभ इंडेक हेडाकि। আবার কেহ কেহ বলিতেছেন, এই রক্ম কলেজ করিগে কেবল এক সম্প্রায়ের লোক লাভবান্ হইবেন, তাহাতে সমগ্র হিন্দুসমাজের কি লাভ হইল ? বাল্য-বিবাহরপ कठिन वक्षन (इन्न न। कतिर्ल (कान निनहे कै। दाता लाड-বান্ হটবেন না। সমাজ সংস্কার না করিলে তাঁহারা **हित्रमिन्टे ठेकिरवन। (म क्य एमारी (क ?** छेन्नि डि-স্রোতের দিকে যে সমাজ আপনাকে ছাড়িয়া দিবেন जिनिहे बही इंहरतन, अग्रथा (करन कु: ४ विज्ञान) प्रहा করিতে হইবে।

ঢাকা মহিলা-কলেগকে যতদ্র সন্তব আদর্শ কলেগে পরিণত করিতে চেষ্টা হইতেছে। ইহাতে সমবেত সাহাযোর প্রয়োজন। সর্বাদাই শুনিতে পাওয়া যায় যে পুরুষ ও নারীর শিক্ষা একরপ হওয়া উচিত নহে। ইহা ঠিক্ কথা। কিন্তু এখনও আমাদের দেশে সে প্রশ্ন উঠিবার সময় আসে নাই। বিষধানে এক হাজার নারীর মধ্যে কেবল একটা মাত্র লিখিতে পড়িতে পারে এবং বেখানে শিক্ষা স্কুরু হইতে না হইতেই কন্যাগণ পরিণীতা হইয়া গৃহে আবদ্ধ হয় সেখানে এ প্রশ্ন আদে উঠিতে পারে না। লেখা পড়া শিক্ষা করাই এখনকার সর্ব্ব-প্রশ্ন প্রশ্ন ইওয়া উচিত।

খহিলা-কলেণটা বতদ্র সম্ব—বন্তি (পাড়া) হইতে
ছুরে হওয়া বাছনীয়, খোলা ছানে হওয়া উচিত।

শ্বাহাতে বাহিরের লোক সর্বলা মহিলাগণের চলাকেরা দেখিতে না পারে এরপ স্থানে হওয়া কর্ম্বতা। বস্তির মধ্যে স্কুল স্থাপিত হওয়াতে অনেক সমর ছাত্রী-গণকে বিপদাপন্ন হইতে হইয়াছে। শিক্ষায়িত্রীগণও বে কম বেগ পাইয়াছেন তাহা নহে। অতএব কলেজনী সহরের মধ্যে না হইয়া বাহিরে হওয়ার প্রস্তাবনী সম্পূর্ণ অসুমোদনীয়।

মহিলাগণ যাহাতে শারীরিক ব্যায়াম করিছে পারেন এরপ স্বন্দোবন্ত থাকা নিতান্ত প্রয়োজন। উচ্চশিক্ষিতা অনেক মহিলারই শরীর ভগ্গ ও ব্যাধি- এন্ত দেখিতে পাওয়া যায়। অত্যধিক মানসিক পরিশ্রম অপচ দেই পরিমাণ শারীরিক ব্যায়ামের অভাবই ইহার একমাত্র কারণ। মহিলা-কলেজ স্থাপিত হওয়ার পূর্ব্বে মহিলাদের বাহিরে খেলার অয়োজন করা বিশেষ প্রয়োজন। প্রতাক স্থল কলেজেই মেয়েদের শারীরিক ব্যায়ামের প্রতি দৃষ্টি রাখা নিতান্ত কর্ত্ব্য। এই বন্দোবন্ত না করিলে আমাদের গৃহ পরিবার কতকগুলি রগ্গ অয়ায়্ম জীবের আবাসন্থল হইবে। অতথ্ব গ্রণ-মেণ্টের দৃষ্টি এদিকে আকৃষ্ট হওয়া নিতান্ত প্রারীজন।

कलक है दाक महिनात कर्डवाधीत शतिहानिङ হওয়ার বিরোধী অনেকে। শিক্ষিতা বক্ষহিলার সাহায্যে শিক্ষিতা ইংরাজ-মহিলার পরিচালন কার্য্য धूर ভाলরপ চলিবে বলিয়া মনে করি। ইংরাজ রমণী-গণের Discipline রক্ষা করিবার শক্তি বন্ধ রমণী অপেকা (तथी विना विश्वांत कति। छीडाएमत এই निका মাতার স্তত্ত হুফের সঙ্গে সঙ্গেই হয়। আমাদের নারী-গণের সে শক্তি যেন এখন ও ভাল করিয়া ফোটে নাই। কলেদের শিকা যেমন স্প্রপালীমত হইবে সেইরূপ Discipline থাকা নিতান্ত উচিত। যিনি কলেকের Lady Principal इट्रेंदन डाँशांत्र (यमन डेफ निका পাকিবে সেইরূপ তাঁহাকে ভাল Disciplinarian হইছে च्यत्नक नगत (मधा शिहारक, 'भिका' 'भिका' করিয়া Disciplineকে উপেকা করা হইয়াছে। ইং। অত্যন্ত দুৰ্ণীয় তাহাতে আর সন্দেহ নাই। Discipline ৰত্রে, শিক্ষা তাহার পশ্চাতে।

নারী-শিকার বার উন্তর্জ ইইতেছে। নারী-হিতৈবী । মাত্রেই ইহাতে আনন্দিত হইয়া স্ব স্ব প্রিজ নিয়েপ্লিত করিবেন বলিয়া আশা করি।

बीकुनमा (मर्गी।

না হয় একটা দিন
থাক সংখ! প্রতীক্ষায়,
দেখিব জন্মের মত
যদি কিছু করা মায়।
শ্রীর-কুমার-বধ-রচয়িত্রী।

আপত্তি।

জীবনের কত সাধ—
কতই মহতী আশা;
কতই নীরব প্রীতি,
কতই অফুট ভাষা;

জাগিছে মরম তলে
কিছুই হ'লনা, হায়,—
তুদ্ধ ধ্লিরাশি সম
তা' কি হেলা করা যায় ?

সহসা ডাকিছ ও কে,'
লয়ে যেতে পর পার,
(এলায়ে পড়িছে দেহ
আঁথি ভরা অফ্কার!)

আমি বা কেমনে যাব অপূর্ণ যে ভব-ধেলা, এখনি ভাঙিবে কেন এখনি কি গেল বেলা ?—

বত যাহা চেয়েছিস্থ
এখনো আদেনি হাতে,
হয়নি'কো জানা গুনা
সাথের সাধীর সাথে:

অসমাপ্ত কত কাৰ্য্য,
অসম্পন্ন আশা শত,
এখনি বাইব কেন
উদাসীন পাছ মত ?

স্বর্গীয়া বিরজাস্থলরী সিংহ। *

বির্জা কি'কিৎ অধিক ২৪ বৎসরকাল আমার সঙ্গে একতা বাস করিয়া পিয়াছেন। তাঁহার পরিচয় দিবার পূর্ব্বে তাঁহার পিতামাতা সম্বন্ধে হুই একটা কথার উল্লেখ প্রয়োজন। পিতা ৬ হরমোহন বসু মহাশর সম্বাদ্ধ চট্টগ্রাম জগৎপুর আশ্রমের অধ্যক শ্রীযুত পূর্ণানন্দখামীর নিকট যে একটা গল শুনিয়াছি ভাহা হইতে তিনি কিরূপ দেব-চরিত্রের গোক ছিলেন বুঝিতে পারা যায়। সে আদ্র অনেক দিনের কথা—তিনি রাজকার্য্য উপলক্ষে ত্রিপুরা জিলার অন্তর্গত ক্ষণা সহরে বাস করিতেছিলেন। একদিন অপরাহে আফিদের সময় স্বামীজি তাঁহার গৃহে উপনীত হন। স্বামীজির আগমনগার্তা প্রবণমাত্র তিনি কাছারি বইতে চলিয়া আসিলেন এবং আফিসের কাপড না ছাডিয়াই কলে নিয়া নিপ হাতে তামাক সালিতে আরম্ভ করিলেন। স্বামীজি তাহাতে বাধা দিয়া বলিলেন. 'আপনি নিজ হাতে তামাক সাজিয়া দিবেন, এ কেমন कथा। চাকর ডাকিয়া দিন।' তখন ভিনি নিকটঃ বিছানার উপর নিজা-নিম্প মলিন বস্ত্র-পরিহিত কোন ব্যক্তির প্রতি শক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'ঐ চাকর এরপ আয়াসের সহিত নিত্রা যাইতেছে—তাহাকে কট্ট না

* গত ২১শে গৌৰ আমাদের এই প্রছেয় বদ্ধু অকালে
পরলোক গমন করিয়াছেন। ইনি মহননসিংক, জনসিছি নিবাসী
কর্মীর হরমোহন বসু মহাপরের কল্পা, আনন্দমোহন বসু মহাপরের
আতুস্ত্রী ও স্প্রসিদ্ধ ভিপুট বাজিট্রেট রার বাহাছর জীযুক্ত
স্বরেশচক্র সিংহ এন, এ, বিল্পাবিনোল মহাপরের প্রিয়ভ্যা পত্নী
ছিলেন। আছ বাসরে পোকার্ড পত্তি ব্যালিয় মহিলায় হৈ আম্বানী
পাঠ করেন ভাবা আন্ত্রা প্রকাশ করিলার। ভাঃ মুঃ সঃ।

দিশা বরং আমিই ভাষাকু সাজিয়া বিলাম, ইহাতে দোব কি ?" এই ঘটনা উল্লেখ করিয়া পূর্ণানন্দ স্থামী বলিয়া-ছিলেন, ভিনি কত দেশে গুরিয়াছেন, কত লোকের সংশার্শে আসিয়াছেন, এরূপ অনারিক লোক আর বিতীয় দেখেন নাই। তাঁছার চরিত্রে এমন এক চিত্তবিমোহিনী শক্তি ছিল যে যিনি তাঁছার সংশ্রুবে আসিয়াছেন তিনিই মুক্ষ হইয়া সিয়াছেন। জননী সরলভার প্রতিমৃত্তি ছিলেন, সমগ্র হলয়খানি দিয়া তিনি অপরের সেবা করিয়া গিয়াছেন।

এরপ পিতামাতার গৃহে জন্মগ্রহণ সামান্ত গৌভাগোর কথা নহে। যে সকল গুণ ইঁহার চরিত্রকে এরপ রিশ্ব ও সমুজ্বল করিয়াছিল তাহা যে তাঁহার বাল্য-জীবনের স্থানিকার ফল সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

তাহার জীবন সম্পূর্ণরূপ আড়ম্বরশুর ছিল। বেশ বিকাদ কিছা বাগাড়মর তিনি আদবেই পছন্দ করিতেন না: বরং লোকগমাজে যবাসম্ভা আত্মগোপন ক্রিয়া থাকিতেই অধিক ভালবাসিতেন; অথচ, পরিচ্ছলতা ও পবিত্রতার উপর তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টি ছিল। জগদীখরের কুপায় কথনও বিশেষ কোনরূপ আর্থিক অসচ্ছগতার মধ্যে তাঁহাকে পড়িতে হয় নাই, তথাপি এই ২৪ বংসরের मश्या এक कि कश्रमिक ख व्यवशा वाग्र किया व्यश्ववात्र করিরাছেন এরপ দেখি নাই। অতি সামার জিনিস-খানাও যত্ত সহকারে বৃক্ষা করিছেন এবং কোন না कान ममत्र कार्या वावहात कतिया निष्यत मलानिमारक মিতবায়িতা ও জবোর যথার্থ ব্যবহার সম্বন্ধে শিকা এত বভ সংসারের পরিচালনার প্রদান করিতেন। ভার একা তাঁহারই উপর অপিতিছিল, অবচ তিনি এই কার্যা এরপ দক্ষতার সহিত নির্বাহ করিতেন ৰে আমার গুহের পরিফার পরিচ্ছরতা मृष्टिक हे चाकर्ष कतिवादः। अक निटक (यथन এक नि প্রসাপ্ত অপব্যয় সহ্য করিতে পারিতেন না অপর দিকে चावात छेठिछ वास छिमि मुख्य छिलन। चायात डेनाब्बिक वर्ष यरबद्ध रावदात्त डांवात मन्तृ विक কার ছিল। যাগাতে তাঁহার হাতে আমার বেতনের টাকা विशारे जानि बानान हिनान। कछ नस्य नस्य है। का তাঁহার হাতের মধ্য দিরা চলাফেরা করিরাছে অবচ তিনি ভাহা হইতে একটা টাকাও পৃথক করিয়া রাখেন মাই किश्वा मक्ष्य कवित्रा यान नाहै। आमात्र निकृष्ठे छीहात्र नदन, याह ७ वक्षि श्वराद्य किहुई नूका विक हिन मा খনেক সময়ই তিনি গর্ক করিয়া বলিভেন, 'চুরি করি-বার সুযোগ ঘটে নাই, তাই আমি সাধু, এ কোন কালের (१४. अनदानद जीलाटकत मछन इहेल আমি কত হাজার হাজার টাকা স্বাইয়া রাখিতে পারিতাম ও গোপনে কত পহনা তৈয়ার করিতে পারিতাম-অথচ আমি এক প্রসাও এমন কোন-क्रां कात्र कति नाहे, य क्य चामि छैशद निक्र ণ জিড়ত হইতে পারি।'. তাঁহার সমগ্র জনমুখানি আমার निक्रे উत्रुक्त कतिश श्रीबिशाहित्यन । क्ष्मर्वत यात्रा वसन যে ভাবের উদর হইলাছে তৎকণাৎ তাহা আমার निक्रे वास्त्र ना कविशा शाहित्व भावित्वन ना। সময় সময় আমি বাধা দিয়া কত বলিয়াছি,—'আমিতে। তোমার নিকট কোন কৈফিয়ৎ চাই নাই -তংগ কেন ? উত্তরে তিনি বলিতেন, 'তাহা বলিলে কি হইবে ? আমি (य ना विनदा थाकिएक भारत ना-हैश आयात च नाव।'

কর্ত্রস্থিত। ও ত্যাগের ইনি যে দৃষ্টান্ত দেশাইরা
গিয়াছেন তাহা অতি বিরল। পরিবার হ অপ্রাক্ত সকলের
আহারের পূর্ব্বে তিনি আহার করিতেন না। ফলে এই
দাঁড়াইয়াছিল যে ২টা ওটার পূর্ব্বে তিনি কখনও আহার
করেন নাই। তাহার স্বাস্থ্য কোন সময়ই তেমন ভাল
ছিল, না। এই আহারের অনিরমে শরীরটা আরও
ভগ্ন হইরা পড়িয়াছিল। কত চেষ্টা করিরাছি, কিল্ল
কিছুতেই এই অভ্যাস পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই।
নানা কার্য্যে ব্যাপৃত থাকার দক্ষণ অনেক সময় আমার
বাড়ীতে ফিরিরা আসিতে দেরি হইরাছে; দিবা কি রাজি
ভিনি একই ভাবে অভ্যক্ত অবস্থায় আমার অভ্যন্ত পরিরাহেন দেবিতে পাইরাছি। এই প্রকারে কত দিন
যে অভ্যক্ত অবস্থায় কাটাইরাছেন ভাষার ইয়তা করা
বার না।

পরিবারত সকলের প্রতিই তাঁহার প্রগাঢ় বছ। ছিল। বিশেষতঃ শিশু সভাদদিপের প্রতি এরপ চৃষ্টি

त्राबिटः थ्र क्य बननीत्कहे (तथा यात्र। छाहातिगरक স্বলা পরিষার পরিচ্ছর রাখিতেন এবং তাহাদের यापदारतत काण्य जामां देखाणि निव दाट त्रवाहे कित्रिष्ठम ७ नर्सन। नावात्म काँहित्रा शतिकात ताचि-তেম। সচরাচর শিশুদিগের বে সকল বারোম হইয়। शांदक श्रामात भूजक्यांगंगरक शून कमरे के नकन वाशिष्य कृतिए इरेशाइ। जिनि नर्सनारे वनिट्या, 'আমার বড়েট এরা টিকিয়া আছে।' এই অপরিমিত পরিশ্রম ও অনিরম বশতঃ অসময়ে তাঁহার স্বাস্থ্য ভাঙ্গিয়া পভিয়াছিল। রোগে কটে সহিষ্ণু চা ও বিপদ সম্পদে যে নিভারীলভার তিনি পরিচর দিয়াছেন তাহা যিনি (एबिब्राह्म जिनिहे चाक्रशांवित इहेब्राह्म। क्रिन (तात्म कृत्सिंगर कर्ड भारेबार्डन এवः छेभव्राभिति চারি বার ক্লোরোফর্ করিলা ভাঁবার শরীরে অল্ল চালনা कतिए बहेबाए, कान वावहे छांशांत मूर्व विश्वन কোন ভরের চিত্র প্রকাশ পার নাই : তাঁহার এই সাহসি-কভার কথা ভালার বাবুদের মুখেও গুনা গিয়াছে।

ধর্মে তাঁহার প্রবল মহুণাগ ছিণ অবচ ইহার বাফ্ ক প্রকাশ তিনি একবারেই ভাগবাসিতেন না। একবার কলিকাতা গমন কালে আমাদের জাহাজ পদ্মার মধ্যে ভরানক রঞাবাতে পড়িয়া জলম্ম হইবার উপক্রম হইরাছিল। আসরম্ভার তরে আহাজত্ব বাত্তীরন্দের সঁকলের মুখেই বিবাদের ছায়া—তাঁহার মুখে কিন্তু অপূর্ক নির্ভরের ভাব প্রকটিত হইরাছিল এবং তাঁহার বিশু-স্বানগবের সেই সমর্কার প্রার্থনা উহাদিপের উপর অননীর পৃত চরিজের প্রভাব যে কতটা বিস্তুত হইরাছে বাত্তীদিপের নিকট ভাহারই পরিচর প্রদান করিয়াছিল।

মুন্দীগঞ্জ অবস্থান কালে আমি ওলাউঠা রোগে আক্রান্ত হইরাছিলার। রোগ সংগোতিক আকার ধারণ করিরাছিল। ওলিতে পাই, অনেকেই নাকি আবার জীবনের আশা পরিত্যাপ করিরাছিলেন। সে সময় ক্রীজান্তিক নিটা ও নির্ভরশীগতার তাব তাঁহাকে ছির রাধিরাছিল। ক্রমে আমি বধন আরোগ্য লাভ করিরা উঠিলার তবন বলিলেন, 'আমাকে বৈধব্য বন্ধরা ভোগ ক্রিয়া তাগি হুইবে না, ইবা আমি জানি।' এই সংকার ক্রমে

डांशांत व्यवस्त वहबून हरेता हुए विचारन পतिवड নানা কারণে কিছুকাল যাবৎ আমার হইরাছিগ। বায়া ভদ হইরা পড়িয়াছিল, আর্থিক হিসাবেও কথন কধন আমাকে অনেচ অসুবিধার মধ্যে পড়িতে रहेबाह्य। এই সকলের দরুণ यथनहे छिनि चामारक कानक्रभ विमना (पश्चित्राष्ट्रन, किया आमात्र अवर्षमातन তিনি কোণার কিরপে বাস করিবেন ভারা আমার এক ভাবনার বিষয় হইয়াছে —এক্লপ বুঝিতে পারিরাছেন, তধনই হাসিম্ধে আখাদ দিলা বলিলাছেন; 'ঈখর व्यागालत यत्वरे निश्राह्मत, त्रमत्र हिनताहे बाहेरत, जाहांत्र क्र जावना कि ? क्यांत तक व्यार्ग वारत, तक शांत वारत ভাহাইবা কে বলিংত পারে ? আমার জন্ম ভোমার ভাবিবার কোন আৰগ্য হ ন।ই।' তিনি সতী সাধৰী রমণী ছিলেন। স্থা সভাই তিনি আমার ভাবিবার थायाक्त तावित्तन ना।

व्यर्थत व्यमहानकाउ व्यक्तिताद मृत हहेरव विवज्ञा কত আখাদ দিগাছেৰ এবং সত্য সতাই ভাৰাই হইয়াছে। मत्न इब, रवन क्रिनि পূর্ব दहेर इहे नमूनब विवन्न অবগত হইতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার সর্বকৃনিষ্ঠ সংহাদর ও জননীর অক্সাৎ দেহত্যাগ তাঁহার প্রাণে বড়ই যাতন। প্রদান করিয়াছিল। শেকের আবেগ প্রশ্মিত হইয়া আসিদ, বাহ্যিক কোন कार्रा। अञ्चलत राषा श्रकाम शाहेल ना, किंद सानक সময়ই তিনি কথাছলে আমাকে বলিয়াছেন, 'আমার মা हिना शिक्षा हिन, ट्यामश्री दिन्दिन, अक वदम्दित मर्दा আমিও মাতার অনুগ্রন করিব।' এই কথা ওনিয়া কথনও কথনও আমার মনে ভয় হইত, কিছু আবার वर्षन विश्वास, 'आमि हिनता श्रीत आमात विश्वनशान-मिर्गत कि इहेर्त, जाहाई जाति।' अहे क्यांत्र मन করিতাম, সম্ভানের মহতা মাতৃশোকের উপর প্রাধান इानन कविशाह । हात ! छवन बामि वृक्तिरक नाति नारे, তিনি चामारक चायक कतितात कछहे अहे वाक् ठालूबीत আশ্রর এহণ করিয়াছিলেন। মাতার প্রতি ভাষার जनवित्रीय जाकर्य हिन ; वृक्षि या-रे छारादक छानिया नरेत्रा (भरनम्।

कननीत्र नर्सारिका व्यवस्तीत्र कृत्ये य नवारनत বিচ্ছেদ-বিধাতা ভাৰাও ভাঁহাকে দিয়াছিলেন। আম:-দের প্রথমজাত সন্তানকে, ভূমিষ্ঠ হওরার পর দশম मारनहे, अभव्यननी छांशांत्र माखियत क्लाएं अहम करतन। छिनि পরিবার-রচনার প্রারম্ভেই এই পোকের তীব্র व्यनलात मर्था निकिश्व रहेशा प्रशास्त्रिय व्यनि ठाठा प्रयस्ति (य कान नाफ कतिवाहितन, जाशा नर्त्तनाहे जाहात बहुत জাগ্রত ছিল। তৎপর প্রায় পাঁচে বৎদর অভীত হইন, মুক্তাপুঞ্জ অবস্থান কালে নর বৎপর পাঁচে মাপ বর্গের সময় षिठौत्र भूख विमनहत्त्व उनाडिका द्वारण व्याकाश्व श्रेत्रा ইংলোক পরিত্যাগ করে। বিমলের ভাক নাম ছিল বুড়। ভাষার সিম্নোজ্বৰ মুখক্তবিটার ভিতর এমনই এক চিন্তাকৰ্বক শক্তি ছিল যে পরিবারস্থ সকলেই তাহার প্রতি नम्बिक चाक्रक्षे हिन। दाखि हमहोत नमग्र (तारगत चाक्रम), স্থার রাজি শেব হইতে না হইতেই এই নখর জগতের সহিত ভাষার সকল সম্পর্ক ঘুচিয়া গেন। আমরা চিকিংনার কোন সুযোগ পর্যান্ত প্রাপ্ত হইলাম না। বুড়র অক্সাং (पर्ठारा व्यायात यक्षक (यन वक्षावाठ इरेग। उथन व्यादि। इति नि७७ औ दिवारिंग व्याकान्त दहमा कीवन मद्रार्थंद नाक्ष इत्न উপনীত। আমে শেকে অধার হই श চ হু कि ह অশ্বকার দোবতে ছিলাম। এই ভীষণ বিপদের মধ্যেও जिनि विष्ठांग्र इन नाइ, वदः छेश देशर्ग्राष्ट्र अया नाइ, अञ्चल द्राबंटि लावित्रा (नाकार्यन नश्यवन कविर्णन अवः সম্বিক ধীরতা ও সাৎফুতার সাহত রোগী শিশুদেগের পরিচর্যার নিযুক্ত হইপেন। মুখে শেকের চিহ্ন মাত্রও প্রকাশ পাইত না। অন্তরের বেদনা অন্তরেই চাপ। থাকিত। কেবল গভার নিশীৰে সকলে যথন নিদ্ৰায় निमध रहेठ छवन यूट्यू छ नोर्च निःचान, कन्द्र (य कि দারুণ আবাত পাইয়াছেন তাহার পারচয় প্রদান করিত।

তাহার সমুনত হৰবে কোনরপ কুসংস্কার স্থান প্রাপ্ত হর নাই। ধর্ম সম্বন্ধ তিন কোনরপ বাহ্যিক আড়ম্বরের পক্ষপতী ছিলেন না, কিব্ত ভগবানে ঐকান্তেক নিষ্ঠা ও প্রথল ধর্মাস্থরাগ বে ফর নদার কার নিরম্বর তাহার সম্বন্ধে প্রমন্ত্র কারে প্রবাহিত হইতেছিল, লীবনের প্রতিকার্ব্যেই তাহার পরিচর পাওরা পিরাছে। বুড়র দেহত্যাগের পর এই ভাব সম্বিক উজ্জনতা লাভ করিয়াছিল। নিয়মিত উপাদনার অংমার মধ্যে শিবিশতা লাভিত হইলে তিনি আমাকে ইহা অরপ করাইয়া দিতে কথনও বিশ্বত হইতেন না। সন্ধার সময় আমার গৃহে পারিবারিক স্থিপন ও উপাদনাদিতে যোগদান করিয়া অংনকে কত সুধ ও আনন্দ অস্তব করিয়াছেন। এই সকল শুভ কার্যের মূলেই তিনি হিলেন, অর্থচ কখনও কোন প্রকার বাহিক আড়ম্বর দেখাইতেন না।

वाञ्चानन ७ वाच-विलानकातौ व्यक्तान अह উভয়বিধ গুণের একত্র সমাবেশ তাঁহার চরিত্রকে বড়ই মধুর করিয়া তুলিয়াছিল। অপচ নিতাত্ত ঘনিষ্ঠ আগ্রায়দিগের মধ্যেও অনেকে তাঁহার প্রকৃত পরিতয় লাভে সমর্থ হন নাই; ইহার কারণ ছিল, তাঁহার স্বাধীন চিন্ততা ও সত্য-প্রিন্নতা। তিনে অপ্তরের সহিত ঘুণা করিতেন। তাঁহার স্বচ্ছ সরল হৃদ্ধে কপ্টতার স্থান ছিল ন।। অভ্যের মধ্যেও তি:ন ইহা দেখিতে পারিতেন না, বাহা সভ্য বলিয়া অমুভব করিতেন তাহা হইতে কখনও বিচ্যুত হহতেন न।- बतः लाहे कथा वाला काशात्क छाड़िएन ना। Let justice reign though heaven falls (সুর্গ ভূপতিত হউক, তরু ভায়ে অটুট ধাকুক) ইহা তাঁহার জাবনের মৃণমন্ত ছিল। এই নীতের অবস্পরণ করেয়া কত সমর অপরের বিরাগভালন হইরাছেন, আমিও প্ৰথ প্ৰায় কত বিএক হংগাছি। কিন্তু প্ৰে रमिश्राहि, आयातरे जून; जनः वित्यत मका कतिया দেবিয়াছি, অনুগত রূপে রুঢ় বাক্য কাহারো প্রতি रावश्रुष्ठ रा नारे।

পবিত্রতার উপর তাঁহার দৃষ্টি এমন তীক্ষ ছিল যে, বরং শত সংস্র ক্ষমবেধার মধ্যেও তিনি বাস করিতে রাজি ছিলেন তথালে, এমন কোন কার্য্যে প্রশ্রহ দিতে পারিতেন না, যাহাতে পারিবারিক জীবনের উপর মলিনতার সামান্ত ছারাটুকু পড়িবারও সম্ভাবনা থাকিতে পারে। তিনি সারাদিন কলের মতন খাটিরাছেন, অনেক সময় ক্রান্ত যাবতীর কার্য্যের উপর আবার পাচক ও ভ্ডোর কার্য্যও একা তাঁহাকে সম্পন্ন করিতে হইরাছে, তথাপি কোন চাকরাণী নিযুক্ত করিতে দেন নাই। তিনি বলিতেন, 'খালিত-চরিত্র জীলোকের আগমনে বাড়ীর হাওরা পর্যন্ত কলুবিত হইরা বার।' চাকরাণী রাধিবার প্রভাব উপন্থিত করিলেই বলিতেন, 'হুইগক্র অপেকা শুক্ত গোরাল অনেক ভাল, ইহা বড় সারবান কথা।'

পারিবারিক জীবনের পবিত্রতার তিনি যে এক আদর্শ সমুধে স্থাপন করিয়াছিলেন তাহার বাতিক্রম করিয়া একবার যে বিপদে পভিনাছিলাম এপ্রলে তাহা উল্লেখ করিতেছি। বাল্যকালে কতিপর ধর্মবন্ধর স্থ-नाक कामाद कीवत्मद एक विद्यु बहेमा । उँ।शक्तिश्व मुडीख चन्नुनत्र कतिया चामि नर्स श्रेकात मानक निवादिनी मछात्र मछ। दहे अवः मर्सर्थकात चारमाम इहेर्ड पूर्व थाकि। अयन कि. याजाशास्त (याश्रामान् वामार्गद अ मलनोत निकृष्ठे अक्टा व्यवदार्थत कार्या हिन। क्टांब थारम करात शर्छ में हात कीरानत श्राप्त জীবনের উপর কার্য্য করিতেছিল। এ সম্বন্ধে তাঁহার ষতও আমার মতের সম্পূর্ণ অমুমোদন করিয়াছিল। কেবল वावात्राम अवर्ष (कानक्रथ चाथलि हिन ता। बीवान अपन दकान चागरत रवात्रमान कति नाहे रवशान मुछा श्रेष्ठ वाष्ट्र वाचाद्यत्र श्रीत्नात्मत्र व्यामनानी दहेशा থাকে। একবার মালদহ অবস্থান কালে আমার কোন সম্ভেণীর কর্মচারা বন্ধর বাটীতে সাম্ব্য সমিতিতে এরণ গীতের বাবসা হট্যাভিগ। আমি তথায় উপন্থিত ছিলাম-মাপত্তি উত্থাপন করিয়া চলিয়া আসিতে चात्र चरनक (ठहे। कतिनाम। वज्रुत्रन वज्र नीज्ञानी जि করিতে লাগিলেন। আমি যথন কিছতেই তাঁহাদিগের चक्रद्राव दका कदिए दाकि इरेगाम ना एवन छ। हाद्रा या क्षान करिया जामारक एवाइ जावेकारेया बाविस्ता । अक्रमान अर्धनके। कान शत छाहाता आमारक हाछित्रा हिल्लम। नाम (वन छान्हे नानिएछिइन, किन्न यामात जी आमिए भादित कि मत्न कवित्वन, এই विश्वारे चान्यत हिन्दर कृत क्रिटिहिन। वाठी किंत्रित्रा আলিয়া ভাছার নিকট এই বিশ্ব বলিলে তিনি বে 🌣 অধিক কভই ভৎ স্থা করিবেদ, আহার ব্রিক্রা পরিত্যাগ

করিয়া সারাথাত্তি কভই কালাকাটি করিলেন ! ওলর আপতি কিছুই তিনি শুনিলৈন না। এমন কি,আমার সংস্পর্শে পর্যান্ত আদিতে তিনি ভয়ানক কট্ট অফুচব করিতে লাগিলেন। সে রার্মীর ঘটনা এ জীবনে বিশ্বত হইবার নয়। ইহার পরে কতবার বলিয়াছেন, 'আমি कारइ न। वाकित्म जूमि करव नत्रक छुविश्व याहेरछ।' তাঁহার পুণাময় প্রথম জ্যোতিঃ যদি আমার জীবনকে বেষ্ট্রন করিয়ানা রাখিত তবে আঞ্চ আমি কোণায় পড়িরা থাকি থাম, কে জানে ? তাঁহার হৃদরের সমগ্র চিত্র-পট বানা আমার নিকট প্রকাশিত ছিল। ইহার মধ্যে कथन व कालियात (त्रथा (प्रथि नाहे। प्रश्न खीत हति एक সভীত প্রভাবের ক্ষা শুনিয়াছিলাম; সভীতের যে কি মহোগ্র তেজ ইঁহার শীবনে আমি তাহা অসুভব করিয়াছি। विशाला जांदाद रेमहिक जान नावना अमारन कानजान কুপণতা প্রকাশ করেন নাই। অনেক সময় রূপ বিপদ है। निम्ना च्यान । कार्याया शामा प्राप्त कर्यन ७ उँ। हारक একা বাটীতে রাখিরা মফঃস্বল যাইবার সময় আমি কোন-রূপ চিন্তার লক্ষণ প্রকাশ করিয়াছি, তিনি সগর্বে বালয়া উঠিয়াছেন, 'আমার সমুৰে কুভাবে আসিয়া দাড়াইতে পারে এমন কোন হুষ্ট পৃথিবীতে অভাপি জন্মায় নাই। বাস্তবিকই তাঁহার এই রূপ-রাশির ভিতর দিয়া এমন এক সভীত্বের অনলপ্রতিম ভীব্রক্যোতিঃ ফুটিয়া উঠিত থে, মালন বাসনা লইয়া তাঁহার নিকট উপাস্থত হওয়া সহজ্যাধা ব্যাপার ছিল না। তাঁহাকেও জীবনে এরপ কোন পরীকার মধ্যে পড়িতে হয় নাই। ু

দেহত্যাগের করেকদিন পূর্ব্ধে আমাদের বিতীয়া কলা রমলাকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বালয়াছিলেন, 'দোব দেবাইয়া যিনি ভংগনা করেন তিনিই পরম বন্ধু ও আপনার জন বলিয়া জানিনে। দোব দেবিয়াও যে চুপ করিয়া থাকে সে তো পর। দর'দ হইলেই প্রিয় জনের দোব দেবিলে প্রাণে ব্যথা পার, আর তাহা দেবাইয়া দের। এরপ বন্ধুজনের ক্ষার মূব তার না করিয়া দোব সংশোধনের চেটা করা উচিত।' এই তাঁহার শেষ উপদেশ, দবর করন, এই উপদেশ বাণী ভাঁহার সম্ভান-দিগের অন্তরে যেন বর্ণাকরে মুক্তিত হইয়া থাকে। অন্তা-

वंडारे चावा दरेट विव्हित दरेता वाकिए किनि चकाव क्डे चन्ड क विरुक्त दे कि निर्मा के कि निर्मा ৰকঃৰলে গেলে ত্ৰিয়বাৰ হইরা পভিতেন। শেষকালটা এরপ গাঁড়াইরাছিল বে, এক বিনিট্রের অঞ্জ আমাকে চকুর चढवान कविटा शाबिरा ने। वाहिरवद चरत विश्वा कांक कतिटिहि, नींठ मिनिटिंद मंद्रा हुई यांत्र छाक পঞ্চিয়াছে। কারণ জিজাসা করিলে বলিতেন, 'কেন कानि ना। हेक्सा इब, जूमि कामांत्र निकर्त वित्रशा बाक।' -खनन वृक्षित् भावि नाहे, विनाद्यत कान अठ पनाहेबा व्यक्तिवारक ! त्यन यूट्र विश्व पूर्वकान डाहात मत्या বিরাপ করিতেছিল। কথা বলিতে বলিতে তিনি পর্য পিতার অমৃত্যর ক্লোডে আগ্রর গ্রহণ করিলেন। নে সময় তাঁহার মুধে মধুর হাসি সংমিত্রিত এক জ্যোতিঃ প্রকটিত হইয়াছিল, সেই জ্যোতিতে গৃহধানা আলোকিত इरेश निश्राह्मि । क्षप्रविशाती छगरान शृत्वि है जांशात्क ষাইবার অন্ত প্রস্ত করিয়া রাখিগাছিলেন, যেন তিনি স্বয়ং श्रकानित इरेबा चाचाहित जुनिबा नरेशन।

খাতাদ্রব্য সংরক্ষা।

(भहत्ना ९ भाषत्व कांत्र ।)

এই ব্রহ্মাণ্ডের সকল দ্রব্যেরই প্রতিনিয়ত পরিবর্তন
ইইতেছে। কোন বস্তুই এই পরিবর্ত্তনের হস্ত হইতে
নিক্ষতি পায় না। এই পরিবর্ত্তন জান্তব ও উদ্ভিজ্ঞ
পদার্থেই অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। সকল দ্রব্যের
পচনই দ্রব্যের রাসায়নিক পরিবর্ত্তন ভিন্ন আর কিছুই
নহে। ইখন আমরা চক্ষু কি জিহ্বা হারা এই পরিবর্ত্তন
অকুত্রব করিতে পারি তখনই উহাকে পচন বলি।

আহারীর দ্রব্য, বিশেষতঃ রন্ধন করা দ্রব্য এই কারণেই শীল্প পচিয়া টক হইয়া যায়। আমাদের বঙ্গনী অধিকাংশ গৃহস্থেরই, আহারীয় দ্রব্য এক বেলা কি একদিন বা ছুইদিন রাখিয়া আহার করিতে হয়। অধিভাংশ দ্রিদ্র গৃহস্থই এক বেলার অন্ন ব্যঞ্জন অক্স বেলা
আহার করিয়া, থাকে। ইহা ব্যতীত অনেক প্রকার

আহারীর এব্য আছে বাহাঁ সহকে প্রাপ্ত হওরা বার মা,
অথচ সেগুলি সাস্থ্য রক্ষার জন্ত আহার করা নিত্য
প্রয়োজন হর স্তরাং সেগুলি সংরক্ষা করিয়া না রাখিলে
চলে না। কিন্তু সেগুলি যদি পচিগা নাই হইরা বার
তাহা হইলে তাহা আহার করিলে স্বাস্থ্য রক্ষার বিশেষ
ব্যাথাত জন্মে, সেজন্ত খাল্লন্য কি উপায়ে রাখিলে
পচনের হন্ত হইতে রক্ষা করা যার তাহা বর্ণনা করাই
এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

()) वायूत अम्रजानहे मकन ज्ञारवात পরिवर्त्तन वा **পচন উংপাদনের প্রধান বস্তু। ভূ-বায়ু সকল স্থানেই** অ.তে, স্তরাং সকল দ্রবাই বায়ুর সংস্রবে আছে এবং সর্বাদায়ই সকল দ্রব্য বায়ুর অমুদ্রানের সহিত মিলিত হইরা পরিবর্ত্তিত হইতেছে। স্থতরাং যে জবেয় যত কম বায়ু লাগে তাহা তত বেশীকণ ভাল থাকে। অনেকেই লেবু ও আম প্রভৃতির আচার দীর্ঘ দিন রাখিয়া আহার করিয়া থাকেন। वकी (नव् कि আম খোলা বায়ুতে রাখিলে কয়েক দিন মধ্যে পচিয়া यात्र ; कि इ टेंडन किया निकी मर्सा दावितन वहकान ভাল থাকে। তার্পিণ তৈল প্রভৃতি যে সকল দ্রব্যের বাষ্প অমুজান শোষণ করিতে পারে, তাহাদের বর্তমানে आवद वागू (ठ (कान खवा बाबिश मिस्न अपनक मिन ভাল থাকে। সকলেই সর্বাণা দেখিয়া থাকেন, কোন वाश्वन कि जान कि जाज (कान तक्षन कता जवा इहे পাত্রে রাখিয়া যদি একটা নাড়াচাড়া করিয়া রাখা যায় ও অনাট নিস্পু অবস্থায় হাৰা বায় তাহা হইলে यही नाषाहाका कत्रा शहेत्राह्य (मही अरक्वारत नहे হইয়া যায় ও অপরটী একেবারে সম্ম অবস্থায় না থাকিলেও অনেক ভাল থাকে। मांबाइया दाबिल मथ्य महत्व পहिया नहे इय ना। কারণ মংস্তে তৈলের একটা বায়্-রোধক আবরণ পড়ে, ভাহাতে বায়ুর অমনান পচন উৎপাদন করিতে भारत ना।

বায়ুতে অমলান মুক্তাবহায় আছে একছ বায়ুতে বে সকল দ্রুব্যের শীঘ্র পচন হয় তাহাদিগকে অলারায় প্রভৃতি অমলানের রাসায়নিক যৌগিক বাস্প মধ্যে মধ রাখিলে

बहुकान जान बाद्य। जादात जिम्ह जहकाम किया चमीजृष्ठ अञ्चल्यान वाच्य मर्दा दावित्य के नकत जवा वाह्रक भाग वाला वाला भाग भाग । भाग भाग । भाग भाग । भाग भाग । খারা দেখা পিলাছে, মাংস প্রভৃতি ধাত্তরতা যবকার জান ও জলভান প্রকৃতি জন্তনান বিহীন বাস্পে মথ করিয়া রাখিলে বছকাল ঠিক অবস্থায় থাকে। তৈল মৃত অনাবৃত রাবিলে যত শীঘ্র পচিয়া হুর্গন্ধ হয় উত্তযক্রপে আর্ত করিয়া রাখিলে তত শীঘ্র নষ্ট হয় না। ডিম্ব ও হ্র कोमनकत्व वार्म् इति दावित थात्र ठिक व्यवहात्र थारक किंद्य वाश्रास दाथित किंद्रक गर्या है जाहा नहें हरेया यात्र। अहे नकन चंदेना बाता नहस्कहे वृक्तिरु भाता बाह्र (य अन्नवानिविधे जुवाह्रे बाग्र जवानित नहन উৎপাদনের প্রধান কারণ, সুতরাং যে জব্যে যত কম ষায়ু লাগে তাহা ততই ভাল থাকে। এই জনাই আমাদের সাধারণ গৃহস্থ গৃহিণীরা মুড়ি চিড়ে প্রভৃতি পাৰা হাড়ি বা কলসীতে + রাধিয়া থাকেন ও তাহা ুলীৰ্থকাল ভাল থাকে। বিস্কৃট, বিলাতি জ্যাট ছ্ক व्यक्ति वाद्र्वृष्ठ द्वारम बादक वनिमारे मीर्थकान ठिक चरवात्र वादक।

(২) আর্ত্রতা পচন উৎপাদনের আর একটা কারণ।
কির তথু আর্ত্রতা কিয়া তথু বার্তে পচন করাইতে পারে
লা। পচন উৎপাদন কালে এ হরেরই মিলন হইরা থাকে।
চাউল অরিতে পাক করিয়া ভাত ও মৃড়ি হইই প্রস্তুত্বর; কির মৃড়ি ভাল করিয়া আবদ্ধ বার্তে রাখিলে,
আনক দিন ভাল থাকে কির এবেলার ভাত ওবেলা
চুর্গন্ধ ও বিশ্বাদ হইরা যার। কলারের ভাল বহুকাল
পর্যার ভাল থাকে, কির ভিলা কিয়া রন্ধন করা ভাল
আরম্ব ভলা ভাইলের বড়ী ওকাইরা রাখিলে অনেক দিন
ভাল থাকে। হুয় কাঁচা রাখিলে অতি নীয় বিশ্বাদ ও
চুর্গন্ধ হয় কির আল দিয়া রাখিলে অনেক শল
আব্রুত্রতা আইর প্রার মৃত্র প্রার একই পদার্থ; মাধন
শীর্ম দাই হয় কিন্তু মৃত্রতানক দিন পর্যার ভাল থাকে।

একটা আম রাখিয়া দিলে কয়েক দিন মধ্যে পঁচিয়া যার কিন্তু তাহা ওক করিয়া, আমচুর বা আমস্ত্ আকারে রাখিলে অনেক দিন ভাল থাকে। এই সকল দৃথাত যারা সহক্ষেই প্রতিপন্ন হইবে যে, আর্ত্রতাও প্রচন উৎপাদনের আর একটা কারণ।

তাই বলিয়া থাত্ত হবল গুছ করিয়া রাখিলেই ভাল থাকিবে, এমন নহে। সাধারণ উপায়ে আমরা থাত্তকা থেখানেই রাখি না কেন একেবারে বার্ম সংস্রব ত্যাগ করা অসম্ভব। সাধারণ বার্তে, বিশেষতক্ষ পৃথিবীর নিকটয় বার্তে অধিক পৃথিমাণে জল বালাকারে সর্বনাই বর্তমান থাকে। আবার গঁল, লবণ, শর্করা প্রভৃতি জলশোষক দ্রব্যের একটা না একটা আমাদের সকল প্রকার থাত্ততেই বর্তমান আছে। এজন্য উহারা বায়ু হইতে জল শোষণ করিয়া অতি শীঘ্রই নরম হয়। স্কুত্রাং থাত্তপ্রসংরক্ষা করিতে হইলে কেবল তাহা গুছ করিয়া রাখিলেই হইবে না, সম্পূর্ণ গুছ এবং বায়ুশ্রু য়ানে ক্ষা রাখিলে, তাহার পচন নিবারণ করা অসম্ভব।

(৩) উত্তাপ পচন উৎপাদনের একটা বিশেষ কারণ। অনেকেই জানেন, গ্রীম্বকালে খাত্মব্য অতি শীঘ্র পচিয়া যায় কিন্তু শীতকালে খাত্মব্য অনেকক্ষণ পর্যন্ত ভাল থাকে। কড়কড়া ভাত আর বাদি ব্যঞ্জন শীতকালে গরীবের একটা আদরের খাত্য। শীতকালে বাদি অন্ধ ব্যঞ্জন শীঘ্র নই হয় না। ইহার কারণ উত্তাপ।

তাপ দারা পৃথিবীস্থ যাবতীয় পদার্থের পরিবর্ত্তন সাধিত হইতেছে। তাপ রাসাদ্দনিক পরিবর্ত্তনের একটী প্রধান উপকরণ; তাপ দারা অতি শীদ্র প্রবেদ্ধন পরিবর্ত্তন হয়। আমরা নানাপ্রকার কৌশল অবলম্বন করিলেও তাপের পরিবর্ত্তন ক্রিয়ার গতিরোধ করিতে পারি না। এই তাপ আমাদের দেহ ইইতে কোন প্রকারে অন্তর্হিত হইলে, মৃহুর্ত্ত মধ্যে প্রাণ বিদ্যোগ হইয়া থাকে। আবার কোন দ্রব্য তাপ হইতে সম্পূর্ণ অক্তরে রাধিলে, তাহা বছকাল অপরিবর্ত্তিত অবহার থাকে।

বংস্ত, বাংস কি অক্স কোন থাত দ্ৰব্য বাহুতে কাৰিলে অক্সকণ মধ্যেই পচিয়া বায়, কিন্তু সম্পূৰ্ত্ত নিয়াৰ বায়ুৱা

[্]তিশীকা হাড়ি—বীৰ্থকাল কোন হাড়ি বা কলনীতে। তৈল স্বত শীকৃতি সাধিলে ভাষা পাকিয়া বায় বা বায়ুবোৰক হয়।

चाइडै कतित्रा द्राधित्म, वहकान ठिक व्यवस्था शास्त्र । বর্ত্তমান সময়ে বন্ধ মংখ্য মন্ত্রমান হইতে বর্ফে আজ্ঞাদিত হটরা সহরের বালারে আমদানি হর এবং তাহা প্রায় ঠিক অবস্থায় থাকে; তাহার কারণ, মৎস্তুগুলিকে বরফ ্ ঢাকা দেওয়ায় দেগুলি তাপ হইতে রক্ষা পাইয়া থাকে। আবার কোন কোন হিমপ্রধান দেশের কোক মংস্তু, ৰাংস প্রভৃতি জত পচনশীৰ জব্য বরফ মণ্ডিত করিয়া चारतक मिन भर्गाञ्च क्रिंक चारहात्र जाथिया शास्त्र। - अरे नकन पृष्ठीख चाता नराव है (वाध रहा (ग, थान দ্রবাদি তাপ প্রভাবে শীল্প নাই হইয়া যায়; এজন্য খান্ত ম্বৰ্য যত শীতৰ স্থানে—শীতল অবস্থায় রাখা যার তত कान जान थारक। जामारानत रमान वह वह महत বাতীত সকল স্থানে সকল সময় বর্ফ পাওয়া যায় না। পাওয়া গেলেও আমাদের গ্রীম্মপ্রধান দেশে শাম গলিয়া যায়: সূত্রাং এ দেশে খাল্য দ্রা বর্ফ ছারা অসম্ভব। অ.মানের দেশে থাতা দ্বা শীতল জলের উপর শীতল স্থানে রাখিলে, তাহা অনেককণ ভাল থাকে। এম্বলে ইহাও উল্লেখ করা কর্ত্তব্য যে, যে পাত্রে খান্ত দ্রব্য ঐ অবস্থায় রক্ষা করা যাইবে, তাহা यकि निक्रित द्या जादा दहेता. जे प्रता नीवन शांकिता উহ। चार्ज्ञ (भाषन कतिया नीख পहिमा गाँहरत। স্থুতরাং মাটীর পাত্রে কিম্বা ঐরপ কোন সন্থিদ্র পাত্রে ঐ অবস্থায় কোন খাগ্য প্রব্য রাখা কর্ত্ব্য न(र ।

(৪) উল্লিখিত অমুক্তান, আন্ত্রতা ও তাপ ব্যতীত
শীল্প পচনোৎপাদনের আর একটা পদার্থ—পচনোৎপাদক
বীল। আমরা সর্বলাই দেখিতে পাই, হ্র অধিকক্ষণ
রাখিয়া দিলে, ক্রমে ক্রমে তাহা দি হইয়া যায়। কিন্তু
হ্রমে বিন্দুমাত্র দিলে অলক্ষণ মধ্যেই ঐ হ্রম ক্রমিয়া
দি হইয়া যায়। আমাদের দেশের গোয়ালারা ঐ প্রকার
দ্বিবীল খারা উৎরুষ্ট দি প্রস্তুত করিয়া থাকে। হ্রমে
গো-মৃত্র কিশ্বা অম দিলেও তাহা শীল্প দি হইয়া থাকে।
সম্ভ হ্রমে ছানার জল দিলে, সমস্ত হ্রম ছানা হইয়া যায়।
শুড় কিশা চিনি ক্রলে গুলিয়া অথবা খেজুর কি আখের
রুষ্ত কিছুক্রশ ক্লাখিয়া দিলে শিকান বা তাড়ি ক্রপে পরি-

বর্তিত হয়। কিন্তু বিশ্বমার বমিরা লা তাহার কেশা উহার সহিত মিলিত করিলে তৎকণাৎ উহা ঐরপে পরিবর্তিত হয়। নির শ্রেণীর নিঃম লোকেরা নেশ। করার জন্ত মদের পরিবর্তে উহা পার্ল করিয়া থাকে। কিন্তু ঐ ইাড়িতে যদি পুর্বের হুল্প কিছু লাগিরা থাকে তবে তৎকণাৎ সমুদ্য নই ইইয়া যায়। একারণ আমাদদের দেশের গৃহস্থ বা গোয়ালারা, হুল্পাত্ত উত্তমরূপে পরিদ্ধার করিয়া অগির উত্তাপে সম্পূর্ণরূপে ৩ছ করিয়া রাখে।

এই সকল দৃষ্টান্ত ৰারা সহজেই ৰুমিতে পারা ৰার যে, পচন উৎপাদক বীজ হারাও খাছ দ্রব্য সহজে পচিয়া যায় !

পচনোৎপাদক বীজ প্রায়ই যবক্ষারজান এব্য ছারা গঠিত। এজন্ত যে সকল দ্রব্যে যবক্ষারজান যুক্ত প্রার্থ নাই তাহাদের শীঘ্র পচন হয় না।

পচনোৎপাদক বীজ ধারা পচনশীল জবাকে ফ্রন্ড বেগে পচাইয়া থাকে সত্য, কিন্তু আবার কতক শালি পদার্থ এরপ আছে যে, তাহাদিগকে উক্ত বীক শীর পচাইতে পারে না। কিন্তু ঐ সকল জব্য পচনশীল অন্ত জব্যের সহিত মিলিত থাকিলে, উক্ত বীক ধারা শীর পচিবার গুণ প্রাপ্ত হয়।

এই সকল বাতীত কল ও বায়তে সর্কলা ভাসমান অবস্থায় আরও কতকগুলি পচন উৎপাদক বীলাপু বর্ত্তমান থাকে। যেমন একটা পরিষ্কার নূতন কলসীতে যদি পরিষ্কার জলও রাখা যায় তাহা হইলে ৪।৫ দিন পরে তাহার অভ্যন্তরে ক্ষুদ্র কুট সঞ্চরণ করিছে দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল কীট কোণা হইতে আসিল? প্রকৃত পক্ষে কীট জলেই বর্ত্তমান থাকে, কলসীর জলে তাহারা ক্রমে বৃদ্ধিত হওয়াতে চক্ষুদ্ধ গোচরীভূত হয়।

অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন, পশ্লীগ্রামে বে সকল
পুন্ধরিণী বা ডোবাতে বিশ্ল লাগে না ভাহার জল
কিছুদিন পরে কাল বা সবুজ বর্ণ হয়। ভাহাতে
বড় বড় কটি ভাসমান দেখিতে পাওয়া যায়। জলাভাবে
অনেক স্থলেই গ্রামবাসীগণ ঐ সকল জল পান করিয়া

ন্যানেরিয়া, কলেরা, আবাশর, টাইফরেড প্রকৃতি পীড়ার আক্রান্ত হইরা থাকে। ঐ সকল কীট সর্বাদাই কলে বর্মনান থাকে। ব্য়াদি, শরীর ও থাত জ্ব্যাদি থোত ক্রিলে ক্রেকে নির্গত হর তাহা ভক্ষণ করিয়া ঐ সকল ক্রীট ক্রীবিত থাকে ও জনে বর্মিত হয়। নির্মাণ বায়্ স্থোজ ও প্রোভঃখারা উহারা প্রতি নিয়ত নিধন প্রাপ্ত হয় ও সেই প্রকার প্রতি নিয়ত ক্রিয়া থাকে।

প্রিক্ষত বা চোরান বল পরিষ্কার পাত্রে নির্মাত বাঁলে রাখিলে বছদিন পর্যস্ত তাহা ভাল থাকে। কথনই ভাহাতে কীট জন্মিতে পারে না।

লগে বেরপ কোটা কোটা কীটাণু লাছে, বায়ুতেও কোই প্রকার লগংখ্য কীট বর্ত্তমান লাছে। বেখন, তাত ৰা তাতের বাড় কিলা পার্দ্র, হ্ছা দবি প্রস্তৃতি পাল ৰব্য লনেক দিন রাবিরা দিলে তাহার উপরে এক প্রকার সাধা দ্রব্য পতিত হর, তাহাকে আমরা সাধারণতঃ "ছাতাপড়া" বলি। ঐ ছাতাপড়া দ্রব্য ঐ অবস্থার লারও কিছু দিন রাবিয়া দিলে, তাহার মধ্যে বড় বড় কীট দেবিতে পাওয়া বায়়। ইহারা বায়ুর কাট। বায়ু-সধ্যস্থ কীটসকল ঐ সমস্ত দ্রব্যে বর্ত্তিত হইলে আমরা তাহা দৈবিতে পাই।

বাস ও বৃক্ষাদি বহুদিন এক স্থানে কড়িত থাকিলে, ভাহাভেও ঐ প্রকার সাদা বস্তু পতিত হয়। অনেক পতিতের মতে ঐ প্রকার বীককে বৃক্ষাণু বলিয়া নির্দেশিত হইরাছে। অনেক বিজ্ঞানবিদ্ পতিত হির করিয়াছেন, উভিজ্ঞে কল ও বায়ুর কীটাণুর আয় এক প্রকার কীটাণু সর্কান বিশ্বমান থাকে। তাহারা ক্রমে বায়ুও কলের সংস্রবে বহিত হয়। এই সকল কারণে উভিজ্ঞ লাতীর শাস্ত বহুদিন রাধিলে তাহা

উলিখিত বিধরণ দারা সহকেই প্রতিপন্ন হইল বে, বাহুর অন্তলান, আর্ক্সতা, তাপ, বীজ ও বীজাণু দারা ক্রব্যের পচন উৎপাদন হইয়া প্রাকে।

(चाद्या-नमाठात्र)।

ইতো নরিস্বকের পরিণয়।

(কাপানী গল)

ইতো নরিস্ক — দরিত, কিন্তু অন্তবিস্থাও জ্ঞানগৌরবে সামুরাই বংশের রক্ত স্বরূপ। দৈনিক বিভাগে তাঁহার কোন আত্মীর বন্ধ বান্ধব না থাকার তিনি কোন উচ্চ-পদ লাভ করিতে পারেন নাই; কেবল মাত্র বিস্থাচর্কা, ও প্রকৃতি অসুশীলনে তিনি নিরস্তর ব্যস্ত থাকিতেন। জ্যোৎসা ও অনিল ছাড়া তাঁহার জ্ঞা সঙ্গীও কৈছ ছিলনা। *

তিনি নীরবে বৈর্য্যসহকারে মুগ্ধ-অভিনিবেশের সহিত প্রকৃতি পর্যালোচনায় তন্মর ছিলেন। তিনি ভাবুক ছিলেন সত্য, — কিন্তু কোষ-বদ্ধ অসিধানা সর্ব্যাই তাহার কটিদেশে সংক্রপ্ত থাকিত, এবং অলসভার মলিনত্ব উভরের উজ্জল্যে বিলুমাত্র দাগ স্পর্শ করিতে সমর্থ হয় নাই। অসিধান্দি বেমন উজ্জ্লল চক্ চকে এবং কার্য্যে তীক্ষ ও ক্রেধান্ন, ইতো নরিমুকের মন বৃদ্ধি ও বিশ্বায় তদ্ধপ উজ্জ্লল ও কর্তব্যে তাঁহার স্বীয় অসি ধানিরই সমত্ল্য ছিল।

ত একদিন তিনি কোটোবিকিওয়াম পর্বতের সরিহিত হানে বেড়াইতে গিয়া সন্ধ্যার পূর্বেই তথা হইতে গৃহে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন; যখন খন বনের ছায়াছর একটা পল্লী-পথে আসিয়া পোঁছিলেন, তখন পর্য্য অন্ত গিয়াছে, গোধূলির ধ্সর ছায়াছর পল্লী-পথে গাঢ় আধার ডাকিয়া আনিতেছে,—তখনো সম্পূর্ণ অন্ধনার হয় নাই,—কীণ আলোকে পথ দেখিয়া চলা যায়। এমন সময় ইতো ভাঁহার সমূববর্তী পথে একটা তরুণীকে ধার পাদকেপে চলিতে দেখিতে পাইলেন। ইতে। ক্রন্ত কয়েক পদ চলিয়া তরুণীর সন্ধিকটবর্তী হইয়া জিল্ঞাসা করিলেন,—'আগনি কি গল্ভব্য পথ হায়াইয়াছেন—আমি কি কোন সাহায়্য করিতে পারি গুঁ

ভরুণী মরাল-গ্রীবা ঈবৎ ঘুরাইয়া কল-কঠে উত্তর

[•] अही काणानी हैणमा।

कत्रिम-"श्केताम भेषाशनाद्धक-- नमामत्र दीतः। प्राप्ति धरे निकटि हे बाहेत ।" " " "

ইতো উত্তর করিলেন,— "আমি এই পথেই গমন . করিব, আপনার সহযাত্রী হইতে দিতে আপত্তি · আছে কি ?"

তরুণী উত্তর করিল,—"বেশ ত, এক সন্দেই চলুন।
শোষি এই স্থানেরই একজন রাজকুমারীর সহচরী, তিনি
সদাশরা ও দয়াবতী।"

হৈতো তরুণীর কথাবার্ত্তায় পূর্বেই উপলব্ধি করিতে
- পারিয়াছিশেন, — তিনি সদ্বংশীয়া ও উচ্চ পরিবারের
রীতি নীতিতে অভিজ্ঞা।

ছুই জনে কথা বলিতে বলিতে একটা সরু পথের মোড়ের সন্নিকটবর্ত্তী হইলেন। গাঢ় অন্ধকারে হু একটা বিশীর্ণ জ্যোৎন্না-রিমা বক্ষের পত্রাবচ্ছিন্ন সন্ধীর্ণ পথে কোন মতে গড়াইয়া পড়িয়াছিল। সেই সময় তরুণী বলিল,— "আপনি কি এই সরু পথে অত্যন্ন দূর যাইয়া আমাকে বাড়ী পর্যান্ত পৌছাইয়া দিবেন।"

हैं छा मानत्म मचि छापन कवितन।

ছুই জনে কিয়ৎদ্র অগ্রসর হইয়া একটা প্রকাণ্ড অটালিকার ঘারদেশে উপস্থিত হইলেন।

ইতো এই নির্জন পল্লীতে এতাদৃশ প্রকাণ্ড অট্টালিক। দেখিয়া বিস্মিত হইলেন, এবং মনে করিলেন, নিশ্চরই কোন উচ্চবংশীর সন্থাস্ত ব্যক্তি রাজনৈতিক কোন কারণে কিংবা নির্জন-বাসের স্থবিধার জন্ত এই অধ্যাত পল্লীতে বিশাল অট্টালিকা নির্মাণ করাইয়া বাস করিতেছেন।

সুশোভন গৃহদারে উপস্থিত হইলে তরুণী বিনম্রভাবে বলিল,—"আপনাকৈ অনুগ্রহপূর্বক আন্ত এধানে বিশ্রাম করিয়া যাইতে হইবে; ক্ষণেক অপেকা করুন, আমি ভিতরে সংবাদ দিতেছি।"—এই বলিয়া তরুণী গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিল।

ইতো দাঁড়াইয়া ভাবিতে লাগিলেন,—''লমে কথনো ধনী বা সন্ত্ৰান্ত রাজপুরুবের সহিত আলাপ পরিচয়ের স্থবিধা হয় নাই, কথনো তাহা বেচ্ছার অভিলাবও করি নাই, আৰ অসুক্রম হইয়া বধন এ সুযোগ প্রাপ্ত হইতেছি, ভাহা ক্রমুনো পরিত্যাপ করা বাছনীয় নহে।" ইতিমধ্যে একজন প্রোচা সহ প্রের সহচরী ইতোর অভ্যবনার্থ গৃহবারে উপস্থিত হইল।

ইতো তাহাদের সম্ভিব্যাহারে গৃহের **অত্যন্তরে** উপস্থিত হইয়া গৃহের বহুমূল্য উৎক্**ট সাক্র সক্ষাদি** দেখিয়া চমৎকৃত হইলেন।

রব্রথচিত একথানি আসন ইতোর বসিবার অভ
প্রিলত হইল। প্রোঢ়া বিনয় নত্র বচনে বলিলেন,

"আপনার সদয় ব্যবহারে আমরা নিরতিশন্ত আমনিদ্রত
ইইয়াছি; আপনিই ত উজিনগর বাসী ইতো নরিম্বক ?"

ইতো এক জন অপরিচিতার মুখে বীয় পরিচয় ভানিয়া অত্যন্ত চমৎকত হইলেন, ইতিপুর্বে ভিনি ভারাজকুমারীর সহচরীর নিকট বীয় পরিচয় ব্যক্ত করেম নাই!

প্রেলি পুনরপি বলিলেন,—"ইতো সামা, আপনি যথন আসিয়াছেন, তথন আজিকার মত এখানেই আহা-রাদি ও বিশ্রাম করিয়া যাইবেন। আপনি আমাদের অপরিচিত নহেন,— আপনার পরিচয়াদি আমরা বিশেষরপেই জাত আছি। কিছুকাল পূর্বে আমাদের রাজকুমারী দৈবাৎ আপনাকে দেখিতে পাইয়া আপনার প্রতিশয় অফুরু হন, তদবদি তিনি আপনার চিস্তায় অফুরুণ বিমর্ব থাকিয়া পীড়িত হইয়া পড়েন। সেই জয়্ম আপনাকে পত্র লিখিয়া আনাইবার সভর করিয়াছিলাম, সৌভাগ্যক্রমে আজ আপনি অরং এখানে উপস্থিত হইয়াছেন; তজ্জ্ঞ আমরা বিশেষ ক্রত্ত্ব। আমাদের একার ইচ্ছা এই যে, অয়ই আমরা রাজকুমারীকে আপনার হস্তে সমর্পণ করিয়া নিশিকত্ত্বই,—আপনি এ বিবাহে সম্বত আছেন কি ?"

ইতো অকলাৎ এই আশাতীত সোভাগ্য প্রাপ্তির আশায় উৎফুল হইয়া সবিনয়ে বলিলেন,—'আহি এ পর্যান্ত বিবাহ করি নাই—বিবাহ বিবরে আমার অনিচ্ছাও নাই, তবে বিবাহের পূর্বে বন্ধু বান্ধবহের পরামর্শ লওয়া যুক্তিযুক্ত।"

প্রোচা সহাত্তে বলিলেন,—"আমাদের রাজ-কুমারীকে দেখিলে আপনার আর কোন থিবা থাকিবে না,—আএই ওভকার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে। আৰ্পনি অভুগ্ৰহপূৰ্বক পাৰ্বৰ্তী কক্ষে আদিয়। বসুষ**্**

ইতো এবার যে ককে প্রবেশ করিলেন, তাহ।
পূর্বাপেকা অধিকতর রমণীয় এবং নানা বছমূল্য দ্রব্যে
নিপুণতা সহকারে সজ্জিত।

গৃহের এবছিধ উজ্জল ও মনোহর সৌলর্য্য দর্শনে ভিনি মুখ হইলেন; — কিন্তু রাজকুমারী বখন সে কলে প্রেশি করিলেন, তখন আর উহার বিজ্ঞার সীমা রিছিল না, স্বর্গের নক্ষত্র-বালিকা তানাবতার কথা * ভিনি তনিরাছিলেন, আল বেন সেই সল্বীরে তাহার বন্ধ উপস্থিত! কী রূপ — স্বিম ও কোমল! কী — শান্ত ও স্ব্যাদর! কী লাবণ্য — যেন পরিপূর্ণ জ্যোৎসা-তরক!

ইতো এত রূপ দেবিরা মুগ্ধ ও ক্ষণকাল আত্মবিশ্বত হইলেন এবং অচপল দৃষ্টিতে সেই রূপ দেবিতে লাগিলেন। প্রোচা বলিলেন,—"ইতো সামা, ইনিই আমাদের রাজকুমারী। রাজকুমারী, তোমার প্রেমণাত্র ইতো সামার সম্বর্জনা কর।

রাশকুমারী ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া ইতোর কর-পল্লব গ্রহণ করিলেন, এবং ছুইজন একত্তে একটা টেবিলের সমূধে উপবেশন করিলেন।

ে প্রোচা সহচরীকে বলিলেন,—বিবাহের ভোজ্য-জন্মাদি ও পুশাদল বর-কন্সার সমূপে স্থাপন কর।

ষণারীতি বিবাহ সম্পন্ন হইল। ভোজন পরিসমাপ্ত হুইলে ইতো প্রোঢ়াকে জিজাসা করিলেন,—"এখন ইুক্সার বংশ-পরিচয়ের কথা কিছু জিজাসা করিতে পারি কি ?"

এই প্রশ্ন তানিয়া কলার মুখ বিবর্ণ হইল; প্রোচাও একট্ট্রালত ভাবে উত্তর করিলেন,—"বংশ-পরিচয় আর আপনার নিকট গোপন করা উচিত নয়, আপনার আই ছিবিগিমি সামা দেশপুল্য হিকি কেনারেল শিগিছির

্ৰীইতোত্ম সৰত শরীরে যেন ভড়িৎ প্রবাহ ছুটিল!

কী ! হিকি জেনারেল ! — ডিনি ক্ত শতালী পূর্বে মরিরা গিরাছেন ! — তাঁহার কলা ! — একি স্বপ্ন — না মারা ? না এই চড়দিকের ছারামূর্ত্তি তাঁহাকে মারাজালে নিবদ্ধ করিয়াছে !

ইতো বীর পুরুষ, তিনি মুখের ভাবে বা কথার কিনিং মাত্র ভয় বা বিস্ময় প্রকাশ করিলেন না; যেন তিনি মুমুয়ের সহিত নিতার সাধারণ ভাবে কথা কহিতেছেন—এমনই সহজ সুরে বলিলেন,—"হায়! কী বীরস্ব দেখাইয়া হিকি জেনারেল প্রাণত্যাস করিলেন।"

প্রোচা কাদ কাদ বরে বলিলেন.—"আমাদের প্রভূ বোড়ায় চড়িয়া যাইতেছিলেন, বিপক্ষের তীর আসিয়া তাহার বোড়ার শরীরে লাগিল, অর ভূ-পতিত হইতেই তিনি অমুচরবর্গের নিকট দিতীয় বোড়া চাহিলেন; যুদ্ধে তাহার অক্লাম্ভ আনন্দ ছিল; কিন্তু অমুচরবর্গ প্রভূব বিপদ বুঝিয়া ক্রত পলায়ন করিয়াছিল, তিনি হতাশ হইয়া চতুদ্দিকে চাহিলেন, ইতিমধ্যে দিতীয় তীর আদিয়া তাহাকেও বিশ্ব করিল।"

এই কথা শুনিয়া সহচরীও কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিল,—
"হায়! আমাদের দ্য়ালু প্রভু; তাঁহার অসীম গুণের
কথা কে না শানে!"

প্রে প্ররপি বলিতে লাগিলেন,—"রাজকুমারীর মাতার মৃত্যুর পর আমার উপরই কলার প্রতিপালনের ভার অপিত হয়। আজ আপনার করে তাহাকে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিম্ব হইলাম।"

এই কথার পর প্রোচা ও সহচরী রাত্তির সন্তাৰণ জ্ঞাপন করিয়া অন্য ককে চলিয়া গেলেন।

ইতো তখন পার্ষোপবিষ্টা পত্নীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,
—"কোথায় তুমি আমাকে প্রথম দেখিতে পাইয়াছিলে ?"

হিমিগিমি। আমি বখন বাল্যকালে ইলিওয়ামের
মন্দিরে যাই, তখন আপনাকে প্রথম দেখিতে পাই,
তদবধি আমি মুখ হই; তার পর আপনার দেহের
কতবার পরিবর্ত্তন হইয়াছে, কিন্তু আপনাকে পাইবার
নিমিত আমি এই এক ভাবেই কটাইয়াছি।

ক নক্ষ-বালিক। ভানাৰভাৱ কথা গত বংগৱের ভারত-বহিলার অকানিত হইলাছে।

ইতো বলিলেন, তথন হইতেই তৃমি আমাকে ভালবান ?" হিমিলিমি উত্তর করিলেন,—"প্রাণনাধ, আপনার ভালবাসা বৃকে করিয়া আমি কত বৃগ যুগান্তর প্রতীকা করিয়া রহিয়াছি। আজ আপনি যে আমাকে বিনা বাধার নিঃসকোচে প্রাণপূর্ণ ভালবাসা দিয়া বৃকে তৃলিয়া লইলেন তাহাতে আমার ক্রীণ অন্তঃকরণে কৃতজ্ঞতার বাধ আর মানিতেছে না। পদপ্রান্তে রাধিবার অযোগ্যাকে আপনি যে ভালবাসায় বুকে তৃলিয়া লইলেন, পৃথিবীতে ইহা অপেকা অধিক বাঞ্নীয় আমার আর কি আছে।"

ত্তানের কপাবার্তার ক্রমে রাত্রি প্রভাত হইয়া আদিল! এমন সময় কক্ষান্তর হইতে ধ্বনিত হইল,
— "আর বিলম্ব নয়—বিদায় লও, সময় সমাগত।"—
এই বলিয়া প্রোঢ়া সেই কক্ষে আন্ময়া উপস্থিত হইলেন,
এবং ইতো নরিস্কককে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—
"আজ বিদায় গ্রহণ করুন, আমরা এখনই অন্তর যাইব,
পুনরায় আপনারা মিলিত হইবেন।"

হিমিগিমি করুণ কঠে বলিল,—''নাধ, এখন বিদায় চাই। এখনই আমাকে পিতা মাতার কাছে ফিরিয়া যাইতে হইবে—পুনরায় আসিব; দশ বৎসর পর এই দিনে আপনাকে লইতে আসিব— ততদিন মনে রাধিবেন ত?"

ইতো ইতিপুর্নেই আসন পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, এখন যাইবার জন্ম প্রস্ত হইলেন, এবং হিমিগিমির মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, ক্রমেই যেন তাঁহার মুখ-খানি ছায়ার মত বিবর্ণ হইয়া আসিতেছে, তাঁহার মুখের লাবণ্য যেন অর্থেক কমিয়া গিয়াছে।

হিমিগিমি একটা দোণার দোরাত কলম ইতোর হাতে দিয়া বলিলেন,—''নাধ, এইটা আমার উপহার।'' ইতো স্বীয় কটিস্থিত সুদৃশু খাপ সমেত সন্ত্রধানি হিমি-গিমির হাতে দিয়া বলিলেন,—''এই লও আমার উপহার।''

ইতো গৃহ হইতে বাহির হইরা উবার ঈবৎ মুট আলোকে পথ দেখিয়া কিয়ৎদূর অগ্রসর হইরা পশ্চাৎ কিরিলেন এবং পূর্বোক্ত হলে উপস্থিত হইরা গৃহাদির কোন চিহ্নই দেখিতে পাইলেন না। বিপুল জট্টালিকা
যেন মায়া-মন্ত্রে কোধায় অন্তর্হিত হইরা পিরাছে;
তৎস্থলে খনপরিবেষ্টিত বন-গুলোর অঞ্চল্ল আবির্তাব!
তিনি যেন চক্ষুকে ভাল করিয়া বিধাস করিতে
পারিলেন না। বারস্বার হস্ত পরিষর্বণে চক্ষুর কুছেলিকা
অপনয়নের চেষ্টা করিলেন; কিন্তু দুগু পূর্কবং,—বন-গুলোর সুদৃঢ্ আছ্টাদন বই কিছুই নাই।

তরুণ স্থা হাসিয়া উঠিল। তারপর ইতো বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন; সকলে তাঁহার ভাবান্তর লক্ষ্য করিল, এবং দেখিতে পাইল, ইতো সর্বাদায়ই একটা স্বর্ণ নির্মিত দোয়াতের উপর ছির দৃষ্টি নিবছ করিয়া থাকেন।

আত্মীয় বন্ধ বাদ্ধবেরা তাঁহাকে বিবাহ করাইয়া তাঁহার মন-স্থৈ সাধনের সকল করিলেন।

ইতো দৃঢ়ভাবে উত্তর করিলেন,—"পৃথিবীর কোন জীবিক্ত রমণীকেই আমার বিবাহের অভিলাব নাই"

সেই নিবিড় নির্জন অরণ্যের আশে পাশে পথিকের।
বহুবার একটা মহুয়কে উন্মনঙ্কের স্থায় বিচরণ করিতে
দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হইয়াছে।

দশ বংদর পর ইতো কঠিন পীড়াগ্রস্ত হইলেন এবং
মৃত্যুর প্রাক্কালে নানা প্রকার প্রলাপ বকিতে লাগিলেন,
কিন্তু মৃত্যু-মলিন দেহে একটা গভীর আনন্দের রেণা
উজ্জল হইয়া উঠিল, শেব কণ্ঠস্বর মাত্র শোনা গেল,—
"এদেছ—তবে চল।"

গ্ৰীরবীজনাধ সেন।

পার্সীদের জীশিক্ষার উপদেশ।

"Who teaches a boy, teaches only an individual; but who teaches a girl, teaches a family."

"একটা ৰালককে প্ৰদন্ত শিক্ষা ওধু সেই ৰালকটাকেই শিক্ষিত করে, কিন্তু একটি বালিকাকে প্ৰদন্ত শিক্ষা একটি প্ৰিবাহকে শিক্ষিত করে।" এমন দিন বাদালীদের জ্ঞার পার্সীদেরও ছিল,
যথন ত্রীশিক্ষার প্রশ্ন উঠিলেই জনসাধারণ তীব্র ক্রভলী
করিত এবং নানারপ বিজ্ঞপান্ধক উত্তর প্রদানে রক্ষণশীলতা ও অপরিণামদর্শিতার পরাকার্চা প্রদর্শন করিতে
কেটী করিত না। কিন্তু দেখা গিরাছে, যেখানেই শিক্ষার
বীক উপ্ত হইয়াছে সেইখানেই ভক্ষাজ্ঞাদিত অগ্লির ক্রায়্র
সমস্ত আবরণ ভেদ করিয়া বিশ্বনীন ভাব স্প্রপ্রাশে
সমর্থ ইইয়াছে। পার্সীদের মধ্যে সর্বপ্রথমে ত্রীশিক্ষার
প্রশ্নেজনীয়তা উপলব্ধি হইয়াছিল যে মহাপুরুষের প্রাণে,
ক্রীহার নাম ফ্রেম্কী কোবাজী। তিনি বুঝিয়াছিলেন—

"As unto the bow the chord is,

So unto the man is the woman;"

"ধন্থকের সহিত ছিলার বে সম্বন্ধ, পুরুষের সহিত । নারীর সম্বন্ধও তদ্ধপ।"

মাতার ক্রোড়ে লন্ধ শিক্ষা চিরজীবন মামুবকে চালিত করে, মাতার স্নেহবাক্যে শিধান কথাগুলো শিক্তর কোমল প্রাণে অন্তরে অন্তরে বিধিয়া যার। পৃথিবীর কোনো শিক্ষাই আর এমন কাল করিতে পারে না— প্রতি লোকের শীবনে ও দেশের জাতীয় শীবনে নারীর ক্ষরতা অসীম।

পুরুষ কর্ম্ম-কর্তা, কিন্তু কর্ম্ম-শক্তি নারী ; এই শক্তির न्याक् विकास ना इट्टेंश कर्य-कर्तात नमके आहाजन, সমস্ত কর্মোন্ডোগ পশু হইয়া যাইবে, ইহা ফ্রেম্জী অস্তরের चक्रत छेशनिक कतिशाहितन। একবার স্বজাতির অতি, খীয় সমাধের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া তাঁহার প্রাণে পভীর বেদনার আখাত বাজিল। সঙ্গীহীন, সঙ্গতিহীন অবস্থার তিনি প্রথমতঃ স্বীয় পরিবারের উন্নতিবিধানে মনোবোগী হন, এবং উভরোভর শিক্ষিতমহলে এবিবরের चार्त्यानन छेशश्चिष्ठ करत्रन। देशश्चेर करन Students' Literary and Scientific Society शीरत शीरत প্রীশিক্ষাদান কার্যো ত্রতী হয়। गांगाविक कीवरन ভারতীয় মারীলাতির হুদ্বা-ব্যতি এবং তাহার উলোট্নে विकाद প্রবেশনীরভা-ভাপক প্রবদাদি পঠিত इक्ट्रें नानिन; नाखादिक अवर नानिक भाज देवात चालाहमा हिनम, धवर चारनाहना यक र चित्र रहेरड

লাগিল ততই ধীরে ধীরে সমাজের চিকা এমিকে चाक्र हरेन। (कर (कर (यमन वृक्तिन, चावांत्र चानांक्र) তেমন জকুটী করিল, হাসিল, এমন কি তয় প্রদর্শন করিতেও ক্রটী করিল না। পরিশেষে ১৮৪৯ সনে দেশের নির্ভরম্বল, উৎসাহী, উল্লমনীল, ত্যাগী, আত্ম-वित्रर्कत-भवाश्व अक्षण यूवक धहे महर कार्याद भुगामूकांत (चन्दार्थामाण इरेशा (यागमान कतिन। ইহারা এই কার্য্যের সফলতায় যেন জাতীয় যাবতীয় উন্নতির মূল শক্তি নিহিত দেখিতে পাইয়াছিল; তাই তৃঃখ তুর্দশার কঠোর নিম্পেবণ অমান বদনে সহু করিয়া একনিষ্ঠ ভক্তের স্থায় উদ্দিষ্ট পথে অগ্রসর হুইতে লাগিল। ভাহারা গ্রামে গ্রামে, গুরে গুরে ঘুরিয়া জী পুরুষ নির্বিশেবে সকলকে দ্রীশিকার আবগুকতা বুঝাইতে আরম্ভ করিল এবং ছুই একটি করিয়া বালিকা সংগ্রহ क्तिन। এইরূপে ১৮৪৯ সনের चक्টোবর মাসে চারিটি বালিক।বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইল এবং বালিকার मःथा। इहेन **ह्या** क्रिम ।

আর্থিক সাহায্য দিলিল না; স্তরাং তাহারা নিজেরাই
শিক্ষকতার কার্য্য সম্পাদন করিতে লাগিল। ভগবানে
নির্ভর করিয়া তাহারা কর্ম্মে হস্তক্ষেপ করিয়াছিল,ভগবানই
কর্ণধার স্বরূপে অচিরে স্ফল উৎপাদন করিলেন।
এতদিন যাহার। সকৌতুক দৃষ্টিতে উহাদের কার্য্যাবলী
দেখ্রিতেছিল, তাহারা বিশ্বিত ও ভান্তিত ইইয়া গেল।
দিনের পর দিন বিদ্যালয়ের সংখ্যা বৃদ্ধিত ইইয়া চলিল
এবং ক্রমিক সফলতায় কর্ম্মীদলের হৃদয় উৎসাহে,
আনন্দে পরিপূর্ণ ইইয়া উঠিল।

উহাদের কার্য্যে এমন এক বৈহ্যতিক শক্তি ক্রিয়া করিয়াছিল বে, ১৮৯১ সনের আদম্স্মারিতে—প্রায় চরিশ কি বিয়ারিশ বৎসরের মধ্যে—শিক্ষিতা এবং শিক্ষাধিনীর গড় সম্দায় পার্সী জীলাতির অর্থেকেরও অধিক দেখা গিয়াছে।

. श्रेष्पवनीरमारन ठकवर्जी।

উৎসব সম্ভাষণ :*

বংসগণ, আমি তোমাদিগকে নিজের কোনো কথা বলিব না; বাঁহারা শ্রীভগবান্কে জানিয়াছেন, বুঝিয়াছেন ও অমুভব করিয়াছেন, এবং সেই অমুভব ধারাই বাঁহাদের সমস্ত সংশয় ছিল্ল হইয়া গিয়াছে ও হৃদয়ের সমস্ত গ্রন্থি বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, তাঁহাদেরই কয়েকটি মাত্র কথা সংক্ষেপে তোমাদের নিকটে প্রকাশিত করিতেছি, তোমরা একাগ্রহ্লয়ে শ্রবণ কর।

তোমরা বিষ্ঠা উপার্জন করিতেছ, এবং কর্মও তোমাদিগকে করিতেই হইবে, না করিলে চলে না ; কি স্ত কিরূপ বিষ্ঠা, কিরূপ কর্ম করিবে? শ্রবণ কর। তাঁহারা বলিতেছেন, —"যাহা ছারা শ্রীভগবানের সম্ভোগ হয় সেই কর্মই কর্মা, এবং যাহা ছারা তাঁহার প্রতি মতি-গতি হয়, সেই বিষ্ঠাই বিষ্ঠা।"

ধর্মের কথাত থুবই আলোচিত হয়, কিন্তু ধর্মের প্রাণ কোথায়? তাহা লক্ষ্য করিয়া তাঁহারা বলিতেছেন— "সেই ধর্মাই শ্রেষ্ঠ ধর্মে, যাহার অফুষ্ঠানে ভগবান্কে আহৈতুকী (ফলেচ্ছা রহিত) ও অপ্রতিবদ্ধ ভক্তির উদয় হয়। সম্যক্ অফুষ্ঠান করিলেও যাহার দারা ভগবানের কথায় অফুরাগ না জন্মে, সে ধর্ম কেবল ব্যর্থ শ্রম মাত্র।

লোক 'মঙ্গল-মঙ্গল' 'কল্যাণ-কল্যাণ' করিয়া ছুটিয়া বেড়ায়; ছংখের তীব্র অভিদাতে পীড়িত হইয়া তাহার প্রতীকার বাসনায় কোন একটি বস্তু বা উপায় অবলম্বন করে, কিন্তু হায়! সে যাহাকে অবলম্বন করে তাহাও আর একটি ছংখ! কিন্তু সে তাহা তখন জানিতে পারে না; এইরূপে লোক ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। শ্রীভগবান্ এই পরিশ্রান্তকে বলিতেছেন.—

"তীব্র ভক্তিযোগে আমার প্রতি হৃদর অর্পিত করিয়া দ্বির করিয়া রাখ; ইহাতেই পরম মঙ্গলের উদর হইবে, সংসারে ইহার অধিক মঙ্গল নাই।"

ইঁহার ক্সায় গন্তীর ত্রবগাহ পদার্থ আর নাই। বাঁছারা ইঁহাকে জানিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট লানিতে

💌 বোলপুর অক্ষবিস্থালয়ের ছাত্রণিপের নিকট বিবৃত উপদেশ।

পাই, তাঁহারা তাঁহার সেই গম্ভীরতা, সেই ছুরুবগাহতা প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন,—"তিনি অণু অপেকাও অণুতর, তিনি মহৎ অপেকাও মহতর।" বলিতেছেন, —"তিনি স্থলও নহেন অণুও নহেন।" তাঁহার এই গন্তীরতাই লক্ষ্য করিয়া আবার উক্ত হইয়াছে বে, 'মন ও বাক্য তাঁহার নিকট হুইতে ফিরিয়া আসে।' এই জন্তই তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে,—"বহলোক ইঁহাকে শ্রবণ করিতেও পায় না, এবং শ্রবণ করিলেও वहानाक दैंशांक कानिए भारत ना ; दैंशत वका चार्का, ইঁহার লাভকারী নিপুণ, ইঁহার উপদেশক আচার্য্য নিপুণ, এবং ইঁহার জাতাও আক্র্য। এইজন্মই ইঁহার পথকে কবিগণ-মেধাবিগণ হুর্গম বলিয়া থাকেন।" বে বস্তু যত উত্তম, তাহা তত্ই হুৰ্গম—তাহা ভত্তই इर्लंड। **ना**यां **यत्र**लंख यिन चार्यात्र दर्लंड इत्र, তখন যিনি মঙ্গলেরও মঙ্গল তিনি যে অত্যন্ত হুর্লভ হইবেন তাহা বলা বাহুল্য। ভগবান্ একস্থানে বলিয়াছেন-"বহু জন্মের পর জ্ঞানবান্ ব্যক্তি আমাকে পাইয়া এইরপ জানী মহাত্মা অত্যন্ত রুর্গভ। সহস্র সহস্র মনুয়ের মধ্যে কোনো এক জন সিদ্ধির জন্ম যত্ন করে, এবং দিদ্ধিপ্রাপ্তগণের মধ্যেও কোন কোন ব্যক্তি আমাকে যথার্থ রূপে জানিতে পারে।"

বৎসগণ, তিনি এইরপ হুর্গম গন্তীর হুরবগাহ বলিরা আমাদের হতাশ হইবার কিছু নাই। তিনি একদিকে যেমন হুর্গম, অপর দিকে তেমনই সুগম। তিনি হুর্দর্শ হইলেও সকলেরই হৃদয়ে অবস্থান করিতেছেন, তিনি সমস্ত ভূতের অস্তরাস্থা। ভগবান্ নিজে বলিতেছেন,— "আমি সকলেরই হৃদয়ে সন্নিবিপ্ত রহিয়াছি।" আর ঐ শুন বৎসগণ, তিনি অভয় আখাস প্রদান করিতেছেন— "তাহারা যদি আমাকে পাইতে ইছ্ছা করে, তবে পাইবেই,ইহার অক্সথা হইবে না।" তোমরা ত আন, তিনি আমাদের পিতা; সায়ংকাল ও প্রাতঃকালে তোমরা বিলয়া থাক,— "পিতা নোহিসি।" কেবল ভাহাই নহে; ভিনি আমাদের বন্ধা, তিনি আমাদের জনক, তিনি আমাদের বিণাতা। ভিনি নিজেই বলিতেছেন— "আমি এই জগভের পিতা, মাতা, ধাতা ও পিতামহ।" খাঁহার গ

দহিত আমাদের এরপ সম্বন্ধ, তিনি কি কর্থনো আমাদিগকে ছাড়িয়া দিতে পারেন? বে ব্যক্তি একবারও
তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া বলে যে, "ভগবন্, হে
নাথ, আমি ভোষার আপ্রিত, আমি তোষার প্রপর, আমি
ভোষার।" শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, "আমি সর্বপ্রকারে
ভাহাকে অভর দিয়া থাকি, উহাই ত আমার কার্য্য!"
ভগবান্কে বাঁহারা লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাও বলিতেছেন—"শ্রীভগবান্ সকলের স্থহংস্বরূপ, প্রিয়ন্থরূপ,
এবং আত্মন্বরূপ; তাঁহার চরণের নিকট উপস্থিত হইলে
ভাহা বার্থ হইবার নহে।"

व नकन कथा कथनरे मिथा नहा रेश कवित्र কল্পা নহে, ইহা অমুভবকারীর উক্তি। इध्यंत्र याध्या रयमन निर्देश वर्ष्टर कतिया भरीका कतिया नहेर्छ दय, लांक्त्र कथात्र इक्ष (व मधुत, क्वन এই मार्जर यामता ৰানিতে পারি, কেমন মধুর তাহা দানিতে পারি না, ভগবানের সম্বন্ধেও সেই কথা। তাঁহাকে অমুভব করিয়া रम्ब्रिए इत्, अवः चयुख्य इदेलारे मिरे नमल कथात সভ্যতা উপলব্ধি হইবে। তর্কের হারা—বিচারের হারা ভাহা হয় না। দিল্লগুল কুহেলিকায় স্মায়ত হইলে পথিকের দিছোহ উপস্থিত হয়, তথন সহস্র বাক্যের দারাও ভাষার সেই মোহ অপনয়ন করিতে পারা যায় मा। किस छेन्द्राष्ट्राच्यात कनक-निषदाश श्रेट्ट निनकरत्रत কিরণ-রেখা নরম পথে পতিত হইবামাত্র নিমেব মধ্যে जनवृष् त्मत्र छात्र जाहात त्मरे त्मार विनीन रहेशा याग्र, এবং বস্তত্ব প্ৰকাশিত হইয়া উঠে। चड बद ददम्भन, ভক্ত ভগবানের ঐ সমন্ত কথা তোমাদের নিকটে অলীক বলিয়া প্রভীয়মান হইলেও ভগবানের চরণ-ক্ষলের অকুগ্রহ হইলে একদিন সুস্পত্ত সভ্য বলিয়া ভোষরা অবধারণ করিতে সমর্থ হইবে।

जाशारणंत्र क्षण्य वेष् यशिन, तांश रवन ও सांद श्रेष्ठि विविध भारण সমারত; সেই ज्ञ छश्रवान् यश्रकाम इस्रेश्च जाशारणंत्र क्षण्यः श्रेकामिक देशेल्ड्न ना। विविध पर्णाम स्वयं प्रकृति श्रेष्ठिकशिक देश ना, यशिन व्यक्तिक स्वयं छश्रवास्त्र श्रेकाम देश ना। पर्णाम विविध क्षण्य देशेल्ड और विवास प्रकृति रिक्शिस्ट देशेल्ड "নয়নরোগ উৎপন্ন হইলে বেমন অঞ্চন প্রাণাল পেই রোগ অপনীত করিতে পারা যায়, এবং ভাহাঘারাই ঐ নরন সক্ষ কর বন্ধ দর্শন করিতে পারে, শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, "সেইরপই পুণ্যগাধার প্রবণ ও কীর্দ্ধনের ঘারা বেমন হলয় পরিমাজিত হইবে তেমনই তাহা ক্ষ বন্ধ দেখিতে পারিবে।" আবার ভক্ত বলিতেছেন—"শরদ্ ঋতু আগমন করিয়া যেখন সলিলের সমস্ত মলকে বিনম্ভ করে, শ্রীভগবান্ও সেইরপ প্রপন্নগণের হৃদ্ধ কমলে প্রবেশ করিয়া হৃদয়ের সমস্ত মলকে বিনম্ভ করিয়া হৃদয়ের সমস্ত মলকে বিনম্ভ করিয়া

এই হৃদয়ের মার্শ্বন—হৃদয় শুদ্ধির দিকে শীবন ব্যাপী প্রায়াস করিতে হইকে। ইহা সহল কথা নহে। আমরা নিজ নিজ হৃদয়ের শিকে লক্ষ্য করিয়া ভাবিয়া দেখিলেই পারি। ইহাতে ক্ষতশত দোষ রহিয়াছে। উভয় সন্ধ্যায় কয়েক মিনিট যেমন-তেমন' করিয়া আসনে উপবেশন করিলেই ইইবে না, সমস্ত কার্য্যেই ইহার প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হইবে। ইহার জন্ত তপস্থা করিতে হইবে, যথোচিত ব্রক্ষচর্য্য করিতে হইবে। ইহা ছই-তিন্চারি দিনে হইবার নহে, বছকাল এজন্ত সংগ্রাম করিতে হইবে। হৃদয় লইয়াই সে সমস্ত কথা। হৃদয়ের দোবেই আমাদের বন্ধন, এবং হৃদয়ের প্রণেই আমাদের মৃত্তিক হয়।

বৎসগণ, তোমাদের উপকার হইতে পারে মনে করিয়া এ সম্বন্ধে আমি ছই একটি কথা এখানে বলিতে ইচ্ছা করি। এক প্রধান ভক্ত ভগবান্কে কিল্পাসা করিয়াছিলেন—'ভগবন্, লোক ইচ্ছা না করিলেও, কাহার দারা বেন বল পূর্থক প্রেরিত হইয়া পাপ কার্য্য করে!" তিনি উত্তর করিয়াছিলেন,—"ইহা কাম! ইহা কোষ! ইহাকেই এখানে শক্র বলিয়া জান।" তিনি আর একস্থলে বলিয়াছিলেন—'কাম, ক্রোধ ও লোভ, এই তিনটি নরকের তিনটি দার, এবং নিজের বিনাশের কারণ; অতএব এই উনটিকে পরিত্যাগ করিবে।" তোমরা বাল্যকাল হইতে কাম, ক্রোধ ও লোভের নাম ভানিয়া আদিতেছ, এবং ভাহাতেই হয়ত ঐ কথা কয়টির ভক্তম ভোমাদের নিকটে প্রতীর্মান ইইতেছে সাঃ

কিন্তু ভোষরা একবার ইহা ভাবিয়া দেশ। আমরা আনেক উচ্চ কথা শুনিতে শুনিতে এত অভ্যন্ত হইয়া পদ্ধি যে, তাহাদের শুকুর, রমণীয়ত্ব আর প্রকাশ পায় না; ভাহার প্রতি আমাদের কোন শ্রদ্ধা আদে না। এই পূর্ব্বোক্ত কথাও এই শ্রেণীরই, এবং সেই জ্যুই ভোমাদিগকে অমুধাবন করিয়া দেখিবার জন্য অমুরোধ করিতেছি। এ সম্বন্ধে অনেক বলিবার আছে, কিন্তু এখানে ভাহা বলিব না। আমি সংক্রেপেই ভাহার সারু কথাটি মাত্র বলিব। ইহার দারা ইন্দ্রিয়-নিগ্রহের কথা বলা হইতেছে; ইন্দ্রিয় নিগৃহীত অর্থাৎ সংযত না হইলে কথনই চিত্ত প্রশন্ন অর্থাৎ নির্মাল হইবে না, এবং চিত্ত নির্মাল না হইলে, এই আমরা ধাহাকে পাইবার আশা করিতেছিলাম, ভাহার আর কোন আশা থাকিবে না; প্রত্যুত সাংসারিক বিষয়েও আমাদিগকে পদে পদে বিপন্ন বা ব্যাকুল হইতে হইবে।

কাম, কোধ ও লোভে লোক ধ্বংদের পথে
অগ্রসর হয়; সতা সতাই তাহাতে মহাবিনাশ আদিয়া
উপস্থিত হয়; কাম, কোধ ও লোভে লোক পশুরও
অধম হইয়া পড়ে। ইহা কিরপে সন্থব হয় শুনিবে ?
ঐ শোন বালকগণ, পরম কারণিক ভগবান বলিতেছেন—
"কোন বিষয় বা বস্থ চিস্তা করিতে করিতে লোকের
তাহাতে আসক্তি জন্মে, আসক্তি হইতে তাহাতে তাহার
কাম বা প্রবল ত্কার উদয় হয়, তাহার পর ঐ কামের
পরিত্পির যদি কোনরূপে বল্প মাত্রও বাধা জন্মে, তবে
তথনই কোধের উদ্রেক হয়; কোধ হইলেই সম্মোহ
উপস্থিত হয়, কর্তবাাকর্ত্তবা কোন জ্ঞানই থাকে না, এবং
সম্মোহেই বৃদ্ধি শ্রংশ হয়, হিতাহিত বিবেচনা থাকে না,
এবং এই বৃদ্ধিরংশ হইতেই বিনাশ আসিয়া উপস্থিত
হয়।"

আবার প্রবণ কর, তিনি আর এক স্থানে কি বলিরা-ছেন; তিনি সংসারের লোককে দৈব ও আফুর, অর্থাৎ দেবসদৃশ গুণসম্পন্ন ও অফুরসদৃশ গুণসম্পন্ন এই চুই ভাগে বিভক্ত করিরা, অফুর লোকগণের সম্বন্ধে বলিতেছেনঃ— "ভাছারা ভূর্দ্ধনীর কাম অর্থাৎ প্রবল বিবরোপভোগ ভূকা আশ্রন্ন করিয়া দক্ষ, মান ও মদ-বুক্ত হইরা

উঠে, মোহবণত অকল্যাণ আগ্রহে ধারণ করিয়া ষত্তি ব্ৰত গ্ৰহণ করে। কামোণভোগকেই ভাছার। भत्रमार्थ विश्वा मत्न करत, धवश मत्न करत (य, ইহার পর আর কিছুই নাই, ইহাই চরম; ভাহারা মরণ পর্যান্ত অপরিমেয় চিন্তায় মগ্ন হ'ইয়া থাকে; শত শত আশাপাশে বন্ধ ও কাম ক্রোধপরায়ণ হটয়া ভাছারা কামভোগের নিমিত্ত অক্তায় পূর্বক অর্থ সঞ্চয় করিবার জক্ত চেষ্টা করে। তাহারা মনে করে যে,—"এই ভ আৰু हेहां जामि शाहेग्राहि, जानात जामात के मत्नात्रथ खास হইব; ইহা আমার আছে, আরও আমার ধন হইবে: অমুক শক্রকে আমি মারিয়াছি, আবার অপর শক্ত-গুলিকেও মারিব; আমি ঈশর, আমি ভোগী, আমি निक, आगि तनतान, आगि जुथी, आगि नमुक, आंधि কুলীন; আমার তুল্য আর কে আছে? আমি যাগ করিব, দান করিব!" এইরপ অভ্যানের দারা বিমোহিত হইয়া তাহারা নানারপ সম্বল্প বিভাৱ ও মোহজালে সমারত হইয়া উঠে. এবং কামভোগে প্রসক্ত হয়। ইহারা অশুচি নরকে পতিত হইয়া থাকে।"

দর্পণের যেমন স্বাভাবিক অবস্থা নির্দ্ধল, এবং.ধৃলি বা অপর কোন তাদৃশ পদার্থে তাহার মালিনা উৎপন্ন হয়, চিত্তও সেইরূপ স্বাভাবিক স্বন্ধ, ইন্দ্রিয়ে-প্রণালী ধারা ভাহাতে মলিনতা সংক্রান্ত হয়। ইন্দ্রিয়ের ভাড়নার অস্থির হইয়া বেড়াইতে হয়। এ সম্বন্ধে আমি আর বেলী কিছু না বলিয়া ঋষিভাষিত কয়েকটি কথা ভোমাদিগকে শুনাইতেছি, আশাকরি ভোমরা প্রণিধানপূর্বক ভাহা প্রবণ করিবে ও তদকুসারে জীবনকে পরিচালিভ করিবার জন্ত চেষ্টা করিবে ঋষি গন্তীর স্বরে বলিভেছেনঃ—

"অসদাচরণ হইতে অনিবৃত্ত ব্যক্তি প্রকার দার। ইহাকে লাভ করিতে পারে না, অশাস্ত ব্যক্তি ইহাকে লাভ করিতে পারে না, অসমাহিত ব্যক্তি ইহাকে লাভ করিতে পারে না, আর অশাস্তচিত্ত ব্যক্তিও ইহাকে লাভ করিতে পারে না।

"নিজকে রথী বলিয়া জান, শরীরকে রথ বলিয়া জান, বুদ্ধিকে সারথী বলিয়া জান, এবং মনকে রক্তু, বলিয়া জান। মনীবিগণ ইজিরসমূহকে (সেই রথের)
জব, এবং (রূপ-রস-গল্প-স্পর্শ ও শল্প-রূপ) বিষয় সমূহকে
তাহার পথ বলিয়া থাকেন; এবং শরীর, ইজিয় ও
মনের সহিত (বর্তমান) আত্মাকে তাঁহারা ভোক্তা
বলেন।

"বে ব্যক্তি বিবেকহীন ও যাহার মন সর্কদা

অসমাহিত, সারধির ছট অখের ভার ইন্দ্রিসমূহ
ভাহার বশীভূত থাকে না। কিন্তু যে ব্যক্তি বিবেকী
ও বাহার মন সর্কদা সমাহিত, সারধির উত্তম অখের
ভার ইন্দ্রিয় সমূহ তাহার বশীভূত থাকে।

'বে ব্যক্তি অবিংবকী, অসংষ্ঠ্য ও সর্বাদা অন্তচি, সে সেই পদকে প্রাপ্ত হয় না; এবং সংসার প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কিন্তু যে ব্যক্তি বিবেকী ও ভটি, এবং বাহার মন সংয্ত সে সেই পদ লাভ করিতে পারে—যাহাতে আর তাহাকে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।"

আষাদের দেশে বাঁহারা সেই পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন, এবং সেই বাণী জগতের কল্যাণের জ্ঞু হোইণা করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই একবাক্যে এই

ষুজ্ঞিসমবিত। এই ইন্দ্রিয়-নিগ্রহের বারা চিতের নির্মানতা ও হৈছ্য্য সম্পাদনই ধর্মের পথের, ঈশবের পথের অধন কার্য। ছির—প্রসন্ন চিতেই সমস্ত কল্যাণের পথের প্রথম কার্য। ছির—প্রসন্ন চিতেই সমস্ত কল্যাণের পথের প্রথম কার্য। প্রসন্ন চিতেই শীভগবান্কে উপলব্ধি করিতে পারা বার, এবং তিনিই আমাদের অভিলাবের শেষ সীলা ও পরম গতি। এবং বৎসগণ, এইরপেই যখন ক্রদরের সমস্ত গ্রন্থি বিনষ্ট ইইয়া যায়, মানব তথন অমৃত হইয়া থাকে।

তোমাদের মদল হউক। তোমরা শ্রীভগবানের চরণ কমলে ভক্তিলাভ কর ইহাই আমি তোমাদের বস্তু, তাহার নিকটে প্রার্থনা করি; কেননা ভগবৎভক্তের স্ক্রিই ব্যুব ব্যুবার। শ্রীবিধুশেধর শাস্ত্রী।

न्द्रुदम्था।

মস্তাবতী নগরে কোঞ্চ রাজার প্রধানা মহিবীর গর্ডে ইঁহার জন্ম। বারণাবতীর রাজা অদিকর্ত ইঁহাকে বিবাহ कतिए ठाहिशाहित्मन। अनिकर्स नित्क यथन हैं होत প্রেমপ্রার্থী হইয়া আদিয়াছিলেন, স্থমেধা তথন ইঁহাকে প্রত্যাধ্যান করিয়াছিলেন। স্থমেধার উপদেশে তাঁহার পিতামাতা বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। মস্তাবতী নগরেতে ছিল, কোঞ্চ নামে এক নরপতি পাট মহিধীর গর্ভে জার, হল জাতা স্থমেধা সুমতি। শ্রমণ ধর্মের বিধি বালা করিত পালন যদে অতি॥ শীলবজী, বছশান্ত্র পট্টু, বক্ত্রী ও সুগত ধর্মে রতা। मञ्जाविया या वार्ष अकता, कहिल - "त्मान त्था त्यात कथा, নির্বাণে বাসনা মোর, জানি অনিত্য জগৎ পরলোক; তৃচ্ছ এ শারীর সুধ ছবে ; অসম্ভোগে বিশ্নে ভরা ভোগ। মৃঢ়েরা মোহিত কামভোগে, দে যে কটু ভীত্র হলাহল; হুংখেতে মরিয়া হয় তার দীর্ঘকাল নিরয় সম্বল। পাপফলে অধোগতি লভি হয় পাপী অমৃতাপে রত। মৃঢ়জন কায়-বাক্য-মনে সতত রহেগো অসংযত। প্রজ্ঞাহীন অচেতন মৃঢ়, কিসে হুঃধ রোধ নাহি জানে; বুঝালেও নাহি বোঝে তারা, আর্য্য সত্য কভু নাহি মানে। বুদ্ধবরদত্ত সভ্য মাগো! জ্ঞানে না যে বছ লোক ভবে, চাহে ভবগত সুধ, আর স্বর্গলাভ চায় তারা সবে। শাখত নহেক স্বৰ্গ.ভাগ, অনিত্য সকলি চলে যাবে; পूनः भूनः अन्य मृज्य हत्त, मृष्ट जाहा कलाभि ना छात् । চতুর্বিধ বিনিপাত * ভবে, গতি চুটি লভে কথঞিৎ; विनिপाত श्रद्धका ना चर्छ, नित्रश्रास्त्र भ्रमनं निन्धित । "मन्यम † वृष्कत विशास श्रामा कतिव, अन (माहर। উৎসুকা হইব জন্ম আরু মর্ণ নাশিতে, রোধি মোহে।

^{*} চতুর্বিধ বিনিপাত হইল নরক, পণ্ডলম, থেত হওরা, রাক্স হওরা; চুইটি গতি হইল মতুব্য হওরাও দেব হওরা।

[†] বুদ্ধের দশবল—(১) সভ্য অসভ্য জান, (২) কর্ম্বের উত্তৰ ও পরিণতি (৩) ইট সাধন-পটুতা, (৪) ভূতজান, (৫) প্রার্ভির গতি ও কার্য্য, (৬) নানবের আত্মশক্তি, (৭) বিদয় সাধনার পথ (৮) পূর্ব্য অস্ত্র (১) বিবাচজু, (১০) বৃক্তি।

(ক্ৰম্ৰঃ)

অসার এ শরীরের তরে 'ভবগত' সুধ নাহি চাই; রোধিয়া ভবের তৃষ্ণা যত, প্রব্রজ্যায় আমি চলে যাই। হয়েছে অশুভ কাল গত, শুভকণে বুদ্ধের জনমে; ব্ৰহ্মতৰ্ব্য শীৰ্ণধৰ্ম কভু যেন নাহি তেজি এ জীবনে। गुरह ना গ্রহিব অন্ন আর. বরং মরিব অনাহারে।"-এইরপ কহিল সুমেধা মাতা ও পিতাকে বারে বারে। কাঁদিতে লাগিল মাভা তার, পিতা তার হইয়া ব্যথিত প্রবোধিল সুমেধাকে ডাকি, হর্ম্মতলে ছিল সে পতিত। "ওঠু কন্তা, ভেবে দেখ, প্রদানিতে অমুরূপ বরে করিয়াছি স্থির আমি; দিব রাজা অনিকর্ত্ত-করে। বারণাবতীর পতি গ্রহিবেন হর্ষ অন্তরে॥ অনিকর্ত্ত করিবেন প্রধানা মহিষী মনোনীতা; 🕟 ব্রহ্মচর্য্য প্রব্রজ্যায় শীলধর্ম হুষর ছহিতা! প্রভুতা ও ধনৈ বর্ষ্যে ভোগসুধ লভ গো যৌবনে; রাজ্য উপভোগ পুত্রি ! বেছে নাও আপনার মনে।" কহিল সুমেধা--"আমি ভঞ্জিব না অসার সংসার; বরিব প্রভার, নয় বেছে নিব মরণ আমার। পৃতপূর্ণ শ্বগন্ধা ভয়ানক অন্তচি যে আমি. ভাজা শ্বমাত্র দেহ, মলগৃহ; কেন নেবে স্বামী? মাংস ও শোণিত পিণ্ড আচ্ছাদিত, এই ত এ দেহ? ক্ষমিগৃহ, খাছ্য শকুনের; সম্প্রদান করে কি গো কেহ? 'विकान' চलिया (शत्म এ मंत्रीत नित्कर्भ भागात णाक कीर्व कार्क मय: काणि कन ना **हाट्ट** (म शान। অক্সবৈভক্ষ্য দেহ ফেলে দিয়ে স্থান করি যায়; মা বাপেও করে তাই ! কি হইবে অন্তের কথায় ? অস্থিনাড়ী ভরা এই অসার দেহেতে করি বর: সকল অশুচি দিয়ে পরিপূর্ণ এই কলেবর; . অস্থি আর নাড়ী ভরা; কেন হবে ইহার আদর ? উলটিয়া যদি এর ভিতর বাহির করা যায়, অসম্ভ তুর্গন্ধে তার তেলিবে আপন মাতা তার। এই ভ শরীর আয়তন, দেহ ধাতু বন্ম-মৃত্যুময়; करबा इ: ब ; छारे स्थात विवादर् हेक्टा नाहि इत। শতবর্ষ ভরি যদি প্রতিদিন অস্ত্রাবাত করি পারি হঃধ বিদাশিতে, সে যাতনা সহিব আদরি। আখাত সহা ত সোজা, বদি বিজ জানে বৃদ্ধাণী-

'পুনঃ পুনঃ মৃত্যু আনে স্থলীর্থ সংসারচক্রথানি।'
দেবজন্ম, নরজন্ম, পশুংধানি, অন্থরের কার,
প্রেতরূপ, নিরয়েতে বাস—অনস্ত যন্ত্রণাভোগ তার।
ক্লিষ্ট বিনিপাতগত পার ছঃখ নিরয়ের বাসে;
দেবজন্ম লভিলেও পরম নির্বাণ নাহি আসে।
জনমমরণক্রয়ে উৎস্ক হইয়া যেই জন
বুজের বচন পালে, সেই পার নির্বাণ-শরণ।
কি হবে অসার ভোগে? আজি তাত! গৃহ তেজি যাই;
বিমি সম ঘণ্য ভোগ, সে অসার বস্তু নাহি ভাই।"

वीविषयहरू मञ्चमनात्र।

্ বাবিলন।

বাবিলনের শুক্ত উন্থান পৃথিবীর সপ্ত আশ্চর্য্যের অক্সন্তম্য করে। বলিয়া পরিগণিত। কিন্তু এই বাবিলন যে কোধার, এই শূন্য উন্থানই বা কি পদার্থ তাহা অল্প লোকেই জানে। আমরা বারাস্তরে বাবিলনের প্রাথমিক ইতিহাস সম্বন্ধে আলোচনা করিব। বাবিলন এক সময়ে প্রবল পরাক্রান্ত রাজ্য বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল। সেই সামাজ্য একবার ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়া আসিরিয়ার অধীন হয়। খৃষ্টপূর্ব্ব সপ্তম শতান্দীতে তাহা পূনঃ বাধীনতালাভ করে। আমরা সেই সময়ের অবস্থা সংক্রেপে এখানে বর্ণনা করিব।

নেবোপলেসার নামে একজন কালদিয়াবাসী ছিলেন সেই সময়ে বাবিলনের শাসনকর্তা। আসিরিয়ার শাসন-শৃত্যল ভালিয়া নেবোপলেসার আপনাকে স্বাধীন ৰলিয়া ঘোষণা করিলেন।

কিছু কাল পরে নেবুচাড্নেলার বাবিলনের রাজসিংহাসন অলক্ষত করেন। তাঁর মত বীররালা প্রাচীন
কালে ছিল না বলিলেই হয়। তিনি অনেক দেশ অর
করেন; ফিনিশিয়া, নিশর দেশ, ইহলীদের জ্লারাজ্য
সমস্তই তাঁর হস্তগত হইল। নেবুচাড্নেজার জেকজিলাম "

লগর অবরোধ করিরা বছণত সবল সুস্থ ইছদীকে বন্দী করিরা বাবিদনে লইরা গেলেন। কেরুলালেন নগর ধ্বংস প্রাপ্ত হইল; রাজপ্রাসাদ, হর্ম্মা, মন্দির ধ্লার বিলুটিত হইল।

কিছু দিন পরে নেবুচাড্নেকার এক অত্যুদ্ধত স্থপ্ন দেখিলেন; কিন্তু কি যে স্থপ্ন দেখিলেন তাহা প্রাত্তকালে নিকেই ভূলিয়া গেলেন! অথচ সেই স্থপ্প আনিবার কর তার মন অত্যন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল। কালদিয়াতে যত পশ্তিত পুরোছিত ছিল, সকলকে খবর দেওয়া হইল— "এই স্থপ কি এবং তাহার অর্থ ই বা কি তাহা যদি পশ্তিতমণ্ডলী বলিতে না পারেন. তবে তাঁহাদিগের প্রাণদ্ধত হইবে।

এই সময়ে দানিয়েল নামে একজন ইছদী বন্দী ভাবে ৰাবিলনে দিন কাটাইভেছিলেন। তিনি এই ঘোষণা শুনিয়া বড়ই ছুঃখিত হইলেন। বলিলেন,—"আমাকে রাজার কাছে লইয়া চল; আমি এই খপ্লের অর্থ বলিয়া দিব; এতগুলি প্রাণী রুণায় মরিবে ?"

রাজার কাছে গিয়া দানিয়েল বলিলেন,—"মহারাজ, খথে আঁপনি প্রকাণ্ড এক মৃর্ত্তি দেখিয়াছিলেন। ভীবণ ভাহার আকৃতি! তার মন্তক বিশুদ্ধ অর্ণনির্দ্মিত, তার হস্ত আর বক্ষ রোপ্যময়; তার উদর ও উরু কাংস্ত-নির্দ্মিত; পাছ্ইখানিলোহার ও পদতল কাদার তৈয়ারী।" এই কথা বলিয়া দানিয়েল শথের ব্যাখ্যা করিলেন।

কিছু দিন পরে নেব্চাড্নেজার বাট হাত উঁচ্
সোণার এক দেবসূর্ত্তি নির্মাণ করিলেন। সামাজ্যের
যে বেবানে ছিল সকলকে ববর দিলেন। রাজক্ষারগদ, শাসনকর্ত্তাগণ, সেনাপতিরন্দ, বিচারকমণ্ডলী,
কোষাধ্যক্ষণণ, মন্ত্রীমণ্ডলী, নগরপাল—সকলকে ডাকাইয়া
বিলিয়া দিলেন,—"সকলে এই দেবতাকে পূজা করিবে।
বেরুল বিবাণ বালী বীণা প্রভৃতি নানা বাছ বাজিয়া উঠিবে
আমনি লোকে এই দেবতার পূজা আরম্ভ করিবে।"

কোঁকে আসিয়া বলিল,—"নহারাল, ইছদীরা বিবাণ বাষার রব এবং বলিবের ঘণ্টাধ্বনি শুনিরাও আপনার কোঁড়ার কাছে মাথা নীচু করে নাই। ভাহারা আপ-

वाका अकवा अमित्रा वनित्नम,--"कि । छाहारमञ्ज अञ्च বড় স্পর্যা প্রামার দেবতাকে তারা পূরা করিল না; শাশার ইয়ানে তারা শাখাত করিল। ধরিয়া আন তাহাদের ।" নিতাকচিত তিনখন ইচ্দী আসিদ। তারা বুলিল, —"মহারাজ, আমরাই সেই ইছলী; আমরা আপনার দুরবতার কাছে মন্তক নীচু করি নাই; কারণ সে দেবতাকে আমরা জানিনা, চিনি না। আমরা এক भवरमचेत्ररके हिनि, **जिनि भागामित भीवरनेत नहांत,** . মরণের সম্বল।" এই কথা ওনিয়া নেবুচাড্নেলার আগুনের মত রামিয়া উঠিলেন। তিনি বলিলেন,— "কি ! এত বড় তোমাদের বুকের পাটা,—ভক্তির মোর ! দেখা যাক্ কোন্দেবতা তোমাদিগকে রক্ষা করে! আগুনের মধ্যে তোমাদিগকে ফেলিয়া দিব—দেখি তধন-তোমাদের সহায় হয় কে ?" তবুও তারা সভ্যের পথ ছাড়িল না; আগুনে পুড়িল, তবু মিখ্যার কাছে মাধা নত কবিল না।

নেবৃচাড্নেজার নানা দেশ জয় করেন, নানা জাতির সর্বনাশ করেন। কিন্ত তাঁর একটা কাজের জঞ্জ তিনি প্রাচীন কালে খুবই খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। সেটি তাঁর ঝুলানো বাগানের অক্ষয় কীর্ত্তি! আসিরিয়ার গল্পে তোমর। পড়িয়াছ যে এ জিনিষ্টার উৎপত্তি সেখানে; কিন্তু নেবৃচাড্নেজার সেটার খুবই উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। সৌন্দর্য্যে, সম্পদে, বিলাসে সে বাগানের তুলনা হয় না! যেন শ্ভে অমরাপুরীর নন্দন বন!

কিছু দিন পরে বেলসেজার নামে এক রাজা
সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। তিনি অত্যন্ত ছুই
প্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁর মত পাপী রাজা
বাবিলনের রাজসিংহাসন আর কথনো কণ্ডিত করে
নাই। কেকুলিলামের মন্দির লুঠন করিয়া মেরুচাড্নেলার
আনেব ধনরত্ব আনিয়াছিলেন—বর্ণের পাত্র, তাত্রের
প্রোপকরণ, প্রভৃতি নানা সামগ্রী। পাপী বেলসেজার
সেই জেবতার পাত্রে মন্ত পান করিত! কবিত আছে,
এই সমরে একটা আলোকিক ব্যাপার ঘটয়াছিল।
বাবিলনের রাজস্তার মঞ্জবেদীতে অরি আলিতেছিল—

प्त प्तिमा प्रिमा वाणामन जिमा वाहित गाँहराहिन।
हर्गे रिन्हें वकरवनीत श्रमत मार्थभान हर्हें अवस्थान
हां छिन-एक एक्षा राजन ना! एम् अवस्थिन मिन्न वह ! नणाम नकरण एत्म जाएहे! कारावा पूर्व जिमा जात कथा नता ना। त्वाराजात जीत निःहानरान् निकल हरें ना राहिण्य कथा नता ना। त्वाराजात जीत निःहानरान् निकल हरें ना राहिण्य मार्थ वीत्म वीत्म वीति वीति कथा निवाम जिन"मिनि" "मिनि" "हिक्नि" "भानि"। जात किं हरें नत! ता जात जा जा कथा कि हरें हम्मण्य किति पाराजन ना। जिनि एक्ष्म अर्थ कि हरें हम्मण्य किति एक्ष्म अर्थ कि हरें हम्मण्य किति एक्ष्म अर्थ कि हरें हम्मण्य कि विद्या क्षिण ना। जानित्म राहें कथा ज्ञा कथा करिया जिल्ला ना। जानित्म राहें कथा क्ष्म कितिया जिल्ला ना। जानित्म राहें कथा क्ष्म कितिया जिल्ला। जिनि विज्ञान स्वाम कितिया हमा विद्या ना विद्या क्षम कितिया जा जानित्म ना विद्या क्षम कितिया जानित्म ना विद्या स्वाम कितिया हमा ना विद्या क्षम कितिया ना विद्या ना विद्या क्षम कितिया ना विद्या ना विद्या क्षम कितिया ना विद्या कितिया ना विद्य

"क्यांत्रम् एकत अकटन ट्यांमात शाटनत शाहा सूकिता

পড়িতেছে।"

"তোমার রাজ্য বিভক্ত হইরাছে, এবং মীড্ও
পারস্তের হাতে তাহা সমর্পিত হইল।"

"वाविनन भ्वःत्रश्राश्च दहेग्राष्ट्र।"

ইহারই কিছুদিন পরে উত্তর হইতে মীড্ জাতি পাহাড়ে-নদীর বস্তার মত বাবিলনের উপর আসিয়া পড়িল। বাবিলন অবরুদ্ধ হইতেই রাজা অন্য নগরে পলায়ন করিলেন। সেধানে তিনি নগর রক্ষা করিবার জন্ত সৈন্তের বদলে পুত্র দিয়া প্রাচীর পরিপূর্ণ করিলেন।

পারস্থ-মীডের রাজা কাইরাস বেলসেজারকে হাতে পারে শিকল দিয়া বাঁধিয়া লইয়া বাবিলনের দিকে চলিলেন। বাবিলন এখন আর কে রক্ষা করিবে? ছার আপনা হইতে খুলিয়া গেল। পারস্থরাক বাবিলেন অধিকার করিলেন।

বাবিদনের মত নগর প্রাচীনকালে আর একটিও
ছিল না। সে যুগের নগরগুলি হইত ধুবই প্রকাণ্ড। শোনা
বার, বাবিদন নাকি আট বর্গ ক্রোশ ক্ডিয়া ছিল!
নম্ভল প্রান্তরের মার দিয়া যুক্তাতিস বহিয়া গিরাছে;
ভাষারই উভর তীরে প্রাচীন বাবিদন স্থাপিত ছিল।
নগরের চারি পার্বে বাল; শালের বারগুলি পোড়া ইট দিরা
বাবানো। বালের উপরেই নগর বেভিয়া প্রাচীর। সে

প্রাচীরই বা কি বিরাট ব্যাপার! বাটি হইছে তিন দ্র্পী
কিট্ উচ্চ! সার প্রস্থে পঁচাতর ফিট্! প্রাচীরের উপরে
ছই সারি বর সামনা সাম্নি ছিল এবং তাহার মাঝ দিরা
চার যোড়ার একথানি রথ বেগে চলিতে পারিত! এখন
ব্ঝিতে পারিতেছ প্রাচীরটা কতথানি চৌড়া ছিল! নগরে
প্রবেশের শত হার ছিল। শত হারই পিতলের নির্মিত,
আলোকের আভার তাহা স্বর্ণের ন্তার বক্ষক্ করিত!
এ ছাড়া নগরের মধ্যে আর এক সারি ছোট প্রাচীর
ছিল—ছোট হইলেও তাহা কিছু কম শক্ত নর!

নগরের ভিতরটি থুবই মনোরম ছিল। সমস্ত রাজাগুলি সোজা ও একটির সহিত আর একটি স্যাস্তরাল ভাবে চলিয়া গিয়াছে। সমস্ত রাস্তা বাধা; প্রশস্ত ও পরি**ছরে।** উত্তর পার্যেই বিতল ত্রিতল গৃহ।

নগরের মধ্যে ঝুলানো বাগান থাকে থাকে উ**ঠিয়া** গিয়াছে, তাহারই পার্শ্বে বৃক্ষণতায় খেরা কুঞ্জখনের মাঝে রাজার প্রাসাদ।

নদীর অপর পারে বেল দেবের মন্দির। প্রকাশ্ত একটি চতুক্ষোণ স্থানের উপর নিরেট ভিত্তির উপর আটংলা তোরণ। উপরে উঠিবার সিঁড়ি বাহির দিয়া খেরিয়া খেরিয়া উঠিয়াছে। মাঝে এক স্থানে বসিবার ভায়গা। উপাসকেরা ক্লান্ত হইয়া সেখানে বসিত। অইম তলার একটি প্রকাশু গৃহ; সেইটিই দেবতার মন্দির। শোনা যায়, এই মন্দিরটি নাকি মহাম্লা রম্বরাকি দারা স্লোভিত ছিল।

নগ্নরের ছই অংশের মাঝধান দিয়া যুক্তাতিস বহিরা
যাইত; লোকে বছদিন নৌকা করিয়া পারাপার করিত।
তারপর সেমিরামিস্ নামে রাণী করেকটি সেতু নির্দাণ
করিয়া দেন। সেই সেতুরও একটু বিশেষত্ব ছিল। বদিও
তাহা পাধর দিয়া গাঁধা তথাচ ধানিকটা স্থান ধালি
ছিল,—সেধানটাতে দিনমানে কাঠ দেওয়া ধাকিতঃ রাজে
তুলিয়া রাধা হইত, পাছে এপারের চোর অপর পারে
গিয়া চুরি করিয়া পলাইয়া আসে!

এই গেল বিরাট বাবিলন নগরের বর্ণনা! বাবিলন বেষন স্থার তেমনি দৃঢ় ছিল। গ্রীক্ ও অভাত আভির লোকেরা অবাক্ হইরা এই নগরীর সৌশ্র্য দেকিছা। পাজকাল বাবিলনের এই সকল স্থাপভ্যের চিহুমাত্রও লাই। কেবল মাঝে মাঝে ভূপ ও প্রাচীরের ভগ্নাবাশের পাওরা যায়। ইহাই বাবিলনের অতুল কীর্তির খ্রান-ভ্যাক্রাটীন কীর্ত্তির কণামাত্র চিহু।

শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়।

ডিব্ৰুগড় মহিলা সমিতি।

चान करत्रक वरमत रहेन अक्षान्नमा महतानिनी वस् ৰহাশনার উল্ভোগে এই ডিক্রগড়ে একটা মহিলা স্মিতি वांनिष्ठ रहा। किछू मिन देशांत कार्या ग्रन्यत जार्भ हता। কিছ তাঁহার পারিবারিক প্রতিবন্ধকতায় এবং অভাত নভাগণের উদাসীনতার এই সমিতির অভিড লোপ পাইবার উপক্রম হয়। সৌভাগ্যক্রমে এই সময় এবানে ভজিভাদন স্বৰ্গীর প্রকাশ চন্দ্র রায় মহাশ্রের শিৰন হয়। ভগিনী সুরমা দাসের উৎসাহ ও যত্ত্বে এবং উক্ত প্রচারক মহাশয়ের সংপ্রামর্শে এই স্মিতি পুন-জ্জীবন লাভ করে এবং ১৯০৭ সনের ২৩ শে অক্টোবর ইংার প্রথম অধিবেশন হয় ৷ এই সমিতির উদ্দেগ্য---একত পশ্লিকত হইরা দলীত, দদ্গ্রন্থ পাঠ, প্রবন্ধ পাঠ, প্রশোক্তর এবং আলোচনা প্রভৃতির দারা মহিলাগণের ৰ্যো বাহাতে জ্ঞান ও নীতির উৎকর্ষ সাধিত হয় এবং **শর্ম ভাব পরিফুট হয়, তাহার চেষ্টা করা। জাতি ও ধর্ম** কিৰ্কিশেৰে স্কলভন্ত মহিলা এই সমিতির সভা ভউতে পারেন। সমিতির কার্য্য নির্বাহের জন্য প্রত্যেক সভ্যকে सानिक्न कि इ हाला मिटिंड इस । अहे हाला बहेट आनी स खाम: नमाम ७ मतिजालाय मानिक हाना अवर वानिका-গণের উৎসাহ বর্মনার্থ বালিকা বিস্থালয় ও নীতি বিস্থা-লয়ে পারিভোবিক দেওয়া হর এবং সময় সময় কোন বিপন্ন লোক কি পরিবারকে সাহায্য করা হইয়া থাকে। নবে**ষর হইতে অ**ক্টোবর পর্যায় এই সমিতির বংশর গনণ। इक्का निष्ठित বর্তমান সভ্য সংখ্যা ৩৫ জন। প্রতি সায়ে ইহার ভূইটা করিয়। অধিবেশন হইয়া থাকে। ইমাতে প্রথম ও সদ্গ্রহ পাঠ, স্থীত ও নানা বিষয় महिलाहिन। बहेबा पाटक अवर जाब वाब व कार्या जाता-इस् कविवाद क्या वर्णवाद्य अक्ती वार्विक वरिर्वन अर्थ १७ १९ त्न मरवचन नविज्य शक्का वार्विक व्यक्ति

(रमम रहेन्ना निनाहि। जीतूका (हम श्रेष्ठा नाम महामन অমুগ্রহ পূর্বক সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সভাগণ বাজীত বাহিরের নিমন্ত্রিত অনেক ভক্ত মহিলা উপস্থিত হিলেন। সভাপতির বারা প্রার্থনা হইয়াছিল। व्यार्थनात्र शृद्धं ७ शदा, मन्ना निकात बाता इहेंगे मनोड হর। প্রার্থনায়ে সমিতির কার্য্য আরম্ভ হইয়াছিল। প্রথমে বার্ষিক তিপোর্ট পাঠ হয়, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই,—"এই বৎপর ২৬টা নিয়মিত অধিবেশন হওয়ার কথা ছিল; কিন্তু নানা প্রতিবন্ধকতায় ৭টা অধিবেশন হইত্তে পারে নাই, বাকী ১৯ টীতে রীতিমত কার্য্য হইরাছিল। এতংকতীত বিশেষ কাৰ্য্য উপদক্ষে তুইটা অভিবিক্ত व्यथित्यम्न इहेब्रायात्र । अहे वदमद्र मानिक हाल। लान বাতীত এক বিপন্ন পরিবারকে ও একটী ভদ্র সম্বানকে কিছু আর্থিক সাহায়্য করা হয় এবং বালক বালিকাগণের স্থানীয় নীতি বিলাপয়ে একটী **উ**८माह वर्कनार्थ রৌপ্যপদক দেওয়া হইয়াছে। অতঃপর শ্রীযুক্তা সরযু-বাল। মলিক "শন্তান লালন," প্রীযুক্তা হরিদাসী বন্দ্যোপাধ্যায় "সমিতির উদ্দেশ্য" এবং সম্পাদিকা "बाबालित निका" विषया अवस भाठ करतन। हेशांत পর এীযুক্তা হেম নিলনী মুখাব্র্জী ও এীযুক্তা হরিদাসী বন্দ্যোপাধ্যায় একটা দঙ্গীত কবেন। তৎপর শ্রীযুক্তা मुश्रूयामा मझिक जागामनी कथा दहेटड "(कोलगा" षाशांत्रिका शांठ करतन। আগামী বৎসরের জন্ত শ্রীপন্মাবতী দাদকে পুনরায় সম্পাদিকা ও শ্রীযুক্তা চারুবালা দেনকে সহকারী সম্পাদিকা মনোনীত করা ইহার পর সভাপতি মহাশয়া সমিতির कार्या मचरक निक मखवा श्रकान करतन এवर "नाती-জাতির শিক্ষা' সম্বন্ধে একটা স্থন্দর উপদেশ পূর্ণ প্রবন্ধ भाठे करत्रन । मर्कामध्य छिद्धनगढ़ छिद्धि।तिया वाणिका विष्यानरम्ब अधान निक्षमित्वी श्रीयुक्ता न्रत्यूवाना महिक অণিন বাৰাইয়া তাহার কয়েকটা ছাত্রীর ছারা একটা স্থার সঙ্গীত করাইয়াছিলেন। তাহার পর সভাপতিকে बक्रवान नित्रा अधिरवणस्त्रत कार्या नवाश्च कत्रा स्त्र। ইহার পর এই উপলক্ষে প্রীতি ভোগন হইরাছিল। শ্ৰীপথাৰতী দাস

नुन्नाहिका विक्रमेक परिना निर्मित है

ভারত-মহিলা

সচিত্র মাসিক পত্রিকা।



ो সরযুবালা দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত।

मृही।

সমাজ-ব্যাধি ও তাহার	প্রতিকার		• • •	শ্ৰীমতী কুম্দিনী বস্থু	 ৩৫৩
স্থুমেধা (কবিতা)	•••	• • •	•••	শীযুক্ত বিজয়চক্ত মজুমদার	 269
ধান্তদ্রব্য সংরক্ষা			•••	***	 630
मिमि (शज्ञ)		•••	•••	শ্রীমতী(বি, এ)	 ৩৬২
সঙ্কটভারিণী ব্রতক্থা	•••	•••	•••	ত্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ মজ্মদার	 266
বাবিলনের কথা	• • •	• • •	•••	ত্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়	 · ৩৬ ৭
"বরপণ" ভাল কি মন্দ	•••	•••	•••	শ্রীযুক্ত জানেলশশী গুপ্ত বি, এল	 ৩৭৩
নক্ষত্রের গতি	•••		•••	শীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ মজুমদার বি, এ	 996
স্পাৰ্শমণি (গল্প)	•••	•••	•••	এমতী কুম্দিনী বস্থ	 ৩৮১

চাকা, উয়ারী, ভারত-মহিলা প্রেসে, শ্রীদেবেজনাথ দত্ত কর্তৃক মুদ্রিত।

BHARAT-MAHILA OFFICE, WARI, DACCA.

ভারত-মহিলা কার্য্যালয়—উয়ারী, ঢাকা।

শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।

मिश्नाभन पर्वन-"इत्रमारे" जामारनत

মনের মতন।

গ্রামে, গগুগ্রামে, নগরে, সহরে, পরীতে, উপপরীতে, বেখানে বেখানে আমাদের মহাসুগন্ধি স্বুক্ত মা দেখা দিয়াছে, সেখানকার মহিলাগণই, বলেন—"সুরমাই আমাদের মনের মতন।" কেন না—স্রমা প্রথমতঃ দামে সন্তা, গৃহত্ব লোকে বিনা কটে কিনিতে পারে। তারপর বেশী দামী কেশ-তৈলের যে যে গুণ থাকে "সুরমার" তার সবই আছে। স্থরমা চুল কাল করে, মাধা ঠাগু রাখে—মাধার আঠা হয় না, সকালে একটু মাধিয়া সানকরিলে, সারা দিন চারিদিকে প্রফ্টিত যুঁই ফুলের সুবাস ছটিতে থাকে।

"সুরমা" কোণার পাওরা যার, তাহা নিয়ে দেখুন ঃ—
বড় এক শিশির মূল্য ৸৽ বার আনা, মাগুল, প্যাকিং
কমিশন ।৶৽ সাত আনা। বড় তিন শিশির মূল্য
২১ টাকা, ডাক মাগুলাদি ৸৴৽ তের আনা।

অশোকাসৰ।

অশোকছাল ত্রীরোগ নিবারণের প্রধান ও প্রাসিদ্ধ বিষয়। সেই অশোকছাল, ওলটকম্বল প্রভৃতি কতিপয় বাছা বাছা ত্রীরোগনালক ঔবধ্বারা এই অশোকাসব প্রস্তুত হইয়াছে। প্রভুকালে অর বা অধিক রক্ষপ্রাব, তলপেটে ও কোমরে বেদনা, লিরঃপীড়া. সর্বাদা খেত, পীত বা রক্তবর্ণের অর অর প্রাব এবং রজোরোধ ও মৃতবংসা প্রস্তৃতি দারুণ ত্রীরোগসমূহ এই ঔবধ্বারা শীঘ্র নিবারিত হয়। এই ঔবধ্বের প্রধান স্থবিধা এই যে. কোন অবস্থাতেই ইহা সেবনের জন্ম চিকিৎসকের পরামর্শ প্রোগসমূহের জন্ম এই ঔবধ্ব নির্বাচন করিয়া নির্ভুত্তে পারেন। প্রতাবিত্তাতেও ইহা সেবন করিতে কোন ভরের কারণ নাই। এক লিলি ঔবধ্বের মৃদ্য সালকেটাকা। ভাক-মাণ্ডলালি। ১০ সাত আনা।

जामालका मुख्य विकास

গাইনাজ্য।— নতানতাই ইবা রাণ্ডোগ্য গৌরভনার।



পারিজাত।—এ বেন সহ্য সহ্যই স্বর্গীয় সৌরহ। মক্ষ জেসমিন।—

নক্তিক স্থিক।— বিশিত নামই ইহার বিশনের মধুরতা প্রকাশ করিতেছে।

িমলেন।—"মিগনের" স্থ-বাস মিগনের মতাই মনোরম!

হ্রে⇔ৃক্য।—শামাদের "রেণুকা" বিলাতী কাশীরী বোকে অপেকা উচ্চ আসন অবিকার

করিয়াছে।

মতি হা। — আমাদের মতিয়ার সৌরভে বিলাভী
ক্সেম্মিনের গৌরব পরাজিত হইয়াছে।
ভস্পকা। — চাঁপার তীব্রতা কেমন উজ্জন-মধুরে
পরিণত হইয়াছে, তাহা দেখিবার জিনিন !
বেলা। — অধসর গ্রীমবেলায় 'বেলার' গন্ধ বেন
বর্গমুখ আনিয়া দেয়।

প্রত্যেক পূলাদার বড় এক শিশি ১ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার আনা। ছোট আট আনা। প্রিয়ন্ধনের
প্রীতিউপহারের জন্ত একত্র তিন শিশি ২।০ আড়াই
টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২ ছুই টাকা। ছোট
তিন শিশি ১০ পাঁচ দিকা। মাওলাদি স্বতন্ত্র। আমাদের
লেতেশুর ওয়াটার এক শিশি ৮০ বার আনা, ডাকমাওলা ৮০ সাত আনা। অভিকলোন এক শিশি ॥০
আট আনা, মাওলাদি । ৮০ পাঁচ আনা। আমাদের
অটো-ডি-রোজ, অটো অব্ নিরোলী, অটো অব্ মতিয়া
ও অটো অব্ ধস্ধস্ অতি উপাদের পদার্থ। এক শিশি
১ এক টাকা, ডলন ১০ দশ টাকা।

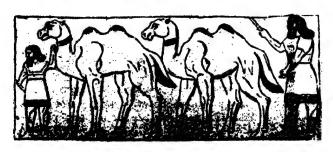
মিচ্ছাত্র ব্লোজ ।—ইহার মনোরম গদ্ধ জগতে অতুলনীর। ব্যবহারে ছকের কোমলতা ও মুথের লাবণা বৃদ্ধি পার। মূল্য বড় শিশি॥• আট আমা, মাগুলাদি।/• পাঁচ আমা ।

রোগিগণ স্ব স্ব রোগ বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অভি যত্নসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা বা উত্তরের জন্ম অর্জ আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন। এপ, পি, সেন এণ্ড কোম্পানী, ম্যামুফ্যাক্চারিং কেমিউস্।

১৯৷২ নং লোয়ার চিৎপুর ব্লোড, কলিকাতা।







বাবিলনের প্রাচীন স্তম্ভে ক্লোদিত মূর্ত্তি। (৪০০০ বৎসর পৃক্কের)।



রাজা শক্তর নগর অবরোধ করিতেছেন।
(৪০০০ বৃংসর পুর্বের)।

ভারত-মহিলা

যত্র নার্যান্ত পূজান্তে রমন্তে তত্র দেবতাঃ। (মকু)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miscrable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মর্শাস্থাদ :- স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একহতে এপিত। নারী অস্থাত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কথনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (ব্রিটিগ রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest ——I will not excuse, I will not retreat a single inch——and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON.)

মর্মাসুবাদ :— আমি সত্যের আয় কঠোর ও আয়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংক**ল্ল, আমি** কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া ক্**ৰন্ই** থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

হৈত্ৰ, ১৩১৯

১২শ সংখ্যা।

সমাজ-ব্যাধি ও তাহার প্রতিকার।

শানবের নিয়ন্তিত, পরস্পর সমগ্রদীভূত শক্তিখারা প্রতিষ্ঠিত জনশ্রেণীর নাম সমাদ। ইতর প্রাণীরা একত্র বিচরণ করে, একত্র কার্য্য করিয়া থাকে; তাহারাও শাহার নিজা প্রভৃতি প্রাকৃতিক অর্গুত্য বিধান পরস্পরার বলভূত। কিন্তু তাহারা পরস্পর নিয়ম ও নীতি-শৃত্যলে আবদ্ধ নয়। তাহাদের মধ্যে বিশেব কোন বাধ্যবাধকতা দেখিতে পাওয়া যায় নাল্য কোনে কোন নীতি-হত্তের প্রাহি লাই, শৃথালাযুক্ত নিয়ম বন্ধন নাই, তাহা সমাদ লামের বোগ্য নহে।

ভূষিজ্ঞানবিদ্ মনীবিগণ নির্ণয় করিয়াছেন বে,
কর্মকোটিরও অধিক বৎসর পুর্বে (মৃত্যু জন্মের বহ পুরুক্ত) এই খাষালিলী বরণীতে কেবল ইডর প্রাণীরই একাধিপত্য ছিল। তাহারা জলে স্থলে আপিনাদের পূর্ণ প্রতাব বিস্তার পূর্কক বাস করিতেছিল। এই স্থামিকালেও তাহাদের মধ্যে জ্ঞানোয়তির নিদর্শন এবং সমাজ বন্ধনের কোন লকণ পরিলক্ষিত হয় নাই। প্রতীচ্য পণ্ডিত মহা ধীশক্তি সম্পন্ন ভারউইন্ বিবর্জন-শীসতার মধ্য দিয়া মহয় জাতিকে বানর জাতির বংশ-সন্থত বলিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন; কিছু তাহা যুক্তিযুক্ত ও বিশ্বাস্থাগ্য বলিয়া গ্রহণ করিছে আনেকেই অস্বীক্ষত।

নিতান্ত বর্ণর—সভ্যতার নাম মাত্র বর্জিত কাতিল সমূহের মধ্যেও সমাজবন্ধন কোন না কোন আকারে দৃষ্ট হয়। তাহারা বিশেষ বিশেষ বিষয়ে নৈতিক আনুশি রক্ষা করে, কোন কোন বর্ণর আ্তির সভ্যপ্রিক্ষা ক্ষাজাতিকেও পরাত্ত করে। সভি প্রাচীন কাল হইছে মানবলাতি স্বালবন্ধনে সাম্বন্ধ হইয়া রহিরাছে। বহু গ্রেবণা বারা বৈজ্ঞানিককর্ম প্রাণ্ড করিয়াছেন, দশ লক্ষ বংসরেরও অধিক
কাল ব্যালিয়া বানবলাতি ফল-শত্তময়ী বহুদ্ধহার অফ
সালক্ষত করিয়া রহিরাছেন। তবনও মাতা ধরিত্রী
ইক্ষল সভ্যতালোকে আলোকিত হন নাই। সেই
বীৰ্কালব্যাপী ক্রমোয়তির পর প্রায় লক্ষ বংসর পূর্বে
বীৰ্কিও আমান্তের পূর্ব প্রবন্ধ নিতার অন্তরত অরহায়
কাস করিতেছিলেন, তথাপি তাহাদের মধ্যেও যে সমালক্ষম বিভ্যান ছিল ভাষার নিদর্শন পাওয়া গিরাছে।
পঞ্চাল হালার বংসর পূর্বে হইতে তাহারা রীতিমত
ক্ষাকি প্রস্তুত, ক্ষিকর্ম ও নানা প্রকার নিল্নবার্য্যে
প্রস্তুত্ব হইরা ধীরে ধীরে সভ্যতার সোপানে আরোহন
ক্ষিতেছিলেন।

ৰম্বান্তর হাদর সভ্যতার নির্মাণ আলোকে বতই

বীর হাইতে আরম্ভ করে, সেই কিরণ-সম্পাত্ত সমাধবৃহ্বের প্রতি কক হাইতে বীরে বীরে অজ্ঞতা এবং
কুন্থভারের, অক্ষকার অপসারিত হিরা থাকে। সভ্যতার
ক্রিভের সম্পেশকে প্রকৃত মনুষ্ঠানের বিকাশ অবশুভাবী।

জনগদানের অবিরাম নিবেব উরোধের মধ্যে রুগে
সুবে কড প্রবার বিপ্লব উপদ্বিত হইরা সমালদেবে সলোরে
আয়াত করিরাছে; অপ্রহতিহত কাললোতের নিরত
মাত প্রতিবাতে অনত বিখ-প্রকৃতির লীলা-নিকেতনে
বাররসমালের বছন স্ত্রগুলি কখন কখন কিয়ৎ পরিমাবে ছির বিজ্ঞির হইয়ার্ক আবার সমিলিত হইরাছে;
নীনা বারের ভান লারের ভার ভির ভির চিত্তা ও ভির
জির কার্ব্যের সমবেত পুর একটি আবার অপূর্ক রাগে
স্কারিজ বইরা উঠিরাছে।

াৰ নীতি-প্ৰধানা সমাধ গঠিত এবং বন্ধিত সেই প্ৰায়মূহের স্থা কোধার ? ভাষাদের কেন্ত কি ? কোর স্থা বিশু হইতে উৎপন্ন হইনা শৃত শত নীতি এ নিয়ন্ত্ৰক্ষে সাম্প্ৰদেহের শিলা ব্যনীর ভার স্থাধ-কোনে স্থাক নাৰে ও সম্প্রধিই হইনা নহিলাছে ? কে কোনিকাক জীবনী শক্তি আহান ক্ষিমা বাকে ? গ্রহ সমভ নীতি-হজের মধ্যবিশু। মূপ মুগাররের সহজ্ঞ বাধা বিপ্লবের মধ্যে ধর্মই সমাজকে লীবিত রাখিতে সমর্থ হইয়াছে।

বাহা চির্কুন সত্য তাহা চির্কিনই খতঃসিদ্ধ;
যাহা নিক আলোকে সমুজ্জন, সার্জ্যামিক এবং নিত্য
কল্যাণবয়, তাহাই ধর্ম। এই ধর্ম সমাল-হর্ম্যের ভরে
ভরে মানা আকারে ও নানা পরিচ্ছদে প্রকাশিত হইরা
থাকিলেও তাহার মূল সত্যগুলি নিতান্তই সর্ম এবং
খাভাবিক। এথানে দেশ কালের কোন প্রভেদ নাই,—
ভাতিগত, বর্ণগত ক্রীন বৈব্যা নাই। ইহার প্রকৃত
গর্মপ বাহিরে নহে—ভিতরে।

বে ধর্ম সুধু জাটিগত তাহা প্রকৃত ধর্মের বহিরাবরণ মাত্র। বেমন হিলুক্ত্রম, বৌদ্ধ ধর্ম, শ্বই ধর্ম ইত্যাদি। এই বহিরাবরণ ক্রিয়াই পৃথিবীতে পৃথক পৃথক সমাজ গঠিত হইয়াছে ক্রীবং তিন্ন ভিন্ন রূপে সকল জাতিই আপনাদিগকে সাজ্জান্তিকতার পাবাণময় প্রাচীরে বেরিয়া লইয়াছে ও তুনিবার কলহের সৃষ্টি করিয়াছে।

যেমন শারীরি ব্যাধার বিশ্বন্য লাজনের ফলে জীবের পাঞ্জোতিক দেহ নানা প্রকার ব্যাধিতে আক্রান্ত হয়, তেমনই ধর্মের চির শুভক্ত নিরম ও নীতি-বিধান লাজনের ফলে মানসিক অসংখ্য পাপ-ব্যাধির উৎপত্তি হইয়া থাকে। জনশ্রেণীর মানসিক ব্যাধিই সংক্রামক ভীবণ রোগের ছায় সমাজ-দেহের প্রতি শিরা ধমনীতে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে এবং উহাকে শীমই বিশ্বত ও বিনষ্ট করিটিত উন্তত হয়।

বে সকল শুক্লতর ব্যাবি বর্তমান হিন্দু সমাজ-দেহে
প্রবিষ্ট হইয়া তাহাকে অবসর ও মুর্বাল করিতেহে, তাহার
মধ্যে আতি বিবেশই প্রধান। ইহা সনাজের প্রতিআলে প্রবেশ করিয়া তাহাকে একেবারে লীর্ণ নীর্ণ করিয়া
দিতেহে।

পৃথিবীর বে সকল কাতি পুকাতা এবং আবের আলোকে সকলের বরণীয় ভাষাদের কাতীর ইতিমৃত পাঠ করিবে কানা বাইবে বে এখনেই ভাষারা সংকীর্ণভার বছন ছিত্র করিয়া তেল-বিমেবের আচীর-সক্তর কারিয়া বিভাগেন স্থাপনার্থের প্রত্যাক্তি ক্ষণাইত রাবিধার অন্ত সকল বাধাই দূরে সরাইরা রাবিরাছেন; বিবের নির্মুক্ত কল, বার্, আলোক লাভ করিবার অন্ত গৃহের সমস্ত গ্রাক্ষণাল উন্মুক্ত করিয়া বিরাজেন।

ক্ষেণ্ড্ৰের ভারতীয় ইতিহাসের অধ্যায় সকল মনোনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন করিলে বৃবিতে পারা আছি বে, আর্থাজাতি প্রেম্ন ও আশ্চর্য্য সহাত্মভৃতির বারা বিভিন্ন মন্তালাতি প্রেম্ন ও আশ্চর্য্য সহাত্মভৃতির বারা বিভিন্ন মন্তালারের সহিত কি প্রকারে উক্য স্থাপন করিয়াছিলেন। ক্ষমণ জাতিবিবেবকে স্মালের অন্ততনে প্রবেশ করিতে দেন নাই। পূর্ব্বজালে এখনকার মত আতিবিবেব প্রচলিত থাকিলে দাসী-পুত্র বিভ্র এবং স্তেধর-পুত্র কর্ণ সমাজের শীর্ষণান অধিকার করিতে পারিতেন না। আমাদের পূর্বপুরুষণণের লাতীয় জীবন-প্রান্ধের প্রত্যেক পৃষ্ঠা তাহাদের উদারতা এবং অভেদ নীতির অলম্ভ সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। বানর, ভনুক, রাক্ষ্য, নাগ প্রভৃতি নামধ্যে অনার্য্য ভাতিদের সঙ্গে ভারারা সখ্যতা স্থাপন করিয়া, বৈবাহিক সম্বন্ধে আব্রুদ্ধ হইরা, সাম্য মন্তেরই কি মহিমা ঘোষণা করেন নাই প

উচ্চবর্ণ ও নিরবর্ণের মধ্যে প্রক্ষার নৈকটা ও সন্মিলনের বাধা. সংকীর্ণতার বাধা অপসারিত করিয়া দিরা আর্থজাতি সর্কাদারই কর্মকেত্রে আপনাদের অপ্রভিহত গতির পরিচয় প্রদান করিতেন। একতা ও সন্মান্থ নীতির বলেই ভাহারা জাতীর হর্জয় প্রভাব অক্সর রাখিতে সমর্থ ইইয়ছিলেন। তাই ভিয় ভিয় অনার্থ্য শ্রেণী হারাও সমাল পরিপুষ্ট ও শক্তিশালী হইয়া উরিয়ছিল। অতীত ইতিহাসের থও থও বিষয়গুলি হারা তদানীত্রন লাতীর জীবনের মূল উপাদান অনায়াসেই সংগ্রহ করিয়া লইতে পারা হায়। পূর্বকালে বর্জন-নীতি অপেকা অর্জন-নীতিরই সম্পিক সমাদর ছিল। তাই নির জাতিসকল অনায়াসেই বিরাট আর্থ্য-সমান্থের অলীভূত ইইয়ছিল এবং ভারভবর্ণের সীমা অভিক্রম পূর্বক অ্রাজ্য প্রচলেও আর্থ্য-প্রত্তীব বিস্তৃত ইইয়া পড়িয়ছিল।

বে স্বরে ভারতীয় রাজনৈতিক গগন উজ্জ্ব ভোগতিকবালার অনভূত ছিল, প্রদার বিগ্রবকর বৈহাতিক স্বর্থনৈত্র ভার বিষয় রাজভূপবের অব্যাহত বল বিক্রম, শোর্ব্য-বীর্ব্যের পরস্পার সংগ্রহণ কুরুক্তেরের সমর্ক্রিটিত কালামল জলিরা উঠিরছিল, কালান্তক বিবাপ নিনাদিও হইরা সমন্ত ভারতকে ভন্তিত করিয়াছিল, রাজ্ঞপজি এবং লাতীর আধীনতার সেই পূর্ণ বিকাশের সমরেও সার্ক্তিটিক প্রেমের জলত নিদর্শন প্রত্যক্ষ করিতে সমর্প্ত ইয়া জ্ঞান, ভক্তিও কর্ম বোপের কেমন সাম্প্রক্ত সার্বিত হইরাছিল, গীতা গ্রন্থ ভাষার সাক্ষী স্বন্ধপের ক্রেমান রহিরাছে। ভারত মাতার এ জন্ল্য রন্ধ সমগ্র সভ্য লগতে জ্যোতি বিকীর্ণ করিয়া ছ্র্মজ-গৌরবে কি স্পর্শমণিরপে দীপ্যমান নহে ?

খৃঠের জন্মের সার্দ্ধ পঞ্চশত বংসরেরও অধিক পূর্বের্বিধন শাকাসিংহ ভারতে অবতীর্ণ হইরা সাম্য-বৈত্তীর বিজয় বৈজয়ন্তী গগনে উজ্জীন করিয়াছিলেন, ভাহার প্রভা সুনীল মহাসমূহ অতিক্রম করিয়া দিক দিগন্তরে বিকীর্ণ হইয়াছিল। তাহার স্পর্শে তখন অভিশাপপ্রভাবলি দৈত্যের ভায় ভাতিবিধেন মৃতপ্রায় হইয়া পড়িয়াছিল। মহর্বি ঈশার আবির্ভাবের তিন শতাখী পূর্বের্বিধন দিগ্বিজয়ী বীরবর আলেক্লাভার সহর্পেবহুতর সেনানী সমভিব্যাহারে ভারত-ক্রেরে পদার্শন করেন, সিদ্বার্থ প্রবর্তিত আলোক-শিবার প্রভাব তথন্তর এদেশ হইতে অর্থিত হয় নাই।

চারি শত বংসর গত হইরাছে, আর একবার বলের আকাশে প্রেমের চক্রকলা উদিত হইরা সমস্ত ভারত আলোকিত করিরাছিল। বিনি সকল আভি,—সকল বর্ণ—সর্কশ্রেণীর লোককে সমর্ভাবে ভাই বলিরা বজে ধারণ করিরাছিলেন; বাঁহার প্রীভির মত্তে সকলে মুখ হইয়াছিল, সেই চৈতক্ত দেবের নাম আজও বজের বরে হরে প্রতিধ্বনিত, কিন্তু তাঁহার অভেদনীত্তি এখন কোধার?

হিন্দু সমাজে বর্তমান সমরে আমরা কি কেথিও পাই ? ইহার উরতির অনেক হারই কি সুরত্নে কর করা হয় নাই ? পকাররে অবনতির উপার সক্ষই অবস্থান করা হইতেহে। সমাজের বক্ষ হইতে বারিরে কার্ডার প্রাক্ত প্রতিয়াহে, কিন্তু বিশ্বাহি প্রবার পথ একেবারেই বছ। একজন হিন্দু অবাবে মুসলমান কি এটি ধর্ম গ্রহণ করিতে পারে; কিন্তু একজন মুসলমান কিংবা পৃষ্টানকে হিন্দু সমাজ কথনই আপন বন্দে স্থান দিবে না। ইহাদারা যে সমাজের শক্তি কর হইয়া যাইতেছে এবং তাহার সম্প্রসারণ জেমেই হাস পাইতেছে, তাহাতে সন্দেহ কি ? এই সকল অস্তরায় দূর না করিপে কিছুতেই সমাজের পূর্ণ বিকাশ সম্ভবপর নয়। সংকীবতার গণ্ডীর মধ্যে বাঁকিয়া জাতীয় জীবন ধীরে ধীরে জড়ত প্রাপ্ত হয়।

আৰু এই ধ্বংশ দশাগ্রন্ত হিন্দু সমাৰের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে আমরা প্রথমেই জাতি বিদ্বেশ এবং অসংখ্য জুসংস্থারের অনিষ্টকারিতা সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারি। কেবলই বাধা.—কেবলই অন্তঃসার শৃত্য বিধি ব্যবস্থা! এই সকল কটিল বিধি ব্যবস্থা ও বাধা সমাজে অন্ধ-কারেরই স্থাষ্ট কনিতেছে,—অনস্ত উন্নতির গতি রোধ করিয়া দিতেছে।

' উচ্চ শ্রেণীস্থ হিন্দুগণ নানা উপায়ে নিরশ্রেণীস্থ লোক-দিগকে পদানত রাখিতে চেটা করিতেছেন, ইহা কাহারও অবিদিত নাই। বিষম ভেদ বিষেধ এবং জাত্য-ভিষান পরস্পরের মধ্যে নিদারণ ব্যবধান স্প্রী করিয়া দিতেছে।

প্রকৃতির রম্য নিকেতন প্রতি পল্লীগ্রামে এবং লাগন্ধসমূল ও জনকোলাহল মুখরিত নগরে নগরে এটার জাতিবিবেব পূর্ণ মাত্রায় ভারতে আপনার প্রভাব বিভার করিয়া রহিয়াছে। দক্ষিণ ভারতবর্ষে পারিয়া প্রত্তি পতিত লাভির হুর্গতির বিষয় কাহার অবিদিত আছে গ্রাঙ্গালা দেশেও নমঃশূল, হাড়ী, ডোম, মুচি, প্রভৃতি লীচ জাভির হুর্দশা দর্শন করিলে চক্ষুর জল সক্ষাশ করা যায় না। সমাজের এই নিয়ন্তরে—উল্লভির আলোক প্রবেশ্বর পথে জাতিবিবেব উচ্চ পর্কতের ভাগালাক প্রবেশ্বর

ইং।র ফল স্বরূপ এই নির জাতীয় ব।জিদিপের স্থানভাৰও বৈশাৰী সন্ধার পশ্চিম আকাশন্তিত ঘনীভূত শ্বেমানার ভার জ্বেই ঘনাইয়া উঠিতেত্তে এবং উচ্চমেশীর সহিত স্থায়ভূতির সম্পর্ক দিন দিন হির হইরা

ৰাইতেছে। ইহা কি দেশের পক্ষে যোরতর অবসলের চিত্র नम् ? (यमन कथा कथा वानुका मिक इहेन्र) अकृष्टि দীপ গঠিত এবং ক্ষসংখ্য প্রস্তর রেণু দারা একটি পর্বত প্রস্ত হয় তেমনই দেশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সমস্ত সমবেত শক্তিবারা জাতীয় মহাশক্তি অজ্ঞিত হটয়া থাকে। ইহা হইতে অর্থেক বাদ দিলে সমাজ ছিন্নপত্র ব্ৰহ্মের ক্ৰায় নিৰ্দীব হ'ইয়া পড়িবে সন্দেহ নাই। মহামহীক্লহ थक्ठि-तात्मा चात्रक काव करत ; जुन नामाना हहेताल তাহার কার্য্যকারিছা সামান্য নয়। স্বয়ং শ্রীরাম্চজ জাতীয়া শবরীর অঙ্কৃতিধ্য গ্রহণ করিতে কিছুমাত্র সন্তুচিত হন নাই। কিছ যুগযুগান্তর পরে সেই ভারতের व्यवश कि मैं। हो हो एक ? उंशिक्त वः भवत्र्व वाक তথাক্থিত নীচ স্থাতির ছায়া স্পর্শেও আপনাদিগকে অন্তচি বোধ কল্পন, উহার। ঘরে প্রবেশ করিলেও তাঁহাদের জন অপবিত্র হইয়া থাকে।

হিন্দুসমাণের ক্কাহতর অংশই নিম শ্রেণীর অস্তর্ভুক্ত।
জীবন-বীণার যে তারে কমলার বন্দনা-গীতি ধ্বনিত
হইয়া উঠে তাহা সর্লতোভাবে ইহাদেরই করয়ত।
কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য, সমস্তই ইহাদের শ্রীরের রক্তেপরিপুষ্ট।

বেমন মানব দেহের কোন স্থান কুষ্ঠ রোগাজান্ত হইলে ক্রমে তাহা সর্ব্ধ শরীরে ছড়াইয়া পড়ে এবং অবিলয়ে ভালাকে ধ্বংসের পথে লইয়া বায়, সেইয়প সমাজের এই নিয়ন্তর অনুয়ত অবস্থায় থাকাতে আমালের আতীয় জীবনের অন্তর্জনে যে কুঠারাবাত পড়িতেছে তাহাতে কি সংশয় আছে ?

শত বাধা বিশ্বের ভিতর হইতে, আৰু সভা সমাৰের মহাজাগরণের দিনে, বিশ্বের তন্ত্রীতে যে বিরাট উপাম-সঙ্গীত ভৈরব রাগে বাজিয়া উঠিতেছে—প্রভাত-মলয়ানিলের মকল বার্তার জার তাহা ভারতবর্ধের নিতার অক্কম কৃপেও প্রবেশ লাউ করিতেছে। ভাই ভার নিয়লাতির মধ্যে কেই কেই ভারতে হইয়া ভাপনাক্ষের লোচনীয় মুর্জনা দর্শন করিছে স্বর্ধ হইছেছেম, প্রবং জগততের নিকট মন্তুছের প্রাণ্য ভবিভার প্রবিধা করিছেছের।

বৃদ্ধি বিশ্বপথ আপনাৰের বিনষ্ট গৌরব পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিতে বন্ধবান হন—বদি কগতের নিকট বরণীর শক্তিরূপে—বর্ণার্থ বাহ্বর রূপে, দাঁড়াইতে ইচ্ছুক হন, তবে
দেশের এই কোটি কোটি নিরপ্রেণীস্থ পতিত প্রাতাদিগের
হল্প ধরিয়া অগ্রসর হউন। তাহাদের সর্বপ্রকার তৃঃধ
তুর্গতি, অজ্ঞানতা দূর করিতে বন্ধবান হউন; সুধে
তৃঃধে সম্পদে বিপদে ঐকান্তিক সহামুভ্তি প্রদর্শন পূর্বক
তাহাদিগকে গভীর প্রেমবন্ধনে আবন্ধ করুন। নতুবা
কে আমাদিগকে মহা বিনাশ হইতে রক্ষা করিবে
থকি পদ কর্ত্তন করিয়া অস্তপদে প্রমণের নিক্ষপ চেষ্টার
ভার আমাদের সকল উন্নতির প্রয়াস বার্থ হইরা যাইবে।

সন্ধাৰের এইরপ সহস্র তুর্গতির মধ্যে কেবল ভারত-त्रम्भी गर्भे (मर्भेत छत्रमा युगा । त्रम्भी यान मर्स्थकात কুসংস্কার ও জাত্যভিমান দূর করিয়া নিজ শিশু সন্তান-**मिश्राक पार्ट्स माजिक का का निकार का** विष्यत्वत्र ভिजियुग निश्चिम रहेशा পড़िरव। उक्त वर्तत ক্ষুত্র শিশু যথন একটি ডোম বা চণ্ডাণ শিশুর সঙ্গে একতা (थना करत, ७४न के चूक्मात थारा एडम वृक्षि किडूमाज দ্বান পায় না। তাহার জননী যদি চণ্ডাল-শিঙকে क्कां ए पुनिया नहेशा जाशनात शूल्क मिका (नन ध, "क्रेब्रायुत्र निक्रे छ्थान ও जान्ना मकनरे जूना, मकलरे জগৎ পিতার সন্তান, সকলেরই সমান অধিকার। কাহারও প্রতি ঘুণার ভাব পোবণ করা মহাপাপ," তবে নিশ্চয় সেই কোমল প্রাণে ঐরূপ মহৎ শিক্ষা शक्य (कामिणवर हित्रकारम्य क्रम चिक्र वहेमा याहेर्व. এবং দে শিশু নব ভাবে গঠিত হইতে থাকিবে। শিশু গুরুত্বয় পানের সঙ্গে সঙ্গে মাতার নিকট যে শিক। প্রাপ্ত হয় পৃথিবীর কোন শিক্ষাই তাহার তুল্য নহে।

এলত সামাজিক কল্যাণের ভিত্তিমূল দৃঢ়তর করিতে হইলে নারীকে সর্লাগ্রে স্থানিকত। করা চাই—জ্ঞান, ভক্তি, কর্মে ভ্ষিতা করা চাই। যেখানে নারীশক্তি নিরিত, সেধানে সমাজ-ব্যাধি শরতানের মত নানা আকারে আপনার রূপ প্রকাশ করিয়া থাকে এবং ভ্রাকার আতীঃ উন্নতি বাল্কার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত প্রানাদের নাার ভ্রিসাৎ করে।

স্পিকিতা বার্ষিকা নারীবারা বেশের কড বর্ষকা সাধিত হইরাছে, পবিজ্ঞাণা নারীসকল স্বাক্ষের সর্বাঞ্চর ছর্বকাতা ও ছ্নীতির বিরুদ্ধে কিরপা খোরকর সংগ্রাম করিরা খণেশে কল্যাণের প্রতিষ্ঠা করিরাছেন, স্পৃত্য কগতে তাহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই। স্বাক্ষের বে ভরে গুহাছিত চৌরের ন্যায় অন্ধনার স্কারিভ রহিরাছে, নারীশক্তি জ্ঞান ও প্রেমের—পবিজ্ঞা ও সেবার্ম দীপশিখা করে লইরা সেয়ান আলোকিভ করিয়াছে।

আমাদের অতীত ইতিহাস নারীশক্তি এবং নারীকীর্ত্তিতে পূর্ব। রমণী সকল দেশেই মুগে মুগে ধর্মকে
রক্ষা করিয়াছেন। তাঁহারা ধৈর্যা ও সহিষ্ণুতার আধার—
ভক্তির আদর্শ। পবিত্রতার প্রতিমৃত্তিসমা ললনাপ্র
ভারতের গৃহে গৃহে দেবীরূপে প্রতিষ্ঠিতা।

কল্যাণদায়িনী জননীগণ যদি আপনাদের বক্ষা জ্বারস্থা দানের সহিত সন্তানগণকে অদেশের মালল নজে

—প্রেমের মান্ত দীক্ষিত করেন, তাহাদের সুকুমার প্রাণ কর্ত্তব্য শিক্ষায় সুগঠিত করিতে আরম্ভ করেন,—ভাহা দিগকে অভেদত্রতে উন্বোধিত করিয়া তোলেন, তবে তাহারা নিশ্চরই ভবিশ্বৎ জীবনে আপনাদের দেশকে শত কুসংস্কার ও জাতিবিবেরত্বপ আবর্জনার বস্ত হইতে উদ্ধার করিবার জন্য বন্ধনীল হইবে। শক্তিক্রপিনী নারীগণ সকলেই এই ব্রত গ্রহণ করুন।

क्षेक्ष्मिनी वस् ।

युटमशा।

(পূর্ম-প্রকাশিতের পর।)

প্রীতিযুক্ত অনিকর্ত রাজা, এ কথার পরে উপনীত;
বাক্রজার সম্মতি নেবার সেই দিন ছিল মনোনীত।
বিলম্বিত কৃষ্ণ কেশপাশ, অন্ত দিয়া কাটিয়া তথন,
স্থানধা ক্রমিয়া কথা তার, হল আত ধ্যানেতে নগন!
স্থানধা যথন জগতের অনিত্যতা তাবিছে বসিয়া,
নগরেতে অনিকর্ত রাজা উপস্থিত হইল আসিয়া।

शाम करक चूरवरा पराय, जमिकर्क निवा तारे (शरह, इकासनिशूरि गारा छात्र, पर्नमि च नक्क (पर । "এ বৌৰলে হও ভূমি রাশী, রহ বিভ-প্রভৃতা-সভোগে; রহ ভূষি অৰ উপভোগে; ভোগ সুধ সুহূর্যত লোকে। শান্তিবর রাজ্যথানি তব কর ভোগ, দাও ভূমি দান, 🤊 হয়ে না হৰ্মনা ভূমি এত ; মাতা পিতা হঃখে ভ্রিয়মান।" चूरवरा करिन-"मारि চাই ভোগ चूर, याह नाहे चात्र; ডেকো না ভোগের বাসে নোরে, ভোগভরা হৃঃৰ জনিবার। চতুৰীপণতি মহারাকা মাদ্ধাতা ছিলেন শ্রেষ্ঠ ভোগে, ৰবিলেন সেই নরপতি, লালসা না পুরিল এ লোকে। नखन्त्र यणि वर्षाधारत পড़ে अधू प्रमणिक् छति, তৰু বন্ধু ভৃত্তি নাই ভোগে; ভেন্সি সব যায় লোকে মরি। **অসি সম, শ্ল সম ভোগ, নাগ ফণা সম ভোগ, ভূপ**! দৰে ভোগ অৱিশিখা সম; অহি কছালের মত রপ। অমিত্য অঞ্ব ভোগসুধ; হুঃৰপ্ৰদ মহাবিব্যর, **७७ (मोर्शिक्तम रन रन, करें**त्र भाभ इःरवत्र छेन्य । वृक्षकत्रम कांगरकांश्व. मारत्रांशी त्रम इःच ठाव, শ্বসৰ বঞ্চ এ ভোগ ধার করা ঐথর্যের প্রায়। শক্তিশেল সম কামভোগ, নিদারুণ রোগ, বিস্ফোটক ; ভঞ্জার সমূপ ভীষণ, পাপ-মৃত্যুময় ভয়ানক। बहे क्रभ वहकृत्य जात्म, वह वावा वहात्र जीवता; क्रित कृषि वाश निक परत, मश्मारत विचान नाहे मत्न। অভে কি করিতে পারে যোরে, শিরে যবে জলিছে আগুন ? बन्नानुका बाजिएक वांबिएक ; ध्वःत्य ভার হইব নিপুণ।" পরে বারবেশে আসি কবে হেরিল সে, মাতাপিতা তার वति अनिकर्त नह कारत, कहिन छवन बाद वाद---"नश्नारत्राक पुनः पुनः (बाद्य, मृह वादा करत्रांश (दानन : পিভূমৃত্যু, ভ্রাত্বধ স্থার নিম্মৃত্যু রোদন কারণ। चल, इब, क्रविरवद् यात्रा नित्रवत्र क्रतिरह मश्मारत ; अविश्व करव करवे नीए ; यत वृद्धनानी नारत नारत । চারিটি সাগর বাবে ভবে' অঞ্, হুঝ, ক্ষবের ধারে; तिशुने पहित शुभ रत अक्ष करत शर्का वाकारत । नावित अनिका विदेश यदि मुश्या। कर अस्य अस्य यक ৰাভা পিতা, ভবে তার পূর্ব হবে সমগ্র ভারত।

বত তৃণ, কাৰ্চ, পত্ৰ, শাৰা ভাষা দিরে করপো গণৰা, কত পিতা পিতামহ তব সংখ্যা তার হবে না, ভাব না ি ব্যর, অন্ধ কল্পকাহিনী, প্রমিয়া হে অনেক সাগর শির তৃলি সতত উঠিল, পুনঃ পুনঃ কলে তথা নর। ব্যর কল্যুল্রে মত—এ শরীর অতীব অসার; অনিত্য এ পঞ্চকত্ব কান; ব্যর হুংখ নিরয়ে অপার। ব্যানবর্দ্ধক এই দেহ পুনঃ পুনঃ কলা খালি হর; ব্যর চারি আর্য্য সত্য তৃমি, ব্যর কথা কৃত্তীরের ভর। কেন পঞ্চ ক্যায় সেতা তৃমি, ব্যর কথা কৃত্তীরের ভর। কেন পঞ্চ ক্যায় হৈছে কট্ট কাম-রতি কান এ ধরার। অমৃত থাকিতে কাল্পেনেন কামভোগ-লাল্যা কহ ত ? আলা. কই, বেগ, তালা, যাহে ভোগে নর, এ ভাবে সভত।

चनिकर्डरक मरक्क्ष्यन कतिया सूरम्था वनिरामन :--"অসপত্ন আমি, আৰু তব ভোগপাশে শক্ত ভাত হবে ; রাজা, অগ্নি, চোর অঞ্ন জল, কারো প্রিয় নয় এই ভবে ; তাহ্বা ছাড়া বহুশক্রমন্ত্র ভোগ কেবা সাধ করি লবে ? त्याक विश्वमात्न (कन जामि वह ७ वस्त तनव तनरह १ (ভাগে रह मत्र वस्त ; इःथ (ভাগে মরে নর কেঁদে। অলম্ভ তৃণের উবা বেখা হাতে ধরে, পোড়ে হাত তারি; তেমনি এ কাম-ভোগ-দাহ; ना हूँ हेरन এড়াইতে পারি। অৱ সুধ পাইবার লোভে হারায়ো না স্থবিপুল সুধ; यरच त्रम रेड़नी शिनिया मित्रिश मा मृह, निष्ट इस । কামনার কামের দমন কর ভূমি; যে কাম তোমার বাণিয়া রেখেছে দৃঢ়তর, শৃথালিত কুকুরের প্রায়। ক্ষুধিত চণ্ডাল সম কাম, নছিলে ত ধরিবে স্বলে, (यमन कूकूत श्रतिहिन, ७नि (य काहिनी लार्क वरन।" ভোগে হুৰ অতীব অসীম হুৰ্মনা সভত চিত্ত রহে ; ত্যক এ অঞ্ব কাষভোগ; হঃধ্যাত্র আর কিছু নহে। ধাকিতে অজর ধর্মপথ, জরামুত কামে কিবা হবে ? ভানে কাম মৃত্যু আর ব্যাধি, জার আনে পুনর্জন্ম ভবে। व्यक्त व्यत धर्म छत्त, व्यामक व्यम् शहरा ; नकरीम, जनवार, जहार ७ जहार जरहा গভিরাছে বত লোক এ অমৃত পথ, আজিও লব্ধ বটে; उৎगारिक मरह बात हिक, कात कारणा क्यू माहि पर्छ !"



ক্ষিল সুবেধা এইরূপ, ভোগে ধার নাহি ছিল মন ; কেলিল কর্ত্তিত কেশভার অনিকর্ত্ত সমক্ষে তথন। কৰে অনিকর্ত উঠি, তার যা বাপেরে অমুনর করি---"দেহ গো বিদার স্থাধার, সে বে সত্য চলে অসুসরি।" মা বাপ বিদায় দিল তায়, তালে গৃহ শোকভয়ভীতা; ৰড়ভিক্সা লভিল তখন, শ্ৰেষ্ঠফললাভেতে শিক্ষিতা। আশ্র্ব্য অন্তত রূপে পরে--রাজ-কন্যা লভিল নির্বাণ : भूक भूक बता या पंढिन, कहिन (म नकन आधान। "(क्रांगांश्य बृक्क, मश्चांत्रास्य कतित्यन स्थर्य क्षांत्र ; মোরা তিন স্থী মিলি তাঁয়, দিয়াছিমু গভিয়া বিহার। मंड मंड महा वद्गय कत्रिनाम (पर्वताक यथा ; **ध्यमि कांग्रिन वह यूग, किवा चात्र नत्रताक कथा।** দেবলোকে মহা ঋদি ছিল: নরলোকে ছিত্র অত্বপমা সপ্তরত্ব বৃত রাশা* যিনি, ছিন্থ তাঁর স্ত্রীরত্ব উত্তম।। मिषिनाम काखि वृद्धशास, त्रहे नर्स धार्मत निमान ; প্রথমে সে সতালাভ করি ধর্মরত লভয়ে নির্বাণ। षष्ट्रमा वृत्कत वानी 'भरत अका यात्र षखरत मर्काना, ভবতৃকা বেবা করে নাশ, মুক্ত-ভদ্ধ বিরাজে সে সদা।" वीविवत्रहत्व यक्ष्मात् ।

খাছ্যদ্রব্য সংরক্ষা।

(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

পচা দ্রব্যে তুর্গন্ধের কারণ।

দর্শন, স্পর্ণন ও আখাদ ব্যতীত গদ্ধ দারাও আমরা দ্বোর পচন অমুভব করিতে পারি। হুগৎপিতা আমা-দিপকে আণেজির দিরাছেন, তদ্ধারা আমরা সকল ক্রব্যের পদ্ধ পাই এবং সুগদ্ধ ও চুর্গদ্ধ বিশ্লেষণ করিতে পারি।

* বহারাজচক্রবর্তীরা নাপ্তরমুক্ত বইতেন বলির। টীকার লিখিত আছে। সপ্তরম্ভ বথা—সোবর (মর্ব), রূপি (রৌপ্য), বেলুরিরো—বৈছ্ব্য (বার গায়ে কাঁচা বাঁশের রং), কলিক (ফ্টিক), লোবিডক (রজবর্শনম্ম), বনারগর (অলপ্রত), নুনারগর (সর্প্রমুখ্য বলিয়া ক্ষিত)।

চুল্লবগ্ৰে দশট রজের নাব পাওরা বার। বথা—বুজা (রজ।), মণি, বেলুরিরো, সংখা, সিলা, পথালং, রজজং, জাভরূপং, লোকিডলো, সনাব পরা।

সুপদ্ধের আমরা আদর করি এবং চুর্গদ্ধকে বভনীত সম্ভব পরিভ্যাপ করিয়া থাকি। কোন থাছত্রব্যে ব্রথম ছুর্মন্ধ অকুতৰ করি তখনই তাহা পচিয়া পিয়াছে বলিয়া পরি-ত্যাপ করিরা থাকি। দরিত্রতার কঠোর শাসনে বাঁথায়া তাৰা পরিত্যাপ করিতে না পারেন তাঁৰারা খাম রক্ষার নিয়ম কৰ্মন কল্প পীড়াগ্ৰন্থ হইয়া অশেব কট ভোগ কৰিয়া ধাকেন। সুভরাং তুর্গদ্বযুক্ত পাত্রত্য সর্কাণা পরিভ্যাত্ম। बहेक्रण इर्गक कि श्रेकारत छेदशत हहेत्रा बारक निरंत्र छाहा विद्व इरेग। ववकातकान युक्त श्रामीक ७ डेडिक्स खवा (थाना वाइटंड वाथिवा मिल आईडा ७ छान अकार के সকল জব্যের উপাধান সম্পূর্ণরূপে অন্ত জব্যে পরিণত হয়। ইহাতে বায়ুর অমলান শোবণ করিয়া উহার অলার ভাগ অঙ্গারাম বাস্পে পরিবঠিত ও জলজান বাপ জলাকারে পরিণত হয়। এ ভিন্ন জনজান বাপা, ফস্ফরাস্, পদক ও অসার প্রভৃতির সহিত মিশিত হইরা এক প্রকার বিবাক্ত হুৰ্গৰ বাষ্প প্ৰস্তুত হয়। ব্ৰহ্মার্থান ও জলজান বাষ্প मिनिए इरेबा अरमानिबा वाला श्रीखाउ इत। अरे नकन कार्तार छक जाता जीव इर्नद एवं। এই नकन वाल ক্রমে ক্রমে বায়ুর সহিত হক্ষাণুরূপে দুরীভূত হইলে এক अकात नचू कान जवा चवनिष्ठे बादक अवर अव्यव अव्यव তাৰাও মৃতিকার সহিত মিশিত হইরা যায়। বেশন,--কোন পণ্ড পক্ষী দরিবা কোন খোলা ছানে পড়িয়া থাকিলে তথায় প্রথমে অতি তীত্র হুর্গন্ধ হয়, কিছুদিন পর ভধায় चात त्मक्र इर्गद चश्चुठ दह ना ।

কিছু ভাত যদি কোন বোপা হাড়িতে করেকদিন
রাবা বার তাহা হইলে দেবিতে পাওরা বার, প্রবানে ভাহার
উপর একটা সাদা তর পঞ্জিছি, তৎপরে ভাহা হুর্বন
বুক্ত হয় ও তাহাতে বড় বড় কটি দেবিতে পাওরা বার,
এবং ঐ ভাতগুলি ক্রনে তরল হইরা বার। কিছুদিন পর
ভাতেখার কটি দেবিতে পাওরা বার না, ভাহা ওছ ও
কালবর্গে পরিবৃত্তিত হইরা বাকে।

পচন নিবারণের উপায়।

(১) বৰকারকান যুক্ত রুসপূর্ণ ক্রব্যে রাসারনিক্ পরিবর্তন—প্রাণী বেবের বৰকারকান যুক্ত জন্ম व्यव्य निर्णित नाइड रहा। नावाइ रवकाइ जान वाइडि विक्रमानिक भगार्थित जानकारण श्रवण हहा। वहें जल-नाम नक्ष्म श्रामित्वर श्रव निर्माण विक्रमान वादक। विक्रमान वादक विश्वित किष्मा के हात्म द्रावित्व नव्यक्ष पित्रमान वादक जारा नीज पित्रमा वाह। जल-नाम नव्यक्ष किष्मान वादक जारा नीज पित्रमा वाह। जल-नाम नव्यक्ष किष्मान वादक जारा नीज पित्रमा वाह। जल-नाम नव्यक्ष किष्मान वादक जारा निर्माण नाइम विवास क्षमी आत्म पृथक रहेना वाह ववर मृनदाह जारा व्यक्ष श्रव रहेना वाह ववर मृनदाह जिलाद क्षक-नाम नव्यक रहेना श्रव श्रव प्रकृष्म जिलाद नव्यक्ष प्रवास किष्मित व्यक्ष श्रव श्रव श्रव व्यक्ष क्ष्मा अव्यक्ष मिलाव व्यक्ष मिलाव म

শিকা (ভিনিগার), লেবুর রস (সাইট্রিক এণিড্), ভেঁহুলের টক প্রস্তৃতি অর জব্যাদি ঐ শ্রেণীর। উহার।
নিজে পচনশীল নহে এবং অও-লালের সহিত মিপ্রিত
হইলে উহাকে সংযত করে। স্ক্তরাং ঐ সকল এব্য বোদে বাষ্মন্ত্রাদি (বিশেষতঃ বাহাতে অও-লালের ভাগ বেশী) মিলিত করিরা রাধিলে ভাহা অনেক দিন ভাল বাকে। অর, ব্যঞ্জন, মাংস, বৎস্ত, এবং আচার প্রস্তৃতি ঐ সকল এব্যের সহিত মিপ্রিত রাধিলে বহুণাল ভাল

ক তক গুলি কৰার জন্য বৰা, বলির, বরড়া, হরিত কী, আবলনী, সুপারি, বাবলার হাল, গাব, বাজ্কল, ট্টানিক্ এসিড, গ্যালিক্ এসিড, গঁল (Gum) প্রভৃতি অও-লালের সহিত বিপ্রিত হইলে, ভাহাকে কঠিন ভাবে সংইত করে এবং ভাহা অজ্ঞবনীর হর। কিন্ত ইহার হারা বাজ্ঞবা এচই কঠিন ভাবে সংহত হর বে, ভাহা পাক রগে সহজে জব হর না। ইহা ব্যতীত ঐ সকল জব্য অজ্ঞান সংকোচক বিদিয়া হেহের অপকারী সদার্থসকল, নাম, বৃত্ত কর্মা হারা বহির্লত হইতে পারে না। সেলগ্রহানিসকৈ বাজ্ঞানের সংবিপ্রশে রাবিলে সাহ্যের হানি

ু প্রামার (এন্যোগন), তার্ণিণ তৈন, ক্রিয়োগোট, প্রামায়ের এক্সিক মঙ-লান্তে নংবত করিছে নারে এবং তাহারা নিদেরাও পচন নিবারক; কিছ ইবারা উগ্রবিব ও তীত্র গছ বুক্ত বলিয়া ইবাকের সহিত বাজ্ঞাব্য নিশ্রিত করিরা রক্ষা করা উচিত নছে।

লবণ ও নানাপ্রকার ধনিক পদার্থের কভকাংশ অধ-লালের সহিত নিলিত হটরা উহার কতক অলভাপ र्रेशक करत, अवन वक-नाम मध्य हम । (मक्क शक् यहिंठ नवन ७ विस्त भगार्थ क्षेत्रन भाग निवादक मा इरेरा जारां वाश्यक शहन निवातक। ত্রব্যের মধ্যে ফটুকিরি অগু-লালের সহিত মিশ্রিত হয়ে। উহাকে সংযত করে, একত ফটুকিরি প্রবল পচন নিবারক। কিন্তু ইহাকে খাছদ্রজ্ঞা মিশ্রিত করা উচিত নতে: কারণ, हेश अवन मरकाल्क। माबाक नवन (बाहा चामता ধাই) সোৱা, নিশাদল, পটাশ, টাট্রাস প্রভৃতি ক্রব্য कलकाश्य भाव किवाबक। देशांत्रिशक बाजाबादा মিশ্রিত করিলে কিছুক্রণ বাষ্ট্রকা ভাল থাকে। সামাস্থ লবণের সহিত কট্রিরি বিলিত করিয়া ভদ্যারা পাষ্ট্রবা মিশ্রিত রাখিলে আনেককণ ঐ খাল্লচবা ভাল থাকে। ধাতৰ লবণগুলি সক্ষই বিবাক্ত, সেজক ভাষা খালতবো মিল্রিত করিয়া য়াধা উচিত নহে। তন্মধ্যে হিরাকব অল্প পরিমাণে খাষ্মদ্রব্যে মিশ্রিত করিলে তত ক্ষতি করিতে পারে না।

(২) থাজদ্রবার কল-ভাগ অন্তহিত করা—থাজদ্রবার কল ভাগ অন্তহিত করিতে পারিলে অথবা থাজদ্রবার অও লালিক পদার্থের কল ভাগ ওক করিরা
রাখিলে, ভাহা দীর্ঘকাল ভাল থাকে। সেই কল্পই ওক
পদার্থ পচে না। থাজদ্রব্য প্রথম ভাপে ভৈলে কিয়া
মতে ভালিরা রাখিলে দীর্ঘকাল ভাল থাকে; কিত্ত ভাহা
অত্যন্ত ওকপাক হয় ও ভাহার তভ পুটকারিতা ওপ
থাকে না। ভথাপি অবেক দ্রবা-ঐ অবস্থার ওক করিরা
রাখা থাইতে পারে। মুহু ভাপে ভখবা রোজেও বাজদ্রব্য
ওক করিরা রাখা বাইতে পারে। এ প্রকারেও বাজদ্রব্য
অনেক দিন ভাল থাকে। পরীকা খারা কানা বিরাহে,
১৪০ ফারেনহিট্ ভাপে বাজদ্রব্যর অও-লালিক পদার্থ
সংযক্ত না হইরা ওক হইরা যার। এইরপ ভাপে ক্র্যারি

বৈশ কৰে হয় এবং সভঃ অবস্থার ভার সর্পার প্রাণ এটাল করে।

স্বৰণ, চিনি, এল্কোহন, ইহারাও অভ্যন্ত অন-শোৰক। সুভরাং ঐ দকন এব্য হারা থালুরব্য নিপ্রিত করিরা রাখিলে, বছদিন ভাল থাকে। লবণ যে বিলক্ষণ কল আকর্ষণ করে ভাহা দকল গৃহস্থই বর্ষাকালের লবণ দেখিয়া বৃথিতে পারেন। বর্ষাকালে লবণ সাধারণতঃই ভালা থাকে, ওছ করিয়া রাখিলেও আবার ভাহা জল হইয়া হায়; ভাহার কারণ, লবণ বায়্ব জলীয় ভাগ অধিক পরিমাণে আকর্ষণ করে। সুভরাং থালুরব্য লবণ নিপ্রিত করিয়া রাখিলে ভাহা থালুরব্যের জল ভাগ প্রহণ করে।

(माना करन ज्यामि मय शकित छेशा वर्ष-नान क्षक कन जान करत: यहा किছ कर्मिहे शाक. (माना बर्म मन बाकाटि अक निट नवन मन-जान जननः আবর্ষণ করে ও অর দিকে ভূ-বায়ুর অন্নগানের গতি বন্ধ করাতে লোগা জব্য শীল্প পচিতে পারে না। মৎস্ত ও अश्य नवन माबाहेबा दावितन खेबात कनछाग अवर्शिक ছইরা শক্ত হর, সূতরাং ভাহারা অনেক দিন ভাল থাকে। (महे बज़रे (माना मर्ज बाबारमंत्र (मन दरेट बानाम. ্র শ্রীহট্ট, রংপুর, দিনালপুর ও সুদূর পশ্চিমাঞ্চের चातक भारत विक्रोठ हहेता वारक। यमिश (त्रम কোলানির অনুগ্রহে বরফ-মণ্ডিত মংস্তই একণে সকল স্থানে অধিক পরিষাণে আমদানী হইয়া থাকে, তথাপি ७८७८ क्यानिमन अपनत के लागा मरामद चानद क्तिना बादकन। जनन गरक श्राना ७ व्यन मृत्ना भाउना हेरा विवाद्ध व नार अवह वासातकात वर्ग विषय श्रादाक्रीय । युष्ठदार बाष्ट्रप्रदा मध्य मा क्षेत्र अवन मिंश्रेठ कवित्रा द्वांना मन्य नरह ।

চিনি কল শোৰণ বিষয়ে স্বৰ্ণের স্মুক্ত না হুইলেও মিতাত কম নহে। চিমিও স্বৰ্ণের ভার হুইলেও মিতাত কম নহে। চিমিও স্বৰ্ণের ভার হুইলেও মিতাত কম নহে। ভিক্তিয়া বার, ভাহার কারণ চিনি বার্র ক্লীর ভাগ প্রহুষ্করে। চিনি ক্রব্যাধির কল শোষণ করিয়া শুক্তরা-বার্ক (সিরাণ) প্রস্তুত করে। শুক্তরার পাক ব্যো ত্রবাদি মর বাকিলে, নির্মাণ বাকে অবচ ত্-বার্র আরভানের গতিরোধ করে। সেই লছই সন্দেশ, গলা,
বিলাপি প্রভৃতি মিটার ও বেল, আর, হরতকী ও আমলকী প্রভৃতির মোরকা চিনি সংযোগে প্রস্তুত হওরাতে
দীর্ঘকাল ভাল বাকে। এই কারণেই ডাজারী অনেক
ওবধ চিনি সহযোগে প্রস্তুত হইরা বাকে। স্ত্রাং
সহজেই বোঝা গেল যে, চিনি সংযোগে বাছত্রব্য অনেক
দিন ভাল বাকে।

সুরাসার (এলুকোহল) দ্রবাকে শুষ্ক করিয়া নির্মাণ করতঃ উহার পচন নিবারণ করে। তহাতীত ইহার निक्ति अपन निवादक अन चाहि। जुतामबाष जवा বায়ুর অমুলানের সহিতঃমিলিত হইবার সুযোগ পার মা। স্তরাং কোন জব্য ইহাতে মগ্ন থাকিলে, সহজে পচিতে পারে না। কিন্ত ইহাতে খাল্পন্রব্যাদি মন্ন রাধা কর্ত্তব্য नहा कात्रण देशीत मश्यार्थ पाण्यार्थात खर्मत चरमक পরিবর্ত্তন হর ও অগু-লালিক পদার্থ এত কঠিন হর হে. তাহা সহত্তে পাক-রুসে পরিপাক হয় না। ইহা বাতীত श्वरात पृष्टिकातिकाल व्यानक शतिमार्य नहे बहेबा बाब । याश इकेन, ज्यांत्रि खवा मश्तक। विवास खूता त्यम উপযোগী, তবিবরে সন্দেহ নাই। উত্তিক্ষ ও প্রাণিক ধাতা সুরাতে মধ করিয়া রাখিলে প্রার স্তঃ অবস্থার थाक । फाइनाती वातक खेवश, विश्वचंड व्यक्ति (हिश्हात) खेवथ बाळ हे देशव बावा मध्यका कवा बहेबा थाएक। প্রাণীক বন্ধ সম্পূর্ণ উদ্ধ অসারচূর্ণ অববা বাসুতে माधाहेत्रा, वायुट्ठ त्रावित्रा ७६ कतिरण, व्यासक निम छान

(৩) বৈত্য প্ররোগ—বৈত্য প্রয়োগ বারাও ব্যান্তর্য অনেক সময় ভাল থাকে। ব্যান্তর্য বর্ফ মধ্যে রাখিলে অনেককণ ভাল বাকে। অধুনা বরক বারা মৎক্রালি অনেক হলেই রেল্যোগে প্রেরিত হইয়া থাকে। পাড়াগাঁরে গৃহছের বর্ফ পাওয়া কঠিন। ভাহাদের পক্ষে শীতল কলের উপর অথপা শীতল হামে বাজ্ঞবা রক্ষা করা মন্দ নহে; ভাহাতেও ঐ স্কল ক্রব্য অনেক সময় ক্ষাল বাকিতে পারে।

वादक ।

(8) जान बारतान-जान बाता नाहरू

সমধান পূৰ্বক করিতে পারিলে বাছত্রবাদি দীর্ঘকাল ভাল রাধা বাইভে পারে।

কোন পাত্রে বাছ্রবা রাশীরা ভাষাতে ভাগ দিলে পাত্রছ বাছু প্রশীরিত হইরা কতকটা অর্থহিত হর। ঐ সুমার সেই পাত্রের কুই আবদ্ধ করিলে, বাহিরের বাছু আর ভিতরে বাইতে পারে না। আর ভিতরে যে অর পরিষাণে বাছু আবদ্ধ থাকে ভাষা পাত্রমধান্ত প্রথার সারাংশের সহিত হারী ভাবে মিলিত হইরা বার স্তরাং আর পচন উৎপন্ন হর না। এই ভাবে অনেক প্রকার বাছ্রন্থ্যের সংরক্ষা করা বার।

ৰাভন্তব্যের পাত্তে অর পরিমাণ গন্ধক কিয়া কস্ফরাস্
সন্ধ করিলে ঐ পাত্তের অয়লান নষ্ট হইয়া যার, এই
অবস্থার পাত্তিটী বায়ুরোধক ভাবে বন্ধ করিলে ঐ এব্য
দীর্থকাল ভাল থাকে।

াৰ্ভিক্সব্যের পাত্রমধ্যে চাপ ৰারা অলারাম বাপ প্রবিষ্ট করাইলে অথবা তৈল, দিরাপ, মিশারিণ, স্থ্রা প্রভৃতি বারা পাত্র পূর্ণ করিয়া বায়ুরোধক ভাবে রাখিলে, স্কু-বায়ুর অমলান পচন উৎপাদন করিতে পারে না।

এমোনিরা বাপা অথবা গছক পোড়াইলে যে বাপা হয় সেই বাপো মাংসাদি রাখিলে দীর্ঘকাল ভাল-বাকে।

সঙঃ অলারচ্পনথ্য মংস্ত নাংস থাকিলে পচিতে
পারে না। তাহার কারণ অলার চুর্প ঐ এব্যের চারি
নারে থাকাতে ভূ-বাহ্র অমলানকে আকর্ষণ করিরা
শনীকৃত তাবে রাথে, এলভ বার্র অমলান অলারচুর্প তেল করিরা এব্যাদির পচন উৎপাদন করিতে
পারে না। (বাহ্য-সমাচার)

मिमि।

ভান হইরা অবধি দিদিকেই জানিতাম। মাকেমন হিলের, সে ভান হয় নাই। হদরের সব সেহ ঢালিগা ভিমি আহাদের সার অভাব আনিতে দেন নাই। শৈশ্যে দিদিকেই যা ব্লিয়া আনিভাব। বৃদ্ধ হইলে জানিলাম আমাদের মা, আমাকে এ পৃথিবীতে আনিরাই
সেই অজানা লোকে চলিরা গিরাছেন। কিন্তু সে
কথা জানিরাও কখনো বেদনা পাই নাই। আমাদের
ভাই বোন করাটকে বুকে করিরা আমাদের শত
আবদার উপত্রব অসান মৃথে সহ্য করিরা শৈশবের
অসহার অবস্থা হইতে দিদি আমাদের মাসুব করিরা
তুলিয়াছিলেন।

দিদি সারাদিন মৃর্ত্তিমতী করুণার মত ঘ্রিয়া খ্রিয়া বিজ্ঞীর সকলের অভাব মোচন করিয়া বেজাইছেন।
ছপ্রহরে বাবার শিশ্বরে বিদিয়া তাঁহাকে বাতাস করিতে
করিতে কখনো সংখাদপত্র পজ্রিয়া, কখনো কোনো গ্রন্থ
পজ্রিয়া তাঁহাকে শোনাইতেন। দিদিকে কখনো
বিশ্রাম করিতে দেল্লী নাই। রাত্রি দশটার পর আমাদের গৃহথানি নিগুরু হইলে, সংসারের সব কাল শেব
করিয়া তিনি অক্সয়নে রত হইতেন। ভান ইইয়া
অবধি তাঁহাকে কখনো বিজ্ঞালয়ে যাইতে দেখি নাই।
কিন্তু বাবার কাছে ভানিয়াছি, আমরা যখন খুব ছোট
তখন দিদি বিজ্ঞালয়ে যাইতেন। আমরা বড় হইয়া
উঠিলে তাঁর বিজ্ঞালয়ে যাইবার অবসর হইয়া উঠে নাই।
নিরূপিত সমরে খাওয়াইয়া আমাদের বিজ্ঞানয়ে পাঠাইতেই তাঁর সব সময় যাইত।

বড় হইয়া বুঝিলাম, দিদি অসাধারণ জ্ঞান সঞ্চয়
করিয়াছেন। আমার দাদারা তথন এম, এ, বি, এ পাস
করিয়াছেন। আমার উপরের ছই দিদিও ছই একটা
পাস করিয়াছেন। আমি তথন অনেক নীচে পড়ি। দিদি
আমাদের কয়টি বোনকে বাড়ীতে পড়াইতেন। আমাদের
পরীক্ষার সময় আমাদের পড়ায় সাহায়্য করিতেন।
দিদিদের পরীক্ষার সময়ে তাঁদের সঙ্গে করিয়া পরীক্ষামন্দিরে লইয়া পিয়া যথাবিধি উপদেশ দিয়া আসিতেন।
বি, এ, পড়িবার সময় দিদির নিকট ছইতে দাদারা
দর্শন শাস্ত বুঝিয়া লইতেন। আমি দেখিয়া দেখিয়া
আবাক ছইয়া ভাবিভাষ, দিদি করে, কোন্ সময়ে এড
লেখা পড়া শিধিলেন? দিদিকে সে কথা বিজ্ঞাসা
করিলে তিনি একটু হাসিয়া বলিজেন, "বেশী কি আয়
শিশ্তে পেরেছি নিনা। কে টুকু শিবেছি ভা বাবায়

কাছ খেকে। তোদের মত বৃদ্ধি থাক্লে তাঁর কাছ থেকে আরো কত শিখতে পারতাম। তোরা ত সম কত বিধান, কত পাস করে ফেল্ছিস!" আমি দিদির স্থে-কোমল বুকে মাথা রাখিয়া বলিতাম, "তুমি তাহ'লে আরো বিধান। কেননা, তুমিই ত আমাদের পাস করিরেছ।" দিদি তথু একটি দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিতেন, "কত শেখ্বার আছে বোন! শিখতে পারলাম কই!" দিদির দীর্ঘ নিখাসে আমার বড় কট্ট হইত। মুতরাং সে কথা আর কখনো আমি তুলি নাই। দিদির বাধা, দিদির কট্ট আমাদের অস্থ ছিল।

শৈশবে কথনো কোন অন্তায় কাজ করিলে কিংবা পাঠে অবহেলা করিলে, সব চেয়ে ভয় হইত 'দিদি কি বলিবন ?' আমাদের ছ্টামি দমন করিত—দিদির ছটি সজল নয়ন, একটি কাতর চাহনি। দিদি ভধু আসিয়া বপ্লয়, জলভরা চোধ ছটি মেলিয়া আমাদের ছরন্তপানার মধ্যে দাঁ ছাইতেন। অমনি আমরা শান্ত হইয়া যাইতাম, আমরা কাঁদিয়া দিদির বুকের উপরে ঝাঁপাইয়া পড়িতাম। তিনি কিছু না বলিয়া ভধু আমাদের মাথায় হাত বুলাইয়া দিভেন। আমরা মা-হারা বলিয়াই বুঝি দিদি আমাদের কথনো তিরস্কার করিতে পারেন নাই। দিদি আমাদের ধেলায় সাথী, জ্ঞানচর্চায় শিক্ষক, রোগে সেবিকা।

मिनि ना हरेल रारांत्र अक पूर्छ हिन्छ ना।

पारांद्र प्रया निनि कां ए रिमिय ना शांकित जां रात्र

पारांत्र रहेण ना। मिनिथ रारांत्र प्रत कांक निन्

हां ए किंदिलन, पात कांशांकिथ किंदिल मिएलन ना।

रारांत्र क्ला शिक्षांत्र हरें ए तथा श्रांत्र कांक पर

मिनि किंदिलन, पात किंदिल जांशा किंदिल जांशांत्र

मनःशृष्ठ हरेण ना। मिनि ना हरेल रारांत्रथ पर

त्गांनमान हरें ता यारेण। त्नांशांत्र कांश्म, त्कांशांत्र

पानमान हरें ता यारेण। त्नांशांत्र कांश्म, त्कांशांत्र

पानमान हरें ता यारेण। त्नांशांत्र कांशांत्र प्रत प्रतांत्र

पान्न किंदिल हांने प्रति । किंदिल जांशांत्र क्रिल प्रतांत्र क्रिल हांने हिन्दित क्षां रारांत्र

पान क्ष इःर्यंत्र कथा रिनिष्ठ किंदिल क्षांनांत्र क्षां स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र क्षां स्वांत्र क्षां स्वांत्र स्वां

শন্তিবই ছিল না। তিনি আমাদের সুধী করিরাই ত্ও হইতেন। তাঁহার যে কোনো অতাব, কোন বেদনা থাকিতে পারে তাহা একদিনের অন্তও আমরা আনিতে পারি নাই।

কলেকে পড়িবার সময় আমার বিবাহনুসময় श्वित रम। देशात शृर्व्सरे मामा ও श्वासात छेशातत मिमि-(मत्र विवाद ब्हेग्रा शिग्राहिन । मामा अम. अ शान कतिग्रा অধ্যাপকের কান্ত কবিতেচিলেন। प्रिप्तिक जानारवर কাল তখন আর দেখিতে হইত না। কিন্তু তিনি বাবার সেবার ভার নিজের হাতেই রাধিয়াছিলেন। বাবাকে আর কাহারও হাতে দিয়া তিনি নিশিস্ত থাকিতে পারিতেন না। দিদির একটু অমুধ হইলে, ভাঁহার কোন রকম কটের কারণ হইয়াছে বুঝিলে বাবাও অপ্তির হইয়া উঠিতেন। দিদির বেদনা-বাথিত মর্শের কথাটুকু তিনি জানিতেন বলিয়াই বুঝি ভাঁহার এমন ব্যাকুলতা দেখা যাইত। দিদিকে "মা" নাম ছাড়া আর কোন নামে বাবাকে ডাকিতে ওনি নাই। ভাই বোনের। সকলেই বিবাহ করিলেন, দিদি কেন করেন নাই, একথা ভাবিয়া আমি বিশিত হইতাম: কিন্তু সাহস করিয়া কোনো দিন তাহা জিল্পাসা করিতে পারি নাই।

আমার বিবাহ স্থির হইলে, আমি বলিরা বলিলান, "আমি বিবাহ করিব না। দিদির মত অবিবাহিতা থাকিরা সৎকার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিয়া দিব। ছিদিন একটি লোককে দেখিয়া, ছিদিন তার সদে ছটো কথা বলিয়া তাকে আমি চিরজীবনের সহচর বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিব না।" আমার পণ ছিল, আমি কাহাকেও ভাল না বাসিয়া, অনেকদিন ধরিয়া ভার পরিচয় না লইয়া এবং আমার পরিচয় তাকে না দিয়া বিবাহ করিব না। আমি চাহিতাম, যে আমাকে বিবাহ করিবে সে আমার মধ্যে আপনাকে একেবারে বিসর্জন করিয়া দিবে। সে শুধু আত্মহারা হইয়া চাহিবে আমার আত্মাকে। আমার য়প, খণ, বিভা, খ্যাভি, ধন, মান কিছুই দেখিবে না। আমি শুনিয়া-ছিলান, রবেশ আমাকে তাহার ছদয়ের প্রেম দিয়াছে,

নানাকে পাইলে সে বড় সুৰী হইবে। আৰি সে কৰা হাসিয়া উড়াইয়া দিয়া বলিয়াছিলাৰ, "এ একটা কল্পনা না'ত। ছদিন দেখিয়াই অমনি ভালবাসা— অসম্ভব।"

व्यामि विवाद कतिव मा छनिया निनि खिख्छ इहेग्रा चामात्र निरक ठाहित्रा तहिरलन। তাঁহার সান মুখ विवर्ष हरेशा (गन। चामि मान कतिवाहिनाम, मकन কার্য্যে ভার একটি সহযোগী পাইবেন বলিয়া তিনি এ नःवारि चूथी **इ**हेरवन। किन्न जिल्ला नगरन चार्यात नित्क ठाहिया अक्षे चन्न्रायात्रत श्रद वनितन, "না বিনা, এখন কথা বলোনা।" তিনি সলেহে আমার হাত ধরিয়া ভার খরে লইয়া গেলেন। খার বন্ধ করিয়া আমার হাত হটি চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন. "মিনা, আর তুমি এমন কথা বলো না। **এवं कज़ना व'रन डे**ड़िएय पिछ ना। क्लाना, अमन विनिव कीरान এक वात्र পां छत्र। ये किनिव भावात्र সুলোগ একবার হারালে আর তা ফিরে আলে না। । कृषि रहे अत्नक नमत्र आर्क्ता रहा (खत्र , 'आर्थि (कन , विवाद कति नाई ?' (म कथा ७४ वावा कात्नन। चात्र काशांक । त्र कथा कीवान कानाव ना (छाविकाय. কিন্ত তোমার শিকার জ্ঞ আমার মর্ঘের সে নিভূত কভটি খুলে দেখাছি। মিনা, মিনতি করে বল্ছি, 'আ্বার দুটাত দেখে শেখে। আমার মত অসুখী स्दर्भ ना ।

বার সঙ্গে আমার বিবাহ স্থির হয়েছিল তিনি ডাক্টার ছিলেন। আমার অভাবের প্রধান দোব ছিল—আমার জেল। আমি বে সব মেয়েদের সঙ্গে বিল্তাম তারা লকলেই ধনী, বিলাসী, এবং আরুস্থাবেনী ও আমোদ-প্রির ছিল। এক একটি মেয়ে যেন একটি প্রলাপতির বত। ডাকের সঙ্গে আমার বেলা যেলা তিনি পছক কর্ডেন না। সামার কিন্তু তালের বড় তাল লাক্ষ্য। তবন তালের ৩৭ বুক্বার ক্ষমতা আমার ছিল মা। তিনি প্রায়ই আমাকে বল্তেন, লীনা, ক্ষমি এবংল সঙ্গে আরু বিশোলা। বল, আর কিন্তুর লাই আমি তার পত্তীর বুবের দিকে চেরে বেদে উঠে বন্তাম, 'না, তা হবে মা !' ভিনি বন্তেম, 'এই দেখ, ওদের সঙ্গে যিশে ভোষার সদ্প্রণ যে চলে বাছে তার এই একটা প্রমাণ। ভোষার ত শিকা দীকা এরকম নয়!' তবুও আমি তাঁলের সঙ্গে মিশ্তে ছাড়ি নাই।

এক शिम-(म अक मान महारा -- छिनि अस अक्ष যেন রুদ্ধবরে বলিলেন—বিবাহের তথন এক সপ্তাহ (मार्छ वाकी-'(मान, मीना, जाज व महस्त त्वव कथा ভন্তে চাই। জোমার বন্ধদের ছাত্তে হবে। ভূমি व्यामात्क ठाउ, ना, ट्यामात वसूत्वत्र नित्त्रहे शक्रंद ? चामि की ९ উत्स्वित क्या वान के नाम. 'चामात বন্ধু কে পাক্বে না পাক্বে তা ঠিক ক'রে দেবার আপনার কি অধিকার ? আইমি তাদের কখনই ত্যাগ কর্ব না।" তৎক্ষণাৎ তার মুধ একেবারে পাংগ্রবর্ণ হয়ে পেল। রক্তহীন ঠোঁট ছটি একটু কাঁপিল। আকুল হতাশার সহিত আমার দিকে চেমে তিনি তৎকণাৎ চলে গেলেন। जिनि हाल शिल जांगात (यन कान व'ल। जांत तिहे (बननामह काठत नृष्टे आमात वक शक्षत (खन करत निर्छ লাগ্ল। মনকে সান্ত্ৰনা দিলাম, কাল আসিলে ক্ৰমা চেয়ে তাঁর বেদনা দুর করে দিব। কিছু তিনি আর আসিলেন না। পরে জানিলাম, তিনি নেপালে চলে গিয়েছেন। অনেক চেষ্টায়ও তাঁর আর কোন ধোঁল बंदद शिव्या (भव ना। क्ष्यक वर्मद श्रद (मर्बानकांद्र একজন লোক একৰানি চিঠি আমাকে পাঠিয়ে দিরেছিলেন। তাতে লেখা ছিল, 'প্রিয়ত্তমে, ভোমাকে ক্ষা করিয়াছি। যে গোকে ৰাইতেছি সেধানে चामारमञ्जयिनन इहेर्द ।'

তাহার পর কত দিন চলিরা গিরাছে! আৰু সন্ধ্যাকালে নিভন্ন ঘরের কোণে বসিরা দিদিকে ভাকিরা বলিতেছি, "দিদি! দেবি! আমার এ সুধ ভূষি একবার দেবিরাও গেলে না।"

বাৰিরে কালো কালো নেব ভরে ভরে ভ্রিয়া আবণের আকাশ ছাইরা কেলিরাছে। জনীক আকাশ ছাইরা বিপুল আধার খনাইরা আনিরাছে। ভালো বেবের ভিডর হইতে বিহাৎ চণ্ডাইতেছে আর ভক্ত ভক্ত রবে মেব ডাকিতেছে। কর কর বারি-ধারার কার আমার অঞ্ধারাও বেগে বহিতে লাগিল।

ত্রীমতী---- (বি.এ)।

সঙ্কটতারিণী-ব্রতক্থা।

সৃষ্ঠ হইতে উত্তীর্ণ হইবার উদ্দেশ্যেই আমাদের পুরনারিগণ সৃষ্টতারিণী ব্রতের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। বৈশাখ, ভাদ্র ও অগ্রহারণ মাসই এ ব্রতের প্রশস্ত সময়। ভবে সৃষ্টে পড়িয়া বখন ইচ্ছা তখনই এ ব্রতের অনুষ্ঠান করা যায়। এই ব্রত একজন বা ততোধিক পুরনারী মিলিত হইয়া সম্পন্ন করিতে পারেন।

নিয়ম—চাউলের গুঁড়ো আট মৃষ্টি আট চিম্টা পরিমাণ একধানা কলার মাজপাতে লইয়া তাহাতে ঘণাবিহিত ফল ফলারী দিতে হর। পরে ত্রাহ্মণ আদিয়া ঘণারীতি পূজা সম্পন্ন করিলে পর ত্রতের কথা আরম্ভ হয়। ব্রত-কথা সমাপন করিয়া জল দূর্ব্বা তুলসীর ছিটা দিয়া ব্রতের গুঁড়ো ঘারা চিতল পিঠা প্রস্তুত করিয়া ত্রতী আহার করিবেন। সে দিন অন্ন আহার নিবেধ। রবিবার কিস্থা বুহম্পতিবারে এই ত্রতের অমুষ্ঠান করিতে হয়।

ত্ৰতকথা।

এক ছিল ভিকাশন প্রাক্ষণ—তার ছিল এক কন্যা।
কন্যা ছোট বেলা হইতে প্রতি রবিবার ও রহম্পতিবারেই "সফটন্রাণী" প্রত করত। মেয়ে বয়য়া হলে
প্রাক্ষণ ভাষার বিবাহ ঠিক করলেন এক রাজপুত্রের
সলে। বিবাহের দিন্টী হল আবার সেই রবিবার।
মেয়ে বিবাহের দিনেও সে সফল্পটি ভ্যাগ করতে
পারলে না। সে প্রতের উপকরণ সংগ্রহের স্থাগ
আবেশ করতে লাগল। রাজবাড়ী লোক লক্ষরে ভরা,
সেখানে কোধার পাবে ক্ষন্যা চাউলে ওঁড়ো! ভাই
বিবাহের সময় কলাভলা হইভেই সে কিছু চাউলের ওঁড়ো
সংগ্রহ করে কাপড়ে বাবিরা রাখিল। কেহ ভাহা দেখিতে
পাইল না — বেখিল কেবল রাজপুত্র। বিবাহ হইরা পেল।

বর কনে শরন করিলে রাজপুত্র ভাবিল, ভিছুক বাজণের কন্যা দেখি রাত্রে কি করে, তাই ব্বের ভাণ করিরা পড়িয়া রহিল।. কন্যা ভাবিল, রাজপুত্র ব্যাইরাছে, তাড়াভাড়ি আমার ব্রভ শেব করিরা কেলি। তথন শ্যা ত্যাগ করিরা কন্যা, কাপজের জাঁচক হইতে ওঁড়োগুলি বাহির করিরা বরের আরসীর-সঙ্গে বে কলার মাল ছিল তাহাতে জল দিয়া ভিজাইল ও পরে আরসীতে করিয়া প্রদীপের গরমে দিয় করিয়া পিঠা প্রস্তুত করিয়া ব্রহ স্থাপন ও ধীরে ধীরে উল্থবনি করিল। এ দিকে রাজপুত্র এসকল দেখিয়া জ্বাক্! ভয় হইল, এ বুঝি কোন দানবী বা পিশাচী!

ত্রত সমাপন হইবার কিছু পুর্বেই রাজপুত্র উঠিরা বসিল ও কন্যাকে বলিল, "এ কি করিছেছ!" কন্যা বলিল, "আমি ছোট বেলা হতে "সঙ্কট্রোণী" ত্রত করে আস্ছি, আজ সেই ত্রতের দিন। এতক্ষণ অবসর পাই নাই, তাই এখন সমাপন করিলাম।"

রান্ধপুত্র বলিল, "এ ব্রতের ফল কি ?"

কন্যা। এই ত্রত করিলে অবিবাহিতের বিবাহ হয়, নির্ধনের ধন, অপুত্রকের পুত্র হয়, সম্কটে পঞ্জিয়া যে যে কামনা করিয়া ত্রত করে তাহার সে বাধ পূর্ণ হয়।

রাজপুত্র হাসিয়া বলিল, "কাল আমি তোমার সকল গহনা কলে ফেলিয়া দিব, দেখিব তোমার সকট্রাণী ঠাকুরাণী কেমনে তাহা রক্ষা করেন ?"

রাত্রি প্রভাত হইল। রাজপুত্র কন্যার সকল
ললভার নদীর কলে ফেলিয়া দিতে চাহিলে কন্যা
হাস্তে হাস্তে অলভার সব পুলে একটা কোটার
প্রিলেন এবং তিনটা টোকা দিয়ে, "মা সভটত্রানী,
আমার কিনিসগুলি রকা করিও," বলিয়া দাসীর হাজে
দিলেন। দাসী রাজপুত্রের সমুধে গভীর কলে কোটা
ফেলিয়া দিল। কলের নীচে সভটত্রানী ঠাকুরানী হাজ
পাতিয়া অলভারের কোটা গ্রহণ করিলেন। ভারণয়
সভটত্রানী ঠাকুরানী একে একে সকল বাছকে সেই
কোটাটী রাখিতে অলুবোধ করিলেন, কেইই বীকার
পাইল না। অগত্যা এক রাখব বোরালের নিকট রানিয়া
দিলেন, সে পেটের ভিতর উহা রাধিয়া দিল।

इहे मिन हिनद्वा (भन। जाब कनाद शाकणार्यद দিন। রাশবাড়ীর পাকস্পর্ন, তাই নদীতে সব জেলে याह बित्र नामित्राह ; किंद किंद काथां माह পাইতেছে না। স্কটত্রাণী ঠাকুরাণী আজ স্কল बाहरक चांठकारेबा बाबिबारहन, टक्वन के बाचव বোরালটাকে ভাজিয়া দিয়াভেন। বত চেরায় ঐ বাধব বোরাল ধরা পভিল। রাজবাডীতে ধবর আসিল। সকলে ছটাছটি করিরা দেখিতে গেল। কন্যাও সেই মাছটী দেখিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিল। তাহাতে সকলে कानाकानि कतिरा नानिन त्व 'भरीव लाकरनत कना किना ? बढ़ माइ छ चात्र (मर्थ नाहे, छाहे माइ (म्बर्ड **চার!** यथानगरत यांच कन्यात निकरि नील इंडेन। क्सा गाँकी काण्डि। छारांत्र त्रहे बनकारत्त्र कोण প্রাপ্ত হইল এবং মাছটা দাসীকে ফেরত পাঠাইয়া बिन। मात्री याच् कांटिश मिन, त्राज्ञा त्रयांश वहेन। সকলে আহার করিতে বসিলে কন্যা সকল অলভার পরিধান করিরা ভাত নিরা তাহাদের পরিবেশনের জন্ত উপস্থিত হইল; রাজপুত্র অমনি উঠিয়া পড়িল। সকলে चवाक, जु कि कांछ।

রাজপুত্র বলিল, "লামি নিজে সকল অলভার নদীতে কেলিয়া দেওয়াইয়াছি. কলা এগুলি কোথা হইতে আনিল? এ কলা স্চরিত্রা নহে।" স্তরাং সকলে চলিয়া গেল। কেহই আহার করিল না। কলা মনের কটে সকট্রাণী ঠাকুরাণীকে এক মনে ডাকিতে লাগিল। রাত্রে রাজপুত্র এক অত্ত অল্ল দেখিল। দেখিতে পাইল, সকট্রোণী ঠাকুরাণী ভাহার শিররে বসিয়া বলিতেছেন, "ভূবি আমার ত্রতীর মনে কট দিয়াছ, ভজ্জান্ত আনি ভোনার উপর ক্রুদ্ধ হইলাছি। স্বর ভূমি পাকস্পর্শের ব্যবহা কর, নভুবা ভোষার সর্কনাশ করিব।"

পরবিন প্রাতে রাজপুত্র শহ্যাত্যাগ করিরাই ব্যস্তভাবে নকলকে পার হাতে ধরিরা পাকম্পর্শের ব্যবহা করিল। ভারপক্ত কভকদিন বেশ চলিরা গেল। কঞার এক পুত্র ক্ষম গ্রহণ করিল। আবোদ আক্ষাদে রাজ্যে নহাজানক উৎসব চলিতে লাগিল। ক্রমে কুমারের প্রাত্তির দিক আলিক। ক্ষমের্ড। রাজ্যের চত্দিকে সানাই নাগরা বাদিরা উটিরাছে। আবোঁদ আক্রাদে রাজপুরী ওভগ্রোত।

चान वात वहत-तुद ताना এक विभाग शुक्त बमन क्वारेबाएन, किन्न जारु बन नारे। रेहाएज बाजा वस्तरे মনের করে আছেন। এই দিন তিনি স্বপ্ন দেখিলেন,ভাঁছার নবজাত নাতিটীকে কাটিয়া যদি রক্তে ঐ পুরুষ বৌত करतन जरवरे भूकृत बाल भूग हरेरव। चन्न मिन्ना त्राकात थाए विवय वाचा नाशिन। (मिन चात नेवा ত্যাগ করিলেন না। বেলা ক্রমে বাডিতে লাগিল. তথাপি রাজার বার খুলিল না। সকলেই কিছু আশ্চর্য্য रहेन। क्रांस भूजवश्य निक्रें ७ चवत चात्रिन, ताना শ্যাতাাগ করেন নাই। তিনি নিজেই শাশুটীর নিকট উপস্থিত হট্যা খণ্ডারে মনঃকটের কারণ করিলেন। রাণী কে দ্র উত্তর করিতে সাহসী হইলেন না। কন্তা লোকমুখে পুত্রের রক্তদানের কথা ভনিরা त्राकारक शास्त्रपुर्व व्यक्तितन, "हेशात कन मनःकाहेत কারণ কি ? আৰু আলারন্তের দিনে ছেলেকে কাটিয়া (मर्म करनत वावडा कक्रन।" तांका क्वांक! धमन সুকুমার শিশুকে হত্যা কি সম্ভব ?

চতুর্দিকে এই বাছভাণ্ডের মধ্যে শিশুর মন্তক বিশ্বভিত হইরা পুকুর রক্তে রঞ্জিত হইল। দেশতে দেশতে পুকুর জলে ভরিয়া গেল; রাজবাড়ীতে হাহাকার পড়িয়া গেল। কে কার শবর নেয় ? রাজপুরী নিরুম !

পুকুর জলে ভরিয়াছে ওনিয়। দেশ দেশান্তর হইতে লোক লছর কত দেখতে এল। এমন টলটলে জল, এমন বিশাল পুকুর সে রাজ্যে জার বিতীয়টী নাই। দিনরাত রাজধানী কেবল লোকে গম্গম্ করতে লাগ্লো। এর ভিতর একদিন পুত্রবধ্ খণ্ডরকে জানাইলেন,

এর ভিতর একদিন পুত্রবধ্ খণ্ডরকে জানাইলেন, তিনি ঐ নৃত্ন পুকুরে লান করিতে জল্পতি চান। বৃদ্ধ রাণা ভাবিলেন, মনংকটে পুত্রবধ্ বুবি জলে বাঁপ দিয়া প্রাণ হারাবেন। তিনি চারিধিকে লোকলন নির্ক্ত করিলেন। পুত্রবধ্ পুকুরে লান করতে নাবিল, লোকসব চাহিরা আছে। সহসা কলা জলে ভূব দিল। সমর বার, কলা জার উঠে লা, দ্ধনেই চিভিড। বৃদ্ধি

করা সার উঠিবে না, পুত্রশোকে প্রাণ বিসর্জন করিল! প্রায় ছই প্রহর চলিয়া গেল। কন্তার তালাদে পুক্রে লোক নামিল। কিন্তু কই, কেহ কিছু পাইল না। সকলেই বুমিল, করা মরিয়াছে। সার একটু পরেই শবদেহ ভাসিয়া উঠিবে।

এমন সময় সকলে বিশ্বয়ের সহিত দেখিল, কঞা শিক্তসন্তান ক্রোড়ে করিয়া জলের উপর ভাসিয়া উঠিল। একি ! কাটামাসুষ কি বাঁচিতে পারে ? সকলেই আশ্চর্যা। হায় এ কঞা মানবী নহে— দেবী !

তথন বৃদ্ধ রাজা নাতি কোলে পাইয়া আহ্লাদে আট্থানা। রাজ্য আবার আহ্লাদ-তরঙ্গে ভাগিতে লাগিল। বহু আড়ম্বরে ছেলের অন্নারস্ত হইয়া গেল। ককা কেমনে পুত্র পাইল সকলেই জানিতে চাহিলে ককা বলিল, "আমি জলে ডুব দিয়া দেখি মা "সঙ্কটত্রাণী" ঠাকুরাণী আমার ছেলে কোলে করিয়া পুকুরে বসিয়া আছেন। তিনি আমাকে দেখিয়া বিষম কুদ্ধ হইয়া বলিলেন, "আজ ছদিন যাবত তোর ছেলে কোলে করে বঙ্গে আছি, আর ডুই এমন একটু সময় পাস না যে ছেলে নিতে পারিস!" ইত্যাদি বলিয়া আমায় বহু ভংগিনা করিলেন; পরে আমার ক্রোড়ে ছেলেকে দিয়ে আণীর্কাদ করিলেন। "সঙ্কটত্রাণী" পূজা করিয়াই আমি এই সঙ্কট হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছি। এই ব্রত করিলে সকলেই সঙ্কট হইতে উদ্ধার পাইবে।

প্রবধ্র এই অলোকিক রভান্ত প্রবণ করিয়া রদ্ধ রাজা ও রাণীর বড়ই ইচ্ছা হইল, তাঁরা সদারীরে স্বর্গে ঘাইবেন। প্রবধ্র নিকট মনোভাব ব্যক্ত করিলেন। তদপ্রবারে কক্সা "স্ফট্রোণী" রতের অপ্রচান করিল। রভের প্র্কাহ্দে খণ্ডর খাণ্ডরীকে বেশ বোড়শ উপচারে আহার করাইরা পরে নিজে ব্রভ আরম্ভ করিল। দেখতে দেখতে স্বর্গ হতে পুশাক রথ নামিরা আসিল, চারিলিকে পুশা রৃষ্টি হইতে লাগিল। এক স্বর্গীয় গদ্ধে চতুর্দিক আমোদিত হইল। রাজা ও রাণী তাহাতে চড়িরা স্বর্গে চলিরা গেলেন। রাজ্যমর এই ব্রভ প্রচারিত হইল।

विनद्रक्षमाथ मसूमनात ।

পুজারিণী।

হে কল্যাণি, আছ ভূমি রাণীর গৌরবে
বিভারি' খ্যমা, শান্তি গৃহরাজ্য মাঝে,
তরু দীনা দাসী সম নিভ্তে নীরবে
রত সদা সংসারের শত ভূচ্ছ কালে।
গ্লি মলিনতা যত করিয়া মার্জন
কুমুম-কোমল করে, রেখেছ নির্দ্ধল
তোমার ভবন! তাই সেধা অফুক্রণ
খুরুচি শুচিতা যেন আছে অচঞ্চল।
সদ্ধ্যায় প্রদীপ আলি নিবারি' আঁধার,
গ্প-গ্মে গৃহধানি কর শুরভিত,
বাজাও মঙ্গল শহ্ম, রুধিয়া হয়ার
প্রণিপাত কর হয়ে ভূমিতে ল্প্রিত।
নহ রাণী, নহ দাসী; মোর মনে লয়
ভূমি পূজারিণী নারী, গৃহ দেবালয়।

बीत्रमगैरमादन रवाद।

বাবিলনের কথা।

এশিরা ত্রকের মানচিত্রে যুক্রাটিস্ ও তাইপ্রীস্
নামে ছটি নদী আছে। এই নদী ছটির মধ্যবর্তী
দেশকে বলে মেসোপটেমিরা। মেসোপটেমিরা অর্থ
দো-আব অর্থাৎ ছই নদীর মাঝের দেশ। বাবিশন
যুক্রাতিস নদীর ধারে দক্ষিণ মেসোপটেমিরাতে অবস্থিত।
পরে আসিরীর জাতির কথা বলিব; ভাছাদের
রাজধানীর নাম নিনেতা। ভাইগ্রীস্ নদী বাবিশন
হইতে আসিরা নিনেতার পাশ দিরা বহিরা সিরাছে।

শতি প্রাচীন কালে—যে সময়ের মাস্থের কোনো ইতিহাস এখন খুঁলিয়া পাওয়া যার না—নেই সময়ে ' রুফ্রাতিস্ ও তাইগ্রীস্ পুথক ভাবে তাহাদের শ্বধারা-রূপ কর বহিয়া সাগরে লইয়া যাইত। তথন কাহারো সহিত কাহারো কোনো সম্বন্ধ ছিল না। মেনোপাটে-মিয়া সম্বত্য দেশ। ভাই এদেশে নদীর প্রোক্তর মৃশ্ব। পাহাড়ী নদীর মৃত পাড় ভালিয়া, পার্ম্বর গ্রাইনা, গাছ নড়াইরা সে চলে না; কুল কুল খরে
বীরে বীরে তার গতি। তার উদ্ধান নৃত্য নাই, চঞ্চলতা নাই। সেই অন্ত নদীর মোহনার পলি পড়িতে
লাগিল। ক্রমে ছটি নদী এক হইয়া গেল। নদীর
মাঝে এত মাটি কমিয়া উঠিত যে জলপ্রোত প্রার
বন্ধ হইয়া যাইত; সেই অন্ত প্রাচীন কালে রাজারা
এই জলপ্রের খ্রাবছা করিবার অন্ত কত না চেটা
করিতেন! নদীর মোহনা পরিষ্কার করিবার অন্ত
অনবরত লোক বাটিত, ঐ মাটি সরানো আর জলের
গতি অবাধ রাধা ছিল তাদের একমাত্র কাল। এধন
আর সে সব কিছুই হয় না।

এখন সে দেশের ভারি ছুদ্শা! আজকাল দেশের রাজা তুরছের স্থলতান। তিনি আছেন কনষ্টান্টিনোপলে।
তাঁর প্রতিনিধি একজন আছেন বটে, তাঁর তেজে তাঁর দর্শে লোক ধর ধরিরা কাঁপে। তিনি 'ওঠ্' বলিলে নকলে ওঠে, 'বস্' বলিলে বসে! যথার্ব রাজা তিনিই।
তাঁহার উপাবি পাশা। আপনার স্থার্ব, আপনার অর্থ,
আপনার স্থা স্থছন্দতা, স্থবিধাটুকু পাইলেই তাঁরা
নিশ্চিক্ত! প্রজা স্থেশ আছে, কি ছুংখে কাঁদিতেছে
সে ভাবনা ভাবিবার ভগবান্ ছাড়া আর কেহই
নাই। পাশা কেবল টাকা সংগ্রহ করিবার ভালেই
আছেন! কত প্রকারেই তাঁরা টাকা ভোলেন! এই
সোল দেশের রাজার কথা।

তারপর দেশ ত একপ্রকার অরাজক। পাশার শব্দে কেবল টাকা দেওরার সম্বদ্ধ! বেচারীদের জিনিব-শুরু, টাকাকড়ি পুরুক্তা, ছাগলভেড়া, পশুপাল কে রক্ষা করে? আরব-মরুভূমির মাঝে বেছুইন নামে এক অভি বাস করে। তারা অভ্যন্ত হিংল্র-প্রকৃতি। দেখার্ডি তাদের ব্যবসায়। ক্রতগামী খোড়ায় চড়িরা মরুভূমির স্কর্ভের মত, তারা নিরাশ্রর অধিবাণীদের উপত্তে আলিছা পড়ে! নীরবে দল্য-হত্তে তাদের স্ব নীয়া বিভেহর! এমনি তাদের ছ্রবন্থা!

शाकुष्टिक जनका।

্ত্রপূৰ্ প্রকৃতি—ভিনিও বেল প্রবের সহিত বাদ সামিতিকেন। প্রকৃতির কড প্রভাচার লোকে প্রক তার অন্ত ভোগ করে তাহার ইয়তা নাই! পূর্বেব বিলয়ছি বে আজকাল মুক্রাতিলের কোহনার প্রান্থই পাঁক কলিরা থাকে। গতীর নরীর অচ্ছ লগের অবাধ গতি বন্ধ বলিয়া নানা ভারগার কল কমিয়া পচে। ফলে চারিদিক ছর্গন্ধম হইয়া উঠে। ম্যালেরিয়া অরে এখন দেশ উৎসর হইয়াছে। পূর্বের এমন দশা দেশের কখনো হয় নাই। ৪াই হালার বংসর পূর্বেব দেশটি যেন ছিল অর্গ। সেই অমরাপুরীর গল্পই আজ বলিব। কিছুকাল পূর্বেব সকলে তাহিত, এ দেশ বৃঝি বিশ্বাতার স্কটির পর হইতে এমনি ছংগছর্জনা চিরকাল ভোগ করিয়া আদিতেছে! লোকে ত জানিত হা, যে সহত্র সহত্র বংসরের ইতিহাস মাটি আপত্র অন্তরের মধ্যে গোপন করিয়া রাধিয়াছে!

इक्रांजिन् ७ जोइकीम् वह नमी इष्टिं त्यानापरि-মিরার প্রাণ; তাছারা আর্মেনিরার তুবার-ঢাকা পাহাড হইতে বরফঞালা কল আনিয়া মরুময় প্রান্তরকে শীতল করিতেছে। আসিরিয়া ও বাবিলনের কাছেই बक्रशास्त्र। (गरे नहीत बाद्य हन, त्रवात जान कि (म्बिर्व ? (म्बिर्व, आहीनकारमञ्ज महर्द्व उद्यावरम्ब। দেখিবে, প্রাচীনের পৌরব, অতীতের কীর্ত্তি। দেখিবে, উভয় নদীর তারে সুশোতন ওয়গুলি নানা বৃহ্ণবল্লীর मार्स मीड़ा हैश चाहि ; बार्क बारक वित्रवात हान डेशरत উঠিরাছে, এবং তাহার ছারা কলের মধ্যে স্লোভের সঙ্গে খেলা করিতেছে! স্থার কারকার্যাথটিত কনিশ विश्वन वृक्षाणित मधा मित्रा जाव जाव (मबा वाहेरक्ट ! কোধারও বা দমপ্রায় ভূমি হইতে এইীন কদাকার ন্ত,পগুলিকে পাহাড়ের মত দেবাইতেছে। সেই সকল বালা মাটির ভিতর আরও কত কি জিনিব দেখা বার। বর্ষার জলধারা অবিরত পঞ্জিরা পড়িয়া কত স্থানে भुछीत भुई बहेबाहि। छाहात मान बहेरछ क्लांबाक या आगारमञ्ज देहेक्यानि, आंतीरमञ्जू काक्रकारी, मधा-পাতা, সিংহয়ৰ দেখা বাইতেছে, কোবাও বা শুভের বেত কড়াল লাল বাটিছ বাব বিয়া উকি বিভেছে !-शाविदिस्कर थरे वैदीन पृष्ठ

त्रीठ।

পঞ্চাশ বংসর পূর্বে আমরা এই দেশ সম্বন্ধে কিছু वानिष्ठाम ना वनिरन्हे हरन। (कमन कतिया এই প্রাচীন দেশের ইতিহাস পাওয়া গেল ভাহা বলিতেছি। >৮२ • पंडारम मिः त्रीह नामक এकबन देःताक वाग-দাদে বাস করিতেন। মেসোপটেমিয়ায় মাটির ঢিবি (मिथा भिः तीरहत वस्ट कोजूटन ट्रेन। त्नरे मृत्किंग थूँ दिया ও বালিরাশি সরাইয়া এই প্রাচীন দেশের ইতিহাস বাহির করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ভাঁহাকে টাকা দিয়া সাহাযা করিবার অথবা কথা करिया छे पार मियात (करहे छिन ना ; वह अर्थ वात कतिया जिनि करमकि खु भ किছू किছू शूँ छिप्राहित्वन वर्ति. किन्न मध्यक्षीत मध्यक्षीत कता छाँशात लागा ঘটিয়া উঠে নাই। তিনি সকল সময়ে খনন-স্থলে থাকিতে भातिर्डन ना-डाहे डाँव এड (5हा, এड व्यर्थ राव (क्यन कतिया नहे इहेशाहिल, जादा विलिटिहा দিন এক ওলেমা অর্থাৎ আইন-ব্যবসায়ী যোগাল নগরে আসিয়া প্রচার করিতে লাগিল যে, 'এই সকল মূর্ত্তি, পাথর ও জিনিবপত্র যাগা উঠিতেছে সেগুণি পৌত্তলিক জিনিষ, এ সমন্তের প্রশায় দেওয়া পাপ।' এই বৃক্ম কথা ভনিয়া লোকেরা ভয়ানক কেপিয়া উঠিল; তারা নির্বোধের মত সমস্ত জিনিবপত্র ভাঙ্গিয়া চুরুমার করিরা ফেলিল। মিঃ রীচ ত দেখিয়া অবাক্! ভাঙ্গাচুরা যাহা কিছু পাইলেন—তাহাই সংগ্রহ করিয়া नहेशा (गानना हेशांत भन्न विश्व वर्भन अ विवास चांत क्लामा (क्लाई इम् नाई।

বোটা।

কুড়ি বংসর পরে 'বোটা' নামক একজন ফরাসী বান্দালের কলাল হইরা আসিলেন। বোটা প্রাচীন কালের কীন্তি দেখিয়াত অবাক! তার করনা সেই সকল ভয়তুপের মধ্য হইতে কত প্রাসাদ নির্মাণ করিতে লাগিল! কিছভালের বধার্থ রূপ কি ছিল ভা' মির্নার করা বড়ই কঠিন। বোটা প্রাথমে নিক অর্থবারে এই সকল ভূপ বনন করাইতে আয়ন্ত করেন; পরে

ফরাসী গ্রহমেণ্ট খনন করিবার অস্ত তাঁহাকে প্রচুর অর্থ সাহায্য করিতে লাগিলেন। এক লারগার একটি ব্য खुश चार्क छनित्र। त्रांहे। देशशांत दश्तन। कांच আরম্ভ হইণ ; কিন্তু কিছু আর পাওয়া যায় না। হতাশ হইয়া তিনি দেখান হইতে ফিরিগেন। এরপ নিরাশ চেষ্টা, বার্থ প্রশ্নাস অনেকবার তাঁহাকে করিতে হইরাছিল। अक्षिन এक क्ष्यक (वांहोत এह नक्न काई) चि मत्नारगारगत निश्च (पश्चित्विता । ८न (पश्चिम, कुनिता টুক্রা টুক্রা পাথর, ইট, কুড়াইরা অতি যতে রাবিয়া मिटल हा क्वक वाहितक विनान, "आमारमत वाधीत कार् बक्रो खुभ चार्ह, मिथान यात्र यात्र ६३ • तकरमत किनिवशक वाहित हम। जाशनि त्रवातन চলুন।" (वाछ। श्रानकवात वार्थमानात्रथ इहेबाह्चन, কাজে কাজেই ভাহার কথার ভিনি বড় কাণ দিলেন না। অগণেবে গোকটা নিভান্ত পীড়াপীভি করায়, তিনি করেক कन लाक रम्यात भाठाहरनन। रम्यात काक कतिएड করিতে বোটা রাজপ্রাসাদের মাঝে আসিয়া উপস্থিত হইলেন! হতবাক্ হইয়া তিনি সেধানে দাড়াইলা उदिरान ! এ यूर्णत मासूर अहे व्यथम चात्रितिकात ताय-प्रवादि दानित दहेन ! এখন সেখানে शका नाहे, देनक नारे, ताक्रमछ। नारे, मधामम् नारे! छत् छातिमित्क त्राकारमत्र धनरमोनट्डत कछ हिन् ! भाषरतन्त्र मृत्ति, भाषद्वत काककार्याकता नःना किनियभद्र। वर्ग, लोह, পিত্তৰ কাঁণার কতশত আতরণ, আস্থাৰ পতা মাটির সঙ্গে বিশিয়া রহিয়াছে ! আজ নাই কেবল সেই জাতির वाका, जात (गरे ताकारमत विश्व वाका ! जाव जारह क्रिक बाबार्यंत्र (शीत्रव-मृक्ति, बात्र विश्व कौर्छि !

এই সমস্ত জিনিব তিনি ফরাসীণের রাজধানী প্যারী নগরে পাঠাইরা দিলেন। সেগুলি বছ যদ্মে স্তের ঘার্ষরে রক্ষিত আছে।

লেয়ার্ড।

বোটা যথন এই কার্য্যে ব্যক্ত তথম একজন ইংরাজ বুবক ভ্রমণ করিতে করিতে তুরত্বে আসিয়া উপস্থিত হইবেন। কি শুভ মুমুর্বেই তিনি সেখানে আসিলেয়া

रमर्टन किश्रिया निवा जाहात मरनत मरवा अकृष्टि वानना चछ প্রবল হইরা উঠিল। ইচ্ছাটা এই বে, মেসোপটেমিয়াতে शिक्षा मार्डि धनम कतिया প্রাচীন বাবিলন ও আদিরিয়ার रेणिरान चारिकात कतिएण्डे स्टेर्टा अकलन नदाय यनी हैश्त्रांच छाहारक अर्थनाहाया कतिरतन। ১৮৪१ थृहोरक এই বুৰক মেলোপটেমিয়াতে উপস্থিত হইলেন। ইঁহার নাম লেরার্ড। বেরার্কে যে কত বাধা বিপত্তি দুর করিয়া কাল করিতে হইয়াছিল তাহা শুনিলে অবাক रहेट रत्र! हातिनिटक चाविकात कार्या हिन्छह. এমন সময়ে সেখানকার শাসনকতা (পাশা) তাঁহার শনিষ্ট করিবার জন্ত নানাপ্রকার ব দ্বস্থ করিতে লাগিলেন। ভাঁহার পরামর্শে স্থানীয় লোকেরা অনেকগুলি যথার্থ ক্রম ভাঙ্গিয়া কাজের জায়গায় কতকগুলি কুত্রিম কর্র নির্মাণ করিল। পাশা লেয়ার্ডকে ডাকিয়া বলিলেন, ^{্র}দৈ<u>খ</u>ন, আমি ছঃধের সহিত আপনাকে জানাইতেছি. বে একাৰ স্মার চলিতে দিতে পারিলাম না। কারণ, अनुनाम, जाननात लारकता मूननमारनत कवत छात्र-एकर्ष ।" किस मिथा। कांकि क कथरना अवनाक करत ना। रेरालय कें। कि अ श्री शिष्ट्रण । एयन छाराता विनार्छ লাগিল, "হার হার, আমরা কত মুসলমানের সভ্যকারের क्वत छानित्राहि, बात (बाड़ा अलाटक शावत होनाहेत्रा यात्रिश्राद्धिः किंद्र मिथ्रा यत्रा পড़िश्रा (शन !"

একবার এক জারগার কাজ হইতেছে; এমন সময়ে সেথান হইতে প্রকাণ্ড এক পাথরের মূর্ত্তি উঠিল। উহা দেখিরা কুলিরা ত অত্যক্ত জর পাইল। পেরার্ত্ত তথনো তার বাসা হইতে আসেন নাই; ইতিমধ্যে কুলিরা দোজাইতে দোজাইতে সেখান হইতে পলাইয়া গেল। পেরার্ড রখন পথে আসিতেছিলেন তখন ছইজন কর্মচারী খোজার ছড়িরা উর্জ্বাসে দোখাইরা আসিরা বলিতে লালিল, "বে, বে, • শীম চলুন সেখানে, নিমকদের ভূত উঠিয়াছে।" লেরার্ড বোড়া হাকাইয়া শীক্ষই সেখানে শ্রীক্তিলেন। দেখিলেন, একটা বিরাট প্রভারমূর্ত্তি

কাহাকেও বিশাস করানো সেল না, বে এ বৃর্ত্তি পাথরের।
আর সেটি যে মাহুবের তৈরারী একথা কিছুতেই তারাদিগকে বোঝানো গেল না। এই জীতি জুবে চারিলিকে
হাওয়ার মত ছড়াইয়া পড়িল। একলন কুলি দলী পার
হইরা মোসাল নগরে হাটের মাঝে এচার করিয়া দিল
বে, "ওপারে মাটি হইতে ভূত উঠিরাছোঁ" এ সংবাদে
চারিদিকে হলমূল পড়িয়া গেল; কুলিরা কালে আসে না,
লোকেরা আর সে মুবে যায় না! করেক দিন কাল
হইল না; আন্দোলন শামিয়া গেলে, মিখ্যা তয় দূর হইবে,
পুনরায় কালে হাত পড়িল।

মেগোপটেমিয়া শত্যন্ত গ্রীমপ্রধান স্থান। শীতের ्रात्मंत्र (लारकत रमशास्त वहकान वान कता कि रव कहे-কর, তা' গরম দেখের লোকের বোঝা বড় কঠিন! মরুভূমির নিকটে প্রাস্থারে বাস করা, উন্ধার মত তপ্ত হাওয়া অনবরত ভোগু করা, লেয়ার্ডের পক্ষে বড়ই কইকর হইয়া উঠিল। কোনো কোনো দিন এমন হইত, যে প্রবল বাতাদ বেগে বহিয়া তাবুর দড়ি ছিড়িয়া বোঁটা ভারিয়া সমন্ত চাপা দিয়া যাইত! গ্রীমের দারুণ তাপ সম্ভ করিতে না পারিয়া তিনি নদীর কিনারায় গিয়া বাস করিতে লাগিলেন। কিছ অসুবিধা যেন তার সঙ্গে সঙ্গে চলিতে লাগিল! এখানেও মশা তাঁহাকে অত্যস্ত বিরক্ত করিত। এত কষ্ট সহু করিয়াও লেয়ার্ড চির-প্রামূল किरनन। रनारकत निकृष्ट इंटिंग रकारना श्रकात छेरताह वांगी छिनि क्यांना छातन नाहे ! लाक बिकांना क्रिक. अन्तर महिमा कि दहेर्त ? अकिनि अक चात्र रम् नदन्छाद चानिया (नयार्डरक विकाना कदिन, "चाम्हा, ভগবানের দিব্য, তোমার একটা কথা জিজাদা করি, ভার यशार्थ छेलत्रिं जागात्र माछ। अहे (य दावात दांबात টাকাব্যুর করিয়া তোৰরা পাবর ভুলিতেছ, তাহাতে কি ना छ हरे दे १ अर्थि नचा (व, कामाक्ष्य कारक मान मिकात क्य गांकि धन्यक कता राष्ट्र ! जांत जांबाद्य ह काबि दा बरमहम, अहे मुख्यिन माकि बहाबार्वेड द्राष्ट्रधानात्त्व (क डेन्ट्रिंड पाक्त, जाद किमि अवस्तिन সংখ নিখে বুর্তি অবিভাপুঞা করিবেন। এ কি সভা ? कामनिका अवा कि करत (तरन) अक्षति (का चाद

र्जीमोरिशक इति, काॅिंह, कांभड़ देखाती निशाहत मा : दन ज देखामता तथ जान।"

জ রক্ষী প্রশ্ন পাশা হইতে কুলি পর্যায় সকলেই করিত। শেরীর্ড কি সত্তর দিবেন তা ভাবিয়াই কৃন কিনারা পাইতেন না।

লেয়ার্ডের শিক্ষের জীবন বড়ই সুদ্দর ছিল!

জাদিম মানবের মাঝে আদিম সভ্যতার সহিত নিজের

জীবন মিশাইরা মেসোপটেমিয়ার সীমাহীন প্রাস্তরের
মাঝে, সন্ধ্যার মেশশ্র আকাশের তলায় লেয়ার্ডের সঙ্গে
থাকিতে কার না ইচ্ছা করে! সন্ধ্যার পর তারুর সন্মুথে
ছানে ছানে আগুন জালতেছে, কোপাও বা নরনারীরা
সারাদিনের শ্রমশেবে আমোদে মন্ত হইয়াছে, তালে
তালে নৃত্য গীত চলিভেছে, বাতা বাজিতেছে! লেয়ার্ড
একা তাঁর তারুর সন্মুথে বিদিয়া সেই মনোরম দুগুর
মধ্যে আত্মহারা! এমনি করিয়া তাঁহার দিন কাটিভেছিল।

इछित वह।

কিন্তু লেগার্ড এত বিখ্যাত হইলেন কিল্ফ বলিতেছি।

আদিরিয়া রাজ্যের রাজধানীর নাম নিনেভা। এই নগর
লেয়ার্ড আবিজার করেন। শুধু কি এই ? না—এ ছাড়া
প্রকাণ্ড এক পুত্তকাগার আদিরিয়ার এক রাজপ্রাসাদে
পাত্রা গিয়াছে। এক আঘটা বই নয়, প্রায় দশ হাজার

বই! সেগুলি সোণার জল দিয়া নাম লেখা কাঁচের
আল্মারিতে রাখা বইয়ের মত নয়। সেগুলি ইটের
পুত্তক! আট নয় ইঞ্চি লখা. ৫।৬ ই ফি চওড়া, আর ১২
ইঞ্চি পুরু তার এক একখানি পাতা। প্রত্যেক পাভা
আবার এক একটি মাটির বাজ্যের মধ্যে রাখা।

তীরাক্ষর বর্ণমালা।

ইটগুলি কাঁচা থাকিতে সকলের মত এক প্রকার কলম দিরা তার উপ্র লেখা হইত। এই অকরকৈ বলে কুনীকর্ম বা তীরাকর; অকরগুলি তীরের মত বলিয়া ইছার নাম তীরাকর বর্ণনালা। প্রায় দশ সহস্র ইটের পুরুর লাওয়া গিরাছে—আরও কুল দিনিব গেই রাজ-প্রানাদের পাওয়া পিরাছে তাক্ত্রে ইয়তা নাই। সে সকল জিনিব এখন বিলাতের বাছ্বরে আছে। লেয়ার্ড এই সমন্ত আবিষ্কার করিলেন বটে, কিছা তিনি সে লেখা পড়িতে পারিভেন না। তখন কেইই তাহা জানিত না। বহু পরিশ্রম করিয়া ভিন জন যুবক পণ্ডিত এই ভাষা আবিষ্কার করিলেন। সে আবিষ্কারের কথা বড়ই অছুত, কিন্তু এখানে আজ আর সে গল্প বলিতে পারিলাম না। সেই যুবকেরা নানা শিলালিপি পাঠ করিয়া তাহা প্রকাশিত করিতে লাগিলেন। এই অল্লব্য়ক যুবকদের কাণ্ড কারখানা দেখিয়া বন্ধ পণ্ডিভেরা ত অবাক্ ইইয়া গেলেন। তাঁহারা ত প্রথমে এসকল কথা কিছুতেই বিশ্বাস করিবেন না! যুবকেরা বলিলেন, "মাজ্বা, আমরা একটি শিলালিপি তিন জনে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে অমুবাদ করিয়া আপনাদের সমক্ষে দাখিল করিতেছি। আপনারা বিচার করুন।"

সভার মধ্যে মুয়োপের সর্বশ্রেষ্ঠ পণ্ডিতেরা উপ্ছিক্ত হইলেন। টেবিলের উপর তিনটি কাগতের ভাঙা শীলমোহরে আঁটা। সেই কাগকগুলি খোলা হইল; পঠিত হইল। দেখা গেল, যুবকেরা একটি প্রাচীন ভাষা আবিদ্ধার করিয়াছেন। বে ভাষা বহু সহস্ত বংসর লোকে ভূলিয়া গিয়াছে, হঠাৎ সেই ভাষার আবরণ যখন দ্র হইয়া গেল তখন সকলে অবাক্ হইয়া ভাষার ভাগারে কি আছে কানিবার কল ব্যন্ত হইয়া উঠিল। এই ভাষা আবিদ্ধাত পালট্ হইয়া গিয়াছে। এই ভাষা আবিদ্ধাত হওয়াতে ইতিহাসে যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে।

বাবিলনের প্রাচীন ইতিহাস।

ষতি প্রাচীন কালে বাবিলন্ ক্ষুদ্র কুরে রাজ্যে বিভক্ত ছিল—সেই সমন্ত ক্ষুদ্র কুরে প্রদেশের ইতিহাস পাওয়া যায় না, তবে ভিন্ন ভিন্ন স্থানের রাজাদের শিলালিপি পাওয়া গিয়াছে।

श्युत्रावि।

বাবিলন সামাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা হামুরাবি। ভিনি জান বিজ্ঞানে, বুদ্ধে, রাজনীতিতে, মহাপুরুষ সমুশ ছিলেন। বাবিলনে তাঁহাকে সকলে রাজচক্রমার্কী 'পতেসি' বলিত; তিনিই সর্বপ্রথমে দেশের স্কল বিভিন্ন জাতিকে এক মহালাতিতে পরিণত করিলেন। এক শিলালিপিতে তিনি লিখিয়াছেন—"মহাদেবতা 'লাহু'ও 'বেল' এই বাবিলন রাজ্য জামাকে দান করিলেন এবং তাঁহাদের শাসনদণ্ড জামার হল্তে কন্ত করিলেন; জামি সেই সমরে মানবের উপকারের জন্ত 'হামুরাবি-খাল' খনন করাই। এই খালের উভন্ন পার্শ ক্ষিক্তেরে পরিণত করিলাম; বাবিলনের জন্ত পর্যাপ্ত জলের বন্দোবন্ত হইল।" এইরপে বাবিলন সামাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইল।

হামুরাবির আইন।

হাযুরাবি তাঁহার দেখের স্ব্যবস্থার এক কভকগুলি শাইন প্রণয়ন করেন। এত প্রাচীন কালে আইন সংগ্রহ আর পৃথিবীতে কোথাও হয় নাই। এগার বার বংসর আগে আমরা এই সকল আইন সম্বন্ধে কিছুই বানিভাষ না। ১৯০১ খৃষ্টাব্দে একটি ভূপ হইতে একশানি প্রকাণ্ড শিলালিপি পাওয়া গিয়াছে—তাহাতে धरे नकन चारेन (नथा चारक । (नरे निनानिशि चानिएक বাবিদন-পভাতার আশ্চর্যা চিত্র পাওয়া শুনিলে অবাক্ হইতে হয়, প্রায় চারি হাজার वहत भारत तारे (मार्म जारकत खेवावहा हिन ; वावनात বাণিক্য বঁচ্চুর বিস্তৃত ছিল; ধর্মাও বেশ উন্নতি লাভ কিন্ত হামুরাবি প্রণীত অপরাধের কবিয়াছিল। জঙ্গানের প্রণালী সব চেয়ে স্বন্ধর! এত প্রাচীন কালে বাৰিলনের রাজপভিতেরা কভ বিজ্ঞতা चाहेनकाकृत थान्त्रम कतिशाहित्तन! (कर (कर राजन, রোষাম্ দণ্ডবিধি বাবিদন হইতে গুহীত। সমস্ত यूर्तार्थत, वित्यवण: देश्यां एक चाइनकायून द्यामान লাইন হইতে লওয়া হইরাছে। এই সুদ্র এশিয়ার ্সহিত মুরোপের কত খনিষ্ঠ সম্বন্ধ এবং মুরোপ প্রাচীন এশিরার নিকট কত খণী।

ৰাৰুৱাবির দওবিধি হইতে করেকটি স্থান উদ্ধৃত ক্ষুত্ৰজ্ঞান্ত নেওলি বড়ই-সুক্ষর।

বিদি কোনো পুত্র ভার পিতাকে এবার করে, পুতারার সাকুল কাটিয়া কেলা হইবে। কাহারো চক্স কাণা করিয়া দিলে, অপরাধীর চক্ষ্ম উৎ-পাটন করা উচিত। বদি কেহ কাহারো হাড় ভালিয়া ফেলে, তবে তাহারো হাড় ভালিয়া ফেলা হইবে।"

আরও কয়েকটি কৌতুকপ্রাদ নির্মা বলিতেছি :—
"যদি কোনো লোক ঝগড়া করিতে করিতে কাহাকেও
আঘাত করে, এবং প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পারে
বেন, 'আমি তাহাকে মারিয়া ফেলিবার অভ আঘাত
করি নাই', তবে তাহাকে আহত ব্যক্তির ওঞাবার অভ
বৈছ্য-বায় বহন করিতে হইবে।"

"বদি কাহারে। বাড়ীতে আগুন নিবাইতে গিয়া কোনো ব্যক্তি গৃহের কামগ্রীর প্রতি লোভ করে ও ভাহা গ্রহণ করে, তবে তাহাকে সেই অগ্নির মধ্যে নিক্ষেপ করা বিধিসসত।"

"যদি কোনো ব্যক্তি কাহারো নামে কোনো মিধ্যা অপরাধ আনিয়া তাহা: প্রমাণ করিতে না পারে তবে তাহাকে নিহত করা উচিত।"

এই দওবিধির শিশাফলকের শেব কয় লাইনে লেখা আছে:—

"বদি কাহারে। কোনে। অস্তায় দ্র করিবার থাকে, তবে লে আমার এই স্তায়ধর্মের রাজমৃতির কাছে আমুক। আমার শিলাফলকের আদেশলিপি সে পাঠ করুক। আমার তেলোপূর্ণ কথায় সে কর্ণপাত করুক, এবং আমার এই স্তস্ত-লিপি সে বৃঝিতে সক্ষম হউক। তাহার হৃণয় বেন সে শাস্ত করিতে পারে। তথন সে বলিবে- "হামুরাবি পিতার মত প্রজ্ঞাপালন করিয়াছেন, তিনি প্রজার্থন করিয়া যথার্থ রাজা হইয়াছেন।"

হাসুরাবি আর একটি খুব ভাল কাল করিয়াছিলেন। লেশের ধর্মবিখাস সমূহ লিপিবছ করিয়া ভিনি সুসংবছ করেন। তাহাদের কতক্রনি ধর্মবিখাস বড়ই অভুড ও কৌতুকপ্রান; সে ওলি হইতে ভাহাদের চরিত্রেরও আভাস পাওয়া বাইবে।

थाहीन वादिणनीयरमत धन्द्रविधान।

ভাষাদের বিখাস दिश दर এই গৃথিবীটা একটা উপুত্ করা পাত্রের মত ; ভাষার উপরে বাসুব, পত, মঞ্চী,

ৰাস করে; আর ভিচরে প্রকাণ গর্ত্ত; সেধানে ভূতের বাস! পৃথিবীর উর্চ্চে মান্তবের হিতাকাজনী সাডটি গ্রহ ঘুরিতেছে—আর তাহাদের পার্ষেই সাতটি বৃষ্ট ভৃত শনিষ্ট করিবার জন্ত খ্যোগ খুঁজিয়া বেড়াইতেছে। े ইংাদের নাম ছিল 'আফু' আর 'বেন'। তাঁরা নভো-**ब्लि** (पत्र বিশ্বাস, বরুণ-দেবতা मक्रवा (प्रका। সাগরে বাস করেন; ভেমনি বাবিলনখাসীরা বিখাস করিত, 'ইয়া' নামে এক দেবতা সাগরের মাঝে মাছের দেশে বাস করেন; তিনি সমস্ত প্রাণীর রক্ষাকর্তা, •ীৰ্নদান্তা। পৃধিৰীর মধ্যন্তিত গর্বে সাতটি ছঠ ভূত वान करत ; चर्ल मर्ल्डा (काशां जारात ज्ञांम नारे। सक्षा जुक्ल्लान, पुनिवाञ्चत कातन विनेत्रा नर्सकोरे जाहाता ঘুণিত। তাহাদের প্রাচীন পুঁথিতে অনেক মন্ত্র আছে। **এक** हि सञ्ज बहे: --

"গংখ্যার সাতটী ভারা, সাগরেতে বাদ।
অর্গ মর্ত্য বাসীদের সকলের ত্রাস॥
ভেদি উঠে সাগরের গুপ্তস্থান ভারা,
ভাল সম ছড়াইয়া পড়ে আত্মহারা।
পুরুব অথবা নারী কিছু ভারা নর,
ভাহাদের বংশে কোনো সন্তান না হয়।
সংসারের, সমাজের, নিয়ম না মানে,
পর উপকার বলে কিছুই না জানে।
দেবতা 'ইরার' শক্র বসে পথ মাঝ,
ভর্ম্পুরু ঘরে ভারা বিপদের বাজ।
অতি ভর্ম্বর ভারা—অতি ভর্ম্বর!
অত্যাচারে ত্রন্ত সব পশু পক্ষী নর।"

অন্ধনার গর্তের মধ্যে রোগ, শোক, মহামারী, পাগলামির ভূত বাস করিত। গাছ পালার, লতার পাতার,
বাতাসে, বড়ে, ধ্লা ওড়াতে, ব্লষ্টি পড়াতে —ভূত! এত
বাহাদের ভূতে বিখাস—তাহাদের ভূত বাড়ানোর
বিখাসও তেমনি ছিল! বাছবিভা, ইক্রণাল, মাত্লীগ্রহণ
প্রভৃতি নানা উপসর্গ ও কুসংকার তাহাদের মধ্যে
প্রচলিত ছিল।

কাহারো অর হইলে তাহারা তাবিত, বে তাহাকে ভূতে পাইরাহে; ভূত বাড়াইবার বত ডাহারা একটি পেঁয়াৰ পোড়াইত; তাহাদের বিখাস ছিল, পেঁরালের খোসা যেমন এক পরদার পর আর এক পরদা পুঙ্রা বার তেমনি ভূতের দোব আত্তৈ আতে দূর হইরা বার! পেঁয়াল পোড়াইতে পোড়াইতে তাহারা এই মন্ত্রটি বিড় বিড় করিয়া পড়িত—

"ভূত যেন পোড়ে এই পেঁরাজের মত। আগুন যেন খায় তাদের আজকারের মত।"

মাটি খুঁড়িতে খুঁড়িতে অনেকগুলি পক্ষবিশিষ্ট বাঁড়া পাওয়া গিয়াছে; বাবিলনবাসীরা বাড়ী হইতে ভূত দ্রে রাধিবার জন্ম এই সকল হব-দেবতা গৃহধারে রাধিরা দিত। আসিরিয়াবাসীরা বাবিলনের দিকট হইতে এই প্রথাটি গ্রহণ করিয়াছিল। গ্রীমকালের তপ্ত হাওয়ায় এই মরুময় দেশ আগুন হইয়া উঠে। হাওয়া বধন আগুনের হল্কার মত দিকে দিকে ছুটিত, তধন লোকে ভাবিত, ইহাও বুবি ভূত! তাই তাহারা দরজার কাছে বা জানালার উপরে এক ভীবণ রাক্ষসের মৃর্তি স্থাপন করিত। সেই রাক্ষসের শরীরটা কুক্রের মত, নধগুলি তার ঈগলপাধীর মত তীক্ষ, হাতপায়ের ধাবাগুলি সিংহের ধাবার মত প্রকাশু, তার বৃশ্চিকের মত দেজ, আর ঘোড়ার মাধার উপরে ছাগলের মত ছুই শিং। কোথায় লাগে রাবণ রাক্ষস, আর তাড়কা রাক্ষসী! এই ভীষণ রাক্ষস প্যারী নগরের যাত্বরে এখনো আহ্ত।

হামুরাবি যথন রাজা তখন বাবিলন্ অপেকারত সভা হইরাছে; সেই সময়কার ধর্মের কথা কিছু বলা গেল। — প্রাচীন ময়ের সহস্র সহস্র ইউকলিপি পাওয়া গিয়াছে, এবং প্রতি বৎসরই নৃতন কিছু না কিছু পাওয়া যাইতেছে।

শ্ৰীপ্ৰভাতকুষার মুধোপাধ্যার।

"বরপণ" ভাল কি মন্দ।

করেক বংসর হইল স্বাদের আদালতে বর্পণ-প্রধার বিরুদ্ধে উচ্ছেদের নালিশ রুকু হইরাছে। এই প্রধার বিরুদ্ধে বহু প্রবাণ সংগৃহীত হইতেছে, আনেকেই ইহার বিপক্ষে সাক্ষ্য দিতেছেন। এ মামলা অবশু এখনও মূলতবী আছে, কতলিন থাকিবে কে বলিতে পারে? বরপণ প্রথা বেঁচারীর পক্ষ সমর্থন করিবার ক্ষম্ম এপর্যান্ত প্রকাশ্ম ভাবে কেহ অগ্রসর হয়েন নাই। শ্রীবৃক্ষ বীরেশর সেন মহাশর প্রকাশ্ম ভাবে বরপণ-প্রথার পক্ষে ওকালতী গ্রহণ করিয়া বিপক্ষ পক্ষের বৃক্তি-কাল ছিল্ল ভিল্ল করিয়া তাঁহার মক্ষেণের কায়েমী ক্ষম সাব্যস্থ করিবার জন্ম গত ফাল্কন মাসের ভারতীতে "বল্পণ" শীর্ষক প্রবন্ধ লিধিয়াছেন।

উক্ত প্রবন্ধে সেন মহাশন্ন অনেক কণা বলিরাছেন।
তাঁহার সিদ্ধান্তভালির অধিকাংশই বিচার-সহ বলিরা
বোধ হর না। তিনি বরপণ প্রধার সমর্থন করিতে
পিরা এক নিখাদে সাত কাও রামারণ গাহিরাছেন।
দেন মহাশনের সকল কণার বিচার করিতে গেলে
পুঁশি বাজিয়া বার; স্তরাং এছপে তাঁহার করেকটী
কণার আলোচনা করা বাইতেছে।

্বক্লেশে হিন্দু সমাৰে বরপণ প্রচলিত থাকায় নে স্বাক্তের লোকদিগের স্থবিধা কি অস্বিধা इहेट्ड ? त्रन महानेत्रत त्रथात छत्री विशिष्ठ मत्न ছয়, তিনি হিন্দু স্মা•ের উপর হাড়ে চটা। মতে পূর্বে হিন্দু সমাজের লোকেরা মূথে "জীরছ" "ত্রী শন্মীস্তরপিনী" ইত্যাকার কথা বলিতেন, কিন্ত প্ৰক্ৰত পকে স্ত্ৰীকাতির প্ৰতি তাঁহাদের প্ৰছা ছিল না। তীহার। স্ত্রীকে পরু, ছাপল প্রভৃতির মত প্রয়োজন সাধনের क्षवा बत्न कतिएजन अवः त्रहे कक अन पित्रा गक्न. ছাপুলের ২০ কিনিতেন; এবং স্ত্রীও দাসদাসীর মত बाहिता निरम मा बाहेता अवर महत्व कहे चीकात कतिया পুরুষের সেবা করিভেন। তথনকার লোকেরা বিবাহের দারিদ বুরিতেন না; কঙার অভিভাবক গৌরী ও ুরোহিণী দানের জন্ত ব্যগ্র হইতেন এবং বরপক গৃহ-कार्या, मरमात्र शामन, बरमवृद्धि अञ्चित मञ्च ভভোষিক নাঞ্জী হইতেন, স্তগাং কলার বল পণ দিতে হইত **ন্দ্র্বীৎ বরের পিতা কন্তার পিতাকে পণ দিতেন।** পার এখন দাকি সভ্যতার বিভারে শীবনগানার উচ্চতর क्ष अधिक वरेरकायः लात्कम विवासिक भीवास्तर দায়িত ভান জায়িতেছে। নারীজাতির প্রতি সন্মান বাহিত হাঁতেছে, নারীজাতিকে সুশিক্ষিত করা হাঁতৈছে। স্থতরাং শিক্ষিত পুরুষ এরপ ইচ্ছা করেন না বে তাঁহার স্ত্রী দাসদাসীর মত থাটিয়া কট পায়; সেই জক্ত ত্রী গ্রহণের পূর্কে ত্রীর পিতার নিকট আবশুক মত টাকা গ্রহণ করেন। মুরোপ হাঁতে শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্রবকেরা নাকি তাঁহাদের বিবাহে অধিক পণ চাহিয়া থাকেন, একক্ত তাঁহাদিগকে লোকে অনেক নিক্ষা করিয়া থাকে। ক্লেন মহাশয়ের মতে তাঁহাদিগকৈ নিক্ষা করা উচিত করে, কারণ তাঁহারা নারীজাতিকে সমুচিত সন্মান করিছে শিধিয়াছেন, স্থতরাং তাঁহাদের শিক্ষিত জীবনের কর্ম্ম অধিক টাকার প্রয়োজন।

সেন মহাশয় স্থলিতেছেন যে, "পূর্ব্বেকার ছিন্দু-সমাজের ভদ্রলোকের। তাঁহাদিগের স্ত্রীদিগকে দাসীর মত খাটাইতেন, আল এখনকার শিক্তি লোকেরা তা ভাল মনে করেন ৰা, সেজ্ঞ বিবাহের পূর্বে স্তীর পিতার নিকট আক্তাক মত টাকা লইরা স্ত্রীর স্থাধর পথ পরিছার করিয়া থাকেন।" "দাসদাসীর মত খাটা" যে সেন মহাশয় কি অর্থে বাহহার করিয়াছেন তাহা পরিষার করিয়া বলেন নাই। মনে করুন, রামবারু একজন শিক্ষিত বুৰক, তিনি শিক্ষকতা করিয়া মাসিক এক শত টাকা বেতন পাইরা থাকেন; তাঁহার সংসারে তাঁর শিক্ষিতা স্ত্রী আছেন, ম।তা আছেন, ছইটা পুত্র আছে এবং একটা ছোট ভাই আছে। রাষবাবু একটা চাকর রাধিয়াছেন, সেই চাকর জল তোলে, কাপড় कारह, बानन मारक, हांहे वाकांत्र करत, ताबबावत ন্ত্ৰী বাঁধিয়া থাকেন। বেতন দিয়া পাচক বাখিলে त्रागतातृत कृलाग्र मा चर्बाए किहूरे मक्ष्य स्त्र मा, नतः मार्टि मार्टि कृष्टे नम छोड़ा शांत सत्री। अहे वि त्रीय-বাবুর জ্রীকে প্রতিদিন রাঁধিয়া স্বামী, পুত্র, দেবর अक्िरक पावताहरू दत्र ठाहार कि मरन कतिरछ हरेर द्र-त्राम शतूरक विक्, द्रारकु जिनि जात जीरक দিয়া ভাত রাঁণাইয়া লয়েন এবং রাশবাবুর স্তীরও बीवम बार्ब, त्वरहरू छाहारक अञ्जितन व विराह देव ? নেন বংশারের কথার ভাবে বোধ হর বর; বাহাতে

भारतीतिक भित्रभाषत अर्थाणन व्य निकिन्छ। यहिलाइ এমন কার্য্য তিনি পছক করেন না। এরপ কার্য্য **শেন মহাশয়ের মতে দাসদাসীর দারাই করাই**র। गहेर्ड हहेर्द। শিক্ষিত পুরুষ ও শিক্ষিতা নারী কি ভাবে সময় काछे। हैदन, छांशामत देमनिक कर्छवा छ चक्रवा कि, ইহার একটা তালিকা যদি সেন মহাশয় **मिर्ड भातिरजन जाहा हहेरन जाहात वक्त**रा वृतियात পকে স্থবিধা হইত। সেন মহাশয়ের লেখার ভঙ্গীতে-শনে হয় যে, তিনি মুরোপের সমাজে প্রচলিত আচার ব্যবহারের পক্ষপাতী এবং হিন্দুসমাকে প্রচলিত ভাতি-ভেদ প্রস্তৃতির উপর খড়াহন্ত। মুরোপ সমাজে মহিলাদিগের লোকসেবা-ত্রতে ভীবন উৎদর্গ করিবার দৃষ্টান্তের অভাব नांहे। कूमात्री क्लाद्रिक नाहे हिः राग श्रम्थ ने प्राद्यो परिनाता তাঁহাদের দেবা-পরায়ণতার স্বারা দৈনিকদিগের জীবন-मक्कुमिए कक्रवाद मन्नाकिनी धाता প্রবাহিত করিয়া-(इन। এই সকল করুণামগ্রী মহীয়সী মহিলা পরের ছঃবের লাঘ্ব করিতে গিয়া স্বয়ং অনেক কট্ট ভোগ कतिया थात्कन। छांदात्मत्र এह त्मवाकार्याः, माममामीत कार्धा विजया अपर्धाख निक्तीय द्य नाहै। परत्र बना त्य कार्या कवित्न निन्ना ना इहेग्रा वदा श्रमाश्मा हत्र. নিজের বাটীতে কোন মহিলা দেইরপ কার্য্য করিলে ভাছার নিন্দার কোন কারণ নাই, বা তিনি দাসীর মত খাটিভেছেন, এরূপ মনে করিয়া তাঁহার হু:ধ করিবারও সঙ্গত কারণ নাই।

সংসার ধর্ম পালনের জন্ত, সমাজ সংস্থিতির জন্ত,
নরনারীর বিবাহ প্রথা প্রচলিত হইরাছে। পূর্ব্দে কন্তার
বিবাহে কন্যার পিতা বা পিতৃস্থানীয় ব্যক্তি বর পক্ষের
নিকট পণ গ্রহণ করিতেন। সেই প্রথার অত্যাচারে
কোন কোন সম্প্রদারের অনেক পুরুষকে চিরজীবন
অবিবাহিত থাকিতে বাধ্য হইতে হইত, সেন মহাশর
কেলা স্বীকার করিরাছেন। এখনও কোন কোন
সম্প্রদারের লোকদিপের মধ্যে কন্তার বিবাহে পণ গ্রহণের
প্রথা আছে। তাহাদের মধ্যে এখনও অনেক পুরুষ ইচ্ছা
বিশ্বেও অর্থাভাবে বিবাহ করিতে পারে না। বরপণ প্রথা
যদি অপ্রতিহত প্রতাবে সমাধ্যে ভাহায় আধিপত্য বিভার

করিতে থাকে তাহা হইলে তাহার ফলে অনেক কন্যাকে চিরকুমারী থাকিতে হইবে। যে পাশ্চাত্য সমাজের ভক্তিতে সেন মহাশয়কে গদগদ বলিয়া বোধ হয় তাঁহার সেই পাশ্চাত্য সমাজের লোকেরা ইহা এখন হাড়ে হাড়ে বুঝিতেছেন।

পণ দিয়া স্ত্রী গ্রহণ করা আর মৃশ্য দিয়া প্রবােজন
সাধনের জব্য ক্রয় করা সেন মহাশরের নিকট একই জিনিব।
যদি ভাহাই হয়, ভাহা হইলে সেন মহাশয়ের য়ৃত্তি
অফুণারে কয়ার বিবাহে প্রচুর অর্থ প্রদানকারী কয়ায়
পিতা ভাহার জামাতাকে, কয়ার প্রয়োজন সাধনের
জব্য মনে করিলে সেন মহাশয় বােধ হয় কিছু মনে
করিবেন না, এবং পণ গ্রহণকারী বরের পিতা বা বরের
আজ্ব-স্থানেরও বােধ হয় বিনুমাত্র লাঘব হইবে না।

সাংসারিক লোকের অর্থের প্রয়োগন। সেই अस ভাহারা অর্থ উপার্জনে ব্যস্ত। তাই বলিয়া খেনছেন প্রকারে অর্থ উপার্জনের চেষ্টা বোধ হয় কে**ই সমর্থন** कतिरवन ना। दिवशवूत वार्षिक मन दानात है का আরের ক্মিণারী লাছে, তিনি আরও ছই হালার টাকা লাভের অমিদারী কিনিবার জক্ত একটা পাটের ব্যবসা चात्रस्र कतिरानन। देशांठ द्विवावृत्क त्क्इ (माव मिरवन ना। किन्न यमि हतिवातू शूरखत विवाद **हिम्न-**हाजात ठीका পণ नहेन्ना छूटे हाजात ठीका जारमूत क्षिमाती पतिम कविवाद (ठहें। करवन अवः छाहात (नहे (हड़े। फनवछी इब्र এवर ७६ भन्न इतिवावृत जान महाभन ব্যক্তির প্রদর্শিত পছ। অবশ্বধনের জন্ম বরের পিডার। वा वरत्रता मिवत्वर चाधार श्रवाम करवम्कार। इहेरन अ (मान्यत वर्षमान वाशिकाशीन व्यवस्था अक्षे। न्यन वानिकात विखात (प्रविद्या व्यानकत्वे नहन नार्वक इत्र।

সেন মহাশর একস্থানে বিগরাছেন বে, বরপণ লওয়ার জক্ত অনেকেই বরকর্তার নিন্দা করেন, কিন্তু ইহাতে তিনি নিন্দার কারণ কিছুই দেখিতে পান না; কারণ, বর কর্তাতো আর জোর করিয়া ক্তাকর্তার নিক্ট টাকা গ্রহণ করেন না, ক্তাক্তা বরণক্ষণে বরপক্ষের দাবী হত টাকা দেয় বলিয়াই বরণক্ষ ভাষা গ্রহণ করেন। টাকা দিয়া ক্যার বিবাহ দেওয়া যদি ক্যাক্তা আহুলা

बरम करतम, ভारा हरेल जिमि कशात विवाह मा मिर्गेर शास्त्रम । এरेक्स कथा बना महस्र किन्न कार्या পরিণত করা সহজ নর। 'আমি বে স্থাজে বাস করি, मि नवारकत (गारकत निका खनःमा উপেका कतित्र। শামি চলিতে পারি না। লোকাভিযতের অসীম শক্তি। রাষাকে পর্যন্ত লোকাভিষত মানিয়া চলিতে कनात विवाद (प्रदेश वर्षमात्व विसूत्रमात्क কন্যার পিতার অবশ্য কর্ত্তর। বাঁরা চাল চলনে भारको छात जानकन कतिशास्त्रन. डांशाय कथा शांकिया निरम, हिन्दून गांत्मत चात्र नकतन त्य छै।शांत्रत क्रमात विवाद (ए ०३। चवन कर्खवा मान करतन जारा কেছ শ্ৰীকার করিতে পারিবেন ন।। সেই জন্ম যদি कारात्र कमात विवार मिट विवय पढ़ि, छात्रा दहेरन অনোদের সমাজে তাহার নিদা হয়। সেই জনাই चार्यात्मत नगारक कनात विवाद रक्षत्रा अकरे। मारत्रत ৰধ্যে পরিপণিত।

- किছु जिस शृत्व आमारणत तमारकत अब वहरत कनामान कता शुग्रकारी वामया विधान कतिराधन। धरा चार्छ, नत्र, मन वर्शात्र कनात्र বিবাছ দিবার ধন্য ব্যগ্র হইতেন। এখনকার অনেকের আর সে বিশ্বাস নাই। কন্যার বিবাহে পণ দিতে হয় ৰলিয়াৰ যে এরপ হইরাচে ভাগা মনে হয় না। ইহার खबान कांत्रण नाथात्रागत वाद्या निका विखात । वर्छमान সমধ্যে হিন্দু সমাজের ভঞ্জ সম্প্রদায় বার ভের চৌদ বৎসরে क्नांच विवाद पित्रा बाटकन। त्वाब इत अबन रा বিকিত হিন্দু। বছুসংহিতার "ত্রিংশংশর্ব্যে। বহেৎ কন্যাং क्षणाः वावनवाविकीः" এই वहन अनुनादत्र वात वरनत वन्नत्त कमान्त्र विवाह मिएछ हेन्छ। करत्रन । (वत्रभागत चलातात हरे अक वश्यातत विनय त्य न। श्रेमा यात्र छाहा नरहा) विक छाहा ना हरेछ छाहा हरेल बाहाता व्यर्थाम् मरहम छाहारमञ्ज क्षारमञ्जीवराह (वनी वज्रत इहेंछ धनः वैश्वाता वर्षवान् छांशामत्र ककात विवाह অপেকাকত অৱ বয়সেই হইত। কিন্তু কাৰ্য্যকেত্ৰে खारा (तथा यात्र मा। पृष्ठीक निर्छित्। जामात्र अक म्ब अक स्मिनारकार्ड अकामकी कतिहा तम हुनद्रमा

त्वाक्षभात्र कतित्रा थारकन । जिनि अकक्षम निर्धायम् हिन्तू, — जारक वित्त शिष्ण हिन्तू अवः "वक्षवानीत" हाभ साता हिन्तू वर्णम जारा रहेरण ३ जिनि त्याय हत ठिएठ भावित्यम मा। जासात्र अहे वक्ष हेण्टा कतिरण श्रम्पत्र पर्व क्षित्रा जारात जारे कि मत वर्षम्यत्र कक्षात्र विवास क्षित्रा शोती वा त्यारिकी मारमत्र कन्न माछ कतिर्छ भारतम्, किन्न जिनि जारा माछ कतिर्छ त्यारिहे तानी मरहम। वात वर्षम्यत्रत्र भूर्त्स जिनि जात्र कम्मात्र विवास किर्मम् मा। हेनि जान्नमः अवः हैंशत्र व्याःक्रम् ७७ वर्षम्यत्रत्र त्यी रहेरव मा।

আর একজন বৈষ্টের কথা বলিতেছি। ইনিও এক বড় জেলাকোর্টের একজন নামজাদা উকিল ছিলেন এবং প্রচুর অর্থ উপার্জন করিতেন। ইহার অর্থের অভাব ছিল না; তথাপি ভিনি তের বংসরের পূর্বে তাঁছার একটা কন্যারও বিশাহ দেন নাই। এরপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই।

বরপণ প্রথার এচসন হওয়ায় আমাদের দেশের কতক্তল কুপ্রথা উঠিয়া গিয়া দেশের যে কি কি উপ-কার হইয়াছে সেন মহাশয় তাহার একটা তালিকা দিয়াছেন। সেন মহাশয়ের সেই সিদ্ধান্তত্তলি কাক-তালীয় ভ্রায়ের অতি সুন্দর দৃষ্টান্তব্রপে পরিগৃহীত হইতে পারে।

সেন মহাশর বলিয়াছেন, বর পণের ফলে দেশ হইতে
লাভিভেদ উঠিয়া যাইতেছে। আমি ত দেখিতেছি,
চারিদিকে লাভিভেদের বন্ধন বেন অধিকতর দৃঢ়
করিবার চেষ্টা হইতেছে। সেন মহাশর আমাদের
দেশে প্রচলিত—কল্লগত লাভিভেদের বিরোধী হইলেও
ভাহার লেখার ভাব দেখিয়া বেন মনে হর বে,
র্রোপে প্রচলিত অর্থগত লাভিভেদে ভার তত আপন্তি
নাই। অর্থাৎ সেন মহাশর আলগ, বৈছ, কারহ, ইত্যাকার
লাভিভেদের বিরোধী হইলেও ধনী ও দরিত্র—ইত্যাকার
লাভিভেদের বিরোধী নহেন। আমাদের দেশে কল্পত
লাভিভেদ করেও কার্যতঃ পরস্পরের মধ্যে বে নাল্যভাব বিভ্লান আছে মুরোপে লক্ষণত লাভিভেদ না বাকা
ক্রেরেও কার্যতঃ ধনী ও দরিত্রের মধ্যে আকাশ পাতাল

ব্যবধান, ব্রোপের সামাজিক দাবাননের পরেও. এখনও বিভয়ান রহিয়াছে।

নেদ ৰহাশর বলিরাছেন বে, বরপণ প্রধার প্রচলনে বিবাহ দোল ছর্গোৎসব প্রস্কৃতিতে ব্যর বাহল্য কমি-রাছে। দোল ছর্গোৎসব প্রস্কৃতি অনুষ্ঠানের প্রতি সেন বহাশরের ভক্তি আছে বলিয়া বোধ হয় না; স্তরাং ভৎসম্বন্ধে বর্ত্তমান সময়ে বায় বাহল্য কি ব্যর সংক্ষেপ হৢয়য়ছে সে কথার আলোচনা না করিয়া বরপণের অলু বিবাহের বায় বাহল্য কমিয়াছে কিনা তাহাই দেখা যাউক।

সমাজে প্রচলিত কোন নিয়ম হিতকর কি অহিত-কর তাহার বিচার করিতে গেলে ঐ নিয়ম্বারা नमास्त्रत अधिकाश्य लाकित विक कि अधिक इहेग्राह ভাষাই দেখিতে হইবে। -বরপণের কল্যাণে কোন ব্যক্তি-विस्थित छे भकात इहे एवं छाहात ममर्थन कहा हता না। কোন দরিদ্র অথচ শিকিত ব্যক্তি যদি বিবাহ করিয়া এক রাজকন্যা ও অর্থেক রাজ্ব লাভ করেন তাহা হইলে তাহার যথেষ্ট লাভ হয়। বৰি ধনীর কনাকে বিবাহ করিয়া পদার ধরচের বোগাড় করিয়া লয়েন তাহা হইলে তাহাও যু াকের किन्न अधिकाश्य श्रुतारे পক্ষে কম স্থবিধার কথা নর। সেরণ ঘটে না। কন্যার বিবাহে পাত্রপক্ষকে পণ দিতে কন্যাপক্ষকে বেক্সপ বিত্রত হইতে হয়, সেই ধন-দারা পাত্রণক্ষের তদত্রপ যে কোন স্থামী উপকার হর এমন মনে করিতে পারা যায় না। বরং, অধিকাংশ স্থলে এই দেখা যায় যে কন্যাপক্ষকে পীড়ন করিয়া পাত্রপক্ষ যে অর্থ গ্রহণ করেন সেই অর্থের অধিকাংশই অন্বেশ্রক বিলাসিতায় ব্যয়িত হইয়া থাকে। কন্যা-भक्रकि भाजभक्रक (एव भाग **উ**भवूक विवाह-সংক্রার অকার আছুস্থিক বিবয়ের জর বরচপত্র क्तिए इश्र । यस कक्रन, काणीवानुत कन्यात विवादश मगह हुई दानात होका ११ ; अक्दानात होकात गरना ঘড়ী, চেন ইত্যাদি, টাদির বাসন, পালক প্রভৃতি দিতে ছইল। ইহা দিতে কালী গবুকে যথেষ্ঠ বেগ পাইতে इहेन। कानीबात् छाबारकहे विद्याद भाहरमम अज्ञल

बरम कतिवात कात्रण मारे। उंद्रास्क विवास्त्र वाजिए वत्रभक्त अन्य भगिन्त छेभवुक चडाछ वरमावछ चामारमत्र भागानिक क्षेत्रा चस्त्रारत করিতে হইল। कामीवाव कथनहे विशाहत त्राजित्व वत्रवर्षा, शूरता-হিত ও বর এবং কন্যাপকে বয়ং কন্যাকর্তা, পুরোহিত ও কন্যাকে লইয়া কাৰ সারিতে পারিবেন না। অন্তভঃ এ পর্যান্ত কোন কন্যাকর্তা যে সেরপ করিয়াছেন তাহা ७ मि नाइ। विदाद्दत उच छहात्मत वाह छ পড়িয়াই রহিল। তা' যদি পণের অকুরপ না হয় তাহা इटेल कमात नाकालद अवि शाक ना বর্পক্ষকেও বিবাহের আফুসঙ্গিক অর্তাঞ্চ বিবরের **चत्रक्रिया कतिया भागत क्रिकात क्रिकाश्य चत्रक किर्छ बग्न**। वत्रभागत होकात बाता अभिनाती बतिन, विवान হিত জীবনের জন্ম একটা সংস্থান প্রভৃতি কথাগুলি তর্কের সময় ভূনিতে ভাল লাগিলেও অধিকাংশ স্থলে ভাহা इंग्र ना वा इहेटि शादि ना।

যুরোপীর সমান্দের পুরুরেরা সহকে বিবাহিত জীবনের দায়িত্ব ত্বীকার করিতে চাহেন না। বরপণ প্রধার
প্রচলনে অংমাদের দেশেও সেই ধ্রা উঠিছাছে। ইছাতে
সেন মহংশর আনন্দে আত্মহারা হইয়াছেন। ইয়া কিছ
কণ্টকবিহান গোলাপ নয়। লোকে বিবাহ করিয়া
বিবাহিত তীবনের দায়িত্ব প্রহণ করিতে ভাহে না
বলিয়া আমেরিকা ও য়ুরোপের কোন কোন দেশে লোকসংখ্যা এরূপ কমিয়া গিয়াছে যে সেই সেই দেশের রাজপুরুবেরা দেশের লোকসংখ্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ম লোকদিগকে বিবাহে বাধ্য করিতে কোন আছুন করা উচিতকিনা ভাহাই বিবেচনা করিতেছেন। অথচ সেম
মহাশরের ক্ষে ম্যানধন্ ভর করিয়া রহিয়াছেন।

সেন মহাশয় বলিয়াছেন যে এখনও এমন অনেকে
আছেন বাঁহারা বিনা পণে বা অন্ধ পণে বিবাহ করিতে
প্রস্তিত। সেন মহাশয় তাহাতে ভীত হইয়াই বোধ হয়
লেখনী ধারণ করিয়াছেন।

মুরোপের লোকেরা রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে বর্তমানকালে আমাদের দেশের লোকদিগের অপেকা শ্রেষ্ঠ। আমাদের দেশ রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে ইংরেকদের অবীনে। তাই ব্লিয়া

বামানিক ব্যাপারে উাহ্বারা বে আমাদিগের অপেকা বের্ছ, জুখবা পারিবারিক তুখ শান্তি আমাদের অপেকা উাহাঙ্গের অধিক, একথা সানিয়া লইডে পারি না। হিন্দু-সনাম চিরকাল বিলাস-বিমুখ। মুরোপীয়দিগের সংসর্গে আসিয়া আমাদের দেশের লোকেরাও মুরোপীয় সমান্দের লোকদিগের বাহ্বিক আড়ম্বর ও বিলাসিতায় অত্যন্ত হইতেছে। এই বিলাসিতার তরক রোধ করিবার কয় তেই। দা করিয়া সেন মহাশর জীবনয়াত্রা নির্বাহের যে আদর্শ উপন্থিত করিয়াছেন তাহাতে আমাদের দেশের বে সকল লোক পাশ্চাত্য সমান্দের বাহ্বিক চাকচিক্যে বুল ভাষাদিগের বিলাসের বাসনা-বহ্রিতে মুতাছতি দেওয়া হইয়াছে। আমাদের দেশের চিরীচরিত ত্যাগের আদর্শের পরিবর্ত্তে সেন মহাশয় তোগের আদর্শের পরিবর্ত্তে সেন মহাশয় তোগের আদর্শের পরিবর্ত্তে সেন মহাশয় তোগের আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে বছপরিকর হইয়াছেন।

ः অভি হরম ছেলেদের বশ করিবার একটা উপায় অবল্যন করিয়া কখন কখন ফল পাওয়া যায়। সেটা ब्देशांद्य अहेत्रभ :- (छ्रान इक्षेत्रि कतिरण्ड, जाशांक ষে কাল করিতে নিবেধ করা হইয়াছে সে তাহাই করিতেছে। এমন সময় তাহার যে কাল করা উচিত রেই কাল করিতে ভাহাকে নিবেগ করিলে বা বে কাল করা অনুচিত সেই কাল করিতে বলিলে ছাই ছেলে পানেক সমর আদেশের উন্টা কাল করিয়া তাহার অজাত-সারে অভিভাবকের অহুযোগিত কার্য্য করিয়া থাকে। का हाड़ा आक्कान य विवस्त्र विक्रा यह आत्मानन হইছেছে সেইটাই তত জা।কয়া বসিতেছে। রসিকরাজ ब्रिक्कनान अहे नकन वाशांत्र (मिशाहे वनिशाहन (य, "कात्रन (बठात यडहे चडान, छडहे (मठा वनाड ছবে।" সেন মহাশর ঐরপ কোন অভিপ্রায়ের হারা आर्थाविक इहेशा वयुश्य प्रथमि कत्रिशास्त किना वना यात्र मा।

নেন বহাপর সাহসী ব্যক্তি। যনের ভাব ব্যক্ত করিছে পশ্চাৎপদ হরেন নাই। আবাহের দেশের প্রবাদ অসুনারে "নালোমুনির্যক্ত বৃতং ন ভিন্নং।" আর আব কাল Avoidance of common place হইতেছে Genius এর লক্ষ্য, এবং "একটা নৃত্য কিছু না করিলেও" জীবনটা একংবরে মনে হর। স্থতরাং সেন মহাশর জয়সূক্ত হউন।

विकारनवमनी ७४।

নক্ষত্রের গতি।

সমস্তটা আকাৰ বেন একটা কাঁচের ফাঁপা গোলা।
তাগেওলি উহার গার্ক উচ্ছল হীরার টুকরার মত্
লাগান বহিরাছে। বুজামাদের প্রিবী সেই প্রকাঠ
ফাঁপা গোলার মাক্ষানে আছে।

শেলাটী অনবরত ছুরিতেছে। যেমন নাটাই একটা শলার চারিদিকে ঘূরে অথবা কুমারের চাক অনলের চারিদিকে ঘূরে তেম্কুন যেন আকাশটা একটা কম্পিত শলার চারিদিকে ঘূরিক্রেছে। শলার ছই প্রাপ্ত আকাশেই গাঁথা আছে। উহার নড় চড় নাই। শলার উত্তরের প্রাপ্তকে আকাশের উত্তর কেন্দ্রে এবং দক্ষিণের প্রাপ্তকে আকাশের দক্ষিণ কেন্দ্র বলে। উত্তর কেন্দ্রের পুর্নিকটে একটা নক্ষা আছে উহাকে প্রবতারা বলে। বোধ হয় যেন এই তারাটার গতি নাই, এইটাই কেন্দ্রে।

আমরা দেখি, আকাশ অনবরত যুরিয়া যাইতেছে আর আমাদের পৃথিবী একস্থানে স্থির রহিয়াছে। তারাগুলিও আকাশের সহিত ঘুরিতেছে। আকাশের দিকে কিছুকাল তাকাইয়া থাকিলেই দেখিতে পাইবে তারাগুলি চলিতেছে; যে তারাগুলি আগে পুর্কাদিকে প্রায় মাটির নিকটে অথবা গাছের মাথার উপর ছিল সেইগুলির অনেকটি উপরে উঠিয়াছে। যেগুলি আমাদের মাথার উপরে ছিল সেইগুলি পশ্চিমে টেলিয়া পিছিতেছে। পশ্চিম আকাশে যে তারাগুলি মাটির নিকট দেখা যাইত সেইগুলি ভুবিয়া গিয়াছে।

বাস্তবিক নক্ষত্রগুলি খুরে না। পৃথিবী জনবরজ আবর্ত্তন করিতেছে বলিয়া আনরা উহার পৃঠে থাকিয়া দেবি, নক্ষত্রগুলি পৃথিবীর চারিদিকে খুরিছেছে। পৃথিবী খুরিতেছে বলিয়া যেমন ফর্ব্যের উদ্ব অন্ত দেখা বার ডেমনি নক্ষত্রগুলিও বোধ হয় পুর্বাহিকে উদ্বিত হয়য়া পশ্চিব বিকে অন্ত বাইতেছে। প্রকৃত পক্ষে নক্ত্র-সকলের উল্লেখ কোন গতি নাই।

করেকদিন মনোধোপ দিয়া আকাশের নক্তঞ্জি লক্ষ্য করিলে দেখিতে পাইবে যে নক্ষত্র সকল পরস্পর সম্বন্ধ স্থান পরিবর্ত্তন করে না। অর্থাৎ যে তারা যে ভাবে অন্য তারা হইতে যতদুরে ছিল সেই তারা সেই ভাবে তত দুরে থাকিতেছে। আল রাত্তে একথানি কাগলে আকাশের নক্সা করিয়া কতকগুলি নক্ষত্রের স্থান চিন্তিত করিয়া রাখিলে তুই বংসর পর দেখা যাইবে, উহারা পূর্কের স্থানেই আছে।

পৃথিবীর লাবর্ত্তনের জন্য লামরা নক্ষত্রের যে গতি দেখি উহাকে নক্ষত্রের দৃশুগতি (apparent motion) বলে, এই দৃশুগতি ব্যতীত নক্ষত্রসকলের প্রস্কৃতগতি (Real or proper motion) আছে। আমাদের স্থাও আকাশের অগণিত নক্ষত্র সকলই চলিতেছে; একটা নক্ষত্রও অচল নহে। কিন্তু উহাদের প্রস্কৃত গতি খালি চক্ষে ধরিবার সাধ্য নাই। নক্ষত্রসকলের গতির জন্য উহাদের স্থান পরিবর্ত্তন হইতেছে, কিন্তু অনম্ভ আকাশে উহারা পরস্পার এত দ্বে দ্বে অবস্থিত যে ছই এক শতান্দীর মধ্যে উহাদের স্থান পরিবর্ত্তন লক্ষ্যিত হয় নাঙ প্রাচীন গ্রীক্ পণ্ডিতেরা যে সকল নক্ষত্রের যে যে হান নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন আমরা উহাদিগকে এখন ঠিক সেই স্থানে দেখি না; কারণ উহারা স্থান পরিবর্ত্তন করিয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, আমাদের স্বা্গ সৌরঞ্গতের সকল এইউপগ্রহাদি লইরা অলকা লায়র নামক একটা নক্ষত্রের দিকে মিনিটে ২৪০ মাইল গতিতে ছুটিতেছে। এখন হইতে ১৮ কোটি বংসরের পূর্বে স্বা্গ ঐ নক্ষত্রের নিকট পৌছিতে পারিবে না। পথে অন্য নক্ষত্রের সঙ্গে সংঘর্ষ হইবার আশহা নাই—তাহাও বলা যায় না। আবার রে নক্ষত্রের দিকে স্বা্গ বাবিত হইতেছে উহাও অগ্নিত ক্ষত্রের দিকে স্বা্গ বাবিত হইতেছে উহাও অগ্নিত ক্ষত্রে কহিবা আর একটা দ্বান্থ নক্ষত্রের দিকে ছুটে-তেছে।

I refer to the supposed discovery of the great centre about which it is presumed the myriads ত্র্যের স্থায় আকাশের অন্যান্য নক্ষরেগণও অভি
প্রচণ্ড বেগে ছ্টিতেছে। কোন কোন নক্ষরের পতি
ক্র্যাপেকা অধিকতর। সিরিয়ান নামক (Sirian)
অত্যক্ষন নক্ষরের গতি ঘটার ৭২,০০০ মাইল। বেগার
(vega) গতি ঘটার ২০০০ মাইল। কম্বর নক্ষরের
(Costor) গতি ঘটার ২০০০ মাইল। গোলাকন
নামক আর একটা নক্ষরের গতি ১,৭৬,৪০০ মাইল।
এতহাতীত আর কতকগুলি নক্ষরে আছে উহারা ছুইটা,
তিনটা বা ততোধিক নক্ষরে একটা নির্দিষ্ট কেজের চাছি
দিকে আবর্ত্তন করিতেছে। আশ্চর্যের বিষয় এই বে, ঐ
সকল দ্রবর্ত্তী নক্ষরেও নিউটনের মাধ্যাকর্বণের নিমন্তের
অধীন হইয়া চলিতেছে।

नकर्जत मृत्र ।

এক একটা নকত্র এক একটা হর্য। হর্ষ্যই আমাদের নিকটতম নকত্র। অনেক দ্বে আছে বলিরা হর্ব্যের ন্যায় রহৎ নকত্রগুলি সামান্য আলোক-বিশ্ব , বড ক্ষুদ্র দেখা যায়।

নক্ষত্র সকলের দ্রখের কথা কল্পনা করাও . অসাধ্য। জ্যোতির্বিদ্গণ নানাবিধ যদ্ভের সাধায্যে বহু চেষ্টা করিয়াও অতিশয় দ্রবর্তী নক্ষত্রসকলের দ্রম নির্দারণ করিতে সমর্থ ধন নাই। তাধারা বলেন, কোন নক্ষত্রের দ্রম্ব ২০ লক্ষকোটি মাইলের ক্যান্য।

অপেকারত নিকটবর্তী করেকটা নক্ষরের দ্রছ
অনেক কৌশলে নির্দারিত হইরাছে; তাহা অভ ছারা
নির্দেশ করা যায় বটে কিন্তু মনে সম্যক্ ধারণা করা
অসাধ্য।

স্থ্য পৃথিবী হইতে ১২৯৬০০০ নাইল, আল্ফা শেউরাই ২০৭৬৪৮০,০০,০০০০ নাইল; অভিথিৎ— (Vega) ১২৩৯৩৯৯০,০০,০০,০০০ নাইল; স্থক— (Sirius) ১২৭৪৬২০০, ০০,০০,০০০ নাইল; এব— (poloris) ২৮৫৩২০৬০,০০,০০০ নাইল; এবছবল (copelb) ৪১৫৬৬৬৮০,০০,০০০ নাইল দুরে অবস্থিত।

of stare composing our mighty way are all revolving.

The orbs of Heavest,

বে ব্র্যা আর্ডনে পৃথিবীর প্রায় তের লক্ষ শুণ বড় পেই প্রা ১২৯১০০০ মাইল মাত্র প্রে থাকিয়া একটা ক্ষম থালার ন্যায় দেখায়। প্রেয়র পরই বে নক্ষত্রটা পৃথিবীর নিক্টতম উহার নাম আল্ফা সেণ্টরাই। আমানের প্রাকে যদি উহার স্থানে নিয়া রাখা যাইত তাগ হইলে এখন আমরা প্রেয়ের যে পরিমাণ আলোক পাই তাহার ৫২৯০ কোটি ভাগের এক ভাগ পাইতাম। কিন্ত আলফা সেণ্টরাইএর আলোক প্রেয়র আলোকের ১৬৯৫ কোটি ভাগের এক ভাগ, সূত্রাং উহার উজ্জ্যতা প্রেয়ের উজ্জ্য লভার তিন গুণ হইতে অধিক। উজ্জ্যতার অর্থারে ছিসাব করিলে আল্ফা সেণ্টরাইএর আয়তন প্রেয়ের আর্ভনের পাঁচ গুণ হইবে। এইরপ হিসাবে সিরিয়াস্ নামক নক্ষর প্র্যা হইতে ২৭০০ গুণ বড় হইবে।

আলোক প্রতি দেকে ও ১৮৬০০ মই ল পথ অতি ক্রম করে। এক দেকেও আলোক পৃথিবীর চারিদিকে ৮ পাক দিরা আদিতে পারে। হুর্যা হইতে পৃথিবীতে আলোক পৌছিতে নার ৮ মিনিট সমর লাগে। কিন্তু নিকটতম নক্ষর হইতে পৃথিবীতে আলোক আদিতে, দশ বৎসরের কম লাগে না। পৃর্কোক্ত অভিনিৎ নক্ষর হইতে পৃথিবীতে আলোক আদিতে প্রারু বিশ বৎসর সমর লাগে।

পভিতেরা বলেন, আকাশে এমন নক্ত অনেক আছে ইছাদের আলোক পৃথিবীতে পৌছিতে অন্যুন দশ লক্ষ্যুৰংসর লাগে। লক্ষ্যুক্ষ বংসর অতীত হইয়া গিয়াছে আনেক নক্ষত্রের আলোক আল পর্যন্তও পৃথিবীতে আসিরা পৌছে নাই। এখন একবার তাবিয়া দেখুন, ব্রহাও কত বিস্তুত।

नकरवात्र देविष्ठा।

থালি চক্ষে দেখিলে আকাশের সকল নক্ষত্রকেই একস্কুপ দেখা যায়—কেবল উজ্জলতার পার্থকা। কিন্তু আগালে বেবল নানাপ্রকার ফুল তেবনি আকাশে নানারকর তারা আছে, আয়তনের কথা ছাড়িয়া হিলেও সক্ষত্রের বৈচিত্র্য অসাবাদ্য। বাগানের কুরের বেবল নানা রং আকাশের তারারও তেবন

আপেৰ বৰ্ণ বৈচিত্ৰ্য! কোন তারা গোলাপের মন্ত পাটল, গোন তারা করার মত লাল, আবার কোন তারা মরিকার মত ওছ। নীল, পীত, ধ্সর, ধ্মল প্রস্তুতি অনেক বর্ণের তারা আছে। বাগানে কোন স্থল মুক্তিতেহে, কোন স্থল পূর্ণ বিকশিত, আবার কোন স্থল মান হইতেহে; আকাশের তারা তেমনি কোনচী বাশের মত— এখনও জমাট বাবে নাই, কোনচী উজ্জল আলো দিতেহে, আবার কোন কোন নক্ষত্র জ্যোতিঃহীন হইরা অনুত্ত হইতেছে। স্বাগানে বেমন ওচ্ছে গুল্ছে স্থল আকাশে তেমনি দলে দলে তারা। স্থল একবার রান হইলে উজ্জল হার না কিন্তু কতকগুলি আকাশ-কুসুম ক্রমে নিশ্রত হারীয়াও আবার উজ্জল হইতেছে।

পরি**বর্তনশীল নকতা।** (VARIABLE STARS).

আকাশে কতকগুলি নক্ষ্য আছে উহাদের উক্ষণতার হাস বৃদ্ধি হইরা থাকে। ঐ সুকল নক্ষ্যের ক্যোতিঃ নির্দিষ্ট সময় পর্যাক্ত বাড়িয়া ধীরে ধীরে কমিতে থাকে এবং আবার নির্দিষ্ট দিনে পূর্বের ন্যায় উক্ষল হয়। এই জন্যই উহাদিগকে পরিবর্ত্তনশীল নক্ষ্য (Variable Stars) বলে। চক্রকণার হ্রাস্ট বৃদ্ধির ন্যায় উহাদের করেকটা নক্ষ্যের উক্ষণতা হ্রাস্ট বৃদ্ধির সময় ও পরিমাণ নির্দারিত হইরাছে।

আর্গান্ ৭ বংসরে ১ম শ্রেণী হইতে উক্ষণতা কমিরা ৮ম শ্রেণীতে যার। সেইরূপ কেসিওপিরা ৪২৯ দিনে ৬ আঁ শ্রেণী হইতে ১২ শ্রেণীতে, সেটি বা মিরা ৩৩১ দিনে ১ম শ্রেণী হইতে ১-ম শ্রেণীতে, লারার ১৩ দিনে ৩২ শ্রেণী হইতে ৪২ শ্রেণীতে এল্গল্ ও দিনে ২২ শ্রেণী হইতে উক্ষণতা কমিরা ৪র্থ শ্রেণীতে বার।

"নেটি" নকজি বড়ই আশুৰ্ব্য রক্ষের; এইজছ
পভিডেরা উহার নাম করিরাছেন 'বিরা' (Marvellous)
- অর্থাৎ আশুর্ব্য নকজ। ববন উহা ধুব উজ্জন হর ভবন
জ্যোতিঃ এত বৃদ্ধি পার বে উহা ধ্রবম শ্রেকীতে উঠেন
তার পর উজ্জনতা করিতে বাকে। কনিরা নিরা-একবারে
১০ম শ্রেকীতে নারে। তর্বন স্থার কেবা বার-কাল

"এক্গক্" নকত্রী আরও অত্ত। অতি অর সমরের
মধ্যে উহার ব্যোতির চরম হাসবৃদ্ধি হয়। ছই দিন
পর্যান্ত "এক্গক্" খুব উজ্জন থাকে, তখন উহা ২য় শ্রেণীর
তারার ন্যায় দেখা বার। তারপর হঠাৎ উহার কেনতিঃ
কমিরা সাড়ে তিন ঘণ্টার ১য় শ্রেণীতে উঠে। ইহার
উরতি অবনতি উত্রই অতি অরকাল স্বায়ী।

শ্বাপক পিকারিং প্রমাণ করিয়াছে বে, যে দ্বকল

ক্রিকে আমরা পরিবর্ত্তননীল বলি উহারা সকলই বুগল,

শ্বাৎ উহাদের এক একটা সহচর আছে। সহচরটার

আলোক অভিশন্ধ কীণা সুগল নক্ষত্র ছইটা পরস্পরকে

প্রদানিণ করে। যথন ঘুরিতে ঘুরিতে অঞ্জ্ঞান সহচরটি
সমূপে আসিয়া পড়ে তথন উহা হারা উজ্ঞল নক্ষতী

চাকা পড়ে। এই জন্য উভয়ই আমাদের নিকট অল্প্র

হর অথবা অপেকাক্ষত নিভাত দেশ যায়। 'এল্গল্'

নামক পরিবর্ত্তনশীল নক্ষত্রের সহচরটার একবারেই

আলোক নাই। সিরিয়াস্বা ল্কক নক্ষ্যের সহচরটাও

আলোকহীন।

শহায়ী নকত্ত। (TEMPORARY STARS).

কতকণ্ডলি নক্ত যাবে যাবে আকাশে দুটগোচর

হইরা থাকে। উহারা অতিবির ন্যার হঠাৎ গগন্যওলে

দেখা দিরা চির দিনের জন্য অদৃগ্য হইরা বার। এই
শ্রেণীর নক্তবেক অস্থায়ী নক্ষত্র (Temporary Stars)
করে। টাইকোত্রাহী নাৰক স্প্রসিদ্ধ ক্যোতির্মিদ্ধ পণ্ডিত

একটা অস্থায়ী নক্ষত্রের কথা লিখিরা গিরাছেন, উহার
বর্ণনা পড়িলে বিশিত হইতে হর। ১৫৭২ গুটাকে ওক্র
প্রহ হইতে অধিকতর উজ্জল একটা নক্ষত্র আবির্তৃত

হইরাছিল। সে নক্ষত্রটী নাকি এমন উজ্জল হইরাছিল
বে, দিনের বেলারই উহা খালি চক্ষে দেখা বাইত।
১৫৭৪ গুটাকে এই নক্ষত্রটী অদৃগ্য হইরা বার। বথন
অস্থা হইতে থাকে তথন উহার বর্ণ প্রথমতঃ
তন্ত্র, তৎপর পীতর্ব হয়। ১৫৭০ গুটাকের বস্তবনালে
উহা লাল্বর্ণ ধারণ করে এবং তৎপর গুনরবর্ণ হর,
ইহার বিস্থানা পারে উহা ভিরোহিত হইরা বার।

এই নক্ত্রটী আর দেখা দেয় নাই। তথন ধদি বর্ণবীক্ষণয় (Spectroscope) থাকিত তাহা হইকে
আনক তথ্য আবিষ্কৃত হইত। ১৬০৪ খুটাকে টাইকোনক্ত্রের ন্যায় আর একটা নক্ত্র আকাশে দেখা দিয়া
করেক মান পর অন্তহিত হইয়া যায়। কেহ কেহ
অকুমান করেন যে, অহায়ী নক্ষ্র্র এবং পরিবর্ত্তনশীল
নক্তর উহারা বিভিন্ন নক্ত্র নহে। কোন একটী
পরিবর্ত্তনশীল নক্ষ্ত্রের জ্যোতিঃ কমিতে কমিতে যথন
একেবারে অদৃগ্র হইয়া পড়ে, আর দীর্ঘকাল দৃষ্টিগোচর
হয় না তথন উহাকে আমরা একটা অহায়ী নক্ষ্ত্র মনে
করি। আবার যথন এ নক্ষ্ত্র ৫০।৬০ বৎসর পরে পুনরায় দৃষ্টিগোচর হয় তথন উহাকে আমরা আর একটী
নৃতন নক্ষত্র বিলয়া মনে করিয়া থাকি।

যুগল নক্তা।

আকাশে আর কতকগুলি নক্ষত্র আছে উহাদিগকৈ
যুগল নক্ষত্র বলে। ছুইটা তারা পরস্পার পরস্পারের
আকর্ষণে আক্সন্ত হইয়া এক নির্দিষ্ট বিন্দুর চারিদিকৈ
ঘুরিতেছে। বুগল নক্ষত্র থালি চক্ষে একটা নক্ষত্রের
মতই দেখা যায়, কিন্তু দূরবীকণ দিয়া দেখিলেই দেখা
যায়, ছুইটা তারায় একটা তারা হইয়াছে। একটা আর
একটা হইতে শত কোট মাইল দূরে অবস্থিত। যুগল
নক্ষত্রের বিস্তুত বুভান্ত বারাক্ষরে আলোচিত হইবে।

ত্রীযতীন্ত্রনাথ মছুমদার।

न्नार्वाचि ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

মুকুলিত।

(1)

নৃথারীর বাতার মৃত্যুর পর করেক বাস কাটিরা সিরাছে। ভরল-প্রতিহত ভগ্ন ভরণীর ভার ভাষাপ্রসরের বার্জিনারিট দেহ উপর্যু পরি বিপদে একেবারে ভগ্ন ইইরা পেল। শিররে মৃত্যুর দুত স্বাগত! ভিনি ক্ষালার স্প্রিক্তিরে বে ভারকে বলিলান করিরাভিলেন, ভাষা আৰু বেন সহসা বৃণ-ক্ষারিত হইরা ত্র্তর
পর্যতের মন্ত ভার জরা জীর্ণ ক্ষা চালিয়া ধরিল।
আত্মীরতা হত্তে বিবাসবাতকতা করিরা রে অর্থরানি
আর্ক্রন করিরাছিলেন সে বৃতি শত বৃল্চিকের রূপ ধারণ
করিরা ভাষার মর্ম ছানে দংশন করিতে লাগিল।
বিশের ধনের ভার সে অভারাজ্ঞিত সম্পত্তি আল একেবারেই নিক্ষল; এই কি পাপের প্রায়ন্তিত ? রুছের
অন্তর্যাত্মা এই অন্তিম সমরে বে বাতনা ভোগ করিতেছিল ভাষার তুলনার বাহিরের প্রায়ন্তিত কিছুই নর।
মুখরীর রক্ষণাবেকণের ভার ভরীর হত্তে সমর্পণ

নুধারর রক্ষাবেকণের ভার ভগার হতে সমপণ করিল লামাপ্রসায় দত প্রলোকে গমন করিলেন। মুগারী শোকে একেবারে অধীর হইয়া পড়িল। এই কোমগমতি আলিকা দিবানিশি পিত্সেবার রত থাকিরা মাতৃশোক কভক দমন করিয়া রাখিয়াছিল। আল সে জীবনের নবু প্রভাতে চারিদিক যেন একেবারেই অন্ধকার দেশিল, সারাদিন সে কাঁদিরাই কাটাইতে লাগিল!

এই বিশ্ব লীলামর বিধাতার মহিমাপূর্ণ লীলা-ছান।
বাঁহার মকলমর নিরমে প্রস্কুর প্রস্থন মধুর সৌরভ
বিভরণ, করে উর্ভারই অলজ্যা বিধানে দারুণ ঝটিকার
শোতামর পুশদল হির বিচ্ছির হইয়া বার। ইহার গৃঢ়
রহস্ত মানবর্ছির অতীত।

শাখাতের পর আ্থাতে সেই সুকুষার প্রাণ জগহনীর শোকভারে বেন ভালিরা পড়িল। এইরপে একটি
বৎসর অতীত হইল। পিসিয়াতার প্রাণপণ যত্ত্ব, বাল্য
সাধীর অক্তরিব প্রণর, কিছুতেই মন সান্ধনা মানিতেছে
মা। শরীরও ক্রবে ছর্কাল হইছে লাগিল। স্থানর সুরভি
পুশা বৌবন-প্রারক্তেই ক্রিয়া পড়িবার উপক্রম হইল।

দেশত্রহণে মৃথারীর মন পরিবর্তিত হইতে পারে,
এই আশার পিসিবাতা ঠাকুরাদী উপায়ান্তর না দেখিরা
ভাষাকে লইরা তীর্থবাজার বাহির হইবেন। হই
চারিটি স্থান্তর ছান জন্পের পর পবিজ কাশীবালে নৃতন
মুক্তর ছান কর্শন করিয়া মৃথারীর হুদর-ভার দিন দিন
হুল হইতে লাগিল। হিমানীস্তিক মৃতপ্রায় লভিকা,
বস্তের মুলার স্বীর-শার্শে হীরে হীরে বেষন স্থীবিজ্ঞ

জনের অনৃতবন্ধ বানীকে তাহার প্রাণ নীরে নীরে বাতা-বিক প্রাস্থান্য করিব।

হিন্দুর মহাতীর্থ কানীবানে অনেক প্রাক্ত বর্ণনীল মহাত্মা বাস করেন। তাঁহাদের অন্টোলিক সহৎ জীবন প এবং অব্ল্য উপদেশ মুগ্রীর সন্থে পুণ্যমর কর্মের এক মহাত্ম আদর্শ উপত্তিত করিল, মবলীবন-প্রের নীল ববনিকা বেন বীরে বাঁরে অপসারিত হইরা পেল।

कानीत अकृषि कुछ त्रविशात राष्ट्र राविष रहेन। . वहरनाक वृष्यकारन संभीवात्री दहेशा थारकन । जाहारमतं मर्या जीत्नारकत मर्श्राहे अधिक। दक्द भूज, भूजवध्त गरम कनर कतित्रों, द्वेकर पूत्र आश्रीय्रगण कर्ड्क शनशह বোধে পরিত্যক্ত হক্ষা, কেহ বা পরলোকে মৃক্তি কাম-नात्र कानीशास्त्रं चार्क्क शहन कतित्रा शांकन'। পৃথক বর ভাড়া স্ক্রিয়া অনেকে কাশীবাস করেন। পরে নিভাস্ত জরাকীণ অবস্থায় চলংশক্তিশুন্য হইয়া তখন औहारमञ हर्षभात भात পतिनीमा बाटक ना। मुधारी (प्रस्थित, द्वाशयद्भशांत्र व्यक्ति हरेता दक्र বিশ্বেশ্বরকে ডাকিতেছে, কেহ কেহ "জল জল" বলিয়া চীৎকার করিতেছে, কেহ ঔষধ ও পধ্য অভাবে অচেতন-প্রায় হইরা পডিয়াছে, কেহ বা আপনার পুত্র কন্য। ও আত্মীর স্বৰনকে স্বরণ করিয়া কাঁদিতেছে। चानिक है बालनात मनश्रव शिक्षा भक्षांशिक वाहरलाह । नकरनरे मुख्रात बना श्रवण, मृज्रा (कार्यात्र ? ভাৰাদিগকে দেখিয়াও দেখিতেছে না।

পণিকগণ যে যাহার কাজে বাইতেছে, কেহ ভাহা-দের প্রতি ক্রকেপও করিতেছে না।

এই ব্দর্থিদারক দৃশু দেখিরা মুগ্রীর ব্দর কর্মণার প্লাবিত হইরা গেল। সেই সদাশরা বালিকা পিনিমাতার সাহায্যে তাহাদের সেবা ওঞাবার এতী হইল। কাহাকেও অন্ন, কাহাকেও অল ও পথ্য দিরা, কাহারও মলমূজ বহতে বৌত করিরা প্রাণে এক স্বর্গীর আনন্দ অন্তর্গ করিতে লাগিলা। সে বেন দিনের পর দিন এক অলোকিক জ্যোতিঃ লাভ করিতে লাগিল। বাল্যে ব্রহপুত্রের পুত্ত-পুলিকে প্রশীমাবকের সীবন

शास मुखरीत आर्थ देववा अस्तित देव वीकः अस्तित

হইরাছিল ভাষা লরালীর্ণের দেবার দিন দিন পুই, প্রবিত ও মুকুলিত হইরা মহামহীক্তরে পরিণত হইল।

মৃথয়ী একদিন পিসিমাতার সহিত পকারানে বাইতেছিল। দেখিতে পাইল, পথিপার্থে এক ব্যক্তি আলানাবস্থায় পতিত রহিয়াছে। ভাহার শরীর ব্যাধিভীর্ণ, যেন মৃত্যু নিকট। মুখ দিয়া নিদারুণ যল্পাব্যাধক একপ্রকার শক্ষ নির্গত হইতেছে। ভাহার অবস্থাদেখিয়া মৃথয়ী অশ্রু সম্বরণ করিতে অসমর্ব হইল।
ভীবিভাবস্থায়ই সে শৃগাল কুক্রের আহার্যায়পে পরিণত
হইবে ভাবিয়া সেই করুণায়য়ী বালিকা লোকদারা
ভাহাকে আপন বাসায় লইয়া গেল, এবং প্রাণপণে
ভাহার সেবা স্ক্রেরায় রত হইল।

উপযুক্ত চিকিৎসাগুণে তাহার জীবন-প্রদীপ আবার ধীরে ধীরে অলিয়া উঠিল। ক্রমে ক্রমে সে আরোগ্য লাভ করিতে লাগিল। কিন্তু সে কিছুতেই আপনার পরিচয় দিতে সম্মত হইল না।

মৃগ্যীর অপূর্ক ধর্মভাব অঙুত সেবাপরায়ণতা, আশ্চর্যা থৈর্যা ও সহিক্তা ভাহার জীবনে থেন এক বিশেষ পরিবর্ত্তন আনম্যন করিল। মৃগ্যী মধন মাৃত্যুর্ত্তিতে শ্যাপার্থে বিসিয়া ভাহার সেবা উল্লবায় রত হইত, এবং ধর্মের মধুর বাণী শুনাইয়া ভাহার প্রাণে বল বিধানের যত্ন করিত, তথন সে কেবল অবিরল ধারে আল বিস্ক্রন করিত। একটি কথাও ভাহার মুধ্ হইতে বাহির হইত না। অনেক সময়ই নীরব অঞাজনে উপাধান সিক্তা হইয়া যাইত।

মৃগায়ী সহলে বুঝিতে সমর্থ হইল না যে কি এক নীরব যাতনানলে তাহার জনগ দক্ষ হইলা যাইতেছে। মৃগায়ীর নিকট তাহার পীবন এক মহাপ্রহেলিকা বলিয়া বোধ হইল।

ব্য ক্রমে ক্রমে সম্পূর্ণ স্বস্থ হইর। বাড়ী যাইবার জন্য ব্যাকুল হইল। বিদার কালে সে রোদন করিতে করিতে মুখারীকে বলিল, "বা তুমি স্বর্গের দেবী, আমি নগ্নকের কীটা আশীর্কাদ করিও, যেন স্পূর্ণে মতি থাকে। তুমি আমাক্ষেত্রীবন দান করিরাছ, ঈথর তোমার মদল করিবেদ।" এই বিনয়া সে প্রস্থাদ করিল।

অমৃত ফল।

এক বংগর কাশীবাস করিয়া মুখারী পিসিমাভার সহিত অপ্রামে প্রত্যাবর্তন করিল। পবিত্র কাশীবামে সেবা-ধর্মের বে স্থানর পাদপ পুস্পিত হইয়া শোভা পাইতেছিল, তাহা মচিরে অমৃত ফল প্রস্ব করিল।

সে আপন বাটাতে একটি আনাধ-আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিল। কত অনাধ বালকবালিকা, কত আরু আত্রর, কত ব্যাধিজীর্ণ স্থবির নিকটবর্তী নানা প্রাম হইতে আসিরা তাহার নিকট আশ্রের পাইতে লাগিল। মুখারী নিলে যার ও পরিশ্রমের সহিত তাহাদের সমস্ত তার বহন করিরা সেবার রত হইল। ডাক্তার রাশিরা তাহাদের ক্রিচিৎসার ব্যবস্থা করিল।

বঙ্গের পদ্ধীগ্রামে বাল বিশ্বার অভাব নাই। দরিজের
ঘরে ঘরে শত শত বালিকা জন্ধ বস্ত্র, স্থানিকা ও নানা
প্রকার অভাব বহন করিয়া দারুণ বৈধব্যে দক্ষ হইতেহে,
দলিতা মঞ্জরীর ভাগ তাহাদের জীবন-পদ্ম প্রস্টিট
হইবার পূর্নেই নান হইগা ঘাইতেছে। তাহারা সমাজে
বড় নিগ্রহ সহ্ম করিয়া দিন কাটাইতেছে। তাহারে
অসহনীর বেদনায় সুগ্রীর স্থার ব্যবিত হইয়া উঠিল।

অনাথ-আশ্রমের সঙ্গে সে একটি বিধবাশ্রমও প্রতিষ্ঠিত করিল। বালিকা বিধবাগণ যাহাতে স্থানিকা পাইরা আপনাদের জীবন সার্থক করিতে পারে— তাহাদিগকে সামান্ত অ্যাবত্রের জন্ত অন্তের গলগ্রহ হইতে না হয়, ধর্মানিকার সহিত শিল্পানিকা দিয়া মৃথারী সেই চেষ্টায় ব্রতী হইল।

প্রথমে অনেকেই আপনাদের বিধবা কলাকে মুগারীর
নিকট প্রেরণ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিল. কিন্তু
যখন চুই একটি বালিকার শিক্ষার স্থান তাহারা বচকে
প্রত্যক্ষ করিল এবং দেবী প্রতিমার লায় মুগারীর পুণ্যপ্রতিডা-মঙিত মৃতি,—বিনত্র সলক্ষ মুখমঙল দর্শন করিল,
তখন তাহাদের আপতির আর কোন কারণ রহিল, না।
দূর হইতে অনেক বিধবা তাহার নিকট আগিতে লাগিল,
আর দিনের মধ্যেই মুগারীর আশ্রম চ্যাণোন্ত এবং অপেক্ষাক্ষত্ত অধিক ব্যুগের বালিকাগণে পুশ্ ইইতে লাগিল।

সাকাৎ শরপূর্ণার কার মৃথারী সরদানে কত সূধা-ভূরের জীবন রকায় ত্রতী হইল। সে বে আজ কত মাতৃহীনের মা!

পুশ-সৌরতের মত তাহার সংকার্যোর ধশ:-সৌরভ চারিদিকে ছড়াইরা পড়িশ। তাহা প্রমধনাথেরও অজ্ঞাত রহিল না।

আন্ধ ব্রহ্মপুত্র তীরে অশোকাইমীর মেলা।—আবার সহস্র কঠের কোলাহলে—সহস্র হলর-বীণার সংমিশ্রণে, নুহন রাগে স্থানটি মুখরিত হইয়া উঠিল। অভ্যন্ত কর্ম-ভার নিপীড়নে^{(ফু:}অভ্যন্ত আহার নিদ্রা, চলা-ফিরায় দিনগুলি যখন নিভান্তই একদেয়ে হইয়া উঠে তখন মাস্থাবর প্রাণ একটি নুহন বৈচিত্র্যের জন্ম ব্যাকুল হয়। সহস্র লোকের সমিলনে যে বৈচিত্র্যে জন্মভবা করা যায় ভাহার উপকারিভা সামান্ত নহে।

্মৃথায়ীর আশ্রমেও বহু যাত্রী গুইদিনের জন্য আশ্রয় পাইল। মৃথায়ী অনাথ বালকবালিকাদের ত্রাবধান দ্রিতেছে, এমন সময় এক পরম্ রূপলাবণ্যবতী রমণী সহসা পশ্চাংদিক দিয়া তাহার কণ্ঠ আলিঙ্গন করিয়া দাঁড়াইল। অপরিচিতার এইরূপ পরম আত্মীয়বং বাবহার দেখিয়া মৃথায়ী যারপর নাই বিস্মিত হইল। কি বলিবে, তাবিয়া পাইল না। রমণী সহাস্থে বলিস —"তুমি স্পর্শনি, তোমার স্পর্শে লোহা সোণা হয়, তাই তোমাকে স্পর্শ করিতেছি।"

भृषाशी निविदार कहिल,—"बाभिन (क !"

রমণী বলিল,—" গ্রামার নাম স্বর্ণ। তুমি আমার জীবন দান করিয়াছ। আমি আর তোমাকে কি বলিব ? তুমি চিরজীবিনী হও।" স্বর্ণের চক্ষে জল আদিল।

নৃষ্ট্রী—আমি আপনাকে চিনিতে পারিলাম না।
অব—কাশীতে তুমি ধাঁহার জীবন রক্ষা করিয়াছ,
তিনিই আমার স্থামী।

শিবদাস স্ত্রীর মৌকাছইতে পলায়ন করিয়া দস্যদলে
বিশিয়ছিল। নানাস্থানে তাহাদের সহিত দস্তার্থত
করিয়া দিনপাত করিত। কঠিন ব্যাধিতে সে অকর্মণ্য
হইয়া পড়িকৈছিল; গলগ্রহ বিবেচনায় সঙ্গীগণ তাহাকে
কাশীর নিকটছ অরণ্যে পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করে।

নে নিরূপার হইয়া অতিকটে কাশীতে আসিয়া একেবারে বিচেতন হইয়া পঞ্জিয়ছিল।

মৃথ্যরী বর্ণকে জিজালা করিল, —"আপনার খামী একণে কোথার আছেন ?"

বর্ণ কহিল,—"তিনি আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া পরদিন নিঙ্গ বাটি চলিয়া গিয়াছিলেন। কোন সহদর বাক্তির অসকম্পায় ভমিদার সরকারে আট টাকা বেতনে একটি কর্ম গ্রহণ করিয়াছেন।"

नृश्री - चाननारमञ्ज किञ्चरन हरम ?

বৰ্ণ - আমার ৰত সুধী বোধ হয় এ কগতে জন্নই আছে। বামী সহ সুক্তলে শাকান্ত্ৰেও কত সুধ! আট টাকাতেই আমাদের যথেষ্ট হয়।

মৃথায়ী—না না. তা যথেষ্ট নর। আমি আপনাকে মাসিক পাঁচ টাকা করিয়া দিব। আপনি গ্রহণ করিলে কুতার্থ হইব।

এই ঘটনার করেক দিন পর এক অপরিচিত ব্যক্তি একথানি চিঠি আনিয়া মৃগ্নগ্নীর হস্তে প্রদান করিল। তাহ। প্রমধনাথের লিখিত। মৃগ্নগ্নী কম্পিত হস্তে চিঠি-খানি খুলিয়া পাঠ করিল। দেখিল, সঙ্গে একথানি দানপত্র। চিঠিতে লেখা আছে:—

"মিন! আমি তোমাকে পূর্ব্বে চিনিতে পারি নাই।
তাই তোমাকে সংসারের ধূলায় টানিয়া আনিতে চাহিয়াছিলাম। কিন্তু তোমার প্রাণ এ সকল হইতে অনেক উর্ব্বে অবস্থিত। তুমি মানবী হইয়াও দেবী। ঈশ্বর তোমার কুশল করুন। আমার সম্পত্তির অধিকাংশ তোমার আশ্রমে পর-হিতার্থে প্রদত্ত হইল। আমি অবশিষ্ট জীবন কোন নির্ক্তন স্থানে ঈশ্বর চিস্তা করিয়া অতিবাহিত করিব। ইতি—

প্রমধনাথ রায়।"

মৃথায়ী পত্র পড়িয়া একবার উর্চ্চে চাহিল। আবার কি ভাবিরা পত্রধানা পাঠ করিতে লাগিল। তাহার চকু অঞ্চললে প্লাবিত হইয়া গেল । সে উর্দ্ধে যুক্ত করে কহিল,—"গ্রস্তু, ভোষার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।"

श्रीकृष्तिमी वत्र।